



**SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: Vodná doprava
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025**

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
Názov študijného odboru:	Vodná doprava
Názov študijného programu:	Vodná doprava
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	doc. Ing. Martin Jurkovič, PhD., doc. Ing. Jarmila Sosedová, PhD., doc. Ing. Andrej Dávid, PhD., doc. Ing. Andrea Maternová, PhD., doc. Ing. Vladimír Klapita, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	0
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ¹
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	75,59 %	NAN %	-	Pre študijný program neboli vyplnené žiadne dotazníky. Ukazovateľ nie je možné vyhodnotiť.
U _{SCI} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	57,10 %	NAN %	-	Pre študijný program neboli vyplnené žiadne dotazníky. Ukazovateľ nie je možné vyhodnotiť.

¹ Nehodiace vymazať

² Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

³ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	69,48 %	NAN %	-	<i>Pre študijný program neboli vyplnené žiadne dotazníky. Ukazovateľ nie je možné vyhodnotiť.</i>
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	71,18 %	NAN %	-	<i>Pre študijný program neboli vyplnené žiadne dotazníky. Ukazovateľ nie je možné vyhodnotiť.</i>
U_{výstup 2⁵}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	-	NAN %		

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Predmet: LS_1B0V254 – Obchodná a prevádzková činnosť vo vodnej nákladnej doprave: 82,77%. Príčina: Nízka relevancia prieskumu (12 z 87 dotazníkov), jeden dotazník hodnotil všetky ukazovatele – nesúhlasím, čo významne ovplyvnilo výslednú štatistickú hodnotu. Opatrenie: Zachovať, príp. systematicky zlepšovať dosiahnutú úroveň prostredníctvom best practice, príp. prinášať nové (interaktívne) metódy vyučovania a hodnotenia. Výučbu obohacovať o nové skutočnosti a aplikovať ich na praktických príkladoch z dopravnej praxe. Predmet: ZS_1B0S101 – Úvod do dopravy: 78,67 %. Príčina: Nedostatočná komunikácia o potrebe základných informácií naprieč všetkými dopravnými módmi. Zabezpečenie výučby je realizované len z pozície jednej profilovej katedry FPEDAS. Opatrenie: Zvýšiť informovanosť študentov o potrebe širšieho kontextu vedomostí naprieč dopravnými módmi, zlepšenie komunikácie na cvičeniach medzi vyučujúcim a študentmi. Prispôbenie obsahovej náplne a aktivít na cvičeniach.

⁵ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



ŽILINSKÁ UNIVERZITA
V ŽILINE



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁶	Zistená hodnota ⁷	Rozdiel ⁸	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	14,17 %	NAN %	-	Pre študijný program neboli vyplnené žiadne dotazníky. Ukazovateľ nie je možné vyhodnotiť. Pozn.: Príčinou je všeobecný nezáujem študentov o účasť na dotazníkových šetreniach. Potreba celofakultne zvýšiť informovanosť o potrebe až nutnosti vyplňať dotazníky, aby sme získali relevantné údaje potrebné pre hodnotiace správy o jednotlivých študijných programoch.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	93,87	100 %	-	Uplatniteľnosť študentov je na vysokej úrovni. Nie sú prijaté žiadne opatrenia.
U _{výstup} 3 ¹⁰	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-	80 %	-	

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{sci}17, U_{sci}20, U_{sci}21, U_{výstup} 2, U_{sci} 3, U_{výstup} 1, U_{výstup} 3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹¹	Dopad prijatého opatrenia
-------------------	-----------	---	---------------------------

⁶ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁷ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁸ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{vzdel}9 Miera prevencie akademických podvodov	<i>Opatrenia neboli prijaté v AR 2023/24.</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie.</i>	-
U_{sci}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	<i>Opatrenia neboli prijaté v AR 2023/24.</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie.</i>	-
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	<i>Opatrenia neboli prijaté v AR 2023/24.</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie.</i>	-
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	<i>Opatrenia neboli prijaté v AR 2023/24.</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie.</i>	-
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	<i>Opatrenia neboli prijaté v AR 2023/24.</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie.</i>	-
U_{sci}3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby</u> a <u>kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>Opatrenia neboli prijaté v AR 2023/24.</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie.</i>	-

¹⁰ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



Uvýchstup 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<i>Opatrenia neboli prijaté v AR 2023/24.</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie.</i>	-
Uvýchstup 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	<i>Opatrenia neboli prijaté v AR 2023/24.</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie.</i>	-

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Študijný program vodná doprava je jedinečný študijný program zameraný na prevádzku a ekonomiku vnútrozemskej vodnej dopravy nielen v SR, ale aj v EÚ. Poskytuje komplexné vzdelávanie pre oblasť prevádzky a ekonomiky vodnej dopravy.</i> <i>Absolventi sú schopní uplatniť sa vo výkonných profesiách dopravných, logistických a zasielateľských firiem poskytujúcich alebo obstarávajúcich prepravné služby predovšetkým prostredníctvom vnútrozemskej a námornej plavby a služby vnútrozemskeho alebo námorného prístavu. Môžu sa uplatniť i v oblasti cestovného ruchu pri organizovaní a zabezpečovaní osobnej lodnej prepravy na splavných vodných tokoch a uzatvorených vodných plochách, v orgánoch štátnej správy a samosprávy, v organizáciách štátneho odborného dozoru v oblasti vnútrozemskej plavby, pri správe a údržbe vodných ciest v rámci vodného hospodárstva vo väzbe na protipovodňovú ochranu, ako i v oblasti zabezpečovania prevádzky multimodálnych logistických centier a pod.</i> <i>Absolventi bakalárskeho stupňa majú možnosť získať počas štúdia viaceré odborné kvalifikácie (základný bezpečnostný výcvik, špecialista na prepravu nebezpečných vecí, špecialista na prepravu cestujúcich, oprávnenie</i>	<i>Slabou stránkou študijného programu je najmä to, že stále existuje slabé povedomie o tom, kde sa absolventi vedia uplatniť. Mnohí ľudia si vodnú dopravu spájajú len so Slovenskom a majú pocit, že absolvent má možnosti práce iba v SR. V praxi je to však inak – vodná doprava je prirodzene medzinárodná a vo väčšine krajín má presah cez hranice, preto je uplatnenie absolventov reálne v rámci celej EÚ. Zároveň sa zatiaľ nedarí dostatočne jednoducho a zrozumiteľne komunikovať, že tento odbor má vo svete veľký potenciál a ponúka perspektívne pracovné možnosti aj mimo domáceho trhu. Z hľadiska zabezpečenia kvality vzdelávania existuje riziko nedostatku kvalifikovaných vysokoškolských pedagógov v strednodobom a dlhodobom horizonte. Je nutné klásť dôraz na nahraditeľnosť vysokoškolských pedagógov a na výchovu doktorandov.</i>



rádiotelefonistu). Tieto kvalifikácie im umožňujú získať praktické skúsenosti a zručnosti priamo využiteľné v plavebnej prevádzke na lodiach vnútrozemskej plavby. Súčasťou štúdia je aj odborná prax v podnikoch vodnej dopravy, ktorá študentom pomáha získavať praktické zručnosti, profesionálne kontakty a lepšiu pripravenosť na budúce uplatnenie v odbore. Katedra vodnej dopravy disponuje zmodernizovaným laboratóriom lodných simulátorov, kde majú študenti možnosť vyskúšať si ovládanie a riadenie plavidla v simulovaných prevádzkových podmienkach.

Meno garanta študijného programu:	doc. Ing. Martin Jurkovič, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹² :	26.1.2026		

¹² Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená