



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: Poštové inžinierstvo
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
Názov študijného odboru:	Doprava
Názov študijného programu:	Poštové inžinierstvo
Stupeň štúdia:	2.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Radovan Madleňák, PhD., prof. Ing. Juraj Vaculík, PhD. (do 31.6. 2025), doc. Ing. Lucia Madleňáková, PhD., doc. Ing. Iveta Kremeňová, PhD., doc. Ing. Mariana Strenitzerová, PhD. Ing. Jiří Tengler, PhD. (od 1.12. 2025)

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	N/A
--	-----

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné
---	--

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	75,59 %	N/A	N/A	Nízka účasť študentov v prieskume znemožnila získať relevantné údaje o vnímaní prevencie akademických podvodov.
U _{SCI} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	57,10 %	N/A	N/A	Údaje nie sú k dispozícii

¹ Nehodiace vymazať

² Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

³ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	69,48 %	N/A	N/A	Údaje nie sú k dispozícii
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	71,18 %	N/A	N/A	Údaje nie sú k dispozícii
U_{výstup 2⁵}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	N/A	N/A	N/A	Nie je stanovená hodnota

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	V hodnotenom akademickom roku sa ukazovateľ U_{sci10} – Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne v predmetoch, v ktorých boli k dispozícii relevantné dotazníkové dáta, pohyboval v intervale 85,42 – 100 %, pričom väčšina predmetov dosiahla hodnoty nad 90 %. Najvyššia spokojnosť (100 %) bola zaznamenaná v predmete PTP, ďalšie predmety (Záverečná práca, Operačná analýza 1 a 2) dosahujú hodnoty okolo 97–93 %. Nižšie hodnoty (85–88 %) boli identifikované najmä pri predmete DSRKS a Multimédiá, kde sa navrhujú a realizujú opatrenia na zlepšenie. V niektorých predmetoch nebol dotazník vyplnený (ATLP, Ekonomika dopravy), resp. odborná prax je hodnotená kvalitatívne ako výrazne závislá od výberu podniku, v ktorom bola realizovaná. Opatrením na úrovni študijného programu je systematicky posilňovať kvalitu výučby prostredníctvom rozvoja interaktívnych a moderných foriem práce, pravidelnej aktualizácie študijných materiálov, zlepšovania komunikácie so študentmi a dôsledného získavania spätnej väzby.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁶	Zistená hodnota ⁷	Rozdiel ⁸	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
-------------	-------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------	---

⁵ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁶ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁷ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁸ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	N/A	N/A	N/A	<i>Údaje nie sú k dispozícii</i>
--------------------------	--	------------	------------	------------	----------------------------------

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{výstup} 1⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	93,87 %	N/A	N/A	<i>Údaje z ministerstva nie sú pre tento študijný program k dispozícii. Na základe našich zisťovaní je uplatniteľnosť študentov 100%</i>
U_{výstup} 3¹⁰	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	N/A	N/A	N/A	<i>Údaje nie sú k dispozícii</i>

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{scl}17, U_{scl}20, U_{scl}21, U_{výstup}2, U_{scl}3, U_{výstup}1, U_{výstup}3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹¹	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL}9 Miera prevencie akademických podvodov	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{scl}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹⁰ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	v predchádzajúcich AR bolo prijaté opatrenie (odborná povinná prax)	splnené	Študenti majú povinnosť absolvovať Odbornú prax, tým sa zabezpečuje prepojenosť štúdia s praxou.
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
• Stabilne vysoká spokojnosť študentov s kvalitou výučby a pripravenosťou vyučujúcich, čo sa opakovane ukazuje v predmetových správach (hodnoty okolo 90–100 %). • Multidisciplinárny charakter programu, ktorý prepája logistiku, poštové technológie, IT systémy, manažérske rozhodovanie, kvalitu a ekonomické disciplíny - vďaka čomu absolvent vie pôsobiť v rôznych oblastiach dopravných, distribučných a komunikačných procesov. • Dôraz na projektové a praktické formy hodnotenia, keďže mnohé predmety využívajú prípadové štúdie, projektové práce, laboratórne úlohy, simulačné hry či praktické výstupy. • Možnosť zapojenia sa do štipendijného programu SP, a.s. • Individuálny prístup pedagógov, ktorý prirodzene vyplýva z menších študijných skupín a vo viacerých predmetoch sa prejavuje pozitívnu spätnú väzbou na komunikáciu, dostupnosť a ochotu vyučujúcich. • Odborne zdatný a skúsený tím pedagógov, ktorý zabezpečuje kľúčové predmety študijného programu, predstavuje silný predpoklad pre poskytovanie kvalitného a efektívneho vzdelávania.	• Nízka návratnosť dotazníkov spôsobila znižiť objektivnosť hodnotenia — v mnohých predmetoch sa v správach uvádza „dáta nie sú dostupné“ alebo „účasť nie je štatisticky významná“, čo môže byť problém aj na úrovni programu. • Nižšia viditeľnosť študijného programu na trhu (logická slabina malých programov), ktorá môže sťažovať nábor nových študentov a znižovať prestíž odboru v porovnaní s väčšími, populárnejšími programami. • Absencia uceleného ALUMNI programu obmedzuje systematické prepájanie pedagógov s absolventmi, čo sťažuje získavanie relevantnej spätnej väzby potrebnej na komplexné hodnotenie a ďalší rozvoj študijného programu.

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Radovan Madleňák, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹² :	29.1.2026		

¹² Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená