



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: FINANČNÝ MANAŽMENT
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
Názov študijného odboru:	Ekonomia a manažment
Názov študijného programu:	Finančný manažment
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	Garant prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. Spolugaranti doc. Ing. Pavol Ďurana, PhD. doc. Ing. Mária Kováčová, PhD. doc. Ing. Katarína Valášková, PhD. doc. Ing. Adela Poliaková, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	1
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ²
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
-------------	-------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------	---

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{VZDEL}9	Miera prevencie akademických podvodov	75,59 %	75 %	-0,59 %	Mierny percentuálny posun, nebudú prijaté žiadne opatrenia.
U_{sci}17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	57,10 %	NAN %		
U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	69,48 %	67,19 %	-2,29 %	Mierny percentuálny posun, nebudú prijaté žiadne opatrenia.
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	71,18 %	64,29 %	-6,85 %	Nižšia hodnota vyplýva z nízkeho počtu študentov zúčastnených na prieskume. Opatrením je nariadenie VK nechať študentom krátky priestor na vyplnenie dotazníka v rámci vyučovacej hodiny.
U_{výstup} 2⁶	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	-	NAN %		

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci}10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>Predmet: ZS_1B0E104_Psychológia_pre_managérov – 83,91 %. Príčina: Preplnené skupiny znemožňujú doručiť očakávanú kvalitu.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
-------------	-------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------	---

² Nehodiace vymazať

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	14,17 %	1 zo 146 0 %		<i>Príčinou je všeobecný nezáujem študentov o účasť na dotazníkových šetreniach. Potreba celofakultne zvýšiť informovanosť o potrebe až nutnosti vyplňať dotazníky, aby sme získali relevantné údaje potrebné pre hodnotiace správy o jednotlivých študijných programoch.</i>
--------------------------	--	----------------	-----------------------------------	--	---

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{výstup} 1¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	93,87 %	85,7 %	-8,17 %	Nížšia hodnota vyplýva z nízkeho celofakutlného počtu osôb zúčastnených sa na prieskume. Opatrením je zvýšiť povedomie o dôležitosti vyplňania dotazníka.
U_{výstup} 3¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-	80 %		

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{SCL}17, U_{SCL}20, U_{SCL}21, U_{výstup} 2, U_{SCL} 3, U_{výstup} 1, U_{výstup} 3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
-------------------	-----------	---	---------------------------

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{vzdel}9 Miera prevencie akademických podvodov	Opatrenia neboli prijaté z dôvodu kladného výsledku v AR 2023/24.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-
U_{sci}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Opatrenia neboli prijaté z dôvodu kladného výsledku v AR 2023/24.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Opatrenia neboli prijaté z dôvodu kladného výsledku v AR 2023/24.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Opatrenia neboli prijaté z dôvodu kladného výsledku v AR 2023/24.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Opatrenia neboli prijaté z dôvodu kladného výsledku v AR 2023/24.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Opatrenia neboli prijaté z dôvodu kladného výsledku v AR 2023/24.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-



Uvýchstup 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Opatrenia neboli prijaté z dôvodu kladného výsledku v AR 2023/24.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-
Uvýchstup 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Opatrenia neboli prijaté z dôvodu kladného výsledku v AR 2023/24.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Študijný program poskytuje študentom unikátne vedomosti, zručnosti a schopnosti v oblasti financovania podnikateľskej činnosti, finančného účtovníctva, finančno-ekonomickej analýzy, finančného rozhodovania a medzinárodných a verejných financií. Tieto kompetencie sú nevyhnutné v každodennom živote finančných manažérov a odborníkov. Absolventi nachádzajú uplatnenie v podnikovom sektore, ako aj v rozhodovacích štruktúrach verejnej správy na pozíciách finančných manažérov. V rámci výučby sú využívané špecializované učebne zamerané na rozvoj mäkkých zručností (psycholab) a učebne vybavené špecifickým softvérom, čo optimalizuje proces získavania aplikácie vedomostí a postupov v praxi.</i>	<i>Zvýšiť interakcie medzi učiteľom a študentmi na cvičeniach v konkrétnych predmetoch identifikovaných v dotazníkoch je prioritou. Zároveň sa kladie dôraz na zabezpečenie efektívnej funkčnosti počítačových učební, kde prebieha výučba. Investície do moderného hardvéru a pravidelná údržba sú nevyhnutné na dosiahnutie optimálneho technologického prostredia a maximalizáciu vzdelávacích výhod v týchto učebniach.</i>



Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹³ :	15.12.2025		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená