



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1.STUPŇA ŠTÚDIA ¹: distribučné technológie a služby
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
Názov študijného odboru:	Doprava
Názov študijného programu:	Distribučné technológie a služby
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Radovan Madleňák, PhD., prof. Ing. Juraj Vaculík, PhD. (do 31.6. 2025), doc. Ing. Lucia Madleňáková, PhD., doc. Ing. Iveta Kremeňová, PhD., doc. Ing. Mariana Strenitzerová, PhD. Ing. Jiří Tengler, PhD. (od 1.12. 2025)

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	N/A
--	-----

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné Údaje za študentov nie sú k dispozícii
---	--

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	75,59 %	N/A	N/A	Údaje nie sú k dispozícii

¹ Nehodiace vymazať

² Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

³ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	57,10 %	N/A	N/A	Údaje nie sú k dispozícii
U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	69,48 %	N/A	N/A	Údaje nie sú k dispozícii
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	71,18 %	N/A	N/A	Údaje nie sú k dispozícii
U_{výstup 2⁵}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	N/A	N/A	N/A	Nie je stanovená hodnota

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>Spokojnosť študentov s výučbou predmetov v študijnom programe je dlhodobo vysoká – väčšina predmetov dosahuje hodnoty nad 90 %, pričom prevažujú odpovede „úplne súhlasím“ alebo „skôr súhlasím“. Študenti pozitívne hodnotia odbornú pripravenosť vyučujúcich, zrozumiteľné vedenie výučby a systematické spracovanie tém. Oceňujú tiež dostupnosť študijných materiálov a prepojenie s praxou. V niektorých prípadoch sa však objavujú kritické podnety – najmä vnímanie časti učiva ako príliš náročnej, rozsiahlej alebo málo interaktívnej, čo môže znižovať komfort študentov pri štúdiu. Celkovo je výučba vnímaná veľmi pozitívne, no pri náročnejších predmetoch zostáva priestor na zlepšenie didaktickej zrozumiteľnosti a väčšiu podporu interaktívnych prvkov.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁶	Zistená hodnota ⁷	Rozdiel ⁸	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{sci3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia Kvality	N/A	N/A	N/A	Údaje nie sú k dispozícii

⁵ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁶ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁷ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁸ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	<u>výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program				
--	---	--	--	--	--

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{výstup 1}⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	93,87 %	N/A	N/A	<i>Za absolventov sa pre potreby Správy o hodnotení študijného programu 1.stupňa štúdia: distribučné technológie a služby za akademický rok 2024/2025 považujú študenti, ktorí absolvovali štúdium v akademickom roku 2023/2024.</i> <i>Keďže študijný program v danom akademickom roku ešte nemal absolventov, zistená hodnota je N/A, teda ukazovateľ sa nedá vyhodnotiť.</i>
U_{výstup 3}¹⁰	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	N/A	N/A	N/A	<i>Nie je stanovená očakávaná hodnota</i>

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{scl17}, U_{scl20}, U_{scl21}, U_{výstup 2}, U_{scl 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹¹	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹⁰ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{sci}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	v predchádzajúcom ak.roku nebolo prijaté opatrenie	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	bez dopadu – opatrenie nebolo prijaté



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
• Program poskytuje silný odborný základ v oblasti logistiky, poštových technológií a distribučných procesov. • Dôraz na moderné technológie a automatizáciu (AIDC, inteligentné zariadenia). • Kvalitné praktické zázemie – špecializované laboratóriá AIDC-LAB a HMI-LAB. • Silná prepojenosť s praxou – spolupráca so Slovenskou poštou, povinná odborná prax a štipendijný program. • Vysoká uplatniteľnosť absolventov • Skúsený pedagogický tím zabezpečujúci kľúčové predmety bakalárskeho programu posilňuje odborný základ štúdia.	• Nízky počet študentov znižuje porovnateľnosť s väčšími programami. • Nedostatočná návratnosť dotazníkov, chýbajúce údaje pre viaceré ukazovatele. • Obmedzená reprezentatívnosť spätnej väzby, čo sťažuje systematické hodnotenie kvality. • Chýbajúci ucelený ALUMNI program v rámci bakalárskeho štúdia obmedzuje získavanie reprezentatívnej spätnej väzby od absolventov.

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Radovan Madleňák, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹² :	29.1.2026		

¹² Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená