



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU: Finančný manažment ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
Názov študijného odboru:	Ekonomia a manažment
Názov študijného programu:	Finančný manažment
Stupeň štúdia:	2.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. doc. Ing. Valášková, PhD. doc. Ing. Adela Poliaková, PhD. doc. Ing. Mária Kováčová, PhD. doc. RNDr. Lucia Švábová, PhD.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	60,35 %	82,35 %	+ 22,00 %	Uviesť príčiny, opatrenia , zodpovednú osobu, časový horizont
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	12,33 %	46,67 %	+ 34,34 %	

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	61,22 %	65,66 %	+ 4,44 %	
U _{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	57,63 %	61,75 %	+ 4,12 %	
U _{výstup 2⁴}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	40,35 %	-	-	

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Manažment pohľadávok (44,44 %): Na zlepšenie výučby by malo byť prioritou, aby vyučujúci venovali väčšiu pozornosť otázkam študentov a poskytoval jasné odpovede. Transparentnosť priebehu semestra, skúšok a hodnotenia je nevyhnutná, s podporou diskusií na cvičeniach. Vyučujúci by mal byť otvorený voči spätným väzbám od študentov a ochotný zlepšiť výučbu na základe pripomienok. Spravodlivé hodnotenie semestrálnych prác a zohľadnenie bodov z cvičení pri hodnotení skúšok je kľúčové. Vytvorenie digitálnej platformy pre ľahký prístup k materiálom a jeho kategorizácia podľa tém by podporili efektívnu výučbu. Komunikácia medzi vyučujúcim a študentmi by mala byť otvorená a prispôbena konkrétnym potrebám v rámci výučby.

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL 3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového	13,29 %	12/31 38,71 %	+ 25,42 %	Uviesť príčiny, opatrenia , zodpovednú osobu, časový horizont

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky

⁵ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶ pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	počtu študentov zapísaných na daný program				
--	--	--	--	--	--

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	16,66 %	84,00 %	+ 67,34 %	Uviesť príčiny, opatrenia , zodpovednú osobu, časový horizont
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu				

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
U _{VZDEL9}	splnené (v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)	
U _{sci17}	splnené (v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)	

⁸ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{scI}20	splnené (v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)	
U_{scI}21	splnené (v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)	
U_{výstup 2}	splnené (v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)	
U_{scI 3}	splnené (v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)	
U_{výstup 1}	splnené (v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)	
U_{výstup 3}		

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p>Študijný program je zameraný na nadobudnutie vedomostí vo fundamentálnych oblastiach finančného manažmentu, umožňujúcich efektívne plnenie manažérskych funkcií, predovšetkým v oblasti finančného riadenia a optimálneho financovania podnikateľskej činnosti. Absolvent ŠP ovláda teórie, metódy a postupy riešenia nielen elementárnych, ale aj komplexných úloh v rôznych sférach finančného riadenia, vrátane orgánov verejnej správy. Študenti sú pripravení na riešenie financovania prostredníctvom projektov a grantov EÚ. Špeciálne vybavené učebne, ako psycholab a softvérové nástroje, sú integrálnou súčasťou výučby, podporujúce rozvoj nielen technických, ale aj mäkkých zručností.</p>	<p>Optimalizovať vzájomnú interakciu učiteľa so študentmi na cvičeniach v špecifikovaných predmetoch a zabezpečiť funkčnosť počítačových učební pre efektívnu výučbu.</p>



Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa¹⁴:	18.1.2024		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená