



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU: EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
Názov študijného odboru:	Ekonomika a manažment
Názov študijného programu:	Ekonomika a manažment podniku
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Pavol Kráľ, PhD. doc. Ing. Katarína Janošková, PhD. prof. Ing. Jana Štofková, CSc. Ing. Katarína Kramárová, PhD. Ing. Katarína Zvaríková, PhD.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	65,38 %	67,37 %	+ 1,99 %	
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe	17,65 %	60,00 %	+ 42,35 %	

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	53,22 %	64,85 %	+ 11,63 %	
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	54,41 %	67,03 %	+ 12,62 %	
U _{výstup} 2 ⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	-	-	-	

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Účtovníctvo (60,39): Cvičenia v hodnotenom predmete by mali prebiehať v menšom študentskom počte, čo by podporilo interakciu medzi vyučujúcim a študentmi. Taktiež by to umožnilo efektívne riešenie otázok týkajúcich sa preberanej látky. Navrhujem, aby cvičenia prebiehali v počítačových laboratóriách, kde by študenti mali prístup k príkladom a prípadovým štúdiám zameraným na predmetnú problematiku. Materiály by mali byť študentom poskytované s dostatočným predstihom, a na začiatku každého cvičenia by mala byť sumarizácia obsahu prednášky. Vstupy do literatúry a príslušné odborné zdroje by mali byť jasne dostupné na platforme MS Teams. Tieto opatrenia by zabezpečili lepšiu orientáciu a aktívnu účasť študentov na predmete.

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{scl} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a</u>	17,88 %	20/110 18,18 %	+ 0,30 %	Uviesť príčiny, opatrenia , zodpovednú osobu, časový horizont

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky

⁵ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶ pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program				
--	--	--	--	--	--

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	-	98,40 %	-	
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-	-	-	

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
U _{VZDEL9}	splnené (v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)	
U _{sci17}	splnené (v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)	

⁸ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{sci}20	splnené <i>(v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)</i>	
U_{sci}21	splnené <i>(v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)</i>	
U_{výstup} 2	splnené <i>(v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)</i>	
U_{sci} 3	splnené <i>(v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)</i>	
U_{výstup} 1	splnené <i>(v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie)</i>	
U_{výstup} 3		

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Študijný program systematicky posilňuje kompetencie študentov v teoretických rámcoch, metódach a postupoch využívaných pri analýze a riešení fragmentovaných problémov v rôznych ekonomických odvetviach a manažérskom riadení podnikov. Týmto študenti získavajú schopnosti na efektívne riešenie základných ekonomických úloh a stratégií na rozhodovacie problémy. Ich kvalifikácia ich oprávňuje k úspešnému pôsobeniu na nižších a stredných manažérskych úrovniach v podnikateľských subjektoch, inštitúciách verejného sektora a ďalších organizáciách. V rámci výučby je využívané špeciálne vybavenie učební na rozvoj mäkkých zručností (psycholab) a učební so špecifickým softvérovým vybavením.</i>	<i>Optimalizácia interakcie medzi vyučujúcim a študentmi na cvičeniach v konkrétnych predmetoch, identifikovaných v dotazníkoch, je strategickým cieľom. Potreba zabezpečenia optimálnej funkčnosti počítačových učební, kde prebieha výučba.</i>



Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Pavol Kráľ, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa ¹⁴ :	7.12.2024		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená