



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru:	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Názov študijného programu:	Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii
Stupeň štúdia:	I. (Bc.)
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD., doc. JUDr. Ján Štefanica, PhD., PhDr. Martin Horemuž, PhD. (funkčné miesto docent), PhDr. Mgr. doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc., prof. PhDr. Helena Grecmanová, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	5
--	---

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	ÁNO – výsledky prieskumu nie sú významné ²
--	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
UVZDEL9	Miera prevencie akademických podvodov	90%	86,67%	3,33%	Dosiahnutá hodnota je na úrovni štatistickej odchýlky. Vyučujúci budú teda naďalej pracovať s antiplagiátorským systémom odevzdej.cz do konca ďalšieho sledovaného obdobia, t. j. do konca letného semestra 2024/2025.

¹ Nehodíacie vymazať

² Nehodíacie vymazať

³ Hodnota uvedená v *Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP* (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75%	86,67%	11,67%	Miera spokojnosti je vyššia ako očakávaná hodnota. KF FHV UNIZA spolupracuje so sieťou 23 cvičných škôl. Každý študent má vytvorené dobré podmienky pre realizáciu PP. Bez opatrení.
U _{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	75%	80,88%	5,88%	Miera spokojnosti je vyššia ako očakávaná hodnota. Ocenenie kvality štúdia bolo potvrdené prieskumom MŠVVaM SR v roku 2024, kde skončil hondotený šp. na 3. mieste v rámci SR. Bez opatrení.
U _{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75%	75,63%	0,63%	Výsledok je nad očakávanou hodnotou. Bez opatrení.
U _{výstup 2⁶}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	90%	Údaj nie je dostupný	N/A	Údaj nie je dostupný

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>V rámci ŠP. nie je predmet, ktorý by sa hodnotením výraznou mierou odlišoval od priemeru. Napriek uvedenému sú študenti vyzývaní k hodnoteniu predmetov na konci semestrov ako aj k hodnoteniu šp. na konci akademického roka.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL 3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality</u>	10%	3,33%	3,67%	Študenti nie sú dostatočne motivovaní k vyplňaniu hodnotení tohto typu. Opatrenia: garanti šp. na konci sledovaného obdobia budú zodpovední za

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielený z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program				<i>odprezentovanie tejto možnosti a za zabezpečenie adekvátnej vzorky respondentov.</i>
--	---	--	--	--	---

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	94,1%	4,1%	<i>Zistená hodnota je vyššia ako očakávaná. Bez opatrení.</i>
U _{výstup 3} ¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	85%	92,86% - spoločná hodnota za fakultu	7,86%	<i>Zistená hodnota je vyššia ako očakávaná. Bez opatrení.</i>

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Bez opatrení	Splnené	<i>Miera akademických podvodov sa mierne zvýšila o 8,34% oproti minulému sledovanému obdobiu</i>
U _{sci17} Miera spokojnosti s prípravou	Očakávanie výrazného zvýšenia spokojnosti v dôsledku	splnené	Miera spokojnosti je vyššia o 11,83% oproti minulému roku

¹⁰ Ukazovateľ posielaý z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaý z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



a priebehom stáže/praxe	implementácie záverov z projektu PEDAX ITMS 2014+ : 312011AFW8		
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Očakávanie zlepšenia ukazovateľa v budúcom sledovanom období z dôvodu optimalizácie a racionalizácie ŠP aj IL v procese re/akreditácie	Splnené	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu je vyššia o 10,64% oproti minulému sledovanému obdobiu
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Očakávame zvýšenie kvôli dopadom projektu PEDAX a zároveň optimalizácii a racionalizácii IL a ŠP	Splnené	Dosiahnutá hodnota je o 0,15% vyššia ako minulé sledované obdobie.
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	N/A	N/A	Údaj nie je dostupný
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Apel od garantov ŠP na zapájanie sa do hodnotenia kvality	Čiastočne splnené	Hodnota klesla o 2,3% oproti minulému sledovanému obdobiu
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Žiadne opatrenia	Čiastočne splnené	Hodnota klesla o 5,9% oproti minulému sledovanému obdobiu
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými	Žiadne opatrenia	Splnené	Hodnota stúpila na aktuálnu úroveň 92,86%



výstupmi vzdelávania
študijného programu

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none">- Vyvážený ŠP zameraný na profil a kompetencie absolventa- Využívanie digitálnych technológií vo vyučovacom procese- Individuálny prístup- Vysoká miera zamestnanosti absolventov- Vysoká miera spokojnosti zamestnávateľov s pripravenosťou absolventov- Vysoký záujem o štúdium	<ul style="list-style-type: none">- Motivácia študentov k zapájaniu sa do hodnotenia ŠP- Účasť študentov na konferenciách, medzinárodných podujatiach

Meno garanta študijného
programu:

prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.

Podpis:



Rada študijného programu na
svojom zasadnutí schválila
dňa¹³:

13. 12. 2024

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená