



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 3. STUPŇA ŠTÚDIA: MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru:	Mediálne a komunikačné štúdiá
Názov študijného programu:	Mediamatika a kultúrne dedičstvo
Stupeň štúdia:	Tretí (doktorandský)
Garant a spolugaranti študijného programu:	Prof. Bátorová (garant), doc. Grupač, doc. Pitoňáková, doc. Mrva, univ. docentka Dr. Augustínová (od 15.11.2024, dovtedy doc. Dudáš)

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	90%	100%	+10 percentuálnych bodov	Miera prevencie akademických podvodov sa pohybuje na maximálnej možnej úrovni. Opatrenia v tomto smere nie sú nateraz vôbec potrebné. Je však žiaduce udržať aktuálny trend i naďalej.
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov - komplexne	90%	90%	0	Miera spokojnosti študentov ostáva konštantná (na vysokej úrovni), čo hodnotíme pozitívne. Opatrenia nie sú potrebné. Posilňuje sa intenzívna spolupráca študentov so školiteľmi.

¹ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota vyhodnoteného ukazovateľa z prieskumu medzi doktorandmi. Zabezpečuje oddelenie pre vedu a výskum na rektoráte - Mgr. Poláčková

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetov	80%	90%	+10 percentuálnych bodov	Dostupnosť odbornej literatúry je taktiež na vysokej úrovni. Opatrenia nie sú potrebné. Študenti aktívne využívajú dostupné zdroje, vrátane elektronických databáz.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	75%	93,33%	+18,33 percentuálnych bodov	Odborná prax/stáž je dlhodobou kvalitne zabezpečovaná. Opatrenia nie sú potrebné.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu	75%	91,05%	+16,05 percentuálneho bodu	Kvalita študijného programu je pomerne vysoká. Opatrenia nie sú potrebné. V pravidelných intervaloch sa realizujú i interné prieskumy spokojnosti. Komunikácia doktorandov s vedením katedry i fakulty je intenzívna a prospešná. Opatrenie: zvýšiť počet pozvaných prednášok z externého domáceho a zahraničného prostredia. (Z: prof. Bátorová, doc. Grupač, T: 6/2025)

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁴	Zistená hodnota ⁵	Rozdiel ⁶	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{sci} 3 ⁷	Podiel študentov daného študijného programu, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov z celkového počtu študentov na danom programe	10%	50% (2 zo 4 študentov)	+40 percentuálnych bodov	Hoci hodnota ukazovateľa numericky výrazne prekračuje stanovený cieľ, je nutné zabezpečiť, aby sa do prieskumu (pokiaľ možno) zapojili všetci doktorandi, denní i externí. Účasť v prieskume im bude pripomínaná viackrát počas semestrov. (Z: prof. Bátorová, prodekan pre kvalitu a rozvoj T: 5/2025)

⁴ Hodnota uvedená v *Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP* (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁵ Vyhodnotené dáta z dotazníkov

⁶ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

⁷ Pomer počtu doktorandov zapojených do prieskumu „doktorandi“ a počtu všetkých doktorandov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakult)



U_{SCL} 4⁸	Podiel študentov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na danom programe	20%	25% (1 zo 4 študentov)	+5 percentuálnych bodov	Podiel vyslaných študentov ostáva (vzhľadom na počet doktorandov) pomerne konštantný. Plánom je hodnotu ukazovateľa i naďalej zlepšovať a zvyšovať účasť na mobilitách študentov. (Z: prof. Bátorová, T: 5/2025)
U_{výstup} 1⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	100%	+10 percentuálnych bodov	Uplatniteľnosť absolventov ostáva vysoká. Opatrenia nie sú tento rok potrebné.

(zdroj hodnôt vybraných ukazovateľov: referent pre doktorandské štúdium na fakulte)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Hodnotený akademický rok R/R+1	Zistená hodnota v akademickom roku R-1/R	Zistená hodnota v akademickom roku R-2/R-1	Zistená hodnota v akademickom roku R-3/R-2	Zistená hodnota v akademickom roku R-4/R-3
U_{vzdel} 1	Počet študentov študijného programu¹⁰ v jednotlivých rokoch štúdia	Denná forma: 1/1/2 (spolu 4) Externá forma: 0 študentov	denná forma: 1/2/2 (spolu 5), externá forma: 0/1/0/1 (spolu 2)	3/2/5/0 (dokopy 8 denných a 2 externí)		
U_{řc} 10	Počet školiteľov v danom odbore habilitácií a inaugurácií¹¹ - na FHV UNIZA neuskutočňujeme HKaIK	3 školitelia (schválených bolo 8)	6 školiteľov (schválených bolo 7)	5 školiteľov (schválených bolo 11)		

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{sci}10, U_{sci}16, U_{sci}17, U_{sci}20, U_{sci}3, U_{SCL} 4, U_{výstup} 1, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Komentár
-------------------	---	----------

⁸ Pomer počtu doktorandov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia a počtu všetkých doktorandov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne koordinátor Erasmus+ mobilít fakulty a študijné oddelenie fakulty)

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

¹⁰ Údaje poskytne referent pre doktorandské štúdium na fakulte

¹¹ Údaje poskytne referent pre doktorandské štúdium na fakulte

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



Uvzdel9 Miera prevencie akademických podvodov	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
Usci10 Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov - komplexne	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
Usci16 Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetov	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
Usci17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
Usci20 Miera spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
Usci 3 Podiel študentov daného študijného programu, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov z celkového počtu študentov na danom programe	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
Usci 4 Podiel študentov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na danom programe	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	



Uvýchstup 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
--	--	--

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v študijnom programe a čo je potrebné vylepšiť v študijnom programe)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p>Medzi silné stránky študijného programu patrí rozhodne jeho značná interdisciplinarita. Ide o možnosť nazerania na predmet štúdia a výskumu z viacerých strán a aspektov. Dôležité sú najmä medziodborové súvislosti, v ktorých jednotlivé časti programu môžu fungovať.</p> <p>Ďalšou silnou stránkou je priateľská a otvorená atmosféra v rámci fakulty, ktorou je FHV už dlhodobo známa.</p>	<p>Medzi slabé stránky parí pomerne nízky záujem študentov o účasť v prieskumoch kvality. Ďalším problémom je koncentrácia študentov na "technické" predmety, kde rutina je často postačujúca na ovládanie istých stabilných postupov, a tým sa čiastočne ochudobňuje celé duchovné bohatstvo tvorby ako takej. Študijný program akreditovaný pod FHV je disponovaný možnosťami prepájania vyučovania aj s antropológiou, filozofiou, sociológiou, literárnou históriou a etnológiou ako súčasťou kultúrneho dedičstva. Je potrebné viac posilniť základy metódy práce s artefaktami (nielen ich technickým spracovaním).</p>

Meno garanta študijného programu:	Prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa ¹³ :	9. 12. 2024		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená