



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA : MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru:	Mediálne a komunikačné štúdiá
Názov študijného programu:	Mediamatika a kultúrne dedičstvo
Stupeň štúdia:	Druhý (magisterský)
Garant a spolugaranti študijného programu:	Prof. Bátorová (garantka), doc. Pitoňáková, doc. Grupač, doc. Mrva, univ. docentka Dr. Augustínová (od 15.11.2024, dovedy doc. Dudáš)

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	3 denní študenti a 1 externý
--	------------------------------

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	ÁNO – výsledky prieskumu nie sú významné
--	--

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
UVZDEL9	Miera prevencie akademických podvodov	90%	93,33% (D) / 86,67% (E)	+3,33 percentuálne body (D)	Hodnota ukazovateľa je, v prípade dennej formy štúdia, nad očakávanou hodnotou. Posilniť prevenciu vzniku akademických podvodov najmä pri externej forme štúdie (Z: prof. Bátorová, T: 5/2025), dôsledná kontrola

¹ Hodnota uvedená v *Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP* (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					seminárnych a semestrálnych prác (Z: garanti predmetov, T: 5/2025)
U_{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75%	86,67% (D) / 60% (E)	+11,67 percentuálnych bodov (D)	Hodnota ukazovateľa je, v prípade dennej formy štúdia, nad očakávanou hodnotou. KMKD spolupracuje s partnerskými organizáciami a snaží sa pre študentov získať nové príležitosti na praktické využitie teoretických vedomostí (Palárikova Raková, Etnofilm a i.). KMKD rozširuje ponuku partnerských inštitúcií na absolvovanie praxe a snaží sa reflektovať aktuálne požiadavky na odbor a uplatnenie absolventov v profesionálnom prostredí. Posilniť kvalitu praxe v prípade externej formy štúdia (Z: garant predmetu Odborná prax, T:5/2025)
U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	75%	76,29% (D) / 75,45% (E)	+1,29 percentuálneho bodu (D)	Hodnota ukazovateľa je nad očakávanou hodnotou. Bez opatrení.
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75%	73,33% (D) / 80,00% (E)	-1,67 percentuálneho bodu	Hodnota ukazovateľa je mierne pod očakávanou hodnotou. Aktívnejšie zapájanie denných študentov do vedeckovýskumných projektov a ďalších aktivít. (Z: prof. Bátorová, T:5/2025)
U_{výstup 2⁴}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	90%	92%	+2 percentuálne body	Hodnota ukazovateľa je nad očakávanou hodnotou. Bez opatrení.

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Neevidujeme žiadny predmet, ktorý by znamenal výrazné odlíšenie od ostatných predmetov. Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do

⁴ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielený z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



		poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov. Zamestnanci KMKD FHV UNIZA budú aj naďalej realizovať profesionálny rast v ďalšom vzdelávaní a budú vo väčšej miere aplikovať aktivizujúce metódy a formy vyučovania, ktoré sú zamerané na študenta, aby tak mohlo dôjsť k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov.
--	--	---

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	10%	4,8%	-5,2 percentuálneho bodu	Nízka ochota študentov zapájať sa do rôznych prieskumov. Snahou je však zvýšiť účasť v prieskumoch tým spôsobom, že študenti budú aktívne vnímať ich dôležitosť pri riadení kvality vzdelávania a reálne pocity aj prijaté zmeny a opatrenia.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	75%	-15 percentuálnych bodov	Nižšia zistená hodnota ukazovateľa môže byť spôsobená i netransparentnou metodikou vyhodnocovania a aj tým, že viacerí absolventi našli uplatnenie i mimo odboru, ktorý na fakulte vyštudovali. Zameranie štúdia je široké, absolventi môžu pôsobiť v rozličných oblastiach a v rôznych inštitúciách. Z prieskumov a štatistík, ktoré máme

⁵ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁶ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁷ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

⁸ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)



					k dispozícii od UPSVaR sa však ukazuje, že vyslovene nezamestnaní ostávajú v danom roku len niekoľkí absolventi. Tieto počty sa pohybujú len v jednotkách.
U_{výstup 3⁹}	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	85%	92,86%	+7,86 percentuálnych bodov	Stanovená úroveň bola dosiahnutá. Odovzdané však boli len 4 dotazníky zo strany zamestnávateľov, čo nemožno považovať za dostatočný počet.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹⁰	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Aktívna práca pedagógov s antiplagiátorským systémom "odevzdej.cz". Intenzívna práca disciplinárnej komisie.	Splnené - odevzdej.cz sa aktívne využíva Splnené.	Vyššia miera prevencie voči akademickým podvodom a ich včasné odhaľovanie. Študenti nemajú motiváciu podvádzať.
U_{sci17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Cielenie na kvalitu praxe. Rozšírenie spolupráce s partnerskými organizáciami, v ktorých môžu študenti vykonávať prax.	splnené	Zapojenie študentov do rôznych akcií, pri ktorých získajú praktické zručnosti a skúsenosti.
U_{sci20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Posilnenie komunikácie so študentmi končiacich ročníkov - s ohľadom na uplatnenie v praxi.	splnené	Zvýšenie spokojnosti a zamestnanosti študentov/absolventov ŠP.
U_{sci21} Miera konzistentnosti	Zapájanie študentov do ďalších aktivít na katedrovej a fakultnej	splnené	Aktivizovanie študentov prostredníctvom moderných metód.

⁹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹⁰ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



a dopadov vzdelávania	úrovni, ako napr. účasť na riešení vedeckovýskumných projektoch, DOD, MEDArt, vedecká študentská konferencia MEDIn,...		
Uvýstup 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Zvýšenie miery pripravenosti absolventov. Širšia spolupráca s rezortnými subjektmi a kultúrnymi organizáciami.	Čiastočne splnené	Aktivizovanie študentov, viac možností získavania praktických skúseností a zručností potrebných pre prax.
Usci 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Zapájanie študentov do prieskumov.	Nesplnené /v očakávanej miere/.	Študentom sa na viacerých úrovniach prízvukuje nutnosť zapájania sa do prieskumov. Študentov sa napriek snahe nedarí dostatočne aktivizovať v tomto smere.
Uvýstup 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Revízia kurikula, posilnenie spolupráce so sektorom, zlepšenie podpory študentov, poskytnutie príležitostí k praktickým skúsenostiam a prispôsobenie štúdia aktuálnym potrebám odvetvia. Sledovanie a analyzovanie údajov o výsledkoch absolventov.	Čiastočne splnené.	Zvýšenie miery uplatniteľnosti absolventov v praxi.
Uvýstup 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Inovativnosť obsahu a orientácia študijného programu. Transparentná komunikácia s študentmi. Prijateľné a priateľské prostredie. Rozvoj praktických zručností, dostatok praxe. Mnoho doplnkových študijných materiálov. Podpora pozitívneho vzťahu kultúry medzi študentmi.	Nízka ochota študentov zapájať sa do prieskumov.

Meno garanta študijného programu:	prof. Bátorová	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹¹ :	9. 12. 2024		

¹¹ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená