



**SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. A 2. STUPŇA ŠTÚDIA: UČITEĽSTVO VÝCHOVY K OBČIANSTVU (V KOMBINÁCII)
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023**

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru:	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Názov študijného programu:	Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)
Stupeň štúdia:	Prvý (bakalársky)
Garant a spolugaranti študijného programu:	Prof. Rojka (garant), Dr. Horemuž (funkčné miesto doc.), doc. Štefanica, prof. Grecmanová, doc. Bakošová, Dr. Škorvagová (funkčné miesto doc.)

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
UVZDEL9	Miera prevencie akademických podvodov	90,91%	78,33%	-12,58%	Znížená hodnota bude riešená propagovaním a prezentovaním antiplagiátorského systému odevzdej.cz, ktorým FHV disponuje. Na FHV sa plagiátorstvo sleduje, o čom svedčia aj disciplinárne komisie, ktoré danú problematiku vy vybraných prípadoch pravidelne riešia.

¹ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe	62,5%	74,84 %	12,34%	Nárast spokojnosti s daným ukazovateľom pripisujeme implementácii niektorých čiastkových výsledkov projektu Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti, FHV UNIZA, ITMS 2014+ : 312011AFW8, kde sa prihliada na reflexie študentov voči pedagogickým praxiam.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	63,41%	70,24 %	6,83%	Nárast spokojnosti spájame s úpravou, optimalizáciou a racionalizáciou ŠP ako aj IL v procese akreditácie. Mieru spokojnosti v tomto aspekte chce študijný program naďalej zvyšovať.
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	68,97%	75,24 %	6,27	Nárast spokojnosti v tomto aspekte spájame s racionalizáciou a optimalizáciou ŠP ako aj IL v procese akreditácie, rovnako tak s implementovaním niektorých čiastkových výstupov z projektu Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti, FHV UNIZA, ITMS 2014+ : 312011AFW8.
U _{výstup} 2 ⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	nezadefinované	Údaj nedostupný		

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	V prípade, ak pri niektorom predmete je hodnota ukazovateľa U _{sci} 10 zo Správy o hodnotení predmetu výrazne nízka oproti iným predmetom, napísať názov tohto predmetu a opatrenia , ktoré povedú k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou.

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	nezadefinované	8,63 %	(2,83% oproti minulém u roku)	<i>V poslednom sledovanom období bola táto hodnota na úrovni 5,8%. Súčasná hodnota je a síce vyššia, no samozrejme nie dostačujúca. Jednou z príčin môže byť nedostatočné angažovanie tak študentov ako i vyučujúcich pri výzvach pre hodnotenie výučby. V nasledujúcom sledovanom období budú osoby zodpovedné za študijný program dohliadať nad početnosťou feedbackou zo strany študentov rovnako ako na informovaním zo strany vyučujúcich smerom</i>

⁵ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶ pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					<i>k študentom o tejto možnosti. K záväzku z minulého roku o navýšení počtu zapojených študentov došlo, pričom pracovisko má ambíciu túto hodnotu markantne zvyšovať.</i>
--	--	--	--	--	---

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	100%	100%	-/-	<i>Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu je vysoká, patrí medzi najvyššie možné na univerzite. Tento údaj demonštruje aj opodstatnenosť tohto študijného programu, ktorý v danom regióne nemá alternatívu a v celoslovenskom meradle pokrýva 26% podielu absolventov.</i>
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	nezadefinované	údaj nedostupný		<i>Na úrovni fakulty bude navrhnuté opatrenie na získanie údajov uvedeného ukazovateľa, jeho priebežného sledovania, analyzovania a vyhodnocovania.</i>

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo	Úroveň splnenia	Komentár
-------	-----------------	----------

⁸ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Nap.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky



ukazovateľa	opatrenia ¹³	
U _{VZDEL9}	splnené	
U _{sci17}	splnené	Momentálne je úroveň spokojnosti v tomto aspekte na úrovni 74,84% čo predstavuje markantné zvýšenie/vylepšenie tohto ukazovateľa oproti minulému sledovanému obdobiu (62,5%). Projekt PEDAX - Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti, ITMS 2014+ : 312011AFW8. Projekt bol ukončený v mesiaci november 2023 a prináša exaktné závery do pedagogických praxí – v rámci projektu bol vyhotovený aj dotazník spokojnosti študentov, kde prezentovali svoje dodatky a návrhy na zlepšenie. Implementácia zistení bude prebiehať v nasledujúcom období. Napriek tomu, že projekt v predmetnom roku hodnotenia ešte bežal a nebol ukončený, jednotlivé námety na zlepšenie sa aplikovali už počas riešenia tohto projektu (napríklad E-portfólio, vďaka ktorému študenti nebudú musieť tlačiť správy z pedagogických praxí ale budú pracovať s elektronickým systémom). Obdobie implementácie opatrení a zlepšení je plánované na nasledujúce obdobie. Samozrejme, cieľom do nasledujúceho obdobia je ďalšie vylepšovanie tohto ukazovateľa.
U _{sci20}	splnené	Momentálne je táto hodnota na úrovni 70,24% čo je zlepšený stav oproti poslednému sledovanému obdobiu. K zlepšeniu tohto ukazovateľa sa zaviazala predchádzajúca správa. Samozrejme, cieľom do ďalšieho obdobia je ďalšie navyšovanie hodnoty spokojnosti končiacich študentov. K zvýšenej miere spokojnosti zaiste prispelo rozšírenie študijnej literatúry, sprehľadnenie IL vďaka novým ŠP, ktoré majú (IL aj ŠP) jasnú a prehľadnú štruktúru a podmienky ukončenia predmetov. Študenti boli aktívne zapájaní do odborných, vedeckých aj propagačných akcií fakulty aj katedry (Noc výskumníkov, ŠVOUČ, DOD, uvítací deň pre študentov I. ročníka, účasť v RŠP, účasť na rozhovoroch s Pracovnou skupinou Akreditačnej rady). Samozrejme, cieľom do nasledujúceho obdobia je ďalšie vylepšovanie tohto ukazovateľa.
U _{sci21}	splnené	Momentálne je na úrovni 75,48% čo predstavuje zvýšenie/vylepšenie tejto hodnoty oproti minulému hodnotenému obdobiu (68,97%). Opis plnenia cieľa pre vylepšovanie tohto ukazovateľa z minulého obdobia hovorí o snahe zapájať študentov do vedeckovýskumných projektov korešpondujúcich s výskumným zameraním študijného programu a to prostredníctvom ŠVOUČ, DOD alebo aktívnou participáciou na rôznych aktivitách a podujatiach, ktoré sú priamo napojené na prax a reflektujú dopady vzdelávania. Toto opatrenie môžeme potvrdiť na základe účasti študentov na Dňoch vedy a techniky a taktiež na základe účasti v ŠVOUČ, ktorú KF FHV UNIZA organizovala po šiestich rokoch. Okrem týchto aktivít je možné spomenúť aj ďalšie aktivity študentov (uvítací deň pre študentov I. ročníka, účasť v RŠP, účasť študentov pri rozhovoroch s Pracovnou skupinou Akreditačnej agentúry a pod.).

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{výstup 2}		Pre aktuálne hodnotené obdobie nedisponuje táto správa dátami. V poslednom sledovanom období bola táto hodnota na úrovni 33,33%
U_{sci 3}	splnené	
U_{výstup 1}	splnené	
U_{výstup 3}	nesledované	Pre akademický rok (AR) 2022/2023 nesledované, a to s poukázaním na 3 ročnú periodicitu vyhodnocovania.

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none">• vyučovací proces je orientovaný na študenta s ohľadom na jeho individuálne a špecifické potreby• Vyučovací proces reflektuje moderné trendy, témy a problematiky v príslušnej vednej oblasti• Vyučovací proces využíva moderné digitálne technológie pre skvalitnenie a konkurencie schopnosť študijného programu a vyučovacieho procesu.• Vyučovací proces sa deje v priestore priateľskej klímy a atmosféry na pracovisku a katedrách• Pracoviská zabezpečujúce študijný program poskytujú dodatočné konzultácie, produkujú otvorenú a priateľskú komunikáciu• Študijný program VKO je vyskladaný z unikátneho zloženia a kombinácie humanitných a sociálnych vied, pričom sú pokryté všetky relevantné disciplíny (filozofia, politológia, právo, sociológia, ekonómia, história).• Študijný program disponuje unikátnym zložením v zmysle odborného a vedeckého zamerania osôb zodpovedných za študijný program (filozofia/politológia a medzinárodné vzťahy/teória a dejiny štátu a práva)	<ul style="list-style-type: none">• motivácia študentov k väčšej miere zapájania sa do spätnej väzby na vyučovací proces, jeho aktuálnosť, efektivnosť, atraktivnosť.• Zapájanie sa do medzinárodných vedeckých projektov• Podpora motivácie k účasti na národných a medzinárodných aktivitách (konferencie, mobility, stáže, vystúpenia a pod.)



Meno garanta študijného programu:	Prof. Ing. Ľuboš Rojka, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa ¹⁴ :	14.12.2023		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená