



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. A 2. STUPŇA ŠTÚDIA: MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru:	Mediálne a komunikačné štúdiá
Názov študijného programu:	Mediamatika a kultúrne dedičstvo
Stupeň štúdia:	Druhý (magisterský)
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Bátorová (garant), doc. Pitoňáková, doc. Grupač, doc. Dudáš, doc. Mrva

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	86,67%	98,33%	11,66%	Miera prevencie akademických podvodov sa od minulého roka zvýšila o 11,66%, čo je progresívny ukazovateľ. Je nutné v úsilí pokračovať a mieru ešte zvyšovať. Pedagógovia KMKD FHV UNIZA majú od akademického roka 2022/2023 možnosť pracovať s novoobstaraným antiplagiátorským systémom "odevzdej.cz", ktorí aj aktívne využívajú. Zistené prípady plagiátorstva sú riešené formou disciplinárnych komisií.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	88,89%	81,25%	- 7,64%	Úroveň spokojnosti s prípravou a priebehom praxe klesla od minulého roka o 7,64%, čo je spôsobené aj nízkym počtom respondentov. KMKD aktuálne rozširuje ponuku partnerských inštitúcií na absolvovanie praxe a snaží sa reflektovať aktuálne požiadavky na odbor a uplatnenie

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					absolventov v profesionálnom prostredí. Zacielenie na kvalitu praxe, získavať spätnú väzbu od väčšiny študentov.
U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	81,97%	80,59%	- 1,38%	Úroveň spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou št. programu klesla od minulého roka o 1,38%, čo je spôsobené aj nízkym počtom respondentov. Na základe nízkej účasti respondentov je zložitá identifikovať príčiny zistenej hodnoty a indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. Zamestnanci KMKD sa usilujú intenzívne riešiť potreby študentov končiacich ročníkov predovšetkým so zameraním na ich úspešné uplatnenie v praxi.
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	79,07%	77,71%	- 1,36%	Úroveň spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou št. programu klesla od minulého roka o 1,36%, čo je spôsobené aj nízkym počtom respondentov. Na základe nízkej účasti respondentov je zložitá identifikovať príčiny zistenej hodnoty a indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. Študenti KMKD FHV UNIZA budú vo vedení k tomu, aby sa zapájali do ďalších aktivít na katedrovej a fakultnej úrovni, ako napr. účasť na riešení vedeckovýskumných projektoch, DOD, MEDArt, vedecká študentská konferencia MEDIn alebo aktívna participácia na rôznych aktivitách a podujatiach, ktoré sú priamo napojené na prax a reflektujú dopady vzdelávania.



U _{výstup} 2 ⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	46,43%	Údaj nie je k dispozícii		Do budúcnosti je možné ešte zvýšiť mieru pripravenosti a zlepšiť kvalitu prípravy absolventov, napríklad širšou spoluprácou s rezortnými subjektmi a kultúrnymi organizáciami.
------------------------------------	--	--------	--------------------------	--	--

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Neevidujeme žiadny predmet, ktorý by znamenal výrazné odlišenie od ostatných predmetov. Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov. Zamestnanci KMKD FHV UNIZA budú aj naďalej realizovať profesionálny rast v ďalšom vzdelávaní a budú vo väčšej miere aplikovať aktivizujúce metódy a formy vyučovania, ktoré sú zamerané na študenta, aby tak mohlo dôjsť k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov.

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	7,5%	6,78%	- 0,72%	Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky

⁵ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶ pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	81,40%	73,9%	- 7,5%	Pokles miery uplatniteľnosti absolventov 2. stupňa štúdia v študijnom programe Mediamatika a kultúrne dedičstvo môže byť spôsobený rôznymi faktormi, napr. i nedostatočnou motiváciou študentov môže viesť k nízkej účasti na aktivitách, ktoré by mohli prispieť k ich profesionálnemu rozvoju. Ak študenti nevnímajú vzťah medzi štúdiom a budúcou kariérou, môže to ovplyvniť ich prípravu na pracovné prostredie. Riešenie týchto problémov môže zahŕňať revíziu kurikula, posilnenie spolupráce so sektorom, zlepšenie podpory študentov, poskytnutie príležitostí k praktickým skúsenostiam a prispôbenie štúdia aktuálnym potrebám odvetvia. Sledovanie a analyzovanie údajov o výsledkoch absolventov môže byť tiež užitočné pri identifikácii konkrétnych oblastí, ktoré vyžadujú zlepšenie.
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Údaj nedostupný	Údaj nedostupný		

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
U _{VZDEL9}	98,33%	Splnené. Miera prevencie akademických podvodov sa od minulého roka zvýšila o 11,66%, čo je progresívny ukazovateľ. Je nutné v úsilí pokračovať a mieru ešte zvyšovať. Pedagógovia KMKD FHV UNIZA majú od akademického roka 2022/2023 možnosť pracovať s novoobstaraným antiplagiátorským systémom "odevzdej.cz", ktorí aj aktívne využívajú. Zistené prípady plagiátorstva sú riešené formou disciplinárnych komisií.
U _{sci17}	81,25%	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Úroveň spokojnosti s prípravou a priebehom praxe klesla od minulého roka o 7,64%, čo je spôsobené aj nízkym počtom respondentov. KMKD aktuálne rozširuje ponuku partnerských inštitúcií na absolvovanie praxe a snaží sa reflektovať aktuálne požiadavky na odbor a uplatnenie absolventov v profesionálnom prostredí. Zacielenie na kvalitu praxe, získavať spätnú väzbu od väčšiny študentov.

⁸ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{scl}20	80,59%	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Úroveň spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou št. programu klesla od minulého roka o 1,38%, čo je spôsobené aj nízkym počtom respondentov. Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty a indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. Zamestnanci KMKD sa usilujú intenzívne riešiť potreby študentov končiacich ročníkov predovšetkým so zameraním na ich úspešné uplatnenie v praxi.
U_{scl}21	77,71%	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Úroveň spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou št. programu klesla od minulého roka o 1,36%, čo je spôsobené aj nízkym počtom respondentov. Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty a indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. Študenti KMKD FHV UNIZA budú vo vedení k tomu, aby sa zapájali do ďalších aktivít na katedrovej a fakultnej úrovni, ako napr. účasť na riešení vedeckovyskumných projektoch, DOD, MEDArt, vedecká študentská konferencia MEDIn alebo aktívna participácia na rôznych aktivitách a podujatiach, ktoré sú priamo napojené na prax a reflektujú dopady vzdelávania.
U_{výstup} 2	Údaj nie je k dispozícii	Do budúcnosti je možné ešte zvýšiť mieru pripravenosti a zlepšiť kvalitu prípravy absolventov, napríklad širšou spoluprácou s rezortnými subjektmi a kultúrnymi organizáciami.
U_{scl} 3		Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov.
U_{výstup} 1		
U_{výstup} 3		Ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Inovativnosť obsahu a orientácia študijného programu Transparentná komunikácia s študentmi Prijateľné a priateľské prostredie Rozvoj praktických zručností Motivácia prostredníctvom doplnkových študijných materiálov Podpora pozitívneho vzťahu kultúry medzi študentmi Realizácia schopností absolventov v pracovnej praxi	Nízka ochota študentov zapájať sa do prieskumov. Zvýšiť zapojenosť študentov do procesu monitorovania kvality študijného programu



Meno garanta študijného programu:	prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa¹⁴:	11. 12. 2023		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená