



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. A 2. STUPŇA ŠTÚDIA: MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru:	Mediálne a komunikačné štúdiá
Názov študijného programu:	Mediamatika a kultúrne dedičstvo
Stupeň štúdia:	Prvý (bakalársky)
Garant a spolugaranti študijného programu:	doc. Mrva (garant), doc. Pitoňáková, doc. Grupač, doc. Dudáš, prof. Bátorová

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
UVZDEL9	Miera prevencie akademických podvodov	88,46%	90%	1,54%	Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery prevencie akademických podvodov a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. Pedagógovia KMKD FHV UNIZA majú od akademického roka 2022/2023 možnosť pracovať s novoobstaraným antiplagiátorským systémom "odevzdej.cz", ktorí aj aktívne využívajú. Zistené prípady plagiátorstva sú riešené formou disciplinárnych komisií.

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe	60,71%	79,38%	18,67%	Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty a indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. KMKD spolupracuje s partnerskými organizáciami a snaží sa pre študentov získať nové príležitosti na praktické využitie teoretických vedomostí (Palárikova Raková, Etnofilm a i.). KMKD rozširuje ponuku partnerských inštitúcií na absolvovanie praxe a snaží sa reflektovať aktuálne požiadavky na odbor a uplatnenie absolventov v profesionálnom prostredí.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	63,39%	77,66%	14,27%	Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty a indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v danej oblasti. Zamestnanci KMKD sa usilujú intenzívne riešiť potreby študentov končiacich ročníkov predovšetkým so zameraním na ich úspešné uplatnenie v praxi.
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	62,32%	79,35%	17,03%	Na základe nízkej účasti respondentov je zložité identifikovať príčiny zistenej hodnoty miery previazanosti a dopadov vzdelávania a taktiež indikovať potenciálne opatrenia na zvýšenie miery spokojnosti v predmetnej oblasti. Študenti KMKD FHV UNIZA budú vo vedení k tomu, aby sa zapájali do ďalších aktivít na katedrovej a fakultnej úrovni, ako napr. účasť na riešení vedeckovýskumných projektoch, DOD, MEDArt, vedecká študentská konferencia MEDIn alebo aktívna participácia na rôznych aktivitách a podujatiach, ktoré sú priamo napojené na prax a reflektujú dopady vzdelávania.
U _{výstup} 2 ⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Údaj nedostupný	92%		Do budúcnosti je možné ešte zvýšiť mieru pripravenosti a zlepšiť kvalitu prípravy absolventov, napríklad širšou spoluprácou s rezortnými subjektmi a kultúrnymi organizáciami. Zabezpečiť, aby obsah kurikula odrážal aktuálne požiadavky trhu. Implementovať systém mentorstva, kde študenti majú prístup k mentorom z praxe, čo im pomôže získať reálne skúsenosti a rady od profesionálov. Poskytovať študentom viac príležitostí pracovať na skutočných projektoch, kde môžu uplatňovať svoje teoretické znalosti v praxi. Zintegrovat cvičenia, ktoré zahŕňajú riešenie skutočných problémov, aby študenti získali praktické skúsenosti. Vytvoriť kanály pre spätnú väzbu od absolventov, ktorá by mohla byť využitá na neustále zdokonaľovanie kurikula.

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Neevidujeme žiadny predmet, ktorý by znamenal výrazné odlišenie od ostatných predmetov. Na základe nízkej účasti v rámci zisťovania miery spokojnosti študentov s výučbou bude potrebné stimulovať študentov, aby sa vo väčšej miere zapájali do poskytovania spätnej väzby prostredníctvom vyplňania relevantných formulárov. Zamestnanci KMKD FHV UNIZA budú aj naďalej

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



realizovať profesionálny rast v ďalšom vzdelávaní a budú vo väčšej miere aplikovať aktivizujúce metódy a formy vyučovania, ktoré sú zamerané na študenta, aby tak mohlo dôjsť k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	4,5%	4,46%	0,04%	Je potrebné dbať na dôraz a cielené sústredenie pri zapájaní študentov do prieskumu.

⁵ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶ pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	96,30%	100%	3,7%	Očakávaná hodnota dosiahnutá, presiahnutá.
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Údaje nedostupné	Údaje nedostupné		

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade nesplnenia opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
U _{VZDEL9}	90%	Splnené. V rámci ukazovateľov evidujeme pozitívny rast o 1,54% s hodnotou z minulého roka.
U _{sc1 17}	79,38%	Splnené. V rámci ukazovateľov evidujeme pozitívny rast o 18,67% s hodnotou z minulého roka.
U _{sc1 20}	77,66%	Splnené. V rámci ukazovateľov evidujeme pozitívny rast o 14,27% s hodnotou z minulého roka.
U _{sc1 21}	79,35%	Splnené. V rámci ukazovateľov evidujeme pozitívny rast o 17,03% s hodnotou z minulého roka.
U _{výstup 2}	92%	Splnené. Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností je vysoká, budeme sa hodnotu pripravenosti ešte zvyšovať.
U _{sc1 3}		
U _{výstup 1}	80%	Splnené. V rámci ukazovateľov evidujeme pozitívny rast o 16,30% s hodnotou z minulého roka.
U _{výstup 3}		

⁸ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Originálnosť obsahu a zamerania študijného programu Otvorená komunikácia so študentmi Priateľské prostredie Zvyšovanie praktických zručností Motivácia prostredníctvom paralelných študijných materiálov Posilnenie pozitívneho vnímania kultúry študentmi Uplatniteľnosť absolventov v praxi	Nízka zapojenosť študentov do procesu monitorovania kvality študijného programu Nižšia aktivita študentov pri výučbe jednotlivých predmetov

Meno garanta študijného programu:	doc. PhDr. Ivan Mrva, CSc.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa ¹⁴ :	11. 12. 2023		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená