



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ KVALITY ŠTÚDIA NA FAKULTE HUMANITNÝCH VIED ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta humanitných vied
Študijné programy fakulty ¹	Mediamatika a kultúrne dedičstvo - Bc., Mgr., PhD.
	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) – Bc., Mgr.
	Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) – Bc., Mgr.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele za študijný odbor: mediálne a komunikačné štúdiá

U _{vstup} 10	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami		84,13 %		<i>Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu a časový horizont</i>
U _{vzdel} 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium		51,79 %		
U _{SCL} 13	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami		75,54 %		

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele za študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy

U _{vstup} 10	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami		84,13 %		<i>Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu a časový horizont</i>
U _{vzdel} 3	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium		51,79 %		
U _{SCL} 13	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami		75,54 %		

¹ Uvedte názvy ŠP fakulty, ich správy sú súčasťou správy o vzdelávaní na fakulte



Časť B2: kvantitatívne ukazovatele za študijný odbor: mediálne a komunikačné štúdiá

(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa										
U _{vstup} 1	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania										
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	1. stupeň	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2. stupeň	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	3. stupeň	2	2	2	2	2	2	2	2		
U _{vstup} 2	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky										
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022		
	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
U _{vstup} 3	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku										
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022		
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
U _{vstup} 5	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022			
	348	252	229	133	144	169	155	172			
U _{vstup} 6	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022			
	N/A	1	N/A	1	1	5	8	14			
U _{vstup} 7	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022			
	48,9%	50,8%	74,2%	73,7%	82,6%	79,3%	72,3%	72,7%			
Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni											



Uvstup 8	Forma štúdia	Denné štúdium				Externé štúdium				Celkom
	Akademický rok	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
	14/15	32,7 %	70,5 %	50,0 %	43,1 %	80,0 %	75,0 %	100,0 %	77,6 %	48,9 %
	15/16	37,6 %	93,2 %	0,0 %	47,5 %	76,5 %	64,7 %	100,0 %	71,4 %	50,8 %
	16/17	68,3 %	88,7 %	66,7 %	73,7 %	75,0 %	80,0 %		77,4 %	74,2 %
	17/18	58,8 %	93,2 %	50,0 %	71,9 %	83,3 %	85,7 %		84,2 %	73,7 %
	18/19	71,4 %	100,0 %	33,3 %	81,1 %	100,0 %	90,9 %		94,1 %	82,6 %
	19/20	72,6 %	90,6 %	50,0 %	79,2 %	77,8 %	75,0 %	100,0 %	80,0 %	79,3 %
	20/21	74,5 %	70,0 %	28,6 %	71,1 %	72,7 %	88,9 %		80,0 %	72,3 %
	21/22	67,5 %	90,3 %	33,3 %	70,8 %	88,9 %	87,5 %	100,0 %	88,9 %	72,7 %
	22/23	55,9 %	72,0 %	33,3 %	59,7 %	42,9 %	66,7 %		56,3 %	59,4 %

Uvstup 9	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania							
	Forma štúdia	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom
Akademický rok	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	2. stupeň	3. stupeň	Spolu		
	14/15	66,7 %		66,7 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	78,6 %
	15/16	100,0 %	0,0 %	40,0 %				40,0 %
	16/17	100,0 %		100,0 %	100,0 %		100,0 %	100,0 %
	17/18	100,0 %		100,0 %				100,0 %
	18/19	100,0 %	50,0 %	87,5 %	50,0 %		50,0 %	80,0 %
	19/20	83,3 %	100,0 %	85,7 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	90,0 %
	20/21	100,0 %		100,0 %	100,0 %		100,0 %	100,0 %
	21/22	100,0 %		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
	22/23	80,0 %	0,0 %	66,7 %	100,0 %		100,0 %	75,0 %

Uvstup 10	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami -pre uchádzačov
	84,13%

Uvzdel 3	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)
-------------	---



	Dôvod ukončenia	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Celkom	
	Vylúčenie pre neprospech	58 %	60 %	52 %	43 %	48 %	21 %	59 %	59 %	45 %		47 %	
	Zanechanie štúdia	38 %	33 %	28 %	51 %	35 %	66 %	37 %	37 %	55 %	86 %	45 %	
	Zmena študijného programu	4 %	3 %	20 %	6 %	17 %	14 %	4 %	4 %		14 %	8 %	
	Neskončením štúdia v termíne určenom		3 %									0 %	
U vzdel 4	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia												
	Ročník štúdia	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Celkom		
	2	100 %	75 %	71 %	94 %	68 %	18 %	71 %	50 %	53 %	67 %		
	3		25 %	29 %		27 %	73 %	18 %	13 %	33 %	24 %		
	4				6 %	5 %	9 %	6 %	38 %	13 %	7 %		
5+							6 %			1 %			
U vzdel 5	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov												
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022				
	Počet zahr. študentov	N/A	N/A	N/A	1	1	2	7	8				
	Počet všetkých študentov	236	197	196	159	142	146	141	152				
Podiel	0%	0%	0%	0,6%	0,7%	1,37%	4,96%	5,26%					
U vzdel 7	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia												
	z celkového počtu študentov:												
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022					
1%	5%	2%	2%	4%	4%	4%	6%						
U vzdel 8	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia												
	1,11 roku												
U vzdel 9	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov												
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022				
	Počet odhalených ak. podvodov	N/A	N/A	0	0	0	0	0	1				
Z toho počet plagiátov	N/A	N/A	0	0	0	0	0	1					



	Údaje sú platné pre celú fakultu.								
U vzdel 11	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	N/A	N/A	0	0	0	0	0	1 – udelené pokarhanie	
	Údaje sú platné pre celú fakultu.								
U vzdel 13	Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	0	1 (C 2 – študent s telesným postihnutím)	2 (C 2 – študent s telesným postihnutím, E 7 - študent s chronickým ochorením)	2 (C 2 6 - študent s telesným postihnutím: horné končatiny, E 7 - študent s chronickým ochorením	2 (C1 5, C2 6 - študent s telesným postihnutím dolných končatín, študent s telesným postihnutím horných končatín, E 7 - študent s chronickým ochorením)	3 (C1 5, C2 6 - študent s telesným postihnutím dolných končatín, študent s telesným postihnutím horných končatín, C1 5, C2 6 - študent s telesným postihnutím dolných končatín, študent s telesným postihnutím horných	2 (C1 5, C2 6 - študent s telesným postihnutím dolných končatín, študent s telesným postihnutím horných končatín, E 7 - študent s chronickým ochorením)	1 (C1 5, C2 6 - študent s telesným postihnutím dolných končatín, študent s telesným postihnutím horných končatín)	



									končatín, E 7 - študent s chronickým ochorením)					
U _{SCL} 1	Pomer počtu študentov a učiteľov													
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022						
	11	10	11	12	14	16	18	16						
Údaje sú platné pre celú fakultu.														
U _{SCL} 2	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy/študijného programu (v hodinách za týždeň)													
	36%													
Údaj je platný pre celú UNIZA.														
U _{SCL} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku													
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022						
	N/A	N/A	9	10	8	8	0	3						
Údaje sú platné pre celú fakultu.														
U _{SCL} 8	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva													
	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva: 1,2 h/študent. Údaj je platný pre celú UNIZA.													
U _{SCL} 9	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov													
	Podporný zamestnanec	Prodekan pre štúdium	Študijný poradca	Študijná referentka	Erasmus koordinátor	Poradca pre mobility	Koordinátor pre ŠŠP *	Kariérny poradca	Psychologický poradca	Sociálny poradca	Poradca pre ŠZP **	Poradca pre zahr. študentov	Iné	Celkom



	FHV	2	9	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	16
Údaje sú platné pre celú fakultu.														
U _{scl} 15	Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov													
	2019-2021				2021-2022				Spolu					
	0				0				0					
Údaje sú platné pre celú fakultu a týkajú sa len riešenia projektov v rámci Grantového systému UNIZA.														
U _{učiteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.													
		2017	2018	2019	2020	2021	2022							
	Fyzický	44	39	33	31	31	33							
	Prepočítaný	41	35,8	32,5	29	28,5	32,4							
Údaje sú platné pre celú fakultu.														
U _{učiteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa													
		2017	2018	2019	2020	2021	2022							
	Fyzický	46	41	35	33	33	34							
	Prepočítaný	43	37,8	34,5	31	30,5	33,4							
Údaje sú platné pre celú fakultu.														
U _{učiteľ} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou													
		K 31.10.2021		K 31.10.2022										
	Fyzický	30		33										
	Prepočítaný	27,5		32,4										
Údaje sú platné pre celú fakultu.														
U _{učiteľ} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov													
		K 31.10.2021												
	Fyzický	33												
	Percentuálny podiel	100%												
Údaje sú platné pre celú fakultu.														
U _{učiteľ} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety													
		K 31.10.2021												



	Priemerný vek	60,8							
	rozpätie	40,6-72							
	Údaje sú platné pre celú fakultu.								
U _{učiteľ} 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy								
		K 31.10.2021							
	Fyzický	25							
	podiel	76%							
	Údaje sú platné pre celú fakultu.								
U _{učiteľ} 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia								
		K 31.10.2021							
	Fyzický	25							
	podiel	76%							
	Údaje sú platné pre celú fakultu.								
U _{učiteľ} 8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí								
		K 31.10.2021							
	Fyzický	2							
	podiel	6,66%							
	Údaje sú platné pre celú fakultu.								
U _{učiteľ} 9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	N/A	14	6	7	13	2	0	N/A	
	Údaje sú platné pre celú fakultu. (Erasmus+; NŠP dokopy)								
U _{učiteľ} 10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	N/A	9	10	11	19	5	1	N/A	
	Údaje sú platné pre celú fakultu. (Erasmus+)								
U _{učiteľ} 11	Zapojenie vysokoškolských učiteľov do ďalšieho vzdelávania								
	Rok		2017	2018	2019	2020	2021		



Vysokoškolskí učitelia UNIZA		neuvedené	10	57	76	106
Údaje sú platné pre celú UNIZA.						
Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov						
Uč 1	Rok	Skupina	mediálne a komunikačné štúdiá			
	2016	A1	4			
		A2	9			
		B	8			
		D	97			
		AGJ	0			
	2017	A1	6			
		A2	9			
		B	8			
		D	83			
		AGJ	0			
	2018	A1	4			
		A2	16			
		B	8			
		D	66			
		AGJ	0			
	2019	A1	0			
		A2	9			
		B	8			
		D	63			
		AGJ	0			
	2020	A1	3			
		A2	6			



		B	16	
		D	77	
		AGJ	0	
	2021	A1	0	
		A2	6	
		B	35	
		D	77	
		AGJ	0	
Uč 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)			
	Rok	Skupina	mediálne a komunikačné štúdiá	
	2016	Príspevok v zborníku	8	
		Článok v časopise	8	
	2017	Príspevok v zborníku	3	
		Článok v časopise	8	
	2018	Príspevok v zborníku	2	
		Článok v časopise	8	
	2019	Príspevok v zborníku	3	
		Článok v časopise	8	
	2020	Príspevok v zborníku	2	



		Článok v časopise	16	
	2021	Príspevok v zborníku	5	
		Článok v časopise	35	
U_Ť 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)			
	Rok	Skupina	mediálne a komunikačné štúdiá	
	2018	Príspevok v zborníku	0	
		Článok v časopise	0	
	2019	Príspevok v zborníku	1	
		Článok v časopise	3	
	2020	Príspevok v zborníku	2	
		Článok v časopise	3	
	2021	Príspevok v zborníku	0	
		Článok v časopise	3	
U_Ť 4	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov			



Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet ohlasov	5 158	5 131	5 068	5 110	5 295	4 807
Údaje sú platné pre celú UNIZA.						
Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov						
Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet ohlasov	3 131	3 298	3 692	3 936	4 358	4 190
Údaje sú platné pre celú UNIZA.						
Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore						
učiteľstvo a pedagogické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá						
Kvartil	Rok					
	2017	2018	2019	2020	2021	
Q1 (WoS)	-	1	-	1	-	
Q2 (WoS)	-	-	-	1	2	
Q3 (WoS)	4	3	-	-	1	
Q4 (WoS)	-	-	-	1	-	
Q1 (SCOPUS)	3	1	2	6	5	
Q2 (SCOPUS)	4	7	5	4	7	
Q3 (SCOPUS)	2	1	0	2	1	
Q4 (SCOPUS)	2	1	0	3	1	
Kategória AAA	2	2	0	1	0	
Spolu	17	16	7	19	17	
Celkový počet	76					
Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy						
Uč 7	Stupeň štúdia	publikačné skóre	kategória úrovne publikačnej činnosti			



	1.	3,80	A							
	2.	3,80	A							
	3.	4,20	A+							
Údaje sú platné pre celú fakultu.										
U _{Ťč 8}	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru									
					Rok					
					2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém v €				29 028	31 179	21 536	24 007	44 003	64 108
Výška získanej finančnej podpory z medzinárodných grantových schém v €				-	-	-	-	-	-	
Údaje sú platné pre celú fakultu.										
Vyhodnotenie ukazovateľov týkajúcich sa HaIK aktuálne neuvádzame, nakoľko FHV UNIZA nemá nateraz priznané práva na uskutočňovanie HaIK v príslušnom odbore.										

Časť B2: kvantitatívne ukazovatele za študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy

(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa									
U _{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania									
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	1. stupeň	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	2. stupeň	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	
U _{vstup2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky									
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	14%	23%	24%	25%	48%	55%	60%	60%	65%	
U _{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku									



	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
U_{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	322	286	53	164	143	201	257	110	
U_{vstup6}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	1	7	N/A	N/A	3	9	7	6	
U_{vstup7}	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	53,4%	53,8%	41,5%	61,6%	83,2%	61,7%	64,6%	70,9%	
U_{vstup8}	Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni								
	Forma štúdia	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom	
	Akademický rok	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	Spolu		
	14/15	48,1 %	87,0 %	51,2 %	69,2 %		69,2 %	53,4 %	
	15/16	50,6 %	92,9 %	55,2 %	40,7 %		40,7 %	53,8 %	
	16/17	55,0 %	0,0 %	52,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	41,5 %	
	17/18	57,7 %	72,7 %	61,9 %	62,5 %	0,0 %	55,6 %	61,6 %	
	18/19	79,2 %	92,9 %	83,2 %				83,2 %	
	19/20	60,1 %	63,3 %	60,6 %	88,9 %	50,0 %	76,9 %	61,7 %	
	20/21	62,4 %	75,0 %	64,0 %	70,4 %	60,0 %	68,8 %	64,6 %	
	21/22	67,5 %	80,0 %	70,9 %				70,9 %	
	22/23	57,9 %	60,0 %	58,3 %				58,3 %	
U_{vstup9}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania								



Forma štúdia	Denné štúdium		Externé štúdium		Celkom
	Akademický rok	2. stupeň	Spolu	2. stupeň	
14/15	50,0 %	50,0 %			50,0 %
16/17			0,0 %	0,0 %	0,0 %
17/18	100,0 %	100,0 %			100,0 %
18/19	0,0 %	0,0 %			0,0 %
19/20	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
20/21	50,0 %	50,0 %	100,0 %	100,0 %	66,7 %
22/23	0,0 %	0,0 %			0,0 %

U_{vstup} 10	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami -pre uchádzačov											
	84,13%											

U_{vzdel} 3	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)											
	Dôvod ukončenia	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Celkom
	Zanechanie štúdia	61 %	58 %	36 %	83 %	35 %	33 %	43 %	66 %	65 %	100 %	45 %
	Zmena študijného programu	7 %	2 %	57 %		50 %	54 %	14 %	15 %			37 %
	Vylúčenie pre neprospech	32 %	38 %	8 %	17 %	15 %	13 %	43 %	19 %	35 %		18 %
	Neskončením štúdia v termíne určenom		2 %									0 %

U_{vzdel} 4	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia											
	Ročník štúdia	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Celkom
	2	91 %	69 %	88 %	88 %	86 %	92 %	88 %	50 %	69 %	100 %	83 %
	3	9 %	28 %	10 %	6 %	14 %	8 %		50 %	31 %		15 %
	4		3 %	2 %	6 %			13 %				2 %

U_{vzdel} 5	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov								
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	Počet zahr. študentov	3	5	4	2	2	8	5	7
	Počet všetkých študentov	303	235	110	68	106	166	169	101
Podiel	0,99%	2,13%	3,64%	2,94%	1,89%	4,82%	2,96%	6,93%	



Uvzdel 7	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia								
	z celkového počtu študentov:								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
0%	2%	1%	2%	0%	1%	3%	1%		
Uvzdel 8	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia								
	1,05 roku.								
Uvzdel 9	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov								
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	Počet odhalených ak. podvodov	N/A	N/A	0	0	0	0	0	1
	Z toho počet plagiátov	N/A	N/A	0	0	0	0	0	1
Údaje sú platné pre celú fakultu.									
Uvzdel 11	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	N/A	N/A	0	0	0	0	0	1 – udelené pokarhanie	
Údaje sú platné pre celú fakultu.									
Uvzdel 13	Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	2 (C1 5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín, B2 3	2 (C1 5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín, B2	2 (C1 5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín, B2 3	2 (C1 5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín, B2 3	2 (C1 5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín, B2 3	2 (C1 5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín, B2 3	2 (C1 5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín, B2 3	2 (C1 5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín, B2 3	2 (C1 5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín, B2 3



	nepočujúci študent)	3 nepočujúci študent)	nepočujúci študent)	nepočujúci študent)	nepočujúci študent)	nepočujúci študent)	nepočujúci študent)	nepočujúci študent)							
U _{SCL} 1	Pomer počtu študentov a učiteľov														
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022							
	11	10	11	12	14	16	18	16							
	Údaje sú platné pre celú fakultu.														
U _{SCL} 2	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy/študijného programu (v hodinách za týždeň)														
	36%														
	Údaj je platný pre celú UNIZA.														
U _{SCL} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku														
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022							
	N/A	N/A	9	10	8	8	0	3							
	Údaje sú platné pre celú fakultu.														
U _{SCL} 8	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva														
	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva: 1,2 h/študent. Údaj je platný pre celú UNIZA.														
U _{SCL} 9	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov														
	Podporný zamestnanec	Prodekan pre štúdium	Študijný poradca	Študijná referentka	Erasmus koordinátor	Poradca pre mobility	Koordinátor pre ŠŠP *	Kariérny poradca	Psychologický poradca	Sociálny poradca	Poradca pre ŠZP **	Poradca pre zahr. študentov	Iné	Celkom	
	FHV	2	9	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	16	



	Údaje sú platné pre celú fakultu.						
U _{sc1} 15	Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov						
	2019-2021			2021-2022			Spolu
	0			0			0
	Údaje sú platné pre celú fakultu a týkajú sa len riešenia projektov v rámci Grantového systému UNIZA.						
U _{ucitel} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Fyzický	44	39	33	31	31	33
	Prepočítaný	41	35,8	32,5	29	28,5	32,4
	Údaje sú platné pre celú fakultu.						
U _{ucitel} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Fyzický	46	41	35	33	33	34
	Prepočítaný	43	37,8	34,5	31	30,5	33,4
	Údaje sú platné pre celú fakultu.						
U _{ucitel} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou						
		K 31.10.2021	K 31.10.2022				
	Fyzický	30	33				
	Prepočítaný	27,5	32,4				
	Údaje sú platné pre celú fakultu.						
U _{ucitel} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov						
		K 31.10.2021					
	Fyzický	33					
	Percentuálny podiel	100%					
	Údaje sú platné pre celú fakultu.						
U _{ucitel} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety						
		K 31.10.2021					
	Priemerný vek	60,8					



	rozpätie	40,6-72						
Údaje sú platné pre celú fakultu.								
Učiteľ 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy							
		K 31.10.2021						
	Fyzický	25						
	podiel	76%						
Údaje sú platné pre celú fakultu.								
Učiteľ 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia							
		K 31.10.2021						
	Fyzický	25						
	podiel	76%						
Údaje sú platné pre celú fakultu.								
Učiteľ 8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí							
		K 31.10.2021						
	Fyzický	2						
	podiel	6,66%						
Údaje sú platné pre celú fakultu.								
Učiteľ 9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku							
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	N/A	14	6	7	13	2	0	N/A
Údaje sú platné pre celú fakultu. (Erasmus+; NŠP dokopy)								
Učiteľ 10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku							
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	N/A	9	10	11	19	5	1	N/A
Údaje sú platné pre celú fakultu. (Erasmus+)								
Učiteľ 11	Zapojenie vysokoškolských učiteľov do ďalšieho vzdelávania							
	Rok	2017	2018	2019	2020	2021		
	Vysokoškolskí učitelia UNIZA	neuvadené	10	57	76	106		
Údaje sú platné pre celú UNIZA.								



Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov		
Rok	Skupina	učiteľstvo a pedagogické vedy
2016	A1	4
	A2	5
	B	6
	D	17
	AGJ	0
2017	A1	5
	A2	1
	B	14
	D	44
	AGJ	0
2018	A1	
	A2	8
	B	13
	D	54
	AGJ	0
2019	A1	0
	A2	1
	B	5
	D	38
	AGJ	0
2020	A1	1
	A2	4
	B	16
	D	40

Učč 1



		AGJ	0	
	2021	A1	0	
		A2	3	
		B	12	
		D	24	
		AGJ	0	
Uč 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)			
	Rok	Skupina	učiteľstvo a pedagogické vedy	
	2016	Príspevok v zborníku	5	
		Článok v časopise	6	
	2017	Príspevok v zborníku	8	
		Článok v časopise	12	
	2018	Príspevok v zborníku	10	
		Článok v časopise	13	
	2019	Príspevok v zborníku	4	
		Článok v časopise	5	
	2020	Príspevok v zborníku	9	
		Článok v časopise	16	



	2021	Príspevok v zborníku	2	
		Článok v časopise	12	
Uč 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)			
	Rok	Skupina	učiteľstvo a pedagogické vedy	
	2018	Príspevok v zborníku	6	
		Článok v časopise	0	
	2019	Príspevok v zborníku	2	
		Článok v časopise	0	
	2020	Príspevok v zborníku	1	



	Článok v časopise	0					
	2021 Príspevok v zborníku	1					
	Článok v časopise	0					
Uč 4	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov						
	Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Počet ohlasov	5 158	5 131	5 068	5 110	5 295	4 807
Údaje sú platné pre celú UNIZA.							
Uč 5	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov						
	Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Počet ohlasov	3 131	3 298	3 692	3 936	4 358	4 190
Údaje sú platné pre celú UNIZA.							
Uč 6	Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore						
	učiteľstvo a pedagogické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá						
	Kvartil	Rok					
		2017	2018	2019	2020	2021	
	Q1 (WoS)	-	1	-	1	-	
	Q2 (WoS)	-	-	-	1	2	
	Q3 (WoS)	4	3	-	-	1	
	Q4 (WoS)	-	-	-	1	-	
	Q1 (SCOPUS)	3	1	2	6	5	
	Q2 (SCOPUS)	4	7	5	4	7	
Q3 (SCOPUS)	2	1	0	2	1		
Q4 (SCOPUS)	2	1	0	3	1		
Kategória AAA	2	2	0	1	0		



	Spolu	17	16	7	19	17							
	Celkový počet	76											
Uč 7	Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy												
	Stupeň štúdia	publikačné skóre	kategória úrovne publikačnej činnosti										
	1.	3,80	A										
	2.	3,80	A										
	3.	4,20	A+										
Údaje sú platné pre celú fakultu.													
Uč 8	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru												
					Rok								
					2016	2017	2018	2019	2020	2021			
	Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém v €				29 028	31 179	21 536	24 007	44 003	64 108			
Výška získanej finančnej podpory z medzinárodných grantových schém v €				-	-	-	-	-	-				
Údaje sú platné pre celú fakultu.													
Vyhodnotenie ukazovateľov týkajúcich sa HaIK aktuálne neuvádzame, nakoľko FHV UNIZA nemá nateraz priznané práva na uskutočňovanie HaIK v príslušnom odbore.													



Časť C: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte / ústave

Silné stránky štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">• Pozitívna a efektívna komunikácia so študentmi, priateľská atmosféra počas vzdelávacieho procesu.• Výnimočná úroveň otvorenej a transparentnej komunikácie so študentmi.• Výrazne individuálny prístup pedagógov ku študentom.• Ponuka originálnych a unikátnych študijných programov.• Dôraz na aktívne využívanie moderných digitálnych technológií s cieľom skvalitnenia vyučovacieho procesu.• Intenzívna interakcia s technickým prostredím ostatných fakúlt univerzít povzbudzujúca ku komunikácii a mysleniu prepájajúcemu techniku, človeka a spoločnosť.• Moderný univerzitný campus s nadštandardnými možnosťami ubytovania, stravovania, športovania a realizácie voľnočasových aktivít prostredníctvom mnohých študentských organizácií.
Slabé stránky štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">• Nižšia miera zapojenia študentov do realizovaných procesov monitorovania kvality vzdelávania.• Nižší počet medzinárodných projektov so zahraničnými partnermi.• Nateraz absentujúce práva na HaIK konania.• Nízky počet študijných programov.
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">• Dopyt v regióne (nielen) zo strany uchádzačov, zamestnávateľov a rôznych inštitúcií... po ponúkaných študijných programoch, ako aj dopyt po rozšírení ponuky vzdelávania.• Možnosti zapojenia ďalších partnerov z praxe, rozvoj spolupráce s externými organizáciami pri zabezpečovaní praxe študentov a pri realizovaní študentských projektov či záverečných prác• Získanie nových sponzorov.• Rozvoj materiálno-technického zabezpečenia.• Získanie rozvojových projektov z európskych projektových štruktúr.• Aktivizácia študentov v rámci propagačných a prezentačných aktivít, či aktivít súvisiacich s cieľmi a výstupmi študijného programu (ERASMUS+, ŠVOUČ, študentské konferencie, workshopy, exkurzie).
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">• Finančná náročnosť obnovy IKT techniky a nákupu softvérov.• Vysoké nároky na personálne zabezpečenie učiteľských študijných programov.• Nedostatok odborníkov s adekvátnym vzdelaním v dostupnom regióne.



Časť D: Zhodnotenie plnenia opatrení z predchádzajúceho obdobia monitorovania a hodnotenia kvalitatívnych ukazovateľov z časti B1

Opatrenie ²	Úroveň splnenia opatrenia ³	Zhodnotenie plnenia ⁴

Vyhotovil dňa: 12.12.2022	PhDr. Matúš Formanek, PhD.
Schválené Radami garantov fakulty (pre Bc.,Mgr.,PhD. stupeň) dňa:	15.12.2022
Podpis predsedu Rady garantov:	PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD.

² Konkrétne opatrenie prijaté na plnenie kritérií v roku R- 1

³ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nespĺnené

⁴ Zhodnoťte dopad prijatého opatrenia pre zlepšenie daného ukazovateľa, jeho ukončenie alebo pokračovanie v rovnakom alebo zmenenom nastavení. Ak opatrenie bude pokračovať ďalej, zdefinujte ho aj do tabuľky nižšie naviazané na konkrétny ukazovateľ