



SPRÁVA O HODNOTENÍ KVALITY VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: identifikácia

Názov fakulty:	Fakulta humanitných vied
Študijné programy fakulty ¹ :	Mediamatika a kultúrne dedičstvo - Bc., Mgr., PhD.
	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) – Bc., Mgr.
	Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) – Bc., Mgr.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov na úrovni fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele (z excelovského súboru „prijímacie konanie“ poslaného prodekanovi fakulty z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup} ⁹	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	84,13 %	80,74%	pokles o 3,39% bodov	Fakulta sa dlhodobo usiluje komunikovať verejnosti včas všetky potrebné informácie – najmä čo sa týka študentov a uchádzačov o štúdium. Fakulta udržiava so študentmi i uchádzačmi mimoriadne transparentnú a otvorenú komunikáciu, vytvára priateľské prostredie. Navrhujeme prijať ďalšie opatrenia: <ul style="list-style-type: none">• I naďalej riadne a včas komunikovať dôležité informácie a termíny v súvislosti s konaním a priebehom prijímacieho konania,• priebežne udržiavať aktuálnosť relevantných informácií a termínov na webových stránkach fakulty,

¹ uviesť názvy ŠP fakulty. Vytlačené správy, ktoré elektronicky poslali garanti študijných programov sú súčasťou tejto správy

² **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v tejto Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

³ hodnota vyhodnotená v 1. hárku excel súboru obsahujúceho dáta z dotazníkov

⁴ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					<ul style="list-style-type: none">všetky prípadné aktualizácie a zmeny čo najskôr komunikovať i prostredníctvom sociálnych sietí fakulty (Z: prodekan pre vzdelávania a marketing, T: ak. rok 2023/2024)
Uvzdel 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	51,79 %	65,36%	zlepšenie o 13,57% bodov	<p>Fakulta vo zvýšenej miere kladie dôraz na proces adaptácie študentov prvého ročníka Bc. štúdia na nové vysokoškolské prostredie. Dôkazom sú dotazníky zamerané priamo na túto skupinu študentov, ako aj dôležité údaje, ktoré tieto prieskumy fakulte prinášajú. Ich zmyslom je včas identifikovať a riešiť možné problémy, ktoré by mohli nastať.</p> <p>I napriek súčasnému priaznivému stavu navrhujeme prijať ďalšie opatrenia:</p> <p>Opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none">zabezpečiť viacero aj mimoškolských aktivít, ktoré pomôžu študentom sa lepšie začleniť do komunity a prostredia UNIZA,i naďalej zabezpečovať otvorenú komunikáciu so študentmi a podporovať rozvoj priateľskej a kolegiálnej komunikácie a atmosféry na fakulte (Z: prodekan pre kvalitu a rozvoj, T: ak. rok 2023/2024)



Časť B2: kvantitatívne ukazovatele:

(štatistické údaje z aplikácie PowerBI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa																																								
U _{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania																																								
	• v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:																																								
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. stupeň</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2. stupeň</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3. stupeň</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></tbody></table>		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1. stupeň	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2. stupeň	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3. stupeň	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023																															
	1. stupeň	2	2	2	2	2	2	2	2	2																															
	2. stupeň	2	2	2	2	2	2	2	2	2																															
	3. stupeň	2	2	2	2	2	2	2	2	2																															
	• v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:																																								
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. stupeň</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>6</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>2. stupeň</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>6</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>3. stupeň</td><td colspan="9">0 - neuskutočňujeme doktorandské štúdium</td></tr></tbody></table>		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1. stupeň	8	8	8	8	8	6	6	4	2	2. stupeň	8	8	8	8	8	6	6	4	2	3. stupeň	0 - neuskutočňujeme doktorandské štúdium								
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023																															
1. stupeň	8	8	8	8	8	6	6	4	2																																
2. stupeň	8	8	8	8	8	6	6	4	2																																
3. stupeň	0 - neuskutočňujeme doktorandské štúdium																																								
Zdroj: evidencia prodekana pre kvalitu a rozvoj, výročné správy fakulty																																									
U _{vstup2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky študijných programov 1., 2., 3. stupňa na fakulte																																								
	• v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:																																								
	<table border="1"><thead><tr><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>0%</td><td>25%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%																						
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023																																
	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																
	• v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:																																								
<table border="1"><thead><tr><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>23%</td><td>24%</td><td>25%</td><td>48%</td><td>55%</td><td>60%</td><td>60%</td><td>65%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	23%	24%	25%	48%	55%	60%	60%	65%	0%																							
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023																																	
23%	24%	25%	48%	55%	60%	60%	65%	0%																																	
Zdroj: evidencia prodekana pre kvalitu a rozvoj, výročné správy fakulty																																									



Uvstup3	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku																		
	<ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:																		
	<table border="1"><thead><tr><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023										
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%											
<ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:																			
<table border="1"><thead><tr><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>0%</td><td>25%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023											
0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%											
Zdroj: evidencia prodekana pre kvalitu a rozvoj, výročné správy fakulty																			
Uvstup4	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku na fakulte																		
	<ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:																		
	<table border="1"><thead><tr><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>348</td><td>252</td><td>229</td><td>133</td><td>144</td><td>169</td><td>155</td><td>172</td><td>212</td></tr></tbody></table>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	348	252	229	133	144	169	155	172	212
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023										
348	252	229	133	144	169	155	172	212											
<ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:																			
<table border="1"><thead><tr><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>322</td><td>286</td><td>53</td><td>164</td><td>143</td><td>201</td><td>257</td><td>110</td><td>139</td></tr></tbody></table>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	322	286	53	164	143	201	257	110	139	
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023											
322	286	53	164	143	201	257	110	139											
Zdroj: PowerBI UNIZA																			
Uvstup5	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom																		
	<ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:																		
	<table border="1"><thead><tr><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>N/A</td><td>1</td><td>N/A</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>8</td><td>14</td><td>53</td></tr></tbody></table>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	N/A	1	N/A	1	1	5	8	14	53
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023										
N/A	1	N/A	1	1	5	8	14	53											
<ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:																			
<table border="1"><thead><tr><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>7</td><td>N/A</td><td>N/A</td><td>3</td><td>9</td><td>7</td><td>6</td><td>32</td></tr></tbody></table>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1	7	N/A	N/A	3	9	7	6	32	
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023											
1	7	N/A	N/A	3	9	7	6	32											



Zdroj: PowerBI UNIZA

U_{vstup}6

Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prihlásených uchádzačov v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia štúdiom (v príslušnom akademickom roku)

- v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:

Forma štúdia	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom
	Akademický rok	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	
14/15	32,7 %	70,5 %	43,0 %	80,0 %	75,0 %	76,8 %	48,5 %
15/16	37,6 %	93,2 %	49,3 %	76,5 %	64,7 %	70,6 %	52,3 %
16/17	68,3 %	88,7 %	74,0 %	75,0 %	80,0 %	77,4 %	74,4 %
17/18	58,8 %	93,2 %	72,3 %	83,3 %	85,7 %	84,2 %	74,0 %
18/19	71,4 %	100,0 %	84,7 %	100,0 %	90,9 %	94,1 %	85,9 %
19/20	72,6 %	90,6 %	80,4 %	77,8 %	75,0 %	76,9 %	80,1 %
20/21	74,5 %	70,0 %	73,4 %	72,7 %	88,9 %	80,0 %	74,3 %
21/22	67,5 %	90,3 %	72,3 %	88,9 %	87,5 %	88,2 %	73,9 %
22/23	55,9 %	72,0 %	60,1 %	42,9 %	66,7 %	56,3 %	59,8 %

- v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:



Podiel zapísaných uchádzačov z počtu prihlásených podľa stupňa a formy štúdia							
Forma štúdia	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom
Akademický rok	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	
14/15	48,1 %	87,0 %	51,2 %	69,2 %		69,2 %	53,4 %
15/16	50,6 %	92,9 %	55,2 %	40,7 %		40,7 %	53,8 %
16/17	55,0 %	0,0 %	52,4 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	41,5 %
17/18	57,7 %	72,7 %	61,9 %	62,5 %	0,0 %	55,6 %	61,6 %
18/19	79,2 %	92,9 %	83,2 %				83,2 %
19/20	60,1 %	63,3 %	60,6 %	88,9 %	50,0 %	76,9 %	61,7 %
20/21	62,4 %	75,0 %	64,0 %	70,4 %	60,0 %	68,8 %	64,6 %
21/22	67,5 %	80,0 %	70,9 %				70,9 %
22/23	57,9 %	60,0 %	58,3 %				58,3 %

Zdroj: PowerBI UNIZA

U_{vstup7} Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prijatých študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)

- v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:



Podiel prijatých uchádzačov z počtu prihlásených podľa stupňa a formy štúdia

Forma štúdia	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom
	Akademický rok	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	
14/15	39,4 %	78,2 %	50,0 %	95,0 %	94,4 %	94,6 %	57,3 %
15/16	52,7 %	95,5 %	61,7 %	88,2 %	100,0 %	94,1 %	66,3 %
16/17	83,5 %	98,1 %	87,5 %	75,0 %	93,3 %	83,9 %	87,0 %
17/18	88,2 %	97,7 %	92,0 %	91,7 %	100,0 %	94,7 %	92,4 %
18/19	98,4 %	100,0 %	99,2 %	100,0 %	90,9 %	94,1 %	98,5 %
19/20	94,0 %	98,4 %	95,9 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	96,3 %
20/21	100,0 %	80,0 %	95,3 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	95,9 %
21/22	91,5 %	96,8 %	92,6 %	100,0 %	87,5 %	94,1 %	92,7 %
22/23	85,3 %	76,0 %	82,9 %	57,1 %	88,9 %	75,0 %	82,3 %

- v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:

Podiel prijatých uchádzačov z počtu prihlásených podľa stupňa a formy štúdia

Forma štúdia	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom
	Akademický rok	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	
14/15	60,8 %	91,3 %	63,3 %	79,5 %		79,5 %	65,2 %
15/16	77,1 %	92,9 %	78,8 %	55,6 %		55,6 %	76,6 %
16/17	90,0 %	0,0 %	85,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	67,9 %
17/18	99,1 %	72,7 %	91,6 %	100,0 %	0,0 %	88,9 %	91,5 %
18/19	95,0 %	92,9 %	94,4 %				94,4 %
19/20	96,2 %	66,7 %	91,5 %	100,0 %	50,0 %	84,6 %	91,0 %
20/21	100,0 %	78,6 %	97,3 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	97,7 %
21/22	100,0 %	86,7 %	96,4 %				96,4 %
22/23	83,3 %	60,0 %	79,1 %				79,1 %



Zdroj: PowerBI UNIZA

U_{vstup}8

Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

- v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:

Podiel prijatých uchádzačov z počtu prihlásených podľa stupňa a formy štúdia

Forma štúdia	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom
	Akademický rok	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	2. stupeň	3. stupeň	
14/15	66,7 %		66,7 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	78,6 %
15/16	100,0 %	0,0 %	40,0 %				40,0 %
16/17	100,0 %		100,0 %	100,0 %		100,0 %	100,0 %
17/18	100,0 %		100,0 %				100,0 %
18/19	100,0 %	50,0 %	87,5 %	50,0 %		50,0 %	80,0 %
19/20	83,3 %	100,0 %	85,7 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	90,0 %
20/21	100,0 %		100,0 %	100,0 %		100,0 %	100,0 %
21/22	100,0 %		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
22/23	80,0 %	0,0 %	66,7 %	100,0 %		100,0 %	75,0 %

- v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:

Podiel prijatých uchádzačov z počtu prihlásených podľa stupňa a formy štúdia

Forma štúdia	Denné štúdium		Externé štúdium		Celkom
	Akademický rok	2. stupeň	Spolu	2. stupeň	
14/15	50,0 %	50,0 %			50,0 %
16/17			0,0 %	0,0 %	0,0 %
17/18	100,0 %	100,0 %			100,0 %
18/19	0,0 %	0,0 %			0,0 %
19/20	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
20/21	50,0 %	50,0 %	100,0 %	100,0 %	66,7 %
22/23	0,0 %	0,0 %			0,0 %



	Zdroj: PowerBI UNIZA										
Uvstup10	Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Údaje sú platné pre celú fakultu. Zdroj: evidencia prodekana pre kvalitu a rozvoj.										
Uvzdel 1	Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov										
	• v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:										
	Stav študentov podľa akademických rokov										
	Stav študentov	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
	Absolventi	178	130	140	112	98	100	84	78	60	46
	Predčasné ukončenie	33	50	32	66	46	40	48	43	55	16
	Štujúci	239	236	197	196	159	142	146	141	149	221
	Spolu	450	416	369	374	303	282	278	262	264	283
	• v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:										
	Stav študentov podľa akademických rokov										
Stav študentov	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	
Absolventi	181	146	139	80	73	64	56	75	88	5	
Predčasné ukončenie	118	89	347	37	93	154	46	88	56	10	
Štujúci	293	303	235	110	68	106	166	169	100	180	
Spolu	592	538	721	227	234	324	268	332	244	195	
	Zdroj: PowerBI UNIZA										



Podiel študentov prvého roku štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

- v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:

Vývoj podielu študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu

Dôvod ukončenia	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Celkom
Zanechanie štúdia	91 %	91 %	58 %	89 %	67 %	83 %	91 %	95 %	100 %	92 %	87 %
Zmena študijného programu	9 %	9 %	42 %	11 %	33 %	17 %	9 %	5 %		8 %	13 %

Uvzdel 3

- v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:

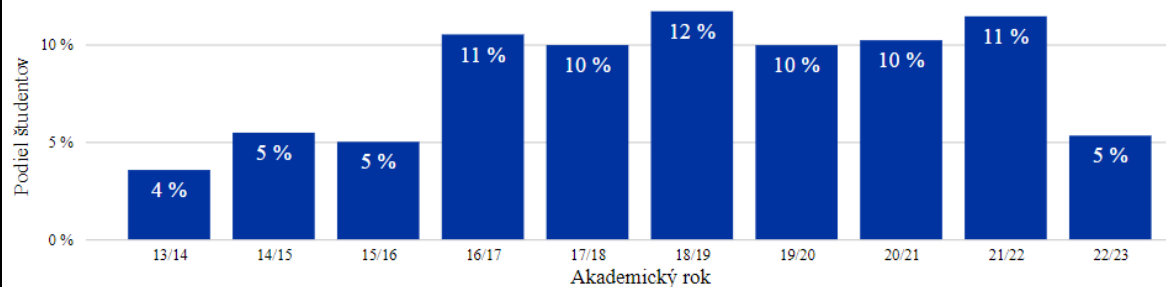
Vývoj podielu študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu

Dôvod ukončenia	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Celkom
Zanechanie štúdia	90 %	97 %	39 %	100 %	41 %	38 %	75 %	87 %	100 %	100 %	56 %
Zmena študijného programu	10 %	3 %	61 %		59 %	62 %	25 %	13 %			44 %

Zdroj: PowerBI UNIZA

Percentuálny podiel predčasne ukončených štúdií na fakulte

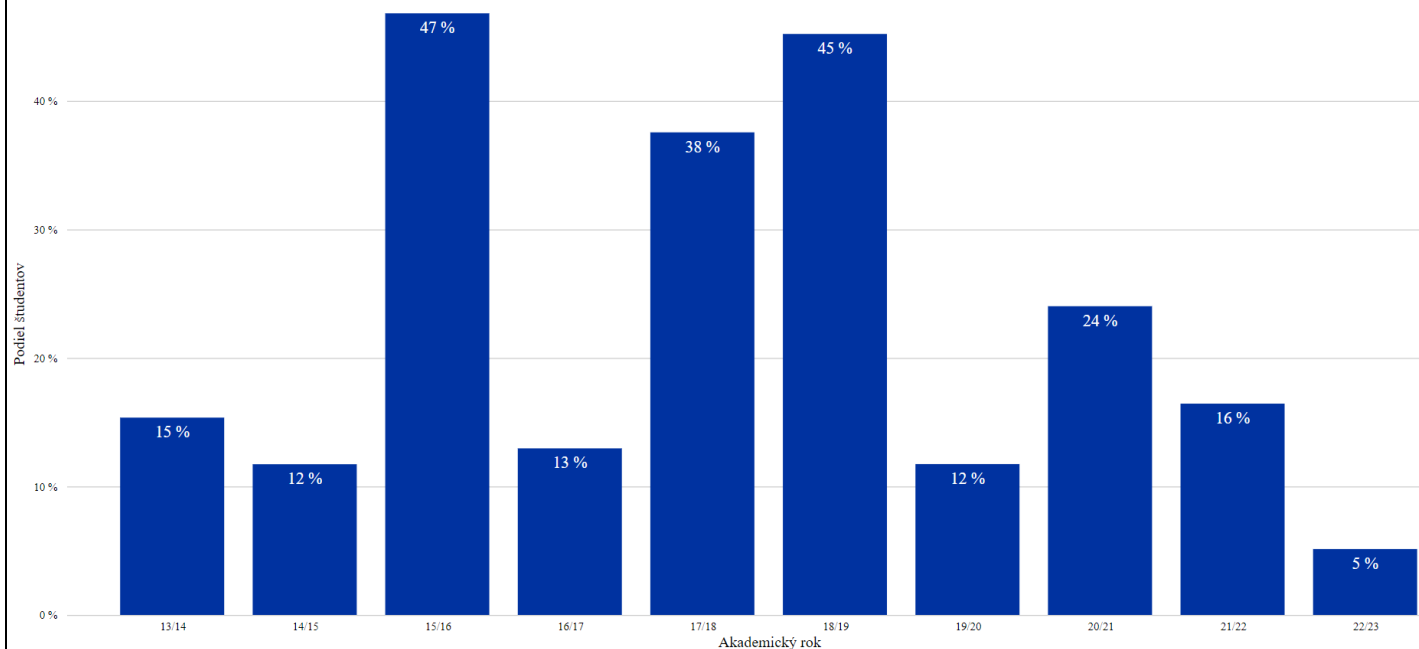
- v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:



Uvzdel 4



- v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:



Zdroj: PowerBI UNIZA

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)

- v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet zahr. študentov	N/A	N/A	N/A	1	1	2	7	8	39
Podiel	0%	0%	0%	0,6%	0,7%	1,37%	4,96%	5,26%	14%

- v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet zahr. študentov	3	5	4	2	2	8	5	7	16
Podiel	0,99%	2,13%	3,64%	2,94%	1,89%	4,82%	2,96%	6,93%	8%

Uvzdel 5



	Zdroj: PowerBI UNIZA																																												
U_{vzdel} 6	<p>Podiel študentov fakulty prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (za ostatných min. 6 rokov)</p> <ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá: Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z celkového počtu študentov <table border="1"><thead><tr><th></th><th>14/15</th><th>15/16</th><th>16/17</th><th>17/18</th><th>18/19</th><th>19/20</th><th>20/21</th><th>21/22</th><th>22/23</th><th>Celkom</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>1 %</td><td>5 %</td><td>2 %</td><td>2 %</td><td>4 %</td><td>4 %</td><td>4 %</td><td>6 %</td><td>6 %</td><td>5 %</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy: Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z celkového počtu študentov <table border="1"><thead><tr><th></th><th>14/15</th><th>15/16</th><th>16/17</th><th>17/18</th><th>18/19</th><th>19/20</th><th>20/21</th><th>21/22</th><th>22/23</th><th>Celkom</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>0 %</td><td>2 %</td><td>1 %</td><td>2 %</td><td>0 %</td><td>1 %</td><td>3 %</td><td>1 %</td><td>10 %</td><td>3 %</td></tr></tbody></table> <p>Zdroj: PowerBI UNIZA</p>		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Celkom		1 %	5 %	2 %	2 %	4 %	4 %	4 %	6 %	6 %	5 %		14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Celkom		0 %	2 %	1 %	2 %	0 %	1 %	3 %	1 %	10 %	3 %
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Celkom																																			
	1 %	5 %	2 %	2 %	4 %	4 %	4 %	6 %	6 %	5 %																																			
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Celkom																																			
	0 %	2 %	1 %	2 %	0 %	1 %	3 %	1 %	10 %	3 %																																			
U_{vzdel} 7	<p>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)</p> <ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá: 1,11 rokuv študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy: 1,05 roku <p>Zdroj: PowerBI UNIZA</p>																																												
U_{vzdel} 8	<p>Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov)</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023																																				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023																																						



	Počet odhalených ak. podvodov	0	0	0	0	0	1	4 (3 riešené disc. konaním, v 1 prípade študent ukončil predčasne štúdium z vlastnej vôle)	
	Z toho počet plagiátov	0	0	0	0	0	1	4	
Údaje sú platné pre celú fakultu. Zdroj: evidencia prodekanke pre vzdelávanie a marketing a referátu pre vzdelávanie a odbornú prax									
U _{vzdel} 10	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)								
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
	0	0	0	0	0	1 – udelené pokarhanie	3 – 2x udelené podmienené vylúčenie, 1x udelené pokarhanie		
Údaje sú platné pre celú fakultu. Zdroj: evidencia prodekanke pre vzdelávanie a marketing.									
U _{scl} 1	Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)								
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	11	10	11	12	14	16	18	16	11
Údaje sú platné pre celú fakultu. Zdroj: evidencia referátu dekanke.									
U _{scl} 2	Priemerný pedagogický úväzok (výučba a skúšanie) vysokoškolského učiteľa na fakulte v prepočítaných hodinách								
	• v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:								
	Priemerný prepočítaný týždenný počet hodín v ZS 2022/2023				Priemerný prepočítaný týždenný počet hodín v LS 2022/2023				
11,0h				10,7h					



	<ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy: <table border="1"><tr><td>Priemerný prepočítaný týždenný počet hodín v ZS 2022/2023</td><td>Priemerný prepočítaný týždenný počet hodín v LS 2022/2023</td></tr><tr><td>9,6h</td><td>8,4h</td></tr></table> <p>Zdroj: prehľadové tabuľky zaslané od vedúcich jednotlivých katedier.</p>	Priemerný prepočítaný týždenný počet hodín v ZS 2022/2023	Priemerný prepočítaný týždenný počet hodín v LS 2022/2023	9,6h	8,4h														
Priemerný prepočítaný týždenný počet hodín v ZS 2022/2023	Priemerný prepočítaný týždenný počet hodín v LS 2022/2023																		
9,6h	8,4h																		
U_{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov) <table border="1"><thead><tr><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>26 + 13 stáž</td><td>20 + 14 stáž</td><td>14 + 9 stáž</td><td>9 + 5 stáž</td><td>9 + 7 stáž</td><td>14 + 3 stáž</td><td>3 + 0 stáž</td><td>4 + 0 stáž</td><td>3 + 1 BIP + 1 stáž (PhD.)</td></tr></tbody></table> <p>Údaje sú platné pre celú fakultu. Zdroj: evidencia Erasmus+ fakultného administrátora.</p>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	26 + 13 stáž	20 + 14 stáž	14 + 9 stáž	9 + 5 stáž	9 + 7 stáž	14 + 3 stáž	3 + 0 stáž	4 + 0 stáž	3 + 1 BIP + 1 stáž (PhD.)
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023											
26 + 13 stáž	20 + 14 stáž	14 + 9 stáž	9 + 5 stáž	9 + 7 stáž	14 + 3 stáž	3 + 0 stáž	4 + 0 stáž	3 + 1 BIP + 1 stáž (PhD.)											
U_{SCL} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia na fakultu (za ostatných min. 6 rokov) <table border="1"><thead><tr><th>2014/2015</th><th>2015/2016</th><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th><th>2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>N/A</td><td>N/A</td><td>9</td><td>10</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>Údaje sú platné pre celú fakultu. Zdroj: evidencia Erasmus+ fakultného administrátora.</p>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	N/A	N/A	9	10	8	8	0	3	0
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023											
N/A	N/A	9	10	8	8	0	3	0											
U_{SCL} 6	Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny) <ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá: <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Priemerný počet vedených záverečných prác (bakalárske + diplomové práce)</th><th colspan="2">Maximálny počet vedených záverečných prác (bakalárske + diplomové práce)</th></tr><tr><th>Ak. rok 2021/2022</th><th>Ak. rok 2022/2023</th><th>Ak. rok 2021/2022</th><th>Ak. rok 2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>5,3</td><td>6,1</td><td>7</td><td>11</td></tr></tbody></table>	Priemerný počet vedených záverečných prác (bakalárske + diplomové práce)		Maximálny počet vedených záverečných prác (bakalárske + diplomové práce)		Ak. rok 2021/2022	Ak. rok 2022/2023	Ak. rok 2021/2022	Ak. rok 2022/2023	5,3	6,1	7	11						
Priemerný počet vedených záverečných prác (bakalárske + diplomové práce)		Maximálny počet vedených záverečných prác (bakalárske + diplomové práce)																	
Ak. rok 2021/2022	Ak. rok 2022/2023	Ak. rok 2021/2022	Ak. rok 2022/2023																
5,3	6,1	7	11																



	• v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:	Priemerný počet vedených záverečných prác (bakalárske + diplomové práce)		Maximálny počet vedených záverečných prác (bakalárske + diplomové práce)										
		Ak. rok 2021/2022	Ak. rok 2022/2023	Ak. rok 2021/2022	Ak. rok 2022/2023									
		3,1	2,8	11	8									
Zdroj: prehľadové tabuľky zaslané od vedúcich jednotlivých katedier.														
U _{SCL} 8	Počet zamestnancov fakulty so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)													
	Podporný zamestnanec	Prodekan pre štúdium, resp. kvalitu vzdelávania	Študijný poradca	Študijná referentka	Erasmus koordinátor	Poradca pre mobility	Koordinátor pre ŠŠP	Kariérny poradca	Psychologický poradca	Sociálny poradca	Poradca pre ŠZP	Poradca pre zahr. študentov	Iné	Celkom
	FHV	2	9	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	16
Údaje sú platné pre celú fakultu. Zdroj: evidencia referátu dekanke.														
U _{SCL} 9	Počet podaných podnetov študentov za ostatných min. 6 rokov													
	Akademický rok		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023					
	Sumárny počet všetkých anonymných i neanonymných podnetov, pripomienok, ale i návrhov študentov podaných prostredníctvom el. dotazníkov alebo e-mailom, prípadne prostredníctvom schránky na to určenej		16	15	19	52	49	45	57					



	<p>Údaje sú platné pre celú fakultu. Zdroj: evidencia prodekana pre kvalitu a rozvoj, staršie Správy z hodnotenia funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na FHV (pôvodný VSK)</p>								
U_{scl} 15	<p>Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov</p> <ul style="list-style-type: none">v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:<table border="1"><thead><tr><th>Ak. rok 2021/2022</th><th>Ak. rok 2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>0%</td><td>Prostredníctvom projektu „Vyšehrad“ bolo zapojených 25 študentov II. stupňa, čo predstavuje 60,9% všetkých študentov v danom programe a stupni</td></tr></tbody></table>v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá:<table border="1"><thead><tr><th>Ak. rok 2021/2022</th><th>Ak. rok 2022/2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>0%</td><td>Prostredníctvom odbornej praxe bolo do projektu APVV zapojených 30 študentov II. stupňa MaKD (26 denných a 4 externí), čo predstavuje 42,8% všetkých študentov v danom programe a stupni</td></tr></tbody></table> <p>Zdroj: prehľadové tabuľky zaslané od vedúcich jednotlivých katedier.</p>	Ak. rok 2021/2022	Ak. rok 2022/2023	0%	Prostredníctvom projektu „Vyšehrad“ bolo zapojených 25 študentov II. stupňa, čo predstavuje 60,9% všetkých študentov v danom programe a stupni	Ak. rok 2021/2022	Ak. rok 2022/2023	0%	Prostredníctvom odbornej praxe bolo do projektu APVV zapojených 30 študentov II. stupňa MaKD (26 denných a 4 externí), čo predstavuje 42,8% všetkých študentov v danom programe a stupni
Ak. rok 2021/2022	Ak. rok 2022/2023								
0%	Prostredníctvom projektu „Vyšehrad“ bolo zapojených 25 študentov II. stupňa, čo predstavuje 60,9% všetkých študentov v danom programe a stupni								
Ak. rok 2021/2022	Ak. rok 2022/2023								
0%	Prostredníctvom odbornej praxe bolo do projektu APVV zapojených 30 študentov II. stupňa MaKD (26 denných a 4 externí), čo predstavuje 42,8% všetkých študentov v danom programe a stupni								
U_{učiteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za ostatných min. 6 rokov)								



Počet zamestnancov fakulty – stav prepočítaný podľa úväzkov k 31. 12. 2022

Pracovisko	Počet profesorov	Počet docentov	Počet odb. asistentov	Počet lektorov	Počet výsk. pracovníkov	Počet THP	Spolu
KAJ	1,0	2,0	3,0	1,0	0,0	0,0	7,0
KMKD	1,0	6,0	6,5 + 1,0*	0,0	1,0	0,5	15,0
KPŠ	1,0	2,0	3,0	0,0	0,0	1,0	7,0
KF	1,0	2,0	2,9	0,0	0,0	0,0	5,9
dekanát	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,2 + 1,0*	9,2
Spolu	4,0	12,0	15,4	1,0	1,0	10,7	44,1

*1 zamestnanec na rodičovskej dovolenke

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Fyzický	44	39	33	31	31	33	35
Prepočítaný	41	35,8	32,5	29	28,5	32,4	34,46

Údaje sú platné pre celú fakultu.

Zdroj: evidencia referátu dekanaty, výročné správy FHV

Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Učiteľ 2

	2021	2022
Fyzický	2	1
Prepočítaný	2,0	1,0

Údaje sú platné pre celú fakultu.

Zdroj: evidencia referátu dekanaty.

Učiteľ 3

Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)



	K 31.10.2021*	K 31.10.2022*
Fyzický	10	12
Prepočítaný	8,5	11,5

*počítaní sú učitelia s udeleným titulom prof., doc., DrSc., CSc. Vedecký kvalifikačný titul Ila nemá udelený žiadny zo zamestnancov FHV.
Údaje sú platné pre celú fakultu.
Zdroj: evidencia referátu dekanke.

Učiteľ 4 **Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)**

	K 31.10.2021	K 31.10.2022
Fyzický	31	32
Percentuálny podiel	97%	97%

Údaje sú platné pre celú fakultu.
Zdroj: evidencia referátu dekanke.

Učiteľ 5 **Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)**

	K 31.10.2021	K 31.10.2022
Priemerný vek	62,6	56,5
rozpätie	39-74	40-73

Údaje sú platné pre celú fakultu.
Zdroj: evidencia referátu dekanke.

Učiteľ 6 **Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)**

	K 31.10.2021	K 31.10.2022
Fyzický	28	27
podiel	85%	79%

Údaje sú platné pre celú fakultu.
Zdroj: evidencia referátu dekanke.



Učiteľ 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)				
		K 31.10.2021	K 31.10.2022		
	Fyzický	27	26		
	podiel	82%	76%		
Údaje sú platné pre celú fakultu. Zdroj: evidencia referátu dekanke.					
Učiteľ 8	Počet prijatých a vyslaných učiteľov na mobility zo / do zahraničia v príslušnom akademickom roku v členení podľa fakúlt (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)				
		2021/2022	2022/2023		
	Počet prijatých učiteľov	Erasmus 9 + NŠP 3	Erasmus 5 + NŠP 3		
	Počet vyslaných učiteľov	Erasmus 8 + NŠP 0	Erasmus 15 + NŠP 0		
NŠP = Národný štipendijný program (cez SAIU). Údaje sú platné pre celú fakultu. Zdroj: evidencia Erasmus+ fakultného koordinátora.					
Uč 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch – podľa kategórií				
	Publikačná činnosť FHV v roku 2022				
	Kategória	KAJ	KMKD	KPŠ	KF
	V3	6	8	-	5
	V2	7	6	4	4
	V1	1	1	1	-
	P1	-	3	2	-
	O3	-	1	-	-
	O2	3	1	2	-
I3	-	2	-	-	



I2	-	3	-	-
I1	-	1	-	1
U1	-	1	-	-
bez kategórie	-	1	-	-

Publikačná činnosť FHV v roku 2021

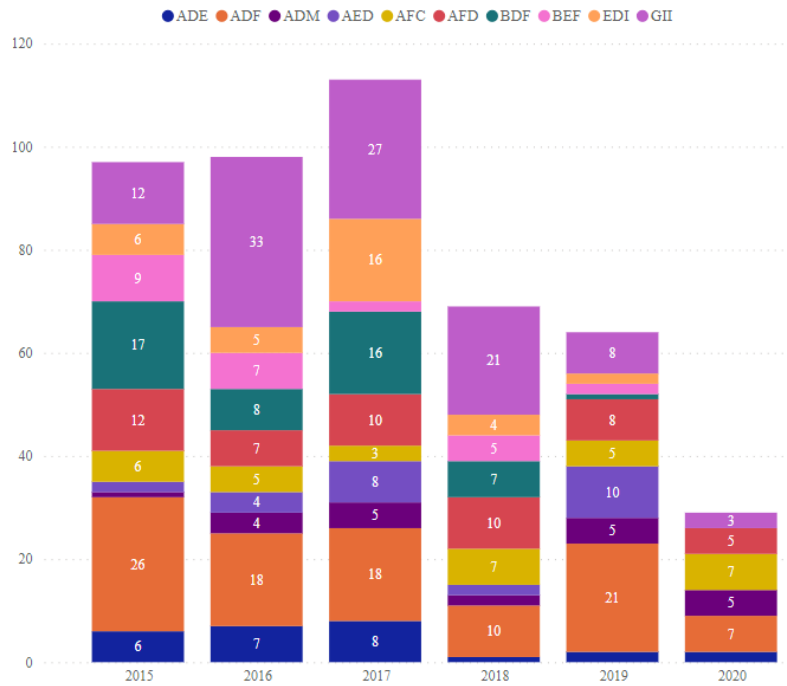
Kategória	KAJ	KMKD	KPŠ	KFaR
ACB	-	1	-	-
ADC	1	1	-	2
ADE	3	5	2	1
ADF	-	7	-	1
ADM	4	3	1	5
ADN	-	3	-	-
AEC	-	1	-	2
AED	-	1	-	-
AFC	3	-	1	7
AFD	1	3	-	3
AFG	3	-	-	1
BAB	-	1	-	-
BEE	-	1	-	-
BCI	1	-	-	-

- v odbore mediálne a komunikačné štúdiá:

2015	2016	2017	2018	2019	2020	Celkom
143	136	152	91	84	52	658

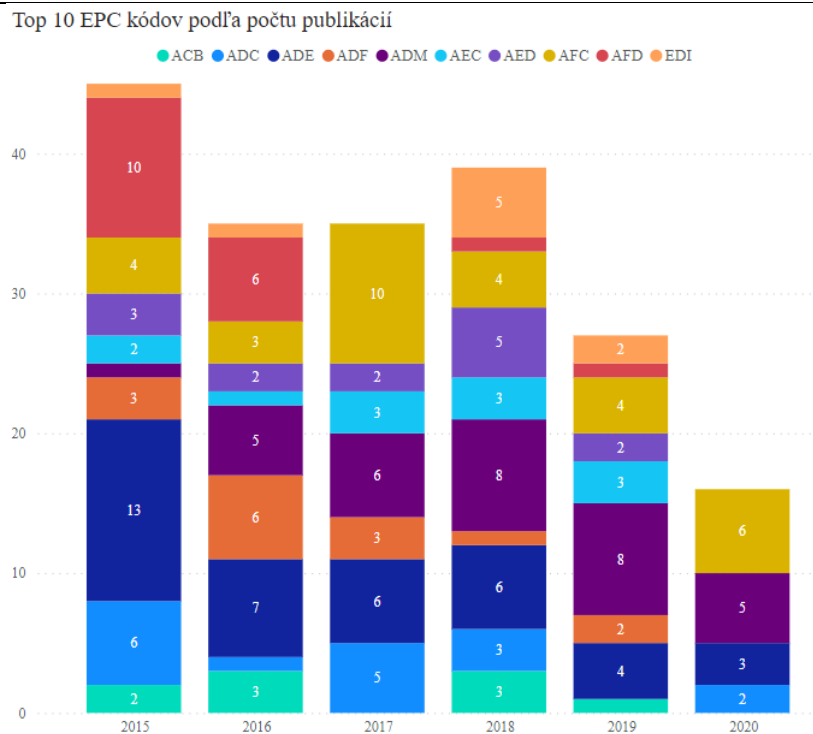


Top 10 EPC kódov podľa počtu publikácií



• v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:

2015	2016	2017	2018	2019	2020	Celkom
62	48	50	53	29	22	264



Zdroj: PowerBI UNIZA – Crepč, výročné správy FHV

Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií

- v odbore mediálne a komunikačné štúdiá:

Uč 2

Rok	Skupina	mediálne a komunikačné štúdiá
2016	Príspevok v zborníku	8
	Článok v časopise	8
2017	Príspevok v zborníku	3



		Článok v časopise	8
2018		Príspevok v zborníku	2
		Článok v časopise	8
2019		Príspevok v zborníku	3
		Článok v časopise	8
2020		Príspevok v zborníku	2
		Článok v časopise	16
2021		Príspevok v zborníku	5
		Článok v časopise	35
2022		Príspevok v zborníku	0
		Článok v časopise	4
		• v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy:	
Rok	Skupina	učiteľstvo a pedagogické vedy	
2016		Príspevok v zborníku	5
		Článok v časopise	6
2017		Príspevok v zborníku	8



		Článok v časopise	12	
	2018	Príspevok v zborníku	10	
		Článok v časopise	13	
	2019	Príspevok v zborníku	4	
		Článok v časopise	5	
	2020	Príspevok v zborníku	9	
		Článok v časopise	16	
	2021	Príspevok v zborníku	2	
		Článok v časopise	12	
	2022	Príspevok v zborníku	0	
		Článok v časopise	9	
	Zdroj: evidencia Univerzitnej knižnice UNIZA, výročné správy FHV			
	U _Ť 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdiá, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií výstupov		
		<ul style="list-style-type: none">• v odbore mediálne a komunikačné štúdiá:		



Rok	Skupina	mediálne a komunikačné štúdiá
2018	Príspevok v zborníku	0
	Článok v časopise	0
2019	Príspevok v zborníku	1
	Článok v časopise	3
2020	Príspevok v zborníku	2
	Článok v časopise	3
2021	Príspevok v zborníku	0
	Článok v časopise	3
2022	Príspevok v zborníku	0
	Článok v časopise	1

• v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy neuskutočňujeme doktorandské štúdium

Zdroj: evidencia Univerzitnej knižnice UNIZA, výročné správy FHV

Učč 4 Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov



Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Počet ohlasov	55	59	44	60	65	61	79	45

Údaje sú platné pre celú fakultu.
Zdroj: evidencia Univerzitnej knižnice UNIZA (Dr. Deverová)

Uč 7 Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru

	Rok						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém v €	29 028	31 179	21 536	24 007	44 003	64 108	60658
Výška získanej finančnej podpory z medzinárodných grantových schém v €	-	-	-	-	-	-	-

Údaje sú platné pre celú fakultu. Údaje nezahŕňajú finančné prostriedky získané z EŠF ani GS UNIZA.
Zdroj: interné IS UNIZA, evidencia tajomníka fakulty.

Uč 8 Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny) na fakulte za ostatných min. 6 rokov

Akademický rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet doktorandov	9	6	8	12	10	11	7
Počet možných (schválených) školiteľov	5	10	12	11	11	7	7
Počet školiteľov, ktorí skutočne práce školili	4	4	4	6	4	7	6
Priemerný počet študentov na školiteľa	2,25	1,5	2	2	2,5	1,57	1,17
Maximálny počet	4	2	3	4	4	4	3

Údaje sú platné pre študijný odbor mediálne a komunikačné štúdiá. V študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy neuskutočňujeme doktorandské štúdium.
Zdroj: evidencia referátu pre vzdelávanie a odbornú prax



U _Ť 9	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií na fakulte za aktuálny a predchádzajúci rok	
	• v odbore mediálne a komunikačné štúdiá	
	2021/2022	2022/2023
Počet študentov 3. stupňa štúdia (len ŠP MaKD)	8 v dennej forme/2 v externej forme štúdia	5 v dennej forme/2 v externej forme štúdia
	FHV UNIZA nemá nateraz priznané práva na uskutočňovanie HaIK v príslušných odboroch. Zdroj: výročné správy FHV	
U _Ť 11	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade fakulty (v aktuálnom roku a predchádzajúcom roku)	
	Vyhodnotenie ukazovateľa aktuálne neuvádzame, nakoľko FHV UNIZA nemá nateraz priznané práva na uskutočňovanie HaIK v príslušných odboroch.	
U _Ť 13	Počet zastavených habilitačných a inauguračných konaní, ktoré neboli vo vedeckej rade fakulty schválené (stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) (za ostatných min. 6 rokov)	
	Vyhodnotenie ukazovateľa aktuálne neuvádzame, nakoľko FHV UNIZA nemá nateraz priznané práva na uskutočňovanie HaIK v príslušných odboroch.	
U _Ť 14	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor a docent pre žiadateľov mimo fakulty (za ostatných min. 6 rokov)	
	Vyhodnotenie ukazovateľa aktuálne neuvádzame, nakoľko FHV UNIZA nemá nateraz priznané práva na uskutočňovanie HaIK v príslušných odboroch.	



Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v časti B1 v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár
U_{vstup}9	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{vzdel}2	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	

Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte

⁵ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



Silné stránky štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Otvorená, priama, transparentná, pozitívna a efektívna komunikácia so študentmi a ostatnými zainteresovanými stranami vzdelávacieho procesu,• priateľská atmosféra,• výrazne individuálny prístup pedagógov ku študentom,• ponuka originálnych a unikátnych študijných programov – v európskom i svetovom priestore,• dôraz na aktívne využívanie moderných digitálnych technológií s cieľom skvalitnenia vyučovacieho procesu,• intenzívna interakcia s technickým prostredím ostatných fakúlt univerzít povzbudzujúca ku komunikácii a mysleniu prepájajúcemu techniku, človeka a spoločnosť,• Moderný campus s nadštandardnými možnosťami ubytovania, stravovania, športovania a realizácie voľnočasových aktivít prostredníctvom mnohých študentských organizácií.
Slabé stránky štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Nižší počet medzinárodných projektov so zahraničnými partnermi,• nižšia miera zapájania študentov učiteľských študijných programov do výskumných projektov,• nateraz absentujúce práva uskutočňovať HaIK,• nízky počet ponúkaných študijných programov a učiteľských aprobácií.
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Dopyt v regióne (nielen) zo strany uchádzačov, zamestnávateľov a rôznych inštitúcií... po ponúkaných študijných programoch, ako aj dopyt po rozšírení ponuky vzdelávania,• možnosti zapojenia ďalších partnerov z praxe, rozvoj spolupráce s externými organizáciami pri zabezpečovaní praxe študentov a pri realizovaní študentských projektov či záverečných prác,• získavanie ďalších nových sponzorov,• potreba rozvíjať a obnovovať prvky materiálno-technického zabezpečenia výučby,• získanie rozvojových projektov z európskych projektových štruktúr,• aktivizácia študentov v rámci propagačných a prezentačných aktivít, či aktivít súvisiacich s cieľmi a výstupmi študijného programu (ERASMUS+, ŠVOUČ, študentské konferencie, workshopy, exkurzie).
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Finančná náročnosť obnovy IKT techniky a nákupu nevyhnutných, najmä grafických softvérov (Adobe Creative Cloud a iné),• vysoké nároky na personálne zabezpečenie učiteľských študijných programov,• nedostatok odborníkov s adekvátnym vzdelaním v dostupnom regióne.

Správu vyhotovil:	PhDr. Matúš Formanek, PhD.	Podpis:	
Kolégium dekana schválilo dňa⁶:		12.2.2024	

⁶ v zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení tejto správy



Meno dekana fakulty:

doc. PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD.

Podpis:

**STANOVENIE OČAKÁVANÝCH HODNÔT PRE UKAZOVATELE
HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA
NA ÚROVNI FAKULTY
PRE AKADEMICKÉ ROKY 2023/2024 – 2025/2026**

(hodnoty sa stanovujú vždy každé 3 roky, prvý rok: pre AR 2023/2024)

KVALITATÍVNE UKAZOVATELE

Názov ukazovateľa		Požadovaná hodnota	Poznámka
PREDMET			
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	85%	
U _{sci} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)	85%	
U _{sci} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)	80%	
U _{scl} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu	90%	
ŠTUDIJNÝ PROGRAM			
U _{vzdel} 9	Miera prevencie akademických podvodov	90%	
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75%	
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	75%	
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75%	



U _{výstup 2} ⁷	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	90%	
U _{SCL 3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	10%	
U _{výstup 1} ⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	
U _{výstup 3} ⁹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	85%	
FAKULTA			
U _{vstup 10}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami	84%	
U _{vzdel 3}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	65%	

Kolégium dekana schválilo dňa ¹⁰ :		12.2.2024
Meno dekana fakulty:	doc. PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD.	Podpis:

⁷ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky

⁸ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

⁹ ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹⁰ v zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení očakávaných hodnôt ukazovateľov