

## Fakulta humanitných vied – Vzdelávanie

### 1 Prehľad akreditovaných študijných programov

Výučba sa na fakulte v akademickom roku 2021/2022 vykonávala v akreditovaných študijných programoch:

- 1. stupňa (bakalárske študijné programy)
- 2. stupňa (magisterské študijné programy)
- 3. stupňa (doktorandské študijné programy)

V zmysle termínov plynúcich z platnej legislatívy FHV UNIZA časť akreditovaných študijných programov včas zosúladiť so Štandardmi pre študijné programy, ktoré vydala SAAVŠ. Študijné programy, ktoré neboli do 31. 8. 2022 zosúladené s požiadavkami Štandardov, FHV UNIZA zrušila v zmysle procesov nastavených vnútornými predpismi a postupmi VSK UNIZA.

Do 31. 8. 2022 boli v rámci ukončených konaní VSK UNIZA posúdené Akreditačnou radou študijné programy uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Prehľad zosúladených akreditovaných študijných programov v ak. roku 2021/2022 (k 31. 8. 2022)							
Kód programu	Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Dátum rozhodnutia Akreditačnej rady UNIZA o zosúladení študijného programu so Štandardmi SAAVŠ
<b>1. stupeň</b>							
23309	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	3 roky	Bc.	SK EN	26. 8. 2022
100158	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	denná	3 roky	Bc.	SK	26. 8. 2022
100715, 100716	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/ 4 roky	Bc.	SK	10. 8. 2022
<b>2. stupeň</b>							

23767	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2 roky	Mgr.	SK EN	26. 8. 2022
114970	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	denná	2 roky	Mgr.	SK	26. 8. 2022
4002, 103425	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2/ 3 roky	Mgr.	SK	10. 8. 2022
<b>3. stupeň</b>							
4004, 103423	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/ 4 roky	PhD.	SK	10. 8. 2022

Opisy jednotlivých vyššie uvedených študijných programov, ako aj ich Vnútorne hodnotiace správy sú k dispozícii na adrese: <https://uniza.sk/index.php/component/content/article/2-uncategorised/4162-ukoncene-konania-fhv-zosuladene?Itemid=101>

Personálne zabezpečenie jednotlivých študijných programov je uvedené v nasledujúcej tabuľke.

<b>Personálne zabezpečenie zosúladených a akreditovaných študijných programov (k 31. 12. 2022)</b>			
<b>Kód programu</b>	<b>Študijný odbor</b>	<b>Študijný program</b>	<b>Garant a spolugaranti</b>
<b>1. stupeň</b>			
23309	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Rastislav Metruk, doc., PaedDr., Ph.D. (garant) Rita Rafajlovičová, doc., PhDr., PhD., univerzitná profesorka Marta Lacková, PaedDr., PhD., univerzitná docentka Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (garantka pre učiteľský základ) Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
100158	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	Ľuboš Rojka, prof. Ing., PhD. (garant) Ján Štefanica, doc. JUDr., PhD. Martin Horemuž, PhDr., PhD., univerzitný docent Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (garantka pre učiteľský základ) Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (spolugarantka pre učiteľský základ)

			Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
100715, 100716	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	Ivan Mrva, doc. PhDr., CSc. (garant) Mária Bátorová, prof. PhDr., DrSc. Marián Grupač, doc. Mgr., PhD. Slavka Pitoňáková, PhDr., PhD., univerzitná docentka Miloš Dudáš, doc. Ing., CSc.
<b>2. stupeň</b>			
23767	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Rita Rafajlovičová, doc., PhDr., PhD. (garantka) Rastislav Metruk, doc., PaedDr., Ph.D. Marta Lacková, PaedDr., PhD., univerzitná docentka Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (garantka pre učiteľský základ) Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
114970	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	Ľuboš Rojka, prof. Ing., PhD. (garant) Ján Štefanica, doc. JUDr., PhD. Martin Horemuž, PhDr., PhD., univerzitný docent Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (garantka pre učiteľský základ) Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
4002, 103425	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	Mária Bátorová, prof. PhDr., DrSc. (garantka) Ivan Mrva, doc. PhDr., CSc. Marián Grupač, doc. Mgr., PhD. Slavka Pitoňáková, PhDr., PhD., univerzitná docentka Miloš Dudáš, doc. Ing., CSc.
<b>3. stupeň</b>			
4004, 103423	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	Mária Bátorová, prof. PhDr., DrSc. (garantka) Ivan Mrva, doc. PhDr., CSc. Marián Grupač, doc. Mgr., PhD. Slavka Pitoňáková, PhDr., PhD., univerzitná docentka Miloš Dudáš, doc. Ing., CSc.

## 2 Prehľad študijných programov s pozastavenými právami, odňatými, schválených programov alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31. 12. 2022

FHV požiadala Akreditačnú radu UNIZA v zmysle procesov VSK UNIZA a termínov plynúcich z platnej legislatívy o zrušenie akreditovaných študijných programov, ktoré neboli zosúladené so Štandardmi pre študijné programy.

Akreditačná rada UNIZA počas roka 2022 ukončila konania v prípade študijných programov uvedených v nasledujúcej tabuľke.

Prehľad zrušených študijných programov v akademickom roku 2021/2022					
Kód programu	Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dátum rozhodnutia Akreditačnej rady UNIZA o zrušení študijného programu	Dátum účinnosti rozhodnutia
<b>1. stupeň</b>					
100145	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103422	matematika	matematické modelovanie	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103437	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103438	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103441	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
178012	história	interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
178013	história	interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022

183340	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
183341	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
<b>2. stupeň</b>					
100206	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
100529	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
101015	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (akr. 11-2015)	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103429	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
103433	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
183338	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	externá	24. 6. 2022	31. 8. 2022
183339	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	denná	24. 6. 2022	31. 8. 2022

V období kalendárneho roku 2022 neboli fakulte doručené žiadne ďalšie rozhodnutia o:

- pozastavení práv;
- zamietnutí žiadosti o priznanie práva;

skončení platnosti priznaného práva k 31. 12. 2022.

### 3 Počet študentov

Na fakulte bolo k 31. 10. 2022 zapísaných celkom 445 aktívnych študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oboch formách štúdia. Identické údaje boli zaslané Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, Centru vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, konkrétne pre štatistický výkaz typu Škol 11-01 (Výkaz o vysokej škole). V časti cudzinci sú uvedení zahraniční študenti, ktorí študovali na fakulte v akademickom roku 2021/2022 aspoň jeden semester.

**Počet študentov k 31. 10. 2022**

Študijný program	Počet študentov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
<b>1. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	149	30	10	0
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	129	13	0	0
<b>1. stupeň celkom</b>	<b>278</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	58	1	8	1
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	39	0	0	0
<b>2. stupeň celkom</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>3. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	5	0	2	0
<b>3. stupeň celkom</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### 4 Vývoj počtu študentov fakulty za ostatných 5 rokov

Vývoj počtu študentov fakulty od roku 2018 zobrazujú nasledujúce tabuľky. Fakulte sa napriek klesajúcej demografickej krivke, odlive študentov do zahraničia a ďalším okolnostiam (redukcia študijných programov) darí stabilizovať počty študentov (v prepočte na konkrétne študijné programy aj navýšiť). Fakulta intenzívne hľadá nové možnosti, stratégie a formy tradičnej a modernej marketingovej komunikácie, ktorá vhodným a efektívnym spôsobom osloví potenciálnych študentov (DOD; pravidelný osobný kontakt so stredoškolskými pedagógmi, prostredníctvom krajského školského úradu, siete Cvičných škôl FHV UNIZA...; využitím médií, sociálnych médií...).

**Vývoj počtu denných študentov za posledných 5 rokov**

2018	2019	2020	2021	2022
------	------	------	------	------

1. stupeň				
283	300	366	349	321
2. stupeň				
176	166	121	93	98
3. stupeň				
7	9	9	8	5

Vývoj počtu externých študentov za posledných 5 rokov				
2018	2019	2020	2021	2022
1. stupeň				
16	24	31	23	10
2. stupeň				
31	27	29	14	9
3. stupeň				
1	3	1	2	2

## 5 Inovácia vzdelávania

Fakulta reflektuje na spoločenskú prax vysokoškolského vzdelávania, zavádza nové formy práce a poskytuje inovované formy zvyšovania pripravenosti pre súčasnú prax. Neodmysliteľnou súčasťou všetkých učiteľských programov v bakalárskom stupni štúdia (2. a 3. ročník) aj v magisterskom stupni štúdia (1. a 2. ročník) sú pedagogické praxe, v ktorých študenti nadobúdali kľúčové kompetencie a odborné skúsenosti potrebné pre profesionálne pôsobenie v praxi. Študenti ich v roku 2020 vykonávali zväčša v mieste svojho bydliska na druhom stupni základných škôl a na stredných školách v rámci svojich aprobačných predmetov a v priamom súvisi s pedagogicko-psychologickým základom.

Po viacročnom monitorovaní výkonov a vytvorení siete kvalitných základných a stredných škôl regiónu sa fakulte v roku 2017 podarilo úspešne zaviesť dlhoročné snahy o vytvorenie štatútu cvičnej školy. Za cvičné školy určené pre pedagogickú prax študentov FHV sú vybrané základné školy, gymnáziá, spojené školy, stredné odborné školy a základné umelecké školy, ktoré zaručujú vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu kompetentnými cvičnými učiteľmi, pripravenými rozvíjať praktické kompetencie študenta v oblasti komunikácie a školských manažérskych zručností, sú primerane materiálne-technicky vybavené a sú ochotné vytvoriť zázemie pre realizáciu pedagogických praxí. Cvičné školy by tiež mali byť experimentálnymi laboratórnymi pracoviskami zabezpečujúcimi optimálne

---

prostredie a štandardizované podmienky pre vysoko efektívnu učiteľskú prax budúcich absolventov. V roku 2020 sa fakulte podarilo rozšíriť zoznam týchto škôl, v súčasnosti je ich celkovo 20. Týmto školám bol slávnostne odovzdaný Dekrét štatútu cvičnej školy. Ich zoznam je uvedený v časti 7.1.4 *Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2022*, str. 5.

Fakulta aj v roku 2022 poskytla študentom ďalšie príležitosti na aktivity v rámci inovácie a podpory propagácie vzdelávania, konkrétne sú uvedené v časti 7.3.7 *Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia v roku 2022*, str. 37.

Inovácia obsahu vzdelávania pokračovala aj na základe zadaných výsledkov úspešného projektu Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti (ITMS 26110230106) a Pamäť Slovenska – Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva (ITMS 26220120061) v dobe ich udržateľnosti.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala fakulta záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- vzdelávacie študijné programy formou modulov: Mediálna výchova v školskej praxi, Výchovný poradca, Inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti,
- doplňujúce pedagogické štúdium pre neučiteľské odbory (8 programov),
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry,
- rozširujúce štúdium výchovy k občianstvu.

KAJ naďalej zabezpečuje aj rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác, rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry, a garantuje a zabezpečuje vyučovanie anglického jazyka na KMKD. Rovnako zabezpečuje aj výučbu predmetov *Vybrané pojmy zo psychológie v anglickom jazyku* a *Vybrané pojmy z pedagogiky v anglickom jazyku* pre KPŠ, cudzí jazyk pre doktorandov SvF ako aj predmety *Odborová didaktika 1* a *Odborová didaktika 2* pre študentov doplňujúceho pedagogického štúdia.

Katedra celoročne ponúka kurzy anglického jazyka pre študentov a zamestnancov UNIZA ako aj pre širokú verejnosť a aktívne participuje na propagácii ponuky Bc., Mgr., rozširujúceho a doplňujúceho pedagogického štúdia na stredných školách v žilinskom regióne, ale aj ostatných regiónoch Slovenska.

Súčasťou vzdelávacej ponuky fakulty je od 1. 9. 2015 dvojročné doplňujúce pedagogické štúdium. Od 1. 9. 2022 sa organizuje ako program členený na moduly. *Základný modul* je dvojsemestrálny a *rozširujúci modul* v kategórii učiteľ je dvojsemestrálny. Na základe platných akreditovaných študijných programov, ktoré sa na UNIZA realizujú, bolo poskytované v akademickom roku **2021/2022** kvalifikačné vzdelávanie pre činnosť učiteľa nasledovných predmetov:

- ekonomické predmety
  - predmety dopravné, logistické a zamerané na poštové technológie a služby
  - strojárské predmety
  - elektrotechnické predmety
-



- 
- informatické predmety
  - stavebné predmety
  - bezpečnostné predmety
  - anglický jazyk a literatúra
  - mediálne a komunikačné predmety
  - výchova k občianstvu
  - predmety ekologické, environmentálne a zamerané na ochranu prírody

Výučba bola realizovaná v dvoch konzultačných pracoviskách. Z hľadiska miesta výučby daného dvojročného štúdia bol počet účastníkov štúdia k 31. 10. 2022 nasledovný:

- Žilina: 106
- Spišská Nová Ves: 71
- Spolu: 177

Z depistáže a evidencie študentov so špecifickými potrebami je zrejmé, že v danom roku študovali šiesti študenti s uplatnením štatútu študenta so špecifickými potrebami, bol s nimi udržiavaný kontakt a boli im vytvárané priaznivé podmienky pre štúdium. Fakulta zabezpečovala uvedeným študentom bezproblémovú architektonickú prístupnosť, udržiavala s nimi kontakt a špecifikovala ich aktuálne potreby a limity. Inkluzívna iniciatíva integrovala priebežné odstraňovanie komunikačných, informačných a edukačných bariér identifikovaných počas ich štúdia. Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte poskytoval základný poradenský servis študentom so špecifickými potrebami a riadil sa platnou Smernicou UNIZA č. 198/2021 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

Cieľom činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami v roku 2022 bolo:

- a) poskytnúť študentom so špecifickými potrebami, rodičom i zamestnancom fakulty možnosť individuálnych konzultácií, v prípade záujmu a potreby aj skupinových sedení pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- b) pomáhať využívať psychologické poznatky v (seba)výchove a v (seba)vzdelávaní,
- c) podporovať rozvoj alebo znovunadobudnutie duševného zdravia,
- d) prostredníctvom komunikačných spôsobilostí zvyšovať sociálnu kompetenciu študentov so špecifickými potrebami,
- e) identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánnych bariér v akademickom prostredí.

Ďalšími úlohami koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami bolo:

- a) priebežná konzultácia so študijnými referentkami s cieľom potvrdenia aktuálnych podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami a priebežná konzultácia s prodekanou pre vzdelávanie predovšetkým v čase prijímacieho konania o žiadostiach uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium a konzultovanie odporúčaní pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami,
  - b) spolupráca s Referátom pre vzdelávanie a odbornú prax pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVaŠ SR),
-

- 
- c) po konzultácii so študentmi so špecifickými potrebami nebol podaný návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia. Študenti so špecifickými potrebami využívajú vlastné kompenzačné pomôcky.

Prioritami zabezpečenia podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte z pozície koordinátora z hľadiska obsahu boli:

- a) poradenstvo pri riešení študijných problémov,
- b) poradenstvo pri riešení osobnostných problémov.

Formami a druhmi odbornej činnosti boli: konzultácia, individuálne poradenstvo, telefonické poradenstvo a on-line poradenstvo. Konzultácia, individuálne poradenstvo, telefonické poradenstvo a on-line poradenstvo boli bez časového obmedzenia, uskutočňovali sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, pričom sa rešpektovala aktuálna potreba žiadateľa.

Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavala sa pritom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so špecifickými potrebami. Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte sa delili:

- a) podľa obsahu poskytovaných služieb: informačná, preventívna, identifikačná, modifikačná, rozvíjajúca a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem a druhov odbornej činnosti,
- b) podľa spôsobu poskytovania služieb: jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy boli realizované individuálnou formou činnosti, telefonickou komunikáciou a v on-line prostredí.

## 6 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na akademický rok 2022/2023 sa na fakulte uskutočňovalo vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, v nasledovných termínoch:

- bakalársky stupeň štúdia: 1. kolo – 13. a 14. 6. 2022, 2. kolo – 23. 8. 2022,
- magisterský stupeň štúdia: 1. kolo - 20. a 21. 6. 2022, 2. kolo – 23. 8. 2022,
- rozširujúce štúdium: 1. kolo – 17. 6. 2022, 2. kolo – 22. 8. 2022,
- doktorandský stupeň štúdia: 17. 6. 2022.

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

V ŠP *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu* boli bez prijímacích skúšok prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonali test odbornej spôsobilosti z predmetov: anglický jazyk a náuka o spoločnosti/ občianska náuka v rozsahu stredoškolského učiva.

V ŠP *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli bez prijímacích skúšok prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonali

---

---

vedomostný test z predmetov slovenský jazyk a literatúra, náuka o spoločnosti/ občianska náuka a informatika v rozsahu stredoškolského učiva.

Pre zahraničných uchádzačov platili podmienky prijatia ako pre uchádzačov zo SR.

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium (študijný program druhého stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov) v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore.

V ŠP *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu* bolo podmienkou prijatia na 2. stupeň vysokoškolského štúdia ukončenie 1. stupňa štúdia v rovnakom študijnom programe. Absolventi FHV so študijným priemerom do 1,75 boli prijímaní bez prijímacích skúšok. Ďalší uchádzači o štúdium s horším študijným priemerom alebo uchádzači z iných fakúlt a univerzít vykonali prijímaciu (kolokviálnu) skúšku na overenie spôsobilosti absolvovať druhý stupeň štúdia. Prijímacia skúška mala ústnu formu a v anglickom jazyku sa skladala z troch častí: 1. Rozprava o záverečnej bakalárskej práci - 10 bodov, 2. Jazykoveda – 20 bodov, 3. Britské a americké reálie a literatúra - 20 bodov, spolu: 50 bodov. Vo výchove k občianstvu sa skladala z troch častí: 1. Rozprava o záverečnej bakalárskej práci – 10 bodov, 2. Didaktika výchovy k občianstvu - 20 bodov, 3. Oblasť humanitných a sociálnych vied – 20 bodov, spolu: 50 bodov.

V ŠP *mediamatika a kultúrne dedičstvo* bolo podmienkou prijatia na 2. stupeň vysokoškolského štúdia (Mgr.) ukončenie 1. stupňa štúdia v rovnakom študijnom odbore alebo v študijnom programe obsahovo súvisiacim so študijným programom mediamatika a kultúrne dedičstvo. Bez prijímacích skúšok boli prijatí uchádzači – absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá realizovaného na FHV, resp. Fakulte prírodných vied. Absolventi z iných vysokých škôl toho istého študijného odboru alebo študijného programu obsahovo súvisiaceho so študijným programom mediamatika a kultúrne dedičstvo: uchádzač si zvolil tri knihy alebo články z navrhnutého zoznamu odbornej literatúry (zoznam zverejnila Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV na webovej stránke) a absolvoval ústny pohovor.

Pre zahraničných uchádzačov platili podmienky prijatia ako pre uchádzačov zo SR.

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium (študijný program tretieho stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z.) v rovnakom alebo príbuznom odbore. V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli uchádzači pozvaní na výberové konanie. Jeho cieľom bolo zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Uchádzač sa prihlasoval na konkrétnu tému dizertačnej práce. V rámci prijímacej skúšky následne prezentoval vlastný projekt k zvolenej téme dizertačnej práce. V odbornej rozprave uchádzač musel preukázať predpoklady pre samostatnú vedeckovýskumnú činnosť a dobrú orientáciu vo zvolenom odbore štúdia.

Na štúdium boli prijatí uchádzači, ktorí stanovené kritéria splnili, avšak nie všetci sa na štúdium aj reálne zapísali.

---

S cieľom zvýšiť záujem u potenciálnych záujemcov v SOŠ a gymnáziách o štúdium na fakulte bola aj v roku 2022 venovaná osobitná pozornosť propagácii štúdia akreditovaných študijných programov fakulty, a to hlavne nasledovnými aktivitami:

- inzerciou v médiách,
- komunikáciou pedagogických pracovníkov fakulty na stredných školách,
- komunikáciou s riaditeľmi stredných škôl a výchovnými poradcami škôl,
- neustálou aktualizáciou webovej stránky, stránok sociálnych sietí – facebook, instagram fakulty, resp. jednotlivých katedier,
- pôsobením propagačného tímu z radov študentov, doktorandov a zamestnancov fakulty #POSTUJEME,
- tvorbou a rozposielaním aktuálnych materiálov o FHV,
- organizáciou „Dňa otvorených dverí fakulty“ 4. 2. 2022 a 7. 3. 2022 (online),
- „Ambasádori v školách“ – aktívnou prezentáciou ponuky štúdia a propagácia fakulty online formou.

## 7 Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Štatistický prehľad o prijímacom konaní fakulty pre akademický rok 2022/2023 je zobrazený v nasledujúcej tabuľke.

Štatistický prehľad o prijímacom konaní pre ak. rok 2022/2023						
Študijný odbor/Študijný program	Počet uchádzačov					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlá- sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapísaní	Prihlá- sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapísaní
<b>1. stupeň</b>						
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	114	105	95/ 66	0	0	0/0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	143	123	122/ 80	7	4	4/ 3
<b>Fakulta celkom</b>	<b>257</b>	<b>2288</b>	<b>2178/ 146</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4/ 3</b>
<b>2. stupeň</b>						

učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	25	15	15/ 15	0	0	0/0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	50	38	38/ 36	9	8	8/ 6
<b>Fakulta celkom</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>53/ 51</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8/ 6</b>
<b>3. stupeň</b>						
mediálne komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	3	3	1/ 1	0	0	0/ 0
<b>Fakulta celkom</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>1/ 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/ 0</b>

Konkrétny počet absolventov fakulty podľa jednotlivých akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2022 je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Počet absolventov k 31. 12. 2022				
Študijný odbor/ študijný program	Počet absolventov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
<b>1. stupeň</b>				
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	14	0	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ učiteľstvo výchovy k občianstvu	17	0	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ sociálna pedagogika	33	0	7	0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	26	2	4	0

<b>1. stupeň celkom</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň</b>				
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	4	0	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ učiteľstvo výchovy k občianstvu	8	0	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy/ sociálna pedagogika	0	0	2	0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	20	1	3	0
<b>2. stupeň celkom</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>3. stupeň</b>				
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	4	0	0	0
<b>3. stupeň celkom</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Rozširujúce štúdium (kvalifikačné)</b>				
Výchova k občianstvu	10			
Anglický jazyk a literatúra	1			

Údaje o počte absolventov od akademického roka 2013/2014 až po akademický rok 2021/2022 v dennej forme zobrazujú nasledujúce tabuľky.

<b>Vývoj počtu absolventov denného štúdia</b>								
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>1. stupeň</b>								
178	147	95	91	101	81	51	63	92

2. stupeň								
74	59	87	40	37	67	79	65	33
3. stupeň								
2	5	1	2	1	1	2	2	4

Vývoj počtu absolventov externého štúdia								
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. stupeň								
57	35	72	37	27	4	5	6	11
2. stupeň								
26	30	22	15	8	5	7	16	5
3. stupeň								
2	1	0	1	0	0	0	0	0

Prostredníctvom bakalárskeho štúdia v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy bolo pôsobenie fakulty orientované na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi sa mohli zamestnať v školských kluboch, v základných a v stredných školách ako pomocní učitelia. Absolventi magisterského stupňa daného odboru sú pripravení pôsobiť ako plne kvalifikovaní učitelia na 2. stupni základných škôl a na stredných školách.

Absolventi študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediatika a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále verejných, štátnych, súkromných a neziskových inštitúcií a podnikov, pamäťových inštitúcií, v médiách, reklamných agentúrach, informačných a osvetových strediskách. Absolventi magisterského stupňa štúdia mediatiky a kultúrneho dedičstva majú schopnosť nachádzať moderné a v prípade potreby aj vlastné riešenia problematiky z oblasti knižnično-informačnej praxe. Sú schopní tvorivo aplikovať poznatky najmä v oblasti tvorby knižnično-informačných fondov, lokálnych a globálnych informačných zdrojov. Ovládajú prácu s IK technológiami, metódy a nástroje na tvorbu a budovanie informačných zdrojov, analýzu informačných potrieb, vyhľadávanie informácií, analýzu informačných zdrojov, spotstredkovanie informácií a poznatkov používateľom. Môžu sa uplatniť ako tvorcovia obsahov alebo manžeri mediatických informačných systémov, konzultanti v oblasti informačných systémov, tvorcovia kurzov pre e-learning, správcovia podnikových informačných a znalostných báz. Po absolvovaní štúdia môžu samostatne podnikať v oblasti masmédií, zabezpečovať informačný servis pre štátnu správu, tretí sektor alebo pracovať ako špecialisti pre tvorbu a prezentáciu informácií, ekonomiku a manžment mediatických systémov.

V bakalárskom štúdiu študijného programu sociálna pedagogika boli absolventi pripravovaní na prácu sociálnych pedagógov, profesionálnych vychovávateľov a voľnočasových pedagógov. Sú spôsobilí vykonávať odbornú činnosť ako sociálni pedagógovia v sociálnych službách, nachádzajú uplatnenie v oblasti verejnej sociálnej správy, ako pracovníci štátnej správy a samosprávy v oblasti starostlivosti o

deti a mládež, ako sociálni pedagógovia v štátnych, súkromných alebo mimovládnych organizáciách so zameraním na komunitnú podporu výchovy a vzdelávania, ako výchovní pracovníci v oblasti mimoškolskej výchovy a výchovy mimo vyučovania a ako organizátori neformálneho vzdelávania.

V magisterskom stupni boli absolventi pripravovaní na výkon pozície sociálneho pedagóga škôl a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Absolventi dokážu samostatne vykonávať náročnejšie práce pre aplikovaný edukačný výskum, práce v štátnej správe a v oblasti sociálnych služieb, a sú schopní pracovať ako vysokokvalifikovaní profesionálni vychovávateľia, voľnočasoví pedagógovia a sociálni pedagógovia, ako aj pedagogickí poradcovia, výskumní a riadiaci pracovníci. Majú predpoklady stať sa kvalifikovanými riadiacimi pracovníkmi v inštitúciách štátnej správy, sociálnych služieb, voľnočasových inštitúciách a v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. V súlade so zvolenou špecializáciou ovládajú problematiku manažmentu v školstve, problematiku poradenstva v oblasti školského a profesijného vývinu jednotlivcov i poradenstva pre učiteľov a rodičov. Sú pripravení prehĺbovať svoje profesijné kvality v rámci doktorandského študijného programu alebo celoživotného vzdelávania.

Podľa údajov oddelenia štatistiky a zberu údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR bola celková zamestnanosť absolventov FHV v roku 2022 na úrovni 93,37%, kým nezamestnaných absolventov bolo 6,63% (Ide o priemer hodnôt všetkých uskutočňovaných študijných programov. Údaje boli prevzaté z návrhu rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2022).

Počet absolventov, ktorí ukončili štúdium na FHV v roku 2022, evidovaných ako uchádzačov o zamestnanie bol k 31. júnu 2022 20 osôb. K 31. 12. 2022 bolo z tohto počtu vyradených z evidencie 12 osôb z dôvodu umiestnenia sa na trhu práce. K 31. 12. 2022 teda ostávalo len 8 absolventov evidovaných ako uchádzačov o zamestnanie (údaje zaslané od UPSVaR SR na žiadosť prodekana pre kvalitu a rozvoj).

## 9 Informácie o záverečných a rigorózných prácach

Informácie o záverečných a rigorózných prácach					
Katedra	Počet predložených prác	Počet obhájených prác	Fyzický počet vedúcich ZP	Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.)	Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe)
<b>Bakalárska práca</b>					
KAJ	8	8	4	0	0
KMKD	39	32	18	6	2
KPŠ	41	40	14	2	1



KF	28	28	11	0	0
<b>Diplomová práca</b>					
KAJ	2	1	2	0	0
KMKD	26	24	14	1	3
KPŠ	2	2	2	0	0
KF	11	11	4	0	0
<b>Dizertačná práca</b>					
KAJ	3	2	3	0	1
KMKD	4	4	4	0	0
KPŠ					
KF					
<b>Rigorózna práca</b>					
KAJ	1	1	0	0	0
KPŠ					
KF					
<b>Záverečné práce – rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry</b>					
KAJ	1	1	1	0	0

## 10 Komentované úspechy študentov

- Adam Chovanec, študent 1. stupňa štúdia: 2. miesto v začiatočnickej kategórii v lezeckej bouldering súťaži v K2,
- Mgr. Kristína Husáková, študentka 3. stupňa štúdia: ocenenie od Žilinského dobrovoľníckeho centra – cena „Srdce na dlani“ za dobrovoľnícku činnosť v oblasti kultúry a umenia v Žilinskom kraji,
- Natália Betáková, študentka 1. stupňa štúdia: ocenenie od Žilinského dobrovoľníckeho centra - cena „Srdce na dlani“ za dobrovoľnícku činnosť v oblasti kultúry a umenia v Žilinskom kraji,
- Bc. Eva Matejíčková, študentka 2. stupňa štúdia: ocenenie od Žilinského dobrovoľníckeho centra – cena „Srdce na dlani“ za dobrovoľnícku činnosť v oblasti kultúry a umenia v Žilinskom kraji.

## 11 Podpora študentov

V súlade so Štipendijným poriadkom UNIZA boli vybraným študentom na základe vopred schválených kritérií v akademickom roku 2022/ 2023 priznané nasledovné štipendiá:

1. sociálne štipendium – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §96 zákona o VŠ,
2. motivačné štipendium – jednorazové,
3. štipendium z vlastných zdrojov fakulty – jednorazové,
4. doktorandské štipendium – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §54, ods. 18 zákona o VŠ.

Vyplatené jednorazové štipendiá v akademickom roku 2021/2022			
Zdroj štipendia	Druh štipendia	Počet študentov	Celková suma
Štátny rozpočet	motivačné/ prospechové	47	21 190,00€
Štátny rozpočet	motivačné/ mimoriadne	8	2 012,00€
Rozpočet FHV	fakultné	26	5 950,00€
<b>Spolu</b>		<b>81</b>	<b>29 152,00 €</b>