



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA¹: AUTOMATIZÁCIA
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/24

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	kybernetika
Názov študijného programu:	automatizácia
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Aleš Janota, PhD. EURING prof. Ing. Karol Rástočný, PhD. doc. Ing. Rastislav Pirník, PhD. doc. Ing. Dušan Nemec, PhD. doc. Ing. Marián Hruboš, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	26
--	----

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	NIE – výsledky prieskumu sú významné ²
--	---

¹ Nehodiace vymazať

² Nehodiace vymazať



Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70%	82.67%	+12.67%	Očakávaná hodnota je pozitívna a bola významne (o viac ako 10%) prekročená
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70%	85.26%	+15.26%	Očakávaná hodnota je pozitívna a bola významne (o viac ako 10%) prekročená
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70%	81.99%	+11.99%	Očakávaná hodnota je pozitívna a bola významne (o viac ako 10%) prekročená
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70%	82.36%	+12.36%	Očakávaná hodnota je pozitívna a bola významne (o viac ako 10%) prekročená
U _{výstup} 2 ⁶	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70%	-	-	Nezistené

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>V rámci celkového počtu 20 hodnotených predmetov je ukazovateľ U_{sci}10 hodnotený na priemernej úrovni 94.64%, a to v rozsahu od 67.69% do 100%, čo je okrem 1 prípadu viac ako očakávaná hodnota (70%).</i> • väčšina hodnotení (15 z 20, t. j. 75%) je s hodnotou nad 90%; • 4 predmety z 20 (t. j. 20%) sú v rozpätí 80% až 90%; • 1 predmet z 20 (t. j. 5%) je pod stanovenou hranicou 70%, konkrétne 67.69%. Získané hodnotenie nemá dostatočnú výpovednú hodnotu vzhľadom na počet hodnotiteľov (2).

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



		Konkrétne sa jedná o neprofilový a povinne voliteľný predmet 3B0A202 Technické a softvérové vybavenie počítačov. Garant a vyučujúci predmetu (doc. Vestenický) navrhuje v rámci opatrení zvýšiť podiel experimentálnej výučby na reálnych zariadeniach alebo modeloch, zvýšiť podiel skupinovej práce študentov a zvýšiť motiváciu poskytnúť relevantnejšiu spätnú väzbu (viac hodnotiteľov). V 12 predmetoch (z 20) hodnotilo menej ako 5 hodnotiteľov – získané hodnoty v týchto prípadoch nemožno považovať za dostatočne relevantné. Celkovo bolo v rámci procesu súvisiaceho s hodnotením predmetov získaných 139 názorov.
--	--	--

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	50%	96.30%	+46.30%	Uvedený počet hodnotiteľov (26) vzťahujeme k celkovému počtu študentov ŠP v končiacom ročníku (27). Hodnotenie je výrazne nad očakávanou hodnotou.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
-------------	-------------------	-------------------	-----------------	---------	---

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{výstup} 1¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	100,00%	+10,00%	Hodnotenie je na maximálnej možnej hodnote.
U_{výstup} 3¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70%	80,86%	+10,86%	Hodnotenie je pozitívne a výrazne nad očakávanou hodnotou (o viac ako 10%)

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup2}, U_{sci3}, U_{výstup1}, U_{výstup3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	splnené	zvýšilo sa zapojenie študentov a bolo získané hodnotenie o +12,67% nad očakávanou úrovňou
U_{sci17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	splnené	zvýšilo sa zapojenie študentov a bolo získané hodnotenie o +15.26% nad očakávanou úrovňou
U_{sci20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s	splnené	zvýšilo sa zapojenie študentov a bolo získané hodnotenie o +11.99% nad očakávanou úrovňou

¹⁰ Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



	dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov		
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	splnené	zvýšilo sa zapojenie študentov a bolo získané hodnotenie o +12.36% nad očakávanou úrovňou
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	nesplnené	Parameter nebolo možné vyhodnotiť (pre neexistujúcu spätnú väzbu)
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	splnené	Podarilo sa dosiahnuť významne pozitívnu hodnotu.
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	splnené	Bolo dosiahnuté maximálne možné naplnenie daného kritéria.
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	Splnené	zvýšilo sa zapojenie študentov a bolo získané hodnotenie o +10.86% nad očakávanou úrovňou



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
• úroveň vzdelávacej infraštruktúry (SW a HW vybavenie laboratórií) • špičková vedecko-výskumná činnosť • vysoký záujem o absolventov študijného programu • intenzívne vzťahy a spolupráca s priemyslom a dodávateľmi technológií a výrazná podpora z ich strany • pravidelné prednášky odborníkov z praxe • najvyššia spokojnosť študentov spomedzi všetkých ŠP v odbore kybernetika na Slovensku (podľa LINK, 2024)!	• odchod niekoľkých zamestnancov v predošlom období (súčasne však šanca na aktualizáciu a stabilizáciu pracovného kolektívu) • finančná náročnosť zabezpečenia inovácie HW/SW infraštruktúry a jej udržania na požadovanej úrovni (ale s pozitívnym trendom vzhľadom na financovanie rastúcich výkonov pracoviska)

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Aleš Janota, PhD, EURING	Podpis:	Aleš Janota, v.r.
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹³ :	8.12.2024		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená