



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA: riadenie procesov
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/24

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	kybernetika
Názov študijného programu:	riadenie procesov
Stupeň štúdia:	2.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Aleš Janota, PhD. EURLING prof. Ing. Karol Rástočný, PhD. doc. Ing. Rastislav Pirník, PhD. doc. Ing. Dušan Nemec, PhD. doc. Ing. Marián Hruboš, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	26
--	----

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	NIE – výsledky prieskumu sú významné
--	--------------------------------------

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL9}	Miera prevencie akademických podvodov	70%	82,67%	+12,67%	Očakávaná hodnota je pozitívna a bola významne (o viac ako 10%) prekročená

¹ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci}17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70%	85.26%	+15.26%	Očakávaná hodnota je pozitívna a bola významne (o viac ako 10%) prekročená
U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70%	82.15%	+12.15%	Očakávaná hodnota je pozitívna a bola významne (o viac ako 10%) prekročená
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70%	81.95%	+11.95%	Očakávaná hodnota je pozitívna a bola významne (o viac ako 10%) prekročená
U_{výstup} 2⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70%	-	-	Hodnota nebola zistená

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci}10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Vo <u>všetkých</u> bežiacich predmetoch, na ktoré bola získaná spätná väzba (18 z 21, t. j. 86 %), je ukazovateľ U_{sci}10 hodnotený na priemernej úrovni 94.64%, a to v rozsahu od 78.67% do 100%, čo je viac ako hodnota schválená Radou garantov fakulty (70%). - väčšina hodnotení (15 zo 18, t. j. 83%) je s hodnotou nad 90%; 2 predmety z 18 (t. j. 11%) sú v rozpätí 80% až 90%; 1 predmet z 18 (5.5%) je pod hranicou 80%, konkrétne 78,67% V prípade 13 predmetov však hodnotilo menej hodnotiteľov ako 5, takže zistené hodnoty nie sú dostatočne relevantné. Celkom bolo v rámci procesu súvisiaceho s hodnotením predmetov získaných 92 názorov (kumulatívna hodnota za všetky hodnotené predmety).

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality</u>	50%	44%	-6.00%	Zapojenie študentov do procesov hodnotenia kvality je na dobrovoľnej báze a nie je možné

⁴ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁵ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁶ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁷ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program v končiacom ročníku				doňho študentov nútiť. Opatrenie: motivovať študentov k vyplňaniu hodnotiacich formulárov a vysvetľovať im dôležitosť poskytovania spätnej väzby. Zodpovední: garanti ŠP a predmetov
--	---	--	--	--	--

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{výstup 1}⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	88,5%	-1,5%	Hodnota je tesne pod očakávaným limitom, čo považujeme za prijateľné. S uvedenou hodnotou nesúhlasíme, pretože údaj pochádza z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, ktoré nemá dosah na zahraničných zamestnávateľov.
U_{výstup 3}⁹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70%	80,86%	+10,86%	Hodnota prekračuje očakávaný limit

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹⁰	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba	splnené	zvýšilo sa zapojenie študentov a bolo získané hodnotenie o +12,67% nad očakávanou úrovňou

⁸ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

⁹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹⁰ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



	cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov		
U_{sci}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	splnené	zvýšilo sa zapojenie študentov a bolo získané hodnotenie o +15.26% nad očakávanou úrovňou
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	splnené	zvýšilo sa zapojenie študentov a bolo získané hodnotenie o +12.15% nad očakávanou úrovňou
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	splnené	zvýšilo sa zapojenie študentov a bolo získané hodnotenie o +11.95% nad očakávanou úrovňou
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	nesplnené	dopad nie je možné vyhodnotiť
U_{sci}3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	nesplnené	2021/2022: 4.88% hodnotiaci z celkového počtu v ŠP 36.59% končiaci hodnotiaci z celkového počtu v ŠP 2022/2023: nezískané reprezentatívne hodnoty 2023/2024: 44% trend je rastúci, ale očakávaná hodnota nebola dosiahnutá
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	čiastočne splnené	Získané hodnotenie je o 1,5% nižšie ako min. očakávaná úroveň. Vzhľadom na zamestnanie sa viacerých absolventov v zahraničí (nezahrnutých do hodnotenia ÚPSVaR) nie je údaj celkom



			reprezentatívny a hodnotenie preto považujeme za čiastočne splnené.
Uvýchstup 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	V akad. roku 2022/23 nebola zistená hodnota – ako všeobecné opatrenie bola deklarovaná potreba cielenejšej komunikácie smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov	splnené	zvýšilo sa zapojenie študentov a bolo získané hodnotenie o +10.86% nad očakávanou úrovňou

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
- najvyššia spokojnosť študentov spomedzi všetkých ŠP v odbore kybernetika na Slovensku (podľa LINK, 2024)! - úroveň vzdelávacej infraštruktúry (SW a HW vybavenie laboratórií) - špičková vedecko-výskumná činnosť - vysoký záujem o absolventov študijného programu - intenzívne vzťahy a spolupráca s priemyslom a dodávateľmi technológií a výrazná podpora z ich strany - pravidelné prednášky odborníkov z praxe	- odchod niekoľkých zamestnancov v predošlom období (súčasne však šanca na aktualizáciu/omladenie a stabilizáciu pracovného kolektívu) - finančná náročnosť zabezpečenia inovácie HW/SW infraštruktúry a jej udržania na požadovanej úrovni (ale s pozitívnym trendom vzhľadom na financovanie rastúcich výkonov pracoviska)

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Aleš Janota, PhD., EURING	Podpis:	A. Janota, v.r.
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹¹ :	18.12.2024		

¹¹ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená