



## SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 3. STUPŇA ŠTÚDIA TELEKOMUNIKÁCIE ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/23

### Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	informatika
Názov študijného programu:	telekomunikácie
Stupeň štúdia:	3.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Peter Brída, PhD. spolugaranti: prof. Ing. Milan Dado, PhD., doc. Ing. Juraj Machaj, PhD., Ing. Daniel Benedikovič, PhD., prof. Ing. Peter Počta, PhD.

### Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### B1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity (Mgr. Krupková), ktorý obsahuje odpovede doktorandov študijného programu)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>1</sup>	Zistená hodnota <sup>2</sup>	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
UVZDEL9	Miera prevencie akademických podvodov	100%	60%	-40%	<i>Dotazník vyplnili iba 2 študenti, čím nie je zabezpečená štatistická relevantnosť údajov. Napriek tomu prikladáme výstupom spätnej väzby dôležitosť. Dopytovaní študenti (3. ročník) sa vyjadrili, že „nevedia“ či boli s touto záležitosťou oboznámení. Opatrenie: V súčasnosti je realizovaný predmet pre všetkých študentov PhD. štúdia „Základy vedeckej práce“, kde sú im tieto záležitosti odprednášané.</i>

<sup>1</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>2</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

<sup>3</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov - komplexne	80%	57,5%	-22,5%	<i>Dotazník vyplnili iba 2 študenti, čím nie je zabezpečená štatistická relevantnosť údajov. Napriek tomu prikladáme výstupom spätnej väzby dôležitosť. Opatrenia: Na základe hodnotenia boli realizované stretnutia so školiteľmi a študentmi, aby sme zabezpečili cielenejšiu komunikáciu so študentmi s cieľom identifikácie problémov a ich predchádzaniu.</i>
U <sub>sci</sub> 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetov	90%	55%	-35%	<i>Dotazník vyplnili iba 2 študenti, čím nie je zabezpečená štatistická relevantnosť údajov. Napriek tomu prikladáme výstupom spätnej väzby dôležitosť. Opatrenia: Bolo realizované stretnutie so školiteľmi a vedením katedry s cieľom nápravy uvedených nedostatkov.</i>
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	84%	93,33%	9,33%	<i>Dotazník vyplnili iba 2 študenti, čím nie je zabezpečená štatistická relevantnosť údajov. Napriek tomu prikladáme výstupom spätnej väzby dôležitosť. Pokračovať v nastúpenom trende, na FEIT je zabezpečený systém na implementáciu stáže nielen domácich, ale aj medzinárodných.</i>
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu	90%	71,05%	-18,95%	<i>Dotazník vyplnili iba 2 študenti, čím nie je zabezpečená štatistická relevantnosť údajov. Napriek tomu prikladáme výstupom spätnej väzby dôležitosť. Opatrenia: Na základe hodnotenia boli realizované stretnutia so školiteľmi a študentmi, aby sme zabezpečili cielenejšiu komunikáciu so študentmi s cieľom identifikácie problémov a ich predchádzaniu.</i>

## B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>4</sup>	Zistená hodnota <sup>5</sup>	Rozdiel <sup>6</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
-------------------	-------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------

<sup>4</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

<sup>5</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

<sup>6</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



<b>U<sub>SCL</sub> 3<sup>7</sup></b>	<b>Podiel študentov daného študijného programu, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov z celkového počtu študentov na danom programe</b>	7,69%	<b>18,18%</b>	58,98%	<i>Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<sup>7</sup> pomer počtu doktorandov zapojených do prieskumu „doktorandi“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých doktorandov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)



<b>U<sub>SCL</sub> 4<sup>8</sup></b>	<b>Podiel študentov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na danom programe</b>	0%	<b>100%</b>	100%	<i>Z dopytovaných študentov sa všetci zúčastnili mobility alebo stáže v zahraničí.</i>
<b>U<sub>výstup</sub> 1<sup>9</sup></b>	<b>Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu</b>	100%	<b>20%</b>	-80%	<i>Vo väčšine prípadov sa v rámci št. programu riešia doktorandské práce na úrovni základného výskumu. Študenti zrejme nevideli okamžité uplatnenie svojich výsledkov v praxi.</i>

(zdroje ukazovateľov: referent pre doktorandské štúdium na fakulte)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Hodnotený akademický rok R/R+1	Zistená hodnota v akademickom roku R-1/R	Zistená hodnota v akademickom roku R-2/R-1	Zistená hodnota v akademickom roku R-3/R-2	Zistená hodnota v akademickom roku R-4/R-3
<b>U<sub>vzdel</sub> 1</b>	<b>Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia</b>	denné 3 /3 /5 externé 0/2/0/0	denné 3 /4 /9 externé 2/0/0/1	denné 4 /7 /6 externé 0/0/0/1	denné 7 /4 /8 externé 0/0/0/1	denné 5 /5 /3 externé 0/0/1/0
<b>U<sub>Tč</sub> 10</b>	<b>Počet školiteľov v danom odbore habilitácií a inaugurácií</b>	10	12	x	x	x

**Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku**  
(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>10</sup>	Komentár
<b>U<sub>vzdel</sub>9</b>	<b>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</b>	x
<b>U<sub>sci</sub>10</b>	<b>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</b>	x

<sup>8</sup> pomer počtu doktorandov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia a počtu všetkých doktorandov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne koordinátor Erasmus+ mobilít fakulty a študijné oddelenie fakulty)

<sup>9</sup> ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ

<sup>10</sup> vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U <sub>sci</sub> 16	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	X
U <sub>sci</sub> 17	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	X
U <sub>sci</sub> 20	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	X
U <sub>SCL</sub> 3	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	X
U <sub>SCL</sub> 4	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	X
U <sub>výstup</sub> 1	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	X

#### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v študijnom programe a čo je potrebné vylepšiť v študijnom programe)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vyvážené personálne garancie z pohľadu veku garanta, spolugarantov a pedagógov</li><li>- Kvalitné personálne zabezpečenie z pohľadu vedeckej erudície</li><li>- Kvalitné materiálo-technické zabezpečenie, vybavenie laboratórií a iné.</li><li>- Intenzívna medzinárodná spolupráca garanta a spolugarantov</li><li>- Dynamicky sa rozvíjajúci študijný program v súlade s novými poznatkami</li><li>- Zvýšená konkurencia v rámci odboru informatika na UNIZA</li></ul> <p><b>Ciele do budúcnosti:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Všeobecne sa znižujúci záujem študentov o štúdium doktorandského štúdia</li><li>- Nezájem o štúdium z pohľadu zahraničných študentov</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Zvýšenie spokojnosti študentov so štúdiom</i></li><li>- <i>Harmonizácia študijného programu so zahraničnými univerzitami s podobným zameraním</i></li></ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Meno garanta študijného programu:</b>	prof. Ing. Peter Brída, PhD.	<b>Podpis:</b>	Peter Brída, v.r.
<b>Rada študijného programu schválila dňa<sup>11</sup>:</b>			

<sup>11</sup> *garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená*