



## SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 3. STUPŇA ŠTÚDIA Riadenie procesov ZA AKADEMICKÝ ROK 2022-2023

### Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	Kybernetika
Názov študijného programu:	Riadenie procesov
Stupeň štúdia:	tretí
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Aleš Janota, PhD., prof. Ing. Karol Rástočný, PhD., doc. Ing. Rastislav Pirník, PhD., doc. Ing. Marián Hruboš, PhD., doc. Ing. Dušan Nemeč, PhD.

### Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### B1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity (Mgr. Krupková), ktorý obsahuje odpovede doktorandov študijného programu)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>1</sup>	Zistená hodnota <sup>2</sup>	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL9</sub>	Miera prevencie akademických podvodov	70.00 %	85 %	+15.00 %	
U <sub>Sci10</sub>	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov - komplexne	90.67 %	87.5 %	-3.17 %	Príčiny: zistená hodnota sa vzťahuje na situáciu pred zosúladením ŠP (nebežala výučba – 0 študentov v 1. ročníku). Opatrenie: zabezpečiť priebeh výučby podľa zosúladeného ŠP pre nastúpivších doktorandov.

<sup>1</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>2</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

<sup>3</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U <sub>sci</sub> 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetov	96.67 %	80 %	-16.67 %	Príčiny: nízky počet hodnotiacich + zistená hodnota sa vzťahuje na situáciu pred zosúladením ŠP (nebežala výučba – 0 študentov v 1. ročníku). Opatrenie: explicitné informovanie o zdrojoch a ich dostupnosti (pozn.: verejne dostupné na webe).
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	94.29 %	86.67 %	-7.62 %	Príčina: nízky počet hodnotiacich + hodnotiaci síce hodnotili prax, ale žiadnu počas PhD. štúdia neabsolvovali(!) Opatrenie: vypracovanie konkrétneho plánu stáže pred samotným vycestovaním na stáž; vhodná voľba zahraničného pracoviska (technické a personálne zabezpečenie) v kontexte riešenej témy dizertačnej práce
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu	82.86 %	86.49 %	+1.63 %	

## B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>4</sup>	Zistená hodnota <sup>5</sup>	Rozdiel <sup>6</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>SCL</sub> 3 <sup>7</sup>	Podiel študentov daného študijného programu, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov z celkového počtu študentov na danom programe	60.00 %	*66.66 %	+6.66 %	*Údaj použitý z podkladov sprístupnených z úrovne dekanátu považujeme za nesprávny – hodnotili 2 končiaci študenti z 2 končiacich (t. j. 100 %)

<sup>4</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

<sup>5</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

<sup>6</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

<sup>7</sup> pomer počtu doktorandov zapojených do prieskumu „doktorandi“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých doktorandov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)



<b>U<sub>SCL</sub> 4<sup>8</sup></b>	<b>Podiel študentov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na danom programe</b>	0 %	<b>100 %</b>	100 %	
<b>U<sub>výstup</sub> 1<sup>9</sup></b>	<b>Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu</b>	100 %	<b>50 %</b>	-50 %	Je v rozpore s preukázateľným a reálnym uplatnením obidvoch absolventov v rámci hodnoteného akad. roka

(zdroje ukazovateľov: referent pre doktorandské štúdium na fakulte)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Hodnotený akademický rok R/R+1	Zistená hodnota v akademickom roku R-1/R	Zistená hodnota v akademickom roku R-2/R-1	Zistená hodnota v akademickom roku R-3/R-2	Zistená hodnota v akademickom roku R-4/R-3
<b>U<sub>vzdel</sub> 1</b>	<b>Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia</b>	2 +2 ext / 0 / 3 / 0	0 / 3 / 2 / 0	3 / 2 / 2 / 0	2 / 1 / 2 / 0	1 / 2 / 1 / 0
<b>U<sub>τč</sub> 10</b>	<b>Počet školiteľov v danom odbore habilitácií a inaugurácií</b>	11	11	8	8	8

### Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade nesplnenia opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>10</sup>	Komentár
<b>U<sub>vzdel</sub>9</b>	<b>splnené</b>	
<b>U<sub>sci</sub>10</b>	<b>čistočne splnené</b>	V hodnotenom akademickom roku 2022-2023 doktorandi neabsolvovali žiadne predmety (0 študentov v 1. ročníku). Zistená hodnota odráža situáciu pred zosúladením ŠP.
<b>U<sub>sci</sub>16</b>	<b>čistočne splnené</b>	V hodnotenom akademickom roku 2022-2023 doktorandi neabsolvovali žiadne predmety (0 študentov v 1. ročníku). Zistená hodnota odráža situáciu so zdrojmi v informačných listoch pred zosúladením ŠP.
<b>U<sub>sci</sub>17</b>	<b>čistočne splnené</b>	Zavedenie povinnosti vypracovať a schváliť plán stáže pred samotným vycestovaním na stáž v nadväznosti na výber vhodného zahraničného pracoviska

<sup>8</sup> pomer počtu doktorandov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia a počtu všetkých doktorandov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne koordinátor Erasmus+ mobilít fakulty a študijné oddelenie fakulty)

<sup>9</sup> ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ

<sup>10</sup> vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U <sub>sci</sub> 20	splnené	
U <sub>SCL</sub> 3	splnené	
U <sub>SCL</sub> 4	splnené	
U <sub>výstup</sub> 1	častočne splnené	Nie je jasný dôvod a zdroj 50 % hodnotenia – obidva skončení doktorandi sa zamestnali bezprostredne po obhajobe dizertačnej práce (Ing. Marek Bujňák, PhD. – Siemens Mobility, s. r. o., Žilina; Ing. Ján Anđel, PhD. – Industry Solutions, s.r.o. Žilina). Záujem o absolventov je dlhodobý a trvale prekračuje možnosti školiaceho pracoviska.

#### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v študijnom programe a čo je potrebné vylepšiť v študijnom programe)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vedecko-výskumná základňa (SW a HW vybavenie laboratórií) a tradícia</li><li>• Kvalita a profesionálna vzájomne sa dopĺňajúca rôznorodosť školiteľov</li><li>• Úzka previazanosť tém dizertačných prác na vedecko-výskumné aktivity školiaceho pracoviska</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slabší záujem uchádzačov o pokračovanie v 3. stupni štúdia (dôsledok enormného záujmu priemyslu o absolventov 2. stupňa štúdia)</li><li>• Rezervy v medzinárodnej spolupráci v oblastiach vedy a výskumu</li><li>• Ekonomicky podložený transfer dosiahnutých riešení do praxe</li></ul>

Meno garanta študijného programu:	Aleš Janota	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa <sup>11</sup> :	18.12.2023		

<sup>11</sup> garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená