



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: Elektrotechnika ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	Elektrotechnika
Názov študijného programu:	Elektrotechnika
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	Prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD., prof. Ing. Pavol Špánik, PhD., prof. Ing. Pavol Rafajdus PhD., prof. Ing. Peter Braciník, PhD., doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
UVZDEL9	Miera prevencie akademických podvodov	77,66%	67,86%	-9,8%	<p>Príčiny:</p> <ul style="list-style-type: none">Negatívne vnímaný proces harmonizácie z pohľadu študentov – úprava učebných osnov, vytvorenie špecializácií. <p>Opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none">Úprava študijných osnov zmenou povinných predmetov na povinne voliteľné – vyššia miera voľnosti vedomostného základu pre študenta

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					<ul style="list-style-type: none">• Vyššia miera informovanosti na začiatku štúdia o plánovaných výstupoch a dosiahnutých vedomostiach z hľadiska voľby špecializácie v rámci programu
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	77,14%	67,5%	-9,64%	Príčiny: <ul style="list-style-type: none">• Nesprávne, resp. neadekvátne zvolená pracovná činnosť v rámci odbornej stáže. Opatrenia: <ul style="list-style-type: none">• Dôslednejšia kontrola a sprísnenie procesu posudzovania expertných činností študentov v rámci odbornej praxe.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	72,84%	67,42%	-5,42%	Príčiny: <ul style="list-style-type: none">• Proces harmonizácie a úprava študijného programu počas priebehu štúdia. Opatrenia: <ul style="list-style-type: none">• Dodržanie vymedzených študijných plánov pre nastávajúcich uchádzačov a získavanie intenzívnej spätnej väzby v rámci hodnotenia predmetov s následným vyvodením optimalizačných postupov pre zvýšenie kvalitatívnych ukazovateľov.
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	72,54%	68,57%	-3,97%	Výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.
U _{výstup} 2 ⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	-	-	-	Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Na základe dodaných dotazníkov neboli zistené významné rozdiely pri hodnotení kvality predmetov. Individuálne možno konštatovať, že opatreniami na zlepšenie môže byť vyššia previazanosť medzi prednáškami a cvičeniami, jasnejšie vysvetlenie cieľov vzdelávania, zrozumiteľné vysvetľovanie učiva, priebežné monitorovanie pochopenia prednášanej problematiky a zvyšovanie aktuálnosti dostupných študijných materiálov. Priemerná hodnota ukazovateľa pri komplexnom zhodnotení dotazníkov sa pohybuje v rozsahu 90% – 95%.

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{sci} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	18,06%	13,5%	-4,56%	Príčiny: za hodnotené obdobie bolo získaných málo údajov na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenjšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov

⁵ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶ pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	100%	97,4%	-2,4%	Veľmi malý rozdiel. Opatrenie pre udržanie prípadne pre zvyšovanie trendu ukazovateľa bude realizované dôsledným vyhodnocovaním hodnotení jednotlivých predmetov študijného programu s vyvedením riešení pre potrebnú optimalizáciu
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-	-	-	Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
U _{VZDEL9}	Nesplnené	Nesplnenie očakávaného trendu napíňania ukazovateľa je odzrkadlené vplyvom negatívneho vnímania procesu harmonizácie študijných programov v rámci akreditačného procesu. Očakávame, že trend sa v budúcnosti zlepší a to v okamihu, kedy budú absolvovať štúdium uchádzači, ktorí nastúpili po procese harmonizácie.
U _{sci17}	Nesplnené	Všeobecne možno hodnotiť, že miera spokojnosti v rámci tohto ukazovateľa bola na veľmi dobrej úrovni, kde väčšina uvádza, že nadobudnuté vedomosti dokázali uplatniť v rámci stáže. Nesúhlasné stanoviská možno vyhodnotiť zle odhadnutou témou,/činnosťou, ktorá bola v rámci stáže vykonávaná.
U _{sci20}	Nesplnené	Študenti vnímali zmenu študijných osnov veľmi citlivo aj napriek tomu, že sa ich obsah z hľadiska vedomostne náplne nezmenil, rovnako ako sa nezmenili ponúkané predmety. Naopak, boli vytvorené nové predmety, ktoré reflektujú požiadavky praxe.

⁸ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Např.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U _{sci} 21	Nesplnené	<i>Pokles tohto trendu nie je výrazný a očakávame jeho rast po dlhšej časovej odozve z hľadiska implementácie študijného programu.</i>
U _{výstup} 2	NESPLNENÉ	Za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu, ani za akademický rok 2021/2022.
U _{sci} 3	NESPLNENÉ	Za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu, ani za akademický rok 2021/2022.
U _{výstup} 1	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U _{výstup} 3	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none">• <i>Priama previazanosť odborných predmetov na potreby praktických zručností vyžadujúcich v priemyselnej sfére</i>• <i>Spolupráca s priemyselnými partnermi v rámci predmetov odbornej praxe</i>• <i>Ponuka štyroch špecializácií</i>• <i>Ponuka všeobecného vedomostného základu z oblasti výkonovej elektroniky, elektrických strojov a pohonov, automobilovej elektroniky a elektroenergetiky</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Nižšia atraktivita pre ženské pohlavie</i>

Meno garanta študijného programu:	Prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa¹⁴:			

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená