



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: elektrooptika ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	elektrotechnika
Názov študijného programu:	elektrooptika
Stupeň štúdia:	prvý
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD., prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD., prof. Mgr. Ivan Martinček, PhD., doc. Ing. Daniel Káčik, PhD., doc. Ing. Norbert Tarjányi, PhD.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

-	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL9}	Miera prevencie akademických podvodov	66,67%	66,67%	-	V tomto stupni štúdia s 8 študentmi na št. programe sa prikladá menšia pozornosť prevencie akademických podvodov, keďže študent je v neustálej komunikácii s pedagógmi a všetky jeho výstupy sú starostlivo monitorované.
U _{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	100%	100%	-	Vysoká hodnota spokojnosti. Nie sú potrebné opatrenia.

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	90%	92%	-	<i>Vysoká hodnota spokojnosti, zlepšenie očakávaní. Nie sú potrebné opatrenia.</i>
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	90%	92,5%	-	<i>Vysoká hodnota spokojnosti. Nie sú potrebné opatrenia.</i>
U_{výstup} 24	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	-			<i>Nezistená hodnota. Príčiny: študijný program má len prvých absolventov, nie sú vstupné data pre toto kritérium.</i>

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci}10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<p><i>Vo všeobecnosti bola získaná malá odozva. Dôvody sú aj v malom počte uchádzačov nového št. programu. Vo predmetoch, na ktoré bola získaná spätná väzba ukazovateľ U_{sci}10 je hodnotený na úrovni od 90% do 100% - teda vysoký ukazovateľ s výnimkou jedného predmetu.</i></p> <p><i>1B0P105 Úvod do fyziky - U_{sci}10 = 92,81%</i> <i>Opatrenia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• predmet funguje v novom št. programe, ale má dlhšiu tradíciu z iných št. programov a teda má zaužívaný a vypracovaný systém. Aj z toho dôvodu je výborne hodnotený. Aktuálne netreba prijímať žiadne opatrenia.</i> <p><i>3B00304 Elektronika 1 - U_{sci}10 = 69,95%</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Predmet má nižšie percento a z toho dôvodu sú odporúčané nasledovné opatrenia:</i><i>• Podnietiť študentov k vyššej aktivite</i><i>• Zvýšiť úroveň lepším zosúladením vyučujúcich</i>

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



		<ul style="list-style-type: none">• Zabezpečiť št. materiály v digitálnej forme cez e-vzdelávanie. Zvýšiť motiváciu študentov pre prednášky. <p>3B0H401 Optika - Uscl10 = 100% Vysoko hodnotený ukazovateľ, nie je potreba prijímať opatrenia.</p> <p>3B00303 Elektrina a magnetizmus Uscl10 = 93,26% Vysoko hodnotený ukazovateľ číselne aj slovné, nie je potreba prijímať opatrenia.</p>
--	--	---

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	10%	3%	-7%	V niektorých predmetoch nie je možné odlišiť aké percento študentov daného št. programu sa podieľa na dotazníku keďže sa jedná o spoločné predmety viacerých št. programov. Určené percento len zhruba odhaduje percento odpovedí. Vo všeobecnosti je však potrebné obecné zvýšiť komunikáciu smerom k študentom na zvýšenie povedomia monitoringu a dožadovania sa odpovedí.

⁵ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	100%	-	-	Prví absolventi daného št. programu sú aktuálne vo vyššom stupni štúdia a nedostali sa ešte k zamestnávateľom a teda nie je možné vyhodnotenie tohto kritéria.
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-	-	-	Nie sú ešte absolventi v praxi, nedá sa hodnotiť.

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
U _{VZDEL9}	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	Št. program je relatívne nový a počet študentov len pomaly sa zvyšuje. V predchádzajúcom ak. roku nebolo dostatok študentov a spätná väzba nebola. Neboli preto prijaté žiadne opatrenia.
U _{scl17}	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	Št. program je relatívne nový a počet študentov len pomaly sa zvyšuje. V predchádzajúcom ak. roku nebolo dostatok študentov a spätná väzba nebola. Neboli preto prijaté žiadne opatrenia.
U _{scl20}	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	Št. program je relatívne nový a počet študentov len pomaly sa zvyšuje. V predchádzajúcom ak. roku nebolo dostatok študentov a spätná väzba nebola. Neboli preto prijaté žiadne opatrenia.
U _{scl21}	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	Št. program je relatívne nový a počet študentov len pomaly sa zvyšuje. V predchádzajúcom ak. roku nebolo dostatok študentov a spätná väzba nebola. Neboli preto prijaté žiadne opatrenia.

⁸ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Např.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{výstup} 2	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	Št. program je relatívne nový a počet študentov len pomaly sa zvyšuje. V predchádzajúcom ak. roku nebolo dostatok študentov a spätná väzba nebola. Neboli preto prijaté žiadne opatrenia.
U_{scl} 3	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	Št. program je relatívne nový a počet študentov len pomaly sa zvyšuje. V predchádzajúcom ak. roku nebolo dostatok študentov a spätná väzba nebola. Neboli preto prijaté žiadne opatrenia.
U_{výstup} 1	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	Št. program je relatívne nový a počet študentov len pomaly sa zvyšuje. V predchádzajúcom ak. roku nebolo dostatok študentov a spätná väzba nebola. Neboli preto prijaté žiadne opatrenia.
U_{výstup} 3	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	Št. program je relatívne nový a počet študentov len pomaly sa zvyšuje. V predchádzajúcom ak. roku nebolo dostatok študentov a spätná väzba nebola. Neboli preto prijaté žiadne opatrenia.

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none">• <i>Atraktívny št. program vo veľmi významnej oblasti.</i>• <i>Stúpajúci záujem o št. program z pohľadu študentov ale aj praxe o absolventa.</i>• <i>Spolupráca s viacerými spoločnosťami na úrovni praxe ale aj záverečných prác.</i>• <i>Vysoká úroveň absolventa.</i>• <i>Menší počet študentov umožňuje individuálnejší prístup k študentovi</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Len pomaly sa rozvíjajúce a doplňované št. materiály, keďže sa jedná o novší št. program.</i>• <i>Priebežné vylepšovanie projektovej a laboratórnej výučby.</i>

Meno garanta študijného programu:	Prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa¹⁴:	19. 12. 2023		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená



ŽILINSKÁ UNIVERZITA
V ŽILINE