



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA: Riadenie procesov ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	Kybernetika
Názov študijného programu:	Riadenie procesov
Stupeň štúdia:	druhý
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Aleš Janota, PhD., prof. Ing. Karol Rástočný, PhD., doc. Ing. Rastislav Pirník, PhD., doc. Ing. Marián Hruboš, PhD., doc. Ing. Dušan Nemeč, PhD.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	86.67 %	-	-	Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané na úrovni študijného programu žiadne údaje (organizované z úrovne univerzity). Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe	76.19 %	-	-	Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané na úrovni študijného programu žiadne údaje (organizované z úrovne univerzity).

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					<i>Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>
U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	80.06 %	-	-	Nezistená hodnota. <i>Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané na úrovni študijného programu žiadne údaje (organizované z úrovne univerzity)</i> <i>Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	87.20 %	-	-	Nezistená hodnota. <i>Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané na úrovni študijného programu žiadne údaje (organizované z úrovne univerzity).</i> <i>Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>
U_{výstup} 2⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	-	-	-	Nezistená hodnota. <i>Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané na úrovni študijného programu žiadne údaje (organizované z úrovne univerzity).</i> <i>Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<p>V predmetoch, na ktoré bola získaná spätná väzba (13 z 26, t. j. 50 %), je ukazovateľ U_{sci}10 hodnotený na úrovni od 87.21% do 100%. Väčšina hodnotení (11 z 13, t. j. 85%) je s hodnotou 95% a viac; 1 predmet (8%) je v rozpätí 90% až 95%; a 1 predmet (8%) je pod hranicou 90%.</p> <p>310H204 seminár z anglického jazyka - U_{sci}10 = 87,21%</p> <ul style="list-style-type: none">• edukácia odborného anglického jazyka efektívne rozvíjala stanovené kompetencie;• opatrenie: aktualizovanie obsahovej náplne predmetu a jednotlivých tém, aby zodpovedali novým trendom a požiadavkám z trhu práce; <p>310A208 vývoj webových aplikácií - U_{sci}10 = 90,67%</p> <ul style="list-style-type: none">• v predchádzajúcom roku predmet nebol hodnotený, rozdiel zistenej a očakávanej hodnoty nie je preto k dispozícii• opatrenie: garant nedefinoval (hodnotenie považované za dostatočne vysoké)
U _{sci} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia) – komplexne	<p>V predmetoch, na ktoré bola získaná spätná väzba (13 z 26, t. j. 50 %), je ukazovateľ U_{sci}11 hodnotený na úrovni od 89.47% do 100%. Väčšina hodnotení (12 z 13, t. j. 92%) je s hodnotou 95% a viac; 1 predmet (8%) je pod hranicou 90%.</p> <p>310H204 seminár z anglického jazyka - U_{sci}11 = 89,47%</p> <ul style="list-style-type: none">• edukácia odborného anglického jazyka efektívne rozvíjala stanovené kompetencie;• opatrenie: transfer dobrej praxe a nových metód do vzdelávacieho procesu. Zaradenie využívania IKT do výučby. Aktualizovanie obsahovej náplne predmetu a jednotlivých tém, aby zodpovedali novým trendom a požiadavkám trhu práce
U _{sci} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava) – komplexne	<p>V predmetoch, na ktoré bola získaná spätná väzba (13 z 26, t. j. 50 %), je ukazovateľ U_{sci}12 hodnotený na úrovni od 89.29% do 100%. Väčšina hodnotení (10 z 13, t. j. 77%) je s hodnotou 95% a viac; 2 predmety (15%) sú v rozmedzí 90%-95%, 1 predmet (8%) je tesne pod 90%.</p>



		<p>310H204 seminár z anglického jazyka - $U_{sci12} = 89,29\%$</p> <ul style="list-style-type: none">• edukácia odborného anglického jazyka efektívne rozvíjala stanovené kompetencie;• opatrenie: kontinuálne vzdelávanie vyučujúcich v oblasti nových metód <p>3100104 umelá inteligencia - $U_{sci12} = 92,38\%$</p> <ul style="list-style-type: none">• ide o prvé hodnotenie – očakávané hodnoty neboli dostupné• opatrenie: zvýšiť kvalitu prípravy učiteľov (zaistenie dostupnosti podkladov pre laboratórne cvičenia – verzia „študent“ a verzia „učiteľ“) <p>310A208 vývoj webových aplikácií - $U_{sci12} = 94,29\%$</p> <ul style="list-style-type: none">• v predchádzajúcom roku predmet nebol hodnotený, rozdiel zistenej a očakávanej hodnoty nie je preto k dispozícii• opatrenie: hodnotenie je vysoké; udržať, resp. zvýšiť hodnotenie zvýšením podielu individuálnej práce so študentmi v rámci pravidelnej výučby a konzultácií
U_{sci16}	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetov – komplexne	<p>V predmetoch, na ktoré bola získaná spätná väzba (13 z 26, t. j. 50 %), je ukazovateľ U_{sci16} hodnotený na úrovni od 73.33% do 100%. Väčšina hodnotení (11 z 13, t. j. 85%) je s hodnotou 95% a viac; 1 predmet (8%) je na úrovni 80%, 1 predmet (8%) je nad 90%.</p> <p>310A208 vývoj webových aplikácií - $U_{sci16} = 73,33\%$</p> <ul style="list-style-type: none">• v predchádzajúcom roku predmet nebol hodnotený, rozdiel zistenej a očakávanej hodnoty nie je preto k dispozícii• opatrenie: hodnotenie podnecuje k zlepšeniu dostupnosti informačných zdrojov; bude nutné sprístupniť študentom študijnú literatúru prostredníctvom Ústrednej knižnice Žilinskej univerzity a doplnením elektronických materiálov v IS Moodle alebo MS Teams <p>310H204 seminár z anglického jazyka - $U_{sci16} = 80,00\%$</p> <ul style="list-style-type: none">• edukácia odborného anglického jazyka efektívne rozvíjala stanovené kompetencie;• opatrenie: zvýšiť informovanosť študentov o dostupnosti elektronických zdrojov v LMS MOODLE a MS Teams s rešpektom na autorské práva



B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	36.59 %	0.00 %	-36.59 %	Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané na úrovni študijného programu žiadne údaje (organizované z úrovne univerzity). Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.

⁵ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	100%	-	-	Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané na úrovni študijného programu žiadne údaje (organizované z úrovne univerzity) Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-	-	-	Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané na úrovni študijného programu žiadne údaje (organizované z úrovne univerzity). Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
U _{VZDEL9}	splnené	
U _{sci17}	splnené	
U _{sci20}	splnené	
U _{sci21}	splnené	

⁸ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Např.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{výstup 2}	nesplnené	Za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu, ani za akademický rok 2021/2022.
U_{scl 3}	nesplnené	Za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu.
U_{výstup 1}	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-
U_{výstup 3}	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	-

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none">úroveň vzdelávacej infraštruktúry (SW a HW vybavenie laboratórií);vysoký záujem o absolventov študijného programu;spolupráca s priemyslom a dodávateľmi technológií;pravidelné prednášky odborníkov z praxe.	<ul style="list-style-type: none">finančná náročnosť zabezpečenia inovácie HW/SW infraštruktúry.

Meno garanta študijného programu:	Aleš Janota	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa¹⁴:	18.12.2023		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená