



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: multimedialne technológie ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/23

Časť A: Identifikácia

| | |
|--|---|
| Názov fakulty/ústavu: | FEIT |
| Názov študijného odboru: | Informatika |
| Názov študijného programu: | multimedialne technológie |
| Stupeň štúdia: | prvý |
| Garant a spolugaranti študijného programu: | doc. Ing. Roman Jarina, PhD., prof. Ing. Róbert Hudec, PhD., doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD., doc. Ing. Patrik Kamencay., PhD., Ing. Lukáš Ševčík., PhD. |

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota ¹ | Zistená hodnota ² | Rozdiel ³ | Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie |
|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------|--|
| UVZDEL9 | Miera prevencie akademických podvodov | 51,52 % | -- | -- | Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov. |

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



| | | | | | |
|---|---|---------|----|----|--|
| U_{sci}17 | Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe | 49,28 % | -- | -- | <i>Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov</i> |
| U_{sci}20 | Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu | 38,31 % | -- | -- | <i>Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov</i> |
| U_{sci}21 | Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania | 36,59 % | -- | -- | <i>Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov</i> |
| U_{výstup} 2⁴ | Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností | -- | -- | -- | <i>Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov</i> |

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Opatrenia na zlepšenie |
|---------------------|--|--|
| U _{scl} 10 | Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne | 3B0G402-Tvorba dynamických web stránok Motivovať študentov, aby viedli diskusiu k riešeným témam. Rozširovať praktické ukážky, ktoré nadväzujú na úlohy z cvičení. 3B00111 úvod do elektroniky Zvýšenie času na odbornú diskusiu k témam prezentovaných na prednáškach a cvičeniach. Zvýšenie úrovne vzájomnej komunikácie medzi študentom a pedagógom. Sprístupňovanie podkladov pre vytvorenie prezentácie k prednášanej téme 3B0G408 štúdiová technika Konzultácia s prednášajúcim pedagógom ohľadne rozsahu učiva a formy prezentovania. Zvýšenie času na odbornú diskusiu k témam prezentovaných na prednáškach. Motivovať študentov k väčšej aktivite a k diskusii k riešeným témam. (Pozn. počet hodnotiacich študentov bol štatisticky nevýznamný) |

B2: kvantitatívne ukazovatele

| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota ⁵ | Zistená hodnota ⁶ | Rozdiel ⁷ | Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie |
|--------------------|--|--------------------------------|------------------------------|----------------------|--|
| U _{scl} 3 | Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program | 3,33% | ---- | ---- | Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov. |

⁵ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota ⁸ | Zistená hodnota ⁹ | Rozdiel ¹⁰ | Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| U _{výstup 1} ¹¹ | Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu | 100% | 100% | 0 | Rovnaké hodnoty, nie sú potrebné žiadne opatrenia |
| U _{výstup 3} ¹² | Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu | --- | --- | --- | Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Výsledky budú k dispozícii po realizácii dotazníkového prieskumu |

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

| Číslo ukazovateľa | Úroveň splnenia opatrenia ¹³ | Komentár |
|-----------------------|---|----------|
| U _{VZDEL9} | v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | ---- |
| U _{sci17} | v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | ---- |
| U _{sci20} | v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | ---- |
| U _{sci21} | v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | ---- |
| U _{výstup 2} | v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | ---- |
| U _{sci 3} | v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | ---- |

⁸ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



| | | |
|--------------------|--|------|
| Uvýchstup 1 | <i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i> | ---- |
| Uvýchstup 3 | <i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i> | ---- |

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

| Silné stránky študijného programu | Slabé stránky študijného programu |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- <i>Orientácia na praktické vedomosti a zručnosti</i>- <i>Individuálny prístup pedagógov</i>- <i>Interdisciplinárny presah, rozvoj technických ako aj esteticko-kreatívnych zručností.</i>- <i>Technologická vybavenosť laboratórií.</i>- <i>Uplatniteľnosť v praxi v rôznych pozíciách v oblasti multimédiálnych technológií.</i> | <ul style="list-style-type: none">- <i>Potrebný vyšší dôraz na odbornú pripravenosť z matematiky a základov elektroniky v úvode štúdia</i>- <i>Nižšia kvalita vzdelávacieho prístupu v prípade predmetov 3B00111 úvod do elektroniky a 3B0G408 štúdiová technika, 3B0G402-Tvorba dynamických web stránok</i> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|----------------|--|
| Meno garanta študijného programu: | doc. Ing. Roman Jarina, PhD. | Podpis: | |
| Rada študijného programu schválila dňa¹⁴: | 25.1.2024 | | |

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená