



## SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA: Multimedialne inžinierstvo ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

### Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Názov študijného odboru:	Informatika
Názov študijného programu:	Multimedialne inžinierstvo
Stupeň štúdia:	2.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Róbert Hudec, PhD.

### Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>1</sup>	Zistená hodnota <sup>2</sup>	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
UVZDEL9	Miera prevencie akademických podvodov	51,52%	---	---	" Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov"

<sup>1</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>2</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

<sup>3</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



<b>U<sub>sci</sub>17</b>	<b>Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe</b>	<b>55.17%</b>	---	---	<i>" Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov"</i>
<b>U<sub>sci</sub>20</b>	<b>Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu</b>	<b>61.13%</b>	---	---	<i>" Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov"</i>
<b>U<sub>sci</sub>21</b>	<b>Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania</b>	<b>73.91%</b>	---	---	<i>" Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov"</i>
<b>U<sub>výstup</sub> 2<sup>4</sup></b>	<b>Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností</b>	<b>Nehodnotené</b>	---	---	<i>" Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov"</i>

<sup>4</sup> ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<p><b>3100102 - číslícové spracovanie signálov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prísnejší výber študentov na Ing. stupeň štúdia, pri prijímacích skúškach vyžadovanie vedomostí z matematiky. Zabezpečiť kvalitnejšiu výučbu súbežného predmetu 3100101 štatistické a numerické metódy.</li><li>- Modernizácia technického vybavenia PC učebne, resp. zabezpečenie učebne s vhodným technickým vybavením.</li><li>- Úprava organizácie výučby cvičení, zlepšiť kvalitu výučby cvičení.</li><li>- Udržiavať dostupnosť zdrojov s ich pravidelnou aktualizáciou.</li></ul> <p><b>3100208-tvorba multimediálnych aplikácií:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intenzívnejšia komunikácia so študentami a ich zapájanie do prednášky s cieľom povzbudiť kritické myslenie.</li><li>- Intenzívnejšia komunikácia so študentami a ich zapájanie do výučbového procesu. Lepšie vysvetliť, že zdroje informácií ako stackoverflow alebo wikipedia môžu, ale aj nemusia obsahovať pravdivé informácie, preto je potrebné zistené fakty overovať z viacerých prameňov.</li><li>- Všetky materiály sa príbežne aktualizujú a sú dostupné v elektronickej forme. Vzhľadom na rýchly vývoj platformy Android môžu byť niektoré postupy neaktuálne aj v priebehu 3 mesiacov. Aktívne zapojiť študentov do aktualizácie postupov.</li></ul>

## B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>5</sup>	Zistená hodnota <sup>6</sup>	Rozdiel <sup>7</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
-------------------	-------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------	---

<sup>5</sup> **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

**Pre hodnotenie od AR 2023/2024:** Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>6</sup> pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

<sup>7</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



<b>U<sub>SCL</sub> 3</b>	<b>Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program</b>	<b>15,49%</b>	---	---	<i>" Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov"</i>
--------------------------	---	---------------	-----	-----	---

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>8</sup>	Zistená hodnota <sup>9</sup>	Rozdiel <sup>10</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
<b>U<sub>výstup 1</sub><sup>11</sup></b>	<b>Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu</b>	---	---	---	<i>" Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov"</i>
<b>U<sub>výstup 3</sub><sup>12</sup></b>	<b>Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu</b>	---	---	---	<i>" Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k</i>

<sup>8</sup> **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

**Pre hodnotenie od AR 2023/2024:** Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>9</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

<sup>10</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

<sup>11</sup> ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď. )

<sup>12</sup> ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky



študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov"

**Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku**

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade nesplnenia opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>13</sup>	Komentár
U <sub>VZDEL</sub> 9	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	---
U <sub>sc1</sub> 17	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	---
U <sub>sc1</sub> 20	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	---
U <sub>sc1</sub> 21	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	---
U <sub>výstup</sub> 2	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	---
U <sub>sc1</sub> 3	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	---
U <sub>výstup</sub> 1	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	---
U <sub>výstup</sub> 3	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	---

<sup>13</sup> vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>- Projektová výučba na viacerých predmetoch vrátane predmetov priamo na to určených PMI1, PMI2 a PMI3.</li><li>- Aktuálnosť vyučovaných technológií a trendov.</li><li>- Rozvoj mäkkých zručností.</li><li>- Technologická vybavenosť laboratórií.</li><li>- Uplatniteľnosť v praxi v rôznorodých pozíciách v doméne multimédií.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odborná pripravenosť študentov ktorí absolvovali iný študijný program na bakalárskom stupni VŠ.</li><li>- Kvalita vzdelávacieho prístupu pedagógov v predmetoch 3I00102 - číslkové spracovanie signálov a 3I00208-tvorba multimediálnych aplikácií.</li></ul>

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Róbert Hudec, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa <sup>14</sup> :	25.01.2024		

<sup>14</sup> garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená