



## SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: Komunikačné a informačné technológie ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

### Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	FEIT
Názov študijného odboru:	Informatika
Názov študijného programu:	Komunikačné a informačné technológie
Stupeň štúdia:	prvý
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Peter Počta, PhD. spolugaranti: prof. Ing. Milan Dado, PhD., prof. Ing. Peter Brída, PhD., doc. Ing. Juraj Machaj, PhD., Ing. Daniel Benedikovič, PhD.

### Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>1</sup>	Zistená hodnota <sup>2</sup>	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
UVZDEL9	Miera prevencie akademických podvodov	73,33%	---	---	Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná

<sup>1</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>2</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

<sup>3</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					<i>cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>
<b>U<sub>sci17</sub></b>	<b>Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe</b>	70,00%	---	---	<i>Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>
<b>U<sub>sci20</sub></b>	<b>Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu</b>	58,82%	---	---	<i>Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>
<b>U<sub>sci21</sub></b>	<b>Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania</b>	40,54%	---	---	<i>Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>
<b>U<sub>výstup 2</sub><sup>4</sup></b>	<b>Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností</b>	---	---	---	<i>Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.</i>

<sup>4</sup> ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U <sub>scl</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<b>3B00111 úvod do elektroniky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Zvýšenie času na odbornú diskusiu k témam prezentovaných na prednáškach a cvičeniach</li><li>Zvýšenie úrovne vzájomnej komunikácie medzi študentom a pedagógom</li><li>Sprístupňovanie podkladov pre vytvorenie prezentácie k prednášanej téme</li></ul> <b>3B00508 databázové systémy v IKT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pohovor s vyučujúcim v kontexte všetkých kvalitatívnych ukazovateľov, t.j. U<sub>scl</sub>11, U<sub>scl</sub>12 a U<sub>scl</sub>16</li></ul>

## B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>5</sup>	Zistená hodnota <sup>6</sup>	Rozdiel <sup>7</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>scl</sub> 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	4,10%	----	----	Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.

<sup>5</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>6</sup> pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

<sup>7</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>8</sup>	Zistená hodnota <sup>9</sup>	Rozdiel <sup>10</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>výstup 1</sub> <sup>11</sup>	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	---	77,8%	---	Nezistená hodnota v predchádzajúcom akademickom roku. Príčiny: za predchádzajúce hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.
U <sub>výstup 3</sub> <sup>12</sup>	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	---	---	---	Nezistená hodnota. Príčiny: za hodnotené obdobie neboli získané tieto údaje na úrovni študijného programu. Opatrenia: výstupy spätnej väzby sú v rámci VSK UNIZA veľmi dôležitým ukazovateľom. Je potrebná cielenejšia komunikácia smerom k študentom s dôrazom na potrebu získavania relevantných údajov.

### Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>13</sup>	Komentár
U <sub>VZDEL9</sub>	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----

<sup>8</sup> **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

**Pre hodnotenie od AR 2023/2024:** Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>9</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

<sup>10</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

<sup>11</sup> ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

<sup>12</sup> ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

<sup>13</sup> vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U <sub>sci</sub> 17	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U <sub>sci</sub> 20	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U <sub>sci</sub> 21	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U <sub>výstup</sub> 2	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U <sub>sci</sub> 3	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	----
U <sub>výstup</sub> 1	---	----
U <sub>výstup</sub> 3	---	----

#### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li><i>Orientácia na praktické vedomosti a zručnosti</i></li><li><i>Individuálny prístup pedagógov</i></li><li><i>Rozvoj kritického myslenia študentov</i></li><li><i>Projektovo orientovaná výučba</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Kvalita vzdelávacieho prístupu v prípade predmetov 3B00111 úvod do elektroniky a 3B00508 databázové systémy v IKT</i></li><li><i>Veľký drop-out rate v prvom ročníku štúdia</i></li></ul>

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Peter Počta, PhD.	Podpis:	
-----------------------------------	------------------------------	---------	--



Rada študijného programu  
schválila dňa<sup>14</sup>:

25.1.2024

---

<sup>14</sup> garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená