



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ KVALITY ŠTÚDIA NA FAKULTE ELEKTROTECHNIKY A INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Študijné programy fakulty ¹	<p>1. stupeň štúdia: <i>automatizácia (ŠO kybernetika), biomedicínske inžinierstvo (ŠO elektrotechnika), elektrotechnika (ŠO elektrotechnika), elektrooptika (ŠO elektrotechnika), komunikačné a informačné systémy (ŠO informatika), multimediálne technológie (ŠO informatika)</i></p> <p>2. stupeň štúdia: <i>biomedicínske inžinierstvo (ŠO elektrotechnika), fotonika (ŠO elektrotechnika), multimediálne inžinierstvo (ŠO informatika), riadenie procesov (ŠO kybernetika), telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo (ŠO informatika), výkonové elektronické systémy (ŠO elektrotechnika)</i></p> <p>3. stupeň štúdia: <i>elektrotechnológie a materiály (ŠO elektrotechnika), riadenie procesov (ŠO kybernetika), silnoprúdová elektrotechnika (ŠO elektrotechnika), telekomunikácie (ŠO informatika), teoretická elektrotechnika (ŠO elektrotechnika)</i></p>

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele za fakultu: Elektrotechniky a informačných technológií, študijné odbory: elektrotechnika, informatika, kybernetika (z 2 excelovských súborov („prváci“ a „špecifické potreby“) poslaných z úroveň univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 2 ukazovatele sú v súbore „prváci“ a tretí je v súbore „špecifické potreby“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup} 10	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami	79,42 %			Podľa odpovedí študentov FEIT je to najmä menšia dostupnosť a zrozumiteľnosť informácií o študijnom programe 15 zo 120 študentov vyjadrilo nesúhlas, resp. skôr nesúhlas, podobne o prijímacom konaní 14 zo 120 študentov vyjadrilo nesúhlas, resp. skôr nesúhlas a 18 zo 120 študentov nepovažuje proces podávania prihlášky za administratívne jednoduchý. Najväčší problém však na základe odpovedí študentov predstavuje fakt, že stredná škola im neposkytla všetky vedomosti a zručnosti potrebné pre zvládnutie nosných predmetov prvého semestra (napr. matematika, fyzika, informatika ...) – 50 študentov zo 120 takto vyjadrilo svoj nesúhlas, resp. skôr nesúhlas s prípravou zo strednej školy.

¹ Uvedte názvy ŠP fakulty, ich správy sú súčasťou správy o vzdelávaní na fakulte

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



					<i>Opatrenie: zvýšiť informovanosť uchádzačov prostredníctvom podporných akcií ako sú deň otvorených dverí alebo špeciálne laboratórne cvičenia, osobná prezentácia študijných programov prostredí strednej školy, zodpovedná osoba: prodekan pre rozvoj spolu s markeingovým oddelením UNIZA, prodekan pre vzdelávanie a referát pre vzdelávanie, časový horizont: v priebehu akad.roka</i>
U_{vzdel 2}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	53,42 %			<i>Podľa odpovedí študentov FEIT to čiastočne súvisí s problematikou nedostatočnej prípravy študentov zo strednej školy, ďalej sú to rezervy v príprave uchádzačov na prijímacie konanie zo strany UNIZA (23 zo 120 odpovedí – nesúhlas, resp. skôr nesúhlas) a pomocou s adaptáciou na štúdium po zápise na štúdium (32 zo 120 odpovedí vyjadrením nesúhlasu, resp. skôr nesúhlasu). Opatrenie: hľadať nové možnosti v príprave uchádzačov o štúdium a adaptácii študentov na štúdium po zápise, napr. organizovaním špecializovaných kurzov s odbornými lektormi z oblasti sociológie a psychológie, ale aj so zameraním na prípravu na zvládnutie matematiky, fyziky a pod., zavedením predmetu "Úvod" do štúdia s orientáciou na motiváciu, adaptáciu a úspešnosť študentov a pod. zodpovedná osoba: prodekan pre vzdelávanie, referát pre vzdelávanie, učitelia nosných predmetov, časový horizont: akademický rok</i>
U_{scl13}	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami	75,54%			<i>Podľa odpovedí študentov FEIT je to najmä menšia informovanosť študentov o podpornej organizácii pre študentov so špecifickými potrebami (na úrovni univerzity), ďalej sú to rezervy v komunikácii koordinátora a učiteľa študentov so špecifickými potrebami. Opatrenie: zvýšiť informovanosť študentov i učiteľov o možnostiach podpory a pomoci týmto študentom, zodpovedná osoba: koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, časový horizont: akademický rok</i>

Časť B2: kvantitatívne ukazovatele za fakultu: Elektrotechniky a informačných technológií, študijné odbory: elektrotechnika, informatika, kybernetika
(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa
U_{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania 1. stupeň – 6 (7 aj s externým štúdiom) 2. stupeň - 6 3. stupeň – 5 (20 aj s externým štúdiom a s oboma jazykovými mutáciami- slovenský, anglický jazyk)
U_{vstup2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky 0
U_{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku 3. stupeň – 10 (v dennej a tiež v externej forme)
U_{vstup4}	Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky. 0
U_{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku



	<ol style="list-style-type: none">1. stupeň - 6902. stupeň - 1373. stupeň – 14 denní, 6 externí
U_{vstup6}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom <ol style="list-style-type: none">4. stupeň - 485. stupeň - 56. stupeň - 1
U_{vstup7}	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku <ol style="list-style-type: none">1. stupeň - 50,14%,2. stupeň - 91,97%,3. stupeň - 78,57% denní, 100% externí
U_{vstup8}	Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni <ol style="list-style-type: none">1. stupeň - 59%,2. stupeň - 98,43%,3. stupeň - 100% denní, 100% externí
U_{vstup9}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania <ol style="list-style-type: none">1. stupeň – 16,4%,2. stupeň – 9,09%,3. stupeň - 0
U_{vstup 10}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami - pre uchádzačov 79,42%
U_{vzdel3}	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) vylúčenie za neprospech 14,73%, zanechanie štúdia 31,50%, zmena študijného programu 0
U_{vzdel4}	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia 2. BŠ: vylúčenie za neprospech 6,83%, zanechanie štúdia 19,42%, zmena študijného programu 0 3. BŠ: vylúčenie za neprospech 2,75%, zanechanie štúdia 9,17%, zmena študijného programu 0 1. IŠ: vylúčenie za neprospech 9,48%, zanechanie štúdia 6,03%, zmena študijného programu 0 2. IŠ:



	vylúčenie za neprospech 0,63%, zanechanie štúdia 1,19%, zmena študijného programu 0 2. DrŠ: vylúčenie za neprospech 5,55%, zanechanie štúdia 5,55% 3. DrŠ: vylúčenie za neprospech 4%, zanechanie štúdia 4%
U_{vzdel} 5	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov 4,06%
U_{vzdel} 6	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov 0
U_{vzdel} 7	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia 6,92%
U_{vzdel} 8	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia 1,1 rok
U_{vzdel} 9	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov 0
U_{vzdel} 11	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) 0
U_{vzdel} 12	Počet absolventov 1. stupeň štúdia: 104 2. stupeň štúdia: 112 3. stupeň štúdia: 10
U_{vzdel} 13	Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami 6 (z toho poruchy učenia 3, psychické ochorenie 1, chronické ochorenie 1, nedoslýchavý 1)
U_{SCL} 1	Pomer počtu študentov a učiteľov 12
U_{SCL} 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov 5,43%
U_{SCL} 4,5	Miera mobility študentov U_{SCL} 4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov 16/794 ... 2% U_{SCL} 5 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku 22
U_{SCL} 9	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov 20



U_{SCL} 15	Počet študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov 9
U_{učiteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní. 102
U_{učiteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa 133
U_{učiteľ} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou 103
U_{učiteľ} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov 101
U_{učiteľ} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety garanti: 57,1 spolugaranti: 54,2
U_{učiteľ} 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy 20
U_{učiteľ} 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia 18
U_{učiteľ} 8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí 13
U_{učiteľ} 9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku 15
U_{učiteľ} 10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku 9
U_{učiteľ} 11	Zapojenie vysokoškolských učiteľov do ďalšieho vzdelávania 6
U_{TČ} 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov ŠO elektrotechnika: A1- 3, A2 – 9, B -65, D – 114, AGJ - 18 ŠO informatika: A1- 0, A2 – 0, B -5, D – 11, AGJ - 7 ŠO kybernetika: A1- 1, A2 – 4, B -28, D – 68, AGJ – 0 spolu za fakultu: A1- 4, A2 – 13, B -98, D – 193, AGJ - 25
U_{TČ} 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) ŠO elektrotechnika: príspevok v zborníku- 65, článok v časopise – 65



	<p>ŠO informatika: príspevok v zborníku- 11, článok v časopise – 5 ŠO kybernetika: príspevok v zborníku- 45, článok v časopise – 28 spolu za fakultu: príspevok v zborníku- 121, článok v časopise – 98</p>
U_řč 3	<p>Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) r.2021 ŠO elektrotechnika: príspevok v zborníku- 37, článok v časopise – 29 ŠO informatika: príspevok v zborníku- 4, článok v časopise – 3 ŠO kybernetika: príspevok v zborníku- 23, článok v časopise – 8 spolu za fakultu: príspevok v zborníku- 65, článok v časopise – 65</p>
U_řč 7	<p>Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy 1. stupeň A+ (PS 4,71) 2. stupeň A+ (PS 4,69) 3. stupeň A+ (PS 4,70)</p>
U_řč 8	<p>Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru ŠO: elektrotechnika, informatika, kybernetika domáce/medzinárodné r. 2016: 703 070 Eur / 214 324 Eur r. 2017: 642 733 Eur / 135 736 Eur r. 2018: 870 169 Eur / 708 700 Eur r. 2019: 905 021 Eur / 101 918 Eur r. 2020: 920 991 Eur / 32 160 Eur r. 2021: 859 765 eur / 17 281 Eur</p>
U_řč 10	<p>Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií r.2022 – spolu na fakulte: 38 automatizácia: 5 elektrotechnológie a materiály: 3 silnoprúdová elektrotechnika: 22 telekomunikácie: 8</p>
U_řč 11	<p>Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) r.2022 – spolu na fakulte: 46 automatizácia: 8 elektrotechnológie a materiály: 6 silnoprúdová elektrotechnika: 20 telekomunikácie: 12</p>



U_Ť 12	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku r.2021 – 2 (Kúdelčík, Otčenášová) r.2022 – 2 (Smetana, Bracíník)
U_Ť 13	Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade fakulty v bežnom roku r.2021 – 4 (Machaj, Praženica, Šušlík, Höger) r.2022 – 1 (Nemec)
U_Ť 14	Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku 0

Časť C: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte / ústave

Silné stránky štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">• Vysoká úroveň vedecko-výskumnej činnosti fakulty vo všetkých akreditovaných odboroch štúdia.• Silná medzinárodná spolupráca fakulty so zahraničnými inštitúciami a univerzitami – zahraniční študenti.• Vysoká úroveň spolupráce s praxou – podpora zo strany firiem.• Vynikajúca úroveň prístrojového vybavenia laboratórií fakulty• Vysoká odborná úroveň a erudícia vedeckých a pedagogických pracovníkov• Úspechy v riešení grantových projektov UNIZA, aktívne zapájanie sa študentov do riešenia projektov
Slabé stránky štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">• Slabá pripravenosť nastupujúcich študentov požiadavky univerzitného štúdia, hlavne v oblasti matematiky a fyziky.• Slabšia úroveň motivácie študentov – problém prekonávať ťažkosti.• Vysoký počet študentov prvého ročníka, ktorí zanechajú štúdium.• Nízky počet oddychových a relaxačných zón pre študentov
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">• Zvýšenie počtu zahraničných študentov na FEIT• Zvýšenie počtu oddychových a relaxačných zón pre študentov• Zvýšenie motivácie študentov zamerané na úspešné ukončenie štúdia a dosiahnutie čo najlepších študijných výsledkov
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">• Klesajúci záujem o štúdium elektrotechniky a hardvérovo orientovaných programov zameraných na kybernetiku a IKT.• Sústavne klesajúca úroveň vedomostí stredoškolských študentov• Ceny energií - redukcia praktických cvičení s vysokou energetickou náročnosťou



Časť D: Zhodnotenie plnenia opatrení z predchádzajúceho obdobia monitorovania a hodnotenia kvalitatívnych ukazovateľov z časti B1

Opatrenie ⁵	Úroveň splnenia opatrenia ⁶	Zhodnotenie plnenia ⁷

Vyhotovil dňa:	Meno, priezvisko, podpis doc. Ing. Mariana Beňová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie)
Schválené Radou garantov dňa:	6.12.2022
Podpis predsedu Rady garantov:	Meno, priezvisko, podpis prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.

⁵ Konkrétne opatrenie prijaté na plnenie kritérií v roku R- 1

⁶ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené

⁷ Zhodnoťte dopad prijatého opatrenia pre zlepšenie daného ukazovateľa, jeho ukončenie alebo pokračovanie v rovnakom alebo zmenenom nastavení. Ak opatrenie bude pokračovať ďalej, zdefinujte ho aj do tabuľky nižšie naviazané na konkrétny ukazovateľ