



SPRÁVA O HODNOTENÍ KVALITY VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/25

Časť A: identifikácia

Názov fakulty:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Študijné programy fakulty¹: V členení: <ul style="list-style-type: none">- aktuálne v danom akademickom roku- zrušené v danom akademickom roku- vytvorené v danom akademickom roku (vrátane zmeny názvu)	Aktuálne v danom akademickom roku: 1.stupeň štúdia <ul style="list-style-type: none">- automatizácia- biomedicínske inžinierstvo- elektrooptika- elektrotechnika (špecializácia autotronika, elektrické pohony a trakcia, elektroenergetika, výkonová elektronika)- komunikačné a informačné technológie- multimediálne technológie 2.stupeň štúdia <ul style="list-style-type: none">- biomedicínske inžinierstvo- fotonika- multimediálne inžinierstvo- riadenie procesov- telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo- výkonové elektronické systémy (špecializácia autotronika, elektrické pohony a trakcia, elektroenergetika, výkonová elektronika) 3.stupeň štúdia <ul style="list-style-type: none">- elektrotechnológie a materiály- riadenie procesov- silnoprúdová elektrotechnika

¹ Uviesť názvy ŠP fakulty.



- telekomunikácie
- teoretická elektrotechnika
- elektrotechnológie a materiály externé štúdium
- riadenie procesov externé štúdium
- silnoprúdová elektrotechnika externé štúdium
- telekomunikácie externé štúdium
- teoretická elektrotechnika externé štúdium
- elektrotechnológie a materiály – anglický jazyk
- riadenie procesov – anglický jazyk
- silnoprúdová elektrotechnika – anglický jazyk
- telekomunikácie – anglický jazyk
- teoretická elektrotechnika – anglický jazyk
- riadenie procesov externé štúdium – anglický jazyk
- elektrotechnológie a materiály externé štúdium – anglický jazyk
- silnoprúdová elektrotechnika externé štúdium – anglický jazyk
- telekomunikácie externé štúdium – anglický jazyk
- teoretická elektrotechnika externé štúdium – anglický jazyk

Zrušené v danom akademickom roku:

Vytvorené v danom akademickom roku (v zmysle zmeny názvu):

2.stupeň štúdia

- silnoprúdové inžinierstvo (špecializácia autotronika, elektrické pohony a trakcia, elektroenergetika, výkonová elektronika), termín právoplatnosti 18.7.2025 / pôvodný ŠP výkonové elektronické systémy (špecializácia autotronika, elektrické pohony a trakcia, elektroenergetika, výkonová elektronika) – zrušený v AR 2025/26

3.stupeň štúdia

- biomedicínske inžinierstvo, termín právoplatnosti 18.7.2025 / pôvodný ŠP teoretická elektrotechnika – zrušený v AR 2025/26
- biomedicínske inžinierstvo externé štúdium, termín právoplatnosti 18.7.2025 / pôvodný ŠP teoretická elektrotechnika externé štúdium – zrušený v AR 2025/26



	<ul style="list-style-type: none">- biomedicínske inžinierstvo – anglický jazyk, termín právoplatnosti 18.7.2025 / pôvodný ŠP teoretická elektrotechnika – anglický jazyk – zrušený v AR 2025/26- biomedicínske inžinierstvo externé štúdium – anglický jazyk, termín právoplatnosti 18.7.2025 / pôvodný ŠP teoretická elektrotechnika externé štúdium– anglický jazyk – zrušený v AR 2025/26
--	--

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov na úrovni fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Hodnota z minulého roku	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup} 9	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	70%	87,5%	78,06%	+7,5 %	<i>Pokračovať v pozitívnom trende a nastavených aktivitách, ukazovateľ je na približne rovnakej úrovni ako v predchádzajúcom AR 2023/24, aj keď s vyjadrilo veľmi málo uchádzačov (2)</i>
U _{vzdel} 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	70%	62,5%	77,9%	-7,5 %	<i>Mierne zhoršenie ukazovateľa, prijaté opatrenia na prehodnotenie obsahu predmetu „Úvod do štúdia“ pre zvýšenie adaptability študentov a lepšie zvládanie vysokoškolského štúdia. Odpovede študentov sú však málo výpovedné, keďže sa vyjadrilo veľmi málo uchádzačov (2 z 350)</i>

² Hodnota schválená Kolégiom dekana fakulty a uvedená v tejto Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

³ Hodnota zistená v prieskume a uvedená v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Časť B2: kvantitatívne ukazovatele

Správa obsahuje hodnotenie vybraných ukazovateľov kvality. Ďalšie ukazovatele boli vyhodnotené v rámci „Hodnotenia úrovne fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky“ na vedeckej rade fakulty a v *Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA*.

ČU	Názov ukazovateľa
U _{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania: <i>rovnaký ako v predchádzajúcom AR – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR (Príloha 5)</i>
U _{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku: <i>rovnaký ako v predchádzajúcom AR – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR (Príloha 5)</i>
U _{vstup4}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku na fakulte: <i>980 (744/216/20) - navýšený počet uchádzačov oproti minulému roku 726 (525/212/20), ktorý sa prejavil najmä v bakalárskom stupni štúdia, – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR</i>
U _{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom: <i>(95) – približne rovnaký počet uchádzačov oproti minulému roku (98) – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR</i>
U _{vstup6}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu <u>prihlásených</u> uchádzačov v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia štúdium (v príslušnom akademickom roku): <i>v 1. roku 1. stupňa štúdia sa zapísalo 44,1 % uchádzačov (v minulom AR 49,9%) a v 1.roku 2.stupňa štúdia sa zapísalo 71,3 % uchádzačov (v minulom AR 81,1%), čo je zrejme spôsobené nižším počtom úspešných študentov na prijímacom konaní, t.j. aj nižším počtom prijatých študentov po prijímacom konaní – aktuálne údaje sú v Správe o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za príslušný AR</i>
U _{vstup7}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu <u>prijatých</u> študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku) (attractivity rate): <i>v 1. roku 1. stupňa štúdia sa zapísalo 68,3 % z prijatých študentov (v minulom AR 80,6%) a v 1.roku 2.stupňa štúdia sa zapísalo 90,8 % prijatých študentov (v minulom AR 93,4%), čo je spôsobené najmä duplicitnými prihláškami, t.j. po úspešnom prijímacom konaní si študent musel vybrať len jeden ŠP (resp. len jednu špecializáciu)</i>
U _{vstup10}	Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi: <i>rovnaké ako v minulom roku (1 - dohoda o double degree študijnom programe s University of Catania)</i>
U _{vzdel1}	Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov: (1st./2st./3st.) 2018/19: spolu 958 študentov, z toho: denné: 578 / 317 / 48 externé: 10 / 0 / 5 2019/20: spolu 1009 študentov, z toho: denné: 639 / 295 / 53 externé: 18 / 0 / 4 2020/21: spolu 1094 študentov, z toho: denné: 741 / 288 / 54 externé: 8 / 0 / 3



	2021/22: spolu 1109 študentov, z toho: denné: 785 / 263 / 52 externé: 0/ 0 / 9 2022/23: spolu 1034 študentov, z toho: denné: 688/ 272 / 37 externé: 30 / 0 / 7 2023/24: spolu 995 študentov, z toho: denné: 606 / 322 / 34 externé: 24 / 0 / 9 2024/25: spolu 1033 študentov, z toho: denné: 616 / 324 / 41 externé: 43 / 0 / 9 <i>Počet študentov fakulty vykazuje stabilný trend, pričom počet sa pohybuje v rozpätí cca 958 až 1109 študentov.</i>					
U_{vzdel}8	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov): <i>V AR 2024/25 bol riešený 1 akademický podvod, čo je mierny nárast oproti minulému akademickému</i>					
U_{vzdel}10	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.): <i>V AR 2024/25 bolo riešené 1 disciplinárne konanie, rovnako ako v predchádzajúcom roku (bez následkov)</i>					
U_{SCL}1	Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov):					
	2019/20: 11	2020/21: 12	2021/22: 11	2022/23: 11	2023/24: 11	2024/25: 11
U_{SCL}9	Počet podaných podnetov študentov za ostatných min. 6 rokov: (pozitívne aj negatívne, aj návrhy na zlepšenie) <i>Anonymné / písomné (s menom študenta)</i>					
	2019/20: 0/5	2020/21: 15/0	2021/22: 16/0	2022/23: 9/2	2023/24: 6/1	2024/25: 10/1
	<i>Najviac anonymných podnetov študenti realizujú prostredníctvom webového „odkazu pre dekana“, všetky riešené podnety, ktoré sú podávané v zmysle etických zásad, sú zverejnené. Najčastejšie sa podnety študentov týkajú štúdia, aktivít vo voľnom čase a dodatočných informácií k aktuálnym aktivitám na fakulte.</i>					

Časť C: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte



Silné stránky štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Vysoká úroveň vedecko-výskumnej činnosti fakulty vo všetkých akreditovaných odboroch štúdia• Vynikajúca úroveň prístrojového a IT vybavenia laboratórií fakulty• Výrazné uplatnenie experimentálnych činností pri podpore výučbového procesu.• Silná medzinárodná spolupráca fakulty so zahraničnými inštitúciami a univerzitami – zahr. študenti• Výrazná podpora zo strany firiem.• Úspechy v riešení grantových projektov UNIZA, individuálne úspechy študentov v rámci Slovenska (študentská osobnosť roka, súťaž) ale aj aktívne zapájanie sa študentov do riešenia projektov a súťaží (ŠVOS, Intership, a pod.)
Slabé stránky štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Nízka úroveň vedomostí nastupujúcich študentov, hlavne v oblasti matematiky a fyziky• Nízky počet oddychových a relaxačných zón pre študentov• Nízka kapacita IT laboratórií
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Zvýšenie počtu zahraničných študentov na FEIT• Zvýšenie počtu oddychových a relaxačných zón pre študentov• Zvýšenie podielu študentov na realizácii vedecko-výskumnej činnosti a podpornej činnosti v laboratóriách• Zvýšenie úrovne motivácie študentov v oblasti úspešného ukončenie štúdia a uplatnenia sa v praxi
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Sústavne klesajúca úroveň vedomostí stredoškolských študentov oblasti matematiky a fyziky• Rastúca administratívna náročnosť zabezpečenia vzdelávacieho procesu fakulty• Negatívny vplyv soc. sietí na objektivnosť a kritickosť myslenia študentov• Nadmerné využívanie umelej inteligencie

Správu vyhotovil:	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD., v.r.	Podpis:	
Kolégium dekana prerokovalo a schválilo dňa⁵:	13.5.2026		
Meno dekana fakulty:	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD., v.r.	Podpis:	

⁵ V zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení tejto správy



**STANOVENIE OČAKÁVANÝCH HODNÔT PRE UKAZOVATELE
HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA
NA ÚROVNI FAKULTY
PRE AKADEMICKÉ ROKY 2023/2024 – 2025/2026**

(hodnoty sa stanovujú každé 3 roky, stanovené po prvýkrát pre AR 2023/2024)

Názov ukazovateľa		Požadovaná hodnota	Poznámka
PREDMET			
U_{sci}10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	70%	
U_{sci}11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)	70%	
U_{sci}12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)	70%	
U_{SCL}16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu	80%	
ŠTUDIJNÝ PROGRAM			
U_{VZDEL}9	Miera prevencie akademických podvodov	Bc. 70% Ing. 70% PhD. 70%	
U_{sci}17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Bc. 70% Ing. 70% PhD. 70%	
U_{sci}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Bc. 70% Ing. 70% PhD. 70%	
U_{sci}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Bc. 70%	



		<i>Ing. 70%</i> <i>PhD. 70%</i>	
U_{výstup2}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	<i>Bc. 70%</i> <i>Ing. 70%</i> <i>PhD. 70%</i>	
U_{SCL3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>Bc. 50%</i> <i>Ing. 50%</i> <i>PhD. 50%</i>	
U_{výstup1}	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<i>Bc. 90%</i> <i>Ing. 90%</i> <i>PhD. 90%</i>	
U_{výstup3}	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	<i>Bc. 70%</i> <i>Ing. 70%</i> <i>PhD. 70%</i>	
FAKULTA			
U_{vstup9}	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	70%	
U_{vzdel 2}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	70%	

Kolégium dekana schválilo dňa⁶:		12.2.2024
Meno dekana fakulty:	prof. Ing. Pavol Špánik, . PhD.	Podpis:

⁶V zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení očakávaných hodnôt ukazovateľov