



SPRÁVA O HODNOTENÍ KVALITY VZDELÁVANIA NA FAKULTE ELEKTROTECHNIKY A INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/23

Časť A: identifikácia

Názov fakulty:	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
Študijné programy fakulty ¹ :	1. stupeň štúdia: <i>automatizácia (ŠO kybernetika), biomedicínske inžinierstvo (ŠO elektrotechnika), elektrotechnika (ŠO elektrotechnika), elektrooptika (ŠO elektrotechnika), komunikačné a informačné technológie (ŠO informatika), multimediálne technológie (ŠO informatika)</i>
	2. stupeň štúdia: <i>biomedicínske inžinierstvo (ŠO elektrotechnika), fotonika (ŠO elektrotechnika), multimediálne inžinierstvo (ŠO informatika), riadenie procesov (ŠO kybernetika), telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo (ŠO informatika), výkonové elektronické systémy (ŠO elektrotechnika)</i>
	3. stupeň štúdia: <i>elektrotechnológie a materiály (ŠO elektrotechnika), riadenie procesov (ŠO kybernetika), silnoprúdová elektrotechnika (ŠO elektrotechnika), telekomunikácie (ŠO informatika), teoretická elektrotechnika (ŠO elektrotechnika)</i>

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov na úrovni fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele (z excelovského súboru „prijímacie konanie“ poslaného prodekanovi fakulty z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup9}	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	79,42 %	76,22%	-3,2%	Príčiny: Podľa odpovedí študentov FEIT je to najmä - menšia dostupnosť resp. zrozumiteľnosť informácií o študijnom programe 15 resp. 14 zo 120 študentov vyjadrilo nesúhlas, alebo skôr nesúhlas, - podobne o prijímacom konaní 14 zo 120 študentov vyjadrilo nesúhlas, alebo skôr nesúhlas - a 18 zo 120 študentov nepovažuje proces podávania prihlášky za administratívne jednoduchý.

¹ uviesť názvy ŠP fakulty. Vytlačené správy, ktoré elektronicky poslali garanti študijných programov sú súčasťou tejto správy

² **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v tejto Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

³ hodnota vyhodnotená v 1. hárku excel súboru obsahujúceho dáta z dotazníkov

⁴ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					<p>- najväčší problém však na základe odpovedí študentov predstavuje fakt, že stredná škola im neposkytla všetky vedomosti a zručnosti potrebné pre zvládnutie nosných predmetov prvého semestra (napr. matematika, fyzika, informatika ...) – 50 študentov zo 120 takto vyjadrilo svoj nesúhlas, resp. skôr nesúhlas s prípravou zo strednej školy.</p> <p>Všetky tieto informácie sú takmer totožné s odpoveďami študentov v minulom akademickom roku, je tu len veľmi malý rozdiel (-3.2%)</p> <p>Opatrenie: hľadať iné spôsoby ako zvýšiť informovanosť uchádzačov okrem podporných akcií ako sú deň otvorených dverí alebo špeciálne laboratórne cvičenia, osobná prezentácia študijných programov prostredím strednej školy, zodpovedná osoba: prodekan pre rozvoj spolu s marketingovým oddelením UNIZA, prodekan pre vzdelávanie a referát pre vzdelávanie, časový horizont: v priebehu akademického roka</p>
U_{vzdel} 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	53,42 %	63,6 %	+10,18%	<p>Príčiny: zlepšenie ukazovateľa na základe aktivít a opatrení v AR 2022/23, napr. zavedením predmetu "Úvod do štúdia" s orientáciou na motiváciu, adaptáciu a úspešnosť študentov.</p> <p>Podľa odpovedí študentov FEIT problémová adaptácia na vs štúdium čiastočne súvisí s problematikou nedostatočnej prípravy študentov zo strednej školy (50 zo 120), ďalej sú to rezervy v príprave uchádzačov na prijímacie konanie zo strany UNIZA (32 zo 120 odpovedí).</p> <p>Naopak, dobrá adaptácia na štúdium podľa odpovedí študentov bola vďaka pomoci od kamarátov/spolužiakov; individuálnemu prístupu jednotlivých vyučujúcich; úvodnému orientačnému dňu/týždňu/podujatiu (65 zo 120 odpovedí).</p> <p>Opatrenie: hľadať nové možnosti v príprave uchádzačov o štúdium a adaptácii študentov na štúdium po zápise, napr. organizovaním špecializovaných kurzov s odbornými lektormi z oblasti sociológie a psychológie, ale aj so zameraním na prípravu na zvládnutie matematiky, fyziky a pod., zodpovedná osoba: prodekan pre vzdelávanie, referát pre vzdelávanie, učitelia nosných predmetov, časový horizont: akademický rok</p>

Časť B2: kvantitatívne ukazovatele

(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa
U_{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania 1. stupeň – 6 (denné štúdium), 1 (externé štúdium) 2. stupeň - 6 3. stupeň – 5 (denné štúdium), 5 (externé štúdium)
U_{vstup2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky študijných programov 1., 2., 3. stupňa na fakulte 1. stupeň – 0 %



	2. stupeň - 0 % 3. stupeň - 0 %
U_{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku 3. stupeň – 10 (5 denné štúdium a 5 externé štúdium)
U_{vstup4}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku na fakulte 1. stupeň – 599 (denné štúdium), 30 (externé štúdium) 2. stupeň – 191 (denné štúdium), 3. stupeň – 12 (denné štúdium), 1 (externé štúdium)
U_{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom 1. stupeň – 137 (denné štúdium), 2. stupeň – 28 (denné štúdium), 3. stupeň – 4 (denné štúdium), 1 (externé štúdium),
U_{vstup6}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prihlásených uchádzačov v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia štúdium (v príslušnom akademickom roku) 1. stupeň – 49,9% (denné), 100% (externé) 2. stupeň – 81,1% (denné) 3. stupeň - 75% (denné), 100% (externé)
U_{vstup7}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prijatých študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku) 1. stupeň – 61,9% (denné), 100% (externé) 2. stupeň – 87,7% (denné) 3. stupeň - 90% (denné), 100% (externé)
U_{vstup8}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania 2. stupeň – 9,9% (denné) 3. stupeň – 10% (denné), 100% (externé)
U_{vstup10}	Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi 1 (na základe Dohody)
U_{vzdel 1}	Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov (1st. /2st./3st.) 2017/18: spolu 1074 študentov, z toho: denné: 646 / 349 / 49 externé: 22 / 0 / 8 2018/19: spolu 958 študentov, z toho: denné: 578 / 317 / 48 externé: 10 / 0 / 5 2019/20: spolu 1009 študentov, z toho: denné: 639 / 295 / 53 externé: 18 / 0 / 4 2020/21: spolu 1094 študentov, z toho: denné: 741 / 288 / 54 externé: 8 / 0 / 3 2021/22: spolu 1109 študentov, z toho: denné: 785 / 263 / 52 externé: 0 / 0 / 9 2022/23: spolu 1034 študentov, z toho: denné: 688 / 272 / 37 externé: 30 / 0 / 7



	2023/24: spolu 995 študentov, z toho: denné: 606 / 322 / 34 externé: 24 / 0 / 9					
U_{vzdel} 3	Podiel študentov prvého roku štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) v tvare 1st. /2.st./3st. vylúčenie pre neprospech: 15 % / 9 % / 0 % zanechanie štúdia: 27% / 3% / 0% zmena študijného programu: 0% / 0% / 0%					
U_{vzdel}4	Percentuálny podiel predčasne ukončených štúdií na fakulte 20,9%					
U_{vzdel} 5	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)					
	2017/18: 2,6 %	2018/19: 2,6 %	2019/20: 3,5 %	2020/21: 4,5 %	2021/22: 6,3%	2022/23: 10,4 %
U_{vzdel} 6	Podiel študentov fakulty prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (za ostatných min. 6 rokov)					
	2017/18: 3%	2018/19: 3%	2019/20: 5%	2020/21: 2%	2021/22: 2%	2022/23: 3%
U_{vzdel} 7	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)					
	2017/18: 1,03 roku	2018/19: 1,07 roku	2019/20: 1,19 roku	2020/21: 1,07 roku	2021/22: 1,07 roku	2022/23: 1,21 roku
U_{vzdel} 8	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov) 0					
U_{vzdel} 10	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) 0					
U_{scl} 1	Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)					
	2017/18: 10,2	2018/19: 9,4	2019/20: 10,2	2020/21: 11,8	2021/22: 12,2	2022/23: 11,75
U_{scl} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov všetkých stupňov štúdia na fakulte (za ostatných min. 6 rokov) vyslaní/všetci					
	2017/18: 25/1074	2018/19: 31/958	2019/20: 24/1009	2020/21: 9/1094	2021/22: 24/1109	2022/23: 49/1034
U_{scl} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia na fakultu (za ostatných min. 6 rokov) spolu všetky stupne štúdia:					
	2017/18: 26	2018/19: 33	2019/20: 36	2020/21: 5	2021/22: 27	2022/23: 23
U_{scl} 8	Počet zamestnancov fakulty so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) 20					
U_{scl} 15	Podiel študentov 2. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov					
	2022: 3,5 %	2023: 3 %				
U_{ucitel} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za ostatných min. 6 rokov) fyzický/priemerný prepočítaný					
	2018: 114/106,3	2019: 107/100,4	2020: 104/98,5	2021: 98/91,9	2022: 102/93,3	2023: 105/95,5



U_{učiteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) bez učiteľov fyzický/priemerný prepočítaný 2022: 12 2023: 13				
U_{učiteľ} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) 2022: 103/94 2023: 104/95				
U_{učiteľ} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) 2022: 99% 2023: 99%				
U_{učiteľ} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) <table border="1"><thead><tr><th>2022:</th><th>2023:</th></tr></thead><tbody><tr><td>garanti: 57,1 spolugaranti: 54,2</td><td>garanti: 58,1 spolugaranti: 55,2</td></tr></tbody></table>	2022:	2023:	garanti: 57,1 spolugaranti: 54,2	garanti: 58,1 spolugaranti: 55,2
2022:	2023:				
garanti: 57,1 spolugaranti: 54,2	garanti: 58,1 spolugaranti: 55,2				
U_{učiteľ} 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) 2022: 20% 2023: 20%				
U_{učiteľ} 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) 2022: 18% 2023: 18%				
U_{učiteľ} 8	Počet prijatých a vyslaných učiteľov na mobility zo / do zahraničia v príslušnom akademickom roku v členení podľa fakúlt (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) <table border="1"><thead><tr><th>2021/22</th><th>2022/23</th></tr></thead><tbody><tr><td>prijatých: 15 vyslaných: 9</td><td>prijatých: 16 vyslaných: 29</td></tr></tbody></table>	2021/22	2022/23	prijatých: 15 vyslaných: 9	prijatých: 16 vyslaných: 29
2021/22	2022/23				
prijatých: 15 vyslaných: 9	prijatých: 16 vyslaných: 29				
U_{Ťč} 7	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike štud.odboru ŠO: elektrotechnika, informatika, kybernetika - domáce/medzinárodné r. 2018: 870 169 Eur / 708 700 Eur r. 2019: 905 021 Eur / 101 918 Eur r. 2020: 920 991 Eur / 32 160 Eur r. 2021: 859 765 Eur / 17 281 Eur r. 2022: 746 780 Eur / 3 834 Eur r. 2023: 854 105 Eur / 549 492 Eur				



U _ř č 8	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny) na fakulte za ostatných min. 6 rokov					
	priemerný:					
	2017/18: 1,1	2018/19: 1,09	2019/20: 1,58	2020/21: 1,6	2021/22: 1,38	2022/23: 1,2
U _ř č 9	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií na fakulte za aktuálny a predchádzajúci rok					
	2021/22 – spolu na fakulte: 43			2022/23 – spolu na fakulte: 43		
	automatizácia: 5 elektrotechnológie a materiály: 3 silnoprúdová elektrotechnika: 22 telekomunikácie: 13			automatizácia: 7 elektrotechnológie a materiály: 3 silnoprúdová elektrotechnika: 22 telekomunikácie: 11		
U _ř č 11	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade fakulty (v aktuálnom roku a predchádzajúcom roku)					
	r.2022 – 2 (Smetana, Braciník)					
	r.2023 - 0					
U _ř č 12	Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade fakulty (v aktuálnom roku a predchádzajúcom roku)					
	r.2022 – 1 (Nemec)					
	r.2023 – 1 (Benčo)					
U _ř č 13	Počet zastavených habilitačných a inauguračných konaní, ktoré neboli vo vedeckej rade fakulty schválené (stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) (za ostatných min. 6 rokov)					
	0					
U _ř č 14	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor a docent pre žiadateľov mimo fakulty (za ostatných min. 6 rokov)					
	0					

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v časti B1 v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade nesplnenia opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár
U _{vstup} 9	čiastočne splnené	Opatrenie: zvýšiť informovanosť uchádzačov prostredníctvom podporných akcií ako sú deň otvorených dverí alebo špeciálne laboratórne cvičenia, osobná prezentácia študijných programov prostredím strednej školy, zodpovedná osoba: prodekan pre rozvoj spolu s marketingovým oddelením UNIZA, prodekan pre

⁵ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



		vzdelávanie a referát pre vzdelávanie, časový horizont: v priebehu akad. roka – uvedené aktivity boli uskutočnené, avšak ukazovateľ sa pohybuje na približne rovnakej úrovni
Uvzdel 2	splnené	Zlepšenie ukazovateľa na základe aktivít a opatrení v AR 2022/23, napr. zavedením predmetu "Úvod do štúdia" s orientáciou na motiváciu, adaptáciu a úspešnosť študentov.

Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte

Silné stránky štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Vysoká úroveň vedecko-výskumnej činnosti fakulty vo všetkých akreditovaných odboroch štúdia• Vynikajúca úroveň prístrojového a IT vybavenia laboratórií fakulty• Výrazné uplatnenie experimentálnych činností pri podpore výučbového procesu.• Silná medzinárodná spolupráca fakulty so zahraničnými inštitúciami a univerzitami – zahr. študenti• Výrazná podpora zo strany firiem.• Úspechy v riešení grantových projektov UNIZA, aktívne zapájanie sa študentov do riešenia projektov
Slabé stránky štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Nízka úroveň vedomostí nastupujúcich študentov, hlavne v oblasti matematiky a fyziky• Nízky počet oddychových a relaxačných zón pre študentov• Nízka kapacita IT laboratórií
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Zvýšenie počtu zahraničných študentov na FEIT• Zvýšenie počtu oddychových a relaxačných zón pre študentov• Zvýšenie podielu študentov na realizácii vedecko-výskumnej činnosti a podpornej činnosti v laboratóriách• Zvýšenie úrovne motivácie študentov v oblasti úspešného ukončenie štúdia a uplatnenia sa v praxi
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte:	<ul style="list-style-type: none">• Sústavne klesajúca úroveň vedomostí stredoškolských študentov oblasti matematiky a fyziky• Rastúca administratívna náročnosť zabezpečenia vzdelávacieho procesu fakulty• Negatívny vplyv soc. sietí na objektivnosť a kritickosť myslenia študentov

Správu vyhotovil:	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie)	Podpis:	
Kolégium dekana schválilo dňa⁶:		12.2.2024	
Meno dekana fakulty:	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	Podpis:	

⁶ v zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení tejto správy



**STANOVENIE OČAKÁVANÝCH HODNÔT PRE UKAZOVATELE
HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA
NA ÚROVNI FAKULTY
PRE AKADEMICKÉ ROKY 2023/24 – 2025/26**

(hodnoty sa stanovujú vždy každé 3 roky, prvý rok: pre AR 2023/2024)

KVALITATÍVNE UKAZOVATELE

Názov ukazovateľa		Požadovaná hodnota	Poznámka
PREDMET			
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	70%	
U _{sci} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)	70%	
U _{sci} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)	70%	
U _{scl} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu	80%	
ŠTUDIJNÝ PROGRAM 1.stupeň			
U _{vzdel} 9	Miera prevencie akademických podvodov	Bc. 70% Ing. 70% PhD. 70%	
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Bc. 70% Ing. 70% PhD. 70%	
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Bc. 70% Ing. 70% PhD. 70%	
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Bc. 70% Ing. 70% PhD. 70%	
U _{výstup} 2 ⁷	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Bc. 70%	

⁷ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



		<i>Ing. 70%</i> <i>PhD. 70%</i>	
U_{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>Bc. 50%</i> <i>Ing. 50%</i> <i>PhD. 50%</i>	
U_{výstup 1}⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<i>Bc. 90%</i> <i>Ing. 90%</i> <i>PhD. 90%</i>	
U_{výstup 3}⁹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	<i>Bc. 70%</i> <i>Ing. 70%</i> <i>PhD. 70%</i>	
FAKULTA			
U_{vstup9}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami	70%	
U_{vzdel 3}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	70%	

Kolégium dekana schválilo dňa¹⁰:		12.2.2024
Meno dekana fakulty:	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	Podpis:

⁸ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

⁹ ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹⁰ v zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení očakávaných hodnôt ukazovateľov