



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta elektrotechniky
a informačných technológií

Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti za rok 2024

Prodekanka pre vzdelávanie:

doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.

tel.: 041-513 20 57

e-mail: mariana.benova@feit.uniza.s

1. Prehľad najdôležitejších udalostí v oblasti vzdelávania na fakulte v roku 2024

- Od 1. 9. 2024 došlo k zmene dekana fakulty. Novým dekanom bol zvolený prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD. Od 1. 10. 2024 bolo na základe návrhu dekana FEIT a po prerokovaní Akademického senátu FEIT vymenované nové vedenie fakulty, ktoré je tvorené: doc. Ing. Mariana Beňová, PhD. - prodekan pre vzdelávanie, Ing. Daniel Benedikovič, PhD. - prodekan pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy, prof. Ing. Peter Brída, PhD. - prodekan pre spoluprácu s priemyslom a vzťahy s verejnosťou, doc. Ing. Marek Roch, PhD. - prodekan pre informačné systémy, Ing. Katarína Jurošková - tajomníčka fakulty a doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD. - osoba poverená oblasťou medzinárodných mobilit a zahraničnou spoluprácou.
- V r. 2024 sa uskutočnilo periodické schvaľovanie študijných programov (ŠP) 2. stupňa štúdia (po ich štandardnej dĺžke štúdia), ktoré bolo na základe rozhodnutia Akreditačnej rady UNIZA úspešné. T. j. 6 študijných programov v 2. stupni štúdia (biomedicínske inžinierstvo, fotonika, multimediálne inžinierstvo, riadenie procesov, telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo, výkonové elektronické systémy (špecializácie autotronika, elektroenergetika, elektrické pohony a trakcia a výkonová elektronika) v zmysle štandardov pre ŠP vydaných SAAVŠ (čl. 11, ods. 5) AR UNIZA schválila študijné programy fakulty 2.stupňa štúdia v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia s platnosťou od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2026.
- Pri príležitosti dňa učiteľov ocenil rektor pedagogické pôsobenie najlepších učiteľov univerzity. Medzi ocenenými boli aj dvaja pedagógovia FEIT prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD. a doc. Ing. Martin Vaculík, PhD., ktorým odovzdal rektor UNIZA plakety J. A. Komenského.
- Ocenenie rektora UNIZA získal v roku 2024 Ing. Ján Šeleng (2. stupeň – biomedicínske inžinierstvo) a za dizertačnú prácu s názvom "Neinvazívna vaskulárna diagnostika s využitím bezkontaktných optoelektronických meracích metód" bol rektorom ocenený Ing. Patrik Prôčka, PhD. (3. stupeň – teoretická elektrotechnika).
- V rámci 20. ročníka projektu Študentská osobnosť Slovenska akad. r. 2023/2024 sa študent doktorandského štúdia FEIT Ing. Juraj Tvarožek (1. ročník, silnoprúdová elektrotechnika) stal laureátom v kategórii Elektrotechnika, priemyselné technológie ako najlepší študent Slovenska.
- Naďalej sa úspešne rozvíja spolupráca s priemyselnými subjektami v oblasti vzdelávania a marketingových aktivít. Implementuje sa marketingová stratégia prostredníctvom mnohých podporných akcií, ako napr. súťaž pre stredoškóľakov Technická myšlienka roka, aktívne zapojenie sa do projektu MyMachine, organizovanie Dní otvorených dverí na FEIT, súťaže UNIZA Masters 2024, a ďalšie. V roku 2024 sa fakulta zapojila do akcie Girl's Day, ktorá je určená stredoškóľáčkam s cieľom motivovať ich k štúdiu IT.
- Dňa 22. 3. 2024 sa na FEIT uskutočnila ŠVOS pre bakalársky a inžiniersky stupeň štúdia.
- V dňoch 8. 7. - 12. 7. 2024 sa uskutočnil jubilejný 20. ročník Žilinskej detskej univerzity.
- V roku 2024 bola zorganizovaná v spolupráci so ZAIT Jarná a jesenná kvapku krvi, do ktorej sa zapojilo viac než 60 darcov z radov pracovníkov a študentov FEIT.
- Študenti z FEITgroup s podporou vedenia fakulty zorganizovali v r. 2024 rôzne spoločenské podujatia: 13. Reprezentačný ples FEIT, Jarné hry elektrikárov, Otvorenie semestra, Elektrikársky punč, Mikulášska výprava na chatu pod Suchým v Malej Fatre.

2. Prehľad poskytovaných akreditovaných študijných programov

- a) 1. stupňa (bakalárske študijné programy)
b) 2. stupňa (inžinierske/magisterské študijné programy)
c) 3. stupňa (doktorandské študijné programy)

Tab. č. 1

Prehľad realizovaných študijných programov					
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Garant
1. stupeň					
kybernetika	automatizácia	D	3	Bc.	prof. Ing. Aleš Janota, PhD.
elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	3	Bc.	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
elektrotechnika	elektrotechnika - špecializácia autotronika, - špecializácia elektroenergetika, - špecializácia elektrická trakcia a pohony, - špecializácia výkonová elektronika	D, E	3	Bc.	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.
elektrotechnika	elektrooptika	D	3	Bc.	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.
informatika	multimediálne technológie	D	3	Bc.	doc. Ing. Roman Jarina, PhD.
informatika	komunikačné a informačné technológie	D	3	Bc.	prof. Ing. Peter Počta, PhD.
2. stupeň					
kybernetika	riadenie procesov	D	2	Ing.	prof. Ing. Aleš Janota, PhD.
elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	2	Ing.	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
elektrotechnika	fotonika	D	2	Ing.	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.
elektrotechnika	výkonové elektronické systémy - špecializácia autotronika, - špecializácia elektroenergetika, - špecializácia elektrická trakcia a pohony, - špecializácia výkonová elektronika	D	2	Ing.	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.

informatika	multimediálne inžinierstvo	D	2	Ing.	prof. Ing. Róbert Hudec, PhD.
informatika	telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	D	2	Ing.	prof. Ing. Peter Brída, PhD.
3. stupeň					
kybernetika	riadenie procesov	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Aleš Janota, PhD.
elektrotechnika	elektrotechnológie a materiály	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.
elektrotechnika	silnoprúdová elektrotechnika	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.
informatika	telekomunikácie	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Peter Brída, PhD.
elektrotechnika	teoretická elektrotechnika	D, E	3, 4	PhD.	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.

3. Počty študentov

Tab. č. 2

Počet študentov k 31. 10. 2024				
Študijný program	Počet študentov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
automatizácia	89	5		
biomedicínske inžinierstvo	59	8		
elektrooptika	8	0		
elektrotechnika - špecializácia autotronika	36	4		
elektrotechnika – špecializácia elektroenergetika	79	2		
elektrotechnika - špecializácia elektrická trakcia a pohony	13			
elektrotechnika - špecializácia výkonová elektronika	29		37	
multimediálne technológie	144	37		
komunikačné a informačné technológie	94	9		
Fakulta celkom	551	65	37	0

2. stupeň				
biomedicínske inžinierstvo	40			
fotonika	8			
multimediálne inžinierstvo	108	6		
riadenie procesov	52	1		
telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	24			
výkonové elektronické systémy - špecializácia autotronika	18			
výkonové elektronické systémy – špecializácia elektroenergetika	36			
výkonové elektronické systémy - špecializácia elektrická trakcia a pohony	15			
výkonové elektronické systémy - špecializácia výkonová elektronika	13	3		
Fakulta celkom	314	10		
3. stupeň				
elektrotechnológie a materiály	3			2
riadenie procesov	8		2	
silnoprúdová elektrotechnika	16	1	3	
telekomunikácie	10	1		
teoretická elektrotechnika	4		2	
Fakulta celkom	41	2	7	2

4. Vývoj počtu študentov za ostatných 5 rokov

Tab. č. 3

Vývoj počtu študentov fakulty (stav k 31. 10. 2024)				
Denná forma				
2020	2021	2022	2023	2024
1. stupeň				
741	785	688	606	616
2. stupeň				
288	263	272	322	324

3. stupeň				
54	52	37	34	43
Externá forma				
2020	2021	2022	2023	2024
1. stupeň				
8	0	30	24	37
2. stupeň				
		0	0	0
3. stupeň				
3	9	7	9	9



5. Inovácie a podpora vzdelávania

- Vo všetkých študijných programoch (ŠP) v bakalárskom i inžinierskom stupni sú študentom ponúkané aj predmety v oblasti spoločenských vied, psychológie, ekonomiky a práva.
- Vo všetkých študijných programoch v bakalárskom i inžinierskom stupni sú študentom ponúkané taktiež predmety zamerané na projektovú formu výučby, cez ktorú si študenti lepšie osvojujú teoretické aj praktické aspekty vo svojej oblasti vzdelávania.
- Študenti FEIT majú možnosť na konci každého semestra prejsť svoje postrehy, spokojnosť či upozorniť na nedostatky zapísaným predmetom prostredníctvom dotazníkového prieskumu.
- V r. 2024 sa uskutočnilo periodické schvaľovanie študijných programov 2. stupňa štúdia (po ich štandardnej dĺžke štúdia), ktoré bolo na základe rozhodnutia Akreditačnej rady UNIZA pre všetky študijné programy 2. stupňa štúdia FEIT úspešné.

- Od akademického roka 2022/23 absolvujú študenti 1. aj 2. stupňa štúdia povinne individuálnu prax vo zvolenej organizácii podľa zamerania študijného programu, resp. jeho špecializácie, v rozsahu min. 60 hodín, za ktorú získajú príslušný počet kreditov.
- FEIT podporuje formy rozvoja interdisciplinárneho, multidisciplinárneho, dištančného a celoživotného vzdelávania a výučbu svetových jazykov, zavedením povinných predmetov „odborný anglický jazyk“ nielen v 1. a 2. stupni štúdia, ale aj u mladých pracovníkov a doktorandov, a tiež ďalších výberových predmetov.
- Na FEIT úspešne pracujú nové štruktúry za účelom zabezpečovania kvality vzdelávania na fakulte zložené z učiteľov, študentov, absolventov i zástupcov z praxe (Rady študijných programov, authority z praxe).
- FEIT venuje zvýšenú pozornosť adaptácii študentov prvých ročníkov 1. stupňa štúdia na vysokoškolské prostredie (informačné stretnutia, podrobné sledovanie priebežných študijných výsledkov, podpora vzájomnej komunikácie študenti – pedagógovia, podpora pri riešení bežných študentských činností, zavedenie predmetov pre podporu ich adaptácie na štúdium, napr. predmet „úvod do štúdia“, participácia na Buddy systéme UNIZA, a pod.).
- Výraznú pozornosť venuje FEIT študentom 3. stupňa štúdia. Podporuje ich najmä v oblasti vytvárania kvalitných publikačných výstupov, plnenia študijných plánov, spracovania dizertačných prác a ich obhájenia v štandardnej dĺžke štúdia nielen cieľovými stretnutiami so študentmi, ale aj zavedením povinného predmetu „základy vedeckej práce“ v 1. ročníku štúdia.
- FEIT má rozpracovaný systém mobilit študentov. Mobility študentov na zahraničné vysoké školy a univerzity, ako aj mobility do priemyselného prostredia, sú zo strany FEIT dlhodobo podporované a plne integrované do vzdelávacieho procesu študentov. Študenti tak môžu časť svojho štúdia absolvovať na významných zahraničných vzdelávacích inštitúciách alebo vo významných priemyselných podnikoch či korporáciách. Pre študentov 3. stupňa štúdia je absolvovanie mobility či stáže povinnou súčasťou štúdia.
- FEIT využíva komplexný softvérový systém na podporu e-vzdelávania, ktorý umožňuje prístup k elektronickým materiálom podporujúcim klasickú ale aj inovatívnu formu výučby (ako je napr. blended learning), testovanie a skúšanie študentov a taktiež slúži k organizačnému zabezpečeniu štúdia.
- FEIT má zavedený kreditový systém štúdia vo všetkých stupňoch štúdia poskytovaných na FEIT. Systém umožňuje jednotné hodnotenie študijných výsledkov v rámci EÚ a výrazne zjednodušuje realizáciu mobilit a dosiahnutých výsledkov v rámci týchto študentských mobilit.
- FEIT má poverenú kontaktnú osobu (prodekanka pre vzdelávanie) pre študentov so špecifickými potrebami, ktorá zodpovedá za vytváranie optimálnych podmienok ku štúdiu.
- Pod záštitou dekana funguje na fakulte študentská FEIT group, ktorá v r. 2024 zorganizovala viaceré podujatia pre študentov, napr. Ples FEIT, Jarné hry elektrikárov, turistický výstup, elektrikársky vianočný punč, Jarná a jesenná kvapku krvi a pod., ktoré pomáhajú nadviazať a rozvíjať podporujúce vzťahy medzi študentmi navzájom, ale aj medzi študentmi a učiteľmi.

6. Prijímacie konanie

a) Forma prijímacieho konania v roku 2024 a jeho stručné zhodnotenie:

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Prijímacie konanie sa uskutočnilo dvomi formami: bez prijímacej skúšky a prijímacou skúškou. Bez prijímacej skúšky boli na štúdium prijatí uchádzači (*okrem uchádzačov o štúdium študijného programu multimediálne technológie*), ak spĺňali základné podmienky na bakalárske štúdium a zároveň boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi predmetových olympiád v matematike, fyzike a informatike, príp. sa umiestnili do 3. miesta vrátane na minimálne okresnej úrovni medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu, SOČ alebo Technickej myšlienky roka FEIT UNIZA. Všetci uchádzači o štúdium, ktorí nespĺňali podmienku pre prijatie na štúdium bez prijímacej skúšky, absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacia skúška bola realizovaná formou testu vedomostí zo stredoškolského učiva. Pri tvorbe zoznamu prijatých uchádzačov, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku, sa akceptovalo poradie uchádzačov určené príslušným počtom bodov, ktoré uchádzači získali z testu vedomostí zo stredoškolského učiva, a zároveň rozhodnutie dekana fakulty o konečnom počte prijatých uchádzačov.

Uchádzači o štúdium v *študijnom programe multimediálne technológie* absolvovali prijímaciu skúšku pozostávajúcu z troch častí: prezentácia motivácie uchádzača o štúdium študijného programu, zhodnotenia dosiahnutých študijných výsledkov uchádzača a všeobecného rozhľadu uchádzača, prezentácia multimediálnych aktivít a stredoškolských znalostí uchádzača, vrátane objasnenia postupov a techník, ktoré boli použité.

Pri prijímaní na inžinierske štúdium sa zohľadňovali výsledky štúdia uchádzačov v bakalárskom štúdiu. Bez výberového konania boli prijatí uchádzači, ktorí ukončili bakalárske štúdium s vyznamenaním alebo dosiahli určený vážený študijný priemer. Ostatní uchádzači absolvovali prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z testu z okruhov pre štátne skúšky bakalárskeho štúdia na FEIT UNIZA podľa jednotlivých študijných programov.

Výberové konanie na doktorandské štúdium sa uskutočnilo formou pohovoru osobitne s každým uchádzačom pred prijímacou komisiou. Obsahom pohovoru je časť mapujúca prehľad uchádzača v odbornej oblasti, súvisiacej s vybranou témou doktorandského štúdia a ďalšia časť, zameraná na overenie znalostí z cudzích jazykov a predpokladov na samostatnú vedeckú prácu. Poradie uchádzačov zostavuje komisia v tajnom hlasovaní.

b) Aktivity fakulty, ktoré propagovali štúdium:

FEIT venovala značné úsilie na propagáciu svojich študijných programov študentom stredných škôl. Zástupcovia FEIT participovali na dňoch otvorených dverí vybraných stredných škôl, FEIT zorganizovala pre stredné školy svoje vlastné Dni otvorených dverí v Žiline, ktoré sa uskutočnili zábavnou formou so stream vysielaním. Zástupcovia FEIT sa zúčastňovali rôznych propagačných akcií organizovaných na univerzitnej úrovni, ale aj vlastnou iniciatívou na vybraných stredných školách. Zároveň sa zintenzívnila on-line propagácia možností štúdia na FEIT na sociálnych sieťach (Facebook, Instagram, Youtube, ...).

7. Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Tab. č. 4

Štatistický prehľad o prijímacom konaní v roku 2024						
Študijný program	Počet uchádzačov					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlá- sení	Účasť na PK	Zapísaní	Prihlá- sení	Účasť na PK	Zapísaní
1. stupeň						
automatizácia	117	84	53			
biomedicínske inžinierstvo	67	56	34			
elektrooptika	5	5	5			
elektrotechnika - špecializácia autotronika	47	34	19			
elektrotechnika – špecializácia elektroenergetika	108	84	34			
elektrotechnika - špecializácia elektrická trakcia a pohony	11	8	6			
elektrotechnika - špecializácia výkonová elektronika	37	37	20			
multimediálne technológie	187	118	77			
komunikačné a informačné technológie	147	91	53			
Fakulta celkom	726	517	301			
2. stupeň						
biomedicínske inžinierstvo	26	24	18			
fotonika	5	5	3			
multimediálne inžinierstvo	74	61	56			
riadenie procesov	29	27	25			
telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	24	19	10			
výkonové elektronické systémy - špecializácia autotronika	8	8	8			
výkonové elektronické systémy – špecializácia elektroenergetika	34	32	20			

výkonové elektronické systémy - špecializácia elektrická trakcia a pohony	8	8	9			
výkonové elektronické systémy - špecializácia výkonová elektronika	8	8	6			
Fakulta celkom	216	192	155			
3. stupeň						
elektrotechnológie a materiály	2	2	2			
riadenie procesov	6	6	6			
silnoprúdová elektrotechnika	6	6	6			
telekomunikácie	2	2	2			
teoretická elektrotechnika	4	4	3			
Fakulta celkom	20	20	19			



8. Absolventi a ich uplatnenie

Tab. č. 5

Počet absolventov fakulty v akademickom roku 2023/2024				
Študijný program	Počet absolventov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
automatizácia	25	2		

biomedicínske inžinierstvo	23			
elektrotechnika - špecializácia autotronika	11			
elektrotechnika – špecializácia elektroenergetika	33			
elektrotechnika - špecializácia elektrická trakcia a pohony	4			
elektrotechnika - špecializácia výkonová elektronika	4			
elektrooptika	2			
multimediálne technológie	27	8		
komunikačné a informačné technológie	19			
Fakulta celkom	148	10		
2. stupeň				
biomedicínske inžinierstvo	16			
fotonika	1			
multimediálne inžinierstvo	34			
riadenie procesov	30			
telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	9			
výkonové elektronické systémy - špecializácia autotronika	8			
výkonové elektronické systémy – špecializácia elektroenergetika	17			
výkonové elektronické systémy - špecializácia elektrická trakcia a pohony	3			
výkonové elektronické systémy - špecializácia výkonová elektronika	10	3		
Fakulta celkom	128	3		
3. stupeň				
elektrotechnológie a materiály				
riadenie procesov	3			
silnoprúdová elektrotechnika	1	1	1	
telekomunikácie	2			
teoretická elektrotechnika	3			
Fakulta celkom	9	1	1	

Tab. č. 6

Počet absolventov fakulty v dlhodobom vývoji – údaje k 31. 12. 2024					
Denná forma					
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. stupeň					
140	134	102	156	183	148
2. stupeň					
153	124	112	131	93	128
3. stupeň					
13	14	10	17	17	9
Externá forma					
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. stupeň					
0	9	1	0	0	0
2. stupeň					
0	0	0	0	0	0
3. stupeň					
1	1	0	0	0	1



Uplatnenie absolventov

BAKALÁRSKE ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

AUTOMATIZÁCIA

(študijný odbor kybernetika)

Absolvent získal vzdelanie v oblasti automatizácie a riadenia procesov s podporou informačných a komunikačných technológií. Má teoretické poznatky i praktické skúsenosti s aplikáciou bezpečnostne kritických riadiacich a komunikačných systémov, realizovaných najmä na báze PLC a priemyselných sietí. Uplatní sa najmä pri návrhu, implementácii a prevádzke riadiacich a informačných systémov na procesnej a operatívnej úrovni. Teoretické vedomosti, získané počas bakalárskeho štúdia, vytvárajú dobré predpoklady pre ďalšie vzdelávanie, či už v rámci ďalších foriem vysokoškolského štúdia alebo v rámci celoživotného vzdelávania.

Softvérové zručnosti: Jazyk C, C++, MATLAB, PLC, ATMEL, MS ACCESS, HTML, CSS, Tia Portál.

BIOMEDICÍNSKE INŽINIERSTVO

(študijný odbor elektrotechnika)

Absolvent získal vedomosti z technických a medicínskych predmetov s dôrazom na elektrotechniku a informatiku v medicíne. Získal základné vedomosti o lekárskej technike a jej aplikáciách, modernej biomedicínskej technike, o princípoch jej činnosti, podmienkach prevádzky a bezpečného použitia pre diagnostické a liečebné účely. Absolvent je schopný posúdiť funkčnosť technických i počítačovo podporovaných zariadení v daných podmienkach zdravotníckych zariadení alebo laboratórií a súčasne je schopný kvalifikovane komunikovať so zdravotníckym personálom. Uplatní sa ako odborný pracovník v zdravotníckych zariadeniach, biologických laboratóriách, pri prevádzkovaní, servise a predaji biomedicínskej techniky.

Softvérové zručnosti: Jazyk C, MATLAB, EAGLE, TI-TINA.

ELEKTROOPTIKA

(študijný odbor elektrotechnika)

Absolvent študijného odboru elektrooptika nadobudol počas bakalárskeho štúdia základy prírodných a technických vied so zreteľom na oblasť optiky, optoelektroniky a elektroniky. Technické zručnosti a vedomosti sú zároveň doplnené o znalosti programovania. Kombinácia odborných vedomostí a zručností vytvára základ pre uplatnenie nielen v oblasti procesovania výroby a kontroly polovodičov a polovodičových technológií, ale absolvent elektrooptiky sa vďaka znalosťami z oblasti optiky a optoelektroniky dokáže zorientovať a uplatniť v procesoch prípravy a výroby LED, LD, Lidar technológiách či ostatných procesoch prípravy optoelektronických systémov. Teoretické aj praktické znalosti absolventov z oblasti aplikovanej optiky zároveň poskytujú absolventom možnosť uplatniť sa aj v oblasti prípravy a výroby optických vlákien a fotonických prvkov na prenos, či detekciu a spracovanie optických signálov pre priemyselné, automobilové, biomedicínske, alebo armádne systémy.

Softvérové zručnosti: MATLAB, C-Arduino, LabVIEW.

ELEKTROTECHNIKA

(študijný odbor elektrotechnika)

Štúdium v tomto odbore je orientované predovšetkým na zvládnutie základných a všeobecných znalostí potrebných v širokom spektre elektrotechnických odborností, no zároveň vytvára priestor cez voľbu povinne voliteľných predmetov pre bližšiu špecializáciu (trajektóriu vzdelávania) absolventa v oblasti autotroniky, elektroenergetiky, elektrických pohonov a trakcie, a výkonovej elektroniky. Študijný program elektrotechnika je koncipovaný ako akademicky orientovaný, čo znamená, že hlavné uplatnenie absolventov má spočívať v pokračovaní na 2. stupni štúdia v študijných programoch zameraných na vyššie uvedené špecializácie, čo potvrdzujú aj doterajšie skúsenosti s absolventami za posledných 6 rokov. Na pôde Fakulty elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity v Žiline sú absolventi študijného programu elektrotechnika pripravovaní najmä pre inžiniersky študijný program výkonové elektronické systémy (VES), ktorý svojim obsahom poskytuje študentom možnosť pokračovať v štúdiu vyššie uvedených špecializácií (trajektórií). Z hľadiska priemyselnej praxe, študent získal teoretické vedomosti a praktické zručnosti na osvojenie si princípov, inštalácie, prevádzky, funkcií, servisu a opráv elektrotechnických výrobkov, prístrojov a zariadení v súlade s medzinárodnými štandardmi. Absolvent má uplatnenie vo všetkých oblastiach elektroenergetiky, v oblasti mechatroniky, robotiky, aplikovanej mikroprocesorovej techniky, elektroniky, optoelektroniky, výkonovej elektroniky, počítačového dizajnu a konštruovania v organizáciách správneho, výrobného, prevádzkového alebo opravárenského charakteru.

Softvérové zručnosti: MS Office, MATLAB, SIMULINK, FEMM, MOTORSOLVE, SICHR, DIALUX, DSPACE, CODE WARIOR, LABWIEV, EMPT-ATP, MODES, GE-PSLF, RUPLAN, RS Logix, RS Link, RS View, Asembler, AVR Studio, EAGLE, OrCAD-PSPICE, PLECS.

KOMUNIKAČNÉ A INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE

(študijný odbor informatika)

Absolvent bakalárskeho študijného programu komunikačné a informačné technológie v študijnom odbore informatika získal znalosti o používaných technológiách v pevných, optických a rádiových sieťach; schopnosť analyzovať vlastnosti najčastejšie používaných prenosových médií a rozpoznať vhodnosť ich použitia; vykonávať základnú konfiguráciu sieťových zariadení a taktiež identifikovať a riešiť problémy v dátových sieťach, ktoré sú späté s návrhom a konfiguráciou počítačových, transportných a prístupových sietí. Ďalej získal znalosti z implementácie algoritmov do programovej formy; vie analyzovať a reprodukovat' základné elektronické obvody analógového a digitálneho charakteru; rozumie technológiám snímania a spracovania zvukového a obrazového signálu; dokáže vytvárať a spravovať používateľské profily podľa požiadaviek zákazníka, komunikovať s databázou, vytvárať na mieru vlastné funkcie v príslušnom programovacom jazyku. Okrem toho si absolvent prehĺbil svoje schopnosti analytického, kreatívneho a kritického myslenia spolu so schopnosťou tímovej práce a uplatní sa ako projektant, konštruktér, systémový návrhár, či ako špecialista pre rôzne oblasti IKT.

Softvérové zručnosti: Python, jazyk C, C++, MATLAB, Java, HTML, CSS, SQL.

MULTIMEDIÁLNE TECHNOLOGIE

(študijný odbor informatika)

Absolvent predstavuje odborníka s odbornými vedomosťami a technickými zručnosťami v oblasti informatiky s multidisciplinárnym presahom do kreatívnej multimediálnej tvorby, ktoré vie aplikovať a interpretovať v rôznych odvetviach audiovizuálnej produkcie. Študent sa popri štúdiu teoretického základu informačno-komunikačných technológií špecializuje na oblasti fotografickej a filmovej techniky, zvukovej a obrazovej techniky, vrátane digitálneho spracovania a distribúcie videa a audia. Dokáže plánovať, projektovať a realizovať rôzne činnosti v oblasti informačných technológií a multimediálnej tvorby. Kreatívne-orientované predmety zabezpečujú u absolventov schopnosť vytvárať a spracovávať multimediálne diela a aplikácie nielen na primeranej technickej, ale aj estetickej a výtvarnej úrovni. Synergia technického a kreatívneho vzdelania umožní absolventovi pracovať ako špecialista na vytváranie multimediálnych prezentácií, na pozíciách zvukových a obrazových technikov a dizajnérov. Rozsah získaných znalostí a praktických zručností im umožňuje pracovať v spoločnostiach zameraných na informačné technológie, reklamnú a poradenskú činnosť a v štúdiách produkujúcich multimediálne produkty ako odborníkov, ovládajúcich nielen technické zázemie tvorby, ale oboznámených aj s kreatívnou zložkou ich práce. Keďže ide o akademicky orientovaný študijný program, učebný plán je koncipovaný tak, aby umožňoval absolventom pokračovať v štúdiu v nadväzujúcom študijnom programe 2.stupňa multimediálne inžinierstvo. Softvérové zručnosti: Python, Java, Matlab, JSP, Blender, Adobe Premiere, Adobe After Effect, Adobe Audition, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Android Studio, HTML, CSS, SQL.

INŽINIERSKE ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

BIOMEDICÍNSKE INŽINIERSTVO

(študijný odbor elektrotechnika)

Absolvent má prehľad v moderných technických prostriedkoch biomedicíny, diagnostických, liečebných a rehabilitačných prístrojoch, ich bezpečnom použití a najnovších svetových trendoch v tejto oblasti. Získal vedomosti z vybraných klinických lekárskejších disciplín pre pochopenie účelu aplikácie technických prostriedkov, schopnosti posúdenia funkčnosti a schopnosti pre vytvorenie podmienok pre kvalifikovanú komunikáciu s lekármi, má široké vedomosti o existujúcich informačných systémoch a technológiách. Absolvent má uplatnenie vo všetkých oblastiach technického a informačného zabezpečenia zdravotníckych zariadení, v ústavoch a laboratóriách biomedicínskeho výskumu a vývoja, v oblasti informačných systémov a v technickom riadení najmä zdravotníckych prevádzok. Uplatní sa taktiež ako vedúci pracovník manažmentu zdravotníckych zariadení, vo firmách, ktoré pracujú s biomedicínskou technikou.

Softvérové zručnosti: Jazyk C, HTML, PHP, MATLAB, Simulink, CST-studio suite.

FOTONIKA

(študijný odbor elektrotechnika)

Absolvent fotoniky je vedomostne veľmi dobre pripravený analyticky a technologicky riešiť oblasť návrhu, prípravy a výroby polovodičov, kryštálov, optoelektroniky, aplikovanej fotoniky, senzoriky, alebo sa venovať návrhu optického dizajnu či optickému modelovaniu. Znalosti z oblasti nanotechnológií a nanofotoniky umožňujú absolventom fotoniky nájsť uplatnenie v oblasti moderných technológií zameraných na výskum a inovácie v celej EU. Technologický progres vďaka fotonickým technológiám a inováciám poskytuje absolventom fotoniky možnosť sa naďalej špecializovať a adaptovať na nové pokročilé technológie. Vzájomné previazanie numerických nástrojov a programovacích jazykov s fotonickými technológiami už počas štúdia umožňuje absolventom získať potrebnú skúsenosť a vedieť analyticky riešiť technické a informačné požiadavky a ostatné úlohy z praxe. Softvérové zručnosti: MATLAB, LabVIEW, ANSYS-SPEOS, Lumerical

MULTIMEDIÁLNE INŽINIERSTVO

(študijný odbor informatika)

Absolvent inžinierskeho študijného programu multimediálne inžinierstvo si v potrebnom rozsahu prehĺbi vedomosti z predmetov teoretického základu odboru Informatika, vrátane číslicového a analógového spracovania obrazových a zvukových signálov, spracovania a prenosu multimediálnych tokov cez rôzne typy komunikačných technológií, sietí a služieb, vývoja rozhraní a aplikácií. Je odborníkom s multidisciplinárnym presahom s umeleckými, technickými a informačnými vedomosťami, ktoré vie aplikovať v oblasti vývoja multimediálnych aplikácií. Výberom povinne voliteľných predmetov sa môže užšie špecializovať buď v oblasti spracovania obrazových, grafických alebo zvukových informácií. Významnou zložkou poznatkov sú znalosti webových technológií a služieb, znalosti 2D/3D grafických a animačných techník, digitálneho spracovania multimediálneho obsahu vrátane metód strojového učenia, 3D dizajnu, dizajnu hier, mobilných aplikácií, 3D aplikácií pre rozšírenú a virtuálnu realitu. Bude mať schopnosť špecializovať sa a adaptovať na rôznych úrovniach podľa potrieb praxe, vývoja a výskumu, ako aj schopnosť trvalého prehĺbovania vedomostí z odboru. Absolvent získal vedomosti a schopnosti, ktoré mu umožnia pracovať ako špecialista, samostatne aj v tímoch, na riešení projektov integrujúc technickú a kreatívnu úroveň do jedného celku, prípadne tieto tímy viesť. Jeho uplatniteľnosť na trhu práce je zväčša v pozíciách ako vývojár multimediálnych aplikácií, web aplikácií, systémový analytik, dátový špecialista a dizajnér hier.

Softvérové zručnosti: ADOBE balík, HTML, PHP, MySQL, Blender, Unity 3D, Android studio, JAVA, Microsoft Direct3D, OpenGL, After Effect, ZScan, Matlab

RIADENIE PROCESOV

(študijný odbor kybernetika)

Absolvent získal vzdelanie v oblasti analýzy a syntézy automatizovaných riadiacich a informačných systémov najmä pre oblasť spracovania a prenosu informácií pri riadení bezpečnostne kritických procesov. Absolventi študijného programu riadenie procesov sa môžu špecializovať na bezpečné riadenie dopravného procesu s dôrazom na inteligentné dopravné systémy, komunikačné a signalizačné systémy, na riadenie priemyselných procesov so zameraním na robotické systémy

a bezpečnosť riadiacich systémov, prípadne na návrh systémov s využitím umelej inteligencie. Ovládajú podporné telematické systémy a bezpečné riadenie priemyselných procesov s dôrazom na zložité technológie, bezpečnostne kritické výrobné aplikácie, inteligentné budovy, bezpečnosť informačných systémov a moderných počítačových sietí, návrh systémov a architektúr využívajúcich prvky umelej inteligencie pre potreby počítačového videnia, riadenia a mnohých ďalších.

Softvérové zručnosti: PLC, Jazyk PHP, MySQL, Jazyk HTML, UML, Jazyk OCL, MATLAB, Jazyk PYTHON, SCADA/ HMI systémy.

TELEKOMUNIKAČNÉ A RÁDIOKOMUNIKAČNÉ INŽINIERSTVO

(študijný odbor informatika)

Absolvent inžinierskeho študijného programu získal znalosti z oblasti telekomunikačných a informačných systémov a sietí, vie vysvetliť a aplikovať základné prístupy používané v prípade plánovania a prevádzky komunikačných sietí a projektového manažmentu, spolu so znalosťou princípov fungovania rádiových sietí druhej až piatej generácie (2 - 5G) a mikrovlnových systémov, s cieľom aplikovať dosiahnuté vedomosti pri riešení problémov súvisiacich s návrhom, implementáciou a prevádzkou mikrovlnových, rádiových, metalických a optických prenosových systémov s ohľadom na riešenie problémov súvisiacich s optimálnym nastavením sieťových uzlov vzhľadom na garanciu kvality služby (QoS) pre IP služby, zároveň má znalosti v oblasti merania, konštrukcie a správy prenosových a operačných systémov, systémových súčastí, a konfigurácie služieb. Okrem toho získal znalosti z dizajnu a verifikácie a vybraných komponentov optického komunikačného reťazca a VF obvodov využívaných v rádiových sieťach prostredníctvom analytických a numerických nástrojov. Absolvent je pripravený sa adaptovať na rýchlo sa vyvíjajúce moderné IKT technológie a uplatní sa ako tvorivý pracovník v technickom rozvoji, projektovaní a manažmente telekomunikácií, výskume ako aj vo všetkých oblastiach aplikácií a rozvoja telekomunikačných, rádiokomunikačných a informačných a komunikačných technológií a služieb.

Softvérové zručnosti: Python, jazyk C, C++, MATLAB, Java, HTML, CSS, SQL.

VÝKONOVÉ ELEKTRONICKÉ SYSTÉMY

(študijný odbor elektrotechnika)

Univerzálnosť tohto študijného programu garantuje veľmi široké uplatnenie absolventov na trhu práce so zameraním na: autotroniku, elektroenergetiku, elektrické pohony a trakciu, výkonovú elektroniku. Nadobudnuté vedomosti sa dajú aplikovať v najlukratívnejších oblastiach elektrotechnického, strojárského a energetického priemyslu ako aj v doprave. V budúcnosti sa predpokladá ich uplatnenie aj vo sfére služieb. Ide predovšetkým o oblasti vývoja, návrhu, projektovania a aplikácie výkonových a riadiacich elektronických systémov, mechatronických a automobilových systémov, ich riadiacich uzlov, nadradených riadiacich sústav, priemyselných automatov a robotov a prostriedkov priemyselnej automatizácie. Vzhľadom na výrazné zastúpenie predmetov orientovaných na programovanie a vývoj riadiaceho softvéru, sa absolvent môže uplatniť vo veľmi zaujímavých pracovných pozíciách. Absolventi tohto študijného odboru sa môžu uchádzať o pracovné miesta vo firmách projektujúcich, vyrábajúcich a aplikujúcich výkonové elektronické resp. mechatronické systémy a priemyselnú automatizáciu.

Uplatnenie môže byť i v špecializovaných strojárskych firmách pôsobiacich v oblastiach automobilového priemyslu, chemického a petrochemického priemyslu, plynárenstva, výroby papiera a dopravy.

Softvérové zručnosti: Freescale ARM, Texas Instruments DSP, ANSI C jazyk, EAGLE, OrCADPSpice, PLECS, LabView, Simulink, COMSOL, VHDL ISE Desing Suite. dSpace, Texas Instruments Education Madules.

DOKTORANDSKÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

ELEKTROTECHNOLÓGIE A MATERIÁLY

(študijný odbor elektrotechnika)

Absolvent doktorandského štúdia v študijnom programe elektrotechnológie a materiály ovláda vedecké metódy návrhu a prípravy inovatívnych materiálov a štruktúr. Zameriava sa vedecký progres v oblasti technológie spracovania, fotonických štruktúr, elektro-akustických štruktúr, tuhým látkam a elektronickým systémom, diagnostike a modelovaní fyzikálnych vlastností. Získané vedecké znalosti umožňujú absolventovi využiť poznatky v širokom spektre výrobných technológií v elektronike, fotonike, alebo materiálovej oblasti. Absolvent je schopný samostatne vedecky operovať a implementovať nové poznatky do oblasti technológií. Má schopnosti viesť vedecké a inžinierske teamy určené zabezpečiť technické a informačné zadania pri riešení komplexných úloh nielen v priemysle, ale aj vo vede a výskume.

Absolvent po skončení štúdia dokáže etablovať a zavádzať inovatívne technologické postupy výroby a prípravy elektrotechnických prvkov, štruktúr, systémov a zariadení, zároveň je schopný kritický a tvorivo myslieť pre oblasť návrhu a implementácie inovácií.

RIADENIE PROCESOV

(študijný odbor kybernetika)

Doktorandské štúdium v študijnom programe riadenie procesov je určené pre absolventov druhého stupňa vysokoškolského štúdia (Ing. alebo Mgr.) inklinujúcich k originálnemu riešeniu inžiniersko-vedeckých problémov v oblasti riadenia dopravných a technologických procesov. Cieľom doktorandského štúdia je vychovať odborníka, ktorý bude mať nielen komplexné vedomosti, ale bude schopný obohatiť vedu a poznanie v oblasti riadenia procesov. Na riešenie týchto úloh doktorand využíva najnovšie poznatky z moderných analytických a numerických metód, metód matematického a fyzikálneho modelovania, informatiky, merania elektrických a neelektrických veličín, mikroelektroniky, elektroenergetiky, automatického a diskrétného riadenia až do úrovne umelej inteligencie vrátane realizácie riadenia zodpovedajúcimi procesormi, ako aj poznatky z ďalších odborov. Predpokladom úspešného zvládnutia štúdia je schopnosť doktoranda abstraktne myslieť, jeho schopnosť nadobudnuté poznatky aplikovať a realizovať pri riešení technických problémov. Absolvent doktorandského štúdia v študijnom programe riadenie procesov získal poznatky založené na súčasnem stave vedeckého poznania a vlastnou tvorivou činnosťou prispeje k ich rozvoju ako aj k novým poznatkom v tomto odbore. Má široké odborné vedomosti z viacerých oblastí odboru, ktoré mu slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu, vývoja a vytvárania nových poznatkov v tradičných oblastiach odboru ako sú: metódy modelovania a riadenia procesov, navrhovanie riadenia robotických a mechatronických systémov,

nových programových a komunikačných systémov na riadenie zložitých systémov. Je schopný kritickej analýzy, abstrakcie, hodnotenia a zovšeobecňovania danej problematiky a syntézy nových a zložitých konceptov.

SILNOPRÚDOVÁ ELEKTROTECHNIKA

(študijný odbor elektrotechnika)

Doktorandské štúdium v študijnom programe silnoprúdová elektrotechnika je určené pre absolventov druhého stupňa vysokoškolského štúdia (Ing. alebo Mgr.) inklinujúcich k originálnemu riešeniu inžiniersko-vedeckých problémov v oblastiach silnoprúdovej elektrotechniky, t. j. elektrických pohonov, výkonovej elektroniky, elektrickej trakcie, elektrických strojov a prístrojov a trakčnej elektroenergetiky. Na riešenie týchto úloh doktorand využíva najnovšie poznatky z moderných analytických a numerických metód, metód matematického a fyzikálneho modelovania, informatiky, merania elektrických a neelektrických veličín, mikroelektroniky, elektroenergetiky, automatického a diskrétného riadenia až do úrovne umelej inteligencie vrátane realizácie riadenia zodpovedajúcimi procesormi, ako aj poznatky z ďalších odborov. Predpokladom úspešného zvládnutia štúdia je schopnosť doktoranda abstraktne myslieť, jeho schopnosť nadobudnuté poznatky aplikovať a realizovať pri riešení technických problémov. Doktorand sa naučí správne charakterizovať a chápať fyzikálne javy a experimentálne poznatky o týchto javoch, hľadať ich adekvátne modely a realizovať nové aplikácie v už uvedených špecifických disciplínach, vo vede, výskume a praxi. Doktorandské štúdium umožní doktorandovi získať ucelené teoretické vedomosti, experimentálnu zručnosť a praktické skúsenosti ako aj zvládnuť metodiku vedeckej práce a pripraviť ho na samostatnú vedeckú prácu. Absolvent doktorandského štúdia študijnom programe silnoprúdová elektrotechnika získal poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania a vlastnou tvorivou činnosťou prispeje k ich rozvoju ako aj k novým poznatkom v tomto odbore.

TELEKOMUNIKÁCIE

(študijný odbor informatika)

Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu telekomunikácie získal hlboké teoretické a metodologické vedomosti, ale aj praktické skúsenosti z kľúčových oblastí informačno-komunikačných technológií a multimédií na úrovni súčasného stavu výskumu vo svete. Osvojil si zásady samostatnej aj tímovej vedeckej práce, vedeckého bádania, vedeckého formulovania problémov, riešenia zložitých vedeckých problémov aj prezentácie vedeckých výsledkov, dokáže analyzovať a riešiť zložité a neštandardné úlohy v oblasti informačno-komunikačných technológií a multimédií a prinášať originálne a nové riešenia. Je schopný s využitím získaných vedomostí zhodnotiť a zdôvodniť vhodnosť použitia jednotlivých metód pre riešenie výskumných úloh v oblasti metalických, optických a rádiových komunikačných systémov, s využitím analýzy rôznych typov signálov a implementáciou rôznych metód strojového učenia. Nadobudnuté poznatky dokáže tvorivo aplikovať v praxi, nájde profesionálne uplatnenie v rôznych odvetviach vedy, výskumu, priemyslu a služieb vo verejnom aj súkromnom sektore. Okrem zmienených teoretických vedomostí absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu telekomunikácie získal doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti a dokáže viesť menšie aj väčšie kolektívy vedeckých, výskumných a vývojových pracovníkov, viesť veľké projekty a brať zodpovednosť za komplexné riešenia vedeckých a výskumných problémov. Absolvent je schopný sledovať najnovšie vedecké a výskumné trendy v informačno-komunikačných technológiách

a multimédiách a dopĺňať i aktualizovať svoje vedomosti formou celoživotného vzdelávania. Absolvent si osvojil zásady manažérskej práce, návrhu experimentu s časovým harmonogramom, vedenia a kontroly pracovníkov tímu, dokáže komunikovať a spolupracovať s manažermi vedeckých projektov a špecialistami z iných profesií, dokáže vo svojej práci uplatňovať právne, spoločenské, morálne, etické, ekonomické aj environmentálne aspekty svojej profesie.

TEORETICKÁ ELEKTROTECHNIKA

(študijný odbor elektrotechnika)

Doktorandské štúdium v študijnom programe teoretická elektrotechnika je určené pre absolventov druhého stupňa vysokoškolského štúdia, inklinujúcich k originálnym riešeniam inžiniersko-vedeckých problémov v oblasti teoretickej elektrotechniky a jej aplikácií. Na riešenie týchto úloh doktorand využíva najnovšie poznatky z moderných analytických a numerických metód, metód matematického a fyzikálneho modelovania, informatiky, merania elektrických a neelektrických veličín, elektroniky, interdisciplinárnych metodológií, biomedicínskych aplikácií, ako aj poznatky z ďalších odborov. Predpokladom úspešného zvládnutia štúdia je schopnosť doktoranda abstraktne myslieť, jeho schopnosť nadobudnuté poznatky aplikovať a realizovať pri riešení technických problémov. Doktorand sa naučí správne charakterizovať a chápať fyzikálne javy a experimentálne poznatky o týchto javoch, hľadať adekvátne modely a realizovať nové aplikácie v už uvedených špecifických disciplínach, vo vede, výskume a praxi. Doktorandské štúdium umožní doktorandovi získať ucelené teoretické vedomosti, experimentálnu zručnosť a praktické skúsenosti, ako aj zvládnuť metodiku vedeckej práce a pripraviť ho na samostatnú vedeckú prácu.

9. Informácie o záverečných a dizertačných prácach

Tab. č. 7

Informácie o záverečných a dizertačných prácach v akademickom roku 2023/24				
Počet predložených prác	Počet obhájených prác	Fyzický počet vedúcich ZP	Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.)	Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe)
Bakalárska práca				
166	145	74	12	5
Diplomová práca				
135	112	69	12	16
Dizertačná práca				
9	9	6	0	0

10. Komentované úspechy študentov

Ocenenia študentov v rámci vysokej školy:

- záverečné vyhodnotenie grantových projektov výzvy rektora č. 2/2023 - študenti 2. stupňa vysokoškolského štúdia (doba riešenia bola od 21. 11. 2023 do 31. 10. 2024)
 - 1. miesto: Bc. Paulecová Kristína (FEIT, biomedicínske inžinierstvo)
 - 2. miesto: Bc. Zemaníková Miriam (FEIT, biomedicínske inžinierstvo)
 - 3. miesto (delené) Bc. Jaššák Jozef, Bc. Gonda Matej (FEIT, telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo);
- cenou rektora UNIZA bol v roku 2024 ocenený Ing. Ján Šeleng, (2. stupeň – biomedicínske inžinierstvo);
- cenou rektora za dizertačnú prácu s názvom Neinvazívna vaskulárna diagnostika s využitím bezkontaktných optoelektronických meracích metód bol ocenený Ing. Patrik Prôčka, PhD. (3. stupeň – teoretická elektrotechnika);
- cenou dekana FEIT boli v roku 2024 v jednotlivých študijných programoch 2. stupňa ocenení:
 - Ing. Miroslav Sobkuliak (biomedicínske inžinierstvo)
 - Ing. Michal Klímo, Ing. Martin Prič, Ing. Eliáš Baltazár Špilák (výkonové elektronické systémy)
 - Ing. Lenka Smatanová (multimediálne inžinierstvo)
- cena dekana FEIT v roku 2024 v jednotlivých študijných programoch 1. stupňa
 - Bc. Alexandra Faktorová (biomedicínske inžinierstvo)
 - Bc. Kostiviar Martin, Bc. Matúš Škorvaga, Bc. Andrej Pavlus (elektrotechnika)
 - Bc. Dušan Kokosík (elektrooptika)
 - Bc. Lucia Iríčková (multimediálne technológie)
 - Bc. Viktória Pikulíková (komunikačné a informačné technológie)
- ocenenia študentov za práce prezentované na ŠVOS:
 - 1. miesto Petra Belešová (1. stupeň)
 - 2. miesto Adam Petrovič (1. stupeň)
 - 3. miesto Bc. Mário Michálik (2. stupeň)

Ocenenia študentov mimo vysokej školy:

- 20. ročník projektu **Študentská osobnosť Slovenska akad. r. 2023/2024** - študent doktorandského štúdia FEIT Ing. Juraj Tvarožek (1.ročník, silnoprúdová elektrotechnika) sa stal laureátom v kategórii Elektrotechnika, priemyselné technológie

11. Podpora študentov 2024

a) *štipendiá (motivačné, fakultné)*

Za výborné študijné výsledky poskytuje fakulta študentom prospechové štipendiá. V roku 2024 boli pridelené tieto štipendiá:

- prospechové štipendiá – počet štipendistov 82, vyplatená suma: 46 227 €,
- mimoriadne štipendiá – počet štipendistov 9, vyplatená suma: 2 780 €,
- sociálne štipendiá – priemerný počet poberajúcich 14, vyplatená suma: 35 940 €,
- odborové štipendiá – počet 371, vyplatená suma: 151 400 €,
- z vlastných zdrojov – počet štipendistov 15, vyplatená suma 2 830 €.

b) konzultácie a poradenstvo

Študenti majú možnosť konzultovať problémy týkajúce sa štúdia so študijnými poradcami, tútormi a prodekanou pre vzdelávanie, čo aj aktívne využívajú.

V akademickom roku 2024/25 sa fakulta zapojila do projektu Buddy system UNIZA, ktorého cieľom je prostredníctvom dobrovoľníkov z radov študentov fakulty poskytovať podporu a pomoc pre študentov v oblasti adaptácie na univerzitné prostredie a podpory duševného zdravia.

c) úroveň spokojnosti študentov s poskytovanými službami (ubytovanie, strava, dostupnosť administratívnych zamestnancov, knižnica, študijné prostredie, IKT....).

Svoju spokojnosť/nespokojnosť s poskytovanými službami študenti vyjadrujú prostredníctvom dotazníkov, ktoré sú priebežne spracovávané, vyhodnocované a pozitívne návrhy slúžia ku skvalitňovaniu daných služieb.

12. Mobilitné programy študentov

FEIT vyslala a prijala v akademickom roku 2023/2024 študentov na dlhodobé či krátkodobé pobyty v rámci rôznych štipendijných programov. Prehľad študentov, ktoré pricestovali na FEIT či vycestovali z FEIT je spracovaný v nasledovných tabuľkách č. 8 a 9.

Tab. č. 8

Mobilita študentov v akademickom roku 2023/2024 - vyslania					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
ERASMUS+ študijné pobyty	1.	Tomáš Novotný	University of Porto, PT	7. 9. 2023 – 29. 1. 2024	4,8
	2.	Jakub Sochor	University of Porto, PT	7. 9. 2023 – 23. 1. 2024	4,6
	3.	Juraj Žilka	University of Porto, PT	8. 9. 2023 – 23. 1. 2024	4,4
	4.	Timotej Jarina	Aalto University, FIN	1. 9. 2023 – 31. 5. 2024	9
	5.	Matúš Vytykáč	Universidade da Beira Interior, PT	18. 9. 2023 – 9. 2. 2024	4,8
	6.	Kanstantsin Khmylou	University of Porto, PT	13. 9. 2023 – 29. 1. 2024	4,6

	7.	Pavol Kuchár	Universita' degli Studi di Palermo, IT	8. 9. 2023 – 29. 9. 2023	0,7
	8.	Júlia Kafková	Universita' degli Studi di Palermo, IT	8. 9. 2023 – 29. 9. 2023	0,7
	9.	Silvia Šúchalová	University of Catania, IT	22. 4. 2024 – 31. 7. 2024	3,3
	10.	Daniel Caban	Universidade da Beira Interior, PT	19. 2. 2024 – 5. 7. 2024	4,5
	11.	Dušan Kohút	RWTH Aachen, DE	1. 4. 2024 – 30. 9. 2024	6
	12.	Natália Gašparová	RWTH Aachen, DE	1. 4. 2024 – 30. 9. 2024	6
	13.	Jozef Kmeť	University of Catania, IT	26. 2. 2024 – 31. 7. 2024	5,1
	14.	Lukáš Kmeť	University of Catania, IT	26. 2. 2024 – 31. 7. 2024	5,1
	15.	Branislav Dubéci	University of Catania, IT	26. 2. 2024 – 31. 7. 2024	5,1
	16.	Matej Sládek	University of Catania, IT	26. 2. 2024 – 31. 7. 2024	5,1
	17.	Petra Baráthová	Universidade da Beira Interior, PT	19. 2. 2024 – 5. 7. 2024	4,5
	18.	Pavol Ďuračka	Universidade da Beira Interior, PT	19. 2. 2024 – 5. 7. 2024	4,5
Celkom: 18 študentov (z toho žien: 4); Celkom mesiacov: 82,8					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná inštitúcia, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
ERASMUS+ praktické stáže	1.	Jana Štureková	Leipzig University of Applied Sciences - HTWK Leipzig, DE	27. 5. 2024 – 23. 8. 2024	2,9
	2.	Miroslav Hutár	Polytechnic University of Cartagena, ES	1. 8. 2024 – 30. 8. 2024	1
Celkom: 2 študenti (z toho žien: 1); Celkom mesiacov: 3,9					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ BIP (Zmiešaný intenzívny program)	1.	Miroslav Sobkuliak	TU Liberec, CZ	8. 4. 2024 – 12. 4. 2024	5
	2.	Miriam Zemaníková	TU Liberec, CZ	8. 4. 2024 – 12. 4. 2024	5
	3.	Ján Šeleng	TU Liberec, CZ	8. 4. 2024 – 12. 4. 2024	5

	4.	Ivana Švantnerová	TU Liberec, CZ	8. 4. 2024 – 12. 4. 2024	5
	5.	Veronika Wohlmuthová	TU Liberec, CZ	8. 4. 2024 – 12. 4. 2024	5
	6.	Erika Slušňáková	TU Liberec, CZ	8. 4. 2024 – 12. 4. 2024	5
	7.	Martin Zanolit	TU Liberec, CZ	8. 4. 2024 – 12. 4. 2024	5
	8.	Dominik Hrončo	TU Liberec, CZ	8. 4. 2024 – 12. 4. 2024	5
	9.	Marek Valek	TU Liberec, CZ	8. 4. 2024 – 12. 4. 2024	5
	10.	Frederika Bačová	TU Liberec, CZ	8. 4. 2024 – 12. 4. 2024	5
	11.	Jakub Sochor	Laurea University of Applied Sciences, FIN	19. 8. 2024 – 23. 8. 2024	5
	12.	Dominik Škoda	Univerzita Tomáša Baťu, CZ	5. 8. 2024 – 16. 8. 2024	12
	13.	Pavol Kuchár	Univerzita Tomáša Baťu, CZ	5. 8. 2024 – 16. 8. 2024	12
Celkom: 13 študentov (z toho žien: 5); Celkom dní: 79					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
2024 Semiconductor Summer Program-2	1.	Peter Kňazík	Taiwan, Čínska republika	27. 7. 2024 – 17. 8. 2024	12
	2.	Lukáš Kmeť	Taiwan, Čínska republika	27. 7. 2024 – 17. 8. 2024	12
	3.	Alexandra Lukáčová	Taiwan, Čínska republika	27. 7. 2024 – 17. 8. 2024	12
Celkom: 3 študenti (z toho žien: 1); Celkom dní: 36					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
Taiwan Chip- based Industrial Innovation Program	1.	Matúš Horník	Taiwan Semiconductor Research Institute, Taiwan, Čínska republika	1. 7. 2024 – 26. 7. 2024	22
Celkom: 1 študent; Celkom dní: 22					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní

Taiwan-Europe Semiconductor Short-Term Training Program	1.	Andrej Blaško	Taiwan Semiconductor Research Institute, Taiwan, Čínska republika	4. 12. 2023 – 15. 12. 2023	12
Celkom: 1 študent; Celkom dní: 12					
Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
NŠP SR	1.	Matej Igaz	University of the Philippines Diliman, Filipíny	1. 9. 2023 – 31. 1. 2024	5
	2.	Nicole Bedriová	University of Victoria, Kanada	1. 1. 2024 – 30. 6. 2024	6
	3.	Pavel Stanko	Aalto University, FIN	1. 9. 2023 – 1. 10. 2023	1
	4.	Miroslav Hutár	Polytechnic University of Cartagena, ES	1. 2. 2024 – 31. 5. 2024	4
	5.	Matej Tkáč	INESC TEC, Porto, PT	1. 2. 2024 – 31. 3. 2024	2
Celkom: 5 študenti (z toho žien: 1); Celkom mesiacov: 18					

Tab. č. 9

Mobilita študentov v akademickom roku 2023/2024 – prijatia					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
ERASMUS+ študijné pobyty	1.	Süha Özmut	Bursa Uludağ University, TR	17. 2. 2024 – 4. 7. 2024	4,6
	2.	Marco Parlascino	University of Catania, IT	20. 9. 2023 – 28. 6. 2024	9,3
	3.	Giuliana La Bianca	University of Palermo, IT	22. 9. 2023 – 30. 6. 2024	9,3
	4.	Vadim Le Moullec	ECE Paris, FR	21. 9. 2023 – 18. 1. 2024	3,9
	5.	Océane Saidi	ECE Paris, FR	25. 9. 2023 – 15. 1. 2024	3,7
	6.	Jakub Kryger	Gdańsk University of Technology, PL	20. 9. 2023 – 13. 2. 2024	4,8
	7.	Bruno Mendes	Polytechnic Institute of Bragança, PT	22. 9. 2023 – 9. 2. 2024	4,6

	8.	José Pedro Sampaio Costa	Polytechnic Institute of Bragança, PT	22. 9. 2023 – 9. 2. 2024	4,6
	9.	João Pedro Fernandes Freitas	Polytechnic Institute of Bragança, PT	22. 9. 2023 – 9. 2. 2024	4,6
	10.	Gabriel Pereira	Polytechnic Institute of Bragança, PT	27. 9. 2023 – 9. 2. 2024	4,5
	11.	Alessandro Gregori	Università degli Studi di Trieste, IT	22. 9. 2023 – 18.1. 2024	3,9
	12.	Ève Masse	Université de Technologie de Compiègne, FR	23. 9. 2023 – 26. 1. 2024	4,1
	13.	Daniele Filippo Chiappone	University of Palermo, Italy	22. 9. 2023 – 9. 2. 2024	4,6
	14.	Renato Pedrosa de Jesus	University of Porto, PT	21. 9. 2023 – 14. 2. 2024	4,8
	15.	Nassim Tawae	ECE Paris, FR	21. 9. 2023 – 19. 1. 2024	5
	16.	Tiago André Matos Botelho	University of Porto, PT	21. 9. 2023 – 14. 2. 2024	4,8
Celkom: 16 študentov (z toho žien: 3); Celkom mesiacov: 81,1					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
ERASMUS+ praktické stáže	1.	Robert Piotr Cichorowski	Silesian University of Technology, PL	1. 2. 2024 – 31. 10. 2024	9
	2.	Zdeněk Frank	ZČU Plzeň, CZ	1. 9. 2023 – 30.11.2023	3
Celkom: 2 študenti; Celkom mesiacov: 12					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ krátkodobé stáže	1.	Krystian Jałowski	Casimir Pulaski Radom University, PL	11. 3. 2024 – 15. 3. 2024	5
	2.	Michał Wojniarski	Casimir Pulaski Radom University, PL	11. 3. 2024 – 15. 3. 2024	5
	3.	Michał Piątkowski	Casimir Pulaski Radom University, PL	11. 3. 2024 – 15. 3. 2024	5
	4.	Mateusz Pogodziński	Casimir Pulaski Radom University, PL	11. 3. 2024 – 15. 3. 2024	5
	5.	Bartosz Goliński	Casimir Pulaski Radom University, PL	11. 3. 2024 – 15. 3. 2024	5

	6.	Adrian Gryz	Casimir Pulaski Radom University, PL	11. 3. 2024 – 15. 3. 2024	5
	7.	Adam Kępski	Casimir Pulaski Radom University, PL	11. 3. 2024 – 15. 3. 2024	5
Celkom: 5 študentov; Celkom dní: 30					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
NŠP SR	1.	Nursultan Sultanuly	Almaty University of Power Engineering and Telecommunication named after G. Daukeev, KZ	26. 9. 2023 – 16. 2. 2024	4,7
	2.	Zhansaya Kinessova	Almaty University of Power Engineering and Telecommunication named after G. Daukeev, KZ	26. 9. 2023 – 16. 2. 2024	4,7
	3.	Shakhrizoda Isomitdinova	Amity University in Tashkent, UZ	26. 9. 2023 – 16. 2. 2024	4,7
	4.	Aray Dutbayeva	D. Serikbayev East Kazakhstan Technical University, KZ	26. 9. 2023 – 16. 2. 2024	4,7
	5.	Murodulla Rakhimberdiev	Karshi branch of Tashkent University of Information Technology, UZ	20. 2. 2024 – 26. 6. 2024	4,2
Celkom: 5 študentov (z toho žien: 3); Celkom mesiacov: 23					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
Bilaterálna zmluva	1.	Jakub Chylek	VŠB – TU Ostrava, CZ	15. 1. 2024 – 15. 2. 2024	1
Celkom: 1 študent; Celkom mesiacov: 1					
Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov
Dohoda o spoločnom ŠP	1.	Giorgio Castiglione	University of Catania, IT	25. 9. 2023 – 9. 2. 2024	4,5
	2.	Mariandrea Previti	University of Catania, IT	25. 9. 2023 – 9. 2. 2024	4,5
Celkom: 2 študenti (z toho žien: 1); Celkom mesiacov: 9					

13. Mobility učiteľov

Tab. č. 10

Mobilita zamestnancov v akademickom roku 2023/2024 – vyslania					
Názov	Por.	Meno	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ učiteľské mobility	1.	Juraj Bienik	Universitat Politecnica de Valencia, ES	24. 9. 2023 – 30. 9. 2023	6
	2.	Lukáš Ševčík	Universitat Politecnica de Valencia, ES	24. 9. 2023 – 30. 9. 2023	6
	3.	Mariana Beňová	TU Liberec, CZ	7. 4. 2024 – 12. 4. 2024	6
	4.	Miroslav Uhrina	Universitat Politecnica de Valencia, ES	24. 9. 2023 – 30. 9. 2023	7
	5.	Peter Hockicko	University of Catania, IT	17. 2. 2024 – 22. 2. 2024	6
	6.	Jozef Kúdelčík	Budapest University of Technology and Economics, HU	16. 10. 2023 – 21. 10. 2023	6
	7.	Zuzana Pšenáková	University of Patras, GR	9. 6. 2024 – 14. 6. 2024	6
	8.	Michal Frivaldský	University of Catania, IT	17. 2. 2024 – 22. 2. 2024	6
	9.	Juraj Machaj	University Beira Interior, PT	18. 5. 2024 – 25. 5. 2024	8
	10.	Miroslav Gutten	University of Patras, GR	11. 9. 2023 – 16. 9. 2023	6
	11.	Daniel Korenčíak	University of Patras, GR	11. 9. 2023 – 16. 9. 2023	6
	12.	Peter Počta	University Beira Interior, PT	18. 5. 2024 – 25. 5. 2024	8
	13.	Peter Brída	University of Maribor, SI	26. 5. 2024 – 1. 6. 2024	7
	14.	Milan Smetana	West Pomeranian University of Technology, PL	22. 4. 2024 – 27. 4. 2024	6
	15.	Daniela Gombárska	West Pomeranian University of Technology, PL	22. 4. 2024 – 27. 4. 2024	6

	16.	Róbert Hudec	UTH Radom, PL	12. 11. 2023 – 16. 11. 2023	5
	17.	Rastislav Pirník	UTH Radom, PL	12. 11. 2023 – 16. 11. 2023	5
	18.	Milan Šebök	Gdansk University of Technology, PL	9. 6. 2024 – 15. 6. 2024	7
	19.	Matej Kučera	Gdansk University of Technology, PL	9. 6. 2024 – 15. 6. 2024	7
	20.	Juraj Ždánsky	ČVUT Praha, CZ	7. 4. 2024 – 11. 4. 2024	5
	21.	Maroš Šmondrk	TU Liberec, CZ	14. 11. 2023 – 17. 11. 2023	4
	22.	Pavol Makys	ZČU Plzeň, CZ	10. 10. 2023 – 13. 10. 2023	4
	23.	Pavol Rafajdus	ZČU Plzeň, CZ	10. 10. 2023 – 13. 10. 2023	4
	24.	Branko Babušiak	TU Liberec, CZ	14. 11. 2023 – 17. 11. 2023	4
	25.	Milan Smetana	University of Patras, GR	9. 6. 2024 – 14. 6. 2024	8
	26.	Daniela Gombárska	University of Patras, GR	9. 6. 2024 – 14. 6. 2024	8
	27.	Lukáš Ševčík	Aalto University, FIN	22. 6. 2024 – 30. 6. 2024	9
	28.	Ladislav Janoušek	University of Catania, IT	1. 5. 2024 – 8. 5. 2024	8
	29.	Peter Brída	EUSS, Barcelona ES	10. 6. 2024 – 15. 6. 2024	6
	30.	Peter Hockicko	Cracow University of Technology, PL	3. 6. 2024 – 7. 6. 2024	5
Celkom: 30 zamestnancov (z toho žien: 4); Celkom dní: 185					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná inštitúcia, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ mobility - kurz ďalšieho vzdelávania	1.	Pavel Šimon	Europass Teacher Academy SRL, IT	26. 5. 2024 – 2. 6. 2024	8
	2.	Alžbeta Kanáliková	Europass Teacher Academy SRL, IT	9. 6. 2024 – 15. 6. 2024	7
	3.	Peter Brída	Europass Teacher Academy SRL, IT	7. 7. 2024 – 14. 7. 2024	8
	4.	Mariana Beňová	Erasmus+ Courses Croatia, HR	3. 8. 2024 – 11. 8. 2024	9

	5.	Peter Hockicko	Europass Teacher Academy, IT	28. 7. 2024 – 4. 8. 2024	8
	6.	Lukáš Ševčík	Europass Teacher Academy SRL, IT	28. 7. 2024 – 4. 8. 2024	8
Celkom: 6 zamestnancov (z toho žien: 2); Celkom dní: 48					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ mobility - školenie	1.	Pavel Lehocký	ZČU v Plzni, CZ	10. 10. 2023 - 13. 10. 2023	4
	2.	Vladimír Vavrúš	ZČU v Plzni, CZ	10. 10. 2023 - 13. 10. 2023	4
Celkom: 2 zamestnanci (z toho žien: 0); Celkom dní: 8					

Tab. č. 11

Mobilita zamestnancov v akademickom roku 2023/2024 – prijatia					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ učiteľské mobility	1.	Mindaugas Knyva	Kaunas University of Technology, LT	15. 4. 2024 – 18. 4. 2024	4
	2.	Marcin Jaraczewski	Politechnika Krakowska, PL	25. 10. 2023 – 25. 11. 2023	32
	3.	Zbigniew Lukasik	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 2. 2024 – 23. 2. 2024	5
	4.	Tomasz Perzynski	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 2. 2024 – 23. 2. 2024	5
	5.	Daniel Pietruszak	Casimir Pulaski Radom University, PL	19. 2. 2024 – 23. 2. 2024	5
	6.	Jose Eduardo Neves dos Santos	University of Porto, PT	5. 10. 2023 – 6. 10. 2023	2
	7.	Darius Andriukaitis	Kaunas University of Technology, LT	5. 3. 2024 – 8. 3. 2024	4
	8.	Mindaugas Knyva	Kaunas University of Technology, LT	15. 4. 2024 – 18. 4. 2024	4
	9.	Pranas Kuzas	Kaunas University of Technology, LT	15. 4. 2024 – 18. 4. 2024	4
	10.	Bohumal Skála	ZČU v Plzni, CZ	18. 8. 2024 – 23. 8. 2024	6
	11.	Pavel Drábek	ZČU v Plzni, CZ	18. 8. 2024 – 23. 8. 2024	6

	12.	Michael Logothetis	University of Patras, GR	24. 7. 2024 – 29. 7. 2024	6
Celkom: 12 zamestnancov; Celkom dní: 83					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
ERASMUS+ mobility - školenie	1.	Renata Krajewska	Casimir Pulaski Radom University, PL	11. 3. 2024 – 15. 3. 2024	5
	2.	Jerzy Wojciechowski	Casimir Pulaski Radom University, PL	11. 3. 2024 – 15. 3. 2024	5
	3.	Ewa Ferensztajn-Galardos	Casimir Pulaski Radom University, PL	11. 3. 2024 – 15. 3. 2024	5
Celkom: 3 zamestnanci (z toho žien: 2); Celkom dní: 15					
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
IIT Indore's International Travel Grant	1.	Vimal Bhatia	Indian Institute of Technology Indore, India	28. 4. 2024 – 2. 5. 2024	5
Celkom: 1 zamestnanec; Celkom dní: 5					

Iné zahraničné pobyty, návštevy a konferencie

Zamestnanci FEIT vykonali v roku 2024 ďalšie krátkodobé a dlhodobé pobyty na zahraničných univerzitách a inštitúciách, a naopak, fakulta a katedry prijali učiteľov zo zahraničia.

Prehľad počtu osôb, ktoré pricestovali na FEIT či vycestovali z FEIT v rámci zahraničných pobytov (mimo Erasmus+ a NŠP SR) a návštev je spracovaný v nasledovnej tabuľke podľa krajín.

Tab. č. 12

Zahraničné pobyty a návštevy v r. 2024						
Krajina	Katedra (sem/von)					
	KF	KTEBI	KME	KEEP	KRIS	KMIKT
Česká republika	2 / 0	5 / 2	2 / 0	0 / 2	2 / 4	
Čína				0 / 1		
Francúzsko						0 / 1
India						1 / 0
Litva			1 / 0			
Maďarsko	0 / 1					

Malta						0 / 1
Moldavsko						2 / 0
Nemecko					1 / 0	
Poľsko	3 / 0				3 / 0	
Rakúsko	0 / 4					1 / 0
Slovinsko				1 / 0		1 / 1
Srbsko						1 / 0
Španielsko						0 / 1
Taliansko	0 / 1		0 / 1			4 / 4
USA		0 / 1		0 / 1		
Spolu	5 / 6	5 / 3	3 / 1	1 / 4	6 / 4	10 / 8
Celkom	30 / 26					

Pracovníci FEIT sa v roku 2024 taktiež zúčastnili na medzinárodných zahraničných konferenciách, sympóziách a workshopoch. Podrobné informácie týkajúce sa konkrétnych mien pracovníkov, názvov príspevkov a konferencií, náplne študijných pobytov a účelu zahraničných návštev sú uvedené vo výročných správach jednotlivých katedier za rok 2024.

14. Zahraničné vzdelávacie a ostatné (nevýskumné) programy a projekty

Vzdelávacie a ostatné nevýskumné zahraničné projekty riešené v roku 2024 sú sumarizované v nasledujúcej tabuľke.

Tab. č. 13

Vzdelávacie a ostatné (nevýskumné) zahraničné programy a projekty riešené v roku 2024				
Číslo projektu	Názov a cieľ projektu	Riešiteľ (kontraktor , koordinátor, partner)	Partnerské zahraničné inštitúcie	Roky riešenia
BIP ID: 2022-1-CZ01-KA131-HED-000063506	Asistenčné technológie v medicíne. Blended Intensive Programme (BIP) „Asistenčné technológie v medicíne“ je spoločná iniciatíva v rámci programu Erasmus+, organizovaná TU v Liberci v spolupráci s UNIZA a Univerzitou kooperatívneho vzdelávania v Budyšíne (Nemecko). Program je	Ing. Tomáš Souček (TU Liberec, CZ), koordinátor	University of Cooperative Education, Bautzen; University of the West of England, Bristol	2024

	určený študentom odborov biomedicínska technika a biomedicínske inžinierstvo a kombinuje virtuálnu s prezenčnou časťou, ktorá sa uskutočnila v Liberci a v Prahe. Tridsať študentov sa zúčastnilo workshopov vedených odborníkmi, kde skúmali moderné asistenčné technológie v medicíne.			
-	Projekt Európskej fyzikálnej spoločnosti Medzinárodné Masterclasses v časticovej fyzike 2024. Stredoškóľáci strávia jeden deň s časticovými fyzikmi, v priebehu ktorého sa naučia vyhodnocovať reálne experimentálne dáta z urýchľovača LHC.	doc. RNDr. Ivan Melo, PhD., koordinátor	-	2024
KE3202	EPPCN Agreement KE3202/EPPCN zmluva KE3202. Člen EPPCN (Ivan Melo) bude konať ako kontaktná osoba CERNu pre komunikáciu v členskej krajine (Slovensko) a spolupracovať na podpore poslanca, ktoré má CERN a na demonštrácii jeho dôležitosti na národnej úrovni.	Arnaud Marsolier, CERN, koordinátor	-	2021 - 2024
KA220-HED-BF6DD07E	Výučba pokročilých technológií prostredníctvom digitálnej aditívnej výroby, 3D tlače a μ -tlače Projekt bude zahŕňať prípravu didaktického procesu univerzity na výučbu, využívanie APT/DAM a tvorbu nových učebných osnov. Projekt bude zahŕňať organizáciu prednáškovej a laboratórnej činnosti a prípravu nových kurzov APT/DAM v elektrotechnike. Okrem toho projekt vytvorí sieť univerzít na podporu nadnárodnej spolupráce a synergií získaných pri výskume APT/DAM v nanoelementoch, mikrosystémoch a obaloch.	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD., partner	TU Dresden, GE	2023 - 2026

15. Rozvojové zámery v oblasti vzdelávania

Splnenie rozvojových zámerov za rok 2024

- 9. 9. 2024 – 13. 9. 2024 sa uskutočnil týždenný Úvodný kurz z fyziky pre študentov FEIT a SjF, ktorého sa zúčastnilo 67 študentov (46 z FEIT), za účelom doplnenia stredoškolských vedomostí a zvýšenia počtu úspešných študentov v prvom roku štúdia (resp. zníženie počtu neúspešných z predmetov matematiky a fyziky).
- Pokračovala intenzívna práca so študentami prvého ročníka bakalárskeho stupňa s cieľom redukovať počet odchádzajúcich študentov. Za týmto účelom sa FEIT pripojila k programu Buddy system UNIZA, ktorého cieľom je zlepšiť úspešnosť štúdia (najmä študentov prvých ročníkov bakalárskeho štúdia) a fakultou a úspešne sa realizoval nový predmet „Úvod so štúdia“ pre lepšiu adaptáciu študentov 1. ročníka, s obohatením o prednášky odborníkov v tejto oblasti.
- Významnou marketingovou akciou zameranou na žiakov základných škôl bola organizácia 20. ročníka Žilinskej detskej univerzity v dňoch 8. 7. - 12. 7. 2024, ktorého sa zúčastnilo 86 detí (54 pre kurz Bakalárik, 32 pre kurz Inžinierik).
- Boli splnené stanovené marketingové aktivity orientované na propagovanie možnosti štúdia.
- Fakulta participovala na medzinárodnom projekte MyMachine Slovakia, ktorá je zameraná na podporu tvorivosti a zručnosti detí a mladých ľudí. Do projektu sa zapojili zamestnanci, ale aj študenti FEIT.
- Fakulta úspešne pokračuje v implementácii „Double degree“ programu v študijnom odbore „elektrotechnika“ s partnerskou univerzitou University degli studi di Catania v Taliansku na Sicílii.

Rozvojové zámery na rok 2025 v oblasti vzdelávania

- Zabezpečovať kvalitu vzdelávania v zmysle nových štandardov kvality vzdelávania a zavedeného vnútorného systému kvality na UNIZA.
- Priebežne sledovať a zabezpečovať plnenie nastavených ukazovateľov výkonnostných zmlúv z oblasti vzdelávania.
- Získavať početnejšiu spätnú väzbu od študentov o ich spokojnosti s poskytovaným vzdelávaním na FEIT pre optimalizáciu vzdelávacích aktivít.
- 1x za rok usporiadať stretnutie vedenia fakulty s akademickou obcou fakulty.
- Pokračovať v nastavených marketingových aktivitách smerom k základným a stredným školám pre zvýšenie informovanosti študentov o možnostiach štúdia na fakulte.
- Zaviesť adaptačný týždeň pre prvákov.
- Spustenie pilotného programu interných výskumných stáží „FEIT internship“, ktorá ponúka študentom príležitosť aktívne sa zapojiť do aktuálneho výskumu a možnosti spolupracovať s výskumnými skupinami fakulty na riešení prebiehajúcich projektov.
- Zefektívniť propagáciu a podporu mobility študentov a pedagógov FEIT v zmysle stratégie internacionalizácie vzdelávania za účelom zvýšenia kvality a počtu mobility.
- Zatraktívnenie vzdelávacieho systému FEIT pre zahraničných študentov a výraznejšia prezentácia možnosti štúdia v krajinách Európy.