



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ KVALITY ŠTÚDIA NA FAKULTE BEZPEČNOSTNÉHO INŽINIERSTVA ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline
Študijné programy fakulty ¹	Bezpečnostný manažment (Bc., Ing., PhD.)
	Krízový manažment (Bc., Ing., PhD.)
	Záchranné služby (Bc., Ing., PhD.)
	Ochrana osôb a majetku (habilitácie a inaugurácie)

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele za študijný odbor: bezpečnostné vedy

		Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup} 10	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami		83,02 (údaj UNIZA)		
U _{vzdel} 3	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium		42,11 (údaj UNIZA)		
U _{SCL} 13	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami		75,54 (údaj UNIZA)		

Časť B2: kvantitatívne ukazovatele za študijný odbor: bezpečnostné vedy (1., 2. a 3. stupeň), habilitácie a inaugurácie – ochrana osôb a majetku

(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa	
U _{vstup} 1	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania	34
U _{vstup} 2	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky	32,35%

¹ Uvedte názvy ŠP fakulty, ich správy sú súčasťou správy o vzdelávaní na fakulte

² hodnota definovaná v dokumente ukazovatele pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



U _{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	6
U _{vstup4}	Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky.	83.33 %
U _{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	467
U _{vstup6}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	3
U _{vstup7}	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	70.40 %
U _{vstup8}	Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni	78.25 %
U _{vstup9}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	87.07 %
U _{vzdel 2}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami -pre uchádzačov	45.45 %
U _{vzdel4}	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)	31.69 %
U _{vzdel 5}	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	9.14 %
U _{vzdel 6}	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2.20 %
U _{vzdel 7}	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0,58%
U _{vzdel 8}	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2.48 %
U _{vzdel 9}	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1.11
U _{vzdel 10}	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov	0
U _{vzdel 12}	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	0
U _{vzdel 13}	Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami	2
U _{vzdel 14}	Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami	2
U _{SCL 1}	Pomer počtu študentov a učiteľov	17
U _{SCL 2}	Pomer počtu študentov a učiteľov v odbore a stupni	9,68 (1.st.), 6,44 (2. st.), 1,65 (3.st.)
U _{SCL 5}	Miera mobility študentov	9
U _{SCL 8}	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva	1.2



U_{SCL} 9	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov	12
U_{SCL} 15	Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov	2.65 %
U_{učiteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.	41
U_{učiteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa	43
U_{učiteľ} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou	38
U_{učiteľ} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	38
U_{učiteľ} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety	44.9
U_{učiteľ} 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	44 %
U_{učiteľ} 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	24 %
U_{učiteľ} 8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0 %
U_{učiteľ} 9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	7
U_{učiteľ} 10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
U_{učiteľ} 11	Zapojenie vysokoškolských učiteľov do ďalšieho vzdelávania	18

U_{ŤČ} 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov
-------------------------	--

Počet publikačných výstupov učiteľov za posledných 6 rokov v odbore bezpečnostné vedy a podľa kategórií výstupov						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
A1	6	6	2	1	2	2
A2	14	13	10	12	6	10
B	2	2	19	7	17	20
D	285	264	202	197	154	157
AGJ	0	0	0	0	0	0



U_Ťč 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)
-------------------------	---

Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v odbore bezpečnostné vedy podľa kategórii výstupov						
Skupina	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Príspevok v zborníku	46	75	52	51	36	43
Článok v časopise	2	1	19	7	17	20

U_Ťč 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)
-------------------------	--

Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia za ostatných 6 rokov v odbore bezpečnostné vedy podľa kategórii výstupov, ktoré sú registrované v databázach WoS alebo Scopus				
Skupina	2018	2019	2020	2021
Príspevok v zborníku	25	39	21	19
Článok v časopise	4	2	2	5

U_Ťč 4	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	Vid' tabuľka
U_Ťč 5	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	Vid'. tabuľka



U _{TC} 6	Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	Vid' tabuľka
-------------------	---	--------------

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov		
Rok ohlasu	Počet (UTČ 4)	Z toho vo WoS alebo Scopus (UTČ 5)
2016	79	36
2017	132	78
2018	127	89
2019	197	151
2020	255	186
2021	313	269
2022*	108	108

Rok vykazovania a rok ohlasu 2022 tvoria vzhľadom na dátum schvaľovania správy neucelené záznamy

Rok vykazovania	FBI - Bezpečnostné vedy - WOS												
	ADM					ADN					ADC		
	Q1	Q2	Q3	Q4	Bez Q	Q1	Q2	Q3	Q4	Bez Q	Q1	Q2	
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2018	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	14	0	1
2019	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	1	1
2020	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	4	3	5
2021	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	4	12

Rok vykazovania	FBI - Bezpečnostné vedy - SCOPUS (záznamy, kt. nemajú IF vo WoS)								
	ADM					ADN			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Bez Q	Q1	Q2	Q3	
2017	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2018	0	0	1	0	0	2	0	14	0
2019	0	0	0	0	0	2	0	2	0
2020	0	0	1	1	0	2	0	0	4
2021	0	0	1	0	0	1	0	0	2



Vedecká monografia (AAA) alebo kapitola vo vedeckej monografii (ABC)		
Rok vykazovania	AAA	ABC
2017	3	0
2018	1	0
2019	0	0
2020	1	1
2021	1	0
2022*	1	1

*Rok vykazovania 2022 tvoria vzhľadom na dátum schvaľovania správy neucelené záznamy

U_Ťč 7	Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy
-------------------------	---

V zmysle Smernice č. 205/2022 Žilinskej univerzity v Žiline, Prílohy č. 1 a č. 2 (Odporúčaná kategorizácia výstupov) bolo v procese zosúladovania študijného programu podľa štandardov SAAVŠ garantom jednotlivých študijných programov priradené publikačné skóre na základe nimi predložených výstupov publikačnej činnosti. V tabuľke s hodnotením úrovne tvorivej činnosti je uvedená jeho priemerná hodnota zlúčená podľa pracoviska daného študijného programu a stupňa vysokoškolského štúdia.

Kategoríe úrovne tvorivej činnosti		
Publikačné skóre	Kategória - popis	Kategória - označenie
5,00 – 4,20	špičková medzinárodná kvalita	A+
4,19 – 3,20	významná medzinárodná kvalita	A
3,19 – 2,50	medzinárodne uznávaná kvalita	A-
2,49 – 1,50	národne uznávaná kvalita	B
1,49 – 0,00	nedostatočná kvalita	C

FBI



Stupeň štúdia	Publikačné skóre	Kategória úrovne publikačnej činnosti
1.	3,99	A
2.	3,99	A
3.	3,99	A

U_Ťč 8	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru
-------------------------	--

Prehľad výšky získanej finančnej podpory je uvedený za obdobie rokov 2016 až 2021, nakoľko rok 2022 v čase vyhotovenia správy ešte nebol uzatvorený.

Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém v €						
Fakulta / ústav	Rok					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FBI	101 406	50 973	46 923	82 947	166 933	152 516

Výška získanej finančnej podpory z medzinárodných grantových schém v €						
Fakulta / ústav	Rok					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FBI	70 916	42 992	38 209	4 568	-	16 502

U_Ťč 10	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	43
U_Ťč 11	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	Vid' tabuľka



Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)

Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet školiteľov v roku (fyzické osoby / FTE)					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ochrana osôb a majetku	66 / 26,4	69 / 27,6	71/28,4	71 / 28,4	35 / 14	44 / 17,6

U_{ŕč} 12

Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku

Rok 2018

doc. Ing. Jozef Ristvej, PhD., VR UNIZA návrh schválila dňa 6. 12. 2018

Rok 2022

doc. Bc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., VR UNIZA návrh schválila dňa 5. 5. 2022

doc. Ing. Andrej Veľas, PhD., VR UNIZA návrh schválila dňa 5. 5. 2022

U_{ŕč} 13

Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku

vid' tabuľka
nižšie

U_{ŕč} 14

Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku

0

Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022
počet	1	3	0	1	1	3



Časť C: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte / ústave

Silné stránky štúdia na fakulte	<i>Vysoká atraktivita študijných programov v rámci študijného odboru bezpečnostné vedy vzhľadom na spoločenskú bezpečnostnú situáciu (prírodné krízové situácie, environmentálne krízové situácie, kybernetická bezpečnosť, protipožiarna a protivýbuchová ochrana, kriminalistika a kriminológia, atď.) Prepojenosť s praxou Aktuálnosť tém v rámci predmetov a záverečných prác Vysoká uplatniteľnosť študentov v praxi po skončení štúdia Nízky priemerný vek garantov</i>
Slabé stránky štúdia na fakulte	<i>Lepšie prepojenie študentov na realizované projekty na fakulte Efektívnejšie zahraničné prepojenie a skúsenosti v rámci jednotlivých predmetov Potreba vzdelávania učiteľov za účelom získavania certifikátov, oprávnení</i>
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte	<i>Príležitosti pre štúdium študentov a získavanie skúseností a inšpirácií pre učiteľov v zahraničí na školách s dlhšou tradíciou v oblasti bezpečnostných vied Aktuálna spoločenská situácia v oblasti bezpečnosti prináša nové výzvy a podnety na rozvoj predmetov a ich prepojenia s praxou a podnety pre tvorivosť a inovácie Príležitosť pre rozvoj celoživotného vzdelávania a mobility v oblasti bezpečnostných vied</i>
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte	<i>Potenciálne klesajúci počet záujemcov o štúdium, ktorý má však momentálne práve naopak rastúcu tendenciu pri aktuálnej situácii v spoločnosti z hľadiska rôznych uhlov pohľadu na bezpečnosť</i>

Časť D: Zhodnotenie plnenia opatrení z predchádzajúceho obdobia monitorovania a hodnotenia kvalitatívnych ukazovateľov z časti B1

Opatrenie ⁵	Úroveň splnenia opatrenia ⁶	Zhodnotenie plnenia ⁷

Vyhotovil dňa:	Ing. Miroslava Vandlíčková, Ph.D., prodekan pre vzdelávanie
Schválené Radou garantov dňa:	14.12.2022

⁵ Konkrétne opatrenie prijaté na plnenie kritérií v roku R- 1

⁶ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené

⁷ Zhodnoťte dopad prijatého opatrenia pre zlepšenie daného ukazovateľa, jeho ukončenie alebo pokračovanie v rovnakom alebo zmenenom nastavení. Ak opatrenie bude pokračovať ďalej, zdefinujte ho aj do tabuľky nižšie naviazané na konkrétny ukazovateľ



Podpis predsedu Rady garantov:

doc. Ing. Eva Sventeková, PhD., dekanka fakulty