



SPRÁVA O HODNOTENÍ KVALITY VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: identifikácia

Názov fakulty:	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
Študijné programy fakulty ¹ :	Krízový manažment
	Bezpečnostný manažment
	Záchrané služby

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov na úrovni fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele (z excelovského súboru „prijímacie konanie“ poslaného prodekanovi fakulty z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup} 10	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	83,02 %	80,21 %	-2,81 %	<i>Pokles hodnoty oproti očakávanej hodnote ukazovateľa je len veľmi mierny, celkovo je miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami relatívne vysoká. Zvýšiť hodnotu ukazovateľa sa budeme v ďalšom období snažiť celofakultne hľadaním ďalších kanálov a ciest, ktorými sa k uchádzačom viac priblížime – pracuje sa na novom celofakultnom videu, ktoré by malo priblížiť možnosti štúdia, sú plánované častejšie návštevy stredných škôl s cieľovými odbornými prednáškami, ktorými sa snažíme uchádzačov zaujať a poskytnúť im relevantné informácie o možnostiach štúdia a možnostiach vysokoškolského života na fakulte a univerzite celkovo.</i>
U _{vzdel} 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	45,45 %	58,91 %	13,45 %	<i>Zistená hodnota ukazovateľa dosiahla podstatne vyššiu hodnotu, aká sa očakávala, preto budeme</i>

¹ uviesť názvy ŠP fakulty. Vytlačené správy, ktoré elektronicky poslali garanti študijných programov sú súčasťou tejto správy

² **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v tejto Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

³ hodnota vyhodnotená v 1. hárku excel súboru obsahujúceho dáta z dotazníkov

⁴ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					<i>pokračovať v podniknutých krokoch a opatreniach, ktoré študentom uľahčujú adaptáciu na vysokoškolské štúdium – podpora študentov poskytovaním informácií zo strany pedagógov, pedagogických tajomníkov, študentov z vyšších ročníkov, a pod.</i>
--	--	--	--	--	---

Časť B2: kvantitatívne ukazovatele

(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa	
U _{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania	24
U _{vstup2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky študijných programov 1., 2., 3. stupňa na fakulte	29.16 %
U _{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	6
U _{vstup4}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku na fakulte	552
U _{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	22
U _{vstup6}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu <u>prihlásených</u> uchádzačov v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)	68.48 %
U _{vstup7}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu <u>prijatých</u> študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)	75.00 %
U _{vstup9}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	92.42 %
U _{vstup11}	Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi	0
U _{vzdel 1}	Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov	



Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov

Skupina	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet študentov	906	841	809	748	689	700

U _{vzdel 3}	Podiel študentov prvého roku štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)	8.98 %
U _{vzdel 4}	Percentuálny podiel predčasne ukončených štúdií na fakulte	0.86 %
U _{vzdel 5}	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)	3.07 %
U _{vzdel 6}	Podiel študentov fakulty prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (za ostatných min. 6 rokov)	

Podiel študentov fakulty prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (za ostatných min. 6 rokov)

Skupina	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet študentov	4 %	2 %	3 %	3 %	3 %	2 %

U _{vzdel 7}	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)	1.12
U _{vzdel 8}	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov)	5
U _{vzdel 10}	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	5
U _{SCL 1}	Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)	0.92
U _{SCL 2}	Priemerný pedagogický úväzok (výučba a skúšanie) vysokoškolského učiteľa na fakulte v prepočítaných hodinách	14 h/týždeň



U _{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)	20
U _{SCL} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia na fakultu (za ostatných min. 6 rokov)	14
U _{SCL} 6	Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)	8 / 10
U _{SCL} 8	Počet zamestnancov fakulty so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4
U _{SCL} 9	Počet podaných podnetov študentov za ostatných min. 6 rokov	0
U _{SCL} 15	Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov	3/219
U _{učiteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za ostatných min. 6 rokov)	41
U _{učiteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)	2
U _{učiteľ} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)	18
U _{učiteľ} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)	97.43%
U _{učiteľ} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)	45,9
U _{učiteľ} 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)	44 %
U _{učiteľ} 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)	24 %
U _{učiteľ} 8	Počet prijatých a vyslaných učiteľov na mobility zo / do zahraničia v príslušnom akademickom roku v členení podľa fakúlt (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)	13 / 25 (+6 / +4)
U _{TČ} 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch – podľa kategórií	

Počet publikačných výstupov učiteľov za posledných 6 rokov v odbore bezpečnostné vedy a podľa kategórií výstupov

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
A1	6	2	1	2	2	3
A2	13	10	12	6	10	13
B	2	19	7	17	20	33
D	264	202	197	154	157	203



AGJ	0	0	0	0	0	0
-----	---	---	---	---	---	---

U_{TČ} 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií
-------------------------	---

Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v odbore bezpečnostné vedy podľa kategórii výstupov						
Skupina	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Príspevok v zborníku	75	52	51	36	43	25
Článok v časopise	1	19	7	17	20	30

U_{TČ} 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií výstupov
-------------------------	---

Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia za ostatných 6 rokov v odbore bezpečnostné vedy podľa kategórii výstupov, ktoré sú registrované v databázach WoS alebo Scopus					
Skupina	2018	2019	2020	2021	2022
Príspevok v zborníku	25	39	21	19	5
Článok v časopise	4	2	2	5	6

U_{TČ} 4	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	286
-------------------------	--	------------



U _{τč} 7	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru	318 000€
U _{τč} 8	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny) na fakulte za ostatných min. 6 rokov	1 / 2
U _{τč} 9	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguračných na fakulte za aktuálny a predchádzajúci rok	3 / 4
U _{τč} 11	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade fakulty (v aktuálnom roku a predchádzajúcom roku)	2

Rok 2022

doc. Bc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., VR UNIZA návrh schválila dňa 5. 5. 2022

doc. Ing. Andrej Veľas, PhD., VR UNIZA návrh schválila dňa 5. 5. 2022

U _{τč} 13	Počet zastavených habilitačných a inauguračných konaní, ktoré neboli vo vedeckej rade fakulty schválené (stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) (za ostatných min. 6 rokov)	0
U _{τč} 14	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor a docent pre žiadateľov mimo fakulty (za ostatných min. 6 rokov)	0

Časť C:

Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v časti B1 v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár
U _{vstup} 9	32.35 % -> 29.16 %	Zlepšenie o 3 % - Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky študijných programov 1., 2., 3. stupňa na fakulte – splnené
U _{vzdel} 2	45.45 % -> 58.91 %	Zlepšenie o 13 % - Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium – čiastočne splnené

Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte

⁵ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



Silné stránky štúdia na fakulte:	Štúdium je zamerané na potreby praxe a pracovného trhu, do značnej miery je prepojené s praktickými ukážkami, cvičeniami, sťažami a odbornými prednáškami odborníkov z praxe. Možnosť študovať v dvoch stupňoch štúdia silne zvyšuje konkurenčnú schopnosť absolventov. Ponúkané špecializácie ponúkajú profiláciu študentov pre rôzne oblasti praxe. Vybudovaná sieť zahraničných partnerstiev poskytuje študentom možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí, a získať tak cenné informácie zo zahraničnej praxe.
Slabé stránky štúdia na fakulte:	Zintenzívniť prepojenie študentov na realizované projekty na fakulte
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte:	Zotrvať v nastolenom trende zapájania študentov do vedy a výskumu, pokračovať v trende previazanosti štúdia s praxou, teoretickej roviny s praktickými cvičeniami.
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte:	Potenciálne klesajúci počet záujemcov o štúdium, ktorý má však momentálne práve naopak rastúcu tendenciu pri aktuálnej situácii v spoločnosti z hľadiska rôznych uhlov pohľadu na bezpečnosť

**STANOVENIE OČAKÁVANÝCH HODNÔT PRE UKAZOVATELE
HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA
NA ÚROVNI FAKULTY
PRE AKADEMICKÉ ROKY 2023/2024 – 2026/2027**

(hodnoty sa stanovujú vždy každé 3 roky, prvý rok: pre AR 2023/2024)

KVALITATÍVNE UKAZOVATELE

Názov ukazovateľa		Požadovaná hodnota	Poznámka
PREDMET			
U_{sci}10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	80 %	
U_{sci}11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)	75 %	
U_{sci}12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)	75 %	



U_{scl}16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu	95 %	
ŠTUDIJNÝ PROGRAM			
U_{VZDEL}9	Miera prevencie akademických podvodov	75 %	
U_{scl}17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75 %	
U_{scl}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	75 %	
U_{scl}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75 %	



U _{výstup 2} ⁶	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	75 %	
U _{SCL 3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	50 %	
U _{výstup 1} ⁷	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	96 %	
U _{výstup 3} ⁸	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	75 %	
FAKULTA			
U _{vstup 10}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami	85 %	
U _{vzdel 2}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	59 %	

Správu vyhotovil:		Podpis:	doc. Ing. Miroslava Vandlíčková, Ph.D.
Kolégium dekana schválilo dňa ⁹ :		06.02.2024	
Meno dekana fakulty:		Podpis:	doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.

⁶ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky

⁷ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

⁸ ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

⁹ v zápise zo zasadnutia Kolégia dekana bude uvedená informácia o prerokovaní a schválení tejto správy