



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU xxx ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
Názov študijného odboru	Bezpečnostné vedy
Názov študijného programu	Záchranné služby
Stupeň štúdia	druhý
Garant študijného programu	Prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z u úrovne univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a druhé 2 ukazovatele sú v súbore „absolventi“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		73,91%		Ide o prvotné údaje.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		54,17%		
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		65,50%		
U _{sci} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		67,14%		
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		N/A		

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Všetky hodnotené predmety mali vyššiu mieru hodnotenia ako 88%..

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



C2: kvantitatívne ukazovatele

(pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – hodnotu ukazovateľa poskytne prodekan)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		9,3%		Nízka miera podielu študentov bola spôsobená pilotným monitorovaním. Opatrenie: zaviesť systematické hodnotenie medzi študentmi. Zodpovedaná osoba: PDI, VK BM, garanti predmetov. Horizont: ak. rok 22/23.
U _{SCL} 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		59,4%		Nízka miera podielu študentov bola spôsobená pilotným monitorovaním. Opatrenie: zaviesť systematické hodnotenie medzi študentmi. Zodpovedaná osoba: PDI, VK BM, garanti predmetov. Horizont: ak. rok 22/23.

(z excelovského súboru „absolventi“ poslaného z u úrovne univerzity (Ing. Kocová))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		98,04%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p>- vypracovaný teoretický základ pre získanie teoretických poznatkov zameraných na získanie teoretických poznatkov v oblasti riadenia tímov, alebo tvorby projektov a projektovania s účelom získania manažérskych zručností pre získanie profilácie absolventa 2. stupňa vysokoškolského vzdelania ŠP ZS</p>	<p>-v rámci realizovaného vyučovania v nových predmetoch so zameraním na praktické vyučovanie je potrebné dopracovať študijné materiály v podobe skript a vysokoškolských učebníc</p> <p>- využívanie didaktickej techniky, výpočtovej techniky a aplikačných IT v špecializovaných predmetoch, pre účely získavania kompetencií na využitie riešenia a projektovania stavieb a požiarotechnických zariadení, využívania prostriedkov na modelovanie scenárov a následného operatívneho riešenia (aj z hľadiska manažovania) krízových situácií (požiarov, prírodných nehôd, prírodných udalostí,...)</p> <p>- zahŕňať študentov do ich vzájomného hodnotenia a samohodnotenia na vybraných seminároch a podporovať ich prezentačné zručnosti</p>

Dátum:	13.10.2022
Garant študijného programu:	Podpis: