



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU BEZPEČNOSTNÝ MANAŽMENT ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	
Názov študijného odboru	Bezpečnostné vedy
Názov študijného programu	Bezpečnostný manažment
Stupeň štúdia	3. stupeň
Garant študijného programu	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania.

### Matica cieľov a výstupov vzdelávania

<b>Cieľ vzdelávania</b>		<i>Spôsobilosť vykonávať profesiu vysokoškolského učiteľa, výskumného pracovníka, resp. vrcholového riadiaceho pracovníka v niektorej z oblastí ochrany osôb, majetku a informácií (bezpečnosť v organizácii, fyzická a objektová bezpečnosť, informačná bezpečnosť).</i>		
<b>Výstupy vzdelávania</b>		<i>VV1: Výstup vedomosť</i>	<i>VV2: Výstup zručnosť</i>	<i>VV3: Výstup kompetentnosť</i>
I. rok	Systémová a operačná analýza	V.1	Z.3	K.1, K.3, K.4
	Pravdepodobnosť a štatistika	V.1	Z.3	K.1, K.3, K.4
	Metodika vedeckej práce	V.1	Z.1	K.1, K.2, K.3, K.5
	Akademická angličtina I.	V.7	Z.1, Z.9	K.2, K.3, K.5
	Akademická angličtina II.	V.7	Z.1, Z.9	K.2, K.3, K.5
	Dizertačný projekt I.	V.1, V.2, V.3	Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.4, K.6



	Vedecká a publikačná činnosť I.	V.1, V.2, V.3	Z.1	K.1, K.3, K.5
	Integrovaný manažerský systém	V.2, V.5	Z.2, Z.3, Z.4	K.1, K.3, K.4
	Modelovanie a simulácia systémov ochrany objektov	V.3, V.5	Z.3, Z.5, Z.8	K.1, K.3, K.4
	Teória ochrany a odolnosti kritickej infraštruktúry	V.3, V.5	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.3, K.4
	Spoľahlivosť a účinnosť technických systémov ochrany osôb a majetku	V.3, V.5	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.3, K.4
	Technická bezpečnosť objektov	V.3, V.5	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.3, K.4
	Stanovenie hodnoty objektov	V.4, V.6	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.3, K.4
	Technická diagnostika	V.4, V.6	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.3, K.4
	Stanovenie hodnoty a výšky škody technických prostriedkov	V.4, V.6	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.3, K.4
	Technická analýza dopravných incidentov	V.4, V.6	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.3, K.4
	Metodika znaleckého experimentu	V.4, V.6	Z.2, Z.3, Z.5	K.1, K.3, K.4
2. rok	Dizertačná skúška	-	Z.4, Z.5, Z.6	K.3
	Zahraničná vedecko - výskumná stáž	-	Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.3
	Vedecká a publikačná činnosť II.	V.1, V.2, V.3	Z.1	K.1, K.3, K.5
	Dizertačný projekt II.	V.1, V.2, V.3	Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.4, K.6
3. rok	Vedecká a publikačná činnosť III.	V.1, V.2, V.3	Z.1	K.1, K.3, K.5
	Dizertačný projekt III.	V.1, V.2, V.3	Z.2, Z.3, Z.4, Z.5, Z.6, Z.7, Z.8	K.1, K.2, K.4, K.6
	Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce	-	Z.4, Z.5, Z.6	K.3

### Vedomosti

V.1 Vie formulovať vedecký problém, vedecké otázky a vedeckú hypotézu. Ovláda exaktné metódy (stochastické a deterministické metódy) a metódy teoretického a empirického výskumu so zameraním na bezpečnostnú problematiku.

V.2 Pozná najvyššiu úroveň rozvoja vo svete v oblasti integrovaných manažerských systémov zameraných na bezpečnosť v organizácii.



V.3 Pozná najvyššiu úroveň rozvoja vo svete v oblasti projektovania a hodnotenia odolnosti, účinnosti, zraniteľnosti a efektívnosti systémov ochrany strategických objektov.

V.4 Pozná najvyššiu úroveň rozvoja forenzných vied a súdneho inžinierstva a ich aplikácie pre potreby súdneho dokazovania a zvyšovania bezpečnosti.

V.5 Pozná exaktné metódy rozhodovania a postupy hodnotenia účinnosti, spoľahlivosti a odolnosti technických prvkov systémov ochrany osôb a majetku.

V.6 Pozná metódy exaktného posudzovania a analýzy negatívnych javov a aplikácie forenzných skúmaní pre účely zvyšovania ochrany osôb a majetku.

V.7 Pozná špecifiká akademického jazyka od slovnej zásoby, gramatiky cez čítanie, počúvanie až po rozprávanie a písomný prejav. Pozná podstatu základných jazykových i mäkkých zručností.

### **Zručnosti**

Z.1 Formuluje, písomne spracováva a prezentuje vlastné výsledky výskumu odbornej verejnosti na konferenciách a vedeckých podujatiach a formou publikovania článkov v odborných časopisoch.

Z.2 Aplikuje metódy teoretického (indukcia, dedukcia, analýza, syntéza, komparácia, atď.) a empirického (napr. meranie, experiment, rozhovor, brainstorming, atď.) výskumu v bezpečnostných vedách, s cieľom zvyšovania teoretického poznania v bezpečnostných vedách.

Z.3 Aplikuje exaktné metódy (stochastické a deterministické metódy) s cieľom zvyšovania teoretického poznania v bezpečnostných vedách.

Z.4 Rozvíja a koncipuje nové metodické postupy a nástroje v rámci systémov manažérstva bezpečnosti.

Z.5 Rozvíja a koncipuje nové metodické postupy a nástroje v rámci systémov ochrany osôb a majetku.

Z.6 Navrhuje koncepčné zmeny požiadaviek medzinárodného, národného právneho rámca a normatívneho a inštitucionálneho rámca vzťahujúceho sa na vybrané oblasti bezpečnosti súvisiace s ochranou osôb, majetku a informácií.

Z.7 Testuje technické bezpečnostné prvky systému ochrany osôb, majetku a informácií za účelom výskumu, vývoja a výroby nových bezpečnostných prvkov a technológií.

Z.8 Aplikuje softvérové nástroje na podporu výskumu a vývoja.

Z.9 Má pedagogickú spôsobilosť v rámci študijných programov v študijnom odbore Bezpečnostné vedy.

### **Kompetencie**

K.1 Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť ako bezpečnostného manažéra

K.2 Organizovanie a plánovanie práce v rámci bezpečnostného výskumu

K.3 Schopnosť prezentovať svoje stanoviská

K.4 Analytické myslenie v bezpečnostnom výskume

K.5 Tvorivosť (kreativita) v bezpečnostnom výskume

K.6 Strategické a koncepčné myslenie v bezpečnostnom výskume



### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>1</sup>	Zistená hodnota	Rozdiel <sup>2</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 10	Miera prevencie akademických podvodov	X	81,25%	X	X
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou – komplexne	X	92,11%	X	X
U <sub>sci</sub> 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	X	84,29%	X	X
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	X	86%	X	X
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného odboru/programu	X	86,25%	X	X

<sup>1</sup> Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

<sup>2</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



## C2: kvantitatívne ukazovatele

### C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Pričiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>SCL</sub> 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného odboru z celkového počtu študentov	x	34,78%	x	x
U <sub>SCL</sub> 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	x	28,57%	x	x
U <sub>výstup</sub> 1	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu	x	100%	x	x

### C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
U <sub>vzdel</sub> 1	Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia (v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)	1.rok/0 2.rok/3 3.rok/2 4.rok/0	x	x	x	x
U <sub>Tč</sub> 11	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	66 / 26,4	x	x	x	x



#### Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Vysoká uplatniteľnosť, vysoký pomer študentov a školiteľov</i>	<i>Množstvo nových predmetov Potreba vzdelávania učiteľov za účelov získavania certifikátov, oprávnení Lepšie prepojenie študentov na realizované projekty</i>
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<i>Súčasná bezpečnostná a geopolitická situácia, nové trendy v bezpečnosti (napr. informačná bezpečnosť)</i>	<i>Strata akreditácie, strata garanta</i>

#### Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>3</sup>	Komentár
		X
		X
		X

Dátum:	30. 11. 2022
Garant študijného programu:	Podpis:

<sup>3</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené