



## SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. A 2. STUPŇA ŠTÚDIA: 2. stupeň ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

### Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
Názov študijného odboru:	Bezpečnostné vedy
Názov študijného programu:	Záchranné služby
Stupeň štúdia:	2
Garant a spolugaranti študijného programu:	<b>Garant</b> prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.  <b>Spolugarant</b> prof. Ing. Bc. Linda Makovická Osvaldová, PhD. doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD. doc. Ing. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.

### Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>1</sup>	Zistená hodnota <sup>2</sup>	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 9	Miera prevencie akademických podvodov	75	76	+1%	Bez navrhovaných opatrení

<sup>1</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>2</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

<sup>3</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



<b>U<sub>sci</sub>17</b>	<b>Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe</b>	75	77,50	<b>+2,5%</b>	<i>viac praktických odborných zručností; zníženie obáv zo vstupu na trh práce; nové kontakty;</i>  <i>lepšie odborné a teoretické znalosti; viac praktických odborných zručností;</i>  <i>lepšie odborné a teoretické znalosti; všeobecné pracovné návyky (napr. zodpovednosť, schopnosť organizovať si čas);</i>  <i>lepšie odborné a teoretické znalosti; viac praktických odborných zručností; ujasnenie si, čo chcem v živote robiť;</i>
<b>U<sub>sci</sub>20</b>	<b>Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu</b>	75	72,80	<b>2,8%</b>	Pravidelne kontrolovať priebeh a kvalitu výučby podľa ILP, Garanti predmetov, počas semestra. %. V ak. roku sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 5 študentov. Vyjadrenia študentov vid'. U <sub>sci</sub> 17.
<b>U<sub>sci</sub>21</b>	<b>Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania</b>	75	70,0	<b>-5,0%</b>	Zvýšiť mieru konzistentnosti a dopadov vzdelávania.
<b>U<sub>výstup</sub> 2<sup>4</sup></b>	<b>Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností</b>	75	<b>50,20</b>	<b>-24,8%</b>	Ukazovateľ z 21/22. Najbližšie meranie ukazovateľa bude 24/25. Zosúladenie študijného programu od akademického roku 22/23 je predpokladom nárastu tohto ukazovateľa. Zároveň je potrebné brať do úvahy kvantitatívny ukazovateľ U <sub>výstup</sub> 1.

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
<b>U<sub>sci</sub>10</b>	<b>Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne</b>	<i>Všetky hodnotené predmety mali vyššiu mieru hodnotenia ako 75%. Navrhované parciálne opatrenia garantmi predmetov.</i>

<sup>4</sup> ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



## B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>5</sup>	Zistená hodnota <sup>6</sup>	Rozdiel <sup>7</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>scL</sub> 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	0,75	4/68=0,058 4/30=0,13	-69,2 %  -62% (v prípade študentov v končiacich ročníkoch)	U <sub>scL</sub> 3 prepočítava na celkový počet študentov v študijnom programe. Na základe dohody, ktorá bola na UNIZA prijatá, bol dotazník zasielaný iba študentom v končiacom ročníku. I napriek tomu je hodnota tohto ukazovateľa nízka, preto je odporúčanie realizovať tento prieskum cez tútorov končiacich ročníkov, resp. študijného poradcu.

<sup>5</sup> **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

**Pre hodnotenie od AR 2023/2024:** Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>6</sup> pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

<sup>7</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>8</sup>	Zistená hodnota <sup>9</sup>	Rozdiel <sup>10</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>výstup 1</sub> <sup>11</sup>	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	75	100	+25%	Bez navrhovaných opatrení.
U <sub>výstup 3</sub> <sup>12</sup>	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	N/A	N/A	N/A	V 21/22 nebol ukazovateľ vyhodnotený. Bude až 24/25.

### Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>13</sup>	Komentár
U <sub>VZDEL9</sub>	Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.	
U <sub>sci17</sub>	Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.	
U <sub>sci20</sub>	Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.	

<sup>8</sup> **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

**Pre hodnotenie od AR 2023/2024:** Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>9</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

<sup>10</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

<sup>11</sup> ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Např.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď. )

<sup>12</sup> ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

<sup>13</sup> vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



<b>U<sub>sc1</sub>21</b>	<i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i>	
<b>U<sub>výstup</sub> 2</b>	<i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i>	
<b>U<sub>sc1</sub> 3</b>	<i>Nebolo zavedené systematické hodnotenie medzi študentmi.</i>	Hodnotenie 21/22: Nízka miera podielu študentov bola spôsobená pilotným monitorovaním. Opatrenie: zaviesť systematické hodnotenie medzi študentmi. Zodpovedaná osoba: PD1, VK BM, garanti predmetov. Horizont: ak. rok 22/23. Ostáva v pláne úloh na 23/24 vo všetkých troch stupňoch.
<b>U<sub>výstup</sub> 1</b>	<i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i>	
<b>U<sub>výstup</sub> 3</b>	<i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i>	

#### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Atraktivita študijného programu Uplatniteľnosť študentov Aktuálnosť tém v rámci predmetov Nízky priemerný vek garantov Prepojenosť na prax</i>	<i>Množstvo nových predmetov Potreba vzdelávania učiteľov za účelov získavania certifikátov, oprávnení Lepšie prepojenie študentov na realizované projekty</i>



Meno garanta študijného programu:	Prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa <sup>14</sup> :	10.11.2023		

---

<sup>14</sup> garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená