



## SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. A 2. STUPŇA ŠTÚDIA: 2. stupeň ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

### Časť A: Identifikácia

|  |  |
|--|--|
| Názov fakulty/ústavu:                      | Fakulta bezpečnostného inžinierstva  |
| Názov študijného odboru:                   | Bezpečnostné vedy  |
| Názov študijného programu:                 | Bezpečnostný manažment   |
| Stupeň štúdia:                             | 2  |
| Garant a spolugaranti študijného programu: | <b>Garant</b><br>prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.<br><br><b>Spolugarant</b><br>prof. Ing. Andrej Veľas, PhD.<br>doc. Ing. Katarína Kampová, PhD.<br>prof. Ing. Zdeněk Dvořák, PhD.<br>doc. Ing. Lucia Figuli, PhD. |

### Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

| Číslo ukazovateľa    | Názov ukazovateľa                     | Očakávaná hodnota <sup>1</sup> | Zistená hodnota <sup>2</sup> | Rozdiel <sup>3</sup> | Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------|---|
| U <sub>VZDEL</sub> 9 | Miera prevencie akademických podvodov | 75                             | 76                           | +1%                  | Bez navrhovaných opatrení   |

<sup>1</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>2</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

<sup>3</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



|                          |   |    |       |                |  |
|--------------------------|---|----|-------|----------------|--|
| <b>U<sub>sci</sub>17</b> | <b>Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe</b>                          | 75 | 45    | <b>-30%</b>    | <p><i>Bez navrhovaných opatrení. V akademickom roku bol ukazovateľ viac ako 80%. V ak. roku sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 5 študentov. Vyjadrenia študentov:</i></p> <p><i>Praktickejšie predmety, menej semestralok nakoľko ide len o písanie vecí čo už napísal niekto múdrejší len inak...</i></p> <p><i>Viac praxe, praxe a praxe. A keď univerzita spolupracuje s rôznymi firmami, tak by mala zabezpečovať aj prax a nie, že si ju musíme hľadať sami. Táto prax by mala byť minimálne 2x do týždňa, a zabezpečená univerzitou!</i></p> <p><i>Nerobiť zbytočné veci, ktoré sa nikde nevyužívajú, len preto že je to tak zaužívané.</i></p> <p><i>Začít učiť nové technológie a nezabírat sa vecmi z komunizmu dávno prekonanými.</i></p> <p><i>zaradiť aj pre bezpečnostný manažment viac predmetov na BOZP a PO, nie len po jednom predmete, po vyštudovaní sa môže človek orientovať buď na fyzickú ochranu, alebo na kamerové systémy, poplachové systémy atď, ale ak sa chce človek formovať na techniku BOZP a podobne, musí si spraviť kurz ale v škole ho až tak nepripravia.</i></p> |
| <b>U<sub>sci</sub>20</b> | <b>Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu</b> | 75 | 56,42 | <b>-18,58%</b> | Pravidelne kontrolovať priebeh a kvalitu výučby podľa ILP, Garanti predmetov, počas semestra. %. V ak. roku sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 5 študentov. Vyjadrenia študentov vid'. U <sub>sci</sub> 17.   |



|                                    |  |    |       |        |   |
|------------------------------------|--|----|-------|--------|---|
| U <sub>sci</sub> 21                | Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania                        | 75 | 58,60 | -16,4% | Zvýšiť mieru konzistentnosti a dopadov vzdelávania.   |
| U <sub>výstup</sub> 2 <sup>4</sup> | Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností | 75 | 50,20 | -24,8% | Ukazovateľ z 21/22. Najbližšie meranie ukazovateľa bude 24/25. Zosúladienie študijného programu od akademického roku 22/23 je predpokladom nárastu tohto ukazovateľa. Zároveň je potrebné brať do úvahy kvantitatívny ukazovateľ U <sub>výstup</sub> 1. |

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

| Číslo ukazovateľa   | Názov ukazovateľa  | Opatrenia na zlepšenie   |
|---------------------|--|--|
| U <sub>sci</sub> 10 | Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne | Všetky hodnotené predmety mali vyššiu mieru hodnotenia ako 75%. Navrhované parciálne opatrenia garantmi predmetov. |

## B2: kvantitatívne ukazovatele

| Číslo ukazovateľa  | Názov ukazovateľa  | Očakávaná hodnota <sup>5</sup> | Zistená hodnota <sup>6</sup> | Rozdiel <sup>7</sup>                              | Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie  |
|--------------------|--|--------------------------------|------------------------------|---|--|
| U <sub>sci</sub> 3 | Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program | 0,75                           | 5/78=0,064<br>5/35=0,14      | -68,6%<br>-61% (v prípade študentov v končiacich) | U <sub>sci</sub> 3 prepočítava na celkový počet študentov v študijnom programe. Na základe dohody, ktorá bola na UNIZA prijatá, bol dotazník zasielaný iba študentom v končiacom ročníku. I napriek tomu je hodnota tohto ukazovateľa nízka, preto je odporúčanie realizovať tento prieskum cez tútorov končiacich ročníkov, resp. študijného poradcu. |

<sup>4</sup> ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky

<sup>5</sup> **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

**Pre hodnotenie od AR 2023/2024:** Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>6</sup> pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

<sup>7</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



|  |  |  |  |                |  |
|--|--|--|--|----------------|--|
|  |  |  |  | ročníkoch<br>) |  |
|--|--|--|--|----------------|--|

| Číslo ukazovateľa                   | Názov ukazovateľa   | Očakávaná hodnota <sup>8</sup> | Zistená hodnota <sup>9</sup> | Rozdiel <sup>10</sup> | Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| U <sub>výstup 1</sub> <sup>11</sup> | Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu                                     | 75                             | 100                          | +25%                  | Bez navrhovaných opatrení.  |
| U <sub>výstup 3</sub> <sup>12</sup> | Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu | N/A                            | N/A                          | N/A                   | V 21/22 nebol ukazovateľ vyhodnotený. Bude až 24/25.                    |

### Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

| Číslo ukazovateľa   | Úroveň splnenia opatrenia <sup>13</sup>                       | Komentár |
|---------------------|---|----------|
| U <sub>VZDEL9</sub> | Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku. |          |
| U <sub>sci17</sub>  | Bez navrhovaných opatrení                                     |          |

<sup>8</sup> **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

**Pre hodnotenie od AR 2023/2024:** Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>9</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

<sup>10</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

<sup>11</sup> ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď. )

<sup>12</sup> ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

<sup>13</sup> vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | <i>v predchádzajúcom akademickom roku.</i>                           |  |
| <b>U<sub>sci</sub>20</b>    | <i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i> |  |
| <b>U<sub>sci</sub>21</b>    | <i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i> |  |
| <b>U<sub>výstup</sub> 2</b> | <i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i> |  |
| <b>U<sub>sci</sub> 3</b>    | <i>Nebolo zavedené systematické hodnotenie medzi študentmi.</i>      | Hodnotenie 21/22: Nízka miera podielu študentov bola spôsobená pilotným monitorovaním. Opatrenie: zaviesť systematické hodnotenie medzi študentmi. Zodpovedaná osoba: PD1, VK BM, garanti predmetov. Horizont: ak. rok 22/23. Ostáva v pláne úloh na 23/24 vo všetkých troch stupňoch. |
| <b>U<sub>výstup</sub> 1</b> | <i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i> |  |
| <b>U<sub>výstup</sub> 3</b> | <i>Bez navrhovaných opatrení v predchádzajúcom akademickom roku.</i> |  |

#### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)



| Silné stránky študijného programu   | Slabé stránky študijného programu  |
|---|--|
| <i>Atraktivita študijného programu</i><br><i>Uplatniteľnosť študentov</i><br><i>Aktuálnosť tém v rámci predmetov</i><br><i>Nízky priemerný vek garantov</i><br><i>Prepojenosť na prax</i> | <i>Množstvo nových predmetov</i><br><i>Potreba vzdelávania učiteľov za účelov získavania certifikátov, oprávnení</i><br><i>Lepšie prepojenie študentov na realizované projekty</i> |

|   |                                |                |  |
|---|--------------------------------|----------------|--|
| <b>Meno garanta študijného programu:</b>                    | Prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD. | <b>Podpis:</b> |  |
| <b>Rada študijného programu schválila dňa<sup>14</sup>:</b> | <b>31.12.2023</b>              |                |  |

<sup>14</sup> garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená