



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta bezpečnostného
inžinierstva

Výročná správa o činnosti za rok 2024

5. Fakulta bezpečnostného inžinierstva

5.1 Všeobecné informácie

5.1.1 Adresa fakulty

Fakulta bezpečnostného inžinierstva
Žilinskej univerzity v Žiline
Ul. 1. mája 32
010 26 Žilina

5.1.2 Akademickí funkcionári fakulty

Dekanka: **doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.**
tel.: 041/513 66 00 - 01
fax: 041/513 66 20
e-mail: Eva.Sventekova@uniza.sk

Prodekanka pre vzdelávanie

doc. Ing. Miroslava Vandlíčková, Ph.D.
tel.: 041/513 66 02
e-mail: Miroslava.Vandlickova@uniza.sk

Prodekan pre vedu a výskum

prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.
tel.: 041/513 66 04
e-mail: Tomas.Lovecek@uniza.sk

Prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing

Ing. Martin Boroš, PhD.
tel.: 041/513 66 10
e-mail: Martin.Boros@uniza.sk

Tajomníčka fakulty

Mgr. Andrea Lacová
tel.: 041/513 66 03
e-mail: Andrea.Lacova@uniza.sk

5.1.3 Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2024

Rok 2024 bol na Fakulte bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline (FBI UNIZA) plný zaujímavých aktivít, v rámci ktorých sa popri štandardne zabezpečovaných procesoch rozširovali možnosti a príležitosti v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, medzinárodnej spolupráce i ostatných činnostiach pre fakultu, jej zamestnancov, študentov i spolupracujúce organizácie.

Začiatok kalendárneho roka 2024 sa niesol v znamení Plesu FBI, ktorý každoročne organizujú študenti fakulty.

V mesiaci február sa konal Deň otvorených dverí na FBI, ktorý prilákal stovky záujemcov o štúdium. V rámci spolupráce s Územným spolkom Slovenského Červeného kríža a mestom Žilina bol Dobrovoľnému hasičskému zboru Žiliny a Žilinskej univerzity odovzdaný automatický externý defibrilátor (AED), ktorý je umiestnený pri vstupe do areálu FBI.

V mesiaci marec sa pod záštitou Žilinskej univerzity v Žiline (UNIZA) uskutočnil pri príležitosti Dňa učiteľov slávnostný koncert, na ktorom si doc. Ing. Jozef Klučka, PhD. prevzal Plaketu Jána Amosa Komenského

Apríl sa niesol v znamení hasičského športu a osláv patróna hasičov sv. Floriána. Fakulta organizovala 13. ročník medzinárodnej súťaže Tímový záchranár, na ktorom sa zúčastnilo 27 dvojčlenných družstiev zo 7 inštitúcií. Na fakulte sa konala Floriánska kvapka krvi. Katedra požiarneho inžinierstva sa zapojila do viacerých aktivít organizovaných HaZZ SR.

V rámci súťaže študentskej vedecko-odbornej činnosti súťažilo viac ako 30 študentov v troch oblastiach bezpečnosti, pričom účastníkmi boli aj študenti stredných škôl.

V letných mesiacoch sa podarilo renovovať vnútornú oddychovú zónu pre študentov a vybudovať nový vonkajší oddychový priestor pre študentov i zamestnancov fakulty, ktoré boli v septembri oficiálne uvedené do užívania.

Fakulta v októbri pod záštitou UNIZA, Sekcie krízového riadenia Ministerstva vnútra SR, Prezídia Policajného zboru a Prezídia Hasičského a záchranného zboru a za osobnej účasti ich vrcholových zástupcov organizovala 27. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí, na ktorej sa zúčastnilo takmer dvesto domácich a zahraničných účastníkov.

Okrem akcií uvedených vyššie, fakulta organizovala pravidelné akcie, ako Kariérne dni, na ktorých sa zúčastnilo 13 spoločností, ktoré študentom prezentovali možnosti odbornej praxe, študentských stáží alebo Erasmus+ stáží. Opätovne bola v rámci osláv študentstva organizovaná študentská kvapka krvi, pričom na oboch darovaniach sa zúčastnilo dokopy viac ako 50 darcov. Fakulta v spolupráci s nadáciou Anjelské krídla zorganizovala vianočnú zbierku pre deti so špecifickými potrebami a v spolupráci so študentmi aj Vianočný punč na FBI. Počas roka sa zástupcovia fakulty angažovali aj v rámci rôznych marketingových aktivít, ako napríklad účasť na podujatí Európska noc vedy v mestách Žilina, Košice a Poprad, Gaudeamus, a pod. Okrem toho sa uskutočnilo niekoľko odborných prednášok žiakom stredných škôl naprieč celým Slovenskom a niekoľko Kurzov ochrany života a zdravia pre študentov stredných škôl.

V roku 2024 úspešne obhájili svoje habilitačné práce a získali titul docent traja zamestnanci fakulty (doc. Vandlíčková, doc. Šoltés, doc. Kubás).

Pedagogickí a výskumní zamestnanci sa aktívne zúčastnili na viacerých domácich a zahraničných vedeckých konferenciách. Na domácej pôde zorganizovali v gescii samotných katedrií alebo v spolupráci s partnerskými fakultami a inštitúciami viacero vedeckých a odborných podujatí, workshopov a projektových stretnutí, ktorých obsah vyplýval z odborného zamerania zamestnancov

jednotlivých katedrií. Vo vedeckej a výskumnej činnosti sa zamestnanci fakulty úspešne zapájali do viacerých medzinárodných projektov a projektov pre hospodársku prax.

Tab. č. 1

Vybrané udalosti a aktivity za rok 2024	
Mesiac konania udalosti/aktivity	Udalosť/aktivita
Február 2024	Deň otvorených dverí FBI
Február 2024	Erasmus+ deň FBI
	AED na FBI
Apríl 2024	Floriánska kvapka krvi na FBI
	Fakultné kolo súťaže ŠVOČ
	13. ročník Tímového záchranára
September 2024	Noc výskumníkov
	Otvorenie oddychových zón FBI
Október 2024	27. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí
November 2024	Študentská kvapka krvi na FBI
	Kariérne dni na FBI
	Deň otvorených dverí FBI
December 2024	Vianoce na FBI

5.1.4 Profil a štruktúra fakulty

FBI je manažérsko-technická fakulta, ktorá rozvíja vzdelávacie a vedeckovýskumné aktivity na úseku zabezpečovania komplexnej bezpečnosti spoločnosti i jednotlivých občanov. V rámci tohto profilu prepája teóriu s praxou, zohľadňuje osobitosti bezpečnostného prostredia i bezpečnostného systému Slovenska na jednej strane a požiadavky súčasnej doby a strategických partnerov na strane druhej. Zameriava sa na vzdelávanie krízových manažérov, pracovníkov hasičských a záchranných zložiek, odborníkov zaoberajúcich sa riadením procesov ochrany osôb, majetku a informácií vo všetkých oblastiach spoločenského života.

FBI si vybudovala stabilnú pozíciu v profesionálnej bezpečnostnej komunite na Slovensku, ale aj v zahraničí s dôrazom na krajiny EÚ. Má rozvinuté kontakty a širokú spoluprácu so vzdelávacími i vedeckovýskumnými inštitúciami, orgánmi verejnej správy i podnikateľskými subjektmi, ktoré pôsobia v dotknutej oblasti. Študenti fakulty sa presadili v domácej i medzinárodnej konkurencii v rámci súťaží študentskej vedeckej činnosti, získali rad rôznych ocenení a v rámci mobility študujú na vybraných univerzitách v krajinách Európskej únie. Absolventi fakulty zastávajú pracovné pozície v systéme krízového riadenia v štátnej správe a samospráve, ale aj v podnikateľskom prostredí.

FBI zabezpečuje vysokoškolské bakalárske, inžinierske a doktorandské štúdium a rôzne formy celoživotného vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, v ktorých tvorivo rozvíja aj vedeckovýskumnú činnosť a jej výsledky prezentuje vo svojej publikačnej činnosti.

Vzdelávací proces zabezpečujú: katedra bezpečnostného manažmentu, katedra krízového manažmentu a katedra požiarneho inžinierstva. Všetky katedry sú v súčasnosti profilovými katedrami s garanciou prípravy odborníkov pre krízový manažment, záchranné služby a bezpečnostný manažment.

5.1.5 Personálna štruktúra fakulty

Na výučbe sa podieľajú pedagogickí pracovníci, ktorí spĺňajú všetky požadované kritériá. Ich štruktúra je uvedená v nasledovnej tabuľke.

Tab. č. 2

Prehľad kategórií zamestnancov k 31. 12. 2024		
Kategória	Hlavný pracovný pomer	Kratší pracovný čas
Profesori	6	0
Docenti	15	0
Odborní asistenti	21	4
Výskumní pracovníci	1	0
Administratívni pracovníci	11	1
Fakulta celkom	54	5

5.2 Vzdelávacia činnosť

Vzdelávanie na FBI je poskytované vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. V zabezpečovaní akreditovaných študijných programov sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení realizuje aj praktická forma laboratórnych cvičení, ktorú zabezpečujú v laboratóriách jednotliví garanti a vyučujúci predmetov. V priebehu roka 2024 sa pedagogický proces na fakulte zabezpečoval prezenčne, iba v ojedinelých prípadoch dištančnou formou. Štátne skúšky sa organizovali prezenčnou formou, prijímacie skúšky a zápisy študentov na štúdium v 1. a 2. stupni štúdia sa uskutočnili online formou.

5.2.1 Prehľad akreditovaných študijných programov

Fakulta bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline v akademickom roku 2023/2024 zabezpečovala vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch, ktoré sú uvedené v tabuľke č. 3. V každom študijnom programe FBI ponúkala v 1. a 2. stupni možnosť štúdia so všeobecným zameraním alebo v špecializáciách (tabuľka č. 4), na absolvovanie ktorých je potrebné získať minimálne 95 % kreditov z predmetov danej špecializácie za celé obdobie štúdia v danom stupni. Všetky študijné programy sú zaradené do študijného odboru bezpečnostné vedy. FBI je oprávnená uskutočňovať študijné programy 1. a 2. stupňa v slovenskom jazyku a študijné programy doktorandského štúdia v slovenskom a anglickom jazyku.

Tab. č. 3

Študijné programy FBI			
Študijný odbor	Študijný program	Dĺžka štúdia (v rokoch)	
		Denné	Externé
Bakalársky stupeň štúdia			
Bezpečnostné vedy	Bezpečnostný manažment	3	4/3
Bezpečnostné vedy	Krízový manažment	3	4/3
Bezpečnostné vedy	Záchranné služby	3	4/3
Inžiniersky stupeň štúdia			
Bezpečnostné vedy	Bezpečnostný manažment	2	3/2
Bezpečnostné vedy	Krízový manažment	2	3/2
Bezpečnostné vedy	Záchranné služby	2	3/2
Doktorandský stupeň štúdia			
Bezpečnostné vedy	Bezpečnostný manažment	3	4
Bezpečnostné vedy	Krízový manažment	3	4
Bezpečnostné vedy	Záchranné služby	3	4

Tab. č. 4

Špecializácie študijných programov FBI			
Študijný program	Špecializácia	Dĺžka štúdia (v rokoch)	
		Denné	Externé
Bakalársky stupeň štúdia			
Bezpečnostný manažment	Manažérske systémy bezpečnosti	3	4/3
Bezpečnostný manažment	Fyzická a objektová bezpečnosť	3	4/3
Bezpečnostný manažment	Informačná bezpečnosť	3	4/3
Krízový manažment	Krízové riadenie a ochrana obyvateľstva	3	4/3
Krízový manažment	Podniková bezpečnosť	3	4/3
Krízový manažment	Manažment rizík a krízový manažment v podniku	3	4/3
Záchranné služby	Hasič	3	4/3
Záchranné služby	Požiarneho technik	3	4/3
Inžiniersky stupeň štúdia			
Bezpečnostný manažment	Manažérske systémy bezpečnosti	2	3/2
Bezpečnostný manažment	Fyzická a objektová bezpečnosť	2	3/2
Bezpečnostný manažment	Informačná bezpečnosť	2	3/2
Krízový manažment	Krízové riadenie a ochrana obyvateľstva	2	3/2
Krízový manažment	Podniková bezpečnosť	2	3/2
Krízový manažment	Manažment rizík a krízový manažment v podniku	2	3/2
Záchranné služby	Hasič	2	3/2
Záchranné služby	Požiarneho audítor	2	3/2

5.2.2 Počty študentov

V roku 2024 bolo v dennej forme štúdia zapísaných celkom 777 študentov a v externej forme štúdia celkom 178 študentov vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa celkové počty zvýšili o 101 študentov, čo predstavuje nárast o 11,8 %.

Detailnejší prehľad počtu študentov v jednotlivých ročníkoch študijných programov je uvedený v tabuľkách (Tab. č. 5, Tab. č. 6).

Tab. č. 5

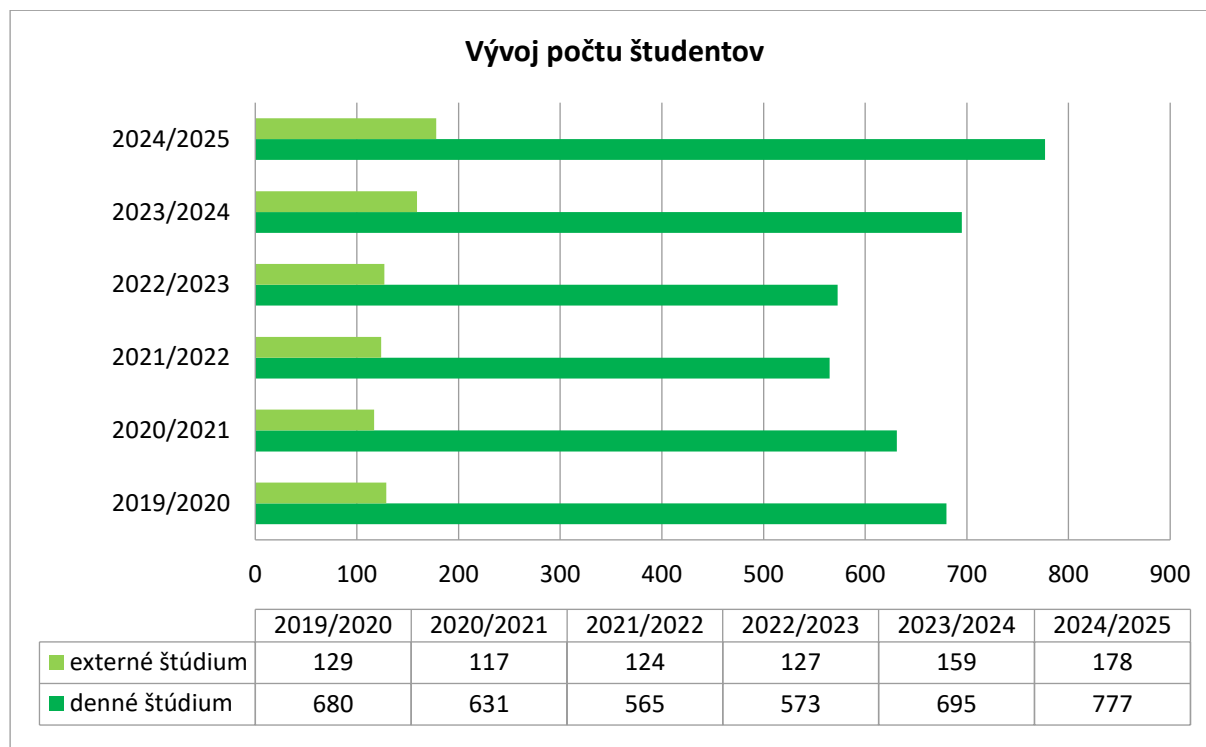
Počty študentov v dennom štúdiu (stav k 31. 10. 2024)				
Študijný program	Ročník štúdia			Celkom
	1.	2.	3.	
Denné bakalárske štúdium				
Bezpečnostný manažment	106	90	72	268
Krízový manažment	79	64	22	165
Záchranné služby	80	55	56	191
Denné inžinierske štúdium				
Bezpečnostný manažment	29	37		66
Krízový manažment	11	12		23
Záchranné služby	30	24		54
Denné doktorandské štúdium				
Bezpečnostný manažment	1	1	1	3
Krízový manažment	2	1	1	4
Záchranné služby	1	1	1	3
Počet študentov v dennom štúdiu celkom				777

Tab. č. 6

Počty študentov v externom štúdiu (stav k 31. 10. 2024)					
Študijný program	Ročník štúdia				Celkom
	1.	2.	3.	4.	
Externé bakalárske štúdium					
Bezpečnostný manažment	20	17	3	5	45
Krízový manažment	15	6	4	4	29
Záchranné služby	8	7		6	21
Externé inžinierske štúdium					
Bezpečnostný manažment	6	8	2		16
Krízový manažment	16	9	5		30
Záchranné služby	13	12	3		28
Externé doktorandské štúdium					
Bezpečnostný manažment	1	3	1	1	6
Krízový manažment	0	0	1	1	2
Záchranné služby	1	0	0	0	1
Počet študentov v externom štúdiu celkom					178

5.2.3 Vývoj počtu študentov

Na FBI bol od akademického roku 2017/2018 zaznamenaný každoročne mierny pokles počtu študentov ako dôsledok celospoločenskej výzvy, ktorou je klesajúca demografická krivka, ale aj ako dôsledok pandémie COVID 19 a prechodu na dištančné vzdelávanie. V roku 2022 sa však tento trend podarilo prelomiť a fakulta zaznamenala opätovný nárast počtu študentov. V roku 2023 trend narastania počtu študentov pokračoval a v porovnaní s predchádzajúcim rokom sa počty študentov zvýšili skokovo o 22 %. V roku 2024 narástol počet študentov o ďalších 11,8 %.



Graf č. 1 Vývoj počtu študentov na FBI

5.2.4 Inovácia vzdelávania

Kvalita výučby je na štandardnej úrovni podporovaná materiálovým a technickým vybavením katedier a učební. Fakulta má vo svojich priestoroch k dispozícii 5 špecializovaných učební (laboratórium bezpečnostného manažmentu, laboratórium krízového manažmentu, požiaro-chemické laboratórium, špecializovanú učebňu požiarnej ochrany a špecializovanú učebňu civilnej ochrany a BOZP). Ich vybavenie sa dopĺňa a aktualizuje podľa aktuálnych finančných a materiálnych možností fakulty. V areáli Univerzitného vedeckého parku prevádzkuje fakulta laboratórium modelovania a simulácie krízových javov v doprave a laboratórium výskumu systémov ochrany objektov kritickej infraštruktúry. Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 19 učební vybavených základnou didaktickou technikou, počítačovou technikou s priamym prístupom na internet.

Kancelárska technika a materiál umožňuje na všetkých katedrách individuálnu prípravu učiteľov na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, ako aj riešenie vedeckovýskumných úloh. Úroveň doplňovania

a zdokonaľovania špecializovaných učební a laboratórií je úmerná finančným možnostiam fakulty a katedier a miere získavania zdrojov z grantových schém na rozvoj materiálnej a technickej základne. Fakulta v roku 2024 v rámci vnútorného systému kvality vzdelávania (VSK) sledovala viaceré ukazovatele výkonnosti a ukazovatele vnímania a sumarizovala ich v dokumentoch:

- Správa o vyhodnotení vzdelávacej činnosti na FBI UNIZA za akademický rok 2023/2024,
- Správa o hodnotení študijných programov na FBI UNIZA za akademický rok 2023/2024,
- Správa o hodnotení kvality vzdelávania na FBI UNIZA za akademický rok 2023/2024

Všetky uvedené dokumenty sú k dispozícii na stránke UNIZA.

Pri zisťovaní názorov študentov na kvalitu vzdelávania a pedagogického procesu boli využívané elektronické dotazníky za jednotlivé predmety vyučované na fakulte. FBI v kalendárnom roku 2024 realizovala monitorovanie úspešnosti štúdia podľa jednotlivých ročníkov, študijných programov, podľa predmetov i podľa vyučujúcich. Úspešnosť štúdia v prvom ročníku bakalárskeho štúdia v dennej forme je 89,66 % a v externej forme štúdia 96,41 %. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom úspešnosť štúdia v prvom ročníku stúpila v dennom bakalárskom štúdiu o 2,3 % a v externom bakalárskom štúdiu o 28,2 % (Tab. č. 7).

Tab. č. 7

Úspešnosť štúdia v akademickom roku 2023/2024 (2022/2023)			
Stupeň štúdia	Ročník	Denné štúdium	Externé štúdium
Bakalárske štúdium	1.	89,66 % (87,65 %)	96,41 % (75,23 %)
	2.	97,88 % (97,37 %)	97,33 % (97,85 %)
	3.	98,76 % (99,71 %)	96,77 % (100,00 %)
	4	-	100,00 % (100,00 %)
Celkom 1. stupeň		93,62 % (91,20 %)	96,98 % (95,85 %)
Inžinierske štúdium	1.	98,70 % (98,05 %)	97,40 % (83,33 %)
	2.	99,32 % (99,92 %)	100,00 % (100,00 %)
	3.	-	100,00 % (100,00 %)
Celkom 2. stupeň		98,99 % (99,16 %)	98,07% (97,39 %)

Fakulta zabezpečuje popri prezenčnej forme vzdelávania aj podporné materiály a konzultácie v systéme podpory prezenčnej formy štúdia – Moodle (e-vzdelávanie) a MS Teams. V kalendárnom roku 2024 bolo pokrytých e-vzdelávaním 100 % všetkých ponúkaných predmetov. Fakulta pokračovala v informovaní verejnosti, absolventov i súčasných študentov o jej aktivitách prostredníctvom vytvorených skupín na sociálnych sieťach i internetovej stránke fakulty.

V roku 2024 fakulta pokračovala v trende skvalitňovania vnútorného systému zabezpečovania kvality v zmysle pravidiel definovaných Slovenskou akreditačnou agentúrou (SAAVŠ).

5.2.5 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v zmysle stanovených podmienok. Uchádzači absolvovali test zo všeobecných vedomostí elektronickou formou prostredníctvom platformy MS Teams.

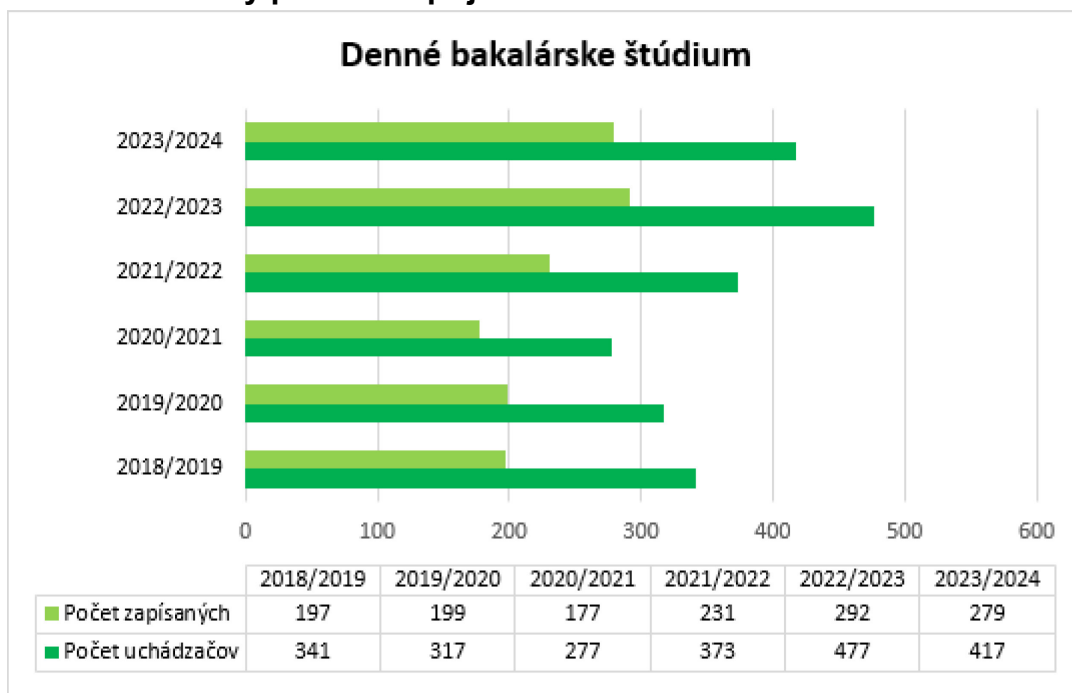
Prijímacie konanie do prvého stupňa štúdia sa uskutočnilo 12. júna 2024. Na štúdium bakalárskych študijných programov v dennej forme štúdia sa prihlásilo celkom 417 uchádzačov. Do prvého ročníka bolo na základe výsledkov prijímacieho konania prijatých 374 uchádzačov, z ktorých sa 279 zapísalo na štúdium. Plánované počty prijatých študentov vo všetkých študijných programoch boli naplnené, dokonca mierne prekročili plánovaný počet. Koeficient atraktivity štúdia (pomer zapísaných a prijatých študentov) má na fakulte hodnotu 0,75 (v AR 2022/23 = 0,67). Na štúdium bakalárskych študijných programov v externej forme štúdia sa celkovo prihlásilo 54 uchádzačov, prijatých bolo 48 uchádzačov a zapísalo sa ich 40.

Prijímacie konanie do druhého stupňa štúdia sa uskutočnilo 26. júna 2024. Na štúdium inžinierskych študijných programov sa v dennej forme prihlásilo 78 uchádzačov, prijatých bolo 77 uchádzačov a zapísalo sa 70. V externej forme štúdia sa prihlásilo 46 uchádzačov, prijatých bolo 45 uchádzačov a zapísaných 36. Plánované počty prijatých v dennej forme štúdia sa nenaplnili. Jedným z dôvodov je prestup viacerých študentov z dennej formy štúdia do inžinierskeho stupňa na externú formu štúdia.

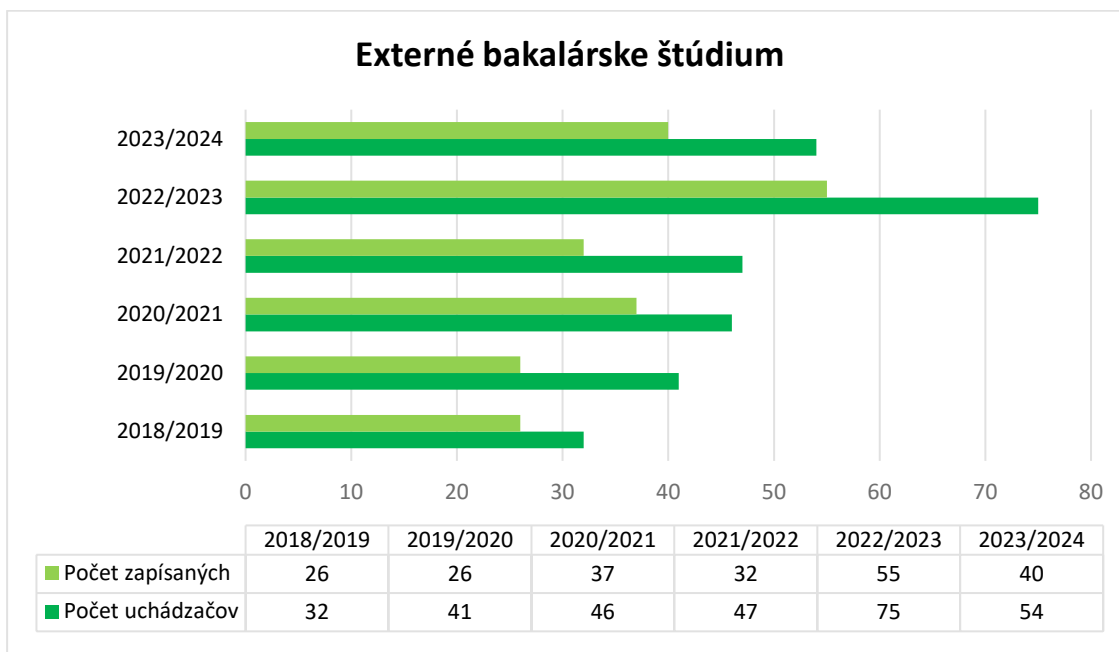
V akademickom roku 2023/2024 sa uchádzalo o prijatie do inžinierskeho stupňa štúdia 34 uchádzačov, ktorí bakalársky stupeň štúdia absolvovali na inej vysokej škole, čo vypovedá o dobrom mene fakulty v akademickom prostredí.

V rámci prijímacieho konania do tretieho stupňa štúdia bolo podaných 8 prihlášok a prijímacích skúšok sa zúčastnilo 7 uchádzačov, z toho 5 uchádzači na denné štúdium, 2 uchádzači na externé doktorandské štúdium, 1 uchádzač sa prijímacích skúšok nezúčastnil. Z 5 záujemcov o denné štúdium splnili všetci 4 podmienky prijímacieho konania, prijatí boli 4 uchádzači. Z 2 uchádzačov o externé štúdium splnili podmienky prijímacieho konania 2 uchádzači a boli prijatí.

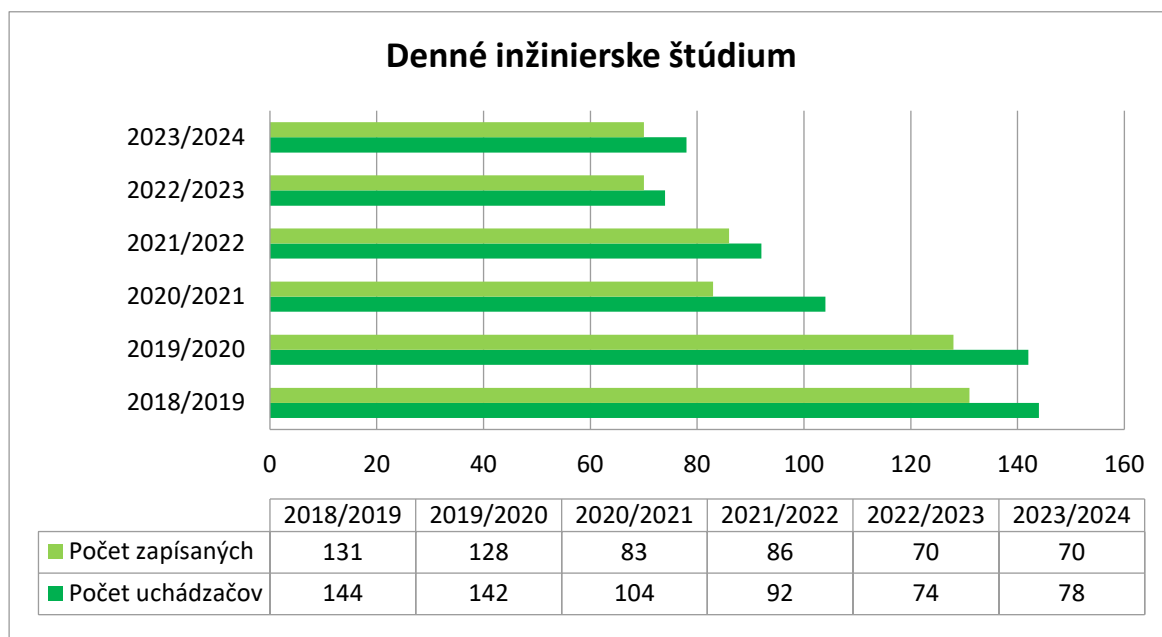
5.2.6 Štatistický prehľad o prijímacom konaní



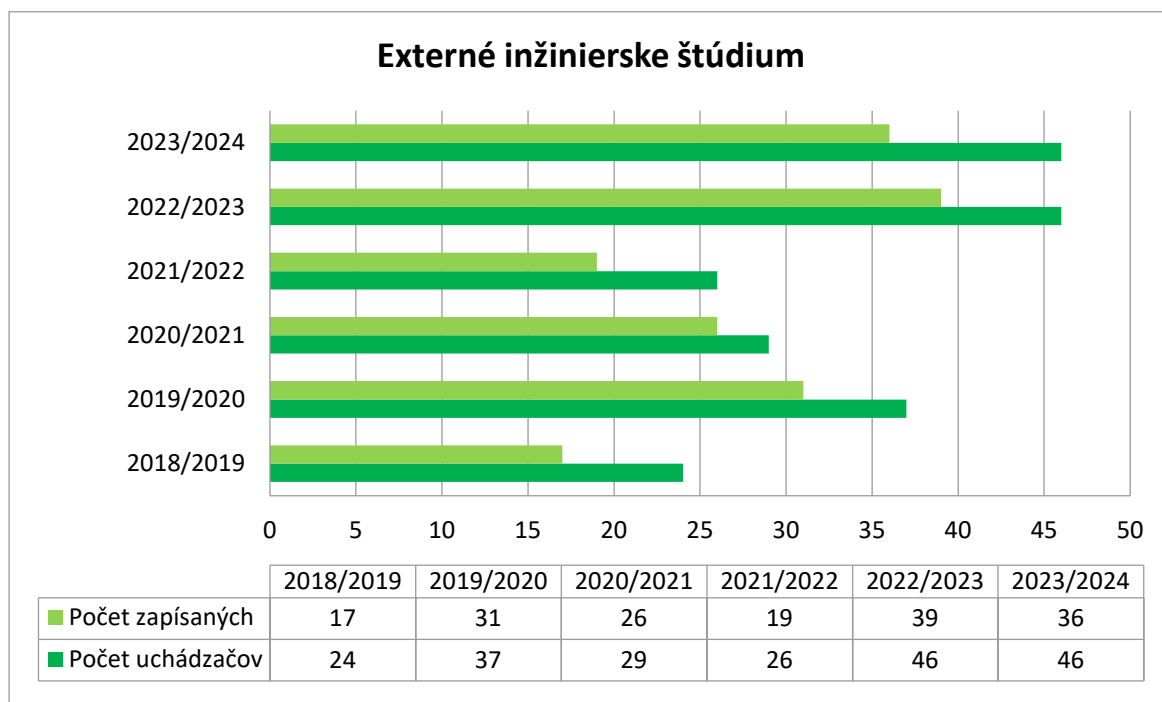
Graf č. 2 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v dennom bakalárskom štúdiu



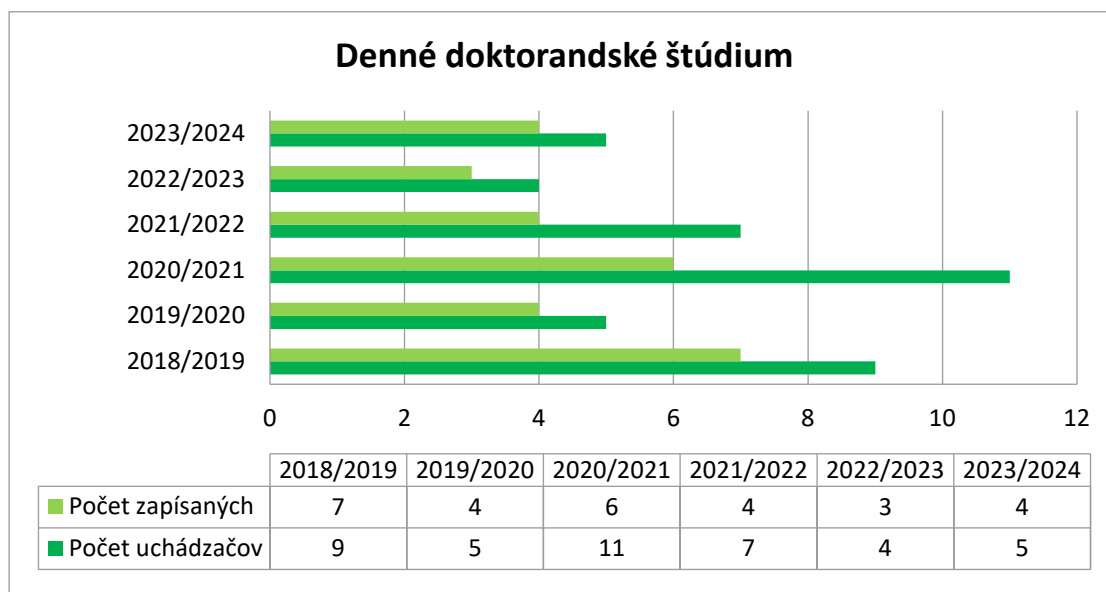
Graf č. 3 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v externom bakalárskom štúdiu



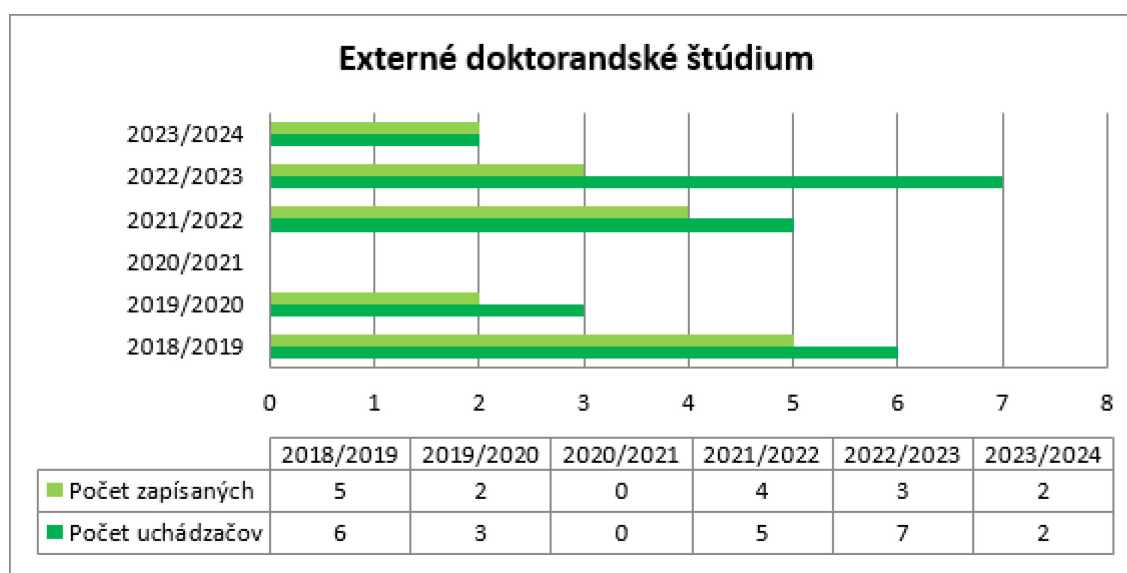
Graf č. 4 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v dennom inžinierskom štúdiu



Graf č. 5 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v externom inžinierskom štúdiu



Graf č. 6 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v dennom doktorandskom štúdiu



Graf č. 7 Vývoj počtu uchádzačov a zapísaných študentov v externom doktorandskom štúdiu

5.2.7 Absolventi a ich uplatnenie

Fakulta vychováva vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v oblasti bezpečnosti s dôrazom na prevenciu a riešenie krízových situácií v rôznych sférach sociálneho, prírodného a ekonomického prostredia. Absolventi fakulty nachádzajú svoje uplatnenie v oblasti štátnej a verejnej správy i v súkromnom sektore.

Absolventi študijného programu bezpečnostný manažment majú znalosti v oblasti teórie a praxe ochrany osôb a majetku, sú schopní analyzovať vonkajšie a vnútorné bezpečnostné prostredie a v rámci manažérstva rizika identifikovať, analyzovať a hodnotiť riziká a riešiť ich zmierňovanie. Na základe teoretických vedomostí v oblasti ochrany osôb a majetku rozvíjajú intelektuálne spôsobilosti, praktické

zručnosti a osobnostné vlastnosti, ktoré im umožnia samostatne pripravovať a realizovať odborné bezpečnostné projekty a prevziať zodpovednosť za ich komplexné riešenie.

Absolventi študijného programu krízový manažment dokážu identifikovať riziká a ohrozenia v prírodných, spoločenských, hospodárskych a technologických procesoch, analyzovať ich a komplexne hodnotiť, ako aj navrhovať postupy a formy ich redukcie. Majú hlboké vedomosti z teórie krízového riadenia s dôrazom na navrhovanie a realizáciu preventívnych opatrení, monitorovanie a analyzovanie vývoja rizikových a krízových činiteľov, prípravu adekvátnej reakcie na vznikajúci krízový jav, riadenia komplexnej odozvy na vzniknutú krízovú situáciu i uskutočňovanie obnovy systémov po eliminovaní krízových činiteľov.

Absolventi študijného programu záchranné služby majú znalosti a schopnosti riadiť tímy záchranárov, prevziať zodpovednosť za ich činnosť, komplexne organizovať činnosť pri vykonávaní záchranných prác pri haváriách, živelných pohromách a iných mimoriadnych udalostiach. Dokážu posudzovať stavby a technologické zariadenia so zložitým riešením protipožiarnej bezpečnosti, majú znalosti o taktických zásadách pri záchranných prácach a likvidácii požiarov, sú schopní vykonávať kontrolnú činnosť na úrovni ústredného orgánu štátnej správy.

Tab. č. 8 - bakalársky stupeň štúdia

Št. program	Prihlásení	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli	Neprospeli	Neobhájené ZP
Denné bakalárske štúdium					
Krízový manažment	10	0	10	0	0
Záchranné služby	32	1	29	2	2
Bezpečnostný manažment	33	1	29	3	3
Σ	75	2	68	5	5
Externé bakalárske štúdium					
Krízový manažment	0	0	0	0	0
Záchranné služby	6	0	6	0	0
Bezpečnostný manažment	3	0	3	0	0
Σ	9	0	9	0	0
Celkom	84	2	77	5	5

Tab. č. 9 - inžiniersky stupeň štúdia

Št. program	Prihlásení	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli	Neprospeli	Neobhájené ZP
Denné inžinierske štúdium					
Krízový manažment	14	1	13	0	0
Záchranné služby	30	3	27	0	0
Bezpečnostný manažment	39	4	33	2	2
Σ	83	8	73	2	2
Externé inžinierske štúdium					
Záchranné služby	13	1	11	1	0
Bezpečnostný manažment	2	0	2	0	0
Krízový manažment	2	0	2	0	0
Σ	17	1	15	1	0
Celkom	100	9	88	3	2

Tab. č. 10 - doktorandský stupeň štúdia

Št. program	Prihlásení	Prospeli	Neprospeli
Denné doktorandské štúdium			
Bezpečnostný manažment	0	0	0
Krízový manažment	2	2	0
Záchranné služby	2	2	0
Σ	4	4	0
Externé doktorandské štúdium			
Bezpečnostný manažment	3	3	0
Krízový manažment	3	3	0
Záchranné služby	0	0	0
Σ	6	6	0
Celkom	10	10	0

Štátne skúšky v akademickom roku 2023/2024 prebiehali podľa harmonogramu stanoveného príkazom dekanky č. 4/2024 prezenčnou formou. Administratívne spracovanie štátnych skúšok sa realizovalo elektronicky prostredníctvom informačných systémov univerzity a fakulty. Kontrolná činnosť bola zameraná na monitorovanie priebežného naplňovania informačného systému zadaniami záverečných prác, vkladania záverečných prác študentov do centrálneho registra záverečných prác, vkladania posudkov na práce s cieľom zabezpečenia plynulého spracovania štátnych skúšok podľa akademického kalendára fakulty. Na štátnu skúšku v bakalárskom stupni štúdia sa celkovo prihlásilo 84 študentov a v inžinierskom stupni štúdia 100 študentov. 11 študentov absolvovalo štátnu skúšku s vyznamenaním a 8 študentov nebolo úspešných. V doktorandskom stupni štúdia sa na obhajobu dizertačnej práce prihlásilo 10 doktorandov.

5.2.8 Informácie o záverečných prácach

Fakulta pokračovala aj v roku 2023/2024 v pozitívnom trende zapájania odborníkov z praxe do procesu vzdelávania. 98 % diplomových prác malo oponentov z prostredia mimo fakulty. Potenciál externých organizácií a jednotlivcov fakulta využívala aj v akademickom roku 2023/2024 pri konzultačnej činnosti počas spracovávaní záverečných prác a domáci odborníci z praxe sa podieľali na štátnych záverečných skúškach aj ako členovia skúšobných komisií. Predsedovia a členovia komisií pre štátne skúšky dôsledne hodnotili kvalitatívnu úroveň záverečných prác, ich prepojenie na odbornú prax, využívanie výskumných metód, overovanie správnosti a opodstatnenosti navrhovaných riešení, či využívanie poznatkov zahraničných autorov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom stúpol počet študentov, ktorí svoju bakalársku prácu neobhájili, z 3 na 5, čo znamená, že študenti musia byť dôslednejší v príprave na štátne skúšky a musia byť nabádaní pedagógmi k vyššej intenzite absolvovania konzultácií a zapracovaniu získaných informácií do bakalárskej práce. V inžinierskom stupni je počet študentov, ktorí na štátnych skúškach neprospešali, rovný 3, z čoho v dvoch prípadoch išlo o neobhájenie záverečnej práce. Situácia je podobná ako v bakalárskom stupni, čo znamená, že študenti musia venovať viac pozornosti písaniu diplomovej práce a intenzívnejším konzultáciám so školiteľmi diplomových prác.

5.2.9 Úspechy študentov

Vďaka úzkej spolupráci s odbornou praxou je fakulta v maximálnej možnej miere súčinná s orgánmi krízového riadenia nielen z pohľadu odborného a profesionálneho potenciálu pedagógov fakulty, ale aj z pohľadu silnej základne dobrovoľníkov na fakulte. Do aktivít sa priebežne zapája množstvo dobrovoľníkov z radov študentov i zamestnancov fakulty, ktorí popri plnení si svojich študijných a pracovných povinností sú ochotní pomáhať a zapájať sa do jednotlivých činností podľa aktuálnych potrieb spoločnosti.

V Miestnom spolku SČK pri FBI UNIZA aktívne pôsobí približne 20 študentov a zamestnancov fakulty, ďalší sú aktívnymi členmi Dobrovoľného hasičského zboru mesta Žilina a Žilinskej univerzity.

Študenti fakulty podnietili pred tromi rokmi vznik študentskej organizácie Hasičský šport, ktorý aktívne propagujú a zúčastňujú sa v rámci neho na mnohých národných i medzinárodných súťažiach.

V oblasti študijných výsledkov v akademickom roku 2023/2024 získala cenu rektora Ing. Damiána Šimečková za najlepšiu diplomovú prácu. Ďalších 9 študentov získalo za prácu ŠVOČ cenu dekanu. Za vynikajúce študijné výsledky dostal ocenu dekanu 11 študentov, z toho 2 absolventi prvého stupňa a 9 absolventov druhého stupňa.

Ďalej boli ocenení nasledovní študenti:

- Bc. Lukáš Kovalčík, Bc. Samuel Hubočan, Bc. Lukáš Valla, Bc. Martin Papánek, Bc. Filip Tóth, Richard Nagy, Bc. Margaréta Blanárová, Bc. Nikola Dejová, Bc. Andrea Danišková - za najlepšiu prácu v súťaži ŠVOČ,
- Sára Knišová, Radka Červeňová, Peter Faltin, Erik Koch - za 1. miesto v súťaži Tímový záchranár,
- Radovan Hubočan, David Vendžúr, Samuel Povinský - za propagáciu fakulty a aktívnu účasť na marketingových aktivitách fakulty,
- Branislav Mitru - za prípravu a zhotovenie loga a dizajn manuálu pre Erasmus+ projekt,

- Bc. Peter Kuric - za úspešnú športovú reprezentáciu fakulty a umiestnenia na popredných miestach na majstrovstvách SR a sveta v boulderingu a leadingu,
- Bc. Peter Vislocký - za úspešnú športovú reprezentáciu fakulty a umiestnenia na popredných miestach na majstrovstvách SR v silovom trojboji mužov ,
- Bc. Anna Mária Rajnohová– za propagáciu fakulty a aktívnu účasť na marketingových aktivitách fakulty,
- Jakub Klínovský, Christián Búran, Kamila Poláková - za reprezentáciu fakulty a 1. miesto v súťaži záchranárskych posádok,
- Adam Janovčík - za úspešnú reprezentáciu v rámci súťaží MS, ME, MSR a umiestnenia na popredných miestach vo vodnom slalome,
- Šimon Zahornadský - za 3. miesto vo finále univerzít SR 2023 vo volejbale mužov,
- Alexandra Tarabčáková - za 4. miesto vo finále univerzít SR 2023 vo volejbale žien,
- Marek Markovič, Július Bubela, Tomáš Čagan - za reprezentáciu UNIZA (HC UNIZA) v hokeji,
- Bc. Marek Majzlan - za reprezentáciu na domácich, zahraničných vystúpeniach a súťažiach s folklórnym súborom Stavbár UNIZA,
- Bc. Richard Rožánek - za úspešnú reprezentáciu UNIZA a umiestnenia na popredných miestach v basketbale,
- Bc. Martin Zahornadský - za 3. miesto vo finále univerzít SR 2023 vo volejbale mužov.

Študent Ing. Lukáš Valla a študentka Ing. Gabriela Miniariková získali Cenu literárneho fondu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR za najlepšie práce Študentskej vedeckej konferencie v AR 2023/2024.

5.2.10 Podpora študentov

FBI v roku 2024 priznala jednorazové motivačné prospechové štipendium 69 študentom, ktorí študujú v dennej alebo externej forme štúdia 1. a 2. stupňa štúdia na základe ich výsledkov štúdia v predchádzajúcom akademickom roku.

Jednorazové motivačné mimoriadne štipendiá boli priznané študentom fakulty za:

- vypracovanie a obhajobu súťažnej práce vo fakultnom kole študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ),
- výborné študijné výsledky - udelenie ceny dekanky fakulty,
- aktívnu propagáciu fakulty a prácu v študentských organizáciách UNIZA,
- úspešnú reprezentáciu fakulty v aktuálnom akademickom roku.

Návrhy na udelenie mimoriadnych štipendií podávali zamestnanci jednotlivých súčastí UNIZA a študenti, ktorí mali vedomosť o výsledkoch študentov, ktoré by mali byť ocenené mimoriadnym štipendiom. Výšku štipendia stanovila po posúdení návrhov dekanka fakulty na základe finančných možností fakulty.

Sociálne štipendiá boli poskytnuté študentom 1. a 2. stupňa štúdia v dennej forme z dotácie zo štátneho rozpočtu v súlade s § 96 ods. 1 až 7 zákona o VŠ a podľa súvisiacich predpisov. O nároku na priznanie sociálneho štipendia rozhodol rektor UNIZA.

Z pohľadu priestorového a materiálneho vybavenia má fakulta vo svojom areáli k dispozícii 19 učební vybavených didaktickou technikou, požiaro-chemické laboratórium, laboratórium bezpečnostného

manažmentu, centrum simulácie krízových javov, 3 učebne výpočtovej techniky, špecializovanú učebňu protipožiarnej ochrany a špecializovanú učebňu civilnej ochrany a BOZP. Fakulta v rámci výučby využíva aj učebne situované v univerzitnom areáli na Veľkom Dieli.

V oblasti informačnej podpory je základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby Akademický informačný a vzdelávací systém (AIVS). AIVS je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná wifi sieť podporuje EDUROAM. AIVS svojimi službami pokrýva celý životný cyklus študenta od podania prihlášky až po záverečnú skúšku a činnosti, ktoré súvisia s ukončením štúdia na fakulte. AIVS podporuje vedenie študijnej agendy, a to vo všetkých stupňoch, formách a druhoch vysokoškolského vzdelávania, ako aj rozhodovanie na úrovni vedenia fakulty. Slúži na evidenciu uchádzačov o štúdium, študentov a absolventov, na sledovanie študijných výsledkov, na podporu kreditového systému štúdia, na podporu tvorby rozvrhu, na evidenciu pedagogického zaťaženia učiteľov a pracovísk, poskytovania sociálnych dávok, štipendií a ubytovania. Podporuje generovanie informačných balíkov ECTS a činnosti súvisiace s ukončením štúdia (vysvedčenia, diplomy). Študenti FBI môžu využívať podsystém „Vzdelávanie“, ktorý tvoria moduly: register študentov, administrácia štúdia (študijné programy, študijné plány, informačné listy predmetov), zápisy na štúdium, spracovanie rozvrhu výučby a správa zdrojov (učebne, technické vybavenie), administrácia skúšok (vyhlasovanie termínov skúšok, prihlasovanie na skúšky), priebeh štúdia, evidencia študijných výsledkov, priebežné hodnotenie študijných výsledkov, študijné pobyty (mobility). Na podporu pedagogického procesu sa využíva okrem vyššie uvedených spôsobov aj systém MS Teams.

5.3 Vedeckovýskumná činnosť

Vedeckovýskumná činnosť je vykonávaná v súlade s právnymi predpismi. Fakulta rozvíja vedeckovýskumnú činnosť v odboroch výskumu a vývoja, ktoré sú v priamej súvislosti s akreditovanými študijnými programami na fakulte.

5.3.1 Výskumné zameranie pracovísk

Vedeckovýskumná činnosť fakulty bola v roku 2024 zameraná na rozširovanie a skvalitňovanie teoretickej základne výučby, a tiež na úlohy aplikovaného výskumu vychádzajúce z rastúcej spoločenskej potreby predchádzať krízovým javom v rôznych sférach sociálneho, politického, prírodného a ekonomického prostredia, na úseku zabezpečovania vonkajšej bezpečnosti štátu, ochrany občanov, majetku a životného prostredia, ako aj vnútornej bezpečnosti a poriadku v štáte a v prípade ich vzniku vytvorenie predpokladov na efektívne riešenie. Je orientovaná na optimalizáciu bezpečnostného systému štátu, na ochranu kritickej, resp. obrannej infraštruktúry štátu, na skvalitňovanie systému krízového, resp. bezpečnostného manažmentu na úrovni ústredných orgánov štátnej správy, miestnej štátnej správy, samosprávy a v podnikateľských subjektoch.

Jednotlivé pracoviská sa podieľali na riešení teoretických otázok manažmentu rizík, krízového manažmentu, na skvalitňovaní procesu ochrany osôb a majetku, na komplexnom riešení problematiky požiarnej bezpečnosti, protipožiarnych technológií, ale aj na optimalizáciu činnosti záchranných a bezpečnostných služieb, na riešení teoretických otázok ochrany kritickej infraštruktúry a mäkkých cieľov.

Fakulta sa vo vedeckovýskumnej činnosti orientuje na zapojenie pracovísk a pracovníkov fakulty do vedeckých projektov a výziev na národnej aj európskej úrovni. V súčasnej dobe využíva vo svojej vedeckovýskumnej činnosti grantové schémy vypisované národnými agentúrami MŠVVaM SR (VEGA, KEGA, APVV) a medzinárodnými grantovými organizáciami (BV ČR, HORIZON EUROPE). Univerzita poskytuje aj granty na interné inštitucionálne projekty pre vedeckých pracovníkov, mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov. V roku 2024 bola prevažná časť finančných prostriedkov na vedu a výskum získaná z projektov APVV, KEGA, VEGA a z podnikateľskej činnosti.

Vedeckovýskumná činnosť jednotlivých pracovísk bola zameraná konkrétne na rozhodujúce problémy teórie, ale aj praxe. Jednotlivé katedry riešili hlavne tieto otázky:

Katedra bezpečnostného manažmentu

- vytváranie a rozvíjanie všeobecnej teórie bezpečnostného manažmentu,
- rozvoj teoretickej základne kriminalistiky a kriminológie,
- kvantifikácia neurčitosti v kvantitatívnom prístupe k analýze sociálnych rizík,
- hodnotenie kvality ľudského potenciálu v oblasti súkromných bezpečnostných služieb,
- navrhovanie, realizácia a implementácia bezpečnostných systémov objektov,
- projektovanie bezpečnostných systémov s využitím softvérovej podpory,
- modelovanie a simulácia bezpečnostných systémov objektov s cieľom hodnotenia ich účinnosti a efektívnosti z ekonomicko-technického hľadiska,
- zdokonaľovanie systému prípravy vzdelávania v oblasti bezpečnostných služieb,
- rozvoj problematiky systému riadenia informačnej bezpečnosti a jeho implementácia do praxe.

Katedra krízového manažmentu

- vytváranie všeobecnej teórie na úseku bezpečnosti a nástrojov na posudzovanie bezpečnostného prostredia,
- zefektívňovanie podnikovej bezpečnosti a manažérskych systémov na úseku BOZP, environmentu, kvality a projektového riadenia,
- implementácia inovatívneho vzdelávania do oblasti bezpečnosti prostredníctvom virtuálnej, zmiešanej a rozšírenej reality,
- sociologický a sociálno-psychologický rozmer riešenia krízových situácií,
- komplexné posudzovanie rizík v spoločenskom, technickom, technologickom a prírodnom prostredí,
- riešenie teoretických základov krízového manažmentu, rozpracovanie terminológie a podiel na legislatívnych procesoch,
- zdokonaľovanie informačných systémov na úseku krízového riadenia,
- optimalizácia štruktúry, pôsobnosti a úloh bezpečnostného systému štátu a jeho prvkov, návrhy zmien pôsobnosti a úloh orgánov krízového riadenia na úrovni ústredných orgánov štátnej správy, miestnej štátnej správy a regionálnej samosprávy,
- riešenie mimoriadnych udalostí a krízových situácií v prírodnom, hospodárskom a spoločenskom prostredí, riešenie ekonomických dôsledkov katastrof a návrh optimalizačných opatrení,
- riešenie aktuálnych úloh v rámci integrovaného záchranného systému s dôrazom na efektívnosť nasadzovania síl a prostriedkov na riešenie mimoriadnych udalostí,
- optimalizácia procesov havarijného plánovania, zabezpečovanie prevencie a riešenie závažných priemyselných havárií a ich ekologických dôsledkov,
- riadenie podnikateľských rizík v hospodárskych subjektoch, metódy a nástroje krízového manažmentu v podniku,
- hodnotenie významu a pripravenosti ľudského faktora v krízovom riadení – osobnosť krízového manažéra, komunikácia a vedenie ľudí v krízových situáciách.

Katedra požiarneho inžinierstva

- environmentálne dopady zásahovej činnosti na životné prostredie,
- taktika zásahovej činnosti hasičských a záchranných služieb,
- manažment záchranných činností a rozvoj integrovaných záchranných systémov,
- analýza kombinovaných rizík a rizík pri preprave nebezpečných látok,
- aplikácia požiarnych simulačných programov v prostredí záchranných služieb,
- analýza závažných priemyselných havárií,
- metódy optimálneho výberu hasičskej techniky,
- skvalitňovanie požiarnej bezpečnosti stavieb.

Pracovisko výskumu bezpečnosti

Pracovisko sa podieľa na príprave a riešení fakultných a univerzitných výskumných, rozvojových a vzdelávacích domácich a zahraničných projektov. Vyhľadáva grantové výzvy, poskytuje a prezentuje základné informácie o možnostiach zapojenia sa fakulty do projektov v pozícii koordinátora. Vyhľadáva možnosti zapojenia fakulty do konzorcií pripravovaných medzinárodných projektov a poskytuje základné

informácie o možnostiach zapojenia sa do projektov v pozícii partnera a koordinuje toto zapojenie. Spolupracuje s ostatnými projektovými pracoviskami univerzity, napr. pracoviská Univerzitého vedeckého parku, Výskumného centra a oddelením medzinárodných výskumných projektov – EraDiate.

5.3.2 Riešené výskumné úlohy - domáce a zahraničné granty

Za najvýznamnejšie domáce a zahraničné projekty riešené v roku 2024 je možné považovať:

Názov projektu: Monitorovanie a trasovanie pohybu a kontaktu osôb v zdravotníckych zariadeniach

Číslo projektu: APVV-20-0457

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.

Dosiahnutý výsledok: Výsledky testovania prototypu v Nemocnici Alexandra Wintera v Piešťanoch boli zosumarizované v elektronickom dokumente s názvom Testovanie systému na monitorovanie a trasovanie pohybu a kontaktu osôb v zdravotníckom zariadení (860 str.), obsahujúci opis testovania, príprava a konfigurácia zariadení. V dňoch 22. – 23. mája 2024 sa konala vedecko-odborná konferencia Moderné technológie v bezpečnostnom manažmente. Bol zaslaný návrh na zapracovanie zmien technickej normy CEN/TS 16850:2015 Societal and Citizen Security - Guidance for managing security in healthcare facilities.

Názov projektu: RETIME: Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMEly (re)Action

Číslo projektu: 101147113

Zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.

Dosiahnutý výsledok: Bol identifikovaný rámec pre „multirisk assessment“ rizík, zameriavajúci sa na identifikáciu a kategorizáciu zraniteľností budov a infraštruktúry vystavených antropogénnym vplyvom a klimatickým zmenám. Dokument poskytuje konzistentný základ pre konzorcium RETIME a obsahuje aktualizovaný prehľad metodológií a nástrojov, ktoré sú relevantné pre projekt a uľahčujú vývoj využiteľných nástrojov. Bol vytvorený RETIME slovník určený pre odborníkov v rámci hodnotenia rizík, ktorý systematicky zhromažďuje informácie týkajúce sa zraniteľnosti obyvateľstva a budov, ako aj analýzy mimoriadnych udalostí. V súčasnosti prebieha analýza a príprava podkladov pre núdzové protokoly v jednotlivých pilotných mestách (Lisabon, Žilina, Tartu).

Názov projektu: SAFAR: Situational awareness training of firefighters within an immersive XR training site

Číslo projektu: 81882734

Zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.

Dosiahnutý výsledok: Projekt SAFAR sa zameriava na zlepšenie výcviku hasičov a krízových manažérov pomocou imerzívnych technológií, ako sú rozšírená realita (AR) a virtuálna realita (VR), s cieľom prispôbiť sa narastajúcim požiadavkám súčasného sveta. V roku 2024 boli vyvinuté prvé scenáre využívajúce program WARP pre priemyselné prostredie a CBRN hrozby, a tiež boli vytvorené videá pomocou 360-stupňovej kamery na zabezpečenie imerzívnej vizualizácie situácií. Dodatočné scenáre sa vytvorili prostredníctvom služieb REMOTE Assist a Guides, ktoré využívajú zmiešanú realitu na podporu záchranných zložiek.

Na vedeckovýskumnú a vzdelávaciu činnosť získala fakulta v roku 2024 grantové finančné prostriedky v objeme 434.512,- € (Tab. č. 9).

Fakulta hodnotí výsledky vo vedeckovýskumnej činnosti pravidelne:

- na rokovaní vedeckej rady fakulty,
- pri vyhodnocovaní dlhodobého zámeru fakulty na roky 2021 – 2027,
- v rámci spracovania výročnej správy o činnosti fakulty za jednotlivé kalendárne roky,
- v rámci rokovaní kolégia dekanky,
- pri spracovaní podkladov do jednotlivých výročných správ UNIZA.

Tab. č. 9

Grantové finančné prostriedky získané na projektoch v rokoch 2007 až 2024 (€)									
Rok	Zahraníčné projekty	Erasmus+	KEGA	VEGA	MVTS	APW	IGP UNIZA	Podnikateľská činnosť	Spolu
2007	20 348*	-	18 589	9 792	20 912	57 957	-	-	127 598
2008	31 003*	-	6 738	15 966	17 261	13 437	-	-	84 405
2009	85 142*	-	-	5 875	-	36 380	-	-	127 397
2010	67 326*	-	5 891	32 913	-	6 074	-	-	112 204
2011	118 044*	-	10 456	40 150	-	114 279	-	-	282 929
2012	19 960*	-	2 697	17 160	-	120 056	-	-	164 673
2013	112 027*	-	5 242	12 653	-	144 003	-	-	273 925
2014	66 216*	-	-	13 192	-	158 946	-	-	238 354
2015	49 779*	-	6 256	22 967	-	86 094	-	-	165 096
2016	35 384*	-	5 127	40 511	-	45 184	-	-	126 206
2017	14 178,50*	-	6 176	32 254	-	8 000	-	-	60 609
2018	45 658*	-	5 049	35 874	-	6 000	-	-	92 581
2019	11 342*	-	10 687	32 832	-	41 028	-	-	95 889
2020	31 802*	-	20 221	45 282	-	35 028	-	-	132 333
2021	40 501	47 903	13 489	44 578	-	93 152	34 600	-	274 223
2022	29 000	28 817	40 223	29 947	-	157 913	32 100	-	318 000
2023**	17 923	41 112	45 952	36 164	-	147 910	10 000	199 644	498 705
2024	69 140	46 948	43 211	19 746	-	184 208	2 400	68 859	434 512

* sú započítané vedeckovýskumné a vzdelávacie zahraničné projekty

** od roku 2023 sú uvádzané finančné prostriedky prepočítané na podiel FBI

Konkrétne dosiahnuté výsledky vo vedeckovýskumnej činnosti pracovísk fakulty, mimo projektov IGP, sú uvedené nasledujúcej tabuľke č. 10.

Tab. č. 10

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2024			
Číslo projektu/výzvy	Grantová agentúra/schéma	Názov projektu	Dosiahnuté výsledky v sledovanom období
101071330	HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-05-01	INCITIES – Trailblazing inclusive, sustainable and resilient cities	Bol vypracovaný a realizovaný Blended Intensive Programme Course (zmiešaný intenzívny program) pod názvom Sustainable Mobility Innovations. V rámci kurzu účastníci získali praktické zručnosti a stratégie použiteľné pri výzvach mestskej mobility v reálnom živote, analytické rámce pre kritické myslenie o mobilite, inklúzii, udržateľnosti a odolnosti, nástroje a metódy na plánovanie a hodnotenie inovácií mestskej mobility, efektívne komunikačné a tímové zručnosti medzi odborníkmi a zainteresovanými stranami.
101147113	HORIZON EUROPE – GLOBAL CHALLENGES & INDUSTRIAL COMPETITIVENESS	RETIME: Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMELY (re)Action	Bol identifikovaný rámec pre „multirisk assessment“ rizík, zameriavajúc sa na identifikáciu a kategorizáciu zraniteľností budov a infraštruktúry vystavených antropogénnym vplyvom a klimatickým zmenám. Dokument poskytuje konzistentný základ pre konzorcium RETIME a obsahuje aktualizovaný prehľad metodológií a nástrojov, ktoré sú relevantné pre projekt a uľahčujú vývoj využiteľných riešení. Bol vyvinutý RETIME slovník určený pre odborníkov v rámci hodnotenia rizík, ktorý systematicky zhromažďuje informácie týkajúce sa zraniteľnosti obyvateľstva a budov, ako aj analýzy mimoriadnych udalostí. Tento slovník sa plánuje priebežne aktualizovať s cieľom reflektovať nové výskumy a poznatky v oblasti rizikovej analýzy. V súčasnosti prebieha analýza a príprava podkladov pre núdzové protokoly v jednotlivých mestách.
G5924	SPS NATO	NATO - IRIS - Inspection, maintenance and security pursued by innovative Robots, enhanced data communication and	Nové metódy na monitorovanie infraštruktúry boli zrealizované a aplikované na vybratých reálnych prípadových štúdiách.

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2024			
		Infrastructure digital twinS	
G6001	SPS NATO	Multi Cable-Driven Robot for Detecting/Detonating Unexploded Mines and Ordnance (MUCADE)	Aktualizácia databázy metód detekcie nevybuchnutej munície.
G6140	SPS NATO	Advanced technologies for Physical Resilience Of cRitic1al Infrastructures (APRIORI)	Analýza právneho rámca odolnosti kritickej infraštruktúry, určenie prípadových štúdií a analýza súčasného stavu využívania technológií na zvýšenie odolnosti.
G6115	SPS NATO	Modern technologies enabling innovative methods for maritime monitoring and strengthening resilience in maritime critical infrastructures	Praktický tréning v Agadire. V úvodnom vystúpení boli prezentované súvislosti ochrany a zvyšovania odolnosti kritických infraštruktúr.
22410270	IVF	Implementácia skúseností z krízového manažmentu na Ukrajine	V rámci projektu bol realizovaný workshop vo Wroclavi (Poľsko) s názvom Polish Crisis management System – Best practices. Na tomto workshope prebehla výmena skúseností a dobrej praxe v systéme krízového manažmentu v Poľsku a ostatnými krajinami V4 a Ukrajiny.
CA22135	COST	Na údajoch záleží: Socio-technické výzvy európskej migrácie a kontroly hraníc	Prebehli viaceré stretnutia a workshopy (online, Exeter – UK), kde sa riešili otázky problematiky migrácie a jej dopadov na spoločnosť.
KA220-HED-864B4BDC	Erasmus+ KA2	MISCE: Mechatronics for Improving and Standardizing Competences in Engineering	Boli vytvorené didaktické materiály a digitálne úložisko.
81882734	Erasmus+ KA220-VET	SAFAR: Situational awareness training of firefighters within an immersive XR training site	V roku 2024 boli vyvinuté prvé scenáre využívajúce program WARP pre priemyselné prostredie a CBRN hrozby, a tiež boli vytvorené videá pomocou 360-stupňovej kamery na zabezpečenie imerzívnej vizualizácie situácií. Dodatočné scenáre sa vytvorili prostredníctvom služieb REMOTE Assist a Guides, ktoré využívajú zmiešanú realitu na podporu záchranných zložiek.

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2024			
APVV-20-0457	APVV – Všeobecná výzva	Monitorovanie a trasovanie pohybu a kontaktu osôb v zdravotníckych zariadeniach	Výsledky testovania prototypu v Nemocnici Alexandra Wintera v Piešťanoch boli zosumarizované v elektronickom dokumente s názvom Testovanie systému na monitorovanie a trasovanie pohybu a kontaktu osôb v zdravotníckom zariadení (860 str.), obsahujúci opis testovania, príprava a konfigurácia zariadení. V dňoch 22. – 23. 5. 2024 sa konala vedecko-odborná konferencia Moderné technológie v bezpečnostnom manažmente. Bol zaslaný návrh na zapracovanie zmien technickej normy CEN/TS 16850:2015 Societal and Citizen Security - Guidance for managing security in healthcare facilities.
APVV-22-0562	APVV – Všeobecná výzva	Posilnenie odolnosti kľúčových prvkov infraštruktúry využitím pokrokov v 3D modelovaní	V prvej fáze projektu sa začalo so zberom údajov o jednotlivých objektoch v záujmovom území, ako aj prehliadka a zber údajov na mieste.
APVV-23-0437	APVV – Všeobecná výzva	Stratégia a metodika ochrany mäkkých cieľov so zameraním na základné, stredné a vysoké školy	Bezpečnostné odporúčania pre školy v oblasti ochrany mäkkých cieľov. Vytvorenie „Minimálnych štandardov pre audit bezpečnosti a ochrany vysokej školy“, ktoré boli poskytnuté Ministerstvu vnútra SR. Prínosom riešenia projektu bolo vytvorenie systému auditovania škôl.
1/0257/23	VEGA	Posudzovanie kybernetických rizík ako esenciálny nástroj zvyšovania kybernetickej bezpečnosti vo verejnej správe	Výstupy projektu zahŕňajú realizáciu prieskumov v oblasti kybernetickej bezpečnosti a následnú publikáciu získaných zistení, pripravovanej odbornej publikácie zameranej na systém riadenia bezpečnosti a praktická pomôcka pre verejnú správu vo forme šablón pre riadiacu dokumentáciu.
1/0628/22	VEGA	Výskum bezpečnosti v obciach s ohľadom na kvalitu života obyvateľov	Publikovanie vedeckej monografie zameranej na bezpečnosť v obciach. Navrhnutý postup činnosti na využitie modelu CAF 2020 v rozpočtovom procese, s ohľadom na názor obyvateľov v oblasti bezpečnosti. Navrhnutá metodika pre vrcholový manažment obce, slúžiacej na zlepšovanie úrovne bezpečnosti.
1/0775/24	VEGA	Zvýšenie presnosti 3D dokumentácie trasologických stôp pre účely kriminalisticko-	Spracovanie návrhu a fyzická realizácia prototypu zariadenia na opakovateľné vytváranie trasologických stôp pre výskumné účely. Nadviazaná neformálna spolupráca

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2024			
		technickej a expertíznej činnosti	s Kriminalistickým a expertíznym ústavom PZ.
041ŽU-4/2023	KEGA	Vzdelávací a výcvikový modul rozširujúci znalosti, zručnosti a kompetencie študentov programu záchranné služby	Projekt úspešne pokračuje v rozvoji vzdelávacieho modulu pre záchranárov zameraného na špecifické požiadavky zásahov pri vozidlách s alternatívnymi pohonmi. Po dôkladnej analýze bezpečnostných rizík spojených s týmito vozidlami a organizácii odborného workshopu sa aktuálne tím sústreďí na tvorbu detailného vzdelávacieho programu. Tento program bude zahŕňať teoretické základy, praktické cvičenia a moderné výučbové metódy.
034ŽU-4/2023	KEGA	Implementácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do vyučovacieho procesu a tvorby nových študijných materiálov v II. stupni vysokoškolského štúdia v študijnom programe krízový manažment	Realizácia a ukončenie analytickej fázy projektu. Tvorba publikačných výstupov v súvislosti s implementáciou získaných výsledkov do vyučovacieho procesu v študijnom programe krízový manažment.
043ŽU-4/2022	KEGA	Implementácia poznatkov zo spoločenských, behaviorálnych a humanitných vedných disciplín do prípravy študentov študijného odboru bezpečnostné vedy	Prebehla finalizácia študijných materiálov a aktualizáciu e-learningov (moodle) vybraných predmetov. V tejto súvislosti boli vydané 2 vysokoškolské učebnice.
042ŽU-4/2022	KEGA	Virtuálna realita a jej využitie na zefektívnenie vzdelávania a prípravy obyvateľstva na krízové javy	V rámci riešenia projektu boli inovatívne prvky vzdelávania, modelové situácie, simulácie a nástroje virtuálnej reality na zvyšovanie efektívnosti výučby implementované do konkrétnych predmetov študijných programov v oblasti bezpečnosti na FBI. Vybrané inovatívne nástroje vzdelávania v oblasti bezpečnosti je možné plnohodnotne využiť aj v odbornej príprave expertov v praxi či zvyšovaní povedomia verejnosti o ohrozeniach a riešení mimoriadnych udalostí.

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh riešených v roku 2024			
036ŽU-4/2022	KEGA	Podpora praktickej prípravy študentov bezpečnostných vied zameraná na fyzickú ochranu objektov	Vydanie vysokoškolskej učebnice BEZPEČNOSTNÉ SYSTÉMY PROSTRIEDKY SÚKROMNEJ BEZPEČNOSTI (ISBN 978-80-554- 2148-3). Obstaranie vybavenia špecializovanej učebne: laboratória fyzickej ochrany. Aktualizácia študijných materiálov dostupných cez e-vzdelávanie.
031ŽU-4/2022	KEGA	Tvorba originálnych študijných materiálov a vysokoškolskej učebnice v oblasti kriminológie	Vytvorenie spoločenskej hry "CYBERQUIZ - [NE]BEZPEČNÝ INTERNET", vytvorenie mapy kriminality a aplikácie na testovanie mediálnej gramotnosti.

5.3.3 Podané návrhy výskumných projektov v roku 2024

V roku 2024 podali pracoviská fakulty celkom 18 návrhov výskumných projektov mimo projektov IGP v štruktúre podľa tabuľky č. 11.

Tab. č. 11

Prehľad vedeckovýskumných projektov a úloh podaných v roku 2024			
Číslo projektu/ výzvy	Grantová agentúra	Názov projektu	Cieľ projektu
-	Horizon Europe	Cortex Virtual and Mixed Reality for Enhancing Disaster Risk Management	Projekt COVER navrhuje rozšíriť platformu CORTEX o VR založenú kolaboratívnu skúsenosť. Táto integrácia umožní krízovým manažérom trénovať vo vysoko pohlcujúcom a interaktívnom virtuálnom prostredí, ktoré bude verne simulovať reálne scenáre katastrof. Systém VR/AR bude priamo prepojený s najmodernejšími prediktívnymi modelmi.
101225999	Horizon Europe	Adaptive Management of Resilient and Secure Urban Planning Tools to Empower Citizens (RISE-UP)	Projekt RISE-UP identifikuje súčasné systémy odolnosti a slabé stránky a potreby používateľov týkajúce sa mestskej a prímestskej odolnosti; dáva odporúčania na zmeny organizačných procesov; školí verejné orgány, bezpečnostné sily/ pohotovostné služby, mimovládne organizácie, občanov a obyvateľov v ľudských zručnostiach potrebných na zapojenie sa do budovania kapacít na zlepšenie účinnosti predchádzania krízam a krízového manažmentu.
101225625	Horizon Europe	Improving emergency RESPONSE sustainABILITY	Projekt RESPONSABILITY navrhuje zmierniť tento problém vytvorením vzdelávacieho a školiaceho programu sústredeného okolo škálovateľnej platformy na hodnotenie viacerých rizík s podporou umelej inteligencie, ktorá vychádza z možností predchádzajúcich hodnotiacich nástrojov vyvinutých partnermi projektu.
101226024	Horizon Europe	Multi-Sensor Integrated System for Enhanced Disaster Awareness and Coordinated Emergency Response	MULTISENS je ambiciózny 36-mesačný projekt, ktorý využíva kombináciu dát z reálnych senzorov, existujúcej infraštruktúry a analytiky založenej na umelej inteligencii na vytvorenie výkonného nástroja pre primárnych a sekundárnych záchranárov. Tento nástroj im umožní efektívne koordinovať zásahy pri katastrofách v rámci cyklu riadenia rizík a správy, ako aj optimalizovať núdzovú reakciu.

101201947	Horizon Europe	Improving Resilience of Urban Land Transport Systems	Projekt RESULTRA využije multidisciplinárne odborné znalosti a znalosti medziodborovej analýzy svojich partnerov na navrhnutie nových politík, overenie množstva praktických opatrení a posúdenie potreby finančných alokácií na zlepšenie technickej, prevádzkovej, ekonomickej a sociálne podmienenej odolnosti panEurópskej dopravy a zásobovania zelenou energiou vzhľadom na rastúcu frekvenciu a závažnosť klimatických, hydrologických, geotechnických, technologických, vojnových a politicky podmienených nebezpečenstiev.
SEP-101225872	Horizon Europe	Strategic Tools for EU Resilience and Cooperation in Transportation	Projekt STRATECO navrhuje rámec založený na strojovom učení a umelej inteligencii (ML/AI) pre odolnosť a riadenie rizík kritickej dopravnej infraštruktúry v EÚ, so zameraním na železničné a cestné siete. Tento inovatívny rámec integruje pokročilé metodológie a nástroje, ktoré riešia výzvy spojené s nedostatkom štandardizovaných prístupov, zberom dát a cezhraničnou koordináciou.
-	Internal Security Fund (ISF), DG Migration and Home Affairs	UNICOPS - Universal CBRNE protection system supporting the safety and open nature of higher education institutions	Projekt si kladie za cieľ zlepšiť ochranu pred hrozbami CBRNE (chemické, biologické, rádiologické/jadrové a výbušniny) a ich detekciu na verejných miestach – univerzitách a centrách vyššieho vzdelávania. Model tohto projektového návrhu je založený na spolupráci medzi verejným a súkromným sektorom, zahŕňajúcej rôzne skupiny inštitúcií – výskum a odborné znalosti, technologických partnerov, bezpečnostné zložky/právne presadzovanie a koncových používateľov.
KA220-HED-9355233C	Erasmus+	Enhancing Professional Development for Higher Education Staff through Micro-Credentials	Ciele sú zamerané na vytvorenie štandardizovaných mikro poverení pre uznávanie a certifikáciu vzdelávania akademických a administratívnych zamestnancov v oblasti internacionalizácie. 12 nových navrhovaných kurzov na získanie mikro poverení je zameraných na digitálne, zelené a inkluzívne nové politiky a trendy EÚ, čím podporujú a aktualizujú digitálne, zelené a inkluzívne kapacity univerzitných zamestnancov.
KA153-YOU-899D2DBF	Erasmus+	End Plastic Pollution: Awareness Raising Project	Projekt sa zameriava na zvýšenie povedomia mládeže o nebezpečenstve hroziacom z používania plastov.

KA220-ADU-19892CC2	Erasmus+	ADUlt education for improving ICT COMPetences	Zvýšiť úroveň vzdelania dospelých v oblasti ICT.
KA220-ADU-67D86134	Erasmus+	DISKATE	Vzdelávanie učiteľov vo vyššom veku.
KA220-HED-A3AA1BD9	Erasmus+	Expanding and Strengthening the ICT, Business and Life Skills of Higher Education Students through Gamified Learning in an Intercultural Environment	Ciele projektu sú v súlade s viacerými kľúčovými prioritami v širšom kontexte vzdelávania a digitálnej transformácie: Podpora inovatívnych metód učenia a vyučovania; Podpora prepojených systémov vysokoškolského vzdelávania; Riešenie digitálnej transformácie prostredníctvom rozvoja digitálnej pripravenosti, odolnosti a kapacít; Zlepšovanie podnikateľských a životných zručností.
-	Erasmus+	Alliances for Innovation in the Transport of the Future - TRANS4FUTURE	Projekt má byť reakciou na diagnostikované problémy a výzvy v oblasti prepravy tovaru. Je tiež mimoriadne dôležité diagnostikovať kompetencie potrebné v budúcnosti (do 2050) s cieľom začať vzdelávanie v oblastiach, kde je diagnostikovaný nedostatok. To si vyžaduje zapojenie subjektov zastupujúcich rôzne prostredia – vedci, podnikatelia, školiace strediská, obchodné komory, národné a miestne orgány.
KA152-YOU-E3555A35	Erasmus+	The Flavour of the Future: Sustainable Nutrition	Cieľom projektu je zvyšovať povedomie mladej generácie o zdravých a udržateľných stravovacích návykoch.
KA152-YOU-8E4A743A	Erasmus+	Gender Roles	Projekt sa zaoberá problematikou rodovej nerovnosti.
101104736	Erasmus+	Centre of Vocational Excellence in Logistics of the Future in the Era of the Challenges of the Green Deal, Sustainable Development and Technological Changes	Centrá excelentnosti spolupráce v logistike pre budúce výzvy v oblasti zelenej tranzície, udržateľnosti a technologických zmien.
101195869	Erasmus+	New micro-credentials ecosystem to recognise international professional competences in Higher Education	Cieľom projektu je vytvoriť udržateľný ekosystém mikro poverení vo vysokoškolskom vzdelávaní, ktorý prispeje k systematickému tréningu vysokoškolských učiteľov a výskumníkov prostredníctvom virtuálnych kurzov.
-	Erasmus+	European VET Excellence Centres for Sustainable Waste Management	ecoWAVE vytvorí sieť pozostávajúcu zo 4 regionálnych ekosystémov zručností na podporu inovácií a rozvoja kompetencií relevantných pre trh práce s cieľom urýchliť zelenú transformáciu. ecoWAVE umožní 4 systémom odborného

			vzdelávania a prípravy (vo Friuli Venezia Giulia v Taliansku, v regióne Lisabonu v Portugalsku, v Žilinskom kraji na Slovensku a v Baskicku v Španielsku) rýchlo rozvíjať ponuku zručností pre udržateľné nakladanie s odpadom a jeho zhodnocovanie, pričom zohľadní ich regionálnu inteligentnú špecializáciu, potreby miestneho priemyslu a prognózy.
FBR03-07	Norway grants	Transferring of experiences, best practices and know how in Good Governance. Empowering Communities: Innovative Approaches to Soft Target Protection and Civic Engagement.	Projekt sa zameriava na výmenu poznatkov o využívaní posilnenia postavenia občanov v rámci verejno-súkromného partnerstva zapájajúceho orgány, podniky a občanov do ochrany mäkkých cieľov, konkrétne zameraných na verejné priestranstvá, školy a verejné podujatia náchylné na teroristické útoky a iné násilné incidenty (ako napr. útok, ktorý vykonal Anders Breivik). Cieľom projektu je implementovať skúsenosti a overené postupy z Nórska do Žilinského kraja na Slovensku.
OC-2024-1-28048	COST	Resilient by Design: Countering Domino Effects in Critical Transport Infrastructure	Projekt navrhuje koordinované úsilie na riešenie výziev spojených s možnými domino efektmi narušení kritickej dopravnej infraštruktúry v EÚ. Bude využívať multidisciplinárny prístup, ktorý kombinuje analýzu „čo ak“, modelovanie a socio-ekonomické hodnotenia na identifikáciu zraniteľností v odolnosti a udržateľnosti kritickej dopravnej infraštruktúry.
OC-2024-1-27370	COST	Steel timber structural systems for next generation buildings	Záujem o oceľovo-drevené (ST) konštrukčné systémy rastie po celom svete. Inteligentná a efektívna kombinácia týchto dvoch materiálov predstavuje vylepšené riešenie v porovnaní s konštrukciami z čistého dreva alebo ocele, pričom ponúka významné výhody, ako sú optimalizované využitie konštrukčných materiálov; výkonný konštrukčný systém v rôznych návrhových situáciách (vrátane scenára zemetrasenia); suché konštrukčné riešenie s vysokou úrovňou prefabrikácie, čo je cenné pre industrializáciu výroby (vrátane automatizácie).
22410270	IVF International Visegrad fund	Implementation of the Best Practices for Crisis Management in Ukraine	Implementácia skúseností zo študijných programov krízového manažmentu v krajinách V4 na Ukrajine.
-	Interreg Danube Transnational Programme	Resilient Adaptation and Infrastructure Network for Climate-Related Extreme rainfall	Posilnenie odolnosti miest v regióne Dunaja zavedením proaktívnych opatrení proti mestským záplavám spôsobeným extrémnymi zrážkami.

-	Plán obnovy	Kompetenčné centrum kybernetickej bezpečnosti UNIZA	Hlavným cieľom projektu je vytvorenie Kompetenčného centra kybernetickej bezpečnosti Žilinskej univerzity v Žiline (KC KYB UNIZA), ktoré bude dlhodobo zabezpečovať vzdelávanie a spôsobilosti v oblasti KIB, najmä vo vzťahu k verejnej správe, vzdelávacím inštitúciám a k praxi.
09I03-03-V06-00118	Plán obnovy	Kapitálový booster pre projekt „Posilnenie odolnosti kľúčových prvkov infraštruktúry využitím pokrokov v 3D modelovaní“	Cieľom navrhovaného projektu je výskum a vývoj inovatívneho integrovaného informačného systému určeného pre dôležité objekty, zameraný na hodnotenie ich odolnosti voči vnútorným a vonkajším hrozbám a bezpečnostným rizikám.
VV-MVP-24-0478	APVV	Gamifikácia vzdelávania v oblasti prevencie sociálno-patologických javov	Hlavným cieľom projektu je determinácia príčin a podmienok páchania sociálno-patologických javov na základných a stredných školách v SR a vytvorenie a implementácia inovatívneho vzdelávacieho systému založeného na princípoch gamifikácie vzdelávania v tejto oblasti, ktorého výsledkom bude zlepšenie schopností detí a mládeže identifikovať, riešiť a predchádzať týmto javom.
VV-MVP-24-0221	APVV	SAURON: Systém pre automatickú detekciu abnormálneho správania sa na verejných priestranstvách	Projekt navrhuje systém pre automatickú detekciu abnormálneho správania sa ľudí na verejných priestranstvách, s využitím umelej inteligencie založenej na rôznych architektúrach neurónových sietí s hlbokým učením.
VV-MVP-24	APVV	TraSo: Zvýšenie presnosti vyťažovania biomechanického obsahu trasologických stôp pre kriminalistické a znalecké účely	Hlavným cieľom projektu je návrh a vytvorenie originálneho multifunkčného prístrojového zariadenia, ktoré umožní opakovateľné, reprodukovateľné a presné vytváranie trasologických stôp, konkrétne stôp obuvi v rôznych podlažiach.
VV-MVP-24-0417	APVV	VERSA: Využitie umelej inteligencie v kamerových dohľadových systémoch na ochranu mäkkých cieľov	Hlavným cieľom projektu je vytvoriť softvérové riešenie na báze umelej inteligencie, ktoré identifikuje neštandardné správanie sa osôb so zreteľom na ochranu mäkkých cieľov.
VV-MVP-24-0428	APVV	Vytvorenie dátového modelu a jeho implementácia do geografických informačných systémov na zvýšenie pripravenosti verejnej správy zvládať mimoriadne udalosti	Hlavným cieľom projektu je zavedenie dátového manažmentu v cykle krízového riadenia s dôrazom na proces posudzovania rizík územia pre potreby verejnej správy na zvýšenie pripravenosti na mimoriadne udalosti.
1/0660/25	VEGA	Využitie dátového modelu a geografických informačných systémov na zvýšenie pripravenosti miestnej	Hlavným cieľom projektu je spracovanie metodického postupu tvorby dátového modelu a jeho implementovania do geografických informačných systémov na zvýšenie odolnosti miestnej samosprávy s dôrazom na krízové javy.

		samosprávy zvládať krízové javy	
1/0588/25	VEGA	Výskum aspektov ochrany mäkkých cieľov v oblasti školstva na Slovensku	Cieľom projektu je na základe analýzy súčasného stavu zabezpečenia jednotlivých úrovní škôl navrhnúť metodiky zamerané na ochranu mäkkých cieľov, ako prevencia proti fyzickým útokom pre jednotlivé stupne škôl.
1/0709/25	VEGA	Návrh a implementácia optimálnych zásahových postupov hasičských jednotiek v reakcii na súčasné trendy vo vývoji vozidiel	Cieľom projektu je významne zlepšiť účinnosť a úspešnosť záchranných operácií hasičských jednotiek pri dopravných nehodách.
1/0025/25	VEGA	Technické a ekonomické možnosti ochrany školských zariadení	Cieľom projektu je zvýšenie bezpečnosti základných, stredných a vysokých škôl vytvorením metodiky zameranej na ochranu mäkkých cieľov s použitím programovateľných stavebníc.
1/0531/25	VEGA	SHIELD: Security Hazard Inspection for Evaluating assets Durability in Light of current threats and Defenses.	Hlavným cieľom projektu je výskum smerujúci k ochrane osôb a majetku, ktorého výsledkom bude bezpečnostný štandard, pre objektívne posudzovanie úrovne odolnosti objektov pri pôsobení vybraných aktuálnych bezpečnostných hrozieb.
1/0809/25	VEGA	Prevenencia radikalizácie, extrémizmu a iných sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Primárnym vedeckým cieľom projektu je skúmanie výskytu radikalizácie, extrémizmu a iných sociálno-patologických javov vyskytujúcich sa v školskom prostredí a návrh efektívnych preventívnych opatrení, ktorých implementácia zníži pravdepodobnosť vzniku bezpečnostných incidentov v tomto prostredí.
046ŽU-4/2025	KEGA	Vzdelávacia online platforma pre prípravu obyvateľov na sebaobranu a vzájomnú pomoc a interaktívna vysokoškolská učebnica zameraná na problematiku civilnej ochrany	V súlade s požiadavkami praxe vytvorenie nových, interaktívnych a dostupných materiálov slúžiacich na vzdelávanie študentov, riadiacich pracovníkov, ale aj širokej verejnosti so zameraním na civilnú ochranu obyvateľstva.
048ŽU-4/2025	KEGA	Centrum praktického vzdelávania pre študijný program záchranné služby	Cieľom projektu je zvýšenie pripravenosti a miery začlenenia absolventa študijného programu do praxe s využitím navrhovaného a centra praktického výcviku a prípravy.
058ŽU-4/2025	KEGA	Gamifikácia a inovácia učebných pomôcok v oblasti kriminológie a verejnej správy	Hlavným cieľom projektu je tvorba interaktívnych študijných materiálov formálneho a neformálneho vzdelávania v oblasti kriminológie, prevencie kriminality a verejnej správy, ktoré budú primárne určené pre

			zvyšovanie úrovne vzdelávania vysokoškolských študentov v študijnom odbore bezpečnostné vedy.
035ŽU-4/2025	KEGA	Inovatívne modulárne vzdelávacie kurzy ako efektívny nástroj na zvýšenie bezpečnosti na školách	Hlavným cieľom projektu je s využitím moderných technológií, metód a foriem vzdelávania vytvoriť modulárne vzdelávacie kurzy zamerané na oblasť bezpečnosti pre študentov i pedagógov vysokých škôl, vďaka ktorým získajú vedomosti, zručnosti, schopnosti a návyky, ktoré v prípade vzniku mimoriadnej udalosti budú vedieť aplikovať a môžu tak významne zmierniť jej negatívne následky.
047ŽU-4/2025	KEGA	Ochrana objektov v kontexte potrieb 21. storočia: modulový vzdelávací kurz	Hlavným cieľom predkladaného projektu je na základe analýzy technologických a legislatívnych možností technickej ochrany objektov, vytvoriť modulový vzdelávací kurz určený pre nadobudnutie teoretických a praktických zručností jeho absolventov.
003ŽU-4/2025	KEGA	Tvorba originálnych študijných materiálov a vysokoškolskej učebnice v oblasti informatiky v bezpečnostnom inžinierstve	Primárnym cieľom projektu je výskum orientovaný na inováciu aktuálnych a tvorbu nových študijných materiálov pre potreby vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch štúdia v študijných programoch študijného odboru bezpečnostné vedy, ale aj pre potreby primárneho, sekundárneho a celoživotného vzdelávania.

5.3.4 Výstupy z riešených výskumných úloh

5.3.4.1 Publikačná činnosť

V roku 2024 bolo celkom zaevidovaných 212 publikácií (Tabuľka č. 12). V roku 2024 sa podarilo publikovať 27 časopiseckých impaktovaných výstupov evidovaných vo Web of Science (14x Q1, 7x Q2, 2x Q3, 4x Q4), čo predstavuje nárast o 7 článkov oproti roku 2023. (International Journal of Biological Macromolecules (Elsevier), 4x Sustainability (MDPI), Electronics (MDPI), Jamba : Journal of Disaster Risk Studies (Alliance of Small Island States), 4x Applied sciences (MDPI), IEEE access: practical innovations, open solutions. (Institute of Electrical and Electronics Engineers), International Journal of Disaster Risk Reduction (Elsevier), Safety Science (Elsevier), 2x Journal of Electrical Systems (Engineering & scientific research groups), 2x Fire (MDPI), Advanced industrial and engineering polymer research (KEAI publishing), 2x Applied sciences (MDPI), Journal of Electrical Systems (Engineering & scientific research groups), Wood research (Slovenský drevársky výskumný ústav), Systems (MDPI), Frontiers in public health (Frontiers Media), Journal of advanced engineering (České vysoké učení technické v Praze), TEM Journal (Association for Information Communication Technology Education and Science):1, spolu MDPI: 52 %).

Tab. č. 12

Prehľad publikačnej činnosti vykázanej na FBI												
Rok	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Počet	222	240	336	354	337	271	191	211	221	193	409	212

5.3.4.2 Chránené výsledky duševného vlastníctva

V roku 2024 bola podaná jedna prihláška na úžitkový vzor, a to:

- PUV 172-2024 Zariadenie na meranie tlaku vody prúdiacej z požiarnej prúdnice.

5.3.4.3 Konkrétne realizačné výstupy

Výsledky z jednotlivých projektov sú uvedené v tabuľke č. 9. Vo väčšine prípadoch ide o spracovanie metodík, štúdií alebo analýz z rôznych oblastí bezpečnosti s aplikáciou rôznych metód teórie rizík.

5.3.5 Výskum pre prax, najvýznamnejšie realizované výstupy

V roku 2024 bola s Národnou diaľničnou spoločnosťou, a. s. realizovaná výskumná úloha zameraná na posúdenie procesov spracovania osobných údajov. Pre Zbor väzenskej a justičnej stráže bola spracovaná štúdia, predmetom ktorej bolo posúdenie pokrytia vybraného priestoru zadávateľa kamerovým monitorovacím systémom (viac ako 800 bezpečnostných kamier), posúdenie podkladov pre účely spracovania bezpečnostného projektu a konzultačná činnosť. V danom roku sa uskutočnili v rámci akreditovaného vzdelávacieho programu „3217/2015/22/1 Krízový manažment“ odborné školenia zamestnancov odboru riadenia kriminálnych analýz Prezídia Policajného zboru a zamestnancov z ústredia a pobočiek Sociálnej poisťovne.

5.3.6 Vydávané časopisy

Fakulta vydáva od roku 2002 vedecko-odborný časopis „Krízový manažment“, ktorý vychádza 2-krát ročne (ISSN 1336-0019).

5.3.7 Zorganizované vedecké a odborné podujatia

5.3.7.1 Vedecké a odborné podujatia organizované fakultou a jej pracoviskami

V roku 2024 boli fakultou organizované alebo spoluorganizované nasledujúce vedecké a odborné podujatia:

- Medzinárodná vedecká konferencia Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí pod záštitou Žilinskej univerzity v Žiline, Sekcie krízového riadenia Ministerstva vnútra SR, Policajného zboru a Prezídia Hasičského a záchranného zboru. Konferencia sa konala v dňoch 16. - 17. 10. 2024, Žilina.
- Mladá veda 2024, v dňoch 22. – 23. 4. 2024, Zlín.
- Odborná konferencia Konvergovaná bezpečnosť kritických subjektov, zameraná pre prax, dňa 22. 4. 2024, Praha.
- Vedecko-odborná konferencia Moderné technológie v bezpečnostnom manažmente, v dňoch 22. – 23. mája 2024, Žilina.

- 13. ročník športovej a vedomostnej súťaže Tímový záchranár, dňa 4. 4. 2024, Žilina.
- 10. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Wood and Fire Safety 2024, v dňoch 12. - 15. 5. 2024, Hotel Patria, Štrbské Pleso, Vysoké Tatry.
- 8. ročník vedecko-odbornej konferencie Ochrana pred požiarmi a záchranné služby, v dňoch 22. – 23. 5. 2024, Žilina.
- Workshop k APVV 23-0437 Stratégia a metodika ochrany mäkkých cieľov so zameraním na základné, stredné a vysoké školy, dňa 18. 9. 2024, Žilina.
- Vedecko-odborná konferencia Ochrana mäkkých cieľov so zameraním na základné a stredné školy, dňa 22. 10. 2024, Akadémia policajného zboru v Bratislave.
- Odborný seminár: Posudzovanie rizík pomocou online nástroja OiRA. Ako používať nástroje OiRA na online posudzovanie rizík?, dňa 17. 4. 2024, Žilina, organizácia v spolupráci s NIP a EU-OSHA.
- Workshop k projektu KEGA 043ŽU-4/2022 Implementácia poznatkov zo spoločenských, behaviorálnych a humanitných vedných disciplín do prípravy študentov študijného odboru bezpečnostné vedy, dňa 17. 10. 2024, Žilina.
- Seminár Rozvíjanie kritického myslenia, realizovaný v rámci projektu KEGA 043ŽU-4/2022 Implementácia poznatkov zo spoločenských, behaviorálnych a humanitných vedných disciplín do prípravy študentov študijného odboru bezpečnostné vedy, dňa 26. 11. 2024, Žilina.

5.3.7.2 Študentská vedecká a odborná činnosť

Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ) má na fakulte dlhoročnú tradíciu. Postupne sa ju darí prepájať s ročníkovými projektmi, bakalárskymi prácami a diplomovými projektmi. Najväčšie možnosti v ďalšom systematickom rozvoji ŠVOČ majú katedry a fakultná rada ŠVOČ. Väčšina úsilia rady ŠVOČ smerovala na organizáciu fakultného kola súťaže a vytvorenie sekcií jednotlivých katedier. V roku 2024 sa na fakultnom kole zúčastnilo 28 študentov (čo je o 5 študentov menej ako v roku 2023) s 27 súťažnými prácami (čo je o 1 prácu menej ako v roku 2023). Súťažilo sa v troch sekciách. Súťaže sa zúčastnili aj 2 študenti s 2 prácami z Materiálovotechnologickej fakulty STU so sídlom v Trnave a 2 študentky s 1 prácou z Gymnázia Varšavská v Žiline.

Na ocenenie Zväzom slovenských vedecko-technických spoločností (ZSVTS) bola v roku 2024 navrhnutá práca ŠVOČ Reakcia na oheň vybraných drevín na základe ich veku študenta Bc. Mateja Babica, 2. ročníka Ing. denného štúdia v študijnom programe záchranné služby. Do súťaže MŠVVaM SR boli nominované dve práce, jedna zo sekcie krízový manažment (autor Lukáš Valla) a jedna zo sekcie ochrana osôb, majetku a informácií (autor Gabriela Miniariková).

5.3.8 Vyznamenania a ocenenia získané za výskumné aktivity

V roku 2024 boli udelené tieto vyznamenania a ocenenia za výskumné aktivity:

- Čestné uznanie Inšpektorátu práce Žilina za mimoriadny osobný prínos k rozvoju bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci doc. Ing. Eve Sventekovej, PhD.
- Čestné uznanie Inšpektorátu práce Žilina za výchovu a vzdelávanie odborníkov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Fakulte bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline.

5.3.9 Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

Fakulta má v zmysle rozhodnutia MŠVVaM SR právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore habilitačného konania a inauguračného konania ochrana osôb a majetku (rozhodnutie č. 2016-15695/21256:7-15A0 zo dňa 23. 5. 2016).

Rektor udelil vedecko-pedagogický titul docent Ing. Miroslava Vandlíčkovej, PhD. a Ing. Viktorovi Šoltésovi, PhD. v odbore habilitačného konania a inauguračného konania ochrana osôb a majetku s účinnosťou od 1. 4. 2024.

Dňa 31. 1. 2024 začalo habilitačné konanie Ing. Jozefa Kubása, PhD. Rektor mu rektor udelil vedecko-pedagogický titul docent odbore habilitačného konania a inauguračného konania ochrana osôb a majetku s účinnosťou od 1. 7. 2024.

Dňa 16. 9. 2024 začalo habilitačné konanie Ing. Michala Ballaya, PhD., LL.M. v odbore habilitačného a inauguračného konania ochrana osôb a majetku.

Tab. 13

Prehľad úspešne ukončených habilitačných a inauguračných konaní na FBI v roku 2024				
Meno uchádzača (druh konania)	Dátum začatia konania	Dátum ukončenia konania	Téma habilitačnej/ inauguračnej prednášky	Odbor
Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD. (habilitačné konanie)	18. 10. 2023	1. 4. 2024	Horľavé priemyselné prachy a protivýbuchová ochrana technologických prevádzok.	ochrana osôb a majetku
Ing. Viktor Šoltés, PhD. (habilitačné konanie)	18. 10. 2023	1. 4. 2024	Sociálno-ekonomické determinanty kriminality na Slovensku	ochrana osôb a majetku
Ing. Jozef Kubás, PhD. (habilitačné konanie)	31. 1. 2024	1. 7. 2024	Vplyv civilnej ochrany pri dosahovaní požadovanej úrovne bezpečnosti v obciach.	ochrana osôb a majetku

5.4 Medzinárodná spolupráca

Počas roka 2024 bola vďaka aktívnemu prístupu zamestnancov fakulty prehlbovaná medzinárodná spolupráca. Aktuálne má fakulta podpísaných viac ako 30 bilaterálnych zmlúv alebo memoránd o spolupráci s domácimi i zahraničnými partnermi. Medzinárodná spolupráca sa podarila upevniť aj vďaka 34 Erasmus+ zmluvám so vzdelávacími inštitúciami takmer z celej Európy.

V akademickom roku 2023/2024 bolo na študijný pobyt v rámci programu Erasmus+ vyslaných 14 študentov. Na praktickej stáži v rámci rovnakého programu sa zúčastnilo 16 študentov, pričom najviac navštevovanými krajinami programu boli Slovinsko, Česká republika alebo Estónsko. Z pohľadu zamestnancov fakulty realizovalo mobilitu celkovo 28 vysokoškolských učiteľov, 1 výskumný a 2 administratívni zamestnanci.

Naopak, fakulta v danom akademickom roku prijala 5 študentov na študijný pobyt a 2 študentov na stáž, pričom v jednom prípade sa jednalo o trojmesačnú dlhodobú stáž. Bolo prijatých 12 vysokoškolských učiteľov na učiteľskú mobilitu a 2 učiteľia na zamestnaneckú mobilitu. Všetky mobility boli v rámci programu Erasmus+. Okrem daných učiteľov bola na fakulte absolvovaná jedna dlhodobá mobilita vysokoškolskej učiteľky, ktorá bola hrazená zo zdrojov vysielajúcej inštitúcie.

Fakulta je dlhodobo aktívnym členom v 4 medzinárodných organizáciách, ktoré jej napomáhajú pri zapojení sa do riešenia medzinárodných projektov. Okrem fakulty sú členmi organizácií aj samotné katedry a zamestnanci formou individuálnych členstiev.

Fakulta sa vďaka aktivite zamestnancov podieľa na riešení viacerých medzinárodných projektov v grantových schémach hlavne Erasmus+, SPS NATO a v neposlednom rade Horizon Europe. V roku 2024 sa aktívne zapojila aj do grantovej schémy V4, ako aj PBL (Project Based Learning) projektov financovaných grantom Silesian University of Technology.

5.4.1 Zmluvná spolupráca

Výsledkom spolupráce vedenia fakulty, pracoviska výskumu bezpečnosti, vedúcich katedier a pracovníkov fakulty bolo rozvíjanie a prehlbovanie jednotlivých vzťahov v rámci bilaterálnych zmlúv a nárast počtu memoránd o spolupráci so spoločnosťami z praxe v počte 7 v domácom prostredí a 3 na medzinárodnej úrovni.

V ďalšom texte a tabuľkách č. 14 a č. 15 je uvedený prehľad bilaterálnych zmlúv (20) a Erasmus+ zmlúv (34).

Tab. č. 14

Prehľad inštitúcií, s ktorými má fakulta uzatvorené bilaterálne zmluvy k 31. 12. 2024	
Názov vysokej školy/univerzity	Mesto/štát
Higher Hanseatic School of Management in Slupsk	Slupsk/Poľsko
National Research Tomsk Polytechnic University	Tomsk/Rusko
Institut ochrany obyvateľstva Lázně Bohdaneč	Láně Bohdaneč/ČR
Slovenské Strojírny, a.s. Uherský Brod	Uherský Brod/ČR
Kangnam University	Yong-in/Korea
ABBAS, a.s. Brno	Brno/ČR
G4S Secure Solutions, a.s.	Praha/ČR

Slezká univerzita Opava	Opava/ČR
AMBIS, a.s., Praha	Praha/ČR
Wyższa szkoła administracji w Bielsku-Białej	Bielsko Biala/Poľsko
Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego	Kielce/Poľsko
Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Zlín/ČR
Vilnius Gediminas Technical University	Vilnius/Litva
Mark2 Corporation Czech, a. s.	Praha/ČR
Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v.v.i.	Praha/ČR
Mezinárodní asociace bezpečnostního managementu - ASIS CZ, z.s.	Praha/ČR
CIE consulting, s.r.o.	Plzeň/ČR
Partner TOVEK, spol. s.r.o.	Praha/ČR
Memorandum o porozumení FBI_Pomeranian University in Slupsk, Poľsko	Slupsk/Poľsko
International Cooperation Agreement – University of Cluj-Napoca, Rumunsko	Cluj-Napoca/ Rumunsko

Tab. č. 15

Prehľad inštitúcií s ktorými má fakulta uzatvorené Erasmus+ zmluvy k 31. 12. 2024	
Štát/názov vysokej školy/univerzity	Kód Erasmus+
ČESKÁ REPUBLIKA	
Policejní akademie České republiky, Praha	CZ PRAHA06
AMBIS vysoká škola, a. s., Praha	CZ PRAHA11
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	CZ ZLIN01
Česká zemědělská univerzita v Praze	CZ PRAHA02
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	CZ OSTRAVA01
Slezská univerzita v Opavě	CZ OPAVA01
Univerzita Pardubice	CZ PARDUB01
POLSKO	
Akademia Pomorska w Slupsku	PL SLUPSK01
The General Tadeusz Kosciuszko Military University of Land Forces, Wrocław	PL WROCLAW25
International Relations Office Jan Kochanowski University of Kielce	PL KIELCE02
Old Polish University of Applied Sciences in Kielce	PL KIELCE08
Wyższa Szkoła Administracji im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni	PL GDYNIA02
Police Academy in Szczecino	PL SZCZYTNO2
Politechnika Śląska	PL GLIWICE01
LOTYŠSKO	
Riga Technical University, Latvia	LV RIGA 02

ESTÓNSKO	
Estonian Academy of Security Sciences, Tallin	EE TALLINN10
SLOVINSKO	
Univerzita v Mariboru - Slovinsko	SI MARIBOR01
CHORVÁTSKO	
Veleučiliste Velika Gorica	HR ZAGREB08
Sveučiliste u Splitu	HR SPLIT01
SRBSKO	
Visoka Tehnicka Skola Strukovnih Studija u Novom Sadu	RS NOVISAD03
BULHARSKO	
Higher School of Transport "Todor Kableshkov, Sofia	BG SOFIA22
TALIANSKO	
Sapienza Universita of Rom	I ROMA 01
Universita degli studi di Palermo	I PALERMO01
PORTUGALSKO	
Instituto politecnico de Beja	P BEJA01
Instituto Politécnico de Leiria	P LEIRIA01
Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	P LISBOA07
ŠPANIELSKO	
Universidad de Huelva	E HUELVA01
Universidad de Oviedo	E OVIEDO01
Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea, Bilbao	E BILBAO01
UNIE Universidad	E MADRID238
FRANCÚZSKO	
ESAIP Graduae School of Engineering, Anjou	F ANJOU02
ŠVAJČIARSKO	
Berner Fachhochschule, Bern	CH BERN11
FÍNSKO	
Laurea-Ammattikorkeakoulu OY, Vantaa	SF VANTAA06
HOLANDSKO	
Avans University of Applied Sciences, Breda	NL BREDA01

5.4.2 Nezmluvná spolupráca

Medzinárodná spolupráca bez formalizovaných zmlúv (25) sa stabilizovala najmä vďaka nadväzovaniu a prehlbovaniu kontaktov pre umiestňovanie študentov na pracovné stáže v rámci programu Erasmus+ mobilít. Ostatné zmluvy sú udržiavané a prehlbované prostredníctvom bilaterálnych pracovných ciest a vyvíjania nových pracovných aktivít.

Tab. č. 16

Nezmluvná spolupráca k 31. 12. 2024	
Názov vysokej školy/univerzity/inštitúcie	Mesto/štát
Stöbich Brandschutzs, s. r. o.	Brno/ČR
ABBAS, Inc., Brno	Brno/ČR
EUROSAT CS, spol. s r. o.	Brno/ČR
Tacticaware, s. r. o.	Brno/ČR
Jablotron Alarms, a.s.	Jablonec nad Nisou/ ČR
Mark2 Corporation Czech, a. s	Praha/ČR
Institut krizového managementu Vysoké školy ekonomické v Praze	Praha/ČR
Ministerstvo životního prostředí ČR	Praha/ČR
Proculus, a. s.	Praha/ČR
The Coca Cola Company	Praha/ČR
BALJAK CZECH, s. r. o.	Praha/ČR
Special Service International, spol. s r. o., Praha	Praha/ČR
G4S Secure Solutions, a. s.	Praha/ČR
Technická univerzita v Miskolci, Katedra dopravy materiálu a logistiky Strojníckej fakulty	Miskolc/Maďarsko
Univerzita Sv. Štefana v Budapešti, Katedra protipožiarnej ochrany a bezpečnostnej techniky, Fakulta YBL Miklósa	Miskolc/Maďarsko
Univerzita Széchenyi Istvána v Györi, Katedra logistiky a prepravy materiálu, Fakulta strojná	Győr/Maďarsko
Deutsche Telekom	Dieburg/ Nemecko
Beskidski Instytut Textylny	Bielsko-Biala/Poľsko
Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów	Bielsko-Biala/Poľsko
European Association for Security, Krakow	Krakow/Poľsko
Politechnika Opolska	Opole/ Poľsko
Zemská akadémia obrany, Inštitút pre stratégiu a bezpečnostnú politiku vo Viedni	Viedeň/Rakúsko
Pittsburská univerzita	Pittsburgh/USA
Akadémia obrany Veľkej Británie, Univerzita Cranfield	Cranfield/VB
Denmark Technical Univesity, Kodaň	Kodaň/Dánsko

5.4.3 Mobilitné programy študentov

Zahraničné mobility študentov fakulty a prijatí študenti zo zahraničia poskytujú účastníkom jedinečnú príležitosť zapojiť sa do učebného procesu v inej krajine, a tým získať pohľad na odlišný vzdelávací proces najmä v štátoch Európskej únie. Rovnako je to príležitosť, ako sa odlíšiť od ostatných absolventov a zaujať budúcich zamestnávateľov na pracovnom trhu.

V rámci programu Erasmus+ bolo vyslaných 14 študentov na študijný pobyt a 16 študentov na stáž. Na fakulte v rámci programu Erasmus+ absolvovali študijný pobyt 5 študenti (3 z Francúzska a 2 z Českej republiky) a stáž 2 študenti (z Českej republiky a z Portugalska). Podrobné informácie a menný zoznam študentov je uvedený v ďalších tabuľkách. Na podporu vycestovania študentov organizuje fakulta každoročne Erasmus+ deň.

Tab. č. 17

Zahraničné mobility študentov fakulty v rámci programu Erasmus+ v AR 2023/2024		
Počet študentov		Inštitúcia/štát
Počet študentov študijný pobyt	Počet študentov praktická stáž	
4	-	Univerzita Maribor/Slovinsko
3	-	Estonia Academy of Security Sciences/Estónsko
1	-	Polytechnic Institute of Beja/Portugalsko
1	-	Universidad de estudios de Palermo/Taliansko
1	2	ČVUT Praha/ČR
2	-	University of Applied Sciences Velika Gorica/Chorvátsko
2	1	Univerzita Tomaša Baťu v Zlíne/ČR
-	2	GUARD 7, v.o.s. Pardubice/ČR
-	2	Metropolitan Fire Department Reykjavík/Island
-	1	Mark2 Corporation Czech, a.s., Praha/ČR
-	3	XR Institute, Plzeň/ČR
-	1	G4S Secure Solutions, a.s., Praha/ČR
-	1	IUT Besancon –Vesoul/Francúzsko
	1	ESAIP Engineer School/Francúzsko
	1	National School of Architecture of Grenoble/Francúzsko
	1	Sapienza Università di Roma/Taliansko
14	16	

Tab. č. 18

Študenti vyslaní na študijný pobyt					
Názov	Por. číslo	Meno študenta	Navštívená zahraničná inštitúcia/štát	Termín pobytu	Počet mesiacov/dní
Erasmus+	1.	Samuel Gombita	Universidad de estudios de Palermo/Taliansko	9.10.2023-12.4.2024	6,2/187
	2.	Róbert Furman	University of Maribor/Slovinsko	3.10.2023-13.1.2024	3,4/102
	3.	Yaroslava Dukhnenko	Polytechnic Institute of Beja/Portugalsko	18.9.2023-2.2.2024	5/152
	4.	Samuel Havlín	Estonian Academy of Security Sciences	28.8.2023-25.1.2024	5/151
	5.	Branislav Hýll	Estonian Academy of Security Sciences	28.8.2023-25.1.2024	5/151
	6.	Terézia Kokošková	Estonian Academy of Security Sciences	28.8.2023-25.1.2024;	5/151
	7.	Alex Troják	University of Maribor/Slovinsko	2.10.2023-15.1.2024	3,5/106
	8.	Tomáš Chovan	University of Maribor/Slovinsko	2.10.2023-16.1.2024	3,6/107
	9.	Ján Trhan	University of Maribor/Slovinsko	2.10.2023-16.1.2024	3,6/107
	10.	Ksenia Landar	ČVUT Praha/ČR	9.2.2024-28.6.2024	4,7/141
	11.	Matúš Kováč	University of Applied Sciences Velika Gorica/Chorvátsko	4.3.2024-21.7.2024	4,7/140
	12.	Viktória Saksonová	University of Applied Sciences Velika Gorica/Chorvátsko	4.3.2024-21.7.2024	4,7/140
	13.	Ján Trhan	Univerzita Tomaša Baťu v Zlíne/ČR	5.8.2024-16.8.2024	0,4/12
	14.	Tomáš Chovan	Univerzita Tomaša Baťu v Zlíne/ČR	5.8.2024-16.8.2024	0,4/12
Spolu	14				55,3/1659
Z toho ženy	4				19,4/584

Tab. č. 19

Študenti vyslaní na stáž					
Názov	Por. číslo	Meno študenta	Navštívená zahraničná inštitúcia/štát	Termín pobytu	Počet mesiacov /dni
Erasmus+	1.	Alena Ďaďová	GUARD 7, v.o.s. Pardubice/CZ	18.9.2023-22.9.2023	0,2/5
	2.	Katarína Košútová	Metropolitan Fire Department Reykjavík/ Island	25.2.2024-6.3.2024	0,4/11
	3.	Kristián Slašťan	Metropolitan Fire Department Reykjavík/ Island	25.2.2024-6.3.2024	0,4/11
	4.	Filip Tóth	Mark2 Corporation Czech, a.s., Praha/ČR	1.10.2022-31.1.2023	4,1/124
	5.	Alena Kuricová	XR Institute, Plzeň/ČR	15.1.2024-26.1.2024	0,4/12
	6.	Matúš Madleňák	Univerzita Tomaša Baťu v Zlíne/ ČR	31.10. - 31.12.2023	2/62
	7.	Alena Ďaďová	GUARD 7, v.o.s. Pardubice/CZ	11.12. - 21.12.2023	1,4/42
	8.	Dorota Hodúlová	ČVUT Praha/ČR	2.10.2023-12.1.2024	3,4/103
	9.	Martin Dolina	G4S Secure Solutions, a. s., Praha/ČR	12.2.2024-12.6.2024	4/122
	10.	Alena Kuricová	IUT Besancon – Vesoul/ Francúzsko	4.3.2024-15.3.2024	1,4/43
	11.	Kočkár Samuel	XR Institute, Plzeň/ČR	15.4.2024-19.4.2024	0,2/5
	12.	Erika Skýpalová	ČVUT Praha/ČR	8.1.2024-8.3.2024	2/61
	13.	Alena Kuricová	ESAIP Engineer School/ Francúzsko	20.5.2024-7.6.2024	0,6/18
	14.	Kristián Furiak	XR Institute, Plzeň/ ČR	1.4.2024-31.5.2024	2/61
	15.	Daniel Chovanec	National School of Architecture of Grenoble/ Francúzsko	25.6.2024-30.8.2024	2,3/68
	16.	Michal Huliak	Sapienza Università di Roma/Taliansko	1.6.2024-31.7.2024	2/61
Spolu	16				26,9/809
Z toho ženy	8				9,8/295

Tab. č. 20

Študenti prijatí na študijný pobyt, stáž					
Názov	Por. číslo	Meno študenta	Domovská univerzita	Termín pobytu	Počet mesiacov/dní
Študijný pobyt	1.	Adriana Hlaváčková	SPŠCH Pardubice, ČR	10.3.2024-22.3.2024	0,4/13
	2.	Martina Černá	SPŠCH Pardubice, ČR	10.3.2024-22.3.2024	0,4/13
	3.	Apolline Macaire	Université de Franche-Comté, Francúzsko	19.2.2024-24.5.2024	3,2/96
	4.	Mathis Adenot	ESAIP Graduae School of Engineering, Francúzsko	19.2.2024-24.5.2024	3,2/96
	5.	Mathias Valeri	ESAIP Graduae School of Engineering, Francúzsko	19.2.2024-24.5.2024	3,2/96
Stáž	1.	Mário Silva Lopes Ferreira	Instituto Politecnico de Tomar, Portugalsko	19.2.2024-14.6.2024	3,9/117
	2.	Miroslav Tomšu	UTB Zlín, ČR	1.7.2024-31.7.2024	1/31
Spolu	7				15,4/462
Z toho ženy	3				4/122

5.4.4 Mobilitné programy zamestnancov

Zahraničné mobility zamestnancov a prijatí hostia zo zahraničia umožňujú účastníkom vytvárať potenciálne príležitosti na výmenu skúseností a tvorbu nových vedeckovýskumných projektov a iných medzinárodných aktivít. Zamestnanci fakulty uskutočnili mobilitu v celkovom počte 31 (28 učiteľská mobilita - výučba a školenie prezenčnou formou, 3 zamestnanecká mobilita Erasmus+).

Zo zahraničia prišlo na fakultu 14 osôb, v rámci Erasmus+ učiteľskej mobility to bolo 12 zamestnancov a 2 v rámci zamestnaneckej mobility. Taktiež bola prijatá 1 vysokoškolská pedagogička na trojmesačnú výskumnú stáž.

Tab. č. 21

Zahraničné mobility pracovníkov fakulty v rámci Erasmus+ učiteľská mobilita v AR 2023/2024					
Názov programu	Por. číslo	Meno pracovníka	Navštívená zahraničná inštitúcia/štát	Termín pobytu	Počet dní
Erasmus+	1.	Gašpercová Stanislava doc., Bc. Ing., PhD.	Czech University of Life Sciences Prague, ČR	23.10.2023-26.10.2023	4
	2.	Coneva Iveta Ing., PhD.	Policejní akademie ČR, Praha, ČR	16.10.2023-19.10.2023	4
	3.	Strelcová Stanislava doc. Ing., PhD.	University of Pardubice, ČR	2.10.2023-5.10.2023	4
	4.	Kubás Jozef doc. Ing., PhD.	University of Pardubice, ČR	2.10.2023-5.10.2023	4
	5.	Ballay Michal, Ing. PhD., LL.M.	University of Pardubice, ČR	2.10.2023-5.10.2023	4
	6.	Mariš Ladislav Ing., PhD.	Lunds Universitet LTH, Švédsko	2.10.2023-7.10.2023	5
	7.	Hollá Katarína doc. Ing., PhD.	ESAIP Gradue School, Anjou, Francúzsko	21.11.2023-23.11.2023	3
	8.	Buganová Katarína doc. Ing., PhD.	ESAIP Gradue School, Anjou, Francúzsko	21.11.2023-23.11.2023	3
	9.	Boroš Martin, Ing., PhD.	Estonian Academy of Security Sciences, Estónsko	5.3.2024-7.3.2024	3
	10.	Svetlík Jozef doc. Ing., PhD.	Estonian Academy of Security Sciences, Estónsko	5.3.2024-7.3.2024	3
	11.	Veľas Andrej prof. Ing., PhD.	Estonian Academy of Security Sciences, Estónsko	5.3.2024-7.3.2024	3
	12.	Loveček Tomáš, prof. Ing., PhD.	Miedzynarodowa Wyzsza Szkola Logistyki i Transportu we Wroclawiu, Poľsko	29.4.2024-1.5.2024	3
	13.	Mariš Ladislav, Ing., PhD.	Polytechnic Institute of Beja, Portugalsko	22.4.2024-26.4.2024	5

	14.	Ristvej Jozef prof. Ing., PhD., EMBA	Miedzynarodowa Wyzsza Szkola Logistyki i Transportu we Wroclawiu, Poľsko	19.3.2024- 21.3.2024	3
	15.	Leitner Bohuš, doc. Ing., PhD.	Policejní akademie ČR, Praha, ČR	15.4.2024- 17.4.2024	3
	16.	Dvořák Zdeněk prof. Ing., PhD.	Policejní akademie ČR, Praha, ČR	15.4.2024- 17.4.2024	3
	17.	Zvaková Zuzana, doc. Ing., PhD.	Vysoka skola evropskych a regional. studii, z. u., ČR	22.4.2024- 25.4.2024	4
	18.	Boroš Martin, Ing., PhD.	Vysoka skola evropskych a regional. studii, z. u., ČR	22.4.2024- 25.4.2024	4
	19.	Sventeková Eva, doc. Ing., PhD.	The Higher education technical school of professional studies in Novi Sad, Srbsko	7.5.2024- 9.5.2024	3
	20.	Vandlíčková Miroslava doc. Ing., PhD.	The Higher education technical school of professional studies in Novi Sad, Srbsko	7.5.2024- 9.5.2024	3
	21.	Makovická Osvaldová Linda prof. Bc. Ing., PhD.	Universite Franche Comte, Francúzsko	27.5.2024- 29.5.2024	3
	22.	Hudáková Mária doc. Ing., PhD.	Universite Franche Comte, Francúzsko	27.5.2024- 29.5.2024	3
	23.	Móricová Valéria, Mgr., PhD.	Universite Franche Comte, Francúzsko	27.5.2024- 29.5.2024	3
	24.	Hollá Katarína, doc. Ing., PhD.	Universite Franche Comte, Francúzsko	27.5.2024- 29.5.2024	3
	25.	Kampová Katarína, doc. Ing., PhD.	The College of Regional Developmnet and Banking Institute - AMBIS, Praha, ČR	23.4.2024- 26.4.2024	4
	26.	Sibila Michal Ing., PhD.	University of Applied Science Velika Gorica, Chorvátsko	14.5.2024- 16.5.2024	3
	27.	Prievozník Pavol Mgr.	University of Applied Science Velika Gorica, Chorvátsko	14.5.2024- 16.5.2024	3
	28.	Kubás Jozef, doc. Ing., PhD.	Miedzynarodowa Wyzsza Szkola Logistyki i Transportu we Wroclawiu, Poľsko	15.4.2024- 19.4.2024	5
Spolu		28			98
Z toho ženy		13			44

Tab. č. 22

Vyslaní zamestnanci FBI v rámci Erasmus+ zamestnanecká mobilita v AR 2023/2024					
Názov programu	P. č.	Meno pracovníka	Prijímajúca inštitúcia/krajina	Termín pobytu	Počet dní
Erasmus+	1.	Lusková Mária Ing., PhD.	University of Applied Science Velika Gorica, Chorvátsko	14.5.2024-16.5.2024	3
	2.	Lacová Andrea Mgr.	The Higher education technical school of professional studies in Novi Sad, Srbsko	7.5.2024-9.5.2024	3
	3.	Zavadzanová Katarína	The Higher education technical school of professional studies in Novi Sad, Srbsko	7.5.2024-9.5.2024	3
Spolu					9
Z toho ženy					9

Tab. č. 23

Prijatí zahraniční učitelé v AR 2023/2024					
Názov programu	P.č.	Meno pracovníka	Vysielajúca inštitúcia/krajina	Termín pobytu	Počet dní
Erasmus+	1.	Pavel Drdla	Univerzita Pardubice, ČR	9.10.2023-13.10.2023	5
	2.	Krasimir Krastanov	Todor Kableshkov University of Transport, Sofia, Bulharsko	18.9.2023-22.9.2023	5
	3.	Daniela Todorova	Todor Kableshkov University of Transport, Sofia Bulharsko	18.9.2023-22.9.2023	5
	4.	Dalibor Coufal	Univerzita obrany Brno, ČR	22.4.2024-26.4.2024	5
	5.	Martin Benda	Univerzita obrany Brno, ČR	22.4.2024-26.4.2024	5
	7.	Ján Sobotka	Univerzita obrany Brno, ČR	22.4.2024-26.4.2024	5
	8.	Anna Manowska	Silesian University of technology, Gliwice, Poľsko	1.3.2024-7.3.2024	7
	9.	Anna Bluszcz	Silesian University of technology, Gliwice, Poľsko	1.3.2024-7.3.2024	7
	10.	Katarzyna Tobór-Osadnik	Silesian University of technology, Gliwice, Poľsko	1.3.2024-7.3.2024	7

	11.	Jecek Dworecki	General Tadeusz Kosciuszko Military University of Land Forces, Wroclaw, Poľsko	18.3.2024-22.3.2024	5
	12.	Rui Alberto da Silva Martins Isidoro	Polytechnic Institute of Beja, Portugalsko	6.5.2024-10.5.2024	5
Spolu	12				61
Z toho ženy	4				26

Tab. č. 24

Prijatí zahraniční zamestnanci v AR 2023/2024					
Názov programu/ projektu	P.č.	Meno pracovníka	Vysielajúca inštitúcia/krajina	Termín pobytu	Počet dní
Erasmus+	1.	Bartosz Sylwestrzak	General Tadeusz Kosciuszko Military University of Land Forces, Wroclaw/, Poľsko	8.4.2024-12.4.2024	5
	2.	Otakar Jiří Mika	Policajná akadémia Praha, ČR	12.6.2024-14.6.2024	3
Iné	1.	Szkuřlat Izabela	Pomeranian University in Słupsk, Poľsko	19.2.2024 – 31.5.2024	102
Spolu	3				110
Z toho ženy	1				102

Prehľad ďalších zahraničných pracovných ciest zamestnancov fakulty uskutočnených v roku 2024 do jednotlivých štátov vyslaných pracovníkov dokumentuje tabuľka č. 25.

Tab. č. 25

Zahraničné pracovné cesty pracovníkov fakulty podľa cieľových štátov za rok 2024				
Krajina	Katedra			Spolu
	BM	KM	PI	
Chorvátsko	2	-	-	2
Španielsko	7	4	4	15
Poľsko	4	5	-	9
Portugalsko	4	3	-	7
Česká republika	19	13	14	46
Estónsko	2	1	-	3
Nemecko	2	1	3	6
Taliansko	6	1	1	8
Brusel	2	-	-	2

Rakúsko	1	-	-	1
Turecko	1	-	-	1
Francúzsko	1	5	-	6
Maďarsko	1	-	-	1
Grécko	-	1	-	1
Bulharsko	-	1	-	1
Srbsko	-	1	1	2
Holandsko	-	1	-	1
Švajčiarsko	-	2	-	2
USA	-	1	-	1
Rumunsko	-	1	-	1
Vietnam	-	1	-	1
Írsko	-	1	-	1
Spolu	52	43	23	118

5.4.5 Členstvo fakulty, katedier a jednotlivcov v medzinárodných organizáciách

Fakulta, katedry a jednotlivci sa zapájajú do aktivít rôznych medzinárodných organizácií. Hlavným zámerom je získavanie nových kontaktov a rozširovanie kompetencií a zručností, ktoré môžu prispieť k rozvíjaniu spolupráce na medzinárodnej úrovni.

Tab. č. 26

Členstvo fakulty v medzinárodných organizáciách za rok 2024	
PSCE – Forum for Public Safety Communication Europe	
TIEMS – The International Emergency Management Society	
AGA – Asociace technických bezpečnostních služeb grémium Alarm	
GADRI – Global Alliance of Disaster Research Institutes	

Tab. č. 27

Členstvo katedier v medzinárodných organizáciách za rok 2024	
Katedra	Názov organizácie
Katedra bezpečnostného manažmentu	AGA – Asociace technických bezpečnostních služeb grémium Alarm
	European Association for Security, Krakow, Poľsko

Tab. č. 28

Individuálne členstvo zamestnancov fakúlt v medzinárodných organizáciách za rok 2024		
Meno	Členstvo v medzinárodnej organizácii	Funkcia
Ballay Michal, Ing. PhD., LL.M.	The European Conference of Transport Research Institutes (ECTRI)	člen skupiny Security&Resilience
Boroš Martin, Ing., PhD.	Technologická agentura ČR	oponent
Coneva Iveta, Ing., Ph.D.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	predsedníčka volebnej komisie
Dvořák Zdeněk, prof. Ing., PhD.	Advisory board ETRR	člen
	NATO Enablement and Resilience Section	civil expert
	Technologická agentura ČR	oponent
Figuli Lucia doc. Ing., PhD.	NATO Science for Peace and Security Programme's Independent Scientific Evaluation Group	členka
	Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA-PF European Commission)	členka
	Croatian Science Foundation (EPP)	členka
	Technical Group on Steel TGA4 - Research Fund for Coal and Steel (RFCS)	členka
	Preludium Evaluation Panel of National Science Centre in Poland	členka
	Hodnotiaca komisia výskumnej agentúry	členka
	Panel hodnotiteľov Research Fund for Coal and Steel (RFCS)	členka
Gašpercová Stanislava doc. Bc. Ing., PhD.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	členka
Hollá Katarína, doc. Ing., PhD.	Integrated Disaster Risk Management (IDRIM) Society, Kyoto , Japonsko	členka
	Hodnotiaca komisia pre výskumné ústavy MPSV ČR (nominácia ministra)	členka
	EP EMPL committee framework Lot 3 - RAND expert	členka
	GADRI - Global Alliance of Disaster Research Institutes	nominant
Kapusniak Jaroslav, Ing., Ph.D.	The international sport federation of firefighters and rescuers	člen
Konárik Milan, Ing., PhD.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	člen
Leitner Bohuš doc. Ing., PhD.	The International Association of Critical Infrastructure Protection Professionals (IACIPP)	člen
Makovická Osvaldová Linda, prof. Bc. Ing., PhD.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	členka
	ISO/TC 92/SC 4 „Fire safety engineering“	členka
Marková Iveta, prof. RNDr., PhD.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	predsedníčka kontrolnej komisie
	P.ing Präventionsingenieure e.V. Munchen Germany	členka

Moricová Valéria, Mgr., PhD.	MZ SR: Pracovná skupina pre prípravu a implementáciu Buddy systému pre študentov a študentky vysokých škôl na Slovensku	členka pracovnej skupiny
Ristvej Jozef, prof. Ing., PhD., EMBA	ISCRAM - Information Systems for Crisis Response and Management	člen
	GADRI - Global Alliance of Disaster Research Institutes	člen
	IEEE - The Institute of Electrical and Electronics Engineers	člen
	SAAIC - Slovak Academic Association for International Cooperation	predseda správnej rady
Svetlík Jozef, doc. Ing., PhD.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	člen
Titko Michal, doc. Ing., PhD.	International Association of Critical Infrastructure Protection Professionals	člen
Vandlíčková Miroslava, doc. Ing., Ph.D.	Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, Ostrava, ČR	členka
Veľas Andrej, prof. Ing., PhD.	Technologická agentura ČR	oponent
Zvaková Zuzana, doc. Ing., PhD.	Technologická agentura ČR	oponentka

5.5 Rozvojové zámery na rok 2025

Ciele a úlohy fakulty pre kalendárny rok 2025 sú koncipované v súlade s nastavenými cieľmi a strategickými zámermi fakulty a univerzity.

5.5.1 Oblasť vzdelávania

V oblasti vzdelávacieho procesu na fakulte je naďalej potrebné rozvíjať prioritne tieto aktivity:

- spĺňať podmienky systému kvality vysokoškolského vzdelávania,
- sledovať a napĺňať požiadavky a očakávania zainteresovaných strán (uchádzači, študenti, absolventi, zamestnanci, odborná prax),
- zachovať a podporiť jedinečné postavenie fakulty a ponúkaných študijných programov na Slovensku v oblasti bezpečnosti,
- poskytovať vzdelávanie založené na najnovších poznatkoch s využitím pokročilých technológií vo všetkých troch stupňoch štúdia s rozvíjaním vedomostí, schopností, zručností a kompetentností študentov, ktoré vytvoria predpoklady pre ich uplatnenie na trhu práce, s dôrazom na odborné vedomosti, prenositeľné spôsobilosti a prepojenie teórie s praxou,
- atraktívne propagovať štúdium a prezentovať vzdelávacie aktivity fakulty so zreteľom na cieľové skupiny v rámci Dňa otvorených dverí na FBI,
- zapájať študentov do riešenia projektov pracovísk fakulty i v rámci grantovej schémy UNIZA pre študentov,
- udržať mieru zapojenia študentov do procesov v rámci vzdelávania prostredníctvom ich zástupcov,
- usporiadať Kariérny deň FBI s cieľom zvýšiť konkurencieschopnosť a uplatniteľnosť absolventov fakulty na trhu práce,
- podporovať zahraničné mobility študentov a učiteľov,
- podporovať tvorbu skrípt, vysokoškolských učebníc, vedeckých monografií a študijných materiálov,
- vyhodnocovať a reflektovať na všetky ukazovatele týkajúce sa pedagogického procesu, vrátane ukazovateľov rozvoja pedagogických zamestnancov, podporiť ďalšie vzdelávanie zamestnancov fakulty, najmä v oblasti pedagogiky a jazykových znalostí,
- sledovať mieru spokojnosti zamestnávateľov s prípravou absolventov na výkon povolania, zapájať externé organizácie a odborníkov z praxe do hodnotenia diplomových prác a do konzultačnej činnosti pri spracovávaní záverečných prác študentov, zabezpečiť účasť odborníkov z iných inštitúcií ako členov komisií pre štátne skúšky v záujme podpory objektívnosti hodnotenia,
- pripraviť podklady na úspešné periodické schvaľovanie študijných programov na prvom a treťom stupni štúdia,
- vytvoriť nové študijné programy v anglickom jazyku, resp. anglické mutácie pre existujúce študijné programy v druhom stupni pre dennú formu štúdia.

5.5.2 Vedeckovýskumná oblasť

Ďalší rozvoj vedeckovýskumnej činnosti je založený na čo najširšom zapojení katedier do nových typov projektov ponúkaných štátnymi inštitúciami, rezortmi a grantovými agentúrami. Cieľom je zlepšenie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti fakulty, a tým zabezpečenie maximálneho využitia ich vedeckovýskumnej kapacity. Vo vedeckovýskumnej činnosti je v najbližšom období potrebné:

- vytvárať podmienky na kontinuálne rozširovanie a skvalitňovanie vedeckovýskumnej infraštruktúry, laboratórií a špecializovaných učební (napr. prostredníctvom štrukturálnych fondov alebo plánu obnovy),
- zachovať kvalitu medzinárodných vedeckých konferencií a seminárov organizovaných fakultou s dôrazom na medzinárodnú vedeckú konferenciu Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí,
- zvýšiť a skvalitniť prezentáciu výsledkov dosiahnutých vo vedeckovýskumnej činnosti prostredníctvom vyššieho podielu výstupov v impaktovaných časopisoch (0,5 výstupu na zamestnanca),
- zvýšiť vedeckovýskumnú kapacitu fakulty, a to plánovaním nových pozícií vedeckých pracovníkov v podávaných projektoch,
- naplňovať vytvorený plán graduačného rastu pedagogických zamestnancov fakulty v zmysle personálnej štruktúry jednotlivých pracovísk,
- zabezpečiť vyššiu medzinárodnú účasť na súťaži ŠVOČ (napr. účasťou Erasmus+ študentov, resp. študentov zahraničných partnerských škôl),
- podať žiadosť do periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti (VER: Verification of Excellence in Research).

5.5.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce a marketingu

Prehľbovanie medzinárodnej spolupráce, nadväzovanie ďalších kontaktov a účasť v medzinárodných programoch je dlhodobá a nevyhnutná úloha. Zámery na ďalšie obdobie je možné konkretizovať takto:

- udržať trend vysielania študentov na študijné stáže,
- podporovať aktivity, ktoré zvýšia povedomie študentov o možnostiach vycestovania na študijný pobyt alebo praktickú stáž počas štúdia,
- prehľbovať spoluprácu s partnermi z Aliancie Pioneer, pričom sa zamerať na možnosti vytvorenia dvojitého diplomu s jedným z partnerov,
- rozvíjať existujúce partnerské vzťahy so zahraničnými partnermi z praxe a v univerzitnom spektre začať diskusie o možnostiach vytvorenia dvojitého diplomu,
- zamerať sa na internacionalizáciu fakulty so snahou zapájať sa do projektových konzorcií medzinárodných výskumných projektov,
- naďalej využívať online formy propagácie prostredníctvom sociálnych sietí (Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube),
- zapájať študentov do propagačných aktivít organizovaných fakultou ako dôkaz jednotnosti študentskej aj zamestnaneckej akademickej obce,
- vytvárať ďalšie a inovovať existujúce oddychové zóny fakulty s cieľom zlepšiť prostredie pre voľný čas študentov a zamestnancov v priestoroch fakulty.