

ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE  
Ústav celoživotného  
vzdelávania

# Výročná správa o činnosti za rok 2023

## 7 Ústav celoživotného vzdelávania

### 7.1 Všeobecné informácie

#### 7.1.1 Adresa

Žilinská univerzita v Žiline  
Ústav celoživotného vzdelávania  
Univerzitná 8215/1  
010 26 Žilina

#### 7.1.2 Riaditeľka

Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.  
tel.: 041- 513 50 41  
e-mail: lucia.hrebenarova@uniza.sk  
ucv@uniza.sk

#### 7.1.3 Najdôležitejšie udalosti v roku 2023

- Aplikácia Job Labs v praxi - autorského formátu výučby v 2. stupni VŠ štúdia
- Kooperácia s Americkou ambasádou v Bratislave v programe Academic Fellowship – lektor odborného cudzieho jazyka
- Nárast počtu záujemcov o predmet slovenský jazyk 1 a 2 v rámci vysokoškolského štúdia, o kurzy slovenčiny a testovanie znalostí zo slovenského jazyka na úrovniach A2, B1 a B2
- Získanie Erasmus+ grantu pre mobility vo vzdelávaní dospelých
- Rozšírenie siete prípravných centier Autorizovaného centra pre Cambridge English jazykové skúšky Ústavu celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity – Akadémia vzdelávania a mediačného poradenstva n. o. v Liptovskom Mikuláši, Evanjelická spojená škola v Liptovskom Mikuláši a Evanjelická spojená škola v Martine
- 10. ročník Detskej letnej jazykovej školy – Akadémie Leonarda da Vinci
- Systematické prepájanie vzdelávania na Univerzite tretieho veku a dobrovoľníctva prostredníctvom medzigeneračných workshopov
- Spustenie rozvojového projektu určeného zamestnancom UNIZA na podporu interkultrúry a jazykového vzdelávania
- Spoluorganizácia Deutsche Sprachtage 2023 v Žiline v gescii Goethe-Institut Bratislava
- Vydanie učebnice slovenského jazyka so zameraním na interkultúru Prebádaj, ochutnaj, ovoňaj Slovensko... po slovensky pre jazykovú úroveň A2

### 7.1.4 Informačné a popularizačné kanály

- Internetová stránka [www.ucv.uniza.sk](http://www.ucv.uniza.sk)
- FB Cudzíe jazyky na UNIZA, Učiteľ na UNIZA, Univerzita tretieho veku UNIZA
- YouTube kanál Univerzita tretieho veku na UNIZA
- Schody – časopis študentov Univerzity tretieho veku
- Meeting Point – blog Sekcie cudzích jazykov ÚCV
- Podbean – podcasty ÚCV.

## 7.2 Sekcia cudzích jazykov

Cieľom Sekcie cudzích jazykov je výskum v oblasti lingvistiky, translatológie, metodiky a didaktiky výučby cudzích jazykov v podmienkach Žilinskej univerzity, tvorba a riešenie projektov umožňujúcich implementáciu skúmaných javov do ďalšieho vzdelávania i vysokoškolskej výučby a vlastná výučba cudzích jazykov. Nosnými aktivitami tejto sekcie je zabezpečovanie vysokoškolskej výučby cudzích jazykov na všetkých fakultách UNIZA. Čiastkové kroky vedú ku skvalitneniu celého procesu, ku zvýšeniu záujmu o tieto vzdelávacie aktivity medzi študentmi univerzity ako i k podnieteniu záujmu zamestnancov univerzity vyučovať v cudzích jazykoch. Vzdelávacia, vedeckovýskumná i publikačná činnosť si vyžaduje nevyhnutnú podmienku úzkej a aktívnej spolupráce pracoviska s jednotlivými fakultami univerzity.

Hlavnými vyučovanými jazykmi sú angličtina, nemčina a ruština. Pre študentov zo zahraničia je to slovenský jazyk ako cudzí jazyk.

Personálna štruktúra sekcie: 4 odborní asistenti, 9 asistenti, 16 lektori, 1 externý zahraničný lektor, 1 zahraničný lektor v rámci programu Academic Fellowship zastrešovaný Americkou ambasádou na Slovensku (do júna 2023), 1 administratívna zamestnankyňa.

### 7.2.1 Pedagogická činnosť

**Vyučovanie odborného cudzieho jazyka** v dennej aj externej forme je zabezpečovaná pracoviskom na šiestich fakultách UNIZA v zmysle štandardov kvality, vypracovaného základného Kompetenčného profilu absolventa výučby cudzieho jazyka na 1. stupni, 2. stupni a 3. stupni vysokoškolského štúdia a vytvorenej základnej obsahovej schémy jazykového vzdelávania.

Vzdelávanie vedené 4 fakultnými tímami – tím pre FPEDAS, tím pre FRI, jeden spoločný tím pre FEIT a SjF, jeden spoločný tím pre FBI a SvF – je systematicky smerované k profilácii výučby odborného cudzieho jazyka pre jednotlivé fakulty, k vyššej miere kooperácie so zamestnancami fakúlt a lepšie smerovanému výberu odborných tém. Tím pre výučbu slovenského jazyka zabezpečuje jeho výučbu ako cudzieho jazyka na všetkých fakultách UNIZA. Odborný cudzí jazyk je pre študentov na všetkých fakultách a všetkých úrovniach štúdia otvorený aj prichádzajúcim Erasmus+ študentom.

Na fakultách, kde v akademickom roku 2022/23 pracovisko zabezpečovalo výučbu odborného cudzieho jazyka v 3. stupni štúdia, bol semester štúdia zameraný na odbornú prezentáciu vedený americkým lektorom Gabrielom Roesslerom, pôsobiacim na ÚCV v rámci programu Academic Fellowship zastrešovaným Americkou ambasádou.

Tab. č. 1

<b>Výučba odborného cudzieho jazyka na UNIZA v kalendárnom roku 2023</b>					
<b>Fakulta</b>	<b>Stupeň štúdia</b>	<b>Počet študentov</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Počet študentov navštevujúci SJ ako cudzí jazyk</b>	<b>Počet Erasmus+ študentov navštevujúci SJ</b>
FPEDAS (AJ, NJ, RJ)	Bc., Ing., PhD.	1 921	123	63	12
SjF (AJ, NJ)	Bc., Ing., PhD.	284	18	17	0
FEIT (AJ)	Bc., Ing., PhD.	944	56	23	9
SvF (AJ, NJ)	Bc., PhD.	262	14	11	5
FBI (AJ, NJ, RJ)	Bc., Ing., PhD.	395*	23	0	5
FRI (AJ, NJ)	Bc., Ing., PhD.	882*	64	24	16
FHV	-	-	-	5	7
<b>POČET ŠTUDENTOV SPOLU</b>	<b>Bc., Ing., PhD.</b>	<b>4 688</b>	<b>298</b>	<b>143</b>	<b>54</b>

\* 88 študentov 1. stupňa štúdia a 60 študentov 2. stupňa štúdia na FBI a 100 študentov 1. stupňa štúdia na FRI mali uznaný predmet z predchádzajúceho obdobia štúdia a neboli tak započítaní do celkového počtu študentov.

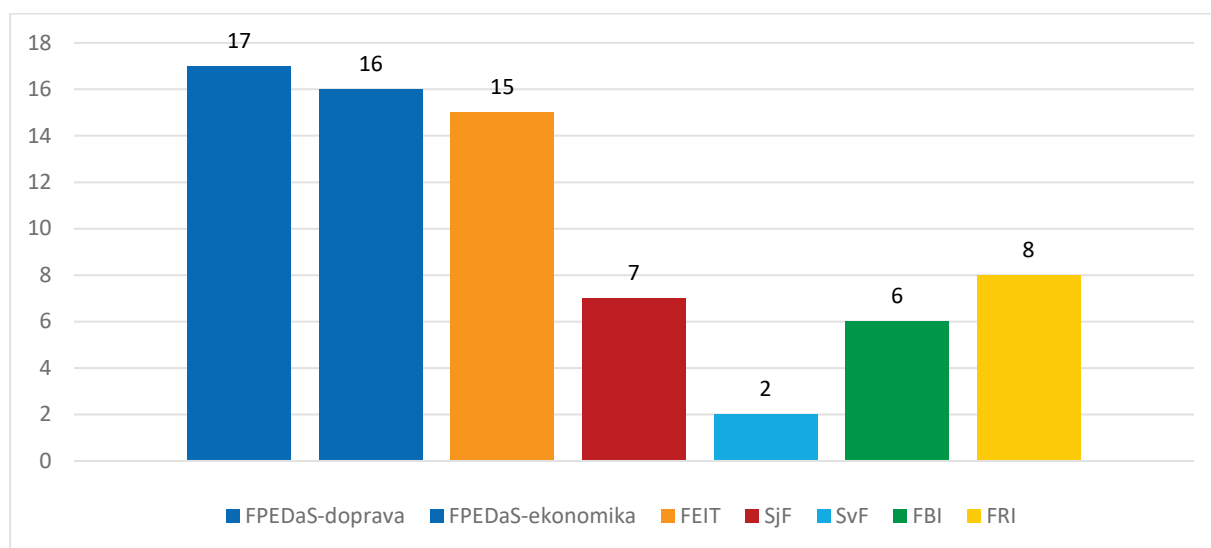
Vyučovanie odborného cudzieho jazyka je pre študentov prvého stupňa vysokoškolského štúdia rozšírené o voliteľné predmety slovenský jazyk 1 a slovenský jazyk 2 určené zahraničným študentom študujúcim na UNIZA v slovenskom jazyku. Odborná časť výučby sa orientuje na názvoslovie, resp. terminológiu povinných predmetov v prvom ročníku štúdia na jednotlivých fakultách (matematika, informatika, ekonomika). Do výučby je zaradený aj nácvik efektívneho čítania s porozumením, porozumenia počítaného textu a súčasťou výučby sú aj aktivity spojené s rozvojom prezentačných schopností. Výsledkom vzdelávania je aktívna zrozumiteľná konverzácia v rámci štandardných situácií a tematických okruhov v akademickom a univerzitnom prostredí so základmi odborného slovenského jazyka pre potreby štúdia na UNIZA a zlepšenie medzikultúrnej komunikácie študentov minimálne na úrovni B1.

Portfólio predmetov posilňujúcich jazykové kompetencie študentov a internacionalizáciu štúdia na UNIZA uzatvára predmet slovenský jazyk pre Erasmus+ študentov (rozsah 0 – 2 – 0). Jeho cieľom je pre Erasmus+ študentov všetkých fakúlt UNIZA sprostredkovať základné komunikačné zručnosti v každodennom živote, ako i na pôde univerzity. Dôraz sa kladie na praktickosť, interaktívnu komunikáciu a interkultúrne pozadie výučby ako stimulátora interkultúrnej komunikačnej kompetencie a zvyšovania povedomia o kultúrnych odlišnostiach. Je v maximálnej možnej miere ušitý pre potreby študentov UNIZA. V roku 2023 sa prezenčnej výučby zúčastnilo 54 študentov zo 17 krajín, 47 z nich ukončilo výučbu hodnotením.

## Obsah vzdelávania

Obsahová náplň pre odborný cudzí jazyk je tvorená podľa špecifik a potrieb jednotlivých študijných odborov.

V 1. stupni štúdia je dôraz kladený na systematické budovanie odbornej slovnej zásoby. Pre jednotlivé fakulty a študijné odbory je vytvorených a pravidelne aktualizovaných 84 terminologických glosárov ako základná báza vyučovania počas semestra. Odborne vytvorený terminologický glosár umožňuje konzistentné osvojovanie lexikálnych jednotiek naprieč štúdiom a súčasne umožňuje meranie efektívnosti výučby prostredníctvom lexikálnych jednotiek.



Obr. č.1 Počet terminologických bánk v členení podľa fakúlt

V 2. stupni štúdia obsah a aplikované metódy nasledujú jedinečnú koncepciu Job Labs autorsky vytvorenú pracoviskom. Jej cieľom je pripraviť študentov pre potreby budúceho zamestnania, podporiť ich produkciu v odbornom anglickom jazyku. Trénované sú zručnosti ako efektívne a správne používať odbornú terminológiu získanú počas bakalárskeho štúdia, ako posilniť prenositeľné zručnosti študentov, napr. schopnosť prezentovať odbornú prezentáciu k preberanej téme, pracovať v tíme, pracovať s informáciami, hodnotiť prezentačné a komunikačné zručnosti, zapojiť kritické a tvorivé myslenie, vytvoriť vlastnú pridanú hodnotu a pod.

V 3. stupni štúdia vyučovanie odborného cudzieho jazyka smeruje k vedomému získavaniu nových vedomostí, zručností a schopností doktorandov pre ich aktívne pôsobenie v akademickom prostredí, pre tvorbu odborného článku a aby doktorand zvládol osobitosti tvorby odborných prezentácií, bol schopný prispôsobiť slovnú zásobu, syntax, použité frázy a prezentovať teoretický a empirický výskum, popísať grafy, metódy a postupy, viesť odbornú diskusiu k téme a odpovedať na otázky.

## Hodnotenie

Vedomosti, zručnosti a schopnosti študentov absolvujúcich predmet odborný cudzí jazyk v bakalárskom stupni štúdia sú hodnotené na základe parametrov definovaných v hodnotiacej tabuľke informačného

listu - semestrálnych zadaní a percentuálneho podielu štandardizovaného priebežného a záverečného testu tvoreného podľa testovej špecifikácie vytvorenej pracoviskom (s využitím on-line testovacieho nástroja Socrative). Koncept normalizovaného zisku v kontexte jazykového vzdelávania na UNIZA je založený na výpočte tzv. "gain score", pričom je tento zisk normalizovaný alebo upravený na základe určitého referenčného štandardu alebo očakávanej normy. Pre potreby ÚCV je etablovanou metrikou, ktorá umožňuje presnejšie kvantifikovať pokrok našich študentov v rámci predmetov. Berie do úvahy individuálne rozdiely medzi študentmi, čo umožňuje lepšie pochopiť efektivitu použitých vyučovacích metód a kurikulárneho obsahu. Tento prístup umožňuje objektivnejšie hodnotenie pokroku, pretože zohľadňuje počiatočnú úroveň vedomostí každého študenta. Je však dôležité poznamenať, že aplikácia tohto merania bola v roku 2023 obmedzená len na zimný semester. Dôvodom tohto obmedzenia bola skutočnosť, že letný semester bol ešte realizovaný podľa predchádzajúcej akreditačnej štruktúry.

Tab. č. 2

Priemerný normalizovaný zisk lexikálnych jednotiek					
Názov fakulty	Ročník štúdia		Vysoký zisk $g \geq 0,7$	Stredný zisk $0,7 > g \geq 0,3$	Nízky zisk $g < 0,3$
FPEDAS doprava	1. ročník	ZS	44%	43%	13%
	2. ročník	ZS	38%	45%	17%
	3. ročník	ZS	40%	55%	5%
FPEDAS ekonomiky	1. ročník	ZS	31%	28%	41%
	2. ročník	ZS	42%	51%	7 %
	3. ročník	ZS	61%	31 %	8 %
SjF	1. ročník	ZS	0%	76%	24%
FEIT	1. ročník	ZS	19%	59%	22%
	2. ročník	ZS	20%	67%	13%
	3. ročník	ZS	26%	63 %	11 %
SvF	2. ročník	ZS	46 %	51%	3%
FBI	2. ročník	ZS	35%	61 %	4%
FRI informatika	2. ročník	ZS	32%	51%	17%
	3. ročník	ZS	15%	76%	9%
FRI manažment	2. ročník	ZS	26%	67%	7%
	3. ročník	ZS	78%	17%	5%

U študentov, ktorí absolvovali predmet odborný cudzí jazyk v inžinierskom stupni štúdia sú získané vedomosti, zručnosti a schopnosti rovnako ako v 1. stupni štúdia hodnotené na základe parametrov definovaných v hodnotiacej tabuľke informačného listu. Vzhľadom k tomu, že dôraz je kladený na produkciu študenta a rozvoj aj prenositeľných kompetencií, bola vytvorená metrika – hodnotiace tabuľky tzv. rubrics pre hodnotenie prezentačných zručností a komunikácie a písania. Tento systém umožňuje študentovi poznať presné parametre, ktoré sú hodnotené a ich očakávanú úroveň a vyučujúci má možnosť poskytnúť študentovi hodnotnú spätnú väzbu.

### 7.3 Sekcia ďalšieho vzdelávania

Cieľom sekcie ďalšieho vzdelávania je systematický rozvoj neformálneho vzdelávania dovnútra univerzity i smerom von. Cieľové skupiny, ku ktorým aktivity sekcie smerujú, sú heterogénne. Vyžadujú si tak diferencovaný prístup k tvorbe obsahu, voľbe metód výučby, tvorbe rozpočtu, výbere lektorov, administrácii, priebežnom i záverečnom hodnotení celého procesu vzdelávania. Vďaka tomu sa vytvára priestor pre efektívne prepájanie formálneho a neformálneho vzdelávania, zaujímavé sieťovanie vekovo, vzdelanostne i záujmovo rozdielnych účastníkov vzdelávania a vzájomnú výmenu odborných, spoločenských i osobných nástrojov a postojov, tak nevyhnutných pre rozvoj jednotlivca a pozitívny zážitok z ďalšieho vzdelávania.

Personálna štruktúra sekcie: 8 odborných zamestnancov, 1 administratívna zamestnankyňa.

#### 7.3.1 Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom UNIZA, ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Požiadavky účastníkov sú v jazykových kurzoch uspokojované s ohľadom na ich konkrétne potreby a jazykovú úroveň. V roku 2023 bol najväčší záujem o kurzy anglického jazyka - od úrovne A2 Spoločného európskeho referenčného rámca (SERR) až po úroveň C1 SERR. Záujemcovia o štúdium vyššej jazykovej úrovne väčšinou uprednostňujú prípravné kurzy na medzinárodné skúšky. Kurzy sú organizované v rozsahu od 24 do 50 vyučovacích hodín.

Zaznamenaný bol pretrvávajúci záujem o kurzy slovenského jazyka pre cudzincov ako aj o možnosť absolvovať test a získať osvedčenie o dosiahnutej úrovni ovládania slovenského jazyka. Otvorených bolo 10 kurzov slovenského jazyka pre cudzincov od úrovne A1 SERR až po úroveň B2 SERR v rozsahu od 120 po 960 vyučovacích hodín a 1 individuálny kurz.

Letné kurzy slovenčiny boli aj v roku 2023 pre prijatých študentov UNIZA bez poplatku.

Tab. č. 3

Počet jazykových kurzov a účastníkov v nich v kalendárnom roku 2023			
Cudzí jazyk	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurzoch	Počet zamestnancov vrátane doktorandov
Anglický jazyk	21	126	47

Prípravné kurzy na B2 First skúšky a C1 Advanced skúšky	4	43	6
Nemecký jazyk	2	11	1
Španielsky jazyk	1	10	5
Ruský jazyk	2	2	0
Slovenský jazyk	8	145	0
<b>Spolu</b>	<b>38</b>	<b>337</b>	<b>59</b>

O intenzívne, najmä krátkodobé kurzy slovenského jazyka v rozsahu 120 vyučovacích hodín, ktoré sú prípravou na štúdium na UNIZA alebo na iných slovenských univerzitách, mali záujem najmä ukrajinskí uchádzači.

V rámci rozvojového projektu MŠVVaŠ SR v tematickej oblasti: 2021.1. Téma 7: Podpora internacionalizácie vysokoškolského prostredia, projektom Podpora a zvyšovanie internacionalizácie na UNIZA, číslo projektu: 007ŽU-2-1/2021 bola v autorstve ÚCV vydaná učebnica slovenského jazyka so zameraním na interkultúru Prebádaj, ochutnaj, ovoňaj Slovensko... po slovensky pre jazykovú úroveň A2. Na vydanie bolo pripravené aj pokračovanie pre úrovne B1-B2.

### **Detská letná jazyková škola - Akadémia Leonarda da Vinciho**

Štandardnou a úspešnou popularizačnou aktivitou pracoviska je Akadémia Leonarda Da Vinci. Dvoh turnusov s rozdelením podľa veku i úrovne anglického jazyka sa zúčastnilo v 6 skupinách 48 detí vo veku od 7 do 15 rokov. Leitmotívom jubilejného 10. ročníka programu bol vesmír. V programe sme sa vrátili do dôb, kedy odštartovali prvé vesmírne misie, a prostredníctvom hier a zábavných aktivít sme sa venovali nielen zaujímavostiam o vesmíre, o ktorých účastníci možno ani netušili, ale aj kolonizácii Marsu s cieľom vytvoriť dlhodobu udržateľnú ľudskú osídlenie na tejto planéte a následného terraformovania, teda jeho premeny na planétu podobnú Zemi, čo zahŕňalo procesy ako zvýšenie teploty, tvorbu atmosféry a vodu na povrchu, aby sme umožnili budúcim generáciám žiť na tejto planéte v pohodlných podmienkach. V tomto kontexte sme kládli dôraz na uvedomenie si, že pokus o terraformovanie Marsu nie je len o úteku z našich problémov na Zemi. Je to príležitosť ukázať zodpovednosť voči našej materskej planéte. Preto sme zaradili do nášho programu aj zelené aktivity na ochranu planéty Zem. Naším cieľom bolo nielen rozvíjať nový domov na Marse, ale aj zabezpečiť, že naša planéta zostane životaschopnou a udržateľnou pre budúce generácie. A to všetko v anglickom jazyku. Poobedňajšieho programu 2023 sa zúčastnilo 26 detí.

Poobedňajším programom sa prelínala myšlienka vedieť oceniť druhých a všimnúť si na nich pozitívne veci. Každý deň dostali za úlohu všimnúť si iné dieťa a popísať jeho pozitívnu stránku. Poobedňajšie aktivity poskytovali deťom priestor na oddych pri aktivitách, ktoré rozvíjali ich pohybové zručnosti a zároveň tvorivosť, kritické myslenie, kooperáciu a komunikáciu.



### Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky

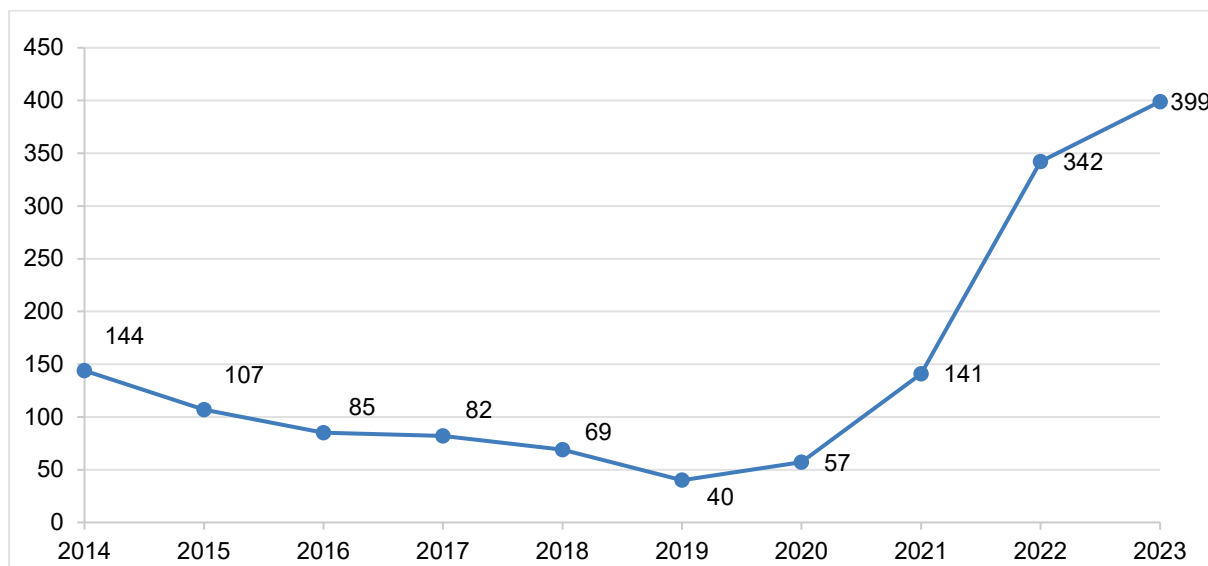
ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou ponúka a organizuje prípravné kurzy a Cambridge English skúšky na pôde UNIZA a vo svojich prípravných centrách. Prísne kvalitatívne a procesné štandardy oprávňujú centrum realizovať skúšky zo všeobecnej angličtiny, angličtiny pre školy, akademickej, profesijnej angličtiny a obchodnej angličtiny od úrovne A1 po úroveň C1 SERR.

Povinnosťou autorizovaných centier je systematická príprava a školenie vlastných ústnych skúšajúcich – Speaking Examiners na jednotlivé typy Cambridge jazykových skúšok. 13 lektorov absolvovalo proces certifikácie ústnych skúšajúcich riadený Univerzitou Cambridge.

ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky v roku 2023 zorganizovalo 17 certifikovaných skúšok v siedmych typoch pre 399 kandidátov v piatich jazykových úrovniach. Pre svoj všeobecný záber a akceptovateľnosť širokým spektrom organizácií bol opäť vyšší záujem o skúšky C1 Advanced a B2 First for Schools. Pravidelné mapovanie úspešnosti vyššie popísaných skúšok jednoznačne ukázalo význam prípravných kurzov na Cambridge English jazykové skúšky, ktoré v roku 2023 tvorili takmer 17% z celkového počtu zorganizovaných kurzov anglického jazyka.

Tab. č. 4

Počet jazykových kurzov a účastníkov v nich v kalendárnom roku 2023			
Typ skúšok	Počet termínov	Počet skupín	Počet účastníkov
Pre A1 Starters	1	3	23
A1 Movers	1	2	17
A2 Flyers	1	3	21
A2 Key for Schools	1	5	38
B1 Preliminary for Schools	1	3	33
B2 First for Schools	6	11	114
C1 Advanced	6	12	153
B2 First for Schools	6	11	114
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>399</b>



Obr. č.2 Vývoj počtu účastníkov Cambridge jazykových skúšok

Na základe požiadaviek okrem reálnych skúšok absolvovalo 189 záujemcov v 24 termínoch simulácie Cambridge skúšok tzv. mock testy. Ide o 48% nárast oproti predchádzajúcemu roku. Na rozdiel od reálnych skúšok sú všetky časti skúšky vyhodnocované na ÚCV vyškolenými pracovníkmi a výsledky testov sú takto pre záujemcov k dispozícii takmer okamžite.

V decembri 2023 malo ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky vytvorenú sieť 10 prípravných centier. K stabilným zmluvným partnerom - Tatranská akadémia n. o. v Poprade, Jazyková škola v Žiline, Jazyková škola v Poprade, Obchodná akadémia v Žiline, Language College Slovakia n. o. v Trenčíne, Gymnázium Hlinská v Žiline a Spojená škola Dominika Tatarku v Poprade; pribudli Akadémia vzdelávania a mediálneho poradenstva n. o. v Liptovskom Mikuláši, Evanjelická spojená škola v Liptovskom Mikuláši a Evanjelická spojená škola v Martine. Sieť je odborne i logisticky koordinovaná ÚCV a umožňuje vykonávať skúšky a mock testy priamo na pôde týchto inštitúcií.

#### Licenčný partner pre jazykové skúšky Goetheho inštitútu

15. novembra bola UNIZA prostredníctvom ÚCV spoluorganizátorom popularizačnej aktivity Deutsche Sprachtage 2023 – Deutsch als Chance. Jej cieľom bolo priblížiť nemecký jazyk ako prostriedok pre lepšie pracovné príležitosti, ako šancu študovať na kvalitnej európskej univerzite a možnosť spoznať kultúru nemeckojazyčného priestoru. Garantom aktivity organizovanej v Košiciach, Banskej Bystrici a Žiline bol Goethe-Institut s podporou Nadácie Volkswagen Slovakia.

V roku 2023 absolvovali 5 kandidáti medzinárodnú jazykovú skúšku Goethe Zertifikat B2 a 2 kandidáti na úrovni B1 SERR.

#### Testovanie úrovne jazykových znalostí zo slovenského jazyka

ÚCV v roku 2023 vykonala štandardizované jazykové skúšky zo slovenského jazyka pre 358 záujemcov a vydala 347 osvedčení o jazykovej úrovni zo SJ. Oproti predchádzajúcemu roku ide o trojnásobný nárast.

Kandidátmi sú študenti zo zahraničia a majú možnosť získať osvedčenie o úrovni jazykových kompetencií v slovenskom jazyku. Osvedčenie je nevyhnutným dokladom pri uchádzaní sa o štúdium na slovenskej univerzite. Ide o štandardizovanú skúšku zo slovenského jazyka, ktorá testuje všetky jazykové kompetencie.

Testovanie bolo buď súčasťou ukončenia kurzov slovenského jazyka organizovaných ÚCV vždy po ukončení kurzu alebo ako súčasť prijímacieho konania na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA pre uchádzačov zo zahraničia, v súčasnosti najmä z Ukrajiny. Bolo však otvorené aj pre všetkých záujemcom, ktorí sa hlásia na slovenské univerzity a potrebovali doložiť potvrdenie o jazykovej úrovni v dokumentácii k prijímaciemu konaniu na vybrané univerzity.

### 7.3.2 Univerzita tretieho veku

Univerzita tretieho veku (U3V) poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznaní a odborných vedomostiach, možnosť seberealizácie a nového životného naplnenia. Jej cieľom je však i priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a napĺňať významnú spoločenskú úlohu UNIZA ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania.

Ako spoločensky zodpovedná organizácia má U3V ambíciu stať sa plnohodnotným partnerom pre občiansky dialóg, participáciu na živote mesta a regiónu. Z tohto dôvodu U3V zostáva aj naďalej aktívnym partnerom Žilinského samosprávneho kraja v oblasti dobrovoľníckych aktivít a v prepájaní činnosti dobrovoľníckych centier.

Výučba v letnom semestri akademickom roku 2022/2023 prebiehala systematicky vo všetkých vzdelávacích programoch. V júni 2023 ukončilo štúdium slávnostnou promóciou 44 študentov 3-ročných programov prevzatím si Osvedčenia o absolvovaní štúdia na U3V.

Do zimného semestra akademického roku 2023/2024 v 22 vzdelávacích programoch nastúpilo spolu 505 študentov (434 osôb) vo veku od 39 (výnimka veku udelená v online vzdelávacom programe Zberateľstvo) do 86 rokov. Pobočka Čadca v kooperácii s vedením mesta otvorila svoj siedmy akademický rok. Pobočka U3V v Považskej Bystrici štúdium pre akademický rok 2023 / 2024 neotvorila. Ročný poplatok za štúdium na U3V je od 50 € do 80 € v závislosti od vzdelávacieho programu, sociálneho statusu a miesta štúdia. Vzdelávacie programy boli koncipované ako 3-ročné s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok, 1-ročné vzdelávacie programy s dotáciou rovnako 40 vyučovacích hodín za akademický rok. V pobočke Čadca boli 1-ročné vzdelávacie programy koncipované s dotáciou 30 vyučovacích hodín za akademický rok.

Tab. č. 5

Počet študentov Univerzity tretieho veku ÚCV UNIZA				
Názov vzdelávacieho programu	Miesto štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Zberateľstvo (so zameraním na filateliu)	Online	-		16

Dejiny Slovenska II.	Žilina	-	23	-
Dejiny Žiliny II.		-	10	-
Pamiatky UNESCO II.		-	15	-
Foto II.		-	19	-
Ázia ako sme ju ešte nespoznali 1. a 2. skupina		108	-	-
Kráša umenia		35	-	-
HLAVA XXII. - Geopolitika pre všetkých		22	-	-
Byť mediálne múdry		12	-	-
FOTO I.		22	-	-
Medziľudské vzťahy - čo s nimi po pandémii		34	-	-
Záhrada		34	-	-
Práca s tabletom a mobilom 1. a 2. skupina		28	-	-
Pohyb pre skôr narodených – pilates		24	-	-
Pohyb pre skôr narodených - pilates a nordic walking		21	-	-
Z klenotnice prírodných vied		23	-	-
Právo – systém hodnôt		-	-	10
Žime zdravo	-	-	12	
Kráša umenia	Čadca	21	-	-
Medziľudské vzťahy - čo s nimi po pandémii		17	-	-
<b>Spolu</b>	<b>505</b>	<b>400</b>	<b>67</b>	<b>38</b>

Zameranie vzdelávania na U3V:

- **Zberateľstvo** – odborné témy z oblasti zberateľstva (najmä so zameraním na filateliu): zberateľská komunita a zberateľský trh, zberateľská literatúra a iné informačné zdroje, organizácia a budovanie zbierky, jej ohodnotenie, vystavovanie a prezentácia. Program je realizovaný online formou.
- **Dejiny Slovenska II.** – história našich predkov od Franského kupca Sama cez dejiny Veľkej Moravy, humanizmus, barok, ideológiu panslavizmu, štúrovskú generáciu, Hviezdoslava až po medzivojnové obdobie.
- **Dejiny Žiliny I.** – informácie od renomovaných historikov z Považského múzea o dejinách 19., 20. a 21. storočia mesta Žilina v rôznych oblastiach jeho života.

- **Pamiatky UNESCO II.** – prírodné, kultúrne a zmiešané pamiatky zo zoznamu svetového dedičstva UNESCO. Slovenské pamiatky svetového dedičstva sú prezentované nielen v učebniach, ale i v exteriéroch s odborníkmi na témy UNESCO.
- **FOTO II.** – účastníci výučby sa naučia pracovať v programe Photoshop CS2.
- **Ázia ako sme ju ešte nespoznali** - voľné pokračovanie programu v cykle Svet ako ho nepoznáme cez fakty, príbehy, cestopisy, fotografie a zážitky lektorov v témach: história Ázie, arabská veda, jedinečné miesta a zaujímavosti svetadielu očami cestovateľov i príbeh Slovenky žijúcej tam.
- **Krása umenia** - zoznámenie sa s 8 druhmi umenia: sochárstvo, hudba, šperk, sklo, divadlo, výtvarné umenie, fotografia. Lektormi sú odborníci na témy a zároveň umelci.
- **HLAVA XXII. - Geopolitika pre všetkých** - témy pre zorientovanie sa v postavení svetových regiónov v minulosti i súčasnosti, témy pre optimálnu schopnosť analýzy geopolitických teórií, oboznámenie sa s politikami štátov i medzinárodných vzťahov (kazuistiky politického diania).
- **Byť mediálne múdry** - informácie o slovenských a svetových médiách v členení na printové a audiovizuálne, témy kritického myslenia čitateľa, poslucháča, diváka slovenských médií a komparácia ich výstupov.
- FOTO I. účastníci výučby sa oboznámia s parametrami vlastných fotoaparátov, myšlienkou záberu, kompozíciou, úpravou fotografie až po praktické fotenie exteriéru, interiéru, osôb pod vedením skúseného lektora
- **Medziľudské vzťahy - čo s nimi po pandémii** – témy zamerané na vzťah k sebe, rodine, mladšej generácii a na úlohu seniora v súčasnej spoločnosti
- **Záhrada** – informácie o pestovaní úžitkových a okrasných rastlín v záhrade s cieľom navrhnuť si záhradu na mieru.
- **Práca s tabletom a mobilom** – základné nastavenia tabletu a smartfónu, používanie aplikácií, nastavenie elektronickej pošty, používanie tabletu a smartfónu na prácu s multimediálnymi súborami.
- **Pohyb pre skôr narodených - pilates** - cvičenie pilates a relaxačné techniky so zameraním na zdravú chrbticu v seniorskom veku pod vedením skúsenej fyzioterapeutky.
- **Pohyb pre skôr narodených - pilates a nordic walking** – cvičenie pilates v moderne vybavenej telocvični s pomôckami a chôdza v exteriéri obohatená odbornou teóriou o správnom prevedení cvikov, o zdravých pohybových návykoch seniorov, vedená skúsenými odbornými lektorkami v spolupráci s Ústavom telesnej výchovy UNIZA.
- **Z klenotnice prírodných vied** - vybrané popularizačné témy z matematiky, geometrie, fyziky, astronómie, biomedicíny na priblíženie prírodných vied záujemcom.
- **Právo – systém hodnôt** – investovanie a orientovanie sa na finančnom trhu, prevencia kriminality páchanej na senioroch a prevencia vykradnutia domu, drogová trestná činnosť, probácia a mediácia pri riešení konfliktov, práva spotrebiteľa, obchodný zákonník, trestné právo, formy podnikania a i.
- **Žíme zdravo** – odborné témy z oblasti medicíny, psychohygieny a zdravého životného štýlu: nemocničné nákazy, mikróby vo vode, potravinách a ovzduší, alergény a prídavné látky v potravinách, liečivé rastliny v kuchyni, bylinky v každodennom živote, miesto seniora kedysi a dnes a i.

- **Krása umenia (pobočka Čadca)** – zoznámenie sa s 8 druhmi umenia: sochárstvo, hudba, šperk, sklo, divadlo, výtvarné umenie, fotografia. Lektormi sú odborníci na témy a zároveň umelci s ich výberom z regiónu Kysuce.
- **Medziľudské vzťahy - čo s nimi po pandémii (pobočka Čadca)** - témy prezentované formou prednášok a tréningov pre úspešné riadenie svojho správania s cieľom životnej spokojnosti a kvalitných medziľudských vzťahov s rôznymi vekovými skupinami - v rodine i v spoločnosti.

### Projektová činnosť

Univerzita tretieho veku UNIZA v spolupráci s Univerzitou Jana Długosza v Čenstochovej pripravila a realizovala na akademickej pôde UNIZA medzinárodný projekt Ži zdravo a buď aktívny. Jeho účastníčky, študentky U3V sa prostredníctvom prednášok a workshopov vzdelávali v oblastiach prevencie zdravia, zdravého životného štýlu a starostlivosti o krásu: prvá pomoc, starostlivosť o kosti, svaly, kožu, vitamíny, lieky, starostlivosť o pleť v zrelom veku, zdravá strava v seniorskom veku a iné. V spolupráci so ZMOS pokračoval aj projekt Trénuj svoje zdravie (ACTIVE MY) s cieľom sprevádzať seniorov pri ich zdravotných obmedzeniach prostredníctvom poradenstva odborníkov a lekárov.

### Cesty poznávania - cyklus popularizačných prednášok a diskusií pre študentov U3V i širokú verejnosť

V júni 2023 bol ukončený cyklus Cesty poznávania - za OSOBNOSŤOU Slovenska, ktorého začiatok sa datuje od novembra 2022. Poslucháči spoznali profesijné, osobné príbehy a diela slovenských veľikánov vedy, filmu, športu, hudby, histórie, literatúry. V novom akademickom roku začal ďalší cyklus Cesty poznávania s prívlastkom ZA GENIOM LOCI Žilinskej univerzity. Jeho lektormi sú osobnosti Žilinskej univerzity v Žiline: vedci, výskumníci a vysokoškolskí učitelia, ktorých meno a práca buduje jej prestíž vo svete. Svojou prácou inšpirujú nové generácie mileniálov a generáciu Z. V decembri 2023 si mohli poslucháči cyklu vypočuť prvú z 8 plánovaných prednášok. Prvým hosťom bol rektor UNIZA, prof. Ing. Ján Čelko, PhD.

Tab. č. 6

Prednášky cyklu Cesty poznávania		
Názov prednášky	Lektor	Počet účastníkov
... za OSOBNOSŤOU Slovenska		
Slovenský športovec hýbe celým svetom	Mgr. Peter Mútňan	10
Čo dali slovenskí učitelia svetu	prof. Ing. Juraj Altus, PhD.	20
Jazyk slovenských spevov	PhDr. Peter Mišák	12
Vladárka na tróne i v súkromí - Mária Terézia	Mgr. Ivana Dibdáková	32

Novodobí slovenskí cestovatelia – prof. Tatiana Čorejová a jej Apodemia	prof. Ing. Tatiana Čorejová, PhD.	27
<b>... ZA GENIOM LOCI Žilinskej univerzity</b>		
Univerzita vo víre zmien	prof. Ing. Ján Čelko, PhD.	14

### Medializácia Univerzity tretieho veku

V roku 2023 Ústav celoživotného vzdelávania pokračoval vo svojej kreatívnej tvorbe a taktiež inovoval mediálne portfólio. Ku vlastnému kanálu YouTube s názvom Frekvencie U3V založil v septembri vlastnú podcastovú platformu PodBean.

Od októbra 2022 do júna 2023 kreatívny tím ÚCV pripravil dramaturgiu a produkciu novej série audio-formátov s názvom Spojení príbehmi ľudí.... V desiatich epizódach sme spoznali PRÍBEHY osobností z radov študentov a dobrovoľníkov vo vzdelávaní, ktorí šíria dobré meno univerzity. V decembri 2023 spustil na vlastnej podcastovej platforme sériu autorských podcastov: S ERASMOM, učencom na cestách.... Poslucháči si môžu vypočuť rozhovory s účastníkmi vzdelávacích mobility ERASMUS+ o inšpiráciách z ciest a miest vzdelávania naprieč Európou. Vďaka platforme je možné podcasty nájsť i na Spotify, YouTube a Google Podcast.

Tab. č. 7

Podcasty na Frekvenciách U3V v roku 2023	
Názov podcastu	Host'
<b>Spojení príbehmi ľudí...</b>	
PRÍBEH o časopise SCHODY	Viera Ďurdíková šéfredaktorka časopisu SCHODY a lektorka
PRÍBEH o kráse života za fotoobjektívom	František Vanek študent vzdelávacieho programu FOTO
PRÍBEH o radosti z poznávania	Jarmila Balážová študentka vzdelávacieho programu Ázia
PRÍBEH o učení sa na cestách života	Dušan Žeriava študent a dobrovoľník vo vzdelávaní
PRÍBEH o túžbe vedieť viac...	Jozefína Súkeníková študentka v pobočke Čadca
PRÍBEH o svete filatelie a poštovej histórie	Jiří Neumann študent medzinárodného vzdelávacieho programu Zberateľstvo ONLINE
PRÍBEH o hľadaní poznania z iného konca sveta	Jana Khahil

	študentka vzdelávacieho programu Žurnalistické praktikum
PRÍBEH U3V UNIZA - Príbeh s frekvenciou života	Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD. riaditeľka ÚCV
<b>S ERASMOM, učencom na cestách...</b>	
PRVÁ CESTA	prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD. prorektor pre medzinárodné vzťahy a marketing UNIZA

## Dobrovoľníctvo vo vzdelávaní

Vzdelávací proces i ďalšie doplnkové aktivity U3V už pravidelne smerujú k podpore dobrovoľníckych aktivít seniorov vo vzdelávaní. Rozvoj potenciálu tejto cieľovej skupiny pre komunitu, svojich rovesníkov ale i mladšie generácie, zdieľanie ich jedinečných životných i pracovných skúseností doplnených novými poznatkami z rôznych oblastí počas štúdia na U3V je základným motívom dobrovoľníctva.

Dobrovoľníctvo seniorov vo vzdelávaní sa na U3V realizuje v dvoch základných oblastiach:

- Oblasť publikačnej a mediálnej činnosti – tvorba a vydávanie časopisu Schody študentmi U3V UNIZA (25. a 26. číslo s tematickým zameraním: Škola učí, rodina vychováva, život prináša a Radosť rozdávaním rastie)
- Oblasť medzigeneračného vzdelávania – medzigeneračné workshopy realizované v priestoroch základných a stredných škôl zamerané na medzigeneračný dialóg, búranie predsudkov a budovanie úcty a rešpektu medzi generáciami

Tab. č. 8

<b>Dobrovoľnícke aktivity uskutočnené v roku 2023</b>	
<b>Názov aktivity</b>	<b>Popis aktivity</b>
Schody č. 25	Dobrovoľnícky časopis U3V s tematikou: Škola učí, rodina vychováva, život prináša
Čaj o tretej	Pracovné stretnutie dobrovoľníkov U3V na zhodnotenie a prípravu nových dobrovoľníckych aktivít
Zdravý životný štýl	Generálka a medzigeneračný workshop v prostredí Gymnázia Hlinská v Žiline v rámci výučby Biológie
Stretnutie generácií pri konaní dobra	Generálka a medzigeneračný workshop v prostredí gymnázia Kráľovnej pokoja v Žiline s cieľom výchovy k dobrovoľníctvu v rámci Týždňa dobrovoľníctva SR



Nevadí, skúsím nabudúce!	Motivačný workshop pre dobrovoľníkov U3V v rámci Týždňa dobrovoľníctva SR
Nábor nových dobrovoľníkov U3V	Prezentácia dobrovoľníckeho plánu 23/24 na úvodnej spoločnej prednáške U3V
Show your talent	Dobrovoľnícky projekt na podporu talentov mladých, v rámci ktorého dobrovoľníci U3V dlhodobo vykonávajú mentoring a sprevádzanie zapojených stredoškolákov z Gymnázia Hlinská v Žiline
Schody č. 26	Dobrovoľnícky časopis U3V s tematikou: Radosť s rozdávaním rastie
Generačne otvorená škola	Ocenenie Gymnázia Hlinská v Žiline pamätným listom počas slávnostného otvorenia akademického roka 2023/2024 ako partnera U3V v dobrovoľníckych medzigeneračných aktivitách
Anketa pre časopis Schody	realizácia a vyhodnotenie ankety čitateľov časopisu Schody s odporúčaním pre redakčnú radu
Generačný workshop	Generačný workshop ako ukážka práce dobrovoľníkov vo vzdelávaní pre potencionálnych záujemcov z U3V

Správnosť legislatívneho a personálneho vnútorného nastavenia dobrovoľníckych aktivít potvrdzuje získanie Značky kvality 2. stupňa: S dobrovoľníkmi a dobrovoľníkmi to vieme. Značka kvality je udeľovaná a následne monitorovaná Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií. Od 1. 1. 2020 je U3V členom Platformy dobrovoľníckych centier a organizácií na Slovensku.

### 7.3.3 Sekcia odborných programov

**Adaptačné vzdelávanie – určené** vysokoškolským učiteľom s pedagogickou praxou kratšou ako 5 rokov (Smernica č. 228, 2022). Vzdelávanie integruje didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelína cez štyri fázy pedagogickej činnosti VŠ učiteľa: plánovanie vyučovania, prípravu na vyučovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania s dôrazom na aktivizovanie vysokoškolského študenta. Boli posilnené témy vychádzajúce z aktuálnych akreditačných štandardov pre vysoké školy zamerané najmä na profil absolventa študijného programu s výstupmi vzdelávania a cieľmi vyučovania, rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb, rozvoj autonómie a tvorivosti študenta či gamifikáciu vo vyučovaní. Súčasťou realizácie výstupu vzdelávania od akademického roka 2022/23 bol osobný koučing zo strany lektora vzdelávania alebo kolegov - VŠ učiteľov pri príprave, realizácii a hodnotení reálnej vysokoškolskej výučby s inovatívnymi prvkami aktivizujúcimi študenta po absolvovaní cyklu vzdelávania.

Tab. č. 10

Adaptačné vzdelávanie				
Pozícia	Fakulta	Obdobie	Rozsah	Počet účastníkov
Vysokoškolskí učitelia UNIZA	SjF, FPEDAS, FEIT, FHV, FRI, FBI	09/2022 – 06/2023	88 – povinná, 11-výberová časť + cca 3 vyučovacie hodiny: individuálny koučing na 1 účastníka	13

**Ďalšie vzdelávanie doktorandov UNIZA** - dopĺňa koncepciu ďalšieho vzdelávania a jej cieľom je poskytnúť doktorandom ako začínajúcim VŠ učiteľom metodickú podporu a možnosť hlbšie porozumieť zákonitostiam efektívneho vyučovania. Výstupom vzdelávania je rozšírenie portfólia vyučovacích metód doktoranda, realizácia otvorenej vyučovacej jednotky s inovatívnymi prvkami v spolupráci s mentorom – lektorom vzdelávania, jej reflektovanie a následne prezentovanie ostatným účastníkom vzdelávania.

Tab. č. 11

Kurzy Inžinierskej pedagogiky pre doktorandov UNIZA				
Pozícia	Fakulta	Obdobie	Rozsah	Počet účastníkov
Doktorandi UNIZA	FRI, FBI, FEIT, FPEDAS	01/2023 – 05/2023	20 vyučovacích hodín + 4 vyučovacie hodiny: individuálny koučing na 1 účastníka	12

Školenia na metodiku CES - v priebehu roku 2023 bolo na pôde Žilinskej univerzity v Žiline vyškolených 530 účastníkov počas 34 školení v rámci projektu Implementácia Centrálného ekonomického systému koordinovaného UPJŠ v Košiciach. Zameranie školení bolo na metodiku CES v oblasti personalistiky a miezd (organizačný manažment, personálna administrácia, časový manažment, mzdy), materiálového hospodárstva a majetku, (evidencia majetku, materiálový manažment), rozpočtu a účtovníctva (finančné účtovníctvo, pokladňa).

## 7.4 Ďalšie aktivity ÚCV

**Odborné preklady** – za rok 2023 bolo vykonaných 35 prekladov odborných textov, smerníc, zmlúv, prezentácií a ďalších materiálov v celkovom rozsahu 465 normostrán. Zadávatelmi prekladov bol primárne rektorát UNIZA.

**Európska noc výskumníkov** – v rámci popularizačnej aktivity Leonardo is going green! bola predstavená inovatívna cesta k cudzojazyčného vzdelávaniu, a to prostredníctvom aktívneho

používania bádateľsky orientovanej výučby. Návštevníci stánku aplikovali kritické a tvorivé myslenie tak, aby vyriešili úlohy zamerané na spracovanie odpadov a ich opätovného použitia vo forme hudobného nástroja (vuvuzela zo slamky z PLA plastu), rozvoj bio rozložiteľných materiálov (PLA plasty) a ochranu životného prostredia, predovšetkým vody, pričom komunikovali v anglickom jazyku. Na aktivite participovalo 7 slovenských lektorov anglického jazyka, 1 zahraničný lektor anglického jazyka a pracovníčky ďalšieho vzdelávania ÚCV.

## 7.5 Projekty implementované ÚCV

**Podpora VŠ učiteľov v zavádzaní gamifikačných prvkov do praxe prostredníctvom aktívneho vzdelávania a e-kurzu** - projekt sa zameriava na rozvoj kompetencií vysokoškolských pedagógov v oblasti integrácie gamifikačných prvkov do ich vlastných vyučovacích metodík. Uvedené sa dosahuje prostredníctvom komplexného vytvoreného vzdelávacieho prístupu, ktorý zahŕňa komplexný metodický materiál a aktívne prezenčné vzdelávanie v podobe praktických tréningov a dopĺňujúce vzdelávania prostredníctvom špeciálne zostaveného e-learningového kurzu Donor: SK-NIC.

**Job Labs - Jazyková príprava pre potreby praxe na UNIZA - KEGA Projekt č. 007ŽU-4/2023-** projekt identifikujúci a inovujúci obsahu, metód a systém hodnotenia študentov vyučovacích predmetov Cudzí jazyk 1 a Cudzí jazyk 2 inžinierskeho štúdia na UNIZA. Odpovedá na požiadavku prispôbiť obsah a metódy výučby odborného cudzieho jazyka ako aj metódy hodnotenia študentov inžinierskeho štúdia potrebám trhu práce. Inovatívny koncept Job Labs je jedinečný koncept pracoviska, ktorý podporuje jazykovú produkciu simuláciou pracovných situácií, pričom sa zameriava na rozvoj vybraných prenositeľných zručností, kreativity, tímovej práce, kritického myslenia a zručnosti učiť sa učiť.

**Erasmus mobility vo vzdelávaní dospelých** – ÚCV UNIZA ako držiteľ Akreditácie pre Erasmus mobility v ďalšom vzdelávaní získala finančné prostriedky pre 77 mobilít pre lektorov, organizátorov a účastníkov ďalšieho vzdelávania v celkovom objeme 98 800 eur. Finančné prostriedky sú určené na kurzy a školenia, pozorovanie pri práci a skupinovú mobilitu starších učiacich sa na Univerzite tretieho veku.

**Podpora integračných služieb pre zahraničných výskumníkov, vysokoškolských učiteľov, študentov a jazykového vzdelávania zamestnancov vysokých škôl na Žilinskej univerzite v Žiline** Rozvojový projekt pripravený v rámci výzvy Výzva na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2023. ÚCV zodpovedá za aktivitu 1 – Vytvorenie systému podporných služieb UNIZA zameraných na podporu interkulturality na UNIZA, ktorej cieľom je "vybaviť" zamestnancov UNIZA interkultúrnymi kompetenciami a aktivitu 2 – Príprava a organizovanie kurzov anglického jazyka pre vysokoškolských učiteľov a odborných zamestnancov UNIZA, ktorej cieľom je rozvoj jazykových kompetencií zamestnancov UNIZA prichádzajúcich do kontaktu so študentmi rôznych kultúr.

## 7.6 Zoznam Erasmus+ mobilít

Tab. č. 12

Zoznam uskutočnených mobilít zamestnancov ÚCV				
Meno a priezvisko	Prijímajúca inštitúcia	Krajina	Termín mobility	Typ mobility
Oľga Kissová	Universitat Politecnica de Valencia	Španielsko	04/2023	Teaching
Gabriela Vyletelová	Universitat Politecnica de Valencia	Španielsko	04/2023	Teaching
Silvia Poľaková	Altinbas University	Turecko	04/2023	Teaching
Katarína Smolková	Altinbas University	Turecko	04/2023	Teaching
Andrea Gavláková Záhorcová	Universidade de La Laguna	Španielsko	05/2023	Teaching/ Training
Lenka Môcová	Universidade de La Laguna	Španielsko	05/2023	Teaching
Jana Trabalíková	Universidade de La Laguna	Španielsko	05/2023	Teaching
Petra Laktišová	Escola Universitària Salesiana de Sarrià, Barcelona	Španielsko	05/2023	Teaching/ training
Jana Malchová	Escola Universitària Salesiana de Sarrià, Barcelona	Španielsko	05/2023	Teaching/ training
Albert Kulla	Escola Universitària Salesiana de Sarrià, Barcelona	Španielsko	05/2023	Teaching/ training
Antónia Bugárová	Technische Universität Dresden	Nemecko	05/2023	Teaching/ training
Lucia Ťaptíková	Technische Universität Dresden	Nemecko	05/2023	Teaching/ training
Dorušová Zuzana	Instituto Politécnico de Leiria	Portugalsko	10/2023	Teaching
Rafajdusová Mária	Instituto Politécnico de Leiria	Portugalsko	10/2023	Teaching
Poľaková Silvia	Parthenope University of Naples	Taliansko	10/2023	Teaching
Smolková Katarína	Parthenope University of Naples	Taliansko	10/2023	Teaching

Laktišová Petra	University of Cental Lancashire	Cyprus	10/2023	Teaching/ training
Holešová Katarína	University of Catania	Taliansko	10/2023	Teaching/ training
Micháľková Nikola	University of Catania	Taliansko	10/2023	Teaching/ training
Vyletelová Gabriela	University of Catania	Taliansko	10/2023	Teaching/ training
Khrastinova Olga	Todor Kableshkov University of Transport	Bulharsko	11/2023	Teaching
Chalupianská Gabriela	Panevropská univerzita, Praha	Česká republika	12/2023	Teaching/ training
Kissová Olga	Panevropská univerzita, Praha	Česká republika	12/2023	Teaching/ training

Tab. č. 13

<b>Zoznam prijatí zo zahraničia na ÚCV</b>				
<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Vysielajúca inštitúcia</b>	<b>Krajina</b>	<b>Termín mobility</b>	<b>Typ mobility</b>
Stachurska-Ćwiek Sylwia	Jan Dlugosz University in Czestochowa	Poľsko	01/2023	Teaching/ Training
Stachurska-Ćwiek Sylwia	Jan Dlugosz University in Czestochowa	Poľsko	07/2023	Teaching
Baptisda Maria	Politécnico de Leiria	Portugalsko	06/2023- 08/2023	Trainee
Santos Rodrigo	Politécnico de Leiria	Portugalsko	06/2023- 08/2023	Trainee

## 7.6 Publikačná činnosť

V3

Vysokoškolský učiteľ bez pedagogického vzdelania a jeho rozvoj v pedagogickej činnosti [electronic] / Trabalíková Jana - Hrebeňárová Lucia

In: Pedagogická orientace (On-line): vedecký časopis České pedagogické spoločnosti. - ISSN 1211-4669. - Roč. 32, č. 3 (2022), s. 313-334.

[Trabalíková Jana (70%) – Hrebeňárová Lucia (30%)]

V3

Online learning in the English class [print, electronic] : a case study of Slovak and Romanian students [Online výučba na hodine angličtiny : prípadová štúdia slovenských a rumunských študentov] / Lenka Môcová, Oana.Maria Păstae.

In: Annals of the "Constantin Brăncuși" University of Târgu-Jiu [print, electronic] : letter and social science series. - ISSN 1844-6051. - č. 2 (2022), s. 11-26 [print, online].

Spôsob prístupu: <https://alss.utgjiu.ro/2-2022/>

[Môcová Lenka (50%) - Păstae Oana-Maria (50%)]

V3

Some aspects of teaching Russian specific terminology to students of specialization in the field of electric vehicles [electronic] = НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭЛЕКТРОМОБИЛИ» / Nina Dimitrova, Silvia Poľakova.

In: Mechanics Transport Communications [print, electronic] = Mehanika. Transport. Komunikacii : Academic journal. - ISSN 1312-3823. - Roč. 20, č. 3/2 (2022), s. [1-7] [print].

Spôsob prístupu: [https://mtc-aj.com/library/2252\\_RU.pdf](https://mtc-aj.com/library/2252_RU.pdf)

V3

Environmental burden case study of RFID technology in logistics centre [electronic] [Prípadová štúdia environmentálnej záťaže technológie RFID v logistickom centre] / Bibiana Bukova ... [et al.].

In: Sensors [print, electronic]. - ISSN 1424-8220 (online). - Roč. 23, č. 3 (2023), s. [1-9] [online, print].

Zaradené v: Current Content Connect ; SCOPUS ; Web of Science Core Collection

Spôsob prístupu: <https://www.mdpi.com/1424-8220/23/3/1268>

[Buková Bibiána (27%) - Tengler Jiří (27%) - Brumerčíková Eva (27%) - Brumerčík František (9%) - Kissová Oľga (10%)]

V2

Disseminating information via information technology use in teaching and learning foreign languages for specific purposes [electronic] / Silvia Polakova.

In: Globalization and its socio-economic consequences [electronic] : 22th international scientific conference. - 1. vyd. - Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2022. - ISBN 978-80-8154-332-6 (online). - s. 1172-1180 [online].

Spôsob prístupu: [https://globalizacia.com/wp-content/uploads/2023/02/Globalizacia\\_2022.pdf](https://globalizacia.com/wp-content/uploads/2023/02/Globalizacia_2022.pdf)

V2

Krok po kroku sa stávať excelentným vysokoškolským učiteľom [electronic] = Step by step to become an excellent university teacher / Jana Trabalíková.

In: Profesijný rozvoj učiteľov vysokých škôl ako nástroj podpory učenia sa študentov [electronic] : recenzovaný zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Bratislava: Katedra pedagogiky, 2022. - ISBN 978-80-225-4954-7. - s. 129-140 [CD-ROM].

V2

Vzdelávanie vysokoškolských učiteľov na UNIZA [electronic] = University teacher education at UNIZA : teachers' self-perception and the usefulness of education : seba-percepcia učiteľov a užitočnosť vzdelávania / Jana Trabalíková.

In: Rozvoj kompetencií relevantných pro život a praxi v 21. století [electronic] = Development of competencies relevant to life and practice in the 21st century: Proceedings of international conference ICOLLE 2021 : sborník z mezinárodní konference ICOLLE 2021. - 1. vyd. - Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2022. - ISBN 978-80-7509-832-0 (online). - s. 237-244 [online].

Spôsob prístupu: <https://doi.mendelu.cz/pdfs/doi/9900/00/9900.pdf>, <https://doi.org/10.11118/978-80-7509-832-0>

V2

A vision of establishing a comprehensive system of university education at university [electronic] [Vízia vytvorenia komplexného systému vzdelávania učiteľov na univerzite - systematické hľadanie odpovedí] / J. Trabalíková, L. Hrebeňárová.

In: EDULEARN22, roč. 14 [electronic] : 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca, 4th - 6th of July, 2022. - ISSN 2340-1117. - 1. vyd. - Barcelona: IATED, 2022. - ISBN 978-84-09-42484-9. - s. 4116-4123 [CD-ROM, USB-key].

V2

Role of lecturer in the education of university teachers and the fulfilling of their educational needs [print] [Rola lektora vo vzdelávaní vysokoškolských učiteľov a naplnení ich vzdelávacích potrieb] / Jana Trabalíková.

In: Trends And Competencies In Vocational Education [print]. - 1. vyd. - Londýn: Sciemcee Publishing, 2022. - ISBN 978-1-7399378-2-9. - s. 257-277.

V2

Slovakia's image in British dailies [print, electronic] : exploring the depiction of violence between 2010 and 2014 [Obraz Slovenska v britských denníkoch: skúmanie zobrazenia témy násillia v rokoch 2012 - 2014] / Lenka Môcová - Silvia Poľaková.

In: Jazyk a politika: na pomedzí lingvistiky a politológie [electronic] = Language and politics: between linguistics and political science VIII. : proceedings of the 8th annual international scientific conference : zborník príspevkov z 8. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. - ISSN 2729-8973. - 1. vyd. - Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2023. - ISBN 978-80-225-5106-9. - s. 129-140 [online].

Spôsob prístupu: <https://sekarl.euba.sk/arl-eu/sk/csg/?repo=eurepo&key=23975905078>

[Môcová Lenka (80%) - Poľaková Silvia (20%)]

V2

Hodnotenie jazykovej úzkosti u študentov odbornej angličtiny vo vysokoškolskom vzdelávaní / Kissová, Oľga 100%

In: Didakticko-odborové súvislosti pregraduálnej prípravy učiteľov 1 (I) [textový dokument (print)] : nekonferenčný recenzovaný zborník / Zapletal, Ladislav [Zostavovateľ, editor] ; Lobotková, Alžbeta [Zostavovateľ, editor] ; Szökö, István [Zostavovateľ, editor] ; Švábová, Božena [Zostavovateľ, editor] ; Matúšová, Silvia [Recenzent] ; Barabási, Tünde [Recenzent] ; Goriup, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – České Budejovice (Česko) : Nová Forma, 2023. – ISBN 978-80-7612-523-0, s. 93-98 [tlačená forma]

V2

Job Lab Collaborative Approach: An Innovative Model for Enhancing Graduates' English Language Skills / Kissová, O., Tengler, J.

In: Auer, M.E., Cukierman, U.R., Vendrell Vidal, E., Tovar Caro, E. (eds) Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education. ICL International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL) 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 899. Springer, pp 131–142 Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-51979-6\\_14](https://doi.org/10.1007/978-3-031-51979-6_14). ISBN978-3-031-51978-9,

<https://link.springer.com/search?dc.creator=Olga%20Kissova%20C3%A1>

O2

Fostering reading comprehension at higher education institutions [electronic] [Podpora čitateľskej kompetencie na vysokých školách].

In: Materialy 2 Internet-konferenciji Profesijsna dijálnisť včyteliv [electronic] = Second internet conference proceedings "Teachers' professional practice : issues and strategies" : online book of abstracts : problemy ta stratehiji : zbirnyk tez dopovidej. - 1. vyd. - Kropyvnyckyj: TOV "Polimed-Servis", 2023. - s. 64-67 [online].

Spôsob prístupu: [https://646155c3-0e22-4ab2-a894-](https://646155c3-0e22-4ab2-a894-021440f5a83a.filesusr.com/ugd/1d8c6d_050dbfec8b5f4c3f9de1133c6990bbee.pdf)

[021440f5a83a.filesusr.com/ugd/1d8c6d\\_050dbfec8b5f4c3f9de1133c6990bbee.pdf](https://646155c3-0e22-4ab2-a894-021440f5a83a.filesusr.com/ugd/1d8c6d_050dbfec8b5f4c3f9de1133c6990bbee.pdf)



O2

Application of open questions in effective online testing [electronic] [Aplikácia otvorených otázok v efektívnom online testovaní] / Jana Lopušánová.

In: Materiali 6 Internet-konferencii Inozemna mova u profesijnij pidgotovci specialistiv: problemi ta strategii [electronic] = Sixth Internet Conference Proceedings „Foreign language in professional training of specialists: issues and strategies" : zbirnik tez dopovidej (Elektronnij resurs) : online book of abstracts. ISSN 2522-4743. - 1. vyd. - Kropivnickij: Central'houkrainskij deržavnij pedagogičnij universitet imeni Volodimira Vinničenka, 2022. - s. 408-411 [online].