



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE  
Fakulta humanitných  
vied

# Výročná správa o činnosti za rok 2023

## 7 Fakulta humanitných vied

### 7.1 Všeobecné informácie

#### 7.1.1 Adresa fakulty

Žilinská univerzita v Žiline  
Fakulta humanitných vied  
Univerzitná 8215/1  
010 26 Žilina

#### 7.1.2 Akademickí funkcionári fakulty

**Dekanka:** PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD., od 1. 9. 2023 doc. PhDr. Pitoňáková, PhD.  
tel.: 041 513 61 00  
e-mail: [slavka.pitonakova@fhv.uniza.sk](mailto:slavka.pitonakova@fhv.uniza.sk)

**Prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy:**  
doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D. – do 10. 5. 2023  
e-mail: [rastislav.metruk@fhv.uniza.sk](mailto:rastislav.metruk@fhv.uniza.sk)  
Mgr. Jakub Švec, PhD. – od 11. 5. 2023  
tel.: 041 513 61 04  
e-mail: [jakub.svec@fhv.uniza.sk](mailto:jakub.svec@fhv.uniza.sk)

**Prodekanka pre vzdelávanie a marketing:**  
Mgr. Eva Augustínová, PhD.  
tel.: 041 513 61 03  
e-mail: [eva.augustinova@fhv.uniza.sk](mailto:eva.augustinova@fhv.uniza.sk)

**Prodekan pre kvalitu a rozvoj:**  
PhDr. Matúš Formanek, PhD.  
tel.: 041 513 63 63  
e-mail: [matus.formanek@fhv.uniza.sk](mailto:matus.formanek@fhv.uniza.sk)

**Tajomník fakulty:**  
Ing. Pavel Müller  
tel.: 041 513 61 02  
e-mail: [pavel.muller@fhv.uniza.sk](mailto:pavel.muller@fhv.uniza.sk)

### 7.1.3 Profil a štruktúra fakulty

Vo vedeckovýskumnej činnosti sa fakulta zameriava na oblasť (digitálnych) humanitných a pedagogických vied. Špecifickým výskumným priestorom je oblasť (mediálnej) prezentácie kultúrneho dedičstva, čo fakultu v oblasti mediálnych a komunikačných štúdií zreteľne definuje, charakterizuje a zároveň odlišuje od iných slovenských fakúlt/programov orientovaných na oblasť médií a komunikácie. Intenzívne prepojenie vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti s oblasťou digitálnych technológií zároveň fakultu zbližuje s inými prevažne technicky orientovanými fakultami v prostredí Žilinskej univerzity a umožňuje jej v primeranej miere využívať potenciál moderne vybavených laboratórií výnimočného univerzitného kampusu.

Fakulta bola v roku 2023 reprezentovaná nasledujúcimi katedrami:

- Katedra anglického jazyka a literatúry (v správe uvádzaná pod skratkou „KAJ“),
- Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (v správe uvádzaná pod skratkou „KMKD“),
- Katedra pedagogických štúdií (v správe uvádzaná pod skratkou „KPŠ“),
- Katedra filozofie (v správe uvádzaná pod skratkou „KF“).

Od 1. 2. 2015 je súčasťou FHV aj Centrum excelentnosti – Pamäť Slovenska. Centrum je vybavené modernou technológiou, okrem pedagógov a vedeckovýskumných zamestnancov v ňom pôsobia aj študenti mediamatiky a kultúrneho dedičstva, čím získavajú jedinečné skúsenosti pre prax, ale aj vedu a výskum.

Vo vzdelávacej činnosti sa fakulta prioritne zameriavala na realizáciu takých študijných programov, ktoré reagujú na aktuálnu spoločenskú prax, svetové trendy a majú v sebe istý prvok jedinečnosti. Tradičný obsah vzdelávacej činnosti fakulty je priebežne inovovaný o oblasti a témy aktuálne rezonujúce v spoločnosti. Ide najmä o digitálne nástroje – ich aplikáciu, ďalej tvorbu, sprístupňovanie a ochranu historických jedinečných dokumentov, ochranu kultúrneho dedičstva v národnom aj v európskom kontexte, oblasť verejnej a štátnej správy, tiež o výchovu a vzdelávanie so zreteľom na angažované a kompetentné občianstvo a prípravu mládeže na život v EU v 21. storočí, t. j. v kontexte plurality hodnôt súčasnej spoločnosti. Nové perspektívy sa ukazujú s nástupom umelej inteligencie, čo v digitálnych humanitných vedách predstavuje nový prelomový nástroj.

Okrem výučby sa pedagogickí a výskumní zamestnanci všetkých katedier venovali aj vedeckovýskumnej činnosti, súvisiacej s ich pedagogickým a odborným pôsobením a prehĺbovaním poznania v súlade s vedeckovýskumným zameraním pracoviska. Fakulta sa v roku 2023 cielene zamerala aj na oblasť ďalšieho kvalifikačného rastu učiteľov a tiež akceleráciu publikačnej činnosti zamestnancov. Napriec všetkými procesmi dominovala implementácia adekvátnych technológií do vedeckej a výskumnej činnosti odborníkov, čo je významné aj v kontexte rozvoja digitálnych humanitných vied.

Vzdelávanie a výskum v oblasti digitálnych humanitných vied predstavuje inovatívny prístup k štúdiu integrujúci humanitné disciplíny s digitálnymi technológiami. Takéto interdisciplinárne prepojenie umožňuje analyzovať kultúrne a historické fenomény prostredníctvom digitálnych nástrojov – databázy, mapovacie softvéry, textové analytické platformy. Digitálne humanitné vedy otvárajú nové možnosti pre vizualizáciu dát, čo umožňuje lepšie pochopenie komplexných vzťahov a trendov v humanitných štúdiách. Štúdium digitálnych humanitných vied zahŕňa aj parciálne aspekty programovacích jazykov a softvérového inžinierstva, čo študentom poskytuje technické zručnosti potrebné pre ich uplatnenie na trhu práce a ďalší kariérny rast. Využitie nástrojov digitálnych humanitných vied umožňuje komplexnú

analýzu médií, vrátane textu, obrazu a zvuku, čo umožňuje lepšie pochopenie ich obsahu, formy a vplyvu na spoločnosť. Zároveň je podporovaný kolaboratívny výskum, umožňujúci odborníkom z rôznych disciplín spolupracovať na komplexných projektoch – digitálne výstavy, interaktívne mapy, digitálne rekonštrukcie historických miest... Významným aspektom vzdelávania v digitálnych humanitných vedách je etické zvažovanie spojené s používaním digitálnych dát a technológií, vrátane otázok autorských práv a ochrany osobných údajov. Vzdelávanie orientované na digitálne humanitné vedy pripravuje študentov na kariéru v širokom spektre povolání a zároveň ich pripravuje na tzv. budúce povolania.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia fakulta naďalej poskytovala záujemcom s ukončeným VŠ štúdiom učiteľstva (Mgr. stupeň) akreditované vzdelávanie dopĺňujúce pedagogické štúdium.

Fakulta systematicky vytvára podmienky pre:

- neustále zvyšovanie kvality a efektívnosti štúdia, a to na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia,
- kvalitnejšie personálne, organizačné i materiálne zabezpečenie a realizáciu vzdelávacích procesov,
- zvyšovanie motivácie študentov a podporu aktivít, ktoré efektívne vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre ich budúcu profesionálnu úspešnosť,
- pestovanie schopnosti trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať,
- zvyšovanie jazykovej úrovne študentov so zameraním nielen na komunikačné, ale aj profesionálne jazykové kompetencie,
- efektívnejšie využívanie možností projektovej výučby – zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov primerane jednotlivým stupňom štúdia,
- digitalizáciu knižných zdrojov a poskytovanie elektronických knižničných služieb s prístupom k ďalším domácim a zahraničným elektronickým zdrojom,
- rozvoj oblasti kontinuálneho vzdelávania, vytváranie optimálnych podmienok pre zvyšovanie profesionálnej kvalifikácie v dopĺňujúcom pedagogickom vzdelávaní absolventov vysokých škôl aj technického zamerania.

Pri uskutočňovaní všetkých vzdelávacích činností FHV dbala na vytváranie kultúrneho akademického prostredia, založeného na princípoch vzájomnej úcty a spolupráce a kladla dôraz na dodržiavanie a neustály rozvoj základných humanistických princípov a hodnôt. FHV v duchu týchto princípov naďalej uskutočňovala už existujúce akreditované študijné programy, pričom dbala na kontext tzv. Akreditačných štandardov.

#### **7.1.4 Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2023**

Prezentácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo formou online *dňa otvorených dverí KMKD* sa konala dňa 7. 3. 2023.

V rámci projektu APVV-19-0524 *Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020* (Chronologia historiarum bibliothecarum ab initio usque ad annum 2020) vznikla výstava *Osobnosti slovenského knihovníctva*, ktorá trvala od 8. – 22. 3. 2023.

V spolupráci s vydavateľstvom *Príbeh* bol dňa 22. 3. 2023 realizovaný odborný seminár *Kreatívne písanie* zameraný na získanie zručností v oblasti písania príbehov vďaka mentorovaniu odborníkov z praxe.

Beseda s organizátormi podujatia *Sewer Street Fest*, ktorá bola čiastkovým cieľom bakalárskej práce Samuela Franeka *Hip-Hop subkultúra: Kreativita na periférii spoločnosti* zameranej na subkultúru hip-hopu, sa konala dňa 15. 3. 2023.

Pedagogický workshop *Fairytale, drawing, and game in a professional work of a teacher: sanogenic approach occurred* pod vedením Dr. Halyny Handzilevskej a Mgr. PhDr. Evy Škorvagovej, PhD. sa uskutočnil dňa 29. 3. 2023.

V rámci spolupráce medzi KF a KMKD sa dňa 12. 4. 2023 uskutočnila prednáška PhDr. Martina Vavruša, PhD. s názvom *Politický marketing*.

Prednáška politika a vysokoškolského pedagóga Petra Weissa *Máme republiku* pri príležitosti 30 rokov samostatnej Slovenskej republiky sa konala dňa 17. 4. 2023.

Dňa 18. 4. 2023 sa uskutočnil seminár zameraný na problematiku šikany v súčasnosti z psychologického hľadiska a osveta študentov o tomto probléme pod vedením psychologičkej poradkyne UNIZA Mgr. Mrázovej.

Prednáška Dr. Ireneusz Koepke, Ph.D. zo State University of Applied Sciences in Wloclawek na tému *Geopolitika Ruskej federácie* sa konala dňa 18. 4. 2023.

Dňa 20. 4. 2023 sa pod vedením PhDr. Eleny Diechovej, PhD. uskutočnila exkurzia v rámci predmetu Dejiny pedagogiky *Po stopách prvých slovenských matičných gymnázií*.

Pod vedením psychologičiek z IPčka/Káčka Žilina Doroty Balalovej a Nikolety Novoveskej sa konal dňa 24. 4. 2023 odborný seminár *Bezpečnosť na internete*, ktorého cieľom bolo upozorniť na najväčšie hrozby v priestore internetu, kyberšikanu, kyberzločin, etiku správania sa na internete či upozornenie v zmysle zneužitia osobných údajov či fotografií.

KF v spolupráci s KPŠ pripravila dňa 26. 4. 2023 Študentskú vedeckú, odbornú a umeleckú činnosť (ŠVOČ) v odbornej sekcii *Výchova k občianstvu a didaktika výchovy k občianstvu*.

KMKD pripravila dňa 26. 4. 2023 podujatie *Game Session* určené pre fanúšikov stolných hier s možnosťou vyhrať zaujímavé ceny.

Skupina študentov z KMKD sa v dňoch 26. – 28. 4. 2023 zúčastnila národnej súťažnej prehliadky ochotníckych divadelných súborov s inscenáciami pôvodnej slovenskej dramatickej tvorby *Palárikova Raková*, kde v zastúpení FHV ako partnera pomáhala najmä s prípravami a chodom celého podujatia.

V rámci predmetu *moderné formy marketingovej komunikácie* pripravili študenti dňa 2. 5. 2023 odborný seminár *mGrow.2023: Médiá a marketing ambíciou*, ktorého ambíciou bolo vytvoriť priestor pre akademický diskurz pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov.

Odborná prednáška *AI v pohybe: Návod na úspešné zavedenie do vzdelávania* zameraná na využívanie umelej inteligencie v rámci vzdelávacieho procesu, určená pre pedagógov, odborníkov na vzdelávanie a všetkých, ktorí sa zaujímajú o využívanie nových technológií v oblasti vzdelávania, sa pod vedením odborníkov na umelú inteligenciu a jej využitie vo vzdelávaní konala 4. 5. 2023.

Pofestivalová projekcia vybraných dokumentárnych a etnologických filmov z medzinárodného filmového festivalu *ETNO film Čadca 2022* a beseda s tvorcami ocenených filmov sa konala od 9. – 11. 5. 2023.

Dňa 11. 9. 2023 odpovedal Mgr. Jakub Švec, PhD. na otázky súvisiace s nadchádzajúcimi parlamentnými voľbami v živom vstupe štúdia TA3.

Pod vedením Dr. Halyny Handzilevskej, Mgr. PhDr. Evy Škorvagovej, PhD., Mgr. Evy Lelákovej, PhD. a Mgr. Oleny Hundarenko, PhD. bola v termíne 29. 9. - 1. 12. 2023 realizovaná séria 12 online prednášok pre študentov učiteľstva Ostroh akadémie v Ostrohu, Ukrajina *Resilience in Education: Ukrainian-Slovak-Polish-Czech Experience*.

V rámci povolebných diskusií o zaujímavých momentoch Parlamentných volieb odznel dňa 4. 10. 2023 v *Rádiu Regina Stred* komentovaný výstup PhDr. Martina Vavruša, PhD.

Za účasti Mgr. Jakuba Šveca, PhD. sa konala dňa 7. 10. 2023 povolebná debata v *REFRESHER SK* o politickom dianí na Slovensku.

Odborná prednáška Dr. Honzu Karela z Husitskej teologickej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe *Jean Baudrillard: Simulakrum* sa uskutočnila dňa 17. 10. 2023.

Beseda s Ing. Erikou Madejovou *Mediálny koučing v praxi* zameraná na študentov predmetu Mediálny koučing sa konala 26. 10. 2023.

Pod vedením projektovej špecialistky eTwinning Slovensko Dr. Zuzany Kolarovskej sa v októbri 2023 konali *eTwinning semináre* so študentami 1. ročníka Mgr. stupňa štúdia.

*Kurz latinského jazyka pre začiatočníkov* určený pre zamestnancov UNIZA a širokú verejnosť sa konal v mesiacoch október – december 2023.

Dňa 7. 11. 2023 sa pod vedením doc. Ulricha Wollnera, PhD. z Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici konala prednáška *Politická filozofia G. W. F. Hegla*.

Beseda s Martinom Kollárom z MŠK Žilina *Mediálny koučing v praxi* zameraná na študentov predmetu Mediálny koučing sa konala 13. 11. 2023.

V rámci APVV projektu *Chronológia dejín knižníc od počiatkov do roku 2020* sa dňa 14. 11. 2023 konala vedecká konferencia *CHRONUM*, ktorej cieľom bolo parciálne zmapovať a poskytnúť chronologický a retrospektívny pohľad na dejiny knižníc na Slovensku.

V rámci predmetu *mediá a spoločnosť* sa dňa 21. 11. 2023 konala *exkurzia* študentov KMKD pod vedením doc. PhDr. Slavky Pitoňákovej, PhD. do RTVS a Viedne.

V termíne 29. 11. - 19. 12. 2023 sa konala zbierka pre klientov zariadenia Centra sociálnych služieb LÚČ v Žiline *Vianočný čin pre núdznych* s cieľom pomôcť v predvianočnom období tým, ktorí sú na pomoc odkázaní.

Dňa 6. 12. 2023 sa konalo *podujatie MedART* - zmes predstavení, prezentácií, výstav či workshopov, ktoré bolo výsledkom semestrálneho zadania z *mediálnej produkcie 1*.

So zámerom posilniť prepojenie vzdelávania a výskumu v odbore mediálne a komunikačné štúdiá sa konala dňa 13. 12. 2023 *Študentská vedecká konferencia MedIN*, na ktorej mohli študenti prezentovať výsledky vlastnej vedeckovýskumnej práce.

Výstava zameraná na prezentáciu rôznych podôb Vianoc počas ostatných 70 rokov na území Slovenska *70 rokov Vianoc* korešpondovala v decembri 2023 s oslavami 70. výročia založenia UNIZA.

Zoznam najvýznamnejších inštitúcií a vysokých škôl spolupracujúcich s fakultou:

- Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých,
- Asociácia súkromných škôl a školských zariadení,

- Centrum vedecko-technických informácií SR,
- Slovenská asociácia knižníc,
- Slovenská komora učiteľov,
- Slovenská národná knižnica,
- Slovenské národné múzeum,
- Slovenský syndikát novinárov,
- Spolok slovenských knihovníkov a knižníc,
- Štátny archív v Žiline so sídlom v Bytči,
- Štátny pedagogický ústav, Bratislava,
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava,
- Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity Cyrila a Metoda v Trnave,
- Fakulta masmédií Paneurópskej vysokej školy v Bratislave,
- Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave,
- Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre,
- Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Prešove,
- Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Fakulta si v regióne vytvorila sieť kvalitných a praktických pracovísk, na ktorých budúci učitelia základných a stredných škôl nadobúdajú kvalifikačné predpoklady a zdokonaľujú sa v učiteľskej kompetencii.

Zoznam Cvičných škôl fakulty (spolu 20):

- Základná škola Karpatská, Žilina,
- Základná škola Jarná, Žilina,
- Základná škola Hájik, Žilina,
- Základná škola V. Javorku, Žilina,
- Základná škola s materskou školou A. F. Kollára, Terchová,
- Konzervatórium Žilina,
- Stredná odborná škola podnikania, Žilina,
- Hotelová akadémia Žilina,
- Evanjelická spojená škola Martin,
- Spojená škola Kráľovnej pokoja, Žilina,
- Stredná priemyselná škola informačných technológií, Kysucké Nové Mesto,
- Stredná športová škola, Žilina,
- Stredná odborná škola elektrotechnická, Žilina,
- Obchodná akadémia Žilina,
- Obchodná akadémia sv. T. Akvinského, Žilina,
- Obchodná akadémia D. M. Janotu, Čadca,
- Gymnázium Veľká Okružná, Žilina,
- Gymnázium Hlinská, Žilina,
- Gymnázium L. Štúra, Turzovka,
- Gymnázium Varšavská, Žilina.

Memorandá o spolupráci uzatvorené v predchádzajúcom období a platné aj v roku 2023:

- Kysucké múzeum v Čadci,

- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici,
- Krajská knižnica v Žiline,
- Kysucká knižnica v Čadci,
- Ústredná knižnica Slovenskej akadémie vied, Bratislava,
- Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici,
- Krajské kultúrne stredisko v Žiline,
- Liptovská knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého, Liptovský Mikuláš,
- Múzeum počítačov pri Centre spoločných činností SAV, Výpočtové stredisko, Bratislava,
- Pamiatkový úrad SR – Krajský pamiatkový úrad Žilina,
- Slovenská národná galéria Bratislava,
- Považská galéria umenia Žilina,
- Liptovská galéria P. M. Bohúňa v Liptovskom Mikuláši,
- M KREO, s.r.o., Žilina,
- Gabby Language School, Žilina,
- Boston Language Services, Žilina,
- Parnas Slovakia, Žilina,
- Súkromná stredná odborná škola, Žilina,
- ALBI s. r. o.,
- Stanislav Damon Vereš - vydavateľstvo Príbeh.

Memorandá o spolupráci uzatvorené v roku 2023:

- Mestské divadlo Žilina,
- Kysucké kultúrne stredisko v Čadci,
- Stredoslovenské múzeum,
- Považské múzeum,
- Kontentino s. r. o.,
- IPčko, občianske združenie,
- Cesty k podnikaniu,
- Centrum poradenstva a prevencie,
- Centrum včasnej intervencie Žilina, n. o.,
- Človek v ohrození, n. o.

### 7.1.5 Personálna štruktúra fakulty

K 31. 10. 2023 pôsobilo na FHV 33 vysokoškolských učiteľov a výskumných zamestnancov, z toho:

- 4x VŠ učiteľ na funkčnom mieste profesor,
- 13x VŠ učiteľ na funkčnom mieste docent,
- 15x VŠ učiteľ funkčnom mieste odborný asistent,
- 1x výskumný zamestnanec.

V tabuľke č. 1 sú uvedené evidenčné počty zamestnancov FHV, prepočet podľa úväzkov k 31. 12. 2023 podľa okruhu zamestnancov:

Tab. č. 1



Počet zamestnancov fakulty – stav prepočítaný podľa úväzkov k 31. 12. 2023							
Pracovisko	Počet profesorov	Počet docentov	Počet odborných asistentov	Počet výsk. zamest.	Počet odbor. zamest.	Počet THP	Spolu
KAJ	1,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	7,0
KMKD	1,0	6,0	6,0	1,0	0,5	0,0	14,5
KPŠ	1,0	2,0	3,5	0,0	0,0	1,0	7,5
KF	1,0	3,0	1,9	0,0	0,0	0,0	5,9
dekanát	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5 + 1,0*	8,5
<b>Spolu</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,4</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>9,5</b>	<b>43,4</b>

\*1 zamestnanec na rodičovskej dovolenke

## 7.2 Vzdelávacia činnosť

### 7.2.1 Prehľad akreditovaných študijných programov

Výučba sa na fakulte v akademickom roku 2022/2023 vykonávala v akreditovaných študijných programoch:

- 1. stupňa (bakalárske študijné programy),
- 2. stupňa (magisterské študijné programy),
- 3. stupňa (doktorandské študijné programy).

K 31. 8. 2023 boli na FHV uskutočňované študijné programy uvedené v tabuľke č. 2.

Tab. č. 2

Prehľad zosúladených študijných programov v ak. roku 2022/2023 (k 31. 8. 2023)							
Kód programu	Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Dátum rozhodnutia Akreditačnej rady UNIZA o zosúladení študijného programu so Štandardmi SAAVŠ
<b>1. stupeň</b>							
23309	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	3 roky	Bc.	SK EN	26. 8. 2022

100158	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	denná	3 roky	Bc.	SK	26. 8. 2022
100715, 100716	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/ 4 roky	Bc.	SK	10. 8. 2022
<b>2. stupeň</b>							
23767	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	2 roky	Mgr.	SK EN	26. 8. 2022
114970	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	denná	2 roky	Mgr.	SK	26. 8. 2022
4002, 103425	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2/ 3 roky	Mgr.	SK	10. 8. 2022
<b>3. stupeň</b>							
4004, 103423	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/ 4 roky	PhD.	SK	10. 8. 2022

Personálne zabezpečenie jednotlivých študijných programov je uvedené v tabuľke č. 3.

Tab. č. 3

Personálne zabezpečenie akreditovaných študijných programov (k 31. 12. 2023)			
Kód programu	Študijný odbor	Študijný program	Garant a spolugaranti
<b>1. stupeň</b>			
23309	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Rastislav Metruk, doc., PaedDr., Ph.D. (garant) Rita Rafajlovičová, doc., PhDr., PhD., univerzitná profesorka Marta Lacková, PaedDr., PhD., univerzitná docentka Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (garantka pre učiteľský základ) Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
100158	učiteľstvo a pedagogické vedy		Ľuboš Rojka, prof. Ing., PhD. (garant) Ján Štefanica, doc. JUDr., PhD.

		učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	Martin Horemuž, PhDr., PhD., univerzitný docent Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (garantka pre učiteľský základ) Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
100715, 100716	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	Ivan Mrva, doc. PhDr., CSc. (garant) Mária Bátorová, prof. PhDr., DrSc. Marián Grupač, doc. Mgr., PhD. Slavka Pitoňáková, doc. PhDr., PhD. Miloš Dudáš, doc. Ing., CSc.
<b>2. stupeň</b>			
23767	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	Rita Rafajlovičová, doc., PhDr., PhD. (garantka) Rastislav Metruk, doc., PaedDr., Ph.D. Marta Lacková, PaedDr., PhD., univerzitná docentka Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (garantka pre učiteľský základ) Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
114970	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	Ľuboš Rojka, prof. Ing., PhD. (garant) Ján Štefanica, doc. JUDr., PhD. Martin Horemuž, PhDr., PhD., univerzitný docent Helena Grecmanová, prof. PaedDr., Ph.D. (garantka pre učiteľský základ) Zlatica Bakošová, doc. PhDr., CSc. (spolugarantka pre učiteľský základ) Eva Škorvagová, Mgr. PhDr., PhD. (spolugarantka pre učiteľský základ), univerzitná docentka
4002, 103425	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	Mária Bátorová, prof. PhDr., DrSc. (garantka) Ivan Mrva, doc. PhDr., CSc. Marián Grupač, doc. Mgr., PhD. Slavka Pitoňáková, doc. PhDr., PhD. Miloš Dudáš, doc. Ing., CSc.
<b>3. stupeň</b>			
4004, 103423	mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	Mária Bátorová, prof. PhDr., DrSc. (garantka) Ivan Mrva, doc. PhDr., CSc.

			Marián Grupač , doc. Mgr., PhD. Slavka Pitoňáková, doc. PhDr., PhD. Miloš Dudáš, doc. Ing., CSc.
--	--	--	--

### 7.2.2 Prehľad študijných programov s pozastavenými právami, odňatými, schválených programov alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31. 12. 2023

V období kalendárneho roku 2023 neboli fakulte doručené žiadne rozhodnutia o:

- pozastavení práv;
- zamietnutí žiadostí o priznanie práva;
- skončení platnosti priznaného práva k 31. 12. 2023.

### 7.2.3 Počet študentov

Na fakulte bolo k 31. 10. 2023 zapísaných celkom 459 aktívnych študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oboch formách štúdia (stav uvedený v tabuľke č. 4). Identické údaje boli zaslané Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, Centru vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, konkrétne pre štatistický výkaz typu Škol 11-01 (Výkaz o vysokej škole). V časti cudzinci sú uvedení zahraniční študenti, ktorí študovali na fakulte v akademickom roku 2022/2023 aspoň jeden semester.

Tab. č. 4

Počet študentov k 31. 10. 2023				
Študijný program	Počet študentov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
<b>1. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	134	35	13	1
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	130	20	0	0
<b>1. stupeň celkom</b>	<b>278</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	72	3	6	1
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	38	2	0	0
<b>2. stupeň celkom</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>3. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	4	0	0	0

<b>3. stupeň celkom</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
-------------------------	----------	----------	----------	----------

#### 7.2.4 Vývoj počtu študentov fakulty za ostatných 5 rokov

Vývoj počtu študentov fakulty od roku 2019 zobrazujú tabuľky č. 5 (denní študenti) a č. 6 (externí študenti). Fakulte sa napriek klesajúcej demografickej krivke, odlive študentov do zahraničia a ďalším okolnostiam (redukcia študijných programov) darí stabilizovať počty študentov (v prepočte na konkrétne študijné programy aj navýšiť). Fakulta intenzívne hľadá nové možnosti, stratégie a formy tradičnej a modernej marketingovej komunikácie, ktorá vhodným a efektívnym spôsobom osloví potenciálnych študentov (DOD; pravidelný osobný kontakt so stredoškolskými pedagógmi, prostredníctvom krajského školského úradu, siete Cvičných škôl FHV, využitím médií, sociálnych médií,...).

Tab. č. 5

<b>Vývoj počtu denných študentov za posledných 5 rokov</b>				
<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1. stupeň</b>				
300	366	349	321	321
<b>2. stupeň</b>				
166	121	93	98	98
<b>3. stupeň</b>				
9	9	8	5	4

Tab. č. 6

<b>Vývoj počtu externých študentov za posledných 5 rokov</b>				
<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1. stupeň</b>				
24	31	23	10	10
<b>2. stupeň</b>				
27	29	14	9	9
<b>3. stupeň</b>				
3	1	2	2	0

#### 7.2.5 Inovácia vzdelávania

Fakulta reflektuje na spoločenskú prax vysokoškolského vzdelávania, zavádza nové formy práce a poskytuje inovované formy zvyšovania pripravenosti pre súčasnú prax. Neodmysliteľnou súčasťou všetkých učiteľských programov v bakalárskom stupni štúdia (2. a 3. ročník) aj v magisterskom stupni štúdia (1. a 2. ročník) sú pedagogické praxe, v ktorých študenti nadobúdali kľúčové kompetencie a odborné skúsenosti potrebné pre profesionálne pôsobenie v praxi. Študenti ich v roku 2020 vykonávali zväčša v mieste svojho bydliska na druhom stupni základných škôl a na stredných školách v rámci svojich aprobačných predmetov a v priamom súvisi s pedagogicko-psychologickým základom.

Po viacročnom monitorovaní výkonov a vytvorení siete kvalitných základných a stredných škôl regiónu sa fakulte v roku 2017 podarilo úspešne zavŕšiť dlhoročné snahy o vytvorenie štatútu cvičnej školy. Za cvičné školy určené pre pedagogickú prax študentov FHV sú vybrané základné školy, gymnáziá, spojené školy, stredné odborné školy a základné umelecké školy, ktoré zaručujú vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu kompetentnými cvičnými učiteľmi, pripravenými rozvíjať praktické kompetencie študenta v oblasti komunikácie a školských manažérskych zručností, sú primerane materiálno-technicky vybavené a sú ochotné vytvoriť zázemie pre realizáciu pedagogických praxí. Cvičné školy by tiež mali byť experimentálnymi laboratórnymi pracoviskami zabezpečujúcimi optimálne prostredie a štandardizované podmienky pre vysoko efektívnu učiteľskú prax budúcich absolventov. V roku 2023 fakulta spolupracovala s celkovo 20 cvičnými školami.

Fakulta aj v roku 2023 poskytla študentom ďalšie príležitosti na aktivity v rámci inovácie a podpory propagácie vzdelávania, konkrétne sú uvedené v časti 7.3.7 *Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia v roku 2022*, str. 35.

Inovácia obsahu vzdelávania pokračovala aj na základe zadaných výsledkov úspešného projektu Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti (ITMS 26110230106) a Pamäť Slovenska – Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva (ITMS 26220120061) v dobe ich udržateľnosti.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala fakulta záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- doplňujúce pedagogické štúdium pre neučiteľské odbory (8 programov),
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry,
- rozširujúce štúdium výchovy k občianstvu.

KAJ naďalej zabezpečuje aj rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác, rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry, a garantuje a zabezpečuje vyučovanie anglického jazyka na KMKD. Rovnako zabezpečuje aj výučbu predmetov *Vybrané pojmy zo psychológie v anglickom jazyku* a *Vybrané pojmy z pedagogiky v anglickom jazyku* pre KPŠ, cudzí jazyk pre doktorandov SvF ako aj predmety *Odborová didaktika 1* a *Odborová didaktika 2* pre študentov doplňujúceho pedagogického štúdia.

Katedra celoročne ponúka kurzy anglického jazyka pre študentov a zamestnancov UNIZA ako aj pre širokú verejnosť a aktívne participuje na propagácii ponuky Bc., Mgr., rozširujúceho a doplňujúceho pedagogického štúdia na stredných školách v žilinskom regióne, ale aj ostatných regiónoch Slovenska.

Súčasťou vzdelávacej ponuky fakulty je od 1. 9. 2015 dvojročné doplňujúce pedagogické štúdium. Od 1. 9. 2022 sa organizuje ako program členený na moduly. *Základný modul* je dvojsemestrálny a *rozširujúci modul* v kategórii učiteľ je dvojsemestrálny. Na základe platných akreditovaných študijných programov, ktoré sa na UNIZA realizujú, bolo poskytované v akademickom roku 2022/2023 kvalifikačné vzdelávanie pre činnosť učiteľa nasledovných predmetov:

- ekonomické predmety,
- predmety dopravné, logistické a zamerané na poštové technológie a služby,
- strojárské predmety,
- elektrotechnické predmety,
- informatické predmety,

- stavebné predmety,
- bezpečnostné predmety,
- anglický jazyk a literatúra,
- mediálne a komunikačné predmety,
- výchova k občianstvu,
- predmety ekologické, environmentálne a zamerané na ochranu prírody.

Výučba bola realizovaná v dvoch konzultačných pracoviskách. Z hľadiska miesta výučby daného dvojročného štúdia bol počet účastníkov štúdia k 31. 10. 2023 nasledovný:

- Žilina: 104 (57 základný modul a 47 rozširujúci modul),
- Spišská Nová Ves: 65 (32 základný modul a 33 rozširujúci modul),
- Spolu: 169.

Po úspešnom internom akreditačnom procese sa postupne etabluje a inovuje vzdelávanie v študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo*. Tento študijný program je v minimálne v stredoeurópskom priestore jedinečný študijný program inovatívnym spôsobom spájajúci médiá, digitálne humanitné vedy a kultúrne dedičstvo ako interdisciplinárnu platformu vytvárajúcu predpoklad úspešnej zamestnanosti absolventov aj v tzv. povolaniach budúcnosti. V bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sú študenti pripravovaní pre oblasť mediálneho, kultúrneho sektora a pre sektor kreatívneho priemyslu. Študijný plán je odrazom aktuálnych a predpokladaných budúcich potrieb zamestnávateľov dotknutej oblasti. Pri vzdelávaní je v plnej miere akceptovaná individuálna tvorivosť študenta, zručnosť a talent. Študenti v rámci tímov aktívne spolupracujú aj s inými tvorcami digitálneho obsahu, ako aj s členmi kreatívnych tímov pri zabezpečení používateľsky prístupnej formy prezentovania informácií (práca v mediálnych, marketingových, kultúrnych a pamäťových inštitúciách). V rámci sociálnych kompetencií dokáže podnieť tímovú prácu a zapájať do nej ďalšie osoby. Študenti dokážu koordinovať tímovú spoluprácu, viesť kolektív, riadiť prípravu podujatí, ovládajú oblasť komunikácie a korektného využívania štátneho (aj cudzieho) jazyka v rozličných komunikačných situáciách (tvorba textov, prezentácia obsahov, chápanie a interpretácia odborných textov, kritické myslenie). Sú schopní koordinovať a manažovať rôzne typy kultúrnych organizácií tak, aby to bolo v súlade s poslaním organizácie a v rozsahu zriaďovacej listiny alebo štatútu. Stávajú sa súčasťou kreatívneho a ekonomického potenciálu krajiny/regiónu a jedným z aktérov posilňovania otvorenosti a zvyšovania atraktivity krajiny či jej jednotlivých regiónov.

Inovatívnu a vo vysokoškolskom prostredí ojedinelou je trajektória *Digitálne humanitné vedy*, kde sa študenti zameriavajú na digitálne technológie na tvorbu digitálnych objektov, sledujú trendy aktuálneho vývoja a aplikujú zmeny do praxe najmä v oblasti kultúry a pri realizácii projektov vo sfére kultúrneho dedičstva. Taktiež dokážu prezentovať kultúrne projekty, pričom využívajú inovatívne formy prezentačných a propagačných aktivít v médiách, spracovávajú a analyzujú dáta a tiež používajú softvérovú podporu pre komunikáciu, analýzu a spracovanie dát a tvorbu informačných obsahov v súvislosti s realizáciou a kvalifikovaným využívaním rôznych typov informačných služieb. Študenti poznajú a ovládajú proces analýzy dát z rôznych perspektív, vedia dáta sumarizovať a využiť ich podľa vzorov, pričom dokážu aplikovať prvky štatistiky, matematiky, základov umelej inteligencie a analytického spracovania informácií. Poznajú a ovládajú viaceré softvérové riešenia použiteľné v oblasti digitálnych humanitných vied a majú kompetencie pre pokročilú prácu s digitálnymi dátami, 3D grafikou, resp. webovými nástrojmi, pričom dokážu kreatívnym spôsobom využiť moderné hardvérové i softvérové technológie pri prezentovaní objektov kultúrneho dedičstva. Dokážu vytvárať rôzne formy

digitálneho obsahu, ovládajú digitálne technológie na tvorbu audiovizuálnych a trojrozmerných objektov, pričom dokážu reflektovať a koordinovať trendy ďalšieho vývoja a aplikovať vlastné optimálne návrhy do praxe a využívať nadobudnuté odborné zručnosti najmä z oblasti realizácie komplexných postupov na vyhľadávanie informácií s použitím relevantného selekčného jazyka, ďalej v procesoch formálnej a obsahovej analýzy dokumentov a ich menného a vecného spracovania. Študenti spracovávajú dáta prostredníctvom informačných a komunikačných systémov v prostredí špecializovaných databáz a katalógov a vypracovávajú koncepcie bibliograficko-informačných služieb najmä vo väzbe na informačné potreby a na charakter dokumentov pri ich spracovaní, ochrane a sprístupňovaní, vytvárajú súbežnú a retrospektívnu národnú, regionálnu alebo tematickú bibliografiu a dokážu tiež rozvíjať efektívnu spoluprácu pamäťových inštitúcií v informačnom elektronickom prostredí.

Z depistáže a evidencie študentov so špecifickými potrebami je zrejmé, že v roku 2023 študovali piati študenti s uplatnením štatútu študenta so špecifickými potrebami, bol s nimi udržiavaný kontakt a boli im vytvárané priaznivé podmienky pre štúdium. Fakulta zabezpečovala uvedeným študentom bezproblémovú architektonickú prístupnosť, udržiavala s nimi kontakt a špecifikovala ich aktuálne potreby a limity. Inkluzívna iniciatíva integrovala priebežné odstraňovanie komunikačných, informačných a edukačných bariér identifikovaných počas ich štúdia. Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte poskytoval základný poradenský servis študentom so špecifickými potrebami a riadil sa platnou Smernicou UNIZA č. 198/2021 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

Cieľom činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami v roku 2023 bolo:

- a) poskytnúť študentom so špecifickými potrebami, rodičom i zamestnancom fakulty možnosť individuálnych konzultácií, v prípade záujmu a potreby aj skupinových sedení pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- b) pomáhať využívať psychologické poznatky v (seba)výchove a v (seba)vzdelávaní,
- c) podporovať rozvoj alebo znovunadobudnutie duševného zdravia,
- d) prostredníctvom komunikačných spôsobilostí zvyšovať sociálnu kompetenciu študentov so špecifickými potrebami,
- e) identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánných bariér v akademickom prostredí.

Ďalšími úlohami koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami bola:

- a) priebežná konzultácia so študijnými referentkami s cieľom potvrdenia aktuálnych podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami a priebežná konzultácia s prodekanou pre vzdelávanie predovšetkým v čase prijímacieho konania o žiadostiach uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium a konzultovanie odporúčaní pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami,
- b) spolupráca s referátom pre vzdelávanie a odbornú prax pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVaŠ SR).

Po konzultácii so študentmi so špecifickými potrebami nebol podaný návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, na zabezpečenie materiálo-technických pomôcok a vybavenia. Študenti so špecifickými potrebami využívajú vlastné kompenzačné pomôcky.



Prioritami zabezpečenia podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte z pozície koordinátora z hľadiska obsahu boli:

- a) poradenstvo pri riešení študijných problémov,
- b) poradenstvo pri riešení osobnostných problémov.

Formami a druhmi odbornej činnosti boli: konzultácia, individuálne poradenstvo, telefonické poradenstvo a on-line poradenstvo. Konzultácia, individuálne poradenstvo, telefonické poradenstvo a on-line poradenstvo boli bez časového obmedzenia, uskutočňovali sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, pričom sa rešpektovala aktuálna potreba žiadateľa.

Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavala sa pritom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so špecifickými potrebami. Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte sa delili:

- a) podľa obsahu poskytovaných služieb: informačná, preventívna, identifikačná, modifikačná, rozvíjajúca a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem a druhov odbornej činnosti,
- b) podľa spôsobu poskytovania služieb: jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy boli realizované individuálnou formou činnosti, telefonickou komunikáciou a v on-line prostredí.

## 7.2.6 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na akademický rok 2023/2024 sa na fakulte uskutočňovalo vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, v nasledovných termínoch:

- bakalársky stupeň štúdia: 1. kolo – 13. a 14. 6. 2023, 2. kolo – 21. 8. 2023,
- magisterský stupeň štúdia: 1. kolo - 20. a 21. 6. 2023, 2. kolo – 21. 8. 2023,
- rozširujúce štúdium: 1. kolo – 17. 6. 2023, 2. kolo – 22. 8. 2023,
- doktorandský stupeň štúdia: 17. 6. 2023.

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

V ŠP *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu* boli bez prijímacích skúšok prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonali test odbornej spôsobilosti z predmetov: anglický jazyk a náuka o spoločnosti/ občianska náuka v rozsahu stredoškolského učiva.

V ŠP *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli bez prijímacích skúšok prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonali vedomostný test z predmetov slovenský jazyk a literatúra, náuka o spoločnosti/ občianska náuka a informatika v rozsahu stredoškolského učiva.

Pre zahraničných uchádzačov platili podmienky prijatia ako pre uchádzačov zo SR.

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium (študijný program druhého stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov) v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore.

V ŠP *učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu* bolo podmienkou prijatia na 2. stupeň vysokoškolského štúdia ukončenie 1. stupňa štúdia v rovnakom študijnom programe. Absolventi FHV so študijným priemerom do 1,75 boli prijímaní bez prijímacích skúšok. Ďalší uchádzači o štúdium s horším študijným priemerom alebo uchádzači z iných fakúlt a univerzít vykonali prijímaciu (kolokviálnu) skúšku na overenie spôsobilosti absolvovať druhý stupeň štúdia. Prijímacia skúška mala ústnu formu a v anglickom jazyku sa skladala z troch častí: 1. Rozprava o záverečnej bakalárskej práci - 10 bodov, 2. Jazykoveda – 20 bodov, 3. Britské a americké reálie a literatúra - 20 bodov, spolu: 50 bodov. Vo výchove k občianstvu sa skladala z troch častí: 1. Rozprava o záverečnej bakalárskej práci – 10 bodov, 2. Didaktika výchovy k občianstvu - 20 bodov, 3. Oblasť humanitných a sociálnych vied – 20 bodov, spolu: 50 bodov.

V ŠP *mediamatika a kultúrne dedičstvo* bolo podmienkou prijatia na 2. stupeň vysokoškolského štúdia (Mgr.) ukončenie 1. stupňa štúdia v rovnakom študijnom odbore alebo v študijnom programe obsahovo súvisiacim so študijným programom mediamatika a kultúrne dedičstvo. Bez prijímacích skúšok boli prijatí uchádzači – absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá realizovaného na FHV, resp. Fakulte prírodných vied. Absolventi z iných vysokých škôl toho istého študijného odboru alebo študijného programu obsahovo súvisiaceho so študijným programom mediamatika a kultúrne dedičstvo: uchádzač si zvolil tri knihy alebo články z navrhnutého zoznamu odbornej literatúry (zoznam zverejnila Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV na webovej stránke) a absolvoval ústny pohovor.

Pre zahraničných uchádzačov platili podmienky prijatia ako pre uchádzačov zo SR.

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium (študijný program tretieho stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z.) v rovnakom alebo príbuznom odbore. V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli uchádzači pozvaní na výberové konanie. Jeho cieľom bolo zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Uchádzač sa prihlasoval na konkrétnu tému dizertačnej práce. V rámci prijímacej skúšky následne prezentoval vlastný projekt k zvolenej téme dizertačnej práce. V odbornej rozprave uchádzač musel preukázať predpoklady pre samostatnú vedeckovýskumnú činnosť a dobrú orientáciu vo zvolenom odbore štúdia.

Na štúdium boli prijatí uchádzači, ktorí stanovené kritéria splnili, avšak nie všetci sa na štúdium aj reálne zapísali.

S cieľom zvýšiť záujem u potenciálnych záujemcov na SOŠ a gymnáziách o štúdium na fakulte bola aj v roku 2023 venovaná osobitná pozornosť propagácii štúdia akreditovaných študijných programov fakulty, a to hlavne nasledovnými aktivitami:

- inzerciou v médiách,
- komunikáciou pedagogických pracovníkov fakulty na stredných školách,
- komunikáciou s riaditeľmi stredných škôl a výchovnými poradcami škôl,
- neustálou aktualizáciou webovej stránky a sociálnych sietí fakulty a jednotlivých katedier,
- pôsobením propagačného tímu z radov študentov, doktorandov a zamestnancov fakulty #POSTUJEME,
- tvorbou a rozposielaním aktuálnych materiálov o FHV,
- organizáciou „Dňa otvorených dverí fakulty“ 7. 2. 2023 a 7. 3. 2023 (online),

- „Ambasádori v školách“ – aktívnu prezentáciu ponuky štúdia a propagácia fakulty online formou.

### 7.2.7 Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Štatistický prehľad o prijímacom konaní fakulty pre akademický rok 2023/2024 je zobrazený v tabuľke č. 7.

Tab. č. 7

Štatistický prehľad o prijímacom konaní pre ak. rok 2023/2024						
Študijný odbor/Študijný program	Počet uchádzačov					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlá- sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapísaní	Prihlá- sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapísaní
<b>1. stupeň</b>						
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	122	118	116/ 72	0	0	0/ 0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	144	135	133/ 76	10	7	7/ 7
<b>Fakulta celkom</b>	<b>266</b>	<b>253</b>	<b>249/ 148</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7/ 7</b>
<b>2. stupeň</b>						
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	33	28	28/ 28	0	0	0/ 0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	51	48	48/ 45	5	4	4/ 4
<b>Fakulta celkom</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>76/ 73</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4/ 4</b>
<b>3. stupeň</b>						
mediálne komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	2	2	1/ 1	0	0	0/ 0
<b>Fakulta celkom</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1/ 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/ 0</b>

Konkrétny počet absolventov fakulty podľa jednotlivých akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2023 je uvedený v tabuľke č. 8.

Tab. č. 8

Počet absolventov k 31. 12. 2023				
Študijný odbor/ študijný program	Počet absolventov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
<b>1. stupeň</b>				
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	27	2	0	0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	45	2	0	0
<b>1. stupeň celkom</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň</b>				
učiteľstvo a pedagogické vedy /učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	19	0	0	0
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	12	0	2	0
<b>2. stupeň celkom</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>3. stupeň</b>				
mediálne a komunikačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	1	0	1	0
<b>3. stupeň celkom</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Rozširujúce štúdium (kvalifikačné vzdelávanie)</b>				
výchova k občianstvu	5			
anglický jazyk a literatúra	8			

Údaje o počte absolventov od akademického roka 2014/2015 až po akademický rok 2022/2023 v dennej forme zobrazuje tabuľka č. 9 a v externej forme tabuľka č. 10.

Tab. č. 9

Vývoj počtu absolventov denného štúdia								
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>1. stupeň</b>								
147	95	91	101	81	51	63	92	76
<b>2. stupeň</b>								

59	87	40	37	67	79	65	33	31
<b>3. stupeň</b>								
5	1	2	1	1	2	2	4	1

Tab. č. 10

<b>Vývoj počtu absolventov externého štúdia</b>								
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>1. stupeň</b>								
35	72	37	27	4	5	6	11	0
<b>2. stupeň</b>								
30	22	15	8	5	7	16	5	2
<b>3. stupeň</b>								
1	0	1	0	0	0	0	0	1

Prostredníctvom bakalárskeho štúdia v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy bolo pôsobenie fakulty orientované na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi sa mohli zamestnať v školských kluboch, v základných a v stredných školách ako pomocní učitelia. Absolventi magisterského stupňa daného odboru sú pripravení pôsobiť ako plne kvalifikovaní učitelia na 2. stupni základných škôl a na stredných školách.

Absolventi študijného odboru mediálne a komunikačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále verejných, štátnych, súkromných a neziskových inštitúcií a podnikov, pamäťových inštitúcií, v médiách, reklamných agentúrach, informačných a osvetových strediskách. Absolventi magisterského stupňa štúdia mediamatiky a kultúrneho dedičstva majú schopnosť nachádzať moderné a v prípade potreby aj vlastné riešenia problematiky z oblasti knižnično-informačnej praxe. Sú schopní tvorivo aplikovať poznatky najmä v oblasti tvorby knižnično-informačných fondov, lokálnych a globálnych informačných zdrojov. Ovládajú prácu s IK technológiami, metódy a nástroje na tvorbu a budovanie informačných zdrojov, analýzu informačných potrieb, vyhľadávanie informácií, analýzu informačných zdrojov, sprostredkovanie informácií a poznatkov používateľom. Môžu sa uplatniť ako tvorcovia obsahov alebo manažéri mediamatických informačných systémov, konzultanti v oblasti informačných systémov, tvorcovia kurzov pre e-learning, správcovia podnikových informačných a znalostných báz. Po absolvovaní štúdia môžu samostatne podnikáť v oblasti masmédií, zabezpečovať informačný servis pre štátnu správu, tretí sektor alebo pracovať ako špecialisti pre tvorbu a prezentáciu informácií, ekonomiku a manažment mediamatických systémov.

Podľa údajov oddelenia štatistiky a zberu údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR bola celková zamestnanosť absolventov FHV v roku 2023 na úrovni 97,9% (1. stupeň), 85,4% (2. stupeň) a 100% (3. stupeň). Ide o priemer hodnôt všetkých uskutočňovaných študijných programov na danom stupni. Údaje boli prevzaté z návrhu rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2023.

Počet absolventov, ktorí ukončili štúdium na FHV v roku 2023, evidovaných ako uchádzačov o zamestnanie, bol 13 osôb k júlu 2023 (všetky ŠP, stupne a formy). K 31. decembru 2023 bolo z tohto počtu vyradených z evidencie 10 osôb z dôvodu umiestnenia sa na trhu práce. K 31. decembru 2023 teda ostávali len 3 absolventi evidovaní ako uchádzači o zamestnanie (údaje boli zaslané 16. 1. 2024 od UPSVaR SR na žiadosť prodekana pre kvalitu a rozvoj).

## 7.2.9 Informácie o záverečných a rigorózných prácach

Informácie o počte záverečných a rigorózných prác sú uvedené v tabuľke č. 11.

Tab. č. 11

Informácie o záverečných a rigorózných prác					
Katedra	Počet predložených prác	Počet obhájených prác	Fyzický počet vedúcich ZP	Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.)	Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe)
<b>Bakalárska práca</b>					
KAJ	9	9	4	0	0
KMKD	49	47	0	16	3
KPŠ	0	0	0	0	0
KF	20	19	6	0	0
<b>Diplomová práca</b>					
KAJ	6	6	4	0	0
KMKD	14	14	0	9	2
KPŠ	0	0	0	0	0
KF	13	13	5	0	0
<b>Dizertačná práca</b>					
KAJ	0	0	0	0	0
KMKD	2	2	2	0	0
KPŠ					
KF					
<b>Rigorózna práca</b>					
KAJ	1	0	0	0	0
KMKD	1	1	0	0	0

KPŠ					
KF					
<b>Záverečné práce – rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry</b>					
KAJ	9	8	4	0	0
KF	6	5	3	0	1
<b>Záverečné práce – doplňujúce pedagogické štúdium, základný modul</b>					
KPŠ	77	76	7	0	0
<b>Záverečné práce – doplňujúce pedagogické štúdium, rozširujúci modul</b>					
KPŠ	80	79	23	1	1

### 7.2.10 Komentované úspechy študentov

- Bc. Patrik Lučanský, študent Mgr. stupňa štúdia Mediamatiky a kultúrneho dedičstva: cena dekanky za najlepšiu diplomovú prácu *Optimalizácia webového rozhrania pre digitálny repozitár založený na DSpace 7*,
- Timotej Pálffy, študent Bc. stupňa štúdia Mediamatiky a kultúrneho dedičstva: cena rektora za vynikajúce študijné výsledky,
- Miroslava Kočvarová, študentka Bc. stupňa štúdia mediamatiky a kultúrneho dedičstva získala Britské literárne ocenenie Page Turner Awards v súťažnej kategórii Poézia, v ktorej uspela so svojou zbierkou *Seek the Upside Eyes, There are Two (PublishDrive, 2023)*.

### 7.2.11 Podpora študentov

V súlade so Štipendijným poriadkom UNIZA boli vybraným študentom na základe vopred schválených kritérií v akademickom roku 2022/2023 priznané nasledovné štipendia:

1. sociálne štipendium – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §96 zákona o VŠ,
2. motivačné štipendium – jednorazové, bližšie informácie uvedené v tabuľke č. 12,
3. štipendium z vlastných zdrojov fakulty – jednorazové, bližšie informácie uvedené v tabuľke č. 12,
4. doktorandské štipendium – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §54, ods. 18 zákona o VŠ.

Tab. č. 12

<b>Štipendia vyplatené jednorazovo v akademickom roku 2022/2023</b>			
<b>Zdroj štipendia</b>	<b>Druh štipendia</b>	<b>Počet študentov</b>	<b>Celková suma</b>
Štátny rozpočet	motivačné/ prospechové	40	<b>22 070,00 €</b>

Štátny rozpočet	motivačné/ mimoriadne	8	2 217,00 €
Rozpočet FHV	fakultné	48	5 240,00 €
<b>Spolu</b>		<b>96</b>	<b>29 527,00 €</b>

## 7.3 Vedeckovýskumná činnosť

### 7.3.1 Výskumné zameranie pracovník

Vedeckovýskumné zameranie KAJ bolo v roku 2023 nasledovné:

- výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí;
- koncepcia vyučovacej hodiny z pohľadu roly učiteľa cudzieho jazyka
- komparatívna lingvistická analýza; korpusová a kognitívna lingvistika;
- vyučovanie anglickej výslovnosti, analýza chýb v anglickej výslovnosti;
- využívanie elektronických slovníkov v procese výučby anglickej výslovnosti;
- moderné digitálne technológie v procese cudzojazyčnej výučby
- holistické a atomistické hodnotenie ústnej performancie;
- lexikológia a lexikografia, lexikálna sémantika;
- analýza moderného a postmoderného anglofónneho literárneho priestoru;
- lingvistická analýza politického a mediálneho diskurzu;
- reflexia anglofónneho kultúrno-historického priestoru;
- tvorba moderných učebných materiálov na základe výsledkov výskumu;
- morfológická a syntaktická analýza odborných a literárnych textov;
- interpersonálna a interkultúrna komunikácia, pragmalingvistika;
- americká a britská literatúra a história; gotická literatúra anglofónnych krajín;
- literárne teórie.

Výskumné zameranie KPŠ na oblasť pedagogických vied bolo v roku 2023 nasledovné:

- výskum v oblasti školskej klímy,
- skúmanie chronopsychologických aspektov učenia, zisťovanie existencie podmienosti spánkových návykov, podmienosti emocionálneho rozpoloženia, preferovanej doby učenia sa a študijnej úspešnosti diurnálnymi preferenciami,
- prevencia a intervencia v kontexte rizikového správania detí,
- kognitívno-behaviorálna psychoterapia detí s neurotickými, úzkostnými, afektívnymi, psychosomatickými poruchami, s obsedantno-kompulzívnou poruchou, s posttraumatickými stresovými poruchami a s inými poruchami správania a emocionálnymi poruchami so začiatkom v detstve a počas dospievania,
- analyzovanie záťaže a stresu v kontexte teoretických a empirických reflexií, rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v oblasti zvládania záťaže a stresu s aplikáciou KBT, ACT podpora psychickej odolnosti detí a dospelých,



- supervízia v pomáhajúcich profesiách a v terapii,
- skúmanie emocionálneho rozpoloženia, prežívania a zvládania úzkosti pri hovorení v cudzom jazyku u žiakov a študentov učiteľstva cudzích jazykov,
- pedagogická prax,
- výskum v oblasti exaktného vzdelávania,
- výskum kombinatorického vzdelávania v oblasti informatiky,
- výskum v oblasti rizikového správania v školskom prostredí.

Výskumné zameranie KF bolo v roku 2023 nasledovné:

- výskum v oblasti politickej, sociálnej a morálnej filozofie so zreteľom na prepojenie filozofickej teórie a praxe sociálneho sveta,
- vedecký výskum zameraný na oblasť religionistiky s dôrazom na ontologické a gnozeologické otázky.

Výskum v oblasti humanitných vied bol v roku 2023 zameraný na:

- výskum v oblasti dokumentácie a prezentovanie digitálnych informačných zdrojov o kultúrnom dedičstve,
- vizualizáciu informácií,
- výskum a optimalizáciu procesov masovej priemyselnej digitalizácie a konzervovanie písomného dedičstva,
- výskum, ochranu a sprístupňovanie kultúrneho a vedeckého dedičstva,
- výskum v oblasti knižničnej a informačnej vedy, masmediálnej komunikácie, žurnalistiky a všeobecnej jazykovedy.

### 7.3.2 Riešené výskumné úlohy – domáce a zahraničné granty

Projekty, ktoré boli v roku 2023 riešené na fakulte, sú uvedené v tabuľke č. 13.

Tab. č. 13

Projekty riešené na fakulte v roku 2023					
Schéma a číslo projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Katedra	Obdobie riešenia	Poznámka (získané finančné prostried.)
APVV-19-0524	Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020	Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMKD	1. 7. 2020 – 30. 6. 2024	45 974 €
Acronym: iCoTS 313011V334	Inovatívne riešenia pohonných, energetických a bezpečnostných komponentov dopravných prostriedkov	Spoluriešiteľ FHV	KMKD KF KPŠ	2016 - 2023	

312011AFW8	Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti	doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.	KAJ KMKD KPŠ	1. 11. 2020 - 31. 12. 2023	386 251,02 € *na celé obdobie projektu
Projekt DSV - UNIZA Doména Digitálne Slovensko a kreatívny priemysel, kód OPVAI-VA/DP/2018/1.2.1-07, Smart & Safe Infrastructure	Interaktívny systém na monitorovanie a ochranu infraštruktúry, oblasť riešenia za Fakultu humanitných vied UNIZA Modelovanie a simulácia správania sa jednotlivcov, resp. malých skupín v kritických situáciách	spoluriešiteľ Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	KPŠ	2019 – 2023	
VEGA 1/0181/21	Grafická výzdoba a typografia starých tlačí vydaných na Slovensku v kontexte vyvíjajúcej sa tlačiarenskej techniky	Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMKD	01/2021 – 12/2023	6 662 €
Visegrad+ Grant ID 22220170	Resilience approach in cross-cultural training of future teachers in Ukraine and V4 countries	koordinátor za UNIZA: Mgr. Eva Leláková, PhD.	KAJ KPŠ KMKD	01/10/2022 – 31/03/2024	
KEGA	Projekt č. 005ŽU-4/2023	Mgr. Eva Leláková, PhD.	KAJ	2023 - 2025	6 990 € na rok 2023
Visegrad+ Grant ID 22220170	Resilience approach in cross-cultural training of future teachers in Ukraine and V4 countries	koordinátor za UNIZA: Mgr. Eva Leláková, PhD.	KAJ KPŠ KMKD	01/10/2022 – 31/03/2024	
ID rozvojového projektu: 005ŽU-2-1/2021	Rozvojový projekt, okruh: Internacionalizácia vysokoškolského prostredia, téma 6: Vznik podporných centier a rozvoj podporných služieb pre študentov v existujúcich centrách, názov: Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline	spoluriešiteľ Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.	KPŠ	2021 – 2023	
Grantový systém UNIZA	Problémové správanie žiakov v školskom prostredí	PhDr. Elena Diechová, PhD.	KPŠ	01/09/2022 – 31/08/2023	
Grant UNIZA	Tradičné vzory na kožených krojových súčiastkach	Ing. Martin Bereta	KMKD	2022 - 2023	1 000 € *na celé obdobie projektu

Grant UNIZA	Psychologické aspekty online komunikácie v prostredí herných streamovacích platforiem	Mgr. Dominika Chládeková	KMKD	2022 – 2023	1 000 € *na celé obdobie projektu
Grant UNIZA (17343)	ASMR-Technológie v modernej reklame	Ing. Hnat Adam, PhD.	KMKD	1. 9. 2022 – 31. 8. 2023	750 € *na celé obdobie projektu
Integrovaná infraštruktúra (Európsky fond regionálneho rozvoja)	Národná infraštruktúra pre podporu transferu technológií na Slovensku – NITT SK II (národný projekt)	doc. Mgr. Marián Grupač, PhD. PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD. Mgr. Eva Augustínová, PhD. Mgr. Matej Somr, PhD. Ing. Martin Záborský	KMKD	máj 2022 – jún 2023	

### 7.3.3 Podané návrhy zahraničných výskumných projektov v roku 2023/ výsledok hodnotenia

V roku 2023 FHV podala žiadny návrh zahraničného výskumného projektu.

### 7.3.4 Výstupy z riešených výskumných úloh

- (V2) HANDZILEVSKA, H. – TKACHUK, O. – HUNDARENKO, O. – LELÁKOVÁ, E. (2023) Psychological features of educational bilingualism of Ukrainian and Slovak students through the prism of the resilience approach. In: *Youth voice journal* - 1. vyd. - Londýn: RJ4All Publications, 2023. - ISBN 978-1-911634-78-2. - s. 39-48 Zaradené v: SCOPUS
- (I3) ŠKORVAGOVÁ, E. – LELÁKOVÁ, E. (2023). FHV UNIZA a Ostroh univerzita o informačnej a psychologickkej bezpečnosti detí In: *Spravodajca Žilinskej univerzity v Žiline*. - ISSN 1339-4134. - Roč. 41, č. 5 (2023), s. 27-27.
- MAŽGÚTOVÁ, V. a FILIP V. Databázy ako výsledok projektovej činnosti v akademickom prostredí a ich význam pre výskum dejín knižnej kultúry. In: *Knihy 2023*. Martin: Slovenská národná knižnica, 2023, s. 365-375. ISBN 978-80-8149-165- 8.
- AUGUSTÍNOVÁ, E. Matej Bel a jeho spolupracovníci pri výskume vo svetle korešpondenčných prameňov (mikropríbehy). In: *Belianum III. Zo života a diela Mateja Bela* (ed. Miloš Jesenský), Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, Banská Bystrica, 2023, s. 106 – 135.
- KOWALSKÁ, E. Briefe von Joachim Heinrich Campe nach Bytčica/Bitschitz in Ungarn. Ein Beitrag zu den Akteur:innen und Orten des Kulturtransfers im 18. Jahrhundert. In: *Das achzehnte Jahrhundert und Oesterreich*. Wien: Böhlau, 2023, s. 57-84.

- (I3) ŠKORVAGOVÁ, E. (2023). Rezilienčný prístup v medzikultúrnej príprave budúcich učiteľov na Slovensku, Ukrajine, v Poľsku a Českej republike. In: Spravodajca Žilinskej univerzity v Žiline. ISSN 1339-4134. Roč. 41, č. 1 (2023), s. 23-23.
- (I3) ŠKORVAGOVÁ, E. (2023). Podpora psychickej odolnosti detí a dospelých cez vzťah založený na bezpečí a dôvere. In: Spravodajca Žilinskej univerzity v Žiline. ISSN 1339-4134. Roč. 41, č. 1 (2023), s. 23-23.
- (O2) HANDZILEVSKA, H. - ŠKORVAGOVÁ, E. (2023). Orhanizacija sanohennych rankovych zustričej u školi: psychodramatyčni ta kognityvno-povedinkovi praktiky. In: Počatkova osvita v paradyhmi Novoji ukrajinskoji školy: vyklyky času: materialy Vseukrajinskoji naukovno-praktyčnoji konferenciji. - 1. vyd. - Hluchiv: Red. Ol'hy Vyšnyk, 2023. s. 26-28.
- (V2) HANDZILEVSKA, H. B. – RATINSKA, O. M. – ŠKORVAGOVÁ, E. (2023). The role of teachers and parents in the development of the emotional and regulatory resilience resources in primary schoolchildren in the conditions of war [electronic]. In: Resilience [electronic] : the main challenges and development of resilience competencies in the educational paradigm. - 1. vyd. - Riga: Baltija publishing, 2023. - ISBN 978-9934-26-336-1 (online). - s. 1-21.
- (V3) DECKÝ, M. – ŠKORVAGOVÁ, E. – PÍRY, M. (2023). Municipal engineering of intelligent settlements of Europe [electronic]. In: Civil engineering research journal. ISSN 2575-8950 (online). - Roč. 14 (2023), s. [1-8].
- (I3) ŠKORVAGOVÁ, E. (2023). Psychická podpora budúcich učiteľov cez používanie psychodrámy. In: Spravodajca Žilinskej univerzity v Žiline. ISSN 1339-4134. - Roč. 41, č. 4 (2023), s. 26-26.
- (I3) ŠKORVAGOVÁ, E. (2023). Rozprávka, kresba a hra v profesionálnej práci učiteľa: sanogénny prístup. In: Spravodajca Žilinskej univerzity v Žiline. - ISSN 1339-4134. - Roč. 41, č. 4 (2023), s. 26-26.
- (O2) PÍRY, M. – HODÁSOVÁ, K. – ŠKORVAGOVÁ, E. – DECKÝ, M. - NAVRÁTIL S. (2023). Legislatívne a behaviorálne prístupy v kontexte cestného a mestského inžinierstva. In: Technický rozvoj v cestnom staviteľstve: zborník. - 1. vyd. - Bratislava: Kongres STUDIO, 2023. ISBN 978-80-89565-69-6. s. 80-89.
- (I3) ŠKORVAGOVÁ, E. – LELÁKOVÁ, E. (2023). FHV UNIZA a Ostroh univerzita o informačnej a psychologickkej bezpečnosti detí. In: Spravodajca Žilinskej univerzity v Žiline. - ISSN 1339-4134. - Roč. 41, č. 5 (2023), s. 27-27.
- (I3) ŠKORVAGOVÁ, E. (2023). Spôsoby a praktické nástroje efektívnej interakcie účastníkov vzdelávacieho procesu. In: Spravodajca Žilinskej univerzity v Žiline. - ISSN 1339-4134. - Roč. 41, č. 5 (2023), s. 27-27.
- (V3) PÍRY, M. – ŠKORVAGOVÁ, E. - DECKÝ, M. (2023). Green infrastructure: legislative and behavioral approaches in the context of urban engineering. In: Civil and Environmental Engineering: scientific-technical journal : vedecko-technický časopis. - ISSN 1336-5835. - Roč. 19, č. 2 (2023), s. 748-757.
- DIECHOVÁ, E. – DZURIAKOVÁ, J. (2023) O2 Activating methods and their use in teacher's work [print] In: Kompetentnicnyj pitchid v ositi: teorija i praktyka [print] : tezy dopovidej vseukrajinskoho

naukovo-metodyčného seminaru. - 1. vyd. - Hluchiv: Hluchivskij nacionalnyj pedahohičnyj universytet imeni Oleksandra Dovženka, 2023. - s. 66-67 [print].

- GRECMANOVÁ, H. - DIECHOVÁ, E. – DZURIAKOVÁ, J. (2023) Possibilities of environmental education in eliminating risky behavior of pupils in connection with air pollution [electronic] [Možnosti environmentálneho vzdelávania pri eliminácii rizikového správania žiakov pri ochrane životného prostredia]. In: SGEM 2022 conference proceedings [electronic]. - 1. vyd. - Sofia: STEF92 Technology, 2022. - ISBN 978-619-7603-50-7 (online). - s. 363-374 [online]. Zaradené v: SCOPUS, Spôsob prístupu: <https://www.proquest.com/docview/2794156051/fulltext/1F78F2AF8BC54872PQ/1?accountid=49401>
- DIECHOVÁ, E. – VAVRUŠ, M. Úlohy sociálneho pedagóga pri stúpajúcom výskyte kyberšikanovania žiakov v dôsledku covid pandémie [print]. In: Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [print, electronic] : zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023. - ISBN 978-80-554-1997-8. - s. 169-179 [print].
- GRECMANOVÁ, H. - DIECHOVÁ, E. – DZURIAKOVÁ, J. Výuka studentů učitelství v době covidové pandemie [print] [Výučba študentov učiteľstva v dobe covidovej pandémie]. In: Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [print, electronic] : zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023. - ISBN 978-80-554-1997-8. - s. 32-43 [print].
- DIECHOVÁ, E. Prevention of cyberbullying in the Slovak Republic [electronic] [Prevenencia kyberšikanovania v Slovenskej republike]. In: Bezpečnosti studiji: koncepciji, metodolohija, osvita [electronic] : materialy mižnarodnoji konferenciji. - 1. vyd. - Ostroh: Vydavnyctvo Nacional'noho universytetu Ostrozka akademija, 2023. - s. 63-68 [online].
- MEDVIĎ V., Algorithms of solving the diophantine equation [electronic]. In: ICERI 2023 [electronic] : conference proceedings : 16th International conference of education, research and innovation : 13-15 November 2023 Seville, Spain.

#### 7.3.4.1 Publikačná a umelecká činnosť

Počty výstupov publikačnej činnosti zamestnancov fakulty za rok 2023 podľa podkladov z Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti (www.crepc.sk) zo dňa 16. 2. 2024, počet záznamov fakulty spolu 62:

Tab. č. 14

Publikačná činnosť FHV v roku 2023				
Kategória	KAJ	KMKD	KPŠ	KF
V3	1	7	2	6
V2	7	10	7	5
V1	-	-	1	1
P1	-	1	-	-

O3	-	1	-	-
O2	2	3	3	-
O1	-	1	-	-
I3	1	-	6	-
I2	-	-	-	-
I1	-	-	-	-
U1	-	-	-	-
bez kategórie	-	-	-	-

### Výstupy WoS/ SCOPUS:

- Generative artificial intelligence-based treatment planning in clinical decision-making, in precision medicine, and in personalized healthcare / Grupač, Marián [Autor, 40%] ; Zaušková, Anna [Autor, 30%] ; Nica, Elvira [Korešpondenčný autor, 30%]. – [recenzované]. – DOI 10.22381/CRLSJ15120233. – SCO In: Contemporary readings in law and social justice. [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – New York (USA) : Addleton Academic Publishers. – ISSN 1948-9137. – ISSN (online) 2162-2752. – Roč. 15, č. 1 (2023), s. 45-62 [tlačená forma] [online]
- A corpus based study of commas use in EFL written performance / Leláková, Eva [Autor, 80%] ; Toman, Michal [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.29333/iji.2023.1611a. – WOS CC ; SCO In: International Journal of Instruction [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Gate Association for Teaching and Education. – ISSN 1694- 609X. – ISSN (online) 1308-1470. – Roč. 16, č. 1 (2023), s. 1-20 [tlačená forma] [online]
- Psychological features of educational bilingualism of Ukrainian and Slovak students through the prism of the resilience approach / Handzilevska, Halyna [Autor, 30%] ; Tkachuk, Olha [Autor, 10%] ; Hundarenko, Olena [Autor, 30%] ; Leláková, Eva [Autor, 30%]. – [recenzované]. – SCO In: Youth voice journal (Vol. 1. Inequality, informational warfare, fakes and self-regulation in education and upbringing of youth) [elektronický dokument] : special issue / Balashov, Eduard [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Londýn (Veľká Británia) : RJ4All Publications, 2023. – ISBN 978-1-911634-78-2. – ISSN (online) 2056-2969, s. 39-48 [online]
- The model of value of a media product / Pitoňáková, Slavka [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.34135/communicationtoday.2023.Vol.14.No.2.2. – WOS CC ; SCO In: Communication Today [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Fakulta masmediálnej komunikácie. – ISSN 1338-130X. – Roč. 14, č. 2 (2023), s. 16-26 [tlačená forma] [online]
- DSpace 7 Benefits : Is it worth upgrading? / Formanek, Matúš [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.5860/ital.v42i3.16209. – SCIE ; SSCI ; WOS CC ; SCO ; CCC In: Information technology and libraries [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Chicago, IL (USA) : American Library Association. – ISSN 0730-9295. – ISSN (online) 2163-5226. – Roč. 42, č. 3 (2023), s. [1-31] [tlačená forma] [online]

- Immersive engagement and geospatial mapping technologies, deep learning and neural network algorithms, and visual perception and data mining tools in metaverse interactive and extended reality environments / Grupač, Marián [Autor, 60%] ; Machciník, Štefan [Autor, 20%] ; Negoianu, Andreea-Elena [Korešpondenčný autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.22381/lpi22202312. – SCO In: Linguistic and Philosophical Investigations [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – New York (USA) : Addleton Academic Publishers. – ISSN 1841-2394. – ISSN (online) 2471-0881. – č. 22 (2023), s. 196-212 [tlačaná forma] [online]
- Green infrastructure : legislative and behavioral approaches in the context of urban engineering / Píry, Martin [Autor, 33%] ; Škorvagová, Eva [Autor, 33%] ; Decký, Martin [Korešpondenčný autor, 34%]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/cee-2023-0068. – WOS CC ; SCO In: Civil and Environmental Engineering [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : scientific-technical journal = vedecko-technický časopis. – Žilina (Slovensko) : Žilinská univerzita v Žiline. Stavebná fakulta. – ISSN 1336-5835. – ISSN (online) 2199-6512. – Roč. 19, č. 2 (2023), s. 748-757 [tlačaná forma]
- | Immersive extended reality and sensor-based object recognition technologies, socially-oriented location tracking and simulation modeling tools, and artificial vision and haptic augmented reality systems in the metaverse interactive environment / Grupač, Marián [Autor, 60%] ; Negoianu, Andreea-Elena [Korešpondenčný autor, 40%]. – [recenzované]. – DOI 10.22381/RCP22202313. – SCO, In: Review of Contemporary Philosophy [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – New York (USA) : Addleton Academic Publishers. – ISSN 1841-5261. – ISSN (online) 2471-089X. – Roč. 22 (2023), s. 226-243 [tlačaná forma] [online]
- Causes of political trials against Slovak nationalists in Czechoslovakia / Štefanica, Ján [Autor, 100%]. – [recenzované]. – SCO In: Journal on European History of Law [textový dokument (print)] . – Londýn (Veľká Británia) : STS Science Centre. – ISSN 2042-6402. – Roč. 14, č. 1 (2023), s. 99-105 [tlačaná forma]
- Pierre Teilhard de Chardin : La creazione evoluzionistica della coscienza umana e il suo futuro / Rojka, Ľuboš [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.32060/Gregorianum.104/4.2023.775-796. – SCO In: Gregorianum [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Rím (Taliansko) : Pontificia Università Gregoriana. – ISSN 0017-4114. – ISSN (online) 2611-4046. – Roč. 104, č. 4 (2023), s. 775-796 [tlačaná forma] [online]
- The impact of the Covid 19 pandemic on culture and the creative industries in a selected region in the Slovak Republic / Čorejová, Tatiana [Korešpondenčný autor, 30%] ; Paďourová, Anna [Autor, 10%] ; Pitoňáková, Slavka [Autor, 30%] ; Rostášová, Mária [Autor, 30%] ; International Conference on Applied Economics (ICOAE) 2022 [07.07.2022-09.07.2022, Madrid, Španielsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-22749-3\_40. – SCO In: Advances in Empirical Economic Research [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : 2022 International Conference on Applied Economics (ICOAE), Madrid, Spain, July 7-9, 2022 / Tsounis, Nicholas [Zostavovateľ, editor] ; Vlachvei, Aspasia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2023. – (Springer proceedings in business and economics, ISSN 2198-7246, ISSN 2198-7254). – ISBN 978-3-031-22748-6. – ISBN 978-3-031-22749-3. – ISSN 2198-7246. – ISSN 2198-7254, s. 641-652 [tlačaná forma] [online]

**Karentované výstupy:**

- DSpace 7 Benefits : Is it worth upgrading? / Formanek, Matúš [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.5860/ital.v42i3.16209. – SCIE ; SSCI ; WOS CC ; SCO ; CCC In: Information technology and libraries [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Chicago, IL (USA) : American Library Association. – ISSN 0730-9295. – ISSN (online) 2163-5226. – Roč. 42, č. 3 (2023), s. [1-31] [tlačaná forma] [online]

#### Impaktované podľa JCR WoS:

- (JCR kvartil Q3) DSpace 7 Benefits : Is it worth upgrading? / Formanek, Matúš [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.5860/ital.v42i3.16209. – SCIE ; SSCI ; WOS CC ; SCO ; CCC In: Information technology and libraries [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Chicago, IL (USA) : American Library Association. – ISSN 0730-9295. – ISSN (online) 2163-5226. – Roč. 42, č. 3 (2023), s. [1-31] [tlačaná forma] [online]

#### 7.3.4.2 Chránené výsledky duševného vlastníctva

Členom fakulty nebol v roku 2023 zaregistrovaný žiadny chránený výsledok duševného vlastníctva.

#### 7.3.5 Výskum pre prax, najvýznamnejšie realizované výstupy

Výber najvýznamnejších realizovaných výstupov fakulty v roku 2023 z hľadiska výskumu pre prax:

Výstupy projektu Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti, ITMS+ kód 312011AFW8:

- metodický deň, 16. 2. 2023,
- konferencia *Pregraduálna príprava budúcich pedagogických zamestnancov: aktuálne trendy, inovácie a výzvy*, 4. 10. 2023,
- workshop za účasti študentov učiteľských programov na FHV, 16. 10. 2023,
- vedecká práca *University EFL learners' perceptions of communicative language teaching and learning* v časopise registrovanom v databáze Web of Science.

Výstupy projektu V4: Visegrad+ Grant: ID 22220170:

- séria 12 online prednášok, 29. 9. - 1. 12. 2023,
- pedagogický workshop *Rozprávka, kresba a hra v profesionálnej práci učiteľa: sanogénny prístup*, 29. 3. 2023,
- vedecký príspevok *Psychological features of educational bilingualism of Ukrainian and Slovak students through the prism of the resilience approach* v databáze Scopus,
- účasť na medzinárodnej online konferencii *Days of Science of the National University of Ostroh Academy (Ukraine)*, 16. 5. 2023,
- hosťovská binárna prednáška *Hra, kreslenie, rozprávka na ranných stretnutiach v základnej škole* (Dr. Halyna Handzilevska, Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD.), Hluchiv, Ukrajina, 6. 7. 2023.

Výstupy projektu APVV-19-0524: Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020 (Chronologia historiarum bibliothecarum ab initio usque ad annum 2020)



- GRUPAČ, Marián, AUGUSTÍNOVÁ, Eva a Slavka PITOŇÁKOVÁ. Komunitný život, záujmovo-kultúrna a osvetová činnosť v obci Oščadnica v 20. storočí. In: Knižnica, 2023, roč. 24, č. 1, s. 26-29.
- MAŽGÚTOVÁ, Veronika a Vladimír FILIP. Databázy ako výsledok projektovej činnosti v akademickom prostredí a ich význam pre výskum dejín knižnej kultúry. In: Kniha 2023. Martin: Slovenská národná knižnica, 2023, s. 365-375.
- KOLLÁROVÁ, Ivona. Sondy a úvahy o premenách knižného trhu na prelome 18. a 19. storočia. In: Studia Bibliographica Posoniensia 2023. Bratislava: Univerzitná knižnica, 2023.
- KOLLÁROVÁ, Ivona. Cenzúra novín v období koalíčných vojen (1792 – 1815. In: Status Belli – od vojny k mieru (vojna a mier v dejinách knižnej kultúry a v prameňoch). Prešov: Štátna vedecká knižnica, 2023 (v tlači).
- PITOŇÁKOVÁ, Slavka. Univerzitná knižnica. In: PITOŇÁKOVÁ, Slavka (ed.). Premeny Žilinskej univerzity. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023, s. 138-139. 2. PITOŇÁKOVÁ, Slavka. Digitalizácia UNIZA. In: PITOŇÁKOVÁ, Slavka (ed.). Premeny Žilinskej univerzity. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023, s. 175-177.
- KOMOROVÁ, Klára. Knižnica Johanna Georga von Schwandnera s bibliografickou identifikáciou slovacikálnych tlačí. Žilina: Fakulta humanitných vied Žilinská univerzita v Žiline, 2023. 205 s.
- Softvérový produkt – databáza Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020. Softvérový produkt je pripravený pre vkladanie jednotlivých záznamov, ktoré budú použiteľné pre tvorbu textovej časti publikácie Chronológia dejín knižníc na Slovensku od počiatkov do roku 2020, aj online verzie. Po naplnení databázy údajmi bude databáza dostupná na webovom sídle projektu [https://kmkd.fhv.uniza.sk/?page\\_id=2416](https://kmkd.fhv.uniza.sk/?page_id=2416)
- Konferencia *Knižnice minulosti: Knižnice na území Slovenska v novoveku* venovaná dejinám knižníc v novoveku, so špeciálnym zameraním na obdobie 1526 – 1789. Konferencia upozornila na nové výskumné zistenia z dejín rôznych typov knižníc (cirkevné, školské a rodinné knižnice, knižnice súkromných osôb, knižnice úradov, inštitúcií, miest...), zberateľské aktivity osôb, zakladateľov a budovateľov knižných zbierok, správcov zbierok, k organizácii knižných fondov, pasportizácii, čitateľskej kultúre predmetného obdobia, či iné témy, ktoré sa priamo viažu ku knižniciam a knižným zbierkam na území Slovenska v období novoveku. Boli prezentované nasledujúce témy: Metodologické úskalia pochopenia čitateľskej recepcie v novoveku, alebo načo sú nám dejiny knižníc? (Kollárová, SAV), Knižnica ako "skladačka": proces utvárania knižnej zbierky členov rodu Zay a Calisius (Kowalská, SAV), Šľachtické knižnice členov rodu Esterházi v kaštieli Čeklís (Bernolákovo) (Lichnerová, Špániová, Filozofická fakulta Univerzity Komenského), Historická knižnica na zámku v Topoľčiankach: súčasný stav 29. 1. 2024 11:02 Formulár VPP 2023, strana 11/13 a perspektívy výskumu (Juríková, Nemeč, Sucháňová, Trnavská univerzita), Súkromná knižnica rakúskeho šľachtica, osvietenského vzdelanca J. G. Schwandera (Komorová), Knižnica študentskej literárnej spoločnosti na evanjelickom lýceu v Banskej Štiavnici (Matejková, Banské múzeum v Banskej Štiavnici). Konferenciu usporiadala KMKD, Historický ústav Slovenskej akadémie vied a Ústredná knižnica Slovenskej akadémie vied dňa 14. novembra 2023.
- Metodika konverzie a transformácie údajov pre potreby naplnenia databáz. Metodika obsahuje metódy a postupy spracovania údajovej časti z prostredia tabuľkového procesora do údajovej

formy vhodnej pre transformáciu a uloženie v prostredí MariaDB (databáza). Súbežne sa metodika zaoberá popisom vlastných softvérových riešení (nástrojov).

- Výstava: *Historické knižnice na Slovensku*, apríl – október 2023, okresná knižnica Davida Gutgesela v Bardejove.

Výstupy projektu VEGA 1/0181/21: Grafická výzdoba a typografia starých tlačí vydaných na Slovensku v kontexte vyvíjajúcej sa tlačiarenskej techniky

- AUGUSTÍNOVÁ, Eva. Človek potrebuje literatúru a literatúra potrebuje ženy. In: *Kniha 2023*. Martin: Slovenská národná knižnica, 2023, s. 231-246. ISBN 978-80-8149-165-8.
- MAŽGÚTOVÁ, Veronika a Vladimír FILIP. Databázy ako výsledok projektovej činnosti v akademickom prostredí a ich význam pre výskum dejín knižnej kultúry. In: *Kniha 2023*. Martin: Slovenská národná knižnica, 2023, s. 365-375. ISBN 978-80-8149-165-8.
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva a Slavka PITOŇÁKOVÁ. The Relevance of Illustration in Book Marketing in the 18th and 19th Centuries in Slovakia. In: *EJMAP*, 2024, roč. 12, č. 1. (odovzdané do tlače, prešlo recenzným konaním).
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva. Matej Bel a jeho spolupracovníci pri výskume vo svetle korešpondenčných prameňov (mikropríbehy). In: *Belianum III. Zo života a diela Mateja Bela* (ed. Miloš Jesenský), Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, Banská Bystrica, 2023, s. 106 – 135.
- MAŽGÚTOVÁ, Veronika. Katalóg grafickej výzdoby územne slovacikálnych tlačí 18. storočia. Žilina: Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva Fakulta humanitných vied Žilinská univerzita v Žiline, 2023.
- MAJEROVÁ, Jarmila. Katalóg grafickej výzdoby územne slovacikálnych tlačí 19. storočia. Žilina: Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva Fakulta humanitných vied Žilinská univerzita v Žiline, 2023.
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva. Knižná grafika a ilustrátori v územne slovacikálnych tlačiach 17. - 19. storočia. Žilina: Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline, 2023.
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva, FILIP, Vladimír, MAJEROVÁ, Jarmila a Veronika MAŽGÚTOVÁ. Obrazový a portrétny frontispice ako umelecký grafický prvok v starých tlačiach 18. a 19. storočia (na príklade územne slovacikálnych tlačí s bohemikálnou provenienciou). Príspevok na konferencii *Performativita – Narativita – Deskriptivita*, Plzeň 25.-26. 10. 2023. Bude publikované v časopise *KUDĚJ: časopis pro kulturní dějiny*.
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva a Veronika MAŽGÚTOVÁ. Výsledky akademického výskumu na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline: interdisciplinárne tímy a moderná prezentácia historických dát. In: *MKD revue*, 2022, roč. 9, č. 2.
- MAŽGÚTOVÁ, Veronika a Adam HNAT. Grafická výzdoba a typografia starých tlačí v kontexte digitálnych humanitných vied. In: *MKD revue*, 2023, roč. 10, č. 2.
- FILIP, Vladimír. Databázy. In: *MKD revue*, 2023, roč. 10, č. 2.
- MAJEROVÁ, Jarmila. Frontispice - významný grafický prvok tlačí. In: *MKD revue*, 2023, roč. 10, č. 2.
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva. Ilustrátori a ich tvorba v dielach vytlačených banskobystrickými tlačiarňami v 18. storočí. In: *MKD revue*, 2023, roč. 10, č. 2.

- MAŽGÚTOVÁ Veronika a Matej SOMR. Grafická výzdoba a typografia starých tlačí z bibliometrickej perspektívy. In: MKD revue, 2023, roč. 10, č. 2.
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva. Knižná kultúra 1. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2022. s. 224.
- MAŽGÚTOVÁ, Veronika a Adam HNAT. O projekte [online]. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023. Dostupné na: <https://grafikastarychtlaci.uniza.sk/index.php/cyklus-prednasok/>
- MAJEROVÁ, Jarmila a Adam HNAT. Frontispis [online]. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023. Dostupné na: <https://grafikastarychtlaci.uniza.sk/index.php/cyklus-prednasok/>
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva a Adam HNAT. Veduta [online]. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023. Dostupné na: <https://grafikastarychtlaci.uniza.sk/index.php/cyklus-prednasok/>
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva a Adam HNAT. Signet [online]. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023. Dostupné na: <https://grafikastarychtlaci.uniza.sk/index.php/cyklus-prednasok/>
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva a Adam HNAT. Vineta [online]. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023. Dostupné na: <https://grafikastarychtlaci.uniza.sk/index.php/cyklus-prednasok/>
- AUGUSTÍNOVÁ, Eva a Adam HNAT. Vlasy [online]. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023. Dostupné na: <https://grafikastarychtlaci.uniza.sk/index.php/cyklus-prednasok/>
- FILIP, Vladimír a Adam HNAT. Databázy knižnej grafiky [online]. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023. Dostupné na: <https://grafikastarychtlaci.uniza.sk/index.php/cyklus-prednasok/>
- MRVA, Ivan, CHOVANEC, Adam a Adam HNAT. Vývoj grafickej tvorby a typografickej výzdoby kníh. Dokumentárny film [online]. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2023. Dostupné na: <https://grafikastarychtlaci.uniza.sk/index.php/dokumentarny-film/>

### 7.3.6 Vydávané časopisy

Online časopis MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO. Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve (ISSN: 1339-777X).periodicita: 2x ročne, web stránka: [http://fhv.uniza.sk/mkd\\_revue](http://fhv.uniza.sk/mkd_revue)

Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva priniesla do priestoru elektronických médií časopis zameraný na prezentáciu a popularizáciu výskumu v oblasti mediamatiky, dokumentácie kultúrneho dedičstva, jeho prezentácie v nových médiách a popularizáciu kultúrneho dedičstva a nových médií. Časopis je venovaný vedeckým, humanitným a praktickým aspektom kultúrneho dedičstva. Je určený vysokoškolským pedagógom, výskumným pracovníkom a študentom z rôznych oblastí vedy a umenia s cieľom oboznámenia sa s poznatkami v tejto oblasti, ktoré by sa mohli následne premietnuť do ich vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti.

### 7.3.7 Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia

- Vedecký seminár *Súčasný aspekty filológie XIV* s medzinárodnou účasťou, ktorého obsahom bola prezentácia vedecko-výskumných výsledkov členov KAJ ako aj pozvaných domácich a zahraničných hostí, dňa 13. 12. 2023.
- Workshop *Rozprávka, kresba a hra v profesionálnej práci učiteľa: sanogénny prístup* s Dr. Halynou Handzilevskou a Mgr. PhDr. Evou Škorvagovou, PhD. v rámci Vyšehradského fondu

(Projekt: Rezilienčný prístup v medzikultúrnej príprave budúcich učiteľov na Ukrajine a v krajinách V4), 29. 3. 2023.

### 7.3.8 Vyznamenania a ocenenia získané za výskumné aktivity

V roku 2023 nebol žiadny zamestnanec fakulty vyznamenaný, resp. ocenený za výskumné aktivity.

### 7.3.9 Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

V roku 2023 sa fakulta neuchádzala o udelenie akreditácie na docentské habilitácie a inaugurácie v pedagogických vedách a v knižničnej a informačnej vede, ale cielene pracuje na plnení a posilnení personálnej štruktúry a vedeckých škôl tak, aby sa o habilitačné práva uchádzala v čo najkratšej možnej lehote.

## 7.4 Medzinárodná spolupráca

### 7.4.1 Zmluvná spolupráca

V oblasti medzinárodnej spolupráce FHV v priebehu roka 2023 spolupracovala so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v oblasti vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej. Prevažná časť medzinárodnej spolupráce bola realizovaná na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+, prostredníctvom tzv. priamych dohôd, na základe ďalších programov, grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity v oblasti vysokoškolského vzdelávania a na základe individuálnej účasti vedeckých a vedekopedagogických pracovníkov fakulty v medzinárodných vedeckých, umeleckých, odborných organizáciách, združeniach, výboroch, radách a podobne. V roku 2023 bola medzinárodná spolupráca FHV zastúpená aktivitami:

- Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD. – vypracovanie oponentských posudkov k novým projektom, predloženým do internej grantovej súťaže Univerzity Karlovy pre rok 2022 pre Grantovú agenturu Univerzity Karlovy v Prahe.

**Zahraničné zmluvy platné v roku 2023 (mimo ERASMUS+):**

Tab. č. 15

<b>Zahraničné zmluvy (mimo ERASMUS+) platné v roku 2023</b>			
<b>Názov univerzity</b>	<b>Krajina</b>	<b>Platnosť od</b>	<b>Platnosť do</b>
Flight Academy of the National Aviation University	Ukrajina	9. 11. 2022	9. 11. 2027
Samara State University of Social Sciences and Education	Rusko	10. 11. 2020	10. 11. 2025
Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr	Ukrajina	19. 2. 2018	19. 2. 2023

National university of Ostroh Academy, Ostroh	Ukrajina	18. 6. 2021	doba neurčitá
---	----------	-------------	---------------

**Bilaterálne dohody Erasmus+:**

Tab.č. 16

<b>Erasmus+ bilaterálne dohody z roku 2023 (celkom 31)</b>	
<b>Krajina (celkom 16)</b>	<b>Počet univerzít</b>
Poľsko	3
Česká republika	5
Španielsko	3
Taliansko	4
Turecko	3
Portugalsko	1
Nemecko	1
Grécko	1
Cyprus	1
Fínsko	1
Maďarsko	1
Rakúsko	1
Chorvátsko	2
Litva	2
Rumunsko	1
Malta	1

Nová bilaterálna dohoda uzatvorená v roku 2023:

- Karlova univerzita, Husitská teologická fakulta a Pedagogická fakulta (Hussite Theological Faculty a Pedagogical Faculty), Oblasť: 0114 – Teacher Training, 0223 Literature and linguistics).

**7.4.2 Nezmluvná spolupráca**

V roku 2023 fakulta spolupracovala s inštitúciami a univerzitami:

- Fakulta cudzojazyčnej filológie, Národná univerzita v Užhorode, Ukrajina,
- Ústav cizích jazykú Filozoficko-přírodovědeckej fakulty v Opavě, Slezská univerzita v Opavě, ČR,
- Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University Ukrajina,

- doc. PhDr. Zlatica Bakošová, PhD. – WSB Dabrova Gornica (Vysoká škola biznisu) Katedra pedagogiky,
- Sliezska univerzita Katowice, Ústav pedagogických vied, Oddelenie pedagogiky społecznej,
- Mgr. Jana Dzuriaková PhD. – spolupráca s Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poľsko.

## 7.4.3 Mobilitné programy študentov

Tab. č. 17

<b>Erasmus+ vyslaní študenti na študijný pobyt 2022/2023</b>				
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Navštívená zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Osobomesiace</b>
1.	Daria Plotnikova	Palacký University Olomouc, Česká republika	12. 9. 2022 – 31. 1. 2023	<b>4,7</b>
2.	Dávid Mučka	University of Patras, Grécko	3. 10. 2022 – 10. 2. 2023	<b>4,3</b>
3.	Anastasiia Tsukur	Vytautas Magnus University, Litva	31. 1. 2023 – 30. 6. 2023	<b>5</b>
<b>Osobomesiace spolu (Z toho počet žien 2)</b>				<b>14</b>

Tab. č. 18

<b>Erasmus+ vyslaní študenti na BIP mobilitu 2022/2023 – fyzická časť mobility</b>				
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Navštívená zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Osobodni</b>
1.	Bc. Patrícia Rafajdusová	Palacký University Olomouc, Česká republika	27. 2. 2023 – 3. 3. 2023	<b>5</b>
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 1)</b>				<b>5</b>

Tab. č. 19

<b>Erasmus+ vyslaní študenti na stáž 2022/2023</b>				
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Zahraničná firma, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Osobomesiace</b>
1.	Mgr. Kristína Husáková	Soy Erasmus S.L., Valencia, Španielsko	2. 9. 2022 – 21. 9. 2022	<b>0,7</b>
<b>Osobomesiace spolu (Z toho počet žien 1)</b>				<b>0,7</b>

Počas ak. roka 2022/2023 FHV neprijala žiadneho študenta cez program Erasmus+.

Tab. č. 20

<b>NŠP+ prijatí študenti 2022/2023</b>				
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Osobomesiace</b>
1.	Zukhra Khasanova	Urgench State University, Uzbekistan	20. 2. 2023 – 7. 7. 2023	4,5
<b>Osobomesiace spolu (Z toho počet žien 2)</b>				<b>4,5</b>

#### 7.4.4 Mobilitné programy zamestnancov

Tab. č. 21

<b>Erasmus+ vyslaní učitelia 2022/2023</b>					
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín mobility (Počet dní)</b>	<b>Katedra</b>	<b>Osobodni</b>
1.	Caroline Kyzek, M.A., PhD.	Jan Dlugosz University in Czenstochowa, Poľsko	25. 4. 2023 - 28. 4. 2023	KAJ	4
2.	PaedDr. Marta Lacková, PhD.	Jan Dlugosz University in Czenstochowa, Poľsko	25. 4. 2023 - 28. 4. 2023	KAJ	4
3.	Mgr. Jana Dzurjaková, PhD.	Jan Dlugosz University in Czenstochowa, Poľsko	25. 4. 2023 - 28. 4. 2023	KPŠ	4
4.	doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.	IUM Academy School, Taliansko	17. 4. 2023 - 21. 4. 2023	KAJ	5
5.	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.	University of Bergamo, Taliansko	17. 4. 2023 - 21. 4. 2023	KAJ	5
6.	Mgr. Eva Leláková, PhD.	University of Bergamo, Taliansko	17. 4. 2023 - 21. 4. 2023	KAJ	5
7.	doc. PaedDr. Rastislav Metruk, Ph.D.	Esterházy Károly University, Maďarsko	7. 11. 2022 – 11. 11. 2022	KAJ	4
8.	Mgr. Olena Hundarenko, PhD.	University of Jaén, Španielsko	3. 10. 2022 – 7. 10. 2022	KAJ	5
9.	Caroline Kyzek, M.A., PhD.	University of Jaén, Španielsko	3. 10. 2022 – 7. 10. 2022	KAJ	5



10.	Mgr. Eva Leláková, PhD.	Univerzita Palackého v Olomouci, ČR	3. 10. 2022 – 6. 10. 2022	KAJ	4
11.	PaedDr. Marta Lacková, PhD.	Univerzita Palackého v Olomouci, ČR	3. 10. 2022 – 6. 10. 2022	KAJ	4
12.	doc. PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD.	Univerzita Palackého v Olomouci, ČR	3. 10. 2022 – 6. 10. 2022	KMKD	4
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 10)</b>					<b>53</b>

Tab. č. 22

<b>Erasmus+ vyslaní administratívni pracovníci 2022/2023</b>					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Pracovisko	Osobodni
1.	Ing. Martin Záborský	Univerzita Palackého v Olomouci, ČR	3. 10. 2022 – 6. 10. 2022	dekanát	4
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 0 )</b>					<b>4</b>

Tab. č. 23

<b>Erasmus+ prijatí učitelia a administratívni pracovníci 2022/2023</b>					
Por. č.	Meno a priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Pracovisko	Osobodni
1.	Eduardo Maria Piccirilli	IUM Academy School, Taliansko	15.,16.,18. 11. 2022	referát pre vedecko- výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy	3
2.	Katarzyna Kozak	Siedlce University of Natural Sciences, Poľsko	27. 2. 2023 – 3. 3. 2023	KAJ	5
3.	Elzbieta Napora	Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poľsko	20. 2. 2023 – 24. 2. 2023	KPŠ	5
4.	Jacek Wiśniewski	State University of Applied Sciences in Wloclawek, Poľsko	24. 4. 2023 – 28. 4. 2023	referát pre vedecko- výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy a študijné oddelenie	5

5.	Ireneus Koepke	State University of Applied Sciences in Wloclawek, Poľsko	24. 4. 2023 – 28. 4. 2023	KF	5
6.	Hanna Zawidzka	State University of Applied Sciences in Wloclawek, Poľsko	24. 4. 2023 – 28. 4. 2023	referát pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy a študijné oddelenie	5
7.	Ewa Stepnowska	State University of Applied Sciences in Wloclawek, Poľsko	24. 4. 2023 – 28. 4. 2023	referát pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy a študijné oddelenie	5
8.	Grzegorz Zawidzki	State University of Applied Sciences in Wloclawek, Poľsko	24. 4. 2023 – 28. 4. 2023	referát pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy a študijné oddelenie	5
9.	Wiesława Kasprzak	State University of Applied Sciences in Wloclawek, Poľsko	24. 4. 2023 – 28. 4. 2023	referát pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy a študijné oddelenie	5
10.	Malgorzata Drzewudzka	State University of Applied Sciences in Wloclawek, Poľsko	24. 4. 2023 – 28. 4. 2023	referát pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy a študijné oddelenie	5
11.	Dagmar Pitnerová	Univerzita Palackého v Olomouci, ČR	24. 4. 2023 – 28. 4. 2023	KPŠ	5
12.	Dimitra Karoulla-Vrikki	European University Cyprus, Cyprus	24. 4. 2023 – 26. 4. 2023	KAJ	3
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 8 )</b>					<b>56</b>

Tab. č. 24

<b>Národný štipendijný program prijatí doktorandi a učítelia 2022/2023</b>					
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín mobility</b>	<b>Katedra</b>	<b>Osobomesiace</b>
1.	Olena Moskalenko	National Transport University, Kyiv, Ukrajina	1. 9. 2022 – 30. 6. 2023	KAJ	<b>10</b>
2.	Halyna Handzilevska	National University of Ostroh Academy, Ukrajina	1. 9. 2022 – 30. 6. 2023	KPŠ	<b>10</b>
3.	Sevda Kubilay	Nigde Omer Halisdemir University, Turecko	1. 9. 2022 – 30. 4. 2023	KAJ	<b>8</b>
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 3 )</b>					<b>28</b>

Tab. č. 25

<b>Fullbright program prijatí hostia 2022/2023</b>					
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín mobility</b>	<b>Katedra</b>	<b>Osobomesiace</b>
1.	Kristin L. Tollefson	Education and Diversity, Equity and Inclusion Advancemen, Bainbridge Island Museum of Art, Bainbridge Island, WA USA	1. 2. 2023 – 17. 6. 2023	KMKD	<b>4,5</b>
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 1 )</b>					<b>4,5</b>

#### 7.4.5 Členstvo fakulty, katedier a jednotlivcov v medzinárodných organizáciách

Tab. č. 26

<b>Individuálne členstvo zamestnancov fakulty v medzinárodných organizáciách</b>		
<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Členstvo v medzinárodnej organizácii</b>	<b>Funkcia</b>
Zlatica Bakošová	AVSP – Asociácia vzdelávateľov v sociálnej pedagogike v ČR	členka

Mária Bátorová	ICLA, DGVAL	členka
	Slovenské centrum medzinárodnej spisovateľskej organizácie P.E.N. (Londýn)	členka výboru
Miloš Dudáš	ICOMOS Slovensko - International Council of Monuments and Sites	člen
Helena Grecmanová	Komisia pre obhajobu dizertačných prác UP Olomouc	členka
	Odborová rada DSP Andragogika FF UP v Olomouci	členka
	Odborová rada DSP Výtvarná výchova PdF UP v Olomouci	členka
Marián Grupač	Slovenské centrum medzinárodnej spisovateľskej organizácie P.E.N. (Londýn)	člen
	American Association for Economic Research - The Networked Algorithmic Sociality Research Unit, New York City, NY, USA	člen
Ivan Mrva	Slovensko-maďarská komisia historikov	člen
Ľuboš Rojka	Spoločnosť pre kresťanský orientovanú filozofiu v Českej a Slovenskej republike;	koordinátor
	Central-East European Society for Philosophy of Religion;	sekretár
	European Society for Philosophy of Religion (ESPR);	člen
	Jesuit Philosophers in Europe (JesPhil);	člen
	European Accademy of Religion (EAR);	člen
	Associazione Italiana di Filosofia della religione (AIFR);	člen
	Associazione Italiana di Teilhard de Chardin.	člen
Eva Škorvagová	Univerzita Karlova, Odbor pro vědu a výzkum RUK - GA UK, Praha	oponentka
Jakub Švec	Spoločnosť pre kresťanský orientovanú filozofiu v Českej a Slovenskej republike	člen

Tab. č. 27

<b>Individuálne členstvo zamestnancov fakulty vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií</b>		
<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Členstvo vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií</b>	<b>Funkcia</b>
Eva Augustínová	e-časopis MKD revue - Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve	šéfredaktor
Zlatica Bakošová	časopis PEDAGOGIKA SPOLECZNA	členka redakčnej rady
Mária Bátorová	Stredoeurópske pohľady	členka redakčnej rady
	Slovenské pohľady	člen
	Romboid	členka redakčnej rady
	ZRL	členka redakčnej rady
	WLS	členka redakčnej rady
Miloš Dudáš	Pamiatky a múzeá - revue pre kultúrne dedičstvo, ISSN 135-4353	člen redakčnej rady
	Museum vivum, ISSN 1803-1358	člen redakčnej rady
Marian Grupač	Review of Contemporary Philosophy (Addleton Academic Publishers, New York, USA. ISSN 1841-5261. E-ISSN 2471-089X. (Scopus) An international peer-reviewed academic journal)	člen redakčnej rady
	Linguistic and Philosophical Investigations (Addleton Academic Publishers, New York, USA. ISSN 1841-2394. E-ISSN 2471-0881. OCLC number: 505834669. An international peer-reviewed academic journal). (Scopus)	člen redakčnej rady
	KNIŽNICA – odborné periodikum, zamerané na oblasť knihovníctva, knižnej kultúry a informačnej vedy	člen redakčnej rady
	e-časopis MKD revue – Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve	člen redakčnej rady
Olena Hundarenko	Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Pedagogical Sciences	člen redakčnej rady
	Scientific Bulletin of Flight Academy. Section: Pedagogical Sciences	člen redakčnej rady

	Vedecký časopis «Scientific Notes» Series: Pedagogical sciences Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Municipal establishment of higher education «Uzhhorod institute of culture and arts» by Transcarpathian regional council	člen redakčnej rady
Eva Leláková	Vedecký časopis «Scientific Notes» Series: Pedagogical sciences Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Municipal establishment of higher education «Uzhhorod institute of culture and arts» by Transcarpathian regional council	člen redakčnej rady
	Scientific Bulletin of Flight Academy. Section: Pedagogical Sciences	člen redakčnej rady
	Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Pedagogical Sciences	člen redakčnej rady
Marta Lacková	Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Pedagogical Sciences	člen redakčnej rady
Jarmila Majerová	e-časopis MKD revue - Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve	člen redakčnej rady
Veronika Mažgútová	e-časopis MKD revue - Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve	člen redakčnej rady
Ivan Mrva	Historický zborník	člen redakčnej rady
Rastislav Metruk	SAGE Open (ISSN 2158-2440)	vedecký redaktor vybraných článkov
	Journal of Language and Cultural Education (e-ISSN: 1339-4584)	člen redakčnej rady
	Collection of scientific works of the National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine. Series: Pedagogical Sciences, ISSN: 2617-8222 (Print), ISSN: 2617-8230 (Online)	člen redakčnej rady
Slavka Pitoňáková	Spravodajca	člen redakčnej rady
	Magazín Mobilita – Stroje – Technológia – Ekológia	člen redakčnej rady
	Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách	člen vedeckého výboru konferencie
	Higher Humanities Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia	člen redakčnej rady
Ľuboš Rojka	Gregorianum	člen redakčnej rady

	Kybernetes (SSCI) (on regular basic)	reviewer
	Tourism Planning and Development	reviewer
Ján Štefanica	The European Society for History of Law	člen redakčnej rady
	Encyklopedie českých právních dějin	člen redakčnej rady

Tab. č. 28

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty v ostatných organizáciách a spolkoch	
Meno a priezvisko	Názov organizácie
Eva Augustínová	členka občianskeho združenia Kultúra +
	členka Slovenskej historickej spoločnosti
Zlatica Bakošová	prededníčka Slovenskej pedagogickej spoločnosti SAV
	zastupujúca hlavná redaktorka, členka redakčnej rady časopisu <a href="http://www.pedagogika.sk">www.pedagogika.sk</a>
Mária Bátorová	členka ČSL komparatistickej spoločnosti
	členka Učenej spoločnosti SAV
Miloš Dudáš	člen komisie Alžbety Guntherovej-Mayerovej (komisia Pamiatkového úradu SR)
	člen medzirezortná komisia Ministerstva kultúry SR - Komisia na koordináciu úloh ochrany lokalít svetového kultúrneho dedičstva UNESCO
	člen Vedeckej rady Liptovského múzea v Ružomberku
	člen Rady pre Vlkolínec (lokality UNESCO)
	člen Vedeckej rady Kysuckého múzea v Čadci
Helena Grečmanová	členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
	členka edičnej a vedeckej rady UNIZA
Marián Grupač	člen Slovenského syndikátu novinárov
	člen občianskeho združenia Podoby slova

	člen občianskeho združenia Red Popcorn
Adam Hnat	člen Mediálno-marketingového tímu #POSTUJEME
Martin Horemuž	člen Združenia politických vedcov Slovenska
Marta Lacková	členka Slovenskej pedagogickej spoločnosti SAV
	členka Slovenskej jazykovednej spoločnosti pri Ústave Ľudovíta Štúra SAV
Eva Leláková	členka Slovenskej pedagogickej spoločnosti SAV
Veronika Mažgútová	členka Mediálno-marketingového tímu #POSTUJEME
Slavka Pitoňáková	členka Slovenského syndikátu novinárov
Matej Somr	člen Mediálno-marketingového tímu #POSTUJEME
Eva Škorvagová	členka Asociácie školských psychológov Bratislava
	členka Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri Slovenskej akadémii vied Bratislava
	členka združenia Slovenskej komory psychológov Bratislava
	členka Slovenskej psychoterapeutickej spoločnosti
	členka ABC Inštitútu: ABC Slovenský inštitút pre výcvik v KBT
	členka odbornej pracovnej skupiny pod názvom OPS Klinická psychológia pre deti a dorast pre vypracovanie štandardných diagnostických postupov a štandardných terapeutických postupov MZ SR
	poradenský psychológ Poradenského a kariérneho centra UNIZA
	psychológ Súkromného centra poradenstva a prevencie EduGo
	odborný garant PROEDUKO – Inštitút vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve
	odborný garant Metodicko – pedagogického centra
	odborný garant inovačného vzdelávania Inštitútu rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby



## 7.5 Rozvojové zámery pre rok 2024 v jednotlivých oblastiach

### 7.5.1 Oblasť vzdelávania

- Pokračovať v zabezpečovaní vysokoškolského štúdia v existujúcich programoch bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia; v zabezpečovaní rigorózneho štúdia,
- pokračovať v zabezpečovaní výučby rozširujúceho štúdia anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu,
- pokračovať v zabezpečení doplňujúceho pedagogického štúdia pre všetky doteraz zabezpečované študijné programy,
- pri realizácii pedagogických praxí učiteľských študijných programov naďalej úzko spolupracovať s cvičnými školami (rozvíjať sieť Cvičných škôl FHV),
- pri realizácii praxe študentov neučiteľského študijného programu naďalej aktívne spolupracovať s mediálnymi, pamäťovými inštitúciami, ako aj súkromným sektorom so zreteľom na získavanie praktických zručností študentov v reálnom prostredí praxe (rozvíjať sieť tzv. cvičných inštitúcií),
- efektívne využívať digitálny informačný priestor a umelú inteligenciu ako prirodzenú súčasť vzdelávacieho procesu, v plnej miere využívať digitálne technológie a efektívne vyučovacie metódy s dôrazom na komplexný rozvoj osobnosti študenta a jeho uplatniteľnosť v prostredí globálneho trhu práce a v kontexte nových trendov na trhu práce,
- aktívne komunikovať s absolventmi s cieľom získavania spätnej väzby pre potreby zvyšovania kvality vzdelávania,
- vzdelávať študentov učiteľských študijných programov v oblasti primárnej prevencie rizikového správania žiakov z dôvodu zvyšovania výskytu rôznych foriem rizikového správania detí a mládeže v školskom prostredí,
- naďalej rozširovať spektrum možností pre študentov v rámci exkurzií, diskusií a katedrových akcií,
- podporovať študentskú vedeckú a umeleckú činnosť.

#### Spolupráca s praxou

- v oblasti aplikovanej vedy a výskumu,
- pri riešení projektov,
- pri zadávaní tém záverečných prác študentov,
- pri realizácii odbornej praxe,
- v oblasti realizácie odborných stáží študentov a ich možností zamestnať sa v týchto inštitúciách,
- pokračovať v priaznivo nastavenej podnikateľskej činnosti – jazykové kurzy pre UNIZA a verejnosť, detský anglický klub (UNIZAclub), prednášky zamerané na podporu kritického myslenia (v nadväznosti na negatívne javy v mediálnom prostredí).

#### Hodnotenie kvality vzdelávania

- Fakulta bude v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania pravidelne, najmenej raz za rok, hodnotiť kvalitu študijných programov a navrhovať ich aktualizáciu a modernizáciu.
- Minimálne raz za rok bude prostredníctvom materiálov poskytovaných fakultou a univerzitnou radou kvality vyhodnocovať kvalitu výučby.
- Prodekanka pre vzdelávanie a marketing, vedúci katedier a prednášajúci budú vykonávať kontrolu kvality pedagogického procesu v rámci svojho pôsobenia.

#### **Indikátory – kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele**

- Komplexné hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu,
- počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov,
- počet študentov na pedagóga v rámci študijných programov, jednotlivých stupňov štúdia a tiež v rámci kvalifikačnej štruktúry pedagógov,
- podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu,
- podiel absolventov k počtu prijatých študentov, s ohľadom na podiel absolventov zamestnaných v odbore,
- počet študentov v kontinuálnom vzdelávaní.

#### **Rozvoj spolupráce s akademickým sektorom**

- Rozvíjať spoluprácu s univerzitami v SR, ako aj s univerzitami v zahraničí,
- podporovať mobility učiteľov a študentov v rámci programu Socrates/Erasmus,
- podporovať rozvoj jazykových kompetencií študentov i pedagógov; definovať zvyšovanie úrovne jazykových kompetencií ako nutnú podmienku úspešnosti a ďalšieho uplatnenia v odbore (angličtina pre doktorandov, jazykové kurzy pre zamestnancov).

#### **Interná a externá komunikácia**

- Naďalej rozvíjať úroveň internej komunikácie reprezentovanú využívaním Office 365 a moderného webového a sieťového prostredia,
- realizovať cielenú propagáciu študijných programov zameranú na získavanie záujemcov o štúdium zo SR aj zo zahraničia (s intenzívnym zameraním na študentov z komunity dolnozemskej Slovákov),
- posilňovať holistický marketingový prístup pri riadení a prezentovaní fakulty.

### **7.5.2 Vedeckovýskumná oblasť**

Vedeckovýskumná činnosť je zameraná do oblastí korešpondujúcich s oblasťou vzdelávania, pričom zjednocujúcim prvkom sú digitálne humanitné vedy. Vedecká profilácia FHV je determinovaná nasledovnými oblasťami výskumu pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty:

- oblasť humanitných vied:

- výskum v oblasti digitálnych humanitných vied,
- výskum v oblasti (mediálnej) prezentácie kultúrneho dedičstva,
- výskum v oblasti dokumentácie a prezentovania digitálnych informačných zdrojov o kultúrnom dedičstve,
- vizualizácia informácií,
- kultúrna hodnota mediálnych produktov,
- dokumentácia kultúrneho dedičstva,
- výskum využitia variabilných virtuálnych priestorov,
- vybrané aspekty difúzie informačno-komunikačných služieb v podmienkach informačnej spoločnosti,
- mediálna, informačná a kultúrna gramotnosť v kontexte vzdelávania;
- oblasť pedagogických vied:
  - komparatívna lingvistická analýza; korpusová a kognitívna lingvistika,
  - vyučovanie anglickej výslovnosti, analýza chýb v anglickej výslovnosti,
  - lexikológia a lexikografia, lexikálna sémantika,
  - reflexia anglofónneho kultúrno-historického priestoru,
  - morfológická a syntaktická analýza odborných a literárnych textov,
  - interpersonálna a interkultúrna komunikácia, pragmalingvistika,
  - americká a britská literatúra a história,
  - kreativita v procese výučby anglického jazyka,
  - literárne teórie,
  - výskum v oblasti školskej klímy,
  - výskum chronopsychologických aspektov učenia, zisťovanie existencie podmienenosti spánkových návykov, podmienenosť emocionálneho rozpoloženia, preferovanej doby učenia sa a študijnej úspešnosti diurnálnymi preferenciami,
  - prevencia a intervencia v kontexte sociálno-patologických javov,
  - kognitívno-behaviorálna psychoterapia detí s neurotickými, úzkostnými, afektívnymi, psychosomatickými poruchami, s obsedantno-kompulzívnou poruchou, s posttraumatickými stresovými poruchami a s inými poruchami správania a emočnými poruchami so začiatkom v detstve a počas dospievania,
  - pedagogická prax,
  - výskum v oblasti exaktného vzdelávania,
  - výskum orientovaný na otázky manažmentu v cestovnom ruchu a hospodárstve,
  - výskum kombinatorického vzdelávania v oblasti informatiky
  - výskum v oblasti rizikového správania v školskom prostredí,
  - výskum zameraný na oblasť religionistiky s dôrazom na ontologické a gnozeologické otázky,
  - oblasť politickej, sociálnej a morálnej filozofie so zreteľom na prepojenie filozofickej teórie a praxe sociálneho sveta,
  - výskum v oblasti filozofie kultúry a filozofie náboženstva v kontextoch axiologického pluralizmu a súčasnej migračnej krízy v Európe,
  - výskum prejavov extrémizmu a xenofóbie v Európe a v Slovenskej republike.

### Zámery fakulty vo vedeckovýskumnej oblasti na rok 2024

- Interdisciplinárnosť, medzinárodná výskumná spolupráca, kvalita a originalita výskumných aktivít,
- zvyšovať kvalitu vedeckovýskumnej činnosti a posilňovať zviazanosť výskumu a vzdelávacieho procesu, rešpektujúc špecifickosť jednotlivých odborov, ale aj ich vnútorné prepojenia,
- rozvíjať originálne, tvorivé bádanie; rozvíjať konkurencieschopnosť fakulty v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore so zameraním na rozvoj kontextu digitálnych humanitných vied,
- vytvárať podmienky na kvalifikačný rast a aktívne zabezpečovať kvalifikačné postupy členov fakulty a podporovať ich činnosť v rámci členstva v odborných komisiách, radách, odborných a kultúrnych inštitúciách,
- vytvárať podmienky na intenzívnejší prienik odborných, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce,
- sústrediť sa na podanie projektu zameraného na ďalší rozvoj Centra excelentnosti „Pamäť Slovenska“ a na inováciu jeho existujúcej infraštruktúry a softvérových riešení.

### Indikátory – kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele

Prostredníctvom celouniverzitného komplexného hodnotenia zamestnancov, ako aj prostredníctvom vnútorného personálneho auditu je vyhodnocovaná úroveň výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov. Naďalej sa bude realizovať zber údajov, na základe ktorých bude možné presnejšie stanoviť úroveň jednotlivých tvorivých zamestnancov fakulty podľa požadovaných kritérií (výstupy, prostredie, ocenenia). FHV prehodnotí možnosti zvyšovania kvalitatívnej úrovne katedrového časopisu Mediamatika a kultúrne dedičstvo.

*Strategickým cieľom* v oblasti grantovej politiky fakulty ostáva *určiť kľúčové priority* v oblastiach interdisciplinárneho výskumu, v ktorých sa môže výskum uskutočňovať dlhodobo s cieľom dosiahnuť špičkovú úroveň (eliminovať tak roztrieštenosť výskumu). Dôležitým bodom je maximálne sústredenie pozornosti na získavanie grantov v rôznych grantových schémach. Vzhľadom na interdisciplinárnosť vzdelávania v študijnom programe mediamatika a kultúrne dedičstvo je nevyhnutné definovať výskumné priority a prispôbiť aj výskumnú *špecializáciu* vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty. *Strategickou úlohou* v oblasti grantovej politiky je diferencované individuálne *hodnotenie* akademických zamestnancov podľa efektívnosti v získavaní grantov a úrovne ich publikačnej činnosti, ako aj publikačnej činnosti doktorandov prostredníctvom funkčných platov a mimoriadnych odmien. *Strategickou úlohou* v oblasti prípravy mladých vedeckých pracovníkov a ich motivácie pre výskum a vedeckú prácu ostáva *uvážlivé a cielené využívanie štipendií* a iných foriem podpory študentov a ich zapájanie do plnenia úloh fakulty.

Ďalšie rozvojové zámery vo vedeckovýskumnej oblasti:

- rozvíjanie konkurencieschopnosti katedier v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore,
- aktívne zabezpečenie kvalifikačných postupov členov katedry, podpora ich činnosti v rámci členstva v odborných komisiách, radách, odborných a kultúrnych inštitúciách,

- intenzívnejší prienik odborných, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce.

### 7.5.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

Zamestnanci FHV intenzívne spolupracujú vo vedeckovýskumnej, projektovej a vzdelávacej činnosti s viacerými inštitúciami a univerzitami zo zahraničia (zoznam uvedený v časti 7.4 Medzinárodná spolupráca, od str. 40). Fakulta prijíma stážistov a výskumných pracovníkov zo zahraničia.

KAJ sa od roku 2019 aktívne zapája do programu eTwinning a pod vedením Caroline Ann Daněk Kyzek, M.A., PhD. študenti učiteľského študijného programu pracujú na spoločných projektoch s ich kolegami zo zahraničných univerzít. Dr. Kyzek sa pravidelne zúčastňuje medzinárodných eTwinning konferencií.

Od roku 2022 KAJ, KPŠ a KMKD intenzívne spolupracujú s univerzitami: The National University of Ostroh Academy, Ukraine, Palackého univerzita v Olomouci, ČR a Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej, Poľsko vo vedeckovýskumnej (spoločný výskum), projektovej (spoločný projekt V4: 2022 - 2024), publikačnej činnosti (spoločné príspevky v zahraničných časopisoch), ako aj pedagogickej činnosti (online aj prezenčné hosťovské prednášky) a plánuje v tejto spolupráci pokračovať.

V rámci medzinárodnej spolupráce bude KPŠ naďalej udržiavať spoluprácu s Jan Dlugosz University in Czestochowa, s Univerzitou Palackého v Olomouci a s inými univerzitami v Čechách, Poľsku aj iných krajinách. Spolupráca bude pokračovať na báze výmenných Erasmus pobytov, spolupráca v redakčných radách pri vydávaní časopisov, spolupráca pri organizovaní konferencií a iných podujatí a spolupráca na projektoch.

KF plánuje pokračovať a prehĺbiť spoluprácu so zahraničnými študentmi a vedeckovýskumnými pracovníkmi v rámci programu Erasmus+.

Rozvojovým zámerom FHV v oblasti medzinárodnej spolupráce v roku 2024 ostáva:

1. Rozvoj medzinárodnej aj domácej spolupráce, ako aj projektových aktivít – NŠP, V4, Erasmus+, CEEPUS, EHP, HSSR, Sciex, Horizont a ďalšie grantové schémy.
2. Spolupráca s akademickým sektorom v zahraničí – Ukrajina, USA, Kanada, Mexiko.
3. Zvyšovanie atraktívnosti študijných programov rozšírením ponuky študijných programov a predmetov v anglickom jazyku.
4. Podporovanie a rozvíjanie mobilít s kvalitnými univerzitami v Európe a vo svete, v rámci kvalitných študijných programov.
5. Vytvorenie a priebežná kontinuálna distribúcia elektronických a printových informačných a propagačných materiálov v anglickom jazyku, organizovanie kurzov v anglickom, prípadne aj v nemeckom jazyku (znalosť minimálne jedného svetového jazyka je nutnou podmienkou pre medzinárodný rozvoj a spoluprácu).
6. Propagácia aktivít FHV na webových stránkach fakulty a univerzity (aj v rámci fotogalérie na [www.fhv.uniza.sk](http://www.fhv.uniza.sk), na posteroch, informačných tabuliach a na osobných stretnutiach so zástupcami zahraničných škôl, univerzít a inštitúcií.

7. Spolupráca so zahraničnými odborníkmi, pedagógmi, MA a PhD. študentmi v rámci písania príspevkov a recenzií a členstva vo vedeckých výboroch a redakčných rád rôznych časopisov a prostredníctvom ďalších aktivít.
8. Organizovanie aktivít pre zahraničných študentov a pedagógov – Social Erasmus a metodické dni na stredných školách, hosťovské prednášky, semináre, workshopy, besedy a Erasmus+ informačné semináre na univerzite a školách v žilinskom regióne, Erasmus týždeň, Erasmus vianočné stretnutie zahraničných študentov a pedagógov a ďalšie aktivity.

Medzi ďalšie rozvojové zámery v oblasti medzinárodnej spolupráce patrí:

- Zabezpečiť, vytvárať podmienky a podporovať krátkodobé (aj recipročné) prednáškové, študijné a vedeckovýskumné pobyty.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu na úrovni katedier a spolupracujúcich pracovísk v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti.
- Podporovať aktívnu účasť členov fakulty a doktorandov na medzinárodných vedeckých podujatiach.
- Pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty a stáže.
- Zamerať sa na získanie členstva v medzinárodných vedeckých organizáciách.
- Organizovať medzinárodnú spoluprácu s využívaním moderných informačných technológií a prostredí a budovaním kolaboratórií.
- Podľa možností fakulty vytvárať podmienky na prijímanie zahraničných študentov.