



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Ústav celoživotného vzdelávania

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2020**

8 Ústav celoživotného vzdelávania

8.1 Všeobecné informácie

8.1.1 Adresa

Žilinská univerzita v Žiline
Ústav celoživotného vzdelávania
Univerzitná 8215/1
010 26 Žilina

8.1.2 Riaditeľka

Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.
tel.: 041-513 50 41
e-mail: lucia.hrebenarova@uniza.sk
ucv@uniza.sk

8.1.3 Najdôležitejšie udalosti v roku 2020

- Nárast počtu denných študentov absolvujúcich výučbu odborného cudzieho jazyka ako výberového, resp. voliteľného predmetu
- Výučba cudzieho jazyka v 3. stupni VŠ štúdia na šiestich fakultách UNIZA
- Digitalizácia prvých obsahových náplní na fakulte SJF a FEIT prostredníctvom aplikácie Kotobee
- Rozšírenie siete prípravných centier Autorizovaného centra pre Cambridge English jazykové skúšky Ústavu celoživotného vzdelávania (ÚCV) o Jazykovú školu v Poprade a Obchodnú akadémiu v Žiline
- 7. ročník Detskej letnej jazykovej školy
- 25. výročie založenia Univerzity tretieho veku (U3V)
- Spustenie autorského formátu na kanáli YouTube U3V s názvom Frekvencie U3V
- Členstvo v Platforme dobrovoľníckych centier a organizácií na Slovensku
- Úspešné ukončenie projektu TEACH-UP
- Začiatok prvého cyklu adaptačného vzdelávania pre vysokoškolských učiteľov UNIZA

8.1.4 Informačné a popularizačné kanály

- FB Učiteľ na UNIZA
- FB Univerzita tretieho veku Žilinská univerzita v Žiline

- FB Cudzie jazyky na UNIZA
- Meeting Point – blog Sekcie cudzích jazykov ÚCV
- YouTube kanál Univerzita tretieho veku na UNIZA

8.2 Sekcia cudzích jazykov

Cieľom Sekcie cudzích jazykov je výskum v oblasti lingvistiky, translatológie, metodiky a didaktiky výučby cudzích jazykov v podmienkach UNIZA, tvorba a riešenie projektov umožňujúcich implementáciu skúmaných javov do ďalšieho vzdelávania i vysokoškolskej výučby a vlastná výučba cudzích jazykov.

Nosnými aktivitami tejto sekcie je zabezpečovanie vysokoškolskej výučby cudzích jazykov na všetkých fakultách UNIZA. Čiastkové kroky vedú ku skvalitneniu celého procesu, k zvýšeniu záujmu o tieto vzdelávacie aktivity medzi študentmi univerzity, ako i k podnieteniu záujmu pedagógov univerzity vyučovať v cudzích jazykoch. Vzdelávacia, vedeckovýskumná i publikačná činnosť si vyžaduje nevyhnutnú podmienku úzkej a aktívnej spolupráce pracoviska s jednotlivými fakultami UNIZA.

Hlavnými vyučovanými jazykmi sú angličtina, nemčina, ruština a francúzština.

Personálna štruktúra sekcie: 3 odborní asistenti, 8 asistentov, 9 lektorov, 2 externí spolupracovníci.

8.2.1 Pedagogická činnosť

Výučba odborného cudzieho jazyka v dennej aj externej forme je zabezpečovaná pracoviskom na šiestich fakultách UNIZA v zmysle štandardov kvality, vypracovaného základného Kompetenčného profilu absolventa výučby cudzieho jazyka na 1. stupni a 2. stupni vysokoškolského štúdia a vytvorenej základnej obsahovej schémy jazykového vzdelávania. Minimálnou požiadavkou pre všetkých študentov je znalosť jedného cudzieho jazyka minimálne na úrovni B1.

Výučba vedená 4 fakultnými tímami – tím pre FPEDAS, tím pre FRI, jeden spoločný tím pre FEIT a Sjf, jeden spoločný tím pre FBI a SvF – je systematicky smerovaná k profilácii výučby odborného jazyka pre jednotlivé fakulty, k vyššej miere kooperácie so zamestnancami fakúlt a lepšie smerovanému výberu odborných tém. Tento prístup profilácie vyučujúcich nie je možné aplikovať na nemecký jazyk z dôvodu nízkej požiadavky na výučbu zo strany fakúlt.

Tab. č. 1

Výučba cudzích jazykov na UNIZA v dennej forme štúdia v kalendárnom roku 2020 (LS + ZS)			
Cudzí jazyk	Stupeň štúdia	Počet študentov	Počet krúžkov
FPEDAS			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	1 289	85
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	38	5
Cudzí jazyk – angličtina	Ing.	541	48

Cudzí jazyk – nemčina	Ing.	34	4
Cudzí jazyk – ruština	Ing.	60	4
Cudzí jazyk – angličtina, nemčina	PhD.	22	3
SjF			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	222	14
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	3	1
Cudzí jazyk – angličtina	Ing.	31	3
Cudzí jazyk – nemčina	Ing.	2	1
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	22	1
FEIT			
Seminár z CJ angličtina	Bc.	742	50
Seminár z CJ nemčina	Bc.	2	1
Odborná angličtina	Ing.	61	4
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	18	1
SvF			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	149	11
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	8	2
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	8	1
FBI			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	325	17
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	14	2
CJ (angličtina, nemčina, ruština)	Ing.	177	14
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	6	1
FRI			
Anglický jazyk	Bc.	1 101	58
Nemecký jazyk	Bc.	23	2
Anglický jazyk	Ing.	255	10
Nemecký jazyk	Ing.	3	1
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	10	1

Počet študentov spolu	Bc.	3 916	5 166
	Ing.	1 164	
	PhD.	86	

V externej forme štúdia bola pracoviskom zabezpečená výučba anglického a nemeckého jazyka spolu na všetkých fakultách UNIZA pre 123 študentov 1. a 2.stupňa vysokoškolského štúdia. Pre študentov z Ukrajiny a Ruska sa uskutočnila výučba v oboch semestroch predmetov slovenský jazyk 1 a slovenský jazyk 2 pre 50 študentov.

Obsahová náplň pre odborný cudzí jazyk je tvorená podľa špecifik a potrieb jednotlivých študijných odborov v zmysle jej postupnej digitálnej transformácie. Tá prebieha s využitím aplikácie Kotobee - interaktívneho nástroja na tvorbu e-kníh zakúpeného z grantového systému UNIZA pre mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov. Postupne sú transformované obsahy vzdelávania na 1. stupni VŠ štúdia.

Tab. č. 2

Počet digitálne transformovaných obsahov vzdelávania v kalendárnom roku 2020 (LS + ZS)				
Fakulta	Ročník štúdia	Počet transformovaných tém	Percentuálny podiel študentov, ktorí absolvovali výučbu prostredníctvom digitálne transformovaných tém	Percentuálny podiel digitálne transformovaných tém z celkového počtu tém vzdelávania
SjF	1.	5	76 %	100 %
	2.	2	80 %	40 %
	3.	2	85 %	40 %
FEIT	1.	5	43 %	100 %
	2.	2	15 %	40 %
	3.	0	0 %	0 %

Pre jednotlivé fakulty a študijné odbory sú vytvorené a pravidelne aktualizované glosáre ako terminologický základ výučby odborného cudzieho jazyka počas semestra. Odborne vytvorený terminologický glosár umožňuje konzistentné osvojovanie lexikálnych jednotiek naprieč štúdiom a súčasne s pomocou testovej špecifikácie umožňuje meranie efektívnosti výučby prostredníctvom lexikálnych jednotiek.

Tab. č. 3

Terminologické glosáre v Bc. štúdiu		
Fakulta	Ročník štúdia	Počet glosárov
FPEDAS – doprava	1.	17
FPEDAS – ekonomika	1.	8
SjF	1.	6
FEIT	1.	15
SvF	1.	2
FBI	1.	9
FRI	1.	10

Študenti sú hodnotení na základe semestrálnych zadaní (prezentácia, portfólio atď.) a percentuálneho podielu štandardizovaného priebežného a záverečného testu tvoreného podľa testovej špecifikácie vytvorenej pracoviskom. Je tvorená presne zadefinovanými typmi úloh s počtom položiek. Hrubé skóre študenta prostredníctvom štandardizácie testov je prevádzané na vážené skóre, t. j. úroveň študenta je meraná aj vzhľadom na úroveň ostatných študentov meraných v tom istom teste.

Efektivita realizovanej výučby na 1. stupni VŠ štúdia je tak meraná podľa normalizovaného priemerného zisku g ($g = (\text{posttest \%} - \text{pretest \%}) / (100\% - \text{pretest \%})$). Ten je zisťovaný prostredníctvom nárastu lexikálnych jednotiek u študentov na základe podielu priemerného zisku, aký študenti mohli dosiahnuť a maximálneho zisku $g = g_a/g_{\max}$ (Hake, 1997; Coletta – Phillips, 2005; Bao, 2006; Hanč, 2008; a iní). Cieľom pracoviska je postupne stabilizovať nízky zisk v jednotlivých ročníkoch pod 10 % a vo vyšších ročníkoch dosiahnuť vysoký zisk na minimálnej úrovni 70 %.

Tab. č. 4

Priemerný normalizovaný zisk lexikálnych jednotiek				
Fakulta	Ročník štúdia	Vysoký zisk $g \geq 0,7$	Stredný zisk $0,7 > g \geq 0,3$	Nízky zisk $g < 0,3$
FPEDAS – doprava	1.	48 %	43 %	9 %
	2.	73 %	27 %	0 %
	3.	67 %	32 %	1 %
FPEDAS – ekonomika	1.	12 %	59 %	29 %
	2.	23 %	66 %	11 %
	3.	27 %	63 %	10 %
SjF	1.	31 %	67 %	2 %
	2.	65 %	35 %	0 %
	3.	83 %	17 %	0 %
FEIT	1.	35 %	64 %	1 %
	2.	26 %	66 %	8 %

	3.	32 %	65 %	3 %
SvF	2.	36 %	62 %	2 %
FBI	2.	65 %	32 %	3 %
	3.	32 %	57 %	11 %
FRI – informatika	1.	7 %	74 %	19 %
	2.	5 %	82 %	13 %
	3.	16 %	84 %	0 %
FRI – manažment	1.	32 %	52 %	16 %
	2.	52 %	45 %	3 %
	3.	38 %	62 %	0 %

8.3 Sekcia ďalšieho vzdelávania

8.3.1 Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (ďalej len UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom UNIZA, ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Požiadavky účastníkov sú v jazykových kurzoch uspokojované s ohľadom na ich konkrétne potreby a jazykovú úroveň. V roku 2020 bolo v UŠJ otvorených spolu 46 jazykových kurzov, z toho 11 prípravných kurzov na Cambridge English skúšky a 1 prípravný kurz na skúšku Goethe-Zertifikat B2. Kurzy anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho, španielskeho, talianskeho a slovenského jazyka boli určené zamestnancom, doktorandom, študentom UNIZA a verejnosti. Nižší počet kurzov bol spôsobený pandemiou Covid-19, keď sa už aj prihlásení záujemcovia rozhodli nenastúpiť, prípadne nepokračovať v kurze ani ponúknutou online formou.

Najväčší záujem bol o kurzy anglického jazyka. Počas roka bolo otvorených 16 kurzov (tab. č. 5) od úrovne úplní začiatocníci (úroveň A1 Spoločného európskeho referenčného rámca, ďalej SERR) až po úroveň stredne pokročilí (úroveň B1+ SERR). Záujemcovia o štúdium vyššej jazykovej úrovne väčšinou uprednostňujú prípravné kurzy na medzinárodné skúšky.

Tab. č. 5

Počet kurzov anglického jazyka a počet účastníkov			
Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov	Počet zamestnancov UNIZA vrátane doktorandov
Úplní začiatocníci A1	1	4	2
Veční začiatocníci A2	4	29	8
Mierne pokročilí B1	7	28	2
Stredne pokročilí B1+	2	20	4
Individuálny kurz	1	2	1
Kurzy pre zamestnancov	1	3	3

Spolu	16	86	20
--------------	-----------	-----------	-----------

Okrem kurzov anglického jazyka bolo realizovaných 7 kurzov nemeckého jazyka, 3 kurzy španielskeho a francúzskeho jazyka a po 2 kurzy slovenského a ruského jazyka a 1 kurz talianskeho jazyka (tab. č. 6).

Tab. č. 6

Počet kurzov ostatných cudzích jazykov a účastníkov v nich			
Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov	Počet zamestnancov UNIZA vrátane doktorandov
Slovenský jazyk			
Individuálny kurz	1	2	0
Intenzívny kurz	1	9	0
Nemecký jazyk			
Začiatocníci	2	16	5
Mierne pokročilí	1	7	1
Individuálny kurz	4	8	5
Taliansky jazyk			
Začiatocníci	1	6	2
Španielsky jazyk			
Začiatocníci	3	23	4
Francúzsky jazyk			
Začiatocníci	2	16	11
Individuálny kurz	1	1	
Ruský jazyk			
Začiatocníci	2	15	3
Spolu	18	103	31

Štandardnou a úspešnou popularizačnou aktivitou je Detská letná jazyková škola. Bádateľsky orientovaná výučba systematicky a nenásilne buduje vzťah detí k učeniu sa cudzích jazykov, ako aj k štúdiu na technicky orientovanej vysokej škole. V troch turnusoch s rozdelením podľa veku i úrovne anglického jazyka sa zúčastnilo v 8 skupinách 96 detí vo veku od 7 do 14 rokov. Poobedňajšieho programu sa zúčastnilo až 80 detí. Témou poobedňajších aktivít bola OLYMPIA na UNIZA. Bola zameraná na rozvoj zdravia detí (zdravia telesného, duševného, sociálneho aj duchovného). Program

v kontexte konania olympijských hier ponúkal aktivity pre deti súťaživého typu, ale súčasne vyžadujúce spoluprácu tímov.

ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou tvorí spolu už len s 3 jazykovými školami zo súkromného sektora sieť autorizovaných certifikovaných testovacích centier v Slovenskej republike priamo koordinovaných Univerzitou Cambridge. ÚCV má tak právo organizovať Cambridge English skúšky na UNIZA. Prísne kvalitatívne a procesné štandardy oprávňujú centrum realizovať skúšky zo všeobecnej angličtiny, angličtiny pre školy, akademickej, profesijnej angličtiny a obchodnej angličtiny od úrovne A1 po úroveň C1 SERR.

Povinnosťou autorizovaných centier je systematická príprava a školenie vlastných ústnych skúšajúcich – Speaking Examiners na jednotlivé typy Cambridge jazykových skúšok. Tréningy (návrik priebehu ústneho skúšania podľa presných postupov, videí a inštrukcií Univerzity Cambridge s následným testom na dobrovoľníkoch) a koordinácie (návrik jednotného hodnotenia ústnych skúšok, pričom skúšajúci sa nesmú odchýliť o viac ako jeden bod podľa štandardov univerzity Cambridge) sú ukončené certifikáciou ústnych skúšajúcich. V roku 2020 boli ústni skúšajúci nútení si obnoviť túto certifikáciu online skúškou. Tímlíder ústnych skúšajúcich pre Slovenskú republiku je naďalej pán Richard Veal.

Tab. č. 7

Počet lektorov zapojených do prípravy na ústnych skúšajúcich pre Cambridge English skúšky			
Typ skúšok	Tréningy ústnych skúšajúcich	Koordinácia ústnych skúšajúcich	Certifikácia ústnych skúšajúcich
C1 Advanced	4	4	4
B2 First	5	5	5
B2 Business Vantage	2	2	2
B1 Business Preliminary	5	5	5
B1 Preliminary	1	1	1
A2 Key	1	1	1
A1 Starters	1	1	1
A1 Movers	1	1	1
A2 Flyers	1	1	1

Nižší počet skúšok v roku 2020 bol spôsobený pandémiou Covid-19 a zákazom organizácie skúšok z dôvodu lockdownu. Avšak v spolupráci všetkých zainteresovaných sa podarilo zorganizovať za prísnych epidemičných opatrení 5 certifikovaných skúšok pre dve jazykové úrovne. Pre svoj všeobecný záber a akceptovateľnosť širokým spektrom organizácií bol opäť vyšší záujem o skúšky B2 First for Schools, ktoré testujú jazykové znalosti na úrovni B2.

Tab. č. 8

Počet skúšok organizovaných v roku 2020 na ÚCV		
Typ skúšok	Počet skúšok	Počet účastníkov
B2 First for Schools	3	41
C1 Advanced	2	16
Spolu	5	57

Pravidelné mapovanie úspešnosti vyššie popísaných skúšok jednoznačne ukázalo význam prípravných kurzov na Cambridge English jazykové skúšky, ktoré v roku 2020 tvorili 37 % z celkového počtu zorganizovaných kurzov anglického jazyka. Vďaka vyškoleným ústnym skúšajúcim, dôsledne poznajúcim proces skúšania, bolo možné pripraviť na skúšku kandidátov vo všetkých požadovaných častiach skúšky: Speaking – ústna skúška, Reading and Use of English – čítanie a porozumenie obsahu textu, gramatická časť skúšky, Writing – písanie eseje a ďalšieho slohového útvaru, Listening – počúvanie s porozumením. V roku 2020 sa nezúčastnil skúšky nikto zo študentov, ani zo zamestnancov UNIZA.

Tab. č. 9

Počet prípravných jazykových kurzov pre Cambridge English jazykové skúšky a ich účastníkov			
Typ kurzu	Počet kurzov	Počet účastníkov	Počet študentov UNIZA
Prípravné kurzy na B2 First skúšky	6	22	8
Prípravné kurzy na C1 Advanced skúšky	4	25	4
Prípravné kurzy na C1 Business revision skúšky	1	4	0
Spolu	11	51	12

V roku 2020 bola podpísaná zmluva o spolupráci a novými prípravnými centrami ÚCV sa stali Jazyková škola v Poprade a Obchodná akadémia v Žiline. Pokračovala spolupráca s Tatranskou akadémiou n.o. z Popradu, Language school s.r.o. Žilina a Jazykovou školou v Žiline, ktoré sú oficiálnymi prípravnými centrami pre Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky ÚCV. Táto sieť odborne i logisticky koordinovaná ÚCV ponúkala záujemcom možnosť prípravy pre Cambridge English skúšky priamo v týchto inštitúciách.

Záujem o absolvovanie Cambridge English jazykovej skúšky je výrazne závislý aj od systematického prísunu informácií smerom k odbornej i laickej verejnosti. Počas celého roku sa preto zamestnanci ÚCV zúčastňovali rôznych propagačných a prezentačných akcií.

Avšak kvôli pandémie Covid-19 bola väčšina akcií zrušená, prípadne presunutá do online priestoru. Napriek tomu sa podarilo zorganizovať 3 prezentácie v nových prípravných centrách ako pre študentov, tak i pre učiteľov.

Tab. č. 10

Zoznam prezentácií Cambridge English jazykových skúšok a jazykových kurzov UŠJ			
Aktivita	Miesto	Obdobie	Cieľová skupina
Prezentácie pre učiteľov AJ Obchodnej akadémie Žilina, (OA ZA)	OA ZA	august 2020	učitelia OA ZA
Prezentácie pre študentov Jazykovej školy Poprad, (JŠ PP)	JŠ PP	september 2020	študenti JŠ PP
Školenie pre učiteľov Jazykovej školy Poprad, (JŠ PP)	JŠ PP	september 2020	učitelia JŠ PP

Od roku 2017 je ÚCV licenčným partnerom aj Goetheho inštitútu v Bratislave s právom pripravovať a realizovať jazykové skúšky pre jazykové úrovne A2 – B2 SERR. Sú medzinárodne uznávaným úradným dokladom o znalostiach nemčiny a dokladom o znalostiach pre štúdium či prácu v nemecky hovoriacich krajinách.

Tab. č. 11

Počet skúšok organizovaných v roku 2020 na ÚCV		
Typ skúšok	Počet skúšok	Počet účastníkov
Goethe-Zertifikat B2	1	8
Počet prípravných jazykových kurzov pre Goetheho jazykové skúšky a ich účastníkov		
Typ kurzu	Počet kurzov	Počet účastníkov
Prípravné kurzy na Goethe-Zertifikat B2	1	6

Na prípravných kurzoch na skúšku Goethe-Zertifikat, ani na samotných skúškach sa zo študentov a zo zamestnancov UNIZA nezúčastnil nikto.

8.3.2 Univerzita tretieho veku

Univerzita tretieho veku (ďalej U3V) poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznaní a odborných vedomostiach, možnosť seberealizácie a nového životného naplnenia. Jej cieľom je tiež priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a napĺňať významnú úlohu UNIZA ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania a spoločensky zodpovednej organizácie. Byť aktívnymi spolutvorcami iniciatívy Age-friendly cities v žilinskom regióne s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií obyvateľstva 45+, dobrovoľníctva seniorov vo vzdelávaní,

medzigeneračného vzdelávania a kandidatúry mesta Žilina na Európske hlavné mesto kultúry v roku 2026.

Akademický rok 2020/2021 U3V je 25. rokom jej založenia. Do zimného semestra nastúpilo spolu 480 študentov (tab. č. 11). V pobočke U3V v Považskej Bystrici je výučba organizovaná v priestoroch Obchodnej akadémie v Považskej Bystrici a v pobočke v Čadci v priestoroch radnice mesta Čadca. V oboch mestách je vzdelávanie uskutočňované s finančnou podporou mesta a pod záštitou jej primátora.

Ročný poplatok za štúdium je od 40 € do 70 € v závislosti od vzdelávacieho programu alebo modulu, sociálneho statusu a miesta štúdia.

Vzdelávacie programy sú koncipované ako 3-ročné s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok, 2-ročné vzdelávacie programy a 1-ročné vzdelávacie moduly majú dotáciu 40 vyučovacích hodín za akademický rok, resp. 30 vyučovacích hodín za akademický rok v pobočkách Čadca a Považská Bystrica.

Tab. č. 11

Počet študentov U3V			
Názov vzdelávacieho programu/modulu	Dĺžka trvania programu alebo modulu	Miesto štúdia	Počet študentov
Zberateľstvo a filatelia	1-ročný	Žilina	25
Prírodné vedy v kocke	1-ročný		14
Amerika ako ju nepoznáme	1-ročný		32
Sebapoznanie ako cesta k spokojnosti	1-ročný		22
Obrázky Slovenska	1-ročný		13
Žurnalistické praktikum	1-ročný		12
Fotografia pre pokročilých	1-ročný		15
Video pre začiatočníkov	1-ročný		8
Záhrada pre krásu a úžitok	1-ročný		34
Základy práce s počítačom	2-ročný		15
Práca s tabletom a mobilom	1-ročný		11
Užitočné programy pre PC	1-ročný		11
Cvičenie pre seniorov – fitlopty	cvičenie		20
Cvičenie pre seniorov – pilates	cvičenie		18
Cvičenie pre seniorov – overbaly	cvičenie		18
Ja a moje starnutie	3-ročný		22

Osobnosti Slovenska	3-ročný		17
Dejiny Žiliny	3-ročný		17
Pamiatky UNESCO	3-ročný		29
Poznáme si Slovensko	3-ročný		23
Právo – systém hodnôt	3-ročný		28
Základy práce s počítačom	3-ročný		12
Právno-psychologické minimum	1-ročný	Považská Bystrica	14
Pohybovo-relaxačné cvičenie	cvičenie		17
Právno-psychologické minimum II.	1-ročný		14
Kysucké dominanty II.	1-ročný	Čadca	19
Spolu			480

Zameranie vzdelávania na U3V:

- **Zberateľstvo a filatelia** – odborné témy z oblasti zberateľstva (najmä so zameraním na filateliu): zberateľská komunita a zberateľský trh, zberateľská literatúra a iné informačné zdroje, organizácia a budovanie zbierky, jej ohodnotenie, vystavovanie a prezentácia
- **Prírodné vedy v kocke** – mozaika informácií z oblasti prírodných vied: matematiky, fyziky, astronómie, klimatológie, biológie a hľadanie ich prienikov v reálnom živote
- **Amerika ako ju nepoznáme** – netradične zostavené informácie od objavenia Ameriky a jej pôvodných obyvateľov cez ríšu Inkov, Mayov, unikátne prírodné divy až po najmodernejšie mestá súčasnej Ameriky podané slovom aj fotografiou
- **Sebapoznanie ako cesta k spokojnosti** – poznať svoje silné aj slabé stránky, pracovať na sebe, rozvíjať tvorivé aj kritické myslenie, udržiavať sa vo fyzickej a duševnej kondícii - témy ponúkané odborníkmi z oblasti psychológie
- **Obrázky Slovenska** – vybrané lokality Slovenska v historickom, environmentálnom a spoločenskom kontexte s edukačnou a motivačnou programovou náplňou. Realizácia s podporou Žilinského samosprávneho kraja
- **Žurnalistické praktikum** – témy z oblasti kultivovania písomného aj slovného prejavu, úloha moderátora v rozhlase, televízii, tvorba pútavého blogu
- **Fotografia pre pokročilých** – efekty, koláže, retuše a iné úpravy fotografie s cieľom vytvorenia fotoknihy
- **Video pre začiatočníkov** – práca s kamerou a jej príslušenstvom, cez myšlienku a scenár videa, osvetlenie, efekty až po prezentáciu videí účastníkov na súťaži a jej vyhodnotenie
- **Záhrada pre krásu a úžitok** – informácie o pestovaní úžitkových a okrasných rastlín v záhrade s cieľom navrhnuť si záhradu na mieru
- **Základy práce s počítačom** – OS MS Windows (pracovná plocha, súbory, priečinky,

základné programy a aplikácie), internetové prehliadače a elektronická pošta

- **Práca s tabletom a mobilom** – základné nastavenia tabletu a smartfónu, používanie aplikácií, nastavenie elektronickej pošty, používanie tabletu a smartfónu na prácu s multimediálnymi súbormi
- **Užitočné programy pre PC** – sťahovanie videa, hudby z internetu, tvorba rodokmeňa, aplikácia Sweet Home 3D a iné
- **Cvičenie pre seniorov (fitlopty, pilates, overbaly)** – zdravotné cvičenie pre seniorov vedené skúsenými odbornými lektorkami v moderných a pomôckami vybavených telocvičniach UNIZA v spolupráci s ÚTV
- **Ja a moje starnutie** – aktuálne témy z oblasti zdravovedy, psychológie, zdravého pohybu a prevencie kriminality pre aktívne prežívanie tretieho veku
- **Osobnosti Slovenska** – osobnosti prírodných vied, medicíny, architektúry, kultúry, literatúry, politiky, diplomacie, športu, vynálezcovia i cestovatelia
- **Dejiny Žiliny** – dejiny dopravy, dejiny školstva, dejiny výtvarného umenia, dejiny duchovného života, dejiny koncertného umenia, dejiny knihárstva v našom meste
- **Pamiatky UNESCO** – prírodné a kultúrne pamiatky UNESCO všetkých kontinentov sveta, vybrané pamiatky UNESCO na Slovensku a pamiatky vhodné pre zápis do zoznamu UNESCO
- **Poznáme si Slovensko** – menej známe informácie o Slovensku z oblasti dejín, geografie a osobností našej krajiny
- **Právo – systém hodnôt** – základy práva, právne aspekty finančnej gramotnosti, práva občana v EÚ, prevencia kriminality páchanej na senioroch, mediácia pri riešení konfliktov, práva spotrebiteľa, rodinné právo, obchodný zákonník, vyšetrovanie trestných činov, dedičské konanie, formy podnikania a iné
- **Základy práce s počítačom** (pobočka Považská Bystrica) – OS MS Windows, práca s internetovými prehliadačmi, elektronickou poštou a textovým editorom.
- **Právno-psychologické minimum** (pobočka Považská Bystrica) – základné právne témy z oblasti Ústavy SR, rodinného práva, mediácie a súdneho konania; základy finančnej gramotnosti pri tvorbe rodinného rozpočtu a vybrané témy z oblasti psychológie
- **Pohybovo-relaxačné cvičenie** (pobočka Považská Bystrica) – seniorskému veku prispôsobené uvoľňujúce cvičenia pod vedením odbornej lektorky
- **Právno-psychologické minimum II.** (pobočka Čadca) – pokračovanie prednášok o vybraných témach práva pre zorientovanie sa vo svete slovenského a európskeho práva a témach psychológie na získanie spätnej väzby k životu tretieho veku staršieho učiaceho sa
- **Kysucké dominanty II.** (pobočka Čadca) – pokračovanie novými prednáškami o regióne Kysuce: ľudové remeslá, dejiny zdravotníctva do roku 1918 a v 20. storočí a história čadčianskej nemocnice, Kysuce v medzivojnovom období a jedinečná fauna a flóra CHKO Kysuce

Po ukončení prezenčnej výučby v dôsledku pandémie Covid-19 v marci 2020 sa premiestnila U3V do online priestoru s cieľom nestratiť kontakt a podporovať aktivitu seniorov aj z domáceho prostredia počas ich izolácie. Študenti U3V riadne ukončili letný semester, ktorý bol doplnený o ďalšie aktivity – vedomostný kvíz, foto súťaž, tvorivé dni doma.

Cyklus popularizačných prednášok Cesty poznávania vstúpil v roku 2020 do piateho roku svojho života. V úvode roku sa prezenčnou formou uskutočnili dve prednášky. Jedna z nich Izrael – ľudská mozaika celého sveta na malom kúsku zeme bola vedená študentkou U3V žijúcou v Izraeli (tab. č. 12). Ďalšie plánované prednášky boli z dôvodu pandémie zrušené.

Od jari 2020 pokračovala popularizácia vedeckého, spoločenského a kultúrneho života s lektormi a partnermi v novom autorskom formáte na kanáli YouTube U3V s názvom Frekvencie U3V. V úvode nahradila cyklus popularizačných prednášok Cesty poznávania rozhovormi s lektormi a hosťami vo formáte Jeden z lektorov U3V...V akademickom roku 2020/21 v rámci osláv 25. výročia svojho založenia bola spustená nová relácia Jeden, jedna z nás...25 rokov U3V UNIZA. Rozhovory s 25 výnimočnými osobnosťami, ktoré sú späté s jej životom, aktívne podporujú a budujú seniorské vzdelávanie. Hosťami boli a budú významní predstavitelia UNIZA, partneri zo Žilinského samosprávneho kraja, miest Považská Bystrica a Čadca, lektori, a tiež partneri v dobrovoľníckych aktivitách U3V.

Tab. č. 12

Prehľad prednášok z cyklu Cesty poznávania a relácií – Jeden, jedna z nás...		
Názov relácie	Lektor/Hosť	Realizácia
Astronómia a matematika, ruka v ruke dejinami	RNDr. Anna Bálintová, CSc.	Január 2020
Izrael – ľudská mozaika celého sveta na malom kúsku zeme	Ing. Jana Khahil	Február 2020
Prehľad autorských relácií – Jeden, jedna z nás...		
Názov relácie	Lektor/Hosť	Realizácia
Jeden, jedna z nás...o výnimočných osobnostiach ZA kraja: profesionálny sprievodca cestovného ruchu	Mgr. Michal Macháč	Apríl 2020
Jeden, jedna z nás...o výnimočných osobnostiach ZA kraja: autor myšlienky Stredovekého dňa v meste Žiline	PhDr. Marián Mrva	Apríl 2020
Jeden, jedna z nás...o výnimočných osobnostiach ZA kraja: I. rytier Cechu TERRA DE SELINAN	Filip Višňovský	Apríl 2020
Jeden z lektorov U3V...o krajine	doc. Ing. Peter Jančura, PhD.	Máj 2020

Jeden z lektorov U3V...o kultivovanom prejave	Mgr. Jozef Šimonovič	Máj 2020
Jeden z lektorov U3V...o žurnalistike a blogu	Henrieta Ďurovová	Máj 2020
Jeden z lektorov U3V...o hviezdnej oblohe	RNDr. Ján Mäsiar	Jún 2020
Jeden z lektorov U3V...o filatelii	RNDr. Vojtech Jankovič	Jún 2020
Jeden z hostí U3V...o age managemente	Mgr. Ilona Štorová	Jún 2020
Jeden z hostí U3V... o celoživotnom vzdelávaní a U3V na Slovensku	Mgr. Branislav Gröhling	Jún 2020
Prehľad autorských relácií – Jeden, jedna z nás...25 rokov U3V		
Riaditeľka ÚCV a prezidentka Asociácie univerzít tretieho veku na Slovensku	Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.	Október 2020
Zakladateľ U3V na UNIZA	prof. Ing. František Schlosser, PhD.	Október 2020
Bývalý rektor UNIZA	prof. Ing. Milan Dado, PhD.	November 2020
Bývalá rektorka UNIZA a súčasná lektorka U3V	Dr. h. c. prof. Ing. Tatiana Čorejová, PhD.	November 2020
Organizátorka U3V v jej začiatkoch	PhDr. Renáta Švarcová	December 2020
Súčasný rektor UNIZA a jej podporovateľ	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.	December 2020
Riaditeľka Gymnázia Hlinská v Žiline a partner v dobrovoľníckych aktivitách U3V	Ing. Jarmila Turoňová	December 2020

11. ročník Letnej školy pre seniorov, plánovaný na jún 2020 so zámerom zvýšiť povedomie verejnosti o U3V a možnostiach štúdia na nej, sa nemohol realizovať v dôsledku pandémie Covid-19.

Vzdelávací proces i ďalšie doplnkové aktivity U3V už pravidelne smerujú k podpore dobrovoľníckych aktivít seniorov vo vzdelávaní. K základným motívom dobrovoľníctva patrí rozvoj potenciálu tejto cieľovej skupiny pre komunitu, svojich rovesníkov, ale i mladšie generácie, zdieľanie ich jedinečných životných i pracovných skúseností doplnených novými poznatkami z rôznych oblastí získaných počas

štúdia na U3V. Dobrovoľníctvo seniorov vo vzdelávaní sa na U3V realizuje v oblasti publikačnej a mediálnej činnosti a v oblasti medzigeneračného vzdelávania.

Tab. č. 13

Dobrovoľnícke aktivity v roku 2020	
Aktivita	Popis
Krajina a jej hodnoty	Prezenčný interaktívny workshop na Gymnáziu Hlinská v Žiline
Schody č. 19	Dobrovoľnícky časopis U3V na tému Krajina a jej hodnoty
Čaj o tretej	Online pracovné stretnutie dobrovoľníkov U3V na zhodnotenie a prípravu nových dobrovoľníckych aktivít
Týždeň dobrovoľníctva	Stretnutie Žilinského dobrovoľníckeho centra s dobrovoľníkmi U3V kvôli mapovaniu spolupráce
Schody č. 20	Dobrovoľnícky časopis U3V na tému Schody môjho života
Srdce na dlani 2020	Koordinátorka U3V ako členka poroty na udeľovanie cien dobrovoľníkom ŽSK
Show your talent	Dobrovoľnícky projekt na podporu talentov mladých, kde U3V dlhodobo vykonáva mentoring a sprevádzanie zapojených stredoškolákov
U3V mladým	Online aktivity na témy: Kam virtuálne pocestujeme?, Kolokvium o knihe, Spoznaj viac sám seba, Úskalia medzigeneračnej komunikácie
Doba sa mení	Zborník vybraných záverečných prác študentov U3V
Zábavné experimenty	Online medzigeneračný workshop so žiakmi ZŠ na tému fyzikálnych pokusov v rámci projektu UNIZA je tu pre Žilinu, ktorý finančne podporilo mesto Žilina

V pláne dobrovoľníckych medzigeneračných workshopov sa čoraz viac objavuje tematika prírodných vied ako jedna z ciest popularizácie UNIZA a budovanie povedomia detí a mládeže o možnosti štúdia na UNIZA.

Tab. č. 14

Sumarizácia uskutočnených dobrovoľníckych aktivít a ich ekonomická hodnota za rok 2020	
Počet dobrovoľníkov zapojených do všetkých dobrovoľníckych aktivít	57
Počet odpracovaných dobrovoľníckych hodín pri všetkých dobrovoľníckych aktivitách	238
Ekonomická hodnota odpracovaných dobrovoľníckych hodín pri všetkých dobrovoľníckych aktivitách (v €)	1 801,66

Správnosť a účelnosť procesného, legislatívneho a personálneho vnútorného nastavenia aktivít potvrdzuje získanie Značky kvality 2. stupňa: S dobrovoľníčkami a dobrovoľníkmi to vieme. Značka kvality je udeľovaná a následne monitorovaná Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií. Od 1. 1. 2020 je U3V členom Platformy dobrovoľníckych centier a organizácií na Slovensku.

8.3.3 Sekcia odborných programov

Cieľom Sekcie odborných programov je zvyšovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti účastníkov vzdelávania a podnietiť v nich schopnosť efektívne využiť získané vedomosti a zručnosti v praxi. Sekcia odborných programov smeruje svoje aktivity ako do systematického rozvoja ďalšieho vzdelávania na univerzite, tak i mimo nej. Sieťuje kľúčových hráčov pôsobiacich v tejto oblasti, implementuje projekty a je členom domácich i zahraničných organizáciách (EUCEN, ASUTV).

Adaptačné vzdelávanie je určené vysokoškolským učiteľom, ktorí na tejto pracovnej pozícii pôsobia menej ako dva roky. Je zamerané na zvýšenie ich pedagogických kompetencií akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní. Koncepcia súčasne rešpektuje práva a potreby študentov, odvolávajú sa na princípy vzdelávania orientovaného na študenta. Tvoria ho štyri časti:

- Inžinierska pedagogika (v garancii ÚCV) – vzdelávanie integrujúce didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelínajúce sa cez štyri fázy pedagogickej činnosti VŠ učiteľa: plánovanie vyučovania, prípravu na vyučovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania
- Podpora publikačnej činnosti (v garancii UK) – vzdelávanie zamerané na zoznámenie sa so základnými procesmi, službami a podporou univerzitnej knižnice v publikačnej činnosti, na posilnenie kompetencií nevyhnutných pre efektívnu prácu s informačnými zdrojmi, identifikáciu a sledovanie parametrov potrebných pre profesijný rast vysokoškolského učiteľa
- IKT na UNIZA (v garancii CeIKT) – vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií v práci s informačno-komunikačnými technológiami nevyhnutnými pre bezpečné a efektívne využívanie SW produktov a HW infraštruktúry

- Jazykové vzdelávanie (v garancii ÚCV) – vzdelávanie zamerané vzhľadom na narastajúci počet študentov z iného sociokultúrneho prostredia na rozvoj spôsobilosti vysokoškolského učiteľa prednášať a viesť cvičenia v cudzom jazyku

Od septembra 2019 absolvovalo 25 účastníkov vzdelávania časť prvých troch okruhov s ukončením v máji 2020. Posledná časť vzdelávania začala v septembri 2020 a končí v máji 2021 s počtom 18 účastníkov vzdelávania.

Tab. č. 15

Kurzy Inžinierskej pedagogiky				
Pozícia	Fakulta	Obdobie	Rozsah	Počet účastníkov
Vysokoškolskí učelia	FPEDAS, Sjf, FBI, FRI	09/2019 – 05/2020	88 – povinná 11 – výberová časť	25
Vysokoškolskí učelia	FPEDAS, Sjf, FEIT, SvF, FBI, FRI	09/2020 – 05/2021	88 – povinná 11 – výberová časť	18
Doktorandi	FPEDAS, FBI, FRI	12/2020 – 06/2021	24	8
Doktorandi	FEIT	12/2020 – 06/2021	24	18

8.4 Ďalšie aktivity ÚCV

8.4.1 Slovenský jazyk pre Erasmus+ študentov

Cieľom kurzu slovenského jazyka pre Erasmus+ študentov bolo sprostredkovať študentom základné komunikačné zručnosti v každodennom živote, ako i v na univerzite. Dôraz sa kládol na praktickosť a interaktívnu komunikáciu. Výučba bola organizovaná v troch termínoch, jedenkrát týždenne v celkovom rozsahu 26 vyučovacích hodín/kurz. Tri krúžky navštevovalo 44 Erasmus+ študentov z 9 krajín študujúcich na všetkých fakultách UNIZA. Prvé stretnutie sa uskutočnilo 25. februára 2020. Vzhľadom na vývoj epidemickej situácie na Slovensku od tretieho týždňa prebiehala výučba online. Spätaná väzba od študentov naopak ukázala, že i vďaka kurzu slovenského jazyka majú veľkú motiváciu vrátiť sa na Slovensko v blízkej budúcnosti a overiť si schopnosť aplikovať svoje poznatky zo slovenského jazyka. Autorský učebný materiál Malina bol operatívne doplnený nahrávkami, ktoré čiastočne suplovali každodennú existenciu študentov na Slovensku.

8. 4. 2 Odborné preklady

Za rok 2020 bolo vykonaných 71 prekladov odborných textov, informačných listov, ďalších materiálov, v celkovom rozsahu 1 123 normostrán. Zadávatelmi prekladov boli okrem rektorátu a rektorátnych pracovísk – FPEDAS, SJF, SvF, FBI a FRI.

8. 4. 3 Popularizačné aktivity

Európska noc výskumníkov – popularizačné aktivity približujúce študijné predmety UNIZA v prepojení na výučbu cudzieho jazyka. Žiaci ZŠ Karpatská a študenti Gymnázium Hlinská v Žiline absolvovali online hodinu anglického jazyka na tému Zombie Apokalypsa v aplikácii na súčasnú pandemickú situáciu. Prostredníctvom vedy a poznatkov z matematiky, fyziky a biológie sa snažili zistiť, ako by doručili jedlo alebo tajnú správu. Alebo ako by sa žilo bez internetu.

8.5 Publikačná činnosť

ADE - Majzlík Róbert - Laktišová Petra (50 % - 50 %): The influence of test format on language test performance. ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФОРУМ : Philological forum. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch. ISSN 2534-9473 (электронно издание/ online).

ADE - Laktišová Petra - Majzlík Róbert (50 % - 50 %): Taking advantage of technologies : using a multi-platform tool for formative assessment in English language classes. ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФОРУМ : Philological forum. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch. ISSN 2534-9473 (электронно издание/ online).

ADE - Moravčíková Danka - Verešová Marcela - Hrebeňárová Lucia - Laktišová Petra (33 % - 33 % -17 % - 17 %): Elderly and young people's attitudes towards intergenerational learning : the Slovak perspective. SAR Journal - Science and Research; Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch. ISSN 2619-9955, DOI: 10.18421/SAR24-04.

AED - Laktišová Petra (100 %): The concept of mobile assisted language learning : a review of the vocabulary acquisition studies. English matters XI (a collection of papers); domáci recenzovaný vedecký zborník. ISBN 978-80-555-2618-8.

AFD - Laktišová Petra (100 %): Využitie prvkov konceptu bádateľsky orientovanej výučby v kontexte odborného jazykového vzdelávania na technicky zameranej univerzite. Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte VII; recenzovaný zborník konferenčných príspevkov. ISBN 978-80-228-3233-5.

AFC - Laktišová Petra - Bolečková Júlia (50 % - 50 %): Teaching ESP with inquiry - based learning activities incorporated. INTED 2020 [print, electronic] : 14th annual International Technology, Education and Development Conference. - 1. vyd. - Valencia: IATED, 2020; recenzovaný zborník konferenčných príspevkov. ISBN 978-84-09-17939-8.

AFC - Bolečková Júlia (100 %): The advantages and disadvantages of online testing via the specification of appropriate test tasks. INTED 2020 : 14th annual International Technology, Education and Development Conference. - 1. vyd. - Valencia: IATED, 2020; recenzovaný zborník konferenčných príspevkov. ISBN 978-84-09-17939-8.

AFD - Bolečková Júlia (100 %): Rozvoj autonómneho učiaceho sa prostredníctvom digitálnych technológií. Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte VII; recenzovaný zborník konferenčných príspevkov. ISBN 978-80-228-3233-5.

AED - Boldizsárová Gabriela (100 %): Špecifiká výučby odborného cudzieho jazyka pre cudzincov. Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte VII; recenzovaný zborník konferenčných príspevkov. ISBN 978-80-228-3233-5.

AFD - Bruk Jozef (100 %): K niektorým lingvistickým fenoménom podporujúcim interkomprehenziu medzi L2 (angličtinou) a L3 (nemčinou). Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte VII; recenzovaný zborník konferenčných príspevkov. ISBN 978-80-228-3233-5.

ADE - Kissová Olga (100 %): Contrastive analysis in Teaching English Pronunciation - extended full version. SWS eJournal of Social Sciences and Art; ssajournal@sgemworld.at (online). ISSN 2664-0104.

AED - Lopušánová Jana (100 %): Náročnosť odborného prekladu, návrhy a postrehy. Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte VII; recenzovaný zborník konferenčných príspevkov. ISBN 978-80-228-3233-5.

AFD - Němečková Lucie (100 %): Prínosy a úskalia dištančnej formy výučby cudzieho jazyka. Náročnosť odborného prekladu, návrhy a postrehy. Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte VII; recenzovaný zborník konferenčných príspevkov. ISBN 978-80-228-3233-5.

AFD - Sršníková Daniela (100 %): Rozvoj autonómie učiaceho sa v kontexte cudzojazyčnej výučby na univerzite technického zamerania. Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte VII; recenzovaný zborník konferenčných príspevkov. ISBN 978-80-228-3233-5.

ADE - Trabalíková Jana (100 %): Generations are learning together. Annals of the "Constantin Brancusi" University of Targu-Jiu; Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch. ISSN 1844-7031.

AEC - Trabalíková Jana (100 %): The power of case studies at the course for university teachers. Profesionalizacja roli nauczyciela akademickiego; vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch, monografiách. ISBN 978-83-233-4818-4.

8.6 Projekty implementované ÚCV

TEACH-UP – Erasmus+ projekt bol realizovaný so súhlasom MŠVVaŠ SR, koordinovala ho Európska školská sieť (European Schoolnet), ukončený v r. 2020. Európska komisia projekt spolufinancovala v rámci programu Erasmus+ Key Action 3. Zámerom projektu bolo testovať a overiť nové možnosti zvyšovania kvality online vzdelávania v pregraduálnej príprave učiteľov (ITE – Initial Teacher Education) a ďalšom profesijnom rozvoji učiteľov (CPD – Continuous Professional Development) prostredníctvom MOOCs - Massive Open Online Courses. Výstupom projektu sú vytvorené, odbornej i laickej verejnosti voľne prístupné MOOCs – kurzy.

NEWS – Erasmus+ projekt KA2 sa zameriava na implementáciu nástrojov kritického myslenia do výučby. Medzinárodný projekt je riešený siedmimi partnermi zo šiestich krajín a reaguje na potrebu posilnenia výučby kritického myslenia pre cieľovú skupinu dospelých 45+. Výstupom je metodológia výučby kritického myslenia v oblastiach IKT, mediálnej výchovy a cudzích jazykov a tiež výučbové materiály pre kurzy kritického myslenia a kurzy kritického myslenia pre nových trénerov.

WORK ABILITY MANAGEMENT – Erasmus+ projekt sa zameriava na riešenie otázky podpory zamestnávania nielen starnúcich pracovníkov prostredníctvom koncepcie pracovných kapacít. Hlavným aspektom projektu je sociálne začlenenie, činnosti zamerané na podporu pracovných kapacít zamestnancov aj v súčasnosti nezamestnaných, odstránenie diskriminácie na základe veku medzi starnúcimi zamestnancami, podporu rodovej rovnosti a hľadanie nových inovačných prístupov k zachovaniu ich vlastnej zamestnanosti prostredníctvom vzdelávacích a poradenských činností.

UNIZA je tu pre Žilinu – projekt prostredníctvom medzigeneračných workshopov prepájaj obsahové zameranie vzdelávacích programov U3V a podporu vzťahu detí k vede a technike. Dobrovoľníci z radov študentov – seniorov U3V sa stretli pri zážitkových úlohách a zábavných experimentoch so žiakmi ZŠ. Na bádateľsky orientovaných workshopoch spoločne riešili a vysvetľovali priebeh experimentov z prírodných vied. Názov projektu naznačuje, že UNIZA sa aj prostredníctvom ÚCV otvára pre obyvateľov mesta Žilina prostredníctvom prírodovedných, vedecky smerovaných tém riešených v medzigeneračnom dialógu.

Tvorba moderných podporných mechanizmov zameraných na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencií začínajúcich vysokoškolských učiteľov technického a ekonomického zamerania na Žilinskej – projekt KEGA č. 005ŽU-4/2020. Projekt sa vo fáze výskumu orientuje na štúdium aktuálnych odborných informácií a komparáciu aktuálnych obsahov vzdelávania zameraného na rozvoj VŠ učiteľov vybraných technických a ekonomických fakúlt v oblasti ich pedagogickej činnosti; na identifikáciu jednotlivých etáp v profesijnom životnom cykle VŠ učiteľov a zistenie aktuálnych vzdelávacích potrieb vysokoškolských učiteľov v oblasti inžinierskej pedagogiky. Získané poznatky implementuje do monografie, elektronickej učebnice pre VŠ učiteľov a aktualizovaného návrhu Adaptačného vzdelávania pre vysokoškolských učiteľov UNIZA.

Návrh akademických štandardov pre odborné prezentácie vedené v anglickom jazyku založený na základe pozorovaní z praxe – grantový projekt UNIZA pre mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov. V snahe zlepšiť prezentačné zručnosti študentov UNIZA v odbornom cudzom jazyku a naplniť očakávania zamestnávateľov v oblasti aktívneho používania cudzieho jazyka pripravujú vyučujúci na základe zjednotenia existujúcich zdrojov a priamych skúseností z procesu výučby nastavenie kritérií pre prezentovanie i hodnotenie samotnej prezentácie pre učiteľov i študentov. Keďže je štruktúra odbornej prezentácie a prezentácie pre tím a kolegov v súčasnosti stále viac odlišná a nejednotná, kladené sú iné požiadavky, hlavne pri posudzovaní a hodnotení jednotlivých častí prezentácie. Navyše prezentácia v cudzom jazyku má svoje špecifiká. Cieľom projektu je teda navrhnúť, otestovať, upraviť a následne na záver publikovať praktickú príručku (resp. štandardy), ktorá bude pre odborné prezentácie v anglickom jazyku využiteľná tak v akademickom prostredí, ako aj v praxi.