



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE  
Ústav celoživotného vzdelávania

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
ZA ROK 2018**

## **8 Ústav celoživotného vzdelávania**

### **8.1 Všeobecné informácie**

#### **8.1.1 Adresa**

Žilinská univerzita v Žiline  
Ústav celoživotného vzdelávania  
Univerzitná 8215/1  
010 26 Žilina

#### **8.1.2 Riaditeľka**

Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD.  
tel.: 041- 513 50 41  
e-mail: lucia.hrebenarova@uniza.sk  
ucv@uniza.sk

#### **8.1.3 Najdôležitejšie udalosti v roku 2018**

- Marec 2018 - jUNivel - 1. ročník jazykového univerzitného večera literatúry;
- Máj – jún 2018 - blok Cambridge English medzinárodných skúšok;
- Júl 2018 - 5. ročník Detskej letnej jazykovej školy v spolupráci so Strojníckou fakultou UNIZA;
- September 2018 - Detská letná jazyková škola - projekt zaradený medzi najlepších päť projektov Európskej značky pre jazyky za rok 2018;
- September 2018 - štandardizácia písomného testovania výučby odborného cudzieho jazyka na všetkých fakultách, kde ÚCV zabezpečuje výučbu cudzieho odborného jazyka;
- September 2018 - získanie autorizácie pre realizáciu vzdelávania „Towards successful seniority™“, UNIZA sa stala jedinou autorizovanou univerzitou v SR;
- September 2018 - 2. ročník aktivity „Vzdelávanie vysokoškolských učiteľov technického a ekonomického zamerania na UNIZA“;
- Október 2018 - Univerzita tretieho veku získala ocenenie Senior Friendly v kategórii kultúra a vzdelávanie;
- November 2018 - príprava adaptačného vzdelávania pre začínajúcich učiteľov UNIZA;
- December 2018 - medzinárodná skúška Zertifikat Deutsch na pôde UNIZA;

## 8.2 Sekcia cudzích jazykov

Cieľom Sekcie cudzích jazykov je výskum v oblasti lingvistiky, translológie, metodiky a didaktiky výučby cudzích jazykov v podmienkach Žilinskej univerzity, tvorba a riešenie projektov umožňujúcich implementáciu skúmaných javov do ďalšieho vzdelávania i vysokoškolskej výučby a vlastná výučba cudzích jazykov.

Nosnou aktivitou tejto sekcie je zabezpečovanie vysokoškolskej výučby cudzích jazykov na všetkých fakultách Žilinskej univerzity v Žiline. Čiastkové kroky vedú ku skvalitneniu celého procesu, ku zvýšeniu záujmu o tieto vzdelávacie aktivity medzi študentmi univerzity ako i k podnieteniu záujmu zamestnancov univerzity vyučovať v cudzích jazykoch. Vzdelávacia, vedeckovýskumná i publikačná činnosť si vyžaduje nevyhnutnú podmienku úzkej a aktívnej spolupráce pracoviska s jednotlivými fakultami Žilinskej univerzity.

Hlavnými vyučovanými jazykmi sú **angličtina, nemčina, ruština a francúzština**.

**Personálna štruktúra sekcie:** 4 odborní asistenti, 7 asistenti, 12 lektori, 4 externí spolupracovníci.

### 8.2.1 Pedagogická činnosť

Výučbu odborného cudzieho jazyka v dennej aj externej forme zabezpečovalo pracovisko **na šiestich fakultách UNIZA**. **Štyri fakultné tímy** pripravili a viedli výučbu v zmysle **štandardov kvality**, vypracovaného základného **Kompetenčného profilu absolventa výučby cudzieho jazyka na 1. stupni a 2. stupni** vysokoškolského štúdia a vytvorenej **Základnej obsahovej schémy jazykového vzdelávania**. Minimálnou požiadavkou pre všetkých študentov je znalosť jedného cudzieho jazyka minimálne na úrovni B1.

V prvej polovici zimného semestra sa v spolupráci s Centrom informačných a komunikačných technológií UNIZA opätovne uskutočnilo **on-line vstupné testovanie** študentov prvého ročníka mapujúce znalosť cudzieho jazyka, s ktorou prichádzajú na univerzitné štúdium. Do testovania sa zapojilo **720 študentov** (pre porovnanie v roku 2015 to bolo 290 študentov, v roku 2016 sa otestovalo 656 študentov).

Tab. č. 1

Počet študentov navštevujúcí cudzí jazyk podľa jednotlivých fakúlt			
Fakulta	Počet otestovaných študentov	Účasť na testovaní v minulom AR (zmena oproti predchádzajúcemu roku)	% podiel študentov účasťných na testovaní oproti celkovému počtu študentov 1. ročníka
FPEDAS	339	34 (+305)	63%
SjF*	26 (+141)	94 (+73)	-
EF*	11 (+138)	194 (-45)	-

<b>SvF</b>	90	20 (+70)	59%
<b>FRI</b>	274	252 (+22)	94%
<b>FBI</b>	93	33 (+60)	48%
<b>Spolu</b>	833 (+279)	627 (+485)	-

\*na EF a SjF bolo testovanie odporúčané len pre študentov, ktorí nenavštevujú predmet Cudzí jazyk

Výučba vedená 4 fakultnými tímami - (tím pre FPEDAS, tím pre FRI, jeden spoločný tím pre EF a SjF, jeden spoločný tím pre FBI a SvF) systematicky smeruje k profilácii výučby odborného jazyka pre jednotlivé fakulty, k vyššej miere kooperácie so zamestnancami fakúlt a lepšie smerovanému výberu odborných tém. V minulom roku bola výučba odborného cudzieho jazyka vedená v nasledujúcich odboroch:

- **FPEDAS:** Cestná doprava, Železničná doprava, Zasielateľstvo a logistika, Letecká doprava, Profesionálny pilot, Technická údržba lietadiel, Elektronický obchod a manažment, Finančný manažment, Ekonomika a manažment podniku;
- **SjF:** Strojárske technológie, Priemyselné inžinierstvo, Počítačové konštruovanie a simulácie, Priemyselné inžinierstvo;
- **EF:** Biomedicínske inžinierstvo, Elektrotechnika, Telekomunikácie, Multimediálne technológie, Autotronika, Automatizácia;
- **SvF:** spoločný obsah vzdelávania pre všetky odbory;
- **FRI:** Manažment, Informatika;
- **FBI:** Záchranne služby, Bezpečnostný manažment, Krízový manažment, Bezpečnosť a ochrana krízovej infraštruktúry.

Vyššie popísaný prístup profilácie vyučujúcich nie je možné aplikovať na nemecký jazyk z dôvodu nízkej požiadavky na výučbu zo strany fakúlt. Je možné konštatovať, že záujem o výučbu cudzieho jazyka má rastúci trend.

Tab. č. 2

<b>Výučba cudzích jazykov na UNIZA v dennej forme štúdia v kalendárnom roku 2018 (LS + ZS)</b>			
<b>cudzí jazyk</b>	<b>stupeň štúdia</b>	<b>počet študentov</b>	<b>počet krúžkov</b>
<b>Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov</b>			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	1 209	82
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	90	11
Cudzí jazyk – angličtina	Ing.	518	33
Cudzí jazyk – nemčina	Ing.	50	4
<b>Elektrotechnická fakulta</b>			

Seminár z CJ angličtina	Bc.	553	44
Seminár z CJ nemčina	Bc.	2	0
Odborná angličtina	Ing.	0	0
<b>Fakulta riadenia a informatiky</b>			
Anglický jazyk	Bc.	1 387	66
Nemecký jazyk	Bc.	30	4
Anglický jazyk	Ing.	135	9
<b>Strojnícka fakulta</b>			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	315	24
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	14	2
Cudzí jazyk – angličtina	Ing.	22	1
Cudzí jazyk – nemčina	Ing.	0	0
<b>Stavebná fakulta</b>			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	136	7
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	13	2
Cudzí jazyk	PhD.	8	1
<b>Fakulta bezpečnostného inžinierstva</b>			
Cudzí jazyk – angličtina	Bc.	410	24
Cudzí jazyk – nemčina	Bc.	42	3
CJ (angličtina, nemčina, ruština)	Ing.	133	8
<b>Ústav znaleckého výskumu a vzdelávania</b>			
Cudzí jazyk – angličtina	PhD.	3	1
<b>POČET ŠTUDENTOV SPOLU</b>	Bc.	<b>4 201</b>	<b>5 083</b>
	Ing.	<b>871</b>	
	PhD.	<b>11</b>	

V externej forme štúdia ÚCV zabezpečilo výučbu anglického a nemeckého jazyka na Fakulte bezpečnostného inžinierstva, Stavebnej fakulte a Fakulte prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov.

## 8.2.2 Publikačná činnosť

AED **Štatistické dáta ako nástroj spätnej väzby študentov pri implementácii online testovacej platformy do jazykového vzdelávania** [ Statistical data as a students' feedback tool in the implementation of the testing platform into the language education] / Petra Laktišová. In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte V [elektronický zdroj] : recenzovaný zborník vedeckých prác. - Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2018. – ISBN 978-80-228-3091-1 . - CD-ROM, s. 89-100

[Laktišová Petra (100%)]

AED **Pilotná štúdia so zameraním na odbornú slovnú zásobu v cudzojazyčnom vzdelávaní** [ Pilot study with the focus on specialized vocabulary in foreign language education] / Kulla Albert, Sršníková Daniela In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte V [elektronický zdroj] : recenzovaný zborník vedeckých prác. - Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2018. – ISBN 978-80-228-3091-1 . - CD-ROM, s. 78-89

[Kulla Albert (50%) - Sršníková Daniela (50%)]

AED **Štatistika – priateľ alebo nepriateľ učiteľa cudzích jazykov?** [ Statistics – a foreign language teacher's friend or enemy? ] / Bolečková Júlia, Němečková Lucie In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte V [elektronický zdroj] : recenzovaný zborník vedeckých prác. - Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2018. – ISBN 978-80-228-3091-1 - CD-ROM, s.141-149

[Bolečková Júlia (50%) - Němečková Lucie (50%)]

AED **Štatistika v jazyku, jazyk v štatistike – kvantitatívno-kvalitatívny výskum vo vyučovaní cudzích jazykov a v odbornej komunikácii** / Jana Lopušánová In: Aplikované jazyky v univerzitnom kontexte V [elektronický zdroj] : recenzovaný zborník vedeckých prác. - Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2018. – ISBN 978-80-228-3091-1 - CD-ROM, s.141-149

[Jana Lopušánová (100%)]

AFC **Innovative approach in testing at university english lessons** [ Inovatívny prístup k testovaniu na hodinách anglického jazyka na univerzite] / Bolečková Júlia, Němečková Lucie In: Modern trends and innovations in foreign language teaching : recenzovaný zborník vedeckých prác. - Kiev: National Technical University of Ukraine, 2018. – ISBN 78112. -, s. 116-119

[Bolečková Júlia (50%) - Němečková Lucie (50%)]

AFC **Volunteering activities and lifelong learning at the university level in Slovakia** [Dobrovoľníctvo a celoživotné vzdelávanie vo vysokom školstve na Slovensku] / Lucia Hrebeňárová, Albert Kulla. In: Education, Culture and Identity: The Future of Humanities, Education and Creative Industries, č. 3, roč. 3 [print]. – ISSN 2566-4409. - Sarajevo: International University of Sarajevo, 2018. - s. 137-148 [print].

[Hrebeňárová Lucia (50%) - Kulla Albert (50%)]

**AFG Information literacy in the scope of lifelong learning at the university level in Slovakia** [print] [Informačná gramotnosť v celoživotnom vzdelávaní vo vysokom školstve na Slovensku] / Lucia Hrebeňárová, Albert Kulla. In: 17. Dani Mate Demarina [print] = 17th Mate Demarin days : knjigasažetka = book of abstracts. - 1. vyd. - Zagreb: Učiteljski fakultet, 2018. - ISBN 978-953-8115-37-0. - s. 37-37 [print].  
[Hrebeňárová Lucia (50%) - Kulla Albert (50%)]

**Prienik pedagogickej teórie a vzdelávacích potrieb vysokoškolských učiteľov technického a ekonomického zamerania** [print] [Educational theory and educational needs of university teachers of technical and economical field] / Lucia Hrebeňárová, Jana Trabalíková ; In: Kontexty podpory profesijného rozvoja učiteľstva [print] : 2.časť. - Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici -Belianum, 2018. - ISBN 978-80-557-1501-8. - s. 113-126.  
[Hrebeňárová Lucia (50%) - Trabalíková Jana (50%)]

**AFD Projektívne metódy ako prostriedok spätnej väzby pri rozvoji učiteľa** [electronic] / In: Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe [electronic] : zborník štúdií z medzinárodnej vedeckej konferencie. - 1. vyd. - Nitra: Pedagogická fakulta, 2018. - ISBN 978-80-558-1277-9. -s. 412-418 [online].  
[Trabalíková Jana (100%)]

**ADE Motivation of population to prepare for crisis situations** [electronic] [Motivácia obyvateľstva pri zlepšení krízovej pripravenosti] / Luboš Mahdoň, Jana Lopušánová, Ladislav Novák. In: MEST Journal [print]. - ISSN 2334-7171. - Roč. 6, č. 1 (2018), s.61-67 [print]. - Spôsob prístupu: [http://mest.meste.org/MEST\\_1\\_2018/11\\_07.pdf](http://mest.meste.org/MEST_1_2018/11_07.pdf)  
[Mahdoň Luboš (60%) - Lopušánová Jana (30%) - Novák Ladislav (10%)]

**AFD Diagnosing aspects of competitive differentiation of social networks** [electronic] / Alexandra Rovňanová, Mária Rostášová, Marek Valica ; Borna Abramović, Karol Achimský. In: Company diagnostics, controlling and logistics [electronic] : proceedings. - 1. vyd. - Žilina: Žilinská univerzita, 2018. - ISBN 978-80-554-1464-5. - s. 200-211 [CD-ROM].  
[Rovňanová Alexandra (33.333%) - Rostášová Mária (33.334%) - Valica Marek (33.333%)]

**ADC Economic sustainability in a wider context** [electronic] : case study of considerable ICT sector sub-divisions [Ekonomická udržateľnosť v širšom kontexte : prípadová štúdia sektora IKT] / Emília Madudová, Tatiana Čorejová, Marek Valica. In: Sustainability [electronic]. - ISSN 2071-1050 (online). - Roč. 10, č. 7 (2018), s. [1-16] [online]. - Spôsob prístupu: <http://www.mdpi.com/2071-1050/10/7/2511/htm>  
[Madudová Emília (40%) - Čorejová Tatiana (40%) - Valica Marek (20%)]

**Research of Track Geometry Quality Indicators in Transition Areas of the Railway Superstructure**

/ Janka Šestáková, Libor Ižvolt, Lenka Môcová. In ICTTE Belgrade 2018 - Proceedings of the Fourth International Conference on Traffic and Transport Engineering (elektronický). - City Net Scientific Research Center, 2018. – ISBN 978-86-916153-4-5, pp. 682-690 (predpokladá sa Web of Science) on-line: [http://ijtte.com/uploads/news\\_files/Proceedings%202018%20final.pdf](http://ijtte.com/uploads/news_files/Proceedings%202018%20final.pdf)

[Janka Šestáková (60 %), Libor Ižvolt (30 %), Lenka Môcová (10 %)].

**Kontrastívny prístup vo vyučovaní angličtiny** [Contrastive Approach in Teacher English] / Oľga

Kissová. In: 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2018 [electronic, print] - Published by STEP90Technopology Ltd. - ISBN 978-619-7408-58-4, ISSN 23675659 – Vol 18, Book 3,6 – s.157-164;

[Oľga Kissová (100 %)].

**Kontrastívny prístup vo vyučovaní angličtiny** [Contrastive Approach in Teacher English] / Zdenka

Kráľová, Oľga Kissová. In: Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe: zborník štúdií z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej v Nitre 13.-14. Novembra 2017. Nitra : UKF, 2018. ISBN 978-80-558-1277-9, online, s. 280-288;

[Zdenka Kráľová (65%), Oľga Kissová (35 %)].

### 8.2.3 Ďalšie aktivity Sekcie cudzích jazykov

**Slovenský jazyk pre Erasmus+ študentov** – výučba slovenského jazyka so zameraním na sprostredkovanie základných komunikačných zručností v každodennom živote ako i na pôde univerzity. Dôraz sa kládol na praktickú stránku – interaktívnu komunikáciu, aby si študenti zapamätali frázy, ktoré im boli nápomocné pri komunikácii ako i pri vnímaní interkultúrnych rozdielov. Ďalším aspektom kurzu bolo prezentovať Slovensko ako krajinu mnohorakých možností, jej históriu, tradície a prírodné krásy. Vybrané hodiny prebiehali mimo univerzitného priestoru – Budatínsky hrad, Mestské divadlo, Stanica Záriečie. Výučba prebiehala v letnom i zimnom semestri v dvoch termínoch v rozsahu 13 týždňov po 2 hodiny týždenne.

**Meeting Point** – blog Sekcie cudzích jazykov ÚCV predstavujúci rôzne rady, postrehy a nápady pre efektívnejšiu výučbu, učenie sa a komunikáciu v cudzom jazyku.

**Noc výskumníka** – „Languages in move“ – prezentácia interaktívneho spôsobu výučby cudzích jazykov v napojení na študijné programy Žilinskej univerzity využívajúc metódy bádateľsky orientovanej výučby.

**jUNivel** – prvý ročník jazykového univerzitného večera literatúry, ktorý aktívnym zapojením rôznych cieľových skupín prezentuje literárne diela v rôznych cudzích jazykoch.

**Preklady a tlmočenia** – v priebehu celého roka pracovisko spolupracovalo s fakultami i rektorátom UNIZA na prekladoch odborných článkov, propagačných materiálov i ďalších interných dokumentov, zabezpečovalo tlmočnicke služby pre vybraté konferencie.



## 8.3 Sekcia ďalšieho vzdelávania

### 8.3.1 Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (ďalej UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom Žilinskej univerzity ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Snaží sa uspokojiť požiadavky účastníkov jazykových kurzov s ohľadom na ich jazykovú úroveň a konkrétne potreby.

V roku 2018 UŠJ otvorila spolu **49 jazykových kurzov a 6 prípravných kurzov** na Cambridge English skúšky a **1 prípravný kurz** na Goethe Zertifikat skúšku. Kurzy anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho, španielskeho, talianskeho a slovenského jazyka boli určené zamestnancom, doktorandom a študentom UNIZA a verejnosti.

Najväčší záujem bol o **kurzy anglického jazyka**. Počas roka bolo otvorených **43 kurzov** (tab. č. 3) od úrovne úplní začiatníci (úroveň A1 Spoločného európskeho referenčného rámca, ďalej SERR) až po úroveň skúsení používateľa (úroveň C1 SERR). **10 kurzov tvorili** modulové kurzy určené pre zamestnancov a doktorandov UNIZA. V roku 2018 bo zaznamenaný veľký nárast záujmu o individuálne vzdelávanie. Až 32,5 % kurzov anglického jazyka bolo vyučovaných individuálnou formou.

Tab. č. 3

Počet kurzov anglického jazyka a účastníkov v nich		
Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurzoch
Úplní začiatníci	3	13
Veční začiatníci	5	37
Mierne pokročilí	5	44
Stredne pokročilí	1	4
Vyššie pokročilí	2	12
Konverzácie	3	14
Individuálny kurz	14	17
Moduly	10	79
<b>Spolu</b>	<b>43</b>	<b>220</b>

Okrem kurzov anglického jazyka boli realizované **3 kurzy slovenského jazyka a 3 kurzy nemeckého jazyka** (tabuľka č. 4).

Tab. č. 4

Počet kurzov ostatných cudzích jazykov a účastníkov v nich		
Úroveň	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurzoch
<b>Slovenský jazyk</b>		
Individuálny kurz	3	3
<b>Nemecký jazyk</b>		
Mierne pokročilí	1	3
Individuálny kurz	2	3
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

V júli 2018 v spolupráci so Strojníckou fakultou úspešne prebehol 5. ročník **Detskej letnej jazykovej školy s cieľom nielen vzbudiť záujem o štúdium cudzieho jazyka, ale priblížiť i študované odbory na UNIZA**. Hra, manuálne tvorenie a vlastné bádanie o pohybe a kolesách boli základným motívom tohto ročníka založenom na princípoch bádateľsky orientovanej výučby. Dvoch turnusov s rozdelením podľa veku i úrovne anglického jazyka sa zúčastnilo **72 detí vo veku od 6 do 14 rokov**. Jeho súčasťou boli okrem vyučujúcich cudzieho jazyka aj študentky z univerzity Targu-Jiu z Rumunska v rámci Erasmus+ Traineeship Programme. Detská letná jazyková škola, v poobedňajších hodinách doplnená o environmentálne edukačné aktivity pripravené v spolupráci s dobrovoľníkmi z Univerzity tretieho veku, bola zaradená medzi 5 najlepších projektov Európskej značky jazykov na Slovensku.

**Ústav celoživotného vzdelávania ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou tvorí** spolu s ďalšími 4 jazykovými školami zo súkromného sektora sieť autorizovaných certifikovaných testovacích centier v Slovenskej republike priamo koordinovaných Univerzitou Cambridge. Ústav celoživotného vzdelávania má tak právo organizovať Cambridge English skúšky na pôde Žilinskej univerzity. Prísne kvalitatívne a procesné štandardy oprávňujú centrum realizovať skúšky zo všeobecnej angličtiny, angličtiny pre školy, akademickej, profesijnej angličtiny a obchodnej angličtiny od úrovne A1 po úroveň C1 SERR.

Povinnosťou autorizovaných centier je systematická príprava a školenie vlastných ústnych skúšajúcich – **Speaking Examiners** na jednotlivé typy Cambridge jazykových skúšok. **Tréningy** (návrik priebehu ústneho skúšania podľa presných postupov, videí a inštrukcií Univerzity Cambridge s následným testom na dobrovoľníkoch) a **koordinácie** (návrik jednotného hodnotenia ústnych skúšok, pričom skúšajúci sa nesmú odchýliť o viac ako jeden bod podľa štandardov univerzity Cambridge) ukončené **certifikáciou** ústnych skúšajúcich, boli vedené Team Leadrom pre Slovenskú republiku p. Richardom Vealom.

Tab. č. 5

Počet lektorov zapojených do prípravy na ústnych skúšajúcich pre Cambridge English skúšky			
Typ skúšok	Tréningy ústnych skúšajúcich	Koordinácia ústnych skúšajúcich	Certifikácia ústnych skúšajúcich
C1 Advanced	5	5	5
B2 First	6	6	6
B2 Business Vantage	3	3	3
B1 Business Preliminary	6	6	6
B1 Preliminary	1	1	1
A2 Key	1	1	1
A1 Starters	1	1	1
A1 Movers	1	1	1
A2 Flyers	1	1	1

V roku 2018 bolo pripravených 6 certifikovaných skúšok pre rôzne jazykové úrovne. Pre svoj všeobecný záber a akceptovateľnosť širokým spektrom organizácií bol opäť najväčší záujem o skúšky B2 First for Schools a B2 First, ktoré testujú jazykové znalosti na úrovni B2.

Tab. č. 6

Počet skúšok organizovaných v roku 2018 na ÚCV UNIZA		
Typ skúšok	Počet skúšok	Počet účastníkov
B2 First for Schools	3	56
B2 First	1	5
C1 Advanced	2	8
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>69</b>

Pravidelné mapovanie úspešnosti vyššie popísaných skúšok jednoznačne ukázalo význam **prípravných kurzov na Cambridge English jazykové skúšky**, ktoré v roku 2018 tvorili 12% z celkového počtu zorganizovaných kurzov anglického jazyka. Vďaka vyškoleným ústnym skúšajúcim dôsledne poznajúcim proces skúšania bolo možné pripraviť kandidátov skúšok vo všetkých požadovaných častiach skúšky: *Speaking* – ústna skúška, *Reading and Use of English* – čítanie a porozumenie obsahu textu, gramatická časť skúšky, *Writing* – písanie eseje a ďalšieho slohového útvaru, *Listening* – počúvanie s porozumením.

Tab. č. 7

Počet prípravných jazykových kurzov pre Cambridge English jazykové skúšky a ich účastníkov		
Typ kurzu	Počet kurzov	Počet účastníkov
Prípravné kurzy na B2 First skúšky	1	6
Prípravné kurzy na C1 Advanced skúšky	2	14
Prípravné kurzy na B2 Business Vantage skúšky	1	4
Prípravné kurzy na C1 Business Higher skúšky	2	8
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>32</b>

V roku 2018 pokračovala spolupráca s Tatranskou akadémiou n. o. z Popradu, Language school s. r. o. Žilina a Jazykovou školou v Žiline, ktoré sú oficiálnymi **prípravnými centrami pre Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky Ústavu celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity**. Táto sieť odborne i logisticky koordinovaná ÚCV ponúkala záujemcom možnosť prípravy Cambridge English skúšok priamo na pôde týchto inštitúcií.

Záujem o absolvovanie Cambridge English jazykovej skúšky je výrazne závislý aj od posilňovania povedomia odbornej i laickej verejnosti o nich a systematického prísunu informácií. Počas celého roka sa preto zamestnanci ÚCV zúčastňovali rôznych propagačných a prezentačných akcií.

Tab. č. 8

Zoznam prezentácií jazykových kurzov a medzinárodných jazykových skúšok UŠJ			
Aktivita	Miesto	Obdobie	Cieľová skupina
Informačné semináre	Jazyková škola v Žiline	február a november 2018	študenti jazykovej školy
Cudzí jazyk pre vedu a prax – infostánok a prezentácie	UNIZA	február 2018	študenti UNIZA zamestnanci UNIZA
Dni príležitostí	UNIZA	marec 2018	študenti UNIZA zamestnanci UNIZA verejnosť

Školenie ku príprave na Cambridge skúšky	UNIZA, ÚCV	september 2018	zamestnanci TA
Noc výskumníkov	Aupark Žilina	september 2018	študenti UNIZA študenti ostatných škôl, verejnosť
Prezentácie pre Erasmus+ zahraničných študentov na UNIZA	UNIZA	október 2018	študenti UNIZA
Prezentácie pre študentov Gymnázia v Kysuckom Novom Meste	UNIZA	november 2018	študenti a učitelia Gymnázia v KNM
UNIZA Day	OC Mirage	december 2018	verejnosť

V apríli 2017 sa Ústav celoživotného vzdelávania stal licenčným partnerom **Goetheho inštitútu v Bratislave** s právom pripravovať a realizovať jazykové skúšky:

- **GOETHE-ZERTIFIKAT A2** - elementárne jazykové znalosti;
- **GOETHE-ZERTIFIKAT B1** - samostatné používanie nemčiny;
- **GOETHE-ZERTIFIKAT B2** - pokročilú jazykovú úroveň.

Sú **medzinárodne uznávaným úradným dokladom o znalostiach nemčiny** v súlade s požiadavkami Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti. Sú dôležité pre všetkých uchádzačov, ktorí sa **potrebujú preukázať dokladom o znalostiach, ak chcú študovať či pracovať v nemecky hovoriacich krajinách.**

Tab. č. 9

Počet skúšok organizovaných v roku 2018 na ÚCV UNIZA		
Typ skúšok	Počet skúšok	Počet účastníkov
Goethe Zertifikat B2	1	6
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Tab. č. 10

Počet prípravných jazykových kurzov pre Goetheho jazykové skúšky a ich účastníkov		
Typ kurzu	Počet kurzov	Počet účastníkov
Prípravné kurzy na Goethe Zertifikat B2	1	9
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

### 8.3.2 Univerzita tretieho veku

V štruktúre celoživotného vzdelávania má svoje tradičné miesto Univerzita tretieho veku (ďalej U3V). Poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznání a odborných vedomostiach, **rozvoj kľúčových kompetencií obyvateľstva 45+, dobrovoľníctva seniorov vo vzdelávaní a medzigeneračného vzdelávania**. Jej cieľom je však i priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňovať významnú spoločenskú úlohu **UNIZA ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania a spoločensky zodpovednú organizáciu. Byť aktívnymi spolutvorcami iniciatívy „Age-friendly cities“ v žilinskom regióne s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií obyvateľstva 45+, dobrovoľníctva seniorov vo vzdelávaní a medzigeneračného vzdelávania**.

V akademickom roku 2018/2019 nastúpilo do zimného semestra spolu **508 študentov** (tab. č. 11) vo veku od **45 do 85** rokov. Výučba na pobočkách v Čadci a v Považskej Bystrici je realizovaná so záštitou primátorov mesta.

Ročný poplatok za štúdium je od **40 € do 60 €** v závislosti od študijného programu alebo modulu, sociálneho statusu a miesta štúdia (Žilina, Čadca alebo Považská Bystrica).

Študijné programy Univerzity tretieho veku sú koncipované od 1-ročných študijných modulov po 3-ročné s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok.

Tab. č. 11

Počet študentov Univerzity tretieho veku ÚCV UNIZA					
Študijný program	Študijný program/ študijný modul	Miesto štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Pamiatky UNESCO	št. program	Žilina	32	-	-
Poznáme si Slovensko	št. program		31	-	-
Právo – systém hodnôt	št. program		32	-	-
Kultúra prejavu	št. modul		27	-	-
Tretí vek	št. modul		18	-	-
Seniorská škola žurnalistiky	št. modul		10	-	-
Ako správne fotografovať?	št. modul		16	-	-
Afrika ako ju nepoznáme	št. modul		32	-	-
Človek a umenie	št. program		-	19	-
Zdravý životný štýl seniora	št. program		-	25	-
Dejiny Žiliny	št. program		-	-	22
Jedinečnosti Slovenska	št. program		-	-	28

Základy práce s počítačom	št. program	Žilina	29	13	-
Google aplikácie	št. modul		15	-	-
Práca s tabletom a mobilom	št. modul		12	-	-
Pokročilá práca s PC	št. modul		15	-	-
Užitočné programy pre PC	št. modul		13	-	-
Pohybovo-relaxačné cvičenie	št. modul		57	-	-
Základy práce s počítačom	št. program	Považská Bystrica	-	15	-
Aktívny senior	št. modul	Čadca	30	-	-
Kysucké dominanty	št. modul	Čadca	17	-	-
<b>Spolu</b>		-	<b>386</b>	<b>72</b>	<b>50</b>

Zameranie študijných programov a modulov U3V:

- **Pamiatky UNESCO** – prírodné a kultúrne pamiatky UNESCO všetkých kontinentov sveta, vybrané pamiatky UNESCO na Slovensku a pamiatky vhodné pre zápis do zoznamu UNESCO,
- **Poznáme si Slovensko** – menej známe informácie o Slovensku z oblasti dejín, geografie a osobností našej krajiny,
- **Právo – systém hodnôt** – základy práva, právne aspekty finančnej gramotnosti, práva občana v EÚ, prevencia kriminality páchanej na senioroch, mediácia pri riešení konfliktov, práva spotrebiteľa, rodinné právo, obchodný zákonník, vyšetrovanie trestných činov, dedičské konanie, formy podnikania a i.,
- **Kultúra prejavu** – kultúra hovoreného slova, kultúra neverbálneho prejavu, spoločenské stolovanie, spoločenské odievanie, postavenie seniora v spoločnosti a v rodine,
- **Tretí vek** – motivácia v treťom veku, kúpeľný pobyt a jeho význam pre seniora, horské prostredie a jeho význam pre seniora, psychohygiena, vdovstvo, medzigeneračné vzdelávanie,
- **Seniorská žurnalistika** – charakteristika druhov novín a žurnalistických žánrov, kritické rozlišovanie informácií, rozhlas, televízia,
- **Ako správne fotografovať?** – parametre fotoaparátu a ich využitie, kompozícia, úprava fotografií, fotografovanie v exteriéri,
- **Afrika ako ju nepoznáme** – domorodé etniká, kolonializmus a otrokárstvo včera a dnes, prírodná charakteristika Afriky, čo trápi Afriku?,
- **Človek a umenie** – dejiny výtvarného umenia, sochárstvo, slovenské, európske aj svetové divadlá,

- **Zdravý životný štýl seniora** – zásady správnej výživy a pitný režim pre seniorov, liečivé rastliny a ich použitie, ozdravný pobyt v kúpeľoch, škola chrbtice a relaxačné cvičenia, vakcinácia v seniorskom veku,
- **Dejiny Žiliny** – dejiny dopravy, dejiny školstva, dejiny výtvarného umenia, dejiny duchovného života, dejiny koncertného umenia, dejiny knihárstva v našom meste,
- **Jedinečnosti Slovenska** – milujeme slovenčinu, slovenský folklór, značky charakterizujúce Slovensko, známi a neznámi Slováci,
- **Základy práce s počítačom** – OS MS Windows, MS Internet Explorer, MS Office Word,
- **Google aplikácie** – Google Search, Maps, Translate, Photos, Calendar, Keep, Docs,
- **Práca s tabletom a mobilom** – základné nastavenia tabletu a smartfónu, používanie aplikácií, nastavenie elektronickej pošty, používanie tabletu a smartfónu na prácu s multimediálnymi súbormi,
- **Pokročilá práca s PC** – aktualizácia programov cez internet, internetové aplikácie, prenos dát z mobilného telefónu do PC, práca s externými diskami,
- **Užitočné programy pre PC** – sťahovanie videa a zvuku z YouTube, sťahovanie hudby z CD, úprava zvukov v počítači, tvorba fotoknihy a rodokmeňa,
- **Pohybovo-relaxačné cvičenie** – uvoľňujúce cvičenia pod vedením fyzioterapeutky,
- **Základy práce s počítačom v Považskej Bystrici** – OS MS Windows, MS Internet Explorer, MS Office Word,
- **Aktívny senior v Čadci** – motivácia k celoživotnému vzdelávaniu, zdravý životný štýl a zásady prvej pomoci, občianske právo, bezpečnosť seniorov, efektívna elektronická komunikácia,
- **Kysucké dominanty** – dejiny Kysúc od prvej zmienky po súčasnosť, historické osobnosti Kysúc, chránené rastliny, živočíchy a územia Kysúc,

V akademickom roku 2018/2019 pokračoval cyklus bezplatných prednášok pre širokú verejnosť s názvom **Cesty poznávania... vo svojom živle...** Ich cieľom je prezentovať univerzitu ako priestor, kde pracujú a prichádzajú odborníci z rôznych oblastí spoločnosti, popularizovať rôzne témy vedeckého, spoločenského a kultúrneho života. Zároveň sa v rámci cyklu predstavili lektori ako výnimoční odborníci a osobnosti, ktorí aktívne podporujú vzdelávanie pre 45+.

Tab. č. 12

Prehľad prednášok z cyklu Cesty poznávania		
Názov prednášky	Lektor	Mesiac realizácie
Čo je vidieť na oblohe?	RNDr. Miroslav Znášik	január 2018
Nanotechnológie	Ing. Ján Šoltýs, PhD.	február 2018
Najznámejšie liečivé rastliny slovenskej flóry	Ing. Iveta Čičová, PhD.	marec 2018
Študoval som na žilinskej reálke	Ing. Patrik Groma, Mgr. Peter Štanský	máj 2018
Cesty poznávania – cesty svetom	Dr. h. c. prof. Ing. Tatiana Čorejová, PhD.	jún 2018



Príbeh sultánskych tabuliek	RNDr. Anna Bálintová, CSc.	október 2018
Slovenské ľudové aerofóny	Roman Bienik, Jozef Šimonovič, Helena Záhradníková	november 2018
Adventný koncert	Mgr. Renáta Závodská a folklórny detský tanečný súbor Lieska	december 2018

V júni 2018 sa konal **9. ročník Letnej školy pre seniorov** so zámerom zvýšiť povedomie verejnosti o U3V a možnostiach štúdia na nej. Počas dvoch týždňov boli zdarma pripravené aktivity a workshopy:

- **Kurz anglického jazyka** – dvojtýždňové konverzácie pre mierne pokročilých;
- **Kurz nemeckého jazyka** – dvojtýždňové konverzácie pre začiatočníkov;
- **Sebaobrana** – workshop v spolupráci s Mestskou políciou v Čadci, na ktorom si účastníci vyskúšali základné modelové situácie pri napadnutí útočníkom;
- **Obozretnosť** – workshop zameraný na prevenciu pred vykradnutím;
- **Tvorivé dielne** – zamerané na výrobu brošní;
- **Kniha** – od myšlienky po vydanie knihy;
- **Turizmus** – atraktívne turistické miesta sú nielen vo Vysokých Tatrách;
- **Permakultúra** – základy permakultúry, návrh záhrady v tomto štýle;
- **Hudba** – interaktívny hudobný workshop s ukážkami hudby;
- **Prehliadka mesta Žilina** – prehliadka mesta Žilina spojená s odborným výkladom profesionálneho sprievodcu.

Vzdelávací proces i ďalšie doplnkové aktivity Univerzity tretieho veku už pravidelne smerujú k podpore **dobrovoľníckych aktivít seniorov vo vzdelávaní**. Ide o snahu využitia potenciálu tejto cieľovej skupiny pre komunitu. Šírenie dobrého mena univerzity využitím životných skúseností seniorov doplnených novými poznatkami z rôznych oblastí, ktoré získali počas štúdia na Univerzite tretieho veku.

**Dobrovoľníctvo seniorov vo vzdelávaní** sa na U3V realizuje dlhodobo v dvoch základných oblastiach:

- **Oblasť publikačnej a mediálnej činnosti** – tvorba a vydávanie zborníka vybraných záverečných prác študentov U3V UNIZA, časopisu **Schody (podporené finančne dotáciou MK SR)**, určeného študentom U3V UNIZA i širokej verejnosti. Témy jednotlivých vydaní kopírujú snahu U3V o začlenenie seniorov do aktívneho spoločenského života.
- **Oblasť medzigeneračného vzdelávania** – medzigeneračné workshopy realizované v priestoroch základných a stredných škôl, zamerané na toleranciu, ústretový dialóg a vzájomné učenie sa dvoch generácií, spolupráca na Detskej letnej jazykovej škole, Detskom lete v knižnici.

V roku 2018 boli zrealizované dva medzigeneračné workshopy:

1. **Starý človek – fakty a mýty**: vyškolení dobrovoľníci z U3V UNIZA v prostredí **základnej školy** v Žiline spoločne so žiakmi 6. ročníka búrali predsudky medzi generáciami.

2. **Vážime si to, čo máme?** vyškolení dobrovoľníci z U3V UNIZA v prostredí **strednej školy** v Žiline spoločne so študentami nachádzali hodnoty svojho rodiska a krajiny, v ktorej sa narodili a žijú.

Ocenením práce dobrovoľníkov z U3V UNIZA bolo **udelenie pamätných medailí UNIZA za podporu a šírenie myšlienky dobrovoľníctva seniorov vo vzdelávaní** rektorom UNIZA na Slávnostnom otvorení akademického roka 2018/2019 aktívnym seniorom – dobrovoľníkom vo vzdelávaní.

Ďalším ocenením dobrovoľníctva vo vzdelávaní je diplom udelený Žilinskej univerzite v Žiline (U3V UNIZA) za mimoriadne aktivity pre seniorov od poroty súťaže **Senior Friendly 2018** v Bratislave.

### 8.3.3 Sekcia odborných programov

Aktivity sekcií smerujú do systematického rozvoja ďalšieho vzdelávania na univerzite i mimo nej v rôznych odboroch, sieťovanie kľúčových hráčov pôsobiacich v tejto oblasti, implementáciu projektov a účasť v domácich i zahraničných organizáciách (**EUCEN, ASUTV**).

#### Vzdelávanie vysokoškolských učiteľov technického a ekonomického zamerania na UNIZA

Vzdelávanie je zamerané na **zvýšenie pedagogických kompetencií** vysokoškolských učiteľov a doktorandov UNIZA. Vzdelávanie akceptuje najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní a čerpá inšpirácie z domácich i zahraničných univerzít, zo SEFI – európskej asociácie pre inžiniersku pedagogiku, z kurikul inžinierskej pedagogiky vytvorených IGIP-om – medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku. Koncepcia súčasne rešpektuje práva a potreby študentov, odvolávajúc sa na princípy vzdelávania orientovaného na študenta.

##### 1. Cieľová skupina: vysokoškolskí učitelia:

**Ciele vzdelávania:** Rozvoj učiteľských spôsobilostí VŠ učiteľov, metodická podpora vysokoškolským učiteľom UNIZA, vytvorenie profesijnej komunity expertov v oblasti vzdelávania.

**Obsah vzdelávania:** Štyri tematické okruhy: VŠ učiteľ a vyučovanie, VŠ učiteľ a študent, VŠ učiteľ a evalvácia, VŠ učiteľ a jeho profesijný rozvoj.

##### 2. Cieľová skupina: doktorandi:

**Ciele vzdelávania:** Poskytnúť metodickú podporu začínajúcim vysokoškolským učiteľom – doktorandom, optimalizácia vyučovacích metód technických predmetov a využitie najmodernejších aktivizujúcich stratégií vysokoškolského vzdelávania.

**Obsah vzdelávania:** Štyri fázy pedagogickej činnosti doktoranda: plánovanie vyučovania, príprava na vyučovanie, realizácia a hodnotenie vyučovania.

Tab. č. 13

Kurzy Inžinierskej pedagogiky				
	Fakulta	Obdobie	Počet hodín	Počet účastníkov
Vysokoškolskí učitelia UNIZA	SjF, EF, FRI, FBI	november 2017 – apríl 2018	116	10
	FPEDAS, SjF, SvF, FRI	september 2018 – apríl 2019	116	16
Doktorandi UNIZA	FPEDAS	apríl – jún 2018	18	15
	FBI	september – december 2018	24	9

V novembri úspešne prebehlo preškolenie držiteľov osvedčenia „**Inštalácia fotovoltaických a slnečných tepelných systémov**“. Preškolenia sa zúčastnilo 26 účastníkov. Úspešným absolventom preškolenia bolo vydané Osvedčenie o absolvovaní vzdelávacej aktivity, ktoré ich oprávňuje pre montáž zariadení v projekte **Zelená domácnostiam**.

Dlhodobu pokračuje spolupráca ÚCV s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika na **Projekte jednotného štátneho účtovníctva a výkazníctva**. V priebehu roku 2018 bolo na pôde Žilinskej univerzity v Žiline vyškolených počas **2 školení 27 účastníkov**. Školenia boli zamerané na metodiku systému riadenia verejných financií v oblasti jednotného štátneho účtovníctva a výkazníctva a systému štátnej pokladnice v rámci riadenia verejných financií – modul DCOM.

### 8.3.4 Projekty implementované v Sekcii ďalšieho vzdelávania

#### Projekt TEACH-UP

ÚCV UNIZA je partnerom medzinárodného projektu TEACH-UP. Projekt je realizovaný so súhlasom MŠVVaŠ SR a koordinuje ho Európska školská sieť (European Schoolnet) a bude ukončený v roku 2020. Európska komisia projekt spolufinancuje v rámci programu Erasmus+ Key Action 3. Zámerom projektu je testovať a overiť nové možnosti zvyšovania kvality on-line vzdelávania v pregraduálnej príprave učiteľov (ITE – Initial Teacher Education) a ďalšom profesijnom rozvoji učiteľov (CPD – Continuous Professional Development) prostredníctvom MOOCs - Massive Open Online Courses.

**ČASOPIS SCHODY A MEDZIGENERAČNÝ DIALÓG** – projekt podporený z dotačného systému Ministerstva kultúry SR pre rok 2018 v programe: Kultúra znevýhodnených skupín a podprograme: Periodická tlač. V roku 2018 boli vydané ďalšie dve čísla tohto časopisu (v poradí 15. a 16. číslo). Nosnou témou marcového vydania časopisu v roku 2018 bola téma: **Status seniora v spoločnosti včera a dnes**, nosnou témou septembrového vydania – **Vážime si to, čo máme?**

**5. ROČNÍK DETSKEJ LETNEJ ŠKOLY ANGLICKÉHO A NEMECKÉHO JAZYKA** – projekt podporený grantovou dotáciou mesta Žilina.