



ŽILINSKÁ UNIVERZITA  
V ŽILINE

**SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE  
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE  
ZA ROK 2024**

## Obsah

ÚVOD.....	3
<b>1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY NA UNIZA.....</b>	<b>3</b>
1.2 Prehľad študijných programov zabezpečovaných fakultami.....	4
1.2 Monitorovanie a hodnotenie študijných programov.....	5
1.3 Celouniverzitné študijné programy.....	5
1.4 Celouniverzitný predmet startup program povolanie podnikateľ.....	6
<b>2 POČET A ŠTRUKTÚRA ŠTUDENTOV NA UNIZA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Štatistické prehľady a porovnania počtu študentov.....	7
2.2 Školné a poplatky spojené so štúdiom.....	12
<b>3 MOBILITY ŠTUDENTOV A UČITEĽOV.....</b>	<b>12</b>
<b>4 ABSOLVENTI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA UNIZA.....</b>	<b>17</b>
4.1 Štatistický prehľad o absolventoch UNIZA.....	17
4.2 Monitorovanie študijných programov a spolupráca s absolventmi.....	18
<b>5 PRIJÍMACIE KONANIE.....</b>	<b>23</b>
5.1 Prehľad prijímacieho konania na študijné programy prvého a druhého stupňa.....	23
5.2 Prehľad podmienok prijímania na fakulty.....	26
<b>6 ÚSPECHY A OCENENIA ŠTUDENTOV.....</b>	<b>29</b>
6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni.....	29
6.2 Ocenenia študentov v rámci univerzity.....	34
<b>7 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA.....</b>	<b>34</b>
<b>8 VZDELÁVANIE ZABEZPEČOVANÉ UNIVERZITNÝMI PRACOVISKAMI.....</b>	<b>36</b>
8.1 Výučba cudzích jazykov.....	36
8.2 Letecký výcvik.....	40
8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA.....	42
<b>9 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO A KVALIFIKAČNÉHO VZDELÁVANIA.....</b>	<b>44</b>
9.1 Univerzitná škola jazykov.....	44
9.2 Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky.....	46
9.3 Univerzita tretieho veku.....	47
9.4 Odborné programy.....	48

9.5 Projekty implementované Ústavom celoživotného vzdelávania.....	49
9.6 Doplnujúce pedagogické štúdium .....	50
<b>10 PODPORA ŠTUDENTOV NA UNIZA.....</b>	<b>51</b>
10.1 Štipendiá .....	51
10.2 Grantový systém UNIZA .....	53
10.3 Študenti so špecifickými potrebami.....	53
10.4 Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov .....	54
10.5 Podpora procesu vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami .....	55
10.6 Univerzitná knižnica .....	58
10.9 Študijná literatúra .....	61
<b>11 VNÚTORNÝ SYSTÉM ZABEZPEČOVANIA KVALITY VZDELÁVANIA.....</b>	<b>62</b>
11.1 Proces monitorovania a hodnotenia VSK UNIZA, ukazovatele kvality VSK .....	63
11.2 Akreditačná rada UNIZA.....	65
11.3 Rozhodnutie SAAVŠ z posúdenia súladu VSK UNIZA so štandardami.....	66
Príloha 1: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2024 .....	67
Príloha 2: Zoznam vydaných publikácií.....	73

## Úvod

Žilinská univerzita v Žiline (ďalej „UNIZA“) uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktoré v r. 2022 zosúladiť so štandardmi Vnútného systému kvality vzdelávania UNIZA (ďalej „VSK“) a štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej „SAAVŠ“). UNIZA uskutočňuje študijné programy v oblasti poznania určenej dlhodobým zámerom UNIZA v súlade s partnerstvami UNIZA, súčasnými medzinárodnými trendmi, rešpektujúc previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami a požiadavkami praxe. Cieľom UNIZA je zabezpečiť atraktívnu ponuku vysokoškolského štúdia systematickým inovovaním študijných programov.

Správa o hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti na UNIZA za rok 2024 obsahuje a prezentuje informácie o vzdelávacej činnosti na UNIZA vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, jej výsledkoch, záujme o štúdium, informácie o personálnom zabezpečení vzdelávania, o podpore vzdelávania a podpore študentov, informácie o ďalšom vzdelávaní, ako aj o ďalších aktivitách súvisiacich so vzdelávaním.

Správa bola vypracovaná na základe údajov z Akademického informačného a vzdelávacieho systému (AIVS) UNIZA, informačného systému prijímacieho konania UNIZA, údajov CVTI SR, podkladov jednotlivých fakúlt, ústavov a súčastí UNIZA zabezpečujúcich vzdelávanie a podporné činnosti za účelom zabezpečenia kvality vzdelávacieho procesu. V tejto správe sú zahrnuté základné informácie o vzdelávaní z celouniverzitného pohľadu a informácie za pracoviská zabezpečujúce podporné činnosti pre proces vzdelávania.

## 1 Študijné programy na UNIZA

UNIZA poskytuje na základe priznaných práv vysokoškolské vzdelanie vo všetkých troch stupňoch. Vysokoškolské štúdium je organizované v dennej alebo v externej forme a realizuje sa v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení.

SAAVŠ podľa §4 ods. 2 písm. a) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vo veci účastníka konania – Žilinskej univerzity v Žiline v konaní podľa §21 ods. 1 písm. a) zákona o zabezpečovaní kvality o žiadosti UNIZA na základe uznesenia výkonnej rady SAAVŠ, podľa §25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality v spojení so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vydala dňa 20. 6. 2024 rozhodnutie, ktoré bolo Žilinskej univerzite v Žiline doručené dňa 24. 6. 2024. V zmysle daného rozhodnutia vnútorný systém UNIZA a jeho implementácia je v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém. UNIZA je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v študijných odboroch: bezpečnostné vedy, doprava, ekologické a environmentálne vedy, ekonómia a manažment, elektrotechnika, geodézia a kartografia, informatika, kybernetika, mediálne a komunikačné štúdiá, stavebníctvo, strojárstvo a v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Vo všetkých odboroch (okrem geodézie a kartografie a učiteľstva a pedagogických vied) má UNIZA oprávnenie pre všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania.

V časti 9.5 sú uvedené informácie o kvalifikačnom vzdelávaní v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. v znení neskorších zmien, Vyhlášky MŠMVVŠ SR č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji a Vyhlášky MŠMVVŠ SR 173/2023 Z. z. ako aj v zmysle smernice VSK UNIZA č. 228 Profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov UNIZA.

## 1.2 Prehľad študijných programov zabezpečovaných fakultami

Vysokoškolské vzdelávanie na UNIZA zabezpečuje sedem fakúlt:

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (FPEDAS)

Strojnícka fakulta (SjF)

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (FEIT)

Stavebná fakulta (SvF)

Fakulta bezpečnostného inžinierstva (FBI)

Fakulta riadenia a informatiky (FRI)

Fakulta humanitných vied (FHV)

Na celouniverzitnej úrovni boli v roku 2024 zabezpečované dva študijné programy: stráž prírody a alpínska a vysokohorská ekológia.

V roku 2024 fakulty a pracoviská UNIZA ponúkali pre akademický rok 2024/2025 celkom 161 študijných programov, z toho 109 študijných programov v dennej forme a 52 v externej forme štúdia. Z celkového počtu bolo 38 bakalárskych študijných programov v dennej forme a 10 v externej forme. V druhom stupni vysokoškolského štúdia bolo ponúkaných 38 študijných programov v dennej a 9 programov v externej forme. V treťom stupni vysokoškolského štúdia fakulty ponúkali pre nasledujúci akademický rok 33 študijných programov v dennej forme a 33 v externej forme. V tabuľke č. 1.1 v texte je uvedený počet študijných programov podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia, ktoré sú akreditované, zosúladené so štandardami kvality a boli ponúkané uchádzačom k 1. 9. 2024. Štruktúra a počet študijných programov boli racionalizované priebežne a podľa potreby boli študijné programy aktualizované a inovované. V roku 2024 fakulty ponúkali študijné programy inovované v súlade s najnovšími výsledkami vedy, v súlade s potrebami praxe a zosúladené so štandardami kvality vysokoškolského vzdelávania. V Prílohe č.1 tejto správy je uvedený zoznam študijných programov UNIZA k 31. 12. 2024.

Tab. č. 1.1

Počet študijných programov ponúkaných k 1. 9. 2024									
Fakulta	Stupeň a forma štúdia						Spolu podľa formy		Celkom
	1.		2.		3.		D	E	
	D	E	D	E	D	E			
FPEDAS	10	1	8	1	4	4	22	6	<b>28</b>
SjF	5	1	7	1	7	7	19	9	<b>28</b>
FEIT	6	0	6	0	10	10	22	10	<b>32</b>
SvF	5	3	4	2	3	3	12	8	<b>20</b>
FBI	3	3	3	3	6	6	12	12	<b>24</b>
FRI	5	1	6	1	2	2	13	4	<b>17</b>
FHV	3	1	3	1	1	1	7	3	<b>10</b>
CUŠP*	1	0	1	0	0	0	2	0	<b>2</b>
Spolu	38	10	38	9	33	33	109	52	161
	<b>48</b>		<b>47</b>		<b>66</b>		<b>161</b>		

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy      D – denná forma štúdia      E – externá forma štúdia

## 1.2 Monitorovanie a hodnotenie študijných programov

V období od 12. 2. 2024 do 2. 7. 2024 upravovali fakulty FRI, FBI a FPEDAS svoje študijné programy (ŠP). FPEDAS predložila na rokovanie Akreditačnej rady UNIZA (AR) 26 žiadostí o úpravu študijných programov, z toho FBI predložila 12 žiadostí a FRI predložila 23 žiadostí. Pravidlá pre úpravu študijného programu sú upravené v smernici č. 204/2021 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline (3. časť, článok 7-9). AR na základe prijatia žiadostí o úpravu ŠP vytvorila pracovné skupiny v zmysle čl. 27 smernice č. 210/2021 Štatút AR UNIZA. Pracovné skupiny posúdili jednotlivé žiadosti predložené dekanmi fakúlt. Hlasovanie AR o úprave jednotlivých ŠP prebehlo elektronicky v informačnom systéme AR (ISAR).

V období od 24. 6. 2024 do 3. 7. 2024 prebiehalo periodické schvaľovanie študijných programov druhého stupňa na všetkých fakultách UNIZA. Podľa Štandardu 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov Štandardov SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania sú študijné programy periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia. Všetky študijné programy boli zosúladené so Štandardmi SAAVŠ pre VSK a pre ŠP v r. 2022. To znamená, že UNIZA mala povinnosť UNIZA schváliť (reakreditovať) všetky študijné programy druhého stupňa do 31. 8. 2024. Na zasadnutiach Akreditačnej rady UNIZA boli prezentované Hodnotiace správy pre periodické schvaľovanie študijného programu druhého stupňa. Garanti/Spolugaranti jednotlivých ŠP predstavili študijný program a prezentovali hodnotiacu správu (link na hodnotiacu správu bol pre členov AR k dispozícii pred zasadnutím AR). V rámci prezentácie sa venovali najmä nasledujúcim bodom: základné údaje o ŠP, informácie o úprave ŠP od zosúladenia ŠP, nápravné opatrenia prijaté v súvislosti s mierou spokojnosti študentov ŠP s výučbou predmetu, zapojenie študentov do tvorivých činností, miera spokojnosti s výučbou predmetu, prijímacie konanie, aktuálne počty študentov, zahraničné mobility študentov a zamestnancov, uplatniteľnosť absolventov, miera spokojnosti študentov s prípravou a priebehom stáže/praxe a s kvalitou ŠP, personálne zabezpečenie ŠP, finančné zdroje, počet diplomových prác, podiel študentov ŠP na jedného vyučujúceho, silné a slabé stránky ŠP, príležitosti pre rozvoj ŠP a riziká pre rozvoj a kvalitu ŠP. V závere opísali návrh opatrení na zlepšenie ŠP. Na záver programu zasadnutí AR prebehla diskusia k faktom hodnotiacej správy a k odporúčaniam z Hodnotiacej správy pracovnej skupiny Výkonnej rady SAAVŠ k žiadosti o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠ. Podrobné informácie z procesu úprav študijných programov a z periodického schvaľovania ŠP sú uvedené v zápisoch zo zasadnutí AR na webovom sídle UNIZA [Zasadania akreditačnej rady](#).

## 1.3 Celouniverzitné študijné programy

Celouniverzitné študijné programy (CUŠP) stráž prírody a alpínska a vysokohorská ekológia garantuje Výskumný ústav vysokohorskej biológie v Tatranskej Javorine (VÚVB). Na zabezpečení výučby sa podieľajú fakulty UNIZA, učitelia a výskumní pracovníci ústavu a externí spolupracovníci. Absolventi magisterského štúdia môžu vykonať rigoróznú skúšku v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy. Po vykonaní rigorózneho skúšky, ktorej súčasťou je obhajoba rigorózneho práce priznáva UNIZA uchádzačom akademický titul doktor prírodných vied (RNDr.). K 31. 10. 2024 študovalo na VÚVB celkom 26 študentov. Výučba v prvom semestri sa realizuje v Žiline, ďalšie semestre prebieha výučba v Tatranskej Javorine alebo kombinovane. VÚVB poskytuje študentom okrem výučbových priestorov a špičkových laboratórií aj ubytovanie a možnosť prípravy stravy. V roku 2024 ukončilo štúdium 6 absolventov bakalárskeho študijného programu stráž prírody a 9 absolventov ukončilo magisterský študijný program alpínska a vysokohorská biológia.

## 1.4 Celouniverzitný predmet startup program povolanie podnikateľ

V roku 2024 úspešne pokračoval unikátny predmet povolanie podnikateľ v aktualizovanej verzii startup program. Garantom predmetu/programu je doc. Ing. Mária Ďurišová, PhD., vedúca Katedry makro a mikroekonomiky na FRI UNIZA. Lektorsky a mentorsky v ňom pôsobia zamestnanci Centra pre Transfer Technológií UNIZA, FRI, externí lektori a na špeciálnych podujatiach úspešní podnikatelia. Pravidelne pred začiatkom semestra sa predmet aktualizuje z hľadiska obsahu a foriem, zabezpečujú sa externí spikri, aktuálne materiály a príprava lektorov. V roku 2024 mohli študenti počas jednotlivých semestrov absolvovať rôzne motivačné a vzdelávacie podujatia a naučiť sa, ako možno rozvíjať svoje projekty, overovať nápady a začať svoje podnikanie. Všetky naplánované aktivity sú zamerané nielen na podporu teoretických znalostí, ale tiež na výmenu praktických skúseností medzi študentmi a expertmi z praxe. Benefitom predmetu je flexibilné variovanie obsahov prednášok podľa potreby cieľovej skupiny. Študenti môžu získať bonusové body na alternatívnych podujatiach, ktoré zabezpečujú samotní lektori alebo si študenti môžu nájsť expertné podujatia, ktoré korelujú s obsahom predmetu. Ďalšie body môžu získať v prípade, že využívajú možnosť osobných konzultácií s lektormi predmetu a aktívne riešia svoje projekty. Informácie o predmete a prednáškach sú posielané prihláseným študentom prostredníctvom platformy MS Teams a sú zverejnené v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme (AIVS) UNIZA, na stránke Fakulty riadenia a informatiky (FRI) a na FB stránke predmetu startup program povolanie podnikateľ.

### Letný semester 2023/2024

Výučba v letnom semestri prebiehala prezenčne, pričom bola doplnená o online konzultácie s lektormi a odborníkmi v špecifických oblastiach. Pokračovala spolupráca s partnermi z inovačného centra INOVIA. Na predmet bolo prihlásených 63 študentov. Predmet úspešne ukončilo hodnotením a klasifikáciou 58 študentov. Počas semestra pracovali študenti v skupinách, vypracovávali predpripravenú šablónu, prácu konzultovali so svojimi lektormi, ktorí s nimi pracovali na ich podnikateľských nápadoch.

Novinkou v tomto semestri bolo, že každému tímu bol vytvorený vlastný priestor pre prácu a študenti mohli okamžite svoje nápady a riešenia konzultovať s lektormi. Za týmto účelom bola študentom vytvorená šablóna (template), ktorá poskytla študentom osnovu, časovú os s termínmi, informovala o jednotlivých zadaniach a požiadavkách na vypracovávanie úloh. Dňa 22. 5. 2024 študenti prezentovali svoje podnikateľské nápady na Festivale študentskej podnikavosti, ktorý bol prístupný aj verejnosti. Účastníci hlasovali na záver v ankete za najlepší podnikateľský nápad. Finálne podujatie malo veľmi dobrú odozvu, preto lektori so spolupracovníkmi budú takouto alebo podobnou formou ukončovať výučbu predmetu povolanie podnikateľ II. v letnom semestri pravidelne.

### Zimný semester 2024/2025

Prednášky a workshopy predmetu povolanie podnikateľ počas zimného semestra prebiehali prezenčne, pričom boli doplnené aj o online konzultácie s lektormi a odborníkmi v špecifických oblastiach, ktorí realizovali prednášky a workshopy. Opätovne prebiehala spolupráca s INOVIA – inovačným centrom Žilinského kraja. Na predmet sa na začiatku semestra prihlásilo 81 študentov z viacerých fakúlt (FRI, FPEDAS, FEIT) a všetkých stupňov vysokoškolského štúdia, z toho bolo klasifikovaných 63 študentov. Počas semestra pracovali študenti individuálne, prípadne v malých dvojčlenných skupinách so svojimi lektormi, ktorí s nimi konzultovali ich podnikateľské nápady. Celý semester bol zameraný na kreovanie nápadov.

Počas semestra pracovali študenti individuálne alebo v malých dvojčlenných skupinách. Svoju prácu konzultovali s lektormi, rozpracovávali svoje podnikateľské nápady a pripravovali finálne projekty. Celý semester bol zameraný na kreovanie nápadov. Z tohto dôvodu sa študenti zúčastňovali podujatí ako Warm up či Pitch me baby, kde mohli vidieť prezentovanie nových nápadov („pitch“), ako aj proces



vzniku týchto nápadov. V priebehu semestra sa študenti zúčastnili ďalších workshopov, ktoré im pomohli pri kreovaní nápadov: workshopy zamerané na kreatívne myslenie a design thinking. Na záver semestra si študenti pripravili reálny jednodominútový nápad, po ktorom nasledovala diskusia. Študenti, ktorí absolvovali predmet povolanie podnikateľ I., môžu pokračovať v letnom semestri 2024/2025 predmetom povolanie podnikateľ II.

## 2 Počet a štruktúra študentov na UNIZA

UNIZA poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme. Vysokoškolské vzdelanie získajú absolventi štúdiom podľa akreditovaných študijných programov.

### 2.1 Štatistické prehľady a porovnania počtu študentov

Údaje o počte študentov vybraných verejných vysokých škôl, súhrnný počet študentov súkromných a štátnych vysokých škôl a ich podiely v rámci SR sú uvedené v tab. č. 2.1. Tabuľka bola vytvorená na základe údajov (počtu študentov) zverejnených Centrom vedecko-technických informácií na stránke [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk) (CVTI).

Tab. 2.1

Študenti 1. a 2. stupňa štúdia vybraných verejných vysokých škôl SR k 31. 10. 2024										
Vysoká škola	Denní študenti			Externí študenti				Študenti spolu		
	Počet	Zmena voči r. 2023 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r.2023 (%)	Pomer k denným (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r.2023 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)
UK BA	19 399	+1,9	19,5	1934	+5,2	10,0	12,8	21 333	+2,2	18,6
STU BA	10 351	+2,9	10,4	0	-	-	-	10 351	+2,9	9,0
TU KE	11 748	+9,3	11,8	226	+3,7	1,9	1,5	11 974	+9,2	10,4
PU PO	6 433	-0,8	6,5	1672	+4,5	26,0	11,1	8 105	+0,2	7,1
<b>UNIZA</b>	<b>6 586</b>	<b>-1,2</b>	<b>6,6</b>	<b>540</b>	<b>+ 6,5</b>	<b>8,2</b>	<b>3,6</b>	<b>7 126</b>	<b>-0,6</b>	<b>6,2</b>
EU BA	6 306	-2,0	6,3	279	-9,7	4,4	1,9	6 585	-2,3	5,7
UPJŠ KE	6 765	+1,7	6,8	475	+5,1	7,0	3,2	7 240	+1,9	6,3
UMB BB	4 879	+0,0	4,9	1 207	+5,0	24,7	8,0	6 086	+0,9	5,3
SPU NR	3 580	+0,1	3,6	762	+2,6	21,3	5,1	4 342	+0,5	3,8
TU ZV	1 248	- 2,7	1,3	611	+4,8	49,0	4,1	1 859	-0,3	1,6
TU AD	1 806	+6,2	1,8	397	+8,2	22,0	2,6	2 203	+6,6	1,9
Verejné	99 678	+1,8	89,2	15 079	+6,3	15,1	60,6	114 757	+2,4	84,0
Súkromné	9 716	+8,1	8,7	8 052	+19,2	82,9	32,3	17 768	+12,9	13,0
Štátne	2 328	+2,9	2,1	1 765	+15,2	75,8	7,1	4 093	+7,9	3,0
<b>Spolu</b>	<b>111 722</b>	<b>+2,4</b>	<b>100</b>	<b>24 896</b>	<b>+10,7</b>	<b>22,3</b>	<b>100</b>	<b>136 618</b>	<b>+3,8</b>	<b>100</b>



Z hľadiska celkového počtu 7 126 študentov v 1. a 2. stupni v dennej forme a externej forme štúdia je UNIZA za Univerzitou Komenského V Bratislave (UK), Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave (STU), Technickou univerzitou v Košiciach (TUKE) a Prešovskou univerzitou v Prešove (PU) na piatom mieste medzi slovenskými verejnými vysokými školami. Podiel študentov UNIZA na celkovom počte študentov verejných vysokých škôl 1. a 2. stupňa v SR je 6,2 %.

Počet študentov verejných vysokých škôl 1. a 2. stupňa v roku 2024 stúpol o 2,4 % voči roku 2023. V roku 2023 počet tiež mierne stúpol, ale vo všetkých troch predchádzajúcich rokoch bol trend klesajúci. V externom štúdiu počet študentov medziročne stúpa, v roku 2024 celkom o 6,3 %, rovnako ako v minulom roku. Väčšina z vybraných verejných vysokých škôl zaznamenalo medziročný nárast počtu študentov. Súkromné vysoké školy zaznamenali v roku 2024 medziročný nárast všetkých študentov, predovšetkým však v externej forme to bolo + 19,2%.

Na UNIZA počet denných študentov v roku 2024 poklesol o 79 študentov, počet študentov externého štúdia vzrástol o dvoch študentov. Celkový počet študentov je dlhodobo stabilizovaný.

Z celkového počtu 7 361 všetkých študentov UNIZA študuje v akademickom roku 2024/2025 v 1. a 2. stupni (bez doktorandského štúdia) 7126 v dennej a externej forme štúdia (v roku 2023 - 7 171, v roku 2022 - 7 148, v roku 2021- 7 239, v roku 2020 - 7 522). V 1. stupni, teda bakalárske študijné programy, študuje 5 146 študentov, čo je 69,9 % z celkového počtu študentov a v 2. stupni (inžinierske študijné programy) 1 980, čo predstavuje 26,9 %. V 3. stupni vysokoškolského štúdia študuje (doktorandské študijné programy) 235 študentov v dennej a externej forme, t. j. 3,2 % z celkového počtu študentov. Uvedený pomer je relatívne stabilný niekoľko rokov. Súhrnné údaje o počte študentov UNIZA, ich štruktúre podľa stupňov, formy vysokoškolského štúdia a percentuálne rozdelenie študentov medzi dennú a externú formu uvádzajú tabuľky č. 2.2. a č. 2.3.

Tab. č. 2.2

Počet študentov podľa formy štúdia					
Stupeň	Denná forma	%	Externá forma	%	Celkom
1.	4 793	93,14	353	6,86	<b>5 146</b>
2.	1 793	90,56	187	9,44	<b>1 980</b>
3.	175	74,47	60	25,53	<b>235</b>
<b>Spolu</b>	<b>6 761</b>	<b>91,85</b>	<b>600</b>	<b>8,15</b>	<b>7 361</b>

Vývoj počtu študentov za päťročné obdobie zobrazený v grafoch č. 2.1 a 2.2. V predchádzajúcich rokoch sa postupne znižoval medziročný pokles počtu študentov UNIZA. V roku 2021 bol celkový počet študentov nižší o 311 a dostal sa tak na úroveň rokov 2018 a 2019. V roku 2022 klesol celkový počet študentov oproti predchádzajúcemu roku o 133 študentov a v roku 2023 stúpol o 10 študentov. V roku 2024 sa prvom stupni (v oboch formách štúdia spolu) počet študentov takmer nezmenil, mierny pokles nastal v druhom a treťom stupni. V externej forme štúdia prvého a druhého stupňa sa počet študentov v roku 2024 opäť mierne zvýšil v prvom a druhom stupni.

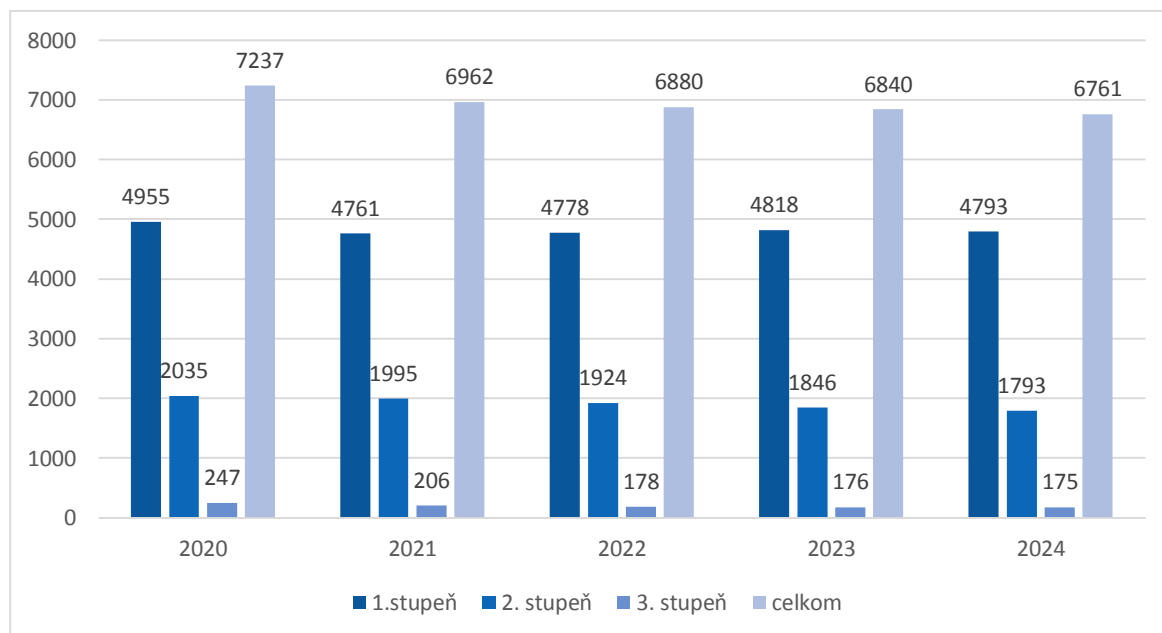
Vývoj počtu študentov za päťročné obdobie zobrazený v grafoch č. 2.1 a 2.2. V predchádzajúcich rokoch sa postupne znižoval medziročný pokles počtu študentov UNIZA. V roku 2021 bol celkový počet študentov nižší o 311 a dostal sa tak na úroveň rokov 2018 a 2019. V roku 2022 klesol celkový počet študentov oproti predchádzajúcemu roku o 133 študentov a v roku 2023 stúpol o 10 študentov. V roku 2024 sa prvom stupni (v oboch formách štúdia spolu) počet študentov takmer nezmenil, mierny

pokles nastal v druhom a treťom stupni. V externej forme štúdia prvého a druhého stupňa sa počet študentov v roku 2024 opäť mierne zvýšil v prvom a druhom stupni.

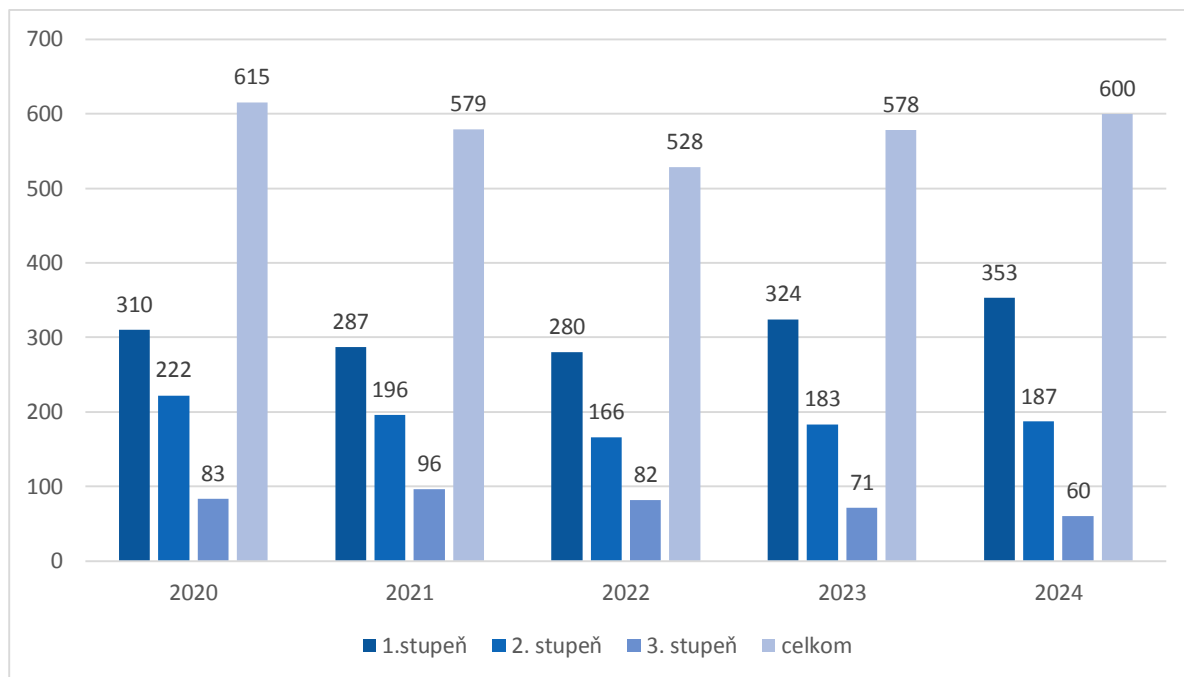
Tab. č. 2.3

Počet študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2024									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	1 324	559	31	<b>1 914</b>	29	13	12	<b>54</b>	<b>1 968</b>
SjF	437	172	45	<b>654</b>	38	32	11	<b>81</b>	<b>735</b>
FEIT	616	324	43	<b>983</b>	37	0	9	<b>46</b>	<b>1 029</b>
SvF	364	98	11	<b>473</b>	117	32	13	<b>162</b>	<b>635</b>
FBI	606	139	10	<b>755</b>	83	67	9	<b>159</b>	<b>914</b>
FRI	1 132	395	31	<b>1 558</b>	29	36	6	<b>71</b>	<b>1 629</b>
FHV	294	100	4	<b>398</b>	20	7	0	<b>27</b>	<b>425</b>
CUŠP*	20	6	0	<b>26</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>Spolu</b>	<b>4 793</b>	<b>1 793</b>	<b>175</b>	<b>6 761</b>	<b>353</b>	<b>187</b>	<b>60</b>	<b>600</b>	<b>7 361</b>

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy



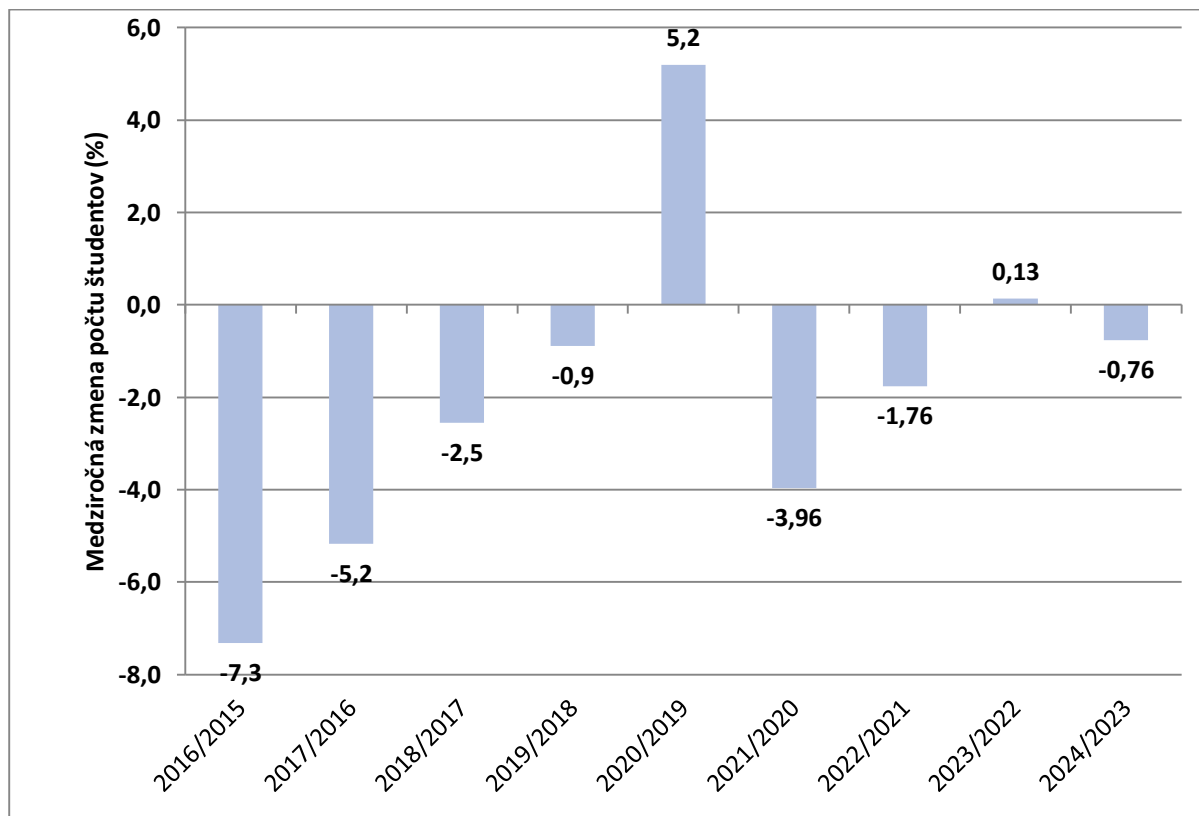
Graf č. 2.1 Vývoj počtu študentov UNIZA – denná forma



Graf č. 2.2 Vývoj počtu študentov UNIZA – externá forma

Na UNIZA počet denných študentov v roku 2024 poklesol o 79 (- 1,15%). Počet študentov externého štúdia v tomto roku vzrástol o 22 (+3,8). Celkový počet študentov je však dlhodobu stabilizovaný.

Vývoj v medziročnom náraste/poklese počtu študentov v rokoch 2020 - 2024 na UNIZA je znázorný v grafe č. 2.3.



Graf č. 2.3 Dlhodobý vývoj medziročného rozdielu celkového počtu študentov UNIZA

Počet **zahraničných študentov** sa v roku 2024 zvýšil o 102 študentov. Na všetkých stupňoch v dennej aj externej forme bolo na UNIZA zapísaných celkom 616 študentov s iným, ako slovenským občianstvom (v roku 2023 to bolo 514 študentov, v roku 2022 533 študentov). V prvom stupni bolo zapísaných 543 zahraničných študentov, z toho deväť v externej forme. V druhom stupni študovalo 59 zahraničných študentov, z toho štyria v externej forme. V treťom stupni študovalo 14 zahraničných študentov, z toho 8 v externej forme štúdia. V tabuľke č. 2.4 sú uvedené počty zahraničných študentov podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia. Študenti pochádzajú z 27 krajín sveta (v roku 2023 z 19 krajín, v roku 2022 to bolo 24 krajín). Prehľad počtu zahraničných študentov podľa štátneho občianstva je uvedený v tabuľke č. 2.5.

Informácie o počte zahraničných študentov študujúcich počas niekoľkomesačných pobytov na UNIZA (v rámci rôznych programov) a podrobný prehľad o aktuálnom stave akademickej mobility študentov a učiteľov sú uvedené v tejto správe v kapitole 3.

Tab. č. 2.4

Počet zahraničných študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2024									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Spolu
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	269	21	1	<b>291</b>	2	2	3	<b>7</b>	<b>298</b>
SjF	40	4	3	<b>47</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>47</b>
FEIT	65	10	2	<b>77</b>	0	0	2	<b>2</b>	<b>79</b>
SvF	19	4	0	<b>23</b>	4	1	0	<b>5</b>	<b>28</b>
FBI	18	1	0	<b>19</b>	1	0	2	<b>3</b>	<b>22</b>
FRI	70	10	0	<b>80</b>	0	0	1	<b>1</b>	<b>81</b>
FHV	52	5	0	<b>57</b>	2	1	0	<b>3</b>	<b>60</b>
CUŠP*	1	0	0	<b>1</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>534</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>595</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>616</b>

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy

Tab. č. 2.5

Počet zahraničných študentov podľa štátneho občianstva k 31. 10. 2024					
Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium	Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium
Afganistan	1	0	Maroko	1	0
Albánsko	1	0	Mexiko	3	0
Bielorusko	17	0	Moldavsko	1	0
Bosna a Hercegovina	1	0	Mongolsko	1	0
Česká republika	50	11	Nemecko	0	2
Etiópia	1	0	Panama	1	0
Grécko	0	1	Peru	5	0

Holandsko	1	0	Rumunsko	2	0
Chorvátsko	1	0	Rusko	51	2
Izrael	1	0	Srbsko	4	0
Kazachstan	10	0	Taliansko	3	0
Kirgizsko	1	0	Ukrajina	428	5
Kolumbia	8	0	Uzbekistan	1	0
Litva	1	0			

## 2.2 Školné a poplatky spojené so štúdiom

Školné a poplatky spojené so štúdiom na UNIZA sú určované v zmysle platnej legislatívy. Informácie o stanovenej výške školného a poplatkov boli zverejnené v zmysle legislatívy s dostatočným časovým predstihom. Pre rok 2023/2024 bola spracovaná nová smernica č. 243/2023 Smernica o školnom a poplatkoch s jednou prílohou.

Za akademický rok 2023/2024 malo povinnosť uhradiť školné celkom 1 161 študentov a doktorandov (o 117 viac ako v predchádzajúcom roku). Z toho bolo 598, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, 560 študentov hradilo školné v externej forme štúdia, 2 študenti platili školné za štúdium študijného programu uskutočňovanom v cudzom jazyku. V akademickom roku 2023/2024 požiadalo 84 študentov o zníženie alebo odpustenie školného. V zmysle Metodického usmernenia a na základe návrhu dekanov fakúlt rektor UNIZA 25 študentom školné odpustil a 39 študentom bolo školné znížené. Podrobnejšie informácie sú uvedené v tabuľke č. 2.6

Tab. č. 2.6

Školné v akademickom roku 2023/2024					
Forma	Stupeň	Počet študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné	Z toho školné		
			v externej forme	za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	za súbežné štúdium
Denná a externá spolu	1.	782	303	476	3
	2.	304	184	120	0
	3.	75	73	2	0
<b>Celkom</b>		<b>1 161</b>	<b>560</b>	<b>598</b>	<b>3</b>

## 3 Mobility študentov a učiteľov

Žilinská univerzita v Žiline spolupracovala v roku 2024 so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami vo vzdelávacej, vedeckovýskumnej i umeleckej oblasti. Spolupráca sa realizovala na základe celouniverzitných rámcových bilaterálnych zmlúv a memoránd, zmlúv programu Erasmus+ a ďalších programov, grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity v oblasti vysokoškolského

vzdelávania, vedy, výskumu, ale aj na základe individuálnej účasti vedeckých a pedagogických pracovníkov v medzinárodných organizáciách, združeníach a radách.

Rok 2024 bol charakteristický zvyšovaním záujmu o realizáciu všetkých typov Erasmus+ mobilitných aktivít. UNIZA dosiahla veľmi dobré výsledky. Od januára 2022 sa začali na UNIZA realizovať aktivity projektu KA131 podľa pravidiel nového programového obdobia 2021-2027.

V akademickom roku 2023/2024 Erasmus+ mobilitné aktivity študentov a zamestnancov UNIZA boli financované z dvoch Erasmus + projektov: KA131 2023 (zmluva číslo 2023-1-SK01-KA131-HED-0000122421), KA 131 2024 (zmluva číslo 2024-1-SK01-KA131-HED-000211381).

Tab. č. 3.1

<b>Erasmus+ finančné prostriedky získané z NA Erasmus+ na projekt KA131 2023 na všetky typy mobilitných aktivít zimného semestra a letného semestra 2023/2024 so začiatkom od septembra 2023</b>	
<b>Erasmus+ mobilitné aktivity</b>	<b>Pridelené finančné prostriedky v €</b>
Mobilita študentov – štúdium	479 930
Mobilita študentov – stáž	252 201
Mobilita pedagógov - výučba	221 480
Mobilita zamestnancov – školenia	56 940
Organizácia BIP UNIZA	8 000
Podpora mobilít	148 100
<b>Spolu</b>	<b>1 166 651</b>

<b>Erasmus+ finančné prostriedky získané z NA Erasmus+ na projekt KA131 2024, z ktorého boli financované študijné pobyty zimného semestra akademického roka 2024/2025</b>	
<b>Erasmus+ mobilitné aktivity</b>	<b>Pridelené finančné prostriedky v €</b>
Mobilita študentov – štúdium	846 003
Mobilita študentov – stáž	340 399
Mobilita pedagógov - výučba	295 165
Mobilita zamestnancov – školenia	108 610
Organizácia BIP UNIZA	6 000
Podpora mobilít	181 910
<b>Spolu</b>	<b>1 778 087</b>

### Vyslanie študentov UNIZA

UNIZA dosiahla v akademickom roku 2023/2024 veľmi dobré výsledky, realizovalo sa o 24 študentských mobilít viac s porovnaním s predchádzajúcim akademickým rokom. Na základe Erasmus výberového konania k 30. marcu 2023 granty boli pridelené 315 študentom UNIZA. V akademickom roku 2023/2024 tvoril podiel vyslaných študentov na mobility (všetky programy a bilaterálne zmluvy) 4,3% z celkového počtu študentov UNIZA.

### Študijné pobyty

V tejto oblasti UNIZA dosiahla veľmi dobré výsledky. Pre akademický rok 2023/2024 absolvovalo výberový proces 251 študentov, uskutočnilo sa 223 študijných pobytov, čo bolo o 24 študentských mobilít viac s porovnaním s predchádzajúcim akademickým rokom. Študenti absolvovali študijný pobyt na 36 vysokoškolských inštitúciách. Najväčší záujem študentov bol o mobility v Portugalsku, Francúzku, Fínsku, Španielsku, Grécku, Slovinsku, Litve, Estónsku, Chorvátsku.

Tab. č. 3.2

Prehľad realizácie študentských mobilít – študijné pobyty					
Fakulta/ Ústav	Počet pridelených grantov	Počet realizovaných pobytov	Celková suma vyplatených štud. grantov v €	Priemerný mesačný grant na študenta €	Priemerná dĺžka
FPEDAS	88	65	150 121	640	3,61
SjF	14	14	38 680	749	3,69
FEIT	31	30	68 059	823	2,76
SvF	12	12	20 498	1306	1,31
FBI	16	15	33 988	676	3,35
FRI	76	74	99 680	902	1,49
FHV	14	13	39 117	653	4,61
VÚVB	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>251</b>	<b>223</b>	<b>450 143</b>	<b>744</b>	<b>2,71</b>

### Stáže, absolventské stáže

Vo výberovom konaní bol grant pridelený 94 študentom. Po dodatočnej výzve na nové nominácie na letný semester 2023/2024 stáže celkovo absolvovalo 75 študentov.

Tab. č. 3.3

Prehľad realizácie študentských mobilít – stáže					
Fakulta/ Ústav	Počet pridelených grantov	Počet realizovaných stáží	Celková suma vyplatených štud. grantov v €	Priemerný mesačný grant v €	Priemerná dĺžka
FPEDAS	15	14	45 460	817	3,98
SjF	35	31	79 636	1169	2,20
FEIT	3	2	4 392	1126	1,95
SvF	11	7	10 737	873	1,76
FBI	23	14	21 939	1041	1,51
FRI	4	4	10 552	912	2,89
FHV	2	2	6 274	762	4,12
VÚVB	1	1	1 562	781	2,00
<b>Spolu</b>	<b>94</b>	<b>75</b>	<b>180 552</b>	<b>987</b>	<b>2,44</b>



Tab. č.3.4

Medziročné porovnanie počtu študentských mobilít							
Fakulta/ Ústav	Akademický rok 2022/2023			Akademický rok 2023/2024			Porovnanie s rokom 2022/2023
	Študijné pobyty	Stáže	Spolu Erasmus+ mobility	Študijné pobyty	Stáže	Spolu Erasmus+ mobility	
FPEDAS	68	11	79	65	14	79	0
SjF	12	26	38	14	31	45	7
FEIT	27	11	38	30	2	32	- 6
SvF	7	6	13	12	7	19	6
FBI	11	18	29	15	14	29	0
FRI	69	1	70	74	4	78	8
FHV	5	1	6	13	2	15	9
VÚVB	0	1	1	0	1	1	0
<b>Spolu</b>	<b>199</b>	<b>75</b>	<b>274</b>	<b>223</b>	<b>75</b>	<b>298</b>	<b>24</b>

#### Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov

Záujem o štúdium na UNIZA v rámci programu Erasmus+ bol v ostatných rokoch stabilný.

V akademickom roku 2023/2024 sme zaznamenali mierny nárast prijatých študentov na štúdium a stáž. Najviac študentov prijali FPEDAS, SjF, FRI a FEIT. Celkové údaje sú uvedené v tabuľke 3.5. Väčšina študentov absolvuje aj kurz slovenského jazyka. Štúdium, väčšinou individuálnou formou prebiehalo v anglickom alebo nemeckom jazyku.

Tab. č. 3.5

Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov v rokoch 2021 – 2023 podľa fakúlt									
Fakulta	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu
FPEDAS	67	31	98	60	39	99	60	21	81
SjF	23	3	26	5	18	23	14	34	48
FEIT	21	1	22	13	1	14	19	9	28
SvF	9	1	10	14	0	14	9	2	11
FBI	4	1	5	9	1	10	5	2	7
FRI	33	15	48	22	12	34	18	20	38
FHV	3	0	3	0	0	0	8	0	8
<b>Spolu</b>	<b>160</b>	<b>52</b>	<b>212</b>	<b>123</b>	<b>71</b>	<b>194</b>	<b>133</b>	<b>88</b>	<b>221</b>

## CEEPUS

UNIZA je zapojená do programu CEEPUS od jeho vzniku od roku 1995. UNIZA celkom prijala 24 študentov a 19 vysokoškolských učiteľov a vyslala 11 študentov a 13 učiteľov. V akademickom roku 2023/2024 opätovne dominovala v rámci prijatí a vyslaní študentov Strojnícka fakulta, pričom prijala 23 študentov a 4 vysokoškolských učiteľov a vyslala 11 študentov a 13 pedagógov.

### Národný štipendijný program (NŠP)

Národný štipendijný program je určeným pre podporu mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov. Program nie je určený na financovanie celého štúdia, ale na podporu mobilít, najmä do krajín mimo pôsobnosti programov Erasmus+ a CEEPUS, ako napr. Ukrajina, Uzbekistan, Kazachstan, Čína, Pakistan a iné. Tento program pozitívne vplyva na proces internacionalizácie slovenského vysokého školstva a taktiež na podporu kariérneho rastu študentov a akademikov. UNIZA je zapojená v rámci NŠP aktivít do prijímania aj vysielania študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov či výskumných pracovníkov. Program je atraktívny, nakoľko okrem neohraničeného výberu univerzity/pracoviska nezávisle od existujúcich bilaterálnych zmlúv o spolupráci UNIZA, je štipendium spolu s cestovným grantom na veľmi dobrej úrovni. Program kladie dôraz na administratívnu samostatnosť uchádzača, nie je potrebné vytvoriť osobitné komisie alebo iné štruktúry na schvaľovanie pobytov na úrovni UNIZA, čo zvyšuje nezávislosť uchádzačov a podporuje iniciatívu a odvahu uchádzačov. Zároveň má univerzita právo výberu prijatia i vyslania jednotlivých uchádzačov. V roku 2023/2024 bolo v rámci programu prijatých 22 študentov a 6 učiteľov a vyslaných bolo 7 študentov.

V rámci ostatných schém, t.j. mimo programov Erasmus+, CEEPUS či NŠP, resp. na základe **bilaterálnej spolupráce** boli v akademickom roku 2023/2024 na UNIZA prijatí 8 študenti a 16 učiteľov. Vyslaných bolo 5 študentov a 14 učiteľov.

### Mobility učiteľov

Prehľad mobilít vysokoškolských učiteľov je v nasledujúcich tabuľkách:

Tab. č. 3.6

Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v členení podľa programu						
Program	Akademický rok					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>ERASMUS +</b>	108	62	25	133	154	126
<b>NŠP</b>	7	4	4	5	2	6
<b>CEEPUS</b>	27	0	0	14	20	4
<b>Spolu</b>	<b>142</b>	<b>66</b>	<b>29</b>	<b>152</b>	<b>176</b>	<b>136</b>

Tab. č. 3.7

Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v členení podľa programu						
Program	Akademický rok					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>ERASMUS +</b>	208	99	55	177	220	300
<b>NŠP</b>	1	1	2	15	0	0
<b>CEEPUS</b>	22	0	0	13	18	13
<b>Spolu</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>205</b>	<b>238</b>	<b>313</b>

## 4 Absolventi vysokoškolského štúdia na UNIZA

### 4.1 Štatistický prehľad o absolventoch UNIZA

V kalendárnom roku 2024 ukončilo na UNIZA vo všetkých formách a stupňoch štúdia celkom 1 948 absolventov. Prvý stupeň vysokoškolského štúdia ukončilo 1 017 absolventov, z toho 979 v dennej forme štúdia a 38 v externej forme bakalárskych študijných programov. Druhý stupeň vysokoškolského štúdia (inžinierske/magisterské študijné programy) ukončilo v roku 2024 celkom 849 absolventov, z toho 803 v dennej forme a 46 v externej forme. Doktorandské študijné programy ukončilo celkom 82 absolventov, z toho 64 v dennej forme a 18 v externej forme štúdia. Z celkového počtu absolventov bolo 61 zahraničných. Podrobné údaje sú uvedené v tabuľkách č. 4.1 a 4.2. V dlhodobom vývoji je počet absolventov pomerene stabilný. Vývoj za posledných päť rokov je uvedený v grafe č. 4.1

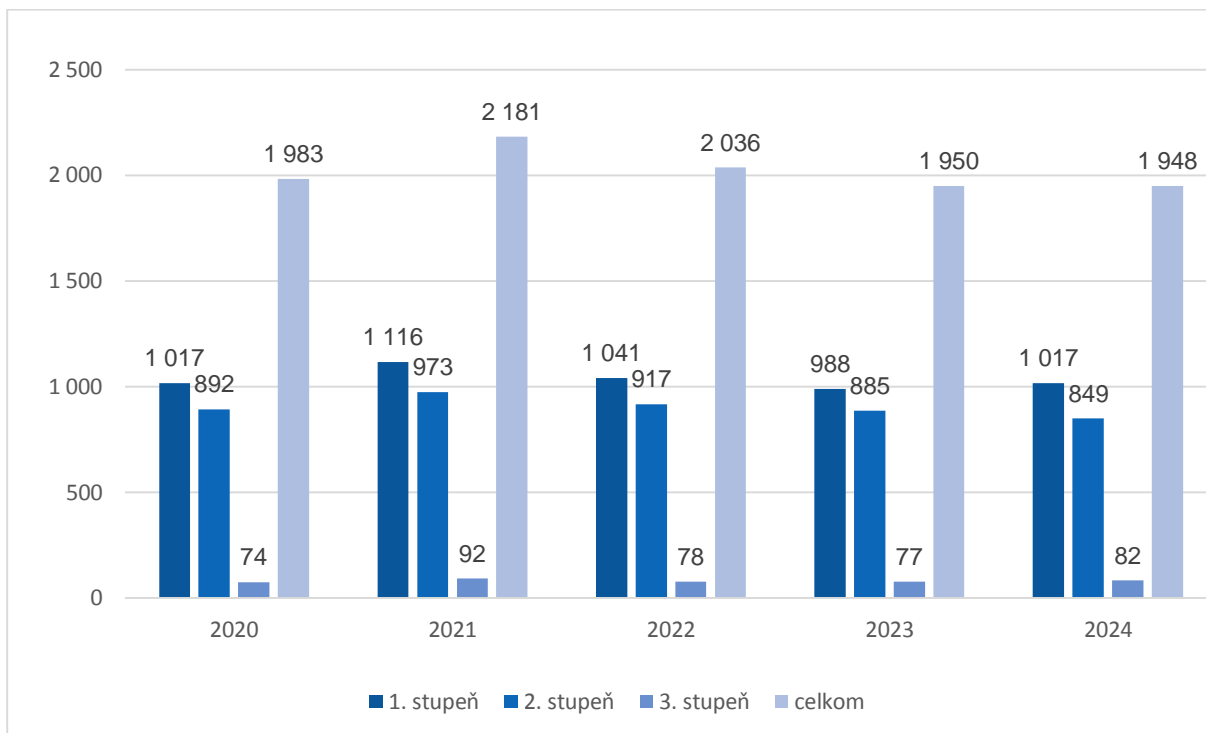
Tab. č. 4.1

Počet absolventov k 31. 12. 2024									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	269	262	16	547	6	0	5	11	558
SjF	77	144	18	239	10	10	4	24	263
FEIT	158	131	10	299	0	0	1	1	300
SvF	63	34	4	101	3	7	1	11	112
FBI	72	78	4	154	9	17	6	32	186
FRI	286	108	11	405	8	8	1	17	422
FHV	48	37	1	86	2	4	0	6	92
CUŠP	6	9	0	15	0	0	0	0	15
<b>Spolu</b>	<b>979</b>	<b>803</b>	<b>64</b>	<b>1846</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>1948</b>

Tab. č. 4.2

Počet zahraničných absolventov k 31. 12. 2024									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	8	9	1	18	2	0	3	5	23
SjF	2	1	1	4	0	0	0	0	4
FEIT	10	3	1	14	0	0	0	0	14
SvF	4	1	0	5	0	1	0	1	6
FBI	0	0	0	0	1	0	2	3	3

FRI	6	1	0	7	0	0	0	0	7
FHV	3	0	0	3	0	0	0	0	3
CUŠP	0	1	0	1	0	0	0	0	1
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>61</b>



Graf č. 4.1 Počet absolventov denného štúdia UNIZA v rokoch 2020 – 2024

## 4.2 Monitorovanie študijných programov a spolupráca s absolventmi

Hodnotenie kvality vzdelávania na UNIZA a jej fakultách je založené na získavaní spätnej väzby nielen od akademických zamestnancov a študentov, ale aj absolventov a externých subjektov. Medzi priebežne hodnotené ukazovatele kvality zamerané na absolventov UNIZA patril ukazovateľ „Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov na výkon povolania“. Údaje zisťujú fakulty oslovením zamestnávateľov, ktorí prijali jej absolventov z príslušného odboru v priebehu sledovaných dvoch rokov. Zamestnávatelia sú dopytovaní, do akej miery sú absolventi UNIZA pripravení na plnenie pracovných úloh.

Významnou súčasťou monitorovania študijných programov je spätná väzba od absolventov študijných programov. Uskutočňuje sa formou anonymného dotazníka pre všetkých absolventov, ktorí ukončili štúdium za posledné tri roky. Všeobecný súbor otázok pozostáva z položiek usporiadaných minimálne do tém zameraných na sféru uplatnenia, prechod do zamestnania, relevantnosť štúdia vo vzťahu k zamestnaniu, predmetovej skladby, porovnanie vedomostí, zručností a kompetentností získaných štúdiom, požadovaných praxou a potrebu ďalšieho vzdelávania. Absolventi budú prostredníctvom Rady študijného programu (RŠP) v spolupráci s dekanom fakulty, pri celouniverzitných študijných programoch s riaditeľom príslušného ústavu zabezpečujúceho študijný program, oslovení vyplniť dotazník. Súčasťou žiadosti je informácia o mieste uverejnenia predchádzajúcich výsledkov monitorovania a periodického hodnotenia. Garant študijného programu analyzuje údaje zo získanej spätnej väzby, identifikuje možnosti a návrhy na posilnenie silných stránok, elimináciu zistených slabých stránok a možných

ohrožení. Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené RŠP a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia RŠP.

V roku 2024 fakulty pokračovali v spolupráci s absolventmi rôznymi zaužívanými formami, sledovali mieru uplatnenia absolventov a intenzívne spolupracovali so zamestnávateľmi a praxou. Absolventi sa zapájajú do činnosti na fakultách svojou participáciou v radoch študijných programov alebo v pracovných skupinách Akreditačnej rady UNIZA, vedením záverečných bakalárskych a diplomových prác, zabezpečovaním vybraných odborných prednášok pre študentov. Mnohí absolventi sa zúčastňujú na štátnych záverečných skúškach v pozícii odborníkov z praxe.

### **Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA**

Kvalita študijného programu vnímaná absolventmi, ktorí ukončili štúdium pred troma a menej ako troma akademickými rokmi je monitorovaná raz za tri roky prostredníctvom dotazníka, pričom z referátu pre vzdelávanie FPEDAS odchádzajú na e-mailové adresy absolventov upozorňujúce listy s prosbou o zapojenie sa do prieskumu. Absolventi v dotazníku uvádzajú rok a stupeň ukončenia štúdia a konkrétny študijný program, takže je možné adresne na konkrétny študijný program dohľadať odpovede na nasledujúce kľúčové skutočnosti: aká je ich miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe (71,96 %), miera spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu (72,98 %), miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania (73,23 %) a miera prevencie akademických podvodov (78,24 %).

Okrem dopytovania absolventov fakulta pravidelne každý rok oslovuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, odbor právnych služieb v Bratislave, odkiaľ získava informácie o počte nezamestnaných absolventov fakulty na všetkých troch stupňoch štúdia. Informácie o počte nezamestnaných evidovaných podľa študijných programov.

Spolupráca so zamestnávateľmi sa uskutočňuje na základe zmluvnej spolupráce, fakulta má podpísanú zmluvnú spoluprácu s desiatkami podnikov a združení, ale taktiež na základe nezmluvnej spolupráce, ktorá je založená na osobných kontaktoch jednotlivých vyučujúcich.

### **Strojnícka fakulta UNIZA**

Strojnícka fakulta UNIZA (SjF) v rámci skvalitnenia poskytovaného vzdelávania a najmä v kontexte procesu zosúladovania Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém udržiava a neustále rozširuje kontakty so svojimi absolventami a rozvíja tak spoluprácu s externým prostredím. Referát pre vzdelávanie SjF disponuje rozsiahlou databázou mailových adries absolventov fakulty, ktorá umožňuje monitorovať spokojnosť absolventov SjF s absolvovaným študijným programom v rôznych aspektoch ich praktického uplatnenia. Realizuje a vyhodnocuje sa dotazníkový prieskum medzi absolventmi, ktorý monitoruje oblasť pôsobenia bývalých študentov, ich zamestnanosť, príp. pracovnú pozíciu a umožňuje im dávať podnety pre zlepšovanie rôznych aspektov absolvovaného študijného programu. Neformálne kontakty s absolventmi sa udržujú prostredníctvom sociálnych sietí fakulty a jednotlivých katedier.

Zamestnanosť absolventov, t. j. koeficient nezamestnanosti absolventov SjF, je pravidelne sledovaný a vyhodnocovaný na základe údajov, ktoré sú zverejňované na stránke MŠVVM SR. Sledovanie zamestnanosti absolventov tiež fakulta monitoruje cez Profesia.sk.

SjF má veľmi dobré vzťahy s externým prostredím, z čoho profitujú študenti fakulty - realizované sú napr. týždňové odborné stáže študentov v rámci vybraných predmetov priamo v praxi, odborné exkurzie študentov v rámci predmetov, odborná prax a sú riešené konkrétne témy záverečných prác v priemyselnej praxi. Zástupcovia externého prostredia sú členmi komisií pre štátne záverečné skúšky, sú vedúcimi a odbornými konzultantmi záverečných prác a zadávanie tém záverečných prác je umožnené aj priamo z externého prostredia. Realizované sú prednášky odborníkov (aj bývalých

absolventov) z praxe, ktorí sa tak podieľajú na zatraktívnení výučby, sú riešené spoločné výskumné projekty, projekty APVV a projekty pre prax (t. j. podnikateľská a expertízna činnosť). Fakulta spolupracuje s praxou aj v rámci činnosti národného certifikačného orgánu SR pre ECM a dielne údržby železničných nákladných vozňov, certifikovaných podľa nariadenia EÚ. Zástupcovia externého prostredia sú členmi VR Sjf UNIZA a Rád študijných programov.

### **Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA**

S absolventmi Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA (FEIT) udržiava kontakty prostredníctvom kontaktných osôb na katedrách za jednotlivé študijné programy formou e-mailovej komunikácie, resp. zasielaním dotazníkov. Niektorí absolventi na základe svojich pozitívnych skúseností participujú na záverečných prácach, sú často iniciátormi ich zadávania. Takisto prichádzajú na fakultu uskutočňovať prednášky na vybrané odborné témy podľa svojho aktuálneho zamestnania. Absolventi ako zástupcovia potenciálnych zamestnávateľov sú prizývaní na štátne skúšky, hodnotenia prác študentov, boli zapojení do činností v rámci zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ (členstvá v radách ŠP, ako autority z praxe, resp. nominanti na pracovné skupiny Akreditačnej rady UNIZA), či periodického schvaľovania študijných programov 2. stupňa na FEIT uskutočneného v roku 2024. Na základe prizvania absolventov, sa zástupcovia fakulty stali členmi rôznych klastrov na úrovni VÚC. V roku 2024 sa na fakulte začala kreovať Priemyselná rada FEIT, ktorej členmi sú viacerí absolventi FEIT. Pri výročí založenia katedier sa uskutočňujú spoločné stretnutia s absolventmi.

### **Stavebná fakulta UNIZA**

Stavebná fakulta UNIZA (SvF) v rámci neustáleho skvalitňovania vzdelávacieho procesu udržiava so svojimi absolventmi kontakty nielen prostredníctvom uskutočňovaného dotazníkového prieskumu, ale najmä na základe osobných kontaktov jednotlivých vyučujúcich. Ako externé zainteresované strany sú absolventi a zamestnávatelia členmi Rád študijných programov, podieľajú sa na zvyšovaní kvality uskutočňovaného vzdelávania. Absolventi sú taktiež prizývaní na dni otvorených dverí a na kariérne dni, aby demonštrovali uchádzačom a študentom možnosti výborného uplatnenia po absolvovaní štúdia, a tak pomáhajú zvyšovať počet budúcich absolventov.

Viacerí absolventi, ako odborníci z praxe, realizujú vybrané prednášky a školenia pre študentov v rámci predmetov, zabezpečujú a pomáhajú pri organizovaní odborných exkurzií. Taktiež sa absolventi zúčastňujú odborných a vedeckých konferencií a podujatí, ktoré sú organizované pracoviskami fakulty, svojou účasťou tiež podporujú podujatia organizované študentskou časťou Akademického senátu SvF. Absolventi sú členmi komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok, sú konzultantmi, oponentmi záverečných prác. SvF má podpísané memorandum o spolupráci s partnerom z praxe s viacerými stavebnými spoločnosťami, ktoré zamestnávajú absolventov fakulty alebo sú našimi absolventmi priamo riadené.

### **Fakulta bezpečnostného inžinierstva UNIZA**

Na Fakulte bezpečnostného inžinierstva UNIZA (FBI) prispieva ku skvalitňovaniu a k inováciám obsahu vysokoškolského vzdelávania aj udržiavanie kontaktov fakulty s externými stranami ako sú jej absolventi, odborníci z praxe, zamestnávatelia, príp. potenciálni zamestnávatelia. Aktívny spolok absolventov FBI Alumni klub je zdrojom cenných informácií týkajúcich sa požiadaviek trhu práce, resp. problémov praxe. Absolventi FBI predstavujú pre fakultu významný druh partnerstva, na základe ktorého sa realizujú aktivity a stretnutia s cieľom implementovať získané návrhy a požiadavky praxe do pedagogického procesu uskutočňovaného na fakulte. Zamestnanosť a uplatniteľnosť absolventov FBI je v širšom spektre sledovaná a pravidelne monitorovaná, napr. aj formou prieskumov a dotazníkov. Na pravidelnej báze sú od absolventov a zamestnávateľov získavané názory a informácie, čoho dôsledkom je po analýze situácie ich selektívna implementácia do vzdelávacieho procesu tak, aby absolventi FBI boli plnohodnotne



pripravení na uplatnenie na trhu práce. Zamestnávateľia poskytujú informácie o aktuálnej situácii na pracovnom trhu, na podujatiach organizovaných univerzitou alebo fakultou. Previazanosť vzdelávacieho procesu s potrebami praxe dopĺňajú odborné prednášky odborníkov z praxe, odborné stáže študentov, odborná prax a početné exkurzie. Fakulta pokračovala v pozitívnom trende zapájania odborníkov z praxe do procesu vzdelávania. Takmer 100 % diplomových prác malo oponentov z prostredia mimo fakulty. Potenciál externých organizácií a jednotlivcov fakulta využívala aj v roku 2024 pri konzultačnej činnosti počas spracovávania záverečných prác a domáci odborníci z praxe sa podieľali na štátnych záverečných skúškach aj ako členovia skúšobných komisií.

### **Fakulta riadenia a informatiky UNIZA**

Na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA (FRI) pôsobí od roku 2015 občianske združenie ALUMNI FRI, ktorého cieľom je vzájomné spájanie absolventov a podporovateľov fakulty. Združenie organizuje viaceré prednášky, semináre či iné odborné a kultúrne podujatia, na ktorých majú študenti možnosť spoznať úspešných absolventov a získať vedomosti a zručnosti z podnikovej praxe. Absolventi prostredníctvom združenia ponúkli v roku 2024 viaceré zaujímavé témy bakalárskych, diplomových i dizertačných prác. Aktívne sa zapojili aj do projektovej výučby na inžinierskom stupni so svojimi projektmi z podnikovej praxe, napr. projekt Swapify v spolupráci s partnerom GlobalLogic, Letspresso v spolupráci s partnerom Brain:IT, Využitie metód agilného riadenia pri riešení IT/SW úloh v spolupráci s partnerom Siemens Healthineers, Implementácia web stránky produktu LiteBox3D s integráciou online marketplace s partnerom Technia Slovakia, SW podpora modelovania a predikcie dát v oblasti elektrickej energie s partnerom Ipesoft. Členovia združenia sa stretávajú raz ročne na valnom zhromaždení, na ktorom prebieha diskusia o možnostiach prepájania absolventov a partnerov z podnikovej praxe do vzdelávacieho procesu v rámci jednotlivých študijných programoch. Výsledkom spolupráce boli aj konzultácie v procese zosúladovania študijných programov, v rámci ktorého vznikli nové špecializácie s novými povinne voliteľnými alebo výberovými predmetmi. FRI má vytvorený vlastný informačný systém Externé záverečné práce, ktorý slúži na registráciu tém bakalárskych a diplomových prác od partnerov z podnikovej praxe a nájdenie tútora alebo vedúceho práce na strane FRI. V roku 2024 sa na fakulte uskutočnil ďalší ročník podujatia IT trhovisko (jarná a jesenná edícia). Podujatie vytvára priestor na stretnutie IT študentov s kvalitnými IT firmami. Fakulta spustila svoj vlastný profesijný portál FRI.jobs, o ktorý je veľký záujem zo strany študentov i absolventov. FRI UNIZA je taktiež členom klastra ZAIT, v rámci ktorého boli v roku 2024 úspešne rozvíjané spoločné aktivity pre oblasť vzdelávania (prednášky, neformálne rozhovory s absolventmi...). V rámci podujatia Panel Story – prezentácia výsledkov projektov inžinierskeho štúdia boli pozvaní ako externí hodnotitelia absolventi a partneri z podnikovej praxe. Na fakulte pôsobí aj študentská platforma FRI Club Academy a Google Developer Student Club (DSC), ktoré spolupracujú s absolventmi. V roku 2024 úspešne vykonávalo svoju činnosť Kariérne centrum FRI UNIZA zamerané na podporu a vedenie študentov počas ich kariérneho rozvoja, pomáhajúc im objaviť nové možnosti a čo najlepšie sa pripraviť na ich budúcu kariéru. Uskutočnili sa dva workshopy: Predstavenie talentovej typológie a jej významu pri výbere kariérnej cesty (partner Kros), LinkedIn v akcii: Ako ho využiť vo svoj prospech a naštartovať svoju kariéru (partner Brain:IT). V roku 2024 v rámci spolupráce s absolventmi boli predstavené tri nové formáty. Prvým formátom je fakultný podcast FRI.Talks, kde v nasledujúcom roku sú naplánované epizódy s úspešnými absolventmi, ktorí priblížia ich kariérnu cestu i štúdium na FRI UNIZA. Druhým formátom sú raňajky s partnermi z praxe. Na raňajkách sa študenti môžu stretnúť s absolventami FRI UNIZA, ktorí aktuálne pracujú v partnerských spoločnostiach a porozprávať sa o tom, aká bola ich cesta od študenta až po úspešného zamestnanca z praxe. V roku 2024 sa uskutočnili raňajky s partnermi Brain:IT a Kros. Tretím formátom sú videovizitky partnerov z praxe, v ktorých prostredníctvom úspešných absolventov je predstavený daný partner z praxe.



## Fakulta humanitných vied UNIZA

Fakulta humanitných vied UNIZA (FHV) už dlhoročne udržiava kontakty s absolventmi všetkých študijných programov. Deje sa tak najmä vďaka tomu, že fakulta môže absolventov oslovovať aj prostredníctvom ich súkromných e-mailových adries, ktoré fakulte veľká väčšina absolventov dobrovoľne zanecháva v dotazníkoch absolventov. Názory absolventov na vyštudovaný študijný program sú pre fakultu veľmi cennou informáciou. Priebežne sa výsledky týchto prieskumov diskutujú na úrovni kolégia dekanke a neskôr aj v príslušných radách študijných programov. V týchto, ale aj v ďalších hodnotiacich grémiách sú okrem absolventov a študentov členmi i vybraní zástupcovia zamestnávateľov v zmysle platných procesov nastavených vo Vnútornej systéme zabezpečovania kvality vzdelávania UNIZA.

Absolventi každoročne po štátniciach vyplňajú dotazník absolventa, pričom môžu na samostatnom tlačíve zanechať aj svoju súkromnú e-mailovú adresu - ak chcú zostať s fakultou v kontakte aj neskôr. Na konci príslušného kalendárneho roka zasielame týmto absolventom dotazník, kde sa FHV dopytuje na ich aktuálnu pracovnú pozíciu a zamestnávateľa. Týmto spôsobom dokáže FHV zamestnávateľov každý rok oslovovať a žiadať od nich aktuálnu spätnú väzbu. Získané údaje sú zbierané, analyzované a vždy diskutované na Kolégiu dekanke, čoho dokladom sú zápisy z týchto diskusií. Medzi významných zamestnávateľov na FHV zaraďujú (o. i.) napr. aj RTVS, s dlhším spätným pohľadom aj TV Markíza, regionálne médiá, regionálne kultúrne a pamäťové inštitúcie, inštitúcie s vytvorenými pozíciami v oblasti marketingu, spolupráce s médiami atď.

Údaje o úspešných absolventoch študijného programu eviduje prodekan pre kvalitu a rozvoj – k dispozícii je vytvorený samostatný neverejný XLS dokument s kontaktmi na viacerých úspešných absolventov. Je možné ich okamžite osloviť a požiadať o vyjadrenie. Niektorí absolventi písomne súhlasili aj so zverejnením na webe FHV, kde je vytvorená sekcia "Úspešní absolventi":

<https://fhv.uniza.sk/web/index.php/fakulta/propagacia/uspesni-absolventi>

Vďaka súboru kontaktných e-mailových adries fakulta každý rok oslovuje absolventov s dotazníkom, ktorý mapuje ich aktuálne pôsobenie na trhu práce. Na základe zozbieraných údajov fakulta dokáže priamo identifikovať konkrétnych zamestnávateľov v danom roku, ako aj konkrétne pracovné pozície absolventov. Získaná spätná väzba je na pravidelnej báze sumarizovaná a jej závery sú diskutované v príslušných grémiách v zmysle nastavených procesov vnútornej systéme kvality. Absolventov, ktorí vyjadrili osobitný záujem, oslovuje fakulta ohľadom realizácie workshopov alebo vybraných prednášok s cieľom čo najviac priblížiť študentom reálne pracovné prostredie a praktické skúsenosti. Každoročne sa vďaka tejto iniciatíve na fakulte koná viacero podujatí.

Spätnú väzbu na pravidelnej báze od zamestnávateľov zbiera a vyhodnocuje na FHV prodekan pre kvalitu a rozvoj. Monitoruje sa spokojnosť zamestnávateľov s úrovňou pripravenosti absolventov do praxe. Prieskum medzi zamestnávateľmi sa realizuje každoročne vo vlastnej réžii prostredníctvom dotazníkového prieskumu. Zástupca zamestnávateľov, rovnako aj zástupca absolventov, sa ako člen Rady študijného programu, aj priamo podieľa na príprave a hodnotení študijného programu. Významný podiel v nastavenom procese akreditácie majú aj tzv. authority z praxe, ktoré sa vyjadrujú k celému akreditačnému spisu daného študijného programu.

FHV eviduje a verejne sprístupňuje pre každý študijný odbor aktualizovaný zoznam tzv. autorít z praxe. Ich primárnou úlohou je priame zapojenie do procesov vytvárania, upravovania i rušenia študijných programov. S autoritami z praxe má fakulta podpísané rámcové memorandá o spolupráci. V prípade učiteľských študijných programov fakulta disponuje priebežne aktualizovaným zoznamom zmluvne spolupracujúcich tzv. cvičných škôl, na ktorých študenti učiteľských študijných programov vykonávajú jednotlivé pedagogické praxe. Cvičné školy zároveň radíme i k významným zamestnávateľom študentov odboru učiteľstvo a pedagogické vedy. Mnohí zástupcovia cvičných škôl v pozícii expertov z praxe spolupracujú s fakultou na viacerých projektoch.

Na webe fakulty je uvedený i priebežne dopĺňaný zoznam úspešných absolventov z praxe, pričom fakulta disponuje ich písomným súhlasom so zverejnením príslušných údajov. Tieto údaje a kontakty na absolventov sú súčasťou i verejne dostupných opisov študijných programov.

Významnou súčasťou monitorovania študijných programov je spätná väzba od absolventov študijných programov. Uskutočňuje sa formou anonymného dotazníka pre všetkých absolventov, ktorí ukončili štúdium za posledné tri roky. Všeobecný súbor otázok pozostáva z položiek usporiadaných minimálne do tém zameraných na sféru uplatnenia, prechod do zamestnania, relevantnosť štúdia vo vzťahu k zamestnaniu, predmetovej skladby, porovnanie vedomostí, zručností a kompetentností získaných štúdiom, požadovaných praxou a potrebu ďalšieho vzdelávania. Absolventi budú prostredníctvom RŠP v spolupráci s dekanom fakulty, pri celouniverzitných študijných programoch s riaditeľom príslušného ústavu zabezpečujúceho študijný program, oslovení vyplniť dotazník. Súčasťou žiadosti je informácia o mieste uverejnenia predchádzajúcich výsledkov monitorovania a periodického hodnotenia. Garant študijného programu analyzuje údaje zo získanej spätnej väzby, identifikuje možnosti a návrhy na posilnenie silných stránok, elimináciu zistených slabých stránok a možných ohrození. Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené RŠP a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia Radou študijného programu.

Tab. č. 4.3

Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy za rok 2024							
Stupeň	Fakulty						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
1.	98,5 %	98,0 %	98,4 %	98,6 %	99,4 %	99,7 %	97,5 %
2.	92,8 %	96,6 %	96,9 %	87,9 %	91,9 %	97,4 %	87,0 %
3.	90,5 %	96,7%	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Zdroj: MŠVVŠ SR

## 5 Prijímacie konanie

### 5.1 Prehľad prijímacieho konania na študijné programy prvého a druhého stupňa

Podrobný prehľad prijímacieho konania na študijné programy v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia podľa fakúlt a formy štúdia je uvedený v tab. č. 5.1. Na bakalárske štúdium sa v roku 2024 prihlásilo 4 263 uchádzačov, z toho 216 na externú formu štúdia. V roku 2023 bolo prihlásených celkom 4 492, čo bolo o 229 viac. Poradie fakúlt podľa najvyššieho počtu prihlásených do 1. ročníka bakalárskych študijných programov (spolu v dennej a externej forme) bolo v roku 2024 nasledovné: FPEDAS, FRI, FEIT, FBI, SjF, SvF, FHV. Mierny nárast počtu prihlásených na denné bakalárske štúdium zaznamenali fakulty FPEDAS, SjF, SvF. Výraznejšie vzrástol počet prihlášok na FEIT, keď oproti roku 2023 sa zvýšil počet prihlášok o 202. Externé štúdium ponúkalo v roku 2024 päť fakúlt a počet prihlášok je dlhodobu rovnaký. Počet prihlášok vzrástol len na SvF o 14 a na niektorých fakultách mierne klesol. Na inžinierske, resp. magisterské štúdium bol počet uchádzačov a počet prijatých v ostatných rokoch na UNIZA stabilizovaný. Na dennú formu štúdia druhého stupňa sa prihlásilo o 37 uchádzačov menej a na externú formu o 12 uchádzačov viac ako v roku 2023.

Z tabuľky č. 5.1 vyplýva, že pretrvávajú pomerne veľký rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných študentov. Uchádzači sa prihlásia spravidla na viacero vysokých škôl. Zmeny v počte vznikajú aj po zaslaní rozhodnutia o prijatí, a tiež po zapísaní sa na štúdium. Na štúdium bakalárskych študijných programov v dennej forme sa v roku 2024 zapísalo 2 282 študentov, čo bolo 65,8% z prijatých ( o 1,4% viac ako v roku 2023).

Tab. č. 5.1

<b>Prijímacie konania na študijné programy v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia podľa fakúlt a formy štúdia</b>						
<b>Fakulta</b>	<b>1. stupeň</b>					
	<b>Denná forma</b>			<b>Externá forma</b>		
	<b>Prihlásení uchádzači</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní študenti</b>	<b>Prihlásení uchádzači</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní študenti</b>
FPEDAS	1 223	1 098	623	26	22	18
SjF	377	300	210	28	28	18
FEIT	727	466	321	0	0	0
SvF	331	234	192	84	77	71
FBI	417	374	279	54	48	40
FRI	966	828	542	13	0	0
FHV	215	162	109	11	10	9
CUŠP	7	7	6	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>4 263</b>	<b>3 469</b>	<b>2 282</b>	<b>216</b>	<b>185</b>	<b>156</b>
<b>Fakulta</b>	<b>2. stupeň</b>					
	<b>Denná forma</b>			<b>Externá forma</b>		
	<b>Prihlásení uchádzači</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní študenti</b>	<b>Prihlásení uchádzači</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní študenti</b>
FPEDAS	282	271	252	11	11	9
SjF	83	78	76	16	15	13
FEIT	216	184	162	0	0	0
SvF	57	54	53	19	15	15
FBI	78	77	70	46	45	36
FRI	305	278	276	21	20	19
FHV	45	41	39	8	6	6
CUŠP*	3	2	2	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>1 069</b>	<b>985</b>	<b>930</b>	<b>121</b>	<b>112</b>	<b>98</b>

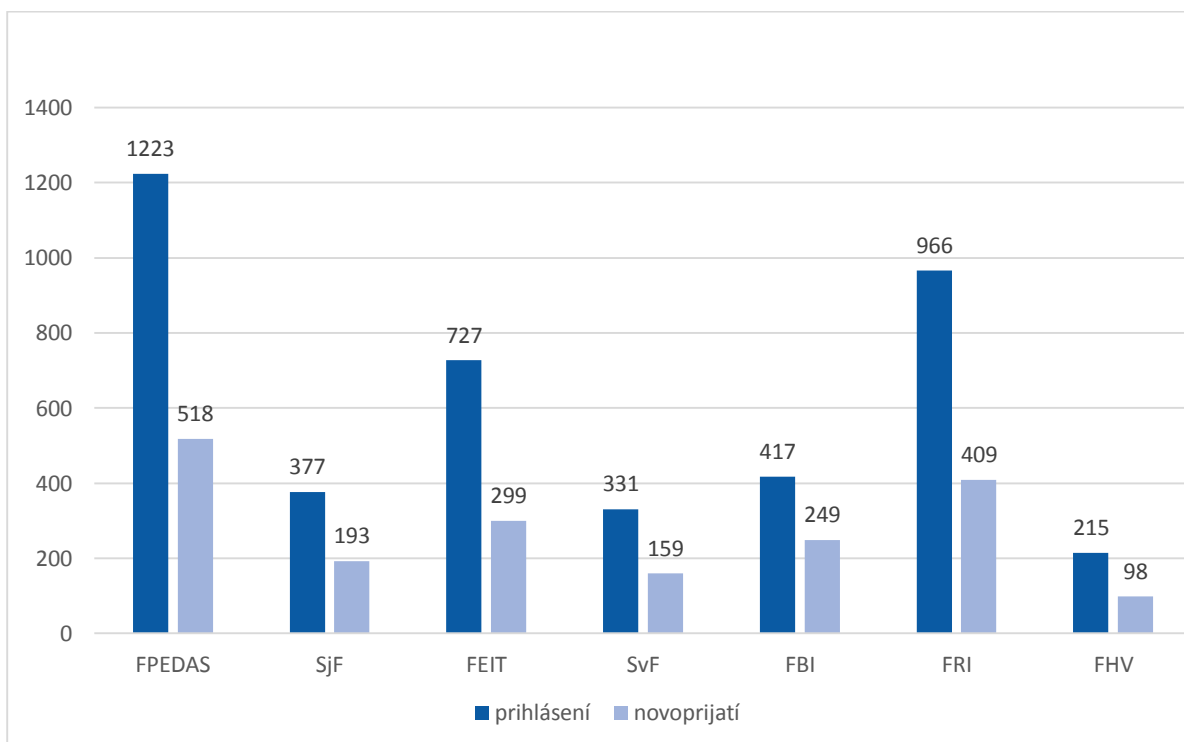
Absolútny počet prihlásených uchádzačov na bakalárske štúdium v dennej forme a nových študentov, ktorí na fakultách ešte neštudovali a boli prijatí do prvého roku štúdia v roku 2023, je uvedený v grafe č. 5.1.

Pomer prihlásených a prijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2019 – 2024 je znázornený v grafe č. 5.2. Pre štatistické účely sa zo študentov v prvom roku štúdia vyčleňujú študenti novoprijatí, ktorí ešte na univerzite neštudovali. V tabuľke č. 5.2 je uvedený počet prihlásených (P) a počet novoprijatých (NP) do prvého roka štúdia na denné štúdium 1. stupňa v rokoch 2020 – 2024.

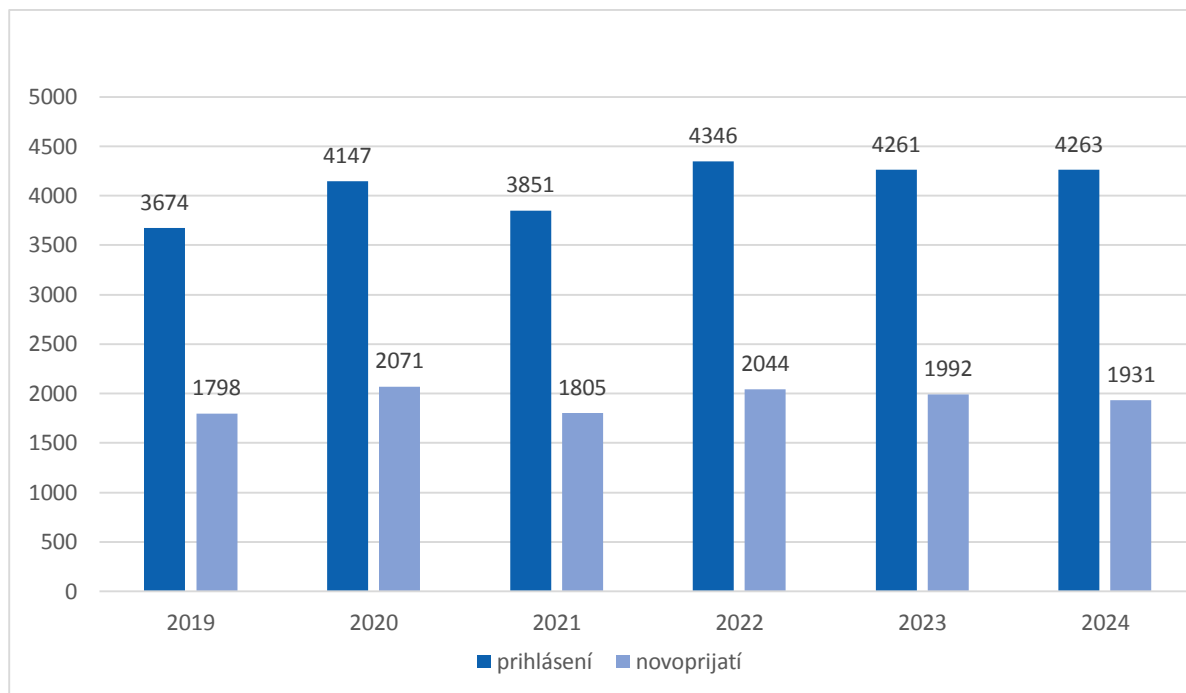
Tab. č. 5.2

Počet uchádzačov o štúdium a novoprijatých – 1. stupeň – denná forma štúdia										
Fakulta	2024		2023		2022		2021		2020	
	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP
FPEDAS	1 223	518	1 167	554	1 172	528	990	445	1 078	520
SjF	377	193	342	187	372	193	324	148	361	178
FEIT	727	299	525	224	599	255	690	306	776	403
SvF	331	159	312	137	496	199	273	104	270	139
FBI	417	249	477	272	373	212	277	149	317	151
FRI	966	409	1 154	475	1 071	513	1 087	544	1 026	526
FHV	215	98	266	136	257	133	197	103	295	138
CUŠP	7	6	18	7	23	11	23	6	24	16
<b>Spolu</b>	<b>4 263</b>	<b>1 931</b>	<b>4 261</b>	<b>1 992</b>	<b>4 346</b>	<b>2 044</b>	<b>3 861</b>	<b>1 805</b>	<b>4 147</b>	<b>2 071</b>

\*CUŠP – celouniverzitné študijné programy



Graf č. 5.1 Prehľad počtu prihlásených a novoprijatých študentov v roku 2024 podľa fakúlt



Graf č. 5.2 Pomer prihlásených a novoprijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2019 – 2024 (denné štúdium 1. stupňa)

## 5.2 Prehľad podmienok prijímania na fakulty

Na základe analýzy výsledkov prijímacieho konania v roku 2024 fakulty stanovili v zmysle § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších zmien (zákon o vysokých školách) pre prijímanie na štúdium bakalárskych študijných programov v roku 2025 ďalšie podmienky prijatia (okrem základných podmienok podľa § 56 zákona o vysokých školách) a stanovili počet prijímaných. Podmienky a formy prijímacieho konania na jednotlivé fakulty na bakalárske študijné programy pre akademický rok 2025/2026 boli stanovené s cieľom zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Pre štúdium na všetkých akreditovaných študijných programoch na UNIZA sa realizuje prijímacie konanie.

Tab. č. 5.3

Prijímacie konania pre akademický rok 2025/2026 (bakalárske štúdium)	
Fakulta	Podmienky a formy
FPEDAS	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uchádzači z gymnázií s aritmetickým priemerom známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 2,00 alebo do 2,50 vrátane podľa študijných programov,</li> <li>uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií s aritmetickým priemerom známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 1,60 alebo do 2,00 vrátane podľa študijných programov,</li> <li>uchádzači, ktorí sa umiestnili na prvých piatich miestach v rámci súťaže Objav FPEDAS – Študuj dopravu – Zelená doprava, konanej pod záštitou Ministra dopravy a výstavby SR,</li> </ul>

<b>Prijímacie konania pre akademický rok 2025/2026 (bakalárske štúdium)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači, ktorí boli počas stredoškolského štúdia finalistami Ekonomickej olympiády organizovanej inštitútom ekonomických a spoločenských analýz (INESS) a preukážu sa účasníckym diplomom,</li> <li>• uchádzači, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi Olympiády Mladý účtovník.</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testu vedomostí zo stredoškolského učiva z matematiky, všeobecných vedomostí a vybraného cudzieho jazyka.</p>
SjF	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači z gymnázia a strednej priemyselnej školy strojníckej, stavebnej alebo elektrotechnickej, ktorí dosiahli celkový priemer známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do 2,8 vrátane,</li> <li>• uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli celkový priemer známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do 2,6 vrátane,</li> <li>• uchádzači, ktorí maturovali z matematiky s hodnotením nie horším ako 3,</li> <li>• uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,</li> <li>• uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole boli úspešnými riešiteľmi matematickej, fyzikálnej, informatickej olympiády v krajskom alebo celoslovenskom kole,</li> <li>• uchádzači, ktorí boli úspešní v krajskom, celoslovenskom alebo medzinárodnom kole významnej vedomostnej odbornej súťaže.</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testu zo stredoškolského učiva so zameraním na základné vedomosti z prírodovedných, technických a spoločenských disciplín.</p>
FEIT	<p>Bez prijímacej skúšky pre študijné programy FEIT (okrem študijného programu multimediálne technológie) budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi a umiestnili sa do 3. miesta vrátane na minimálne okresnej úrovni predmetových olympiád v matematike, fyzike alebo informatike, medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu, SOČ alebo Technickej myšlienky roka FEIT UNIZA.</li> <li>• uchádzači, ktorí úspešne absolvovali maturitnú skúšku z matematiky bez rozdielu známky,</li> <li>• uchádzači, ktorí získali aritmetický priemer známok do hodnoty 2,00 z matematiky a fyziky (pričom podmienkou je absolvovanie minimálne 3 rokov matematiky a zároveň minimálne 1 ročníka fyziky),</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testu zo všeobecných vedomostí zo stredoškolského učiva a z oblasti stredoškolská matematika.</p> <p>Uchádzači o štúdium v študijnom programe multimediálne technológie absolvujú prijímaciu skúšku, podmienky prijatia sú dostupné na webovej stránke fakulty <a href="http://www.feit.uniza.sk">www.feit.uniza.sk</a>.</p>
SvF	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači na základe stanoveného celkového priemeru známok na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole,</li> </ul>

<b>Prijímacie konania pre akademický rok 2025/2026 (bakalárske štúdium)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku maturovali z matematiky so stanoveným hodnotením,</li> <li>• uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,</li> <li>• uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole boli úspešnými riešiteľmi matematickej, fyzikálnej, informatickej olympiády v krajskom alebo celoslovenskom kole,</li> <li>• uchádzači, ktorí boli úspešní v krajskom, celoslovenskom alebo medzinárodnom kole významnej vedomostnej odbornej súťaže.</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testu zo stredoškolského učiva. Otázky testu sú zo stredoškolskej matematiky a zo všeobecného prehľadu vedomostí a z oblasti stredoškolská matematika.</p>
FBI	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači z gymnázia, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný (predmaturitný) ročník štúdia do 1,7 vrátane,</li> <li>• uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný (predmaturitný) ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,4 vrátane,</li> <li>• uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,</li> <li>• absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 5. miesta.</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou písomných testov zo všeobecných vedomostí. Test obsahuje kvantitatívnu časť, jazykovú časť a všeobecný spoločenský prehľad.</p>
FRI	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači, ktorí absolvovali externú časť maturity z matematiky alebo testy NPS (SCIO) z matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,</li> <li>• uchádzači, ktorí absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov a dosiahli percentil aspoň 70,</li> <li>• uchádzači gymnázií, stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane,</li> <li>• uchádzači, ktorí sú držiteľmi oficiálnych priemyselných certifikátov stupňa CCNA a vyššie,</li> <li>• uchádzači, ktorí získali certifikát o úspešnom absolvovaní odborných vzdelávacích kurzov organizovaných fakultou a zároveň dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 2,0 vrátane,</li> <li>• absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi krajského kola matematickej, fyzikálnej alebo informatickej olympiády alebo účastníkmi 2. kola olympiády Mladý účtovník,</li> <li>• absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi medzinárodných a národných súťaží (NAG alebo NetRides, First LegoLeague, Zenit, SOČ), zúčastnili sa krajského alebo národného/celoslovenského</li> </ul>



<b>Prijímacie konania pre akademický rok 2025/2026 (bakalárske štúdium)</b>	
	<p>kola a zároveň dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 2,0 vrátane.</p> <p>Ostatní absolventi stredných škôl, budú prijímaní na základe výsledku prijímacej skúšky v poradí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia kapacitných možností fakulty. Na prijímacích skúškach sa formou testu overia nielen znalosti v rozsahu gymnaziálneho učiva z matematiky, ale i schopnosti všeobecného logického myslenia.</p>
FHV	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0 (do priemeru sa započítava hodnotenie z prvých troch ročníkov strednej školy, nie z posledného ročníka a výsledkov maturitných skúšok).</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači vykonajú vedomostný test z predmetov slovenský jazyk a literatúra, náuka o spoločnosti/občianska náuka a informatika v rozsahu stredoškolského učiva.</p>
VÚVB - stráž prírody	<p>Bez prijímacej skúšky budú prijatí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) z predmetov matematika a biológia do 2,0 (vrátane),</li> <li>• uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný) z predmetov matematika a biológia do 1,5 (vrátane),</li> <li>• absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 3. miesta v celoslovenskom kole.</li> </ul> <p>Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou písomného testu z biológie a ústneho pohovoru. Uchádzači sú prijímaní podľa pravidiel výberového konania na základe počtu bodov získaných za dosiahnuté študijné výsledky na strednej škole z predmetov biológia, geografia a matematika a výsledku prijímacej skúšky.</p>

## 6 Úspechy a ocenenia študentov

### 6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

#### Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

- Bc. Gabriela Vojtilová – absolventka bakalárskeho štúdia študijného programu zasielateľstvo a logistika: Cena ministra dopravy a výstavby SR za bakalársku prácu na tému: Znižovanie rizika pri príprave prepravnej zmluvy
- Ing. Michal Kunder – absolvent inžinierskeho štúdia študijného programu železničná doprava: Cena ministra dopravy a výstavby SR za diplomovú prácu na tému: Modernizácia železničného uzla Košice
- Ing. Monika Masláková – absolventka inžinierskeho štúdia študijného programu finančný manažment: Ocenenie Slovenskej komory daňových poradcov za prínos v oblasti daňovej teórie a praxe za diplomovú prácu na tému: Skúmanie riadenia ziskov a ich manipulácie vo vybranom odvetví hospodárstva

- Ing. Radoslav Šrenkel – absolvent inžinierskeho štúdia študijného programu zasielateľstvo a logistika: Cena za najlepšiu diplomovú prácu v oblasti kvality na tému: Návrh riešenia na zlepšenie logistických procesov na kvalite vo vybranom podniku
- Bc. Michal Markovič – absolvent bakalárskeho štúdia študijného programu železničná doprava: Cena generálneho riaditeľa ŽSR za bakalársku prácu na tému: Analýza využitia HKV so systémom ETCS na železničnej trati Bratislava – Žilina
- Ing. Marek Mrva – absolvent inžinierskeho štúdia študijného programu železničná doprava: Cena generálneho riaditeľa ŽSR za diplomovú prácu na tému: Finančné stimuly pre záväzky týkajúce sa kapacity železničnej infraštruktúry
- Ing. Denis Pauer – absolvent inžinierskeho štúdia študijného programu zasielateľstvo a logistika: Ocenenie prezidenta Zväzu logistiky a zasielateľstva SR za diplomovú prácu na tému: Návrh riešenia AGV vo vybranej firme
- Adam Gross – študent FPEDAS (študijný program letecká doprava, špecializácia letecká doprava): 16. miesto v 3. etape na Medzinárodných etapových pretekoch West Bohemia Tour 2024
- Richard Cvacho – študent FPEDAS (študijný program elektronický obchod a manažment): 1. miesto na Akademických majstrovstvách SR 2024 vo florbale
- Ján Šuška – študent FPEDAS (študijný program elektronický obchod a manažment): 1. miesto na Akademických majstrovstvách SR 2024 vo florbale
- Bc. Pavlína Pallová – študentka FPEDAS (študijný program ekonomika a manažment podniku): FS Stavbár, reprezentácia UNIZA na domácich a zahraničných vystúpeniach a súťažiach
- Bc. Branislav Kvaščay – študent FPEDAS (študijný program finančný manažment): vicemajster SR v hádzanej

### **Strojnícka fakulta**

- Ing. Ján Sovík, PhD. – absolvent doktorandského štúdia v študijnom programe technické materiály (KMI Sjf), ocenenie za najlepšiu prezentáciu na medzinárodnej konferencii 27. medzinárodný seminár doktorandov SEMDOK 2024, 5.- 7. 2. 2024, Zuberec-Brestová (SK)
- Ing. Veronika Obertová, PhD. - absolventka doktorandského štúdia v študijnom programe technické materiály (KMI Sjf), 1. miesto za najlepšiu prezentáciu v rámci medzinárodnej konferencie 39<sup>th</sup> International Colloquium on Advanced Manufacturing and Repair Technologies in Vehicle Industry, 3. – 5. 6. 2024, Osjaków-Wieluń (PL)
- Ing. Andrej Barčák – absolvent Ing. štúdia v študijnom programe technické materiály (KMI Sjf), Cena TOP (Technika Ochrany Prostredia) 2024 – 3. miesto v kategórii Študentská práca (Vplyv geometrie vzorky na únavovú odolnosť vysokopevnej konštrukčnej ocele hardox 450), Technická univerzita vo Zvolene, 29. 10. 2024, Zvolen (SK)
- Ing. Martin Buzalka, Ing. Andrej Polka – študenti doktorandského štúdia v študijnom programe priemyselné inžinierstvo (KPI Sjf), reprezentácia Sjf UNIZA na medzinárodnej vedeckej konferencii Engineer of XXI Century, 6. 12. 2024, Uniwersytet Bielsko Bialski (UBB) Wydział Budowy Maszyn i Informatyki (WBMil) Bielsko-Biała, Poľsko; cena dekana WBMil UBB za prezentovaný príspevok Assembly Line Balancing in a Digital Environment
- Ing. Lucia Deganová - študentka doktorandského štúdia v študijnom programe časti a mechanizmy strojov (KAME Sjf), ocenenie za najlepšiu prezentáciu na 29. medzinárodnej konferencii Machine Modelling and Simulations MMS 2024, 3. - 6. 9. Zloty Potok, (PL)

### **Fakulta elektrotechniky a informačných technológií**

- Ing. Juraj Tvarožek - študent 3. stupňa štúdia, ŠP silnoprúdová elektrotechnika - laureát v kategórii Elektrotechnika, priemyselné technológie 20. ročníka projektu Študentská osobnosť Slovenska akademického roka 2023/2024
- Ing. Sebastián Beláček, Ing. Pavol Binek, Ing. Lukáš Gábor, Ing. Patrik Glajza, Ing. Matúš Míkvy, Ing. Marek Motýľ, Ing. Adam Stančík, Ing. Samuel Valter, Ing. Matej Vrábel - absolventi 2. stupňa štúdia: získali certifikát firmy Continental Ready for Continental
- Ing. Ľubomír Hrmo – absolvent 2. stupňa štúdia získal Cenu Scheidt & Bachmann Award za excelentné vypracovanie diplomovej práce
- Alexandra Faktorová - študentka 1. stupňa: 1. miesto na Akademických majstrovstvách SR vo florbale
- Timotej Jarina - študent 1. stupňa: 1. miesto na Akademických majstrovstvách SR vo florbale
- Bc. Jakub Šuška - študent 2. stupňa: 1. miesto na Akademických majstrovstvách SR vo florbale
- Bc. Lenka Dzúrová - študentka 2. stupňa: 3. miesto na Medzinárodnej športovej súťaži v stolnom tenise – Kaunas 2024, Litva

### **Stavebná fakulta**

- Ing. Dagmara Kudjaková - absolventka 2. stupňa: 1. miesto v kategórii Grafická práca – ploché strechy v 13. ročníku medzinárodnej súťaže Memoriál Antonína Fajkoše
- Ing. František Valek - absolvent 2. stupňa: 2. miesto v kategórii Grafická práca – ploché strechy v 13. ročníku medzinárodnej súťaže Memoriál Antonína Fajkoše
- Šimon Beňo - študent 1. stupňa: víťaz kategórie Junior Star v 13. ročníku medzinárodnej súťaže Memoriál Antonína Fajkoše
- Bc. Lucia Maďaríková – absolventka 1. stupňa: čestné uznanie v kategórii Textová práca v 13. ročníku medzinárodnej súťaže Memoriál Antonína Fajkoše
- Ing. Natália Hriníková a Ing. Nikola Miháľková – študentky 3. stupňa: 2. miesto na XXIV. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR v Košiciach, v sekcii Pozemné stavby a architektúra, za prácu s názvom Analýza výsledkov z merania vnútorného prostredia uzavretého veľkopriestorového átria s polykarbonátovým svetlíkom
- Bc. Andrej Krištof – študent 2. stupňa: 2. miesto na XXIV. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR v Košiciach, v sekcii Materiálové inžinierstvo, za prácu s názvom Tvorba korózných máp na Slovensku
- Adriána Langerová – študentka 1. stupňa: 3. miesto na XXIV. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR v Košiciach, v sekcii Stavebná mechanika, za prácu s názvom Dynamická odozva koľajového roštu na zaťaženie dopravou
- Bc. Adam Šangala - študent 2. stupňa: víťaz študentského hlasovania na XXIV. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR v Košiciach, v sekcii Pozemné stavby a architektúra, za prácu s názvom Optimalizácia obvodového plášťa drevostavby z hľadiska šírenia tepla v kritických detailoch v nadväznosti na jej konštrukčný systém z CLT panelov a GLT prvkov
- Bc. Samuel Sekera - študent 2. stupňa: 1. miesto v 8. ročníku celoslovenskej študentskej súťaže v rýchlosti BIM projektovania BIM Challenge 2024, ktorú organizuje BIM asociácia Slovensko v spolupráci so Stavebnou fakultou STU v Bratislave

- Samuel Kubačka - študent 1. stupňa: 2. miesto v 8. ročníku celoslovenskej študentskej súťaže v rýchlosti BIM projektovania BIM Challenge 2024, ktorú organizuje BIM asociácia Slovensko v spolupráci so Stavebnou fakultou STU v Bratislave
- Bc. Jakub Šprlák - študent 2. stupňa: 6. miesto v 8. ročníku celoslovenskej študentskej súťaže v rýchlosti BIM projektovania BIM Challenge 2024, ktorú organizuje BIM asociácia Slovensko v spolupráci so Stavebnou fakultou STU v Bratislave
- Ing. Natália Hriníková – študentka 3. stupňa: získala Cenu predsedu RZ Slovenskej komory stavebných inžinierov za diplomovú prácu
- Ing. Adam Jahn – absolvent 2. stupňa: získal Cenu Slovenskej cestnej spoločnosti za najlepšiu diplomovú prácu
- Ing. Matej Kulla – absolvent 2. stupňa: nominácia na cenu Medzinárodnej federácie pre konštrukčný betón FIB
- Ing. Dávid Šimon – absolvent 2. stupňa: Čestné uznanie v 12. ročníku Inžinierskej ceny, za diplomovú prácu s názvom Mestská plaváreň Dubnica nad Váhom
- Bc. Daniela Šarudyová – študentka 2. stupňa: 3. miesto v celoslovenskej súťaži ABF Slovakia Bakalár, za bakalársku prácu s názvom Experimentálne stanovovanie mechanických vlastností betónu vystužovaného neštandardnými materiálmi
- Ing. Patrik Pospíšek – absolvent 2. stupňa: 1. miesto v Súťaži generálneho riaditeľa ŽSR
- Ing. Claudia Rusňáková – absolventka 2. stupňa: 3. miesto v Súťaži generálneho riaditeľa ŽSR

#### **Fakulta bezpečnostného inžinierstva**

- Sára Knišová - študentka 1. stupňa študijného programu záchranné služby, špecializácia hasič, záchranár: 1. miesto v súťaži Tímový záchranár
- Radka Červeňová - študentka 1. stupňa študijného programu záchranné služby, špecializácia hasič, záchranár - 1. miesto v súťaži Tímový záchranár
- Peter Faltin - študent 1. stupňa študijného programu záchranné služby, špecializácia hasič, záchranár: 1. miesto v súťaži Tímový záchranár
- Erik Koch - študent 1. stupňa študijného programu záchranné služby, špecializácia hasič, záchranár - 1. miesto v súťaži Tímový záchranár
- Bc. Peter Kuric - študent 2. stupňa študijného programu záchranné služby, špecializácia hasič, záchranár: úspešná športová reprezentácia FBI UNIZA a umiestnenia na popredných miestach na majstrovstvách SR a sveta v boulderingu a leadingu
- Bc. Peter Vislocký - študent 2. stupňa študijného programu záchranné služby: úspešná športová reprezentácia FBI UNIZA a umiestnenia na popredných miestach na majstrovstvách SR v silovom trojboji mužov
- Christlán Búran - študent 1. stupňa študijného programu záchranné služby: reprezentácia fakulty na MSR v súťaži záchranárskych posádok a 1. miesto v súťaži záchranárskych posádok
- Kamila Poláková - študentka 1. stupňa študijného programu záchranné služby: reprezentácia fakulty na MSR v súťaži záchranárskych posádok a 1. miesto v súťaži záchranárskych posádok
- Jakub Klínovský - študent 1. stupňa študijného programu krízový manažment: reprezentácia fakulty na MSR v súťaži záchranárskych posádok a 1. miesto v súťaži záchranárskych posádok
- Adam Janovčík – študent 1. stupňa študijného programu bezpečnostný manažment: úspešná reprezentácia SR v rámci súťaží MS, ME, MSR a umiestnenia na popredných miestach vo vodnom slalome
- Marek Markovič - študent 1. stupňa študijného programu bezpečnostný manažment: reprezentácia UNIZA (HC UNIZA) v hokeji

- Július Bubela - študent 1. stupňa študijného programu bezpečnostný manažment, špecializácia fyzická a objektová bezpečnosť: reprezentácia UNIZA (HC UNIZA) v hokeji
- Tomáš Čagan - študent 1. stupňa študijného programu záchranné služby, špecializácia hasič, záchranár: reprezentácia UNIZA (HC UNIZA) v hokeji
- Bc. Marek Majzlan - študent 2. stupňa študijného programu záchranné služby, špecializácia požiarny auditor: reprezentácia na domácich, zahraničných vystúpeniach a súťažiach s folklórnym súborom Stavbár UNIZA
- Bc. Richard Rožánek - študent 2. stupňa študijného programu krízový manažment: úspešná reprezentácia UNIZA a umiestnenia na popredných miestach v basketbale
- Bc. Lukáš Valla - študent 2. stupňa študijného programu krízový manažment a Bc. Gabriela Miniariková – študentka 2. stupňa študijného programu bezpečnostný manažment, špecializácia manažérske systémy bezpečnosti: Cena literárneho fondu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR za najlepšie práce Študentskej vedeckej konferencie v AR 2023/2024

### Fakulta riadenia a informatiky

- Ing. Dávid Pasternák – absolvent 2. stupňa, študijný program počítačové inžinierstvo: ocenenie Scheidt & Bachmann Award za najlepšiu diplomovú prácu s názvom Lokalizácia objektu v priestore s využitím UWB technológie
- Bc. Kristína Dostálová – absolventka 1. stupňa, študijný program informatika a riadenie: cena za najlepšiu bakalársku prácu v oblasti aplikácie dátových prístupov v verejnej doprave s názvom Základné predikčné modely a metriky pre predpoveď meškaní v autobusovej verejnej doprave udelená spoločnosťou iTranSys
- Ing. Dávid Košičiar – absolvent 2. stupňa, študijný program informačné systémy: ocenenie spoločnosti Accenture za najlepšiu diplomovú prácu s názvom Decentralizovaná webová aplikácia na online hlasovanie
- Tibor Korcsok – študent 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 2. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Jakub Varga – študent 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 4. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- David Nemeč – študent 1. stupňa, študijný program informačné a sieťové technológie: 6. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Bc. Adam Tížik – študent 2. stupňa, študijný program Informačný manažment: kapitán víťazného tímu ôsmeho MIRRI SR Hackathonu s IT riešením Digitálny a efektívny úrad bez papiera
- Bc. Miloš Murín, Mário Husár, Vladimír Nečesaný – študent 2. stupňa, študijný program inteligentné informačné systémy, študenti 1. stupňa, študijný program informatika: 22. miesto v programátorskej súťaži CTU Open 2024
- Erik Zemčík, Juraj Beňo, Bc. Richard Závodský – študenti 1. stupňa, študijný program informatika, študent 2. stupňa, študijný program inteligentné informačné systémy: 24. miesto v programátorskej súťaži CTU Open 2024
- Jakub Pastorek, Michal Šovčík, Adam Adamec – študenti 1. stupňa, študijný program informatika: 31. miesto v programátorskej súťaži CTU Open 2024
- Erik Zemčík, Juraj Beňo, Bc. Richard Závodský – študenti 1. stupňa, študijný program informatika, študent 2. stupňa, študijný program inteligentné informačné systémy: 53. miesto v prestížnom stredo európskom kole programátorskej súťaže ACM ICPC – CERC 2024
- Bc. Stella Sáňková – študentka 2. stupňa, študijný program informačný manažment: FIDE majsterka - zlatá medaila v šachovom turnaji na Letnej univerziáde, získanie nominácie na Majstrovstvá sveta univerzít v Číne v roku 2026

### Fakulta humanitných vied

- Kristína Smatanová, Klára Pevná a Gréta Galajda – študentky 1. stupňa študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo: 1. miesto Pronea Hackathon pre programátorov, grafikov, webdizajnérov, Partizánske 28. 2. - 1. 3. 2024

## 6.2 Ocenenia študentov v rámci univerzity

Študijné výsledky, výsledky štátnych skúšok a spracovanie a obhajoba záverečných prác absolventov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia boli v roku 2024 oceňované na úrovni fakúlt cenami dekanov a pochvalami. Cenu rektora za vynikajúce výsledky v bakalárskom celouniverzitnom programe a Cenu rektora za najlepšiu diplomovú prácu spojenú s finančnou odmenou získali absolventi:

### Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu

CUŠP            Bc. Aneta Trabalíková

### Cena rektora za najlepšiu diplomovú prácu

FPEDAS        Ing. Radoslava Stančeková, názov práce: Predikcia odchodu zákazníkov ku konkurencii  
SjF              Ing. Ján Minárik, názov práce: Kmitanie mechanických sústav  
FEIT            Ing. Ján Šeleng, názov práce: Vyšetrovanie efektivity venóznej svalovej pumpy s využitím fotopletyzmozografického zobrazovania  
SvF              Ing. Matúš Kudlej, názov práce: Hotel  
FBI              Ing. Damiána Šimčeková, názov práce: Skúmanie vplyvu parametrov obuvi a geometrických rozmerov chodníčka bipedálnej lokomócie pre potreby trasológie  
FRI              Ing. Zuzana Žillová, názov práce: Zabezpečený prístup do webových aplikácií cez mobilné zariadenia  
FHV              Mgr. Jakub Zelina, názov práce: Potenciál strojového učenia pri predikcii čitateľskej náročnosti slovenského textu z perspektívy ukrajinského čitateľa  
CUŠP            Mgr. Jakub Tuchyňa, názov práce: Porovnanie akumulácie vybraných prvkov v riasach a siniciach v horskom toku Javorinka

## 7 Vysokoškolskí učitelia

Rozvoj Žilinskej univerzity v Žiline stojí na kvalite, odbornosti a spokojnosti jej zamestnancov. V oblasti ľudských zdrojov sa univerzita sústreďuje na neustále zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry, na kvalitné pracovné podmienky a podporu zamestnancov. UNIZA sa i v roku 2024 venovala aktivitám, ktoré sú v súlade s iniciatívou Európska charta pre výskumných pracovníkov a Kódex správania sa pri prijímaní výskumných pracovníkov. Tieto majú za cieľ smerovať k získaniu ocenenia HR Excellence in Research (HRS4R). V spolupráci so zamestnancami naprieč celou UNIZA sme spracovali porovnávaciu analýzu, OTMR Check list a akčný plán a zaslali na európsku komisiu. Tým bola v októbri 2024 ukončená prípravná fáza. V nasledujúcom období budeme postupne implementovať naše stanovené ciele.



V roku 2024 univerzita pokračovala v realizácii opatrení zo schváleného Plánu rodovej rovnosti na roky 2021 – 2025, ktorý, podobne ako iniciatíva HRS4R, podporuje zlepšovanie pracovných podmienok. Vďaka napĺňaniu zostaveného plánu univerzita môže podávať grantové žiadosti v rámci Horizont Európa.

UNIZA v roku 2023 zamestnávala 1 370 zamestnancov (údaj je uvádzaný ako priemerný prepočítaný počet). V rámci siedmich fakúlt a ôsmich ústavov pôsobilo 535 vysokoškolských učiteľov. V oblasti výskumu pracovalo 148 zamestnancov. Na univerzite pôsobilo 22 cudzincov, z toho 9 bolo z Českej republiky. Z celkového priemerného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov tvorili ženy podiel 35% a zo zamestnancov vo výskume podiel 28%.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa v roku 2024 realizovalo v súlade so zákonom o vysokých školách a smernicou o výberových konaniach. Bolo vyhlásených 130 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Na obsadenie funkčných miest profesorov bolo vyhlásených 13 výberových konaní a na obsadenie funkčných miest docentov bolo vyhlásených 39 výberových konaní.

#### **Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov**

Medziročne mierne stúpol pomer vysokoškolských učiteľov s pedagogickým titulom profesor a docent na celkovom počte vysokoškolských učiteľov. K 31. 10. 2024 predstavoval podiel profesorov, docentov a ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou na celkovom počte vysokoškolských učiteľov 93,6 %. Podiel profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov bol 48,8 %.

#### **Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov**

Priemerný vek vysokoškolských učiteľov bol 48,8 rokov, najmladší vysokoškolský učiteľ mal 26 rokov a najstarší 82 rokov. 25 % vysokoškolských učiteľov bolo vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu profesorov bolo 64 % vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu docentov bolo 25 % vo veku nad 54 rokov. Priemerný vek profesorov bol 60 rokov, najmladší profesor mal 39 rokov a najstarší profesor mal 74 rokov. Priemerný vek docentov bol 48 rokov, najmladší docent bol vo veku 33 rokov a najstarší docent bol vo veku 75 rokov.

#### **Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov**

V roku 2024 nebol na UNIZA inaugurovaný za profesora žiadny vysokoškolský učiteľ. Vedecko-pedagogický titul docent získali na UNIZA 17 vysokoškolských učiteľov. Akademický titul PhD. získalo 16 zamestnancov.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa v roku 2024 realizovalo formou účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, kurzoch, školeniach a preškoleniach. Pozornosť bola venovaná aj rozvoju jazykových schopností zamestnancov univerzity. Pre rozvoj potenciálu vysokoškolských učiteľov univerzita vytvára prostredie podporujúce tvorivosť a rozvoj ich profesijných kompetencií. Systém ďalšieho vzdelávania vysokoškolských učiteľov UNIZA vytvára predpoklady na ich profesijný rozvoj. Okrem ďalšieho odborného vzdelávania, ktorý je plne v pôsobnosti fakúlt, zabezpečuje UNIZA vzdelávacie aktivity zamerané na oblasť vysokoškolskej pedagogiky a jazykové vzdelávanie.

Ďalšie vzdelávanie vo vysokoškolskej pedagogike je zamerané na zvyšovanie profesijnej kompetentnosti vysokoškolských učiteľov UNIZA (mimo odborného-predmetovej kompetentnosti) akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní. Koncepcia rešpektuje práva a potreby študentov, odvolávajú sa na princípy vzdelávania orientovaného na študenta. UNIZA ponúka dva typy vzdelávania vo vysokoškolskej pedagogike – adaptačné vzdelávanie a rozvíjajúce vzdelávanie vysokoškolských učiteľov. Adaptačné vzdelávanie je určené vysokoškolským učiteľom, ktorí na tejto pracovnej pozícii pôsobia menej ako päť rokov. Vzdelávanie integruje didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelína sa cez štyri fázy pedagogickej činnosti učiteľa: plánovanie vyučovania, prípravu



na vyučovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania, s dôrazom na aktivizovanie vysokoškolského študenta. V ostatných dvoch rokoch boli posilnené témy vychádzajúce z aktuálnych štandardov kvality pre vysoké školy zamerané najmä na zosúladovanie profilu absolventa študijného programu s výstupmi vzdelávania a cieľmi vyučovania, rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb, rozvoj autonómie a tvorivosti študenta či poskytovanie individualizovanej spätnej väzby študentom. V roku 2024 učitelia absolvovali aj workshop zameraný na work-life balance. Súčasťou realizácie výstupu vzdelávania bol osobný koučing zo strany lektora vzdelávania pri príprave, realizácii a hodnotení reálnej vysokoškolskej výučby s inovátívnymi prvkami aktivizujúcimi študenta po absolvovaní cyklu vzdelávania.

Ďalšie rozvíjajúce vzdelávanie vysokoškolských učiteľov je určené všetkým vysokoškolským učiteľom a je zamerané na jednotlivé fázy vyučovania v závislosti od identifikovaných rolí vysokoškolských učiteľov na pozícii lektora, asistenta či odborného asistenta. Základným prvkom sú krátkodobé vzdelávacie aktivity organizované formou workshopov, tréningov a diskusií. Koncepciu ďalšieho vzdelávania dopĺňa ďalšie vzdelávanie doktorandov UNIZA. Jeho cieľom je poskytnúť doktorandom ako budúcim vysokoškolským učiteľom metodickú podporu a možnosť hlbšie porozumieť zákonitostiam efektívneho vyučovania. Výstupom vzdelávania je rozšírenie portfólia vyučovacích metód doktoranda, realizácia otvorenej vyučovacej jednotky s inovátívnymi prvkami v spolupráci s mentorom – lektorom vzdelávania, jej reflektovanie a následne prezentovanie ostatným účastníkom vzdelávania.

Ďalšie jazykové vzdelávanie vysokoškolských učiteľov je zamerané na rozvoj komunikatívnej a sociálnej kompetentnosti v zmysle internacionalizácie štúdia ako jednej z priorít definovaných v Dlhodobom zámere Žilinskej univerzity v Žiline. UNIZA v roku 2024 implementovala rozvojový projekt Podpora integračných služieb pre zahraničných výskumníkov, vysokoškolských učiteľov, študentov a jazykového vzdelávania zamestnancov vysokých škôl na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorý je zameraný na podporu a rozvoj interkulturality na UNIZA s cieľom posilniť interkultúrne a jazykové kompetencie zamestnancov UNIZA. V rámci Aktivity 1 - Vytvorenie systému podporných služieb UNIZA zameraných na podporu interkulturality na UNIZA, boli pripravené a zrealizované základné workshopy interkultúry. Určené sú vysokoškolským učiteľom a ostatným zamestnancom UNIZA, ktorí prichádzajú do kontaktu s kultúrne rôznorodými skupinami študentom. Integrujú teóriu a prax prostredníctvom prípadových štúdií, simulácií a interaktívnych aktivít. Kladú dôraz aj na sebareflexiu a kritickú analýzu kultúrnych predsudkov a predpokladov v jedinečnom akademickom prostredí.

## **8 Vzdelávanie zabezpečované univerzitnými pracovníkmi**

### **8.1 Výučba cudzích jazykov**

Cieľom Sekcie cudzích jazykov Ústavu celoživotného vzdelávania UNIZA je výskum v oblasti lingvistiky, translatológie, metodiky a didaktiky výučby cudzích jazykov v podmienkach Žilinskej univerzity, tvorba a riešenie projektov umožňujúcich implementáciu skúmaných javov do ďalšieho vzdelávania i vysokoškolskej výučby a vlastná výučba cudzích jazykov. Nosnými aktivitami tejto sekcie je zabezpečovanie vysokoškolskej výučby cudzích jazykov na všetkých fakultách UNIZA. Čiastkové kroky vedú ku skvalitneniu celého procesu, ku zvýšeniu záujmu o tieto vzdelávacie aktivity medzi študentmi univerzity ako aj k podnieteniu záujmu zamestnancov univerzity vyučovať v cudzích jazykoch. Vzdelávacia, vedeckovýskumná a publikačná činnosť si vyžaduje nevyhnutnú podmienku úzkej a aktívnej spolupráce pracoviska s jednotlivými fakultami.

Hlavnými vyučovanými jazykmi sú angličtina, nemčina a ruština. Pre študentov zo zahraničia je to slovenský jazyk ako cudzí jazyk.

Personálna štruktúra sekcie: 4 odborní asistenti, 8 asistenti, 14 lektori, 1 externý zahraničný lektor, 1 administratívna zamestnankyňa.

### Pedagogická činnosť

Vyučovanie odborného cudzieho jazyka v dennej aj externej forme je zabezpečované pracoviskom na šiestich fakultách UNIZA v zmysle štandardov kvality, vypracovaného základného kompetenčného profilu absolventa výučby cudzieho jazyka na 1. stupni, 2. stupni a 3. stupni vysokoškolského štúdia a vytvorenej obsahovej schémy jazykového vzdelávania uvedenej v informačnom liste.

Vzdelávanie vedené štyrmi fakultnými tímami – tím pre FPEDAS, tím pre FRI, jeden spoločný tím pre FEIT a SjF, a jeden spoločný tím pre FBI a SvF - je systematicky smerované k profilácii výučby odborného cudzieho jazyka pre jednotlivé fakulty, k vyššej miere kooperácie so zamestnancami fakúlt a lepšie smerovanému výberu odborných tém. V kooperácii s ostatnými tímami výučbu slovenského jazyka ako cudzieho jazyka zabezpečuje samostatný tím.

Tab. č. 8.1

Výučba odborného cudzieho jazyka na UNIZA v kalendárnom roku 2024					
Fakulta	Stupeň štúdia	Počet študentov	Počet skupín	Počet študentov navštevujúcich SJ ako cudzí jazyk	Počet Erasmus+ študentov navštevujúcich SJ
FPEDAS (AJ, NJ, RJ)	Bc., Ing., PhD.	1 931	124	107	16
SjF (AJ, NJ)	Bc., Ing., PhD.	157	6	21	10
FEIT (AJ)	Bc., Ing., PhD.	775	49	14	4
SvF (AJ, NJ)	Bc., PhD.	362	16	13	0
FBI (AJ, NJ, RJ)	Bc., Ing., PhD.	374	21	0	3
FRI (AJ, NJ)	Bc., Ing., PhD.	1 168	83	35	12
FHV	-	10	2	1	7
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>Bc., Ing., PhD.</b>	<b>4 777</b>	<b>301</b>	<b>191</b>	<b>52</b>

Vyučovanie odborného cudzieho jazyka je pre študentov prvého stupňa vysokoškolského štúdia rozšírené o voliteľné predmety slovenský jazyk 1 a slovenský jazyk 2 určené zahraničným študentom študujúcim na UNIZA v slovenskom jazyku. Cieľom je poskytovať potrebnú a systematickú výučbu akademického slovenského jazyka ako cudzieho jazyka. Odborná časť výučby sa orientuje na názvoslovie, resp. terminológiu povinných predmetov v prvom ročníku štúdia na jednotlivých fakultách (matematika, informatika, ekonomika). Výsledkom vzdelávania je aktívna zrozumiteľná konverzácia v rámci štandardných situácií a tematických okruhov v akademickom a univerzitnom prostredí so základmi odborného slovenského jazyka pre potreby štúdia na UNIZA a zlepšenie medzikultúrnej komunikácie študentov minimálne na úrovni B1.

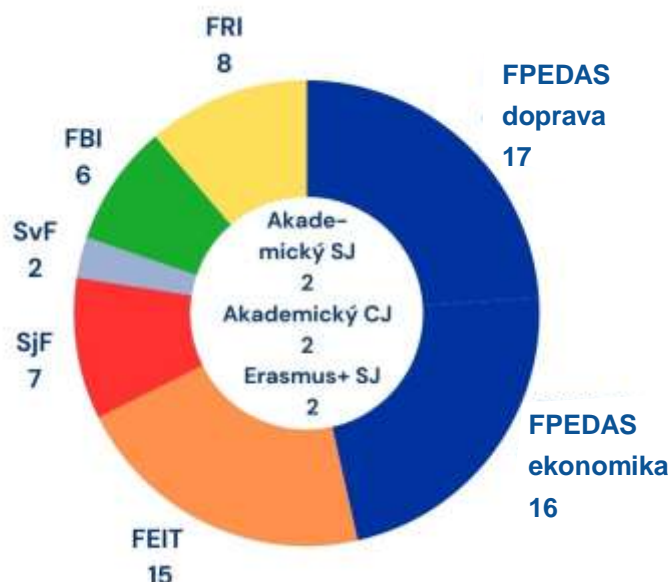
Portfólio predmetov posilňujúcich jazykové kompetencie študentov a internacionalizáciu štúdia na UNIZA uzatvára predmet slovenský jazyk pre Erasmus+ študentov. Jeho cieľom je pre Erasmus+ študentov všetkých fakúlt UNIZA sprostredkovať základné komunikačné zručnosti v každodennom

živote, ako i na pôde univerzity. Dôraz sa kladie na praktickosť, interaktívnu komunikáciu a interkultúrne pozadie výučby ako stimulátora interkultúrnej komunikačnej kompetencie a zvyšovania povedomia o kultúrnych odlišnostiach. Je v maximálnej možnej miere prispôsobený pre potreby študentov UNIZA. V roku 2024 sa prezenčnej výučby zúčastnilo 52 študentov z 15 krajín.

### Obsah vzdelávania

Obsahová náplň pre odborný cudzí jazyk je tvorená podľa špecifik a potrieb jednotlivých študijných odborov.

V 1. stupni štúdia je dôraz kladený na systematické budovanie odbornej slovnej zásoby. Pre jednotlivé fakulty a študijné odbory je vytvorených a pravidelne aktualizovaných 77 terminologických glosárov ako základná báza vyučovania počas semestra. Odborne vytvorený terminologický glosár umožňuje konzistentné osvojovanie lexikálnych jednotiek naprieč celým štúdiom a súčasne umožňuje meranie efektívnosti výučby prostredníctvom osvojených lexikálnych jednotiek. Dôraz sa kladie na rozvoj komunikačných zručností v odbornej terminológii formou riešenia praktických úloh, analýz odborných textov a diskusií na aktuálne témy v príslušnom študijnom odbore.



Obr. č. 1 Počet terminologických bánk v členení podľa fakúlt

V 2. stupni štúdia obsah a aplikované metódy nasledujú jedinečnú koncepciu Job Labs autorsky vytvorenú ÚCV. Koncepcia predstavuje simuláciu pracovného prostredia, slúži na premostenie akademického prostredia s praxou. Jej hlavným cieľom je pripraviť študentov na požiadavky budúceho zamestnania a zároveň podporiť ich schopnosť produkovať obsah v odbornom anglickom jazyku na vysokej úrovni. Dôraz sa kladie na efektívne a správne používanie odbornej terminológie, ktorú študenti nadobudli počas bakalárskeho štúdia, na aplikáciu získaných teoretických poznatkov zameraných na praktické úlohy podporujúce študentov pri vytváraní vlastnej pridanej hodnoty. Súčasťou tohto prístupu je posilňovanie prenositeľných zručností, ako je schopnosť pripraviť a prezentovať odbornú prezentáciu k preberanej téme, kreativita pri spracovaní obsahu, hodnotenie na základe nastavených kritérií, time management a interaktívne zapojenie spolužiakov počas prezentácie. Študenti sú vedení k spolupráci v tíme, efektívnej analýze a spracovaniu informácií, sebahodnoteniu i poskytnutiu spätnej väzby na zlepšenie prezentačných a komunikačných zručností. Koncepcia obsahuje integrované spätné väzby zo strany vyučujúcich a spolužiakov, ktoré umožňujú študentom identifikovať oblasti na zlepšenie a postupne rozvíjať kompetencie potrebné na úspešné uplatnenie sa v profesionálnom prostredí a osobnostný rast študentov.

V 3. stupni štúdia je vyučovanie odborného cudzieho jazyka zamerané na vedomé a systematické získavanie nových vedomostí, zručností a schopností doktorandov, ktoré sú nevyhnutné pre ich aktívne pôsobenie v akademickom prostredí. Hlavným cieľom je pripraviť doktorandov na efektívnu tvorbu odborných článkov, osvojenie si osobitostí tvorby odborných prezentácií a rozvoj schopností prezentovať výsledky svojho výskumu na profesionálnej úrovni. Vyučovanie sa zameriava na schopnosť prispôsobiť slovnú zásobu, syntax a použité frázy konkrétnym potrebám odborného prejavu. Doktorandi sú trénovaní v prezentovaní teoretických aj empirických výskumov, vrátane popisu grafov, vysvetlenia použitých metód a postupov. Osobitná pozornosť sa venuje vedeniu odborných diskusií k výskumným témam, schopnosti pohoťovo reagovať na otázky a poskytovať presné a odborné odpovede.

Súčasťou vyučovacieho procesu sú aj simulácie konferenčných prezentácií a cvičenia zamerané na interaktívnu komunikáciu. Cieľom je, aby doktorandi dokázali efektívne prezentovať svoje výskumné výstupy na medzinárodnej úrovni, podporovali interdisciplinárnu spoluprácu a zvyšovali svoju jazykovú kompetenciu pre pôsobenie v globálnom akademickom prostredí. Tento prístup umožňuje doktorandom nielen zlepšiť svoje odborné jazykové zručnosti, ale aj posilniť ich sebavedomie a pripravenosť na profesionálne výzvy v ich budúcej kariére.

### **Hodnotenie**

Vedomosti, zručnosti a schopnosti študentiek a študentov, ktorí absolvujú predmet odborný cudzí jazyk na 1. stupni štúdia, sú hodnotené na základe parametrov definovaných v hodnotiacej tabuľke informačného listu, t. j. na základe semestrálnych zadaní a percentuálneho podielu štandardizovaného priebežného a záverečného testu, tzv. post-testov. Zostavené testy dodržia stanovené kritériá testovej špecifikácie vytvorenej pracoviskom, obsahom ktorej sú presne zadefinované jednotlivé typy úloh s odpovedajúcim počtom položiek. Takto štandardizované testy sú následne realizované formou online testovacej platformy Socrative, ktorá umožňuje vyučujúcemu poskytnúť okamžitú spätnú väzbu v podobe vyhodnotenia testov. Za účelom zvýšenia počtu osvojených lexikálnych jednotiek študentiek a študentov v odbornej terminológii cudzieho jazyka bol v priebehu letného semestra akademického roka 2024/2025 navýšený počet jednotlivých testovaných položiek z pôvodných 40 na 50, platný aj pre nasledujúce akademické roky. Etablovanou metrikou ÚCV, ktorá umožňuje presnejšie kvantifikovať pokrok študentiek a študentov v rámci predmetov naprieč fakultami, je tzv. priemerný normalizovaný zisk. Koncept normalizovaného zisku v kontexte jazykového vzdelávania na UNIZA je založený na výpočte tzv. gain score, pričom je tento zisk normalizovaný alebo upravený na základe určitého referenčného štandardu alebo očakávanej normy. Týmto spôsobom sú zohľadnené individuálne rozdiely medzi študentkami a študentmi, čo umožňuje lepšie porozumieť efektívnosti použitých vyučovacích metód a kurikulárneho obsahu. Zároveň tento prístup poskytuje možnosť objektívnejšieho hodnotenia pokroku, keďže zohľadňuje počiatočnú úroveň vedomostí. Na základe dát je možné konštatovať, že väčšina nadobudnutých hodnôt priemerného normalizovaného zisku lexikálnych jednotiek na 1. stupni štúdia jednotlivých fakúlt sa za rok 2024 percentuálne pohybuje v rozpätí vysokého a stredného zisku, kde progres študentov je vyjadrený hodnotou nad 50%.

### **Zisťovanie spokojnosti s poskytovaným vzdelávaním**

Po ukončení semestra je na jednotlivých fakultách vyučujúcimi pravidelne mapovaná a vyhodnocovaná anonymná spätná väzba z poskytovaného vzdelávania. Študenti, ktorým v danom semestri učenie sa cudzieho jazyka končí, hodnotia okrem vyššie definovaných parametrov aj vyučovanie ako celok, jeho náročnosť, vzájomnú prepojenosť a relevantnosť vo väzbe na študijný odbor. Spätná väzba je systematicky vyhodnocovaná a zapracovávaná vyučujúcimi.

Z dotazníkov na úrovni predmetu je primárne vyhodnocovaná vhodnosť použitých metód a techník vyučovania v jednotlivých stupňoch vysokoškolskej výučby. Jeho cieľom je identifikovať, či používané pedagogické prístupy naplňajú potreby a očakávania študentov, podporujú ich aktívne zapojenie do vzdelávacieho procesu a zároveň zohľadňujú špecifiká daného študijného odboru a cieľov predmetu. Súčasťou analýzy je aj vyhodnocovanie metód a techník vyučovania, ktoré sú študentmi vnímané ako efektívne a kde je priestor na zlepšenie. Táto spätná väzba poskytuje vyučujúcim dôležité podklady pre optimalizáciu ich prístupu a zabezpečenie súladu medzi cieľmi výučby a očakávaniami študentov. Za rok 2024 bolo vyplnených celkovo 2 679 dotazníkov, návratnosť dotazníkov je 56%.

Z celkového počtu 2 679 vyplnených dotazníkov v 88 % (2 354 dotazníkov) študenti úplne súhlasia alebo skôr súhlasia s tým, že v priebehu výučby boli použité vhodné metódy a techniky. Tento výsledok jasne potvrdzuje, že nastavenie vyučovania je efektívne, naplňa očakávania študentov a rešpektuje špecifiká študijných odborov a ciele jednotlivých predmetov. Vysoký podiel spokojnosti poukazuje na kvalitu implementovaných prístupov a správne nastavenie pedagogických metód, ktoré sú prispôsobené potrebám študentov a zohľadňujú charakteristiku vysokoškolského vzdelávania. Spätná väzba zároveň slúži ako dôležitý indikátor pre zachovanie alebo ďalšie zdokonaľovanie aktuálneho prístupu k výučbe.

Z dotazníkov na úrovni absolventov jednotlivých študijných programov je pre vyučovanie odborného cudzieho jazyka dôležité hodnotenie rozvoja jazykových kompetencií absolventov. Poukazuje na pozitívne vnímanie kvality výučby v oblasti jazykovej prípravy. Viac ako štvrtina respondentov (27,8 %) označila rozvoj svojich jazykových kompetencií počas štúdia za nadpriemerný a 4,8 % dokonca za veľmi vysoký. Tieto výsledky naznačujú, že vysokoškolské štúdium na UNIZA významne prispieva k zlepšovaniu jazykových zručností študentov, čo potvrdzuje efektívnosť použitých vyučovacích metód a nástrojov v tejto oblasti.

Z dotazníkov na úrovni zamestnávateľov je sledovaný a vyhodnocovaný ukazovateľ spokojnosti zamestnávateľov s jazykovou prípravou absolventov a dostatočnou úrovňou ovládania cudzieho jazyka. Podľa dotazníkových zistení spokojnosť zamestnávateľov s jazykovou prípravou absolventov UNIZA naznačuje, že takmer tri štvrtiny (70,9 %) respondentov vyjadrili pozitívne hodnotenie, pričom 27,7 % zamestnávateľov úplne súhlasí a 43,2 % skôr súhlasí s tvrdením, že absolventi majú dostatočnú úroveň ovládania cudzieho jazyka. Tento výsledok odráža vysokú úroveň jazykovej prípravy poskytovanej počas štúdia a jej priamu aplikovateľnosť v praxi.

## 8.2 Letecký výcvik

Výcvik a výchova profesionálnych pilotov pre potreby civilného letectva je hlavnou náplňou činnosti Leteckého výcvikového a vzdelávacieho centra UNIZA (ďalej LVVC). LVVC vykonáva výcvikové, vzdelávacie a technické činnosti, ktoré sa po odbornej stránke riadia všeobecne záväznými právnymi predpismi SR, ďalej priamo vykonateľnými právnymi záväznými aktami Európskej únie, medzinárodnými zmluvami a rozhodnutiami výkonného riaditeľa European Aviation Safety Agency (EASA). Dôsledné rešpektovanie záväzných legislatívnych požiadaviek je podmienkou udržania všetkých oprávnení, ktorými v súčasnosti LVVC disponuje, predovšetkým oprávnenia leteckej školy ATO, ktoré umožňuje LVVC ako jedinej leteckej škole v SR poskytovať všeobecne akceptovaný najvyšší stupeň leteckého výcviku na získanie preukazu spôsobilosti ATPL (Airline Transport Pilot Licence). Úspešný absolvent najvyššieho stupňa výcviku (ATPL) je spôsobilý na výkon funkcie pilota - člena posádky dopravného lietadla v každej leteckej spoločnosti v Slovenskej republike aj v zahraničí.

V roku 2024 bolo v LVVC začatých 51 nových výcvikov, ukončených výcvikov ku dňu 31.12.2024 bolo 59. Poskytnuté boli slovenským aj zahraničným študentom UNIZA a tiež externým záujemcom o získanie kvalifikácií podmieňujúcich uplatnenie sa v profesii pilota v civilnom letectve.



Ako neoddeliteľnú súčasť výcviku poskytovalo LVVC výučbu v predmetoch teoretický výcvik v lietaní, praktický výcvik v lietaní a v predmete letecká navigácia v študijnom programe letecká doprava - špecializácia profesionálny pilot. Pri praktickom leteckom výcviku bolo v roku 2024 odlietaných celkom 3 367 hodín, z toho: 2 437 hodín na lietadlách v rámci 178 letových dní, 4 439 vzletov a pristátí a 930 hodín na letových simulátoroch.

Súčasťou leteckého výcviku bolo aj priebežné vykonávanie tzv. pozemných príprav, ktorých minimálny rozsah pre každé letové cvičenie je obligatórne stanovený príslušnou osnovou letového výcviku. Obsahom pozemných príprav bolo zopakovanie princípov aerodynamiky a mechaniky letu vzťahujúcich sa na konkrétne vykonávané cvičenie, spôsob vykonania daného nácviku s ohľadom na variant použitého lietadla a aktuálnu meteorologickú situáciu, možné chyby a spôsob ich odstraňovania, osobitosti pohybu vo vzdušnom priestore, komunikáciu so službami riadenia letovej prevádzky predovšetkým so zameraním na zásady zachovania bezpečnosti vykonávaného letu.

Minimálny osnovami stanovený rozsah pozemných príprav každého študenta – pilota v priebehu výcviku ATPL je stanovený na 154 hodín. Neoddeliteľnou súčasťou výcvikov boli aj poletové brífingy zamerané na zhodnotenie letu, prípadných chýb a rozobratie ich príčin. V roku 2024 boli vykonané pozemné prípravy a poletové brífingy v objeme cca 1 510 hodín.

V rámci Osvedčenia o schválení organizácie na poskytovanie odborného preskúšania jazykovej spôsobilosti leteckého personálu podľa požiadaviek ICAO a Part-FCL vykonalo LVVC v roku 2024 v siedmich termínoch a vydalo celkom 26 certifikátov o jazykovej spôsobilosti.

Na zabezpečenie výcvikového procesu v roku 2024 malo LVVC k dispozícii leteckú techniku:

- 5 x Viper SD4
- 2 x Zlin Z242L
- 1 x Zlin Z142
- 1 x Piper Pa28RT Turbo Arrow IV
- 1 x Piper Pa34 Seneca III
- 1 x Piper Pa34 Seneca V
- 1 x Diamond DA42 NG MPP
- 1 x Letový simulátor od spoločnosti Mechtronix Systems Inc. (FNPT II, FNPT II MCC)
- 1 x Letový simulátor od spoločnosti ELITE Simulation Solutions (FNPT II MCC)

LVVC spolupracuje s Dopravným úradom a leteckými spoločnosťami – prevádzkovateľmi v SR a ČR pri príprave leteckého personálu. Súčasťou tejto spolupráce je aj výmena poznatkov a skúseností s vycvičenosťou nastupujúcich pilotov, najmä absolventov výcviku v LVVC. Jej cieľom je získanie potrebných informácií a spätnej väzby pre potreby ďalšieho skvalitňovania výcviku. Jej súčasťou bola aj spoluúčasť pri výberových konaniach do leteckých spoločností poskytnutím letového simulátora.

Pokračovala spolupráca so Strednou odbornou školou letecko-technickou v Trenčíne, z ktorej jeden študent maturitného ročníka odboru Letecký mechanik absolvoval praktický výcvik na pracovisku údržby leteckej techniky LVVC. Na doplnenie výuky teórie ATPL zabezpečilo LVVC v roku 2024 pre študentov – pilotov vo výcviku 17 výberových prednášok. Odbornými pracovníkmi z rôznych oblastí letectva a leteckých činností boli zabezpečené prednášky: Rozdelenie vzdušného priestoru, Praktická aeromechanika, Mechanika letu – II. Režim, Prevádzkové postupy a plánovanie letu – Business Aviation, Plánovanie špecifických letov – obťažné letiská, Ľudská výkonnosť, Základy leteckej psychológie, Riadenie pracovnej záťaže, Tímová práca a ďalšie. V roku 2024 zorganizovalo LVVC pre študentov UNIZA a pozvanú leteckú verejnosť výcvikový seminár zameraný na zvyšovanie kvalifikácií leteckého personálu, bezpečnosti leteckej prevádzky a iné aktuálne témy technického, technologického a iného rozvoja v oblasti leteckého výcviku. V rámci publikačnej činnosti pokračovala príprava troch publikácií s názvom Materiálna časť lietadla Diamond DA42 NG, Materiálna časť lietadla Piper Seneca PA34 a Metodika pilotného výcviku – traťové lety IFR.

Na základe legislatívnych zmien v roku 2024:

- kontinuálne pokračovala aktualizácia Dopravným úradom akceptovaných a schválených prevádzkových príručiek LVVC,
- bolo vykonaných celkom 21 interných auditov, rozdelených do piatich oblastí činnosti. Audity boli zamerané na súlad činností schválených organizácií s ich oprávneniami.

Zamestnanci LVVC aj v roku 2024 aktívne spolupracovali s Katedrou leteckej dopravy FPEDAS, pričom táto spolupráca sa neobmedzovala len na koordináciu spoločných činností pri vzdelávaní študentov v špecializovanej odbornej príprave v rámci študijného programu letecká doprava so špecializáciami letecká doprava, profesionálny pilot a technológia údržby lietadiel, ale pozostávala tiež zo vzájomných konzultácií, zabezpečenia predmetov letecká navigácia, teoretického a praktického výcviku v lietaní, ako aj z vedenia bakalárskych a diplomových prác.

V ďalšom období bude snahou LVVC hľadanie ešte väčšej zhody medzi vysokoškolským štúdiom a požiadavkami leteckých autorít na praktický letecký výcvik, pretože kombinácia vysokoškolského štúdia s praktickým leteckým výcvikom je jedinečnou, bezkonkurenčnou, cennou a všeobecne hodnotenou devízou, ktorá významnou mierou zvyšuje záujem o štúdium práve na Žilinskej univerzite.

## 8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA

### Výučba telesnej výchovy

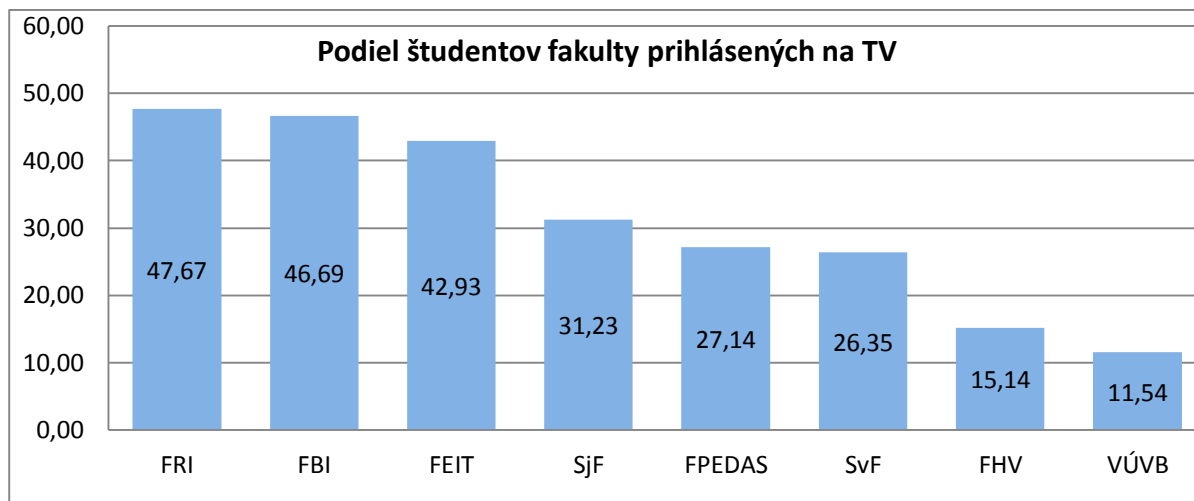
Ústav telesnej výchovy (ďalej ÚTV) ponúka atraktívny program pohybových aktivít pre študentov všetkých fakúlt vo vhodných priestorových podmienkach s kvalitným materiálnym zabezpečením a pod odborným vedením učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy (ďalej TV). V súčasnosti ÚTV ponúka študentom 30 výberových športov na pravidelnú športovú aktivitu: atletika, basketbal, bedminton, bodyguarding, športové lezenie – bouldering, capoeira, crossfit, fitlopty, florbál, frisbee, futbal, futsal, golf, jumping, kondičné posilňovanie, lezenie na umelej stene, lukostreľba, MMA, Nordic Walking, pilates, pilates FIT, plávanie, rugby, sebaobrana-ženy, squash, stolný tenis, tabata, tenis, thajský box, volejbal. Výučba všetkých športových disciplín je dobre zabezpečená priestorovo, materiálne a personálne. Vo voľnom čase (aj v skúškovom období) môžu študenti využívať posilňovne, squashové ihrisko, prípadne aj iné športové objekty po dohode s ÚTV.

V letnom semestri (ďalej LS) akademického roku 2023/2024 si predmet TV zvolilo 2 096 študentov, čo predstavuje 31,45 % z celkového počtu denných študentov. V zimnom semestri (ďalej ZS) akademického roku 2024/2025 si predmet TV zapísalo 2 456 študentov, čo predstavuje 35,87 % z celkového počtu denných študentov. Tieto údaje predstavujú veľký nárast prihlásených študentov v porovnaní s predchádzajúcim obdobím. Z pohľadu zastúpenia študentov jednotlivých fakúlt UNIZA na výučbe TV v poslednom období vedie FRI pred FBI, FEIT, Sjf, FPEDAS, SVF a FHV. Situáciu v zimnom semestri akademického roku 2024/2025 uvádza graf č.8.1.

### Zimné a letné telovýchovné sústredenia

V roku 2024 pripravil ÚTV v spolupráci so športovým klubom AC UNIZA pre študentov 6 turnusov zimných telovýchovných sústredení zameraných na alpské lyžovanie, snoubording, skitouring a bežecké lyžovanie. Ponuka zimných telovýchovných sústredení zahŕňala domáce i zahraničné lyžiarske strediská: Nízke Tatry – Kosodrevina, rakúsky Mölltaler Gletscher, Dienten am Hochköning, a bežecké lyžovanie na Štrbskom Plese. Do zimných telovýchovných aktivít v roku 2024 bolo zapojených 136 účastníkov.





Graf č. 8.1 Podiel študentov prihlásených na TV v ZS 2024/2025 z celkového počtu študentov fakulty

Ponuka letných aktivít, ktorú každoročne pre študentov a zamestnancov UNIZA pripravuje kolektív zamestnancov ÚTV, je vždy atraktívna a rôznorodá. Dokáže zaujať športových nadšencov, ale aj tých, ktorí si danú športovú aktivitu chcú iba vyskúšať. Uskutočnili sa na Slovensku i v zahraničí. V mesiacoch máj a jún boli zorganizované jednodňové športové akcie zamerané na splavy rieky Váh, lezenie a turistiku. Možnosť absolvovať „jednodňovky“ využilo 44 študentov. Hlavnou náplňou letných telovýchovných sústredují pre študentov boli splavy riek, cykloturistika, rafting, ferraty, jachting, cykloturistika, tenisový kemp a pod. Do letných telovýchovných sústredují 2024 bolo zapojených 188 účastníkov.

### Športové akcie

Študenti UNIZA sa pravidelne zapájajú do významných športových akcií. V dňoch 21.- 22. 5. 2024 sa uskutočnili v Bratislave Akademické majstrovstvá Slovenska 2024 vo florbale mužov a žien. Mužskej časti sa zúčastnili štyri najlepšie univerzity jednotlivých regiónov: Žilinská univerzita v Žiline, Ekonomická univerzita Bratislava, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Košice a Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra. Dievčenskej časti sa zúčastnili výbery regiónov Stred, Bratislava, Východ a Západ. Suverénnym víťazom AM SR 2024 vo florbale mužov sa stal tím UNIZA, ktorý vyhral všetky svoje zápasy. Víťazom AM SR 2024 vo florbale žien sa stal výber regiónu Stred, ktorý taktiež prešiel šampionátom bez jedinej prehry.

V auguste 2024 Vodnom diele v Žiline konali Akademické majstrovstvá SR 2024 v šprint triatlone (0,75 km plávanie – 20 km cyklistika – 5 km beh). Súťaže sa zúčastnili študenti a študentky z univerzít a vysokých škôl z Česka a Slovenska. Reprezentanti UNIZA vybojovali jednu striebornú a jednu bronzovú medailu. V októbri 2024 sa uskutočnili Akademické majstrovstvá SR 2024 v golfe a Akademické majstrovstvá SR 2024 v bedmintone. V novembri sa na pôde UNIZA konali Akademické majstrovstvá 2024 v silovom trojboji, na ktorých štartovalo 29 pretekárov (z toho 5 žien). Žilinskú univerzitu reprezentovali 8 pretekári, z ktorých sa 7 umiestnilo do piateho miesta.

K pravidelným podujatiam na UNIZA patria Majstrovstvá UNIZA v alpskom lyžovaní a snoubordingu, Jarná cena UNIZA 2024, Beh do strečnianskych hradných schodov 2024 a Športový deň rektora Žilinskej univerzity 2024.

### Spolupráca ÚTV a športového klubu AC UNIZA

Pri organizácii mnohých akcií ÚTV úzko spolupracuje so Športovým klubom AC UNIZA, ktorý je najväčším vysokoškolským športovým klubom v rámci celého Slovenska. Spoločne organizujú športové

súťaže, vrátane tých najvýznamnejších, ako sú: Akademické majstrovstvá SR, Finále univerzít SR či univerziády. V AC UNIZA sú združené tieto oddiely: atletika, basketbal, bedminton, futbal, florbal, karate, lyžovanie, silový trojboj, thajský box, volejbal a šport pre všetkých. Ďalšími športovými klubmi, ktoré majú zmluvu s UNIZA sú: Slávia ŽU (atletika, orientačný beh), Volleyball Academy Žilina (volejbal ženy), Slávia TSM (basketbal muži) a HC UNIZA (ľadový hokej).

## 9 Informácie o poskytovaní ďalšieho a kvalifikačného vzdelávania

### 9.1 Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (UŠJ) na Ústave celoživotného vzdelávania UNIZA je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom UNIZA, ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Požiadavky účastníkov sú v jazykových kurzoch uspokojované s ohľadom na ich konkrétne potreby a jazykovú úroveň. Kurzy cudzieho jazyka sú organizované od úrovne A2 Spoločného európskeho referenčného rámca (SERR) až po úroveň C1 SERR. Zaujímavosťou o štúdiu vyššej jazykovej úrovne väčšinou uprednostňujú prípravné kurzy na medzinárodné skúšky. Kurzy sú organizované v rozsahu od 24 do 50 vyučovacích hodín.

Pretrváva záujem o testovanie kurzy slovenského jazyka ako cudzieho jazyka. Otvorených bolo 13 intenzívnych kurzov slovenského jazyka ako cudzieho jazyka od úrovne A1 SERR až po úroveň B2 SERR v rozsahu od 120 po 960 vyučovacích hodín. Letné kurzy slovenčiny boli aj v roku 2024 pre prijatých študentov UNIZA bezplatné.

Tab. č. 9.1

Počet jazykových kurzov a účastníkov v nich v kalendárnom roku 2024			
Cudzí jazyk	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurzoch	Počet zamestnancov vrátane doktorandov
Anglický jazyk	14	31	4
Prípravné kurzy na B2 First skúšky a C1 Advanced skúšky	8	47	12
Firemné kurzy anglického jazyka	8	64	0
Nemecký jazyk	6	21	1
Španielsky jazyk	2	14	3
Ruský jazyk	2	1	0
Francúzsky jazyk	1	6	0
Taliansky jazyk	1	12	4
Slovenský jazyk	13	297	0
<b>Spolu</b>	<b>47</b>	<b>429</b>	<b>24</b>

V rámci rozvojového projektu MŠVVŠ SR Podpora integračných služieb pre zahraničných výskumníkov, vysokoškolských učiteľov, študentov a jazykového vzdelávania zamestnancov vysokých škôl na Žilinskej univerzite v Žiline (tematická oblasť: 2021.1. Téma 7: Podpora internacionalizácie vysokoškolského prostredia) boli pripravené a organizované kurzy anglického jazyka - ENGLISH FOR

EDUCATIONAL PURPOSES pre vysokoškolských učiteľov (úroveň B1 a B2), kurzy všeobecného anglického jazyka pre odborných a nepedagogických zamestnancov UNIZA (úroveň A1 až B2).

Tab. č. 9.2

<b>Kurzy anglického jazyka pre zamestnancov UNIZA</b>			
<b>Názov kurzu</b>	<b>Cieľová skupina</b>	<b>Počet hodín</b>	<b>Počet účastníkov</b>
Všeobecný anglický jazyk – úroveň A1	VŠ učitelia + výskumní pracovníci + administratívni pracovníci	40	16
Všeobecný anglický jazyk – úroveň A2	administratívni pracovníci (1.blok)	30	28
Všeobecný anglický jazyk – úroveň A2	administratívni pracovníci (2.blok)	36	11
Všeobecný anglický jazyk – úroveň A2	VŠ učitelia + výskumní pracovníci (1.blok)	30	13
Všeobecný anglický jazyk – úroveň A2	VŠ učitelia + výskumní pracovníci (2.blok)	36	10
Všeobecný anglický jazyk – úroveň B1	administratívni pracovníci	30	21
Všeobecný anglický jazyk – úroveň B2	administratívni pracovníci	36	13
English for Educational Purposes – úroveň B1	VŠ učitelia	36	15
English for Educational Purposes – úroveň B2	VŠ učitelia	36	14
<b>Spolu</b>			<b>141</b>

### Testovanie úrovne jazykových znalostí zo slovenského jazyka

Testovanie jazykovej úrovne SJ je súčasťou ukončenia kurzov slovenského jazyka organizovaných ÚCV po ukončení kurzu alebo je súčasťou prijímacieho konania pre uchádzačov zo zahraničia. Zároveň je testovanie online formou otvorené pre všetkých záujemcov, ktorí sa hlásia na slovenské univerzity. Ide o štandardizovanú skúšku zo slovenského jazyka, v ktorej sa testujú všetky jazykové kompetencie (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramaticko-lexikálna časť, písanie a hovorenie).

V roku 2024 boli vykonané štandardizované jazykové skúšky zo slovenského jazyka pre 624 kandidátov. Vydaných bolo 442 osvedčení o jazykovej úrovni zo slovenského jazyka. Rozdiel v počte kandidátov o skúšku a počtom vydaných osvedčení spôsobuje skutočnosť, že počas prebiehajúcich ročných a polročných kurzov ich účastníci nedostávajú osvedčenia po vykonaní každej jazykovej skúšky, ale až osvedčenie o najvyššej dosiahnutej úrovni po ukončení samotného jazykového kurzu.

### Detská letná jazyková škola - Akadémia Leonarda da Vinciho

Úspešnou popularizačnou aktivitou pracoviska je Akadémia Leonarda Da Vinci. V troch turnusoch s rozdelením podľa veku a úrovne anglického jazyka sa zúčastnilo v 8 skupinách 80 detí vo veku od 7 do 15 rokov. Leitmotívom 11. ročníka programu bolo Experimentárium – Návrat génia. Deti sa stali mladými

vedcami, ktorí v jednotlivých dňoch inšpirovaní da Vinciho konštruktérskymi návrhmi riešili logické a technologické problémy potrebné na obnovenie časopriestorového zariadenia. Tímová spolupráca a komunikácia v anglickom jazyku boli kľúčovými prvkami tejto aktivity, čo umožnilo deťom nielen rozvíjať komunikačné a technické zručnosti, ale aj pochopiť význam historických inovácií v kontexte moderných vedeckých výziev. Experimentárium – Návrat génia tak nielenže poskytlo deťom inšpiratívny a obohacujúci zážitok, ale aj podporilo ich záujem o cudzí jazyk. Poobedných aktivít, ktoré poskytli deťom priestor na oddych a zároveň na ďalší rozvoj ich pohybových zručností, kritického myslenia, kooperácie a komunikácie, sa zúčastnilo spolu 59 detí.

#### **Licenčný partner pre jazykové skúšky Goetheho inštitútu**

Od roku 2017 je ÚCV licenčným partnerom Goetheho inštitútu v Bratislave s právom pripravovať a realizovať medzinárodné jazykové skúšky z nemeckého jazyka na úrovni A2 – B2 SERR. V roku 2024 absolvovali 5 kandidáti medzinárodnú jazykovú skúšku Goethe Zertifikat B2 a 9 kandidáti na úrovni B1 SERR.

## **9.2 Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky**

Ústav celoživotného vzdelávania UNIZA ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou ponúka a organizuje prípravné kurzy a Cambridge English skúšky na pôde UNIZA a vo svojich Prípravných centrách. Prísne kvalitatívne a procesné štandardy oprávňujú centrum realizovať skúšky zo všeobecnej angličtiny, angličtiny pre školy, akademickej, profesijnej angličtiny a obchodnej angličtiny od úrovne A1 po úroveň C1 SERR.

Povinnosťou autorizovaných centier je systematická príprava a školenie vlastných ústnych skúšajúcich – Speaking Examiners na jednotlivé typy Cambridge jazykových skúšok. 13 lektorov absolvovalo proces certifikácie ústnych skúšajúcich riadený Univerzitou Cambridge.

ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky v roku 2024 zorganizovalo 20 certifikovaných skúšok v deviatich typoch pre 459 kandidátov v piatich jazykových úrovniach. Pre svoj všeobecný záber a akceptovateľnosť širokým spektrom organizácií bol opäť vyšší záujem o skúšky C1 Advanced a B2 First for Schools. Pravidelné mapovanie úspešnosti vyššie popísaných skúšok jednoznačne ukázalo význam prípravných kurzov na Cambridge English jazykové skúšky, ktoré v roku 2024 tvorili takmer 36 % z celkového počtu zorganizovaných kurzov anglického jazyka.

Tab. č. 9.3

<b>Štruktúra jazykových skúšok a účastníkov v nich v kalendárnom roku 2024</b>			
<b>Typ skúšok</b>	<b>Počet termínov</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Počet účastníkov</b>
Pre A1 Starters	1	3	22
A1 Movers	1	3	27
A2 Flyers	1	3	21
A2 Key for Schools	1	3	28
B1 Preliminary for Schools	1	3	34
B1 Preliminary	1	1	3
B2 First for Schools	5	9	94
B2 First	2	2	11
C1 Advanced	7	18	219
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>459</b>

Na základe požiadaviek okrem reálnych skúšok absolvovalo 204 záujemcov v 23 termínoch simulácie Cambridge skúšok tzv. mock testy. Opäť bol vyšší záujem o C1 Advanced simuláciu s počtom 177 otestovaných záujemcov a len 27 ich bolo na B2 First. Na rozdiel od reálnych skúšok sú všetky časti skúšky vyhodnocované na ÚCV vyškolenými pracovníkmi a výsledky testov sú takto pre záujemcov k dispozícii takmer okamžite.

V decembri 2024 malo ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky vytvorenú sieť 11 prípravných centier. K stabilným zmluvným partnerom - Tatranská akadémia n. o. v Poprade, Jazyková škola v Žiline, Jazyková škola v Poprade, Obchodná akadémia v Žiline, Language College Slovakia n. o. v Trenčíne, Gymnázium Hlinská v Žiline a Spojená škola Dominika Tatarku v Poprade, ďalej sú to Akadémia vzdelávania a mediálneho poradenstva n. o. v Liptovskom Mikuláši, Evanjelická spojená škola v Liptovskom Mikuláši a Evanjelická spojená škola v Martine, a pribudlo Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci. Sieť je odborne i logisticky koordinovaná ÚCV a umožňuje vykonávať skúšky a mock testy priamo na pôde týchto inštitúcií.

### 9.3 Univerzita tretieho veku

Univerzita tretieho veku (U3V) poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre vzdelávanie a seberealizáciu. Jej cieľom je však i priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňať významnú spoločenskú úlohu UNIZA ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania.

Ako spoločensky zodpovedná organizácia má U3V ambíciu stať sa plnohodnotným partnerom pre občiansky dialóg, participáciu na živote mesta a regiónu. Z tohto dôvodu U3V zostáva aj naďalej aktívnym partnerom Žilinského samosprávneho kraja v oblasti dobrovoľníckych aktivít a v prepájaní činnosti dobrovoľníckych centier.

Výučba v letnom semestri akademického roku 2023/2024 prebiehala systematicky vo všetkých vzdelávacích programoch. V júni 2024 ukončilo štúdium slávnostnou promóciou 46 študentov trojročných programov. Z rúk prorektorke pre vzdelávanie UNIZA si prevzali Osvedčenie o absolvovaní štúdia na U3V.

Do zimného semestra akademického roku 2024/2025 v 25 vzdelávacích programoch nastúpilo spolu 743 študentov (646 osôb) vo veku od 38 (výnimka veku udelená v online vzdelávacom programe Filatelia I.) do 87 rokov, pričom niektorí záujemci navštevujú viacero vzdelávacích programov.

V jednotlivých vzdelávacích programoch 79 % lektorov tvorili odborníci z externého prostredia, 21 % lektorov tvorili zamestnanci UNIZA.

Pobočka Čadca v kooperácii s vedením mesta otvorila svoj ôsmy akademický rok. Na základe požiadaviek zástupcov miest a vzdelávacích subjektov otvorila U3V v akademickom roku 2024/2025 3 nové pobočky: v Rajci, Martine a Námestove. Ročný poplatok za štúdium na U3V je od 50 € do 80 € v závislosti od vzdelávacieho programu, sociálneho statusu a miesta štúdia. Vzdelávacie programy boli koncipované ako 3-ročné s dotáciou 40 vyučovacích hodín za akademický rok, 1-ročné vzdelávacie programy s dotáciou rovnako 40 vyučovacích hodín za akademický rok. V pobočkách U3V boli 1-ročné vzdelávacie programy koncipované s dotáciou 30 vyučovacích hodín za akademický rok. Šesť ročných vzdelávacích programov sa viaže na profil UNIZA (Filatelia, Hlava XXII – Geopolitika pre všetkých, Práca s tabletom a mobilom, Fotografia, Svet jazykov dokorán, Z klenotnice prírodných vied).

U3V v spolupráci s Univerzitou Jana Długosza v Čenstochovej po úspešnej spolupráci v roku 2023 pripravila a realizovala v mesiaci apríl a máj 2024 na akademickej pôde UNIZA ďalší medzinárodný projekt Ži zdravo a buď aktívny. Účastníci projektu v počte 24, z toho 2 muži boli študenti U3V UNIZA.

Prostredníctvom prednášok a workshopov, prezentovaných odborníkmi na témy, sa mali možnosť vzdelávať, diskutovať i trénovať zručnosti v oblastiach prevencie zdravia, zdravého životného štýlu a starostlivosti o krásu: prvá pomoc, starostlivosť o kosti, svaly, kožu, vitamíny, lieky, starostlivosť o pleť v zrelom veku, zdravá strava v seniorskom veku a iné.

### **Cesty poznávania - cyklus popularizačných prednášok a diskusií pre študentov U3V i širokú verejnosť**

Od januára pokračoval cyklus Cesty poznávania s prívlastkom - za GENIOM LOCI Žilinskej univerzity. Lektormi bolo 5 osobností UNIZA, ktorých meno a práca buduje jej prestíž vo svete a inšpirujú nové generácie. Od novembra 2024 začal 9. cyklus prednášok s prívlastkom ... PO ŠPIRÁLE ČASU... ZA ČLOVEKOM. Účastníci vykočia po špirále času, za priemyselnými revolúciami a invenciou.

### **Medializácia Univerzity tretieho veku**

ÚCV v roku 2024 nadviazal na úspešné mediálne projekty, ktoré vytvára jeho kreatívny tím od apríla 2020. Jeho aktuálne mediálne portfólio zahŕňa vlastný kanál YouTube, vlastnú podcastovú platformu PodBean s názvom Frekvencie U3V a Facebook.

V decembri 2023 spustil na platforme PodBean sériu autorských podcastov: S ERASMOM, učencom na cestách.... Poslucháči si mohli do decembra 2024 vypočuť rozhovory s účastníkmi vzdelávacích mobility ERASMUS+ o inšpiráciách z ciest a miest vzdelávania naprieč Európou i za jej hranicami. Ideály Erasma Rotterdamského mohli inšpirovať ďalších, kráčajúcich za poznaním iných krajín, než je tá naša: mladších i starších, zamestnancov i študentov UNIZA.

### **Dobrovoľníctvo vo vzdelávaní**

Univerzita tretieho veku ÚCV sa od roku 2011 aktívne venuje dobrovoľníctvu vo vzdelávaní, ktoré sa riadi Manuálom o dobrovoľníckom programe vo vzdelávaní na U3V, v súlade s ukazovateľmi Značky kvality zavedenej Platformou dobrovoľníckych centier a organizácii na Slovensku.

Dobrovoľník vo vzdelávaní na U3V UNIZA spĺňa požiadavky vzdelaného, kultivovaného seniora, ktorý je v oblasti celoživotného vzdelávania motivujúcim činiteľom pre rovesníkov a mladšiu generáciu. Sprostredkováva iným osobám nezištne svoje vedomosti a zručnosti nadobudnuté štúdiom na U3V UNIZA a počas výkonu svojho povolania či výkonu svojej záujmovej činnosti. Záleží mu na dobrom mene U3V UNIZA a prispieva k dobrej propagácii celoživotného vzdelávania.

Dobrovoľníctvo seniorov vo vzdelávaní sa na U3V realizuje v oblastiach:

- Publikačná a mediálna činnosť – tvorba a vydávanie seniorského časopisu Schody, pričom dobrovoľnícke pozície sa viažu na členstvo v redakčnej rade časopisu Schody (šéfredaktor, grafik, jazykový korektor, ilustrátor, fotograf) alebo na pozíciu jeho prispievateľa.
- Medzigeneračné vzdelávanie – medzigeneračné workshopy realizované v priestoroch materských, základných a stredných škôl, zamerané na medzigeneračný dialóg, búranie predsudkov a budovanie úcty a rešpektu medzi generáciami.
- Pomoc pri organizácii aktivít ÚCV - aktívna účasť dobrovoľníkov pri príprave a realizácii aktivít ÚCV rôzneho zamerania a pre rôzne cieľové skupiny.

## **9.4 Odborné programy**

**Adaptačné vzdelávanie** – ďalšie vzdelávanie zamerané na zdokonalenie pedagogických kompetencií akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní vo svete. Je určené vysokoškolským učiteľom s pedagogickou praxou kratšou ako 5 rokov. Vzdelávanie integruje didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelína cez štyri fázy pedagogickej činnosti VŠ učiteľa: plánovanie vyučovania, prípravu na vyučovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania, s dôrazom na aktivizovanie vysokoškolského



študenta. Boli posilnené témy vychádzajúce z aktuálnych akreditačných štandardov pre vysoké školy zamerané najmä na rozvoj autonómie a tvorivosti študenta či poskytovanie individualizovanej spätnej väzby študentom, učitelia absolvovali aj workshop zameraný na work-life balance. Súčasťou realizácie výstupu vzdelávania bol osobný koučing zo strany rektora vzdelávania pri príprave, realizácii a hodnotení reálnej vysokoškolskej výučby s inovatívnymi prvkami aktivizujúcimi študenta po absolvovaní cyklu vzdelávania. V roku 2024 ho absolvovalo 15 účastníkov.

**Ďalšie vzdelávanie doktorandov UNIZA** - dopĺňa koncepciu ďalšieho vzdelávania a jej cieľom je poskytnúť doktorandom ako začínajúcim VŠ učiteľom metodickú podporu a možnosť hlbšie porozumieť zákonitostiam efektívneho vyučovania. Výstupom vzdelávania je rozšírenie portfólia vyučovacích metód doktoranda, realizácia otvorenej vyučovacej jednotky s inovatívnymi prvkami v spolupráci s mentorom – lektorom vzdelávania, jej reflektovanie a následne prezentovanie ostatným účastníkom vzdelávania. V roku 2024 kurz absolvovalo 14 doktorandov.

Rozvíjajúce vzdelávanie - základné workshopy interkultúry boli v roku 2024 určené vysokoškolským učiteľom a ostatným zamestnancom UNIZA, ktorí prichádzajú do kontaktu s kultúrne rôznorodými skupinami študentom. Ich cieľom je rozpoznávať interkultúrnú rozmanitosť, citlivo k nej pristupovať, poukázať na význam a zmyslupnosť interkultúrnej komunikácie, posilniť interkultúrne kompetencie zamestnancov UNIZA nevyhnutné pre každodennú prácu. Integrujú teóriu a prax prostredníctvom prípadových štúdií, simulácií a interaktívnych aktivít. Kladú dôraz aj na sebareflexiu a kritickú analýzu kultúrnych predsudkov a predpokladov v jedinečnom akademickom prostredí.

Desatoro interkultúrnej komunikácie na UNIZA tvorí súhrn základných pravidiel interkultúrnej komunikácie na UNIZA, vytvorené lektorkami interkultúrnych workshopov. Poskytuje základné princípy, ktoré pomáhajú prekonávať kultúrne bariéry a vytvárať efektívnejšiu a rešpektujúcu komunikáciu v medzikultúrnych kontextoch. Predstavené bolo počas Interkultúrneho dňa UNIZA. Desatoro je súčasťou vstupných dokumentov pre nových zamestnancov UNIZA, súčasťou adaptačného vzdelávania začínajúcich vysokoškolských učiteľov a komunikačných nástrojov UNIZA.

## 9.5 Projekty implementované Ústavom celoživotného vzdelávania

**Podpora VŠ učiteľov v zavádzaní gamifikačných prvkov do praxe prostredníctvom aktívneho vzdelávania a e-kurzu** - projekt je zameraný na rozvíjanie kompetencií vysokoškolských pedagógov pri aplikácii gamifikačných nástrojov do ich výučbových prístupov. Tento cieľ sa napĺňa prostredníctvom uceleného vzdelávacieho prístupu, ktorý zahŕňa podrobný metodický materiál, aktívne prezenčné vzdelávanie v podobe praktických tréningov a doplnkovú formu vzdelávania prostredníctvom špeciálne vytvoreného e-learningového kurzu. Projekt bol realizovaný vďaka podpore Fondu SK-NIC.

**Digitálna medzigeneračná univerzita (MGU)** je inovatívny vzdelávací projekt realizovaný v spolupráci so Strednou športovou školou Žilina a Univerzitou tretieho veku UNIZA, ktorý prepája rôzne vekové skupiny a pomáha im rozvíjať digitálne zručnosti, kritické myslenie, komunikačné zručnosti a vzájomné porozumenie. Vďaka interakcii medzi mladými (študenti SŠŠ) a seniormi (študenti a študentky U3V) dochádza k obojstrannému obohateniu, pričom všetci účastníci získavajú nové poznatky, zlepšujú svoje komunikačné schopnosti a zároveň prekonávajú bariéry digitálnej priepasti. Z dlhodobého hľadiska aktivity MGU prispievajú k budovaniu súdržnejšej komunity, v ktorej sú všetci členovia oceňovaní za svoje jedinečné prínosy a životné skúsenosti. Okrem toho projekt zvyšuje celkovú digitálnu gramotnosť a prostredníctvom aktívnej účasti oboch generácií obohacuje spoločnosť o prekonávanie stereotypov, dôležité medzigeneračné väzby, hlbšie vzájomné porozumenie a budovanie rešpektu medzi generáciami. Kľúčové témy sú zamerané na kritické myslenie, príležitosti a riziká digitálnych technológií, ako médiá a sociálne siete dokážu využívať slabiny našej mysle na zvýšenie dosahu alebo manipuláciu,



ako naše kognitívne skreslenia a spôsoby myslenia ovplyvňujú naše správanie a vnímanie informácií v online svete, ako zodpovedne zdieľať informácie a minimalizovať riziko šírenia dezinformácií či porušovania súkromia, zlepšenie schopnosti viesť efektívne a logicky konzistentné diskusie v online aj offline prostredí, či technologické trendy vrátane umelej inteligencie. Projekt je realizovaný vďaka podpore Fondu SK-NIC.

**Job Labs - Jazyková príprava pre potreby praxe na UNIZA** (KEGA Projekt č. 007ŽU-4/2023) je projekt identifikujúci a inovujúci obsahu, metód a systém hodnotenia študentov vyučovacích predmetov Cudzí jazyk 1 a Cudzí jazyk 2 inžinierskeho štúdia na UNIZA. Odpovedá na požiadavku prispôbiť obsah a metódy výučby odborného cudzieho jazyka ako aj metódy hodnotenia študentov inžinierskeho štúdia potrebám trhu práce. Bola vypracovaná analýza jazykových potrieb študentov na trhu práce, metodika predmetu a vydané 2 vysokoškolské učebnice - English for Crisis Management a English for Economics.

**Erasmus mobility vo vzdelávaní dospelých** – ÚCV ako držiteľ Akreditácie pre Erasmus mobility v ďalšom vzdelávaní získal finančné prostriedky v celkovom objeme 98 800 eur na realizáciu 77 mobility pre lektorov, organizátorov a účastníkov ďalšieho vzdelávania. Finančné prostriedky boli určené na kurzy a školenia, pozorovanie pri práci a skupinovú mobilitu starších učiacich sa na Univerzite tretieho veku. Sú nástrojom pre napĺňanie stanovených cieľov pokrývajúcich kľúčové činnosti ÚCV:

- Rozvoj ďalšieho vzdelávania pre potreby komunity napĺňajúce úlohy spoločenskej zodpovednosti univerzity
- Posilnenie medzinárodnej dimenzie vzdelávacieho prostredia prostredníctvom portfólia jazykových kurzov podporujúcich aktívnu účasť v medzinárodnej spolupráci a na medzinárodných projektoch
- Zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom používania inovatívnych metód a vzdelávania učiteľov a podpora rozvoja ďalšieho vzdelávania zamestnancov UNIZA

**Podpora integračných služieb pre zahraničných výskumníkov, vysokoškolských učiteľov, študentov a jazykového vzdelávania zamestnancov vysokých škôl na Žilinskej univerzite v Žiline** Rozvojový projekt pripravený v rámci výzvy na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2023. ÚCV zodpovedá za aktivitu 1 a aktivitu 3.

## 9.6 Doplňujúce pedagogické štúdium

UNIZA okrem študijných programov vysokoškolského vzdelávania poskytuje aj programy na doplnenie kvalifikačných predpokladov. FHV realizovala v roku 2024 kvalifikačné vzdelávanie v programe doplňujúceho pedagogického štúdia (ďalej DPŠ) na získanie kvalifikačného predpokladu na prácu v pedagogickej kategórii učiteľ. Štúdium sa riadi zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov (§ 44), Vyhláškou MŠVVŠ SR č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji a Vyhláškou MŠVVŠ SR 173/2023 Z. z. Na FHV sa organizovalo v zmysle interných predpisov pre doplňujúce pedagogické štúdium (Smernica č. 232 o zabezpečení DPŠ na UNIZA). Doplňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú kvalifikačný predpoklad absolventi, ktorí ukončili študijný program v neučiteľských študijných odboroch. Štúdium bolo organizované ako štvorsestrálne štúdium podľa kvalifikačných vzdelávacích programov a na základe akreditovaných študijných programov učiteľstva na FHV. Absolventi, resp. študenti 2. stupňa vysokoškolského štúdia absolvovali program základného modulu a v rozširujúcom module mohli získať pedagogickú spôsobilosť pre vyučovanie predmetov: dopravné, logistické a predmety zamerané na poštové technológie a služby, ekonomické predmety, strojárské predmety, elektrotechnické predmety, informatické predmety, stavebné predmety, bezpečnostné predmety, anglický jazyk a literatúra a

výchova k občianstvu, predmety mediálne a komunikačné, predmety ekologické, environmentálne a predmety zamerané na ochranu prírody.

V roku 2024 absolvovalo DPŠ 74 účastníkov. V akademickom roku 2024/2025 študuje v Žiline a v konzultačnom stredisku Spišská Nová Ves spolu 164 účastníkov. Z toho 79 študuje na FHV dobiehajúci rozširujúci modul DPŠ. V prvom ročníku, ktorý organizačne zabezpečuje Ústav celoživotného vzdelávania študuje novoakreditované jednoduché programy DPŠ 85 účastníkov (z toho v Žiline 55 a v Spišskej Novej Vsi 30). Štúdium sa uskutočňuje v zmysle Smernice UNIZA č. 256 o zabezpečení doplňujúceho pedagogického štúdia na Ústave celoživotného vzdelávania UNIZA a podľa programov akreditovaných Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

Tab. č. 9.4

Doplňujúce pedagogické štúdium – počet účastníkov a absolventov								
Konzultačné stredisko	Absolventi				Účastníci k 31. 10.			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Žilina	52	51	43	41	120	106	104	107
Spišská Nová Ves	32	31	37	33	79	71	65	57
Spolu	84	82	80	74	199	177	169	164

## 10 Podpora študentov na UNIZA

UNIZA poskytuje študentom podporu z dotačných prostriedkov v súlade so zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, vnútorných predpisov a na základe dotačnej zmluvy podľa metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám na príslušný kalendárny rok. Podporu študentom poskytuje univerzita priamou formou - sociálne štipendiá, motivačné štipendiá, štipendiá z vlastných zdrojov fakúlt, tehotenské štipendiá, talentové štipendiá z prostriedkov EÚ v rámci Plánu obnovy a odolnosti a nepriamou formou, ako napr. poradenstvo a podpora, finančné príspevky na stravovanie, ubytovanie, kultúru a šport.

### 10.1 Štipendiá

Dotácia pre rok 2024 bola univerzite pridelená na motivačné štipendiá podľa § 96a, ods. 1 písm. a) (odborové) vo výške 531 706 € a na štipendiá podľa § 96a, ods. 1 písm. b) (prospechové a mimoriadne) 336 196 €. V rámci sociálnych štipendií bola za kalendárny rok 2024 vyplatená celková suma 351 245 € pre 180 študentov (celkom vyplatených 1 388 štipendií). Priemerná výška mesačného sociálneho štipendia bola 253 €. Z prostriedkov štátneho rozpočtu (z pridelenej dotácie MŠVVM SR) boli v roku 2024 vyplatené motivačné štipendiá v zmysle zákona a podľa stanovených kritérií. Za vynikajúce plnenie študijných povinností bolo v roku 2024 vyplatených 627 jednorazových štipendií v priemernej výške 505 € (celková suma 316 622 €).

Mimoriadne štipendiá sa udeľujú za vynikajúce výsledky alebo za úspešnú reprezentáciu UNIZA, fakulty, inej súčasti UNIZA alebo Slovenskej republiky vo vedeckej činnosti, v umeleckej činnosti, v

športovej činnosti, za dlhodobu vynikajúce plnenie študijných povinností alebo za významnú činnosť konanú v prospech UNIZA, fakulty alebo inej súčasti UNIZA. V roku 2024 boli vyplatené 97 študentom v priemernej výške 202 € a celkovej sume 19 574 €.

Motivačné štipendium v zmysle vysokoškolského zákona (§ 96a ods.1) písm. a) určených študentom vybraných študijných odborov uvedených v metodike rozpisu dotácie vysokým školám bolo vyplatené 1 215 študentom v priemernej výške 438 € (celková vyplatená suma bola 531 706 €).

Okrem uvedených štipendií bolo študentom v súlade so Smernicou č. 108 Štipendijný poriadok vyplatených 692 štipendií z vlastných zdrojov fakúlt v priemernej výške 196 € (celková suma 135 893 €). Z fondu rektora bolo vyplatených 8 štipendií za najlepšie diplomové práce a ďalšie za úspešnú reprezentáciu univerzity, za práce spojené s medzinárodnými aktivitami s rektorátnym oddelením pre medzinárodné vzťahy a marketing, odmeny za grantové súťaže a pod. Štipendium bolo udelené v priemernej výške 217 € (celková suma 9 096,00 €). Spolu je to 734 štipendií z vlastných zdrojov univerzity v celkovej sume 144 989 € a v priemernej výške 198 €.

V roku 2024 pokračovalo vyplácanie nového typu štipendia v zmysle § 96b zákona o vysokých školách - tehotenské štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu. Tehotenské štipendium je určené najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Štipendium je určené tehotným študentkám prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme, ktoré majú trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemajú nárok na výplatu tehotenského zo Sociálnej poisťovne. Nárok na štipendium vzniká od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom. Tehotenské štipendium sa priznáva na základe písomnej žiadosti študentky, ktorej prílohou je lekárske potvrdenie a potvrdenie Sociálnej poisťovne o tom, že jej nevznikol nárok na výplatu tehotenského. Na tehotenské štipendium má študentka právny nárok. Výška tehotenského štipendia je 200 € mesačne. V roku 2024 poberalo toto štipendium na UNIZA 29 študentiek.

V roku 2024 pokračovala implementácia programov z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, investície 3 komponentu 10: Štipendia pre najlepších domácich a zahraničných študentov. Univerzity boli poverené organizačno-technickým zabezpečením poskytovania a vyplácania štipendií v zmysle zákona o vysokých školách (§ 94a) určených pre talentovaných domácich a zahraničných študentov a pre talentovaných študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Za štipendium sa považujú prostriedky mechanizmu poskytnuté podľa § 94a ods. 2 a 7 zákona o vysokých školách vo výške 3 000 € za jeden akademický rok pre jedného štipendistu, teda spolu 9 000 eur na jedného štipendistu počas troch akademických rokov. Štipendium sa vypláca za mesiace september až jún nasledujúceho kalendárneho roka vo výške 300 € mesačne. Zahraniční študenti poberajú štipendium vo výške 400 € mesačne. Nárok na vyplácanie štipendia vzniká štipendistovi na prvé tri roky bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia. Štipendia boli na UNIZA vyplatené v kalendárnom roku 2024 v celkovej sume 433 300 € v počte vyplatených štipendií 1 439.

V kalendárnom roku 2024 začal tretí ročník štipendijnej schémy pre talentovaných domácich a zahraničných študentov. Novinkou tohto ročníka bolo navýšenie štipendií pre 400 najlepších úspešných uchádzačiek a uchádzačov spomedzi oboch kategórií, ktorí sa zapíšu na študijný program pripravujúci na nedostatkové povolanie. Celková výška štipendia za obdobie troch rokov bakalárskeho štúdia bude v prípade týchto študijných programov predstavovať 16 500 €. Štipendium bude vyplácané v rovnakej výške počas štúdia 300 € mesačne počas 10 mesiacov akademického roka, teda celkom 3 000 € ročne, avšak po úspešnom ukončení prvého ročníka a po úspešnom zápise do druhého ročníka dostane štipendista jednorazové štipendium 1 000 €. Následne po úspešnom ukončení druhého ročníka a zápise do tretieho ročníka dostane štipendista jednorazové štipendium 1 500 €. Po úspešnom ukončení tretieho ročníka dostane štipendista záverečné štipendium 5 000 €. Zo zahraničných

žiadateľov získali v tretej schéme štipendium pre najväčšie talenty zo zahraničia štyria študenti, ktorí poberajú štipendium vo výške 400 € mesačne. Ide o študentov z Kolumbie, Mexika, Ruska a Ukrajiny.

## 10.2 Grantový systém UNIZA

V roku 2019 bol na UNIZA zriadený Grantový systém – súťaž, ktorej cieľom je motivovať mladých k podávaniu projektov s vedecko-popularizačným charakterom a rozvíjaniu schopnosti manažovať vlastný projekt so všetkými súvisiacimi aspektami. Metodicky je Grantový systém upravený Smernicou č. 180 Grantový systém UNIZA. Súťaž je realizovaná prostredníctvom vlastného informačného portálu ISVV UNIZA (Informačný systém vedy a výskumu) a je založená na výzvach. Výzvy sú vyhlasované v troch kategóriách riešiteľov: pre študentov druhého stupňa denného štúdia, pre študentov tretieho stupňa denného štúdia a pre mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov. Doba riešenia grantových projektov je spravidla 1 rok a projekty sú ukončené podaním záverečnej správy o dosiahnutých výsledkoch a finančnom čerpaní s následnou záverečnou prezentáciou pred hodnotiacou komisiou. V roku 2024 bola vyhlásená výzva rektora č. 2/2024, do ktorej bolo prihlásených 39 študentských projektov a zapojených do ich riešenia bolo 53 študentov.

## 10.3 Študenti so špecifickými potrebami

Uchádzači o štúdium a študenti môžu byť v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia alebo porúch učenia – v kombinácii so sociálnymi faktormi, ktoré z nich vyplývajú – znevýhodnení v prístupe k vysokoškolskému vzdelaniu. Pre prekonanie uvedeného znevýhodnenia sú odkázaní na primerané úpravy a podporné služby. Rozsah oprávnených podporných služieb vychádza z § 100 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej zákon o vysokých školách) a z Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami a zo Smernice č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

Na UNIZA študujú študenti so špecifickými potrebami v rôznych študijných odboroch. V zmysle platnej legislatívy majú individuálne vyhodnocované primerané úpravy a podporné služby, ktorými sú hlavne upravené podmienky prijímacej skúšky, možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov a podporných technológií, individuálne vzdelávacie prístupy, osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, individuálny prístup vysokoškolských učiteľov, odpustenie školného v odôvodnených prípadoch, priznanie sociálneho štipendia aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia, ak je toto prekročenie spôsobené zdravotným postihnutím, bezplatné parkovanie v areáli UNIZA, zapožičiavanie kompenzačných pomôcok, používanie bezbariérového pracoviska v Univerzitnej knižnici, predĺžená doba na vypožičanie študijnej literatúry z Univerzitnej knižnice, bezplatné tlačenie a kopírovanie textov a ďalšia podpora podľa identifikovanej potreby.

Celkom sme v roku 2024 evidovali 95 študentov so špecifickými potrebami, z toho 63 študentov s autizmom a poruchami učenia. Evidovali sme tiež študentov so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením,

V rámci vytvárania všeobecne prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon, boli na základe počtu študentov so špecifickými potrebami a podľa jednotlivých kategórií potrieb poukázané univerzite finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu vo forme účelovej dotácie na rok 2024 vo výške 29 501 €. Dotácia je účelovo viazaná na zabezpečenie podporných služieb pre študentov so

špecifickými potrebami. Finančné prostriedky z účelovej dotácie boli v roku 2024 naplánované a čerpané na zabezpečovanie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami - koordinovanie aktivít, vybudovanie schodiska a schodiskovej plošiny pre imobilné osoby v Ubytovacom zariadení Veľký die (blok EF), zakúpenie software a prístrojovej techniky pre realizáciu biofeedbacku a vzdelávanie koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami.

Podporné služby študentom so špecifickými potrebami personálne zabezpečujú koordinátori – univerzitná koordinátorka a koordinátori pre každú fakultu a pre celouniverzitné študijné programy. Na základe zaradenia študenta do príslušnej kategórie (skupiny), koordinátor navrhne súbor podporných opatrení v zmysle minimálnych nárokov stanovených vyhláškou a oboznámi s nimi príslušných vyučujúcich a útvary fakulty. Koordinátori navrhujú využitie účelovej dotácie a upozorňujú na potreby debarierizácie v rámci areálu univerzity.

V rámci Smernice č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline sú upravené rôzne formy podpory aj pre študentov zo znevýhodneného prostredia. Podporné služby pre študentov zo znevýhodneného prostredia personálne zabezpečuje univerzitná koordinátorka.

UNIZA dbá na spätnú väzbu od študentov vo všetkých oblastiach. Podnety študentov sú jedným z podkladov pri posudzovaní kvality vzdelávania. V roku 2024 bol realizovaný prieskum spokojnosti študentov so špecifickými potrebami na UNIZA. Z výsledkov prieskumu vyplýva, že miera spokojnosti študentov je 75 %, študenti sú spokojní s podpornými službami a prácou koordinátorov, no je potrebné klásť dôraz aj na podporu vyučujúcich a venovať sa zvýšeniu spolupráce vyučujúci-študent. V roku 2024 boli univerzitnou koordinátorkou realizované dva semináre pre vyučujúcich s názvom Ako vzdelávať študentov so špecifickými potrebami - základné odporúčania pre vyučujúcich. Potrebná je aj ďalšia propagácia Poradenského a kariérneho centra UNIZA, aby bola zabezpečená čo najlepšia dostupnosť psychologického, kariérneho a sociálneho poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

## 10.4 Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov

Poradenské služby sú pre študentov dobre prístupné. Okrem dostatočného rozsahu stránkových hodín sa môže študent v prípade potreby dohodnúť s podporným personálom elektronicky na konkrétnom termíne osobného stretnutia. Poradenské a kariérne centrum UNIZA (ďalej PKC) má na webovej stránke všetky potrebné kontakty a rezervačný formulár. Prístup k poradenským a ďalším podporným službám uľahčuje aj sieť študentských ambasádorov. Úlohou ambasádorov je informovať študentov na všetkých fakultách a pracoviskách univerzity, aké sú možnosti podpory študentov, aké sú k dispozícii poradenské služby a ako univerzita zabezpečuje inkluzívny prístup vo vysokoškolskom vzdelávaní a spolupodieľajú sa na propagácii služieb a marketingových aktivitách.

V oblasti kariérnych služieb v rámci vzdelávacích podujatí majú študenti možnosť rozvíjať kompetencie smerom k budúcej kariére. Kariérny poradca pomôže študentom pripraviť sa na prijímacie pohovory do zamestnania a sprostredkuje informácie z pracovného trhu. Okrem individuálneho poradenstva sú poskytované služby aj formou skupinového poradenstva, workshopov a vzdelávacích aktivít zameraných na osobnostný a kariérny rozvoj.

Poradenské a kariérne centrum UNIZA pripravilo v roku 2024 sériu vzdelávacích aktivít pod názvom Príprava na budúce povolanie, ktorá pozostáva zo seminárov a workshopov, na ktorých študenti prejdú v jednotlivých témach komplexným procesom od sebaexplorácie cez kariérovú exploráciu, až po nastavenie riadenia vlastnej kariéry. V roku 2024 sa uskutočnilo v rámci PKC viac než 20 workshopov, informačných stretnutí a prednášok zameraných na kariérnu a psychologickú podporu.

V rámci **kariérneho poradenstva** boli aktivity zamerané na prípravu a konštrukciu životopisu (CV), využívanie siete LinkedIn, budovanie osobnej značky, príprava na pracovný pohovor, sebaaprezentácia



a zanechanie digitálnej stopy, využívanie profesijných platforiem. V spolupráci so zamestnávateľmi sa uskutočnil workshop na tému: Ako uspieť vo výberovom procese, ktorý bol spojený s prezentáciou konkrétnych pracovných príležitostí. Ďalšie podujatia boli orientované na zručnosti a kompetencie potrebné pre vstup na trh práce – sebaorientácia, identita, postoje, ciele, motivácia. Jednou z hlavných úloh kariérneho poradenstva je poskytovať informácie o trhu práce, ako napr. základné štatistiky trhu práce, informačné zdroje a ako s nimi pracovať, pracovné portály a sociálne siete, pracovný profil v inzercii zadaný firmou a ako ho správne čítať. Seminár sa uskutočnil v decembri 2024 pre končiace ročníky. V decembri sa tiež uskutočnila pozvaná prednáška - FBI - Onboarding a adaptačný proces zamestnancov. V spolupráci s organizáciou Človek v ohrození PKC UNIZA zorganizovalo informačné stretnutie pre zahraničných študentov, kde boli prezentované všetky formy podpory, nielen v rámci PKC UNIZA, ale aj v rámci organizácií pôsobiacich v meste Žilina. Neoddeliteľnou súčasťou kariérového poradenstva na úrovni univerzity a fakúlt je spolupráca so zamestnávateľmi a propagácia pracovných ponúk.

V rámci **psychologického poradenstva** sa v roku 2024 uskutočnili skupinové vzdelávacie aktivity zamerané na psychologickú podporu a efektívne učenie. Boli zamerané na prácu s informáciami, zvládanie stresu a posilnenie odolnosti, na tému ako efektívne študovať a v neposlednom rade na spoznávanie vlastnej osobnosti a spôsoby komunikácie. V rámci pilotnej prípravy a zavedenia Buddy systému na UNIZA boli v zimnom a v letnom semestri uskutočnené školenia pre študentov – nových buddies. V roku 2024 sa pilotný projekt Buddy systém, realizovaný na FBI, podarilo rozšíriť na ďalšie fakulty UNIZA (FPEDAS, Sjf, SvF). Do budúca je cieľ PKC implementovať Buddy systém celouniverzitne. Buddy systém sa zameriava na pomoc študentom a študentkám pri adaptácii na vysokoškolské prostredie a zlepšenie ich duševnej pohody v osobnom kontakte, ale aj online. V univerzitnom prostredí ide o efektívnu a ľahko dostupnú pomoc. Buddy systém však nie je len o poskytovaní akademickej pomoci, ale aj o vytváraní vzťahov a podpore. Školenie nových buddies je naplánované dvakrát ročne.

V zimnom semestri 2024/2025 boli zrealizované aj informačné stretnutia pre prvákov zamerané na propagáciu centra a poskytovaných služieb.

Na úrovni fakúlt poskytujú študijnú podporu a poradenstvo v napredovaní v štúdiu študijní poradcovia, prodekaní pre vzdelávanie, referentky pre štúdium a poradcovia pre mobility. Na každej fakulte pôsobia koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami. Referáty pre vzdelávanie na fakultách disponujú dostatočnou personálnou kapacitou a okrem osobných stretnutí komunikujú so študentmi elektronicky, prípadne telefonicky. Študenti majú možnosť sa telefonicky či elektronicky dohodnúť na termíne osobnej návštevy aj so študijnými poradcami. Celkom je na univerzite 138 osôb určených na konkrétnu oblasť podpory.

## 10.5 Podpora procesu vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami

### Akademický informačný a vzdelávací systém (AIVS)

#### AIVS – časť Prijímacie konanie

Prihlášku formou elektronickej prihlášky UNIZA zaslalo 97 % uchádzačov, 2,2 % zaslalo prihlášku v papierovej forme a 0,8 % využilo centrálnu prihlášku na PortalVŠ. Na UNIZA zostáva v prevádzke pôvodný systém na podporu procesov prijímacieho konania. Pokračujú práce na vytvorení novej aplikácie prijímacieho konania, ktorá by zodpovedala súčasným trendom.

### **AIVS – časť Vzdelávanie**

V roku 2024 boli do profilových údajov študentov pridané kontaktné údaje pre prípad nepredvídaných udalostí, ktoré umožnia vedeniu fakúlt/školy kontaktovať rodinných príslušníkov a blízke osoby, v klientskom programe pre študijné oddelenia boli realizované zmeny na základe požiadaviek študijných referentiek, v spolupráci s FEIT boli uvedené do prevádzky webové služby na podporu mobilnej aplikácie, ktorá študentom aj učiteľom sprístupní niektoré funkcie systému Vzdelávanie, každý mesiac prebiehal rutinný export údajov študentov do Centrálného registra študentov

### **AIVS – časť Ubytovanie študentov**

Softvérová podpora procesov spojených s ubytovaním študentov zahŕňa evidenciu ubytovania, predpisovanie platieb za ubytovanie (vrátane výmeny údajov so SAPom) a evidenciu mesačných platieb parkovného študentov. Údaje o ubytovaní študentov sú exportované do CRŠ. V príprave na akademický rok 2024/2025 bol program upravený na nové kritériá platieb za ubytovanie.

### **AIVS – časť Fit centrá**

Systém evidencie účasti študentov na športových aktivitách, ktorý umožňuje okrem evidencie aj zakúpenie permanentných alebo jednorazových vstupeniek s platbou cez systém eMANY, bol v roku 2024 priebežne rozširovaný o funkcie z pôvodného programu a dnes ho plnohodnotne nahrádza.

### **Moodle – e-learning UNIZA**

Začiatkom akademického roku 2024/2025 bol pripravený a spustený do prevádzky nový e-learningový systém moodle. Integrácia s AIVS je zabezpečená internými prostriedkami moodla (vytváranie používateľských účtov, overovanie cez univerzitný adresár LDAP, vytváranie kurzov a prístup učiteľov aj študentov k nim).

V prevádzke naďalej zostáva pôvodný systém moodle integrovaný s IS Vzdelávanie, z ktorého si vyučujúci priebežne migrujú kurzy do nového systému moodle. Dôvodom prechodu na nový moodle bola preťaženosť pôvodného systému, nemožnosť aktualizácie na novšiu verziu a absencia podpory pre mobilnú aplikáciu.

### **IS Veda a výskum**

IS Veda a výskum slúži na evidenciu a členenie projektov na univerzite, na vytváranie podkladov a štatistík pre využitie v hodnotení zamestnancov univerzity v iných informačných systémoch. V roku 2024 prebiehala rutinná prevádzka bez výrazných zmien, boli zohľadnené všetky podnety a požiadavky oddelenia pre vedu a výskum.

### **Osobný informačný portál zamestnanca – zamestnanci.uniza.sk**

Ide o IS pre elektronickú evidenciu informácií o zamestnancoch univerzity. Sú to informácie slúžiace na prezentáciu osobných a pedagogických výsledkov – životopis zamestnanca, kurzy a ocenenia, výskumná, umelecká a pedagogická charakteristika a výstupy tvorivej činnosti, ktoré sú preberané z a do ďalších systémov (publikačná činnosť, akreditácia, ...). a plán dovolenky, kde si zamestnanec naplánuje čerpanie dovolenky.

Na portáli zamestnanci.uniza.sk boli v roku 2024 vykonané optimalizačné úpravy pre webové služby, ktoré využívajú ostatné aplikácie UNIZA. Pre funkcionality 'komplexné hodnotenie zamestnanca' boli urobené nastavenia podľa požiadaviek vedenia UNIZA.

### **Portál pre podporu akreditačného procesu – akreditacia.uniza.sk a a úložisko dokumentov pre systémy akreditácie**

V roku 2024 sa konali dve kolá zberu údajov na tomto portáli – v prvom kole sa evidovali úpravy a zmeny všetkých akreditovaných študijných programov (napr. personálne zmeny, ktoré nepodliehajú schvaľovaniu Akreditačnou radou), v druhom kole sa robilo periodické schvaľovanie programov 2. stupňa, keďže uplynula doba ich štandardnej dĺžky štúdia. Súčasťou tohto procesu bola softvérová podpora a následné zverejnenie príslušných dokumentov na stránkach univerzity. V rámci zberu údajov



po úpravách študijných programov boli v roku 2024 aktualizované spisy študijných programov v prostredí SharePointu.

#### **Portál eMANY**

V roku 2024 bol portál eMANY doplnený o platby za detskú jazykovú akadémiu pre deti zamestnancov a doktorandov usporiadanú Ústavom celoživotného vzdelávania.

#### **Atletický štadión**

Portál registrácie a platieb verejnosti za služby atletického štadióna UNIZA bol v roku 2024 v rutinej prevádzke a nezaznamenal žiadne výraznejšie zmeny, ani problémy.

#### **Internetová stránka UNIZA**

CelKT zodpovedá za spravovanie modulov a web aplikácií hlavnej webovej stránky UNIZA a jej napojenie na ostatné univerzitné informačné systémy. Realizuje tiež korekcie a úpravy webových podstránok, článkov a výstupov z modulov, návrhy a úpravy dizajnu textov, materiálov a grafiky jednotlivých podstránok a výstupov z modulov, zabezpečuje aktualizácie webového obsahu na univerzitnej stránke, jej editáciu a zjednocovanie dizajnu jednotlivých informačných podkladov. Prebehla kompletná aktualizácia verejne prístupných dokumentov súvisiacich s Vnútrošným systémom kvality UNIZA v nadväznosti na procesy akreditácie.

#### **Prevádzka celoškolských učební**

Oddelenie podpory používateľov zabezpečuje prevádzku 52 celoškolských učební, v ktorých sa nachádza takmer 200 počítačov, 58 dataprojektorov a 50 vizualizérov. Na chodbách univerzity sa nachádzajú PC kiosky určené pre študentov aj zamestnancov univerzity. V priebehu roku 2024 bol realizovaný hardvérový upgrade v Aulách 1 až 6 v budove AF, pričom došlo k výmene laserových projektorov a k výmene elektrických plátien (väčší rozmer a aj zmena formátu zo 4:6 na 16:9).

V školiacej miestnosti BG 107 a počítačovej učebni BF 118 sa v priebehu roka uskutočňovali pravidelné školenia. V spolupráci s Ústavom celoživotného vzdelávania (ďalej ÚCV) prebiehalo v týchto učebniach testovanie študentov počas zimného aj letného semestra. Školiaca miestnosť BF 107 hostila školenia Centrálného ekonomického systému, organizované Ministerstvom financií SR pre externé organizácie, taktiež v spolupráci s ÚCV. Školiaca miestnosť BG 107 bola počas celého roka využívaná na školenia SAP a zaškolovala novoprijatých zamestnancov.

#### **Pracovisko podpory používateľov - Helpdesk**

Zamestnanci podpory IKT okrem služieb súvisiacich s preukazmi na čipových kartách pomáhali pri riešení problémov, resp. požiadaviek zamestnancov a študentov univerzity cestou osobnej, resp. telefonической konzultácie (miestnosť AA 018), 488 telefonátov a 302 návštev, webového tiketového systému (helpdesk.uniza.sk) 241 tiketov, zaznamenaných bolo celkom 511 odpovedí na e-mailové požiadavky. Aj v roku 2024 sa podpora vo veľkej miere presunula do online priestoru. Väčšina požiadaviek bola vyriešená na počkanie alebo boli postúpené na kompetentných zamestnancov Centra IKT. Na pracovisku bolo v priebehu roka 2024 zrealizovaných celkom 5 295 prolongácií preukazov na pracovisku čipových kariet, z toho 240 preukazov externého študenta a 244 medzinárodných preukazov učiteľa (ITIC). V priebehu roka 2024 bola realizovaná tlač 2 067 preukazov pre nových študentov denného štúdia, 267 preukazov pre študentov externého štúdia a 126 preukazov pre zamestnancov UNIZA.

#### **Multimédiá**

V spolupráci s oddelením pre medzinárodné vzťahy a marketing bola pripravená séria videí určených pre propagáciu UNIZA na zahraničných trhoch s názvom Experience UNIZA. Okrem toho boli pripravené reportážne videá z univerzitných kultúrnych podujatí ako UNIZA Majáles 2024, Reprezentačný ples UNIZA, Deň učiteľov, Vianoce na UNIZA a taktiež z tradičných športových podujatí ako Majstrovstvá UNIZA v zjazdovom lyžovaní a snoubordingu, Športový deň rektora, Beh do

Strečnianskych hradných schodov. Tiež boli spracované reportáže z fakultných dní otvorených dverí Sjf, FEIT, SvF, FBI a zabezpečený záznam (prípadne aj živý prenos) z podujatí a prednášok organizovaných fakultami, resp. univerzitnými pracoviskami. V roku 2024 sa na univerzite pravidelne zobrazovali oznámenia a vizuálne upútavky na rôzne zaujímavé podujatia. Informácie boli prezentované prostredníctvom textových správ, grafických oznámení alebo krátkych videí. Obsah sa zobrazoval na TV obrazovkách v priestoroch kampusu a na LED displeji vo vestibule hlavného vchodu budovy UNIZA.

### **CAMPUS UNIZA – Moderný interaktívny mapový systém univerzity**

V uplynulom roku zamestnanci CelKT pracovali aj na vývoji, rozvoji a optimalizácii interaktívnej mapy CAMPUS UNIZA (campus.uniza.sk). Tento systém poskytuje komplexný prehľad o univerzitnom areáli s možnosťou jednoduchého a rýchleho vyhľadávania miestností, zamestnancov a ich telefónnych klapiek. Do vyhľadávacieho poľa stačí zadať aspoň tri znaky priezviska zamestnanca, čísla klapky alebo označenia miestnosti. Následne sa zobrazia relevantné výsledky a po výbere konkrétnej položky sa na interaktívnej mape zobrazí presná poloha hľadanej osoby alebo miestnosti. Tento systém významne uľahčuje orientáciu v univerzitnom prostredí, a to najmä pre nových študentov, zamestnancov či návštevníkov. Okrem základných informácií o miestnostiach sme pre auly a laboratóriá integrovali aj podrobnosti o ich vybavení, čo je obzvlášť užitočné pre učiteľov a výskumných pracovníkov, ale tiež fotografie, ktoré umožňujú rýchly vizuálny prehľad o priestore.

CAMPUS UNIZA v súčasnosti obsahuje mapové dáta pre 1 965 objektov (z čoho je 432 učební - 59 s vybavením a 378 bez vybavenia), čo predstavuje najrozsiahlejší digitálny mapový systém univerzity v histórii. Počas uplynulého roka boli naplnené databázy novými údajmi a vylepšoval sa celkový užívateľský komfort, optimalizoval sa vyhľadávací algoritmus a responzívne zobrazenie pre mobilné zariadenia. CAMPUS UNIZA sa tak stáva neoddeliteľnou súčasťou digitálnej infraštruktúry univerzity a významne prispieva k zlepšeniu orientácie a efektivity v akademickom prostredí.

## **10.6 Univerzitná knižnica**

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej UK) je ústredným, koordinačným a poradenským pracoviskom Žilinskej univerzity. Hlavnou úlohou UK je poskytovať knižničné služby, spravovať univerzitný elektronický knižnično-informačný systém, získavať, odborne spracúvať, uchovávať, ochraňovať a sprístupňovať domáce a zahraničné, vedecké a odborné informačné dokumenty bez ohľadu na ich formu, spravovať a rozširovať národné a lokálne registre evidencie publikačnej činnosti podľa platnej vyhlášky.

Výstupy procesov spracovania informácií a dokumentov poskytuje UK formou služieb výpožičných, bibliograficko-informačných, rešeršných, konzultačných a poradenských, vzdelávacích, služba evidencie publikačnej činnosti a ohlasov, rezervácie tichých boxov, hand lab pre podporu kreativity a technickej činnosti, služby 3D tlačiarne, reprografické služby, konzultačná a administrátorská podpora antiplagiátorského systému pre študentské práce Odevzdej. Činnosť knižnice zabezpečuje 19 zamestnancov v dvoch oddeleniach - oddelenie tvorby fondov a informačných zdrojov a oddelenie knižničných služieb a používateľskej podpory.

### **Budovanie fondov**

Oddelenie tvorby fondov a informačných zdrojov (OTFaIZ) zabezpečuje centrálnu akvizíciu, evidenciu a spracovanie knižničných dokumentov UK, vrátane čiastkových knižníc (ČK) na katedrách a jednotlivých pracoviskách. Ďalej sa zaoberá činnosťami spojenými s evidenciou publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov, evidenciou záverečných prác. V roku 2024 bolo na nákup knižničných dokumentov do fondu UK vrátane čiastkových knižníc vynaložených spolu 56 979 €, z toho bolo 32 029

€ za knihy, e-knihy, skriptá a brožúry, 13 612 € za periodiká, 10 389 za elektronické databázy a 949 € za normy. Počet nových knižničných jednotiek bol 1 483, z toho bolo 784 zakúpených, 655 darovaných a 44 nadobudnutých iným spôsobom. V roku 2024 UK vrátane čiastkových knižníc odoberala 179 titulov periodík, z toho 80 zahraničných. Evidovaných bolo 5 364 prírastkov periodík. Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc k 31. 12. 2024 bol 211 544 knižničných jednotiek.

### Elektronické služby a rešeršná činnosť

UK zabezpečovala prístup do elektronických informačných zdrojov, vlastných aj externých. Bol zakúpený prístup do platformy Statista pre celú UNIZA. UK sprístupňuje e-booky od viacerých vydavateľstiev, e-časopisy, normy, e-skriptá, e-databázy. V roku 2024 zamestnanci knižnice vypracovali 168 rešerší (z toho 156 platených). Zamestnanci oddelenia zaevidovali 8 431 elektronických referenčných služieb (bez e-formulárov). Počet prístupov do databázy slovenských technických noriem STN online v roku 2024 bol 216.

### Antiplagiátorská kontrola - Služba Similarity Check

Zamestnanci a redakcie univerzitných časopisov, ktorým UK prideluje DOI, majú možnosť využiť službu overenia originality prác. UK na to využíva službu Similarity Check, ktorá funguje pod platformou iThenticate. Tá predstavuje celosvetovo najväčší software na detekciu a kontrolu plagiátorstva v odbornom publikovaní. Služba Similarity Check umožňuje overovanie len tých dokumentov, ktoré už boli publikované a majú pridelené DOI 10.26552 (Univerzitné DOI) cez CrossRef alebo tie, ktoré redakcia plánuje publikovať. Za rok 2024 bolo celkovo overených 173 dokumentov, ktorých priemerná percentuálna zhoda predstavovala 22 %, čo predstavuje pokles v priemernej zhode o 3 % oproti minulému roku.

### Antiplagiátorská kontrola – Odevzdej.cz

V roku 2024 sa pokračovalo vo využívaní systému na určovanie podobnosti dokumentov, tzv. potenciálnych plagiátov, pre účely overovania originality študentských zadaní a semestrálnych prác - Odevzdej.cz. Implementácia takéhoto systému výrazne zvyšuje účinnosť v prevencii neoprávneného kopírovania v akademickom prostredí a zefektívňuje proces hodnotenia akademických textov. Za rok 2024 bolo skontrolovaných celkovo 5 190 dokumentov.

### Počet vyhľadávaní a prístupov do Elektronických informačných zdrojov (EIZ)

V roku 2024 bol celkový počet vyhľadávaní 225 063 a počet zobrazení plnotextových dokumentov (stiahnutie) bol 197 014. Podrobnejšie údaje podľa jednotlivých databáz sú v tabuľke 10.11.

Tab. č. 10.1

Štatistika využívania e-databáz					
Databáza	Vyhľadávania	Stiahnutia	Databáza	Vyhľadávania	Stiahnutia
Knovel	370	3 662	SpringerLink	2 121	37 746
IEEE xplore	5 986	57 557	Scopus	55 210	
Web of Science	129 485		STN normy	-	216
Statista	12 799	1 182	Summon	5 664	-
Science Direct	10 372	86 860	E-booky	-	955
ProQuest (bez ebookov)	3 056	4 484	E-skriptá	-	4 352

## **Publi.cz**

UK pokračovala v koordinovaní webovej knižnice Publi.cz na UNIZA. Ide o cloudovú platformu, ktorá funguje ako knižnica v digitálnom priestore. Pre študentov predstavuje ďalší zdroj elektronických informácií a autorom poskytuje možnosť zverejniť svoju publikáciu online a zvýšiť jej dosah v medzinárodnom priestore. V roku 2024 bola platforma uniza.publi.cz zobrazená 1 543-krát.

## **Oddelenie knižničných služieb a používateľskej podpory**

Ponuka, kvalita a dostupnosť služieb oddelenia sú rozhodujúce faktory pre dosiahnutie spokojnosti používateľov. Úlohou oddelenia je prijímať návrhy a podnety od návštevníkov, zdokonaľovať a rozširovať ponúkané služby, skvalitňovať prostredie. OKSaPP tvoria: požičovňa, copy centrum, študovňa 1 – technická študovňa, študovňa 2 – všeobecná študovňa, oddechové zóny a tiché boxy: Kooltiky – M, L, XL, Mozgovňa a Creo Lab. V roku 2024 mala UK zaregistrovaných 4 889 používateľov z toho 4 535 študentov a 85 zamestnancov. Návštevníci knižnice celkom: 22 386

V roku 2024 návštevnosť knižnice a využívanie služieb vzrástla o 7,4 % v porovnaní s rokom 2023. Nielen využívanie študovní, ale najmä tiché boxy – mozgovňa boli pravidelne rezervované a navštevované študentami pri príprave na semináre a na vypracovanie zadaní. Aktuálne majú používatelia UK k dispozícii na výber z piatich tichých boxov s možnosťou zapožičania rôznej podpornej IKT.

V uplynulom roku sa zapožičalo 15 816 knižničných dokumentov. Počet dokumentov, ktoré boli požičané mimo knižnice bol 10 456 – výpožičky absenčné (realizované v požičovni + prolongácie).

## **Copycentrum**

3D tlač bola aj v roku 2024 vyhľadávanou a obľúbenou službou medzi používateľmi knižnice. Počet zadávateľov 3D tlače bol 66. Študenti ju využívali prevažne pri príprave svojich projektov a zadaní pri štúdiu. Zvýšil sa aj počet zadávateľov služby – zhotovenie hrebeňovej väzby o 8 %. Celkový počet návštevníkov Copycentra v UK UNIZA vzrástol o 562 používateľov.

V roku 2024 boli plne využívané služby obidvoch študovní. Počet návštevníkov narástol o 27,68 % v porovnaní s rokom 2023, čo predstavuje 4 894 používateľov. Študenti často a s obľubou využili možnosť relaxu pri spoločenských hrách či zaujímavom a dobrom časopise. Rozšírenie počtu tichých zón a Creo Lab výrazne prispeli k zvýšenému počtu návštevnosti knižnice. V roku 2024 bol počet návštevníkov v týchto priestoroch 1 434, kým v roku 2023 navštívilo tiché zóny 840 používateľov.

V uplynulom roku sa naďalej pokračovalo v online prezentovaní knižnice pre študentov, ale aj pre pedagógov. Na základe takéhoto spôsobu predstavenia priestorov knižnice a poskytovaných služieb, prišlo množstvo študentov do knižnice, ktorí sa stali pravidelnými návštevníkmi. V oblasti rozvoja a používateľskej podpory je hlavným cieľom vyhľadávanie podnetov a na ich základe realizácia – nové služby a produkty pre používateľov a návštevníkov knižnice. Okrem toho príprava aktivít, ktoré sú pre čitateľov prínosné a zaujímavé. Komunikácia a realizácia požiadaviek je v podstate okamžitá, elektronická komunikácia s čitateľom je samozrejmosťou. Vďaka možnostiam nových technológií je možné získať iný, maximálne plastický obraz o percepcii služieb a komunite čitateľov a používateľov.

## **Creo Lab**

V roku 2024 bol multifunkčný priestor Creo Lab v plnej prevádzke a jeho jednotlivé zóny si získali stabilnú obľubu medzi návštevníkmi a používateľmi knižnice. Kreatívna zóna s 3D tlačiarňou, laserovou gravírovačkou a Hand Lab bola tradične najvyužívanejšia, pričom 3D tlač sa stala osvedčeným favoritom. Multimediálna zóna, vybavená hernou konzolou PlayStation 5, slúžila študentom ako ideálny priestor na odregovanie. Adaptabilná študovňa so svojím flexibilným vybavením, ako je dataprojektor a magnetická tabuľa, bola počas celého roka obľúbeným miestom na skupinové aj individuálne štúdium. Koncom roka bola do kreatívnej zóny pridaná novinka – nová SLA tlačiareň Prusa SL1S SPEED, ktorá

výrazne rozšírila možnosti 3D tlače. Všetky tieto zariadenia a služby boli aj naďalej dostupné držiteľom karty CREOplus, ktorá funguje na kreditnom systéme a umožňuje využívať celý potenciál Creo Labu, vrátane reprografických služieb v UK.

### **Nový knižnično-informačný systém Tritius**

UK v roku 2024 prešla významnou technologickou inováciou – úspešne bol v decembri spustený nový systém Tritius, ktorý nahradil dovtedajší DaWinci, a priniesol moderné, efektívne a prívetivé riešenie pre správu knižničných služieb. Jeho zavedenie znamenalo zlepšenie prístupu k informačným zdrojom, automatizáciu viacerých procesov a komfortnejšie vyhľadávanie titulov pre našich používateľov.

Implementácia systému predstavovala rozsiahly proces od analýzy trhu, komunikácie s potenciálnymi dodávateľmi, verejného obstarávania a samotného nastavovania a konverzie bibliografických dát a funkcionalít potrebných pre chod v prostredí univerzity. Zamestnanci UK absolvovali školenia k novému formátu spracovania knižničných dát v Slovenskej národnej knižnici a ďalšie školenia potrebné k práci v systéme od dodávateľa KIS TRITIUS.

Pri prechode na nový systém UK UNIZA kládla dôraz na bezproblémovú kontinuitu služieb, pričom bol zabezpečený plynulý prechod pre používateľov bez výraznejších obmedzení. Vďaka Tritiu sa Univerzitná knižnica stala ešte flexibilnejšou a prístupnejšou akademickej komunite.

### **Spustenie informačného systému REPČO**

UK v októbri spustila nový systém obsahujúci celú históriu zaevidovanej publikačnej činnosti a ohlasov UNIZA – REPČO. Okrem historických dát sa do systému v denných intervaloch importujú všetky novovzniknuté záznamy z národného systému CREPČ2. Spusteniu predchádzalo aj manuálne upravovanie záznamov zamestnancami knižnice, nakoľko nebolo možné všetky záznamy upraviť automaticky. Celkový počet takto upravených záznamov v roku 2024 bol 25 577.

## **10.9 Študijná literatúra**

Žilinská univerzita v Žiline realizuje vlastnú edičnú činnosť na podporu svojej vzdelávacej, vedeckovýskumnej, odbornej, propagačnej a administratívnej činnosti. Edičnú činnosť upravuje a zásady pre jej fungovanie určuje nová Smernica Zásady edičnej činnosti UNIZA č. 255 z roku 2024. Vydavateľskú agendu Žilinskej univerzity ako vydavateľa odborných publikácií zabezpečuje oddelenie pre vzdelávanie na rektoráte UNIZA. EDIS – vydavateľstvo UNIZA (ďalej EDIS) vykonáva redakčné, polygrafické služby v celom rozsahu a vydavateľskú agendu pre vonkajších zákazníkov.

Do edičného plánu Žilinskej univerzity v Žiline sú zaradené publikácie na základe koncepčných zámerov pracovísk univerzity, v súlade s potrebami zabezpečenia akreditovaných študijných programov, rozvoja vedných odborov a kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a pracovníkov vedy a výskumu na Žilinskej univerzite v Žiline. Kvalitu vydávaných publikácií zabezpečuje UNIZA prostredníctvom vedeckých redaktorov a recenzentov spravidla z prostredia mimo univerzitu – z významných vysokoškolských a vedeckých inštitúcií.

V roku 2024 bolo vydaných celkom 89 titulov neperiodických publikácií pre UNIZA a aj externých zákazníkov. Pre UNIZA bolo podľa edičného plánu vydaných 41 titulov učebníc a monografií s nákladom 4 608 výtlačkov. Z nich bolo vydaných 11 online, jedna na CD a jedna na USB. Priemerný náklad tohto typu publikácií bol 112 výtlačkov. EDIS - vydavateľstvo UNIZA vydalo 15 titulov skript s nákladom 860 výtlačkov. Z nich boli štyri tituly vydané online, jeden na CD a štyri na USB. Priemerný náklad skript vydaných v roku 2024 bol 57 výtlačkov. Zoznam vydaných publikácií je v Prílohe 2 tejto správy.



### **E-knihy**

V roku 2024 EDIS pokračoval v realizácii a rozvoji projektu e-kníh. Celkovo bolo od začiatku vydávania elektronických online publikácií vydaných už viac ako 70 titulov. V roku 2024 to bolo 8 nových e-kníh a 36 publikácií bolo vydaných ako reedície pôvodne tlačených diel.

Evidujeme narastajúci záujem o tento typ publikovania, jednak zo strany autorov, ale aj čitateľov, najmä študentov. V roku 2024 bolo objednaných a zakúpených až 529 e-kníh, počet stiahnutí predstavoval hodnotu 1 443. Oproti prvému roku existencie projektu bol tak dosiahnutý nárast stiahnutí o 63 %.

Dokázali sme doplniť do ponúkaného portfólia už v minulosti vydané a nedostupné knižné tituly. Dostupné elektronické knihy je možné si objednať na stránke e-shopu vydavateľstva. V súvislosti so zverejňovaním elektronických kníh boli vytvorené možnosti pre bezodplatné sťahovanie e-kníh, aj sťahovanie za úhradu. Najsťahovanejšou publikáciou bola učebnica z FRI autora Michala Kveta s názvom Become master in SQL (počet objednávok 45, počet stiahnutí 129).

### **Predaj publikácií**

EDIS ponúka pre študentov i širokú verejnosť možnosť zakúpenia vydávaných knižných titulov v Predajni literatúry EDIS v budove Univerzitnej knižnice a v EDIS shope v budove rektorátu, kde sú v ponuke okrem publikácií aj propagačné predmety s logom univerzity a drobné kancelárske predmety. Naše publikácie sa dostávajú na knižný trh i prostredníctvom knižných distribútorov Inform lib, Partner Technic a taktiež cez významných odberateľov, ako je Nakladateľství CERM, JAGA group a iní. Ponuka sa neustále rozširuje o tituly regionálnej literatúry, literatúry pre deti a dospelých a o odborné publikácie iných vydavateľstiev. V ponuke sú odborné publikácie od akademických vydavateľstiev zo Slovenska i Čiech, napr. Spektrum z STU, VUTIUM, ČVUT a ďalšie. EDIS spolupracuje s knižnými distribúciami, napr. PEMIC, Inform lib, Slovart, Partner Technix a pod. Oproti roku 2023 bola výrazne rozšírená ponuka e-kníh, ktorých aktuálne UNIZA ponúka 72 titulov. Tržby za predaj e-kníh predstavovali cca 1 400 €.

## **11 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vzdelávania**

Kvalita vysokoškolského vzdelávania sa na UNIZA riadi vnútrotným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania (ďalej aj ako VSK alebo VSK UNIZA), ktorý bol vytvorený v zmysle požiadaviek Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej zákon o VŠ) a zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, rešpektujúc štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ) a Dlhodobý zámer UNIZA na roky 2021 - 2027. Ciele kvality vzdelávania rešpektujú hlavné oblasti definované v štandardoch a usmerneniach na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania – ESG. UNIZA má záujem patriť v kvalite vzdelávania medzi vysoké školy, ktorých vysokoškolské vzdelávanie je na vysokej úrovni a ktorej absolventi sú medzinárodne akceptovaní. Strategické priority, ciele a aktivity v oblasti zabezpečovania kvality na UNIZA boli implementované aj do Dlhodobého zámeru Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2021 – 2027. Riadiacim dokumentom vnútrotného systému zabezpečovania kvality na UNIZA (VSK) je Smernica č. 222/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá nadobudla účinnosť 14. 10. 2021. VSK bol vybudovaný a implementovaný tak, aby bol v súlade so všetkými štandardmi pre vnútrotný systém zabezpečovania kvality vydanými SAAVŠ a zároveň, aby rešpektoval osobitosti UNIZA a jej súčastí, ako aj zámeru UNIZA. Zabezpečovanie kvality vysokoškolského



vzdelávania je významnou strategickou prioritou UNIZA, ktorej cieľom je vytvoriť, zaviesť a udržiavať efektívne fungujúci vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UNIZA v súlade so štandardmi SAAVŠ.

VSK UNIZA je sústavou riadiacich dokumentov pre oblasť vzdelávania a oblasť prepojenia vedy a výskumu so vzdelávacou činnosťou. Základom VSK UNIZA sú politiky vyjadrujúce hodnoty UNIZA a stanovujúce zásady, ktoré sa na UNIZA uplatňujú prostredníctvom stratégií, cieľov, procesov a štruktúr.

Politiky sú formulované v Smernici č. 213/2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na Žilinskej univerzite v Žiline.

V každodennej činnosti UNIZA je VSK uplatňovaný dodržiavaním konkrétnych pravidiel a usmernení, ktoré sú súčasťou vnútorných predpisov. Podľa Štatútu UNIZA (Smernica č. 236) vnútorné predpisy univerzity upravujúce vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa § 15 ods. 1 písm. b) zákona o VŠ v súlade § 15 ods. 2 písm. n) zákona o VŠ schvaľuje na návrh rektora po ich prerokovaní vo Vedeckej rade univerzity Akreditačná rada UNIZA.

Aj v priebehu roka 2024 boli v rámci procesu trvalého zlepšovania VSK vybrané smernice aktualizované. V rámci aktualizácie boli vypracované dodatky ku smerniciam:

- Smernica UNIZA č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA (Dodatok č. 5, 6 a 7)
- Smernica UNIZA č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA (Dodatok č. 3)
- Smernica UNIZA č. 210 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline (Dodatok č. 3)

Dodatkom č. 7 k Smernici č. 204 došlo k výrazným zmenám v predpise, pretože sa v ňom upravili pravidlá a postupy pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA a pre podávanie žiadosti o akreditáciu študijného programu, v ktorej UNIZA žiada o udelenie akreditácie SAAVŠ, čím sa zjednodušili procesy v nej uvedené. Táto smernica sa po jej schválení a účinnosti stala nadradenou všetkým smerniciam, ktoré s ňou súvisia, a to až do úpravy týchto smerníc.

Smernice upravujúce VSK UNIZA sa v úplnom znení nachádzajú na webovej stránke univerzity.

Tieto smernice dopĺňajú a konkretizujú aj metodické usmernenia zverejnené v SharePointe, ktoré sú podľa potreby aktualizované. V roku 2024 boli vydané tieto metodické usmernenia a prílohy k nim:

- MU č. 2/2024 k periodickému schvaľovaniu študijných programov
- MU č. 3/2024 k monitorovaniu študijných programov
- MU č. 4/2024 k hodnoteniu kvality vzdelávania

## 11.1 Proces monitorovania a hodnotenia VSK UNIZA, ukazovatele kvality VSK

Súčasťou politik a procesov zabezpečovania kvality je pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému, ktorého sa zúčastňujú všetky zainteresované strany.

Kontinuálnosť zlepšovania VSK je založená na pravidelnosti vykonávania monitorovacích, posudzovacích a zlepšovacích činností, ktorých postupnosť a forma zameraná na kľúčové zainteresované strany je obsahom Metodického usmernenia č. 3/2024 k monitorovaniu študijných programov (nahradilo Metodické usmernenie č. 3/2023), ktoré slúži k implementácii Smernice UNIZA č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov. Praktickou implementáciou Smernice č. 223 je aj metodické usmernenie č. 4/2024 k hodnoteniu kvality vzdelávania. Proces monitorovania študijných programov je jednou zo základných a kľúčových požiadaviek Štandardov pre študijný program SAAVŠ. Tento proces je dôležitý z dôvodu potreby interného a externého preverenia

kvality študijných programov so zameraním sa na možnosti ich systematického zlepšovania a získania relevantnej spätnej väzby od všetkých zainteresovaných strán. Zainteresované strany sa zúčastňujú na získavaní a hodnotení relevantnej spätnej väzby.

Daný proces sa na UNIZA uskutočňuje na troch úrovniach:

- z úrovne garanta študijného programu,
- z úrovne fakulty, resp. dekana fakulty,
- z úrovne univerzity, resp. prorektora pre vzdelávanie a Akreditačnej rady UNIZA (vrátane celouniverzitných študijných programov).

Proces monitorovania ŠP je:

- priamy: podľa vstupov v informačných listoch predmetov (druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností, podmienky na absolvovanie predmetu, výsledky vzdelávania, hodnotenie predmetu),
- nepriamy: na základe spätnej väzby od externých a interných zainteresovaných strán.

Priame monitorovanie je realizované garantmi všetkých povinných a povinne voliteľných predmetov daného študijného programu. Nepriame monitorovanie je na UNIZA realizované prostredníctvom anonymných dotazníkov v elektronickej forme. Dotazníkový prieskum prebiehajúci v roku 2024 bol zameraný na získanie spätnej väzby od študentov. Kvalita študijného programu sa monitorovala pomocou nasledujúcich dotazníkov:

- dotazník monitorujúci kvalitu vyučovania predmetov študentmi 1. a 2. stupňa štúdia (zimný a letný semester) – hodnotenie študijného predmetu,
- dotazník monitorujúci kvalitu študijného programu končiacimi študentmi 1., 2. a 3. stupňa štúdia (1x ročne, letný semester) – hodnotenie študijného programu,
- dotazník monitorujúci kvalitu vzdelávania študentmi so špecifickými potrebami na UNIZA (1x ročne, letný semester) – spokojnosť študentov so špecifickými potrebami,
- dotazník monitorujúci prijímacie konanie študentmi prvého ročníka 1. a 2. stupňa štúdia (1x ročne, letný semester) – dostupnosť informácií, prijímacie konanie, adaptácia na VŠ štúdium.

Významnou internou zainteresovanou stranou sú vyučujúci. V akademickom roku 2024/2025 sa dotazníkového prieskumu zúčastňujú vyučujúci formou dotazníka, ktorý monitoruje kvalitu vzdelávania vyučujúcimi. Kvalita študijného programu a procesov spojených s prípravou, vedením a vyhodnocovaním výučby vnímaná vyučujúcimi je monitorovaná raz za tri roky. Termín ukončenia monitorovania bude v máji 2025. Okrem vyššie uvedených dotazníkov existujú ďalšie dva dotazníky, ktoré sa týkajú externých zainteresovaných strán: dotazník monitorujúci kvalitu študijného programu jeho absolventmi a dotazník monitorujúci kvalitu študijného programu zamestnávateľmi, ktoré sa vyhodnocujú raz za 3 roky. Termín ukončenia monitorovania v prípade zamestnávateľov bol v roku 2024 a v prípade absolventov bude v roku 2026.

Plnenie poslania UNIZA je podporované politikami, ktoré stanovujú hlavné zásady a rámce napĺňania poslania. Poslanie a jeho oblasti majú v dlhodobom zámere nastavené ciele a súvisiace indikátory. Tieto indikátory boli vo vnútornom systéme rozpracované do **ukazovateľov kvality**, ktoré sa sledujú v rámci študijných programov, a tiež pri hodnotení funkčnosti a efektívnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality. Pomocou nich sa hodnotí napĺňanie poslania UNIZA. Súbor ukazovateľov kvality vzdelávania je na UNIZA jedným z pilierov VSK a základným nástrojom monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania na UNIZA. Ukazovatele vychádzajú z Metodiky vyhodnocovania štandardov SAAVŠ a sú naviazané na dlhodobý zámer UNIZA a ciele kvality vzdelávania. Zoznam ukazovateľov kvality vzdelávania na UNIZA je prílohou k Metodickému usmerneniu č. 3/2024 k monitorovaniu študijných programov. Ukazovatele sú zamerané na meranie výkonnosti (kvantitatívne ukazovatele) a na posúdenie vnímania (kvalitatívne ukazovatele).

Proces **hodnotenia** kvality vzdelávania sa uskutočňuje na UNIZA na troch úrovniach: na úrovni Rady študijného programu, na úrovni fakulty UNIZA, na úrovni univerzity a Akreditačnej rady UNIZA. Jednotlivé kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele sa vyhodnocujú v hodnotiacich správach za príslušný akademický rok (prílohy k Metodickému usmerneniu č. 4/2024):

- Správa o hodnotení predmetu (garant predmetu)
- Správa o hodnotení študijného programu 1. a 2. stupňa štúdia (garant študijného programu v spolupráci s Radou študijného programu/garant celouniverzitného študijného programu)
- Správa o hodnotení študijného programu 3. stupňa štúdia (garant študijného programu v spolupráci s Radou študijného programu/garant celouniverzitného študijného programu)
- Správa o hodnotení kvality vzdelávania na fakulte (dekan fakulty alebo ním poverená osoba)
- Správa o hodnotení kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline (prorektor UNIZA)

Tieto hodnotiace správy sa pravidelne zverejňujú na webovej stránke univerzity - VSK UNIZA v časti Hodnotiace správy (<https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>). V časti Hodnotiace správy sa zverejňujú aj správy týkajúce sa hodnotenia úrovne univerzity/fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky. Danú úroveň pravidelne, najmenej raz ročne, hodnotí na svojich zasadnutiach Vedecká rada UNIZA v zmysle §12 ods. 1 písm. b) zákona o VŠ a vedecká rada fakulty v zmysle § 13h ods. 1 písm. h) Smernice č. 236 Štatút UNIZA.

## 11.2 Akreditačná rada UNIZA

UNIZA má vytvorené vhodné štruktúry a procesy, ktoré sú previazané do VSK vysokoškolského vzdelávania. Vo vnútornom systéme sú vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

Akreditačná rada UNIZA (ďalej AR UNIZA) je vrcholový akreditačný orgán UNIZA a zároveň najvyšší rozhodovací orgán v rámci zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, akreditácie študijných programov, habilitačného konania a inauguračného konania na UNIZA. Činnosť AR sa riadi Štatútom Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 210/2021). Štatút je vnútorným predpisom UNIZA a je súčasťou VSK.

V roku 2024 sa konalo 6 zasadnutí Akreditačnej rady. Činnosť AR bola v roku 2024 zameraná najmä na proces úpravy študijných programov zabezpečovaných FRI, FPEDAS a FBI a v súvislosti s tým aj na tvorbu pracovných skupín AR, na proces periodického schvaľovania študijných programov 2. stupňa všetkých fakúlt UNIZA a VÚVB, na aktualizáciu vybraných smerníc VSK UNIZA (smernica č. 204, 209, 210) a metodických usmernení, ako aj na Hodnotiacu správu pracovnej skupiny SAAVŠ – pripomienkovanie a možnosti implementácie odporúčaní pracovnej skupiny. Taktiež schválila výročnú správu o činnosti AR UNIZA, správu o hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti na UNIZA, správu o hodnotení úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UNIZA, ako aj správu o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za AR 2022/2023. AR UNIZA sa zaoberala aj zmenami v štandardoch pre habilitačné a inauguračné konanie a v štandardoch pre učiteľské študijné programy SAAVŠ (ide o ŠP na FHV) a povinnosťou UNIZA uskutočniť zosúladenie s danými zmenami. Súčasne si stanovila aj plán činností na rok 2025. V roku 2024 sa uskutočnili aj 4 hlasovania AR UNIZA formou per rollam prostredníctvom elektronickej komunikácie. Zápisy zo zasadnutí AR UNIZA a záznamy z hlasovania per rollam sa v úplnom znení nachádzajú na webovej stránke univerzity.

### Proces periodického schvaľovania študijných programov

Proces periodického schvaľovania študijných programov sa riadi osobitným vnútorným predpisom, ktorým je Metodické usmernenie č. 2/2024 k periodickému schvaľovaniu študijných programov s účinnosťou od 7. 5. 2024. Študijné programy na UNIZA schvaľuje Akreditačná rada v periode

zodpovedajúcej štandardnej dĺžke štúdia študijného programu daného stupňa VŠ vzdelávania. Akreditačná rada posudzuje súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SAAVŠ. Výsledkom periodického schvaľovania študijných programov je rozhodnutie o oprávnení uskutočňovať alebo rozhodnutie o zamietnutí oprávnenia uskutočňovať daný študijný program vydané Akreditačnou radou. Oprávnenie na ich uskutočňovanie sa udeľuje vždy s časovým obmedzením, ktoré je zhodné so štandardnou dĺžkou štúdia na danom stupni VŠ vzdelávania.

V roku 2024 sa uskutočnilo periodické schvaľovanie študijných programov 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania. Hodnotiace obdobie prebehlo v termíne od 1. 5. 2024 do 8. 7. 2024. Fakulty UNIZA a VÚVB predložili v požadovanom termíne potrebnú dokumentáciu a Akreditačná rada stanovila harmonogram návštev na fakultách za účelom periodického schvaľovania študijných programov 2. stupňa.

### 11.3 Rozhodnutie SAAVŠ z posúdenia súladu VSK UNIZA so štandardmi

Na základe žiadosti UNIZA o posúdenie súladu Vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania zo dňa 21. 12. 2022, kde podkladom žiadosti bola Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii VSK UNIZA, bola dňa 20. 5. 2024 univerzite doručená Hodnotiacia správa pracovnej skupiny výkonnej rady SAAVŠ. Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému UNIZA navrhla, aby SAAVŠ rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém. V hodnotiacej správe tiež uviedla odporúčania pre zlepšenie implementácie VSK.

SAAVŠ podľa §4 ods. 2 písm. a) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vo veci účastníka konania – Žilinskej univerzity v Žiline v konaní podľa § 21 ods. 1 písm. a) zákona o zabezpečovaní kvality o žiadosti UNIZA na základe uznesenia výkonnej rady SAAVŠ, podľa § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality v spojení so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania vydala dňa 20. 6. 2024 rozhodnutie, ktoré bolo Žilinskej univerzite v Žiline doručené dňa 24. 6. 2024. V zmysle daného rozhodnutia **vnútorný systém UNIZA a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém**. UNIZA je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- v študijnom odbore bezpečnostné vedy (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore doprava (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy (1., 2. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore ekonómia a manažment (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore elektrotechnika (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore geodézia a kartografia (1. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore informatika (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore kybernetika (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore stavebníctvo (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore strojárstvo (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania),
- v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy (1., 2. stupeň VŠ vzdelávania).

**Získanie daného rozhodnutia bolo uvedené medzi strategickými prioritami UNIZA, ktoré boli definované v Dlhodobom zámere UNIZA na rok 2021 – 2027 v oblasti vzdelávania.**

## Príloha 1: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2024

### 1. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	D	S	Bc.
2.	FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	D	S	Bc.
3.	FPEDAS	3772 doprava	vodná doprava	D	S	Bc.
4.	FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	D/E	S	Bc.
5.	FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	D	S	Bc.
6.	FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby v osobnej doprave	D	S	Bc.
7.	FPEDAS	3772 doprava	distribučné technológie a služby	D	S	Bc.
8.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	D	S	Bc.
9.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D	S	Bc.
10.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	D	S	Bc.
11.	SjF	2381 strojárstvo	energetická a environmentálna technika	D	S	Bc.
12.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	S	Bc.
13.	SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	S	Bc.
14.	SjF	2381 strojárstvo	počítačové konštruovanie a simulácie	D	S	Bc.
15.	SjF	2381 strojárstvo	strojárске technológie	D	S	Bc.
16.	SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E	S	Bc.
17.	FEIT	2647 kybernetika	automatizácia	D	S	Bc.
18.	FEIT	2508 informatika	multimediálne technológie	D	S	Bc.
19.	FEIT	2508 informatika	komunikačné a informačné technológie	D	S	Bc.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
20.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnika	D/E	S	Bc.
21.	FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	S	Bc.
22.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrooptika	D	S	Bc.
23.	SvF	3636 geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	D/E	S	Bc.
24.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	D/E	S	Bc.
25.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby AJ	D	A	Bc.
26.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	S	Bc.
27.	SvF	3659 stavebníctvo	pozemné staviteľstvo	D	S	Bc.
28.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	S	Bc.
29.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	S	Bc.
30.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	S	Bc.
31.	FRI	2508 informatika	informatika	D	S	Bc.
32.	FRI	2508 informatika	informatika (konverzný)	D	S, A	Bc.
33.	FRI	2508 informatika	informatika a riadenie	D	S	Bc.
34.	FRI	2508 informatika	informačné a sieťové technológie	D	S	Bc.
35.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	S	Bc.
36.	FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	D/E	S	Bc.
37.	FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	S	Bc.
38.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	S	Bc.
39.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S, A	Bc.
40.	UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	stráž prírody	D	S	Bc.



## 2. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	D	S	Ing.
2.	FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	D	S	Ing.
3.	FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	D/E	S	Ing.
4.	FPEDAS	3772 doprava	poštové inžinierstvo	D	S	Ing.
5.	FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	D	S	Ing.
6.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D	S	Ing.
7.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	D	S	Ing.
8.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	D	S	Ing.
9.	SjF	2381 strojárstvo	technika prostredia	D	S	Ing.
10.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	S	Ing.
11.	SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	S	Ing.
12.	SjF	2381 strojárstvo	strojárске technológie	D	S	Ing.
13.	SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	D	S	Ing.
14.	SjF	2381 strojárstvo	počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	D	S	Ing.
15.	SjF	2381 strojárstvo	technické materiály	D	S	Ing.
16.	SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E	S	Ing.
17.	FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	D	S	Ing.
18.	FEIT	2508 informatika	telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	D	S	Ing.
19.	FEIT	2508 informatika	multimediálne inžinierstvo	D	S	Ing.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
20.	FEIT	2675 elektrotechnika	výkonové elektronické systémy	D	S	Ing.
21.	FEIT	2675 elektrotechnika	fotonika	D	S	Ing.
22.	FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	S	Ing.
23.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	D/E	S	Ing.
24.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby AJ	D	A	Ing.
25.	SvF	3659 stavebníctvo	pozemné staviteľstvo	D	S	Ing.
26.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	S	Ing.
27.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	S	Ing.
28.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	S	Ing.
29.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	S	Ing.
30.	FRI	2508 informatika	informačné systémy	D	S	Ing.
31.	FRI	2508 informatika	informačné systémy (konverzný)	D	S, A	Ing.
32.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	S	Ing.
33.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo (konverzný)	D	S	Ing.
34.	FRI	2508 informatika	aplikované sieťové inžinierstvo	D	S	Ing.
35.	FRI	2508 informatika	aplikované sieťové inžinierstvo (konverzný)	D	S, A	Ing.
36.	FRI	2508 informatika	biomedicínska informatika	D	S	Ing.
37.	FRI	2508 informatika	biomedicínska informatika (konverzný)	D	S	Ing.
38.	FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy	D	S, A	Ing.
39.	FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy (konverzný)	D	S	Ing.
40.	FRI	6213 ekonómia a manažment	informačný manažment	D/E	S	Ing.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
41.	FRI	6213 ekonómia a manažment	informačný manažment (konverzný)	D	S	Ing.
42.	FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	S	Mgr.
43.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	S	Mgr.
44.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S, A	Mgr.
45.	UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	alpínska a vysokohorská ekológia	D	S	Mgr.

### 3. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	doprava	D/E	S	PhD.
2.	FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby a logistika	D/E	S	PhD.
3.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika dopravy, spojov a služieb	D/E	S	PhD.
4.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D/E	S	PhD.
5.	SjF	2381 strojárstvo	energetické stroje a zariadenia	D/E	S, A	PhD.
6.	SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	D/E	S, A	PhD.
7.	SjF	2381 strojárstvo	technické materiály	D/E	S, A	PhD.
8.	SjF	2381 strojárstvo	časti a mechanizmy strojov	D/E	S	PhD.
9.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D/E	S, A	PhD.
10.	SjF	2381 strojárstvo	koľajové vozidlá	D/E	S, A	PhD.
11.	SjF	2381 strojárstvo	strojárске technológie	D/E	S, A	PhD.
12.	FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	D/E	S	PhD.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
13.	FEIT	2508 informatika	telekomunikácie	D/E	S	PhD.
14.	FEIT	2675 elektrotechnika	silnoprúdová elektrotechnika	D/E	S	PhD.
15.	FEIT	2675 elektrotechnika	teoretická elektrotechnika	D/E	S	PhD.
16.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnológie a materiály	D/E	S	PhD.
17.	FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov AJ	D/E	A	PhD.
18.	FEIT	2508 informatika	telekomunikácie AJ	D/E	A	PhD.
19.	FEIT	2675 elektrotechnika	silnoprúdová elektrotechnika AJ	D/E	A	PhD.
20.	FEIT	2675 elektrotechnika	teoretická elektrotechnika AJ	D/E	A	PhD.
21.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnológie a materiály AJ	D/E	A	PhD.
22.	SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	D/E	S	PhD.
23.	SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie pozemných stavieb	D/E	S	PhD.
24.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	S	PhD.
25.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	S	PhD.
26.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	S	PhD.
27.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	S	PhD.
28.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment AJ	D/E	A	PhD.
29.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment AJ	D/E	A	PhD.
30.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby AJ	D/E	A	PhD.
31.	FRI	2508 informatika	aplikovaná informatika	D/E	S, A	PhD.
32.	FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	D/E	S	PhD.
33.	FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	S	PhD.

## Príloha 2: Zoznam vydaných publikácií

<b>Zoznam vydaných monografií, učebníc a odborných knižných publikácií za rok 2024</b>				
<b>Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov</b>				
<b>Autori</b>	<b>Názov</b>	<b>Počet strán</b>	<b>Forma vydania</b>	<b>ISBN</b>
Čorejová, T. a kolektív	Technológie, inovácie a spotrebiteľ	170	USB	978-80-554-2046-2
Gogola, M.	Cyklistická doprava ako súčasť udržateľnej mobility	232	tlač	978-80-554-2079-0
Kalašová, A., Čulík, K.	Dopravné inžinierstvo	267	tlač	978-80-554-2085-1
Kováčiková, K., Novák, A.	Smart technológie v leteckej doprave	158	tlač	978-80-554-2151-3
Kubasáková, I. a kolektív	Skladovanie a manipulácia s tovarom	405	tlač	978-80-554-2089-9
Materna, M., Maternová, A.	Bezpečnosť v leteckej doprave	124	tlač	978-80-554-2094-3
Repková Štofková, K. a kolektív	Manažment verejnej správy. Elektronizácia verejnej správy ako súčasť digitalizácie ekonomiky a spoločnosti	180	tlač	978-80-554-2054-7
Tengler, J., Madleňák, R.	Databázový dizajn	148	tlač	978-80-554-2126-1
Vrtaňa, D. a kolektív	Základy marketingu	191	tlač	978-80-554-2118-6
<b>Strojnícka fakulta</b>				
Biňasová, V. a kolektív	Výrobné a montážne systémy	202	tlač	978-80-554-2104-9
Malcho, M. a kolektív	Inovačné metódy zvyšovania tepelnej účinnosti malých zdrojov tepla pomocou spätného získavania tepla cez fázové premeny	260	tlač	978-80-554-2075-2
Moravec, J.	Vybrané kapitoly z technickej plasticity a teórie tvárnenia	151	online	978-80-554-2093-6

<b>Fakulta elektrotechniky a informačných technológií</b>				
Ševčík L.	Kvalita multimediálnych služieb	65	CD	978-80-554-2002-8
<b>Stavebná fakulta</b>				
Bujňáková, P. a kolektív	Poruchy, diagnostika a hodnotenie mostov	168	tlač	978-80-554-2059-2
Decký, M. a kolektív	Mestské inžinierstvo 3	296	tlač	978-80-554-2084-4
Mikolaj, J. a kolektív	Riadenie aktív pozemných komunikácií. Systém hospodárenia s vozovkou	224	tlač	978-80-554-2095-0
Růžičková, M. a kolektív	Spojité dynamické systémy. Stabilita, aplikácie	248	tlač	978-80-554-2063-9
<b>Fakulta bezpečnostného inžinierstva</b>				
Hollá, K.	Posudzovanie rizík v BOZP	144	tlač	978-80-554-2102-5
Kubás, J.	Vplyv civilnej ochrany na dosiahnutie požadovanej úrovne bezpečnosti v miestnej samospráve s ohľadom na krízové javy	162	tlač	978-80-554-2161-2
Loveček, T. a kolektív	Monitorovanie a trasovanie osôb v zdravotníckych zariadeniach modernými technológiami	108	tlač	978-80-554-2045-5
Ristvej, J. a kolektív	Krízový manažment II. AS 1. Medzinárodný krízový manažment	232	tlač	978-80-554-2088-2
Veľas, A. a kolektív	Ochrana života a zdravia	292	tlač	978-80-554-2047-9
<b>Fakulta riadenia a informatiky</b>				
Břídová, I., Papán, J.	Architektúra vývoja informačného systému	157	online	978-80-554-2131-5
Gonda, D.	Základy štatistiky	162	tlač	978-80-554-2116-2
Kozubíková, Z., Kozubík, A.	Kapitálové a investičné teórie	194	tlač	978-80-554-2053-0
Kvet, M.	Become Master in SQL	575	online	978-80-554-2132-2
Kvet, M. a kolektív	Analitika okoljskih podatkov	370	online	978-80-554-2146-9
Kvet, M.	Environmental data analysis	372	online	978-80-554-2145-2



a kolektív				
Kvet, M. a kolektív	Environmenálna dátová analýza	378	online	978-80-554-2147-6
Paveli, M. a kolektív	Analiza podataka o okolišu	378	online	978-80-554-2144-5
Segeč, P. a kolektív	Smerovanie v sieťach poskytovateľov služieb - topologicky orientované smerovacie protokoly	225	online	978-80-554-2077-6
Segeč, P. a kolektív	Smerovanie v sieťach poskytovateľov služieb - vektorovo založené smerovacie protokoly	182	online	978-80-554-2078-3
Staníková, Z., Pančíková, L.	Úvod do mikroekonomie	215	online	978-80-554-1919-0
Toman, D., Mičiak, M.	Manažment ľudských zdrojov – strategické aspekty práce s ľuďmi	170	tlač	978-80-554-2119-3
<b>Fakulta humanitných vied</b>				
Diechová, E.	Aktuálne otázky rizikového správania žiakov v školskom prostredí	84	tlač	978-80-554-2108-7
Hampl, M.	An Overview of Selected Eras in American History: From Exploration to Expansion	101	tlač	978-80-554-2113-1
Leláková, E.	Integrating NLP and Authentic Corpora in Language Teaching and Learning	81	tlač	978-80-554-2112-4
Matis, J., Polonský, D.	Vybrané problémy zo sociológie výchovy	126	tlač	978-80-554-2069-1
Švec, J.	K filozofickej reinterpretácii raného liberalizmu	141	tlač	978-80-554-2087-5
<b>Ústav konkurencieschopnosti a inovácií</b>				
Kajan, J. a kolektív	Monokryštály zafíru. Technológia, proces výroby a využitie	216	tlač	978-80-554-2103-2
<b>Ústav znaleckého výskumu a vzdelávania</b>				
Vertaľ, P. a kolektív	Analýza kritických situácií pri nehodách s chodcom	128	online	978-80-554-2061-5