



ŽILINSKÁ UNIVERZITA
V ŽILINE

**SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE
ZA ROK 2023**

Obsah

ÚVOD.....	3
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY NA UNIZA.....	3
1.1 Celouniverzitné študijné programy	4
1.2 Celouniverzitný predmet startup program povolanie podnikateľ.....	5
2 POČET A ŠTRUKTÚRA ŠTUDENTOV NA UNIZA.....	9
2.2 Školné a poplatky spojené so štúdiom	13
3 MOBILITY ŠTUDENTOV A UČITEĽOV.....	14
4 ABSOLVENTI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA UNIZA	18
5 PRIJÍMACIE KONANIE	24
6 ÚSPECHY A OCENENIA ŠTUDENTOV	31
6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni.....	31
7 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA.....	36
8 VZDELÁVANIE ZABEZPEČOVANÉ ÚSTAVMI A CENTRAMI UNIZA	38
8.1 Výučba cudzích jazykov	38
8.2 Letecký výcvik	40
8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA.....	41
9 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO A KVALIFIKAČNÉHO VZDELÁVANIA	43
9.1 Univerzitná škola jazykov	43
9.2 Univerzita tretieho veku.....	45
9.3 Odborné programy.....	46
9.4 Projekty implementované Ústavom celoživotného vzdelávania.....	47
9.5 Doplnujúce pedagogické štúdium	47
10 PODPORA ŠTUDENTOV NA UNIZA.....	48
10.1 Štipendiá	48
10.2 Grantový systém UNIZA	49
10.3 Študenti so špecifickými potrebami.....	49
10.4 Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov	50
10.5 Podpora procesu vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami	51
10.6 Univerzitná knižnica	54
10.9 Študijná literatúra	56

11 SYSTÉM KVALITY	58
11.1 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.....	58
PRÍLOHA 1: ZOZNAM AKREDITOVANÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV K 31. 12. 2023.....	64
PRÍLOHA 2: ZOZNAM VYDANÝCH PUBLIKÁCIÍ	70

Úvod

Žilinská univerzita v Žiline (ďalej „UNIZA“) ponúka a uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktoré v r. 2022 zosúladiť so štandardmi Vnútorného systému kvality vzdelávania UNIZA (ďalej „VSK“) a štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej „SAAVŠ“). UNIZA uskutočňuje študijné programy v oblasti poznania určenej dlhodobým zámerom UNIZA v súlade s partnerstvami UNIZA, súčasnými medzinárodnými trendmi, rešpektujúc previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami a požiadavkami praxe. Cieľom UNIZA je zabezpečiť atraktívnu ponuku vysokoškolského štúdia systematickým inovovaním študijných programov.

Správa o hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti na UNIZA za rok 2023 obsahuje a prezentuje informácie o vzdelávacej činnosti na UNIZA vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, jej výsledkoch, záujme o štúdium, informácie o personálnom zabezpečení vzdelávania, o podpore vzdelávania a podpore študentov, informácie o ďalšom vzdelávaní, ako aj o ďalších aktivitách súvisiacich so vzdelávaním.

Správa bola vypracovaná na základe údajov z Akademického informačného a vzdelávacieho systému (AIVS) UNIZA, informačného systému prijímacieho konania UNIZA, údajov CVTI SR, podkladov jednotlivých fakúlt, ústavov a súčastí UNIZA zabezpečujúcich vzdelávanie a podporné činnosti za účelom zabezpečenia kvality vzdelávacieho procesu. V tejto správe sú zahrnuté základné informácie o vzdelávaní z celouniverzitného pohľadu a informácie za pracoviská zabezpečujúce podporné činnosti pre proces vzdelávania.

1 Študijné programy na UNIZA

UNIZA poskytuje na základe priznaných práv vysokoškolské vzdelanie vo všetkých troch stupňoch. Vysokoškolské štúdium je organizované v dennej alebo v externej forme a realizuje sa v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení. V časti 9.5 sú uvedené informácie o kvalifikačnom vzdelávaní v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. v znení neskorších zmien, Vyhlášky MŠVVŠ SR 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov, ako aj v zmysle smernice VSK UNIZA č. 228 Profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov UNIZA.

Vysokoškolské vzdelávanie na UNIZA zabezpečuje sedem fakúlt:

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (FPEDAS)

Strojnícka fakulta (SjF)

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií (FEIT)

Stavebná fakulta (SvF)

Fakulta bezpečnostného inžinierstva (FBI)

Fakulta riadenia a informatiky (FRI)

Fakulta humanitných vied (FHV)

Na celouniverzitnej úrovni boli v roku 2023 zabezpečované dva študijné programy: stráž prírody a alpínska a vysokohorská ekológia.

Akreditačná rada UNIZA posudzovala v roku 2022 celkom 288 žiadostí o zosúladenie študijného programu so štandardmi VSK UNIZA, resp. o jeho zrušenie. V procese zosúladovania študijných programov so štandardmi VSK UNIZA bolo k 31. 8. 2022 na UNIZA zosúladených 169 študijných programov v prvom, druhom a treťom stupni vzdelávania.

V Prílohe č.1 tejto správy je uvedený zoznam študijných programov UNIZA k 31. 12. 2023.

V tabuľke č. 1.1 je uvedený počet študijných programov podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia, ktoré sú akreditované, zosúladené so štandardmi kvality a boli (otvorené) ponúkané uchádzačom k 1. 9. 2023. V roku 2023 fakulty a pracoviská UNIZA ponúkali celkom 145 študijných programov, z toho 100 študijných programov v dennej forme a 45 v externej forme štúdia. Z celkového počtu bolo 38 bakalárskych študijných programov v dennej forme a 10 v externej forme. V druhom stupni vysokoškolského štúdia bolo ponúkaných 38 študijných programov v dennej a 9 programov v externej forme. V treťom stupni vysokoškolského štúdia fakulty ponúkali pre nasledujúci akademický rok 25 študijných programov v dennej forme a 25 v externej forme.

Štruktúra a počet študijných programov boli priebežne podľa potreby aktualizované a inovované. V roku 2022 bol potrebný pre niektoré študijné programy predchádzajúci súhlas s úpravou študijného programu zo strany SAAVŠ. Celkom bolo spracovaných a zaslaných 43 žiadostí o súhlas s úpravou študijného programu a 7 žiadostí o zmenu údajov (názvu) študijného programu. V procese zosúladovania študijných programov so štandardmi kvality SAAVŠ bolo zrušených 119 študijných programov. V roku 2023 fakulty ponúkali študijné programy inovované v súlade s najnovšími výsledkami vedy, v súlade s potrebami praxe a zosúladené so štandardmi kvality vysokoškolského vzdelávania.

Tab. č. 1.1

Počet študijných programov ponúkaných k 1. 9. 2023									
Fakulta	Stupeň a forma štúdia						Spolu podľa formy		Celkom
	1.		2.		3.				
	D	E	D	E	D	E	D	E	
FPEDAS	10	1	8	1	4	4	22	6	28
SjF	5	1	7	1	7	7	20	10	30
FEIT	6	0	6	0	5	5	17	5	22
SvF	5	3	4	2	3	3	12	8	20
FBI	3	3	3	3	3	3	9	9	18
FRI	5	1	6	1	2	2	13	4	17
FHV	3	1	3	1	1	1	5	3	8
CUŠP*	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Spolu	38	10	38	9	25	25	100	45	145
	48		47		50		145		

*CUŠP – celouniverzitné študijné programy D – denná forma štúdia E – externá forma štúdia

1.1 Celouniverzitné študijné programy

Celouniverzitné študijné programy (CUŠP) stráží prírody a alpínska a vysokohorská ekológia garantuje Výskumný ústav vysokohorskej biológie v Tatranskej Javorine (VÚVB). Na zabezpečení výučby sa podieľajú fakulty UNIZA, učitelia a výskumní pracovníci ústavu a externí spolupracovníci. Absolventi magisterského štúdia môžu vykonať rigoróznú skúšku v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy. Po vykonaní rigoróznej skúšky, ktorej súčasťou je obhajoba rigoróznej práce

priznáva UNIZA uchádzačom akademický titul doktor prírodných vied (RNDr.). K 31. 10. 2023 študovalo na VÚVB celkom 38 študentov. Výučba v prvom semestri bakalárskeho študijného programu sa realizuje v Žiline, ďalšie semestre prebieha výučba v Tatranskej Javorine. VÚVB poskytuje študentom okrem výučbových priestorov a špičkových laboratórií aj ubytovanie a možnosť stravovania. V roku 2023 ukončilo štúdium 10 absolventov bakalárskeho študijného programu stráž prírody a 2 absolventi ukončili magisterský študijný program alpinska a vysokohorská biológia.

1.2 Celouniverzitný predmet startup program povolarie podnikatel'

V roku 2023 úspešne pokračoval unikátny predmet povolarie podnikatel' v aktualizovanej verzii startup program. Garantom predmetu programu je doc. Ing. Mária Ďurišová, PhD., vedúca katedry makro a mikroekonomiky na FRI UNIZA. Lektorsky a mentorsky v ňom pôsobia zamestnanci Univerzitého vedeckého parku, FRI, externí lektori a na špeciálnych podujatiach úspešní podnikatelia. Pravidelne pred začiatkom semestra sa predmet aktualizuje z hľadiska obsahu a foriem, zabezpečujú sa externí spíki, aktuálne materiály a príprava lektorov. V roku 2023 mohli študenti počas jednotlivých semestrov absolvovať rôzne motivačné a vzdelávacie podujatia a naučiť sa, ako možno rozvíjať svoje projekty, overovať nápady a začať svoje podnikanie. Všetky naplánované aktivity sú zamerané nielen na podporu teoretických znalostí, ale tiež na výmenu praktických skúseností medzi študentmi a expertmi z praxe. Beneditom predmetu je flexibilné variovanie obsahov prednášok podľa potreby cieľovej skupiny. Študenti môžu získať bonusové body na alternatívnych podujatiach, ktoré zabezpečujú samotní lektori alebo si študenti môžu nájsť expertné podujatia, ktoré korelujú s obsahom predmetu. Ďalšie body môžu získať v prípade, že využívajú možnosť osobných konzultácií s lektormi predmetu a aktívne riešia svoje projekty. Informácie o predmete a prednáškach sú posielané prihláseným študentom e-mailom a sú zverejnené v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme (AIVS) UNIZA a na FB stránke predmetu startup program povolarie podnikatel'.

Letný semester 2022/2023

Výučba v letnom semestri prebiehala prezenčne, pričom bola doplnená o online konzultácie s lektormi a odborníkmi v špecifických oblastiach. Pokračovala spolupráca s partnermi z agentúry SBA (Slovak Business Agency) a INOVIA – inovačné centrum zastúpené Vlastimilom Kociánom.

Na predmet sa prihlásilo na začiatku akademického roka 55 študentov. Predmet úspešne ukončilo hodnotením a klasifikáciou 47 študentov. Počas semestra pracovali študenti v skupinách so svojimi lektormi, ktorí konzultovali študentské podnikateľské nápady a počas semestra ich rozpracovali. Štruktúra semestra je uvedená v tabuľke č. 1.2.

Tab. č. 1.2

Startup program povolarie podnikatel' – harmonogram letného semestra 2021/2022		
Týždeň	Dátum	Priebeh semestra
1.	22.2.2023	Úvodné stretnutie, Zdieľanie nápadov, Kreovanie tímov
2.	1.3.2023	BMC- Identifikácia problému, Zákaznícke segmenty
3.	8.3.2023	Validácia problému
4.	15.3.2023	Analýza trhu a konkurencie, Rozpracovanie nápadu (produktu, služby)
5.	22.3.2023	Validácia nápadov
6.	29.3.2023	Spracovanie výsledkov validácie a ich prezentácia

7.	5.4.2023	BMC - Kľúčoví partneri, zdroje a aktivity
8.	12.4.2023	BMC – Channels, Customer relationships
9.	19.4.2023	BMC – Náklady, Výnosy
10.	26.4.2023	Digitálny marketing na sociálnych sieťach - prednáška
11.	3.5.2023	Ako pripraviť úspešnú prezentáciu - prednáška
12.	10.5.2023	Súťaž o najlepšiu podnikateľský nápad
13.	13.12.2023	Záverečné zhodnotenie

Obsah vybraných podujatí bol nasledujúci:

Zdieľanie podnikateľských nápadov a ich výber

Študenti postupne predstavili pripravené podnikateľské nápady ostatným a na základe toho sa študenti rozdelili do tímov podľa toho, ktorý z daných podnikateľských nápadov ich zaujal. Okrem študentských podnikateľských nápadov bolo možné sa prihlásiť aj na štyri, ktoré vychádzali z patentu a 3 úžitkových vzorov vytvorených výskumníkmi na UNIZA, pričom cieľom bolo zistiť, aký podnikateľský komerčný potenciál majú dané úžitkové vzory a patent. Išlo o zariadenie na meranie kritických parametrov prostredia (guľa pre záchranárov), prehliadací kapsulový endoskop, generátor elektrickej energie pre horské bicykle a sledovací držiak akčnej kamery na snímanie letu na paraglidingovom klzáku.

Biznis model Canvas (BMC)

Metodika BMC je základnou metodikou, s ktorou zvyčajne pracujú študenti na predmete povolanie podnikateľ – startup program. Tréning metodiky zabezpečujú lektori predmetu, ktorí študentom počas štyroch týždňov semestra vysvetlili čo je to biznis model, aké biznis modely existujú, ako si môžu pomocou BMC namodelovať svoj biznis model a zamyslieť sa nad dôležitými prvkami v podnikaní, akými sú: zákazníci a hodnota, zákaznícke vzťahy a distribúcia, kľúčoví partner, aktivity a zdroje, a na záver náklady a výnosy. Vypracovanie BMC bolo napojené aj na ostatné časti semestra týkajúce sa validácie problému a nápadu alebo aj prednášky týkajúcej sa marketingu na sociálnych sieťach.

Validácia nápadov

Počas semestra študenti okrem BMC vypracovávali viaceré zadania, pričom jedným z nich bola aj validácia problému a nápadu. Lektori na začiatku vysvetlili študentom v rámci krátkych prednášok čo je cieľom validácie problému a nápadu, aké kroky by mali byť realizované ak chcú overiť problém a následne nápad, akým spôsobom je potrebné sa pýtať svojich potenciálnych zákazníkov validačné otázky, príklady vhodných a nevhodných validačných otázok. Študenti v tímoch pracovali na overovaní svojich podnikateľských nápadov, pričom museli vypracovať dokument sumarizujúci tieto zistenia, na ktorých následne stavali pri ostatných úlohách a ďalšom rozpracovávaní podnikateľských nápadov.

Digitálny marketing na sociálnych sieťach

Počas tohto seminára sa lektorka Petra Kunertová podrobne venovala marketingu na sociálnych sieťach. Nosnou témou boli najmä Facebook a Instagram, ich porovnanie a štatistické ukazovatele týchto sociálnych platforiem na Slovensku. Na konkrétnom príklade odprezentovala postup pri vytváraní business účtu na Facebooku a firemného profilu na Instagrame.

Ako pripraviť úspešnú prezentáciu

Počas tohto podujatia Vlastimil Kocián z inovačného centra INOVIA vysvetlil študentom aké sú kľúčové body týkajúce sa úspešnej prezentácie ich podnikateľských nápadov. Vysvetlil, čo by mala prezentácia obsahovať, akú by mala mať štruktúru a taktiež vizuál. Na reálnom príklade demonštroval jednotlivé

body a následne zhrnul študentom niekoľko prvkov, na ktoré by pri vytváraní prezentácie nemali zabudnúť a naopak aj tie, ktorým by sa mali vyvarovať.

Prezentovanie nápadov – Súťaž o najlepší podnikateľský nápad

Počas niekoľkých týždňov pracovali študenti so svojimi lektormi v skupinách, rozpracovávali svoje podnikateľské nápady a pripravovali si finálne prezentácie. V spolupráci s INOVIA bola na konci semestra pripravená súťaž o najlepší podnikateľský nápad so sloganom: „Vymyslieť novú firmu počas štúdia? Dá sa to!“ Súťaž bola prístupná akademickej obci a verejnosti a konala vo vstupnej hale UNIZA. Členovia poroty, ktorá hodnotila podnikateľské nápady na základe štyroch kritérií (validácia, biznis model, produkt, prezentácia) boli: Daniel Harcek (exAvas, Startup Weekend), Peter Vandlíček (Siemens Healthineers), Miloš Martinka (jaRealitka), Juraj Smolka (NPC Žilina). Na základe hodnotenia boli určené tri najlepšie podnikateľské nápady: Karaoke bar, Auditing skills, Giftie – online gift guru.

Študenti mali možnosť si nahradiť niektoré neabsolvované podujatia prácou navyše a zbierať si bonusové body za vybrané podujatia. Podmienkou na získanie bonusových bodov bolo zaslanie preukázateľného dôkazu o absolvovaní podujatia (potvrdenie o absolvovaní, certifikát alebo iné potvrdenie), a vypracovanie správy max. na jednu stranu, ktorá obsahuje informácie, o čom bolo dané podujatie, ktoré informácie boli najprínosnejšie a case study Ako a kde využijem/plánujem využiť získané znalosti z podujatia. Študentom bolo v rámci predmetu taktiež odporúčané sa zúčastniť rôznych podujatí zameraných či už na rozvoj podnikateľských zručností alebo ich podnikateľských nápadov. Odporúčanými podujatiami boli INOVIA Startup Workshop, Slovak student startup cup 2023 a webinár Úspešný obchodný model a alternatívne možnosti financovania podnikania.

Počas semestra prebiehala výučba plynule a nevyskytli sa žiadne problémy. Oproti minulým semestrom bol každému tímu vytvorený vlastný priestor pre prácu, pričom zámerom bolo, aby počas hodín študenti pracovali na zadaniach a mohli okamžite svoje nápady a riešenia konzultovať s lektormi. Finálne podujatie malo veľmi dobrú odozvu, preto lektori so spolupracovníkmi budú takouto formou ukončovať výučbu predmetu povolanie podnikateľ pravidelne.

Zimný semester 2023/2024

Prednášky a workshopy predmetu povolanie podnikateľ počas zimného semestra prebiehali prezenčne, pričom boli doplnené aj o online konzultácie s lektormi a odborníkmi v špecifických oblastiach, ktorí realizovali prednášky a workshopy. Opätovne prebiehala spolupráca s INOVIA – inovačným centrom Žilinského kraja zastúpené Vlastimilom Kociánom. Predmet zabezpečovali 3 lektori: Eva Malichová (FRI), Dana Kušnírová (FRI), Jaroslav Jaroš (Centrum pre transfer technológií UNIZA). Na predmet sa prihlásilo: 75 študentov, z toho bolo klasifikovaných 64.

Študenti absolvovali počas zimného semestra workshopy, prednášky a podujatia, ktoré sú uvedené v tabuľke č. 1.3. Počas semestra pracovali študenti v skupinách so svojimi lektormi, ktorí s nimi konzultovali ich podnikateľské nápady.

Tab. č. 1.3

Startup program povolanie podnikateľ – harmonogram zimného semestra 2023/2024		
Týždeň	Dátum	Priebeh semestra
1.	26.9.2023	Úvodné stretnutie, Predstavenie problémov externými hosťami, Networkingová aktivita
2.	3.10.2023	Rozdelenie do tímov a definovanie podnikateľských nápadov
3.	10.10.2023	Analýza podnikateľských nápadov zo Startup weekendu

4.	17.10.2023	Analýza trhu
5.	24.10.2023	Workshop – kreovanie nápadov
6.	31.10.2023	Motivačná prednáška: Michal Vavřík (Kompostujme)
7.	7.11.2023	Čiastkové prezentácie nápadov
8.	14.11.2023	Validovanie nápadu - prednáška
9.	21.11.2023	Motivačná prednáška: Michal Pohludka, Od školskej lavice po
10.	28.11.2023	Realizácia validácie
11.	5.12.2023	Tvorba podkladov na EXPO
12.	12.12.2023	EXPO – prezentovanie podnikateľských nápadov
13.	19.12.2023	Záverečné hodnotenie, spätná väzba

Obsah vybraných podujatí bol nasledujúci:

Definovanie problému a tvorba tímu

Cieľom workshopu bolo, aby si študenti vybrali problém, ktorý by chceli riešiť. Vybraný problém každý študent priblížil ostatným a snažil sa získať kolegov do tímu. Súčasťou workshopu bol aj individuálny test osobnosti 3H, kde sa študenti mali zamyslieť nad tým, aký typ osobnosti sú a čo prinesú do tímu (Hustler, Hacker, Hipster). V závere študenti vytvorili tímy v ktorých pracovali počas semestra.

Motivačná prednáška: Michal Vavřík (Kompostujme), jeho príbeh a definovanie persóny. Cieľom prednášky bolo vyrozprávať príbeh, úspechy ale aj pády Michala Vavříka ako zakladateľa projektu Kompostujme a inšpirovať študentov pre vlastné podnikanie. Okrem toho bola časť prednášky zameraná aj na identifikovanie zákazníckych segmentov a definovanie persóny (modelovej postavy reprezentujúcej typického zákazníka, klienta) a na záver bol vytvorený priestor na otázky študentov.

Kreovanie nápadov

Workshop viedla design thinking expertka zo spoločnosti Eggztra Innovations Veronika Krásnohorská. Cieľom tohto workshopu bolo ukázať študentom spôsoby generovania podnikateľských nápadov a detailnejšie rozpracovanie tých súčasných. Prednášajúca najskôr študentom v krátkosti vysvetlila čo sú to inovácie a akým spôsobom vznikajú, hovorila o úspešnosti inovačných projektov, prečo je empatia dôležitá, design thinking a jeho proces so zameraním sa najmä na ideačnú fázu. Následne si študenti na úlohách vyskúšali niektoré metódy generovania a rozpracovávaní nápadov, napr. silent brainstorming, heaven and hell brainstorming, lotus brainstorming.

Motivačná prednáška: Michal Pohludka – Zo školskej lavice do globálneho biznisu

Svoj príbeh o založení viacerých úspešných startupov, predovšetkým v oblasti zdravotníctva študentom vyrozprával úspešný podnikateľ, manažér, vedec Michal Pohludka. Vyrozprával svoj príbeh o tom, ako sa z blogera, ktorý poukazuje na nedostatky v riadení veľkých spoločností stal autorom kníh v oblasti manažmentu. Súčasťou stretnutia bola aj diskusia o podnikateľských nápadoch študentov a odporúčania pre začínajúcich podnikateľov a transfer technológií.

Prezentovanie nápadov

Počas semestra pracovali študenti s lektormi v skupinách, rozpracovávali svoje podnikateľské nápady a pripravovali finálne projekty. Dňa 13.12.2023 prezentovali svoje projekty na EXPO povolanie podnikateľ, ktoré bolo dostupné aj verejnosti. Účastníci hlasovali na záver v ankete za najlepší podnikateľský nápad.

2 Počet a štruktúra študentov na UNIZA

UNIZA poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme. Vysokoškolské vzdelanie získajú absolventi štúdiom podľa akreditovaných študijných programov.

Údaje o počte študentov vybraných verejných vysokých škôl, súhrnný počet študentov súkromných a štátnych vysokých škôl a ich podiely v rámci SR sú uvedené v tab. č. 2.1. Tabuľka bola vytvorená na základe údajov (počtu študentov) zverejnených Centrom vedecko-technických informácií na stránke www.cvtisr.sk (CVTI). Z hľadiska celkového počtu 7 171 študentov v 1. a 2. stupni v dennej forme a externej forme štúdia je UNIZA za Univerzitou Komenského v Bratislave (UK), Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave (STU), Technickou univerzitou v Košiciach (TUKE) a Prešovskou univerzitou v Prešove (PU) na piatom mieste medzi slovenskými verejnými vysokými školami. Podiel študentov UNIZA na celkovom počte študentov verejných vysokých škôl 1. a 2. stupňa v SR je 6,4 %.

Tab. 2.1

Študenti 1. a 2. stupňa štúdia verejných vysokých škôl SR k 31. 10. 2023										
Vysoká škola	Denní študenti			Externí študenti				Študenti spolu		
	Počet	Zmena voči r. 2022 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r. 2022 (%)	Pomer k denným (%)	Podiel VVŠ v SR (%)	Počet	Zmena voči r. 2022 (%)	Podiel VVŠ v SR (%)
UK BA	19 040	+1,3	19,4	1839	-3,6	9,7	13,0	20 879	+0,8	18,6
STU BA	10 064	-1,7	10,3	0	-	-	-	10 064	-1,7	9,0
TU KE	10 746	+1,5	11,0	218	+3,3	2,0	1,5	10 964	+1,5	9,8
PU PO	6 488	-3,8	6,6	1600	+5,8	24,7	11,3	8 088	-2,0	7,2
UNIZA	6 664	-0,6	6,8	507	+13,7	7,6	3,6	7 171	+0,3	6,4
EU BA	6 432	-0,4	6,6	309	+0,7	4,8	2,2	6 741	-0,3	6,0
UPJŠ KE	6 650	+1,0	6,8	452	+7,6	6,8	3,2	7 102	+1,4	6,3
UMB BB	4 881	-3,4	5,0	1 150	+9,3	23,6	8,1	6 031	-1,2	5,4
SPU NR	3 576	-3,6	3,7	743	+13,6	20,8	5,2	4 319	-1,0	3,9
TU ZV	1 282	+0,9	1,3	583	+3,7	45,5	4,1	1 865	+1,7	1,7
TU AD	1 700	-10,6	1,7	367	-5,9	21,6	2,6	2 067	-9,8	1,8
Verejné	97 903	-0,5	90,0	14 192	+6,3	14,5	63,1	112 095	+0,3	85,2
Súkromné	8 985	-0,8	8,0	6 757	+21,8	75,2	30,1	15 742	+7,8	12,0
Štátne	2 262	-4,6	2,0	1 532	+18,3	67,7	6,8	3 794	+3,5	2,8
Spolu	109 150	-0,6	100	22 481	+11,3	20,6	100	131 631	+1,3	100

Počet študentov verejných vysokých škôl 1. a 2. stupňa v roku 2023 klesol o 0,6 % voči roku 2022. Vo všetkých troch predchádzajúcich rokoch bol trend klesajúci. V externom štúdiu počet študentov v minulosti medziročne mierne stúpol, v roku 2023 výraznejšie, celkom o 11,3 %, predovšetkým však na súkromných vysokých školách. Päť z vybraných verejných vysokých škôl zaznamenalo medziročný nárast počtu študentov, z technických univerzít len TUKE, UNIZA a TU Zvolen. Súkromné vysoké školy

zaznamenali v roku 2023 medziročný pokles študujúcich v dennej forme smerom k navýšeniu v externej forme + 21,8% (v roku 2022 +12,8 %).

Na UNIZA počet denných študentov v roku 2023 poklesol v miere rovnakej ako na úrovni všetkých vysokých škôl (- 0,6%), počet študentov externého štúdia vzrástol o 13,7%. V prvom stupni v oboch formách štúdia počet vzrástol (+ 84 študentov). V druhom stupni klesol počet študentov v dennom štúdiu o 78 a v externom štúdiu vzrástol o 17. V treťom stupni štúdia počet klesol o 13 študentov. V externej forme štúdia prvého a druhého stupňa sa počet študentov v roku 2023 zvýšil o 50 študentov. Celkový počet študentov je však dlhodobou stabilizovaný. V predchádzajúcich rokoch sa postupne znižoval medziročný pokles počtu študentov UNIZA. Vývoj počtu študentov v rokoch 2019 až 2023 je za päťročné obdobie zobrazený v grafoch č. 2.1 a 2.2.

Z celkového počtu 7 418 všetkých študentov UNIZA študuje v akademickom roku 2023/2024 v 1. a 2. stupni 7 171 v dennej i externej forme štúdia. V 1. stupni študuje 5 142 študentov, čo je 69,3 % z celkového počtu študentov a v 2. stupni 2 029, čo predstavuje 27,3 %. V 3. stupni vysokoškolského štúdia študuje (doktorandské študijné programy) 247 študentov v dennej a externej forme, t. j. 3,3 % z celkového počtu študentov. Súhrnné údaje o počte študentov UNIZA, ich štruktúre podľa stupňov, formy vysokoškolského štúdia a percentuálne rozdelenie študentov medzi dennú a externú formu uvádzajú tabuľky č. 2.2. a č. 2.3.

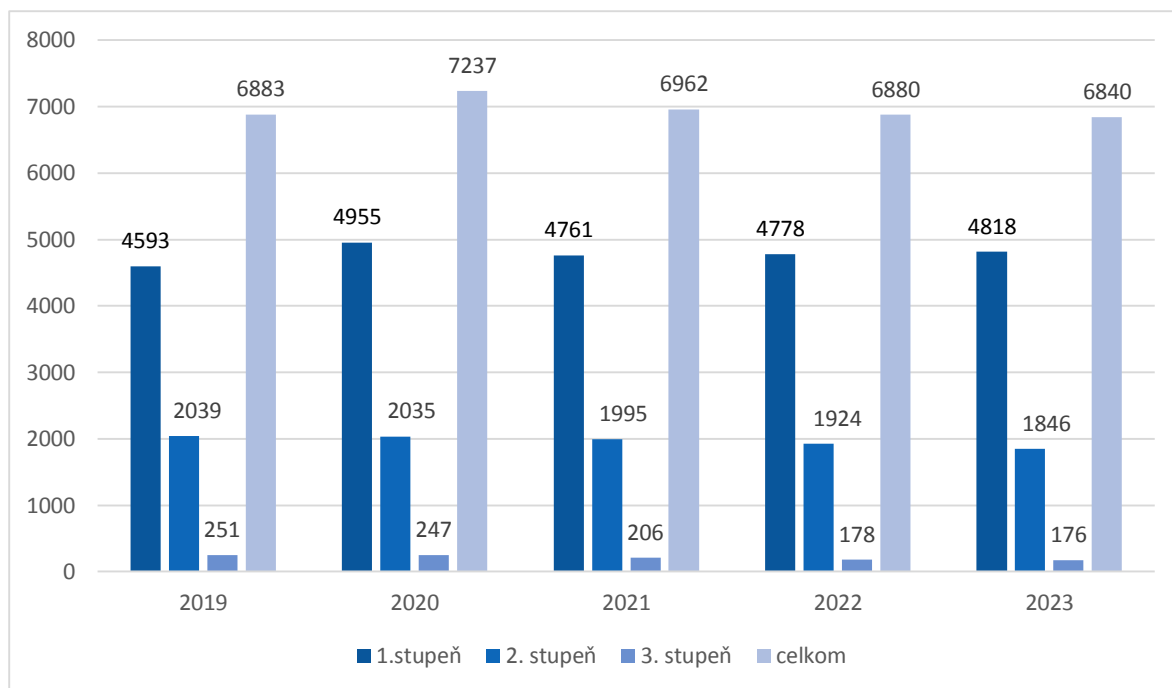
Tab. č. 2.2

Počet študentov podľa formy štúdia					
Stupeň	Denná forma	%	Externá forma	%	Celkom
1.	4 818	93,7	324	6,30	5 142
2.	1 846	90,98	183	9,02	2 029
3.	176	71,26	71	28,74	247
Spolu	6 840	92,21	578	7,79	7 418

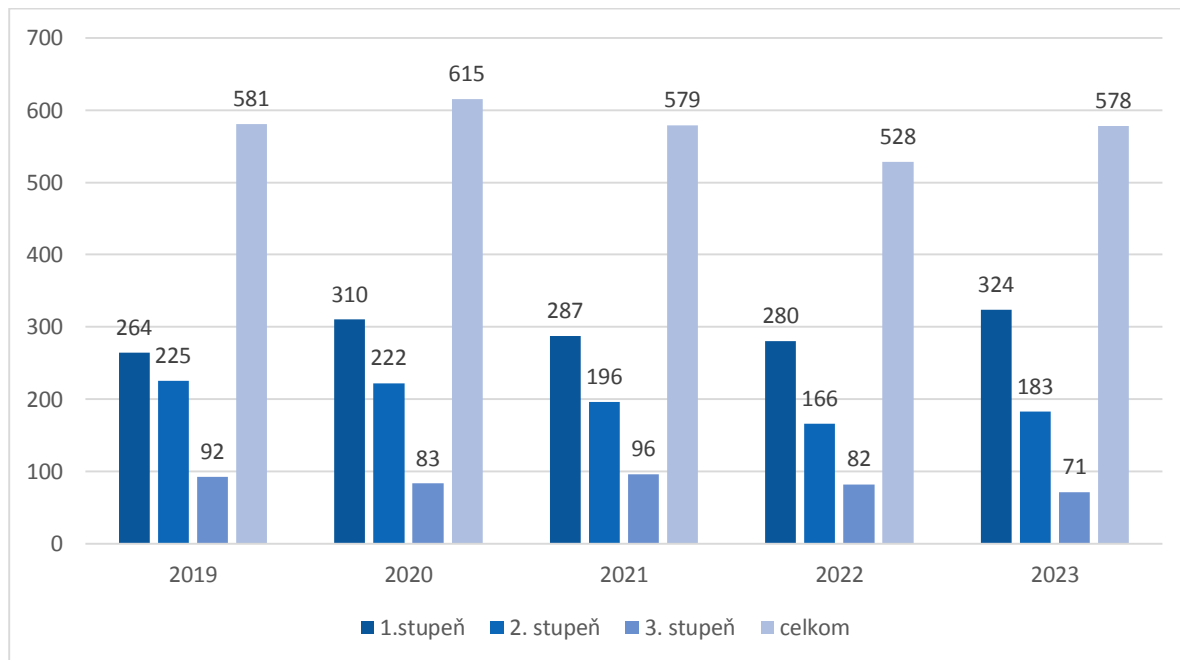
Tab. č. 2.3

Počet študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2023									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	1291	612	34	1937	25	9	19	53	1990
SjF	392	255	51	698	47	32	14	93	791
FEIT	606	322	34	962	24	0	9	33	995
SvF	360	82	11	453	94	33	13	140	593
FBI	534	149	12	695	81	67	11	159	854
FRI	1293	296	30	1619	39	35	5	79	1698
FHV	319	115	4	438	14	7	0	21	459
CUŠP*	23	15	0	38	0	0	0	0	38
Spolu	4818	1846	176	6840	324	183	71	578	7418

*CUŠP – celouniverzitné študijné programy



Graf č. 2.1 Vývoj počtu študentov UNIZA – denná forma



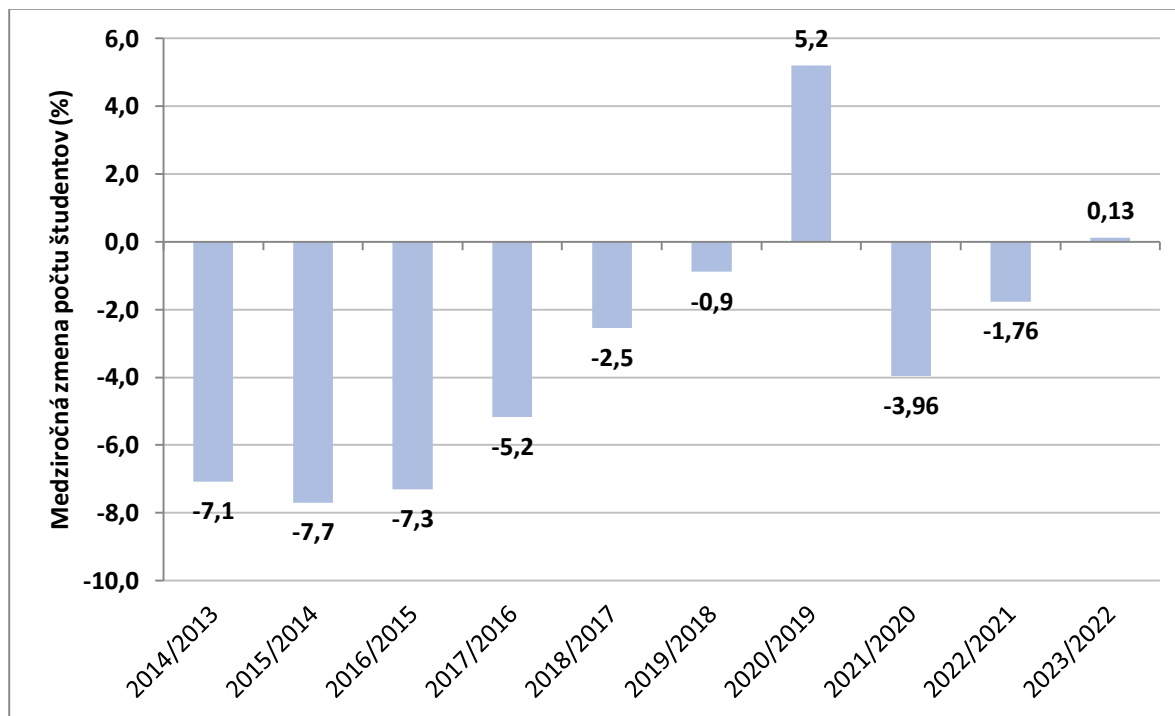
Graf č. 2.2 Vývoj počtu študentov UNIZA – externá forma

Na UNIZA počet denných študentov v roku 2023 mierne poklesol (- 0,6%). Počet študentov externého štúdia v tomto roku vzrástol o 50. Celkový počet študentov je však dlhodobo stabilizovaný. Vývoj v medzioročnom náraste/poklese počtu študentov v rokoch 2019 - 2023 na UNIZA je nasledujúci:

- v roku 2019 bol pokles o 67 študentov, čo je -0,9 %

- v roku 2020 bol nárast o 388 študentov, čo je +5,19 %
- v roku 2021 bol pokles študentov o 311, čo je -3,96 %
- v roku 2022 klesol celkový počet študentov o 133 študentov, čo je -1,76 %.
- v roku 2023 stúpol celkový počet študentov o 10, tj. 0,13 %.

Dlhodobý vývoj medziročného rozdielu počtu študentov UNIZA je znázorný v grafe č. 2.3.



Graf č. 2.3 Dlhodobý vývoj medziročného rozdielu celkového počtu študentov UNIZA

Počet **zahraničných študentov** v roku 2023 sa mierne znížil, v roku 2022 študovalo na fakultách UNIZA 533 študentov zo zahraničia (v roku 2021 bol nárast oproti roku 2020 o 26 študentov, v roku 2020 oproti roku 2019 o 61). Na všetkých stupňoch v dennej aj externej forme študovalo na UNIZA celkom 514 študentov s iným, ako slovenským občianstvom (v roku 2022 to bolo 533 študentov, v roku 2021 264 študentov, v roku 2020 to bolo 238, v roku 2019 študovalo 177, a v roku 2018 študovalo 144 zahraničných študentov). V prvom stupni študovalo 441 zahraničných študentov, z toho štyria v externej forme. V druhom stupni študovalo 71 zahraničných študentov, z toho dvaja v externej forme. V treťom stupni študovalo 6 zahraničných študentov v dennej a 12 v externej forme štúdia. Študenti pochádzajú z 19 krajín sveta (v roku 2022 z 24 krajín, v roku 2021 to bolo 15 krajín): Bielorusko, Česká republika, Kazachstan, Kolumbia, Litva, Maroko, Mexiko, Moldavsko, Mongolsko, Nemecko, Panama, Peru, Poľsko, Rumunsko, Rusko, Srbsko, Taliansko, Ukrajina, Uzbekistan. Z uvedených krajín najpočetnejšia skupina študentov bola z Ukrajiny, Ruska, z Českej republiky a Kolumbie. Prehľad počtu zahraničných študentov podľa štátneho občianstva je uvedený v tabuľke č. 2.4. V tabuľke č. 2.5 sú uvedené počty zahraničných študentov podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia.

Tab. č. 2.4

Počet zahraničných študentov podľa fakúlt k 31. 10. 2023									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Spolu
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	184	31	2	217	4	0	8	12	229
SjF	33	6	4	43	1	0	0	1	44
FEIT	59	12	3	74	0	0	2	2	76
SvF	26	3	0	29	4	1	0	5	34
FBI	7	1	0	8	2	0	5	7	15
FRI	48	4	0	52	0	0	0	0	52
FHV	55	5	0	60	1	1	0	2	62
CUŠP*	1	1	0	2	0	0	0	0	2
Spolu	413	63	9	485	12	2	15	29	514

*CUŠP – celouniverzitné študijné programy

Tab. č. 2.5

Počet zahraničných študentov podľa štátneho občianstva k 31.10.2023					
Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium	Krajina	Denné štúdium	Externé štúdium
Bielorusko	15	0	Panama	1	0
Česká republika	47	13	Peru	5	0
Kazachstan	8	0	Poľsko	0	2
Kolumbia	18	0	Rumunsko	1	0
Litva	1	0	Rusko	79	2
Maroko	1	0	Srbsko	4	0
Mexiko	2	0	Taliancko	5	0
Moldavsko	1	0	Ukrajina	294	6
Mongolsko	1	0	Uzbekistan	1	0
Nemecko	1	6			

2.2 Školné a poplatky spojené so štúdiom

Školné a poplatky spojené so štúdiom na UNIZA sú určované v zmysle platnej legislatívy. V roku 2023 bola v platnosti interná smernica č. 116 Určenie školného, poplatkov spojených so štúdiom, ďalších poplatkov a poplatkov spojených s udeľovaním vedecko-pedagogických titulov v znení dodatkov. Pre rok 2023/2024 bola spracovaná nová smernica č. 243/2023 Smernica o školnom a poplatkoch. Za akademický rok 2022/2023 malo povinnosť uhradiť školné celkom 1 044 študentov a doktorandov

(o 100 menej ako v predchádzajúcom roku). Z toho bolo 555, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, 486 študentov hradilo školné v externej forme štúdia, 3 študenti platili školné za štúdium študijného programu uskutočňovanom v cudzom jazyku. V akademickom roku 2022/2023 požiadalo 82 študentov o zníženie alebo odpustenie školného. V zmysle Metodického usmernenia a na základe návrhu dekanov fakúlt rektor UNIZA 15 študentom školné odpustil a 26 študentom bolo školné znížené.

Tab. č. 2.6

Školné v akademickom roku 2022/2023					
Forma	Stupeň	Počet študentov, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné	Z toho školné		
			v externej forme	za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	za štúdium v inom ako štátnom jazyku
Denná a externá spolu	1.	696	244	453	-
	2.	262	167	94	1
	3.	86	76	8	2
Celkom		1044	486	555	3

3 Mobility študentov a učiteľov

Rok 2023 bol charakteristický zvyšovaním záujmu o realizáciu všetkých typov Erasmus+ mobilitných aktivít. UNIZA dosiahla veľmi dobré výsledky. Od januára 2022 sa začali na UNIZA realizovať aktivity projektu KA131 podľa pravidiel nového programového obdobia 2021-2027.

V porovnaní s plánom Európskej Komisie bolo oneskorené aj zavádzanie nových digitálnych nástrojov do Erasmus procesov vysokoškolských inštitúcií v rámci iniciatívy Erasmus bez papierov (Erasmus without papers). Európska komisia rozhodla o zmene pôvodne stanovených termínov povinného začatia ich používania. S oneskorením bol daný do používania aj nový informačný systém EK Beneficiary Modul. Nahradil informačný systém Mobility Tool, ktorý používali VŠ pri finančnom riadení Erasmus+ projektov v programovom období 2014-2021. IS Beneficiary Modul je zameraný na uľahčenie správy finančných prostriedkov pridelených vysokoškolským inštitúciám na jednotlivé typy mobilitných aktivít a na podávanie záverečných správ k vyhodnoteniu skončených Erasmus KA131 projektov. Tak ako sa predpokladalo, tak IS Beneficiary Modul bol prepojený so systémom on-line jazykového testovania a taktiež sa pracovalo na prepojení so systémom Erasmus bez papierov - EWP Dashboard. Po viacerých aktualizáciách funkcionalít informačného systému EWP Dashboard na celoeurópskej úrovni, pracovníci rektorátneho a fakultných zahraničných oddelení pokračovali s implementáciou systémov do procesov koordinácie a vybavovania Erasmus+ študijných pobytov študentov UNIZA.

Mobility od septembra 2023 boli financované z nového schváleného projektu KA131 Výzvy 2023. Výsledky úspešnosti realizácie študentských mobilit UNIZA (dlhodobých študijných pobytov, stáží a absolventských stáží a nových mobilitných aktivít krátkych PhD. študijných pobytov a stáží a krátkych BIP mobilit) budú vyhodnotené po ukončení akademického roka 2023/2024 vo Výročnej správe za rok 2024.

Tab. č. 3.1

Erasmus+ finančné prostriedky získané z NA Erasmus+ na projekt KA131 2022, z ktorého boli financované študijné pobyty zimného semestra a stáže zimného a letného semestra akademického roka 2022/2023	
Erasmus+ mobilitné aktivity	Pridelené finančné prostriedky v €
Mobilita študentov – štúdium	516 900
Mobilita študentov – stáž	132 960
Mobilita pedagógov - výučba	142 116
Mobilita zamestnancov – školenia	35 928
Podpora mobilit	127 400
Spolu	955 304

Vyslanie študentov UNIZA

UNIZA dosiahla veľmi dobré výsledky, realizovalo sa o 131 študentských mobilit viac s porovnaním s predchádzajúcim akademickým rokom. Na základe Erasmus výberového konania k 30. marcu 2022 granty boli pridelené 253 študentom UNIZA na akademický rok 2022/2023. V akademickom roku 2022/2023 tvoril podiel vyslaných študentov na mobility (všetky programy a bilaterálne zmluvy) 4,1% z celkového počtu študentov UNIZA.

Študijné pobyty

V tejto oblasti UNIZA dosiahla veľmi dobré výsledky. Pre akademický rok 2022/2023 absolvovalo výberový proces 225 študentov, uskutočnilo sa 199 študijných pobytov, čo bolo o 86 študentských mobilit viac s porovnaním s predchádzajúcim akademickým rokom. Študenti absolvovali študijný pobyt na 36 vysokoškolských inštitúciách. Najväčší záujem študentov bol o mobility v Portugalsku, Francúzku, Fínsku, Španielsku, Grécku, Slovinsku, Litve, Estónsku, Chorvátsku.

Tab. č. 3.2

Prehľad realizácie študentských mobilit – študijné pobyty					
Fakulta/ Ústav	Počet pridelených grantov	Počet realizovaných pobytov	Celková suma vyplatených štud. grantov v €	Priemerný mesačný grant v €	Priemerná dĺžka
FPEDAS	87	68	106 850	666	2,36
SjF	17	12	31 806	644	4,12
FEIT	28	27	59 591	1428	1,55
SvF	7	7	14474	892	2,32
FBI	12	11	30877	631	4,45
FRI	69	69	59 077	1087	0,79
FHV	5	5	15 281	631	4,85
VÚVB	0	0	0	0	0
Spolu	225	199	317 956	805	1,99

Stáže, absolventske stáže

Vo výberovom konaní bol pridelený 84 študentom. Po dodatočnej výzve na nové nominácie na letný semester 2022/2023 stáže celkovo absolvovalo 75 študentov.

Tab. č. 3.3

Prehľad realizácie študentských mobilit – stáže					
Fakulta/	Počet pridelených grantov	Počet realizovaných stáží	Celková suma vyplatených štud. grantov v €	Priemerný mesačný grant v €	Priemerná dĺžka
FPEDAS	12	11	27 240	706	3,51
SjF	29	26	60 146	1008	2,29
FEIT	12	11	16 978	707	2,18
SvF	7	6	9772	1218	1,34
FBI	18	18	35 375	741	2,65
FRI	2	1	2 318	773	3,00
FHV	1	1	4712	670	7,03
VÚVB	1	1	1994	739	2,70
Spolu	82	75	158 535	831	2,54

Tab. č.3.4

Medziročné porovnanie počtu študentských mobilit							
Fakulta/ Ústav	Akademický rok 2021/2022			Akademický rok 2022/2023			Porovnanie s rokom 2021/2022
	Študijné pobyty	Stáže	Spolu Erasmus+ mobility	Študijné pobyty	Stáže	Spolu Erasmus+ mobility	
FPEDAS	47	6	53	68	11	79	+ 26
SjF	19	3	22	12	26	38	+ 16
FEIT	10	7	17	27	11	38	+ 21
SvF	1	0	1	7	6	13	+ 12
FBI	4	12	16	11	18	29	+ 13
FRI	28	1	29	69	1	70	+ 41
FHV	3	1	4	5	1	6	+ 2
VÚVB	0	0	0	0	1	1	+ 1
Spolu	113	30	143	199	75	274	+ 131

Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov

Záujem o štúdium na UNIZA v rámci programu Erasmus+ bol v ostatných rokoch stabilný, dosahoval cca 130 študentov ročne. V akademickom roku 2020/2021 počet prijatých študentov výrazne klesol, najmä kvôli pandémie COVID- 19. V akademickom roku 2022/2023 bolo prijatých 123 študentov na

štúdium a 71 študentov na stáž. Najviac študentov prijali FPEDAS, Sjf, FEIT a SVF. Celkové údaje sú uvedené v tabuľke 3.5. Niektorí študenti absolvujú i kurz slovenského jazyka. Vlastné štúdium, väčšinou individuálne, však prebieha v anglickom alebo nemeckom jazyku.

Tab. č. 3.5

Prijatia zahraničných Erasmus+ študentov v rokoch 2020/2021 – 2022/2023 podľa fakúlt									
Fakulta	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu	Štúdium	Stáž	Spolu
FPEDAS	23	9	32	67	31	98	60	39	99
Sjf	7	1	8	23	3	26	5	18	23
FEIT	4	1	5	21	1	22	13	1	14
SvF	4	1	5	9	1	10	14	0	14
FBI	8	1	9	4	1	5	9	1	10
FRI	0	0	0	33	15	48	22	12	34
FHV	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Spolu	46	13	59	160	52	212	123	71	194

CEEPUS

UNIZA je zapojená do programu od jeho vzniku od roku 1995. V akademickom roku 2022/2023 bol prijatý jeden študent. Od roku 2007 v rámci projektových sietí bolo celkovo vyslaných približne 390 pedagógov UNIZA a 390 študentov do spolupracujúcich univerzít, prijatých bolo na UNIZA približne 450 pedagógov a 750 študentov.

Národný štipendijný program (NŠP)

NŠP je programom, v rámci ktorého sú štipendiá určené pre podporu mobility študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov. Tento program pozitívne vplyva na proces internacionalizácie slovenského vysokého školstva a taktiež na podporu kariérneho rastu (študentov, akademikov a pod). Program nie je určený na financovanie celého štúdia, ale na podporu mobility, najmä do krajín mimo pôsobnosti programov Erasmus+ a CEEPUS, ako napr. Ukrajina, Uzbekistan, Pakistan, Rusko, Kanada, Austrália, Japonsko, USA, Izrael a iné, čím výrazne rozširuje oblasť spolupráce. UNIZA je zapojená do aktivít ako prijímania, tak i vysielania študentov, doktorandov a pracovníkov. Za celé obdobie zapojenia sa UNIZA do NŠP bolo uskutočnených 117 prijatí (študenti a pedagógovia spolu) a 121 vyslaní (študenti a pedagógovia spolu). Program je atraktívny nakoľko okrem neohraničeného výberu univerzity/pracoviska nezávisle od existujúcich bilaterálnych zmlúv o spolupráci UNIZA je štipendium spolu s cestovným grantom na veľmi dobrej úrovni. Program kladie dôraz na administratívnu samostatnosť uchádzača, nie je potrebné vytvoriť osobitné komisie alebo iné štruktúry na schvaľovanie pobytov na úrovni UNIZA, čo zvyšuje nezávislosť uchádzačov a podporuje iniciatívu a odvahu uchádzačov. V rámci NŠP v akademickom roku 2022/2023 boli vyslaní 2 študenti (ČR, UK) a 2 pedagógovia (UA, RF). Prijatí boli 4 študenti z Uzbekistanu a 3 z Kazachstanu.

V rámci ostatných schém, t.j. mimo programov Erasmus+, CEEPUS či NŠP, resp. na základe **bilaterálnej spolupráce** boli v akademickom roku 2022/2023 na UNIZA prijatí 5 študenti z Talianska, v rámci dohody o spoločnom študijnom programe, 3 z Poľska a 1 z Francúzska. Prijatých študentov bolo 9 a to na Strojnícku fakultu a Fakultu elektrotechniky a informačných technológií.

Mobility učiteľov

Prehľad mobilít vysokoškolských učiteľov je v nasledujúcich tabuľkách:

Tab. č. 3.6

Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v členení podľa programu						
Program	Akademický rok					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ERASMUS +	141	108	62	25	133	154
NŠP	5	7	4	4	5	2
CEEPUS	26	27	0	0	14	20
Spolu	172	142	66	29	152	176

Tab. č. 3.7

Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v členení podľa programu						
Program	Akademický rok					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ERASMUS +	171	208	99	55	177	220
NŠP	2	1	1	2	15	0
CEEPUS	20	22	0	0	13	18
Spolu	193	231	100	57	205	238

4 Absolventi vysokoškolského štúdia na UNIZA

V kalendárnom roku 2023 ukončilo na UNIZA vo všetkých formách a stupňoch štúdia celkom 1 950 absolventov. Prvý stupeň vysokoškolského štúdia ukončilo 988 absolventov, z toho 960 v dennej forme štúdia a 28 v externej forme bakalárskych študijných programov. Druhý stupeň vysokoškolského štúdia (inžinierske/magisterské študijné programy) ukončilo v roku 2023 celkom 885 absolventov, z toho 830 v dennej forme a 55 v externej forme. Doktorandské študijné programy ukončilo celkom 77 absolventov, z toho 58 v dennej forme a 19 v externej forme štúdia. Z celkového počtu absolventov bolo 47 zahraničných. Podrobné údaje sú uvedené v tabuľkách č. 4.1 a 4.2. V dlhodobom vývoji je počet absolventov pomerne stabilný. Vývoj za posledných päť rokov je uvedený v grafe č.4.1

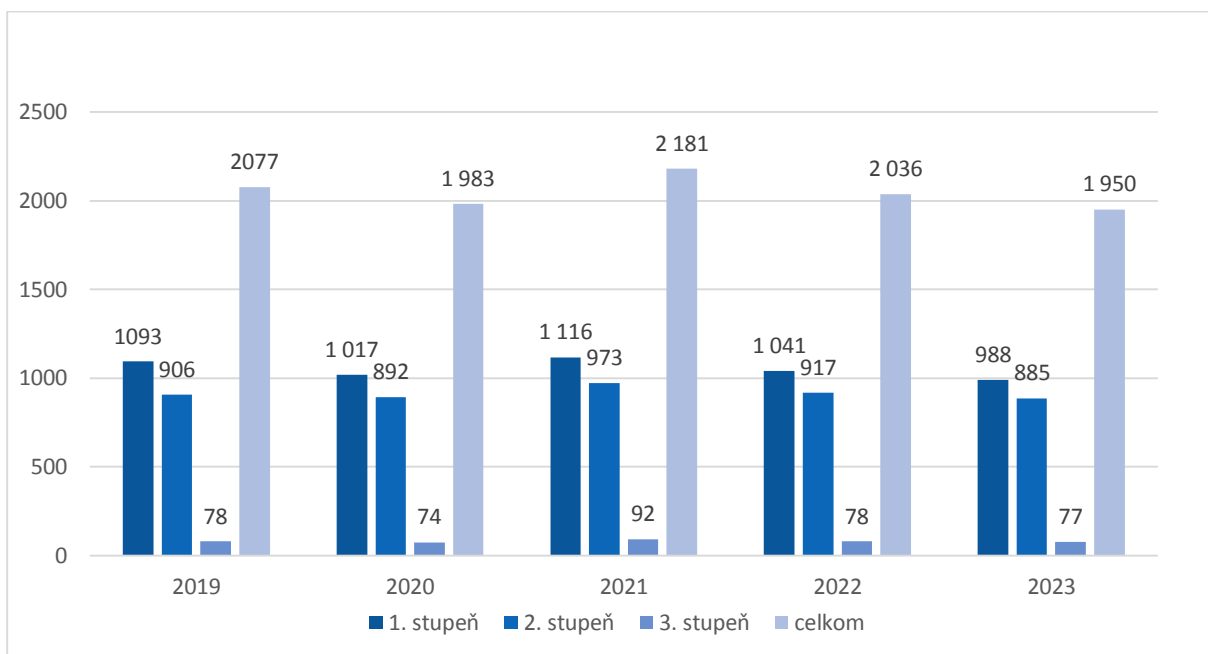
Tab. č. 4.1

Počet absolventov k 31. 12. 2023									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	295	298	9	602	5	0	6	11	613
SjF	92	155	17	264	9	19	10	38	302
FEIT	181	93	17	291	0	0	0	0	291

SPRÁVA O HODNOTENÍ ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA ŽILINSKEJ UNIVERZITE V ŽILINE ZA ROK 2023

SvF	65	51	4	120	6	5	1	12	132
FBI	70	72	3	145	8	24	1	33	178
FRI	171	128	7	306	0	5	0	5	311
FHV	76	31	1	108	0	2	1	3	111
CUŠP*	10	2	0	12	0	0	0	0	12
Spolu	960	830	58	1848	28	55	19	102	1950

*CUŠP – celouniverzitné študijné programy



Graf č. 4.1 Počet absolventov denného štúdia UNIZA v rokoch 2019 – 2023

Tab. č. 4.2

Počet zahraničných absolventov k 31. 12. 2023									
Fakulta	Denná forma				Externá forma				Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu	
FPEDAS	13	7	0	20	0	0	2	2	22
SjF	3	0	0	3	0	0	0	0	3
FEIT	5	2	0	7	0	0	0	0	7
SvF	3	2	0	5	0	0	0	0	5
FBI	1	1	0	2	0	0	0	0	2
FRI	4	0	0	4	0	0	0	0	4
FHV	4	0	0	4	0	0	0	0	4
CUŠP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	33	12	0	45	0	0	2	2	47

Tab. č. 4.3

Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy							
Stupeň	Fakulty						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
1.	98,76%	99,40%	98,97%	100,00%	98,80%	99,33%	94,93%
2.	90,31%	93,13%	96,53%	93,34%	88,97%	96,60%	83,33%
3.	95,10%	98,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	100,00%

Zdroj: MŠVVŠ SR

Absolventi UNIZA sú významnou externou zainteresovanou stranou v procese riadenia kvality vzdelávania. Univerzita vytvára podmienky na ich aktívne zapojenie do procesu zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania. Absolventi majú zastúpenie aj v štruktúrach nového vnútorného systému zabezpečovania kvality, konkrétne v Rade študijného programu (RŠP), ktorá je zriadená pre každý akreditovaný študijný program na UNIZA. RŠP zodpovedá za návrh na vytvorenie, úpravu, inovovanie a rozvoj príslušného študijného programu, zosúladienie študijného programu so štandardmi SAAVŠ pre študijný program, zabezpečenie a zvyšovanie kvality vzdelávania v študijnom programe. RŠP má 8 členov a 1 člen je absolventom príslušného študijného programu, ktorý nie je členom akademickej obce, nie je študentom ani zamestnancom UNIZA. Absolventi, ako aj zástupcovia z praxe, sú súčasťou každej RŠP a aktívne participujú na procese zosúladovania daného študijného programu v rámci VSK UNIZA. Autorita z praxe nezávisle posudzuje každý študijný program a vyjadruje sa k jeho štruktúre, zameraniu, personálnemu obsadeniu a uplatniteľnosti absolventov daného programu.

Hodnotenie kvality vzdelávania na UNIZA a jej fakultách je založené na získavaní spätnej väzby nielen od akademických zamestnancov a študentov, ale aj absolventov a externých subjektov. Medzi priebežne hodnotené ukazovatele kvality zamerané na absolventov UNIZA patril ukazovateľ *Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov na výkon povolania*. Údaje zisťujú fakulty oslovením zamestnávateľov z odboru, ktorí prijali jej absolventov v priebehu sledovaných dvoch rokov. Zamestnávatelia sú dopytovaní, do akej miery sú absolventi UNIZA pripravení na plnenie pracovných úloh.

Významnou súčasťou monitorovania študijných programov je spätná väzba od absolventov študijných programov. Uskutočňuje sa formou anonymného dotazníka pre všetkých absolventov, ktorí ukončili štúdium za posledné tri roky. Všeobecný súbor otázok pozostáva z položiek usporiadaných minimálne do tém zameraných na sféru uplatnenia, prechod do zamestnania, relevantnosť štúdia vo vzťahu k zamestnaniu, predmetovej skladby, porovnanie vedomostí, zručností a kompetentností získaných štúdiom, požadovaných praxou a potrebu ďalšieho vzdelávania. Absolventi budú prostredníctvom RŠP v spolupráci s dekanom fakulty, pri celouniverzitných študijných programoch s riaditeľom príslušného ústavu zabezpečujúceho študijný program, oslovení vyplniť dotazník. Súčasťou žiadosti je informácia o mieste uverejnenia predchádzajúcich výsledkov monitorovania a periodického hodnotenia. Garant študijného programu analyzuje údaje zo získanej spätnej väzby, identifikuje možnosti a návrhy na posilnenie silných stránok, elimináciu zistených slabých stránok a možných ohrození. Výsledky spätnej väzby na uskutočňované vzdelávanie a identifikované možnosti na zlepšenie sú následne analyzované, vyhodnotené RŠP a sú podkladom pre tvorbu Správy o hodnotení študijného programu v rámci periodického hodnotenia Radou študijného programu.

4.1 Spolupráca UNIZA s absolventmi

V roku 2023 fakulty pokračovali v spolupráci s absolventami rôznymi zaužívanými formami, sledovali mieru uplatnenia absolventov a intenzívne spolupracovali so zamestnávateľmi a praxou. Absolventi sa zapájajú do činnosti na fakultách svojou participáciou v radách študijných programov či v pracovných skupinách Akreditačnej rady UNIZA, vedením záverečných bakalárskych a diplomových prác, zabezpečovaním vybraných odborných prednášok pre študentov. Odborníci z praxe sa zúčastňujú na štátnych záverečných skúškach v pozícii odborníkov z praxe.

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA

Každoročne Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA (FPEDAS) zisťuje uplatnenie svojich absolventov a názory absolventov, ktorí končili štúdium v minulých rokoch prostredníctvom dotazníka zverejneného na: <https://fpedas.uniza.sk/~dotaznik/>, pričom z referátu pre vzdelávanie FPEDAS každý rok odchádzajú na e-mailové adresy absolventov upozorňujúce listy s prosbou o zapojenie sa do prieskumu. Absolventi v dotazníku uvádzajú rok a stupeň ukončenia štúdia a konkrétny študijný program, takže je možné adresne na konkrétny študijný program dohľadať odpovede na nasledujúce najvýznamnejšie otázky: Uplatňujete získané poznatky zo štúdia v praxi? Pracujete v odbore, ktorý ste vyštudovali? Našli ste prácu v priemere do 6 mesiacov? Ako hodnotíte vedomosti a skúsenosti, ktoré ste získali počas štúdia na VŠ? Máte v súčasnosti trvalé zamestnanie?

Okrem dopytovania absolventov fakulta pravidelne každý rok oslovuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Odbor právnych služieb, Bratislava, odkiaľ získava informácie o počte nezamestnaných absolventov fakulty na všetkých troch stupňoch štúdia. Informácie o počte nezamestnaných evidovaných podľa študijných programov.

Spolupráca so zamestnávateľmi sa uskutočňuje na základe zmluvnej spolupráce, fakulta má podpísanú zmluvnú spoluprácu s desiatkami podnikov a združení, ale taktiež na základe nezmluvnej spolupráce, ktorá je založená na osobných kontaktoch jednotlivých vyučujúcich.

Strojnícka fakulta UNIZA

Strojnícka fakulta UNIZA (SjF) v rámci skvalitnenia poskytovaného vzdelávania a najmä v kontexte procesu zosúladovania Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém udržiava a neustále rozširuje kontakty so svojimi absolventami a rozvíja tak spoluprácu s externým prostredím.

Referát pre vzdelávanie SjF disponuje rozsiahlou databázou mailových adries absolventov fakulty, ktorá umožňuje monitorovať spokojnosť absolventov SjF s absolvovaným študijným programom v rôznych aspektoch ich praktického uplatnenia. Realizuje a vyhodnocuje sa dotazníkový prieskum medzi absolventmi, ktorý monitoruje oblasť pôsobenia bývalých študentov, ich zamestnanosť, príp. pracovnú pozíciu a umožňuje im dávať podnety pre zlepšovanie rôznych aspektov absolvovaného študijného programu. Neformálne kontakty s absolventmi sa udržujú prostredníctvom sociálnych sietí fakulty a jednotlivých katedier (Facebook, Instagram).

Zamestnanosť absolventov, t. j. koeficient nezamestnanosti absolventov SjF, je pravidelne sledovaný a vyhodnocovaný na základe údajov, ktoré sú zverejňované na stránke MŠVVŠ SR. Sledovanie zamestnanosti absolventov tiež fakulta monitoruje cez Profesia.sk a samostatným dopytom na ÚPSVaR SR. Z odpovede zaslanej ÚPSVaR zo dňa 19. 12. 2023 vyplýva, že nezamestnanosť absolventov SjF končiacich v akademickom roku 2022/2023 je 3,8 %, čo je viac ako pozitívne.

SjF má veľmi dobré vzťahy s externým prostredím, z čoho profitujú študenti fakulty - realizované sú napr. týždňové odborné stáže študentov v rámci vybraných predmetov priamo v praxi, odborné exkurzie študentov v rámci predmetov, odborná prax, a sú riešené konkrétne témy záverečných prác

v priemyselnej praxi. Zástupcovia externého prostredia sú členmi komisií pre štátne záverečné skúšky, sú vedúcimi a odbornými konzultantmi záverečných prác a zadávanie tém záverečných prác je umožnené aj priamo z externého prostredia. Realizované sú prednášky odborníkov (aj bývalých absolventov) z praxe, ktorí sa tak podieľajú na zatraktívnení výučby, sú riešené spoločné výskumné projekty, projekty APVV a projekty pre prax (t. j. podnikateľská a expertízna činnosť). Fakulta spolupracuje s praxou aj v rámci činnosti národného certifikačného orgánu SR pre ECM a dielne údržby železničných nákladných vozňov, certifikovaných podľa nariadenia EÚ. Zástupcovia externého prostredia sú členmi VR SJF UNIZA a Rád študijných programov.

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA

S absolventmi Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA (FEIT) udržiava kontakty prostredníctvom kontaktných osôb na katedrách za jednotlivé študijné programy formou e-mailovej komunikácie, resp. zasielaním dotazníkov. Pri výročí založenia kateder sa uskutočňujú spoločné stretnutia s absolventmi. Niektorí absolventi na základe svojich pozitívnych skúseností participujú na záverečných prácach, sú často iniciátormi ich zadávania. Takisto prichádzajú na fakultu uskutočňovať prednášky na vybrané odborné témy podľa svojho aktuálneho zamestnania. Zástupcovia potenciálnych zamestnávateľov sú prizývaní na štátne skúšky, hodnotenia prác študentov, boli zapojení do činností v rámci zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ (členstvá v radách ŠP, ako authority z praxe, resp. nominanti na pracovné skupiny Akreditačnej rady UNIZA). Zástupcovia fakulty sú členmi rôznych klastrov na úrovni VÚC. V roku 2023 sa uskutočnilo výročné stretnutie absolventov pri príležitosti 50. výročia úspešného ukončenia inžinierskeho štúdia spojené s odovzdávaním "zlatých diplomov". Mnohí z týchto absolventov počas pracovného zaradenia aktívne spolupracovali s fakultou v rámci vedy a výskumu ale aj v pozícii zamestnávateľov a pomáhali formovať svojich nástupcov z radov neskorších absolventov.

Stavebná fakulta UNIZA

Stavebná fakulta UNIZA (SvF) udržiava so svojimi absolventmi kontakty nielen prostredníctvom uskutočňovaného dotazníkového prieskumu, ale aj na základe osobných kontaktov jednotlivých vyučujúcich. Absolventi a zamestnávatelia sú členmi Rád študijných programov, podieľajú sa na zvyšovaní kvality uskutočňovaného vzdelávania. Absolventi sú taktiež prizývaní na dni otvorených dverí a na kariérne dni, aby demonštrovali uchádzačom a študentom možnosti výborného uplatnenia po absolvovaní štúdia, a tak pomáhajú zvyšovať počet budúcich absolventov.

Viacerí absolventi ako odborníci z praxe realizujú vybrané prednášky pre študentov v rámci predmetov, zabezpečujú a pomáhajú pri organizovaní odborných exkurzií. Absolventi sa zúčastňujú odborných a vedeckých konferencií a podujatí, ktoré sú organizované pracovníkmi fakulty, svojou účasťou tiež podporujú podujatia organizované študentskou časťou Akademického senátu SvF.

Absolventi sú členmi komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok, sú konzultantmi, oponentmi záverečných prác. SvF má podpísané memorandum o spolupráci s partnerom z praxe s viacerými stavebnými spoločnosťami, ktoré zamestnávajú našich absolventov, alebo sú našimi absolventmi priamo riadené.

Fakulta bezpečnostného inžinierstva UNIZA

Na Fakulte bezpečnostného inžinierstva UNIZA (FBI) prispieva ku skvalitňovaniu a k inováciám obsahu vysokoškolského vzdelávania aj udržiavanie kontaktov fakulty s externými stranami ako sú jej absolventi, odborníci z praxe, zamestnávatelia, príp. potenciálni zamestnávatelia. Aktívny spolok absolventov FBI Alumni klub je zdrojom cenných informácií týkajúcich sa požiadaviek trhu práce, resp. problémov praxe. Absolventi FBI predstavujú pre fakultu významný druh partnerstva, na základe ktorého sa realizujú aktivity a stretnutia s cieľom implementovať získané návrhy a požiadavky praxe do pedagogického procesu uskutočňovaného na fakulte. Zamestnanosť a uplatniteľnosť absolventov FBI je v širšom spektre

sledovaná a pravidelne monitorovaná, napr. aj formou prieskumov a dotazníkov. Na pravidelnej báze sú od absolventov a zamestnávateľov získavané názory a informácie, čoho dôsledkom je po analýze situácie ich selektívna implementácia do vzdelávacieho procesu tak, aby absolventi FBI boli plnohodnotne pripravení na uplatnenie na trhu práce. Zamestnávatelia poskytujú informácie o aktuálnej situácii na pracovnom trhu na podujatiach organizovaných univerzitou alebo fakultou. Previazanosť vzdelávacieho procesu s potrebami praxe dopĺňajú odborné prednášky odborníkov z praxe, odborné stáže študentov, odborná prax a početné exkurzie. Fakulta pokračovala v pozitívnom trende zapájania odborníkov z praxe do procesu vzdelávania. Takmer 100 % diplomových prác malo oponentov z prostredia mimo fakulty. Potenciál externých organizácií a jednotlivcov fakulta využívala aj v roku 2023 pri konzultačnej činnosti počas spracovávania záverečných prác a domáci odborníci z praxe sa podieľali na štátnych záverečných skúškach aj ako členovia skúšobných komisií.

Fakulta riadenia a informatiky UNIZA

Na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA (FRI) pôsobí od roku 2015 občianske združenie ALUMNI FRI, ktorého cieľom je vzájomné spájanie absolventov a podporovateľov fakulty. Združenie organizuje viaceré prednášky, semináre či iné odborné a kultúrne podujatia, na ktorých majú študenti možnosť spoznať úspešných absolventov a získať vedomosti a zručnosti z podnikovej praxe. Absolventi prostredníctvom združenia ponúkli v roku 2023 viaceré zaujímavé témy bakalárskych, diplomových i dizertačných prác. Aktívne sa zapojili aj do projektovej výučby na inžinierskom stupni so svojimi projektmi z podnikovej praxe, napr. projekt Swapify v spolupráci s partnerom GlobalLogic, Letspresso v spolupráci s partnerom Brain:IT, Využitie metód agilného riadenia pri riešení IT/SW úloh v spolupráci s partnerom Siemens Healthineers. Členovia združenia sa stretávajú raz ročne na valnom zhromaždení, na ktorom prebieha diskusia o možnostiach prepájania absolventov a partnerov z podnikovej praxe do vzdelávacieho procesu v rámci jednotlivých študijných programoch. Výsledkom spolupráce boli aj konzultácie v procese zosúladovania študijných programov, v rámci ktorého vznikli nové špecializácie s novými povinne voliteľnými alebo výberovými predmetmi. FRI má vytvorený vlastný informačný systém Externé záverečné práce, ktorý slúži na registráciu tém bakalárskych a diplomových prác od partnerov z podnikovej praxe a nájdenie tútora alebo vedúceho práce na strane FRI. V roku 2023 sa na fakulte uskutočnil ďalší ročník podujatia IT trhovisko. Podujatie vytvára priestor na stretnutie IT študentov s kvalitnými IT firmami. Fakulta spustila svoj vlastný profesijný portál FRI.jobs, o ktorý je veľký záujem zo strany študentov i absolventov. V roku 2023 bola zapracovaná ďalšia spätná väzba od používateľov. FRI UNIZA je taktiež členom klastra ZAIT, v rámci ktorého boli v roku 2023 úspešne rozvíjané spoločné aktivity pre oblasť vzdelávania (prednášky, neformálne rozhovory s absolventmi...). V rámci podujatia Panel Story – prezentácia výsledkov projektov inžinierskeho štúdia boli pozvaní ako externí hodnotitelia absolventi a partneri z podnikovej praxe. Na fakulte pôsobí aj študentská platforma FRI Club Academy a Google Developer Student Club (DSC), ktoré spolupracujú s absolventmi. V roku 2023 bolo na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA otvorené Kariérne centrum FRI UNIZA zamerané na podporu a vedenie študentov počas ich kariérneho rozvoja, pomáhajúc im objaviť nové možnosti a čo najlepšie sa pripraviť na ich budúcu kariéru. Uskutočnil sa aj prvý workshop Navigácia kariérou #1: Kroky ku skvelému životopisu a úspešnému oslovovaniu firiem. Kariérne centrum aktívne spolupracuje s absolventmi fakulty pri realizácii workshopov.

Fakulta humanitných vied UNIZA

Fakulta humanitných vied UNIZA (FHV) už dlhoročne udržiava kontakty s absolventmi všetkých študijných programov. Deje sa tak najmä vďaka tomu, že fakulta môže absolventov oslovovať aj prostredníctvom ich súkromných e-mailových adries, ktoré fakulte veľká väčšina absolventov dobrovoľne zanecháva v dotazníkoch absolventov. Názory absolventov na vyštudovaný študijný program sú pre fakultu veľmi cennou informáciou. Priebežne sa výsledky týchto prieskumov diskutujú

na úrovni kolégia dekanky a neskôr aj v príslušných radách študijných programov. V týchto, ale aj v ďalších hodnotiacich grémiách sú okrem absolventov a študentov členmi i vybraní zástupcovia zamestnávateľov v zmysle platných procesov nastavených vo Vnútornom systéme zabezpečovania kvality vzdelávania UNIZA.

Vďaka súboru kontaktných e-mailových adries fakulta každý rok oslovuje absolventov s dotazníkom, ktorý mapuje ich aktuálne pôsobenie na trhu práce. Na základe zozbieraných údajov fakulta dokáže priamo identifikovať konkrétnych zamestnávateľov v danom roku, ako aj konkrétne pracovné pozície absolventov. Získaná spätná väzba je na pravidelnej báze sumarizovaná a jej závery sú diskutované v príslušných grémiách v zmysle nastavených procesov vnútorného systému kvality. Absolventov, ktorí vyjadrili osobitný záujem, oslovuje fakulta ohľadom realizácie workshopov alebo vybraných prednášok s cieľom čo najviac priblížiť študentom reálne pracovné prostredie a praktické skúsenosti. Každoročne sa vďaka tejto iniciatíve na fakulte koná viacero podujatí.

FHV eviduje a verejne sprístupňuje pre každý študijný odbor aktualizovaný zoznam tzv. autorít z praxe. Ich primárnou úlohou je priame zapojenie do procesov vytvárania, upravovania i rušenia študijných programov. S autoritami z praxe má fakulta podpísané rámcové memorandá o spolupráci. V prípade učiteľských študijných programov fakulta disponuje priebežne aktualizovaným zoznamom zmluvne spolupracujúcich tzv. cvičných škôl, na ktorých študenti učiteľských študijných programov vykonávajú jednotlivé pedagogické praxe. Cvičné školy zároveň radíme i k významným zamestnávateľom študentov odboru učiteľstvo a pedagogické vedy. Mnohí zástupcovia cvičných škôl v pozícii expertov z praxe spolupracujú s fakultou na viacerých projektoch.

Na webe fakulty je uvedený i priebežne dopĺňaný zoznam úspešných absolventov z praxe, pričom fakulta disponuje ich písomným súhlasom so zverejnením príslušných údajov. Tieto údaje a kontakty na absolventov sú súčasťou i verejne dostupných opisov študijných programov.

5 Prijímacie konanie

Podrobný prehľad prijímacieho konania na študijné programy v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia podľa fakúlt a formy štúdia je uvedený v tab. č. 5.1.

Z tabuľky č. 3.10 vyplýva, že pretrváva pomerne veľký rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných študentov. Uchádzači sa prihlásia spravidla na viacero vysokých škôl. Zmeny v počte vznikajú aj po zaslaní rozhodnutia o prijatí a tiež po zapísaní sa na štúdium.

Na bakalárske štúdium sa v roku 2023 prihlásilo 4 492 uchádzačov, z toho 231 na externú formu štúdia. V roku 2022 bolo prihlásených celkom 4 568, čo bolo o 472 viac ako v roku 2021. Poradie fakúlt podľa najvyššieho počtu prihlásených do 1. ročníka bakalárskych študijných programov (spolu v dennej a externej forme) bolo v roku 2023 nasledovné: FPEDAS, FRI, FEIT, FBI, SvF, SJF, FBI, FHV. Mierny pokles počtu prihlásených na denné bakalárske štúdium zaznamenali takmer všetky fakulty, okrem FBI a FRI. V roku 2023 sa zvýšil počet prihlášok na FBI o 104 a na FRI o 83. Výrazný pokles prihlášok zaznamenala SvF - o 184 menej ako v minulom roku. Externé štúdium ponúkalo v roku 2023 šesť fakúlt a počet prihlášok je dlhodobo stabilný. Na FBI bol vyšší počet prihlásených na externé štúdium o 28. Na inžinierske, resp. magisterské štúdium bol počet uchádzačov a počet prijatých v ostatných rokoch na UNIZA stabilizovaný. Na dennú formu štúdia druhého stupňa sa prihlásilo o 53 uchádzačov menej a na externú formu o 30 uchádzačov viac ako v roku 2022. Z tabuľky č. 5.1 vyplýva, že pretrváva pomerne veľký rozdiel medzi počtom prijatých a zapísaných študentov. Uchádzači sa prihlásia spravidla na viacero vysokých škôl. Zmeny v počte vznikajú aj po zaslaní rozhodnutia o prijatí a tiež po zapísaní

sa na štúdium. Na štúdium bakalárskych študijných programov v dennej forme sa v roku 2023 zapísalo 2 380 študentov, čo bolo 64,4% z prijatých.

Tab. č. 5.1

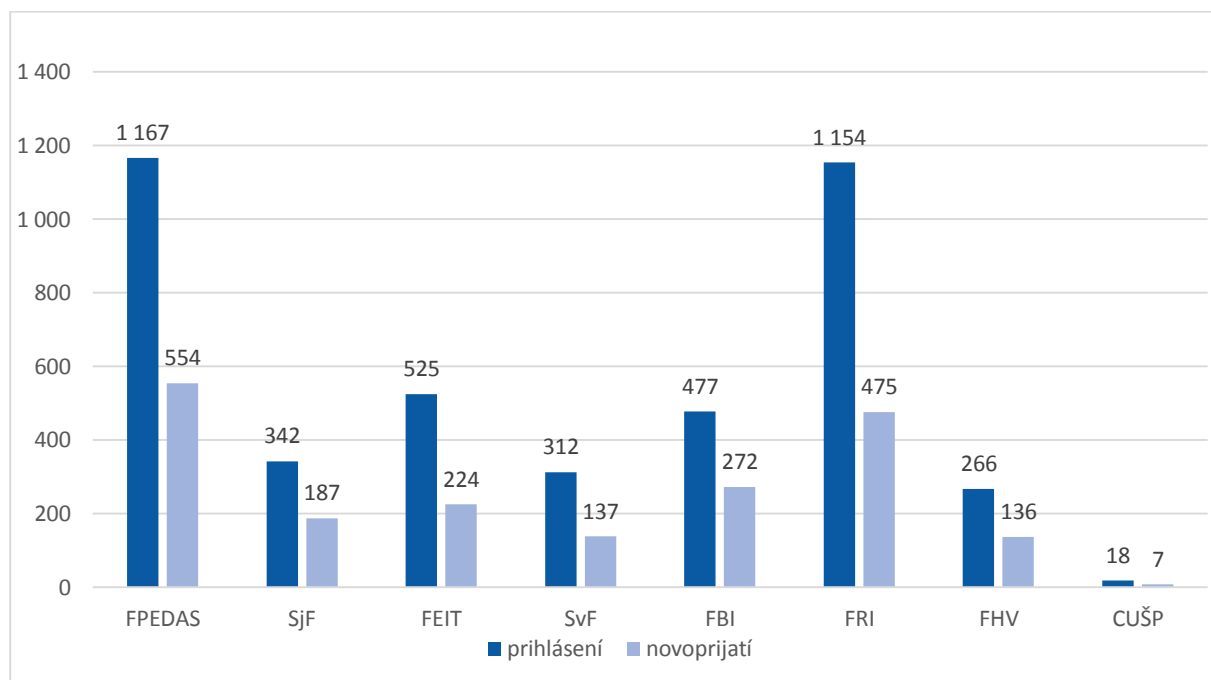
Štatistika prijímacieho konania v roku 2023						
Fakulta	1. stupeň					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti
FPEDAS	1 167	1 038	641	25	20	16
SjF	342	340	213	29	29	25
FEIT	525	325	262	0	0	0
SvF	312	305	185	70	67	62
FBI	477	439	292	75	69	55
FRI	1 154	983	628	22	12	11
FHV	266	249	149	10	7	7
CUŠP	18	18	10	0	0	0
Spolu	4 261	3 697	2 380	231	204	176
Fakulta	2. stupeň					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti	Prihlásení uchádzači	Prijatí	Zapísaní študenti
FPEDAS	351	339	312	11	11	9
SjF	112	102	94	14	13	13
FEIT	212	186	172	0	0	0
SvF	55	55	50	19	19	17
FBI	74	72	70	46	46	39
FRI	209	178	178	14	13	11
FHV	84	76	73	5	4	4
CUŠP*	9	8	7	0	0	0
Spolu	1 106	1 016	956	109	106	93

Pre štatistické účely sa zo študentov v prvom roku štúdia vyčleňujú len študenti novoprijatí, ktorí ešte na univerzite neštudovali. V tabuľke č. 5.2 je uvedený počet prihlásených (P) a počet novoprijatých (NP) do prvého roka štúdia na denné štúdium 1. stupňa v rokoch 2019 – 2023.

Absolútny počet prihlásených uchádzačov na bakalárske štúdium v dennej forme a nových študentov, ktorí na fakultách ešte neštudovali a boli prijatí do prvého roku štúdia v roku 2023, je uvedený v grafe č. 5.1. Pomer prihlásených a prijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2017 – 2023 je znázornený v grafe č. 5.2.

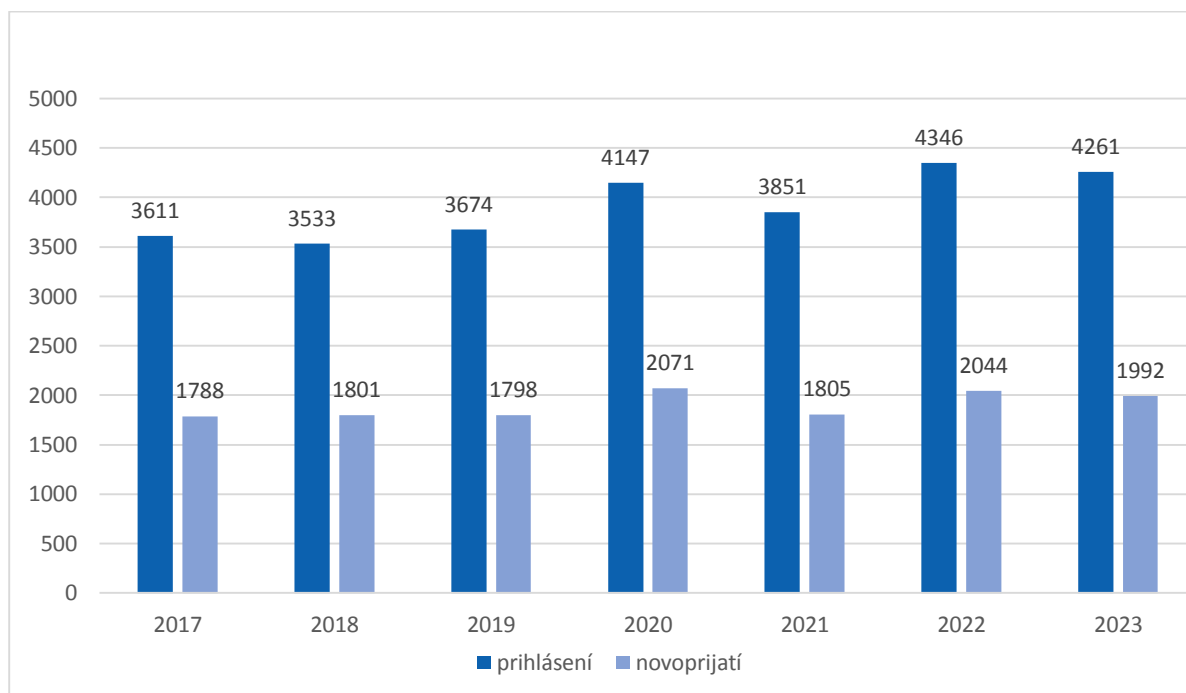
Tab. č. 5.2

Počet prihlásených uchádzačov o štúdium a novoprijatých – 1. stupeň – denná forma štúdia										
Fakulta	2023		2022		2021		2020		2019	
	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP
FPEDAS	1 167	554	1 172	528	990	445	1 078	520	1 058	483
SjF	342	187	372	193	324	148	361	178	440	249
FEIT	525	224	599	255	690	306	776	403	648	305
SvF	312	137	496	199	273	104	270	139	215	116
FBI	477	272	373	212	277	149	317	151	341	164
FRI	1 154	475	1 071	513	1 087	544	1 026	526	711	314
FHV	266	136	257	133	197	103	295	138	242	152
CUŠP	18	7	23	11	23	6	24	16	19	15
Spolu	4 261	1 992	4 346	2 044	3 861	1 805	4 147	2 071	3 674	1 798



Graf č. 5.1 Prehľad počtu prihlásených a novoprijatých študentov v roku 2023 podľa fakúlt

*CUŠP – celouniverzitné študijné programy



Graf č. 5.2 Pomer prihlásených a novoprijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2017 – 2023 (denné štúdium 1. stupňa)

Na základe analýzy výsledkov prijímacieho konania v roku 2023 fakulty stanovili v zmysle § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších zmien (zákon o vysokých školách) pre prijímanie na štúdium bakalárskych študijných programov v roku 2024 ďalšie podmienky prijatia (okrem základných podmienok podľa § 56 zákona o vysokých školách) a stanovili počet prijímaných. Podmienky a formy prijímacieho konania na jednotlivé fakulty na bakalárske študijné programy pre akademický rok 2024/2025 boli stanovené s cieľom zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Pre štúdium na všetkých akreditovaných študijných programoch na UNIZA sa realizuje prijímacie konanie.

Tab. č. 5.3

Prijímacie konania pre akademický rok 2024/2025 (bakalárske štúdium)	
Fakulta	Podmienky a formy
FPEDAS	Bez prijímacej skúšky budú prijatí: - uchádzači z gymnázií s aritmetickým priemerom známok na vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 2,00 alebo do 2,50 vrátane podľa študijných programov, - uchádzači z ďalších (ostatných) stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií s aritmetickým priemerom známok na vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitného ročníka) do 1,60 alebo do 2,00 vrátane podľa študijných programov, - uchádzači, ktorí sa umiestnili na prvých piatich miestach v rámci súťaže Objav PEDAS– Študuj dopravu – Zelená doprava, konanej pod záštitou Ministra dopravy a výstavby SR,

Prijímacie konania pre akademický rok 2024/2025 (bakalárske štúdium)	
	uchádzači, ktorí boli finalistami Ekonomickej olympiády organizovanej inštitútom ekonomických a spoločenských analýz (INESS) a preukážu sa účastníckym diplomom. Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testu zo stredoškolského učiva z matematiky, všeobecných vedomostí a vybraného cudzieho jazyka.
SjF	Bez prijímacej skúšky budú prijatí: - uchádzači z gymnázia a strednej priemyselnej školy strojníckej, stavebnej alebo elektrotechnickej, ktorí dosiahli celkový priemer znáмок na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do 2,8 vrátane, - uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli celkový priemer znáмок na koncoročných vysvedčeniach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole do 2,6 vrátane, - uchádzači, ktorí maturovali z matematiky s hodnotením nie horším ako 3, - uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60, - uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole boli úspešnými riešiteľmi matematickej, fyzikálnej, informatickej olympiády v krajskom alebo celoslovenskom kole, - uchádzači, ktorí boli úspešní v krajskom, celoslovenskom alebo medzinárodnom kole významnej vedomostnej odbornej súťaže. Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testu zo stredoškolského učiva so zameraním na základné vedomosti z prírodovedných, technických a spoločenských disciplín.
FEIT	Bez prijímacej skúšky pre študijné programy FEIT (okrem študijného programu multimediálne technológie) budú prijatí: - absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi a umiestnili sa do 3. miesta vrátane na minimálne okresnej úrovni predmetových olympiád v matematike, fyzike alebo informatike, medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu, SOČ alebo Technickej myšlienky roka FEIT UNIZA. - absolventi stredných škôl, ktorí dosiahli na strednej škole celkový aritmetický študijný priemer za 1., 2. a 3. ročník (v prípade strednej školy s 5-ročným štúdiom priemer za 2., 3. a 4. ročník a v prípade osemročného gymnázia za 5., 6. a 7. ročník) do hodnoty 2,00, - uchádzači, ktorí úspešne absolvovali maturitu z matematiky, informatiky alebo fyziky, aj jej externej časti, - uchádzači, ktorí získali aritmetický priemer znáмок na konci roka z predmetov matematika a fyzika za 1., 2. a 3. ročník (v prípade strednej školy s 5-ročným štúdiom priemer za 2., 3. a 4. ročník a v prípade osemročného gymnázia za 5., 6. a 7. ročník) do hodnoty 2,00, - uchádzači, ktorí úspešne absolvovali SCIO test z matematiky aspoň na 61 %, získali certifikát CISCO academy, - uchádzači, ktorí úspešne absolvovali semináre, kurzy a iné aktivity organizované FEIT UNIZA, - uchádzači, ktorí úspešne absolvovali štúdium na partnerskej strednej škole FEIT UNIZA.

Prijímacie konania pre akademický rok 2024/2025 (bakalárske štúdium)	
	Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testu zo všeobecných vedomostí zo stredoškolského učiva a z oblasti stredoškolská matematika. Uchádzači o štúdium v študijnom programe multimedialne technológie absolvujú prijímaciu skúšku, podmienky prijatia sú dostupné na webovej stránke fakulty www.feit.uniza.sk.
SvF	Bez prijímacej skúšky budú prijatí: - uchádzači na základe stanoveného celkového priemeru známk na koncoročných vysvedčeníach zo všetkých predmetov za posledné tri predmaturitné ročníky štúdia na strednej škole, - uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku maturovali z matematiky so stanoveným hodnotením, - uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60, - uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole boli úspešnými riešiteľmi matematickej, fyzikálnej, informatickej olympiády v krajskom alebo celoslovenskom kole, - uchádzači, ktorí boli úspešní v krajskom, celoslovenskom alebo medzinárodnom kole významnej vedomostnej odbornej súťaže. Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou testu zo všeobecného prehľadu vedomostí zo stredoškolského učiva a z oblasti stredoškolská matematika.
FBI	Bez prijímacej skúšky budú prijatí: - uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známk na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane, - uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známk na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,5 vrátane, - uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60, - absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 5. miesta. Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku formou písomných testov zo všeobecných vedomostí. Test obsahuje kvantitatívnu časť, jazykovú časť a všeobecný spoločenský prehľad.
FRI	Bez prijímacej skúšky budú prijatí: - uchádzači, ktorí absolvovali externú časť maturity z matematiky alebo testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60, - uchádzači, ktorí absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov a dosiahli percentil aspoň 70, - uchádzači gymnázií, stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známk na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane,

Prijímacie konania pre akademický rok 2024/2025 (bakalárske štúdium)	
	- uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,5 vrátane, - uchádzači, ktorí sú držiteľmi oficiálnych priemyselných certifikátov stupňa CCNA a vyššie, - uchádzači, ktorí získali certifikát o úspešnom absolvovaní odborných vzdelávacích kurzov organizovaných fakultou a zároveň dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 2,0 vrátane, - absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží (matematická olympiáda, fyzikálna olympiáda, informatická olympiáda, olympiáda Mladý účtovník) a zúčastnili sa krajského alebo národného/celoslovenského kola a zároveň dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 2,0 vrátane. Ostatní absolventi stredných škôl, ktorí nespĺňajú podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, budú prijímaní na základe výsledku prijímacej skúšky v poradí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia kapacitných možností fakulty. Na prijímacích skúškach sa formou testu overia nielen znalosti v rozsahu gymnaziálneho učiva z matematiky, ale i schopnosti všeobecného logického myslenia.
FHV	- Študijný program anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači s priemerom študijných na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonajú test odbornej spôsobilosti z predmetov: anglický jazyk a náuka o spoločnosti/občianska náuka v rozsahu stredoškolského učiva. - Študijný program mediamatika a kultúrne dedičstvo Bez prijímacích skúšok budú prijatí uchádzači s priemerom študijných výsledkov na strednej škole do 2,0. V prípade, ak nedosiahli tento priemer, vykonajú vedomostný test z predmetov slovenský jazyk a literatúra, náuka o spoločnosti/občianska náuka a informatika v rozsahu stredoškolského učiva.
VÚVB - stráž prírody	Bez prijímacej skúšky budú prijatí: - uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) z predmetov matematika a biológia do 2,0 (vrátane), - uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný) z predmetov matematika a biológia do 1,5 (vrátane), - absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 3. miesta v celoslovenskom kole. Ostatní uchádzači absolvujú prijímacie skúšky formou písomného testu z biológie a ústneho pohovoru. Uchádzači sú prijímaní podľa pravidiel výberového konania na základe počtu bodov získaných za dosiahnuté študijné výsledky na strednej škole z predmetov biológia, geografia a matematika a výsledku prijímacej skúšky.

6 Úspechy a ocenenia študentov

6.1 Prehľad ocenení a úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

- Emília Alexandra Pavlusíková – absolventka 1. stupňa študijného programu letecká doprava, špecializácia profesionálny pilot: Cena ministra dopravy a výstavby SR za bakalársku prácu na tému: Posúdenie lietadiel slovenskej výroby vhodných na výcvik vo vybranej výcvikovej organizácii
- Bc. Dominika Jonasíková – absolventka 2. stupňa študijného programu zasielateľstvo a logistika: Cena ministra dopravy a výstavby SR za diplomovú prácu na tému: Návrh štruktúry a výšky sadzieb spoplatnenia cestnej siete v Slovenskej republike
- Bc. Dominika Jonasíková – absolventka 2. stupňa študijného programu zasielateľstvo a logistika: Cena Slovenskej komory daňových poradcov za diplomovú prácu na tému: Návrh štruktúry a výšky sadzieb spoplatnenia cestnej siete v Slovenskej republike
- Ing. Roman Blažek – absolvent 3. stupňa študijného programu ekonomika a manažment podniku: Cena Slovenskej komory daňových poradcov za dizertačnú prácu na tému: Komplexný model kreatívneho účtovníctva v podmienkach SR
- Bc. Ján Nahálka – študent 2. stupňa študijný program elektronický obchod a manažment): A mužstvo – Vici Žilina, víťazi základnej časti TIPOS Slovenská hokejová liga
- Michal Slaboň – študent 1. stupňa študijný program finančný manažment: 5. miesto na Majstrovstvách Slovenska 2023 v silovom trojboji
- Matúš Mazán – študent 1. stupňa študijný program cestná doprava, špecializácia cestná doprava: 5. miesto v celkovom poradí Slovenského pohára v horskej cyklistike 2023

Strojnícka fakulta

- Ing. Denisa Straková, PhD. – absolventka 3. stupňa: 2. miesto v súťaži o najlepšiu dizertačnú prácu obhájenú v akademickom roku 2021/2022 v kategórii konkurencieschopné strojárstvo a materiálový výskum/ Competitive Engineering and Materials Research, organizovanú v rámci konzorcia univerzít PROGRES 3 za prácu s názvom „Štúdium mikroštruktúrnych zmien teplom ovplyvnenej oblasti zvarových spojov vysokopevnej konštrukčnej ocele S960 MC“ (20.4.2023)
- Ing. Ivan Antoniuk. PhD. – absolvent 3. stupňa: 3. miesto v súťaži o najlepšiu dizertačnú prácu obhájenú v akademickom roku 2021/2022 v kategórii konkurencieschopné strojárstvo a materiálový výskum/ Competitive Engineering and Materials Research, organizovanú v rámci konzorcia univerzít PROGRES 3 za prácu s názvom „Krátkodobé plánovanie s podporou simulácie v inteligentnej výrobe“ (20.4.2023)
- Ing. Jakub Štúr – absolvent 2. stupňa: cena TOP 2023 v kategórii Študentská práca získal 3. miesto za diplomovú prácu s názvom: Znižovanie produkcie tuhých častíc počas energetického zhodnocovania tuhých alternatívnych palív zmenou prevádzkových podmienok, (15.11. 2023, Starý Smokovec)
- Ing. Michaela Bodingerová – študentka 3. stupňa štúdia na SjF, študijný program priemyselné inžinierstvo: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia ISPEM 2023, 13. – 15. 09. 2023, Wrocław, Poľsko
- Ing. Dávid Komačka – študent 3. stupňa študijný program priemyselné inžinierstvo: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia Engineer of XXI Century, 08. 12. 2023, Bielsko-Biala, Poľsko

- Ing. Milan Marčan – študent 3. stupňa študijný program priemyselné inžinierstvo: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia Engineer of XXI Century, 08. 12. 2023, Bielsko-Biala, Poľsko
- Ing. Milan Štrbák, PhD. - študent 3. stupňa Katedra materiálového inžinierstva: ocenenie za najlepšiu prezentáciu na medzinárodnej vedeckej konferencii – 26. medzinárodný doktorandský seminár SEMDOK 2023, Zuberec-Brestová, (1. - 3. 2. 2023)
- Ing. Veronika Chvalníková – študentka 3. stupňa Katedra materiálového inžinierstva: ocenenie za 2. miesto za najlepšiu PhD. prezentáciu na 7. medzinárodnej konferencii Mikroskopie a nedestruktívni zkoušení materiálů 2023 (17. - 20. 10. 2023, Hrubá Skála), ČR
- Ing. Zuzana Šurdová - študentka 3. stupňa Katedra materiálového inžinierstva: 2. miesto v súťaži „O nejhezčí barevnou a černobílou fotografii struktury – VOX POPULI“ na 7. medzinárodnej konferencii Mikroskopie a nedestruktívni zkoušení materiálů 2023 (17. - 20. 10. 2023, Hrubá Skála), ČR
- Ing. Lukáš Šikyňa - študent 3. stupňa Katedra materiálového inžinierstva: 3. miesto v súťaži „O nejhezčí barevnou a černobílou fotografii struktury – VOX POPULI“ na 7. medzinárodnej konferencii Mikroskopie a nedestruktívni zkoušení materiálů 2023 (17. - 20. 10. 2023, Hrubá Skála), ČR
- Ing. Denis Molnár – študent 3. stupňa študijný program koľajové vozidlá: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia TRANSPORT MEANS 2023, 4. – 6. 10. 2023, Palanga, Litva
- Ing. Vadym Ishchuk – študent 3. stupňa študijný program koľajové vozidlá: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia TRANSPORT MEANS 2023, 4. – 6. 10. 2023, Palanga, Litva
- Ing. Denis Molnár – študent 3. stupňa študijný program koľajové vozidlá: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia Súčasné problémy v koľajových vozidlách – PRORAIL 2023, 20. – 22. 10. 2023, Žilina, Slovensko
- Ing. Vadym Ishchuk – študent 3. stupňa študijný program koľajové vozidlá: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia Súčasné problémy v koľajových vozidlách – PRORAIL 2023, 20. – 22. 10. 2023, Žilina, Slovensko
- Ing. Denis Molnár – študent 3. stupňa študijný program koľajové vozidlá: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia Engineering for Rural Development, 24. – 26. 5. 2023, Jelgava, Litva
- Ing. Vadym Ishchuk – študent 3. stupňa študijný program koľajové vozidlá: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia Engineering for Rural Development, 24. – 26. 5. 2023, Jelgava, Litva
- Ing. Sebastián Solčanský – študent 3. stupňa študijný program koľajové vozidlá: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia TRANSCOM 2023, 29. – 31. 5. 2023, Mikulov, Česká Republika
- Ing. Vadym Ishchuk – študent 3. stupňa študijný program koľajové vozidlá: prezentácia SjF UNIZA, medzinárodná vedecká konferencia TRANSCOM 2023, 29. – 31. 5. 2023, Mikulov, Česká Republika
- Ing. Kristína Kozáková – študentka 1. stupňa študijný program koľajové vozidlá: prezentácia SjF UNIZA, podujatie ŠTUDUJ DOPRAVU, 7. 9. 2023, Vrútky, Slovensko;
- Ing. Vadym Ishchuk a Ing. Sebastián Solčanský – študenti 3. stupňa v spolupráci s kolektívom KDMT UNIZA prihlásili celkovo 24 zahraničných patentov a úžitkových vzorov, Kyjev: Ukrajinský inštitút promyslovoji vlasnosti, 2023

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií

- Ing. Filip Kalus - absolvent 2. stupňa: získal certifikát firmy Continental
- Ing. Juraj Kekelák - absolvent 2. stupňa: získal certifikát firmy Continental a cenu Scheidt and Bachmann Award 2023 za excelentné vypracovanie diplomovej práce
- Ing. Ján Sivák - absolvent 2. stupňa: získal certifikát firmy Continental
- Ing. Filip Sivčák - absolvent 2. stupňa: získal certifikát firmy Continental
- Ing. Michal Labuda, PhD. – absolvent 3. stupňa: 1. miesto v medzinárodnej súťaži o najlepšiu dizertačnú prácu obhájenú v rokoch 2021-2022 v kategórii „Health and Applications in Healthcare“ s prácou „Fusion of multichannel electromyography and photoplethysmography imaging to analyze the electrical activity of muscles and the perfusion of subcutaneous tissue“, Ostrava, Česká republika, 2023

Stavebná fakulta

- Ing. Rudolf Červený - absolvent 2. stupňa: víťaz kategórie grafická práca – ploché strechy a cena hlavného sponzora na 12. ročníku medzinárodnej súťaže Memoriál Antonína Fajkoše
- Ing. Veronika Strončeková - absolventka 2. stupňa: víťazka kategórie grafická práca – šikmé strechy na 12. ročníku medzinárodnej súťaže Memoriál Antonína Fajkoše
- Dávid Ondreáš - študent 1. stupňa: víťaz kategórie Junior star na 12. ročníku medzinárodnej súťaže Memoriál Antonína Fajkoše
- Ing. Cytia Šed'ová - absolventka 2. stupňa: čestné uznanie na 12. ročníku medzinárodnej súťaže Memoriál Antonína Fajkoše
- Ing. Adam Kulas – absolvent 2. stupňa: obsadil 3. miesto v medzinárodnej súťaži Cena za inováciu Skupiny VINCI Construction CS
- Bc. Sophia Gregorová – študentka 2. stupňa: 4. miesto v medzinárodnej súťaži Cena za inováciu Skupiny VINCI Construction CS
- Bc. Emma Brozová – študentka 2. stupňa: 1. miesto na XXIII. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR v Prahe, v sekcii Aplikovaná mechanika, za prácu s názvom „Experimentálne meranie účinkov výbuchu šíriacich sa v geologickom prostredí“
- Bc. Lenka Lapašová – študentka 2. stupňa: 3. miesto na XXIII. ročníku medzinárodného kola súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt ČR a SR v Prahe, v sekcii Materiálové inžinierstvo, za prácu s názvom „Experimentálna analýza moderných kompozitov v cestnom staviteľstve“
- Ing. František Valek - absolvent 2. stupňa: 2. miesto v 7. ročníku celoslovenskej študentskej súťaže v rýchlosti BIM projektovania BIM Challenge 2023, ktorú organizuje BIM asociácia Slovensko v spolupráci so Stavebnou fakultou STU v Bratislave
- Ing. Nikola Nováková - absolventka 2. stupňa: 3. miesto v 7. ročníku celoslovenskej študentskej súťaže v rýchlosti BIM projektovania BIM Challenge 2023, ktorú organizuje BIM asociácia Slovensko v spolupráci so Stavebnou fakultou STU v Bratislave
- Ing. Jakub Novák - absolvent 2. stupňa: 5. miesto v 7. ročníku celoslovenskej študentskej súťaže v rýchlosti BIM projektovania BIM Challenge 2023, ktorú organizuje BIM asociácia Slovensko v spolupráci so Stavebnou fakultou STU v Bratislave
- Ing. Erik Štefka – absolvent 2. stupňa: cena poroty v súťaži Inžinierska cena, za diplomovú prácu s názvom „Multifunkčná budova“
- Bc. Daniela Šarudyová – študentka 2. stupňa: 3. miesto v celoslovenskej súťaži ABF Slovakia Bakalár 2023, za bakalársku prácu s názvom „Experimentálne stanovovanie mechanických vlastností betónu vystužovaného neštandardnými materiálmi“
- Ing. Ondrej Staník – absolvent 2. stupňa: Cena predsedu Regionálneho združenia Slovenskej komory stavebných inžinierov za diplomovú prácu

- Ing. Frederik Urbánek – absolvent 2. stupňa: Cena Slovenskej cestnej spoločnosti za najlepšiu diplomovú prácu
- Ing. Dávid Staňo – absolvent 2. stupňa: nominácia na cenu Medzinárodnej federácie pre konštrukčný betón FIB
- Ing. Tereza Chudobová – absolventka 2. stupňa: nominácia na cenu Medzinárodnej federácie pre konštrukčný betón FIB

Fakulta bezpečnostného inžinierstva

- Ing. Ján Zoleik - absolvent 2. stupňa: Cena literárneho fondu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR za najlepšiu prácu Študentskej vedeckej konferencie.
- Dominika Dudláková - študentka 1. stupňa, Eva Jendrašiková - študentka 1. stupňa, Bc. Samuel Hubočan - študent 2. stupňa: spolupráca s Mestskou políciou v Žiline, propagácia FBI UNIZA a šírenie osvetu týkajúcej sa prevencie kriminality u žiakov základných a stredných škôl
- Adam Janovčík - študent 1. stupňa: úspešná športová reprezentácia FBI UNIZA a umiestnenia na popredných miestach na majstrovstvách SR a sveta vo vodnom slalome
- Marek Rončák, Šimon Rebroš, Andrej Šudík, Sasha Veščičík, Jozef Weiss - študenti 1. stupňa: poskytnutie prvej pomoci a záchrana ľudského života
- Bc. Mária Mrvečková - študentka 2. stupňa, Radka Červeňová - študentka 1. stupňa: 1. miesto v súťaži Tímový záchranár
- Bc. Andrej Humaj - študent 2. stupňa, Bc. Tobias Farský - študent 2. stupňa, Marek Burčík - študent 1. stupňa: úspešná reprezentácia UNIZA a získanie 7. miesta v Európskej univerzitnej hokejovej lige
- Bc. Richard Rožánek, Bc. Patrik Kuric - študenti 2. stupňa: 3. miesto v 1. lige v kategórii muži, 2. miesto na Akademických majstrovstvách SR v basketbale,
- Bc. Veronika Kuhejdová - študentka 2. stupňa: 2. miesto na Akademických majstrovstvách SR v boulderingu
- Bc. Peter Vislocký - študent 2. stupňa: 2. miesto na Akademických majstrovstvách SR v silovom trojboji
- Bc. Martin Zahornadský - študent 2. stupňa, Šimon Zahornadský - študent 1. stupňa: reprezentácia UNIZA na SELL Games 2022 v Rige a Akademických majstrovstvách SR vo volejbale
- Peter Kuric - študent 1. stupňa: 1. miesto v boulderingu na Akademických majstrovstvách SR, 1. miesto na majstrovstvách SR, 2. miesto na majstrovstvách SR v leade, celkový víťaz Slovenského pohára, úspešná reprezentácia a umiestnenia v boulderingu a leade na viacerých svetových a európskych súťažiach
- Bc. Michal Miške - študent 2. stupňa: 1. miesto vo finále univerzít SR vo florbale, 1. miesto vo florbale na Zimnej univerziáde, 2. miesto vo florbale na SELL Games v Rige, úspešná reprezentácia a umiestnenie na MS vo Fínsku vo florbale, úspešná reprezentácia v extralige mužov SR vo florbale
- Bc. Gabriel Koza - študent 2. stupňa: 1. miesto vo finále univerzít SR vo florbale, 1. miesto vo florbale na Zimnej univerziáde, 2. miesto vo florbale na SELL Games v Rige, úspešná reprezentácia a 1. miesto v 2. lige SR vo florbale
- Bc. Michal Huliak - študent 2. stupňa, Bc. Marek Majzlan - študent 2. stupňa: aktívna účasť a reprezentácia UNIZA na domácich a zahraničných súťažiach a festivaloch, na podujatiach organizovaných na pôde UNIZA

Fakulta riadenia a informatiky

- Romana Vaščáková – študentka 1. stupňa, študijný program Manažment: finalistka súťaže Slovak University Startup Cup 2023 (Junior Chamber International Slovakia), líderka študentského startupu Systém pre požičovne
- Ing. Ján Remeň – absolvent 2. stupňa, študijný program Počítačové inžinierstvo: ocenenie Scheidt & Bachmann Award za najlepšiu diplomovú prácu s názvom Riadiaci modul nabíjačky elektromobilov.
- Ing. Linda Blahová – študentka 3. stupňa, študijný program Aplikovaná informatika: Cena verejnosti za diplomovú prácu s názvom Spracovanie a vyhodnocovanie grafických medicínskych údajov v rámci 14. ročníka elitnej súťaže diplomových prác IT Spy (IT Student Project of the Year)
- Ing. Terézia Vrabková – absolventka 2. stupňa, študijný program Informačné systémy: ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu na tému spoľahlivosť udelenú IEEE Czechoslovakia Section, Reliability Society Chapter s názvom Hodnotenie kvality softvérových testov s využitím mutantov kódu
- Jakub Varga – študent 1. stupňa, študijný program Informačné a sieťové technológie: 2. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Nikolas Novák – študent 1. stupňa, študijný program Informačné a sieťové technológie: 3. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Peter Mako – študent 1. stupňa, študijný program Informačné a sieťové technológie: 4. miesto v národnom kole súťaže NAG – Networking Academy Games, kategória UNI
- Juraj Beňo, Richard Závodský, Erik Zemčík – študenti 1. stupňa, študijný program Informatika: 13. miesto v programátorskej súťaži CTU Open 2023
- Mário Husár, Bc. Tomáš Lokša, Bc. Miloš Murín – študent 1. stupňa, študijný program Informatika, študenti 2. stupňa, študijné programy Informačné systémy, Inteligentné informačné systémy: 22. miesto v programátorskej súťaži CTU Open 2023
- Mário Husár, Bc. Tomáš Lokša, Bc. Miloš Murín – študent 1. stupňa, študijný program Informatika, študenti 2. stupňa, študijné programy Informačné systémy, Inteligentné informačné systémy: 47. miesto v prestížnom stredoeurópskom kole programátorskej súťaže ACM ICPC – CERC 2023
- Juraj Beňo, Richard Závodský, Erik Zemčík – študenti 1. stupňa, študijný program Informatika: 49. miesto v prestížnom stredoeurópskom kole programátorskej súťaže ACM ICPC – CERC 2023

Fakulta humanitných vied

- Miroslava Kočvarová – študentka 1. stupňa: Cena Page Turner Book Awards 2023 (Veľká Británia) za poéziu
- Mgr. Daniel Stehlík – študent 3. stupňa: Samostatná výstava fotografií s názvom Emócie okamihov v Krajskom kultúrnom stredisku v Žiline
- Bc. Patrik Lučanský – študent 2. stupňa: Cena dekanu za vynikajúcu diplomovú prácu s názvom Optimalizácia webového rozhrania pre digitálny repozitár založený na DSpace 7.
- Bronislava Majerčíková – študentka 1. stupňa: Cena dekanu za vynikajúcu bakalársku prácu s názvom Factor Affecting the Failure of Paul Morel's Relationships in Sons and Lovers by D. H. Lawrence

6.2 Ocenenia študentov v rámci univerzity

Študijné výsledky, výsledky štátnych skúšok a spracovanie a obhajoba záverečných prác absolventov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia boli v roku 2023 oceňované na úrovni fakúlt cenami dekanov a pochvalami. Cenu rektora za vynikajúce výsledky v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu a Cenu rektora za najlepšiu diplomovú prácu spojenú s finančnou odmenou získali absolventi:

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu

FPEDAS	Bc. Natália Gunčagová, Ing. Samuel Alexander Jendrušák
SjF	Bc. Paulína Nováková, Ing. Jozef Ješš, Ing. Milan Štrbák, PhD., Ing. Marek Galčík, PhD., Ing. Lukáš Širanec, PhD., Ing. Martin Frátrik, PhD.
FEIT	Bc. Miriam Zemaníková, Ing. Juraj Strych
SvF	Bc. Peter Otruba, Ing. Darmar Kudjaková
FRI	Bc. Dominik Dvorský, Ing. Branislav Baláž
FHV	Bc. Timotej Palfy
CUŠP	Bc. Lenka Ploščicová

Cena rektora za najlepšiu diplomovú prácu

FPEDAS	Ing. Matej Sabo, názov práce: „Use of the HLFC Technology in the Process of Aerofoils Friction Drag Reduction“
SjF	Ing. Martin Slezák, názov práce: „Ovplyvnenie únavovej životnosti austenitickej ocele AISI 304 pomocou tepelného a chemicko-tepelného spracovania“
FEIT	Ing. Samuel Krško, názov práce: „Textilná klaviatúra“ Ing. Daniel Mrena, názov práce: „Dvojrozmerné difrakčné mriežky s rôznou symetriou“
SvF	Ing. Martina Langsfeldová, názov práce: „Rekonštrukcia západnej tribúny futbalového štadióna v Seredi“
FBI	Ing. Dávid Boráros, názov práce: „Vplyv sálavého zdroja na tepelnú degradáciu tepelnoizolačných materiálov“
FRI	Ing. Linda Blahová, názov práce: „Spracovanie a vyhodnocovanie grafických medicínskych údajov“
FHV	Mgr. Ivana Magátová, názov práce: „Náhľad sociálneho liberalizmu k sociálnej spravodlivosti, slobode jednotlivca a úlohe štátu v spoločnosti v kontexte myšlienok J. S. Milla a J. Rawlsa“

7 Vysokoškolskí učitelia

UNIZA v roku 2023 zamestnávala 1 423 zamestnancov (údaj je uvádzaný ako priemerný prepočítaný počet). V rámci siedmich fakúlt a ôsmich ústavov pôsobilo 537 vysokoškolských učiteľov. V oblasti výskumu pracovalo 190 zamestnancov. Na univerzite pôsobilo 31 cudzincov, z toho 12 bolo z Českej republiky. Z celkového priemerného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov tvorili ženy podiel 36% a zo zamestnancov vo výskume podiel 28%.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa v roku 2023 realizovalo v súlade so zákonom o vysokých školách a smernicou o výberových konaniach. Bolo vyhlásených 113 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Na obsadenie funkčných miest profesorov bolo vyhlásených 9 výberových konaní a na obsadenie funkčných miest docentov bolo vyhlásené 4 výberové konania. Do 8 vyhlásených výberových konaní sa neprihlásil žiadny uchádzač. Najdlhšiu priemernú dĺžku pracovných zmlúv na určitú dobu vykazovali funkčné miesta docentov (na 4,7 roka). Priemerná

dĺžka pracovnej zmluvy na funkčných miestach odborných asistentov, asistentov a lektorov bola 3 roky. Opätovne obsadilo svoje doterajšie pracovné miesto 67 prihlásených uchádzačov.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Medziročne mierne stúpol pomer vysokoškolských učiteľov s pedagogickým titulom profesor a docent na celkovom počte vysokoškolských učiteľov. K 31. 10. 2023 predstavoval podiel profesorov, docentov a ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou na celkovom počte vysokoškolských učiteľov 93,6 %. Podiel profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov bol 47,9 %.

Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Priemerný vek vysokoškolských učiteľov bol 47,6 rokov, najmladší vysokoškolský učiteľ mal 25,8 rokov a najstarší 82,7 rokov. 25 % vysokoškolských učiteľov bolo vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu profesorov bolo 65 % vo veku nad 54 rokov. Z celkového počtu docentov bolo 25 % vo veku nad 54 rokov. Priemerný vek profesorov bol 59,6 rokov, najmladší profesor mal 40 rokov a najstarší profesor mal 79 rokov. Priemerný vek docentov bol 49 rokov, najmladší docent bol vo veku 32 rokov a najstarší docent bol vo veku 83 rokov.

Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov

V roku 2023 bolo na UNIZA vymenovaných za profesora 5 vysokoškolských učiteľov. Vedecko-pedagogický titul docent získali na UNIZA 3 vysokoškolskí učitelia. Akademický titul PhD. získalo 10 zamestnancov.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa v roku 2023 realizovalo formou účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, kurzoch, školeniach a preškoleniach. Pozornosť bola venovaná aj rozvoju jazykových schopností zamestnancov univerzity. Pre rozvoj potenciálu vysokoškolských učiteľov univerzita vytvára prostredie podporujúce tvorivosť a rozvoj ich profesijných kompetencií. Systém ďalšieho vzdelávania vysokoškolských učiteľov UNIZA vytvára predpoklady na ich profesijný rozvoj. Okrem ďalšieho odborného vzdelávania, ktorý je plne v pôsobnosti fakúlt, zabezpečuje UNIZA vzdelávacie aktivity zamerané na oblasť vysokoškolskej pedagogiky a jazykové vzdelávanie.

Ďalšie vzdelávanie vo vysokoškolskej pedagogike je zamerané na zvyšovanie profesijnej kompetentnosti vysokoškolských učiteľov UNIZA (mimo odborno-predmetovej kompetentnosti) akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní. Koncepcia rešpektuje práva a potreby študentov, odvolávajúc sa na princípy vzdelávania orientovaného na študenta. UNIZA ponúka dva typy vzdelávania vo vysokoškolskej pedagogike – adaptačné vzdelávanie a rozvíjajúce vzdelávanie vysokoškolských učiteľov. Adaptačné vzdelávanie je určené vysokoškolským učiteľom, ktorí na tejto pracovnej pozícii pôsobia menej ako päť rokov. Vzdelávanie integruje didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelína sa cez štyri fázy pedagogickej činnosti učiteľa: plánovanie vyučovania, prípravu na vyučovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania, s dôrazom na aktivizovanie vysokoškolského študenta. V ostatných dvoch rokoch boli posilnené témy vychádzajúce z aktuálnych štandardov kvality pre vysoké školy zamerané najmä na zosúladovanie profilu absolventa študijného programu s výstupmi vzdelávania a cieľmi vyučovania, rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb, rozvoj autonómie a tvorivosti študenta. Ďalšie rozvíjajúce vzdelávanie vysokoškolských učiteľov je určené všetkým vysokoškolským učiteľom a je zamerané na jednotlivé fázy vyučovania v závislosti od identifikovaných rolí vysokoškolských učiteľov na pozícii lektora, asistenta či odborného asistenta. Základným prvkom sú krátkodobé vzdelávacie aktivity organizované formou workshopov, tréningov a diskusií. Koncepciu ďalšieho vzdelávania dopĺňa ďalšie vzdelávanie doktorandov UNIZA. Jeho cieľom je poskytnúť doktorandom ako budúcim vysokoškolským učiteľom metodickú podporu a možnosť hlbšie porozumieť zákonitostiam efektívneho vyučovania.

Ďalšie jazykové vzdelávanie vysokoškolských učiteľov je zamerané na rozvoj komunikatívnej a sociálnej kompetentnosti v zmysle internacionalizácie štúdia ako jednej z priorít definovaných v Dlhodobom zámere Žilinskej univerzity v Žiline. Kurzy všeobecného cudzieho jazyka, prípravné kurzy ako aj kurzy špecificky zamerané na výučbu vedenú v anglickom jazyku podporujú schopnosť vysokoškolského učiteľa komunikovať v cudzom jazyku. V rámci Univerzitnej školy jazykov navštevovalo jazykový kurz 53 zamestnancov a doktorandov.

8 Vzdelávanie zabezpečované ústavmi a centrami UNIZA

8.1 Výučba cudzích jazykov

Cieľom Sekcie cudzích jazykov Ústavu celoživotného vzdelávania UNIZA je výskum v oblasti lingvistiky, translatológie, metodiky a didaktiky výučby cudzích jazykov v podmienkach univerzity, tvorba a riešenie projektov umožňujúcich implementáciu skúmaných javov do ďalšieho vzdelávania i vysokoškolskej výučby a vlastná výučba cudzích jazykov. Nosnými aktivitami tejto sekcie je zabezpečovanie vysokoškolskej výučby cudzích jazykov na všetkých fakultách Žilinskej univerzity v Žiline. Vzdelávacia, vedeckovýskumná i publikačná činnosť si vyžaduje nevyhnutnú podmienku úzkej a aktívnej spolupráce pracoviska s jednotlivými fakultami. Hlavnými vyučovanými jazykmi sú angličtina, nemčina a ruština. Pre študentov zo zahraničia je to slovenský jazyk ako cudzí jazyk.

Personálna štruktúra sekcie: 4 odborní asistenti, 9 asistenti, 16 lektori, 1 externý zahraničný lektor, 1 zahraničný lektor v rámci programu Academic Fellowship zastrešovaný Americkou ambasádou na Slovensku (do júna 2023), 1 administratívna zamestnankyňa.

Tab. č. 8.1

Výučba odborného cudzieho jazyka na UNIZA v kalendárnom roku 2023					
Fakulta	Stupeň štúdia	Počet študentov	Počet skupín	Počet študentov navštevujúci SJ ako cudzí jazyk	Počet Erasmus+ študentov navštevujúci SJ
FPEDAS (AJ, NJ, RJ)	Bc., Ing., PhD.	1 921	123	63	12
SjF (AJ, NJ)	Bc., Ing., PhD.	284	18	17	0
FEIT (AJ)	Bc., Ing., PhD.	944	56	23	9
SvF (AJ, NJ)	Bc., PhD.	262	14	11	5
FBI (AJ, NJ, RJ)	Bc., Ing., PhD.	395*	23	0	5
FRI (AJ, NJ)	Bc., Ing., PhD.	882*	64	24	16
FHV	-	-	-	5	7
POČET ŠTUDENTOV SPOLU	Bc, Ing., PhD.	4 688	298	143	54

* 88 študentov I.stupňa štúdia a 60 študentov II.stupňa štúdia na FBI a 100 študentov I.stupňa štúdia na FRI mali uznaný predmet z predchádzajúceho obdobia štúdia a neboli tak započítaní do celkového počtu študentov.

Vyučovanie odborného cudzieho jazyka je pre študentov prvého stupňa vysokoškolského štúdia rozšírené o voliteľné predmety „**slovenský jazyk 1**“ a „**slovenský jazyk 2**“ určené zahraničným študentom študujúcim na UNIZA v slovenskom jazyku. Odborná časť výučby sa orientuje na názvoslovie, resp. terminológiu povinných predmetov v prvom ročníku štúdia na jednotlivých fakultách (matematika, informatika, ekonomika). Do výučby je zaradený aj nácvik efektívneho čítania s porozumením, porozumenia počutého textu a súčasťou výučby sú aj aktivity spojené s rozvojom prezentačných schopností. Výsledkom vzdelávania je aktívna zrozumiteľná konverzácia v rámci štandardných situácií a tematických okruhov v akademickom a univerzitnom prostredí so základmi odborného slovenského jazyka pre potreby štúdia na UNIZA a zlepšenie medzikultúrnej komunikácie študentov minimálne na úrovni B1.

Portfólio predmetov posilňujúcich jazykové kompetencie študentov a internacionalizáciu štúdia na UNIZA uzatvára predmet **slovenský jazyk pre Erasmus+ študentov** (rozsah 0 – 2 – 0). Jeho cieľom je pre Erasmus+ študentov všetkých fakúlt UNIZA sprostredkovať základné komunikačné zručnosti v každodennom živote, ako i na pôde univerzity. Dôraz sa kladie na praktickosť, interaktívnu komunikáciu a interkultúrne pozadie výučby ako stimulátora interkultúrnej komunikačnej kompetencie a zvyšovania povedomia o kultúrnych odlišnostiach. Je v maximálnej možnej miere ušitý pre potreby študentov UNIZA. V roku 2023 sa prezenčnej výučby zúčastnilo **54 študentov zo 17 krajín, 47 z nich** ukončilo výučbu hodnotením.

Obsah vzdelávania

Obsahová náplň pre odborný cudzí jazyk je tvorená podľa špecifik a potrieb jednotlivých študijných odborov a stupňa štúdia.

V 1.stupni štúdia je dôraz kladený na systematické budovanie odbornej slovnej zásoby. Pre jednotlivé fakulty a študijné odbory je vytvorených a pravidelne aktualizovaných 84 terminologických glosárov ako základná báza vyučovania počas semestra. Odborne vytvorený terminologický glosár umožňuje konzistentné osvojovanie lexikálnych jednotiek naprieč štúdiom a súčasne umožňuje meranie efektívnosti výučby prostredníctvom lexikálnych jednotiek.

V 2.stupni štúdia obsah a aplikované metódy nasledujú jedinečnú koncepciu „Job Labs“ autorsky vytvorenú pracoviskom. Jej cieľom je pripraviť študentov pre potreby budúceho zamestnania, podporiť ich produkciu v odbornom anglickom jazyku. Trénované sú zručnosti ako efektívne a správne používať odbornú terminológiu získanú počas bakalárskeho štúdia, ako posilniť prenositeľné zručnosti študentov, napr. schopnosť odprezentovať odbornú prezentáciu k preberanej téme, pracovať v tíme, pracovať s informáciami, hodnotiť prezentačné a komunikačné zručnosti, zapojiť kritické a tvorivé myslenie, vytvoriť vlastnú pridanú hodnotu a pod.

V 3.stupni štúdia vyučovanie odborného cudzieho jazyka smeruje k vedomému získavaniu nových vedomostí, zručností a schopností doktorandov pre ich aktívne pôsobenie v akademickom prostredí, pre tvorbu odborného článku a aby doktorand zvládol osobitosti tvorby odborných prezentácií, bol schopný prispôsobiť slovnú zásobu, syntax, použité frázy a odprezentovať teoretický a empirický výskum, popísať grafy, metódy a postupy, viesť odbornú diskusiu k téme, a odpovedať na otázky.

Hodnotenie

Vedomosti, zručnosti a schopnosti študentov absolvujúcich predmet odborný cudzí jazyk v bakalárskom stupni štúdia sú hodnotené na základe parametrov definovaných v hodnotiacej tabuľke informačného listu - semestrálnych zadaní a percentuálneho podielu štandardizovaného priebežného a záverečného testu tvoreného podľa testovej špecifikácie vytvorenej pracoviskom (s využitím on-linetestovacieho nástroja Socrative). Koncept normalizovaného zisku v kontexte jazykového vzdelávania na UNIZA je založený na výpočte tzv. "gain score", pričom je tento zisk normalizovaný alebo upravený na základe určitého referenčného štandardu alebo očakávanej normy. Pre potreby ÚCV je etablovanou metrikou, ktorá umožňuje presnejšie kvantifikovať pokrok našich študentov v rámci predmetov. Berie do úvahy

individuálne rozdiely medzi študentmi, čo umožňuje lepšie pochopiť efektivitu použitých vyučovacích metód a kurikulárneho obsahu. Tento prístup umožňuje objektívnejšie hodnotenie pokroku, pretože zohľadňuje počiatočnú úroveň vedomostí každého študenta. Je však dôležité poznamenať, že aplikácia tohto merania bola v roku 2023 obmedzená len na zimný semester. Dôvodom tohto obmedzenia bola skutočnosť, že letný semester bol ešte realizovaný podľa predchádzajúcej akreditačnej štruktúry.

U študentov, ktorí absolvovali predmet odborný cudzí jazyk v inžinierskom stupni štúdia sú získané vedomosti, zručnosti a schopnosti rovnako ako v 1. stupni štúdia hodnotené na základe parametrov definovaných v hodnotiacej tabuľke informačného listu. Vzhľadom k tomu, že dôraz je kladený na produkciu študenta a rozvoj aj prenositeľných kompetencií, bola vytvorená metrika – **hodnotiace tabuľky tzv. rubrics pre hodnotenie prezentačných zručností a komunikácie a písania**. Tento systém študentovi poznať presné parametre, ktoré sú hodnotené a ich očakávaní úroveň a vyučujúci má možnosť poskytnúť študentovi hodnotnú spätnú väzbu.

8.2 Letecký výcvik

Výcvik a výchova profesionálnych pilotov pre potreby civilného letectva je hlavnou náplňou činnosti Leteckého výcvikového a vzdelávacieho centra UNIZA (ďalej LVVC). Úspešný absolvent najvyššieho stupňa výcviku (ATPL) je spôsobilý na výkon funkcie pilota - člena posádky dopravného lietadla v každej leteckej spoločnosti v Slovenskej republike aj v zahraničí.

Letecká činnosť v roku 2023 bola negatívne ovplyvnená obmedzeniami prevádzky letiska vyhlásenými prevádzkovateľom letiska, ktorý uzatváral letisko z dôvodu iných neleteckých aktivít.

V roku 2023 bolo v LVVC začatých 47 nových výcvikov, z ktorých bolo ukončených 38 výcvikov. Poskytnuté boli slovenským aj zahraničným študentom UNIZA a tiež externým záujemcom o získanie kvalifikácií podmieňujúcich uplatnenie sa v profesii pilota v civilnom letectve.

Ako neoddeliteľnú súčasť výcviku poskytovalo LVVC výučbu v predmetoch teoretický výcvik v lietaní, praktický výcvik v lietaní a v predmete letecká navigácia v študijnom programe profesionálny pilot. Pri praktickom leteckom výcviku bolo v roku 2023 odlietaných celkom 3 156 hodín, z toho: 2 360 hodín na lietadlách v rámci 162 letových dní, 4 416 vzletov a pristátí a 796 hodín na letových simulátoroch.

Súčasťou leteckého výcviku bolo aj priebežné vykonávanie tzv. pozemných príprav, ktorých minimálny rozsah pre každé letové cvičenie je obligatórne stanovený príslušnou osnovou letového výcviku. Obsahom pozemných príprav bolo zopakovanie princípov aerodynamiky a mechaniky letu vzťahujúcich sa na konkrétne vykonávané cvičenie, spôsob vykonania daného nácviku s ohľadom na variant použitého lietadla a aktuálnu meteorologickú situáciu, možné chyby a spôsob ich odstraňovania, osobitosti pohybu vo vzdušnom priestore, komunikáciu so službami riadenia letovej prevádzky predovšetkým so zameraním na zásady zachovania bezpečnosti vykonávaného letu.

Minimálny osnovami stanovený rozsah pozemných príprav každého študenta – pilota v priebehu výcviku ATPL je stanovený na 154 hodín. Neoddeliteľnou súčasťou výcvikov boli aj poletové brífingy zamerané na zhodnotenie letu, prípadných chýb a rozobratie ich príčin. V roku 2023 boli vykonané pozemné prípravy a poletové brífingy v objeme cca 1 480 hodín.

V rámci Osvedčenia o schválení organizácie na poskytovanie odborného preskúšania jazykovej spôsobilosti leteckého personálu podľa požiadaviek ICAO a Part-FCL vykonalo LVVC v roku 2023 v siedmich termínoch a vydalo celkom 25 certifikátov o jazykovej spôsobilosti.

V roku 2023 prebiehal v podmienkach LVVC aj doplnkový výcvik AUPRT (Advanced Upset Prevention and Recovery Training) vyžadovaný od 1.1. 2021 nariadením EASA pre každého uchádzača o typový výcvik lietadiel. Náplňou tohto výcviku sú prvky kladúce zvýšené nároky na typ použitého lietadla ako aj na kvalifikáciu personálu, ktorý výcvik vykonáva.

Na zabezpečenie výcvikového procesu v roku 2023 malo LVVC k dispozícii leteckú techniku:

- 4 x Viper SD4
- 1 x Zlin Z142
- 2 x Zlin Z242L
- 1 x Diamond DA42 NG MPP
- 1 x Piper Pa28RT Turbo Arrow IV
- 1 x Piper Pa34 Seneca III
- 1 x Piper Pa34 Seneca V
- 1 x Letový simulátor od spoločnosti Mechtronix Systems Inc. (FNPT II, FNPT II MCC)
- 1 x Letový simulátor od spoločnosti ELITE Simulation Solutions (FNPT II MCC)

V rámci obnovy lietadlového parku a náhrady lietadiel po technickej životnosti bol lietadlový park LVVC rozšírený o ďalšie výcvikové lietadlo Viper SD4 RTC, ktoré je svojimi vlastnosťami a výbavou plne akceptovateľné ako náhrada ďalšieho z dolietaných lietadiel. Tento typ lietadla sa navyše vyznačuje výrazne ekologickejšou prevádzkou, nižšou hlučnosťou a spotrebou pohonných hmôt. Po príprave vykonanej v rokoch 2022 a 2023 LVVC získalo poverenie výrobcu na výkon činnosti autorizovaného servisného centra pre lietadlá Viper SD4.

LVVC spolupracuje s Dopravným úradom a leteckými spoločnosťami – prevádzkovateľmi v SR a ČR pri príprave leteckého personálu. Súčasťou tejto spolupráce je aj výmena poznatkov a skúseností s vycvičenosťou nastupujúcich pilotov, najmä absolventov výcviku v LVVC. Jej cieľom je získanie potrebných informácií a spätnej väzby pre potreby ďalšieho skvalitňovania výcviku. Jej súčasťou bola aj spoluúčasť pri výberových konaniach do leteckých spoločností poskytnutím letového simulátora.

Pokračovala spolupráca so Strednou odbornou školou letecko-technickou Trenčín, ktorej dvaja poslucháči maturitného ročníka odboru Letecký mechanik absolvovali praktický výcvik na pracovisku údržby leteckej techniky LVVC. Na doplnenie výuky teórie ATPL zabezpečilo LVVC v roku 2023 pre študentov – pilotov vo výcviku sériu výberových prednášok vykonaných odbornými pracovníkmi z rôznych oblastí letectva a leteckých činností, napr. cyklus Praktická aeromechanika, Prevádzkové postupy a plánovanie letu – Business Aviation, Ľudská výkonnosť, Vyšetrovanie udalostí, Analýza nehôd dopravných lietadiel vo fáze priblíženia a pristátia, Plánovanie špecifických letov – obtiažne letiská, Základy psychológie a ďalšie.

Zamestnanci LVVC aj v roku 2023 aktívne spolupracovali s Katedrou leteckej dopravy FPEDAS, pričom táto spolupráca sa neobmedzovala len na koordináciu spoločných činností pri vzdelávaní študentov v špecializovanej odbornej príprave v rámci študijného programu letecká doprava so špecializáciami letecká doprava, profesionálny pilot a technológia údržby lietadiel, ale pozostávala tiež zo vzájomných konzultácií, zabezpečenia predmetov letecká navigácia, teoretického a praktického výcviku v lietaní, ako aj z vedenia bakalárskych a diplomových prác.

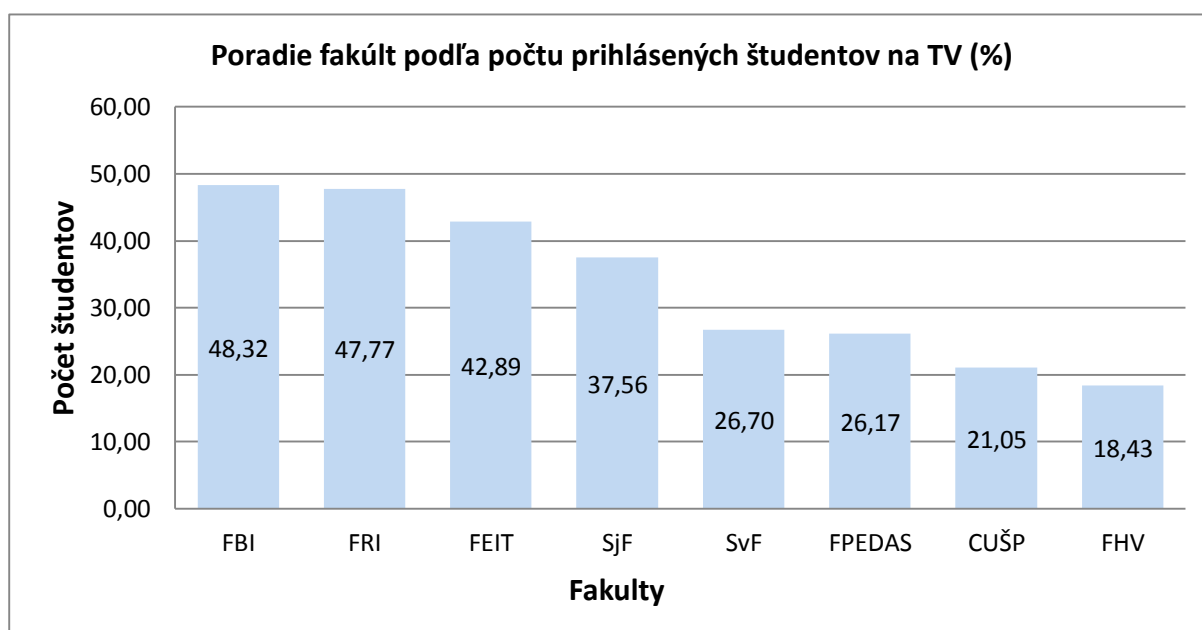
8.3 Telovýchovné aktivity na UNIZA

Výučba telesnej výchovy

ÚTV ponúka atraktívny program pohybových aktivít pre študentov všetkých fakúlt vo vhodných priestorových podmienkach s kvalitným materiálnym zabezpečením a pod odborným vedením učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy (TV). V súčasnosti ÚTV ponúka študentom 31 výberových športov na pravidelnú športovú aktivitu: atletika, basketbal, bedminton, bodyguarding, športové lezenie – bouldering, capoeira, crossfit, fitlopty, florbal, frisbee, futbal, futsal, golf, jumping, kondičný beh,

kondičné posilňovanie, Lady Croft, lezenie na umelej stene, lukostreľba, MMA, Nordic Walking, pilates, pilates FIT, plávanie, rugby, squash, stolný tenis, tabata, tenis, thajský box, volejbal. Výučba všetkých športových disciplín je dobre zabezpečená priestorovo, materiálne a personálne. Vo voľnom čase (aj v skúškovom období) môžu študenti využívať posilňovne, squashové ihrisko, prípadne aj iné športové objekty po dohode s ÚTV.

V letnom semestri akademického roku 2022/2023 si predmet TV zvolilo 1 895 študentov, čo predstavuje 28,28 % z celkového počtu denných študentov. V zimnom semestri akademického roku 2023/2024 si predmet TV zapísalo 2 434 študentov, čo predstavuje 30,87 % z celkového počtu denných študentov. Posledné údaje predstavujú veľký nárast prihlásených študentov v porovnaní s predchádzajúcim obdobím. Z pohľadu zastúpenia študentov jednotlivých fakúlt UNIZA na výučbe TV v poslednom období vedie FBI pred FRI, FEIT, Sjf, SvF, FPEDAS a FHV. Situáciu v zimnom semestri akademického roku 2023/2024 uvádza graf č.8.1.



Graf č.8.1 Podiel študentov prihlásených na TV v ZS 2023/2024 z celkového počtu študentov fakulty

Zimné a letné telovýchovné sústredenia

V roku 2023 pripravil ÚTV v spolupráci so športovým klubom AC UNIZA pre študentov 7 turnusov zimných telovýchovných sústrezení zameraných na alpské lyžovanie, snoubording, skitouring a bežecké lyžovanie. Ponuka zimných telovýchovných sústrezení zahŕňala domáce i zahraničné lyžiarske strediská: Nízke Tatry – Kosodrevina, rakúsky Mölltaler Gletscher, Dienten am Hochköning, skitouring vo Veľkej Fatre a bežecké lyžovanie v stredisku Kasárne Javorníky. Do zimných telovýchovných aktivít 2023 bolo zapojených 158 účastníkov, čo je o 38 viac ako v minulom roku.

Ponuka letných aktivít, ktorú každoročne pre študentov a zamestnancov UNIZA pripravuje kolektív zamestnancov ÚTV, je vždy atraktívna a rôznorodá. Dokáže zaujať športových nadšencov, ale aj tých, ktorí si danú športovú aktivitu chcú iba vyskúšať. Uskutočnili sa na Slovensku i v zahraničí. V mesiacoch máj a jún boli zorganizované jednodňové športové akcie zamerané na vodáctvo, lezenie a tenis. Možnosť absolvovať „jednodňovky“ využilo 54 študentov. Hlavnou náplňou letných telovýchovných sústrezení pre študentov boli splavy riek, cykloturistika, rafting, ferraty, jachting, cykloturistika, tenisový kemp a pod. Do pobytových letných telovýchovných aktivít 2023 bolo zapojených 260 účastníkov, čo je

o 44 viac ako v minulom roku.

Študenti UNIZA sa pravidelne zapájajú do významných športových akcií. 29. 4. 2023 sa na Atletickom štadióne UNIZA v Žiline uskutočnili spoločné Majstrovstvá SR a ČR mužov, žien, juniorov a junioriek v behu na 10 000 m a taktiež Akademické majstrovstvá SR 2023 v behu na 10 000 m. Z poverenia Slovenského atletického zväzu preteký technicky zabezpečoval Atletický oddiel AC UNIZA v spolupráci so Žilinskou univerzitou v Žiline a mestom Žilina. Finále univerzít SR patrí medzi najvyššie celonárodné akademické súťaže. Na finálovom zápole štartujú víťazné univerzity z regionálnych kvalifikácií štyroch regiónov – Bratislava, Západ, Stred a Východ. Po neľahkých kvalifikačných bojoch sa do celoslovenského finále podarilo postúpiť univerzitným tímom žilinských futbalistov, volejbalistov, volejbalistiek, basketbalistov a florbalistov. K ďalším pravidelným športovým podujatím pre študentov patria: Majstrovstvá UNIZA v alpskom lyžovaní a snoubordingu, Maratón vo futsale, Turnaje UNIZA v bedmintone, basketbale, florbale, Beh olympijského dňa, Športový deň rektora Žilinskej univerzity, Beh 17. novembra a ďalšie. V roku 2023 sa uskutočnil pilotný ročník akcií s názvom Jarná cena UNIZA 2023.

9 Informácie o poskytovaní ďalšieho a kvalifikačného vzdelávania

9.1 Univerzitná škola jazykov

Hlavným cieľom Univerzitnej školy jazykov (UŠJ) je poskytovať jazykové vzdelávanie študentom, doktorandom a zamestnancom UNIZA, ako aj širokej verejnosti všetkých vekových skupín. Požiadavky účastníkov sú v jazykových kurzoch uspokojované s ohľadom na ich konkrétne potreby a jazykovú úroveň. V roku 2023 bol najväčší záujem o kurzy anglického jazyka - od úrovne A2 Spoločného európskeho referenčného rámca (ďalej SERR) až po úroveň C1 SERR. Záujemcovia o štúdium vyššej jazykovej úrovne väčšinou uprednostňujú prípravné kurzy na medzinárodné skúšky. Kurzy sú organizované v rozsahu od 24 do 50 vyučovacích hodín.

Zaznamenaný bol výrazný nárast záujmu o kurzy slovenského jazyka pre cudzincov ako aj o možnosť absolvovať test a získať osvedčenie o dosiahnutej úrovni ovládania slovenského jazyka. Otvorených bolo 10 kurzov slovenského jazyka pre cudzincov od úrovne A1 SERR až po úroveň B2 SERR v rozsahu od 120 po 960 vyučovacích hodín a 1 individuálny kurz. Letné kurzy slovenčiny boli aj v roku 2023 pre prijatých študentov UNIZA bez poplatku.

O intenzívne, najmä krátkodobé kurzy slovenského jazyka v rozsahu 120 vyučovacích hodín, ktoré sú prípravou na štúdium na UNIZA alebo na iných slovenských univerzitách, mali záujem najmä ukrajinskí uchádzači.

V rámci rozvojového projektu MŠVVaŠ SR v tematickej oblasti: 2021.1. Téma 7: Podpora internacionalizácie vysokoškolského prostredia, projektom Podpora a zvyšovanie internacionalizácie na UNIZA, číslo projektu: 007ŽU-2-1/2021 bola vytvorená nová učebnica slovenského jazyka so zameraním na interkultúru pre jazykovú úroveň A2 a pripravilo sa pokračovanie pre úrovne B1-B2.

Tab. č. 9.1

Počet jazykových kurzov a účastníkov v nich v kalendárnom roku 2023			
Cudzí jazyk	Počet kurzov	Počet účastníkov v kurzoch	Počet zamestnancov vrátane doktorandov
Anglický jazyk	21	126	47
Prípravné kurzy pre B2 First skúšky a C1 Advanced	4	43	6
Nemecký jazyk	2	11	1
Španielsky jazyk	1	10	5
Ruský jazyk	2	2	0
Slovenský jazyk	8	145	0
Spolu	38	337	59

Detská letná jazyková škola - Akadémia Leonarda da Vinciho

Štandardnou a úspešnou popularizačnou aktivitou pracoviska je Akadémia Leonarda Da Vinci. Dvoh turnusov s rozdelením podľa veku i úrovne anglického jazyka sa zúčastnilo v 6 skupinách 48 detí vo veku od 7 do 15 rokov. Leitmotívom 10. ročníka programu bol Vesmír.

Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky

ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky s celoslovenskou pôsobnosťou ponúka a organizuje prípravné kurzy a Cambridge English skúšky na pôde UNIZA a vo svojich Prípravných centrách. Prísne kvalitatívne a procesné štandardy oprávňujú centrum realizovať skúšky zo všeobecnej angličtiny, angličtiny pre školy, akademickej, profesijnej angličtiny a obchodnej angličtiny od úrovne A1 po úroveň C1 SERR. Povinnosťou autorizovaných centier je systematická príprava a školenie vlastných ústnych skúšajúcich – Speaking Examiners na jednotlivé typy Cambridge jazykových skúšok. 13 lektorov absolvovalo proces certifikácie ústnych skúšajúcich riadený Univerzitou Cambridge.

ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky v roku 2023 zorganizovalo 17 certifikovaných skúšok v ôsmich typoch pre 399 kandidátov v piatich jazykových úrovniach. Pre svoj všeobecný záber a akceptovateľnosť širokým spektrom organizácií bol opäť vyšší záujem o skúšky B2 First for Schools a C1 Advanced a B2 First for Schools. Pravidelné mapovanie úspešnosti vyššie popísaných skúšok jednoznačne ukázalo význam prípravných kurzov na Cambridge English jazykové skúšky, ktoré v roku 2023 tvorili takmer 17% z celkového počtu zorganizovaných kurzov anglického jazyka. Na základe požiadaviek okrem reálnych skúšok absolvovalo 189 záujemcov v 24 termínoch simulácie Cambridge skúšok tzv. mock testy. Ide o 48% nárast oproti predchádzajúcemu roku. Na rozdiel od reálnych skúšok sú všetky časti skúšky vyhodnocované na ÚCV vyškolenými pracovníkmi a výsledky testov sú takto pre záujemcov k dispozícii takmer okamžite.

V decembri 2023 malo ÚCV ako Autorizované centrum pre Cambridge English jazykové skúšky vytvorenú sieť 10 prípravných centier. K stabilným zmluvným partnerom - Tatranská akadémia n.o. v Poprade, Jazyková škola v Žiline, Jazyková škola v Poprade, Obchodná akadémia v Žiline, Language College Slovakia n.o. v Trenčíne, Gymnázium Hlinská v Žiline a Spojená škola Dominika Tatarku v Poprade, pribudli Akadémia vzdelávania a mediačného poradenstva n.o. v Liptovskom Mikuláši, Evanjelická spojená škola v Liptovskom Mikuláši a Evanjelická spojená škola v Martine. Sieť je odborne i logisticky koordinovaná ÚCV a umožňuje vykonávať skúšky a mock testy priamo na pôde týchto inštitúcií.

Licenčný partner pre jazykové skúšky Goetheho inštitútu

15. novembra 2023 bola UNIZA prostredníctvom ÚCV spoluorganizátorom popularizačnej aktivity „Deutsche Sprachtage 2023 – Deutsch als Chance“. Jej cieľom bolo priblížiť nemecký jazyk ako prostriedok pre lepšie pracovné príležitosti, ako šancu študovať na kvalitnej európskej univerzite a možnosť spoznať kultúru nemeckojazyčného priestoru. Garantom aktivity organizovanej v Košiciach, Banskej Bystrici a Žiline bol Goethe Institut s podporou Nadácie Volkswagen Slovakia. V roku 2023 absolvovali 5 kandidáti medzinárodnú jazykovú skúšku Goethe Zertifikat B2 a 2 kandidáti na úrovni B1 SERR.

Testovanie úrovne jazykových znalostí zo slovenského jazyka

ÚCV v roku 2023 vykonala štandardizované jazykové skúšky zo slovenského jazyka pre 358 záujemcov a vydala 347 osvedčení o jazykovej úrovni zo slovenského jazyka. Kandidátmi sú študenti zo zahraničia a majú možnosť získať osvedčenie o úrovni jazykových kompetencií v slovenskom jazyku. Osvedčenie je nevyhnutným dokladom pri uchádzaní sa o štúdium na slovenskej univerzite. Ide o štandardizovanú skúšku zo slovenského jazyka, ktorá testuje všetky jazykové kompetencie.

9.2 Univerzita tretieho veku

Univerzita tretieho veku (U3V) poskytuje záujmové vzdelávanie pre občanov vo veku 45+. Jej poslaním je prispievať ku skvalitneniu života jednotlivcov, poskytnúť občanom i vo vyššom veku priestor pre uspokojovanie túžby po poznaní a odborných vedomostiach, možnosť seberealizácie a nového životného naplnenia. Jej cieľom je však i priblížiť univerzitu širokej verejnosti, šíriť jej dobré meno a naplňovať významnú spoločenskú úlohu UNIZA ako nositeľa najvyššieho stupňa vzdelávania. Ako spoločensky zodpovedná organizácia má U3V ambíciu stať sa plnohodnotným partnerom pre občiansky dialóg, participáciu na živote mesta a regiónu. Z tohto dôvodu U3V zostáva aj naďalej aktívnym partnerom Žilinského samosprávneho kraja v oblasti dobrovoľníckych aktivít a v prepájaní činnosti dobrovoľníckych centier.

Výučba v letnom semestri akademickom roku 2022/2023 systematicky vo všetkých vzdelávacích programoch. V júni 2023 ukončilo štúdium slávnostnou promóciou 44 študentov 3-ročných programov prevzaním si Osvedčenie o absolvovaní štúdia na U3V.

Do zimného semestra akademického roku 2023/2024 v 22 vzdelávacích programoch nastúpilo spolu 505 študentov (434 osôb) vo veku od 39 (výnimka veku udelená v online vzdelávacom programe Zberateľstvo) do 86 rokov. Pobočka Čadca v kooperácii s vedením mesta otvorila svoj siedmy akademický rok. Pobočka U3V v Považskej Bystrici štúdium pre akademický rok 2023 / 2024 neotvorila.

Univerzita tretieho veku UNIZA v spolupráci s Univerzitou Jana Długosza v Čenstochovej pripravila a realizovala na akademickej pôde UNIZA medzinárodný projekt „Ži zdravo a buď aktívny“. Jeho účastníčky, študentky U3V UNIZA sa prostredníctvom prednášok a workshopov vzdelávali v oblastiach prevencie zdravia, zdravého životného štýlu a starostlivosti o krásu: prvá pomoc, starostlivosť o kosti, svaly, kožu, vitamíny, lieky, starostlivosť o pleť v zrelom veku, zdravá strava v seniorskom veku a iné. V spolupráci so ZMOS pokračoval aj projekt Trénuj svoje zdravie (ACTIVE MY) s cieľom sprevádzať seniorov pri ich zdravotných obmedzeniach prostredníctvom poradenstva odborníkov a lekárov.

V júni 2023 bol ukončený cyklus Cesty poznávania - za OSOBNOSTŤOU Slovenska, ktorého začiatok sa datuje do novembra 2022. Poslucháči spoznali profesijné, osobné príbehy a diela slovenských veľkánov vedy, filmu, športu, hudby, histórie, literatúry. Od januára do júna roku 2023 sa uskutočnilo 5 prednášok: V decembri 2023 začal ďalší cyklus Cesty poznávania s prívlastkom ZA GENIOM LOCI Žilinskej univerzity. Jeho lektormi sú osobnosti Žilinskej univerzity v Žiline: vedci, výskumníci a vysokoškolskí učitelia, ktorých meno a práca buduje jej prestíž vo svete. Svojou prácou inšpirujú nové

generácie mileniálov a generáciu Z.

V roku 2023 Ústav celoživotného vzdelávania pokračoval vo svojej kreatívnej tvorbe a taktiež inovoval mediálne portfólio. Na vlastnom YouTube kanály s názvom Frekvencie U3V od októbra 2022 do júna 2023 pripravil dramaturgiu a produkciu novej série audio-formátov s názvom "Spojení príbehmi ľudí..." V desiatich epizódach sme spoznali PRÍBEHY osobností z radov študentov a dobrovoľníkov vo vzdelávaní, ktorí šíria dobré meno univerzity. V decembri 2023 spustil na vlastnej podcastovej platforme sériu autorských podcastov: "S ERASMOM, učencom na cestách...". Poslucháči si môžu vypočuť rozhovory s účastníkmi vzdelávacích mobility ERASMUS+ o inšpiráciách z ciest a miest vzdelávania naprieč Európou. Vďaka platforme je možné podcasty nájsť i na Spotify, YouTube a Google Podcast. Hostom prvého podcastu v roku 2023 bol prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD. prorektor pre medzinárodné vzťahy a marketing UNIZA.

Vzdelávací proces i ďalšie doplnkové aktivity U3V už pravidelne smerujú k podpore dobrovoľníckych aktivít seniorov vo vzdelávaní. Rozvoj potenciálu tejto cieľovej skupiny pre komunitu, svojich rovesníkov ale i mladšie generácie, zdieľanie ich jedinečných životných i pracovných skúseností doplnených novými poznatkami z rôznych oblastí počas štúdia na U3V je základným motívom dobrovoľníctva.

Dobrovoľníctvo seniorov vo vzdelávaní sa i naďalej uskutočňoval v dvoch základných oblastiach:

- V oblasti publikačnej a mediálnej činnosti – tvorba a vydávanie časopisu Schody študentmi U3V UNIZA (25. a 26. číslo s tematickým zameraním: Škola učí, rodina vychováva, život prináša a Radosť rozdávaním rastie) ;
- V oblasti medzigeneračného vzdelávania – medzigeneračné workshopy realizované v priestoroch základných a stredných škôl, zamerané na medzigeneračný dialóg, búranie predsudkov a budovanie úcty a rešpektu medzi generáciami.

Správnosť legislatívneho a personálneho vnútorného nastavenia dobrovoľníckych aktivít potvrdzuje získanie Značky kvality 2. stupňa: „S dobrovoľníkmi a dobrovoľníkmi to vieme“. Značka kvality je udeľovaná a následne monitorovaná Platformou dobrovoľníckych centier a organizácií. Od 1.1.2020 je U3V členom Platformy dobrovoľníckych centier a organizácií na Slovensku.

9.3 Odborné programy

Adaptačné vzdelávanie – ďalšie vzdelávanie zamerané na zdokonalenie pedagogických kompetencií akceptujúc najnovšie trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní vo svete. Vzdelávanie integruje didaktiku, pedagogiku, psychológiu a prelína cez štyri fázy pedagogickej činnosti VŠ učiteľa. Boli posilnené témy reflektujúce aktuálne akreditačné štandardy pre vysoké školy. Ide najmä o systematické aplikovanie SCL - prístupu (na študenta orientované vzdelávanie), rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb, rozvoj prenositeľných zručností študenta. V záverečnej fáze vzdelávania účastníci realizovali záverečné výstupy so vzdelávania. Dôraz bol kladený na rozvoj ich vlastnej sebareflexie, ako súčasti ich celoživotného profesijného rozvoja. V júni 2023 končilo vzdelávanie 11 účastníkov vzdelávania zo 6 fakúlt UNIZA.

Ďalšie vzdelávanie doktorandov UNIZA - Cieľom koncepcie je poskytnúť doktorandom UNIZA ako začínajúcim VŠ učiteľom metodickú podporu. V roku 2023 vzdelávanie prebiehalo z väčšej časti prezenčne avšak so zachovaním jedného stretnutia online s cieľom podporiť zdokonalenie doktorandov aj v online vzdelávaní vysokoškolských študentov, resp. zabezpečiť aspoň čiastočne ich pripravenosť realizovať online vzdelávanie v prípade potreby. Aktualizovaný bol obsah a forma vzdelávania podľa požiadaviek fakúlt, vzdelávacích potrieb doktorandov. V roku 2023 vzdelávanie v rozsahu 24 vyučovacích hodín absolvovalo 12 doktorandov UNIZA.

Školenia na metodiku CES - v priebehu roku 2023 bolo na pôde Žilinskej univerzity v Žiline vyškolených 530 účastníkov počas 34 školení v rámci projektu Implementácia Centrálného ekonomického systému koordinovaného UPJŠ v Košiciach. Zameranie školení bolo na metodiku CES v oblasti personalistiky a miezd (organizačný manažment, personálna administrácia, časový manažment, mzdy), materiálového hospodárstva a majetku, (evidencia majetku, materiálový manažment), rozpočtu a účtovníctva (finančné účtovníctvo, pokladňa).

9.4 Projekty implementované Ústavom celoživotného vzdelávania

Podpora VŠ učiteľov v zavádzaní gamifikačných prvkov do praxe prostredníctvom aktívneho vzdelávania a e-kurzu - projekt sa zameriava na rozvoj kompetencií vysokoškolských pedagógov v oblasti integrácie gamifikačných prvkov do ich vlastných vyučovacích metodík. Uvedené sa dosahuje prostredníctvom komplexného vytvoreného vzdelávacieho prístupu, ktorý zahŕňa komplexný metodický materiál a aktívne prezenčné vzdelávanie v podobe praktických tréningov a doplnujúce vzdelávania prostredníctvom špeciálne zostaveného e-learningového kurzu. Donor: SK-NIC.

Job Labs - Jazyková príprava pre potreby praxe na UNIZA - KEGA Projekt č. 007ŽU-4/2023- projekt identifikujúci a inovujúci obsahu, metód a systém hodnotenia študentov vyučovacích predmetov Cudzí jazyk 1 a Cudzí jazyk 2 inžinierskeho štúdia na UNIZA. Odpovedá na požiadavku prispôsobiť obsah a metódy výučby odborného cudzieho jazyka ako aj metódy hodnotenia študentov inžinierskeho štúdia potrebám trhu práce. Inovatívny koncept Job Labs je jedinečný koncept pracoviska, ktorý podporuje jazykovú produkciu simuláciou pracovných situácií, pričom sa zameriava na rozvoj vybraných prenositeľných zručností, kreativity, tímovej práce, kritického myslenia a zručnosti učiť sa učiť.

Erasmus mobility vo vzdelávaní dospelých – ÚCV UNIZA ako držiteľ Akreditácie pre Erasmus mobility v ďalšom vzdelávaní získala finančné prostriedky pre 77 mobilít pre lektorov, organizátorov a účastníkov ďalšieho vzdelávania v celkovom objeme 98 800 eur. Finančné prostriedky sú určené na kurzy a školenia, pozorovanie pri práci a skupinovú mobilitu starších učiacich sa na Univerzite tretieho veku.

Podpora integračných služieb pre zahraničných výskumníkov, vysokoškolských učiteľov, študentov a jazykového vzdelávania zamestnancov vysokých škôl na Žilinskej univerzite v Žiline Rozvojový projekt pripravený v rámci výzvy "Výzva na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2023". ÚCV zodpovedá za aktivitu 1 – Vytvorenie systému podporných služieb UNIZA zameraných na podporu interkulturality na UNIZA, ktorej cieľom je "vybaviť" zamestnancov UNIZA interkultúrnymi kompetenciami a aktivitu 2 – Príprava a organizovanie kurzov anglického jazyka pre vysokoškolských učiteľov a odborných zamestnancov UNIZA, ktorej cieľom je rozvoj jazykových kompetencií zamestnancov UNIZA prichádzajúcich do kontaktu so študentmi rôznych kultúr.

9.5 Doplnujúce pedagogické štúdium

UNIZA okrem študijných programov vysokoškolského vzdelávania poskytuje aj programy na doplnenie kvalifikačných predpokladov. Fakulta humanitných vied realizovala v roku 2023 kvalifikačné vzdelávanie v programe doplnujúceho pedagogického štúdia na získanie kvalifikačného predpokladu na prácu v pedagogickej kategórii učiteľ. Štúdium sa riadi zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov (§ 44), Vyhláškou MŠVVŠ SR č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji a Vyhláškou MŠVVŠ SR 1/2020 Z. z. Štúdium sa organizuje na FHV v zmysle interných predpisov pre doplnujúce pedagogické štúdium (Smernica č. 232 o zabezpečení DPŠ na UNIZA). Doplnujúcim pedagogickým štúdiom získavajú kvalifikačný predpoklad absolventi, ktorí ukončili študijný program v neučiteľských študijných odboroch. Štúdium je

organizované ako štvorsesemestrálne štúdium podľa kvalifikačných vzdelávacích programov a na základe akreditovaných študijných programov učiteľstva na FHV. Absolventi, resp. študenti 2. stupňa vysokoškolského štúdia môžu absolvovať program základného modulu a v rozširujúcom module získať kvalifikáciu pre vyučovanie predmetov: dopravné, logistické a predmety zamerané na poštové technológie a služby, ekonomické predmety, strojárské predmety, elektrotechnické predmety, informatické predmety, stavebné predmety, bezpečnostné predmety, anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu, predmety mediálne a komunikačné, predmety ekologické, environmentálne a predmety zamerané na ochranu prírody. V roku 2023 absolvovalo DPŠ 80 účastníkov, v akademickom roku 2023/2024 študuje v Žiline a v konzultačnom stredisku Spišská Nová Ves spolu 169 účastníkov.

Tab. č. 9.2

Doplňujúce pedagogické štúdium – počet účastníkov a absolventov								
Konzultačné stredisko	Absolventi				Účastníci k 31. 10.			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Žilina	30	52	51	43	116	120	106	104
Spišská Nová Ves	36	32	31	37	80	79	71	65
Spolu	66	84	82	80	196	199	177	169

10 Podpora študentov na UNIZA

UNIZA poskytuje študentom podporu z dotačných prostriedkov v súlade so zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, vnútorných predpisov a na základe dotačnej zmluvy podľa metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám na príslušný kalendárny rok. Podporu študentom poskytuje univerzita priamou formou (sociálne štipendiá, motivačné štipendiá, z vlastných zdrojov fakúlt, tehotenské štipendiá i štipendium z rozvojových projektov na zmiernenie negatívnych dôsledkov vojny na Ukrajine) a nepriamou formou (finančné príspevky na stravovanie, ubytovanie, kultúru a šport, poradenstvo a podpora).

10.1 Štipendiá

Dotácia pre rok 2023 bola UNIZA pridelená na motivačné štipendiá podľa § 96a, ods. 1 písm. a) (odborové) vo výške 499 140 € a na štipendiá podľa § 96a, ods. 1 písm. b) (prospechové a mimoriadne) 338 800 € (vyplatilo sa 338 500.00 €). V rámci sociálnych štipendií bola za kalendárny rok 2023 vyplatená celková suma 354 865 € pre 219 študentov (celkom vyplatených 1 611 štipendií). Priemerná výška mesačného sociálneho štipendia bola 220,27 €. Z prostriedkov štátneho rozpočtu (z pridelenej dotácie MŠVVŠ SR) boli v roku 2023 vyplatené motivačné štipendiá v zmysle zákona a podľa stanovených kritérií. Za vynikajúce plnenie študijných povinností bolo v roku 2023 vyplatených 626 jednorazových štipendií v priemernej výške 520,49 € (celková suma 325 830 €).

V roku 2022 boli v SR implementované programy z Plánu obnovy a odolnosti, investície 3 komponentu 10: Štipendiá pre najlepších domácich a zahraničných študentov. Univerzity boli poverené organizačno-technickým zabezpečením poskytovania a vyplácania štipendií v zmysle zákona o vysokých školách (§94a) určených pre talentovaných domácich študentov a pre talentovaných študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Za štipendium sa považujú prostriedky mechanizmu poskytnuté podľa § 94a ods. 2 a 7 zákona o vysokých školách vo výške 3000 € za jeden akademický rok pre jedného štipendistu, teda spolu 9 000 eur na jedného štipendistu počas troch akademických rokov. Štipendium sa vypláca za mesiace september až jún nasledujúceho kalendárneho roka vo výške 300 € mesačne. Nárok na vyplácanie štipendia vzniká štipendistovi na prvé tri roky bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia. UNIZA získala na štúdium v druhom ročníku schémy 76 talentovaných absolventov stredných škôl a dvoch zahraničných. Celkom poberá talentové štipendium 156 študentov UNIZA.

10.2 Grantový systém UNIZA

V roku 2019 bol zriadený Grantový systém UNIZA – súťaž, ktorej cieľom je motivovať mladých k podávaniu projektov s vedecko-popularizačným charakterom a rozvíjaniu schopnosti manažovať vlastný projekt so všetkými súvisiacimi aspektami. Metodicky je Grantový systém upravený Smernicou č. 180 Grantový systém UNIZA. Súťaž je realizovaná prostredníctvom vlastného informačného portálu ISVV UNIZA (Informačný systém vedy a výskumu) a je založená na výzvach. Výzvy sú vyhlasované v troch kategóriách riešiteľov: pre študentov druhého stupňa denného štúdia, pre študentov tretieho stupňa denného štúdia a pre mladých vedecko-pedagogických zamestnancov do 35 rokov. Doba riešenia grantových projektov je spravidla 1 rok a projekty sú ukončené podaním záverečnej správy o dosiahnutých výsledkoch a finančnom čerpaní s následnou záverečnou prezentáciou pred hodnotiacou komisiou.

10.3 Študenti so špecifickými potrebami

Uchádzači o štúdium a študenti môžu byť v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia alebo porúch učenia – v kombinácii so sociálnymi faktormi, ktoré z nich vyplývajú – znevýhodnení v prístupe k vysokoškolskému vzdelaniu. Pre prekonanie uvedeného znevýhodnenia sú odkázaní na primerané úpravy a podporné služby. Rozsah oprávnených podporných služieb vychádza z § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a z Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami, Smernice č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline.

Na UNIZA študujú študenti so špecifickými potrebami v rôznych študijných odboroch. V zmysle platnej legislatívy majú individuálne vyhodnocované primerané úpravy a podporné služby, ktorými sú hlavne upravené podmienky prijímacej skúšky, možnosti využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov a podporných technológií, individuálne vzdelávacie prístupy, osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, individuálny prístup vysokoškolských učiteľov, odpustenie školného v odôvodnených prípadoch, priznanie sociálneho štipendia aj po prekročení štandardnej dĺžky štúdia, ak je toto prekročenie spôsobené zdravotným postihnutím, bezplatné parkovanie v areáli UNIZA, zapožičiavanie kompenzačných pomôcok, používanie bezbariérového pracoviska v Univerzitnej knižnici, predĺžená doba na vypožičanie študijnej literatúry z Univerzitnej knižnice, bezplatné tlačenie a kopírovanie textov a ďalšia podpora podľa identifikovanej potreby.

Celkom sme v roku 2023 evidovali 76 študentov so špecifickými potrebami, z toho 51 študentov s autizmom a poruchami učenia. Evidovali sme tiež študentov so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením,

V rámci vytvárania všeobecne prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon, boli na základe počtu študentov so špecifickými potrebami a podľa jednotlivých kategórií potrieb poukázané univerzite finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu vo forme účelovej dotácie na rok 2023 vo výške 31 253 €. Dotácia je účelovo viazaná na zabezpečenie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Finančné prostriedky z účelovej dotácie boli v roku 2023 naplánované a čerpané na zabezpečovanie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami - koordinovanie aktivít, vybudovanie schodiska a schodiskovej plošiny pre imobilné osoby a vzdelávanie koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami.

V rámci smernice č. 198 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline sú upravené rôzne formy podpory aj pre študentov zo znevýhodneného prostredia. Podporné služby pre študentov zo znevýhodneného prostredia personálne zabezpečuje univerzitná koordinátorka.

V roku 2023 fungovalo bezbariérové pracovisko pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia v Univerzitnej knižnici UNIZA. Priestor je určený pre prácu na PC vybavenými špeciálnym hardvérom a softvérom, oddych, užitie liekov, prípravu podporných pomôcok na výučbu a pod. UNIZA dbá na spätnú väzbu od študentov. Podnety študentov sú jedným z podkladov pri posudzovaní kvality vzdelávania. V roku 2023 bol realizovaný prieskum spokojnosti študentov so špecifickými potrebami na UNIZA. Z výsledkov prieskumu vyplýva, že miera spokojnosti študentov je 76%, študenti sú spokojní s podpornými službami a prácou koordinátorov, no je potrebné klásť dôraz aj na podporu vyučujúcich a venovať sa zvýšeniu spolupráce vyučujúci-študent, potrebná je aj ďalšia propagácia poradenského a kariérneho centra UNIZA, aby bola zabezpečená čo najlepšia dostupnosť psychologického, kariérneho a sociálneho poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

10.4 Komplexné podporné a poradenské služby pre študentov

Poradenské služby sú pre študentov dobre prístupné. Okrem dostatočného rozsahu stránkových hodín sa môže študent v prípade potreby dohodovať s podporným personálom elektronicky na konkrétnom termíne osobného stretnutia. Poradenské a kariérne centrum UNIZA (PKC) má na webovej stránke všetky potrebné kontakty a rezervačný formulár. Prístup k poradenským a ďalším podporným službám uľahčuje aj sieť študentských ambasádorov. Úlohou ambasádorov je informovať študentov na všetkých fakultách a pracoviskách univerzity, aké sú možnosti podpory študentov, aké sú k dispozícii poradenské služby a ako univerzita zabezpečuje inkluzívny prístup vo vysokoškolskom vzdelávaní a spolupodieľajú sa na propagácii služieb a marketingových aktivitách. Hlavný ambasádor sa v roku 2023 zúčastnil školenia v Luxemburgu v rámci programu EPSO ako ambasádor pre kariéru v inštitúciách EÚ.

V oblasti kariérnych služieb v rámci vzdelávacích podujatí majú študenti možnosť rozvíjať kompetencie smerom k budúcej kariére. Kariérny poradca pomôže študentom pripraviť sa na prijímacie pohovory do zamestnania a sprostredkuje informácie z pracovného trhu. Okrem individuálneho poradenstva sú poskytované služby aj formou skupinového poradenstva, workshopov a vzdelávacích aktivít zameraných na osobnosť a kariérny rozvoj.

Poradenské a kariérne centrum UNIZA pripravilo pre akademický rok 2023/2024 sériu vzdelávacích aktivít pod názvom "Príprava na budúce povolanie", ktorá pozostáva zo seminárov a workshopov, na ktorých študenti prejdú v jednotlivých témach komplexným procesom od sebaexplorácie cez kariérovú

exploráciu až po nastavenie riadenia vlastnej kariéry. V roku 2023 sa uskutočnili workshopy: Kariérové zručnosti a kompetencie potrebné pre vstup na trh práce - sebaorientácia (identita, postoje, ciele, motivácia) pre pracovný trh (24.10.2023) a Informácie o trhu práce – informačné zdroje a ako s nimi pracovať, pracovné portály a sociálne siete, ako čítať pracovný inzerát (14.11.2023). Sériu bude pokračovať v letnom semestri témami: Prezentačná mapa a budovanie osobnej značky a Pracovný pohovor nielen v slovenčine – modelové situácie. V spolupráci s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR zorganizovalo PKC podujatie Kariéra v inštitúciách EÚ (19.9.2023). V letnom semestri 2022/2023 boli zrealizované ďalšie skupinové vzdelávacie aktivity – Efektívna komunikácia I. (15.3.2023), Kariérové poradenstvo na školách (22.3.2023), Efektívna komunikácia II. (22.3.2023), Čo hovoriť na pracovnom pohovore a ako rozbehnúť úspešnú kariéru (28.3.2023), Ako napísať životopis a ako jednoducho zvládnuť LinkedIn (28.3.2023), Možnosti uplatnenia absolventov v Ozbrojených silách SR - 5. pluk špeciálneho určenia MO SR I. (25.4.2023), Ako sa vysporiadať so stresom (8.6.2023). V zimnom semestri 2023/2024 sa uskutočnili ďalšie skupinové aktivity: v spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu (IOM) – Bezpečná práca v zahraničí (informačné stretnutie 4.10.2023), Koučovací prístup pre študentov (9.10.2023), Možnosti uplatnenia absolventov v Ozbrojených silách SR - 5. pluk špeciálneho určenia MO SR II. (17.10.2023), Koučovací prístup pre učiteľov (3.10.2023), Ako budovať psychickú odolnosť (23.11.2024), Vzdelávanie zamestnancov, rozvoj a plánovanie kariéry (7.12.2023).

Neoddeliteľnou súčasťou kariérneho poradenstva na úrovni univerzity aj fakúlt je spolupráca so zamestnávateľmi a propagácia pracovných ponúk.

Na úrovni fakúlt poskytujú študijnú podporu a poradenstvo v napredovaní v štúdiu študijní poradcovia, prodekan pre vzdelávanie, referentky pre štúdium a poradcovia pre mobility. Na každej fakulte pôsobia koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami. Referáty pre vzdelávanie na fakultách disponujú dostatočnou personálnou kapacitou a okrem osobných stretnutí komunikujú so študentmi elektronicky, prípadne telefonicky. Študenti majú možnosť sa telefonicky či elektronicky dohodnúť na termíne osobnej návštevy aj so študijnými poradcami. Celkom je na univerzite 138 osôb určených na konkrétnu oblasť podpory.

10.5 Podpora procesu vzdelávania informačnými a komunikačnými technológiami

Akademický informačný a vzdelávací systém (AIVS)

AIVS – časť Prijímacie konanie

V roku 2023 boli ponechané v prevádzke možnosti preberania príloh a dokumentov uchádzačov elektronickou formou vrátane fotografií na preukaz študenta (čipová karta). Uskutočnili sa grafické úpravy. Pokračovali práce na vytvorení novej aplikácie prijímacieho konania, ktorá by zodpovedala súčasným trendom. Prihlášku formou elektronickej prihlášky UNIZA zaslalo 96,2% uchádzačov.

AIVS – časť Vzdelávanie

V roku 2023 boli do profilových údajov študentov pridané kontaktné údaje pre prípad nepredvídaných udalostí, ktoré umožnia vedeniu fakúlt/školy kontaktovať rodinných príslušníkov a blízke osoby, v klientskom programe pre študijné oddelenia boli realizované zmeny na základe požiadaviek študijných referentiek, boli vložené upozornenia, že pre študenta platí zákonná výnimka pre platenie školného, v spolupráci s FEIT boli uvedené do prevádzky webové služby na podporu mobilnej aplikácie, ktorá študentov aj učiteľom sprístupní niektoré funkcie systému Vzdelávanie, každý mesiac prebiehal rutinný export údajov študentov do Centrálného registra študentov

AIVS – časť Ubytovanie študentov

Softvérová podpora procesov spojených s ubytovaním študentov zahŕňa evidenciu ubytovania, predpisovanie platieb za ubytovanie (vrátane výmeny údajov so SAPom) a evidenciu mesačných platieb parkovného študentov. Údaje o ubytovaní študentov sú exportované do CRŠ.

AIVS – časť Fit centrá

Do prevádzky bol spustený systém evidencie účasti študentov na športových aktivitách, ktorý umožňuje okrem evidencie aj zakúpenie permanentných alebo jednorazových vstupeniek s platbou cez systém eMANY. Po pripomienkach zo strany ÚTV je potrebné tento systém rozšíriť o funkcie pôvodného klientskeho programu používaného v minulosti.

Moodle – e-learning UNIZA

V prevádzke bol ešte stále pôvodný systém moodle integrovaný s IS Vzdelávanie. Pokračujú práce na novom univerzitnom systéme moodle – migrácia na servery prevádzkované v novom dátovom centre.

IS Veda a výskum

IS Veda a výskum slúži na evidenciu a členenie projektov na univerzite, na vytváranie podkladov a štatistík pre využitie v hodnotení zamestnancov univerzity v iných informačných systémoch. V roku 2023 prebiehala rutinná prevádzka bez výrazných zmien, boli zohľadnené všetky podnety a požiadavky oddelenia pre vedu a výskum.

Osobný informačný portál zamestnanca – zamestnanci.uniza.sk

Bol aktualizovaný IS pre elektronickú evidenciu informácií o zamestnancoch univerzity. Sú to informácie slúžiace na prezentáciu osobných a pedagogických výsledkov – životopis zamestnanca, kurzy a ocenenia, výskumná, umelecká a pedagogická charakteristika a výstupy tvorivej činnosti, ktoré sú preberané z a do ďalších systémov (publikačná činnosť, akreditácia, ...). Formuláre boli aktualizované (doplnená funkcionálna). Bol doplnený formulár plán dovolenky, kde si zamestnanec naplánuje čerpanie dovolenky.

Portál pre podporu akreditačného procesu – akreditacia.uniza.sk

V roku 2023 prebehlo dodatočné kolo akreditácií „skrátenejších“ študijných programov na 1. a 2. stupni externého štúdia. Súčasťou tohto procesu bola softvérová podpora a následné zverejnenie príslušných dokumentov na stránkach univerzity.

Úložisko dokumentov pre systémy akreditácie

V roku 2023 sa konala návšteva pracovnej skupiny z Akreditačnej agentúry, ktorej bol poskytnutý prístup ku kompletnej dokumentácii súvisiacej s procesom akreditácie v prostredí SharePoint.

Portál eMANY

V roku 2023 bol portál eMANY doplnený o ďalšie položky pre študentov aj zamestnancov, a to zmena platieb parkovného pre zamestnancov a doktorandov a platby za kartu MultiSport – zamestnanecký benefit, zatiaľ pre doktorandov, po odskúšaní prevádzky bude v ponuke aj pre zamestnancov.

Atletický štadión

Pred zavŕšením roku prevádzky boli doplnené notifikácie zákazníkov o skončení doby platnosti vstupeniek, aby mohli včas vykonať predĺženie registrácie a zakúpenie služieb atletického štadióna.

Pribudla správcovská časť, v ktorej si správca AŠ, resp. poverený pracovník, dokáže komplexne manažovať údaje o registrovaných zákazníkoch.

Internetová stránka UNIZA

CeIKT zodpovedá za spravovanie modulov a web aplikácií hlavnej webovej stránky UNIZA a jej napojenie na ostatné univerzitné informačné systémy. Realizuje tiež korekcie a úpravy webových podstránok, článkov a výstupov z modulov, návrhy a úpravy dizajnu textov, materiálov a grafiky jednotlivých podstránok a výstupov z modulov, zabezpečuje aktualizácie webového obsahu na univerzitnej stránke, jej editáciu a zjednocovanie dizajnu jednotlivých informačných podkladov. Časť určená pre prezentáciu dokumentov súvisiacich s Vnútorným systémom kvality UNIZA bola doplnená o verejne dostupné dokumenty vyplývajúce z procesu akreditácie. V rámci stáleho aktualizovania

obsahu v ostatnom období bola stránka rozšírená o ďalšie jazykové verzie, čím poskytuje základné informácie o univerzite už v siedmich jazykoch. Celá stránka bola presunutá na novú hardvérovú platformu, na nový operačný systém aj aktualizované aplikačné prostredie JOOMLA. To umožnilo zvýšiť celkovú bezpečnosť a odolnosť webu voči potenciálnym hrozbám, ale aj dynamicky reagovať na požiadavky a vyhľadávania informácií užívateľov.

CelKT zabezpečuje kompletnú garanciu prevádzky jednotlivých podsystémov. Prevádzka predstavuje poskytovanie telefonických, e-mailových a osobných konzultácií zamestnancom a študentom UNIZA, ktorí využívajú tieto podsystémy. Realizujú sa exporty údajov do centrálnych registrov, ako aj správa používateľov v jednotlivých podsystémoch:

- SOFIA – personalistika, mzdy, ekonomika, správa používateľov, rolí atď.
- Dochádzkový a prístupový podsystém, integrácia, správa používateľov, tvorba prístupových skupín
- DAWINCI, Integrácia knižničného podsystému s personalistikou, AIVS
- Centrálny register záverečných prác, priebežne sa vykonáva obojstranná výmena údajov medzi AIVS a CRZP
- KREDIT, integrácia stravovacieho podsystému s AIVS, personalistikou, čipovými kartami, dochádzkovým podsystémom a systémom eMany
- Čipové karty, komplexná integrácia kartového systému s personalistikou, AIVS
- ENTERVO (parkovací systém)

Analytický systém pre podporu riadenia univerzity PowerBI

Systém bol vybudovaný v spolupráci so subdodávateľom v prostredí Microsoft AZURE a ponúka prehľad štatistických ukazovateľov o rôznych aspektoch štúdia na UNIZA, absolventoch, prijímacích konaniach a projektoch zamestnancov. CelKT zabezpečuje pravidelnú aktualizáciu údajov prostredníctvom dátového medziskladu. Dostupné sú tak analýzy z aktuálneho stavu údajov, ako aj časový vývoj ukazovateľov počas posledných šiestich rokov. V roku 2023 boli skompletizované údaje potrebné na rôzne prehľady o uchádzačoch, študentoch aj zamestnancoch vrátane štúdia, projektov, publikácií.

Prevádzka celoškolských učební

Oddelenie podpory používateľov a multimediálnych technológií CelKT zabezpečuje prevádzku 52 celoškolských učební, v ktorých sa nachádza takmer 200 počítačov, 58 dataprojektorov a 50 vizualizérov. Na chodbách univerzity sa nachádzajú PC kiosky určené pre študentov aj zamestnancov univerzity. Počas roku 2022 oddelenie vykonalo softvérovú inováciu na všetkých zariadeniach v učebniach, ktoré sú v správe CelKT a v roku 2023 priebežne vykonávalo činnosti zamerané na prevádzkyschopnosť didaktických a audiovizuálnych zariadení. Zabezpečovaná bola aj programová a antivírusová údržba, čistenie diskov, zálohovanie systémov. CelKT poskytlo podporu pre technické zabezpečenie akcií uskutočňovaných v prednáškových miestnostiach a učebniach s výpočtovou technikou.

Pracovisko podpory používateľov - Helpdesk

Zamestnanci podpory IKT okrem služieb súvisiacich s preukazmi na čipových kartách pomáhali pri riešení problémov, resp. požiadaviek zamestnancov a študentov univerzity cestou osobnej, resp. telefonической konzultácie (miestnosť AA 018), 512 telefonátov a 298 návštev, webového tiketového systému (helpdesk.uniza.sk), 228 tiketov, online chatu, 51 komunikácií, zaznamenaných bolo celkom 468 odpovedí na e-mailové požiadavky. Aj v roku 2023 sa podpora vo veľkej miere posunula do online priestoru. Väčšina požiadaviek bola vyriešená na počkanie alebo boli postúpené na kompetentných zamestnancov CelKT. Na pracovisku bolo v priebehu septembra 2023 zrealizovaných celkom 4 729 prolongácií študentských preukazov na čipových kartách. V priebehu najmä letných mesiacov bola realizovaná tlač 2 104 preukazov pre nových študentov denného štúdia, 249 preukazov pre študentov

externého štúdia a 132 preukazov pre zamestnancov UNIZA. Tak ako v predchádzajúci rok bola poskytnutá možnosť, aby zapísaní študenti posielali svoje fotografie na preukazy prostredníctvom systému prijímacieho konania. Preukazy boli študentom po úhrade zaslané doporučenou poštou. Operatívne boli riešené problémy s nefunkčnosťou kariet v rôznych oblastiach.

Multimédiá

V roku 2023 sa realizovali ozvučovania viacerých podujatí UNIZA, ako napríklad otvorenie akademického roka, dni otvorených dverí fakúlt UNIZA, podujatia na pôde atletického štadióna UNIZA, imatrikulácie a pod. Pri niektorých z nich bol zabezpečený aj obrazový a zvukový ONLINE prenos (napr. celodenný seminár leteckej dopravy na Katedre leteckej dopravy). Podarilo sa zásadne rozšíriť technické zázemie v oblasti zvuku a ozvučovania. Vďaka tomu je pracovisko úplne technicky sebestačné pre ozvučovanie veľkých podujatí na pôde UNIZA. V roku 2023 bolo zrealizované zverejňovanie oznamov a obrazových upútaviek na podujatia organizované univerzitou. Realizácia prebiehala formou textového oznamu, obrazového oznamu alebo krátkeho prezentačného videa. Zverejňovanie bolo realizované na TV v priestoroch kampusu a na veľkoplošnej LED obrazovke vo vestibule hlavného vstupu budovy UNIZA.

10.6 Univerzitná knižnica

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK) je ústredným, koordinačným a poradenským pracoviskom Žilinskej univerzity. Hlavnou úlohou UK je spravovať univerzitný elektronický knižnično-informačný systém, získavať, odborne spracúvať, uchovávať, ochraňovať a sprístupňovať domáce a zahraničné, vedecké a odborné informačné dokumenty bez ohľadu na ich formu. Výstupy procesov spracovania informácií a dokumentov poskytuje UK formou služieb výpožičných, bibliograficko-informačných, rešeršných (obnovená služba), konzultačných a poradenských, vzdelávacích, tiché boxy, hand lab pre podporu kreativity a technickej činnosti, služby 3D tlačiarne, reprografické služby, konzultačná a administrátorská podpora antiplagiátorského systému pre študentské práce Odevzdej. Činnosť knižnice zabezpečuje 19 zamestnancov v dvoch oddeleniach - oddelenie tvorby fondov a informačných zdrojov a oddelenie knižničných služieb a používateľskej podpory.

Budovanie fondov

Oddelenie tvorby fondov a informačných zdrojov (OTFaIZ) zabezpečuje centrálnu akvizíciu, evidenciu a spracovanie knižničných dokumentov UK, vrátane čiastkových knižníc (ČK) na katedrách a jednotlivých pracoviskách. Ďalej sa zaoberá činnosťami spojenými s evidenciou publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov, evidenciou záverečných prác. V roku 2023 bolo na nákup knižničných dokumentov do fondu UK vrátane čiastkových knižníc vynaložených spolu 53 943 €, z toho bolo 25 239 € za knihy, e-knihy, skriptá a brožúry, 19 943 € za periodiká, 7 749 za elektronické databázy a 1 179 € za normy. Počet nových knižničných jednotiek bol 2 002, z toho bolo 958 zakúpených, 973 darovaných 71 nadobudnutých iným spôsobom. V roku 2023 UK vrátane čiastkových knižníc odoberala 194 titulov periodík, z toho 82 zahraničných. Evidovaných bolo 5 619 prírastkov periodík. Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc k 31. 12. 2023 bol 211 130 knižničných jednotiek.

Elektronické služby a rešeršná činnosť

UK zabezpečovala prístup do elektronických informačných zdrojov, vlastných aj externých. Cez svoju webovú stránku knižnica sprístupňovala kolekciu technických odborných kníh CRCnetBASE zakúpenú z vlastných zdrojov, bol zakúpený prístup do platformy Statista pre celú UNIZA. UK sprístupňuje e-booky od viacerých vydavateľstiev, e-časopisy, normy, e-skriptá, e-databázy. V roku 2023 zamestnanci knižnice vypracovali 226 rešerší (z toho 214 platených). Zamestnanci oddelenia zaevidovali 6 712

elektronických referenčných služieb (bez e-formulárov). Počet prístupov do databázy slovenských technických noriem STN online v roku 2023 bol 805.

Počet vyhľadávaní a prístupov do Elektronických informačných zdrojov (EIZ)

V roku 2023 bol celkový počet vyhľadávaní 258 476 a počet zobrazení plnotextových dokumentov (stiahnutie) bol 188 095. Podrobnejšie údaje podľa jednotlivých databáz sú v tabuľke 10.11.

Tab. č. 10.11

Štatistika využívania e-databáz					
Databáza	Vyhľadávania	Stiahnutia	Databáza	Vyhľadávania	Stiahnutia
Knovel	173	562	SpingerLink	-	27 833
IEEE xlore	6 765	59 969	Scopus	44 401	-
Web of Science	179 852	-	STN normy	-	805
Statista	8 356	7 474	Summon	6 505	-
Science Direct	10 459	81 682	E-booky	-	2 061
ProQuest (bez ebookov)	1 965	2 970	E-skriptá	-	4 739

Z Centrálného registra záverečných prác (CRZP) bolo do katalógu UK prevzatých 1 726 záznamov na revidovanie, editovanie a doplnenie metadát. Celkový počet záverečných prác v katalógu k 31. 12. 2023 bol 53 047.

Antiplagiátorská kontrola – Odevzdej.cz

V roku 2023 sa pokračovalo vo využívaní systému na určovanie podobnosti dokumentov, tzv. potenciálnych plagiátov, pre účely overovania originality študentských zadaní a semestrálnych prác - Odevzdej.cz. Aj v tomto období sa organizovali informačné stretnutia pre zástupcov katedier, ktorí následne zaškolili pracovníkov na svojich úsekoch. Za rok 2023 bolo skontrolovaných celkovo 8 005 dokumentov.

Oddelenie knižničných služieb a používateľskej podpory

Dostupnosť služieb oddelenia knižničných služieb a používateľskej podpory (OKSaPP), ústretovosť a kvalita sú rozhodujúce faktory pre dosiahnutie spokojnosti používateľov. Úlohou oddelenia je prijímať návrhy a podnety od návštevníkov, v rámci možností zdokonaľovať a rozširovať ponúkané služby, skvalitňovať prostredie k spokojnosti používateľa. OKSaPP tvoria: požičovňa, copy centrum, študovňa 1 – technická študovňa, študovňa 2 – všeobecná študovňa, oddychové zóny a tiché boxy a novinka Creo Lab.

V roku 2023 mala UK zaregistrovaných 4 133 používateľov v kategóriách: študenti – 3 862, zamestnanci – 97, verejnosť – 63, ZŤP – 8, MVS – 32 a služobní čitatelia – 55. Návštevníci knižnice celkom: 20 842

V roku 2023 návštevnosť knižnice a využívanie služieb vzrástla o 12,32 % v porovnaní s rokom 2022. Nielen využívanie študovní, ale najmä tiché boxy – mozgovňa a študijno-oddychová zóna boli pravidelne rezervované a navštevované študentami pri príprave na semináre a na vypracovanie zadaní. Mozgovňu navštívilo v roku 2023 celkom 384 čitateľov, študijno-oddychovú zónu 456 čitateľov.

V uplynulom roku sa zapožičalo 20 051 knižničných dokumentov. Počet dokumentov, ktoré boli požičané mimo knižnice bol 14 663 – výpožičky absenčné (realizované v požičovni + prolongácie).

Copycentrum

3D tlač bola v roku 2023 vyhľadávanou a obľúbenou službou medzi používateľmi knižnice. Počet zadávateľov 3D tlače bol 74. Študenti ju využívali prevažne pri príprave svojich projektov a zadaní pri

štúdiu, ale našli sa aj záujemcovia o 3D modely pre osobné záujmy. Zadanie požiadavky na reprografické práce prostredníctvom formulára e-copy využilo 2 061 používateľov, čo predstavuje nárast o 22,97 % v porovnaní s rokom 2022. Zvýšil sa aj počet zadávateľov služby – zhotovenie hrebeňovej väzby o 10 %. Celkový počet návštevníkov Copycentra v UK UNIZA vzrástol o 1 596, čo je o 28 % viac ako v roku 2022.

V roku 2023 boli plne využívané služby študovni ako všeobecnej, tak aj technickej. Počet návštevníkov študovni narástol o 69 % v porovnaní s rokom 2022. V uplynulom roku využilo 3 833 používateľov priestory študovni knižnice. Študenti často využili možnosť relaxu pri spoločenských hrách či zaujímavom časopise.

V uplynulom roku sa naďalej pokračovalo v online prezentovaní knižnice pre študentov, ale aj pre pedagógov. Na základe takéhoto spôsobu predstavenia priestorov knižnice prišlo množstvo študentov do knižnice a stali sa pravidelnými používateľmi našich služieb.

V oblasti rozvoja a používateľskej podpory je hlavným cieľom vyhľadávanie podnetov a na ich základe realizácia – nové služby a produkty pre používateľov a návštevníkov. Okrem toho príprava aktivít, ktoré sú prínosné a zaujímavé pre používateľov knižnice. Komunikácia a realizácia požiadaviek je v podstate okamžitá, elektronická komunikácia s čitateľom je samozrejmosťou.

Vďaka možnostiam nových technológií, ktoré sa v UK intenzívne využívajú, je možné získať iný, maximálne plastický obraz o percepcii služieb a komunite čitateľov a používateľov. Pri mapovaní bežných štatistík webovej stránky, Facebooku a elektronických zdrojov je jasné, ako sa rozrastá komunita užívateľov preferujúcich nové formy komunikácie a využitia zdrojov.

Novinky UK v roku 2023

Samoobslužný skener

UK ponúka používateľom službu skenovania na knižničnom skeneri Bookeye 5 V3 Kiosk. Je konštruovaný ako samoobslužný skener pre formáty do veľkosti A3. Je umiestnený v technickej študovni a v prípade potreby je k dispozícii pracovník, ktorý používateľov zaškolí a po zaškolení môžu tento knižný skener využívať samostatne.

Ponuka kurzov a školení od UK

Aj v uplynulom roku pribudli do zoznamu nové kurzy a školenia, ktoré UK ponúka pre svojich používateľov. Celý zoznam je k dispozícii na webovej stránke knižnice.

Klub spoločenských hier UK

K veľkej obľube u našich používateľov patria spoločenské hry. Preto sa UK rozhodla vytvoriť klub fanúšikov s názvom Spoločenské hry Žilina a organizovať v priestoroch knižnice pravidelné stretnutia.

Creo Lab

Ku koncu roka 2023 sa podarilo otvoriť pre návštevníkov a používateľov knižnice nový multifunkčný priestor pod názvom Creo Lab, ktorý je rozdelený na 3 časti :

- Kreatívna zóna –3D tlačiareň, laserová gravírovačka a Hand Lab.
- Multimediálna zóna – slúži používateľom na relax a zábavu s možnosťou hrať na populárnej hernej konzole PlayStation 5.
- Adaptabilná študovňa – dataprojektor, magnetická tabuľa a adaptabilný priestor pre potreby štúdia.

10.9 Študijná literatúra

Žilinská univerzita v Žiline realizuje vlastnú edičnú činnosť na podporu svojej vzdelávacej, vedeckovýskumnej, odbornej, propagačnej a administratívnej činnosti. Edičnú činnosť upravuje a zásady pre jej fungovanie určuje Smernica Zásady edičnej činnosti UNIZA č. 152 z roku 2017 v znení

dodatkov. Vydavateľskú agendu Žilinskej univerzity ako vydavateľa odborných publikácií zabezpečuje oddelenie pre vzdelávanie na rektoráte UNIZA. EDIS – vydavateľstvo UNIZA vykonáva polygrafické služby v celom rozsahu a vydavateľskú agendu pre vonkajších zákazníkov.

Do edičného plánu Žilinskej univerzity v Žiline sú zaradené publikácie na základe koncepčných zámerov pracovísk univerzity, v súlade s potrebami zabezpečenia akreditovaných študijných programov, rozvoja vedných odborov a kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a pracovníkov vedy a výskumu na Žilinskej univerzite v Žiline. Kvalitu vydávaných publikácií zabezpečuje UNIZA prostredníctvom vedeckých redaktorov a recenzentov spravidla z prostredia mimo univerzitu – z významných vysokoškolských a vedeckých inštitúcií.

V roku 2023 bolo vydaných celkom 109 titulov neperiodických publikácií pre UNIZA a aj externých zákazníkov. Pre UNIZA bolo podľa edičného plánu vydaných 37 titulov učebníc a monografií s nákladom 5 293 výtlačkov. Priemerný náklad tohto typu publikácií bol 143 výtlačkov. EDIS-vydavateľstvo UNIZA vydalo 23 titulov skrípt s nákladom 3 701 výtlačkov. Priemerný náklad skrípt vydaných v roku 2023 bol 161 výtlačkov. Zoznam vydaných publikácií je v Prílohe 2 tejto správy.

E-knihy

V roku 2023 sa začal EDIS okrem vydávania tlačených publikácií a elektronických publikácií na pevných nosičoch (t. j. na CD, DVD či USB) orientovať aj na vydávanie online elektronických kníh, tzv. e-kníh.

Do konca roka 2023 vydavateľstvo pripravilo 44 elektronických publikácií, z toho 8 bolo nových vydaní a 36 publikácií bolo vydaných ako reedície pôvodne tlačených diel. Doplnili sa tak už v minulosti vydané a nedostupné knižné tituly. Dostupné elektronické knihy je možné si objednať na stránke e-shopu vydavateľstva. V súvislosti so zverejňovaním elektronických kníh sú vytvorené možnosti pre bezodplatné sťahovanie e-kníh, aj sťahovanie za úhradu.

Táto aktivita sa stretla s ohlasom jednak na strane autorov, ale aj čitateľov. Najstahovanejšími publikáciami boli učebnice Algebra a Praktická štatistika. Celkový počet objednávok e-kníh predstavoval 330, avšak objednané (platené aj bezplatné) e-knihy boli počas roka 2023 stiahnuté až 882-krát.

Sprístupňované publikácie (aj tie bezplatné) sú vybavené ochrannými prvkami „sociálneho DRM“ proti neoprávnenému rozširovaniu, ktoré predstavujú nadštandard oproti bežnej úrovni ochrany e-bookov na súčasnom knižnom trhu. Objednávateľovi, ktorý splní podmienky na stiahnutie publikácie, sa publikácia vygeneruje vo formáte personalizovaného pdf s jeho osobnými údajmi a údajmi o objednávke, pričom niektoré z uvedených údajov objednávateľa sú zobrazené na každej strane stiahnutej predlohy.

Predaj publikácií

Študentom univerzity a širokej odbornej verejnosti ponúka EDIS možnosť zakúpenia vydávaných knižných titulov v Predajni literatúry EDIS v budove univerzitnej knižnice a v EDIS shope v budove rektorátu, kde tiež ponúka predaj publikácií a propagačných predmetov s logom univerzity a drobných kancelárskych predmetov. Publikácie UNIZA sa dostávajú na knižný trh i prostredníctvom knižných distribútorov Inform lib a Partner Technic. Okrem vlastných publikácií sa neustále rozširuje ponuka o tituly v segmente regionálnej literatúry, literatúry pre deti aj dospelých a tiež o odborné publikácie iných, najmä akademických vydavateľstiev. Vydavateľstvo spolupracuje s partnermi ako je Kysucké múzeum, Považské múzeum, vydavateľstvo STU Spektrum, vydavateľstvá VUT Brno, knižný distribútor PEMIC či spoločnosť CEIT. Z týchto publikácií má predajňa UNIZA v ponuke takmer 80 rôznych titulov.

11 Systém kvality

11.1 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania

UNIZA má záujem patriť v kvalite vzdelávania medzi vysoké školy, ktorých vysokoškolské vzdelávanie je na vysokej úrovni a ktorej absolventi sú medzinárodne akceptovaní. Strategické priority, ciele a aktivity v oblasti zabezpečovania kvality na UNIZA boli implementované aj do Dlhodobého zámeru Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2021 – 2027. Riadiacim dokumentom vnútorného systému zabezpečovania kvality na UNIZA (VSK) je Smernica č. 222/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline, ktorá nadobudla účinnosť 14.10. 2021. VSK bol vybudovaný a implementovaný tak, aby bol v súlade so všetkými štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vydanými SAAVŠ a zároveň, aby rešpektoval osobitosti UNIZA a jej súčastí, ako aj zámary UNIZA.

11.1.1 VSK UNIZA

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania je významnou strategickou prioritou UNIZA, ktorej cieľom je vytvoriť, zaviesť a udržiavať efektívne fungujúci vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UNIZA v súlade so štandardmi SAAVŠ.

VSK UNIZA je sústavou riadiacich dokumentov pre oblasť vzdelávania a oblasť prepojenia vedy a výskumu so vzdelávacou činnosťou. Základom VSK UNIZA sú politiky vyjadrujúce hodnoty UNIZA a stanovujúce zásady, ktoré sa na UNIZA uplatňujú prostredníctvom stratégií, cieľov, procesov a štruktúr. Politiky sú formulované v Smernici č. 213/2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na Žilinskej univerzite v Žiline.

V každodennej činnosti UNIZA je VSK uplatňovaný dodržiavaním konkrétnych pravidiel a usmernení, ktoré sú súčasťou vnútorných predpisov. Jeho súčasťou sú smernice schválené v priebehu roka 2021. Podľa Štatútu UNIZA (Smernica č.236) vnútorné predpisy univerzity upravujúce vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa § 15 ods. 1 písm. b) zákona o VŠ v súlade § 15 ods. 2 písm. n) zákona o VŠ schvaľuje na návrh rektora po ich prerokovaní vo Vedeckej rade univerzity Akreditačná rada UNIZA.

Aj v priebehu roku 2023 boli v rámci procesu trvalého zlepšovania VSK vybrané smernice aktualizované. V rámci aktualizácie boli vypracované dodatky ku smerniciam:

Smernica UNIZA č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica UNIZA č. 208 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladzovanie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica UNIZA č. 210 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline

Smernica UNIZA č. 214 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline

Smernica UNIZA č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline

Smernica UNIZA č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov.

Dve fakulty UNIZA, Fakulta elektrotechniky a informačných technológií a Strojnícka fakulta, majú okrem VSK implementovaný a udržiavaný systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001, s ktorým majú

dlhoročné skúsenosti. Tento systém riadenia kvality zahŕňa hodnotenie všetkých procesov na fakulte s dôrazom na vzdelávanie a vedecko-výskumnú činnosť.

11.1.2 Štruktúry VSK UNIZA

Akreditačná rada UNIZA je vrcholový akreditačný orgán UNIZA a zároveň najvyšší rozhodovací orgán v rámci zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, akreditácie študijných programov, habilitačného konania a inauguračného konania na UNIZA. Činnosť AR sa riadi Štatútom Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline (Smernica č. 210/2021). Štatút je vnútorným predpisom UNIZA a je súčasťou VSK.

Tab. č. 11.1

Štruktúry VSK UNIZA	
Štruktúra	Riadenie
Akreditačná rada UNIZA	Predseda akreditačnej rady (rektor), 17 členov
Pracovné skupiny Akreditačnej rady (dočasné)	Predseda (člen Akreditačnej rady) minimálne 5 členov
Vedecká rada UNIZA	Predseda vedeckej rady UNIZA (rektor)
Vedecká rada fakulty	Predseda Vedeckej rady fakulty (dekan)
Univerzitná rada garantov	Predseda (rektor), minimálne 5 členov
Rada garantov fakulty	Predseda (dekan), minimálne 5 členov
Rada študijného programu	Predseda (garant študijného programu), 8 členov
Osoba zodpovedná za študijný program (garant študijného programu)	
Osoba zodpovedná za predmet (garant predmetu)	
Návrhová komisia pri vytváraní nového študijného programu	
Autorita z praxe (externá štruktúra)	

Jedným z pilierov VSK sú ukazovatele kvality. Metodické usmernenie č. 3/2023 k monitorovaniu študijných programov, ktoré nahradilo Metodické usmernenie č. 4/2022 pre monitorovanie kvality vzdelávania. Je praktickou implementáciou Smernice č. 223/2021 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov. Proces monitorovania študijných programov je jednou zo základných a kľúčových požiadaviek Štandardov pre študijný program SAAVŠ a je dôležitý z dôvodu potreby interného a externého preverenia kvality študijných programov so zameraním sa na možnosti ich systematického zlepšovania. Na monitorovaní študijných programov sa s určenou periodicitou zúčastňujú interné a externé zainteresované strany.

Základným nástrojom monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania na UNIZA je súbor ukazovateľov kvality vzdelávania, ktoré vychádzajú z Metodiky vyhodnocovania štandardov SAAVŠ a sú naviazané na dlhodobý zámer UNIZA a ciele kvality vzdelávania. Sú zamerané na meranie výkonnosti (kvantitatívne ukazovatele) a na posúdenie vnímania (kvalitatívne ukazovatele).

Zdrojom zisťovania kvantitatívnych ukazovateľov sú údaje generované zo štatistík a informačných systémov UNIZA, zdrojom zisťovania kvalitatívnych ukazovateľov sú dotazníkové prieskumy.

Ukazovatele kvality študijného programu sa delia podľa etapy vzdelávacieho procesu, ktorú mapujú na:

a) Ukazovatele vstupu do vzdelávania U_{vstup} ;

b) Ukazovatele vzdelávania:

1. priebeh a ukončenie štúdia U_{vzdel} ;
2. učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta U_{SCL} ;
3. učiteľia U_{ucitel} ;
4. tvorivá činnosť U_{TC} habilitačné konanie a inauguračné konanie.

c) Ukazovatele výstupu zo vzdelávania $U_{výstup}$.

Dotazníkový prieskum prebiehajúci v zimnom semestri roku 2022 bol zameraný na získanie spätnej väzby od študentov. Dotazníky boli určené pre:

- všetkých študentov 1. a 2. stupňa – hodnotenie študijného predmetu,

Dotazníkový prieskum prebiehajúci v letnom semestri roku 2023 bol zameraný na získanie spätnej väzby od študentov. Dotazníky boli určené pre:

- študentov 1. ročníka 1. stupňa – informovanosť, prijímacie konanie, adaptácia na vysokoškolské štúdium,
- študentov so špecifickými potrebami – spokojnosť študentov so špecifickými potrebami,
- končiacich študentov všetkých stupňov – hodnotenie študijného programu.

Významnou externou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia. V decembri 2023 sa vedenia fakúlt UNIZA obrátili v záujme získania spätnej väzby od zamestnávateľov s dotazníkovým prieskumom monitorujúcim kvalitu študijného programu zamestnávateľmi. Termín ukončenia monitorovania je jún 2024.

11.2 Úprava študijných programov

Dňa 25.4.2022 nadobudla účinnosť novela zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorou sa zjednotila štandardná dĺžka štúdia pre študijné programy 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Skrátila tak dĺžku štúdia v externej forme v 1. stupni zo 4 na 3 roky a v 2. stupni z 3 na 2 roky. K uvedenej novele poskytlo Ministerstvo školstva usmernenie, podľa ktorého takéto študijné programy je potrebné upraviť.

AR UNIZA v súvislosti s vyššie uvedenou novelou schválila na svojom zasadnutí dňa 24.2.2023 Rozhodnutie o postupe pri úprave študijných programov v externej forme štúdia. Na UNIZA sa úprava týkala 20 študijných programov, ktoré boli posudzované v pôvodnej dĺžke štúdia v rámci procesu zosúladovania študijných programov s požiadavkami zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a s požiadavkami štandardov SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a štandardov SAAVŠ pre študijný program. Fakulty mali povinnosť predložiť žiadosti o úpravu týchto študijných programov do 21.4.2023. Predsedovia pracovných skupín, ktoré posudzovali tieto študijné programy v procese zosúladovania vypracovali stanoviská k žiadostiam o úpravu týchto študijných programov. Následne v termíne od 21.6. do 28.6.2023 hlasovaním per rollam AR UNIZA schválila úpravu študijných programov v externej forme a vydala rozhodnutia o ich úprave:

FPEDAS

študijný program: železničná doprava ext. (skr), stupeň 1.

študijný program: železničná doprava ext. (skr), stupeň 2.

SjF

študijný program: strojárstvo ext. (skr), stupeň 1.

študijný program: strojárstvo ext. (skr), stupeň 2.

FEIT

študijný program: elektrotechnika ext. (skr), stupeň 1.

SvF

študijný program: geodézia a kartografia ext. (skr), stupeň 1.
študijný program: inžinierske konštrukcie a dopravné stavby ext. (skr), stupeň 1.
študijný program: technológia a manažment stavieb ext. (skr), stupeň 1.
študijný program: inžinierske konštrukcie a dopravné stavby ext. (skr), stupeň 2.
študijný program: technológia a manažment stavieb ext. (skr), stupeň 2.

FBI

študijný program: bezpečnostný manažment ext. (skr), stupeň 1.
študijný program: krízový manažment ext. (skr), stupeň 1.
študijný program: záchranné služby ext. (skr), stupeň 1.
študijný program: bezpečnostný manažment ext. (skr), stupeň 2.
študijný program: krízový manažment ext. (skr), stupeň 2.
študijný program: záchranné služby ext. (skr), stupeň 2.

FRI

študijný program: manažment ext. (skr), stupeň 1.
študijný program: informačný manažment ext. (skr), stupeň 2.

FHV

študijný program: mediamatika a kultúrne dedičstvo ext. (skr), stupeň 1.
študijný program: mediamatika a kultúrne dedičstvo ext. (skr), stupeň 2.

Uvedenú úpravu študijných programov oznámilo vedenie UNIZA Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo dňa 7.7.2023.

11.3 Interné a externé zainteresované strany zapojené do zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

Pre plnenie definovaných zámerov je pre UNIZA nevyhnutná spolupráca s internými a externými zainteresovanými stranami.

Vysokoškolskí učitelia predstavujú významnú internú zainteresovanú stranu v rámci VSK UNIZA.

Hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu má *garant študijného programu*. Ďalšie osoby zodpovedné za kvalitu študijného programu sú *spolugaranti študijného programu*. Garant študijného programu je predsedom Rady študijného programu, spolugaranti sú jej členmi. Každý predmet v študijných programoch na UNIZA má vymenovaného *garanta predmetu*, ktorý je osobou zodpovednou za predmet.

Významnou internou zainteresovanou stranou sú **študenti**. Univerzita vytvára podmienky na ich aktívne zapojenie do procesu zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania. Študenti majú zastúpenie aj v štruktúrach VSK UNIZA v zmysle štandardov SAAVŠ, konkrétne v Radách študijných programov, Akreditačnej rade UNIZA a v jej pracovných skupinách. Efektívna aplikácia Student-centered Learning (SCL) prístupu do každodennej výučby, učenia sa študentov i hodnotenia ich práce je základom pre podporu ich aktívnej úlohy, autonómnosti, tvorivosti a samostatnosti. Študenti majú právo podávať podnety a návrhy na skvalitnenie vzdelávania priamo alebo prostredníctvom zástupcov v orgánoch UNIZA a v štruktúrach VSK UNIZA. Študenti sa zúčastňujú pravidelne organizovaných fakultných a celouniverzitných prieskumov a výsledky získanej spätnej väzby výrazne pomáhajú pri riadení a zlepšovaní kvality vzdelávania.

V štruktúrach VSK UNIZA majú významné postavenie aj **externé zainteresované strany**. Sú to jednak zástupcovia zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov a združení, tiež absolventi vysokoškolského štúdia v študijných programoch zabezpečovaných fakultami UNIZA a UNIZA. Spolupráca so zástupcami zamestnávateľov je založená na dlhoročnej tradícii a kontaktoch na báze vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti. V rámci zazmluvnenej spolupráce poskytujú prax študentom UNIZA. V každej *Rade študijného programu* je členom aj zástupca združenia zamestnávateľov alebo

zamestnávateľov samotných, ktorý zastáva významnú pracovnú pozíciu v odvetví súvisiacom so študijným odborom, do ktorého patrí študijný program, a je uznávanou odbornou a morálnou autoritou. Jeho úlohou je podieľať sa na zlepšovaní a inováciách študijného programu na základe požiadaviek praxe. V Akreditačnej rade UNIZA sú dvaja členovia z externého prostredia z radov zamestnávateľov, ktorí zastávajú významnú pracovnú pozíciu v odvetví súvisiacom s odborným profilom UNIZA. Do pracovných skupín AR boli nominovaní aj významní odborníci z radov zamestnávateľov zo SR a zo zahraničia, tiež zástupcovia z akademického prostredia zo SR a zo zahraničia.

Súčasťou posudzovania a vyjadrovania sa k študijným programom je aj *Autorita z praxe*. Autorita z praxe je externou štruktúrou VSK UNIZA zainteresovanou do procesov vytvárania, úprav, rušenia a zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ. Autoritou z praxe je asociácia, komora, zväz, združenie, významná organizácia alebo úrad s výrazným vplyvom na národné hospodárstvo alebo spoločnosť vrátane významných výrobných a obchodných subjektov. Absolventi UNIZA sú organizovaní a združovaní vo fakultných kluboch ALUMNI. Majú zastúpenie aj v štruktúrach VSK UNIZA, kde zabezpečujú previazanosť fakúlt a ústavov UNIZA s praxou a prinášajú podnety z praxe. Členom každej Rady študijného programu je aj absolvent príslušného študijného programu.

Tab. č. 11.2

Zapojenie zainteresovaných strán do štruktúr VSK UNIZA	
Zainteresovaná strana	Štruktúry
Študenti Zamestnanci	Akademický senát UNIZA a fakúlt, Akreditačná rada UNIZA, Rada študijného programu, pracovné skupiny Akreditačnej rady osoby zodpovedné za študijné programy, Rada garantov, Rada študijného programu
Zamestnávateľia Autorita z praxe	Akreditačná rada UNIZA, Rada študijného programu spolupráca s Radou študijného programu, pripomienkovanie Opisu ŠP a Vnútornej hodnotiacej správy ŠP
Absolventi	Rada študijného programu
Zástupcovia iných vysokých škôl	Akreditačná rada

11.4. Posúdenie súladu VSK UNIZA so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém a posúdenie súladu študijných programov UNIZA so štandardmi SAAVŠ pre študijný program

Dňa 29.8.2022 vedenie UNIZA oznámilo Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo zosúladenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém a zosúladenie študijných programov poskytovaných na UNIZA so štandardmi SAAVŠ a VSK UNIZA. AR UNIZA rozhodla o zosúladení 169 študijných programov a 16 práv na HKaIK.

Dňa 21.12.2022 podľa § 24 zákona č. 269/2018 Z. z. požiadala UNIZA Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo o posúdenie súladu Vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania. Podkladom žiadosti bola *Vnútornej hodnotiacej správa o implementácii VSK UNIZA*.

Na základe žiadosti SAAVŠ navrhla pracovnú skupinu výkonnej rady SAAVŠ pre posudzovanie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality a oznámila termín uskutočnenia návštevy pracovnej

skupiny na UNIZA. Návšteva pracovnej skupiny sa uskutočnila podľa vopred stanoveného harmonogramu dňa 27.11. až 5.12.2023. Počas návštevy pracovná skupina absolvovala stretnutia s vedením UNIZA, členmi Akreditačnej rady UNIZA, vedeniami jednotlivých fakúlt a univerzitných pracovísk a viedla rozhovory so študentami, s osobami zodpovednými za študijný program, učiteľmi profilových predmetov, učiteľmi, s osobami zodpovednými za HKaIK, zástupcami praxe. Rozhovory boli zamerané na fungovanie, priebeh zosúladovania VSK a študijných programov, zavádzanie a implementáciu VSK na úrovni fakúlt, právomoci a úlohy štruktúr VSK na úrovni fakúlt, podporu študentov, ich sociálne, kultúrne a športové vyžitie a podporu študentov so špecifickými potrebami. Pracovná skupina formulovala svoje zistenia v 10 bodoch predbežnej správy, ktorú prezentovala na záverečnom stretnutí s vedením UNIZA. Rozhodnutie SAAVŠ z posúdenia bude vydané v prvej polovici roku 2024.

Príloha 1: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2023

1. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	D	Bc.
2.	FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	D	Bc.
3.	FPEDAS	3772 doprava	vodná doprava	D	Bc.
4.	FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	D/E	Bc.
5.	FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	D	Bc.
6.	FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby v osobnej doprave	D	Bc.
7.	FPEDAS	3772 doprava	distribučné technológie a služby	D	Bc.
8.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	D	Bc.
9.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D	Bc.
10.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	D	Bc.
11.	SjF	2381 strojárstvo	energetická a environmentálna technika	D	Bc.
12.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	Bc.
13.	SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	Bc.
14.	SjF	2381 strojárstvo	počítačové konštruovanie a simulácie	D	Bc.
15.	SjF	2381 strojárstvo	strojárske technológie	D	Bc.
16.	SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E	Bc.
17.	FEIT	2647 kybernetika	automatizácia	D	Bc.
18.	FEIT	2508 informatika	multimediálne technológie	D	Bc.
19.	FEIT	2508 informatika	komunikačné a informačné technológie	D	Bc.

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Skratka titulu
20.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnika	D/E	Bc.
21.	FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	Bc.
22.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrooptika	D	Bc.
23.	SvF	3636 geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	D/E	Bc.
24.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	D/E	Bc.
25.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, anglický jazyk	D	Bc.
26.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	Bc.
27.	SvF	3659 stavebníctvo	pozemné staviteľstvo	D	Bc.
28.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	Bc.
29.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	Bc.
30.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	Bc.
31.	FRI	2508 informatika	informatika	D	Bc.
32.	FRI	2508 informatika	informatika (konverzný)	D	Bc.
33.	FRI	2508 informatika	informatika a riadenie	D	Bc.
34.	FRI	2508 informatika	informačné a sieťové technológie	D	Bc.
35.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	Bc.
36.	FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	D/E	Bc.
37.	FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	Bc.
38.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	Bc.
39.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	Bc.
40.	UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	stráž prírody	D	Bc.

2. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	cestná doprava	D	Ing.
2.	FPEDAS	3772 doprava	letecká doprava	D	Ing.
3.	FPEDAS	3772 doprava	železničná doprava	D/E	Ing.
4.	FPEDAS	3772 doprava	poštové inžinierstvo	D	Ing.
5.	FPEDAS	3772 doprava	zasielateľstvo a logistika	D	Ing.
6.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D	Ing.
7.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	elektronický obchod a manažment	D	Ing.
8.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	finančný manažment	D	Ing.
9.	SjF	2381 strojárstvo	technika prostredia	D	Ing.
10.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D	Ing.
11.	SjF	2381 strojárstvo	vozidlá a motory	D	Ing.
12.	SjF	2381 strojárstvo	strojárske technológie	D	Ing.
13.	SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	D	Ing.
14.	SjF	2381 strojárstvo	počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve	D	Ing.
15.	SjF	2381 strojárstvo	technické materiály	D	Ing.
16.	SjF	2381 strojárstvo	strojárstvo	E	Ing.
17.	FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	D	Ing.
18.	FEIT	2508 informatika	telekomunikačné a rádiokomunikačné inžinierstvo	D	Ing.
19.	FEIT	2508 informatika	multimediálne inžinierstvo	D	Ing.

20.	FEIT	2675 elektrotechnika	výkonové elektronické systémy	D	Ing.
P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Skratka titulu
21.	FEIT	2675 elektrotechnika	fotonika	D	Ing.
22.	FEIT	2675 elektrotechnika	biomedicínske inžinierstvo	D	Ing.
23.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	D/E	Ing.
24.	SvF	3659 stavebníctvo	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby - anglický jazyk	D	Ing.
25.	SvF	3659 stavebníctvo	pozemné staviteľstvo	D	Ing.
26.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	Ing.
27.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	Ing.
28.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	Ing.
29.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	Ing.
30.	FRI	2508 informatika	informačné systémy	D	Ing.
31.	FRI	2508 informatika	informačné systémy (konverzný)	D	Ing.
32.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo	D	Ing.
33.	FRI	2508 informatika	počítačové inžinierstvo (konverzný)	D	Ing.
34.	FRI	2508 informatika	aplikované sieťové inžinierstvo	D	Ing.
35.	FRI	2508 informatika	aplikované sieťové inžinierstvo (konverzný)	D	Ing.
36.	FRI	2508 informatika	biomedicínska informatika	D	Ing.
37.	FRI	2508 informatika	biomedicínska informatika (konverzný)	D	Ing.
38.	FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy	D	Ing.
39.	FRI	2508 informatika	inteligentné informačné systémy (konverzný)	D	Ing.
40.	FRI	6213 ekonómia a manažment	informačný manažment	D/E	Ing.
41.	FRI	6213 ekonómia a manažment	informačný manažment (konverzný)	D	Ing.

42.	FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	Mgr.
43.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	Mgr.
44.	FHV	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	Mgr.
45.	UNIZA	1610 ekologické a environmentálne vedy	alpínska a vysokohorská ekológia	D	Mgr.

3. stupeň

P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Skratka titulu
1.	FPEDAS	3772 doprava	doprava	D/E	PhD.
2.	FPEDAS	3772 doprava	dopravné služby a logistika	D/E	PhD.
3.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika dopravy, spojov a služieb	D/E	PhD.
4.	FPEDAS	6213 ekonómia a manažment	ekonomika a manažment podniku	D/E	PhD.
5.	SjF	2381 strojárstvo	energetické stroje a zariadenia	D/E	PhD.
6.	SjF	2381 strojárstvo	automatizované výrobné systémy	D/E	PhD.
7.	SjF	2381 strojárstvo	technické materiály	D/E	PhD.
8.	SjF	2381 strojárstvo	časti a mechanizmy strojov	D/E	PhD.
9.	SjF	2381 strojárstvo	priemyselné inžinierstvo	D/E	PhD.
10.	SjF	2381 strojárstvo	koľajové vozidlá	D/E	PhD.
11.	SjF	2381 strojárstvo	strojárske technológie	D/E	PhD.
12.	FEIT	2647 kybernetika	riadenie procesov	D/E	PhD.
13.	FEIT	2508 informatika	telekomunikácie	D/E	PhD.
14.	FEIT	2675 elektrotechnika	silnoprúdová elektrotechnika	D/E	PhD.
15.	FEIT	2675 elektrotechnika	teoretická elektrotechnika	D/E	PhD.

16.	FEIT	2675 elektrotechnika	elektrotechnológie a materiály	D/E	PhD.
P.č.	Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Skratka titulu
17.	SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	D/E	PhD.
18.	SvF	3659 stavebníctvo	teória a konštrukcie pozemných stavieb	D/E	PhD.
19.	SvF	3659 stavebníctvo	technológia a manažment stavieb	D/E	PhD.
20.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	bezpečnostný manažment	D/E	PhD.
21.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	krízový manažment	D/E	PhD.
22.	FBI	9205 bezpečnostné vedy	záchranné služby	D/E	PhD.
23.	FRI	2508 informatika	aplikovaná informatika	D/E	PhD.
24.	FRI	6213 ekonómia a manažment	manažment	D/E	PhD.
25.	FHV	7205 mediálne a komunikačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	D/E	PhD.

Príloha 2: Zoznam vydaných publikácií

Zoznam vydaných monografií, učebníc a odborných knižných publikácií za rok 2023			
Fakulta/Autor	Názov	Počet strán	ISBN
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov			
Achimský, K., Achimská, V.	Základy štatistiky v prevádzke a ekonomike dopravy a spojov	237	978-80-554-2000-4
Buková, B., Brumerčíková, E.	Podnikanie v doprave	165	978-80-554-1973-2
Dávid, A.	Vnútrozemské prístavy	101	978-80-554-1970-1
Dolinayová, A., Gašparík, J.	Hodnotenie investícií v sektore železničnej dopravy	140	978-80-554-2040-0
Dvorský, J., Belás, J.	Faktory determinujúce malé a stredné podnikanie	180	978-80-554-1992-3
Gogola, M., Ondruš, J.	Udržateľná mobilita v mestskom prostredí	126	978-80-554-1959-6
Janošková, K., Král', P.	Prístupy k meraniu inovácií	118	978-80-554-1955-8
Nedeliaková, E., Štefancová, V.	Six Sigma v dopravných službách	118	978-80-554-1934-3
Pecho, P., Janovec, M.	Postupy údržby lietadiel 1	250	978-80-554-1957-2
Siekelová, A. a kol.	Podnikateľské rozhodovanie	150	978-80-554-2037-0
Vaculík, J.	Prístupnosť webu	275	978-80-554-1986-2
Vaculík, J.	Webdizajn, prvky, princípy a zásady	370	978-80-554-1968-8
Zvaríková, K.	Spoločensky zodpovedné podnikanie	109	978-80-554-1938-1
Strojnícka fakulta			
Dulina, L.	Uplatnenie ergonómie vo výrobných a logistických systémoch	107	978-80-554-1960-2
Ďurčanský, P., Patsch, M.	Energetická efektívnosť energeticky sebestačných a inteligentných budov	163	978-80-5554-1942-8
Handrik, M. a kol.	Tvorba aplikačného softvéru v MATLAB-e	277	978-80-554-1750-9
Moravec, J.	Aplikácie magnetického rázu v tvárnení	95	978-80-554-1964-0
Nosek, R. a kol.	Potrubné systémy v zásobovaní teplom	107	978-80-554-1825-4
Sapietová, A. a kol.	Dynamika riešená v programoch Matlab a MSC.ADAMS	272	978-80-554-1956-5

Fakulta elektrotechniky a informačných technológií			
Matúška, S.	Architektúra a sieťové technológie internetu vecí	67	978-80-554-2039-4
Peniak, P. a kol.	Aplikácie informačných systémov pre Priemysel 4.0	299	978-80-554-1985-5
Pirník, R. a kol.	Mobilná robotika pri mimoriadnych udalostiach v dopravnom tuneli	100	978-80-554-2055-4
Pirník, R. a kol.	Telematická podpora pri mimoriadnych udalostiach v dopravnom tuneli	110	978-80-554-2056-1
Vaculík, M. a kol.	Štúdiová technika - spracovanie zvuku	248	978-80-554-1946-6
Stavebná fakulta			
Decký, M. a kol.	Mestské inžinierstvo, 2. diel	323	978-80-554-1924-4
Decký, M. a kol.	Trvaloudržiateľné materiály a technológie vozoviek a spevnení dopravných plôch	282	978-80-554-2029-5
Ižvolt, L. a kol.	Nedopravné namáhanie konštrukcií železničného spodku	313	978-80-554-2001-1
Ižvoltová, J. a kol.	Fyzikálna geodézia. Teória, metódy, technológie	236	978-80-554-1963-3
Fakulta bezpečnostného inžinierstva			
Boroš, M. a kol.	Bezpečnostné systémy. Elektronické systémy kontroly vstupov	187	978-80-554-2036-3
Buganová, K. a kol.	Selected issues of risk management and crisis	265	978-80-554-1927-5
Hollá, K. a kol.	Nebezpečné látky v priemyselných procesoch	223	978-80-554-1936-7
Hollá, K. a kol.	Nebezpečné látky v priemyselných procesoch (CD)	223	978-80-554-1940-4
Kubás, J. a kol.	Civilná ochrana a riešenie krízových javov	317	978-80-554-2004-2
Marková, I., Tureková, I.	Teória horenia a analýza spalín	218	978-80-554-1930-5
Fakulta riadenia a informatiky			
Mičiak, M., Kucharčíková, A.	Efektívnosť ľudského kapitálu v kontexte manažmentu ľudského kapitálu	200	978-80-554-1928-2
Varmus, M., Adámik, R.	Manažment športových organizácií 2. Strategické riadenie	186	978-80-554-1999-2

Ústav konkurencieschopnosti a inovácií			
Gregor, T. a kol.	YAG Ytrito-hlinitý granát	161	978-80-554-1976-3