

DLHODOBÝ ZÁMER ŽILINSKEJ UNIVERZITY

NA ROKY 2021-2027

PRIEBEŽNÁ SPRÁVA O PLNENÍ

Zasadnutie Správnej rady Žilinskej univerzity
5.12. 2024



ŽILINSKÁ UNIVERZITA
V ŽILINE

OBSAH DZ

- **Zdroje identity Žilinskej univerzity v Žiline**
- **Vízia Žilinskej univerzity v Žiline**
- Využívať a zhodnocovať vzdelávací a vedecký potenciál univerzity na špičkovej európskej úrovni, podporovať široký rozvoj medzinárodnej spolupráce so vzdelávacími a výskumnými organizáciami, permanentne prehlbovať prepojenosť so spoločenskou praxou.
- **Hodnoty a základné princípy Žilinskej univerzity v Žiline**
- **Strategický cieľ Žilinskej univerzity v Žiline**
- Strategickým cieľom Žilinskej univerzity v Žiline je jej formovanie ako modernej vzdelávacej a medzinárodne uznávanej vedeckovýskumnej inštitúcie a jej ďalší rozvoj založený na tradíciách a na tvorivom ponímaní vedeckého, vzdelávacieho, kultúrneho a humanizujúceho poslania, s vysokou prestížou a popredným miestom medzi európskymi univerzitami a v širšom celosvetovom priestore, so schopnosťou s predstihom a adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace reálne prostredie a požiadavky praxe s využitím svojho inovačného potenciálu pre rozvoj regiónu, Slovenska a Európskej únie, rozvíjaním ľudského potenciálu a ďalších zdrojov univerzity, pri trvalom zabezpečovaní kvality tvorivej činnosti a vysokoškolského vzdelávania a dosahovaní spokojnosti študentov a ich budúcich zamestnávateľov na najvyššej možnej úrovni.
- **Strategické priority Žilinskej univerzity v Žiline**

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Vzdelávanie

- Získať rozhodnutie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ) o súlade Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém a tým nadobudnúť oprávnenie na vytváranie nových a úpravu existujúcich študijných programov. **SPLNENÉ rozhodnutím zo dňa 24. 6. 2024**
- Poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa so zameraním na rozvoj poznania, zručností a postojov/hodnotovej orientácie vo všetkých formách vzdelávania (denná, externá), vrátane celoživotného vzdelávania. **PLNÍ SA**
- Zabezpečiť atraktívnu ponuku študijných programov tak, aby jednotlivé študijné programy podľa svojho obsahu zohľadňovali vybrané aktuálne megatrendy a sú rozpracované v rámci dlhodobých zámerov fakúlt: *biznis modely zdieľanej ekonomiky, Mobility-as-a-Service, Technology-as-a-Service, digitalizácia produktov aj procesov, inteligentné riadenie, Logistika 4.0, Priemysel 4.0, Smart City, Smart Industry, dopravná infraštruktúra budúcnosti, inteligentná mobilita, tvorba a riadenie dopravných a mobilitných systémov, humanitné a pedagogické vedy v kontexte digitálnej transformácie spoločnosti a znižovanie dopadov na životné prostredie*. **Na tvorbe a úprave študijného programu sa zúčastňuje Rada študijného programu, ktorej členom sú o i. aj absolventi a zástupcovia z praxe.. V procese akreditácie bolo zrušených 119 študijných programov. Programy sa v súčasnosti upravujú - inovujú na základe požiadaviek praxe, súčasne sa pracuje na nových programoch.**

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Vzdelávanie

- Vytvárať podmienky a zabezpečiť poradenskú činnosť pre všetkých študentov, ako aj študentov so špecifickými potrebami a pre študentov zo znevýhodneného prostredia. **SPLNENÉ, súčasť rektorátu – Poradenské a kariérne centrum UNIZA**
- Aktívne zapájať študentov do riešenia úloh vedy a výskumu na univerzite. **PLNÍ SA -2 grantové systémy pod záštitou rektora univerzity, jeden pre 3. stupeň a jeden pre 1. a 2. stupeň**
- Vytvárať priaznivé podmienky pre ďalší rozvoj internacionalizácie vzdelávacieho systému. **PLNÍ SA. Príklad Aliancie PIONEER, dvojité diplom Univerzita Catania**
- Trvalo skvalitňovať a modernizovať infraštruktúru pre výučbu, sociálne zázemie, kultúrne a športové aktivity. **PLNÍ SA, rekonštrukcie internátov, priestorov fakúlt, výstavba športovísk – vysoko ocenené aj SAAVŠ – pri návšteve pracovnej skupiny, dokonca v hodnotiacej správe uvedené ako príklad dobrej praxe**

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Veda a výskum

- Zvyšovať kvalitu v oblasti vedy a výskumu reflektujúc stratégiu výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR. **PODANÉ PROJEKTY TIK**
- Vytvárať podmienky pre spoluprácu a otvorenosť vo vnútri univerzity, podporovať špičkové a excelentné tímy a jednotlivcov. **Príprava Inštitútu vedy a výskumu**
- Udržať a rozvíjať vysokú úroveň tvorivej činnosti univerzity. **Vágne, fažko hodnotiteľné**
- Nastaviť vnútorné procesy vo vede a výskume s dôrazom na trvalé plnenie kritérií pre výskumné univerzity. **Vytvorenie projektového oddelenia. Kritériá graduačného rastu, ročné hodnotenie pracovníkov. Smernica pre podávanie projektov.**
- Udržať a ďalej modernizovať excelentné výskumné laboratóriá na báze interdisciplinárnych tímov s výrazným zapojením doktorandov, študentov, zahraničných vedeckovýskumných pracovníkov, podporovať vytváranie a udržiavanie post-doktorandských miest. **Projektové aktivity, príprava Inštitútu vedy a výskumu**
- Vytvárať a rozvíjať motivačné prostredie pre rozvoj tvorivej činnosti zamestnancov univerzity. **Vybavenie laboratórií, motivačné hodnotenie výstupov**
- Rozvíjať cielený aplikovaný výskum a spoluprácu s praxou. **PLNÍ SA**

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Zabezpečovanie kvality

- Zaviesť a udržiavať efektívne fungujúci vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity v súlade so zámermi univerzity a so štandardmi SAAVŠ. **ZAVEDENÉ, ZDOKONALUJE SA**
- Zabezpečovať spokojnosť študentov s úrovňou vysokoškolského štúdia a zamestnávateľov s dosiahnutými vedomosťami, zručnosťami a kompetentnosťami absolventov univerzity. **1. miesto v SR v hodnotení MŠ na základe dotazníkov z MŠ. UNIZA má aj vlastný monitorovací systém zameraný na študentov, aj študentov so špecifickými potrebami, na zamestnancov, zamestnávateľov a absolventov**
- Zabezpečovať kvalitu vo všetkých činnostiach a oblastiach pôsobenia univerzity. **PLNÍ SA** – vnútorný systém kvality hodnotí plnenie kvality na základe ukazovateľov - indikátorov, ktoré sú súčasťou DZ, odkiaľ ich preberá náš VSK a tieto ukazovatele boli schválené aj SAAVŠ. Tieto ukazovatele sa každoročne vyhodnocujú na úrovni vedenia UNIZA a Akreditačnej rady UNIZA.

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Medzinárodná spolupráca

- Upevňovať postavenie univerzity v európskom vzdelávacom a vedeckovýskumnom priestore. **Zahraničné granty, konzorciá, členstvo vo vedeckých a odborných organizáciách EU**
- Aktívne sa zapojiť a vytvárať podmienky pre získanie a implementáciu projektov výziev Horizont Európa a Erasmus+. **HORIZONT SLABŠÍ, ERASMUS popredné miesto v SR**
- Zapojiť sa do konzorcia Európskych univerzít. **Aliancia PIONEER**
- Vytvárať spoločné študijné programy a dvojité diplomy s renomovanými zahraničnými univerzitami. **Univerzita Catania, ďalšie sa pripravujú**
- Aktívne participovať na spolupráci v rámci medzinárodných organizácií a združení, príkladom sú The European University Association, Magna Charta Universitatum, The Visegrad University Association, Forum of European National Highway Research Laboratories, European Conference of Transport Research Institutes, European Automotive Research Partners Association, The European Multidisciplinary Society for Modelling and Simulation Technology, Sdružení pro dopravní telematiku, Technologická platforma energetická bezpečnosť, Join Research Centre, a ďalšie. **Aktívne sa PLNÍ**

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Inovácie a transfer technológií

- Vytvárať podmienky pre inovácie. Hodnotenie inovačných projektov (patenty, UV.)
- Zabezpečiť ochranu duševného vlastníctva. Centrum transferu technológií
- Vytvárať podmienky a prostredie pre tvorbu nových patentov a úžitkových vzorov a zefektívniť ich prínos pre univerzitu. Centrum transferu technológií, vedecký inkubátor
- Podporovať vytváranie partnerstiev a podporných mechanizmov pre uplatňovanie výsledkov výskumu a inovácií v praxi, zakladanie nových podnikateľských subjektov, start-up, spin-off, inkubátorov a pod. Centrum transferu technológií, spolupráca INOVIA
- Podporovať aplikovaný výskum s partnermi z praxe s priamym transferom výsledkov výskumu a vývoja. Patenty, úžitkové vzory, projekty. Spolupráca s praxou najlepšia univerzita v SR
- Podporovať komercializáciu výstupov a výsledkov tvorivej činnosti. PLNÍ SA, sú rezervy

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Spoločenská zodpovednosť univerzity

- Popularizovať výstupy z hlavných procesov univerzity. *Médiá, sociálne siete, sú rezervy*
- Reagovať na spoločenské zmeny a hrozby. *Projekt kybernetickej bezpečnosti, príprava bezpečnostného auditu, upgrade kamerového systému*
- Rozvíjať vzťahy k ostatným subjektom na trhu vzdelávania a výskumu. *Aktívna spolupráca s vybranými VŠ a výskumnými organizáciami*
- Zapájať sa do regionálnych partnerstiev, prispieť k rozvoju zamestnanosti, ekonomického a hospodárskeho rastu regiónu, ako aj SR a Európskej únie. *PLNÍ SA, INOVIA, Rada partnerstva Žilinského kraja*
- Budovať spoločensky zodpovednú univerzitu s ohľadom na udržateľnosť životného prostredia. *PLNÍ SA, aktívne projekty InCities, PUM, pravidelný monitoring ŽP*
- Podporovať opatrenia proti klimatickým zmenám. *Energetická udržateľnosť budov, separovanie odpadu*

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Ludské zdroje a pracovné prostredie

- Podporovať kariérny rast zamestnancov. **Ročné hodnotenie, odmeny za významné aktivity**
- Zabezpečiť primeranú vekovú a kvalifikačnú štruktúru zamestnancov. **Snažíme sa, na viacerých pracoviskách absentuje stredná generácia. Je to podmienka aj pre garantov študijných programov a je to taktiež indikátor kvality.**
- Rozvíjať služby a benefity pre zamestnancov. **Kolektívna zmluva nad rámec ZP**
- Zabezpečiť transparentný systém výberu, hodnotenia a odmeňovania zamestnancov pri rešpektovaní etického kódexu a príslušných noriem. **PLNÍ SA, konkurzné konania, ročné hodnotenie**
- Systematicky zabezpečovať ochranu osobných údajov zamestnancov a študentov. **Existuje smernica o ochrane osobných údajov (165/2018), pripravuje sa jej aktualizácia**

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Informačné systémy

- Podporovať centralizáciu správy informačno-komunikačných technológií. **PLNÍ SA cestou CeIKT**
- Trvalo zabezpečovať a zvyšovať elektronizáciu hlavných procesov univerzity s dôrazom na kybernetickú bezpečnosť pri spracovaní dát a dokumentov. **Projekt kybernetickej bezpečnosti, pravidelné aktualizácie systémov, opatrenie voči hrozbám Projekt elektronického obehu dokumentov (?)**
- Vytvárať podmienky pre znižovanie byrokratickej záťaže tvorivých zamestnancov a zodpovedných vedúcich projektov. **Snaha obmedzovať administratívnu záťaž naráža na neochotu k zmenám, ale hlavne na byrokratické legislatívne podmienky**
- Podporovať využívanie nástrojov pre digitálne vzdelávanie a ostatnú komunikáciu. **PLNÍ SA**
- Vytvárať podmienky pre podporu e-Research. **PLNÍ SA čiastočne, v malej miere**
- Zabezpečiť aplikácie pre analýzu dát procesov univerzity pre dátovo podporené riadenie a rozhodovanie. **PLNÍ SA čiastočne, v malej miere**
- Podporovať optimálne využívanie dátového centra univerzity. **PLNÍ SA**

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Správa a rozvoj infraštruktúry univerzity

- Podporovať rozvoj a komplexné využívanie infraštruktúry univerzity. **PLNÍ SA**
- Budovať areál Žilinskej univerzity v Žiline. **PLNÍ SA**
- Zabezpečiť energetické hospodárenie s budovami, optimalizáciu spotreby energií znižovaním ich energetickej náročnosti, prevádzkovaním a využívaním inteligentných systémov merania a riadenia. **PLNÍ SA**
- Zvyšovať podiel obnoviteľných zdrojov energií v systémoch zásobovania teplom/chladom/elektrickou energiou. **PLNÍ SA, vlastná fotovoltika**
- Podporovať komplexné riadenie environmentálnych rizík pri budovaní infraštruktúry univerzity. **Ťažko hodnotiteľné**
- Zabezpečiť hospodárenie s vodou realizáciou ekologicky vhodných technických, zelených a kombinovaných opatrení. **Nedará sa optimálne, problém sú finančné zdroje**
- Rozširovať zelené a oddychové zóny pre študentov a zamestnancov. **PLNÍ SA, átriá, oddychové zóny**
- Podporovať výstavbu a rozvoj športovej a kultúrnej infraštruktúry, ako aj sociálneho zázemia pre študentov a zamestnancov univerzity. **PLNÍ SA, ŠTADION, HALA**
- Zaviesť prevádzkové a technické opatrenia k zvýšeniu bezpečnosti pred nezákonným konaním a pred vstupom nežiaducich osôb, ako aj technické opatrenia pri ochrane pred kybernetickými hrozbami. **Projekt bezpečnostného auditu – v príprave. Zatiaľ čiastkové opatrenia. Turnikety, vstup do budov cez vrátnice alebo elektronicky zabezpečené vstupy**
- Zabezpečovať a rozvíjať univerzitné prostredie s ohľadom na bezbariérovosť. **PLNÍ SA**

STRATEGICKÉ PRIORITY ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE

Efektívnosť hospodárenia a riadenie finančných procesov

- Zabezpečiť transparentné hospodárenie s finančnými zdrojmi a efektívne využívanie majetku univerzity. **PLNÍ SA, odsúhlasenie AS UNIZA, SR UNIZA**
- Zefektívniť systém verejného obstarávania, optimalizovať administratívne a prevádzkové činnosti na univerzite. **Zmena oddelenia VO, úpravy smerníc – s rezervami**
- Rozšíriť a modifikovať kalkuláciu nákladov hlavných procesov univerzity. **PLNÍ SA do 2022, v súčasnosti bol projekt zo strany MSVVM SR pozastavený**
- Implementovať model riadenia cash-flow pri riešení projektov s dôrazom na minimalizáciu rizík spojených s ich udržiavateľnosťou. **PLNÍ SA, prebieha**

VYBRANÉ INDIKÁTORY Z HODNOTENIA VSK

Počet študentov na univerzite v jednotlivých rokoch štúdia (za ostatných min. 6 rokov)							
Rok	Stupeň	Ročníky					
		1.	novoprijatí	2.	3.	4.	5.
2018	1.	2 037	1 895	1 383	1 413	48	-
	2.	1 088	1 050	1 132	78	0	-
	3.	122	122	101	102	11	16
	Spolu	3 247	3 067	2 616	1 593	59	16
2019	1.	2 076	1 901	1 414	1 291	76	-
	2.	1 108	1 060	1 082	74	0	-
	3	104	103	110	101	17	11
	Spolu	3 288	3 064	2 606	1 466	93	11
2020	1.	2 448	2 192	1 434	1 323	60	-
	2	1 081	1 021	1 099	77	0	-
	3	97	96	96	116	18	3
	Spolu	3 626	3 309	2 629	1 516	78	3
2021	1.	2 105	1 931	1 533	1 351	59	0
	2.	1 052	1 021	1 085	54	0	0
	3	85	84	88	102	24	3
	Spolu	3 242	3 036	2 706	1 507	83	3
2022	1.	2 283	2 156	1 357	1 352	66	-
	2.	996	962	1 032	62	0	-
	3.	69	69	77	84	30	-
	Spolu	3 348	3 187	2 466	1 498	96	-
2023	1.	2 255	2 117	1 447	1 350	90	-
	2.	1 003	980	973	53	-	-
	3.	84	84	64	80	19	-
	Spolu	3 342	3 181	2 484	1 483	109	-

INDIKÁTORY

ČU	Názov ukazovateľa	Zdroj údajov
U _{vzdel} 5	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov na univerzite (za ostatných min. 6 rokov)	Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov na univerzite za ostatných min. 6 rokov

Akademický rok					
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1,8 %	1,9 %	2,4 %	3,0 %	3,5 %	7,2 %

ČU	Názov ukazovateľa	Zdroj údajov
U _{vzdel} 6	Podiel študentov univerzity prekračujúci štandardnú dĺžku štúdia (za ostatných min. 6 rokov)	Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel študentov univerzity prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia za ostatných min. 6 rokov podľa stupňa štúdia

Stupeň	Akademický rok					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	5,1 %	3,9 %	3,2 %	2,4 %	2,0 %	2,6 %
2.	5,0 %	4,4 %	5,9 %	3,8 %	3,9 %	4,0 %
3.	4,1 %	3,1 %	2,9 %	5,5 %	7,0 %	5,4 %
Spolu	5,0 %	4,0 %	4,0 %	2,9 %	2,7 %	3,1 %

INDIKÁTORY

čU

Uvzdel 7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky na univerzite (za ostatných min. 6 rokov) Informačný systém UNIZA – Power BI

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia na univerzite za ostatných min. 6 rokov

	Akademický rok					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Dĺžka v rokoch	1,19	1,23	1,17	1,13	1,10	1,13

čU

Názov ukazovateľa

Zdroj údajov

Uvzdel 8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov) Fakulty - prodekaní

Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov v členení podľa fakúlt za ostatných min. 6 rokov

Akademický rok	Fakulta							
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI		FHV
						všetky	z toho plagiáty	
2017/2018	0	0	0	0	0	23	17	0
2018/2019	0	0	0	0	0	27	27	0
2019/2020	0	0	0	0	0	10	8	0
2020/2021	0	0	0	0	0	29	23	0
2021/2022	0	0	0	0	0	34	19	1
2022/2023	0	0	0	0	0	58	58	3

INDIKÁTORY

ČU	Názov ukazovateľa	Zdroj údajov				
U _{Sci.1}	Pomer počtu študentov a učiteľov na univerzite (za ostatných min. 6 rokov)	Oddelenie pre vzdelávanie				
Pomer počtu študentov a učiteľov na univerzite za ostatných min. 6 rokov (počet študentov na jedného učiteľa)						
Fakulta	Rok					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
FPEDAS	18	17	19	18	18	19
SjF	12	12	12	11	11	10
FEIT	8	10	11	12	11	11
SvF	9	9	9	9	11	11
FBI	18	18	17	17	18	25
FRI	14	14	16	18	19	21
FHV	14	16	18	16	13	14
Spolu UNIZA	12	13	13	14	13	16

INDIKÁTORY

Podiel vyslaných študentov na mobility (Erasmus+, CEEPUS, NŠP, ostatné) do zahraničia z celkového počtu študentov na univerzite za ostatných min. 6 rokov			
Akademický rok	Celkový počet študentov UNIZA	Spolu vyslaní študenti	Podiel z celkového počtu študentov UNIZA
2017/2018	7 637	205	2,7 %
2018/2019	7 464	180	2,4 %
2019/2020	7 852	170	2,2 %
2020/2021	7 541	99	1,3 %
2021/2022	7 408	158	2,1 %
2022/2023	7 418	306	4,1 %

ČU	Názov ukazovateľa	Zdroj údajov
U _{SCL} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia na univerzitu (za ostatných min. 6 rokov)	Oddelenie pre medzinárodné vzťahy a marketing

Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia na univerzitu za ostatných min. 6 rokov

Akademický rok	Študijný pobyt	ERASMUS+								CEEPU	NŠP	Ostatné	Spolu
		FPEDAS	SJF	FEIT	SVF	FRI	FBI	FHV	Spolu				
2017/2018	štúdium	31	14	20	6	16	3	8	98	35	0	14	176
	stáž	3	1	2	1	4	16	2	29				
	spolu	34	15	22	7	20	19	10	127				
2018/2019	štúdium	54	32	21	15	20	5	7	154	35	4	17	238
	stáž	13	2	3	0	1	8	1	28				
	spolu	67	34	24	15	21	13	8	182				
2019/2020	štúdium	35	28	23	10	21	14	8	139	3	0	21	177
	stáž	7	1	1	0	0	5	0	14				
	spolu	42	29	24	10	21	19	8	153				
2020/2021	štúdium	23	7	4	4	0	8	0	46	0	1	26	86
	stáž	9	1	1	1	0	1	0	13				
	spolu	32	8	5	5	0	9	0	59				
2021/2022	štúdium	67	23	21	9	33	4	3	160	1	10	5	228
	stáž	31	3	1	1	15	1	0	52				
	spolu	98	26	22	10	48	5	3	212				
2022/2023	štúdium	60	18	13	16	21	5	0	133	24	8	11	243
	stáž	39	5	1	0	13	9	0	67				
	spolu	99	23	14	16	34	14	0	200				

INDIKÁTORY

ČU	Názov ukazovateľa				Zdroj údajov				
U _{SCL} 15	Podiel študentov 2. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov (v príslušnom akademickom roku)				Oddelenie pre vzdelávanie				
Podiel študentov 2. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov (v príslušnom akademickom roku)									
Akademický rok 2022/2023	Výzva								Celkom
	2/2022				2/2023				
Fakulta	Počet podaných projektov	Počet študentov zapojených do riešenia projektu	Počet študentov zapísaní do 1. ročníka 2. stupňa	Podiel	Počet podaných projektov	Počet študentov zapojených do riešenia projektu	Počet študentov zapísaní do 1. ročníka 2. stupňa	Podiel	
FPEDAS	10	15	291	5,2 %	8	9	288	3,1 %	4,2 %
SjF	0	0	155	0 %	2	2	89	2,2 %	2,2 %
FEIT	4	5	142	3,5 %	3	4	160	2,5 %	3,0 %
SvF	1	2	30	6,7 %	4	7	45	15,6 %	11,2 %
FBI	4	6	85	7,0 %	2	3	67	4,5 %	5,8 %
FRI	2	6	136	4,4 %	13	19	155	12,3 %	8,4 %
FHV	0	0	49	0 %	0	0	65	0 %	0 %
Spolu	21	34	888	3,8 %	32	44	869	5,1 %	4,5 %

INDIKÁTORY

ČU	Názov ukazovateľa		Zdroj údajov							
Učiteľ 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za ostatných min. 6 rokov)		Oddelenie personálnej a sociálnej práce							
Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní za ostatných min. 6 rokov										
Rok	Počet všetkých učiteľov	FPEDAS	SJF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	Ostatné súčasti UNIZA	Spolu
2018	fyzický	120	99	114	62	47	94	39	41	616
	priemerný prepočítaný	111,3	94,3	106,3	60,4	45,3	91,8	35,8	40,8	586
2019	fyzický	120	94	107	63	46	95	33	44	602
	priemerný prepočítaný	112,8	91,3	100,4	60,6	44,3	92,6	32,5	41,1	576
2020	fyzický	116	93	104	63	44	97	31	40	588
	priemerný prepočítaný	109,1	90,3	98,5	60,8	42,3	92,6	29	39,2	562
2021	fyzický	114	91	98	60	41	90	31	44	569
	priemerný prepočítaný	109,8	87	91,9	59,2	39,3	84,5	28,5	41,5	542
2022	fyzický	113	90	102	60	39	90	33	48	575
	priemerný prepočítaný	109,8	85,2	93,3	59	36,9	85,2	32,4	46,4	548
2023	fyzický	108	87	100	54	40	89	33	50	561
	priemerný prepočítaný	105,7	83,6	93,6	53,8	36,5	84,8	32,5	47,9	538

INDIKÁTORY

ČU	Názov ukazovateľa	Zdroj údajov								
Učiteľ 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (za ostatných min. 6 rokov)	Oddelenie personálnej a sociálnej práce								
Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) za ostatných min. 6 rokov										
Rok	Počet všetkých učiteľov	FPEDAS	SJF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	Ostatné súčasti UNIZA	Spolu
2018	fyzický	125	136	135	70	48	96	41	111	762
	priemerný prepočítaný	116,3	130,2	124,9	68,2	46,3	94,8	37,8	105,4	724
2019	fyzický	125	135	132	71	47	97	35	111	753
	priemerný prepočítaný	117,8	129,0	123,7	68,4	45,3	95,6	34,5	108,4	723
2020	fyzický	121	133	134	74	45	99	33	113	752
	priemerný prepočítaný	114,1	128,2	124,9	71,6	43,3	95,6	31,0	108,4	717
2021	fyzický	123	134	124	71	43	91	33	141	760
	priemerný prepočítaný	121,8	127,0	108,3	70,0	41,3	87,5	30,5	151,6	738
2022	fyzický	121	141	133	72	42	91	34	145	779
	priemerný prepočítaný	121,0	140,4	113,9	71,8	39,9	87,7	33,4	155,0	763
2023	fyzický	115	132	134	70	42	91	34	102	720
	priemerný prepočítaný	112,1	130,2	115,0	69,1	38,5	86,8	33,5	110,2	695

INDIKÁTORY

ČU	Názov ukazovateľa	Zdroj údajov
Učiteľ 8	Počet prijatých a vyslaných učiteľov na mobility zo / do zahraničia (za ostatných min. 6 rokov)	Oddelenie pre medzinárodné vzťahy a marketing

Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v členení podľa programu za ostatných min. 6 rokov

Program	Akademický rok					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ERASMUS +	141	108	62	25	133	154
NŠP	5	7	4	4	5	2
CEEPUS	26	27	0	0	14	20
Spolu	172	142	66	29	152	176

Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v rámci programu Erasmus+ v členení podľa fakúlt za ostatných min. 6 rokov

Fakulta / ústav	Akademický rok					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
FPEDAS	21	29	22	7	36	61
SjF	58	27	15	10	51	35
FEIT	17	15	11	3	15	15
SvF	13	9	4	2	12	15
FBI	15	6	7	1	3	9
FRI	11	10	1	2	2	7
FHV	6	12	2	0	9	12
ÚCV	0	0	0	0	5	0
Spolu	141	108	62	25	133	154

Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v rámci programov NŠP a CEEPUS v členení podľa fakúlt za ostatných min. 6 rokov

Fakulta	NŠP						CEEPUS					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
FPEDAS	0	1	3	2	1	1	0	0	0	0	0	1
SjF	2	1	0	0	1	0	26	26	0	0	13	18
FEIT	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
SvF	0	1	1	2	2	0	0	1	0	0	1	1
FBI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FRI	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FHV	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	5	7	4	4	5	2	26	27	0	0	14	20

INDIKÁTORY

Počet vyslaných učitelů na mobility do zahraničia v členení podľa programu za ostatných min. 6 rokov

Program	Akademický rok					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ERASMUS +	171	208	99	55	177	220
NŠP	2	1	1	2	15	0
CEEPUS	20	22	0	0	13	18
Spolu	193	231	100	57	205	238

Počet vyslaných učitelů na mobility do zahraničia v rámci programu Erasmus+ v členení podľa fakúlt za ostatných min. 6 rokov

Fakulta / ústav	Akademický rok					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
FPEDAS	61	60	39	22	70	97
SjF	25	34	12	3	17	23
FEIT	20	21	16	9	18	27
SvF	11	10	5	2	10	7
FBI	22	28	18	6	19	21
FRI	8	11	1	2	12	11
FHV	11	19	5	1	8	12
ÚCV	13	25	3	10	23	22
Spolu	171	208	99	55	177	220

Počet vyslaných učitelů na mobility do zahraničia v rámci programov NŠP a CEEPUS v členení podľa fakúlt za ostatných min. 6 rokov

Fakulta	NŠP						CEEPUS					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
FPEDAS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
SjF	1	0	0	1	13	0	19	19	0	0	13	17
FEIT	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
SvF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FBI	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
FRI	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
FHV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	2	1	1	2	15	0	20	22	0	0	13	18

INDIKÁTORY

Rok	Skupina	bezpečnostné vedy	doprava	ekologické a environmentálne vedy	ekonómia a manažment	elektrotechnika	geodézia a kartografia	informatika	kybernetika	mediálne a komunikačné štúdiá	stavebníctvo	strojárstvo	učiteľstvo a pedagogické vedy	Spolu
2018	Príspevok v zborníku	52	89	7	71	144	13	87	39	2	52	192	10	758
	Článok v časopise	19	28	6	49	74	4	23	8	8	19	143	13	394
2019	Príspevok v zborníku	51	97	4	153	111	9	86	42	3	37	166	4	763
	Článok v časopise	7	21	7	54	57	3	24	8	8	13	116	5	323
2020	Príspevok v zborníku	36	64	2	108	122	6	93	48	2	19	146	9	655
	Článok v časopise	17	62	8	108	84	5	43	17	16	14	162	16	552
2021	Príspevok v zborníku	43	130	3	60	65	7	77	45	5	14	98	2	549
	Článok v časopise	20	87	10	90	65	11	76	28	35	34	203	12	671
2022	Príspevok v zborníku	22	50	1	14	103	0	90	4	0	25	32	1	342
	Článok v časopise	17	83	6	95	58	2	61	11	5	41	149	11	539
2023	Príspevok v zborníku	24	47	0	12	54	0	54	7	0	14	45	1	258
	Článok v časopise	18	72	6	95	40	0	65	10	7	45	133	5	496

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných min. 6 rokov

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Počet ohlasov	3 692	3 936	4 358	4 190	3 778	2 361

INDIKÁTORY

Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru v € za ostatných min. 6 rokov

Fakulta / ústav	Rok					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
FPEDAS	294 115	308 585	345 193	320 120	303 440	306 949
SjF	861 444	906 998	951 955	1 035 209	999 080	1 032 395
FEIT	870 169	905 021	920 991	859 765	746 780	854 105
SvF	283 841	187 292	183 887	185 192	230 336	322 211
FBI	46 923	82 947	166 933	152 516	228 986	240 183
FRI	216 395	204 300	279 188	328 867	313 057	249 221
FHV	21 536	24 007	44 003	64 108	62 820	61 120
VÚVB	41 451	51 733	89 771	56 600	27 324	13 738
Ostatné výskumné ústavy a pracoviská	317 676	262 532	325 302	316 226	233 236	134 605
Spolu	2 953 550	2 933 415	3 307 223	3 318 603	3 145 059	3 214 527

Výška získanej finančnej podpory z medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru v € za ostatných min. 6 rokov

Fakulta / ústav	Rok					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
FPEDAS	103 494	60 828	14 652	125 443	13 737	77 580
SjF	-	-	3 000	-	118 791	31 402
FEIT	708 700	101 918	32 160	17 281	3 834	549 492
SvF	92 191	138 295	58 956	84 375	45 126	265 891
FBI	38 209	4 568	-	16 502	-	17 923
FRI	4 514	13 669	46 776	-	37 625	44 979
FHV	-	-	-	-	-	-
VÚVB	-	-	-	-	-	-
Ostatné výskumné ústavy a pracoviská	180 456	381 086	476 538	206 830	663 004	397 783
Spolu	1 127 564	700 364	632 082	450 431	882 117	1 385 050

ĎAKUJEM ZA POZORNOST

The background is a dark blue gradient with a subtle starry field. On the right side, there are several technical diagrams, including a large circular gauge with a scale from 0 to 210 and a needle pointing to approximately 180. Below it is a smaller circular diagram with a dashed arrow. In the bottom left corner, there is another circular diagram with a dashed arrow pointing counter-clockwise.