



OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Zdroj: SAAVŠ

Názov fakulty: Fakulta bezpečnostné ho inžinierstva

Názov študijného programu: záchranné služby

Stupeň štúdia: prvý

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

1. Základné údaje o študijnom programe									
a	Názov študijného programu	Záchranne služby				Číslo podľa registra ŠP		21457	
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	1				ISCED_F kód stupňa ¹ vzdelávania		645	
c	Miesto/-a štúdia								
d	Názov študijného odboru	bezpečnostné vedy				Číslo študijného odboru podľa registra ŠP		9205R00	
						ISCED_F kód odboru /odborov		103	
e	Typ študijného programu	Akademický orientovaný							
f	Udeľovaný akademický titul	Bakalár							
g	Forma štúdia	Denná							
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.							
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský							
j	Štandardná dĺžka štúdia	3 roky							
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	1.ročník: 75 2.ročník: 60 3.ročník: 60							
	Skutočný počet uchádzačov	Rok štúdia	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
		1.ročník	163	136	132	132	100	113	
	Počet študentov	Rok štúdia	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
		1.ročník	85	90	76	82	65	80	
		2.ročník	58	60	60	44	36	59	
		3.ročník	42	50	51	52	45	34	

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

2.	Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a	Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania	Profil absolventa bakalárskeho študijného programu záchranné služby Profil absolventa bakalárskeho stupňa študijného programu záchranné služby vychádza z dlhodobého zámeru univerzity a fakulty, a to v oblasti vzdelávania zameranej na záchranné služby vo vednom odbore bezpečnostnej vedy. Absolvent študijného programu záchranné služby na prvom stupni má základné teoretické poznatky a praktické zručnosti a skúsenosti najmä z oblastí manažmentu a manažmentu rizík s aplikáciou na manažment vybraných oblastí na úseku ochrany pred požiarmi. Pozná kvantitatívne a kvalitatívne metódy a techniky procesov manažmentu rizík (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami) a má vedomosti o technologickej, technickej, kolektívnej a individuálnej prevencii a o postupoch pri bezprostrednom a vážnom ohrození života alebo zdravia zamestnancov. Absolvent sa dokáže samostatne rozhodovať pri navrhovaní a riešení opatrení tak, aby spĺňali požiadavky na ich účelnosť a efektívnosť a aplikovať ich na nižšej a strednej úrovni riadenia verejnej správy, záchranných zložiek a podnikateľských subjektov zaoberajúcich sa ochranou pred požiarmi, ochranou pred prírodnými a hospodárskymi katastrofami a inými mimoriadnymi udalosťami (incidentami). Absolvent študijného programu Záchranné služby má počas bakalárskeho štúdia možnosť sa profilovať v oblasti ochrany pred požiarmi, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, vedení a zabezpečovaní záchranných prác pre pomoc v núdzi. Je schopný samostatne analyzovať stav po vzniku požiarov, incidentov a mimoriadnych udalostí a rozhodovať o spôsobe vykonávania záchranných prác. Vie tvorivo používať modely a nástroje spojené s predchádzaním vzniku krízových situácií, implementovať do činnosti záchranných zložiek požiadavky právnych predpisov a vytvárať podmienky na riešenie kríz a odstraňovanie ich následkov. Dokáže vykonávať a vyhodnocovať experimenty v oblasti hodnotenia horľavosti materiálov a technických prostriedkov, spracovávať správy a posudky. Vie zhodnotiť a posúdiť faktory pracovného prostredia vr. nebezpečných látok, vyhradených technických zariadení, požiarneho inžinierstva. Vie aplikovať metódy analýzy, hodnotenia a riadenia rizík pracovného prostredia, technických systémov a spoľahlivosti ľudského činiteľa. Vie obhájiť zvolené zásady a princípy ochrany pred požiarmi, zásady riadenia a vykonávania zásahov zložkami integrovaného záchranného systému (ďalej len „IZS“), techniku a technické prostriedky používané pri záchranných prácach a taktické postupy uplatňované pri technických zásahoch a pri likvidácii požiarov a pri odstraňovaní následkov mimoriadnych udalostí v špecifickom prostredí. Má potrebné vedomosti o protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov a vie špecifikovať požiarno-technické a bezpečnostné charakteristiky materiálov a technických prostriedkov ochrany pred požiarmi. Je schopný spracovať dokumentáciu na úseku ochrany pred požiarmi a navrhovať protipožiarne opatrenia pre vybrané typy objektov a prevádzok. Je spôsobilý poskytovať poradenskú činnosť zamestnávateľovi.

	Vie samostatne napláňovať, pripraviť a uskutočniť školenia ochrany pre požiarom a ochrany bezpečnosti zdravia pri práci. Je pripravený prezentovať verejnosti príčiny a podstatu problémov na úseku ochrany pred požiarom, hľadať príčiny vzniku požiaru, sledovať vznikajúce dôsledky a navrhovať postupy ich riešenia. Chápe morálne, etické, spoločenské, právne a ekonomické súvislosti študijného odboru a aplikuje ich v praxi. Systematicky plánuje a uskutočňuje vlastné vzdelávanie v súlade s novými teoretickými poznatkami a zmenami v právnom prostredí. CIELE VZDELÁVANIA BAKALÁRSKEHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZÁCHRANNÉ SLUŽBY sú definované pre oblasť vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré identifikujú schopnosti študenta v čase ukončenia programu. Vedomostí V1 má a vie uplatniť poznatky o platnej legislatíve u nás a v EU vzťahujúce sa k problematike zabezpečovania pripravenosti záchranných zložiek a vie využívať legislatívne nástroje na realizáciu bezpečnostných opatrení v oblasti záchranných prác a činností na úseku ochrany pred požiarom V2 pozná a rozlišuje podstatu nebezpečných látok, mechanizmus ich účinku, princípy horenia a hasenia, spôsob ochrany životného prostredia a spôsob ochrany pred ničivými účinkami požiarov, priemyselných a dopravných havárií s dôrazom na ochranu obyvateľstva, sociálnych, etických a materiálnych hodnôt V3 Študent definuje rámec a procesy manažmentu rizík (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami) pre vybrané oblasti bezpečnosti. Pozná metódy a techniky procesov manažmentu rizík. V4 získa poznatky prírodných a technických vied pri využívaní technických postupov záchranných prác, pomoci v núdzi a odstraňovaní následkov mimoriadnych udalostí V5 osvojí si pravidlá technického kreslenia v stavebníctve, tvorbu a znalosti technickej dokumentácie, dokumentácie ochrany pred požiarom a jej náležitosti, tvorbu dokumentácie hasičských jednotiek V6 má poznatky o vecných prostriedkoch pre činnosť zariadení uplatňovaných v záchranných službách V7 nadobudne základné teoretické a praktické poznatky o hasičskej technike a technických prostriedkoch hasičských jednotiek, o ich prevádzke a údržbe V8 získa vedomosti, ktoré dokáže uplatniť pri použití techniky a technických prostriedkov určených k likvidácii požiarov a havárií, technických zásahov, mimoriadnych udalostí rôzneho druhu a záchrane osôb. V9 pozná a dokáže interpretovať hlavné úlohy hasičských jednotiek a zložiek integrovaného záchranného systému pri zásahovej činnosti, princípy riadenia a koordinácie síl a prostriedkov pri zásahu. Zručnosti Z1 Koordinuje a vykonáva metodické činnosti vo vecne vymedzenej oblasti odborných služieb a špecializovaných
--	--

	činností vrátane ich materiálneho a technického vybavenia, vedenia a spracúvania súvisiacej agendy na úrovni okresu. Z2 Samostatne vykonáva odbornú činnosť zabezpečujúcu nepretržitý príjem a prenos správ o požiaroch, živelných pohromách, nehodách, haváriách a iných mimoriadnych udalostiach spojené s povolaním a koordináciou hasičských jednotiek, záchranárskych zložiek a špeciálnych služieb na úrovni kraja. Z3 Koordinuje a organizuje činnosti zmeny a čaty pri vykonávaní záchranných prác pri požiaroch, haváriách, živelných pohromách a iných mimoriadnych udalostiach a pri vykonávaní odbornej prípravy. Z4 Samostatne vykonáva odborné činnosti pri vykonávaní štátnej správy na úseku ochrany pred požiarom vrátane zisťovania príčin vzniku požiarov alebo na úseku ochrany utajovaných skutočností a pri plnení úloh na obranu štátu na úrovni okresu a odborných činností pri príprave rozhodnutí v druhom stupni správneho konania. Z5 Samostatne vykonáva odborné činnosti pri príprave rozhodnutí v osobnom úrade a pri zostavovaní rozpočtu v určenom rozsahu a sledovanie plnenia príjmov a výdavkov. Z6 Samostatne vykonáva odborné činnosti zamerané na praktickú časť vzdelávania v oblasti základných a špecializovaných odborných príprav na úseku ochrany pred požiarom a vie použiť odbornú teóriu, praktické postupy a vhodné nástroje na špecifikovanie, navrhovanie a odbornú prípravu záchranných zložiek Z7 Koordinovanie, organizovanie a kontrola činnosti na hasičskej stanici, zabezpečovanie funkčnosti a úplnosti jej materiálno-technického vybavenia, Z8 má schopnosť špecifikovať problémy pri likvidácii havárií a požiarov, pri živelných pohromách, prakticky riešiť konkrétne krízové situácie, organizovať, riadiť a usmerňovať sily a prostriedky, Z9 navrhuje opatrenia na efektívne vykonávanie zásahov záchrannými zložkami IZS a na úseku ochrany pred požiarom takým spôsobom, ktorý preukazuje pochopenie súvislosti a dôsledkov alternatívnych rozhodnutí pri organizovaní záchranných činností a pomoci v núdzi Z10 organizuje kontroly technického stavu a koordinuje údržbu hasičskej techniky a vecných prostriedkov pre zaistenie ich akcieschopnosti a prevádzkyschopnosti . Z11 využíva výpočtovú techniku pri operatívnom riadení Z12 Zaisťuje protipožiarne pripravenosť zamestnancov a iných osôb spadajúcich do systému protipožiarnej ochrany, pripravuje a upravuje štruktúrovanú dokumentáciu na úseku ochrany pred požiarom (smernice, vnútorné predpisy, správy, technické výkresy, evakuačné plány). Z13 vypracováva riešenie protipožiarnej bezpečnosti stavieb, rieši protipožiarne opatrenia pri umiestňovaní technologických zariadení a protipožiarnej bezpečnosti výrobkov Z14 absolvuje 1 mesačnú odbornú prax na vybranej hasičskej stanici alebo inej zložke integrovaného záchranného systému Z.15 Navrhne rámec manažérstva rizika, pričom uplatňuje metódy a techniky v rámci jeho procesov (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami).
--	--

Poskytuje poradenstvo v oblasti manažmentu rizík s využitím konzultačných metód a techník.

Kompetentnosti

K1 analyzovanie a riešenie problémov,

K2 matematická gramotnosť

K3 digitálna gramotnosť (počítačové spôsobilosti)

K4 zodpovednosť za výsledky svojej práce a tímu, za svoje rozhodnutia a konanie

K5 environmentálna (prírodovedná) gramotnosť

K6 technická gramotnosť

K7 fyzická zdatnosť

K8 samostatnosť v rozhodovaní

K9 práca v tíme

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

Cieľ vzdelávania		Spôsobilosť vykonávať vybranú profesiu v oblasti záchranných služieb		
CV1		Spôsobilosť vykonávať, organizovať a riadiť činnosť záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzovať stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác		
CV2		Využívať znalosti o technike a technických prostriedkoch používaných pri likvidácii mimoriadnych udalostí (požiarov, havárií, incidentov) a realizácii záchranných prácach		
CV3		Získať fundamentálne poznatky prírodovedných princípov teórie horenia, prenosu a šírenia tepla za účelom analýzy materiállovej skladbe stavieb a objektoch, rozoznávania konštrukčných riešení stavieb, riešenia protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technológií a navrhovať preventívne opatrenia na úseku ochrany pred požiarom na základe platnej legislatívy		
Výstupy vzdelávania		VV1: Výstup vedomosť	VV2: Výstup zručnosť	VV3: Výstup kompetenťnosť
Semester 1	Matematika	V3, V4	Z4,Z13	K1,K2
	Manažment	V4	Z1,Z15	K1
	Ekonomika a ekonomika	V1, V5	Z5,Z15	K1, K3, K8
	Úvod do štúdia ZS	V1,V3,V4		K4

			Úvod do informačných technológií		Z4	K3
			Pracovné prostredie			K5
Semester 2			Teória pravdepodobnosti	V3, V4	Z4	K2, K3 ,K8
			Manažment rizík	V3	Z8, Z15	K1 ,K2,K8
			Manažment kvality	V1, V3	Z15	K1,K4,K5, K8
			Chémia	V5	Z1	K5
			Neodkladná zdravotná starostlivosť	V3	Z3	K1, K4
			Hasičský šport		Z10	K6, K7, K9
			Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb	V5	Z15	K2,K3
Semester 3			Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	V1,V38	Z15	K1,K2,K3, K4
			HJ a záchranné služby	V4	Z1, Z2, Z3	K1, K4
			Chémia horenia a hasenia	V2	Z1	K8
			Nebezpečné látky	V2	Z8	K4,K8
			Tvorba technickej dokumentácie	V5	Z10 , Z12	K1
			Ochrana pred požiarmi	V1	Z11 , Z12,Z13, Z15	K1
			Civilná ochrana	V1	Z2	K3
Semester 4			Technika a technické prostriedky HJ	V6 ,V7,V 8	Z1, Z7 ,Z10	K6 ,K7,K8, K9
			Odborná prax		Z1, Z3, Z6, Z10,Z14	K1, K4, K6,K7,K8, K9
			Dynamika rozvoja požiaru	V2,V4	Z3	K1,K5
			Topografia a GIS	V4	Z2	K1,K2,K3
			Riešenie krízových situácií	V1	Z8	K1,K8
			Kurz prežitia			K1, K6, K7,K8,K9
			Manažment environm entu			
			Dokumentácia požiarnej ochrany	V1	Z6,Z10,Z11, Z12	K1,K2,K3
			Manažérska štatistika	V3	Z15	K2, K4
			Požiaro-technické zariadenia	V3, V5	Z11, Z12	K3,K8
Semester 5			Krízový manažment			
			Organizácie IZS	V1,V9	Z2,Z5	K4,K8
			Taktika pri zásahoch	V6, V9	Z8,Z9	K1,K4, K8, K9

	Prevádzka a udržba HT	V4,V5, V9	Z10	K1,K4, K5, K8
	Požiarna prevencia technológií	V3	Z10	K2,K3
	Základy PBS	V5	Z12	K1,K2,K3
	Zahraničná odborná prax		Z1, Z3, Z6, Z10,Z14	K1, K4, K6,K7,K8, K9
	Malé a stredné podnikanie			
Semester 6	Seminár k bakalárskej práci		Z11,Z12,Z15	K1,K2,K3, K8
	Obhajoba bakalárskej práce		Z11,Z12,Z15	K1,K2,K3, K8
	Zisťovanie príčin požiaru	V1,V2,V4	Z1,Z5	K1,K4
	Krízová komunikácia			
	Prevencia havárií a havarijné plánovanie	V2, V3, V4	Z8	K4
	Odborné činnosti v hasičskej jednotke	V1, V2, V4	Z5,Z6,Z7	K1,K4
	Technické zabezpečenie v krízových situáciách		Z1,Z7	K9
	Informačné systémy v KM			

VÝSLEDKY VZDELÁVANIA (VÝSTUPY VEDOMOSTÍ VV) Bc ZS

Dimenzia kognitívnych procesov ako súbor faktických vedomostí (základné informácie, s ktorými sa študent oboznámil), konceptuálnych vedomostí (študent získal informácie o vzťahoch medzi odbornými poznatkami v rámci väčších štruktúr), procedurálnymi vedomosťami (študent má informácie o postupoch, metódach, algoritmoch, použití zručností) a metakognitívnych vedomostí (len okrajovo, keďže sa v bakalárskom študijnom programe ešte neuplatňujú). Uvedená prezentácia kognitívnych procesov je súčasťou informačných listov.

VV1. Absolventi bakalárskeho stupňa štúdia preukázali vedomosti a ich pochopenie v obore ZÁCHRANNÉ SLUŽBY (ZS), ktoré nadväzujú na ich všeobecné stredoškolské vzdelanie a sú typicky na úrovni učebníc a učebných textov učiteľov v študijnom programe ZS doplnených o vybrané aspekty najnovších poznatkov z odboru štúdia ZS

VV.1.1 Získa fundamentálne poznatky prírodovedných princípov teórie horenia, prenosu a šírenia tepla za účelom analýzy materiállovej skladbe stavieb a objektoch, rozoznávania konštrukčných riešení stavieb, riešenia protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technológií a navrhuje preventívne opatrenia na úseku ochrany pred požiarom na základe platnej legislatívy

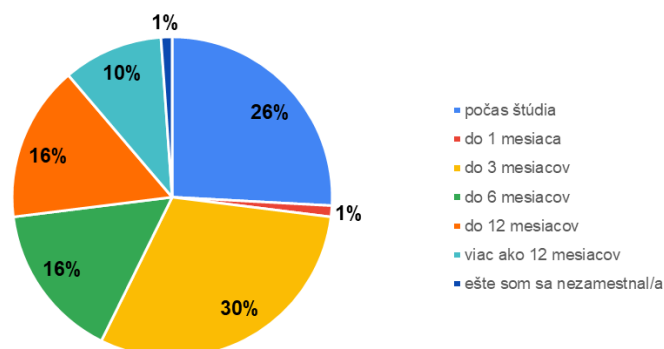
VV2. Vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom naznačujúcim profesionálny prístup k práci a/alebo k povolaniu a

		majú kompetentnosti zvyčajne preukázané kladením a obhajovaním argumentov a (vy)riešením problémov a úloh v odbore štúdia; VV2.1 Využíva znalosti o technike a technických prostriedkoch používaných pri likvidácii mimoriadnych udalostí (požiarov, havárií, incidentov) a realizácii záchranných prácach. Dimenzia psychomotorických procesov VV3. Vykonáva, organizuje, riadi a overuje činnosť záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzuje stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác VV4. podávajú informácie, koncepcie(princípy), problémy a riešenia odbornému aj laickému publiku, keďže ich profesionálnymi kompetenciami je samostatná tvorivá a riadiaca činnosť tímov (skupiny, čaty) podľa teoretický osvojených postupoch a prakticky získaných zručností Dimenzia afektívnych procesov VV5. Majú schopnosti získavať a interpretovať zodpovedajúce údaje v odbore štúdia ZS a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať na úrovni nižšieho stupňa riadenia (veliteľ čaty) VV6. Majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné na pokračovanie v ďalšom štúdiu s vysokým stupňom samostatnosti.
b	Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov	Pracovné pozície pre absolventa Bc. stupňa: Absolvent bakalár záchranných služieb nadobudne štúdiom bakalárskeho študijného programu: - kvalifikáciu, ktorá ho oprávňuje pracovať v zložkách integrovaného záchranného systému, predovšetkým v Hasičskom a záchrannom zbore, na jednotlivých stupňoch štátnej správy, vo verejnej správe, v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb podieľajúcich sa na vykonávaní záchranných prác a činností alebo vykonávajúcich činnosť na úseku ochrany pred požiarmi. - spôsobilosť vykonávať podľa dosiahnutého bakalárskeho stupňa profesiú: • hasič záchranár • vedúci technik špecialista v Hasičskom a záchrannom zbore (funkcia podľa Zákona 315/2002 Z.z o hasičských jednotkách)) • odborný inšpektor a samostatný odborný inšpektor v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) • funkcia záchranára v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, • technika požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch • požiarneho technika (https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859),

	• Technik požiarnej ochrany (https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany). • Hasič, záchranár (https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar), Sumarizácia, s aktuálnymi odkazmi z webových portálov ohľadom kvalifikácii je v nasledujúcej tabuľke <table><tr><th>Zdroj</th><th>Profesia</th></tr><tr><td>Sústava národných povolání (súlada s NKR) https://www.sustavapovolani.sk/register_zamestnani</td><td>Požiarneho technika https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859</td></tr><tr><td>Národná sústava kvalifikácií www.kvalifikacie.sk</td><td>Riadiaci pracovník (manažér) BOZP, požiarnej ochrany a ochrany životného prostredia https://www.kvalifikacie.sk/download-pdf-karta-kvalifikacie/1011</td></tr><tr><td>Iné zdroje Napri: https://www.pozicie.sk/ Alebo: https://www.istp.sk/kartoteka-zamestnani</td><td>Technik požiarnej ochrany https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany</td></tr><tr><td></td><td>Hasič, záchranár https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar</td></tr><tr><td>Nové</td><td>Havarijný technik</td></tr></table>	Zdroj	Profesia	Sústava národných povolání (súlada s NKR) https://www.sustavapovolani.sk/register_zamestnani	Požiarneho technika https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859	Národná sústava kvalifikácií www.kvalifikacie.sk	Riadiaci pracovník (manažér) BOZP, požiarnej ochrany a ochrany životného prostredia https://www.kvalifikacie.sk/download-pdf-karta-kvalifikacie/1011	Iné zdroje Napri: https://www.pozicie.sk/ Alebo: https://www.istp.sk/kartoteka-zamestnani	Technik požiarnej ochrany https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany		Hasič, záchranár https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar	Nové	Havarijný technik
Zdroj	Profesia												
Sústava národných povolání (súlada s NKR) https://www.sustavapovolani.sk/register_zamestnani	Požiarneho technika https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859												
Národná sústava kvalifikácií www.kvalifikacie.sk	Riadiaci pracovník (manažér) BOZP, požiarnej ochrany a ochrany životného prostredia https://www.kvalifikacie.sk/download-pdf-karta-kvalifikacie/1011												
Iné zdroje Napri: https://www.pozicie.sk/ Alebo: https://www.istp.sk/kartoteka-zamestnani	Technik požiarnej ochrany https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany												
	Hasič, záchranár https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar												
Nové	Havarijný technik												
c	Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania Názov Firmy: Couple Invest s.r.o. – o.z. ZAHAS Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: JUDr. Marian Šmida Názov Firmy: SAFIRS, s.r.o. Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: JUDr. Ing. Martin Pethö, MBA Názov Firmy: Totuus, s. r. o. Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: Ing. Jozef Tomaník Názov Firmy: Selvit spol. s.r.o Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: Jozef Seleš												

3.	Uplatniteľnosť
a	Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu Absolventi bakalárskeho študijného programu záchranných služieb nájdu uplatnenie v oblastiach: • na nižšej a strednej úrovni riadenia verejnej správy, • v samospráve (vďaka preneseným kompetenciám verejnej správy na samosprávu) • záchranných zložiek ako podnikateľských subjektov • zložiek integrovaného záchranného systému • podnikateľských subjektov zaoberajúcich sa ochranou pred požiarmi, ochranou pred prírodnými a hospodárskymi katastrofami a inými mimoriadnymi udalosťami (incidentami). Uplatňujú sa v profesiách : hasič záchranár, vedúci technik špecialista, odborný inšpektor, samostatný odborný inšpektor v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) alebo podobná funkcia v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, technika požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch, havarijný technik. Rovnako môže pôsobiť na rôznych pozíciách v štátnej správe (napr. Ministerstvo vnútra SR, Prezídium Hasičského a záchranného zboru, Hasičské brigády, Ozbrojené sily SR, Požiarno-technický a expertízny ústav Ministerstva vnútra SR) ako referent špecialista, atď. Väčšina absolventov bakalárskeho štúdia sa rozhodne pokračovať v 2. stupni štúdia, z dôvodu zvýšenia svojej kvalifikácie a lepšej uplatniteľnosti v spoločnosti. Prieskum uplatniteľnosti absolventov Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline je zverejnený v časti „prieskumy“ na: https://fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi realizovaný na vzorke 210 absolventov, z toho 90 bolo zo študijného programu ZS. Úspešnosť v uplatnení prezentujú samotní absolventi:

V akom časovom horizonte od skončenia štúdia ste sa zamestnali ?



Uvedená skutočnosť je v zhode s prezentovanými štatistickými údajmi podľa UPSVaR. Podľa oficiálnych štatistík sú absolventi študijných programov Fakulty bezpečnostného inžinierstva zaradení do študijného odboru 92- Bezpečnostné služby (https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page_id=1252) Úspešní. Ku septembru príslušného roku, uvedené štatistiky prezentujú 80 až 85% zamestnanosť absolventov.

Pri hodnotení uplatniteľnosti absolventov fakulta využíva štandardizovaný postup podľa „Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným VŠ“ z dielne MŠVVaŠ SR. Výpočet koeficientu nezamestnanosti absolventov vychádza z počtu absolventov 2. stupňa štúdia za predchádzajúce tri roky a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov fakulty z kvartálnej štatistiky ÚPSVAR (máj). Fakulta tento údaj vyhodnocuje pravidelne od roku 2015 v rámci vnútorného systému kvality. V roku 2021 má koeficient nezamestnanosti absolventov fakulty hodnotu 1,89%.

FBI 2017	FBI 2018	FBI 2019	FBI 2020	FBI 2021
3,87%	3,57%	4,35%	3,05%	1,89%

Použité vstupné údaje:

Počet evidovaných nezamestnaných: 6

Počet absolventov: **317** (97 v r. 2020, 106 v r. 2019, 114 v r. 2018)

Tieto údaje fakulta zverejňuje každoročne v Správe z hodnotenia vnútorného systému kvality a tiež v dokumente „Vyhodnotenie vzdelávacej činnosti“ v príslušnom akademickom roku. Dokumenty možno nájsť na webe fakulty pod odkazom: <https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>

Podľa predbežnej správy vypracovanej CVTI SR, v období december 2019 až február 2020 (https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928) uplatniteľnosť absolventov v odbore 92-bezpečnostné služby, na trhu práce, je úspešná. Uvedenú

		skutočnosť prezentujeme vybranými príkladmi (https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/absolvent/2020/ABSOLV ENT VS priebezna sprava final web.pdf): • Pri zisťovaní dĺžky zotrvania v prvej práci teda, ako dlho absolventi zostali vo svojej prvej práci po skončení štúdia, zotrvali v prvom zamestnaní najdlhšie (do súčasnosti) respondenti vojenských a bezpečnostných vied a náuk, uviedli to takmer dve tretiny (64,6 %) respondentov. • Disponujú prácou vo verejnom/štátnom sektore (46,6 %) • Na základe údajov o pozícií v organizácií je možné konštatovať, že najčastejšie zastávali riadiacu funkciu absolventi bezpečnostných vied (38,3 %), • študenti odboru už v čase absolvovania štúdia prácu mali, pričom bolo sledovaný čas pôsobenia v práci: 3 mesiace (29,2%), 6 mesiacov (9,7%), 1 rok (4,6%), prácu získal počas štúdia a zostal som v nej aj po jej ukončení (44,4%) Nezamestnanosť absolventov slovenských vysokých škôl v roku 2020 s názvom „Analytický výstup zo štatistických údajov MŠVVaŠ SR a MPSVaR“ je prezentovaná na stránke Ministerstva školstva SR (https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/nezamestnanost/Nezam estnanost abs SK VS 2020 final.pdf) . Zaviedol sa pojem AMN absolútnej miery nezamestnaných absolventov verejných VŠ podľa stupňa a skupín študijných odboroch. V priebehu rokov 2011-2020 počet našich absolventov má klesajúci charakter. V závere správy (str. 37) sa uvádzajú výpočty CVTI SR, vývoja AMN absolútnej miery nezamestnanosti podľa skupín odborov v I. stupni. Študijný odbor bezpečnostné vedy (spolu s vojenským) klesol zo 4,9% v roku 2011 na 1,22% v roku 2020.
b	Úspešní absolventi študijného programu	Prví úspešní absolventi sú uvedení členovia Rád študijného programu záchranné služby. Následne sú prezentovaní absolventi zo širokého portfólia organizácií. Meno a priezvisko: Ing. Jakub Uher Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností / pracovná pozícia: Safirs / veliteľ závodného hasičského útvaru. Meno a priezvisko: Ing. Dušan Kubík; Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností / pracovná pozícia: Záchranná brigáda HaZZ Žilina / veliteľ družstva. Meno a priezvisko: Ing. Peter Škvarka Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločnosti / pracovná pozícia: Kia Slovakia / vedúci sekcie BOZP. Meno a priezvisko: Ing. Milan Dermek, PhD. Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár

		Názov spoločností / pracovná pozícia: SŠPO MV SR v Žiline / pedagóg teoretického vzdelávania Zoznam úspešných absolventov programu ZS v priebehu rokov 2019-2023 je v prílohe Opisu
c	Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi	Predpokladom na dosiahnutie vyšších dôkazov je ochota zástupcov štátnej správy, samosprávy, súkromného sektoru a tretieho sektoru úzko spolupracovať s Katedrou požiarneho inžinierstva a vstupovať do vzdelávacieho procesu rôznymi formami, od odborných prednášok, exkurzií až praktických stáží, ktoré paralelne dopĺňajú študijný program. Študenti bakalárskeho študijného programu sa pravidelne zúčastňujú exkurzií v organizáciách, s ktorými fakulta bezpečnostného inžinierstva a Katedra požiarneho inžinierstva úzko spolupracuje a v ktorých, vybraní študenti riešia záverečné práce. Najčastejšie sa jedná o vybrané organizácie štátnej správy, ale aj podnikateľské subjekty, ktorých činnosť je zameraná na záchranné služby, pomoc v núdzi a úsek ochrany pred požiarmi. Zamestnávatelia majú príležitosť, ktorú pravidelne využívajú, vyjadrovať sa ku kvalite študijného programu vďaka realizácii odbornej praxe. Študenti počas štúdia (2. ročník letný semester) absolvujú odbornú prax v rozsahu 40 hodín, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom firmy vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa. Zástupcovia zamestnávateľov sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, v pozícii člena skúšobnej komisie, kde v záverečnej správe o štátnej skúške prezentujú názor na kvalitu realizovaných štátnych skúšok. Za obdobie posledných 5 rokov zo záverečných správ komisie pre štátnu skúšku vyplýva, že pripravenosť študentov hodnotená externými členmi komisie sa pohybovala v rozmedzí 40 – 90 %. Zástupcovia zamestnávateľa sa podieľajú na hodnotení záverečných prác ako oponenti. Za obdobie posledných 5 rokov z oponentských posudkov bakalárskych prác, ktoré spracovali zástupcovia zamestnávateľov vyplýva, že priemerná známka ich hodnotenia dosahovala hodnotu 1,57 (C) (denné: 1,57 (C) a externé: 1,59(C)). Vďaka spolupráce s praxou sa časť záverečných prác rieši na základe ich požiadaviek, priamo na vybraných externých pracoviskách.

4.	Štruktúra a obsah študijného programu ²
a	Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry: Smernica 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA (LINK: smernica-UNIZA-c-203.pdf) Smernica 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA (LINK: smernica-UNIZA-c-204-uplne-znenie.pdf) Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA (LINK: smernica-UNIZA-c-205.pdf), Smernica 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA (LINK smernica-UNIZA-c-212.pdf) . Študijné plány určujú časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijných programov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Pri ich tvorbe sa uplatňujú princípy konštruktivistického prístupu, ktorého základom je zosúladiť požadované ciele a výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a učenia sa a spôsoby hodnotenia. Pri navrhovaní obsahu študijného programu sa zohľadňujú časti študijného programu, špecificky požadované kompetencie, konkrétne a merateľné výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a hodnotenia, základné charakteristiky pre ciele a výstupy vzdelávania, metódy vyučovania, a hodnotenia a umiestnenie predmetu v programe, resp. programu v prostredí fakulty / univerzity. Každý predmet má svoje miesto v učebných osnovách, v konkrétnom ročníku, či v štruktúre trajektórie. Študijné plány obsahujú predmety: povinné (ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu), profilové (zásadným spôsobom prispievajú k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu), povinne voliteľné (absolvovanie určitého počtu týchto predmetov podľa výberu študenta je podmienkou úspešného absolvovania študijného programu), výberové (ďalšie predmety, ktoré má možnosť si študent zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov príslušnej časti štúdia). Výberové predmety v študijných programoch fakulty nie sú taxatívne určené, študent si môže v tejto kategórii vybrať ľubovoľný predmet z ponuky predmetov iných študijných programov fakulty, resp. univerzity. V študijných plánoch sú definované predmety bez nadväznosti a predmety podmienené absolvovaním iných predmetov. Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť, ako aj rozsah predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 209) študent sám v spolupráci so študijným poradcom študijného programu a referátom pre vzdelávanie. Odporúčaný študijný plán rešpektuje štandardnú dĺžku štúdia v príslušnej forme štúdia. Následne si študent môže voľiť trajektóriu / špecializáciu štúdia prostredníctvom povinne voliteľných predmetov.
b	Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu Odporúčaný študijný plán predstavuje harmonogram štandardnej dĺžky štúdia. Navrhne ho Rada študijného programu. Je zostavený v súlade s opisom študijného odboru, v rámci ktorého je zabezpečovaný študijný program, očakávaniami praxe, deklarovanými napr. Národným kvalifikačným rámcom SR, Národným štandardom zamestnaní, Národnou sústavou povolání, vývojom v oblasti študijného programu. Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v štandardnej dĺžke, v odporúčanom študijnom pláne sú zahrnuté povinné predmety, profilové predmety, resp. ďalšie predmety jadra študijného odboru. Odporúčaný študijný plán je vytvorený v súlade s trajektóriami / špecializáciami študijných programov, ktoré to umožňujú. Predmety odporúčaného študijného plánu sú zoradené do nasledujúcich skupín: a) predmety nosných tém jadra poznatkov študijného odboru, b) profilové predmety, c) ostatné predmety – napr. témy poznatkov, ktorými sa špecializuje absolvent v rámci daného študijného programu; témy poznatkov,

² Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

ktoré sa očakávajú od každého absolventa fakulty zabezpečujúcej študijný program; ďalšie predmety mimo jadra študijného odboru, d) **cudzí jazyk** so záťažou minimálne 6 kreditov pre bakalárske štúdium, 6 kreditov pre inžinierske štúdium, 10 kreditov pre doktorandské štúdium.

Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 1500 do 1800 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce. Odporúčaný študijný plán musí študentovi umožňovať zostaviť si svoj študijný plán spôsobom, aby v priebehu štúdia absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný podiel povinne voliteľných predmetov tak, aby počas štúdia získal:

- a) minimálne 180 kreditov pri 3-ročnom bakalárskom štúdiu,
- b) minimálne 120 kreditov pri magisterskom štúdiu,
- d) minimálne 180 kreditov pri doktorandskom štúdiu.

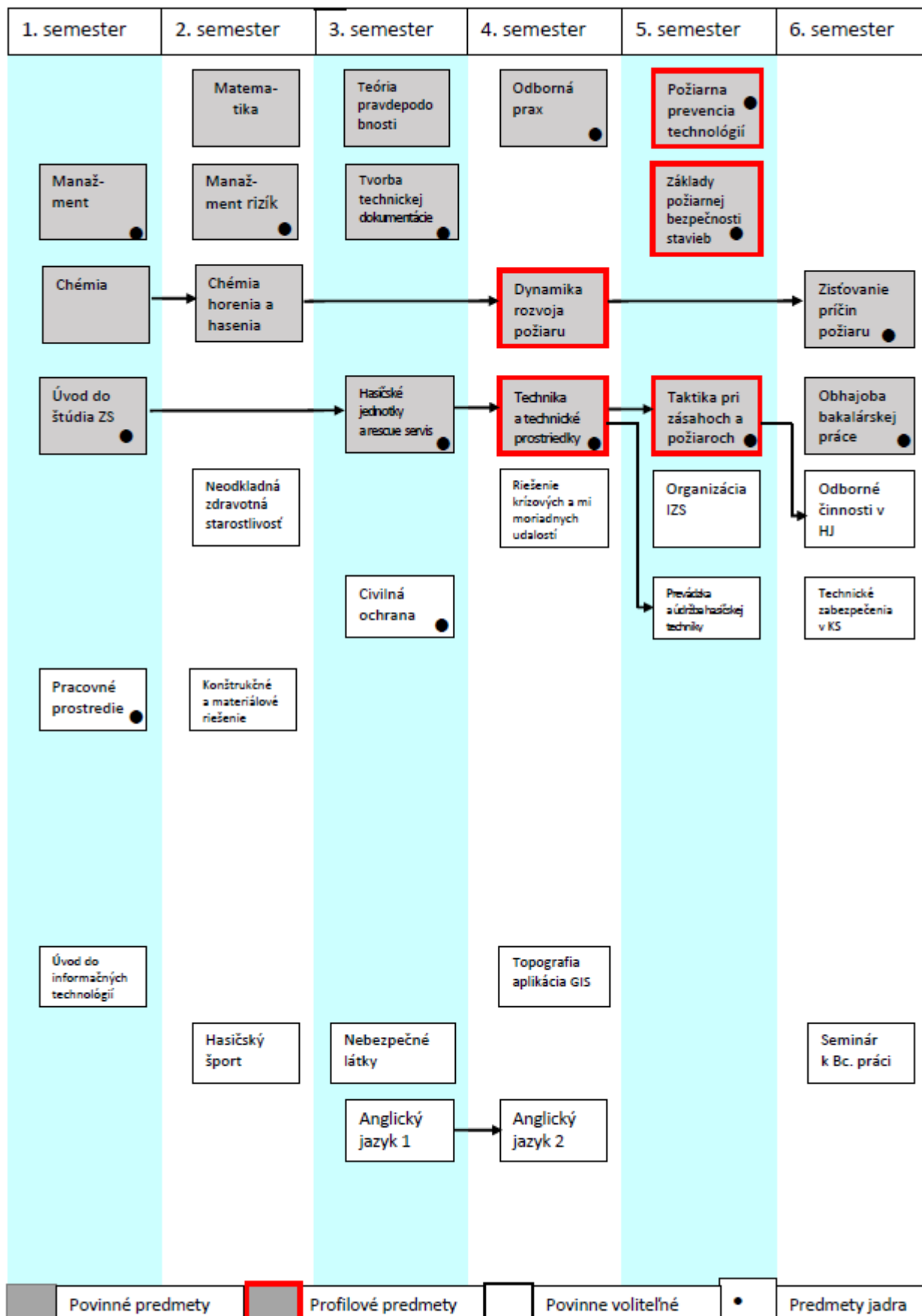
Konkrétne pravidlá tvorby odporúčaných študijných plánov upravuje Smernica 203 "Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA".

Schéma bakalárskeho ŠP ZS. Legenda: tmavé políčka - povinné predmety, biele políčka - povinne voliteľné predmety, orámované zelenou – profilové, bodka vyjadruje predmety jadra

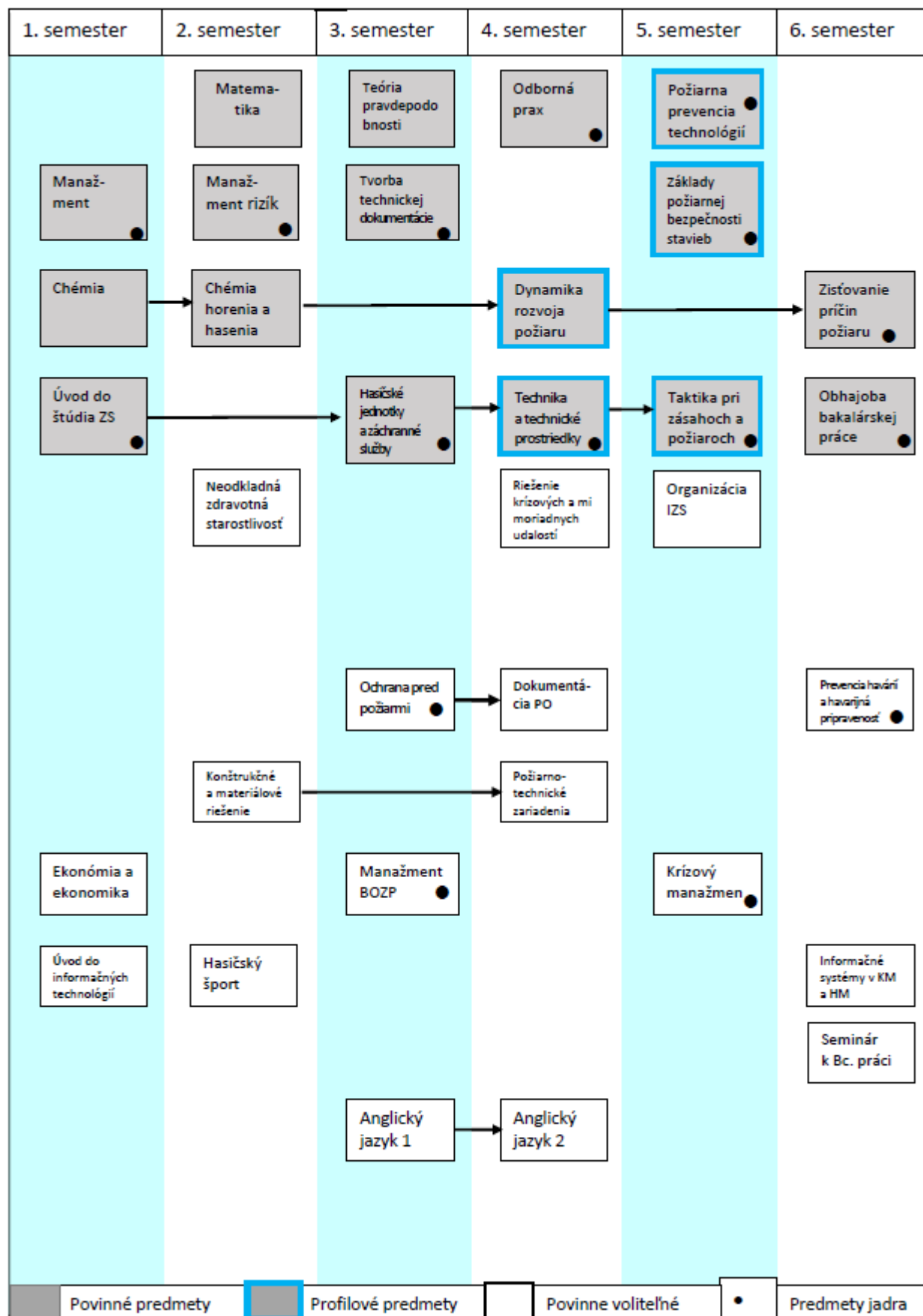
Schéma predmetov denného štúdia Bc. ŠP záchranné služby všeobecná

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester
Manažment Chémia Úvod do štúdia ZS Pracovné prostredie Ekonomika a ekonomika Úvod do informačných technológií Matematický seminár Telesná výchova 1	Matematika Manažment rizík Chémia horenia a hasenia Neodkladná zdravotná starostlivosť Manažment kvality Krizová komunikácia Konštrukčné a materiálové riešenie Hasičský šport Telesná výchova 2	Teória pravdepodobnosti Tvorba technickej dokumentácie Hasičské jednotky a záchranné služby Civilná ochrana Ochrana pred požiarmi Manažment BOZP Nebezpečné látky Anglický 1 Nemecký 1 Telesná výchova 3	Odborná prax Dynamika rozvoja požiaru Technika a technické prostriedky Riešenie krízových a mimoriadnych udalostí Kurz prežitia Dokumentácia PO Požiaro-technické zariadenia Manažment environmenta Topografia aplikácia GIS Manažérska a štatistika Anglický 2 Nemecký 2 Telesná výchova 4	Požiarne prevencia technológií Základy PBS Taktika pri zásahoch a požiaroch Organizácia IZS Prevídka a údržba hasičskej techniky Základy práva Malé a stredné podnikanie Krizový manažment Zahraničná odborná prax Telesná výchova 5	Zisťovanie príčin požiaru Obhajoba bakalárskej práce Odborné činnosti v HU Technické zabezpečenie v KS Prevenia havárií a havarijná prípravenosť Špeciálne prepravy Informačné systémy v KM a HM Seminár k Bc. práci Telesná výchova 6
Povinné predmety	Profilové predmety	Povinne voliteľné			Predmety jadra

Schémy predmetov Bc. ŠP záchranné služby – HASIČ, ZACHRANÁR od ak. r. 2025/2026



Schémy predmetov Bc. SP záchranné služby – POZIARNY TECHNIK od ak. r. 2025/2026



	Všetky schémy v ŠP záchranné služby sú prezentované na: https://www.fbi.uniza.sk/stranka/schemy-predmetov				
c, e	Študijný plán programu				
	Príloha č.1				
D	Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia				
	180				
	Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie prerušenie štúdia.				
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)). Podmienky v priebehu štúdia sú prioritne viazané na predmety a sú definované v informačných listoch jednotlivých predmetov. V závislosti od stanovených cieľov a výsledkov vzdelávania v predmetoch môže byť priebežným a záverečným hodnotením predmetov napr. vypracovanie zadania, projektu, prezentácia výsledkov zadaných úloh, absolvovanie praktických cvičení, úspešné absolvovanie kontrolných písomných prác a pod. Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v období vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). Podmienky pre riadne ukončenie štúdia definuje študijný poriadok (Smernica 209). Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe je potrebných minimálne 180 kreditov, v inžinierskom študijnom programe 120 kreditov. Predmety sú absolvované splnením kritérií, ktoré sú pre tento predmet predpísané. Úspešné absolvovanie predmetu je podmienkou priznania príslušného počtu kreditov. Štúdium v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátnymi skúškami sa overuje, či študent získal vedomosti a zručnosti požadované študijným plánom a či je pripravený na výkon povolania. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúšku taktiež tvoria ďalšie predmety, ak sú jej súčasťou v zmysle opisu študijného programu. Pravidlá pre opakovanie štúdia / časti štúdia sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 209). Študent si počas štúdia opakovane zapíše <i>povinný predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať <i>povinne voliteľný predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať <i>výberový predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný výberový predmet. V prípade, že študent dosiahol dostatočný počet kreditov pre splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Opakovať <i>štátnu skúšku</i>, resp. každý z jej jednotlivých predmetov, môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí študent absolvovať (vrátane jej prípadného opakovania) najneskôr v termíne obmedzenom maximálnou dobou štúdia (štandardná dĺžka štúdia + 2roky). Študent, ktorý bol zo štátnej skúšky klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“, sa môže prihlásiť na opakovaný termín najskôr na najbližší termín konania štátnych skúšok stanovený akademickým kalendárom alebo dekanom fakulty, no nie skôr ako za dva mesiace od konania riadneho alebo prvého opravného termínu v ktorom nevyhovel. Pravidlá pre predĺženie štúdia deklaruje študijný poriadok (Smernica 209). Doba štúdia je doba od prvého zápisu do študijného programu až do jeho ukončenia. Do doby štúdia sa nepočítajú prerušenia štúdia. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandardnej dĺžke príslušného študijného programu zvýšenej o dva roky. Takto stanovenú maximálnu dobu štúdia nie je možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.				
E	Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre				
	Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok	Za celé štúdium	Za časť štúdia		
	počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)		1.r	2.r	3.r
		105/	1.r.:18+18; 2.r.:18+18; 3.r.:18+15		

počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)	75	12	12	12	12
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)					
počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program					
počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program					
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	9			9	
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia	6			6	
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	180				
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch					

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)). V prípade zahraničných mobilit a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia **Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf)

Celkové výstupy vzdelávania na úrovni študijného programu sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer.

Formy **overovania** získaných vedomostí, zručností a kompetentností **v predmete** sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). V období vyučovania sa overovanie uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období sa overovanie vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste predmetu. Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znamka vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané

	vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet. Hodnotenie známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice známkami A až FX. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky. Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy: Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkou „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta. Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce. Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu, a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekana pre vzdelávanie. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich. O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekana pre vzdelávanie, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.
f	Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)). V prípade zahraničných mobilít a sťaží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí. (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf) Na úrovni univerzity definuje podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA. V prípade zahraničných mobilít a sťaží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica 2019 - Mobility študentov a zamestnancov UNIZA v zahraničí. Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo sťaž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia.

	Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Predmety absolvované na inej vysokej škole, resp. v inom študijnom programe uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou je výpis výsledkov štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie. Kredity získané za úspešné absolvovanie predmetu sa môžu započítať do celkového súčtu kreditov do 3 rokov od termínu absolvovania tohto predmetu.																																																														
G	Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam) Témy bakalárskych prác riešených za posledných 6 rokov sú v nasledujúcej tabuľke. <table> <tr> <th>Názov bakalárskej práce v roku 2021</th><th>Študent</th></tr> <tr> <td>Spolupráca HaZZ a DHZO pri dopravných nehodách</td><td>Branislav Anđel</td></tr> <tr> <td>Hodnotenie požiarneho rizika v poľnohospodárskych objektoch</td><td>Tomáš Babjak</td></tr> <tr> <td>Riešenie požiarnej bezpečnosti bytového domu</td><td>Tatiana Bačkorová</td></tr> <tr> <td>Právomoci a kompetencie veliteľa hasičskej jednotky pri spoločnom zásahu IZS</td><td>Balázs Bial</td></tr> <tr> <td>Evakuácia domova sociálnych služieb v prípade mimoriadnej situácie.</td><td>Dávid Boráros</td></tr> <tr> <td>Využitie zónových modelov vnútorných požiarov</td><td>Kristína Bosmanová</td></tr> <tr> <td>Úroveň pripravenosti študentov základných škôl na poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti.</td><td>Lukáš Cabaník</td></tr> <tr> <td>Ochrana pred povodňami na vybranom území</td><td>Patrik Cíсар</td></tr> <tr> <td>Transformácia banskej záchrannej služby v prípade útlmu banskej činnosti v Slovenskej republike</td><td>Katarína Danišová</td></tr> <tr> <td>Prírodný izolačný materiál pre potreby zateplenia rodinného domu</td><td>Daniela Ďuricová</td></tr> <tr> <td>Využitie dobrovoľných hasičských zborov obcí pri rýchlo sa šíriacej nákaze.</td><td>Jakub Fabo</td></tr> <tr> <td>Zásahová činnosť a návrh zvolávania členov DHZO</td><td>Adam Gorelka</td></tr> <tr> <td>Bezpečnosť turistických trás v zimnom období vo zvolenej horskej oblasti</td><td>Klaudia Hanzelová</td></tr> <tr> <td>Požiadavky na bezpečnosť a ochrany zdravia pri práci v SBS</td><td>Nina Harušincová</td></tr> <tr> <td>Vytipovanie oblasti s možným výskytom povodní v rámci vybraného územia.</td><td>Adam Hogh</td></tr> <tr> <td>Ochrana pred požiarom vo vybranom tlačiarenskom podniku</td><td>Martin Holbička</td></tr> <tr> <td>Príprava hasičských jednotiek na dopravu vody hadicovým vedením</td><td>Lukáš Hronec</td></tr> <tr> <td>Návrh výcvikového strediska pre vodičov hasičskej techniky</td><td>Andrej Hruzík</td></tr> <tr> <td>Ochrana pred požiarom - konzervácia a digitalizácia kníh</td><td>Michal Huliak</td></tr> <tr> <td>Nebezpečenstvo výbuchu v priemyselnej technológii</td><td>Andrej Humaj</td></tr> <tr> <td>Využitie fotodokumentácie a kamerových záznamov z miesta mimoriadnej udalosti</td><td>Matej Jankech</td></tr> <tr> <td>Prietokové parametre vecných prostriedkov hasičskej jednotky</td><td>Marek Jaššo</td></tr> <tr> <td>Možnosti záchrany osôb z vodnej hladiny.</td><td>Daniel Konkoly</td></tr> <tr> <td>Zhodnotenie úrovne zabezpečenia protipožiarnej bezpečnosti vybraného objektu so zhromažďovacím priestorom</td><td>Ján Kopásek</td></tr> <tr> <td>Vplyv konštrukčného celku a výber hrúbky zatepl'ovacieho systému na odstupové vzdialenosti nevýrobnej stavby</td><td>Gabriel Koza</td></tr> <tr> <td>Hodnotenie príčin vzniku požiaru a sledovanie požiarovosti u vybraných automobilov</td><td>Adam Kucharik</td></tr> <tr> <td>Zásah hasičských jednotiek pri úniku nebezpečnej látky na Dunaji</td><td>Dávid Markovics</td></tr> <tr> <td>Návrh riešenia požiarnej bezpečnosti administratívnej budovy</td><td>Peter Melich</td></tr> <tr> <td>NÁVRH OPATRENÍ PRE ZLEPŠENIE PRÍSTUPU HASIČSKEJ TECHNIKY K POŽIAROM NA MESTSKÝCH SÍDLISKÁCH</td><td>Lukáš Mihálik</td></tr> <tr> <td>Neodkladná zdravotná starostlivosť v podmienkach dobrovoľných hasičských jednotiek obcí.</td><td>Filip Michalík</td></tr> </table>	Názov bakalárskej práce v roku 2021	Študent	Spolupráca HaZZ a DHZO pri dopravných nehodách	Branislav Anđel	Hodnotenie požiarneho rizika v poľnohospodárskych objektoch	Tomáš Babjak	Riešenie požiarnej bezpečnosti bytového domu	Tatiana Bačkorová	Právomoci a kompetencie veliteľa hasičskej jednotky pri spoločnom zásahu IZS	Balázs Bial	Evakuácia domova sociálnych služieb v prípade mimoriadnej situácie.	Dávid Boráros	Využitie zónových modelov vnútorných požiarov	Kristína Bosmanová	Úroveň pripravenosti študentov základných škôl na poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti.	Lukáš Cabaník	Ochrana pred povodňami na vybranom území	Patrik Cíсар	Transformácia banskej záchrannej služby v prípade útlmu banskej činnosti v Slovenskej republike	Katarína Danišová	Prírodný izolačný materiál pre potreby zateplenia rodinného domu	Daniela Ďuricová	Využitie dobrovoľných hasičských zborov obcí pri rýchlo sa šíriacej nákaze.	Jakub Fabo	Zásahová činnosť a návrh zvolávania členov DHZO	Adam Gorelka	Bezpečnosť turistických trás v zimnom období vo zvolenej horskej oblasti	Klaudia Hanzelová	Požiadavky na bezpečnosť a ochrany zdravia pri práci v SBS	Nina Harušincová	Vytipovanie oblasti s možným výskytom povodní v rámci vybraného územia.	Adam Hogh	Ochrana pred požiarom vo vybranom tlačiarenskom podniku	Martin Holbička	Príprava hasičských jednotiek na dopravu vody hadicovým vedením	Lukáš Hronec	Návrh výcvikového strediska pre vodičov hasičskej techniky	Andrej Hruzík	Ochrana pred požiarom - konzervácia a digitalizácia kníh	Michal Huliak	Nebezpečenstvo výbuchu v priemyselnej technológii	Andrej Humaj	Využitie fotodokumentácie a kamerových záznamov z miesta mimoriadnej udalosti	Matej Jankech	Prietokové parametre vecných prostriedkov hasičskej jednotky	Marek Jaššo	Možnosti záchrany osôb z vodnej hladiny.	Daniel Konkoly	Zhodnotenie úrovne zabezpečenia protipožiarnej bezpečnosti vybraného objektu so zhromažďovacím priestorom	Ján Kopásek	Vplyv konštrukčného celku a výber hrúbky zatepl'ovacieho systému na odstupové vzdialenosti nevýrobnej stavby	Gabriel Koza	Hodnotenie príčin vzniku požiaru a sledovanie požiarovosti u vybraných automobilov	Adam Kucharik	Zásah hasičských jednotiek pri úniku nebezpečnej látky na Dunaji	Dávid Markovics	Návrh riešenia požiarnej bezpečnosti administratívnej budovy	Peter Melich	NÁVRH OPATRENÍ PRE ZLEPŠENIE PRÍSTUPU HASIČSKEJ TECHNIKY K POŽIAROM NA MESTSKÝCH SÍDLISKÁCH	Lukáš Mihálik	Neodkladná zdravotná starostlivosť v podmienkach dobrovoľných hasičských jednotiek obcí.	Filip Michalík
Názov bakalárskej práce v roku 2021	Študent																																																														
Spolupráca HaZZ a DHZO pri dopravných nehodách	Branislav Anđel																																																														
Hodnotenie požiarneho rizika v poľnohospodárskych objektoch	Tomáš Babjak																																																														
Riešenie požiarnej bezpečnosti bytového domu	Tatiana Bačkorová																																																														
Právomoci a kompetencie veliteľa hasičskej jednotky pri spoločnom zásahu IZS	Balázs Bial																																																														
Evakuácia domova sociálnych služieb v prípade mimoriadnej situácie.	Dávid Boráros																																																														
Využitie zónových modelov vnútorných požiarov	Kristína Bosmanová																																																														
Úroveň pripravenosti študentov základných škôl na poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti.	Lukáš Cabaník																																																														
Ochrana pred povodňami na vybranom území	Patrik Cíсар																																																														
Transformácia banskej záchrannej služby v prípade útlmu banskej činnosti v Slovenskej republike	Katarína Danišová																																																														
Prírodný izolačný materiál pre potreby zateplenia rodinného domu	Daniela Ďuricová																																																														
Využitie dobrovoľných hasičských zborov obcí pri rýchlo sa šíriacej nákaze.	Jakub Fabo																																																														
Zásahová činnosť a návrh zvolávania členov DHZO	Adam Gorelka																																																														
Bezpečnosť turistických trás v zimnom období vo zvolenej horskej oblasti	Klaudia Hanzelová																																																														
Požiadavky na bezpečnosť a ochrany zdravia pri práci v SBS	Nina Harušincová																																																														
Vytipovanie oblasti s možným výskytom povodní v rámci vybraného územia.	Adam Hogh																																																														
Ochrana pred požiarom vo vybranom tlačiarenskom podniku	Martin Holbička																																																														
Príprava hasičských jednotiek na dopravu vody hadicovým vedením	Lukáš Hronec																																																														
Návrh výcvikového strediska pre vodičov hasičskej techniky	Andrej Hruzík																																																														
Ochrana pred požiarom - konzervácia a digitalizácia kníh	Michal Huliak																																																														
Nebezpečenstvo výbuchu v priemyselnej technológii	Andrej Humaj																																																														
Využitie fotodokumentácie a kamerových záznamov z miesta mimoriadnej udalosti	Matej Jankech																																																														
Prietokové parametre vecných prostriedkov hasičskej jednotky	Marek Jaššo																																																														
Možnosti záchrany osôb z vodnej hladiny.	Daniel Konkoly																																																														
Zhodnotenie úrovne zabezpečenia protipožiarnej bezpečnosti vybraného objektu so zhromažďovacím priestorom	Ján Kopásek																																																														
Vplyv konštrukčného celku a výber hrúbky zatepl'ovacieho systému na odstupové vzdialenosti nevýrobnej stavby	Gabriel Koza																																																														
Hodnotenie príčin vzniku požiaru a sledovanie požiarovosti u vybraných automobilov	Adam Kucharik																																																														
Zásah hasičských jednotiek pri úniku nebezpečnej látky na Dunaji	Dávid Markovics																																																														
Návrh riešenia požiarnej bezpečnosti administratívnej budovy	Peter Melich																																																														
NÁVRH OPATRENÍ PRE ZLEPŠENIE PRÍSTUPU HASIČSKEJ TECHNIKY K POŽIAROM NA MESTSKÝCH SÍDLISKÁCH	Lukáš Mihálik																																																														
Neodkladná zdravotná starostlivosť v podmienkach dobrovoľných hasičských jednotiek obcí.	Filip Michalík																																																														

Bezpečnosť pri preprave nebezpečných vecí a nebezpečných odpadov	Mária Mrvečková
Explózia horľavých plynov v bytovom dome s následným požiarom	Denis Okruhľanský
Bezpečnosť zaistených lezeckých trás	Nikola Olšiaková
Mimoriadne udalosti pri manipulovaní s nebezpečnými látkami a odpadmi	Daniel Ondik
Nebezpečné chemické látky z hľadiska toxikológie	Štefan Palenčár
Syndróm vyhorenia v profesii hasiča	Adam Pecho
Príjazdové komunikácie na sídliskách a prekážky na nich pre záchranárske vozidlá	Nikola Pekarová
Inertizácia horľavých priemyselných prachov	Štefan Petro
Problematika protipožiarnej bezpečnosti na čerpacej stanici pohonných hmôt	Ján Pružinec
Zhodnotenie stavu evakuačných ciest vybraného nevýrobného objektu	Lukáš Pružinský
Prevádzkovanie vybraného ZHU počas nepredvídateľných udalostí.	Dávid Seman
Vzdelávanie členov DHZO pre zásahovú činnosť pri povodniach	Andrej Slabej
Skladovanie horľavých látok a materiálov vo vybranom poľnohospodárskom podniku	Michal Staroň
Preventívne protipožiarne prehliadky v bytových domoch	Mária Šenšelová
Zhodnotenie úrovne zabezpečenia protipožiarnej bezpečnosti vybraného zdravotníckeho zariadenia	Pavol Štofko
Návrh a vypracovanie projektu požiarnej bezpečnosti polyfunkčného domu	Andrej Trepáč
Zber a vyhodnocovanie údajov tiesňovej linky pri pandémii	Pavel Urda
Konštrukčné celky a protipožiarne bezpečnosť stavby	Matej Vereš
Riziká pri požiari v drevárskom priemysle	Matej Zdechovan
Reakcia na oheň vybraných retardérov horenia	Jakub Židek
Elektromobilita vo vzťahu k protipožiarnej bezpečnosti na Slovensku (elektromobily, infraštruktúra a bezpečnosť)	Margaréta Blanárová
Reflexné prvky záchranných zložiek na zásahovom odevu	Marián Blaško
Zásahy a zvolávanie členov dobrovoľných hasičských zborov obcí pri povodniach.	Marek Ďuriš
Návrh obmeny techniky na vybranej hasičskej stanici	Michal Kapusňak
2022	Študent
PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVIEB PRI REKONŠTRUKCIÁCH BYTOVÝCH DOMOV	Adrián Ambrož
PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVIEB PRI REKONŠTRUKCIÁCH BYTOVÝCH DOMOV	Adrián Ambrož
DREVENÉ STAVEBNÉ PRVKY A ICH VPLYV NA ŠÍRENIE POŽIARU V STAVBE	Matej Babic
Odstupové vzdialenosti od malých požiarne otvorených plôch.	Adam Baláž
Posúdenie technických prostriedkov používaných pri zásahovej činnosti	Matej Bodnár
SORBENTY A ICH VYUŽITIE V HASIČSKÝCH JEDNOTKÁCH	Dušan Bóna
Protivýbuchová ochrana vo vybranej farmaceutickej prevádzke	Marek Brauner
Uplatnenie žien v povolani hasič	Dominika Bugáňová
Prírodné izolačné materiály pre potreby zateplenia rodinného domu a ich protipožiarne bezpečnosť	Daniela Ďuricová
VYUŽITIE SMART TECHNOLOGIÍ V PROTIPOŽIARNEJ BEZPEČNOSTI STAVIEB	Ján Ďuriš
VYUŽITIE SMART TECHNOLOGIÍ V PROTIPOŽIARNEJ BEZPEČNOSTI STAVIEB	Ján Ďuriš
Možnosti likvidácie nebezpečnej látky vo vybranej prevádzke.	Marek Fedorko
Možnosti likvidácie nebezpečnej látky vo vybranom okrese.	Marek Fedorko
Pripravenosť ZHÚ Nováky na likvidáciu mimoriadnej udalosti.	Michal Fergel
Systém lavínovej prevencie na Slovensku a záchrana osôb z lavín	Oliver Gräffinger

Protipožiarna bezpečnosť povrchových úprav drevodomov	Matej Hodas
Aplikácia metód rozhodovacej analýzy pri výkone hasičskej techniky	Martin Holbička
Aplikácia metód rozhodovacej analýzy pri výkone hasičskej techniky	Martin Holbička
HODNOTENIE SÚČASNÉHO POSTAVENIA A PERSPEKTÍVY HASIČSKÝCH ZBOROV NA ZÁKLADE VÝVOJA HASIČSTVA VO VYBRANOM SLOVENSKOM REGIÓNE	Juraj Hudó
Ochrana pred požiarmi - konzervácia a digitalizácia kníh	Michal Huliak
„Zelené strechy“ a ich protipožiarna bezpečnosť	Matúš Humaj
Protipožiarna ochrana pri manipulácii s nebezpečným odpadom	Daniel Chovanec
Osobné ochranné pracovné prostriedky v hasičskom a záchrannom zbore – ochranná prilba	David Chovanec
MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE PRÍSLUŠNÍKOV A ČLENOV HASIČSKÝCH JEDNOTIEK VO VYBRANEJ OBCI	Michal Jakubčík
PROCESY SAMOVZNIETENIA UHLIA V TECHNOLOGIÁCH SKLADOVANIA	Gregor Kellner
Určovanie odstupových vzdialeností od čiastočne požiarna otvorených plôch normovým výpočtom	Natália Koláriková
Zabezpečenie požiarnej ochrany vo vybranom historickom objekte	Lukáš Kovalčík
Možnosti zasahovania DHZO pri lesných požiaroch.	Ondrej Kubáščík
Hasenie požiarov trávnatých porastov pomocou inovatívneho technického prostriedku	Jakub Kučera
Návrh opatrení pre zlepšenie prístupu hasičskej techniky k požiarom na mestských sídliskách.	Vladimír Lekár
Príprava strojníkov v podmienkach hasičských jednotiek	Marek Majzlan
ŠPECIFIKÁ ZÁSAHU NA OZUBNICOVEJ ŽELEZNICI	Dominik Malenký
Návrh vhodnej mobilizácie jednotiek DHZO pri povodniach	Szilvia Mesterová
Zvolávanie a činnosť DHZO pri povodniach na vybranom území.	Filip Mrva
BEZPEČNOSŤ ZAISTENÝCH LEZECKÝCH TRÁS VO VYBRANÝCH OBLASTIACH	Nikola Olšiaková
Záchranné transportné prostriedky v Horskej záchrannej službe.	Jakub Pekár
Posúdenie aktuálneho stavu BOZP a OPP vo vybranej prevádzke Slovenskej pošty	Ferdinand Raab
Nebezpečenstvo výbuchu vybraných organických prachov v potravinárskom podniku	Nikola Struhárová
VYSLOBODZOVACIA TECHNIKA HASIČSKÝCH JEDNOTIEK PRI DOPRAVNÝCH NEHODÁCH	Samuel Strýček
NEODKLADNÁ ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ V PODMIENKÁCH DOBROVOĽNÝCH HASIČSKÝCH ZBOROV OKRESU MARTIN	Martin Svetlovský
Spolupráca vybraných dobrovoľných zložiek IZS v obci	Viktória Šalatová
Využitie prostriedkov individuálnej ochrany obyvateľstva pre potreby dobrovoľných hasičských zborov obcí.	Adrián Ševc
Možnosti zvýšenia aktivity členov dobrovoľných hasičských zborov obcí	Zuzana Ševčíková
PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ KÚPEĽNÝCH ZARIADENÍ	Patrik Vdoviak
Činnosť potápačskej skupiny záchrannej brigády hasičského a záchranného zboru	Damián Venglarčík
Organizácia ochrany pred povodňami vo vybranom okrese	Peter Vislocký
EVAKUÁCIA ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ	Matúš Vlk
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci vo vybranej prevádzke závodného hasičského útvaru.	Patrik Závacký
Návrh hasičskej techniky na hasičskej stanici Myjava	Michal Kadlečík
TAKTICKÁ A ODBORNÁ PRIPRAVENOSŤ DHZO VYBRANÉHO ZÁSAHOVÉHO OBVODU	Jozef Klunda

Rozbor zásahovej činnosti hasičskej jednotky pri výkone povodňovej záchranej služby na vybranom území.	Marek Steberl
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a ochrana pred požiarmi vo vybranej prevádzke	Romana Vráblová
2023	Študent
Príprava strojníkov dobrovoľných hasičských zboroch obcí.	Filip Adam
Pripravenosť HaZZ na zásahy pri vozidlách s elektrickým pohonom	Marek Burčík
Porovnanie hasičských striekačiek v hasičských jednotkách.	Juraj Černiansky
Možnosti hodnotenia rizika vybraných múzejných zbierok	Veronika Demovičová
PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVIEB S ALTERNATÍVNÝM SPÔSOBOM VYKUROVANIA	Patrick Ďuriš
Zhodnotenie stavu právnych predpisov v procese nasadenia členov DHZO pri vyžiadaní pomoci operačným strediskom	Adam Fiačan
Posúdenie materiálo – technického vybavenia DHZO vo vybranom okrese	Dominik Hromada
Zelené strechy a ich protipožiarna bezpečnosť	Matúš Humaj
Súčinnosť dobrovoľných hasičských zborov obcí so základnými záchrannými zložkami IZS	Samuel Jašek
PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ POLYFUNKČNÉHO OBJEKTU	Dominik Jekkel
Porovnanie lezeckých prostriedkov používaných v HaZZ a v Európskej únii .	Peter Kuric
MODERNÉ TECHNOLOGIE HASENIA, V KTORÝCH SA VYUŽÍVAJÚ HASIACE LÁTKY	Peter Kuruc
Využitelnosť kryogénnych látok v záchranných službách	Adam Majo
Analýza nasadenia hasičských jednotiek pri likvidácii lesného požiaru	Attila Márkus
Zásahová činnosť DHZO vo vybranom území	Jana Maxinová
Ochrana pred požiarmi v drevárskej prevádzke	Lucia Medová
PROCESY SAMOVZNIETENIA A HORENIA PRI SKLADOVANÍ POĽNOHOSPODÁRSKÝCH PRODUKTOV	Kristína Mikušincová
Preventívne protipovodňové opatrenia vo vybranej obci	Martin Papánek
NEBEZPEČENSTVO VZNIKU POŽIARU VO VÝROBNEJ PREVÁDZKE SO ZAMERANÍM NA STROJÁRENSKÝ PRIEMYSEL	Ján Pekara
POSÚDENIE VELITEĽOV V HAZZ PRI VEDENÍ ĽUDÍ	Anna Mária Rajnohová
Zabezpečenie protipožiarnej ochrany vo vybranom podniku	Peter Rusina
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a ochrana pred požiarmi vo vybranom podniku	Filip Sulovec
Posúdenie technických prostriedkov využívaných v hasičskom športe	Denis Ševčík
Evakuácia detí z materskej školy	Rebeka Štefáni
Porovnanie hasičských zborov krajín Vyšehradskej štvorky	Alexej Štefánik
Riešenie únikových ciest po častiach v rámci protipožiarnej bezpečnosti stavieb	Peter Švirík
Rozbor právnej úpravy v oblasti ochrany pred požiarmi	Filip Tretina
Využitie dobrovoľných hasičských zborov obcí pri zásahovej činnosti Hasičského a záchranného zboru.	Viktória Vencelová
Záchrana a evakuácia zvierat pri mimoriadnych udalostiach	Martina Vrbínčíková
Posúdenie aktuálnych potrieb hasičských jednotiek pri likvidácii následkov nehodových udalostí v cestnej doprave	Marek Vrobel
Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe	

h ; 7.e-f	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline, Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)) a Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA (LINK: smernica-UNIZA-c-205.pdf). <i>Zadávanie prác:</i> Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje školiace pracovisko (profilová katedra študijného programu). Témy záverečných prác môžu byť navrhnuté aj zástupcami externých partnerov z praxe alebo študentom. Tieto témy sú predmetom diskusie v rámci školiaceho pracoviska a sú vypísané, ak návrhy korešpondujú so študijným programom a odborným zameraním školiaceho pracoviska. Akceptovanému návrhu témy sa následne v prípade záverečných prác môže prideliť vedúci práce od externého partnera z praxe a konzultant zo školiaceho pracoviska, vypracuje sa zadanie v rovnakej forme ako pre témy navrhované školiacim pracoviskom. Návrhy tém a zadaní záverečných prác v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania schvaľuje osoba s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, tzn. garant študijného programu. Návrhy tém záverečných prác sa vypisujú a zverejňujú na úradnej tabuli webového sídla fakulty a prostredníctvom Akademického informačného a vzdelávacieho systému UNIZA (ďalej AIVS) v termíne stanovenom v akademickom kalendári fakulty na príslušný akademický rok. Zoznamy schválených záverečných tém sa uverejňujú najneskôr počas skúškového obdobia letného semestra predposledného roka štúdia. Školiace pracovisko/vedúci práce poskytnú študentovi konzultácie k vybratej téme. Študent sa na záverečnú prácu prihlási v termínoch a spôsobom, ktorý stanoví príslušná fakulta. Zadanie záverečnej práce je dokument, ktorým školiace pracovisko stanoví študentovi povinnosti v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Obsahuje: názov vysokej školy, fakulty a katedry, evidenčné číslo pridelené katedrou, meno, priezvisko a tituly študenta, názov študijného odboru, názov študijného programu, typ záverečnej práce, jazyk, v ktorom sa práca vypracuje, názov záverečnej práce, anotáciu záverečnej práce a pokyny pre vypracovanie, meno, priezvisko a tituly vedúceho/školiaceho, v prípade externého školiaceho aj meno, priezvisko a tituly konzultanta z UNIZA, školiace pracovisko, meno, priezvisko, tituly a podpis garanta, meno, priezvisko, tituly a podpis vedúceho školiaceho pracoviska, dátum odovzdania práce, dátum schválenia zadania. <i>Spracovanie prác:</i> Študent počas spracovávania práce pracuje s odbornou literatúrou, využíva metodické a odborné vedenie svojho školiaceho a konzultácie expertov z praxe. V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej, rigoróznejšej alebo habilitačnej práce a oboznamuje s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a prečo sa rozhodol spracovať danú tému. Jadro je hlavná časť práce. Členenie jadra je určené typom práce. Vo vedeckých a odborných prácach má jadro spravidla tieto hlavné časti: Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí - v popise súčasného stavu riešenej problematiky autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahraničných autorov. Podiel tejto časti práce má tvoriť približne 30% práce. Cieľ práce - v celi práce autor jasne, výstižne a presne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie cieľa hlavného. Metodika práce a metódy skúmania - v časti metodika práce a metódy skúmania spravidla autor uvádza charakteristiku objektu skúmania, pracovné postupy, spôsob získavania údajov a ich zdroje, použité metódy vyhodnotenia a interpretácie výsledkov, štatistické metódy. Výsledky práce, diskusia - výsledky práce a diskusia sú najvýznamnejšími časťami záverečnej, rigoróznejšej alebo habilitačnej práce. Výsledky (vlastné postoje alebo vlastné riešenie vecných problémov), ku ktorým autor dospel, sa musia logicky usporiadať a pri popisovaní sa musia dostatočne zhodnotiť. Zároveň sa komentujú všetky skutočnosti a poznatky v konfrontácii s výsledkami iných autorov. Ak je to vhodné, výsledky práce a diskusia môžu tvoriť aj jednu spoločnú časť a tvoria spravidla 30 až 40 % práce.
--------------	---

V Závěre je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom, zhodnotiť použité metódy, prípadne uviesť limitácie výskumnej metodológie a dopad vlastného výskumu na oblasť výskumu, ako aj načrtnúť východiská ďalšieho bádania.

Obhajoba prác:

Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Súčasťou štátnej skúšky je záverečná práca a jej obhajoba. Vedúci školiaceho pracoviska umožní študentovi, aby sa v termíne určenom fakultným akademickým kalendárom, avšak najneskôr tri dni pred termínom konania obhajoby, oboznámil s posudkom vedúceho a oponenta záverečnej práce. Pri obhajobe záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadrí sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej práce a oponent.

Obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške sa môže uskutočniť len po písomnom súhlase autora so zverejnením a sprístupnením práce v zmysle zákona o VŠ.

Po obhajobe rozhodne o originalite práce skúšobná komisia na vykonanie štátnych záverečných skúšok. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok vedúceho záverečnej práce, posudok oponenta záverečnej práce, protokol o kontrole originality a osobné vystúpenie (obhajoba záverečnej práce) autora.

Oponovanie a hodnotenie prác:

Oponentom záverečnej práce je osoba, ktorá vykonáva aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania práce.

V záverečnej práci oponent a vedúci práce hodnotia: originalitu práce, splnenie stanovených cieľov, úroveň analýzy a zvládnutie súčasného stavu poznania danej problematiky, úroveň praktickej/empirickej časti práce, postup riešenia a použité metódy, úroveň interpretácie výsledkov, úroveň vyvodенých záverov a navrhovaných riešení, praktická využiteľnosť výsledkov, štruktúra práce, použitá terminológia a odborná jazyková úroveň, práca s literatúrou a bibliografické odkazy, grafická úprava práce, úroveň spolupráce so školiteľom a aktivita pri riešení. Hodnotenie sa vypracúva formou posudkov oponentov, vedúcich záverečných prác. Vedúci práce vo svojom posudku uvádza aj prehlásenie, či je práca podľa jeho názoru originálna, alebo ide o plagiat. Toto prehlásenie opiera o Protokol o výsledku kontroly originality, vygenerovaného z Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác.

Pravidlá pre hodnotenie záverečných prác:

Stupeň	Hodnotenie
A	Záverečná práca je po obsahovej a formálnej stránke spracovaná nadštandardným spôsobom. Cieľ výnimočné, inovatívne a reálne. Odporúčania zahŕňajú inovatívne a kreatívne myšlienky vo forme návrhov.
B	Záverečná práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni a nie sú v nej žiadne nedostatky. Ciele práce sú splnené.
C	Záverečná práca je spracovaná štandardným spôsobom, drobné nedostatky neovplyvňujú výsledky čiastočne podložené argumentmi a komparáciou. Odporúčania sú vhodné.
D	Záverečná práca je spracovaná uspokojivo. Obsahuje výraznejšie nedostatky, ktoré neovplyvňujú výsledky.
E	Záverečná práca je spracovaná ešte vyhovujúcim spôsobom. Vykazuje porozumenie téme, zadanie je splnené. Chýbajú podporné argumenty na reálnosť uvedených záverov.
FX	Záverečná práca je spracovaná nevyhovujúcim spôsobom. Ciele záverečnej práce nie sú splnené. Záverečná práca nevyhovuje podmienkam realizácie. Práca vykazuje vážne nedostatky a nevyhovuje požiadavkám kladeným na záverečné práce tretích osôb, práva duševného vlastníctva alebo bolo na základe Protokolu o kontrole originality preukázané.

Pri hodnotení záverečnej práce sa okrem odbornej stránky posudzuje ako je práca spracovaná v danom jazyku v rámci lexikálno-gramatickej a štylistickej stránky jazyka a či použité jazykové prostriedky reflektujú vedeckosť a akademickosť.

FBI ná vypracované Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác:
Link: Záverečné práce | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)

	Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe ZS sú ďalej prezentované v nasledujúcich materiáloch: Vyhláška MŠVVaŠ SR 233/2011 Z.z. o záverečných prácach na vysokej škole Evidencia záverečných prác (<i>knižnica UNIZA - vloženie záverečnej práce do evidencie ZP</i>) Evidencia záverečných prác - Užívateľský manuál pre vloženie ZP do evidencie Elektronický objednávkový systém záverečných prác pre študentov - EDIS (<i>väzba záverečných prác</i>) Uniza Network Management System - Správa hesiel pre prihlásenie do systémov UNIZA Pomôcka pre študentov "Ako písať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu" (<i>Míka, Strelcová - 2018</i>) Šablóna prezentácie PowerPoint podľa jednotného fakultného vizuálneho štýlu Evidencia záverečných prác - kniznica.uniza.sk/ezp
I	Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov UNIZA podporuje mobility svojich študentov a zamestnancov do celého sveta, vo všetkých dostupných grantových programoch a v rámci všetkých programov a odborov, ktoré sú rozvíjané a poskytované na jej fakultách a ústavoch, a tiež v obdobných študijných programoch. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí. (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf). Pre zamestnancov UNIZA je absolvovanie mobility podmienené: a) prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá pôsobí v oblastiach pôsobenia UNIZA, c) plánom mobility s obsahovým, časovým a finančným vymedzením mobility. O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan. Pre študentov je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené: a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu, c) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a obsahuje ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica 219 definuje základné podmienky mobilit študentov v zahraničí, požiadavky a pravidlá pri zostavovaní študijných plánov, povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite. Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf), Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline (Link: 02092021_S-201-2021-Disciplinarny-poriadok-pre-studentov-UNIZA.pdf) a Smernica 226 o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach UNIZA. UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn pravidiel správania sa zamestnancov a študentov univerzity a tým predchádza vzniku sporných situácií. Definuje všeobecné etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedecko-výskumnej činnosti, zásady vo výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušenia etických pravidiel. Podnety rieši Etická komisia UNIZA. Disciplinárny poriadok pre študentov UNIZA (Smernica 201) je platný pre študentov všetkých stupňov a foriem štúdia na UNIZA. Sú v ňom zadefinované formy disciplinárnych priestupkov, disciplinárne opatrenia (sankcie)

voči osobe zodpovednej za disciplinárny priestupok, spôsoby podávania podnetov, postupy a štruktúry disciplinárneho konania i možnosti preskúmania rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia.

UNIZA podporuje vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v preukazovaní rešpektu ku študentom ako aj iným zamestnancom UNIZA uznaním ich autorstva, či spoluautorstva k publikačným výstupom a vo zverejňovaní výsledkov výskumu. Akákoľvek forma zneužívania postavenie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov z pozície nadradenosti za účelom privlastňovania si výstupov študentov alebo iných zamestnancov UNIZA je neprípustné. Všetci zamestnanci a študenti UNIZA sú povinní rešpektovať pravidlá právnej ochrany autorských diel, duševného vlastníctva a priemyselného vlastníctva.

Za účelom eliminácie plagiátorstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nie len záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach UNIZA prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác, ale aj ku kontrole originality všetkých typov vedeckých a odborných výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru. Výsledok kontroly originality antiplagiátorským systémom uplatňovaným v Centrálnom registri záverečných prác alebo softvérom „Similarity Check“ v Univerzitej knižnici UNIZA, prípadne iným obdobným softvérom, má dôležitú výpovednú hodnotu. (Smernica 226.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline (Link: 10082021_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf (uniza.sk))

a Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk))

UNIZA vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami. V súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia. Po podaní žiadosti doloženej zákonom požadovanou dokumentáciou a po posúdení komisiou, im môže dekan fakulty umožniť vykonanie niektorých študijných povinností v odlišnej forme od tej, ktorá je v danom predmete štandardne vyžadovaná.

V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 - Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA a Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA.

Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nevýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

	V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline (Link: 10082021_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf (uniza.sk)) a Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)) Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nevýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe. Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu. Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tútorovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tútori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa obrátiť na zástupcov študentskej podpory (skupiny vytvorené pre účely komunikácie a poradenstva). V závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekan, garanti, vedúci katedier), popri prípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická).
--	--

5.	Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)										
Povinné predmety											
Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil.	Jadro	Garant	
1	Z	5B0D101	Matematika	Mat	2-2-0	S	6	-	-	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	
1	Z	5B0D102	Manažment	Mnžmt	2-2-0	S	6	-	áno	doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.	
1	Z	5B0D306	Úvod do štúdia záchranných služieb	UZS	2-1-0	S	6	-	áno	prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	
1	L	5B0D107	Manažment rizík	Mnžmt Riz	2-2-0	S	6	-	áno	doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.	
1	L	5B0D109	Teória pravdepodobnosti	TeóriaP rav	2-2-0	S	6	-	-	doc. Ing. Bohuš	

											Leitner, PhD.
1	L	5B0D305	Chémia	Chem	2-1-1	S	3	-	-		Ing. Iveta Coneva, PhD.
2	Z	5B0D208	Tvorba technickej dokumentácie	TTD	2-2-0	S	6	-	áno		doc. Ing. Lucia Figuli, PhD.
2	Z	5B0D308	Chémia horenia a hasenia, zásobovanie hasivami	CHHH	2-2-0	S	6	-	-		prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.
2	Z	5B0D310	Hasičské jednotky a záchranné služby	HJaRS	2-2-0	S	6	-	áno		Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.
2	L	5B0D313	Dynamika rozvoja požiaru	DRP	2-2-0	S	6	áno	-		prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.
2	L	5B0D315	Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek	TaTHJ	2-2-0	S	6	áno	áno		doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
2	L	5B0D318	Odborná prax	OdbPra x	0-0-40	K	6	-	áno		doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
3	Z	5B0D316	Požiarna prevencia technológií	PPT	2-2-0	S	6	áno	áno		prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.
3	Z	5B0D317	Základy požiarnej bezpečnosti stavieb	ZPBS	2-2-0	S	6	áno	áno		doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová , PhD.
3	Z	5B0D319	Taktika pri zásahoch a požiaroch	TakPZ	2-2-0	S	6	áno	áno		doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
3	L	5B0D322	Zisťovanie príčin požiaru	ZPP	2-2-0	S	6	-	áno		doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
3	L	5B0D330	Obhajoba bakalárskej práce	ObhBP	0-0-0	T	9	-	áno		prof. RNDr. Iveta

										Marková, PhD.
Povinne voliteľné predmety										
Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil	Jadro	Garant
1	Z	5B0D103	Pracovné prostredie	PracPros	2-1-1	S	6	-	áno	doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.
1	Z	5B0D104	Ekonomia a ekonomika	Ekonom	2-2-0	S	6	-	-	doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.
1	Z	5B0D105	Matematický seminár	MatSem	0-2-0	S	3	-	-	Mgr. Pavol Prievozník
1	Z	5B0D201	Úvod do informačných technológií	UIT	2-0-2	S	6	-	-	prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.
1	Z	5BTV001	Telesná výchova 1	TV1	2-2-0	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
1	L	5B0D108	Manažment kvality	MnžmtKval	2-2-0	S	6	-	-	doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.
1	L	5B0D110	Krízová komunikácia	KrízKom	2-2-0	S	6	-	-	doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.
1	L	5B0D301	Neodkladná zdravotná starostlivosť	NeodkalZS	2-2-0	S	6	-	-	Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.
1	L	5B0D302	Hasičský šport	HasŠport	1-2-0	H	3	-	-	Ing. Jaroslav Kapusniak, PhD.
1	L	5B0D304	Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb	KaMRS	2-1-0	S	3	-	-	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.
1	L	5BTV002	Telesná výchova 2	TV2	0-2-0	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.

	2	Z	5B0D031	Anglický jazyk 1	AJ1	0-2-0	Z	3	-	-	Mgr. Michal Mašlej
	2	Z	5B0D033	Nemecký jazyk 1	NJ1	0-2-0	Z	3	-	-	Mgr. Antónia Bugárová
	2	Z	5B0D112	Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	MnžmtBOZP	2-1-1	S	6	-	-	doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.
	2	Z	5B0D113	Civilná ochrana	CO	2-1-1	S	6	-	áno	Ing. Jozef Kubás, PhD.
	2	Z	5B0D307	Ochrana pred požiarimi	Ochr_p_P	2-2-0	S	3	-	áno	Ing. Patrik Mitrenga, PhD.
	2	Z	5B0D309	Nebezpečné látky	NebLat	2-1-1	S	3	-	-	Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.
	2	Z	5BTV003	Telesná výchova 3	TV3	0-2-0	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	2	L	5B0D032	Anglický jazyk 2	AJ2	0-2-0	S	3	-	-	Mgr. Michal Mašlej
	2	L	5B0D034	Nemecký jazyk 2	NJ2	0-2-0	S	3	-	-	Mgr. Antónia Bugárová
	2	L	5B0D117	Manažérska štatistika	ManŠt	2-1-1	S	6	-	-	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
	2	L	5B0D119	Manažment environmentu	MnžmtEnv	2-2-0	S	6	-	-	doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.
	2	L	5B0D120	Kurz prežitia	KurzPrežiť	0-40-0	K	3	-	-	Ing. Jozef Kubás, PhD.
	2	L	5B0D303	Topografia a aplikácie GIS	TaA_GIS	2-1-1	S	6	-	-	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
	2	L	5B0D311	Požiarnotechnické zariadenia	PozTechZ	2-1-0	S	3	-	áno	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.

	2	L	5B0D312	Dokumentácia požiarnej ochrany	DokPO	2-1-0	S	3	-	-	Ing. Patrik Mitrenga, PhD.
	2	L	5B0D314	Riešenie krízových situácií a mimoriadnych udalostí	RKSaMU	2-2-0	S	3	-	áno	PhDr. Jana Jačudňová, PhD.
	2	L	5BTV004	Telesná výchova 4	TV4	0-2-0	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	3	Z	5B0D115	Malé a stredné podnikanie	SMEpodnik	2-2-0	S	3	-	-	doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.
	3	Z	5B0D122	Krízový manažment	KM	2-2-0	S	6	-	áno	prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA
	3	Z	5B0D209	Základy práva	ZP	2-2-0	S	6	-	-	Mgr. Marián Magdolen, PhD.
	3	Z	5B0D320	Organizácia IZS	Org_IZS	2-2-0	S	6	-	-	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
	3	Z	5B0D321	Prevádzka a údržba hasičskej techniky	PUHT	2-2-0	S	6	-	-	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
	3	Z	5B0D325	Zahraničná odborná prax	ZahP	0-90-0	K	6	-	-	prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.
	3	Z	5BTV005	Telesná výchova 5	TV5	0-2-0	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	3	L	3B0D323	Prevencia havárií a havarijná pripravenosť	PHaHP	2-2-0	S	6	-	áno	PhDr. Jana Jačudňová, PhD.

	3	L	5B0D128	Informačné systémy v krízovom manažmente a hospodárska mobilizácia	ISvKMaHM	2-1-1	S	6	-	-	doc. Ing. Michal Titko, PhD.
	3	L	5B0D131	Špeciálne prepravy	ŠpecPrep	2-2-0	S	6	-	-	doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.
	3	L	5B0D324	Technické zabezpečenie v KS	TZvKS	2-1-0	S	3	-	-	Ing. Michal Ballay, PhD.
	3	L	5B0D327	Odborné činnosti v hasičskej jednotke	OdCinHJ	2-1-0	S	6	-	-	Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.
	3	L	5B0D329	Seminár k bakalárskej práci	SemBP	0-2-0	H	3	-	-	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
	3	L	5BTV006	Telesná výchova 6	TV6	0-2-0	K	1	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.

6.	Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh	
	Akademický kalendár	Akademické kalendáre UNIZA za posledných 6 rokov je na Akademický kalendár Link: https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar Aktuálny akademický kalendár UNIZA je na portále e-vzdelávanie KALENDÁR (link: https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/kalendar.php) Zároveň je zverejnený Akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva UNIZA na nový akademický rok 2023/2024 ako PRÍKAZ DEKANKY FBI UNIZA č. 8/2023 zo dňa 14. júna 2023, na https://fbi.uniza.sk/uploads/files/1687155690-08-Akademicky-kalendar-2023-2024.pdf

	Aktuálny rozvrh	Aktuálny rozvrh na úrovni univerzity je prezentovaný na portále e- vzdelávanie ROZVRH, ZOZNAM UČENÍ (link: https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/) Tento harmonogram určuje rámcové termíny. Každá fakulta má zostavený svoj vlastný podrobný akademický kalendár s dôležitými termínmi pre konkrétne ročníky. Aktuálny rozvrh FBI UNIZA je prezentovaný na webovej stránke fakulty pod hlavičkou ROZVRHY A ZOZNAMY https://fbi.uniza.sk/stranka/rozvrhy-a-zoznamy Súčasťou uvedenej stránky sú odkazy na aktuálne rozvrhy v e-vzdelávaní : Rozvrhy pre denné štúdium (systém "Vzdelávanie" Žilinskej univerzity), https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=r Rozvrhy pre externé štúdium (systém "Vzdelávanie" Žilinskej univerzity) https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=9
--	-----------------	--

7.	Personálne zabezpečenie študijného programu			
A	Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu. Iveta Marková, prof. RNDr., PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7663 kontakt (mail, tel.): iveta.markova@uniza.sk , +421 41 513 6799 ORCID: 0000-0001-9424-2024 WoS ID: F-2103-2018 Scopus ID: 7006353032			
b – c	Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora	Profilový predmet		Doplňujúce informácie
	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.	5B0D317	Základy požiarnej bezpečnosti stavieb	
	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D315	Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek	
	prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5B0D316	Požiar na prevencia technológií	
	prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5B0D313	Dynamika rozvoja požiaru	
	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5B0D319	Taktika pri zásahoch a požiaroch	
D	Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet študijného programu	Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje (P,C,L,T)	Doplňujúce informácie
	Ing. Veronika Adamová, PhD. Ing. Michal Ballay, PhD.	5B0D208	Tvorba technickej dokumentácie cvičenia	

Ing. Michal Ballay, PhD. doc. Ing. Katarína Buganová, PhD. doc. Ing. Katarína Buganová, PhD. Mgr. Antónia Bugárová Mgr. Antónia Bugárová Ing. Iveta Coneva, PhD. Ing. Iveta Coneva, PhD. doc. Ing. Lucia Figuli, PhD. doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. PaedDr. Tomáš Hrnčiar PaedDr. Tomáš Hrnčiar PaedDr. Tomáš Hrnčiar PaedDr. Tomáš Hrnčiar PaedDr. Tomáš Hrnčiar PaedDr. Tomáš Hrnčiar doc. Ing. Mária Hudáková, PhD. doc. Ing. Mária Hudáková, PhD. doc. Ing. Mária Hudáková, PhD. RNDr. Jana Jaďuďová, PhD. RNDr. Jana Jaďuďová, PhD. RNDr. Jana Jaďuďová, PhD. Ing. Jaroslav Kapusniak, PhD. Ing. Jaroslav Kapusniak, PhD. Ing. Alexander Kelíšek, PhD. Ing. Alexander Kelíšek, PhD. Ing. Alexander Kelíšek, PhD. Ing. Bc. Milan Konárik, PhD. Ing. Bc. Milan Konárik, PhD. Ing. Bc. Milan Konárik, PhD. Ing. Ján Kuljovský, PhD.	5B0D315Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek 5B0D324Technické zabezpečenie v KS 5B0D107 Manažment rizík 5B0D115Malé a stredné podnikanie 5B0D033 Nemecký jazyk 1 5B0D034 Nemecký jazyk 2 5B0D305Chémia 5B0D308Chémia horenia a hasenia, zásobovanie hasivami 5B0D208Tvorba technickej dokumentácie 5B0D304 Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb 5B0D311Požiarnotechnické zariadenia 5B0D317 Základy požiarnej bezpečnosti stavieb 5B0D112 Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci 5B0D119 Manažment environmentu 5BTV001 Telesná výchova 1 5BTV002 Telesná výchova 2 5BTV003 Telesná výchova 3 5BTV004 Telesná výchova 4 5BTV005 Telesná výchova 5 5BTV006 Telesná výchova 6 5B0D102 Manažment 5B0D108 Manažment kvality 5B0D110 Krízová komunikácia 3B0D323 Prevencia havárií a havarijná pripravenosť 5B0D306 Úvod do štúdia záchranných služieb 5B0D314 Riešenie krízových situácií a mimoriadnych udalostí 5B0D302Hasičský šport 5B0D320 Organizácia IZS 5B0D104 Ekonomía a ekonomika 5B0D107 Manažment rizík 5B0D115 Malé a stredné podnikanie 5B0D301 Neodkladná zdravotná starostlivosť 5B0D310 Hasičské jednotky a záchranné služby 5B0D327 Odborné činnosti v hasičskej jednotke	prednášky, cvičenia prednášky, cvičenia prednášky, cvičenia prednášky cvičenia cvičenia prednášky cvičenia, lab prednášky, cvičenia, lab. prednášky cvičenia prednášky, prednášky, cvičenia prednášky cvičenia prednášky prednášky cvičenia cvičenia cvičenia cvičenia cvičenia cvičenia prednášky prednášky prednášky prednášky, cvičenia cvičenia prednášky, cvičenia cvičenia prednášky cvičenia prednášky cvičenia cvičenia prednášky, cvičenia prednášky, cvičenia prednášky, cvičenia cvičenia
--	--	--

Ing. Jozef Kubás, PhD.	5B0D201 technológií	Úvod do informačných technológií	prednášky, cvičenia	
Ing. Jozef Kubás, PhD.	5B0D113	Civilná ochrana	prednášky, cvičenia	
Ing. Jozef Kubás, PhD.	5B0D120	Kurz prežitia	cvičenia	
Ing. Alena Kuricová	5B0D122	Krízový manažment	cvičenia	
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D112	Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	cvičenia, lab.cvičenia	
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D321	Prevádzka a údržba hasičskej techniky	prednášky cvičenia,	
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D315	Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek	prednášky cvičenia	
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D329	Seminár k bakalárskej práci	cvičenia	
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D101	Matematika		
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D109	Teória pravdepodobnosti	Prednášky	
Prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	5B0D201	Úvod do informačných technológií	prednášky	
Mgr. Marián Magdolen, PhD.	5B0D209	Základy práva	prednášky, cvičenia	
prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5B0D306	Úvod do štúdia záchranných služieb	prednášky, cvičenia	
prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5B0D316	Požiarne prevencia technológií	prednášky, cvičenia	
Ing. Ladislav Mariš, PhD.	5B0D201	Úvod do informačných technológií	prednášky cvičenia	
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5B0D308	Chémia horenia a hasenia, zásobovanie hasivami	prednášky	
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5B0D313	Dynamika rozvoja požiaru	prednášky	
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5B0D330	Obhajoba bakalárskej práce		
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5B0D325	Zahraničná odborná prax	cvičenia	
Mgr. Michal Mašlej	5B0D031	Anglický jazyk 1		
Mgr. Michal Mašlej	5B0D032	Anglický jazyk 2	cvičenia	
Ing. Patrik Mitrenga, PhD.	5B0D303	Topografia a aplikácie GIS	cvičenia	
Ing. Patrik Mitrenga, PhD.	5B0D307	Ochrana pred požiarimi	prednášky, cvičenia	
Ing. Patrik Mitrenga, PhD.	5B0D312	Dokumentácia požiarnej ochrany	prednášky, cvičenia,	
Ing. Patrik Mitrenga, PhD.	5B0D314	Riešenie krízových situácií a mimoriadnych udalostí	prednášky, cvičenia	
Ing. Patrik Mitrenga, PhD.	5B0D317	Základy požiarnej bezpečnosti stavieb	cvičenia	
Ing. Patrik Mitrenga, PhD.	5B0D322	Zisťovanie príčin požiaru	cvičenia	
Mgr. Valéria Moricová, PhD.	5B0D112	Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	cvičenia	
Ing. Erika Mošková	5B0D107	Manažment rizík	cvičenia	
Mgr. Pavol Prievozník	5B0D101	Matematika		

	Mgr. Pavol Prievozník	5B0D105	Matematický seminár	cvičenia	
	Mgr. Pavol Prievozník	5B0D109	Teória pravdepodobnosti	prednášky cvičenia	
	Mgr. Pavol Prievozník	5B0D103	Pracovné prostredie	cvičenia cvičenia	
	Ing. Michal Sibila, PhD.	5B0D101	Matematika	prednášky, prednášky,	
	Ing. Michal Sibila, PhD.	5B0D105	Matematický seminár	prednášky, cvičenia	
	Ing. Michal Sibila, PhD.	5B0D109	Teória pravdepodobnosti	cvičenia cvičenia	
	prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA	5B0D122	Krízový manažment	prednášky, prednášky,	
	prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA	5B0D113	Civilná ochrana		
	doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.	5B0D104	Ekonomika a ekonomika	prednášky, cvičenia	
	doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.	5B0D107	Manažment rizík	cvičenia cvičenia	
	Mgr. Jana Studená, PhD.	5B0D102	Manažment		
	Mgr. Jana Studená, PhD.	5B0D108	Manažment kvality	cvičenia cvičenia	
	Mgr. Jana Studená, PhD.	5B0D110	Krízová komunikácia	cvičenia	
	doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.	5B0D103	Pracovné prostredie		
	doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.	5B0D131	Špeciálne prepravy	prednášky, prednášky,	
	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5B0D303	Topografia a aplikácie GIS	prednášky, prednášky,	
	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5B0D319	Taktika pri zásahoch a požiaroch		
	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5B0D318	Odborná prax	cvičenie	
	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5B0D320	Organizácia IZS	prednášky, prednášky,	
	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5B0D322	Zisťovanie príčin požiaru		
	doc. Ing. Michal Titko, PhD.	5B0D128	Informačné systémy v krízovom manažmente a hospodárska mobilizácia	prednášky,	
	Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.	5B0D309	Nebezpečné látky	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
G	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu <i>Uvedte meno zástupcu študentov, optimálne študenta z Rady študijného programu.</i>				
	Meno, priezvisko a tituly študenta				Kontakt
	Vanesa Zajacová, zajacova2@stud.uniza.sk				
H	Študijný poradca študijného programu				
	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD., stanislava.gaspercova@uniza.sk ; tel: +421 41 513 6796				
I	Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)				
	Adriana Sobeková (študijná referentka): andrea.sobekova@uniza.sk , tel: +421 41 513 6605				
	Ing. Katarína Čechovičová (študijná referentka): katarina.cechovicova@uniza.sk , tel: +421 41 513 6606				
	Ing. Patrik Mitrenga, PhD. (kariérny a študijný poradca): patrik.mitrenga@uniza.sk , tel: +421 41 513 6752				
	doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. (Erasmus+ koordinátor): linda.makovicka@uniza.sk , tel: +421 41 513 6767				
	Ing. Michal Ballay (tutor): michal.bally@uniza.sk , tel: +421 41 513 6858				
	Ing. Dorota Hodulova (študentská podpora): doktorandka KPI				

8.	Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora																				
A	Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská) Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline. (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-217.pdf) ktorá je súčasťou súboru smerníc UNIZA (link: https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-uniza) V študijnom programe sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formu laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávanía zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiaru bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební video-projekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiaro–chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu. Katedra požiarneho inžinierstva realizuje laboratórne cvičenia Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) a Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík (MA 502b). Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Chémia, Chémia horenia a hasenia, Nebezpečné látky, Dynamika rozvoja požiaru. Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík (MA 502b) je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Materiály a Šírenie tepla, Skúšobníctvo, Aplikovaná priemyselná bezpečnosť. Súčasťou materiálového vybavenia katedry sú pomôcky na prevádzku DHZ a realizáciu praktických cvičení na predmetoch: Úvod do záchranných služieb, Hasičské jednotky a záchranné služby, Hasičský šport, Prevádzka a údržba hasičskej techniky. Všetky špecializované učebne a laboratória slúžia na realizáciu záverečných bakalárskych prác. FBI má na webovej stránke https://fbi.uniza.sk/ nad „Rýchlymi linkami“ odkaz: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html kde sú zdigitalizované vybrané učebne a laboratóriami, medzi nimi ja laboratória KPI.																				
<table><tr><th>Označenie učebne</th><th>Vybavenie učebne</th><th>Zabezpečované predmety</th></tr><tr><td rowspan="8">MA 115 špecializovaná učebňa na požiaru bezpečnosť vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html</td><td>Modely prenosných hasiacich prístrojov</td><td>Úvod do štúdia ZS Základy PBS Technika a technické prostriedky</td></tr><tr><td>Modely hydrantových sietí, hadice</td><td>Požiarnotechnické zariadenia Technika a technické prostriedky</td></tr><tr><td>Modely systémov EPS</td><td>Požiarnotechnické zariadenia</td></tr><tr><td>Modely systémov SHZ</td><td>Požiarnotechnické zariadenia</td></tr><tr><td>Požiarne uzávery, dvere, žalúzie</td><td>Požiarnotechnické zariadenia</td></tr><tr><td>Model dýchacieho prístroja</td><td>Odborné činnosti v hasičskej jednotke</td></tr><tr><td>Magnetické tabule</td><td>Požiarne prevencia technológií Zisťovanie príčin požiaru</td></tr><tr><td>Softvér na prípravu dokumentácie</td><td>Ochrana pred požiarimi</td></tr></table>		Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety	MA 115 špecializovaná učebňa na požiaru bezpečnosť vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Modely prenosných hasiacich prístrojov	Úvod do štúdia ZS Základy PBS Technika a technické prostriedky	Modely hydrantových sietí, hadice	Požiarnotechnické zariadenia Technika a technické prostriedky	Modely systémov EPS	Požiarnotechnické zariadenia	Modely systémov SHZ	Požiarnotechnické zariadenia	Požiarne uzávery, dvere, žalúzie	Požiarnotechnické zariadenia	Model dýchacieho prístroja	Odborné činnosti v hasičskej jednotke	Magnetické tabule	Požiarne prevencia technológií Zisťovanie príčin požiaru	Softvér na prípravu dokumentácie	Ochrana pred požiarimi
Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety																			
MA 115 špecializovaná učebňa na požiaru bezpečnosť vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Modely prenosných hasiacich prístrojov	Úvod do štúdia ZS Základy PBS Technika a technické prostriedky																			
	Modely hydrantových sietí, hadice	Požiarnotechnické zariadenia Technika a technické prostriedky																			
	Modely systémov EPS	Požiarnotechnické zariadenia																			
	Modely systémov SHZ	Požiarnotechnické zariadenia																			
	Požiarne uzávery, dvere, žalúzie	Požiarnotechnické zariadenia																			
	Model dýchacieho prístroja	Odborné činnosti v hasičskej jednotke																			
	Magnetické tabule	Požiarne prevencia technológií Zisťovanie príčin požiaru																			
	Softvér na prípravu dokumentácie	Ochrana pred požiarimi																			

			Dokumentácia ochrany pred požiarimi
		Okuliare na rozšírenú realitu so softvérom	Hasičské jednotky a záchranné služby Taktika pri zásahoch a požiaroch
		Modely pre prvú pomoc	Neodkladná zdravotná starostlivosť
		Vzorovníky NL	Nebezpečné látky
		Modely OOPP	Odborné činnosti v hasičskej jednotke, Manažment BOZP
	MA 502a Laboratórium horenia a hasenia vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Digestor	Chémia Chémia horenia a hasenia
		Experimentálne vybavenie na realizáciu experimentov horenia (plameň, spotreba vzduchu na horenie, samovznietenie,...)	Chémia Chémia horenia a hasenia
		Experimentálne vybavenie na testovanie horľavých kvapalín (pH, vodivosť, viskozita, salinita,...)	Chémia horenia a hasenia Dynamika rozvoja požiaru
		Experimentálne vybavenie na testovanie teploty vzplanutia horľavých kvapalín – podľa Clevelenda	Chémia horenia a hasenia
		Experimentálne vybavenie na testovanie vodných roztokov penidiel, polyfunkčné mobilné zariadenie na testovanie kvality roztokov Mettler	Chémia horenia a hasenia Zisťovanie príčin požiaru
		Experimentálne vybavenie na testovanie kvality peny	Chémia horenia a hasenia Technika a technické prostriedky HJ
		Experimentálne vybavenie na testovanie sorpčnej účinnosti sorbčných prostriedkov (mikro-klimatická komora, tepelný kúpeľ, mikroskop, odsávací vývev)	Nebezpečné látky
		Chemické látky na prácu v laboratóriu (sklad: Trezor)	Chémia Nebezpečné látky
		Prístroj Calorimeter 6000	Chémia Nebezpečné látky
		Prístroj na meranie teploty samovznietenia (košíkový test)	Chémia horenia a hasenia
	MA 502b Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	3 digestory	Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb
		Sušiareň (manuálna, digitálna)	Základy požiarnej bezpečnosti stavieb Zisťovanie príčin požiaru
		Zariadenie na testovanie malým iniciátorom zapálenia	Základy požiarnej bezpečnosti stavieb Zisťovanie príčin požiaru
		Zariadenie na testovanie retardačne upravených vzoriek	Základy požiarnej bezpečnosti stavieb Zisťovanie príčin požiaru
		Setchchinov test	Chémia horenia a hasenia
		Zariadenie zv. Raketa – testovanie horľavosti stavebných materiálov	Chémia horenia a hasenia
		Termočlánky s datalogermi	Chémia horenia a hasenia Dynamika rozvoja požiaru Nebezpečné látky Zisťovanie príčin požiaru

		Vybavenie na hasičský šport: Čerpadlá Hadice + príslušenstvo	Hasičský šport Odborné činnosti v hasičskej jednotke
B	Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline. (Link: smernica-UNIZA-c-217.pdf) a Smernica 218 o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. informácií. (Link: smernica-UNIZA-c-218.pdf) Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CeIKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívané v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celouniverzitných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasti. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke www.uniza.sk v časti Uchádzači. Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránkach fakúlt s možnosťou využiť odkazy: Bakalárske študijné programy (https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/bakalarske-studium) Inžinierske, resp. magisterské študijné programy (https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterske-inzinierskestudium) Doktorandské štúdium (https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/doktorandske-studium) Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilit - Erasmus (https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus). Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčasti sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): https://vav.uniza.sk/vevysun.php Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skrípt, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeník, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický online katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu. Na čiastkových knižniciach katedier FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tritisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritickej infraštruktúry a všeobecnovzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu		

	pedagogických a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.								
C	Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. Študijný program v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú dispozícií na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/ Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú dispozícií na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/ Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencia platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok apod.								
D	Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie. Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu sú organizácie u ktorých realizujeme praktické cvičenia, exkurzie a odborné prípravy. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Organizácia</th><th>Charakteristika participácie</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline</td><td>počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku -účasť na záverečných skúškach</td></tr> <tr> <td>Záchranná brigáda v Žiline</td><td>- exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchranskej techniky - realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach</td></tr> <tr> <td>Požiaro-technický a expertízny ústav MV SR</td><td>- exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov</td></tr> </tbody> </table>	Organizácia	Charakteristika participácie	Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline	počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku -účasť na záverečných skúškach	Záchranná brigáda v Žiline	- exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchranskej techniky - realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach	Požiaro-technický a expertízny ústav MV SR	- exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov
Organizácia	Charakteristika participácie								
Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline	počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku -účasť na záverečných skúškach								
Záchranná brigáda v Žiline	- exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchranskej techniky - realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach								
Požiaro-technický a expertízny ústav MV SR	- exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov								

	Stredná škola požiarnej ochrany v Žiline Záchranná brigáda v Malackách Safir Závodný hasičský útvar KIA COUPE INVEST Závodný hasičský útvar Žiar nad Hronom	- realizácia spoločných prednášok pozvaných domácich a zahraničných hostí - významných odborníkov z oblasti záchranných služieb - praktická príprava na vybraných trenažéroch - spoločná realizácia každoročného podujatia "Tímový záchranár" - spolupodieľanie sa na spoločenských, pietnych a spomienkových akciách pri pamätníku hasičov záchranárov - realizácia veľko-rozmerových testov požiarov triedy A, požiarov triedy B, aplikácia testovacej metódy hasiacej účinnosti peny - realizácia odbornej prípravy hasič-záchranár s možnosťou získania osvedčenia - praktické cvičenia, odborná prax
	Partneri sa podieľajú aj na teoretickej príprave študentov, keďže sú pozývaný ako externí prednášatelia a oponenti záverečných prác.	
E	Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.	
	Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia popisuje Smernica č.217 – najmä články 17, 18 a 19. (Link: smernica-UNIZA-c-217.pdf) UNIZA utvára podmienky a podporuje športovú a kultúrnu činnosť študentov realizovanú prostredníctvom rôznych klubov a univerzitného pastoračného centra, pričom utvára podmienky a podporuje aj iné záujmové činnosti študentov, najmä aktivity študentských organizácií a študentských spolkov, ktoré pôsobia pri UNIZA a ich činnosť je v záujme študentov. Zoznam študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA: GAMA klub, Rada ubytovaných študentov Veľký Diel, Rada ubytovaných študentov Hliny, Internet klub, Í-Tečko, Klub priateľov železníc, Rapeš, Radio X, Erasmus Student Network (ESN), Univerzitný klub hasičského športu UNIZA. Zároveň pri UNIZA pôsobí aj Folklórny súbor Stavbár a účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti Univerzitné pastoračné centrum. Poslaním študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore, poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať UNIZA na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť jej dobré meno. Zoznam jednotlivých organizácií je dostupný na: https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie Športové aktivity študentov a zamestnancov UNIZA zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA (ďalej "ÚTV") ako celouniverzitné pracovisko s cieľom rozvíjať program pohybových aktivít pre študentov a zamestnancov UNIZA. https://utv.uniza.sk/. ÚTV pôsobí hlavne v týchto oblastiach: zabezpečenie výučby predmetu telesná výchova vo všetkých jeho formách, zabezpečenie športových aktivít pre študentov v mimo vyučovacom období (skúškové obdobie, prázdniny), organizovanie telovýchovných sústredení (zimných a letných telovýchovných sústredení), organizovanie vysokoškolských súťaží, zabezpečenie športového využitia zamestnancov UNIZA, starostlivosť o športovo nadaných študentov a podpora ich účasti na domácich aj medzinárodných športových súťažiach. ÚTV zabezpečuje program pohybových aktivít pre študentov UNIZA v zodpovedajúcich priestorových podmienkach s kvalitnými materiálmi a technickými zdrojmi a pod odborným vedením odborného personálu z radov vysokoškolských učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy v týchto športoch: atletika, basketbal, futsal, florbal, volejbal, bedminton, squash, tenis a iných. Každoročne organizuje pre študentov a zamestnancov UNIZA zimné a letné telovýchovné sústreduenia na Slovensku aj v zahraničí. Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA https://ac.uniza.sk/ Slávia Žilinská univerzita https://www.vza.sk/ a HC UNIZA http://www.hcuniza.sk/. Pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu, cyklistické pobyty spojené s turistikou, ale aj zimné lyžiarske kurzy. Komplexnú poradenskú činnosť v základnej psychologickú starostlivosti študentom a zamestnancom UNIZA, sociálne poradenstvo, ako aj kariérne poradenstvo študentom poskytuje Poradenské a kariérne centrum (PKC). Pracovisko PKC je vybavené potrebnými informačno-komunikačnými technológiami, súvisiacou softvérovou podporou a príslušnými priestorovými, personálnymi, materiálmi a technickými	

	zdrojmi. K dispozícii sú aj rôzne typy kompenzačných pomôcok a technológií pre študijné účely študentov so špecifickými potrebami. Podrobnejšie informácie sú na: https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/rast-zamestnancov/centrum-psychologickej-podpory. Na úrovni fakulty sú možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia prezentované prostredníctvom webových stránok (linky) Voľný čas (uniza.sk) Dobrovoľný hasičský zbor Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk) Tímový záchranár Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)
F	Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania. Súčasní aj budúci študenti UNIZA majú možnosť absolvovať štúdium na približne 260 vysokoškolských inštitúciách v Európe, s ktorými univerzita uzavrela zmluvu o spolupráci do roku a taktiež absolvovať praktickú stáž v podnikoch a spoločnostiach v rámci krajín programu. Na úrovni univerzity definuje postupy, procesy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí. (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf) Pre študentov (záujemcov o zahraničnú mobilitu) vydáva univerzita "Informačnú príručku pre študentov UNIZA" ktorá definuje pravidlá Erasmus+ študentských mobility platné pre aktuálny akademický rok. Sú v nej popísané jednotlivé procesy a štruktúry mobility (študijných pobytov i stáží), stratégia výberu študentov a prideľovania grantov, postup vybavovania obsahu študijného pobytu a dokumentov k uzavretiu finančnej zmluvy, dokumenty požadované pred mobilitou, postup ukončenia študijného pobytu. https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1583408925-Binder1.pdf , Fakulta, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu prideľovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobility je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybraných študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov. Detailné informácie o študijných pobytoch a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej web-stránke https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov. Kontaktná osoba na fakulte: doc. Ing. Martin Boroš, PhD. , prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing, martin.boros@uniza.sk , tel: +421 41 513 6610 Erasmus+ koordinátori pre študijné programy fakulty: doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., ŠP záchranné služby, linda.makovicka@uniza.sk, tel: +421 41 513 6767 Ing. Alexander Kelíšek, PhD., ŠP krízový manažment, alexander.kelisek@uniza.sk, tel: +421 41 513 6705 Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, zuzana.zvakova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6660

9.	Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
A	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23. Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§ 56 Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača, resp. študenta, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí, je to vzdelanie porovnateľné so vzdelaním ukončeným maturitnou skúškou v SR.

	Uchádzač, ktorý stredoškolské vzdelanie získal v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr však v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní stredoškolského štúdia príslušnou inštitúciou v SR. Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty: Bez prijímacej skúšky: a) budú prijatí uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane, b) budú prijatí uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,5 vrátane, c) budú prijatí uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60, d) budú prijatí absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 5. miesta. Na prijatie bez prijímacej skúšky stačí splnenie jednej z podmienok uvedených vyššie v bodoch a) až d). Uchádzači, ktorí nespĺnia podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, absolvujú písomné testy zo všeobecných vedomostí. Test zo všeobecných vedomostí overuje základné predpoklady a schopnosti, ktoré študent potrebuje na úspešné vysokoškolské štúdium. Test obsahuje kvantitatívnu časť (matematické slovné úlohy, analytické a logické myslenie, úsudok, vyvodzovanie), jazykovú časť (schopnosť analyzovať jazykové prostriedky slovenského jazyka z hľadiska ich gramatických, lexikálnych a štylistických vlastností, význam a forma v slovnej zásobe) a všeobecný spoločenský prehľad (orientácia v aktuálnych domácich i zahraničných udalostiach).
B	Postupy prijímania na štúdium. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23. V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímacej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium. Na štúdium v bakalárskom stupni postačuje jedna prihláška s uvedením postupnosti študijných programov podľa záujmu uchádzača. Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 1. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php alebo portál VŠ https://prihlaskavs.sk/sk/. Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy. Prílohy k prihláške na bakalárske štúdium: životopis, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie, kópie koncoročných vysvedčení zo strednej školy. Po absolvovaní maturitnej skúšky uchádzači doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a koncoročného vysvedčenia z predposledného roku stredoškolského štúdia do termínu, ktorý bude každému uchádzačovi oznámený písomne. Na základe prijímacieho konania sú prijatí na štúdium: a) uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky, b) uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku a dostali sa do zoznamu prijatých uchádzačov. Uchádzači sú prijímaní na základe výsledkov prijímacieho konania v poradí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia plánovaných kapacít. Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví dekan fakulty na základe návrhu prijímacej komisie fakulty. V kompetencii dekana je dopĺňať stav prijatých uchádzačov o štúdium študijných programov v 1. roku bakalárskeho štúdia na predpokladaný počet z uchádzačov, ktorí vyhovelí podmienkam na prijatie v inom študijnom programe bakalárskeho štúdia, ale neboli prijatí z dôvodu naplnenia kapacity pôvodne zvoleného študijného programu.

C	Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.				
	Vyhodnotenie prijímacieho konania za posledných 6 rokov				
	Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Neprijatí	Zapísaní
	2017/2018	163	118	45	85
	2018/2019	136	118	18	97
	2019/2020	132	104	28	81
	2020/2021	132	118	14	88
	2021/2022	100	91	9	64
	2021/2022 za FBI	277	253	24	171
	2022/2023 za FBI	373	323	50	227
	2023/2024 za FBI	477	439	38	292
	2024/2025	119	15	4	85

10.	Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania			
A	Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.			
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 218 o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. informácií. (Link: smernica-UNIZA-c-218.pdf) Nevyhnutnou súčasťou vnútorného systému riadenia kvality na FBI UNIZA sú stanovené a jasne definované postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie všetkých študijných programov poskytovaných na FBI UNIZA. Pravidlá, postupy a zodpovednosti týkajúce sa systematického zhromažďovania, spracovávaní, analýzy a vyhodnocovania informácií pre riadenie vzdelávacej činnosti a pre riadenie tvorivých činností ustanovuje smernica č. 218, t.j. Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov (smernica-UNIZA-c-218.pdf). Spätná väzba je získavaná v rôznych stupňoch a štádiách životného cyklu študenta, počnúc uchádzačom, cez študenta bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa, až po absolventa druhého alebo tretieho stupňa štúdia. Získavanie spätnej väzby sa uskutočňuje pravidelným prieskumom, ktorý prebieha u uchádzačov a študentov každoročne, u absolventov sa prieskum vykonáva pravidelne každé tri roky. Prieskumy prebiehajú elektronickou formou vo vopred stanovenom časovom intervale a získané odpovede sa vyhodnocujú štatistickými metódami (priemer, trend, net promode score, atď.) numerickou i grafickou formou. Pravidelne uskutočňované prieskumy sú zamerané medzi uchádzačmi najmä na mapovanie oblastí týkajúcich sa atraktivity študijných programov a dostupnosti informácií o štúdiu na FBI UNIZA. Prieskumy uskutočňované medzi študentmi mapujú najmä oblasti týkajúce sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do pedagogického i mimopedagogického procesu, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prieskumy realizované medzi absolventmi druhého stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, na objem vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov. Na základe realizovaných prieskumov a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí, ktorých sa dotýka, a ktoré ho ovplyvňujú. Po aplikácii zistení nasleduje monitoring efektivity prijatých opatrení, ktorým sa sleduje zmena spokojnosti študentov nachádzajúcich sa v jednotlivých fázach životného cyklu študenta. Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od uchádzačov, študentov i absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi), kde sú k dispozícii všetkým členom akademickej obce i verejnosti.			

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.**Vyhodnotenie prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality u členov akademickkej obce z roku 2017. (Otázky smerované na študentov)**

Prieskumy realizované medzi študentmi sú zamerané na mapovanie najmä oblastí týkajúcich sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do vzdelávania, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Najaktuálnejšie kľúčové zistenia sú zhrnuté v nasledujúcich tabuľkách:

V nasledujúcej tabuľke a grafoch je predložený rozklad odpovedí na stotožnenie sa s výrokmami o uplatňovaní deklarovaných hodnôt na FBI UNIZA študentmi.

Formulovaná otázka v prieskume (ŠTUDENTI) - Hodnoty	FBI (123)
Univerzita zameriava úsilie na zlepšovanie kvality všetkých procesov	62,05%
Univerzitné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi pedagógmi a študentmi	59,57%
Univerzita považuje otvorenú a úprimnú komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi za jeden zo základných aspektov budovania kvality vzdelávania	59,18%
Na univerzite majú študenti pre svoju potrebu dostupné všetky informácie vzťahujúce sa k ich pozícii a úlohám (štúdium, študijné pobyty, ...)	64,07%
Univerzita buduje univerzitnú komunitu a študenti sa cítia byť príslušníkmi univerzitnej komunity	61,52%
Študenti na univerzite prispievajú k zvyšovaniu pravdepodobnosti úspechu aktivít, činností a projektov, do ktorých sú v rámci univerzity zapojení	65,3

V prvom stĺpci je plné znenie otázky pre študentov I. a II. stupňa, v ďalších stĺpcoch sú uvedené výsledky z roku 2017 a z roku 2019, ktoré predstavujú vnímanú mieru spokojnosti, vypočítanú zo stupnice 1 až 10:

Formulovaná otázka v prieskume - ŠTUDENTI I., II.	FBI 2017	FBI 2019	Rozdiel
Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijných zdrojov, odporúčaných v informačných listoch predmetov?	61,4%	58,7%	-2,7 %
Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám fakulta poskytuje priestor na vyjadrenie iniciatívy, Vaše zapojenie a podporu pri plánovaní a realizácii nápadov študentov?	61,3%	56,4%	-4,9%
Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám je umožnené poskytovať spätnú väzbu k práci učiteľov a vedenia fakulty?	53,3%	57,2%	+3,9%
Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [pri príchode na FBI UNIZA]		52,25%	
Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [v súčasnosti]		50,89%	

Vyhodnotenie otázok smerovaných na študentov I. a II. stupňa – kvalita učiteľov:

Otázky a výsledky vypočítané z odpovedí uvedených v stupnici od 1 do 10:

Formulovaná otázka	FBI
Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najmenej presvedčil o svojich kvalitách	29,1%
Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najviac presvedčil o svojich kvalitách	90,3%
Ako by ste ohodnotili priemernú pedagogickú spôsobilosť všetkých VŠ učiteľov, ktorí Vás doteraz učili na Vašej fakulte	64,6%

Na základe analýzy vyššie uvedených zistení boli na FBI UNIZA prijaté viaceré opatrenia, ktorých účelom je zlepšiť kvalitu pedagogického procesu (osobné pohovory s pedagógmi s cieľom zistiť skutočnosti, ktoré viedli respondentov k nespokojnosti, podpora zvyšovania pedagogického, odborného, jazykového vzdelávania pedagógov) lepšiu dostupnosť študijných zdrojov (podpora publikačnej činnosti a edičného plánu FBI UNIZA v jednotlivých rokoch), podpora a motivácia na zvýšenie zapájania študentov do pedagogickej i vedecko – výskumnej činnosti (organizovanie ŠVOČ, vecné i finančné ohodnotenie zapojených študentov, motivovanie študentov do zapájania sa v rámci projektovej činnosti – napr. inštitucionálne projekty), atď.

V rámci prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality, ktorý sa uskutočnil na prelome rokov 2019 a 2020 sa študenti vyjadrovali aj k ďalším typom otázok. Vo väčšine svojich vyjadrení ocenili prácu a aktivity fakulty v oblasti vzdelávania, profesionalitu, odbornosť a ústretovosť pedagógov. Pozitívne vnímajú možnosti mobility, realizáciu exkurzií, študentských súťaží, do ktorých sa môžu zapojiť i zavedenie povinnej odbornej praxe v 1. aj 2. stupni štúdia. V komentároch sa objavili aj návrhy študentov na zlepšenie niektorých procesov, ktorými sa fakulta inšpirovala a následne začala s ich implementáciou. V pripomienkach študentov sa v menšej miere objavili aj podnety a odporúčania na zlepšenie vzdelávacieho procesu v niektorých predmetoch, či pripomienky k prístupu jednotlivcov z radov pedagógov či doktorandov:

- V prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia nie sú žiadne odborné predmety, príliš veľa memorovania bez aplikácie na prax, prednášky a cvičenia cez ppt prezentácie.
- Vyžadovaných je viac praktických cvičení v externej forme výučby.
- Množstvo predmetov, ktorými sa študenti musia „prebýjať“ každý semester je považované za nepotrebné a nadmerne zaťažujúce.
- Súčasný stav výučby jazykov len pre pokročilých je demotivujúci.
- Prispôbiť tempo výučby aktuálnej situácii v študijnej skupine (spomaliť).
- Niektorí vyučujúci nedostatočne reagujú na mailly od študentov.
- Zlepšiť pedagogické schopnosti cvičiacich a doktorandov.
- Učebné materiály poskytnúť študentom zdarma alebo za symbolickú cenu.
- Nevhodný prístup vyučujúcich a neadekvátne nároky v predmetoch sociológia a informatika.

Vysokoškolské vzdelávanie v oblasti bezpečnostných služieb musí spájať kvalitný prírodovedný, technický a spoločenskovedný základ. Prvý ročník bakalárskeho štúdia je zostavený prevažne z predmetov, ktoré sú predpísané pre všetky študijné programy (matematika, fyzika, ekonómia, logistika, informatika). Táto koncepcia je z jednej strany náročná pre študentov, na druhej strane im umožní po absolvovaní prvého ročníka prestúpiť na iný študijný program v rámci fakulty bez dodatočných zápisov špecifických predmetov z iného študijného programu, čo umožňuje študentovi do určitého momentu určiť si vhodnú trajektóriu aj v priebehu štúdia.

FBI UNIZA v snahe čo najviac vyhovieť požiadavkám praxe na absolventov fakulty v značnej miere prepája teóriu s praxou. Pravidelne organizuje prednášky odborníkov z praxe (napr. v akademickom roku 2018/2019 sa na fakulte uskutočnilo 21 odborných prednášok s voľným vstupom študentov a 12 odborníkov z praxe viedlo prednášky priamo v profilových predmetoch). Študenti v dennej forme štúdia sa v rámci odborných predmetov zúčastňujú exkurzií a teoretické poznatky získané počas štúdia majú možnosť testovať v centre simulácií krízových javov, laboratóriu bezpečnostného manažmentu, požiaro-chemickom laboratóriu, na strelnici. Na báze dobrovoľnosti sa študenti môžu zapájať aj do vedeckovýskumných aktivít fakulty, či univerzity. FBI UNIZA v snahe posilniť praktické zameranie štúdia aktualizovala študijnú dokumentáciu všetkých študijných programov. „Odbornú prax“ zaradila ako povinný predmet v rozsahu 40 hodín do bakalárskeho aj inžinierskeho stupňa štúdia.

FBI UNIZA v rámci výučby i ďalších aktivít (Hasičský šport, miestny spolok SČK založený študentmi FBI, DHZ Žilina a UNIZA, cvičenia zložiek IZS, dni otvorených dverí s účasťou zložiek IZS a pod.) vytvára pre študentov vhodný priestor na overovanie si zručností a vedomostí v praxi rozšírením priestoru pre

exkurzie a praktické cvičenia. Tento cieľ realizuje aj pomocou tzv. doškoľovacích kurzov, kde si študenti na viacerých predmetoch rozšírili svoje poznatky nielen o teoretické vedomosti, ale zdokonaľujú sa v rámci ich realizácie najmä v praktických zručnostiach. FBI UNIZA má v prvom ročníku zaradený predmet „Úvod do štúdia“, v rámci ktorého sú atraktívnou formou (ukážkami hasičskej techniky, kriminalistickej techniky, tréningy prvej pomoci, prostriedkami CO a pod) a v interakcii študentov s odborníkmi z praxe (HaZZ, PZ, SŠHR a pod.) prezentované všetky študijné programy fakulty.

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Prieskumy realizované medzi absolventmi stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú najmä na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, ale pozornosť je venovaná aj otázkam zameraným na zistenie kvality i kvantity vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

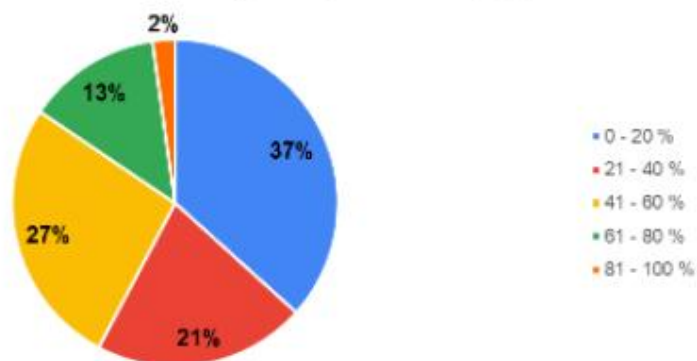
Na základe realizovaných prieskumov medzi absolventmi a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí s ním spojených. Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>). Z posledného prieskumu realizovaného medzi absolventmi v roku 2020 boli získané poznatky, ktoré je možné vidieť v percentuálnom vyjadrení na grafoch uvádzaných nižšie.

Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru záchranné služby z roku 2020

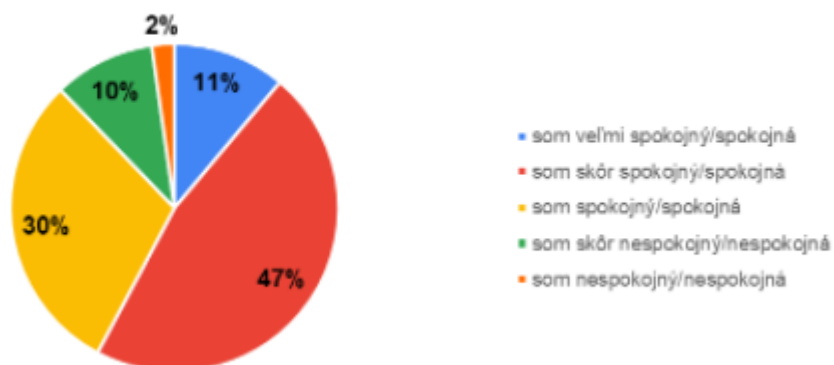
C



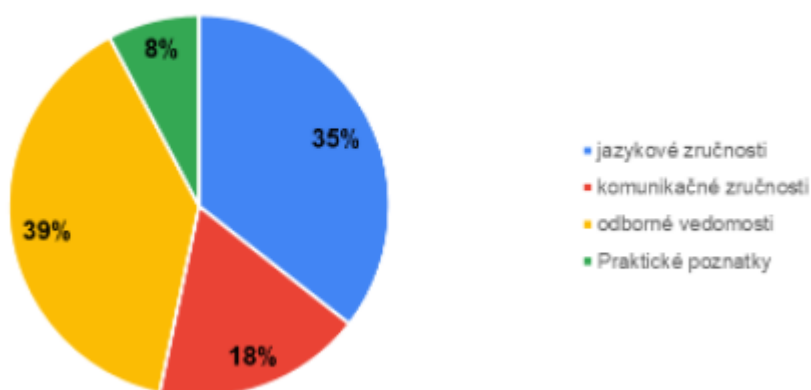
Koľko percent poznatkov získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej praxi ?



Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas štúdia ?



Uved'te oblasti, v ktorých potrebujete doplniť poznatky pre zvýšenie kvality výkonu profesie.

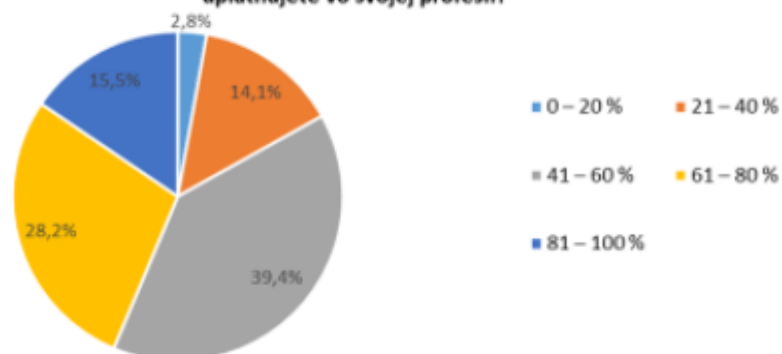


Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru záchranné služby z roku 2016

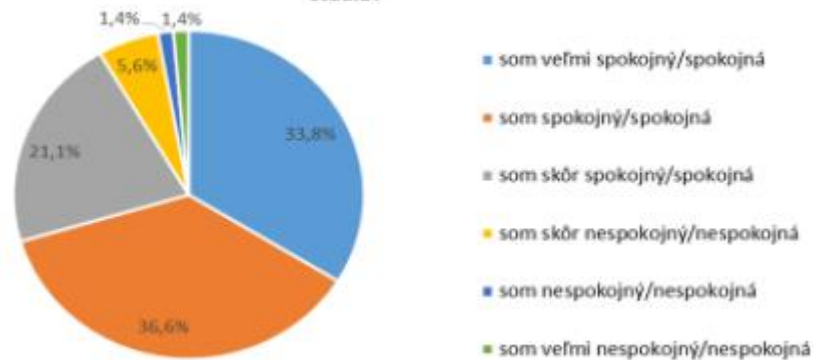
Aké povolanie vykonávate v súčasnosti, vo vzťahu k odboru, ktorý ste vyštudovali?



Koľko percent poznatkov, získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej profesii?



Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas Vášho štúdia?





Z realizovaného prieskumu tiež vyplynulo, že v niektorých prípadoch by absolventi FBI privítali doplnenie poznatkov aj v oblasti „hard skills“ (išlo o odborné vedomosti a praktické poznatky), ale zlepšenie by uvítali najmä v oblasti „soft skills“ (tu išlo hlavne o jazykové znalosti a komunikačné schopnosti). 43 % respondentov uviedlo, že v praxi potrebovali doplniť svoje jazykové zručnosti a takmer 24 % absolventov uviedlo, že potrebuje doplniť komunikačné zručnosti. 29 % respondentov sa vyjadrilo, že by potrebovali doplniť odborné vedomosti.

V rámci analýzy zistení a v rámci procesu zvyšovania kvality vzdelávania FBI UNIZA prijala a neustále prijíma opatrenia na redukciu, resp. odstránenie nespokojnosti absolventov so spomínanými dosahovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami. Prijaté opatrenia:

- zvyšovanie úrovne vedomostí študentov z vybraných profilových technických predmetov zavedením vzdelávacích (doškolovacích) kurzov,
- zavedenie väčšieho počtu praktických cvičení v existujúcich študijných programoch bakalárskeho stupňa štúdia za účelom zvýšenia praktických zručností a kompetencií študentov,
- prepájanie teórie a praxe (exkurzie, prednášky odborníkov, stáže, odborná prax),
- podpora vzdelávania zamestnancov fakulty – doplnenie vzdelania v oblasti cudzích jazykov + adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich (novoprijatých) pracovníkov FBI UNIZA, ktorí budú zapojení do vzdelávacieho procesu,
- podpora rozširovania lekcónneho fondu a študijných materiálov titulmi, ktorých autori sa podieľajú na vzdelávacom procese fakulty,
- zvyšovanie vedecko-pedagogickej kvalifikácie pracovníkov fakulty,
- podpora zapájania sa študentov do aktivít jednotlivých pracovísk fakulty.

11.	Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).	
Názov predpisu		Link
S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5		https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf
S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatkov 1 až 3		https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf
S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám		http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf

<i>S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 17</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf
<i>S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1</i>	SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf (uniza.sk)
<i>S 159_2017 Pracovný poriadok</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf
<i>S 163_2018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf
<i>S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinár. komisií UNIZA v znení Dodat_č_1</i>	tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf
<i>S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf (uniza.sk)
<i>S 200_2021 Zásady výberového konania</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf
<i>S 202_2021 Kritériá na obsadz_funkcií profesorov a docentov a zásady obsadz_funkciíhošť_profesorov</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer-nica-UNIZA-c-202.pdf
<i>S 207_2021 Etický kódex UNIZA</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf
<i>S 208_2021 Pravidlá pre získavanie_zosúlaď_úprava a zruš_práv na habilitačné a inauguračné konanie</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer-nica-UNIZA-c-208.pdf
<i>S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/
<i>S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog_titulov a umelecko-pedag_titulov</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer-nica-UNIZA-c-211.pdf
<i>S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer-nica-UNIZA-c-213.pdf
<i>S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer-nica-UNIZA-c-214.pdf
<i>S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer-nica-UNIZA-c-216.pdf
<i>S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečov_kvality vzdelávania na UNIZA</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer-nica-UNIZA-c-220.pdf
<i>S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer-nica-UNIZA-c-221.pdf
<i>S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA</i>	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer-nica-UNIZA-c-222.pdf
<i>Internetové stránky UNIZA</i>	www.uniza.sk
<i>Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA</i>	https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobec-ne-informacie/vnutorny-system-kvality
<i>Dodatok č. 4 k S 108_2013 Štipendijný poriadok + Príloha č. 2 + Úplné znenie S 108_2013 Štipendijný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 4</i>	

<i>Dodatok č. 1 k S 190_2019 Pravidlá pre zmenu garanta študijného programu a garanta odboru habilitačného konania a inauguračného konania + Úplné znenie Smernice v znení Dodatku č. 1</i>	
<i>Smernica 213 - Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA</i>	
<i>Smernica 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov</i>	

Podpis:
Prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.

Dátum: 28.03.2025