



f

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Zdroj: SAAVŠ

Názov fakulty: Fakulta bezpečnostného inžinierstva

Názov študijného programu: záchranné služby

Stupeň štúdia: 2.

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

1. Základné údaje o študijnom programe								
a	Názov študijného programu	Záchranné služby			Číslo podľa registra ŠP		21449	
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	2			ISCED_F kód stupňa ¹ vzdelávania		767	
c	Miesto/-a štúdia	1. mája 32, 010 26 Žilina; Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina						
d	Názov študijného odboru	bezpečnostné vedy			Číslo študijného odboru podľa registra ŠP		9205TR00	
					ISCED_F kód odboru /odborov		103	
e	Typ študijného programu	Akademický orientovaný						
f	Udeľovaný akademický titul	Inžinier „Ing.“						
g	Forma štúdia	Denná						
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.						
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský						
j	Štandardná dĺžka štúdia	2 roky						
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	1.ročník: 60 2.ročník: 60 3.ročník:						
	Skutočný počet uchádzačov	Rok štúdia	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
		1.ročník	41	56	55	48	51	33
	Počet študentov	Rok štúdia	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
		1.ročník	37	52	50	37	47	29
		2.ročník	44	33	41	49	41	23

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

2.	Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a	Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania	Profil absolventa inžinierskeho študijného programu záchranné služby Ovláda základné vedomosti z oblasti manažmentu rizík a vie ich aplikovať v orgánoch verejnej správy a v podnikateľských subjektoch. Má vedomosti týkajúce sa riadenia náročných zásahov a súčinnosti zložiek IZS a v oblasti ochrany pred požiarmi pozná široké spektrum preventívnych a represívnych opatrení a spôsoby ich aplikácie v špecifickom prostredí a situáciách. Má vedomosti o fyzikálnochemickej podstate procesov horenia, hasenia a o rozvoji požiaru. Vie v praxi uplatniť vedomosti o materiáloch a ich vlastnostiach, o technológiách a ich obmedzeniach, o právnych normách expertnej činnosti, o príčinnej analýze porúch, tvorbe expertíznej správy a dokumentácie v oblasti priemyselnej bezpečnosti. Pozná zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a preventívne opatrenia. Ovláda bezpečnostné opatrenia na úseku ochrany pred požiarom. Navrhuje systémové opatrenia pre zvýšenie efektívnosti systémov riadenia bezpečnosti a ochrany pred požiarmi a ochrany zdravia pri práci. Posudzuje podnikateľské riziká a riziká vzniku závažných priemyselných havárií, spracováva havarijné plány a pripravuje opatrenia na ich aplikovanie. Vykonáva analýzy rizík vzniku požiaru a zabezpečuje ich dokumentáciu. Na úseku požiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov uplatňuje zásady riadenia rizík, dokáže posudzovať stavby a technologické zariadenia so zložitým riešením protipožiarnej bezpečnosti. Absolvent preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení mimoriadnych udalostí rôzneho charakteru a iných krízových javov, problémov počas plánovaných činnosti a projektov z oblasti ochrany pred požiarom v meniacom sa prostredí. Dokáže riadiť tímy pracovníkov v tejto oblasti, samostatne viesť bezpečnostné akcie a prevziať zodpovednosť za správnosť ich riešenia. Preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu. Vie riadiť bezpečnostné tímy, tímy vyšetrovateľov, záchranárov, koordinovať činnosť záchranných zložiek, komplexne organizovať činnosť pri vykonávaní záchranných prác počas havárií, živelných pohrôm a iných mimoriadnych udalostí. Je spôsobilý samostatne posudzovať parametre pracovného prostredia v oblasti práce s nebezpečnými látkami, vyhradených technických zariadení, požiarneho a bezpečnostného inžinierstva. Je kompetentný samostatne alebo v tíme pripravovať komplexnú dokumentáciu ochrany pred požiarmi a voliť a implementovať vhodnú stratégiu protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov. Je schopný používať progresívne metódy a prostriedky pri riešení problémov, zavádzať zložité technické riešenia a tvorivo aplikovať získané poznatky z teórie a praxe. Je spôsobilý poskytovať zamestnávateľovi poradenské služby v oblasti vzdelávacích, metodických, organizačných, koordinačných a ďalších úloh pri zaisťovaní OPP. Je kompetentný identifikovať a analyzovať problémy, navrhnúť a implementovať riešenie zložitých a

		rozsiahlych zásahov záchranných zložiek IZS spolu s vypracovaním príslušnej dokumentácie. Je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej činnosti a prijatých rozhodnutí pred verejnosťou a pred odborným publikom a to aj v cudzom jazyku. Stará sa o svoj osobný odborný rast a o vzdelávanie svojich podriadených s dôrazom na predmetný študijný odbor. CIELE VZDELÁVANIA INŽINIERSKÉHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZÁCHRANNÉ SLUŽBY sú definované pre oblasť vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré identifikujú schopnosti študenta v čase ukončenia programu. Vedomosti V1 Študent má poznatky o všeobecne záväzných právnych predpisov vrátane rezortných predpisov a iných aktov riadenia v pôsobnosti ústredného orgánu a poznatky o platnej legislatíve u nás a v EU vzťahujúce sa k problematike zabezpečovania pripravenosti záchranných zložiek, ktoré dokáže využívať pre účely rozlišovania riadiacich kompetencií V2 Študent získa poznatky pre analýzu riešenia problémov V3 Študent má a aplikuje poznatky krízového manažmentu V4 Študent má vedomosti o fyzikálno-chemickej podstate procesov horenia, explózie, eliminácii, hasenia, priebehu a rozvoji požiaru na základe experimentálnych činností a tvorby modelových situácií. V5 Študent vie v praxi uplatniť vedomosti o materiáloch a ich vlastnostiach, o technológiách a ich obmedzeniach, o právnych normách expertnej činnosti a expertíznej analýze V6 Študent nachádza, analyzuje a prezentuje vlastné riešenia problémov pri výskume a vývoji na úseku vykonávania činnosti a opatrení súvisiacich s poskytovaním pomoci v tiesni Zručnosti Z Hasič záchranár Z1 Organizuje a koordinuje výkon štátnej správy vrátane kontrolnej činnosti a rozhodovania o uložení postihu právnickým osobám a podnikajúcim fyzickým osobám na úrovni okresu. Z2 Vypracováva analýzu nebezpečenstva vzniku požiarov a iných typov požiarnej auditov, posudzovanej projektovej dokumentácie stavieb, technológií a výrobkov z hľadiska protipožiarnej bezpečnosti objektov a technologických zariadení s vysokým požiarnym rizikom na úrovni kraja. Z3 Hodnotí a kontroluje vlastností zásahovej hasičskej techniky a iných vecných prostriedkov alebo využíva a určuje skúšobné postupy ich merania a rozhoduje o možnosti ich zaradenia do používania v hasičských jednotkách.
--	--	--

		Z4 Vykonáva samostatnú odbornú špecializovanú činnosť pri sústreďovaní, nasadzovaní a organizovaní hasičských jednotiek pri zdolávaní rozsiahlych požiarov a vykonávaní zložitých záchranných prác pri haváriách a iných mimoriadnych udalostiach, ako aj pri výkone služby vrátane určovania opatrení na zaistenie bezpečnosti práce. Z5 Vykonáva odbornú špecializovanú činnosť v oblasti výchovy, vzdelávania, preventívno-výchovného pôsobenia, odbornej prípravy, overovania odbornej spôsobilosti príslušníkov alebo pri zisťovaní príčin vzniku požiarov a pri vypracúvaní súvisiacich analýz a návrhov opatrení. Z6 Koordinuje, analyzuje a komparuje činnosti pri zabezpečovaní koncepcie aproximácie technického práva v oblasti ochrany pred požiarom k právu Európskej únie vrátane vykonávania dohľadu nad určenými výrobkami a pri uplatňovaní právnych vzťahov príslušníkov v osobnom úrade. Z7 Využíva poznatky pre koncepčnú a metodickú činnosť v oblasti finančného, materiálneho a technického vybavenia na zásahovú činnosť Z8 Je spôsobilý vykonávať odborné špecializované činnosti vo vymedzenom rozsahu na úseku hospodárskej mobilizácie, plánovacej, riadiacej a výkazovej činnosti so spracúvaním dokumentov v zariadeniach zboru vrátane zabezpečovania ochrany utajovaných skutočností. Z9 Absolvuje 1 mesačnú odbornú prax na vybranej hasičskej stanici alebo inej zložke integrovaného záchranného systému. Z: požiarový auditor Z10 Samostatne uskutočňuje metodický odborný dohľad, usmerňuje výkon pri spravovaní protipožiarnych metodík, predpisov, smerníc a poriadkov podľa podmienok organizácií so značne rozsiahlymi a členitými vnútornými organizačnými štruktúrami alebo podľa podmienok veľkých a členitých alebo inak náročných území. Z11 Koordinuje zaistovanie požiarnej ochrany pri výrobe alebo spracovaní veľmi horľavých a mimoriadne horľavých látok (ropných produktov), výbušnín, ľahko vznetových a horľavých materiálov a látok a pod. Z12 Odborne posudzuje špeciálne technické a technologické zariadenia, budov, materiálu a látok používaných vo výrobe, prevádzke a pod. z hľadiska protipožiarnej ochrany (vo fáze prípravy výroby alebo prevádzke). Z13 Koordinuje a poskytuje poradenstvo pri inštalácii požiarnych detektorov, hasiacich systémov, využití stavebného materiálu a prepravných prostriedkov na zabezpečenie protipožiarnej prevencie a minimalizácii škôd a nebezpečenstva v prípade požiaru. Z14 Vypracováva riešenie protipožiarnej bezpečnosti v projektovej dokumentácii stavieb Z15 Osvojí si vykonávať samostatnú odbornú činnosť pri zložitých experimentoch v oblasti hodnotenia požiaro-technických vlastností materiálov a technických prostriedkov
--	--	---

Z16 Riadi kontrolnú činnosť, expertízu a vyšetrovaciu činnosť na úseku ochrany pred požarmi a hodnotenia priemyselných havárií

Z17 Vede vzdelávacie činnosti, overuje vedomosti, spôsobilosti a získané zručnosti na výkon činnosti v záchranných službách

Kompetentnosti

K1 analyzovanie a riešenie problémov,

K1 Analýza, hľadanie, riešenie problémov a integrácia výstupov

K2 Matematická a digitálna gramotnosť

K3 Vedenie ľudí a práca s tímom

K4 Zodpovednosť za výsledky svojej práce a tímu,

K5 Zodpovednosť za rozhodnutie a konanie

K6 Samostatné tvorivé riešenie špecializovaných prác

K7 Komunikácia (jednanie s ľuďmi)

K8 Vyvodzovať závery a hodnotiť dôsledky.

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

Cieľ vzdelávania		Spôsobilosť vykonávať vybranú profesiu v oblasti záchranných služieb		
CV1		Riadiť, koordinovať, vytvárať pracovné činnosti záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzovať stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác s efektívnou a účinnou záchrannou technikou		
Výstupy vzdelávania		VV1: Výstup vedomosť	VV2: Výstup zručnosť	VV3: Výstup kompetentnosť
Semester 1	Operačná analýza	V2	Z2, Z8	K1, K2
	Radiačná chemická a biologická ochrana	V3, V4	Z9	K9
	Taktika a vedenie	V1, V6	Z4, Z5, Z8	K4, K5, K6
	Personálny manažment	V1	Z1	K7
	Odborná prax		Z9	K8
Semester 2	Fyzikálna chémia a kinetika explózií	V4, V3	Z2	K1
	Záchranná technika	V3, V6	Z3, Z7, Z8	K4, K9
	Technológie záchranných prác	V4, V5	Z4, Z7	K4, K5, K6, K8
	Rozvoj pracovných tímov	V3	Z6	K4, K6
Sem	Experimentálne práce a výskumné projekty	V4, V5	Z15	K8

			Manažment záchranných prác	V2,V3	Z4, Z8	K5,K6,K8
			Komplexná starostlivosť o záchranársku techniku	V6	Z3, Z9	K5
			Psychológia a krízová intervencia	V6	Z8	K7
		Semester	BOZP v záchranných službách	V2,V3	Z5	K2,K9
			Medicína katastrof	V6	Z8	K4,k8
Cieľ vzdelávania			Spôsobilosť vykonávať vybranú profesiu v oblasti záchranných služieb			
CV2			Projektovať protipožiarnu bezpečnosť stavieb a technológií, projektovať prvky pasívnej a aktívnej ochrany, vypracovávať analýzu nebezpečenstva vzniku požiaru a havarijné plány v zmysle platnej legislatívy s prihliadnutím na dôsledky v životnom prostredí			
Výstupy vzdelávania			VV1:Výstup vedomosť	VV2: Výstup zručnosť	VV3: Výstup kompetentnosť	
Semester 1	Požiarne bezpečnosť stavby	V1	Z12,Z13,Z14	K1,K2,K3		
	Materiály a šírenie tepla	V5	Z2, Z11, Z15	K9		
	Projektový manažment	V2	Z6,Z10	K5,K6,K7,K8		
Semester 2	Pravdepodobnostné modely operačnej analýzy	V2	Z2	K1,K2,K3		
	Skúšobníctvo	V4, V5	Z13, Z15	K1,K7,K8		
	Odolnosť konštrukcií	V5	Z11,Z14	K1,K2,K3		
	Riziká priemyselných procesov	V2,V3	Z2	K1,K8		
Semester 3	Analýza dát			K1,K2		
	Projektovanie a riešenie PBS	V1,V4	Z2,Z12,Z13,Z14	K1,K2		
	Projektovanie požiarotechnických zariadení	V1,V4	Z2,Z12,Z13,Z14	K1,K2		
	Súdne inžinierstvo	V2,V3	Z2,Z10	K1,K8		
Sem	Požiarne inžinierstvo	V5	Z10,Z11,Z12	K1,K2		

Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	V5	Z10,Z11,Z 12	K3,K8,K9
Expertné postupy zistovania príčin požiarov	V5	Z10,Z15	K2,K3,K8 ,K9

VÝSTUPY VZDELÁVANIA [VV] ING ZS

Dimenzia kognitívnych procesov ako súbor faktických vedomostí (základné informácie, s ktorými sa študent oboznámil), konceptuálnych vedomostí (študent získal informácie o vzťahoch medzi odbornými poznatkami v rámci väčších štruktúr), procedurálnymi vedomosťami (študent má informácie o postupoch, metódach, algoritmoch, použití zručností) a metakognitívnych vedomostí (len okrajovo, keďže sa v bakalárskom študijnom programe ešte neuplatňujú). Uvedená prezentácia kognitívnych procesov je súčasťou informačných listov.

VV1. Absolventi inžinierskeho stupňa štúdia preukázali vedomosti a ich pochopenie v obore ZÁCHRANNÉ SLUŽBY (ZS), ktoré nadväzujú na ich odborné bakalárske vzdelanie a sú typicky na úrovni učebníc a učebných textov učiteľov v študijnom programe ZS doplnených o vybrané aspekty najnovších poznatkov z odboru štúdia ZS

VV.1.1 Projektuje protipožiarnu bezpečnosť stavieb a technológií, projektuje prvky pasívnej a aktívnej ochrany, vypracováva analýzu nebezpečenstva vzniku požiaru a havarijné plány v zmysle platnej legislatívy s prihliadnutím na dôsledky v životnom prostredí

VV2. Vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom naznačujúcim profesionálny prístup k práci a/alebo k povolaniu a majú kompetentnosti zvyčajne preukázané kladením a obhajovaním argumentov a (vy)riešením problémov a úloh v odbore štúdia;

VV2.1 Využíva manažérske znalosti o technike a technických prostriedkoch používaných pri realizácii záchranných prácach. Dokáže riadiť, koordinovať, vytvárať pracovné činnosti záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzovať stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác s efektívnou a účinnou záchrannou technikou

Dimenzia psychomotorických procesov

VV3. Vykonáva, organizuje, riadi a overuje činnosť záchranných zložiek a analyzuje stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác

VV4. Vedia komunikovať informácie, koncepcie(princípy), problémy a riešenia odbornému aj laickému publiku, keďže ich profesionálnymi kompetenciami je samostatná tvorivá a riadiaca

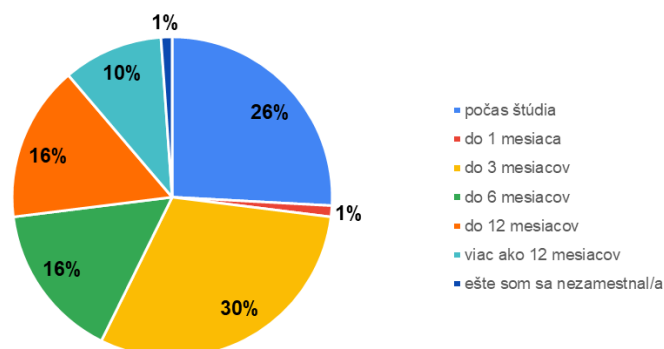
		činnosť tímov (skupiny, čaty) podľa teoretický osvojených postupoch a prakticky získaných zručností Dimenzia afektívnych procesov VV5. Majú schopnosti získavať a interpretovať zodpovedajúce údaje v odbore inžinierskeho štúdia ZS a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať na úrovni vyššieho stupňa riadenia VV6. Majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné na pokračovanie v ďalšom štúdiu s vysokým stupňom samostatnosti. .						
b	Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov	Pracovné pozície pre absolventa Ing. stupňa: Klasifikácia https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060) Absolvent inžinier v študijnom programe záchrane služby získa: - kvalifikáciu, ktorá ho oprávňuje pracovať v zložkách integrovaného záchranného systému, predovšetkým v Hasičskom a záchrannom zbore, vo vyšších stupňoch riadenia štátnej správy, vo verejnej správe, v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb podieľajúcich sa na vedení záchranných prác a činností alebo vykonávajúcich analytickú, projekčnú predikčnú činnosť na úseku ochrany pred požiarmi a úseku priemyselných havárií - spôsobilosť vykonávať podľa dosiahnutého bakalárskeho stupňa profesiu: hasič záchranár, vedúci technik špecialista, odborný inšpektor, samostatný odborný inšpektor v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) alebo podobná funkcia v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, technika požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch ako aj v nasledujúcich profesiách: Špecialista požiarnej ochrany https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060 (Fire Protection Specialist, Požiarny projektant, Požiarny špecialista, Projektant požiarnej bezpečnosti stavby, Projektant požiarnej ochrany, Špecialista na vypracovanie požiarneho projektu) (https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859), Hasič, záchranár (https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar), požiarny auditor (https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany). Sumarizácia, s aktuálnymi odkazmi z webových portálov ohľadom kvalifikácii je v nasledujúcej tabuľke <table><tr><th>Sústava povolaní</th><th>Požiarny a bezpečnostný auditor</th></tr><tr><td>ISCO-08</td><td>2149 Technickí špecialisti inde neuvedené elektrotechnológií)</td></tr><tr><td>SK ISCO-08</td><td>2149007 Špecialista https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060</td></tr></table>	Sústava povolaní	Požiarny a bezpečnostný auditor	ISCO-08	2149 Technickí špecialisti inde neuvedené elektrotechnológií)	SK ISCO-08	2149007 Špecialista https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060
Sústava povolaní	Požiarny a bezpečnostný auditor							
ISCO-08	2149 Technickí špecialisti inde neuvedené elektrotechnológií)							
SK ISCO-08	2149007 Špecialista https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060							

		ESCO	špecialista na protipožiarnu ochranu/šp ochranu https://www.istp.sk/karta_zames	
		Sekcia SK NACE Rev. 2	N Administratívne a podporné služby	
		Divízia SK NACE Rev. 2	82 Administratívne, pomocné kancelársk činnosti	
		Európsky kvalifikačný rámec	Úroveň 7	
		ISCED	767	
		Sekcia SK NACE Rev. 2	M Odborné, vedecké a technické činnosti	
		Divízia SK NACE Rev. 2	74 Ostatné odborné, vedecké a technické	
			Riadiaci pracovník (manažér) bezpečnosti ochrany životného prostredia https://www.sustavapovolani.sk/karta_zames	
		ISCO-08	ISCO-08: 1219 - Riadiaci pracovníci (manažéri) podporných činností inde neuvedení	
		SK ISCO-08:	1219007 - Riadiaci pracovník (manažér) bezpečnosti pri práci a ochrany životného prostredia	
		Európsky kvalifikačný rámec	Úroveň 7	
		ISCED	767	
		Sekcia SK NACE Rev. 2	M Odborné, vedecké a technické činnosti	
		Divízia SK NACE Rev. 2	74 Ostatné odborné, vedecké a technické	
			Rizikový špecialista Špecialista pre riešenie (závažných) priemyselných havarií	
			Hasič - záchranár	
		Katalóg pracovných pozícií	https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana	
		Hasič Hasičského a záchranného zboru:	ODBORNÝ INŠPEKTOR VEDÚCI TECHNIK ŠP 315/2001 Z.z. o OPP	
			SAMOSTATNÝ ODBORNÝ INŠPEKTOR ŠP 315/2001 Z.z. o OPP	
			VRCHNÝ INŠPEKTOR Podľa zákona o 315/2001 Z.z. o OPP	
c	Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania	Názov Firmy: Couple Invest s.r.o. – o.z. ZAHAS Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: JUDr. Marian Šmida		
		Názov Firmy: SAFIRS, s.r.o. Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: JUDr. Ing. Martin Pethö, MBA		
		Názov Firmy: Totuus, s. r. o. Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: Ing. Jozef Tomaník		

		Názov Firmy: Selvit spol. s.r.o Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: Jozef Seleš
--	--	--

3.	Uplatniteľnosť	
a	Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Pracovné pozície pre absolventa Ing. stupňa: Absolvent inžinier záchranných služieb nadobudne štúdiom inžinierskeho študijného programu kvalifikáciu, ktorá ho oprávňuje pracovať v zložkách: • integrovaného záchranného systému, predovšetkým v Hasičskom a záchrannom zbore, • vo vyšších stupňoch riadenia štátnej správy, • vo vyšších stupňoch riadenia vo verejnej správe, • v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb podieľajúcich sa na vedení záchranných prác a činností • v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb vykonávajúcich analytickú, projekčnú predikčnú činnosť na úseku ochrany pred požiarmi a úseku priemyselných havárií. Uplatňujú sa v profesiách : hasič záchránár, samostatný odborný inšpektor špecialista v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) alebo podobná funkcia v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, špecialista požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch Špecialista požiarnej ochrany (https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060) Hasič, záchránár (https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar). Prieskum uplatniteľnosti absolventov Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline je zverejnený v časti „prieskumy“ na: https://fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi realizovaný na vzorke 210 absolventov, z toho 90 bolo zo študijného programu ZS. Úspešnosť v uplatnení prezentujú samotní absolventi:

V akom časovom horizonte od skončenia štúdia ste sa zamestnali ?



Uvedená skutočnosť je v zhode s prezentovanými štatistickými údajmi podľa UPSVaR. Podľa oficiálnych štatistík sú absolventi študijných programov Fakulty bezpečnostného inžinierstva zaradení do študijného odboru 92- Bezpečnostné služby (https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page_id=1252) Úspešní. Ku septembru príslušného roku, uvedené štatistiky prezentujú 80 až 85% zamestnanosť absolventov.

Pri hodnotení uplatniteľnosti absolventov fakulta využíva štandardizovaný postup podľa „Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným VŠ“ z dielne MŠVVaŠ SR. Výpočet koeficientu nezamestnanosti absolventov vychádza z počtu absolventov 2. stupňa štúdia za predchádzajúce tri roky a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov fakulty z kvartálnej štatistiky ÚPSVAR (máj). Fakulta tento údaj vyhodnocuje pravidelne od roku 2015 v rámci vnútorného systému kvality. V roku 2021 má koeficient nezamestnanosti absolventov fakulty hodnotu 1,89%.

FBI 2017	FBI 2018	FBI 2019	FBI 2020	FBI 2021
3,87%	3,57%	4,35%	3,05%	1,89%

Použité vstupné údaje:

Počet evidovaných nezamestnaných: 6

Počet absolventov: **317** (97 v r. 2020, 106 v r. 2019, 114 v r. 2018)

Tieto údaje fakulta zverejňuje každoročne v Správe z hodnotenia vnútorného systému kvality a tiež v dokumente „Vyhodnotenie vzdelávacej činnosti“ v príslušnom akademickom roku. Dokumenty možno nájsť na webe fakulty pod odkazom: <https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>

Podľa predbežnej správy vypracovanej CVTI SR, v období december 2019 až február 2020 (https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928) uplatniteľnosť absolventov v odbore 92-bezpečnostné služby, na trhu práce, je úspešná. Uvedenú

		skutočnosť prezentujeme vybranými príkladmi (https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/absolvent/2020/ABSOLVENT_VS_priebezna_sprava_final_web.pdf): • Pri zisťovaní dĺžky zotrvania v prvej práci teda, ako dlho absolventi zostali vo svojej prvej práci po skončení štúdia, zotrvali v prvom zamestnaní najdlhšie (do súčasnosti) respondenti vojenských a bezpečnostných vied a náuk, uviedli to takmer dve tretiny (64,6 %) respondentov. • Disponujú prácou vo verejnom/štátnom sektore (46,6 %) • Na základe údajov o pozícií v organizácií je možné konštatovať, že najčastejšie zastávali riadiacu funkciu absolventi bezpečnostných vied (38,3 %), • študenti odboru už v čase absolvovania štúdia prácu mali, pričom bolo sledovaný čas pôsobenia v práci: 3 mesiace (29,2%), 6 mesiacov (9,7%), 1 rok (4,6%), prácu získal počas štúdia a zostal som v nej aj po jej ukončení (44,4%) Nezamestnanosť absolventov slovenských vysokých škôl v roku 2020 s názvom „Analytický výstup zo štatistických údajov MŠVVaŠ SR a MPSVaR“ je prezentovaná na stránke Ministerstva školstva SR (https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/nezamestnanost/Nezamestnanost_abs_SK_VS_2020_final.pdf) . Zaviedol sa pojem AMN absolútnej miery nezamestnaných absolventov verejných VŠ podľa stupňa a skupín študijných odboroch. V priebehu rokov 2011-2020 počet našich absolventov má klesajúci charakter. V závere správy (str. 37) sa uvádzajú výpočty CVTI SR, vývoja AMN absolútnej miery nezamestnanosti podľa skupín odborov v I. stupni. Študijný odbor bezpečnostné vedy (spolu s vojenským) klesol zo 4,9% v roku 2011 na 1,22% v roku 2020.
b	Úspešní absolventi študijného programu	Prví úspešní absolventi sú uvedení členovia Rád študijného programu záchranné služby. Následne sú prezentovaní absolventi zo širokého portfólia organizácií. Meno a priezvisko: Ing. Jakub Uher Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností (pracovná pozícia): Safirs; – Veliteľ závodného hasičského útvaru Meno a priezvisko: Ing. Dušan Kubík; Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností (pracovná pozícia): Záchranná brigáda HaZZ Žilina; – Veliteľ družstva

		Meno a priezvisko: Ing. Peter Škvarka Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností (pracovná pozícia): Kia Slovakia – Vedúci sekcie BOZP Meno a priezvisko: Ing. Milan Dermek, PhD. Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár Názov spoločností (pracovná pozícia): SŠPO MV SR v Žiline – Pedagóg teoretického vzdelávania Zoznam úspešných absolventov programu ZS v priebehu rokov 2019-2023 je v prílohe Opisu												
c	Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi	Predpokladom na dosiahnutie vyšších dôkazov je ochota zástupcov štátnej správy, samosprávy, súkromného sektoru a tretieho sektoru úzko spolupracovať s Katedrou požiarneho inžinierstva a vstupovať do vzdelávacieho procesu rôznymi formami, od odborných prednášok, exkurzií až praktických stáží, ktoré paralelne dopĺňajú študijný program. Študenti bakalárskeho študijného programu sa pravidelne zúčastňujú exkurzií v organizáciách, s ktorými fakulta bezpečnostného inžinierstva a Katedra požiarnej ochrany úzko spolupracuje a v ktorých, vybraní študenti riešia záverečné práce. Patria medzi ne organizácie štátnej správy aj podnikateľské subjekty, ktorých činnosť je zameraná na záchranné služby, pomoc v núdzi a úsek ochrany pred požiarmi. Príklady sú uvedené v nasledujúcej tabuľke. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Organizácie</th><th>Zastupujúca osoba</th><th>Adresa, link</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR</td><td>Ing. Peter Ivan, PhD.</td><td>Rožňavská 1404/11, 831 04 Nové Mesto Požiarnotechnický a expertízny ústav MVSR, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</td></tr> <tr> <td>Záchranná brigáda HaZZ v Žiline</td><td>Ing. Ján Lupták-riaditeľ</td><td>Záchranná brigáda HaZZ v Žiline, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</td></tr> <tr> <td>Slovenská asociácia hasičských dôstojníkov, o.z.</td><td>Martin Blaha – Prezident Milan Mrvečka –</td><td>Radlinského 2791/6 81107 Bratislava - mestská časť Staré Mesto, http://sahd.sk/w2/?page_id=120</td></tr> </tbody> </table>	Organizácie	Zastupujúca osoba	Adresa, link	Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR	Ing. Peter Ivan, PhD.	Rožňavská 1404/11, 831 04 Nové Mesto Požiarnotechnický a expertízny ústav MVSR, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)	Záchranná brigáda HaZZ v Žiline	Ing. Ján Lupták-riaditeľ	Záchranná brigáda HaZZ v Žiline, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)	Slovenská asociácia hasičských dôstojníkov, o.z.	Martin Blaha – Prezident Milan Mrvečka –	Radlinského 2791/6 81107 Bratislava - mestská časť Staré Mesto, http://sahd.sk/w2/?page_id=120
Organizácie	Zastupujúca osoba	Adresa, link												
Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR	Ing. Peter Ivan, PhD.	Rožňavská 1404/11, 831 04 Nové Mesto Požiarnotechnický a expertízny ústav MVSR, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)												
Záchranná brigáda HaZZ v Žiline	Ing. Ján Lupták-riaditeľ	Záchranná brigáda HaZZ v Žiline, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)												
Slovenská asociácia hasičských dôstojníkov, o.z.	Martin Blaha – Prezident Milan Mrvečka –	Radlinského 2791/6 81107 Bratislava - mestská časť Staré Mesto, http://sahd.sk/w2/?page_id=120												

			Vicepreziden	
	Safir Závodný hasičský útvar		Ing. Pette - konateľ	
	COUPE INVEST Závodný hasičský útvar	JUDr. Marian Šmida - konateľ		Zámocká 22, 811 01, Bratislava-Staré Mesto Prevádzkovanie závodných hasičských útvarov (coupeinvest.sk)
	PETROLSERVIS SK, spol. s r.o. Závodný hasičský útvar	Jozef Tománek		Vinohradská 1357/3C, 92001 Hlohovec
	Zamestnávateľia majú príležitosť, ktorú pravidelne využívajú, vyjadrovať sa ku kvalite študijného programu vďaka realizácii odbornej praxe. Študenti počas štúdia (2. ročník letný semester) absolvujú odbornú prax v rozsahu 40 hodín, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom firmy vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa. Zástupcovia zamestnávateľom sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, v pozícii člena skúšobnej komisie, kde v záverečnej správe o štátnej skúške prezentujú názor na kvalitu realizovaných štátnych skúšok. Za obdobie posledných 5 rokov zo záverečných správ komisie pre štátnu skúšku vyplýva, že pripravenosť študentov hodnotená externými členmi komisie sa pohybovala v rozmedzí 40 – 90 %. Zástupcovia zamestnávateľa sa podieľajú na hodnotení záverečných prác ako oponenti. Za obdobie posledných 5 rokov z oponentských posudkov bakalárskych prác, ktoré spracovali zástupcovia zamestnávateľov vyplýva, že priemerná známka ich hodnotenia dosahovala hodnotu 1,57 (C) (denné: 1,57 (C) a externé: 1,59(C)). Vďaka spolupráci s praxou sa časť záverečných prác rieši na základe ich požiadaviek, priamo na vybraných pracoviskách.			

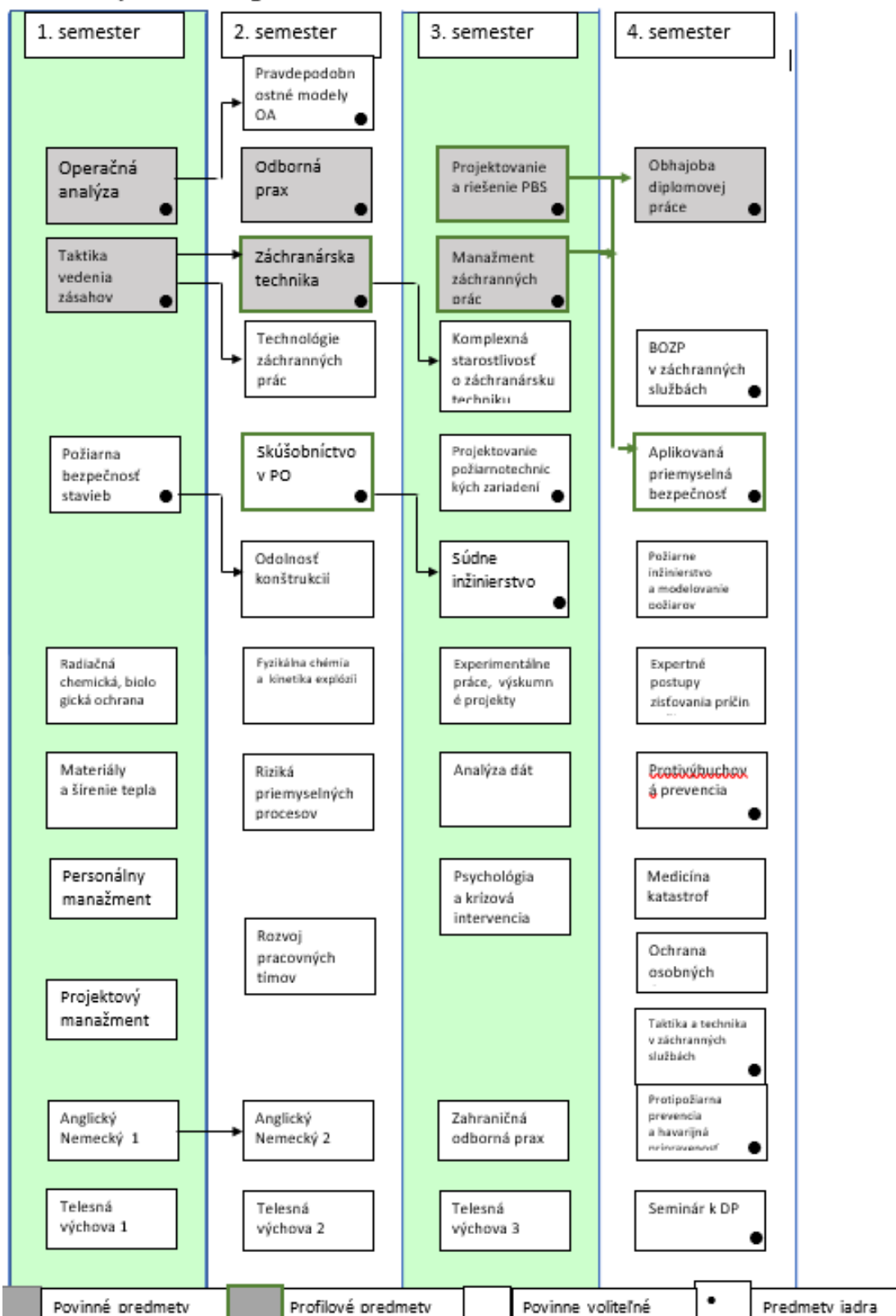
4.	Štruktúra a obsah študijného programu ²
	Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe
a	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry: • Smernica 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA (LINK: smernica-UNIZA-c-203.pdf) • Smernica 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA (LINK: smernica-UNIZA-c-204-uplne-znenie.pdf) • Smernica 205 - Pravidlá pre priradzovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA (LINK: smernica-UNIZA-c-205.pdf),

² Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

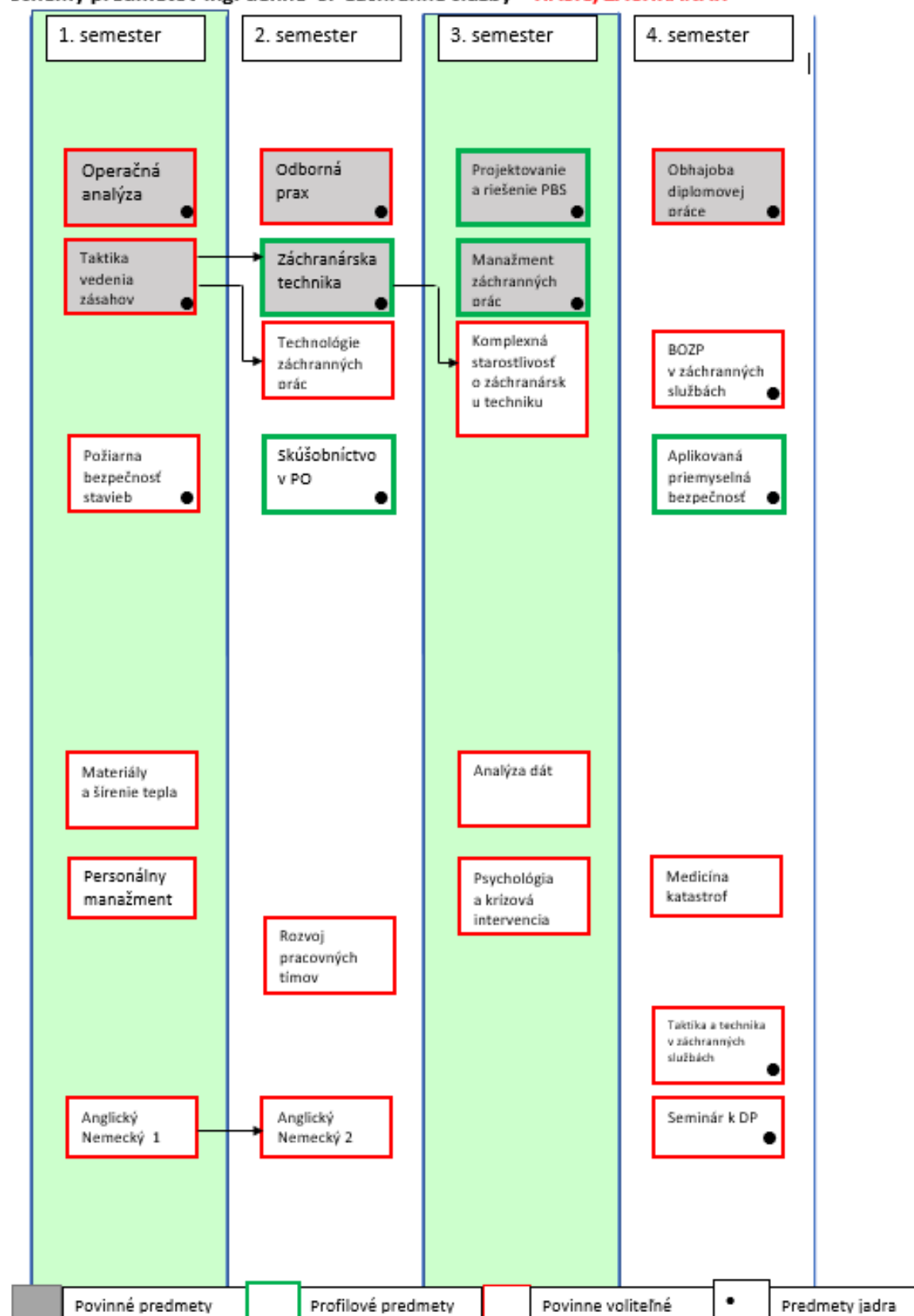
	• Smernica 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA (LINK smernica-UNIZA-c-212.pdf) . Študijné plány určujú časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijných programov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Pri ich tvorbe sa uplatňujú princípy konštruktivistického prístupu, ktorého základom je zosúladiť požadované ciele a výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a učenia sa a spôsoby hodnotenia. Pri navrhovaní obsahu študijného programu sa zohľadňujú časti študijného programu, špecificky požadované kompetencie, konkrétne a merateľné výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a hodnotenia, základné charakteristiky pre ciele a výstupy vzdelávania, metódy vyučovania, a hodnotenia a umiestnenie predmetu v programe, resp. programu v prostredí fakulty / univerzity. Každý predmet má svoje miesto v učebných osnovách, v konkrétnom ročníku, či v štruktúre trajektórie. Študijné plány obsahujú predmety: povinné (ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu), profilové (zásadným spôsobom prispievajú k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu), povinne voliteľné (absolvovanie určitého počtu týchto predmetov podľa výberu študenta je podmienkou úspešného absolvovania študijného programu), výberové (ďalšie predmety, ktoré má možnosť si študent zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov príslušnej časti štúdia). Výberové predmety v študijných programoch fakulty nie sú taxatívne určené, študent si môže v tejto kategórii vybrať ľubovoľný predmet z ponuky predmetov iných študijných programov fakulty, resp. univerzity. V študijných plánoch sú definované predmety bez nadväznosti a predmety podmienené absolvovaním iných predmetov. Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť, ako aj rozsah predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 209) študent sám v spolupráci so študijným poradcom študijného programu a referátom pre vzdelávanie. Odporúčaný študijný plán rešpektuje štandardnú dĺžku štúdia v príslušnej forme štúdia. Následne si študent môže voľiť trajektóriu / špecializáciu štúdia prostredníctvom povinne voliteľných predmetov.
b	Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu Odporúčaný študijný plán predstavuje harmonogram štandardnej dĺžky štúdia. Navrhne ho Rada študijného programu. Je zostavený v súlade s opisom študijného odboru, v rámci ktorého je zabezpečovaný študijný program, očakávaniami praxe, deklarovanými napr. Národným kvalifikačným rámcom SR, Národným štandardom zamestnaní, Národnou sústavou povolání, vývojom v oblasti študijného programu. Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v štandardnej dĺžke, v odporúčanom študijnom pláne sú zahrnuté povinné predmety, profilové predmety, resp. ďalšie predmety jadra študijného odboru. Odporúčaný študijný plán je vytvorený v súlade s trajektóriami / špecializáciami študijných programov, ktoré to umožňujú. Predmety odporúčaného študijného plánu sú zoradené do nasledujúcich skupín: a) predmety nosných tém jadra poznatkov študijného odboru, b) profilové predmety, c) ostatné predmety – napr. témy poznatkov, ktorými sa špecializuje absolvent v rámci daného študijného programu; témy poznatkov, ktoré sa očakávajú od každého absolventa fakulty zabezpečujúcej študijný program; ďalšie predmety mimo jadra študijného odboru, d) cudzí jazyk so záťažou minimálne 6 kreditov pre bakalárske štúdium, 6 kreditov pre inžinierske štúdium, 10 kreditov pre doktorandské štúdium. Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 1500 do 1800 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce. Odporúčaný študijný plán musí študentovi umožňovať zostaviť si svoj študijný plán spôsobom, aby v priebehu štúdia absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný podiel povinne voliteľných predmetov tak, aby počas štúdia získal: a) minimálne 180 kreditov pri 3-ročnom bakalárskom štúdiu, b) minimálne 120 kreditov pri magisterskom štúdiu, d) minimálne 180 kreditov pri doktorandskom štúdiu. Konkrétne pravidlá tvorby odporúčaných študijných plánov upravuje Smernica 203 "Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA".

Schéma bakalárskeho ŠP ZS. Legenda: tmavé políčka - povinné predmety, biele políčka - povinne voliteľné predmety, orámované zelenou – profilové, bodka vyjadruje predmety jadra

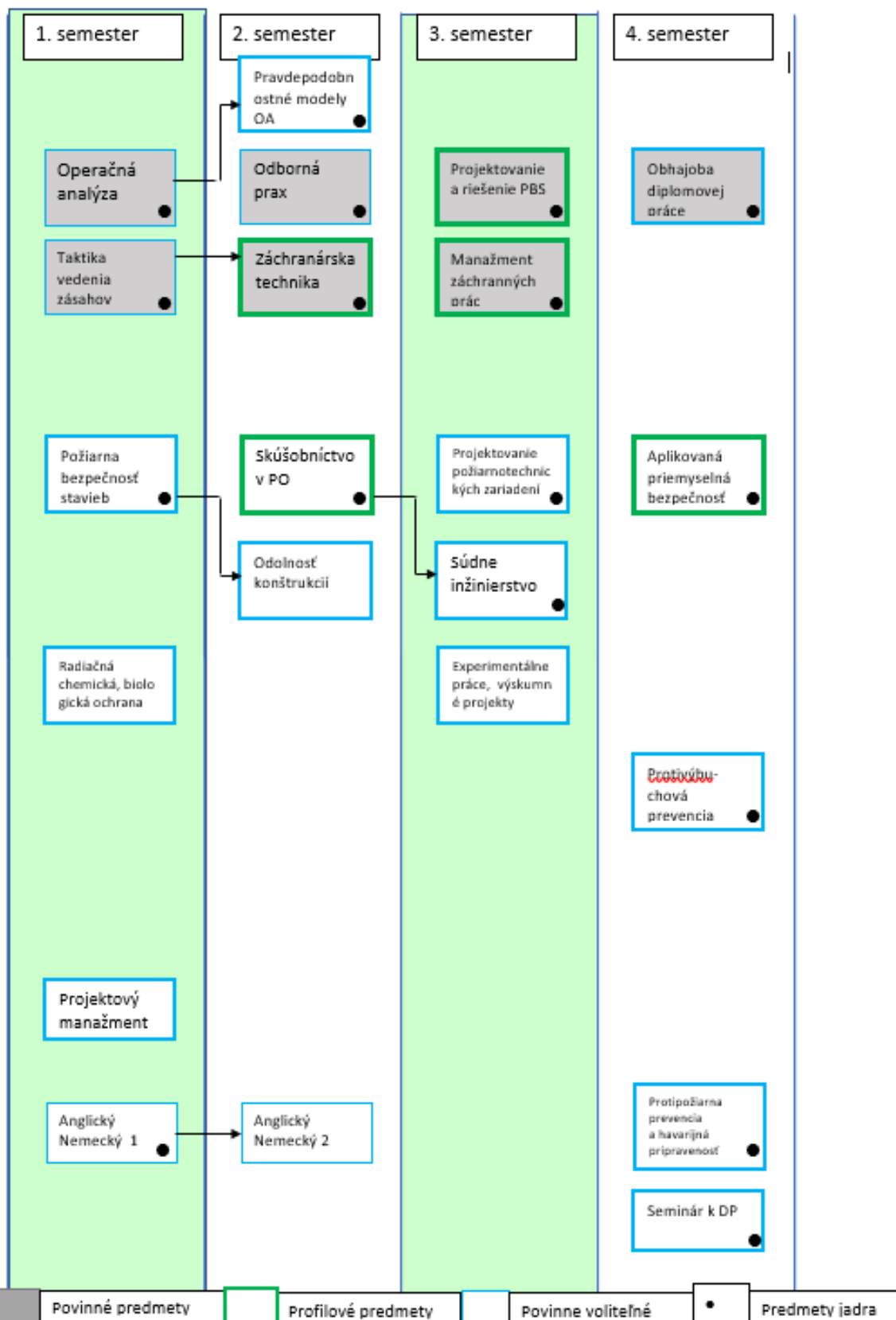
Schéma predmetov Ing. denné ŠP ZÁCHRANNÉ SLUŽBY



Schémy predmetov Ing. denné ŠP záchranné služby – HASIČ, ZACHRANÁR



Schémy predmetov Ing. denné SP záchranné služby – POZIARNY AUDITOR



c, e Študijný plán programu

Príloha č.1

D Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.** (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)).

Podmienky v **priebehu štúdia** sú prioritne viazané na predmety a sú definované v informačných listoch jednotlivých predmetov. V závislosti od stavovených cieľov a výsledkov vzdelávania v predmetoch môže byť priebežným a záverečným hodnotením predmetov napr. vypracovanie zadania, projektu, prezentácia výsledkov zadaných úloh, absolvovanie praktických cvičení, úspešné absolvovanie kontrolných písomných prác a pod. Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v období vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu).

Podmienky pre riadne ukončenie štúdia definuje študijný poriadok (Smernica 209). Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe je potrebných minimálne 180 kreditov, v inžinierskom študijnom programe 120 kreditov. Predmety sú absolvované splnením kritérií, ktoré sú pre tento predmet predpísané. Úspešné absolvovanie predmetu je podmienkou priznania príslušného počtu kreditov. Štúdium v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátnymi skúškami sa overuje, či študent získal vedomosti a zručnosti požadované študijným plánom a či je pripravený na výkon povolania. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúšku taktiež tvoria ďalšie predmety, ak sú jej súčasťou v zmysle opisu študijného programu.

Pravidlá pre opakovanie štúdia / časti štúdia sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 209). Študent si počas štúdia opakovanne zapíše *povinný predmet*, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovanne zapísať *povinne voliteľný predmet*, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovanne zapísať *výberový predmet*, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný výberový predmet. V prípade, že študent dosiahol dostatočný počet kreditov pre splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Opakovať *štátnu skúšku*, resp. každý z jej jednotlivých predmetov, môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí študent absolvovať (vrátane jej prípadného opakovania) najneskôr v termíne obmedzenom maximálnou dobou štúdia (štandardná dĺžka štúdia + 2roky). Študent, ktorý bol zo štátnej skúšky klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“, sa môže prihlásiť na opakovaný termín najskôr na najbližší termín konania štátnych skúšok stanovený akademickým kalendárom alebo dekanom fakulty, no nie skôr ako za dva mesiace od konania riadneho alebo prvého opravného termínu v ktorom nevyhovel.

Pravidlá pre predĺženie štúdia deklaruje študijný poriadok (Smernica 209). Doba štúdia je doba od prvého zápisu do študijného programu až do jeho ukončenia. Do doby štúdia sa nepočítajú prerušenia štúdia. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandardnej dĺžke príslušného študijného programu zvýšenej o dva roky. Takto stanovenú maximálnu dobu štúdia nie je možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.

E Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok	Za celé štúdium	Za časť štúdia			
		1.r	2.r	3.r	4.r
počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)	48				
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)	72	36	36		
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)					

počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program					
počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program					
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	12		12		
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia	6	6			
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	120				
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch					
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu					
Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)). V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí. (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf) Celkové výstupy vzdelávania na úrovni študijného programu sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer. Formy overovania získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). V období vyučovania sa overovanie uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období sa overovanie vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste predmetu. Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znamka vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet. Hodnotenie známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice známkami A až FX. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo					

	oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky. Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy: Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známku „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta. Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce. Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu, a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekanu pre vzdelávanie. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich. O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekanu pre vzdelávanie, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.
f	Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)). V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí. (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf) Na úrovni univerzity definuje podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA. V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica 2019 - Mobility študentov a zamestnancov UNIZA v zahraničí. Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Predmety absolvované na inej vysokej škole, resp. v inom študijnom programe uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou je výpis výsledkov štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisu do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie. Kredity získané za

	úspešné absolvovanie predmetu sa môžu započítať do celkového súčtu kreditov do 3 rokov od termínu absolvovania tohto predmetu.	
G	Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)	
	Témy diplomových prác riešených za posledných 6 rokov sú v aise a črepč a v nasledujúcej tabuľke	
	Diplomové práce v roku 2021	študent
	Identifikácia parametrov mimoriadnych udalostí a zasahujúcich zložiek	Lukáš Bella
	Informovanosť a pripravenosť obyvateľstva na civilnú ochranu	Kristína Bertová
	Zisťovanie parametrov požiaru na diaľku	Rastislav Buchta
	Využívanie softvérov na modelovanie únikov toxických nebezpečných látok v rámci podprahových podnikov	Erik Bulejko
	Posudzovanie vplyvov hutníckej priemyselnej prevádzky na životné prostredie	Martin Dolnický
	Modelový test požiarnej odolnosti okenných výplní	Martin Fleischhacker
	Posúdenie programu CoordCom – návrhy na jeho doplnenie	Juraj Gavala
	Vplyv hrúbky na protipožiarne vlastnosti OSB dosky.	Tomáš Gažo
	Návrh výcvikového trenažéra pre HaZZ	Martina Geročová
	Ohrozenie obyvateľstva zo stacionárnych zdrojov nebezpečných látok v meste Žilina	Kamil Guľaša
	Požiare trakčných batérií dopravných prostriedkov	Matúš Gurin
	Domino efekty v prevencii závažných priemyselných havárií	Lukáš Hoferica
	Hodnotenie vybraných parametrov ovplyvňujúcich hasiacu účinnosť penidiel	Gregor Ilošvaj
	Využitie dobrovoľných hasičských zborov obci pri mimoriadnych udalostiach	Matej Jenčo
	Zhodnotenie úrovne ochrany pred požiarom v podniku zameranom na výrobu a skladovanie motorových olejov	Vladimír Knížat
	Alternatívne stavebné materiály a ich protipožiarne bezpečnosť	Patrik Koniar
	Príprava a vzdelávanie v PO, PP a CO na prvom stupni ZŠ	Katarína Košútová
	Metodika identifikácie kritických miest prejazdu hasičskej techniky	Ján Krišanda
	Riešenie požiarnej bezpečnosti administratívnej budovy	Martin Krištofík
	Posúdenie protipožiarnej bezpečnosti a identifikácia rizík priemyselnej bezpečnosti pri veľkokapacitnom skladovaní horľavých kvapalín	Tomáš Krnáč
	Vplyv zmeny materiálového zloženia stavby na jej protipožiarne bezpečnosť	Ivana Krupinská
	Návrh koncepcie pre nasadzovanie DHZ na zásahy	Marcel Kšenzulák
	Úroveň pripravenosti zamestnancov hasičských závodných útvarov na zásahy s výskytom NL	Matúš Mahút
	Protipožiarne bezpečnosť stavieb - elektromobily	Patrik Matúš
	Metodika zásahu v ubytovacom zariadení	Jana Michalková
	Reakcia na zapaliteľnosť vybraných tropických drevín.	Alexandra Mikulová
	Manažment rizík pri preprave nebezpečných vecí	Daniel Nádašský
	NÁVRH OBMENY AUTOMOBILU HASIČSKEJ ZÁCHRANNEJ SLUŽBY TYPU 1	Filip Obrst
	Ochrana knižničných fondov pred požiarom	Lenka Oščatková
	Únik nebezpečnej látky vo vybranej výrobnej prevádzke v papierenskom priemysle	Zuzana Panáčková
	Analýza historického vývoja hasičstva v Európe a na našom území	Dominika Pobeňová
	Hodnotenie vplyvov na životné prostredie v rámci PZPH	Roman Puchoň
	NÁVRHY TAKTIKY HASENIA POŽIAROV PRE ČERPACIE STANICE ALTERNATÍVNYCH POHONOV	Rudolf Rečlo

Vplyv nadstavby bytového domu na protipožiarnu bezpečnosť stavby	Kristián Slašťan
Mapovanie možností úniku nebezpečných látok na pohraničných územiach Žilinského kraja	Simeon Strachota
Návrh povodňového GIS modelu ako modulu pre informačný systém	Matúš Strapák
Posúdenie nebezpečenstva výbuchu vo vybranej potravinárskej technológii	Patricia Svatíková
Riešenie protipožiarnej bezpečnosti vybraného priemyselného parku	Eva Škerliková
Problematika ochrany pred požiarom vo výrobnom podniku so zameraním na strojársky priemysel	Andrea Špaňová
Zmena účelu nevýrobnej stavby z pohľadu STN 73 0834	Stanislava Štefaničiková
NÁVRH MODERNIZÁCIE VYSLOBODZOVACÍCH ŽERIAVOV ZÁCHRANNÝCH BRIGÁD HAZZ MV SR	Patricia Trnková
Zásah pri úniku nebezpečnej látky vo vybranom podniku	Anna Truchlíková
Reakcia na oheň dosky určenej na aplikáciu vegetačných porastov.	Tomáš Vrtel
Návrh na zlepšenie tréningových podmienok pre zásahových hasičov v HaZZ	Erika Belko
Ochrana elektrických rozvodných skríň zabudovaných hasiacim zariadením	Denisa Ižáková
Ochrana dýchacích ciest v zadymenom priestore	Lukáš Juran
Ochrana kultúrnych pamiatok vo vybranom zásahovom obvode hasičskej stanice	Ján Kasák
NÁVRH OBNOVY DHZO V OBCI HVOZDNICA	Barbora Kocianová
Hasenie elektrických automobilov a bezpečné uskladnenie autobaterií s hľadiska požiarnej ochrany	Dávid Kráľ
Využitie solárnych panelov na zabezpečenie akcieschopnosti hasičskej jednotky	Jakub Krasňan
Výskum činnosti úpravne vody ako súčasti technického vybavenia hasičskej brigády	Dušan Kubík
Poskytnutie prednemocničnej pomoci - hasič verzus zdravotnícky záchranár	Ján Lukáč
Čas zapálenia textílie kontaminovanej dezinfekčnými prostriedkami	Daniel Novotný
2022	študent
Reakcia na oheň vybraných listnatých drevín.	Peter Baláž
POŽIARNA BEZPEČNOSŤ PLYNOVÝCH ZARIADENÍ	Marián Belčík
Návrh komplexného zvýšenia úrovne ZHÚ.	Miroslav Beňadik
PREVÁDZKA HASIČSKEJ TECHNIKY V SŤAŽENÝCH PODMIENKACH	Mário Boďa
ŠTÚDIUM SORPČNÝCH PROSTRIEDKOV	Andrea Bohdalová
PREDLEKÁRSKA POMOC V HASIČSKÝCH JEDNOTKÁCH	Judita Braunerová
Príručka bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany pre zamestnancov vo vybranom podniku.	Damián Cuprišin
SLEDOVANIE KVALITY VYBRANÝCH PENIDIEL	Dominika Činčalová
Riešenie protipožiarnej bezpečnosti stavby pri zmene účelu využitia	Michal Duraj
Riešenie protipožiarnej bezpečnosti stavby pri zmene účelu využitia	Michal Duraj
PROBLEMATIKA PRIEMYSELNEJ BEZPEČNOSTI V TECHNOLÓGIÍ SPRACOVANIA KOŽÍ	Michaela Ďurianová
INFORMAČNÝ PORTÁL PRVEJ POMOCI PRE HASIČSKÉ JEDNOTKY	Ema Gavajdová
Psychosociálna pomoc v zložkách IZS pri mimoriadnych udalostiach	Martina Geročová
Porovnanie riešení protipožiarnej bezpečnosti zmeny stavby podľa rôznych noriem.	Andrej Glemba
Porovnanie riešení protipožiarnej bezpečnosti zmeny stavby podľa rôznych noriem.	Andrej Glemba
VYUŽITIE BEZPILOTNÝCH PROSTRIEDKOV PRI RIEŠENÍ MIMORIADNYCH UDALOSTÍ	Tomáš Haviar
Experimentálne skúmanie požiarnotechnických charakteristík vybraných alternatívnych stavebných materiálov.	Dávid Hnáť

	MODELOVANIE POŽIAROV AUTOMOBILOV V UZATVORENÝCH PRIESTOROCH	Dorota Hodúlová
	Statický tlak v hydrantovej sieti	Patrik Hoľan
	Zapojenie IZS počas mimoriadnych udalostí	Martin Hrompa
	Zapojenie IZS počas mimoriadnych udalostí	Martin Hrompa
	SLEDOVANIE INICIÁCIE SENA A SLAMY PÔSOBNÍM SÁLAVÉHO TEPLA	Marek Hutár
	Výcvik a príprava hasičov na zásahy s výskytom nebezpečných látok.	Gabriela Chladná
	PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ UBYTOVACÍCH ZARIADENÍ	Dávid Imrich
	POSÚDENIE PROTIPOŽIARNEJ ÚROVNE BEZPEČNOSTI VO VYBRANOM STROJÁRSKOM PODNIKU	Ľubomíra Jančárová
	Stanovenie teploty vznietenia a vzplanutia vybraných tropických drevín.	Veronika Ježíšková
	Technické zabezpečenie hasičských jednotiek na riešenie následkov úniku nebezpečnej látky	Slavomír Kapusniak
	POŽIARNA BEZPEČNOSŤ V PREVÁDZKE MALÉHO LIEHOVARU	Matúš Karabinoš
	Inertizácia hybridných zmesí vo vybranej priemyselnej prevádzke	Samuel Klčo
	Reakcia na oheň vybraných polymérnych pien	Tímea Knežníková
	Návrh obmeny automobilu hasičskej záchranej služby	Patrik Krajčovič
	POSÚDENIE A ANALÝZA ČINNOSTI VODNEJ ZÁCHRANNEJ SLUŽBY NA VYBRANÝCH VODNÝCH PLOCHÁCH	Viktor Kulha
	VYUŽITIE TRANSPORTNÝCH PROSTRIEDKOV POČAS EVAKUÁCIE KLIENTOV Z DOMOVA SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	Juraj Kunkela
	HORĽAVÉ KVAPALINY A STANOVENIE TEPLoty VZPLANUTIA	Samuel Kušnier
	Zásah hasičských jednotiek v pivničných priestoroch bytového domu	Nikoleta Kuzmová
	ZÁSAH HASIČSKÝCH JEDNOTIEK V PIVNIČNÝCH PRIESTOROCH BYTOVÉHO DOMU	Nikoleta Kuzmová
	ŠPECIFIKÁ ZÁSAHU JEDNOTIEK HAZZ PRI NEHODÁCH V ŽELEZNIČNEJ DOPRAVE	Ján Labaj
	Nebezpečenstvo výbuchu vo vybranom kovoobrábacom podniku	Ružena Langová
	Meranie metánu v blízkosti čističiek odpadových vôd	Lukáš Leskovský
	Pyrotechnické jednotky HaZZ	Martin Lupták
	IDENTIFIKÁCIA A HODNOTENIE KRITICKÝCH MIEST PREJAZDU ZÁSAHOVEJ TECHNIKY NA ZVOLENOM ÚZEMÍ	Michal Meľo
	Simulácia úniku nebezpečnej látky pri dopravnej nehode	Dávid Mlynár
	Návrh konceptu na vykonávanie základnej prípravy zamestnancov hasičských jednotiek	Dominik Molčan
	SLEDOVANIE ENVIRONMENTÁLNYCH DOPADOV PO APLIKÁCIÍ PENY	Nikola Môťovská
	Pracovné riziká členov ZHÚ pri zásahoch s výskytom nebezpečných látok	Viktória Mravcová
	PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVIEB PREVÁDZKY DREVOSPRACUJÚCEJ VÝROBY	Jozef Páterek
	NEBEZPEČENSTVO VZNIKU POŽIARU VO VYBRANOM OBCHODNOM CENTRE	Pavol Rovenský
	Činnosti hasičských jednotiek pri rozsiahlych lesných požiaroch	Michal Serafín
	SYSTÉM PRE VIZUALIZÁCIU PRIEBEHU ZÁSAHU	Tomáš Šteuček
	Experimentálne meranie odolnosti vybraných materiálov pomocou hydraulického vyslobodzovacieho zariadenia	Jaroslav Vasičko
	MOŽNOSTI VYUŽITIA SOFTVÉROV PRI RIEŠENÍ PROTIPOŽIARNEJ BEZPEČNOSTI STAVIEB	Miroslav Vošček
	Analýza poznatkov o prvej pomoci u zamestnancov v Závodných hasičských útvaroch.	Marek Žáčík
	Analýza spolupráce hasičských jednotiek pri zdolávaní mimoriadnych udalostí	Miroslav Hrnčár
	Analýza systému organizácie Dobrovoľných hasičských zborov obcí v celoplošnom rozmiestnení síl a prostriedkov	Ján Košša
	NÁVRH SIMULAČNÝCH ZARIADENÍ NA VÝCVIK ZISŤOVANIA PRÍČIN POŽIAROV	Radoslav Skorka
	2023	študent

	HODNOTENIE KRITICKÝCH MIEST PREJAZDU ZÁSAHOVEJ TECHNIKY NA ZVOLENOM ÚZEMÍ	Tomáš Babjak
	Protipožiarna bezpečnosť stavieb - evakuácia	Tatiana Bačkorová
	Zásahová činnosť hasičských jednotiek pri lesných požiaroch	Balázs Bial
	VPLYV SÁLAVÉHO ZDROJA NA TEPELNÚ DEGRADÁCIU TEPELNOIZOLAČNÝCH MATERIÁLOV	Dávid Boráros
	VPLYV SÁLAVÉHO ZDROJA NA TEPELNÚ DEGRADÁCIU VYBRANÝCH HORĽAVÝCH MATERIÁLOV	Kristína Bosmanová
	Identifikácia, analýza a návrh riešenia problémov spolupráce DHZO a HaZZ pri zásahovej činnosti	Dominika Bugáňová
	ZHODNOTENIE ÚROVNE OCHRANY PRED POŽIARMI A PROTIVÝBUCHOVEJ PREVENIE VO VYBRANOM POTRAVINÁRSKOM PODNIKU	Lukáš Cabaník
	Vizualizácia teplotného poľa za spojom drevo-kov termovíziou.	Klaudia Hanzelová
	Sledovanie termickej degradácie vybraných drevín.	Nina Harušincová
	Návrh centra výcviku vodičov hasičskej techniky	Andrej Hruzík
	POŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVBY SO ZHROMAŽĎOVACÍM PRIESTOROM – DIVADLO	Michal Huliak
	POŽIARNA BEZPEČNOSŤ PRI SKLADOVANÍ A POUŽÍVANÍ HORĽAVÝCH KVAPALÍN V PRIEMYSELNOM PODNIKU	Andrej Humaj
	Prístupnosť výškovej automobilovej techniky HaZZ k bytovým domom na vybranom území	Matej Jankech
	Vizualizácia teplotného poľa za spojom drevo-kov holografickou interferometriou.	Daniel Konkoly
	Protipožiarna bezpečnosť zhromažďovacích priestorov	Ján Kopásek
	Prístupy pri určovaní konštrukčných celkov a stavebných konštrukcií pri riešení protipožiarnej bezpečnosti stavby	Gabriel Koza
	Zemné stroje a ich využitie v krízových situáciách	Adam Kucharik
	PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVIEB – HROMADNÉ GARÁŽE	Bibiána Kuklicová
	VYUŽITIE TRANSPORTNÝCH PROSTRIEDKOV POČAS EVAKUÁCIE KLIENTOV Z DOMOVA SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	Juraj Kunkela
	Efektívnosť lineárnej interpolácie pri riešení protipožiarnej bezpečnosti stavby	Peter Melich
	Návrh aplikácie na bezpečný pohyb v horských oblastiach	Mária Mrvečková
	NÁVRH SYSTÉMU ELEKTRICKEJ POŽIARNEJ SIGNALIZÁCIE DO VYBRANÉHO OBJEKTU	Denis Okruhľanský
	NÁVRH VYUŽITIA VIRTUÁLNEJ REALITY VO VÝCVIKOVEJ ČINNOSTI JEDNOTIEK HAZZ	Daniel Ondík
	NÁVRH VYUŽITIA BEZPILOTNÝCH PROSTRIEDKOV V ZÁSAHOVEJ ČINNOSTI HAZZ	Štefan Palenčár
	Prevencia syndrómu vyhorenia v pozícii hasiča	Adam Pecho
	Návrh osnovy základnej prípravy pre jednotlivé kategórie dobrovoľných hasičských zborov obcí.	Nikola Pekarová
	Nebezpečenstvo výbuchu v drevospracujúcom podniku	Štefan Petro
	Koordinácia záchranných prác pri riešení mimoriadnej udalosti počas výstavby tunela	Lukáš Pružinský
	Nebezpečenstvo výbuchu v poľnohospodárskej prevádzke	Michal Staroň
	Činnosť koordinačného strediska a zložiek integrovaného záchranného systému pri riešení mimoriadnej udalosti spôsobenej dopravnou nehodou na železnici.	Mária Šenšelová
	NÁVRH OCHRANY HISTORICKÝCH OBJEKTOV PRED POŽIARMI	Pavol Štofko
	HODNOTENIE RIZÍK ÚZEMIA PRE POTREBY ZÁSAHOVEJ ČINNOSTI JEDNOTIEK HAZZ	Andrej Trepáč
	Záchrana z vodnej hladiny v podmienkach HaZZ	Pavel Urda
	METODIKA ZÁSAHU JEDNOTIEK HAZZ PRI POŽIAROCH ŽELEZNIČNÝCH KOĽAJOVÝCH VOZIDIEL	Matej Zdechovan
	Reakcia na oheň vybraných drevín s rôznymi protipožiarnymi nátermi.	Jakub Židek

	Špecifiká v poskytovaní krízovej intervencie v HaZZ a ZZS	Andrea Czaniková
	Modelovanie požiaru v cestnom tuneli	Jana Džupinová
	Likvidácia požiaru bytového domu	Andrej Greguš
	Likvidácia nežiadúcich udalostí spojených s automobilmi na alternatívne pohony	Dávid Kalužník
	Evakuácia osôb a zdolávanie požiaru v zariadení sociálnych služieb	Marián Kšenzulák
	Porovnanie kvality poskytovania prvej pomoci DHZ a HaZZ vo vybranom okrese	Martin Michalík
	Spôsoby vytvárania útočných prúdov pri požiaroch v bytových domoch	Matej Pachoľský
	Lezecké postupy pre príslušníkov HaZZ pri práci vo výškach a nad voľnou hĺbkou	Adrián Puss
	Nebezpečenstvo výbuchu v drevoobrábacej prevádzke	Soňa Stencláková
	Pripravenosť DHZO na činnosti pri dopravných nehodách	Iveta Školnová
	Modelovanie požiarov na vodnej ploche pri prevádzke plávajúceho zariadenia KB-160	Ján Zoleík
h ; 7.e-f	Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe	
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline, Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)) a Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA (LINK: smernica-UNIZA-c-205.pdf). <i>Zadávanie prác:</i> Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje školiace pracovisko (profilová katedra študijného programu). Témy záverečných prác môžu byť navrhnuté aj zástupcami externých partnerov z praxe alebo študentom. Tieto témy sú predmetom diskusie v rámci školiaceho pracoviska a sú vypísané, ak návrhy korešpondujú so študijným programom a odborným zameraním školiaceho pracoviska. Akceptovanému návrhu témy sa následne v prípade záverečných prác môže prideliť vedúci práce od externého partnera z praxe a konzultant zo školiaceho pracoviska, vypracuje sa zadanie v rovnakej forme ako pre témy navrhované školiacim pracoviskom. Návrhy tém a zadaní záverečných prác v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania schvaľuje osoba s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, tzn. garant študijného programu. Návrhy tém záverečných prác sa vypisujú a zverejňujú na úradnej tabuli webového sídla fakulty a prostredníctvom Akademického informačného a vzdelávacieho systému UNIZA (ďalej AIVS) v termíne stanovenom v akademickom kalendári fakulty na príslušný akademický rok. Zoznamy schválených záverečných tém sa uverejňujú najneskôr počas skúškového obdobia letného semestra predposledného roka štúdia. Školiace pracovisko/vedúci práce poskytnú študentovi konzultácie k vybratej téme. Študent sa na záverečnú prácu prihlási v termínoch a spôsobom, ktorý stanoví príslušná fakulta. Zadanie záverečnej práce je dokument, ktorým školiace pracovisko stanoví študentovi povinnosti v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Obsahuje: názov vysokej školy, fakulty a katedry, evidenčné číslo pridelené katedrou, meno, priezvisko a tituly študenta, názov študijného odboru, názov študijného programu, typ záverečnej práce, jazyk, v ktorom sa práca vypracuje, názov záverečnej práce, anotáciu záverečnej práce a pokyny pre vypracovanie, meno, priezvisko a tituly vedúceho/školiaceho, v prípade externého školiaceho aj meno, priezvisko a tituly konzultanta z UNIZA, školiace pracovisko, meno, priezvisko, tituly a podpis garanta, meno, priezvisko, tituly a podpis vedúceho školiaceho pracoviska, dátum odovzdania práce, dátum schválenia zadania. <i>Spracovanie prác:</i> Študent počas spracovávania práce pracuje s odbornou literatúrou, využíva metodické a odborné vedenie svojho školiaceho a konzultácie expertov z praxe.	

V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej, rigorózneho alebo habilitačnej práce a oboznamuje s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a prečo sa rozhodol spracovať danú tému.

Jadro je hlavná časť práce. Členenie jadra je určené typom práce. Vo vedeckých a odborných prácach má jadro spravidla tieto hlavné časti:

Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí - v popise súčasného stavu riešenej problematiky autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahraničných autorov. Podiel tejto časti práce má tvoriť približne 30% práce.

Cieľ práce - v celi práce autor jasne, výstižne a presne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie cieľa hlavného.

Metodika práce a metódy skúmania - v časti metodika práce a metódy skúmania spravidla autor uvádza charakteristiku objektu skúmania, pracovné postupy, spôsob získavania údajov a ich zdroje, použité metódy vyhodnotenia a interpretácie výsledkov, štatistické metódy.

Výsledky práce, diskusia - výsledky práce a diskusia sú najvýznamnejšími časťami záverečnej, rigorózneho alebo habilitačnej práce. Výsledky (vlastné postoje alebo vlastné riešenie vecných problémov), ku ktorým autor dospel, sa musia logicky usporiadať a pri popisovaní sa musia dostatočne zhodnotiť. Zároveň sa komentujú všetky skutočnosti a poznatky v konfrontácii s výsledkami iných autorov. Ak je to vhodné, výsledky práce a diskusia môžu tvoriť aj jednu spoločnú časť a tvoria spravidla 30 až 40 % práce.

V Závere je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom, zhodnotiť použité metódy, prípadne uviesť limitácie výskumnej metodológie a dopad vlastného výskumu na oblasť výskumu, ako aj načrtnúť východiská ďalšieho bádania.

Obhajoba prác:

Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Súčasťou štátnej skúšky je záverečná práca a jej obhajoba. Vedúci školiaceho pracoviska umožní študentovi, aby sa v termíne určenom fakultným akademickým kalendárom, avšak najneskôr tri dni pred termínom konania obhajoby, oboznámil s posudkom vedúceho a oponenta záverečnej práce. Pri obhajobe záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadrí sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej práce a oponent.

Obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške sa môže uskutočniť len po písomnom súhlase autora so zverejnením a sprístupnením práce v zmysle zákona o VŠ.

Po obhajobe rozhodne o originalite práce skúšobná komisia na vykonanie štátnych záverečných skúšok. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok vedúceho záverečnej práce, posudok oponenta záverečnej práce, protokol o kontrole originality a osobné vystúpenie (obhajoba záverečnej práce) autora.

Oponovanie a hodnotenie prác:

Oponentom záverečnej práce je osoba, ktorá vykonáva aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania práce.

V záverečnej práci oponent a vedúci práce hodnotia: originalitu práce, splnenie stanovených cieľov, úroveň analýzy a zvládnutie súčasného stavu poznania danej problematiky, úroveň praktickej/empirickej časti práce, postup riešenia a použité metódy, úroveň interpretácie výsledkov, úroveň vyvodených záverov a navrhovaných riešení, praktická využiteľnosť výsledkov, štruktúra práce, použitá terminológia a odborná jazyková úroveň, práca s literatúrou a bibliografické odkazy, grafická úprava práce, úroveň spolupráce so školiteľom a aktivita pri riešení. Hodnotenie sa vypracúva formou posudkov oponentov, vedúcich záverečných prác. Vedúci práce vo svojom posudku uvádza aj prehlásenie, či je práca podľa jeho názoru originálna, alebo ide o plagiat. Toto prehlásenie opiera o Protokol o výsledku kontroly originality, vygenerovaného z Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác.

Pravidlá pre hodnotenie záverečných prác:

	Stupeň	Hodnotenie	
	A	Záverečná práca je po obsahovej a formálnej stránke spracovaná nadštandardným spôsobom. Ciele práce sú výnimočné, inovatívne a reálne. Odporúčania zahŕňajú inovatívne a kreatívne myšlienky vo forme návrhov do praxe.	
	B	Záverečná práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni a nie sú v nej žiadne nedostatky. Ciele práce sú dosiahnuteľné.	
	C	Záverečná práca je spracovaná štandardným spôsobom, drobné nedostatky neovplyvňujú výsledky práce. Práca je čiastočne podložená argumentmi a komparáciou. Odporúčania sú vhodné.	
	D	Záverečná práca je spracovaná uspokojivo. Obsahuje výraznejšie nedostatky, ktoré neovplyvňujú výsledky práce.	
	E	Záverečná práca je spracovaná ešte vyhovujúcim spôsobom. Vykazuje porozumenie téme, zadaním a realizácie. Chýbajú podporné argumenty na reálnosť uvedených záverov.	
	FX	Záverečná práca je spracovaná nevyhovujúcim spôsobom. Ciele záverečnej práce nie sú splnené. Závěry a podmienok realizácie. Práca vykazuje vážne nedostatky a nevyhovuje požiadavkám kladeným na prácu. Práca porušuje autorské práva tretích osôb, práva duševného vlastníctva alebo bolo na základe Protokolu o kontrole práce.	
	Pri hodnotení záverečnej práce sa okrem odbornej stránky posudzuje ako je práca spracovaná v danom jazyku v rámci lexikálno-gramatickej a štylistickej stránky jazyka a či použité jazykové prostriedky reflektujú vedeckosť a akademickosť. FBI ná vypracované Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác: Link: Záverečné práce Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk) Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe ZS sú ďalej prezentované v nasledujúcich materiáloch: • Vyhláška MŠVVaŠ SR 233/2011 Z.z. o záverečných prácach na vysokej škole • Evidencia záverečných prác (<i>knižnica UNIZA - vloženie záverečnej práce do evidencie ZP</i>) • Evidencia záverečných prác - Užívateľský manuál pre vloženie ZP do evidencie • Elektronický objednávkový systém záverečných prác pre študentov - EDIS (<i>väzba záverečných prác</i>) • Uniza Network Management System - Správa hesiel pre prihlásenie do systémov UNIZA • Pomôcka pre študentov "Ako písať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu" (<i>Míka, Strelcová - 2018</i>) • Šablóna prezentácie PowerPoint podľa jednotného fakultného vizuálneho štýlu • Evidencia záverečných prác - kniznica.uniza.sk/ezp		
I	Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov UNIZA podporuje mobility svojich študentov a zamestnancov do celého sveta, vo všetkých dostupných grantových programoch a v rámci všetkých programov a odborov, ktoré sú rozvíjané a poskytované na jej fakultách a ústavoch, a tiež v obdobných študijných programoch. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí. (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf). Pre zamestnancov UNIZA je absolvovanie mobility podmienené: a) prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá pôsobí v oblastiach pôsobenia UNIZA, c) plánom mobility s obsahovým, časovým a finančným vymedzením mobility. O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan. Pre študentov je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené: a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu, c) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. Zostavený študijný plán prerokuje		

študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a obsahuje ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica 219 definuje základné podmienky mobility študentov v zahraničí, požiadavky a pravidlá pri zostavovaní študijných plánov, povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite.
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov
Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline (Link: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf), Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline (Link: 02092021_S-201-2021-Disciplinárny-poriadok-pre-studentov-UNIZA.pdf) a Smernica 226 o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach UNIZA. UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn pravidiel správania sa zamestnancov a študentov univerzity a tým predchádza vzniku sporných situácií. Definuje všeobecné etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedecko-výskumnej činnosti, zásady vo výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušenia etických pravidiel. Podnety rieši Etická komisia UNIZA. Disciplinárny poriadok pre študentov UNIZA (Smernica 201) je platný pre študentov všetkých stupňov a foriem štúdia na UNIZA. Sú v ňom zadefinované formy disciplinárnych priestupkov, disciplinárne opatrenia (sankcie) voči osobe zodpovednej za disciplinárny priestupok, spôsoby podávania podnetov, postupy a štruktúry disciplinárneho konania i možnosti preskúmania rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia. UNIZA podporuje vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v preukazovaní rešpektu ku študentom ako aj iným zamestnancom UNIZA uznaním ich autorstva, či spoluautorstva k publikačným výstupom a vo zverejňovaní výsledkov výskumu. Akákoľvek forma zneužívania postavenie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov z pozície nadradenosti za účelom privlastňovania si výstupov študentov alebo iných zamestnancov UNIZA je neprípustné. Všetci zamestnanci a študenti UNIZA sú povinní rešpektovať pravidlá právnej ochrany autorských diel, duševného vlastníctva a priemyselného vlastníctva. Za účelom eliminácie plagiátorstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nie len záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach UNIZA prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác, ale aj ku kontrole originality všetkých typov vedeckých a odborných výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru. Výsledok kontroly originality antiplagiátorským systémom uplatňovaným v Centrálnom registri záverečných prác alebo softvérom „Similarity Check“ v Univerzitnej knižnici UNIZA, prípadne iným obdobným softvérom, má dôležitú výpovednú hodnotu. (Smernica 226.
Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami
Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline (Link: 10082021_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf (uniza.sk)) a Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)) UNIZA vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými

potrebami. V súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia. Po podaní žiadosti doloženej zákonom požadovanou dokumentáciou a po posúdení komisiou, im môže dekan fakulty umožniť vykonanie niektorých študijných povinností v odlišnej forme od tej, ktorá je v danom predmete štandardne vyžadovaná.

V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 - Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA a Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA.

Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nevýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline** (Link: 10082021_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf (uniza.sk)) a **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline**. (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk))

Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nevýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu.

Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tútorovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tútori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa obrátiť na zástupcov študentskej podpory (skupiny vytvorené pre účely komunikácie a poradenstva).

V závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekan, garanti, vedúci katedier), poprípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická).

5.	Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)
	https://www.fbi.uniza.sk/stranka/schemy-predmetov

6.	Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh	
	Akademický kalendár	Akademické kalendáre UNIZA za posledných 6 rokov je na Akademický kalendár (uniza.sk) Aktuálny akademický kalendár UNIZA je na portále e-vzdelávanie KALENDÁR (link: https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/kalendare.php). Na úrovni univerzity ide o Rámcový akademický kalendár pre akademický rok 2021/2022 (link: https://uniza.sk/images/pdf/preco-studovat-na-uniza/14092021_ramcovy-harmonogram-2021_2022.pdf). Aktuálny akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva UNIZA ako PRÍKAZ DEKANKY FBI UNIZA č. 7 zo dňa 16. júna 2020 je na 1592381333-07-Akademicky-kalendar-2020-2021.pdf (uniza.sk) V rámci udalostí posledného obdobia Dekanka reagovala úpravou akademického kalendára na rok 2020/2021 PRÍKAZOM DEKANKY FBI UNIZA č. 2 zo dňa 23. februára 2021 o organizácii štúdia počas letného semestra akademického roka 2020/2021 na Fakulte bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline https://fbi.uniza.sk/uploads/files/1614074028-02-Organizacia-LS-2020-2021.pdf Zároveň je zverejnený Akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva UNIZA na nový akademický rok 2021/2022 ako PRÍKAZ DEKANKY FBI UNIZA č. 12/2021 zo dňa 1. júla 2021, na https://fbi.uniza.sk/uploads/files/1625129152-12-Akademicky-kalendar-2021-2022.pdf
	Aktuálny rozvrh	Aktuálny rozvrh na úrovni univerzity je prezentovaný na portále e-vzdelávanie ROZVRH, ZOZNAM UČENÍ (link: https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/) Tento harmonogram určuje rámcové termíny. Každá fakulta má zostavený svoj vlastný podrobný akademický kalendár s dôležitými termínmi pre konkrétne ročníky. Aktuálny rozvrh FBI UNIZA je prezentovaný na webovej stránke fakulty pod hlavičkou ROZVRHY A ZOZNAMY https://fbi.uniza.sk/stranka/rozvrhy-a-zoznamy Súčasťou uvedenej stránky sú odkazy na aktuálne rozvrhy v e-vzdelávaní : Rozvrhy pre denné štúdium (systém "Vzdelávanie" Žilinskej univerzity), https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=r Rozvrhy pre externé štúdium (systém "Vzdelávanie" Žilinskej univerzity) https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=9

7.	Personálne zabezpečenie študijného programu
A	Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu.

	Iveta Marková, prof. RNDr., PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7663 kontakt (mail, tel.): iveta.markova@uniza.sk, +421 41 513 6799 ORCID: 0000-0001-9424-2024 WoS ID: F-2103-2018 Scopus ID: 7006353032			
b – c	Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora	Profilový predmet		Doplňujúce informácie
	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD. prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. prof. RNDr. Iveta Marková, PhD. doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	510D329 Projektovanie a riešenie stavieb 510D312 Záchranárska technika 510D308 Skúšobníctvo v požiarnej ochrane 510D322 Aplikovaná priemyselná bezpečnosť 510D321 Manažment záchranných služieb		
D	Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet študijného programu	Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje (P,C,L,T)	Doplňujúce informácie
	Vid' akreditačný spis Učebné plány			
G	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu <i>Uvedte meno zástupcu študentov, optimálne študenta z Rady študijného programu.</i>			
	Meno, priezvisko a tituly študenta			Kontakt
	Bc. Vanesa Zajacová			zajacova2@stud.uniza.sk
H	Študijný poradca študijného programu doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD., stanislava.gaspercova@uniza.sk; tel: +421 41 513 6796			
I	Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne) Adriana Sobeková (študijná referentka): andrea.sobekova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6605 Ing. Katarína Čechovičová (študijná referentka): katarina.cechovicova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6606 Ing. Patrik Mitrenga, PhD. (kariérny a študijný poradca): patrik.mitrenga@uniza.sk, tel: +421 41 513 6752 doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. (Erasmus+ koordinátor): linda.makovicka@uniza.sk, tel: +421 41 513 6767 Ing. Michal Ballay (tútor): michal.bally@uniza.sk, tel: +421 41 513 6858 Ing. Dorota Hodulova (študentská podpora): doktorandka KPI			

8.	Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora
A	Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline.

(Link: <https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-217.pdf>) ktorá je súčasťou súboru smerníc UNIZA (link: <https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality>).

V študijnom programe sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formou laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávanía zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiaru bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební videoprojekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiaru – chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu.

Katedra požiarneho inžinierstva realizuje laboratórne cvičenia Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) a Laboratórium na testovanie požiaru-technických charakteristík (MA 502b). Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Chémia, Chémia horenia a hasenia, Nebezpečné látky, Dynamika rozvoja požiaru.

Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v Laboratórium na testovanie požiaru-technických charakteristík (MA 502b) je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Materiály a Šírenie tepla, Skúšobníctvo, Aplikovaná priemyselná bezpečnosť.

Súčasťou materiálového vybavenia katedry sú pomôcky na prevádzku DHZ a realizáciu praktických cvičení na predmetoch, Úvod do záchranných služieb, Hasičské jednotky a rescue servis, Hasičský šport, Prevádzka a údržba hasičskej techniky.

Všetky špecializované učebne a laboratória slúžia na realizáciu záverečných bakalárskych prác.

FBI má na webovej stránke <https://fbi.uniza.sk/> nad „Rýchlymi odkaz: <http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html>

kde sú zdigitalizované vybrané učebne a laboratóriami, medzi nimi ja laboratória KPI.

Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety
MA 115 špecializovaná učebňa na požiaru bezpečnosť vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Modely prenosných hasiacich prístrojov	Taktika vedenia zásahov Záchranárska technika
	Modely hydrantových sietí, hadice	
	Modely systémov EPS	
	Modely systémov SHZ	
	Požiarne uzávery, dvere, žalúzie	
	Model dýchacieho prístroja	
	Magnetické tabule	Manažment záchranných služieb
	Softwer na prípravu dokumentácie	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť
	Okuliare na rozšírenú realitu so softverom	Manažment záchranných služieb
	Modely pre prvú pomoc	BOZP v záchranných službách
	Vzorovníky NL	
	Modely OOPP	
MA 502a Laboratórium horenia a hasenia	Digestor	Experimentálne práce a výskumné projekty
	Experimentálne vybavenie na realizáciu experimentov horenia (plameň, spotreba vzduchu na horenie, samovznietenie,..)	

	vizualizácia: http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Experimentálne vybavenie na testovanie horľavých kvapalín (pH, vodivosť, viskozita, salinita,...)	
		Experimentálne vybavenie na testovanie teploty vzplanutia horľavých kvapalín – podľa Clevelenda	Experimentálne práce a výskumné projekty
		Experimentálne vybavenie na testovanie vodných roztokov penidiel, polyfunkčné mobilné zariadenie na testovanie kvality roztokov Mettler	Fyzikálna chémia a kinetika explózií
		Experimentálne vybavenie na testovanie kvality peny	
		Experimentálne vybavenie na testovanie sorpčnej účinnosti sorbčných prostriedkov (mikro-klimatická komora, tepelný kúpeľ, mikroskop, odsávací výveva)	
		Chemické látky na prácu v laboratóriu (sklad: Trezor)	
		MA 502b Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html	Prístroj Calorimeter 6000
	Prístroj na meranie teploty samovznietenia (košíkový test)		
	3 digestory		
	Sušiareň (manuálna, digitálna)		
	Zariadenie na testovanie malým iniciátorom zapálenia		
	Zariadenie na testovanie retardačne upravených vzoriek		
	Setcchinov test		
	Zariadenie zv. Raketa – testovanie horľavosti stavebných materiálov		
	Termočlánky s datalogermi		
B	Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne		
Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline. (Link: smernica-UNIZA-c-217.pdf) a Smernica 218 o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. informácií.(Link: smernica-UNIZA-c-218.pdf)			
Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CeIKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanej v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celouniverzitných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasti. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke www.uniza.sk v časti Uchádzači.			

	Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránkach fakúlt s možnosťou využiť odkazy: Bakalárske študijné programy (https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/bakalarske-studium) Inžinierske, resp. magisterské študijné programy (https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterske-inzinierskestudium) Doktorandské štúdium (https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/doktorandske-studium) Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilit - Erasmus (https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus). Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčastí sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): https://vav.uniza.sk/vevysun.php Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skrípt, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeniek, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický on-line katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu. Na čiastkových knižniciach katedrií FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tritisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritickej infraštruktúry a všeobecnovzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu pedagogických a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.
C	Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. Študijný program v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/ Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/

Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitého intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencia platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje prístupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok apod.

D Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu sú organizácie u ktorých realizujeme praktické cvičenia, exkurzie a odborné prípravy.

Organizácia	Charakteristika participácie
Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline	počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku -účasť na záverečných skúškach
Záchranná brigáda v Žiline	- exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchrannárskej techniky - realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach
Požiaro-technický a expertízny ústav MV SR	- exkurzia (chémiu horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov
Stredná škola požiarnej ochrany v Žiline	- realizácia spoločných prednášok pozvaných domácich a zahraničných hostí - významných odborníkov z oblasti záchranných služieb - praktická príprava na vybraných trenažéroch - spoločná realizácia každoročného podujatia "Tímový záchranár" - spolupodieľanie sa na spoločenských, pietnych a spomienkových akciách pri pamätníku hasičov-záchranárov
Záchranná brigáda v Malackách	- realizácia veľko-rozmerových testov požiarov triedy A, požiarov triedy B, aplikácia testovacej metódy hasiacej účinnosti peny
Safir Závodný hasičský útvar KIA	- realizácia odbornej prípravy hasič-záchranár s možnosťou získania osvedčenia
COUPE INVEST Závodný hasičský útvar Žiar nad Hronom	- praktické cvičenia, odborná prax

Partneri sa podieľajú aj na teoretickej príprave študentov, keďže sú pozývaný ako externí prednášatelia a oponenti záverečných prác.

E	Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.
	Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia popisuje Smernica č.217 – najmä články 17, 18 a 19. (Link: smernica-UNIZA-c-217.pdf) UNIZA utvára podmienky a podporuje športovú a kultúrnu činnosť študentov realizovanú prostredníctvom rôznych klubov a univerzitného pastoračného centra, pričom utvára podmienky a podporuje aj iné záujmové činnosti študentov, najmä aktivity študentských organizácií a študentských spolkov, ktoré pôsobia pri UNIZA a ich činnosť je v záujme študentov. Zoznam študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA: GAMA klub, Rada ubytovaných študentov Veľký Diel, Rada ubytovaných študentov Hliny, Internet klub, Í-Tečko, Klub priateľov železníc, Rapeš, Radio X, Erasmus Student Network (ESN), Univerzitný klub hasičského športu UNIZA. Zároveň pri UNIZA pôsobia aj Folklórny súbor Stavbár a účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti Univerzitné pastoračné centrum. Poslaním študentských organizácií/klubov/spolkov pôsobiach na pôde UNIZA je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore, poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať UNIZA na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť jej dobré meno. Zoznam jednotlivých organizácií je dostupný na: https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie Športové aktivity študentov a zamestnancov UNIZA zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA (ďalej "ÚTV") ako celouniverzitné pracovisko s cieľom rozvíjať program pohybových aktivít pre študentov a zamestnancov UNIZA. https://utv.uniza.sk/. ÚTV pôsobí hlavne v týchto oblastiach: zabezpečenie výučby predmetu telesná výchova vo všetkých jeho formách, zabezpečenie športových aktivít pre študentov v mimo vyučovacom období (skúškové obdobie, prázdniny), organizovanie telovýchovných sústreduení (zimných a letných telovýchovných sústreduení), organizovanie vysokoškolských súťaží, zabezpečenie športového využitia zamestnancov UNIZA, starostlivosť o športovo nadaných študentov a podpora ich účasti na domácich aj medzinárodných športových súťažiach. ÚTV zabezpečuje program pohybových aktivít pre študentov UNIZA v zodpovedajúcich priestorových podmienkach s kvalitnými materiálmi a technickými zdrojmi a pod odborným vedením odborného personálu z radov vysokoškolských učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy v týchto športoch: atletika, basketbal, futsal, florbal, volejbal, bedminton, squash, tenis a iných. Každoročne organizuje pre študentov a zamestnancov UNIZA zimné a letné telovýchovné sústreduenia na Slovensku aj v zahraničí. Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA https://ac.uniza.sk/ Slávia Žilinská univerzita https://www.vza.sk/ a HC UNIZA http://www.hcuniza.sk/. Pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu, cyklistické pobyty spojené s turistikou, ale aj zimné lyžiarske kurzy. Komplexnú poradenskú činnosť v základnej psychologickej starostlivosti študentom a zamestnancom UNIZA, sociálne poradenstvo, ako aj kariérne poradenstvo študentom poskytuje Poradenské a kariérne centrum (PKC). Pracovisko PKC je vybavené potrebnými informačno-komunikačnými technológiami, súvisiacou softvérovou podporou a príslušnými priestorovými, personálnymi, materiálmi a technickými zdrojmi. K dispozícii sú aj rôzne typy kompenzačných pomôcok a technológií pre študijné účely študentov so špecifickými potrebami. Podrobnejšie informácie sú na: https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/rast-zamestnancov/centrum-psychologickej-podpory. Na úrovni fakulty sú možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia prezentované prostredníctvom webových stránok (linky) Voľný čas (uniza.sk) Dobrovoľný hasičský zbor Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk) Tímový záchranár Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)
F	Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania. Súčasní aj budúci študenti UNIZA majú možnosť absolvovať štúdium na približne 260 vysokoškolských inštitúciách v Európe, s ktorými univerzita uzavrela zmluvu o spolupráci do roku a taktiež absolvovať praktickú stáž v podnikoch a spoločnostiach v rámci krajín programu. Na úrovni univerzity definuje postupy, procesy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí. (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf) Pre študentov (záujemcov o zahraničnú mobilitu) vydáva univerzita "Informačnú príručku pre študentov UNIZA" ktorá definuje pravidlá Erasmus+ študentských mobilit platné pre aktuálny akademický rok. Sú v

	nej popísané jednotlivé procesy a štruktúry mobilit (študijných pobytov i stáží), stratégia výberu študentov a prideľovania grantov, postup vybavovania obsahu študijného pobytu a dokumentov k uzavretiu finančnej zmluvy, dokumenty požadované pred mobilitou, postup ukončenia študijného pobytu. https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1583408925-Binder1.pdf , Fakulta, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu prideľovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobility je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybraných študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov. Detailné informácie o študijných pobytach a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej web-stránke https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov. Kontaktná osoba na fakulte: Ing. Martin Boroš, PhD., prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing, lmartin.boros@uniza.sk , tel: +421 41 513 6610 Erasmus+ koordinátori pre študijné programy fakulty: doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., ŠP záchranné služby, linda.makovicka@uniza.sk, tel: +421 41 513 6767 Ing. Alexander Kelíšek, PhD., ŠP krízový manažment, alexander.kelisek@uniza.sk, tel: +421 41 513 6705 Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, zuzana.zvakova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6660
--	--

9.	Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
A	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania štúdiu na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23. Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č.131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača alebo študenta, ktorý ukončil štúdium v zahraničí, uchádzač predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa príslušnou inštitúciou v SR, resp. požiadala UNIZA o uznanie dokladu o vzdelaní. Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty: Na štúdium inžinierskych študijných programov budú bez prijímačej skúšky prijatí absolventi bakalárskeho štúdia v rovnakom študijnom programe, ktorí dosiahli v bakalárskom študijnom programe celkový vážený priemer známok 2,5 a menej a zároveň úspešne zložili štátnu skúšku v prvom termíne. Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku z profilových tém zvoleného študijného programu. Tézy sú zverejnené na webovej stránke fakulty.
B	Postupy prijímania na štúdium. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidiel prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23. V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímačej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium. Prihlášky na inžiniersky stupeň štúdia sa podávajú na študijné programy. Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 2. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je

	možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php alebo portál VŠ https://prihlaskavs.sk/sk/. Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy. Prílohy k prihláške na inžinierske štúdium: • životopis, • potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie, • kópia diplomu, • údaje o výsledkoch predchádzajúceho štúdia. Uchádzať o štúdium sa môže absolvent bakalárskeho štúdia. Uchádzači, ktorí nespĺňajú kritéria prijatia bez prijímacej skúšky, môžu byť prijatí len na základe výsledkov písomného testu z vedomostí z 1. stupňa štúdia študijného programu. Tézy sú zverejnené na webovej stránke fakulty. Na základe prijímacieho konania sú prijatí na štúdium: 1. a) uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky, 2. b) uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku a dostali sa do zoznamu prijatých uchádzačov. Prijíma sa na základe kapacitných možností jednotlivých študijných programov a hodnotenia záujemcov. Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví dekan na základe návrhu prijímacej komisie fakulty.
--	---

C	Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.				
	Vyhodnotenie prijímacieho konania za posledných 6 rokov				
	Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Neprijatí	Zapísaní
	2017/2018	54	51	3	50
	2018/2019	41	40	1	39
	2019/2020	56	56	0	54
	2020/2021	55	55	0	53
	2021/2022	48	43	5	43
2022/2023	56	50	6	48	

10.	Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
A	Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 218 o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. informácií. (Link: smernica-UNIZA-c-218.pdf) Nevyhnutnou súčasťou vnútorného systému riadenia kvality na FBI UNIZA sú stanovené a jasne definované postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie všetkých študijných programov poskytovaných na FBI UNIZA. Pravidlá, postupy a zodpovednosti týkajúce sa systematického zhromažďovania, spracovávaní, analýzy a vyhodnocovania informácií pre riadenie vzdelávacej činnosti a pre riadenie tvorivých činností ustanovuje smernica č. 218, t.j. Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov (smernica-UNIZA-c-218.pdf). Spätná väzba je získavaná v rôznych stupňoch a štádiách životného cyklu študenta, počnúc uchádzačom, cez študenta bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa, až po absolventa druhého alebo tretieho stupňa štúdia. Získavanie spätnej väzby sa uskutočňuje pravidelným prieskumom, ktorý prebieha u uchádzačov a študentov každoročne, u absolventov sa prieskum vykonáva pravidelne každé tri roky. Prieskumy prebiehajú elektronickou formou vo vopred stanovenom časovom intervale a získané odpovede sa vyhodnocujú štatistickými metódami (priemer, trend, net promode score, atď.) numerickou i grafickou formou. Pravidelne uskutočňované prieskumy sú zamerané medzi uchádzačmi najmä na mapovanie oblastí týkajúcich sa atraktivity študijných programov a dostupnosti informácií o štúdiu na FBI UNIZA. Prieskumy uskutočňované medzi študentmi mapujú najmä oblasti týkajúce sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do pedagogického i mimopedagogického procesu, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prieskumy realizované medzi absolventmi druhého stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú na získavanie informácií týkajúcich

sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, na objem vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

Na základe realizovaných prieskumov a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí, ktorých sa dotýka, a ktoré ho ovplyvňujú. Po aplikácii zistení nasleduje monitoring efektivity prijatých opatrení, ktorým sa sleduje zmena spokojnosti študentov nachádzajúcich sa v jednotlivých fázach životného cyklu študenta.

Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od uchádzačov, študentov i absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>), kde sú k dispozícii všetkým členom akademickkej obce i verejnosti.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Vyhodnotenie prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality u členov akademickkej obce z roku

Prieskumy realizované medzi študentmi sú zamerané na mapovanie najmä oblastí týkajúcich sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do vzdelávania, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prezentované výsledky výskumu sú z rokov 2017 a 2019. Najaktuálnejšie kľúčové zistenia sú zhrnuté v nasledujúcich tabuľkách:

Vyhodnotenie prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality u členov akademickkej obce z roku 2017 a 2019. (Otázky smerované na študentov)

Formulovaná otázka v prieskume - Hodnoty	2017	2019
Univerzita zameriava úsilie na zlepšovanie kvality všetkých procesov	60,69%	62,05%
Univerzitné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi pedagógmi a študentmi	60,36%	59,57%
Univerzita považuje otvorenú a úprimnú komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi za jeden zo základných aspektov budovania kvality vzdelávania	56,64%	59,18%
Na univerzite majú študenti pre svoju potrebu dostupné všetky informácie vzťahujúce sa k ich pozícii a úlohám (štúdium, študijné pobyty, ...)	66,88%	64,07%
Univerzita buduje univerzitnú komunitu a študenti sa cítia byť príslušníkmi univerzitnej komunity	58,26%	61,52%
Študenti na univerzite prispievajú k zvyšovaniu pravdepodobnosti úspechu aktivít, činností a projektov, do ktorých sú v rámci univerzity zapojení	65,89%	65,03%

V prvom stĺpci je plné znenie otázky pre študentov I. a II. stupňa, v ďalších stĺpcoch sú uvedené výsledky z roku 2017 a z roku 2019, ktoré predstavujú vnímanú mieru spokojnosti, vypočítanú zo stupnice 1 až 10:

Formulovaná otázka v prieskume - ŠTUDENTI I., II.	FBI 2017	FBI 2019	Rozdiel
Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijných zdrojov, odporúčaných v informačných listoch predmetov?	61,4%	58,7%	-2,7 %
Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám fakulta poskytuje priestor na vyjadrenie iniciatívy, Vaše zapojenie a podporu pri plánovaní a realizácii nápadov študentov?	61,3%	56,4%	-4,9%
Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám je umožnené poskytovať spätnú väzbu k práci učiteľov a vedenia fakulty?	53,3%	57,2%	+3,9%
Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [pri príchode na FBI UNIZA]		52,25%	
Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [v súčasnosti]		50,89%	

Vyhodnotenie otázok smerovaných na študentov I. a II. stupňa – kvalita učiteľov:

Otázky a výsledky vypočítané z odpovedí uvedených v stupnici od 1 do 10:

Formulovaná otázka	FBI
Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najmenej presvedčil o svojich kvalitách	29,1%
Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najviac presvedčil o svojich kvalitách	90,3%
Ako by ste ohodnotili priemernú pedagogickú spôsobilosť všetkých VŠ učiteľov, ktorí Vás doteraz učili na Vašej fakulte	64,6%

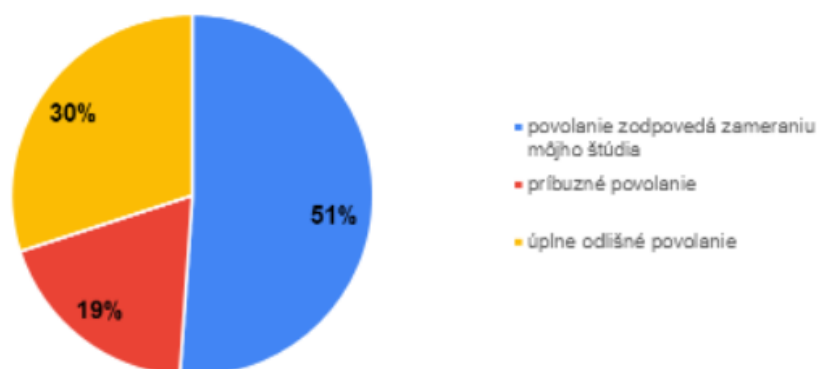
Na základe analýzy vyššie uvedených zistení boli na FBI UNIZA prijaté viaceré opatrenia, ktorých účelom je zlepšiť kvalitu pedagogického procesu (osobné pohovory s pedagógmi s cieľom zistiť skutočnosti, ktoré viedli respondentov k nespokojnosti, podpora zvyšovania pedagogického, odborného, jazykového vzdelávania pedagógov) lepšiu dostupnosť študijných zdrojov (podpora publikačnej činnosti a edičného plánu FBI UNIZA v jednotlivých rokoch), podpora a motivácia na zvýšenie zapájania študentov do pedagogickej i vedecko – výskumnej činnosti (organizovanie ŠVOČ, vecné i finančné ohodnotenie zapojených študentov, motivovanie študentov do zapájania sa v rámci projektovej činnosti – napr. inštitucionálne projekty), atď.

V rámci prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality, ktorý sa uskutočnil na prelome rokov 2019 a 2020 sa študenti vyjadrovali aj k ďalším typom otázok. Vo väčšine svojich vyjadrení ocenili prácu a aktivity fakulty v oblasti vzdelávania, profesionalitu, odbornosť a ústretovosť pedagógov. Pozitívne vnímajú možnosti mobility, realizáciu exkurzií, študentských súťaží, do ktorých sa môžu zapojiť i zavedenie povinnej odbornej praxe v 1. aj 2. stupni štúdia. V komentároch sa objavili aj návrhy študentov na zlepšenie niektorých procesov, ktorými sa fakulta inšpirovala a následne začala s ich implementáciou. V pripomienkach študentov sa v menšej miere objavili aj podnety a odporúčania na zlepšenie vzdelávacieho procesu v niektorých predmetoch, či pripomienky k prístupu jednotlivcov z radov pedagógov či doktorandov:

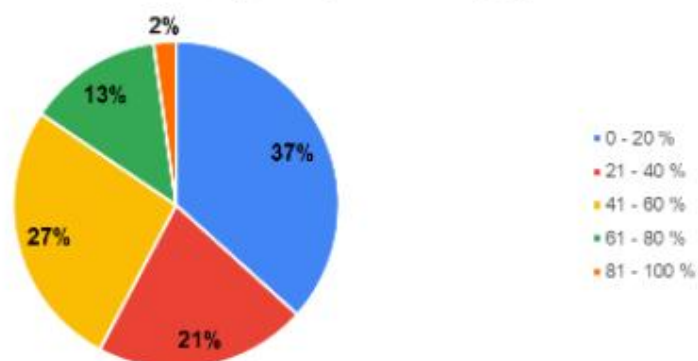
- V prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia nie sú žiadne odborné predmety, príliš veľa memorovania bez aplikácie na prax, prednášky a cvičenia cez ppt prezentácie.
- Vyžadovaných je viac praktických cvičení v externej forme výučby.
- Množstvo predmetov, ktorými sa študenti musia „prebýjať“ každý semester je považované za nepotrebné a nadmerne zaťažujúce.
- Súčasný stav výučby jazykov len pre pokročilých je demotivujúci.
- Prispôbiť tempo výučby aktuálnej situácii v študijnej skupine (spomaliť).
- Niektorí vyučujúci nedostatočne reagujú na maily od študentov.
- Zlepšiť pedagogické schopnosti cvičiacich a doktorandov.
- Učebné materiály poskytnúť študentom zdarma alebo za symbolickú cenu.
- Nevhodný prístup vyučujúcich a neadekvátne nároky v predmetoch sociológia a informatika.

	Vysokoškolské vzdelávanie v oblasti bezpečnostných služieb musí spájať kvalitný prírodovedný, technický a spoločenskovedný základ. Prvý ročník bakalárskeho štúdia je zostavený prevažne z predmetov, ktoré sú predpísané pre všetky študijné programy (matematika, fyzika, ekonómia, logistika, informatika). Táto koncepcia je z jednej strany náročná pre študentov, na druhej strane im umožní po absolvovaní prvého ročníka prestúpiť na iný študijný program v rámci fakulty bez dodatočných zápisov špecifických predmetov z iného študijného programu, čo umožňuje študentovi do určitého momentu určiť si vhodnú trajektóriu aj v priebehu štúdia. FBI UNIZA v snahe čo najviac vyhovieť požiadavkám praxe na absolventov fakulty v značnej miere prepája teóriu s praxou. Pravidelne organizuje prednášky odborníkov z praxe (napr. v akademickom roku 2018/2019 sa na fakulte uskutočnilo 21 odborných prednášok s voľným vstupom študentov a 12 odborníkov z praxe viedlo prednášky priamo v profilových predmetoch). Študenti v dennej forme štúdia sa v rámci odborných predmetov zúčastňujú exkurzií a teoretické poznatky získané počas štúdia majú možnosť testovať v centre simulácií krízových javov, laboratóriu bezpečnostného manažmentu, požiaro-chemickom laboratóriu, na strelnici. Na báze dobrovoľnosti sa študenti môžu zapájať aj do vedeckovýskumných aktivít fakulty, či univerzity. FBI UNIZA v snahe posilniť praktické zameranie štúdia aktualizovala študijnú dokumentáciu všetkých študijných programov. „Odbornú prax“ zaradila ako povinný predmet v rozsahu 40 hodín do bakalárskeho aj inžinierskeho stupňa štúdia. FBI UNIZA v rámci výučby i ďalších aktivít (Hasičský šport, miestny spolok SČK založený študentmi FBI, DHZ Žilina a UNIZA, cvičenia zložiek IZS, dni otvorených dverí s účasťou zložiek IZS a pod.) vytvára pre študentov vhodný priestor na overovanie si zručností a vedomostí v praxi rozšírením priestoru pre exkurzie a praktické cvičenia. Tento cieľ realizuje aj pomocou tzv. doškolovacích kurzov, kde si študenti na viacerých predmetoch rozšírili svoje poznatky nielen o teoretické vedomosti, ale zdokonaľujú sa v rámci ich realizácie najmä v praktických zručnostiach. FBI UNIZA má v prvom ročníku zaradený predmet „Úvod do štúdia“, v rámci ktorého sú atraktívnou formou (ukážkami hasičskej techniky, kriminalistickej techniky, tréningy prvej pomoci, prostriedkami CO a pod.) a v interakcii študentov s odborníkmi z praxe (HaZZ, PZ, SŠHR a pod.) prezentované všetky študijné programy fakulty. Z realizovaného prieskumu tiež vyplynulo, že v niektorých prípadoch by absolventi FBI privítali doplnenie poznatkov aj v oblasti „hard skills“ (išlo o odborné vedomosti a praktické poznatky), ale zlepšenie by uvítali najmä v oblasti „soft skills“ (tu išlo hlavne o jazykové znalosti a komunikačné schopnosti). 43 % respondentov uviedlo, že v praxi potrebovali doplniť svoje jazykové zručnosti a takmer 24% absolventov uviedlo, že potrebuje doplniť komunikačné zručnosti. 29% respondentov sa vyjadrilo, že by potrebovali doplniť odborné vedomosti.
C	Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu. Prieskumy realizované medzi absolventmi stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú najmä na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, ale pozornosť je venovaná aj otázkam zameraným na zistenie kvality i kvantity vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov. Na základe realizovaných prieskumov medzi absolventmi a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí s ním spojených. Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi). Z posledného prieskumu realizovaného medzi absolventmi v roku 2020 boli získané poznatky, ktoré je možné vidieť v percentuálnom vyjadrení na grafoch uvádzaných nižšie. Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru záchranné služby z roku 2020

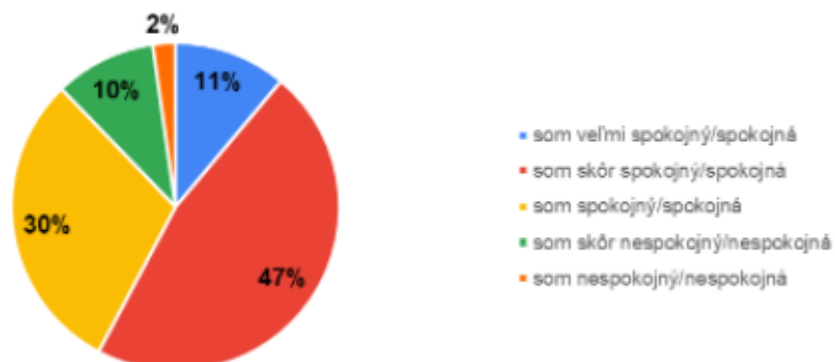
Aké povolanie vykonávate, vo vzťahu k odboru ktorý ste vyštudovali ?



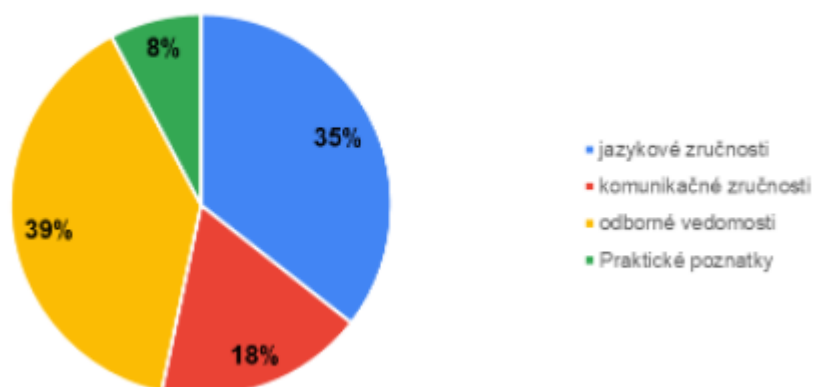
Koľko percent poznatkov získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej praxi ?



Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas štúdia ?

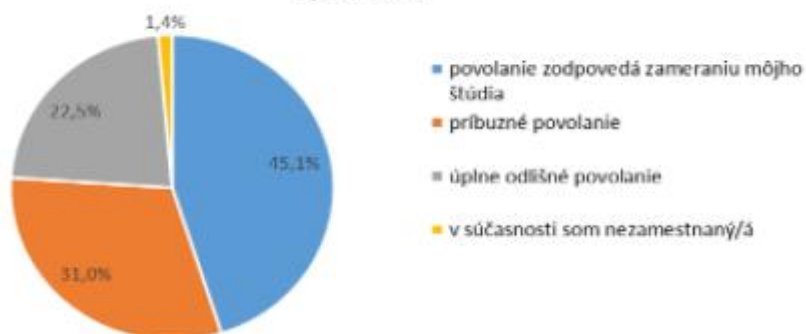


Uved'te oblasti, v ktorých potrebujete doplnit' poznatky pre zvýšenie kvality výkonu profesie.

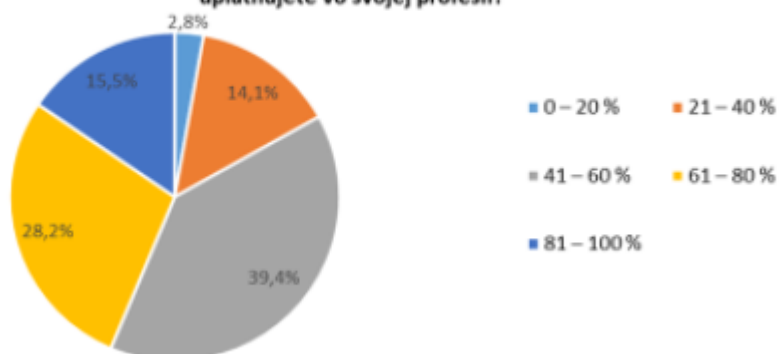


Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru záchranné služby z roku 2016

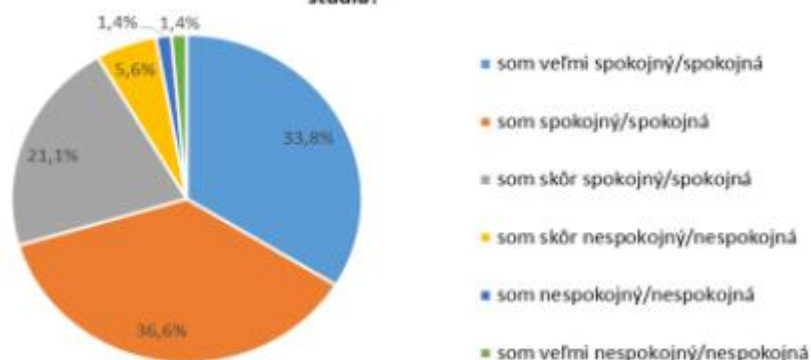
Aké povolanie vykonávate v súčasnosti, vo vzťahu k odboru, ktorý ste vyštudovali?



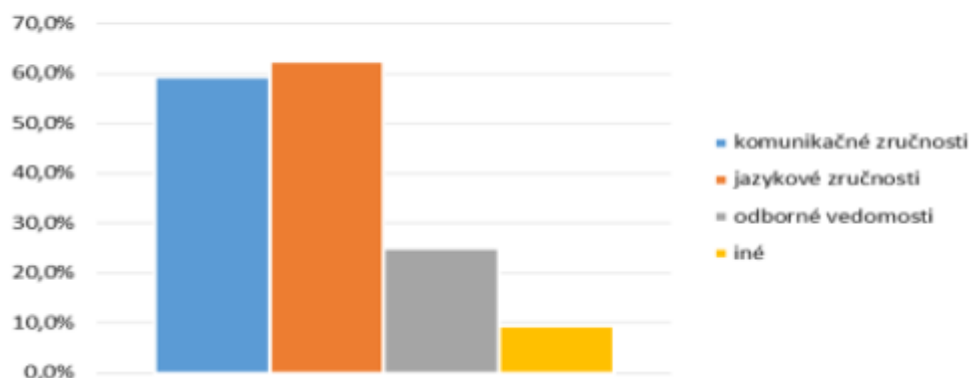
Koľko percent poznatkov, získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej profesii?



Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas Vášho štúdia?



Uveďte oblasti, v ktorých potrebujete doplniť poznatky pre zvýšenie kvality výkonu profesie.



Z realizovaného prieskumu tiež vyplynulo, že v niektorých prípadoch by absolventi FBI privítali doplnenie poznatkov aj v oblasti „hard skills“ (išlo o odborné vedomosti a praktické poznatky), ale zlepšenie by uvítali najmä v oblasti „soft skills“ (tu išlo hlavne o jazykové znalosti a komunikačné schopnosti). 43 % respondentov uviedlo, že v praxi potrebovali doplniť svoje jazykové zručnosti a takmer 24 % absolventov uviedlo, že potrebuje doplniť komunikačné zručnosti. 29 % respondentov sa vyjadrilo, že by potrebovali doplniť odborné vedomosti.

V rámci analýzy zistení a v rámci procesu zvyšovania kvality vzdelávania FBI UNIZA prijala a neustále prijíma opatrenia na redukcii, resp. odstránenie nespokojnosti absolventov so spomínanými dosahovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami. Prijaté opatrenia:

- zvyšovanie úrovne vedomostí študentov z vybraných profilových technických predmetov zavedením vzdelávacích (doškolovacích) kurzov,
- zavedenie väčšieho počtu praktických cvičení v existujúcich študijných programoch bakalárskeho stupňa štúdia za účelom zvýšenia praktických zručností a kompetencií študentov,
- prepájanie teórie a praxe (exkurzie, prednášky odborníkov, stáže, odborná prax),
- podpora vzdelávania zamestnancov fakulty – doplnenie vzdelania v oblasti cudzích jazykov + adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich (novoprijatých) pracovníkov FBI UNIZA, ktorí budú zapojení do vzdelávacieho procesu,
- podpora rozširovania lekcónneho fondu a študijných materiálov titulmi, ktorých autori sa podieľajú na vzdelávacom procese fakulty,
- zvyšovanie vedecko-pedagogickej kvalifikácie pracovníkov fakulty,
- podpora zapájania sa študentov do aktivít jednotlivých pracovísk fakulty.

11.	Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).
Názov predpisu	Link
S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf
S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatkov 1 až 3	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf
S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám	http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf
S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 17	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf
S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1	SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf (uniza.sk)
S 159_2017 Pracovný poriadok	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf
S 163_2018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf
S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinár. komisií UNIZA v znení Dodat_č_1	tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovací-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf
S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf (uniza.sk)
S 200_2021 Zásady výberového konania	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf
S 202_2021 Kritériá na obsadz_funkcií profesorov a docentov a zásady obsadz_funkciíhošť_profesorov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-202.pdf
S 207_2021 Etický kódex UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf
S 208_2021 Pravidlá pre získavanie_zosúlad_úprava a zruš_práv na habilitačné a inauguračné konanie	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-208.pdf
S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/
S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog_titulov a umelecko-pedag_titulov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-211.pdf
S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf
S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf
S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf
S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečov_kvality vzdelávania na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-220.pdf
S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-221.pdf
S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-222.pdf
Internetové stránky UNIZA	www.uniza.sk

Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA	https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality
<i>Dodatok č. 4 k S 108_2013 Štipendijný poriadok + Príloha č. 2 + Úplné znenie S 108_2013 Štipendijný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 4</i>	
<i>Dodatok č. 1 k S 190_2019 Pravidlá pre zmenu garanta študijného programu a garanta odboru habilitačného konania a inauguračného konania + Úplné znenie Smernice v znení Dodatku č. 1</i>	
<i>Smernica 213 - Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA</i>	
<i>Smernica 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov</i>	

Podpis:

Dátum: