



## OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Zdroj: SAAVŠ

Názov fakulty: Fakulta bezpečnostného inžinierstva

Názov študijného programu: záchranné služby

Stupeň štúdia: 2.

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny<sup>1</sup> opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

1. Základné údaje o študijnom programe								
a	Názov študijného programu	Záchranné služby	Číslo podľa registra ŠP	21449				
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	2	ISCED_F kód stupňa <sup>1</sup> vzdelávania	767				
c	Miesto/-a štúdia	1.mája 32, 010 26 Žilina; Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina						
d	Názov študijného odboru	bezpečnostné vedy	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	9205TR00				
			ISCED_F kód odboru /odborov	103				
e	Typ študijného programu	Akademický orientovaný						
f	Udeľovaný akademický titul	Inžinier „Ing.“						
g	Forma štúdia	Denná						
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.						
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský						
j	Štandardná dĺžka štúdia	2 roky						
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	1.ročník: 60 2.ročník: 60						
	Skutočný počet uchádzačov	Rok štúdia	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
		1. ročník	54	41	56	55	48	51
		Počet študentov	Rok štúdia	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
	1. ročník	47	37	52	50	37	47	
2. ročník	37	44	33	44	49	41		

<sup>1</sup> Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

2.	Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a	<p><b>Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania</b></p>	<p><b>Profil absolventa inžinierskeho študijného programu záchranné služby</b></p> <p>Ovláda základné vedomosti z oblasti manažmentu rizík a vie ich aplikovať v orgánoch verejnej správy a v podnikateľských subjektoch. Má vedomosti týkajúce sa <b>riadenia náročných zásahov a súčinnosti zložiek IZS</b> a v oblasti ochrany pred požiarmi pozná široké spektrum <b>preventívnych a represívnych opatrení</b> a spôsoby ich aplikácie v špecifickom prostredí a situáciách. Má vedomosti o fyzikálnochemickej podstate procesov horenia, hasenia a o rozvoji požiaru. Vie v praxi uplatniť vedomosti o <b>materiáloch a ich vlastnostiach</b>, o technológiách a ich obmedzeniach, o právnych normách expertnej činnosti, o príčinnej analýze porúch, tvorbe expertíznej správy a dokumentácie v oblasti priemyselnej bezpečnosti. Pozná zásady <b>bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</b> a preventívne opatrenia. Ovláda bezpečnostné opatrenia na <b>úseku ochrany pred požiarmi</b>.</p> <p>Navrhuje systémové opatrenia pre zvýšenie efektívnosti systémov riadenia bezpečnosti a ochrany pred požiarmi a ochrany zdravia pri práci. Posudzuje podnikateľské riziká a riziká vzniku závažných priemyselných havárií, spracováva havarijné plány a pripravuje opatrenia na ich aplikovanie. Vykonáva analýzy rizík vzniku požiaru a zabezpečuje ich dokumentáciu. Na úseku požiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov uplatňuje zásady riadenia rizík, dokáže posudzovať stavby a technologické zariadenia so zložitým riešením protipožiarnej bezpečnosti.</p> <p>Absolvent preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení mimoriadnych udalostí rôzneho charakteru a iných krízových javov, problémov počas plánovaných činnosti a projektov z oblasti ochrany pred požiarom v meniacom sa prostredí. Dokáže riadiť tímy pracovníkov v tejto oblasti, samostatne viesť bezpečnostné akcie a prevziať zodpovednosť za správnosť ich riešenia. Preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu. Vie riadiť bezpečnostné tímy, tímy vyšetrovateľov, záchranárov, koordinovať činnosť záchranných zložiek, komplexne organizovať činnosť pri vykonávaní záchranných prác počas havárií, živelných pohrôm a iných mimoriadnych udalostí. Je spôsobilý samostatne posudzovať parametre pracovného prostredia v oblasti práce s nebezpečnými látkami, vyhradených technických zariadení, požiarneho a bezpečnostného inžinierstva. Je kompetentný samostatne alebo v tíme pripravovať komplexnú dokumentáciu ochrany pred požiarmi a voliť a implementovať vhodnú stratégiu protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov.</p> <p>Je schopný používať <b>progressívne metódy a prostriedky</b> pri riešení problémov, zavádzať zložité technické riešenia a tvorivo aplikovať získané poznatky z teórie a praxe. Je spôsobilý <b>poskytovať zamestnávateľovi poradenské služby</b> v oblasti vzdelávacích, metodických, organizačných, koordinačných a ďalších úloh pri zaisťovaní OPP. Je kompetentný <b>identifikovať a analyzovať problémy</b>, navrhnúť a <b>implementovať riešenie zložitých a</b></p>

**rozsiahlych zásahov záchranných zložiek IZS** spolu s vypracovaním príslušnej dokumentácie. Je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej činnosti a prijatých rozhodnutí pred verejnosťou a pred odborným publikom a to aj v cudzom jazyku. Stará sa o svoj osobný odborný rast a o vzdelávanie svojich podriadených s dôrazom na predmetný študijný odbor.

#### **CIELE VZDELÁVANIA INŽINIERSKÉHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZÁCHRANNÉ SLUŽBY**

sú definované pre oblasť vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré identifikujú schopnosti študenta v čase ukončenia programu.

##### **Vedomostí**

V1 Študent má poznatky o všeobecne záväzných právnych predpisov vrátane rezortných predpisov a iných aktov riadenia v pôsobnosti ústredného orgánu a poznatky o platnej legislatíve u nás a v EU vzťahujúce sa k problematike zabezpečovania pripravenosti záchranných zložiek, ktoré dokáže využívať pre účely rozlišovania riadiacich kompetencií

V2 Študent získa poznatky pre analýzu riešenia problémov

V3 Študent má a aplikuje poznatky krízového manažmentu

V4 Študent má vedomosti o fyzikálno-chemickej podstate procesov horenia, explózie, eliminácii, hasenia, priebehu a rozvoji požiaru na základe experimentálnych činností a tvorby modelových situácií.

V5 Študent vie v praxi uplatniť vedomosti o materiáloch a ich vlastnostiach, o technológiách a ich obmedzeniach, o právnych normách expertnej činnosti a expertíznej analýze

V6 Študent nachádza, analyzuje a prezentuje vlastné riešenia problémov pri výskume a vývoji na úseku vykonávania činnosti a opatrení súvisiacich s poskytovaním pomoci v tiesni

##### **Zručnosti**

###### **Zameranie: Hasič záchranár**

Z1 Organizuje a koordinuje výkon štátnej správy vrátane kontrolnej činnosti a rozhodovania o uložení postihu právnickým osobám a podnikajúcim fyzickým osobám na úrovni okresu.

Z2 Vypracováva analýzu nebezpečenstva vzniku požiarov a iných typov požiarnych auditov, posudzovanej projektovej dokumentácie stavieb, technológií a výrobkov z hľadiska protipožiarnej bezpečnosti objektov a technologických zariadení s vysokým požiarным rizikom na úrovni kraja.

Z3 Hodnotí a kontroluje vlastností zásahovej hasičskej techniky a iných vecných prostriedkov alebo využíva a určuje skúšobné postupy ich merania a rozhoduje o možnosti ich zaradenia do používania v hasičských jednotkách.

Z4 Vykonáva samostatnú odbornú špecializovanú činnosť pri sústreďovaní, nasadzovaní a organizovaní hasičských jednotiek pri zdolávaní rozsiahlych požiarov a vykonávaní zložitých záchranných prác pri haváriách a iných mimoriadnych udalostiach, ako aj pri výkone služby vrátane určovania opatrení na zaistenie bezpečnosti práce.

Z5 Vykonáva odbornú špecializovanú činnosť v oblasti výchovy, vzdelávania, preventívno-výchovného pôsobenia, odbornej prípravy, overovania odbornej spôsobilosti príslušníkov alebo pri zisťovaní príčin vzniku požiarov a pri vypracúvaní súvisiacich analýz a návrhov opatrení.

Z6 Koordinuje, analyzuje a porovnáva činnosti pri zabezpečovaní koncepcie aproximácie technického práva v oblasti ochrany pred požiarom k právu Európskej únie vrátane vykonávania dohľadu nad určenými výrobkami a pri uplatňovaní právnych vzťahov príslušníkov v osobnom úrade.

Z7 Využíva poznatky pre koncepčnú a metodickú činnosť v oblasti finančného, materiálneho a technického vybavenia na zásahovú činnosť

Z8 Je spôsobilý vykonávať odborné špecializované činnosti vo vymedzenom rozsahu na úseku hospodárskej mobilizácie, plánovacej, riadiacej a výkazovej činnosti so spracúvaním dokumentov v zariadeniach zboru vrátane zabezpečovania ochrany utajovaných skutočností.

Z9 Absolvuje 1 mesačnú odbornú prax na vybranej hasičskej stanici alebo inej zložky integrovaného záchranného systému.

**Zameranie: požiarneho audítora**

Z10 Samostatne uskutočňuje metodický odborný dohľad, usmerňuje výkon pri spravovaní protipožiarnej metodiky, predpisov, smerníc a poriadkov podľa podmienok organizácií so značne rozsiahlymi a členitými vnútornými organizačnými štruktúrami alebo podľa podmienok veľkých a členitých alebo inak náročných území.

Z11 Koordinuje zaisťovanie požiarnej ochrany pri výrobe alebo spracovaní veľmi horľavých a mimoriadne horľavých látok (ropných produktov), výbušnín, ľahko vznetových a horľavých materiálov a látok a pod.

Z12 Odborne posudzuje špeciálne technické a technologické zariadenia, budov, materiálu a látok používaných vo výrobe, prevádzke a pod. z hľadiska protipožiarnej ochrany (vo fáze prípravy výroby alebo prevádzky).

Z13 Koordinuje a poskytuje poradenstvo pri inštalácii požiarnej detektorov, hasiacich systémov, využití stavebného materiálu a prepravných prostriedkov na zabezpečenie protipožiarnej prevencie a minimalizácii škôd a nebezpečenstva v prípade požiaru.

Z14 Vypracováva riešenie protipožiarnej bezpečnosti v projektovej dokumentácii stavieb  
 Z15 Osvojí si vykonávať samostatnú odbornú činnosť pri zložitých experimentoch v oblasti hodnotenia požiarotechnických vlastností materiálov a technických prostriedkov  
 Z16 Riadi kontrolnú činnosť, expertízu a vyšetrovaciu činnosť na úseku ochrany pred požiarimi a hodnotenia priemyselných havárií  
 Z17 Vede vzdelávacie činnosti, overuje vedomosti, spôsobilosti a získané zručnosti na výkon činnosti v záchranných službách

### Kompetentnosti

**K1** analyzovanie a riešenie problémov,  
 K1 Analýza, riešenie problémov a integrácia výstupov  
 K2 Matematická a digitálna gramotnosť  
 K3 Vedenie ľudí a práca s tímom  
 K4 Zodpovednosť za výsledky svojej práce a tímu,  
 K5 Zodpovednosť za rozhodnutie a konanie  
 K6 Samostatné tvorivé riešenie špecializovaných prác  
 K7 Komunikácia (jednanie s ľuďmi)  
 K8 Vyvodzovať závery a hodnotiť dôsledky.

### Matica cieľov a výstupov vzdelávania

<b>Cieľ vzdelávania</b>		<b>Spôsobilosť vykonávať vybranú profesiu v oblasti záchranných služieb</b>		
<b>CV1</b>		<b>Riadiť, koordinovať, vytvárať pracovné činnosti záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzovať stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác s efektívnou a účinnou záchranskou technikou</b>		
<b>Výstupy vzdelávania</b>		<b>VV1: Výstup vedomosť</b>	<b>VV2: Výstup zručnosť</b>	<b>VV3: Výstup kompetentnosť</b>
<b>Semester 1</b>	Operačná analýza	V2	Z2, Z8	K1, K2
	Radiačná chemická a biologická ochrana	V3, V4	Z9	K9
	Taktika a vedenie	V1, V6	Z4, Z5, Z8	K4, K5, K6
	Personálny manažment	V1	Z1	K7
	Odborná prax		Z9	K8
<b>Semeste</b>	Fyzikálna chémia a kinetika explózií	V4, V3	Z2	K1
	Záchranská technika	V3, V6	Z3, Z7, Z8	K4, K9

		Technológie záchranných prác	V4,V5	Z4,Z7	K4,K5,K6 ,K8
		Rozvoj pracovných tímov	V3	Z6	K4,K6
	Semester 3	Experimentálne práce a výskumné projekty	V4,V5	Z15	K8
		Manažment záchranných prác	V2,V3	Z4, Z8	K5,K6,K8
		Komplexná starostlivosť o záchranársku techniku	V6	Z3, Z9	K5
		Psychológia a krízová intervencia	V6	Z8	K7
	Semester	BOZP v záchranných službách	V2,V3	Z5	K2,K9
		Medicína katastrof	V6	Z8	K4,k8
		<b>Cieľ vzdelávania</b>	<b>Spôsobilosť vykonávať vybranú profesiu v oblasti záchranných služieb</b>		
		<b>CV2</b>	<b>Projektovať protipožiarnu bezpečnosť stavieb a technológií, projektovať prvky pasívnej a aktívnej ochrany, vypracovávať analýzu nebezpečenstva vzniku požiaru a havarijné plány v zmysle platnej legislatívy s prihliadnutím na dôsledky v životnom prostredí</b>		
		<b>Výstupy vzdelávania</b>	VV1: Výstup vedomosť	VV2: Výstup zručnosť	VV3: Výstup kompetentnosť
	Semester 1	Požiarna bezpečnosť stavby	V1	Z12,Z13,Z14	K1,K2,K3
		Materiály a šírenie tepla	V5	Z2, Z11, Z15	K9
		Projektový manažment	V2	Z6,Z10	K5,K6,K7 ,K8
	Semester 2	Pravdepodobnostné modely operačnej analýzy	V2	Z2	K1,K2,K3
		Skúšobníctvo	V4, V5	Z13, Z15	K1,K7,K8
		Odolnosť konštrukcií	V5	Z11,Z14	K1,K2,K3
		Riziká priemyselných procesov	V2,V3	Z2	K1,K8
	Se	Analýza dát			K1,K2

	Projektovanie a riešenie PBS	V1,V4	Z2,Z12,Z13,Z14	K1,K2
	Projektovanie požiarotechnických zariadení	V1,V4	Z2,Z12,Z13,Z14	K1,K2
	Súdne inžinierstvo	V2,V3	Z2,Z10	K1,K8
Semester 4	Požiarne inžinierstvo	V5	Z10,Z11,Z12	K1,K2
	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	V5	Z10,Z11,Z12	K3,K8,K9
	Expertné postupy zisťovania príčin požiarov	V5	Z10,Z15	K2,K3,K8,K9

#### VÝSTUPY VZDELÁVANIA [ VV] ING ZS

**Dimenzia kognitívnych procesov** ako súbor faktických vedomostí (základné informácie, s ktorými sa študent oboznámil), konceptuálnych vedomostí (študent získal informácie o vzťahoch medzi odbornými poznatkami v rámci väčších štruktúr), procedurálnymi vedomosťami (študent má informácie o postupoch, metódach, algoritmoch, použití zručností) a meta-kognitívnych vedomostí (len okrajovo, keďže sa v bakalárskom študijnom programe ešte neuplatňujú). Uvedená prezentácia kognitívnych procesov je súčasťou informačných listov.

**VV1.** Absolventi inžinierskeho stupňa štúdia preukázali vedomosti a ich pochopenie v obore ZÁCHRANNÉ SLUŽBY (ZS), ktoré nadväzujú na ich odborné bakalárske vzdelanie a sú typicky na úrovni učebníc a učebných textov učiteľov v študijnom programe ZS doplnených o vybrané aspekty najnovších poznatkov z odboru štúdia ZS

VV.1.1 Projektuje protipožiarne bezpečnosť stavieb a technológií, projektuje prvky pasívnej a aktívnej ochrany, vypracováva analýzu nebezpečenstva vzniku požiaru a havarijné plány v zmysle platnej legislatívy s prihliadnutím na dôsledky v životnom prostredí

**VV2.** Vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom naznačujúcim profesionálny prístup k práci a/alebo k povolaniu a majú kompetentnosti zvyčajne preukázané kladením a obhajovaním argumentov a (vy)riešením problémov a úloh v odbore štúdia;

VV2.1 Využíva manažérske znalosti o technike a technických prostriedkoch používaných pri realizácii záchranných prácach. Dokáže riadiť, koordinovať, vytvárať pracovné činnosti záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzovať stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác s efektívnou a účinnou záchrannou technikou

		<p><b>Dimenzia psychomotorických procesov</b></p> <p><b>VV3.</b> Vykonáva, organizuje, riadi a overuje činnosť záchranných zložiek a analyzuje stav a problémy pri vykonaní záchranných prác</p> <p><b>VV4.</b> Vedia komunikovať informácie, koncepcie(princípy), problémy a riešenia odbornému aj laickému publiku, keďže ich profesionálnymi kompetenciami je samostatná tvorivá a riadiaca činnosť tímov (skupiny, čaty) podľa teoretický osvojených postupov a prakticky získaných zručností</p> <p><b>Dimenzia afektívnych procesov</b></p> <p><b>VV5.</b> Majú schopnosti získavať a interpretovať zodpovedajúce údaje v odbore inžinierskeho štúdia ZS a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať na úrovni vyššieho stupňa riadenia</p> <p><b>VV6.</b> Majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné na pokračovanie v ďalšom štúdiu s vysokým stupňom samostatnosti.</p>		
b	<p><b>Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov</b></p>	<p><b>Pracovné pozície pre absolventa Ing. stupňa:</b></p> <p><b>Klasifikácia</b>  <a href="https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060">https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060</a> )</p> <p>Absolvent inžinier v študijnom programe záchranne služby získa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>kvalifikáciu</b>, ktorá ho oprávňuje pracovať v zložkách integrovaného záchranného systému, predovšetkým v Hasičskom a záchrannom zbore, vo vyšších stupňoch riadenia štátnej správy, vo verejnej správe, v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb podieľajúcich sa na vedení záchranných prác a činností alebo vykonávajúcich analytickú, projekčnú predikčnú činnosť na úseku ochrany pred požiarmi a úseku priemyselných havárií</li> <li>- spôsobilosť vykonávať podľa dosiahnutého bakalárskeho stupňa</li> </ul> <p><b>profesiu:</b> hasič záchranár, vedúci technik špecialista, odborný inšpektor, samostatný odborný inšpektor v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) alebo podobná funkcia v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, technika požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch ako aj v nasledujúcich profesiách: Špecialista požiarnej ochrany  <a href="https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060">https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060</a> (Fire Protection Specialist, Požiarny projektant, Požiarny špecialista, Projektant požiarnej bezpečnosti stavby, Projektant požiarnej ochrany, Špecialista na vypracovanie požiarneho projektu)  <a href="https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859">https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-22859</a>), Hasič, záchranár (<a href="https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar">https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar</a>), požiarny audítor (<a href="https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany">https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/technik-poziarnej-ochrany</a>).</p> <p>Sumarizácia, s aktuálnymi odkazmi z webových portálov ohľadom kvalifikácii je v nasledujúcej tabuľke</p> <table border="1" data-bbox="735 1906 1533 1944"> <tr> <td data-bbox="735 1906 1075 1944">Sústava povolaní</td> <td data-bbox="1075 1906 1533 1944">Požiarny a bezpečnostný auditor</td> </tr> </table>	Sústava povolaní	Požiarny a bezpečnostný auditor
Sústava povolaní	Požiarny a bezpečnostný auditor			



	ISCO-08	2149 Technickí špecialisti inde neuvadení (okrem špecialistov v oblasti elektrotechnológií)
	SK ISCO-08	2149007 Špecialista požiarnej ochrany <a href="https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060">https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060</a>
	ESCO	špecialista na protipožiarnu ochranu/špecialistka na protipožiarnu ochranu <a href="https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060">https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060</a>
	Sekcia SK NACE Rev. 2	N Administratívne a podporné služby
	Divízia SK NACE Rev. 2	82 Administratívne, pomocné kancelárske a iné obchodné pomocné činnosti
	Európsky kvalifikačný rámec	Úroveň 7
	ISCED	767
	Sekcia SK NACE Rev. 2	M Odborné, vedecké a technické činnosti
	Divízia SK NACE Rev. 2	74 Ostatné odborné, vedecké a technické činnosti
		Riadiaci pracovník (manažér) bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany životného prostredia <a href="https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5549-3">https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-5549-3</a>
	ISCO-08	ISCO-08: 1219 - Riadiaci pracovníci (manažéri) administratívnych a podporných činností inde neuvadení
	SK ISCO-08:	1219007 - Riadiaci pracovník (manažér) bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany životného prostredia
	Európsky kvalifikačný rámec	Úroveň 7
	ISCED	767
	Sekcia SK NACE Rev. 2	M Odborné, vedecké a technické činnosti
	Divízia SK NACE Rev. 2	74 Ostatné odborné, vedecké a technické činnosti
		<b>Rizikový špecialista</b> Špecialista pre riešenie (závažných) priemyselných havárií

			<b>Hasič - záchranár</b>
		Katalóg pracovných pozícií	<a href="https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar">https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar</a>
		Hasič Hasičského a záchranného zboru:	<b>ODBORNÝ INŠPEKTOR VEDÚCI TECHNIK ŠPECIALISTA</b> Podľa zákona o 315/2001 Z.z. o OPP <b>SAMOSTATNÝ ODBORNÝ INŠPEKTOR ŠPECIALISTA</b> Podľa zákona o 315/2001 Z.z. o OPP <b>VRCHNÝ INŠPEKTOR</b> Podľa zákona o 315/2001 Z.z. o OPP
c	<b>Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania</b>	<p>Názov Firmy: Couple Invest s.r.o. – o.z. ZAHAS  Stanovisko zo dňa: 15.1.2022  Vyjadrenie: JUDr. Marian Šmida</p> <p>Názov Firmy: SAFIRS, s.r.o.  Stanovisko zo dňa: 15.1.2022  Vyjadrenie: JUDr. Ing. Martin Pethö, MBA</p> <p>Názov Firmy: Totuus, s. r. o.  Stanovisko zo dňa: 15.1.2022  Vyjadrenie: Ing. Jozef Tomaník</p> <p>Názov Firmy: Selvit spol. s.r.o  Stanovisko zo dňa: 15.1.2022  Vyjadrenie: Jozef Seleš</p>	

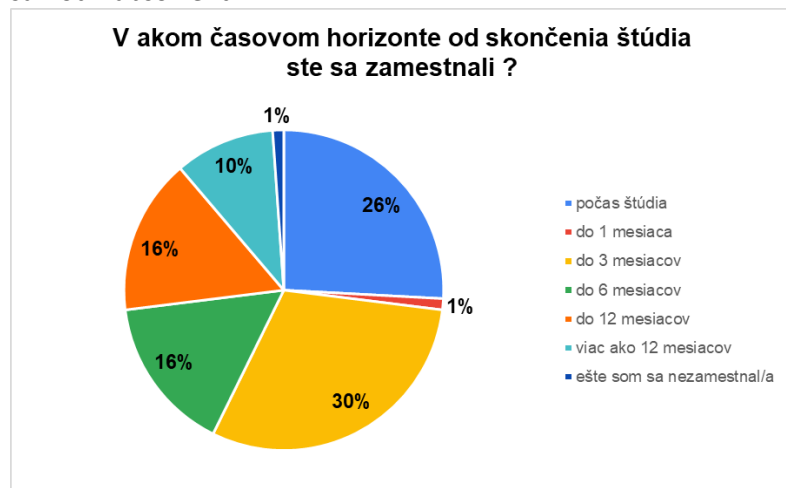
<b>3.</b>	<b>Uplatniteľnosť</b>	
a	<b>Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu</b>	<p><b>Pracovné pozície pre absolventa Ing. stupňa:</b>  Absolvent inžinier záchranných služieb nadobudne štúdiom inžinierskeho študijného programu <b>kvalifikáciu</b>, ktorá ho oprávňuje pracovať v zložkách:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integrovaného záchranného systému, predovšetkým v Hasičskom a záchrannom zbore,</li> <li>• vo vyšších stupňoch riadenia štátnej správy,</li> <li>• vo vyšších stupňoch riadenia vo verejnej správe,</li> <li>• v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb podieľajúcich sa na vedení záchranných prác a činností</li> <li>• v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb vykonávajúcich analytickú, projekčnú predikčnú činnosť na úseku ochrany pred požiarmi a úseku priemyselných havárií.</li> </ul> <p>Uplatňujú sa v profesiách :  hasič záchranár, samostatný odborný inšpektor špecialista v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) alebo podobná funkcia v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, špecialista požiarnej ochrany</p>

v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch Špecialista požiarnej ochrany

([https://www.istp.sk/karta\\_zamestnania.php?pozicia=30060](https://www.istp.sk/karta_zamestnania.php?pozicia=30060))

Hasič, záchranár (<https://www.pozicie.sk/bezpecnost-a-ochrana/hasic-zachranar>).

Prieskum uplatniteľnosti absolventov Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline je zverejnený v časti „prieskumy“ na: <https://fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi> realizovaný na vzorke 210 absolventov, z toho 90 bolo zo študijného programu ZS. Úspešnosť v uplatnení prezentujú samotní absolventi:



Uvedená skutočnosť je v zhode s prezentovanými štatistickými údajmi podľa UPSVaR. Podľa oficiálnych štatistík sú absolventi študijných programov Fakulty bezpečnostného inžinierstva zaradení do študijného odboru 92- Bezpečnostné služby ([https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page\\_id=1252](https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky.html?page_id=1252)) Úspešní. Ku septembru príslušného roku, uvedené štatistiky prezentujú 80 až 85% zamestnanosť absolventov.

Pri hodnotení uplatniteľnosti absolventov fakulta využíva štandardizovaný postup podľa „Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným VŠ“ z dielne MŠVVaŠ SR. Výpočet koeficientu nezamestnanosti absolventov vychádza z počtu absolventov 2. stupňa štúdia za predchádzajúce tri roky a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov fakulty z kvartálnej štatistiky ÚPSVAR (máj). Fakulta tento údaj vyhodnocuje pravidelne od roku 2015 v rámci vnútorného systému kvality. V roku 2021 má koeficient nezamestnanosti absolventov fakulty hodnotu 1,89%.

FBI 2017	FBI 2018	FBI 2019	FBI 2020	FBI 2021
3,87%	3,57%	4,35%	3,05%	1,89%

Použitie vstupné údaje:

Počet evidovaných nezamestnaných: 6

		<p>Počet absolventov: <b>317</b> (97 v r. 2020, 106 v r. 2019, 114 v r. 2018)</p> <p>Tieto údaje fakulta zverejňuje každoročne v Správe z hodnotenia vnútorného systému kvality a tiež v dokumente „Vyhodnotenie vzdelávacej činnosti“ v príslušnom akademickom roku. Dokumenty možno nájsť na webe fakulty pod odkazom: <a href="https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi">https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi</a></p> <p>Podľa predbežnej správy vypracovanej CVTI SR, v období december 2019 až február 2020 (<a href="https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928">https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/vysoke-skoly/uplatnenie-absolventov-vysokych-skol-na-trhu-prace.html?page_id=28928</a>) uplatniteľnosť absolventov v odbore 92-bezpečnostné služby, na trhu práce, je úspešná. Uvedenú skutočnosť prezentujeme vybranými príkladmi (<a href="https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/absolvent/2020/ABSOLV-ENT-VS-priebezna-sprava-final-web.pdf">https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/absolvent/2020/ABSOLV-ENT-VS-priebezna-sprava-final-web.pdf</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pri zisťovaní dĺžky zotrvania v prvej práci teda, ako dlho absolventi zostali vo svojej prvej práci po skončení štúdia, zotrvali v prvom zamestnaní najdlhšie (do súčasnosti) respondenti vojenských a bezpečnostných vied a náuk, uviedli to takmer dve tretiny (64,6 %) respondentov.</li> <li>• Disponujú prácou vo verejnom/štátnom sektore (46,6 %)</li> <li>• Na základe údajov o pozícií v organizácií je možné konštatovať, že najčastejšie zastávali riadiacu funkciu absolventi bezpečnostných vied (38,3 %),</li> <li>• študenti odboru už v čase absolvovania štúdia prácu mali, pričom bolo sledovaný čas pôsobenia v práci: 3 mesiace (29,2%), 6 mesiacov (9,7%), 1 rok (4,6%), prácu získal počas štúdia a zostal som v nej aj po jej ukončení (44,4%)</li> </ul> <p>Nezamestnanosť absolventov slovenských vysokých škôl v roku 2020 s názvom „Analytický výstup zo štatistických údajov MŠVVaŠ SR a MPSVaR“ je prezentovaná na stránke Ministerstva školstva SR (<a href="https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/nezamestnanost/Nezamestnanost-abs-SK-VS-2020-final.pdf">https://www.cvtisr.sk/buxus/docs//VS/nezamestnanost/Nezamestnanost-abs-SK-VS-2020-final.pdf</a>). Zaviedol sa pojem AMN absolútnej miery nezamestnaných absolventov verejných VŠ podľa stupňa a skupín študijných odboroch. V priebehu rokov 2011-2020 počet našich absolventov má klesajúci charakter.</p> <p>V závere správy (str. 37) sa uvádzajú výpočty CVTI SR, vývoja AMN absolútnej miery nezamestnanosti podľa skupín odborov v I. stupni. Študijný odbor bezpečnostné vedy (spolu s vojenským) klesol zo 4,9% v roku 2011 na 1,22% v roku 2020.</p>
b	<p><b>Úspešní absolventi študijného programu</b></p>	<p>Prví úspešní absolventi sú uvedení členovia Rád študijného programu záchranné služby. Následne sú prezentovaní absolventi zo širokého portfólia organizácií.</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Jakub Uher  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností (pracovná pozícia): Safirs;  – Veliteľ závodného hasičského útvaru</p>

		<p>Meno a priezvisko: Ing. Dušan Kubík;  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností (pracovná pozícia): Záchranná brigáda HaZZ Žilina;  – Veliteľ družstva</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Peter Škvarka  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností (pracovná pozícia): Kia Slovakia  – Vedúci sekcie BOZP</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Milan Dermek, PhD.  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností (pracovná pozícia): SŠPO MV SR v Žiline  – Pedagóg teoretického vzdelávania</p> <p><b>Zoznam úspešných absolventov programu ZS v priebehu rokov 2019-2023 je v prílohe Opisu</b></p>												
c	<p><b>Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi</b></p>	<p>Predpokladom na dosiahnutie vyšších dôkazov je ochota zástupcov štátnej správy, samosprávy, súkromného sektoru a tretieho sektoru úzko spolupracovať s Katedrou požiarného inžinierstva a vstupovať do vzdelávacieho procesu rôznymi formami, od odborných prednášok, exkurzií až praktických stáží, ktoré paralelne dopĺňajú študijný program. Študenti bakalárskeho študijného programu sa pravidelne zúčastňujú exkurzií v organizáciách, s ktorými fakulta bezpečnostného inžinierstva a Katedra požiarnej ochrany úzko spolupracuje a v ktorých, vybraní študenti riešia záverečné práce. Patria medzi ne organizácie štátnej správy aj podnikateľské subjekty, ktorých činnosť je zameraná na záchranné služby, pomoc v núdzi a úsek ochrany pred požiarmi. Príklady sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.</p> <table border="1" data-bbox="740 1444 1533 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="740 1444 991 1529">Organizácie</th> <th data-bbox="991 1444 1177 1529">Zastupujúca osoba</th> <th data-bbox="1177 1444 1533 1529">Adresa, link</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="740 1529 991 1758">Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR</td> <td data-bbox="991 1529 1177 1758">poverený riaditeľ</td> <td data-bbox="1177 1529 1533 1758">Rožňavská 1404/11, 831 04 Nové Mesto <a href="#">Požiarnotechnický a expertízny ústav MVSR, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1758 991 1915"><b>Záchranná brigáda HaZZ v Žiline</b></td> <td data-bbox="991 1758 1177 1915">Ing. Ján Lupták-riaditeľ</td> <td data-bbox="1177 1758 1533 1915"><a href="#">Záchranná brigáda HaZZ v Žiline, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1915 991 2029">Slovenská asociácia hasičských dôstojníkov, o.z.</td> <td data-bbox="991 1915 1177 2029">Martin Blaha – Prezident</td> <td data-bbox="1177 1915 1533 2029">Radlinského 2791/6 81107 Bratislava - mestská časť Staré</td> </tr> </tbody> </table>	Organizácie	Zastupujúca osoba	Adresa, link	Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR	poverený riaditeľ	Rožňavská 1404/11, 831 04 Nové Mesto <a href="#">Požiarnotechnický a expertízny ústav MVSR, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</a>	<b>Záchranná brigáda HaZZ v Žiline</b>	Ing. Ján Lupták-riaditeľ	<a href="#">Záchranná brigáda HaZZ v Žiline, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</a>	Slovenská asociácia hasičských dôstojníkov, o.z.	Martin Blaha – Prezident	Radlinského 2791/6 81107 Bratislava - mestská časť Staré
Organizácie	Zastupujúca osoba	Adresa, link												
Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR	poverený riaditeľ	Rožňavská 1404/11, 831 04 Nové Mesto <a href="#">Požiarnotechnický a expertízny ústav MVSR, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</a>												
<b>Záchranná brigáda HaZZ v Žiline</b>	Ing. Ján Lupták-riaditeľ	<a href="#">Záchranná brigáda HaZZ v Žiline, Ministerstvo vnútra SR - Hasiči a záchranári (minv.sk)</a>												
Slovenská asociácia hasičských dôstojníkov, o.z.	Martin Blaha – Prezident	Radlinského 2791/6 81107 Bratislava - mestská časť Staré												

			Milan Mrvečka – Viceprezident	Mest, <a href="http://sahd.sk/w2/?page_id=120">http://sahd.sk/w2/?page_id=120</a>
		Safir Závodný hasičský útvar	Ing. Pette - konateľ	
		COUPE INVEST Závodný hasičský útvar	JUDr. Marian Šmida - konateľ	Zámocká 22, 811 01, Bratislava-Staré Mesto <a href="http://www.prevadzkovanie-zavodnych-hasicckych-utvarov.sk">Prevádzkovanie závodných hasičských útvarov (coupeinvest.sk)</a>
		PETROLSERVIS SK, spol. s r.o. Závodný hasičský útvar	Jozef Tománek	Vinohradská 1357/3C, 92001 Hlohovec
		<p>Zamestnávateľa majú príležitosť, ktorú pravidelne využívajú, vyjadrovať sa ku kvalite študijného programu vďaka realizácii odbornej praxe. Študenti počas štúdia (2. ročník letný semester) absolvujú odbornú prax v rozsahu 40 hodín, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom firmy vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľom sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, v pozícii člena skúšobnej komisie, kde v záverečnej správe o štátnej skúške prezentujú názor na kvalitu realizovaných štátnych skúšok. Za obdobie posledných 5 rokov zo záverečných správ komisie pre štátnu skúšku vyplýva, že pripravenosť študentov hodnotená externými členmi komisie sa pohybovala v rozmedzí 40 – 90 %.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľa sa podieľajú na hodnotení záverečných prác ako oponenti. Za obdobie posledných 5 rokov z oponentských posudkov bakalárskych prác, ktoré spracovali zástupcovia zamestnávateľov vyplýva, že priemerná známka ich hodnotenia dosahovala hodnotu 1,57 (C) (denné: 1,57 (C) a externé: 1,59(C)).</p> <p>Vďaka spolupráci s praxou sa časť záverečných prác rieši na základe ich požiadaviek, priamo na vybraných pracoviskách.</p>		

<b>4.</b>	<b>Štruktúra a obsah študijného programu<sup>2</sup></b>
	<b>Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe</b>
a	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Smernica 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA</b> (LINK: smernica-UNIZA-c-203.pdf)</li> <li>• <b>Smernica 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA</b> (LINK: smernica-UNIZA-c-204-uplne-znenie.pdf)</li> </ul>

<sup>2</sup> Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

- **Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA** (LINK: smernica-UNIZA-c-205.pdf ),
- **Smernica 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA** (LINK smernica-UNIZA-c-212.pdf) .

Študijné plány určujú časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijných programov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Pri ich tvorbe sa uplatňujú princípy konštruktivistického prístupu, ktorého základom je zosúladiť požadované ciele a výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a učenia sa a spôsoby hodnotenia.

Pri navrhovaní obsahu študijného programu sa zohľadňujú **časti študijného programu**, špecificky požadované kompetencie, konkrétne a merateľné výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a hodnotenia, **základné charakteristiky pre ciele a výstupy** vzdelávania, metódy vyučovania, a hodnotenia a **umiestnenie predmetu v programe**, resp. programu v prostredí fakulty / univerzity. Každý predmet má svoje miesto v učebných osnovách, v konkrétnom ročníku, či v štruktúre trajektórie.

Študijné plány obsahujú predmety: **povinné** (ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu), **profilové** (zásadným spôsobom prispievajú k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu), **povinne voliteľné** (absolvovanie určitého počtu týchto predmetov podľa výberu študenta je podmienkou úspešného absolvovania študijného programu), **výberové** (ďalšie predmety, ktoré má možnosť si študent zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov príslušnej časti štúdia). Výberové predmety v študijných programoch fakulty nie sú taxatívne určené, študent si môže v tejto kategórii vybrať ľubovoľný predmet z ponuky predmetov iných študijných programov fakulty, resp. univerzity.

V študijných plánoch sú definované predmety bez nadväznosti a predmety podmienené absolvovaním iných predmetov.

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť, ako aj rozsah predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 209) študent sám v spolupráci so študijným poradcom študijného programu a referátom pre vzdelávanie. Odporúčaný študijný plán rešpektuje štandardnú dĺžku štúdia v príslušnej forme štúdia. Následne si študent môže voľiť trajektóriu / špecializáciu štúdia prostredníctvom povinne voliteľných predmetov.

#### b) **Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu**

Odporúčaný študijný plán predstavuje harmonogram štandardnej dĺžky štúdia. Navrhuje ho Rada študijného programu. Je zostavený **v súlade s opisom** študijného odboru, v rámci ktorého je zabezpečovaný študijný program, **očakávaniami praxe**, deklarovanými napr. Národným kvalifikačným rámcom SR, Národným štandardom zamestnaní, Národnou sústavou povolání, **vývojom** v oblasti študijného programu.

Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v štandardnej dĺžke, v odporúčanom študijnom pláne sú zahrnuté povinné predmety, profilové predmety, resp. ďalšie predmety jadra študijného odboru. Odporúčaný študijný plán je vytvorený v súlade s trajektóriami / špecializáciami študijných programov, ktoré to umožňujú.

Predmety odporúčaného študijného plánu sú zoradené do nasledujúcich skupín:

a) **predmety nosných tém jadra** poznatkov študijného odboru, b) **profilové predmety**, c) **ostatné predmety** – napr. témy poznatkov, ktorými sa špecializuje absolvent v rámci daného študijného programu; témy poznatkov, ktoré sa očakávajú od každého absolventa fakulty zabezpečujúcej študijný program; ďalšie predmety mimo jadra študijného odboru, d) **cudzí jazyk** so záťažou minimálne 6 kreditov pre bakalárske štúdium, 6 kreditov pre inžinierske štúdium, 10 kreditov pre doktorandské štúdium.

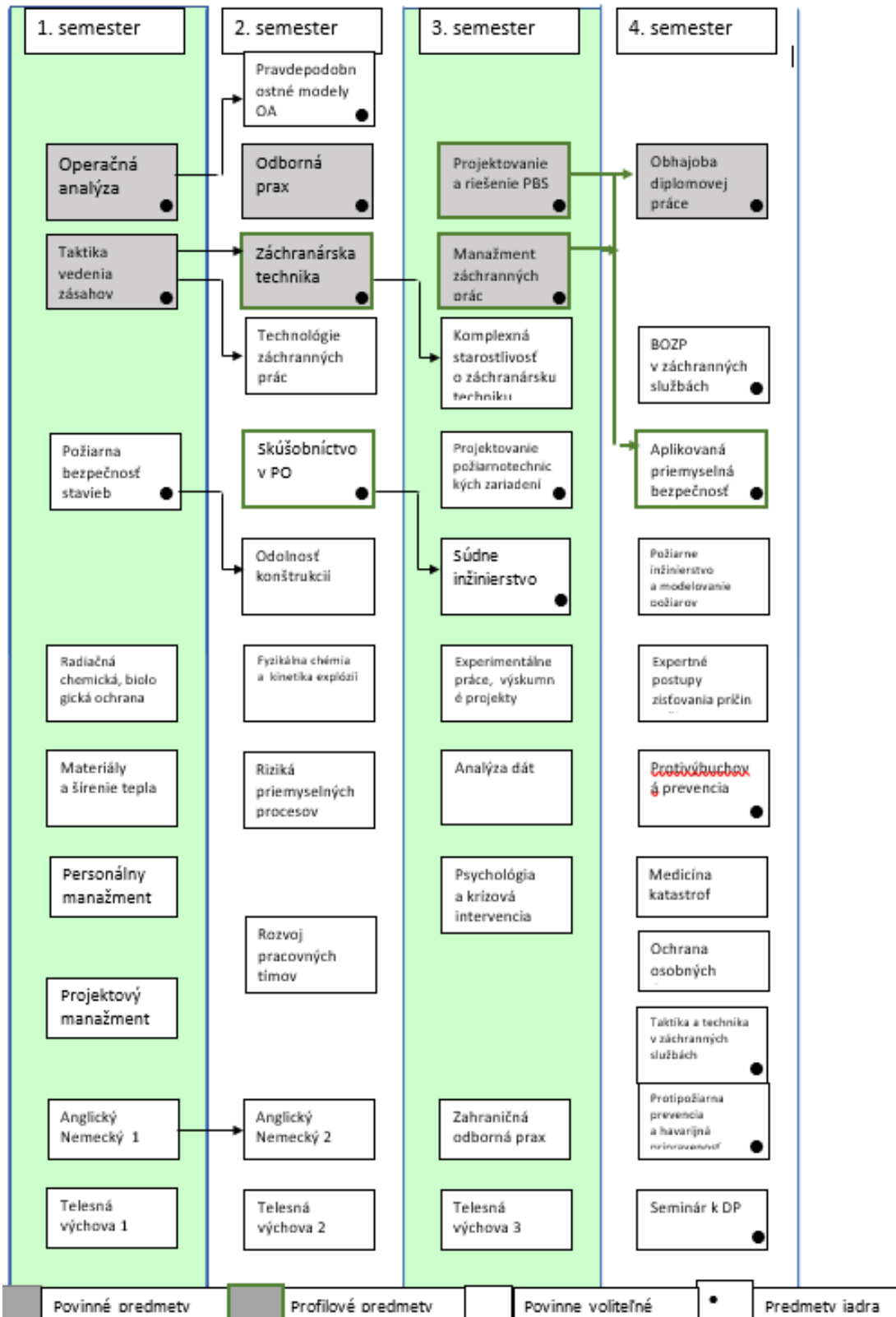
Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 1500 do 1800 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce. Odporúčaný študijný plán musí študentovi umožňovať zostaviť si svoj študijný plán spôsobom, aby v priebehu štúdia absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný podiel povinne voliteľných predmetov tak, aby počas štúdia získal:

- minimálne 180 kreditov pri 3-ročnom bakalárskom štúdiu,
- minimálne 120 kreditov pri magisterskom štúdiu,
- minimálne 180 kreditov pri doktorandskom štúdiu.

Konkrétne pravidlá tvorby odporúčaných študijných plánov upravuje Smernica 203 "Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA".

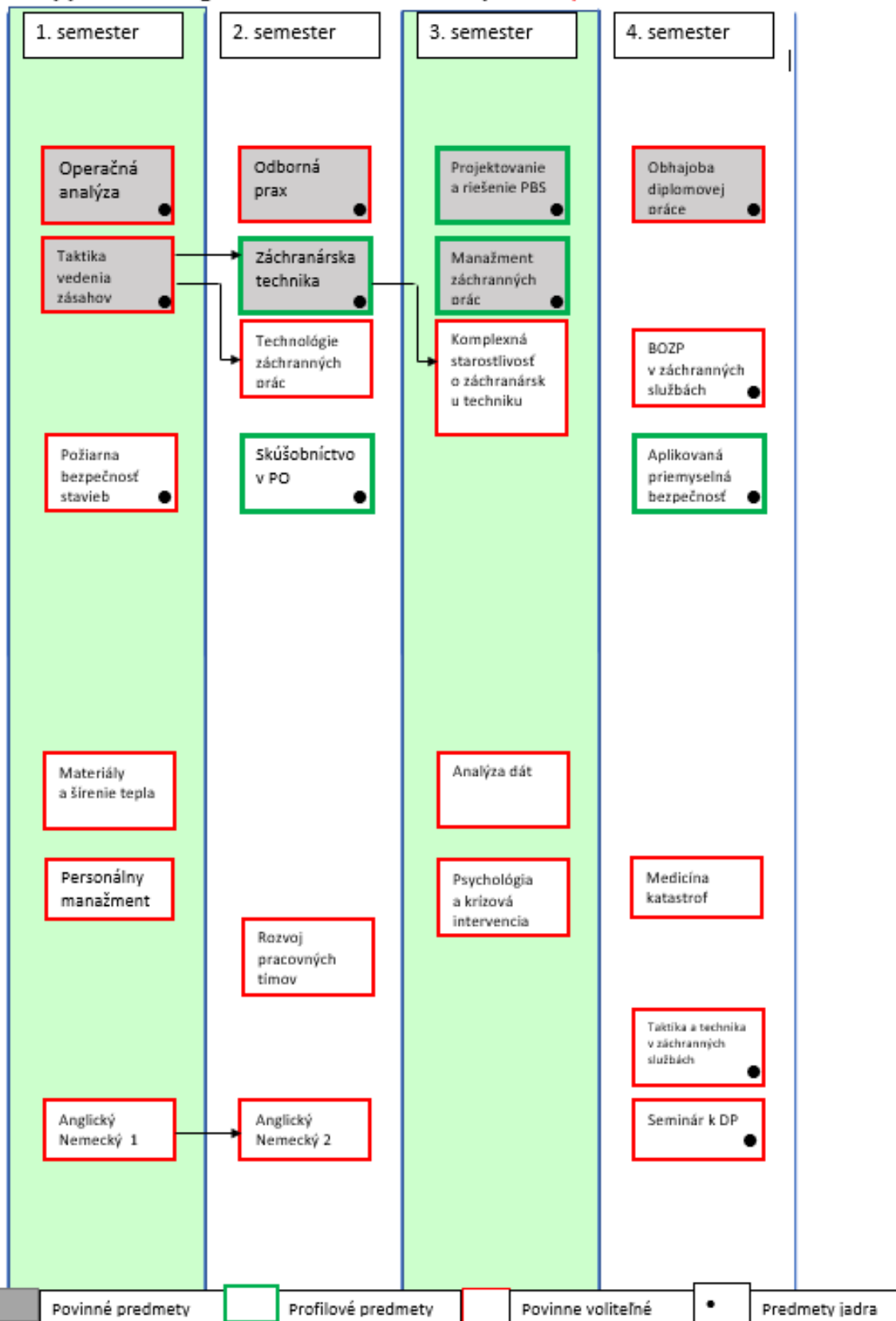
**Schéma bakalárskeho ŠP ZS.** Legenda: tmavé políčka - povinné predmety, biele políčka - povinne voliteľné predmety, orámované zelenou – profilové, bodka vyjadruje predmety jadra

### Schéma predmetov Ing. denné ŠP ZÁCHRANNÉ SLUŽBY

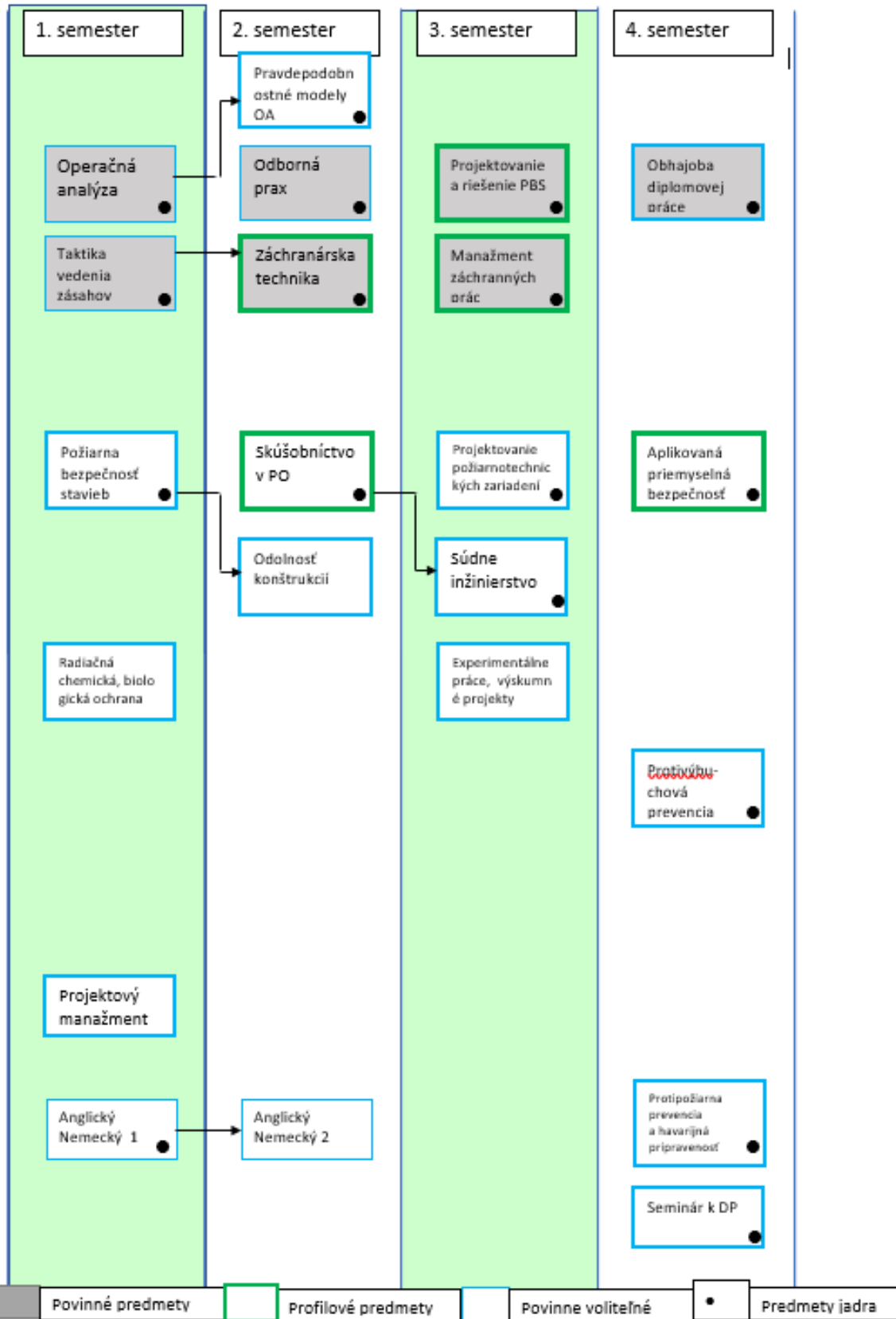




## Schémy predmetov Ing. denné ŠP záchranné služby – HASIČ, ZACHRANÁR



## Schémy predmetov Ing. denné SP záchranné služby – POZIARNY AUDITOR



Všetky schémy v ŠP záchranné služby sú prezentované na: <https://www.fbi.uniza.sk/stranka/schemy-predmetov>

c, e **Študijný plán programu**

**Príloha č.1**

D	<b>Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia</b>						
	120						
	<p><b>Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry <b>Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</b> (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk) ).</p> <p>Podmienky v <b>priebehu štúdia</b> sú prioritne viazané na predmety a sú definované v informačných listoch jednotlivých predmetov. V závislosti od stavovaných cieľov a výsledkov vzdelávania v predmetoch môže byť priebežným a záverečným hodnotením predmetov napr. vypracovanie zadania, projektu, prezentácia výsledkov zadaných úloh, absolvovanie praktických cvičení, úspešné absolvovanie kontrolných písomných prác a pod. Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v období vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu).</p> <p><b>Podmienky pre riadne ukončenie štúdia</b> definuje študijný poriadok (Smernica 209). Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe je potrebných minimálne 180 kreditov, v inžinierskom študijnom programe 120 kreditov. Predmety sú absolvované splnením kritérií, ktoré sú pre tento predmet predpísané. Úspešné absolvovanie predmetu je podmienkou priznania príslušného počtu kreditov. Štúdium v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátnymi skúškami sa overuje, či študent získal vedomosti a zručnosti požadované študijným plánom a či je pripravený na výkon povolania. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúšku taktiež tvoria ďalšie predmety, ak sú jej súčasťou v zmysle opisu študijného programu.</p> <p><b>Pravidlá pre opakovanie štúdia / časti štúdia</b> sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 209). Študent si počas štúdia opakovane zapíše <i>povinný predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať <i>povinne voliteľný predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať <i>výberový predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný výberový predmet. V prípade, že študent dosiahol dostatočný počet kreditov pre splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Opakovať <i>štátnu skúšku</i>, resp. každý z jej jednotlivých predmetov, môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí študent absolvovať (vrátane jej prípadného opakovania) najneskôr v termíne obmedzenom maximálnou dobou štúdia (štandardná dĺžka štúdia + 2roky). Študent, ktorý bol zo štátnej skúšky klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“, sa môže prihlásiť na opakovaný termín najskôr na najbližší termín konania štátnych skúšok stanovený akademickým kalendárom alebo dekanom fakulty, no nie skôr ako za dva mesiace od konania riadneho alebo prvého opravného termínu v ktorom nevyhovel.</p> <p><b>Pravidlá pre predĺženie štúdia</b> deklaruje študijný poriadok (Smernica 209). Doba štúdia je doba od prvého zápisu do študijného programu až do jeho ukončenia. Do doby štúdia sa nepočítajú prerušenia štúdia. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandardnej dĺžke príslušného študijného programu zvýšenej o dva roky. Takto stanovenú maximálnu dobu štúdia nie je možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.</p>						
E	<b>Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre</b>						
	Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok		Za celé štúdiu m	Za časť štúdia			
				1.r	2.r	3.r	4.r
	počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia ( v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)		48/ 1.r.:12+12, 2.r. 12+12				
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia ( v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)		72	18	18	18	18	

počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia ( v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)					
počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program					
počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program					
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia					12
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia			6		
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	120				
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch					
<b>Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu</b>					
<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry <b>Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</b> (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk) ). V prípade zahraničných mobilit a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia <b>Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.</b> (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf)</p> <p><b>Celkové výstupy vzdelávania</b> na úrovni študijného programu sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer.</p> <p>Formy <b>overovania</b> získaných vedomostí, zručností a kompetentností <b>v predmete</b> sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). V období vyučovania sa overovanie uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období sa overovanie vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste predmetu. Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známku. Znáмка vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne</p>					

	<p>charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet. Hodnotenie známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice známkami A až FX. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky.</p> <p><b>Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy:</b> Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkou „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta. Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce. Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu, a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekana pre vzdelávanie. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich. O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekana pre vzdelávanie, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.</p>
f	<p><b>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry <b>Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</b> (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk) ). V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia <b>Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.</b> (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf)</p> <p>Na úrovni univerzity definuje podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA. V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica 2019 - Mobility študentov a zamestnancov UNIZA v zahraničí.</p> <p>Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Predmety absolvované na inej vysokej škole, resp. v inom študijnom programe uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou je výpis výsledkov štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie</p>

	predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapíšu do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie. Kredity získané za úspešné absolvovanie predmetu sa môžu započítať do celkového súčtu kreditov do 3 rokov od termínu absolvovania tohto predmetu.	
G	<b>Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)</b>	
	<b>Témy diplomových prác riešených za posledných 6 rokov sú v Ais-e a Crepč a v nasledujúcej tabuľke</b>	
	<b>Diplomové práce v roku 2021</b>	<b>študent</b>
	Identifikácia parametrov mimoriadnych udalostí a zasahujúcich zložiek	Lukáš Bella
	Informovanosť a pripravenosť obyvateľstva na civilnú ochranu	Kristína Bertová
	Zisťovanie parametrov požiaru na diaľku	Rastislav Buchta
	Využívanie softvérov na modelovanie únikov toxických nebezpečných látok v rámci podprahových podnikov	Erik Bulejko
	Posudzovanie vplyvov hutníckej priemyselnej prevádzky na životné prostredie	Martin Dolnický
	Modelový test požiarnej odolnosti okenných výplní	Martin Fleischhacker
	Posúdenie programu CoordCom – návrhy na jeho doplnenie	Juraj Gavala
	Vplyv hrúbky na protipožiarne vlastnosti OSB dosky.	Tomáš Gažo
	Návrh výcvikového trenažéra pre HaZZ	Martina Geročová
	Ohrozenie obyvateľstva zo stacionárnych zdrojov nebezpečných látok v meste Žilina	Kamil Guľaša
	Požiare trakčných batérií dopravných prostriedkov	Matúš Gurin
	Domino efekty v prevencii závažných priemyselných havárií	Lukáš Hoferica
	Hodnotenie vybraných parametrov ovplyvňujúcich hasiacu účinnosť penidiel	Gregor Ilošvaj
	Využitie dobrovoľných hasičských zborov obci pri mimoriadnych udalostiach	Matej Jenčo
	Zhodnotenie úrovne ochrany pred požiarimi v podniku zameranom na výrobu a skladovanie motorových olejov	Vladimír Knížat
	Alternatívne stavebné materiály a ich protipožiarne bezpečnosť	Patrik Koniar
	Príprava a vzdelávanie v PO, PP a CO na prvom stupni ZŠ	Katarína Košútová
	Metodika identifikácie kritických miest prejazdu hasičskej techniky	Ján Krišanda
	Riešenie požiarnej bezpečnosti administratívnej budovy	Martin Krištofík
	Posúdenie protipožiarnej bezpečnosti a identifikácia rizík priemyselnej bezpečnosti pri veľkokapacitnom skladovaní horľavých kvapalín	Tomáš Krnáč
	Vplyv zmeny materiálového zloženia stavby na jej protipožiarne bezpečnosť	Ivana Krupinská
	Návrh koncepcie pre nasadzovanie DHZ na zásahy	Marcel Kšenzulák
	Úroveň pripravenosti zamestnancov hasičských závodných útvarov na zásahy s výskytom NL	Matúš Mahút
	Protipožiarne bezpečnosť stavieb - elektromobily	Patrik Matúš
	Metodika zásahu v ubytovacom zariadení	Jana Michalková
	Reakcia na zapaliteľnosť vybraných tropických drevín.	Alexandra Mikulová
	Manažment rizík pri preprave nebezpečných vecí	Daniel Nádašský
	<b>NÁVRH OBMENY AUTOMOBILU HASIČSKEJ ZÁCHRANNEJ SLUŽBY TYPU 1</b>	Filip Obrst
	Ochrana knižničných fondov pred požiarimi	Lenka Oščatková
	Únik nebezpečnej látky vo vybranej výrobnéj prevádzke v papierenskom priemysle	Zuzana Panáčková
Analýza historického vývoja hasičstva v Európe a na našom území	Dominika Pobeňová	
Hodnotenie vplyvov na životné prostredie v rámci PZPH	Roman Puchoň	

NÁVRHY TAKTIKY HASENIA POŽIAROV PRE ČERPACIE STANICE ALTERNATÍVNYCH POHONOV	Rudolf Rečlo
Vplyv nastavby bytového domu na protipožiarnu bezpečnosť stavby	Kristián Slašťan
Mapovanie možností úniku nebezpečných látok na pohraničných územiach Žilinského kraja	Simeon Strachota
Návrh povodňového GIS modelu ako modulu pre informačný systém	Matúš Strapák
Posúdenie nebezpečenstva výbuchu vo vybranej potravinárskej technológii	Patrícia Svatíková
Riešenie protipožiarinej bezpečnosti vybraného priemyselného parku	Eva Škerliková
Problematika ochrany pred požiarom vo výrobnom podniku so zameraním na strojársky priemysel	Andrea Špaňová
Zmena účelu nevýrobnej stavby z pohľadu STN 73 0834	Stanislava Štefaničiková
NÁVRH MODERNIZÁCIE VYSLOBODZOVACÍCH ŽERIAVOV ZÁCHRANNÝCH BRIGÁD HAZZ MV SR	Patrícia Trnková
Zásah pri úniku nebezpečnej látky vo vybranom podniku	Anna Truchlíková
Reakcia na oheň dosky určenej na aplikáciu vegetačných porastov.	Tomáš Vrtel
Návrh na zlepšenie tréningových podmienok pre zásahových hasičov v HaZZ	Erika Belko
Ochrana elektrických rozvodných skríň zabudovaným hasiacim zariadením	Denisa Ižáková
Ochrana dýchacích ciest v zadymenom priestore	Lukáš Juran
Ochrana kultúrnych pamiatok vo vybranom zásahovom obvode hasičskej stanice	Ján Kasák
NÁVRH OBNOVY DHZO V OBCI HVOZDNICA	Barbora Kocianová
Hasenie elektrických automobilov a bezpečné uskladnenie autobaterií s hľadiska požiarnej ochrany	Dávid Král
Využitie solárnych panelov na zabezpečenie akcieschopnosti hasičskej jednotky	Jakub Krasňan
Výskum činnosti úpravne vody ako súčasť technického vybavenia hasičskej brigády	Dušan Kubík
Poskytnutie prednemocničnej pomoci - hasič verus zdravotnícky záchranár	Ján Lukáč
Čas zapálenia textílie kontaminovanej dezinfekčnými prostriedkami	Daniel Novotný
<b>2022</b>	<b>študent</b>
Reakcia na oheň vybraných listnatých drevín.	Peter Baláž
POŽIARNA BEZPEČNOSŤ PLYNOVÝCH ZARIADENÍ	Marián Belčík
Návrh komplexného zvýšenia úrovne ZHÚ.	Miroslav Beňadik
PREVÁDZKA HASIČSKEJ TECHNIKY V SŤAŽENÝCH PODMIENKACH	Mário Boďa
ŠTÚDIUM SORPČNÝCH PROSTRIEDKOV	Andrea Bohdalová
PREDLEKÁRSKA POMOC V HASIČSKÝCH JEDNOTKÁCH	Judita Braunerová
Príručka bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany pre zamestnancov vo vybranom podniku.	Damián Cuprišin
SLEDOVANIE KVALITY VYBRANÝCH PENIDIEL	Dominika Činčalová
Riešenie protipožiarinej bezpečnosti stavby pri zmene účelu využitia	Michal Duraj
Riešenie protipožiarinej bezpečnosti stavby pri zmene účelu využitia	Michal Duraj
PROBLEMATIKA PRIEMYSELNEJ BEZPEČNOSTI V TECHNOLÓGIÍ SPRACOVANIA KOŽÍ	Michaela Ďurianová
INFORMAČNÝ PORTÁL PRVEJ POMOCI PRE HASIČSKÉ JEDNOTKY	Ema Gavajdová
Psychosociálna pomoc v zložkách IZS pri mimoriadnych udalostiach	Martina Geročová
Porovnanie riešení protipožiarinej bezpečnosti zmeny stavby podľa rôznych noriem.	Andrej Glemba
Porovnanie riešení protipožiarinej bezpečnosti zmeny stavby podľa rôznych noriem.	Andrej Glemba
VYUŽITIE BEZPILOTNÝCH PROSTRIEDKOV PRI RIEŠENÍ MIMORIADNYCH UDALOSTÍ	Tomáš Haviar

Experimentálne skúmanie požiarotechnických charakteristík vybraných alternatívnych stavebných materiálov.	Dávid Hnát
MODELOVANIE POŽIAROV AUTOMOBILOV V UZATVORENÝCH PRIESTOROCH	Dorota Hodúlová
Statický tlak v hydrantovej sieti	Patrik Hoľan
Zapojenie IZS počas mimoriadnych udalostí	Martin Hrompa
Zapojenie IZS počas mimoriadnych udalostí	Martin Hrompa
SLEDOVANIE INICIÁCIE SENA A SLAMY PÔSOBNÍM SÁLAVÉHO TEPLA	Marek Hutár
Výcvik a príprava hasičov na zásahy s výskytom nebezpečných látok.	Gabriela Chladná
PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ UBYTOVACÍCH ZARIADENÍ	Dávid Imrich
POSÚDENIE PROTIPOŽIARNEJ ÚROVNE BEZPEČNOSTI VO VYBRANOM STROJÁRSKOM PODNIKU	Ľubomíra Jančárová
Stanovenie teploty vznietenia a vzplanutia vybraných tropických drevín.	Veronika Ježíšková
Technické zabezpečenie hasičských jednotiek na riešenie následkov úniku nebezpečnej látky	Slavomír Kapusniak
POŽIARNA BEZPEČNOSŤ V PREVÁDZKE MALÉHO LIEHOVARU	Matúš Karabinoš
Inertizácia hybridných zmesí vo vybranej priemyselnej prevádzke	Samuel Klčo
Reakcia na oheň vybraných polymérnych pien	Tímea Knežníková
Návrh obmeny automobilu hasičskej záchrannej služby	Patrik Krajčovič
POSÚDENIE A ANALÝZA ČINNOSTI VODNEJ ZÁCHRANNEJ SLUŽBY NA VYBRANÝCH VODNÝCH PLOCHÁCH	Viktor Kufha
VYUŽITIE TRANSPORTNÝCH PROSTRIEDKOV POČAS EVAKUÁCIE KLIENTOV Z DOMOVA SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	Juraj Kunkela
HORĽAVÉ KVAPALINY A STANOVENIE TEPLoty VZPLANUTIA	Samuel Kušnier
Zásah hasičských jednotiek v pivničných priestoroch bytového domu	Nikoleta Kuzmová
ZÁSAH HASIČSKÝCH JEDNOTIEK V PIVNIČNÝCH PRIESTOROCH BYTOVÉHO DOMU	Nikoleta Kuzmová
ŠPECIFIKÁ ZÁSAHU JEDNOTIEK HAZZ PRI NEHODÁCH V ŽELEZNIČNEJ DOPRAVE	Ján Labaj
Nebezpečenstvo výbuchu vo vybranom kovoobrábacom podniku	Ružena Langová
Meranie metánu v blízkosti čističiek odpadových vôd	Lukáš Leskovský
Pyrotechnické jednotky HaZZ	Martin Lupták
IDENTIFIKÁCIA A HODNOTENIE KRITICKÝCH MIEST PREJAZDU ZÁSAHOVEJ TECHNIKY NA ZVOLENOM ÚZEMÍ	Michal Meľo
Simulácia úniku nebezpečnej látky pri dopravnej nehode	Dávid Mlynár
Návrh konceptu na vykonávanie základnej prípravy zamestnancov hasičských jednotiek	Dominik Molčan
SLEDOVANIE ENVIRONMENTÁLNYCH DOPADOV PO APLIKÁCIÍ PENY	Nikola Môťovská
Pracovné riziká členov ZHÚ pri zásahoch s výskytom nebezpečných látok	Viktória Mravcová
PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVIEB PREVÁDZKY DREVOSPRACUJÚCEJ VÝROBY	Jozef Páterek
NEBEZPEČENSTVO VZNIKU POŽIARU VO VYBRANOM OBCHODNOM CENTRE	Pavol Rovenský
Činnosti hasičských jednotiek pri rozsiahlych lesných požiaroch	Michal Serafín
SYSTÉM PRE VIZUALIZÁCIU PRIEBEHU ZÁSAHU	Tomáš Šteuček
Experimentálne meranie odolnosti vybraných materiálov pomocou hydraulického vyslobodzovacieho zariadenia	Jaroslav Vasičko
MOŽNOSTI VYUŽITIA SOFTVÉROV PRI RIEŠENÍ PROTIPOŽIARNEJ BEZPEČNOSTI STAVIEB	Miroslav Vošček
Analýza poznatkov o prvej pomoci u zamestnancov v Závodných hasičských útvaroch.	Marek Žáčik
Analýza spolupráce hasičských jednotiek pri zdolávaní mimoriadnych udalostí	Miroslav Hrnčár
Analýza systému organizácie Dobrovoľných hasičských zborov obcí v celoplošnom rozmiestnení síl a prostriedkov	Ján Košša



NÁVRH SIMULAČNÝCH ZARIADENÍ NA VÝCVIK ZISŤOVANIA PRÍČIN POŽIAROV	Radoslav Skorka
<b>2023</b>	<b>študent</b>
HODNOTENIE KRITICKÝCH MIEST PREJAZDU ZÁSAHOVEJ TECHNIKY NA ZVOLENOM ÚZEMÍ	Tomáš Babjak
Protipožiarna bezpečnosť stavieb - evakuácia	Tatiana Bačkorová
Zásahová činnosť hasičských jednotiek pri lesných požiaroch	Balázs Bial
VPLYV SÁLAVÉHO ZDROJA NA TEPELNÚ DEGRADÁCIU TEPELNOIZOLAČNÝCH MATERIÁLOV	Dávid Boráros
VPLYV SÁLAVÉHO ZDROJA NA TEPELNÚ DEGRADÁCIU VYBRANÝCH HORĽAVÝCH MATERIÁLOV	Kristína Bosmanová
Identifikácia, analýza a návrh riešenia problémov spolupráce DHZO a HaZZ pri zásahovej činnosti	Dominika Bugáňová
ZHODNOTENIE ÚROVNE OCHRANY PRED POŽIARMI A PROTIVÝBUCHOVEJ PREVENČIE VO VYBRANOM POTRAVINÁRSKOM PODNIKU	Lukáš Cabaník
Vizualizácia teplotného poľa za spojom drevo-kov termovíziou.	Klaudia Hanzelová
Sledovanie termickej degradácie vybraných drevín.	Nina Harušincová
Návrh centra výcviku vodičov hasičskej techniky	Andrej Hruzík
POŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVBY SO ZHROMAŽĎOVACÍM PRIESTOROM – DIVADLO	Michal Huliak
POŽIARNA BEZPEČNOSŤ PRI SKLADOVANÍ A POUŽÍVANÍ HORĽAVÝCH KVAPALÍN V PRIEMYSELNOM PODNIKU	Andrej Humaj
Prístupnosť výškovej automobilovej techniky HaZZ k bytovým domom na vybranom území	Matej Jankech
Vizualizácia teplotného poľa za spojom drevo-kov holografickou interferometriou.	Daniel Konkoly
Protipožiarna bezpečnosť zhromažďovacích priestorov	Ján Kopásek
Prístupy pri určovaní konštrukčných celkov a stavebných konštrukcií pri riešení protipožiarnej bezpečnosti stavby	Gabriel Koza
Zemné stroje a ich využitie v krízových situáciách	Adam Kucharik
PROTIPOŽIARNA BEZPEČNOSŤ STAVIEB – HROMADNÉ GARÁŽE	Bibiána Kuklicová
VYUŽITIE TRANSPORTNÝCH PROSTRIEDKOV POČAS EVAKUÁCIE KLIENTOV Z DOMOVA SOCIÁLNYCH SLUŽIEB	Juraj Kunkela
Efektívnosť lineárnej interpolácie pri riešení protipožiarnej bezpečnosti stavby	Peter Melich
Návrh aplikácie na bezpečný pohyb v horských oblastiach	Mária Mrvečková
NÁVRH SYSTÉMU ELEKTRICKEJ POŽIARNEJ SIGNALIZÁCIE DO VYBRANÉHO OBJEKTU	Denis Okruhľanský
NÁVRH VYUŽITIA VIRTUÁLNEJ REALITY VO VÝCVIKOVEJ ČINNOSTI JEDNOTIEK HAZZ	Daniel Ondík
NÁVRH VYUŽITIA BEZPILOTNÝCH PROSTRIEDKOV V ZÁSAHOVEJ ČINNOSTI HAZZ	Štefan Palenčár
Prevenca syndrómu vyhorenia v pozícii hasiča	Adam Pecho
Návrh osnovy základnej prípravy pre jednotlivé kategórie dobrovoľných hasičských zborov obcí.	Nikola Pekarová
Nebezpečenstvo výbuchu v drevospracujúcom podniku	Štefan Petro
Koordinácia záchranných prác pri riešení mimoriadnej udalosti počas výstavby tunela	Lukáš Pružinský
Nebezpečenstvo výbuchu v poľnohospodárskej prevádzke	Michal Staroň
Činnosť koordináčného strediska a zložiek integrovaného záchranného systému pri riešení mimoriadnej udalosti spôsobenej dopravnou nehodou na železnici.	Mária Šenšelová
NÁVRH OCHRANY HISTORICKÝCH OBJEKTOV PRED POŽIARMI	Pavol Štofko
HODNOTENIE RIZÍK ÚZEMIA PRE POTREBY ZÁSAHOVEJ ČINNOSTI JEDNOTIEK HAZZ	Andrej Trepáč
Záchrana z vodnej hladiny v podmienkach HaZZ	Pavel Urda

	METODIKA ZÁSAHU JEDNOTIEK HAZZ PRI POŽIAROCH ŽELEZNIČNÝCH KOĽAJOVÝCH VOZIDIEL	Matej Zdechovan
	Reakcia na oheň vybraných drevín s rôznymi protipožiarnymi nátermi.	Jakub Židek
	Špecifiká v poskytovaní krízovej intervencie v HaZZ a ZZS	Andrea Czaniková
	Modelovanie požiaru v cestnom tuneli	Jana Džupinová
	Likvidácia požiaru bytového domu	Andrej Greguš
	Likvidácia nežiadúcich udalostí spojených s automobilmi na alternatívne pohony	Dávid Kalužník
	Evakuácia osôb a zdoľavanie požiaru v zariadení sociálnych služieb	Marián Kšenzulák
	Porovnanie kvality poskytovania prvej pomoci DHZ a HaZZ vo vybranom okrese	Martin Michalík
	Spôsoby vytvárania útočných prúdov pri požiaroch v bytových domoch	Matej Pachoľský
	Lezecké postupy pre príslušníkov HaZZ pri práci vo výškach a nad voľnou hĺbkou	Adrián Puss
	Nebezpečenstvo výbuchu v drevoobrábacej prevádzke	Soňa Stencláková
	Pripravenosť DHZO na činnosti pri dopravných nehodách	Iveta Školnová
	MODELOVANIE POŽIAROV NA VODNEJ PLOCHE PRI PREVÁDZKE PLÁVAJÚCEHO ZARIADENIA KB-160	Ján Zoleík
h ; 7.e-f	<p><b>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry <b>Smernica 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline, Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</b> (Link: 02092021_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk)) a <b>Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA</b> (LINK: smernica-UNIZA-c-205.pdf).</p> <p><i>Zadávanie prác:</i></p> <p>Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje školiace pracovisko (profilová katedra študijného programu). Témy záverečných prác môžu byť navrhnuté aj zástupcami externých partnerov z praxe alebo študentom. Tieto témy sú predmetom diskusie v rámci školiaceho pracoviska a sú vypísané, ak návrhy korešpondujú so študijným programom a odborným zameraním školiaceho pracoviska. Akceptovanému návrhu témy sa následne v prípade záverečných prác môže prideliť vedúci práce od externého partnera z praxe a konzultant zo školiaceho pracoviska, vypracuje sa zadanie v rovnakej forme ako pre témy navrhované školiacim pracoviskom. Návrhy tém a zadaní záverečných prác v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania schvaľuje osoba s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, tzn. garant študijného programu.</p> <p>Návrhy tém záverečných prác sa vypisujú a zverejňujú na úradnej tabuli webového sídla fakulty a prostredníctvom Akademického informačného a vzdelávacieho systému UNIZA (ďalej AIVS) v termíne stanovenom v akademickom kalendári fakulty na príslušný akademický rok. Zoznamy schválených záverečných tém sa uverejňujú najneskôr počas skúškového obdobia letného semestra predposledného roka štúdia. Školiace pracovisko/vedúci práce poskytnú študentovi konzultácie k vybratej téme. Študent sa na záverečnú prácu prihlási v termínoch a spôsobom, ktorý stanoví príslušná fakulta.</p> <p>Zadanie záverečnej práce je dokument, ktorým školiace pracovisko stanoví študentovi povinnosti v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Obsahuje: názov vysokej školy, fakulty a katedry, evidenčné číslo pridelené katedrou, meno, priezvisko a tituly študenta, názov študijného odboru, názov študijného programu, typ záverečnej práce, jazyk, v ktorom sa práca vypracuje, názov záverečnej práce, anotáciu záverečnej práce a pokyny pre vypracovanie, meno, priezvisko a tituly vedúceho/školiaceho, v prípade externého školiteľa aj meno, priezvisko a tituly konzultanta z UNIZA, školiace pracovisko, meno, priezvisko, tituly a podpis garanta, meno, priezvisko, tituly a podpis vedúceho školiaceho pracoviska, dátum odovzdania práce, dátum schválenia zadania.</p>	

#### *Spracovanie prác:*

Študent počas spracovávanía práce pracuje s odbornou literatúrou, využíva metodické a odborné vedenie svojho školiteľa a konzultácie expertov z praxe.

V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej, rigorózneho alebo habilitačnej práce a oboznamuje s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a prečo sa rozhodol spracovať danú tému.

Jadro je hlavná časť práce. Členenie jadra je určené typom práce. Vo vedeckých a odborných prácach má jadro spravidla tieto hlavné časti:

Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí - v popise súčasného stavu riešenej problematiky autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahraničných autorov. Podiel tejto časti práce má tvoriť približne 30% práce.

Cieľ práce - v celi práce autor jasne, výstižne a presne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie cieľa hlavného.

Metodika práce a metódy skúmania - v časti metodika práce a metódy skúmania spravidla autor uvádza charakteristiku objektu skúmania, pracovné postupy, spôsob získavania údajov a ich zdroje, použité metódy vyhodnotenia a interpretácie výsledkov, štatistické metódy.

Výsledky práce, diskusia - výsledky práce a diskusia sú najvýznamnejšími časťami záverečnej, rigorózneho alebo habilitačnej práce. Výsledky (vlastné postoje alebo vlastné riešenie vecných problémov), ku ktorým autor dospel, sa musia logicky usporiadať a pri popisovaní sa musia dostatočne zhodnotiť. Zároveň sa komentujú všetky skutočnosti a poznatky v konfrontácii s výsledkami iných autorov. Ak je to vhodné, výsledky práce a diskusia môžu tvoriť aj jednu spoločnú časť a tvoria spravidla 30 až 40 % práce.

V Závere je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom, zhodnotiť použité metódy, prípadne uviesť limitácie výskumnej metodológie a dopad vlastného výskumu na oblasť výskumu, ako aj načrtnúť východiská ďalšieho bádania.

#### *Obhajoba prác:*

Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Súčasťou štátnej skúšky je záverečná práca a jej obhajoba. Vedúci školiaceho pracoviska umožní študentovi, aby sa v termíne určenom fakultným akademickým kalendárom, avšak najneskôr tri dni pred termínom konania obhajoby, oboznámil s posudkom vedúceho a oponenta záverečnej práce. Pri obhajobe záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadrí sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej práce a oponent.

Obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške sa môže uskutočniť len po písomnom súhlase autora so zverejnením a sprístupnením práce v zmysle zákona o VŠ.

Po obhajobe rozhodne o originalite práce skúšobná komisia na vykonanie štátnych záverečných skúšok. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok vedúceho záverečnej práce, posudok oponenta záverečnej práce, protokol o kontrole originality a osobné vystúpenie (obhajoba záverečnej práce) autora.

#### *Oponovanie a hodnotenie prác:*

Oponentom záverečnej práce je osoba, ktorá vykonáva aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania práce.

V záverečnej práci oponent a vedúci práce hodnotia: originalitu práce, splnenie stanovených cieľov, úroveň analýzy a zvládnutie súčasného stavu poznania danej problematiky, úroveň praktickej/empirickej časti práce, postup riešenia a použité metódy, úroveň interpretácie výsledkov, úroveň vyvodenej záverov a navrhovaných riešení, praktická využiteľnosť výsledkov, štruktúra práce, použitá terminológia a odborná jazyková úroveň, práca s literatúrou a bibliografické odkazy, grafická úprava práce, úroveň spolupráce so školiteľom a aktivita pri riešení. Hodnotenie sa vypracúva formou posudkov oponentov, vedúcich záverečných prác. Vedúci práce vo svojom posudku uvádza aj prehlásenie, či je práca podľa jeho názoru originálna, alebo ide o plagiat. Toto prehlásenie opiera o Protokol o výsledku kontroly originality, vygenerovaného z Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác.

Pravidlá pre hodnotenie záverečných prác:

Stupeň	Hodnotenie
A	Záverečná práca je po obsahovej a formálnej stránke spracovaná nadštandardným spôsobom. Ciele práce sú výnimočné, inovatívne a reálne. Odporúčania zahŕňajú inovatívne a kreatívne myšlienky vo forme návrhov do praxe.
B	Záverečná práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni a nie sú v nej žiadne nedostatky. Ciele práce sú splnené.
C	Záverečná práca je spracovaná štandardným spôsobom, drobné nedostatky neovplyvňujú výsledky práce. Práca je čiastočne podložená argumentmi a komparáciou. Odporúčania sú vhodné.
D	Záverečná práca je spracovaná uspokojivo. Obsahuje výraznejšie nedostatky, ktoré neovplyvňujú výsledky práce.
E	Záverečná práca je spracovaná ešte vyhovujúcim spôsobom. Vykazuje porozumenie téme, zadaným cieľom a realizácii. Chýbajú podporné argumenty na reálnosť uvedených záverov.
FX	Záverečná práca je spracovaná nevyhovujúcim spôsobom. Ciele záverečnej práce nie sú splnené. Práca nevykazuje závažné nedostatky a nevyhovuje požiadavkám kládenských autorit. Práca porušuje autorské práva tretích osôb, práva duševného vlastníctva alebo bolo na základe Protokolu o kontrole práce.

Pri hodnotení záverečnej práce sa okrem odbornej stránky posudzuje ako je práca spracovaná v danom jazyku v rámci lexikálno-gramatickej a štylistickej stránky jazyka a či použité jazykové prostriedky reflektujú vedeckosť a akademickosť.

FBI ná vypracované Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác:  
 Link: Záverečné práce | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe ZS sú ďalej prezentované v nasledujúcich materiáloch:

- **Vyhľadávka MŠVVaŠ SR 233/2011 Z.z. o záverečných prácach** na vysokej škole
- Evidencia záverečných prác (*knižnica UNIZA - vloženie záverečnej práce do evidencie ZP*)
- Evidencia záverečných prác - Užívateľský manuál pre vloženie ZP do evidencie
- Elektronický objednávkový systém záverečných prác pre študentov - EDIS (*väzba záverečných prác*)
- Uniza Network Management System - Správa hesiel pre prihlásenie do systémov UNIZA
- Pomôcka pre študentov "**Ako písať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu**" (*Míka, Strelcová - 2018*)
- Šablóna prezentácie PowerPoint podľa jednotného fakultného vizuálneho štýlu
- **Evidencia záverečných prác** - kniznica.uniza.sk/ezp

#### I Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

UNIZA podporuje mobility svojich študentov a zamestnancov do celého sveta, vo všetkých dostupných grantových programoch a v rámci všetkých programov a odborov, ktoré sú rozvíjané a poskytované na jej fakultách a ústavoch, a tiež v obdobných študijných programoch. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: smernica-UNIZA-c-219.pdf).

**Pre zamestnancov** UNIZA je absolvovanie mobility podmienené: a) prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá pôsobí v oblastiach pôsobenia UNIZA, c) plánom mobility s obsahovým, časovým a finančným vymedzením mobility. O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan.

**Pre študentov** je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené: a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu, c) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov na zahraničnej vysokej škole a obsahuje ekvivalenty povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica

219 definuje základné podmienky mobilit študentov v zahraničí, požiadavky a pravidlá pri zostavovaní študijných plánov, povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite.

#### **Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov**

**Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline** (Link: [https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021\\_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf](https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf)),

**Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline** (Link: [02092021\\_S-201-2021-Disciplinárny-poriadok-pre-studentov-UNIZA.pdf](#))

a **Smernica 226 o autorskej etike a eliminácii plagiátorstva v podmienkach UNIZA.**

UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn pravidiel správania sa zamestnancov a študentov univerzity a tým predchádza vzniku sporných situácií. Definuje všeobecné etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedecko-výskumnej činnosti, zásady vo výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušenia etických pravidiel. Podnety rieši Etická komisia UNIZA.

Disciplinárny poriadok pre študentov UNIZA (Smernica 201) je platný pre študentov všetkých stupňov a foriem štúdia na UNIZA. Sú v ňom zadané formy disciplinárnych priestupkov, disciplinárne opatrenia (sankcie) voči osobe zodpovednej za disciplinárny priestupok, spôsoby podávania podnetov, postupy a štruktúry disciplinárneho konania i možnosti preskúmania rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia.

UNIZA podporuje vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v preukazovaní rešpektu ku študentom ako aj iným zamestnancom UNIZA uznaním ich autorstva, či spoluautorstva k publikačným výstupom a vo zverejňovaní výsledkov výskumu. Akákoľvek forma zneužívania postavenie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov z pozície nadradenosti za účelom privlastňovania si výstupov študentov alebo iných zamestnancov UNIZA je neprípustné. Všetci zamestnanci a študenti UNIZA sú povinní rešpektovať pravidlá právnej ochrany autorských diel, duševného vlastníctva a priemyselného vlastníctva.

Za účelom eliminácie plagiátorstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nie len záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach UNIZA prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác, ale aj ku kontrole originality všetkých typov vedeckých a odborných výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru. Výsledok kontroly originality antiplagiátorským systémom uplatňovaným v Centrálnom registri záverečných prác alebo softvérom „Similarity Check“ v Univerzitetnej knižnici UNIZA, prípadne iným obdobným softvérom, má dôležitú výpovednú hodnotu. (Smernica 226.

#### **Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami**

**Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline** (Link: [10082021\\_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf](#) (uniza.sk))

a **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.** (Link: [02092021\\_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf](#) (uniza.sk))

UNIZA vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami. V súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery,

odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia. Po podaní žiadosti doloženej zákonom požadovanou dokumentáciou a po posúdení komisiou, im môže dekan fakulty umožniť vykonanie niektorých študijných povinností v odlišnej forme od tej, ktorá je v danom predmete štandardne vyžadovaná.

V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 - Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA a Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA.

Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

#### **Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta**

V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry **Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline** (Link: 10082021\_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf (uniza.sk)) a **Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.** (Link: 02092021\_S-209-2021-Studijny-poriadok-pre-1-a-2-stupen-VS.pdf (uniza.sk))

Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.

Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu.

Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tútorovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tútori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa obrátiť na zástupcov študentskej podpory (skupiny vytvorené pre účely komunikácie a poradenstva).

V závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekani, garanti, vedúci katedier), poprípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická).

#### **5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)**

<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/schemy-predmetov>

Povinné predmety

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč	Kredity	Profil	Jadro	Garant
1	Z	5I0D301	Operačná analýza	OperačnáA	2-2-0	S	6.0		áno	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
1	Z	5I0D305	Taktika vedenia zásahov	TVZ	2-2-0	S	6		áno	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
1	L	5I0D307	Odborná prax	OdbP	0-40-0	S	6		áno	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
1	L	5I0D312	Záchranárska technika	ZachT	2-2-0	S	6	áno	áno	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
2	Z	5I0D314	Projektovanie a riešenie stavieb	ProjS	1-3-0	S	6	áno		doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD
2	Z	5I0D321	Manažment záchranných služieb	MZS	2-2-0	S	6	áno	áno	doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
2	L	5I0D318	Obhajoba záverečnej práce	ObhZP	0-0-0	T	12.0	áno		prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.

Povinne voliteľné

Roč.	Sem.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Ukonč.	Kredity	Profil	Jadro	Garant
1	Z	5I0D031	Anglický jazyk 1	AJ1	0-2-0	Z	3			PaedDr. Lenka Môcová, PhD.
1	Z	5I0D033	Nemecký jazyk 1	NJ1	0-2-0	Z	3			Mgr. Antónia Bugárová
1	Z	5I0D102	Personálny manažment	PersonalM	2-2-0	S	6			doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.
1	Z	5I0D103	Projektový manažment	ProjektM	2-1-1	S	6		áno	doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD.
1	Z	5I0D302	Požiarna bezpečnosť stavieb	PBS	2-2-0	S	6	áno	áno	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD
1	Z	5I0D303	Radiačná, chemická a biologická ochrana	RChBO	2-2-0	S	3			Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD
1	Z	5I0D304	Materiály a šírenie tepla	MaST	2-2-0	S	3			prof. RNDr. Iveta

											Marková, PhD.
1	Z	5ITV001	Telesná výchova 1	TV1	0-2-0	H		1			PaedDr. Marián Hrabovský, PhD
1	L	5BTV002	Telesná výchova 2	TV2	0-2-0	H		1			PaedDr. Marián Hrabovský, PhD
1	L	5I0D032	Anglický jazyk 2	AJ2	0-2-0	S		3			PaedDr. Lenka Môcová, PhD.
1	L	5I0D034	Nemecký jazyk 2	NJ2	0-2-0	S		3			Mgr. Antónia Bugárová
1	L	5I0D108	Riziká priemyselných procesov	RPP	2-2-0	S		6			doc. Ing. Katarína Hollá, PhD.
1	L	5I0D110	Rozvoj pracovných tímov	RPT	2-2-0	S		3			Mgr. Valéria Moricová, PhD.
1	L	5I0D306	Pravdepodobnost né modely operačnej analýzy	PMOA	2-1-0	S		3		áno	Ing. Michal Ballay, PhD.
1	L	5I0D308	Skúšobníctvo v požiarnej ochrane	Skúšobníct	2-2-0	S		6	áno	áno	prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.
1	L	5I0D309	Odolnosť konštrukcií	OdolK	2-2-0	S		6			doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
1	L	5I0D310	Fyzikálna chémia a kinetika explózií	FChaKE	2-1-1	S		3			Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.
1	L	5I0D313	Technológie záchranných prác	TechZP	2-2-0	S		6			Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.
2	Z	5I0D005	Súdne inžinierstvo	SUI	2-2-0	S		6			prof. Ing. Gustáv Kasanický, CSc.
2	Z	5I0D114	Analýza dát	Adata	2-2-0	S		6			doc. Ing. Michal Titko, PhD.



	2	Z	5I0D116	Psychológia a krízová intervencia	PaKI	2-2-0	S		6			Mgr. Valéria Moricová, PhD.
	2	Z	5I0D316	Projektovanie požiarotechnických zariadení	PPTZ	2-2-0	S		6	áno		doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD
	2	Z	5I0D317	Zahraničná odborná prax	ZahP	0-90-0	H		6			prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.
	2	Z	5I0D325	Komplexná starostlivosť o záchranársku techniku	KSoZT	2-2-0	S		6			doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.
	2	Z	5I0D328	Experimentálne práce a výskumné projekty	EPaVP	0-1-3	S		6			prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.
	2	L	5I0D122	Medicína katastrof	MK	2-2-0	S		6			Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.
	2	L	5I0D224	Ochrana osobných údajov	OOU	2-2-0	S		6			Mgr. Marián Magdolen, PhD.
	2	L	5I0D315	Požiarne inžinierstvo a modelovanie požiarov	PlaMP	2-1-0	S		3			prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.
	2	L	5I0D319	Seminár k diplomovej práci	SemDP	0-1-0	H		3			doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD
	2	L	5I0D322	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	APB	1-3-0	S		6	áno	áno	prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.
	2	L	5I0D323	Expertné postupy zisťovania príčin požiaru	EPZPP	0-2-0	S		3			prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.
	2	L	5I0D324	BOZP v záchranných službách	BOZPVZS	2-2-0	S		6	áno		prof. prof. Ing. Linda Makovická

											Osvaldová, PhD
2	L	510D326	Požiarna prevencia a havarijná pripravenosť	PPaHP	0-0-0	T		3	áno		prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD
2	L	510D327	Taktika a technika v záchranných službách	TaTvZS	0-0-0	T		3	áno		doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.
		510E320	Protivýbuchová prevencia	PVP	2-2-0	S		6	áno		Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.

## 6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Akademický kalendár	<p>Akademické kalendáre UNIZA za posledných 6 rokov je na Akademický kalendár (<a href="http://uniza.sk">uniza.sk</a>)</p> <p>Akademické kalendáre UNIZA za posledných 6 rokov je na Akademický kalendár Link: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar">https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar</a></p> <p>Aktuálny akademický kalendár UNIZA je na portále e-vzdelávanie <b>KALENDÁR</b> (link: <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/kalendare.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/kalendare.php</a>)</p> <p>Zároveň je zverejnený Akademický kalendár Fakulty bezpečnostného inžinierstva UNIZA na nový akademický rok 2023/2024 ako PRÍKAZ DEKANKY FBI UNIZA č. 8/2023 zo dňa 14. júna 2023, na <a href="https://fbi.uniza.sk/uploads/files/1687155690-08-Akademicky-kalendar-2023-2024.pdf">https://fbi.uniza.sk/uploads/files/1687155690-08-Akademicky-kalendar-2023-2024.pdf</a></p>
Aktuálny rozvrh	<p>Aktuálny rozvrh na úrovni univerzity je prezentovaný na portále e-vzdelávanie ROZVRH, ZOZNAM UČENÍ (link: <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/</a>)</p> <p>Tento harmonogram určuje rámcové termíny. Každá fakulta má zostavený svoj vlastný podrobný akademický kalendár s dôležitými termínmi pre konkrétne ročníky.</p> <p>Aktuálny rozvrh FBI UNIZA je prezentovaný na webovej stránke fakulty pod hlavičkou ROZVRHY A ZOZNAMY <a href="https://fbi.uniza.sk/stranka/rozvrhy-a-zoznamy">https://fbi.uniza.sk/stranka/rozvrhy-a-zoznamy</a></p> <p>Súčasťou uvedenej stránky sú odkazy na aktuálne rozvrhy v e-vzdelávaní : Rozvrhy pre denné štúdium (systém "Vzdelávanie" Žilinskej univerzity), <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=r">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=r</a> Rozvrhy pre externé štúdium (systém "Vzdelávanie" Žilinskej univerzity) <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=9">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php?rid=9</a></p>

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

--	--

A	<b>Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu.</b>			
<p>Iveta Marková, prof. RNDr., PhD.  <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7663">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7663</a></p> <p>kontakt (mail, tel.): iveta.markova@uniza.sk, +421 41 513 6799  ORCID: 0000-0001-9424-2024  WoS ID: F-2103-2018  Scopus ID: 7006353032</p>				
b – c	<b>Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu</b>			
Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora		Profilový predmet	Doplňujúce informácie	
doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD. prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. prof. RNDr. Iveta Marková, PhD. doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.		5I0D314 Projektovanie a riešenie stavieb 5I0D312 Záchranárska technika 5I0D308 Skúšobníctvo v požiarnej ochrane 5I0D322 Aplikovaná priemyselná bezpečnosť 5I0D321 Manažment záchranných služieb		
D	<b>Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu</b>			
Meno, priezvisko a tituly učiteľa		Predmet študijného programu	Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje (P,C,L,T)	Doplňujúce informácie
Ing. Michal Ballay, PhD. Ing. Michal Ballay, PhD. Mgr. Antónia Bugárová Mgr. Antónia Bugárová doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD. Ing. Iveta Coneva, PhD. Ing. Iveta Coneva, PhD. doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. PaedDr. Tomáš Hrnčiar PaedDr. Tomáš Hrnčiar doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.		5I0D301Operačná analýza 5I0D306 Pravdepodobnostné modely operačnej analýzy 5I0D033 Nemecký jazyk 1 5I0D034 Nemecký jazyk 2 5I0D 103 Projektový manažment 5I0D 304 Materiály a šírenie tepla 5I0D 328 Experimentálne práce a výskumné projekty 5I0D 302 Požiarne bezpečnosť stavieb 5I0D 3016 Projektovanie a riešenie stavieb 5I0D 316Projektovanie požiarnotechnických zariadení 5I0D 319 Seminár k diplomovej práci 5I0D 108 Riziká priemyselných procesov 5ITV001 Telesná výchova 2 5ITV002Telesná výchova 1 5I0D 102 Personálny manažment	cvičenia prednášky, cvičenia cvičenia cvičenia prednášky, lab. prednášky, cvičenia prednášky cvičenia cvičenia prednášky, cvičenia prednášky, cvičenia prednášky, cvičenia cvičenia cvičenia prednášky, cvičenia cvičenia prednášky, cvičenia cvičenia	

prof. Ing. Gustáv Kasanický, CSc.	5I0D 005 Súdne inžinierstvo	prednášky,
Ing. Alexander Kelíšek, PhD.	5I0D 114 Analýza dát	cvičenia
Ing. Samuel Kočkár	5I0D 108 Riziká priemyselných procesov	cvičenia
Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.	5I0D 3012 Záchranárska technika	prednášky,
Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.	5I0D 313Technológie záchranných prác	cvičenia,
Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.	5I0D122 Medicína katastrof	prednášky,
Ing. Tibor Kubjatko, PhD., LL.M.	5I0D 005 Súdne inžinierstvo	cvičenia
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5I0D 301 Operačná analýza	prednášky
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5I0D 309 Odolnosť konštrukcií	prednášky,
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5I0D 312 Záchranárska technika	cvičenia
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5I0D 325 Komplexná starostlivosť o záchranársku techniku	prednášky,
Mgr. Marián Magdolen, PhD.	5I0D 224 Ochrana osobných údajov	cvičenia
prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5I0D308 Skúšobníctvo v požiarnej ochrane	prednášky,
prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5I0D317 5I0D 317 Zahraničná odborná prax	cvičenia
prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5I0D324 BOZP v záchranných službách	prednášky,
prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5I0D328 Experimentálne práce a výskumné projekty	cvičenia
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5I0D304 Materiály a šírenie tepla	prednášky,
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5I0D315Požiarne inžinierstvo a modelovanie požiarov	prednášky,
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.	5I0D322 Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	cvičenia
Ing. Patrik Mitrenga, PhD.	5I0D322 Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	cvičenia
Mgr. Valéria Moricová, PhD.	5I0D110 Rozvoj pracovných tímov	prednášky,
Mgr. Valéria Moricová, PhD.	5I0D116 Psychológia a krízová intervencia	cvičenia
Ing. Erika Mošková	5I0D103 Projektový manažment	cvičenia
PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	5I0D031Anglický jazyk 1	cvičenia
PaedDr. Lenka Môcová, PhD.	5I0D032 Anglický jazyk 2	cvičenia
Mgr. Jana Studená, PhD.	5I0D102 Personálny manažment	prednášky,
doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5I0D305 Taktika vedenia zásahov	cvičenia
doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5I0D307 Odborná prax	prednášky,
doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5I0D321 Manažment záchranných služieb	cvičenia

	c. Ing. Jozef Svetlík, PhD. doc. Ing. Michal Titko, PhD. doc. Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD. doc. Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD. doc. Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.	5I0D323 Expertné postupy zisťovania príčin požiaru 5I0D114 Analýza dát 5I0D303 Radiačná, chemická a biologická ochrana 5I0D310 Fyzikálna chémia a kinetika explózií 5I0D320 Protivýbuchová prevencia	prednášky, cvičenia prednášky prednášky, cvičenia lab. Cvičenia prednášky, cvičenia prednášky, cvičenia	
<b>G</b>	<b>Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu</b> <i>Uvedte meno zástupcu študentov, optimálne študenta z Rady študijného programu.</i>			
	Meno, priezvisko a tituly študenta			Kontakt
	Nikola Struhárová			
<b>H</b>	<b>Študijný poradca študijného programu</b>			
	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD., stanislava.gaspercova@uniza.sk; tel: +421 41 513 6796			
<b>I</b>	<b>Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)</b>			
	Ing. Martina Patsch (študijná referentka): martina.patsch@uniza.sk, tel: +421 41 513 6607 Adriana Sobeková (študijná referentka): andrea.sobekova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6605 Ing. Katarína Čechovičová (študijná referentka): katarina.cechovicova@uniza.sk, tel: +421 41 513 6606  Ing. Patrik Mitrenga, PhD. (kariérny a študijný poradca): patrik.mitrenga@uniza.sk, tel: +421 41 513 6752 doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. (Erasmus+ koordinátor): linda.makovicka@uniza.sk, tel: +421 41 513 6767 Ing. Michal Ballay (tútor): michal.bally@uniza.sk, tel: +421 41 513 6858 Ing. Dorota Hodulova (študentská podpora): doktorandka KPI			

<b>8.</b>	<b>Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora</b>
<b>A</b>	<p><b>Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu</b> (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)</p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline. (Link: <a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-217.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-217.pdf</a>) ktorá je súčasťou súboru smerníc UNIZA (link: <a href="https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality">https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality</a>).</p> <p>V študijnom programe sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formou laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávanía zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiaru bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební video-</p>

projekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiarne–chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu.

Katedra požiarneho inžinierstva realizuje laboratórne cvičenia Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) a Laboratórium na testovanie požiarne-technických charakteristík (MA 502b). Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Chémia, Chémia horenia a hasenia, Nebezpečné látky, Dynamika rozvoja požiaru.

Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v Laboratórium na testovanie požiarne-technických charakteristík (MA 502b) je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Materiály a Šírenie tepla, Skúšobníctvo, Aplikovaná priemyselná bezpečnosť.

Súčasťou materiálového vybavenia katedry sú pomôcky na prevádzku DHZ a realizáciu praktických cvičení na predmetoch, Úvod do záchranných služieb, Hasičské jednotky a záchranné služby, Hasičský šport, Prevádzka a údržba hasičskej techniky.

Všetky špecializované učebne a laboratória slúžia na realizáciu záverečných bakalárskych prác.

FBI má na webovej stránke <https://fbi.uniza.sk/> nad „Rýchlymi linkami“ odkaz: <http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html>

kde sú zdigitalizované vybrané učebne a laboratóriami, medzi nimi ja laboratória KPI.

Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety
MA 115 špecializovaná učebňa na požiarne bezpečnosť vizualizácia: <a href="http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html">http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html</a>	Modely prenosných hasiacich prístrojov	Taktika vedenia zásahov Záchranárska technika
	Modely hydrantových sietí, hadice	
	Modely systémov EPS	
	Modely systémov SHZ	
	Požiarne uzávery, dvere, žalúzie	
	Model dýchacieho prístroja	
	Magnetické tabule	Manažment záchranných služieb
	Softver na prípravu dokumentácie	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť
	Okuliare na rozšírenú realitu so softverom	Manažment záchranných služieb
	Modely pre prvú pomoc	BOZP v záchranných službách
Vzorovníky NL		
Modely OOPP		
MA 502a Laboratórium horenia a hasenia vizualizácia: <a href="http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html">http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html</a>	Digestor	Experimentálne práce a výskumné projekty
	Experimentálne vybavenie na realizáciu experimentov horenia (plameň, spotreba vzduchu na horenie, samovznietenie,..)	
	Experimentálne vybavenie na testovanie horľavých kvapalín (pH, vodivosť, viskozita, salinita,...)	
	Experimentálne vybavenie na testovanie teploty vzplanutia horľavých kvapalín – podľa Clevelenda	Experimentálne práce a výskumné projekty
	Experimentálne vybavenie na testovanie vodných roztokov penidiel, polyfunkčné mobilné zariadenie na testovanie kvality roztokov Mettler	Fyzikálna chémia a kinetika explózií
Experimentálne vybavenie na testovanie kvality peny		

	Experimentálne vybavenie na testovanie sorpčnej účinnosti sorbčných prostriedkov (mikro-klimatická komora, tepelný kúpeľ, mikroskop, odsávací výveva)	
	Chemické látky na prácu v laboratóriu (sklad: Trezor)	Radiačná, chemická a biologická ochrana
	Prístroj Calorimeter 6000	Skúšobníctvo v požiarnej ochrane
	Prístroj na meranie teploty samovznietenia (košíkový test)	
MA 502b Laboratórium na testovanie požiarno-technických charakteristík <a href="http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html">http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html</a>	3 digestory	
	Sušiareň (manuálna, digitálna)	
	Zariadenie na testovanie malým iniciátorom zapálenia	
	Zariadenie na testovanie retardačne upravených vzoriek	
	Setcchinov test	
	Zariadenie zv. Raketa – testovanie horľavosti stavebných materiálov	
	Termočlánky s datalogermi	

<b>B</b>	<p><b>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline. (Link: <a href="#">smernica-UNIZA-c-217.pdf</a>) a Smernica 218 o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. informácií.(Link: <a href="#">smernica-UNIZA-c-218.pdf</a>)</p> <p>Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CeIKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanéj v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celo univerzitných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasťou. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke <a href="http://www.uniza.sk">www.uniza.sk</a> v časti Uchádzači.</p> <p>Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránkach fakúlt s možnosťou využiť odkazy:</p> <p>Bakalárske študijné programy (<a href="https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/bakalarske-studium">https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/bakalarske-studium</a>)</p> <p>Inžinierske, resp. magisterské študijné programy (<a href="https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterske-inzinierskestudium">https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/magisterske-inzinierskestudium</a>)</p> <p>Doktorandské štúdium (<a href="https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/doktorandske-studium">https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznostistudia/doktorandske-studium</a>)</p> <p>Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilít - Erasmus (<a href="https://www.uniza.sk/index.php/-uchadzaci/moznosti-studia/erasmus">https://www.uniza.sk/index.php/-uchadzaci/moznosti-studia/erasmus</a>).</p>
----------	--

	<p>Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčastí sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): <a href="https://vav.uniza.sk/vevysun.php">https://vav.uniza.sk/vevysun.php</a></p> <p>Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skrípt, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeniek, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický on-line katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu. Na čiastkových knižniciach katedier FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tritisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritickej infraštruktúry a všeobecno-vzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu pedagogických a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.</p>
C	<p><b>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</b></p> <p>Študijný program v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <a href="https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/">https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/</a></p> <p>Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <a href="https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/">https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/</a></p> <p>Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencia platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok apod.</p>



<b>D</b>	<b>Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</b>
	Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu sú organizácie u ktorých realizujeme praktické cvičenia, exkurzie a odborné prípravy.
Organizácia	Charakteristika participácie
Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline	počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku -účasť na záverečných skúškach
Záchranná brigáda v Žiline	- exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchranárskej techniky - realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach
Požiarno-technický a expertízny ústav MV SR	- exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov
Stredná škola požiarnej ochrany v Žiline	- realizácia spoločných prednášok pozvaných domácich a zahraničných hostí - významných odborníkov z oblasti záchraných služieb - praktická príprava na vybraných trenažéroch - spoločná realizácia každoročného podujatia "Tímový záchranár" - spolupodieľanie sa na spoločenských, pietnych a spomienkových akciách pri pamätníku hasičov záchranárov
Záchranná brigáda v Malackách	- realizácia veľko-rozmerových testov požiarov triedy A, požiarov triedy B, aplikácia testovacej metódy hasiacej účinnosti peny
Safir Závodný hasičský útvar KIA	- realizácia odbornej prípravy hasič-záchranár s možnosťou získania osvedčenia
COUPE INVEST Závodný hasičský útvar Žiar nad Hronom	- praktické cvičenia, odborná prax
	Partneri sa podieľajú aj na teoretickej príprave študentov, keďže sú pozývaný ako externí prednášatelia a oponenti záverečných prác.
<b>E</b>	<b>Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.</b>
	Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje <b>Smernica č.217 – najmä články 17, 18 a 19.</b> (Link: <a href="#">smernica-UNIZA-c-217.pdf</a> ) UNIZA utvára podmienky a podporuje športovú a kultúrnu činnosť študentov realizovanú prostredníctvom rôznych klubov a univerzitného pastoračného centra, pričom utvára podmienky a podporuje aj iné záujmové činnosti študentov, najmä aktivity študentských organizácií a študentských spolkov, ktoré pôsobia pri UNIZA a ich činnosť je v záujme študentov. Zoznam študentských organizácií/klubov/spolokov pôsobiach na pôde UNIZA: GAMA klub, Rada ubytovaných študentov Veľký Diel, Rada ubytovaných študentov Hliny, Internet klub, Í-Tečko, Klub priateľov železníc, Rapeš, Radio X, Erasmus Student Network (ESN), Univerzitný klub hasičského športu UNIZA. Zároveň pri UNIZA pôsobí aj Folklórny súbor Stavbár a účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti Univerzitné pastoračné centrum. Poslaním študentských

organizácií/klubov/spolkov pôsobiacich na pôde UNIZA je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore, poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať UNIZA na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť jej dobré meno. Zoznam jednotlivých organizácií je dostupný na: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie>

Športové aktivity študentov a zamestnancov UNIZA zabezpečuje Ústav telesnej výchovy UNIZA (ďalej "ÚTV") ako celouniverzitné pracovisko s cieľom rozvíjať program pohybových aktivít pre študentov a zamestnancov UNIZA. <https://utv.uniza.sk/>. ÚTV pôsobí hlavne v týchto oblastiach: zabezpečenie výučby predmetu telesná výchova vo všetkých jeho formách, zabezpečenie športových aktivít pre študentov v mimo vyučovacom období (skúškové obdobie, prázdniny), organizovanie telovýchovných sústredení (zimných a letných telovýchovných sústredení), organizovanie vysokoškolských súťaží, zabezpečenie športového vyžitia zamestnancov UNIZA, starostlivosť o športovo nadaných študentov a podpora ich účasti na domácich aj medzinárodných športových súťažiach. ÚTV zabezpečuje program pohybových aktivít pre študentov UNIZA v zodpovedajúcich priestorových podmienkach s kvalitnými materiálmi a technickými zdrojmi a pod odborným vedením odborného personálu z radov vysokoškolských učiteľov alebo inštruktorov telesnej výchovy v týchto športoch: atletika, basketbal, futbal, florbal, volejbal, bedminton, squash, tenis a iných. Každoročne organizuje pre študentov a zamestnancov UNIZA zimné a letné telovýchovné sústredenia na Slovensku aj v zahraničí. Pre záujemcov o výkonnostný šport sú k dispozícii oddiely športového klubu ACADEMIC UNIZA <https://ac.uniza.sk/> Slávia Žilinská univerzita <https://www.vza.sk/> a HC UNIZA <http://www.hcuniza.sk/>. Pravidelne organizuje jedno aj viacdenné športové kurzy raftingu, cyklistické pobyty spojené s turistikou, ale aj zimné lyžiarske kurzy.

Komplexnú poradenskú činnosť v základnej psychologickej starostlivosti študentom a zamestnancom UNIZA, sociálne poradenstvo, ako aj kariérne poradenstvo študentom poskytuje Poradenské a kariérne centrum (PKC). Pracovisko PKC je vybavené potrebnými informačno-komunikačnými technológiami, súvisiacou softvérovou podporou a príslušnými priestorovými, personálnymi, materiálmi a technickými zdrojmi. K dispozícii sú aj rôzne typy kompenzačných pomôcok a technológií pre študijné účely študentov so špecifickými potrebami. Podrobnejšie informácie sú na:

<https://www.uniza.sk/index.php/zamestnanci/rast-zamestnancov/centrum-psychologickej-podpory>.

Na úrovni fakulty sú možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia prezentované prostredníctvom webových stránok (linky)

[Voľný čas \(uniza.sk\)](#)

[Dobrovoľný hasičský zbor | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita \(uniza.sk\)](#)

[Tímový záchranár | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita \(uniza.sk\)](#)

**F Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.**

Súčasní aj budúci študenti UNIZA majú možnosť absolvovať štúdium na približne 260 vysokoškolských inštitúciách v Európe, s ktorými univerzita uzavrela zmluvu o spolupráci do roku a taktiež absolvovať praktickú stáž v podnikoch a spoločnostiach v rámci krajín programu.

Na úrovni univerzity definuje postupy, procesy a štruktúry **Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí**. (Link: [smernica-UNIZA-c-219.pdf](#))

Pre študentov (záujemcov o zahraničnú mobilitu) vydáva univerzita "Informačnú príručku pre študentov UNIZA" ktorá definuje pravidlá Erasmus+ študentských mobilit platné pre aktuálny akademický rok. Sú v nej popísané jednotlivé procesy a štruktúry mobilit (študijných pobytov i stáží), stratégia výberu študentov a pridelovania grantov, postup vybavovania obsahu študijného pobytu a dokumentov k uzavretiu finančnej zmluvy, dokumenty požadované pred mobilitou, postup ukončenia študijného pobytu. <https://www.fbi.uniza.sk/uploads/files/1583408925-Binder1.pdf> ,

Fakulta, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu pridelovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobility je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybratých študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov.

<p>Detailné informácie o študijných pobytoch a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej webstránke <a href="https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov">https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov</a>.</p> <p>Kontaktná osoba na fakulte:  doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. , prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing, <a href="mailto:katarina.holla@uniza.sk">katarina.holla@uniza.sk</a> ,  tel: +421 41 513 6610</p> <p>Erasmus+ koordinátori pre študijné programy fakulty:  doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., ŠP záchranné služby, <a href="mailto:linda.makovicka@uniza.sk">linda.makovicka@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6767</p> <p>Ing. Alexander Kelíšek, PhD., ŠP krízový manažment, <a href="mailto:alexander.kelisek@uniza.sk">alexander.kelisek@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6705</p> <p>Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, <a href="mailto:zuzana.zvakova@uniza.sk">zuzana.zvakova@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6660</p>
---

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
<p><b>A Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa (Zákon o vysokých školách č.131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača alebo študenta, ktorý ukončil štúdium v zahraničí, uchádzač predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa príslušnou inštitúciou v SR, resp. požiada UNIZA o uznanie dokladu o vzdelaní.</p> <p>Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty:  Na štúdium inžinierskych študijných programov budú bez prijímacej skúšky prijatí absolventi bakalárskeho štúdia v rovnakom študijnom programe, ktorí dosiahli v bakalárskom študijnom programe celkový vážený priemer známok 2,5 a menej a zároveň úspešne zložili štátnu skúšku v prvom termíne. Ostatní uchádzači absolvujú prijímaciu skúšku z profilových tém zvoleného študijného programu. Tézy sú zverejnené na webovej stránke fakulty.</p>
<p><b>B Postupy prijímania na štúdium.</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.</p> <p>V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímacej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium.</p> <p>Prihlášky na inžiniersky stupeň štúdia sa podávajú na študijné programy. Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 2. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php</a> alebo portál VŠ <a href="https://prihlaskavs.sk/sk/">https://prihlaskavs.sk/sk/</a>.</p> <p>Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy.  Prílohy k prihláške na inžinierske štúdium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• životopis,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie,</li> <li>• kópia diplomu,</li> <li>• údaje o výsledkoch predchádzajúceho štúdia.</li> </ul> <p>Uchádzať o štúdium sa môže absolvent bakalárskeho štúdia. Uchádzači, ktorí nespĺňajú kritéria prijatia bez prijímacej skúšky, môžu byť prijatí len na základe výsledkov písomného testu z vedomostí z 1.stupňa štúdia študijného programu. Tézy sú zverejnené na webovej stránke fakulty.</p> <p>Na základe prijímacieho konania sú prijatí na štúdium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a) uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky,</li> <li>2. b) uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku a dostali sa do zoznamu prijatých uchádzačov.</li> </ol> <p>Prijíma sa na základe kapacitných možností jednotlivých študijných programov a hodnotenia záujemcov. Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví dekan na základe návrhu prijímacej komisie fakulty.</p>																				
<b>C</b>	<p><b>Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.</b></p> <p>Vyhodnotenie prijímacieho konania za posledné obdobie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Akademický rok</th> <th>Prihlásení</th> <th>Prijatí</th> <th>Neprijatí</th> <th>Zapísaní</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021/2022</td> <td>104</td> <td>90</td> <td>14</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>92</td> <td>88</td> <td>4</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>2023/2024</td> <td>74</td> <td>72</td> <td>2</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Neprijatí	Zapísaní	2021/2022	104	90	14	87	2022/2023	92	88	4	86	2023/2024	74	72	2	70
Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Neprijatí	Zapísaní																	
2021/2022	104	90	14	87																	
2022/2023	92	88	4	86																	
2023/2024	74	72	2	70																	

<b>10.</b>	<b>Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania</b>
<b>A</b>	<p><b>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry <b>Smernica 218 o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. informácií.</b> (Link: <a href="#">smernica-UNIZA-c-218.pdf</a>)</p> <p>Nevyhnutnou súčasťou vnútorného systému riadenia kvality na FBI UNIZA sú stanovené a jasne definované postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie všetkých študijných programov poskytovaných na FBI UNIZA. Pravidlá, postupy a zodpovednosti týkajúce sa systematického zhromažďovania, spracovania, analýzy a vyhodnocovania informácií pre riadenie vzdelávacej činnosti a pre riadenie tvorivých činností ustanovuje smernica č. 218, t.j. Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov (<a href="#">smernica-UNIZA-c-218.pdf</a>).</p> <p>Spätná väzba je získavaná v rôznych stupňoch a štádiách životného cyklu študenta, počnúc uchádzačom, cez študenta bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa, až po absolventa druhého alebo tretieho stupňa štúdia. Získavanie spätnej väzby sa uskutočňuje pravidelným prieskumom, ktorý prebieha u uchádzačov a študentov každoročne, u absolventov sa prieskum vykonáva pravidelne každé tri roky. Prieskumy prebiehajú elektronickou formou vo vopred stanovenom časovom intervale a získané odpovede sa vyhodnocujú štatistickými metódami (priemer, trend, net promode score, atď.) numerickou i grafickou formou.</p> <p>Pravidelne uskutočňované prieskumy sú zamerané medzi uchádzačmi najmä na mapovanie oblastí týkajúcich sa atraktivity študijných programov a dostupnosti informácií o štúdiu na FBI UNIZA. Prieskumy uskutočňované medzi študentmi mapujú najmä oblasti týkajúce sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do pedagogického i mimo pedagogického procesu, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prieskumy realizované medzi absolventmi druhého stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr.</p>

vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, na objem vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

Na základe realizovaných prieskumov a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí, ktorých sa dotýka, a ktoré ho ovplyvňujú. Po aplikácii zistení nasleduje monitoring efektivity prijatých opatrení, ktorým sa sleduje zmena spokojnosti študentov nachádzajúcich sa v jednotlivých fázach životného cyklu študenta.

Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od uchádzačov, študentov i absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>), kde sú k dispozícii všetkým členom akademickej obce i verejnosti.

### Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

**Vyhodnotenie prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality u členov akademickej obce z roku**

Prieskumy realizované medzi študentmi sú zamerané na mapovanie najmä oblastí týkajúcich sa kvality pedagogického procesu, dostupnosti študijných zdrojov, poskytovania priestoru na prejavenie iniciatívy, podpory študentov a ich zapájania do vzdelávania, vedecko - výskumnej činnosti ako aj celkového študentského a univerzitného života. Prezentované výsledky výskumu sú z rokov 2017 a 2019. Najaktuálnejšie kľúčové zistenia sú zhrnuté v nasledujúcich tabuľkách:

### Vyhodnotenie prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality u členov akademickej obce z roku 2017 a 2019. (Otázky smerované na študentov)

Formulovaná otázka v prieskume - Hodnoty	2017	2019
Univerzita zameriava úsilie na zlepšovanie kvality všetkých procesov	60,69%	62,05%
Univerzitné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi pedagógmi a študentmi	60,36%	59,57%
Univerzita považuje otvorenú a úprímnú komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi za jeden zo základných aspektov budovania kvality vzdelávania	56,64%	59,18%
Na univerzite majú študenti pre svoju potrebu dostupné všetky informácie vzťahujúce sa k ich pozícii a úlohám (štúdium, študijné pobyty, ...)	66,88%	64,07%
Univerzita buduje univerzitnú komunitu a študenti sa cítia byť príslušníkmi univerzitnej komunity	58,26%	61,52%
Študenti na univerzite prispievajú k zvyšovaniu pravdepodobnosti úspechu aktivít, činností a projektov, do ktorých sú v rámci univerzity zapojení	65,89%	65,03%

V prvom stĺpci je plné znenie otázky pre študentov I. a II. stupňa, v ďalších stĺpcoch sú uvedené výsledky z roku 2017 a z roku 2019, ktoré predstavujú vnímanú mieru spokojnosti, vypočítanú zo stupnice 1 až 10:

B

Formulovaná otázka v prieskume - ŠTUDENTI I., II.	FBI 2017	FBI 2019	Rozdiel
Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijných zdrojov, odporúčaných v informačných listoch predmetov?	61,4%	58,7%	-2,7 %
Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám fakulta poskytuje priestor na vyjadrenie iniciatívy, Vaše zapojenie a podporu pri plánovaní a realizácii nápadov študentov?	61,3%	56,4%	-4,9%
Ako ste spokojný/á s tým, ako Vám je umožnené poskytovať spätnú väzbu k práci učiteľov a vedenia fakulty?	53,3%	57,2%	+3,9%
Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [pri príchode na FBI UNIZA]		52,25%	
Ako by ste ohodnotili Vašu úroveň ovládania cudzieho jazyka / cudzích jazykov- Orientujte sa, prosím, na ten jazyk/jazyky, ktorý študujete/študovali ste ďalej na FBI UNIZA [v súčasnosti]		50,89%	

### Vyhodnotenie otázok smerovaných na študentov I. a II. stupňa – kvalita učiteľov:

Otázky a výsledky vypočítané z odpovedí uvedených v stupnici od 1 do 10:

Formulovaná otázka	FBI
Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najmenej presvedčil o svojich kvalitách	29,1%
Ako by ste ohodnotili pedagogickú spôsobilosť učiteľa, ktorý Vás na Vašej fakulte najviac presvedčil o svojich kvalitách	90,3%
Ako by ste ohodnotili priemernú pedagogickú spôsobilosť všetkých VŠ učiteľov, ktorí Vás doteraz učili na Vašej fakulte	64,6%

Na základe analýzy vyššie uvedených zistení boli na FBI UNIZA prijaté viaceré opatrenia, ktorých účelom je zlepšiť kvalitu pedagogického procesu (osobné pohovory s pedagógmi s cieľom zistiť skutočnosti, ktoré viedli respondentov k nespokojnosti, podpora zvyšovania pedagogického, odborného, jazykového vzdelávania pedagógov) lepšiu dostupnosť študijných zdrojov (podpora publikačnej činnosti a edičného plánu FBI UNIZA v jednotlivých rokoch), podpora a motivácia na zvýšenie zapájania študentov do pedagogickej i vedecko – výskumnej činnosti (organizovanie ŠVOČ, vecné i finančné ohodnotenie zapojených študentov, motivovanie študentov do zapájania sa v rámci projektovej činnosti – napr. inštitucionálne projekty), atď.

V rámci prieskumu funkčnosti vnútorného systému kvality, ktorý sa uskutočnil na prelome rokov 2019 a 2020 sa študenti vyjadrovali aj k ďalším typom otázok. Vo väčšine svojich vyjadrení ocenili prácu a aktivity fakulty v oblasti vzdelávania, profesionalitu, odbornosť a ústretovosť pedagógov. Pozitívne vnímajú možnosti mobility, realizáciu exkurzií, študentských súťaží, do ktorých sa môžu zapojiť i zavedenie povinnej odbornej praxe v 1. aj 2. stupni štúdia. V komentároch sa objavili aj návrhy študentov na zlepšenie niektorých procesov, ktorými sa fakulta inšpirovala a následne začala s ich implementáciou. V pripomienkach študentov sa v menšej miere objavili aj podnety a odporúčania na zlepšenie vzdelávacieho procesu v niektorých predmetoch, či pripomienky k prístupu jednotlivcov z radov pedagógov či doktorandov:

- V prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia nie sú žiadne odborné predmety, príliš veľa memorovania bez aplikácie na prax, prednášky a cvičenia cez ppt prezentácie.
- Vyžadovaných je viac praktických cvičení v externej forme výučby.
- Množstvo predmetov, ktorými sa študenti musia „prebijať“ každý semester je považované za nepotrebné a nadmerne zaťažujúce.
- Súčasný stav výučby jazykov len pre pokročilých je demotivujúci.
- Prispôbiť tempo výučby aktuálnej situácii v študijnej skupine (spomaliť).
- Niektorí vyučujúci nedostatočne reagujú na maily od študentov.
- Zlepšiť pedagogické schopnosti cvičiacich a doktorandov.
- Učebné materiály poskytnúť študentom zdarma alebo za symbolickú cenu.



- Nevhodný prístup vyučujúcich a neadekvátne nároky v predmetoch sociológia a informatika.

Vysokoškolské vzdelávanie v oblasti bezpečnostných služieb musí spájať kvalitný prírodovedný, technický a spoločenskovedný základ. Prvý ročník bakalárskeho štúdia je zostavený prevažne z predmetov, ktoré sú predpísané pre všetky študijné programy (matematika, fyzika, ekonómia, logistika, informatika). Táto koncepcia je z jednej strany náročná pre študentov, na druhej strane im umožní po absolvovaní prvého ročníka prestúpiť na iný študijný program v rámci fakulty bez dodatočných zápisov špecifických predmetov z iného študijného programu, čo umožňuje študentovi do určitého momentu určiť si vhodnú trajektóriu aj v priebehu štúdia.

FBI UNIZA v snahe čo najviac vyhovieť požiadavkám praxe na absolventov fakulty v značnej miere prepája teóriu s praxou. Pravidelne organizuje prednášky odborníkov z praxe (napr. v akademickom roku 2018/2019 sa na fakulte uskutočnilo 21 odborných prednášok s voľným vstupom študentov a 12 odborníkov z praxe viedlo prednášky priamo v profilových predmetoch). Študenti v dennej forme štúdia sa v rámci odborných predmetov zúčastňujú exkurzií a teoretické poznatky získané počas štúdia majú možnosť testovať v centre simulácií krízových javov, laboratóriu bezpečnostného manažmentu, požiarno-chemickom laboratóriu, na strelnici. Na báze dobrovoľnosti sa študenti môžu zapájať aj do vedeckovýskumných aktivít fakulty, či univerzity. FBI UNIZA v snahe posilniť praktické zameranie štúdia aktualizovala študijnú dokumentáciu všetkých študijných programov. „Odbornú prax“ zaradila ako povinný predmet v rozsahu 40 hodín do bakalárskeho aj inžinierskeho stupňa štúdia.

FBI UNIZA v rámci výučby i ďalších aktivít (Hasičský šport, miestny spolok SČK založený študentmi FBI, DHZ Žilina a UNIZA, cvičenia zložiek IZS, dni otvorených dverí s účasťou zložiek IZS a pod.) vytvára pre študentov vhodný priestor na overovanie si zručností a vedomostí v praxi rozšírením priestoru pre exkurzie a praktické cvičenia. Tento cieľ realizuje aj pomocou tzv. doškolovacích kurzov, kde si študenti na viacerých predmetoch rozšírili svoje poznatky nielen o teoretické vedomosti, ale zdokonaľujú sa v rámci ich realizácie najmä v praktických zručnostiach. FBI UNIZA má v prvom ročníku zaradený predmet „Úvod do štúdia“, v rámci ktorého sú atraktívnou formou (ukázkami hasičskej techniky, kriminalistickej techniky, tréningy prvej pomoci, prostriedkami CO a pod) a v interakcii študentov s odborníkmi z praxe (HaZZ, PZ, SŠHR a pod.) prezentované všetky študijné programy fakulty.

Z realizovaného prieskumu tiež vyplynulo, že v niektorých prípadoch by absolventi FBI privítali doplnenie poznatkov aj v oblasti „hard skills“ (išlo o odborné vedomosti a praktické poznatky), ale zlepšenie by uvítali najmä v oblasti „soft skills“ (tu išlo hlavne o jazykové znalosti a komunikačné schopnosti). 43 % respondentov uviedlo, že v praxi potrebovali doplniť svoje jazykové zručnosti a takmer 24% absolventov uviedlo, že potrebuje doplniť komunikačné zručnosti. 29% respondentov sa vyjadrilo, že by potrebovali doplniť odborné vedomosti.

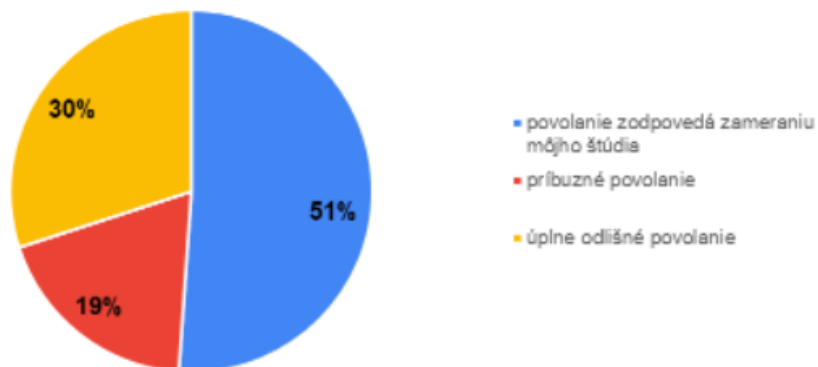
#### **Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.**

Prieskumy realizované medzi absolventmi stupňa štúdia jednotlivých študijných programov na FBI UNIZA sa zameriavajú najmä na získavanie informácií týkajúcich sa uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, napr. vo vzťahu k študijnému odboru, ktorý na FBI UNIZA vyštudovali, ale pozornosť je venovaná aj otázkam zameraným na zistenie kvality i kvantity vedomostí, zručností a kompetencií získaných počas štúdia vo vzťahu k požiadavkám od zamestnávateľov.

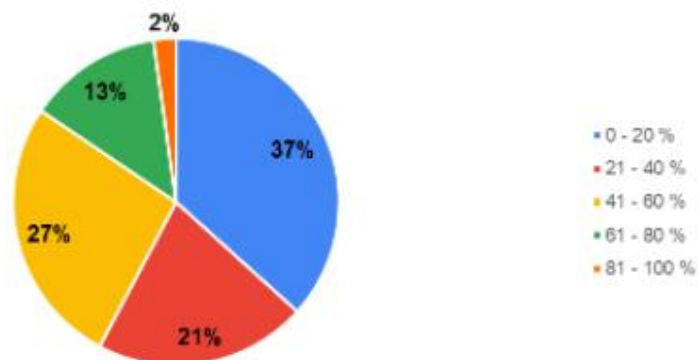
**C** Na základe realizovaných prieskumov medzi absolventmi a vykonanej analýzy zistení sú na FBI UNIZA prijímané opatrenia, ktoré sa aplikujú do vzdelávacieho procesu i všetkých oblastí s ním spojených. Kľúčové zistenia a získané výsledky z prieskumov a spätnej väzby od absolventov sú následne zverejňované na webovej stránke FBI UNIZA (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi>). Z posledného prieskumu realizovaného medzi absolventmi v roku 2020 boli získané poznatky, ktoré je možné vidieť v percentuálnom vyjadrení na grafoch uvádzaných nižšie.

#### **Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru záchranné služby z roku 2020**

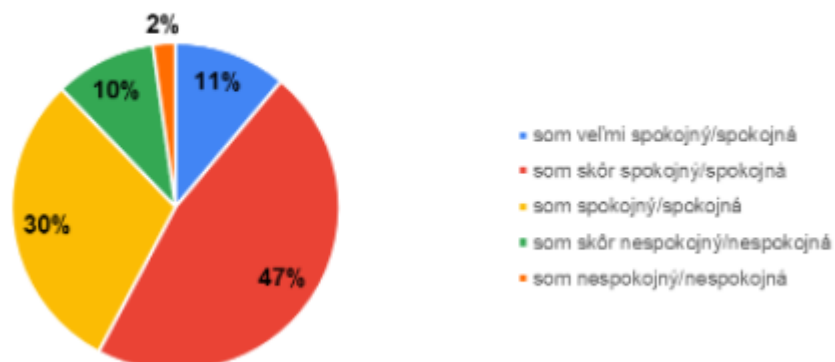
### Aké povolanie vykonávate, vo vzťahu k odboru ktorý ste vyštudovali ?



### Koľko percent poznatkov získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej praxi ?

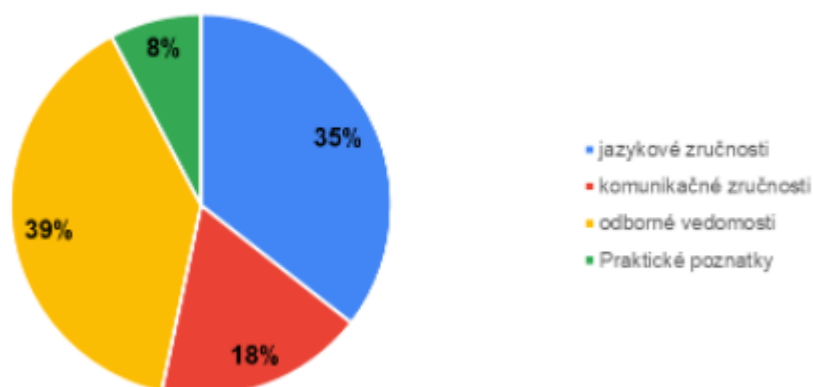


### Ako hodnotíte vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktoré ste získali počas štúdia ?



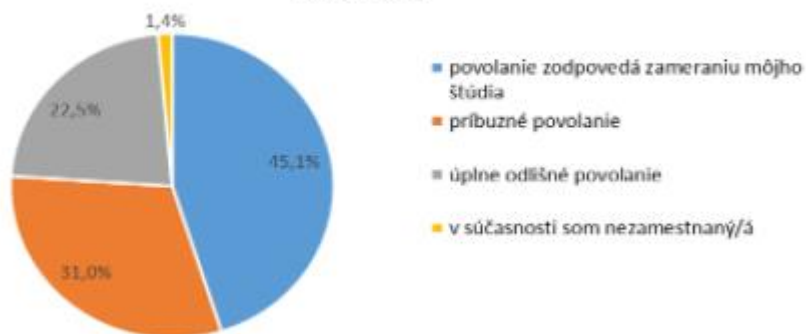


**Uved'te oblasti, v ktorých potrebujete doplnit' poznatky pre zvyšenie kvality výkonu profesie.**

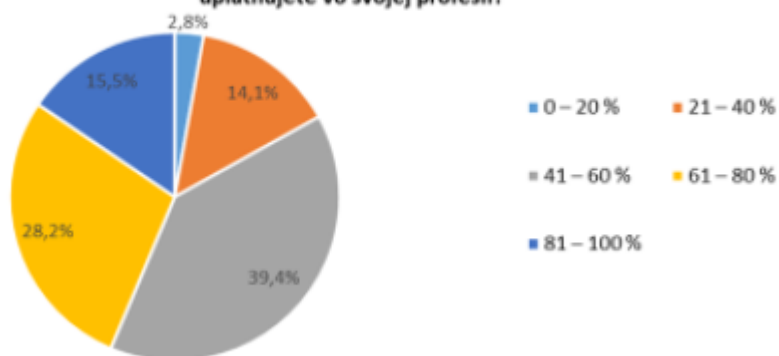


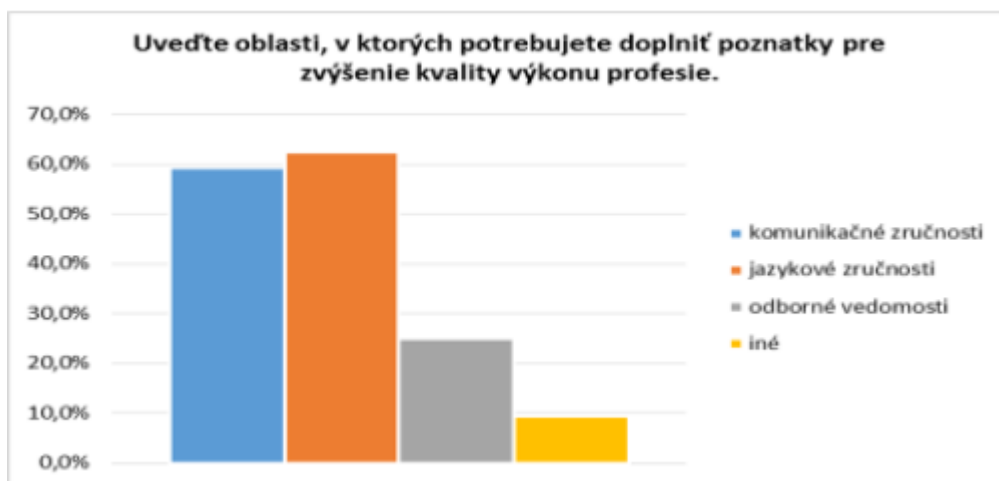
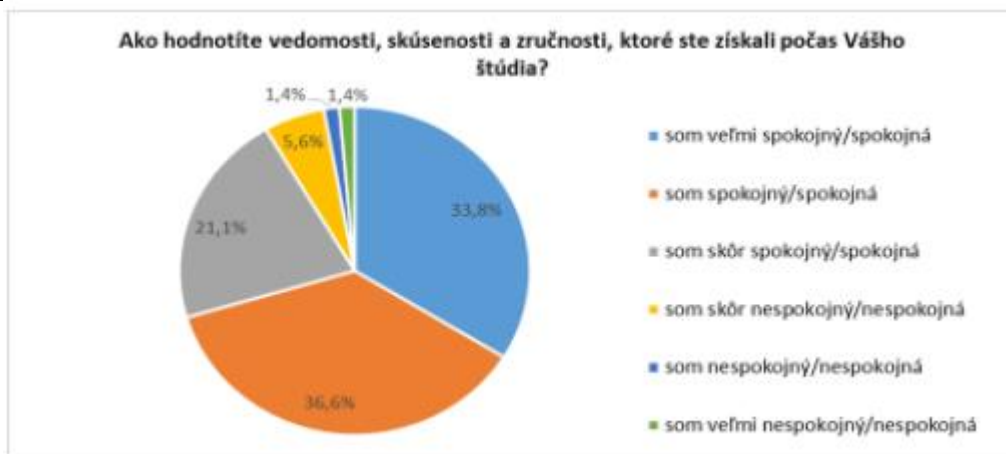
**Výsledky prieskumu medzi absolventami odboru záchranné služby z roku 2016**

**Aké povolanie vykonávate v súčasnosti, vo vzťahu k odboru, ktorý ste vyštudovali?**



**Koľko percent poznatkov, získaných v rámci vysokoškolského štúdia, uplatňujete vo svojej profesii?**





Z realizovaného prieskumu tiež vyplynulo, že v niektorých prípadoch by absolventi FBI privítali doplnenie poznatkov aj v oblasti „hard skills“ (išlo o odborné vedomosti a praktické poznatky), ale zlepšenie by uvítali najmä v oblasti „soft skills“ (tu išlo hlavne o jazykové znalosti a komunikačné schopnosti). 43 % respondentov uviedlo, že v praxi potrebovali doplniť svoje jazykové zručnosti a takmer 24 % absolventov uviedlo, že potrebuje doplniť komunikačné zručnosti. 29 % respondentov sa vyjadrilo, že by potrebovali doplniť odborné vedomosti.

V rámci analýzy zistení a v rámci procesu zvyšovania kvality vzdelávania FBI UNIZA prijala a neustále prijíma opatrenia na redukciiu, resp. odstránenie nespokojnosti absolventov so spomínanými dosahovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami. Prijaté opatrenia:

- zvyšovanie úrovne vedomostí študentov z vybraných profilových technických predmetov zavedením vzdelávacích (doškolovacích) kurzov,
- zavedenie väčšieho počtu praktických cvičení v existujúcich študijných programoch bakalárskeho stupňa štúdia za účelom zvýšenia praktických zručností a kompetencií študentov,
- prepájanie teórie a praxe (exkurzie, prednášky odborníkov, stáže, odborná prax),
- podpora vzdelávania zamestnancov fakulty – doplnenie vzdelania v oblasti cudzích jazykov + adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich (novoprijatých) pracovníkov FBI UNIZA, ktorí budú zapojení do vzdelávacieho procesu,
- podpora rozširovania lekcného fondu a študijných materiálov titulmi, ktorých autori sa podieľajú na vzdelávacom procese fakulty,
- zvyšovanie vedecko-pedagogickej kvalifikácie pracovníkov fakulty,

- podpora zapájania sa študentov do aktivít jednotlivých pracovísk fakulty.

11.	<b>Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu</b> (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).	
<b>Názov predpisu</b>	<b>Link</b>	
<i>S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf</a>	
<i>S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatkov 1 až 3</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf</a>	
<i>S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám</i>	<a href="http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf">http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf</a>	
<i>S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 17</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf</a>	
<i>S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1</i>	SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf (uniza.sk)	
<i>S 159_2017 Pracovný poriadok</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf</a>	
<i>S 163_2018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf</a>	
<i>S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinár. komisií UNIZA v znení Dodat_č_1</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf</a>	
<i>S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf</a> (uniza.sk)	
<i>S 200_2021 Zásady výberového konania</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf</a>	
<i>S 202_2021 Kritériá na obsadz_funkcií profesorov a docentov a zásady obsadz_funkciíhošť_profesorov</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-202.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-202.pdf</a>	
<i>S 207_2021 Etický kódex UNIZA</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf</a>	
<i>S 208_2021 Pravidlá pre získavanie_zosúlad_úprava a zruš_práv na habilitačné a inauguračné konanie</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-208.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-208.pdf</a>	
<i>S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/</a>	
<i>S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog_titulov a umelecko-pedag_titulov</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-211.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-211.pdf</a>	
<i>S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf</a>	
<i>S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf</a>	

<i>S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf</a>
<i>S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečov_ kvality vzdelávania na UNIZA</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-220.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-220.pdf</a>
<i>S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-221.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-221.pdf</a>
<i>S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA</i>	<a href="https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-222.pdf">https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-222.pdf</a>
<i>Internetové stránky UNIZA</i>	<a href="http://www.uniza.sk">www.uniza.sk</a>
<i>Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA</i>	<a href="https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality">https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality</a>
<i>Dodatok č. 4 k S 108_2013 Štipendijný poriadok + Príloha č. 2 + Úplné znenie S 108_2013 Štipendijný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 4</i>	
<i>Dodatok č. 1 k S 190_2019 Pravidlá pre zmenu garanta študijného programu a garanta odboru habilitačného konania a inauguračného konania + Úplné znenie Smernice v znení Dodatku č. 1</i>	
<i>Smernica 213 - Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA</i>	
<i>Smernica 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov</i>	

Podpis:  
Prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.

Dátum: 19.03.2024