



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE  
Fakulta humanitných vied

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
ZA ROK 2016**

## 7 Fakulta humanitných vied

### 7.1 Všeobecné informácie

#### 7.1.1 Adresa fakulty

Žilinská univerzita v Žiline  
Fakulta humanitných vied  
Univerzitná 8215/1  
010 26 Žilina

#### 7.1.2 Akademickí funkcionári fakulty

**Dekanka:** doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.  
tel.: 041-513 61 00  
e-mail: vlasta.cabanova@fhv.uniza.sk

**Prodekan pre vedu, výskum a umenie (do 25.11.2016):**  
prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.  
tel.: 041-513 61 04  
e-mail: dusan.katuscak@fhv.uniza.sk

**Prodekanka pre vzdelávanie:**  
doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.  
tel.: 041 513 61 03  
e-mail: katarina.valcova@fhv.uniza.sk

**Prodekanka pre akreditáciu a rozvoj:**  
doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.  
tel.: 014-513 61 03  
e-mail: katarina.valcova@fhv.uniza.sk

**Prodekan pre akreditáciu a rozvoj (poverenie od 01.09.2016):**  
prof. PhDr. Boris Banáry, PhD.  
tel.: 014-513 64 00  
e-mail: boris.banary@fhv.uniza.sk

**Prodekanka pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou:**  
Mgr. Eva Leláková, PhD.  
tel.: 041-51 61 06  
e-mail: eva.lelakova@fhv.uniza.sk

**Tajomník fakulty (do 31.08.2016):**

Ing. Aleš Obr  
tel.: 041-513 61 02  
e-mail: ales.obr@fhv.uniza.sk

**Tajomníčka fakulty (od 01.09.2016):**

Ing. Jana Gabrielová  
tel.: 041-513 61 02  
e-mail: jana.gabrielova@fhv.uniza.sk

### 7.1.3 Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2016

- 25.-29. 1. 2016: Pilotný projekt spolupráce so SSOŠ, Saleziánska 18, Žilina - "English language with a native speaker", Caroline Kyzek, M.A., KAJ;
- 26.2.2016: Deň otvorených dverí 2016 – organizovaný KMKD;
- Marec 2016: Projekt Ambasádori na školách – prezentácie pre študentov na stredných školách o štúdiu na KMKD;
- 13.3.2016-16.3.2016: Konferencia Digitálna knižnica, Jasná, KMKD;
- 17.3.2016 – 31.7.2016: Dom umenia / Kunsthalle Bratislava – medzinárodný výstavný projekt Strach z neznámeho, Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD;
- 22.3.2016: Projekt „Hľadám spolužiaka“ – online Deň otvorených dverí organizovaný KMKD;
- 9. 4. 2016: Metodický deň pre učiteľov anglického jazyka cirkevných ZŠ a SŠ: GSF, Žilina:: Mgr. Eva Leláková, PhD. a Mgr. Olena Hundarenko, PhD. Prezentácia s názvom: 21st Century Teaching Skills and Teaching Punctuation Can Be Fun, KAJ;
- 28.4.2016: Interaktívna prednáška na tému: Living in a World of One's Own / PhDr. Roman Ličko, PhD. , Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, KAJ;
- 20.4.2016 – 23.4.2016: Medzinárodná súťaž „Slovakia Cantat“ Bratislava, Spevácky zbor OMNIA získal dve zlaté pásma v kategóriách „Musica Sacra a cappella“ a „Contemporary music“; dirigent Mgr. art. et Mgr. Monika Bažíková, ArtD., KHU;
- 3.5.2016 – 17.7.2016: Galéria U Dobrého pastýře a Galéria Kabinet, TIC Brno: Pavlína Fichta Čierna – Přesáhnout vše osobní, retrospektívna výstava Mgr.art. Pavlína Čiernej, ArtD., KMKD
- 4.5.2016: Dom umenia / Kunsthalle Bratislava – Ako sa zbaviť strachu z neznámeho – workshopy Mgr. art. Pavlína Čiernej, ArtD. za účasti študentov KMKD, v spolupráci s Andrejom Findorom (FSEV UK Bratislava) a Barbarou Láštiovou (ÚVSK SAV Bratislava), KMKD;
- 3.5.2016-5.5.2016: Odborná exkurzia pre študentov KMKD v lokalite Orava, Liptov, Spiš – odborné diskusie o ochrane, obnove, využití a súčasnej prezentácii objektov kultúrneho dedičstva, KMKD;
- 20.5.2016: Prezentácia kreatívnych prác študentov 2. a 4. ročníka MaKD pod názvom "Aké fenomény skrýva CO kryt";
- 25.5 2016: Schválenie dokumentu Reštrukturalizácia FHV UNIZA;

- 25.5.2016: Premiéra víťazných skladieb Plintovičovej skladateľskej súťaže, Radnica Žilina, Spevácky zbor OMNIA, dirigent Mgr. art. et Mgr. Monika Bažíková, ArtD., KHU;
- 30.5.2016-4.6.2016: Výstava papierových modelov historickej architektúry spojená s prednáškou a workshopom - doc. Ing. Miloš Dudáš, PhD. a študenti Bc. Ondrej Beňa a Bc. Andrej Kurečka, KMKD;
- 6.6. 2016: Návšteva študentov Gymnázia v Tvrdošíne – prehliadka priestorov FHV UNIZA, prezentácia FHV UNIZA;
- 16.-17.6.2016: Exkurzia so študentami v galériách TIC, FAIT, Vaňkovka, a účasť na slávnostnom otvorení 27. Bienále grafického dizajnu v Moravskej galérii, Brno, Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD;
- 18.-28.8.2016: Summer of Photography bieniale: Cities and(Velo)cities, De Markten Gallery, Brusel, Belgicko, Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD;
- 22. – 26.8. 2016: UNIZAclub – kurz anglického jazyka pre deti mladšieho školského veku, KAJ;
- 1.9.2016: nadobudnutie účinnosti nového Organizačného poriadku FHV UNIZA (realizácia krokov Reštrukturalizácie FHV UNIZA) – začlenenie Katedry náboženských štúdií k novovzniknutej Katedre filozofie a religionistiky;
- 8. - 9.9.2016: Medzinárodná vedecká konferencia PHYSICS, TECHNOLOGY, ETHICS: Ethical Aspects of Development and Application of New Technologies in the Context of Globalization Processes. Predseda organizačného výboru konferencie doc. PhDr. Michal Valčo, PhD., KFaR
- 5.10.2016: Slávnostná imatrikulácia študentov 1. ročníka denného bakalárskeho štúdia;
- 10.11.2016: Beseda zorganizovaná študentmi KMKD v rámci projektu Zober knihu nie tablet s názvom Slovenské povesti a rozprávky v Mestskej knižnici, Kysucké Nové Mesto, KMKD;
- 21.11.2016 – 8.12.2016: kolektívny výstavný projekt Stratégie a taktiky, Gallery Kortil, Rijeka, Chorvátsko, Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD;
- 23.11.2016: Exkurzia študentov KMKD v TV JOJ, Bratislava - súčasťou bola diskusia o aktuálnych otázkach médií, PhDr. Slavka Pitoňáková PhD., PhDr. Silvia Antolová, PhD., KMKD;
- 24.11.2016: Odborná exkurzia do priestorov VD Orava spojená s výkladom pre študentov KMKD;
- 26.11.2016: Stretnutie absolventov KMKD;
- 9.12.2016: Študentmi KMKD zorganizovaná beseda v Obecnej knižnici v Tepličke nad Váhom

#### 7.1.4 Profil a štruktúra fakulty

Fakulta humanitných vied bola do 31.08.2016 reprezentovaná katedrami:

- Katedra anglického jazyka a literatúry (KAJ),
- Katedra hudby (KHU),
- Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (KMKD),
- Katedra náboženských štúdií (KNŠ),
- Katedra pedagogických štúdií (KPŠ).

V súlade s prijatými opatreniami rámci procesu reštrukturalizácie FHV UNIZA boli s účinnosťou od 01.09.2016 s dôrazom na obsah a zameranie študijných programov premenované pracoviská fakulty a zoznam katedier bol nasledovný:

- Katedra anglického jazyka a literatúry (KAJ),
- Katedra hudby (KHU),
- Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (KMKD),
- Katedra filozofie a religionistiky (KFaR),
- Katedra pedagogických štúdií (KPŠ).

Vo svojej vzdelávacej činnosti sa Fakulta humanitných vied orientovala hlavne na dve oblasti pôsobenia:

- realizáciu akreditovaných študijných programov a odborov,
- zabezpečenie výučby predmetov pre ostatné fakulty Žilinskej univerzity v Žiline, predovšetkým predmetov humanitného a filozofického zamerania.

Pri výchove vlastných študentov sa fakulta prioritne zameriavala na realizáciu takých študijných programov, ktoré reflektujú aktuálnu spoločenskú potrebu, svetové trendy a nesú v sebe prvok jedinečnosti. Dlhodobu sa kladie dôraz na také rozloženie štúdia, ťažisko ktorého je položené na realizácii a rozvoji vlastných študijných programov zabezpečovaním výučby na vlastnej fakulte.

Tradičný obsah vzdelávacej činnosti Fakulty humanitných vied bol obohatený o niektoré nové oblasti, ktoré boli v ostatnom období nosnými v rozvoji vedy a spoločenskej praxe. Išlo najmä o informačné a komunikačné systémy a ich aplikáciu, tvorbu, sprístupňovanie a ochranu historických dokumentov, ochranu kultúrneho dedičstva v národnom aj v európskom kontexte, oblasť verejnej a štátnej správy, a taktiež o výchovu a vzdelávanie so zreteľom na mládež a celoživotné vzdelávanie.

Fakulta bola orientovaná prostredníctvom bakalárskeho štúdia učiteľstva akademických a umelecko-výchovných predmetov na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi sa mohli zamestnať v školských kluboch, v základných a v stredných školách ako pedagogickí asistenti a vychovávatelia. Absolventi magisterského stupňa daného odboru mohli pôsobiť ako kvalifikovaní učitelia na 2. stupni základných škôl a na stredných školách.

Absolventi študijného odboru knižnično-informačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále podnikovej praxe, vo výskume, v reklamných agentúrach, v lokálnych médiách, v knižniciach a archívoch. Uplatnenie absolventov magisterského študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo reflektovalo na oblasti tvorby obsahov, manažment mediamatických informačných systémov, konzultácie v oblasti informačných systémov, na tvorbu kurzov pre e-learning, správu podnikových informačných a znalostných báz, prípadne v oblasti knižnično-informačnej praxe atď.

Absolventi bakalárskeho študijného programu misijná práca s deťmi a mládežou sa mohli uplatniť ako animátori voľného času v cirkevných, štátnych i neštátnych zariadeniach, prípadne cirkevných zboroch. V bakalárskom štúdiu študijného programu sociálna pedagogika bol absolvent pripravovaný ako kvalifikovaný pracovník pre oblasť školstva, štátnej a verejnej správy.

Okrem výučby sa zamestnanci všetkých katedier venovali aj vedeckovýskumnej činnosti prevažne aplikovaného výskumu so zameraním na tie oblasti, ktoré súviseli s ich pedagogickým a odborným pôsobením.

Fakulta humanitných vied sa v roku 2016 orientovala aj na oblasť celoživotného vzdelávania. V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- vzdelávacie programy: mediálna výchova v školskej praxi, výchovný poradca, inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti;
- akreditované kurzy: digitálna gramotnosť učiteľa, moderná didaktická technika v práci učiteľa, interaktívne vzdelávanie žiakov základných škôl, tvorba projektov na základných a stredných školách;
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry;
- od 01.09.2015 bola k fakulte pričlenená agenda týkajúca sa doplňujúceho pedagogického štúdia.

Fakulta aktívne organizuje, či participuje na rôznych projektoch determinujúcich profiláciu fakulty. V období kalendárneho roku 2016 išlo najmä o tieto aktivity:

- spolupráca na vzdelávacom jazykovo-umeleckom projekte "Jazykový kvet" pre deti a mládež od 4 do 19 rokov v prednese a dráme v cudzích jazykoch; krajské kolo súťaže Language Flower: 6. apríl 2016;
- spoluorganizovanie skladateľskej súťaže o cenu Adama Plintoviča 25.05.2016;
- organizovanie workshopu: Myslite na seba včas v spolupráci so študentami Lekárskej fakulty Karlovej univerzity v Prahe - 1.12.2016;
- spolupráca s Krajským školským úradom v Žiline, Odborom školstva a mládeže mesta Žiliny, Diecéznym školským úradom v Žiline, školskými úradmi vo Varíne a Belej, ktoré zastrešujú viac ako 50 škôl v žilinskom regióne, spolupráca s vybranými základnými, strednými školami v rámci projektu: Cvičné školy, pri organizovaní metodických dní, prednášok, kurzov a workshopov;
- spolupráca s Národnou službou pre elektronickú spoluprácu škôl: práca na e-Twinning projektoch;
- administratívna a propagačná podpora pri organizovaní konverzačných kurzov anglického a ruského jazyka pre pedagógov a študentov UNIZA ako aj pre širokú verejnosť.

Zoznam **najvýznamnejších spolupracujúcich inštitúcií** s fakultou je nasledovný:

1. SAV Bratislava - <https://www.sav.sk/>  
Encyklopedický ústav SAV Bratislava <http://www.encyclopaedia.sk/>  
JÚLŠ SAV Bratislava <http://www.juls.savba.sk/>
2. Národné osvetové centrum Bratislava <http://www.nocka.sk/>
3. Literárne informačné centrum Bratislava <http://www.litcentrum.sk/>
4. Žilinský samosprávny kraj – odbor školstva a športu <http://www.regionzilina.sk/>

5. IALF o. z. - Jazykovevzdelavanie.sk v Nitre [www.ialf.org](http://www.ialf.org)
6. Slovenský literárny ústav MS, Martin <http://matica.sk/vedecke-pracoviska/slovensky-literarny-ustav/>
7. Diecézny školský úrad v Žiline <http://dcza.sk/sk/dokumenty/biskupsky-urad/diecezna-kuria>
8. Krajský pamiatkový úrad v Žiline <http://www.pamiatky.sk/sk/page/kpu-zilina>
9. Dom umenia/Kunsthalle Bratislava <http://www.kunsthallebratislava.sk/>
10. Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilina <http://www.etwinning.sk/>

### 7.1.5 Personálna štruktúra fakulty

K 31.12.2016 pôsobilo na FHV UNIZA 57 vysokoškolských učiteľov v zložení:

- 8 profesorov,
- 15 docentov,
- 28 odborných asistentov s PhD.,
- 5 odborných asistentov bez PhD.,
- 1 lektor.

V nasledujúcej tabuľke č. 1 sú uvedené počty zamestnancov FHV UNIZA, prepočet podľa úväzkov za rok 2016:

Tab. č. 1

<b>Vedecko-pedagogickí zamestnanci fakulty - prepočítaný stav podľa úväzkov</b>					
<b>Katedra</b>	<b>Počet profesorov</b>	<b>Počet docentov</b>	<b>Počet ostatných s PhD.</b>	<b>Počet ostatných bez PhD.</b>	<b>SPOLU</b>
Katedra filozofie a religionistiky	3,50	4,00	1,00	1,70	<b>10,20</b>
Katedra anglického jazyka	0,00	2,00	4,00	1,00	<b>7,00</b>
Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva	2,00	4,00	11,50	1,99	<b>19,49</b>
Katedra hudby	1,00	1,70	1,99	0,00	<b>4,69</b>
Katedra pedagogických štúdií	1,00	3,00	8,0	0,00	<b>12,00</b>
<b>SPOLU</b>	<b>7,50</b>	<b>14,70</b>	<b>26,49</b>	<b>4,69</b>	<b>53,38</b>



## 7.2 Vzdelávacia činnosť

### 7.2.1 Prehľad akreditovaných študijných programov

Výučba sa na fakulte v akademickom roku 2015/2016 vykonávala v akreditovaných študijných programoch (viď tabuľka č.2):

- 1. stupňa (bakalárske študijné programy)
- 2. stupňa (magisterské študijné programy)
- 3. stupňa (doktorandské študijné programy)

Tab. č. 2

Prehľad akreditovaných študijných programov - výučba v akademickom roku 2015/2016						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
<b>1. stupeň</b>						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. RNDr. Peter Emanovský, Ph.D.**
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.

1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.,
1.1.4 pedagogika	sociálna pedagogika*	externá	3	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
2.1.12 teológia	misijná práca s deťmi a mládežou*	externá	3	Bc.	SK	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.
<b>2. stupeň</b>						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D. doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. RNDr. Peter Emanovský, Ph.D.**
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná/ externá	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.

1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia*	denná	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc., prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2	Mgr.	SK	prof. Ing. Milan Konvit, PhD., doc. PaedD. Pavol Parenička, PhD.
<b>3. stupeň</b>						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	PhD.	SK	prof. Ing. Milan Konvit, PhD. doc. PaedD. Pavol Parenička, PhD. doc. Galina Jasečková, CSc.

\*študijný program s časovým obmedzením platnosti priznaného práva

\*\* v kalendárnom roku 2016 fakulta požiadala o zmenu v pozícii spolugaranta, pôvodne prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.

Po ukončení komplexnej akreditácie na základe rozhodnutí MŠVVaŠ SR boli Fakulte humanitných vied k 31.12.2016 priznané práva vykonávať výučbu v študijných programoch v tabuľke č. 3:

Tab. č. 3

Prehľad akreditovaných študijných programov - výučba v akademickom roku 2015/2016						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
<b>1. stupeň</b>						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. RNDr. Peter Emanovský, Ph.D.*
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.

1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.,
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.
<b>2. stupeň</b>						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D. doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. RNDr. Peter Emanovský, Ph.D.*
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná/ externá	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-	učiteľstvo hudobného	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.

výchovných a výchovných predmetov	umenia v kombinácii					doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2	Mgr.	SK	prof. Ing. Milan Konvit, PhD., doc. PaedD. Pavol Parenička, PhD.
<b>3. stupeň</b>						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	PhD.	SK	prof. Ing. Milan Konvit, PhD. doc. PaedD. Pavol Parenička, PhD. doc. Galina Jasečková, CSc.

\*v kalendárnom roku 2016 fakulta požiadala o zmenu v pozícii spolugaranta, pôvodne prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.

## 7.2.2 Prehľad študijných programov s pozastavenými právami, odňatými alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31. 12. 2016

V období kalendárneho roku 2016 neboli fakulte doručené rozhodnutia o :

- pozastavení práv;
- odňatí práv;
- skončení platnosti priznaného práva k 31.12.2016.

## 7.2.3 Počty študentov

Na Fakulte humanitných vied bolo k 31.10.2016 zapísaných celkom 563 aktívnych študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania a oboch formách štúdia. Konkrétne údaje sú uvedené v tabuľke č. 4. Identické údaje boli zaslané Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, Centru vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, konkrétne pre štatistický výkaz typu Škol 11-01 (Výkaz o vysokej škole). V časti cudzinci sú uvedení takí zahraniční študenti, ktorí študujú na fakulte aspoň jeden semester. Podrobnejšie informácie ohľadne programu štúdia cudzinca (program EU, vládne štipendium, bilaterálna dohoda, samoplatca, a pod.) sú uvedené v časti 4.2 Výročnej správy fakulty - Mobilné programy.

Tab. č. 4

<b>Počty študentov k 31.10.2016</b>				
<b>Študijný program</b>	<b>Počet študentov</b>			
	<b>Denná forma</b>		<b>Externá forma</b>	
	<b>Občania SR</b>	<b>Cudzinci</b>	<b>Občania SR</b>	<b>Cudzinci</b>
<b>1. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	207		32	
misijná práca s deťmi a mládežou			3	
sociálna pedagogika			43	2
učiteľstvo výchovy k občianstvu	43			
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a hudobného umenia	3			
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a matematiky	4			
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a náboženskej vých.	3			
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.	66	2		
učiteľstvo matematiky a hudobného umenia	2			
učiteľstvo matematiky a výchovy k občianstvu	2			
učiteľstvo hudobného umenia	5		7	2
učiteľstvo výchovy k obč. a náboženskej výchovy	4			
<b>1. stupeň celkom</b>	<b>339</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>4</b>
<b>2. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	89		27	
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a hudobného umenia	1			
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a náboženskej výchovy	4			
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.	4			

<b>2. stupeň celkom</b>	<b>98</b>		<b>27</b>	
<b>3. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	6		2	
<b>3. stupeň celkom</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	

## 7.2.4 Vývoj počtu študentov fakulty

Vývoj počtu študentov fakulty od roku 2009 zobrazujú tabuľky č. 5 (denní študenti) a č. 6 (externí študenti). Fakulta humanitných vied zaznamenáva klesajúci počet študentov, čo však zodpovedá aj demografickej krivke obyvateľstva v SR a Žilinskom kraji. Fakulta stále hľadá nové možnosti a stratégie, ako osloviť potenciálnych študentov prostredníctvom médií, pravidelným osobným kontaktom so stredoškolskými pedagógmi a prostredníctvom krajského školského úradu a tiež priamo so študentami stredných škôl.

Tab.č. 5

<b>Vývoj počtu denných študentov od roku 2009</b>							
<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>1. stupeň</b>							
876	814	769	680	621	559	508	341
<b>2. stupeň</b>							
179	194	172	152	156	155	161	98
<b>3. stupeň</b>							
14	15	12	13	10	11	7	6

Tab.č. 6

<b>Vývoj počtu externých študentov od roku 2009</b>							
<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>1. stupeň</b>							
581	519	381	248	140	117	88	89
<b>2. stupeň</b>							
137	114	100	82	67	63	43	27
<b>3. stupeň</b>							
10	11	11	8	5	6	2	2

### 7.2.5 Inovácia vzdelávania

Neodmysliteľnou súčasťou všetkých učiteľských programov v bakalárskom stupni štúdia (3. ročník) aj v magisterskom stupni štúdia (1. a 2. ročník) sú pedagogické praxe, v ktorých študenti nadobúdajú kľúčové kompetencie a odborné praxe, ktoré študenti vykonávajú zväčša v mieste svojho bydliska a časť absolvujú na druhom stupni základných škôl a na stredných školách v rámci svojich aprobačných predmetov a v priamom súvisi s pedagogicko-psychologickým základom. Fakulta humanitných vied v súčasnosti intenzívne pracuje na štatúte cvičných škôl, ktoré by mali byť experimentálnymi laboratórnymi pracoviskami zabezpečujúcimi optimálne prostredie a štandardizované podmienky pre vysoko efektívnu učiteľskú prax budúcich absolventov.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala fakulta záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- **vzdelávacie programy:** Mediálna výchova v školskej praxi, Výchovný poradca, Inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti;
- **akreditované kurzy:** Digitálna gramotnosť učiteľa, Moderná didaktická technika v práci učiteľa, Interaktívne vzdelávanie žiakov základných škôl, Tvorba projektov na základných a stredných školách
- **Rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry.**

Katedra anglického jazyka celoročne ponúka kurzy anglického a ruského jazyka a aktívne participuje na propagácii ponuky Bc., Mgr., rozširujúceho a doplňujúceho pedagogického štúdia na stredných školách v žilinskom regióne, ale aj ostatných regiónoch Slovenska.

Inovácia vzdelávania pokračuje na základe zadaných výsledkov projektu Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti (ITMS 26110230106) a Pamäť Slovenska – Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva (ITMS 26220120061) v dobe ich udržateľnosti. Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva aj v roku 2016 aktívne ponúkala študentom nasledovné kurzy, prezentácie v rámci inovácie a podpory propagácie vzdelávania:

- Ambasádori na školách – prezentácie pre študentov na stredných školách o štúdiu ma KMKD
- Prípravný kurz pre študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia.

Od 01.09.2015 sa stalo súčasťou fakulty **doplňujúce pedagogického štúdium** pre neučiteľské odbory. Z hľadiska miesta výučby daného dvojročného štúdia boli počty študentov k 31.10.2016 nasledovné:

- Žilina: 70,
- Spišská Nová Ves: 39,
- Liptovský Mikuláš: 9
- spolu: 118.



Na základe výsledkov prijímacích skúšok a zápisov do ročníkov v príslušnom akademickom roku boli aktívne vyhľadani štyria študenti so zdravotným znevýhodnením, ktorým boli poskytnuté informácie o službách pre študentov so špecifickými potrebami a informácie o využívaní podporných služieb, o postupe a podaní písomnej žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami na študijné oddelenie FHV UNIZA. Z depistáže je zrejmé, že na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline študuje šesť študentov so zdravotným znevýhodnením, z toho jeden študent je s telesným postihnutím C2-6 (c - študent s postihnutím horných končatín), jeden s poruchou učenia D-11 (i - porucha učenia - zajakavosť) a štyria študenti s chronickým ochorením E-7 (d - viacnásobným postihnutím). Traja študenti so zdravotným znevýhodnením podali Žiadosť študenta o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb. Jeden študent so zdravotným znevýhodnením požiadal pani dekanu fakulty o povolenie študovať podľa individuálneho študijného plánu a jeden študent študuje bez uplatnenia štatútu študenta so špecifickými potrebami, je s ním udržiavaný kontakt. Pri komparácii študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline v aktuálnom akademickom roku so študentmi so špecifickými potrebami v predchádzajúcom akademickom roku pri prehodnocovaní podmienky pre štúdium študentov so špecifickými potrebami je jeden študent s poruchou učenia D-11 (i - poruchy učenia - zajakavosť) bez priznania štatútu študenta so špecifickými potrebami. Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline zabezpečuje uvedeným študentom bezproblémovú architektonickú prístupnosť, udržiava s nimi kontakt a špecifikuje ich aktuálne potreby a limity. Inkluzívna iniciatíva integruje priebežné odstraňovanie komunikačných, informačných a edukačných bariér identifikovaných počas ich štúdia.

Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline poskytoval základný poradenský servis študentom so špecifickými potrebami a riadil sa platnou smernicou O pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline. Cieľom poskytovaného poradenstva bolo psychologické poradenstvo a intervencia orientovaná na rozvoj osobnosti študentov so špecifickými potrebami a podporu pri riešení problémov charakteru intrapersonálneho (oblasť orientácie sa v sebe samom, problémy týkajúce sa štúdia, sociálnych a iných problémov, orientácie v oblasti uplatnenia sa na trhu práce) a interpersonálneho (oblasť priateľstva, partnerstva a iných vzťahov).

Výskumná činnosť sa zameriavala na formovanie inkluzívneho prostredia na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline s podporou sociálnej inklúzie v rozmere triády oblastí humánnosť, právnosť a pragmatiknosť. V akademickom roku 2015/2016 existovala spolupráca s Centrom podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami na Katedre pedagogiky Pedagogickej fakulty Univerzity

Konštantína Filozofa Nitra. Študenti FHV UNIZA tvorili výskumný súbor výskumu študenta študijného odboru špeciálna pedagogika na Univerzite Komenského v Bratislave. Výskumným problémom bolo vysokoškolské štúdium ľudí so zdravotným znevýhodnením.

Cieľom činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami bolo:

- a) poskytnúť študentom so špecifickými potrebami, rodičom i zamestnancom fakulty možnosť individuálnych konzultácií, v prípade záujmu a potreby aj skupinových sedení pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- b) pomáhať využívať psychologické poznatky v (seba)výchove a v (seba)vzdelávaní,
- c) podporovať rozvoj alebo znovunadobudnutie duševného zdravia,
- d) prostredníctvom komunikačných spôsobilostí zvyšovať sociálnu kompetenciu študentov so špecifickými potrebami,
- e) identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánných bariér v akademickom prostredí.

Medzi ďalšie úlohy koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami v akademickom roku 2015/2016 patrilo:

- a) raz mesačne (posledný piatok v mesiaci) konzultovať so študijnými referentkami s cieľom potvrdenia aktuálnych podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami a priebežne konzultovať s pani prodekanou pre vzdelávanie predovšetkým v čase prijímacieho konania o žiadostiach uchádzačov so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium a konzultovať odporúčania pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami,
- b) spolupráca so študijným oddelením pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVaŠ SR),
- c) vlastná evidencia uchádzačov so zdravotným znevýhodnením o štúdium, ktorí sa neuchádzali o štatút študentov so špecifickými potrebami a/alebo predložili Žiadosť uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium na Žilinskej univerzite v Žiline a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb (bližšie tabuľka č. 7).

Tab. č. 7

<b>Vlastná evidencia uchádzačov so zdravotným znevýhodnením o štúdium</b>			
<b>Uchádzači o štúdium, ktorí predložili Žiadosť uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium na Žilinskej univerzite v Žiline a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb</b>			
<b>Rod</b>	<b>Typ znevýhodnenia</b>		<b>Druh podpornej služby</b>
<b>1</b>	<b>e</b>	E 7 - Uchádzač s chronickým ochorením	Asistenčná pomoc druhej osoby
<b>2</b>	<b>b</b>	B 2 - Sluchové postihnutie	Asistenčná pomoc druhej osoby
<b>Uchádzači o štúdium, ktorí nežiadali o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium na Žilinskej univerzite v Žiline a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb</b>			
<b>Rod</b>		<b>Typ znevýhodnenia</b>	<b>Druh podpornej služby</b>
<b>1</b>	<b>e</b>	E 7 - Uchádzač s chronickým ochorením	-

Legenda: pohlavie (1 = muž, 2 = žena)

Komentár: Uchádzač o štúdium so sluchovým postihnutím bol v dostatočnom časovom predstihu kontaktovaný, uskutočnený bolo osobný kontakt.

Priority zabezpečenia podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline z pohľadu koordinátora z **hľadiska obsahu boli:**

- a) poradenstvo pri riešení študijných problémov: okruhy: individuálny prístup a rešpektovanie písomných diagnostických záverov a písomných odporúčaní z odborných vyšetrení (lekárske vyšetrenie, psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické vyšetrenie) pri prijímacom konaní, v priebehu štúdia po ukončení štúdia, rešpektovanie špecifík stanovenej diagnózy a stupňa znevýhodnenia, - asistencia na základe písomného požiadania pri prijímacom konaní, oznámenie špeciálno-pedagogických usmernení (z výpisov z písomných vyjadrení z odborných diagnostických vyšetrení) a odporúčaní participujúcim subjektom, vytváranie základných podmienok: bezbariérové školské prostredie, komunikatívna činnosť, rešpektovanie kompenzačných pomôcok, kompenzačných mechanizmov,
- b) poradenstvo pri riešení osobnostných problémov: okruhy: rešpektovanie špeciálno-pedagogických javov z hľadiska symptomatológie a etiologických aspektov a dôsledkov anomálneho vývinu, výsledkom ktorého sú ťažkosti pri transformácii javov a procesov do symbolických foriem, pomoc

a usmerňovanie pri spracovávaní, uchovávaní a vybavovaní a pri uskutočňovaní naplnenia aktuálnych špecifických potrieb, ďalej pomoc a poskytovanie usmernenia pri riešení situácií pohybom, v mobilite a sociálnej interakcii, uspokojovanie potrieb študentov so špecifickými potrebami v záujme dosiahnutia rovnováhy medzi špecifickými potrebami ich spoločenskou akceptabilitou sociálneho prostredia, sociálna osobnostno-emocionálna adaptácia.

Formami spolupráce boli: konzultácia a individuálne poradenstvo. Konzultácie a individuálne poradenstvo neboli časovo obmedzené, uskutočňovali sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, pričom sa rešpektovala aktuálna potreba žiadateľa. V príslušnom akademickom roku študenti so špecifickými potrebami primárne žiadali konzultáciu a individuálne poradenstvo pri získavaní štatútu študenta so špecifickými potrebami na ďalšej univerzite, na ktorej taktiež študujú, pomoc pri zostavovaní a riešení rozvrhových akcií, pomoc, usmernenie, vyplnenie a predloženie Žiadosti o vydanie BDO -RF Tag, potrebného k využívaniu parkoviska v areáli Žilinskej univerzity na Veľkom Diele.

Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne alebo písomne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavala sa pritom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so špecifickými potrebami. Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline sa delili:

- a) podľa obsahu poskytovaných služieb: informačná, preventívna, identifikačná, modifikačná, rozvíjajúca a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem činnosti,
- b) podľa spôsobu koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline službu (starostlivosť, poradenstvo) poskytoval jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy boli realizované individuálnou formou.

Systém poradenstva bol zabezpečovaný vo vzájomnej spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Predmestská 1613, 010 01 Žilina, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, J. Vuruma 144, 010 01 Žilina. Najjednoduchší uplatňovaný postupom kontaktu s koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami bolo požiadanie o kontakt osobne, prípadne cez vysokoškolského učiteľa.

## 7.2.6 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na akademický rok 2016/2017 sa na fakulte uskutočňovalo vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, v nasledovných termínoch:

- bakalársky stupeň štúdia: 21.6.2016
- magisterský stupeň štúdia: 27.6.2016
- doktorandský stupeň štúdia: 22.6.2016
- druhé kolo prijímacích skúšok: 12.9.2016

Základnou **podmienkou prijatia na bakalárske štúdium** (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Ďalšie podmienky prijímania na bakalárske štúdium na fakulte na akademický rok 2016/2017 boli nasledovné:

- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* pozostávala prijímacia skúška z dvoch testov, pričom váha testu osobnostných predpokladov (test zabezpečovala externá firma) bola 2/3 a váha vedomostného testu bola 1/3. Zároveň sa brali do úvahy aj umiestnenia v národných a medzinárodných súťažiach, prípadne iné relevantné úspechy a ocenenia a mimoškolská činnosť v oblasti súvisiacej so študijným programom (max. 10% z celkového počtu bodov z prijímacej skúšky.)
- V *učiteľských študijných programoch v kombinácii predmetov* boli prijímaní uchádzači len na dennú formu štúdia, bez prijímacej skúšky na základe stanovených kritérií zohľadňujúcich výsledky štúdia na strednej škole a výsledky maturitnej skúšky. V študijných programoch v kombinácii s hudobným umením bolo ďalšou podmienkou prijatia na štúdium aj úspešné absolvovanie talentovej skúšky.
- V študijnom programe *učiteľstvo hudobného umenia* boli prijímaní uchádzači aj na dennú aj na externú formu štúdia na základe úspešného absolvovania talentovej skúšky.

Základnou **podmienkou prijatia na magisterské štúdium** (študijný program druhého stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa alebo vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v súlade s §56 ods. 2 Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. Ďalšou podmienkou prijímania na štúdium magisterských študijných programov bolo absolvovanie študijného programu prvého stupňa v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore. V súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. sa prijímacie konanie na magisterské študijné programy pre akademický rok 2016/2017 riadilo týmito zásadami:

- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* vykonali uchádzači o štúdium prijímaciu skúšku - test umožňujúci diferenciaciu osobnostných predpokladov, rizík a kognitívnych stratégií ako potrebného predpokladu k absolvovaniu magisterského stupňa štúdia. Ďalšími hodnotiacimi a porovnávacími kritériami boli účasť a umiestnenie ŠVOUČ, prípadne iné relevantné úspechy a ocenenia a mimoškolská činnosť v oblasti mediamatiky a kultúrneho dedičstva (max. 10% z celkového počtu bodov prijímacej skúšky). Absolventi študijných programov mediamatika, dokumentácia kultúrneho dedičstva a mediamatika a kultúrne dedičstvo z FHV UNIZA, ktorí získali za prospech

v 1. stupni štúdia bodové hodnotenie zodpovedajúce ich študijnému priemeru v 1. stupni štúdia, vrátane štátnej záverečnej skúšky (max. 20% z celkového počtu bodov prijímacej skúšky).

- V *učiteľských študijných programoch v kombinácii predmetov* vykonali uchádzači prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z kolokviálnej skúšky na overenie spôsobilosti absolvovať 2. stupeň vysokoškolského štúdia a z rozpravy o bakalárskej práci. Absolventi fakulty v rovnakom študijnom programe so študijným priemerom do 1,75 boli prijímaní bez prijímacích skúšok.

Základnou **podmienkou prijatia na doktorandské štúdium** (študijný program tretieho stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z.). Ďalšou podmienkou prijímania pre akademický rok 2016/2017 bolo absolvovanie študijného programu magisterského štúdia (Mgr.) v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore. V súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. sa prijímacie konanie na doktorandské študijné programy na pre akademický rok 2015/2016 riadilo nasledovnými zásadami:

- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli uchádzači pozvaní na prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z odbornej rozpravy. Uchádzač v nej preukazoval predpoklady pre samostatnú vedeckovýskumnú činnosť a dobrú orientáciu vo zvolenom odbore štúdia.

Na štúdium boli prijatí uchádzači, ktorí stanovené kritéria splnili, avšak nie všetci sa na štúdium aj reálne zapísali.

S cieľom **zvýšiť záujem o štúdium na fakulte** bola venovaná aj v roku 2016 pozornosť propagácii štúdia akreditovaných študijných programov fakulty a to hlavne nasledovnými **aktivitami**:

- inzercia v médiách,
- návštevy pedagogických pracovníkov na stredných školách,
- komunikácia s riaditeľmi a výchovnými poradcami škôl,
- neustála aktualizácia web stránky fakulty,
- tvorba a rozposielanie aktuálnych propagačných materiálov o FHV UNIZA,
- organizácia Dňa otvorených dverí Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva 26.02.2016 prezenčnou formou,
- organizácia On-line dňa otvorených dní Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva 22.03.2016.

## 7.2.7 Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Štatistický prehľad o prijímacom konaní Fakulty humanitných vied na akademický rok 2016/2017 je zobrazený v tab. 8.

Tab. č. 8

Štatistický prehľad o prijímacom konaní						
Študijný odbor/Študijný program	Počet uchádzačov					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlá-sení	Účasť na PK	Novo-prijatí	Prihlá-sení	Účasť na PK	Novo-prijatí
<b>1. stupeň</b>						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	139	116	95	16	12	12
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu	36	34	22			
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov /učiteľstvo matematiky, náboženskej výchovy	2	2	0			
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo matematiky a hudobného umenia	1	1	0			
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a náboženskej výchovy	1	1	0	4	4	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných	0	0	0	1	1	0

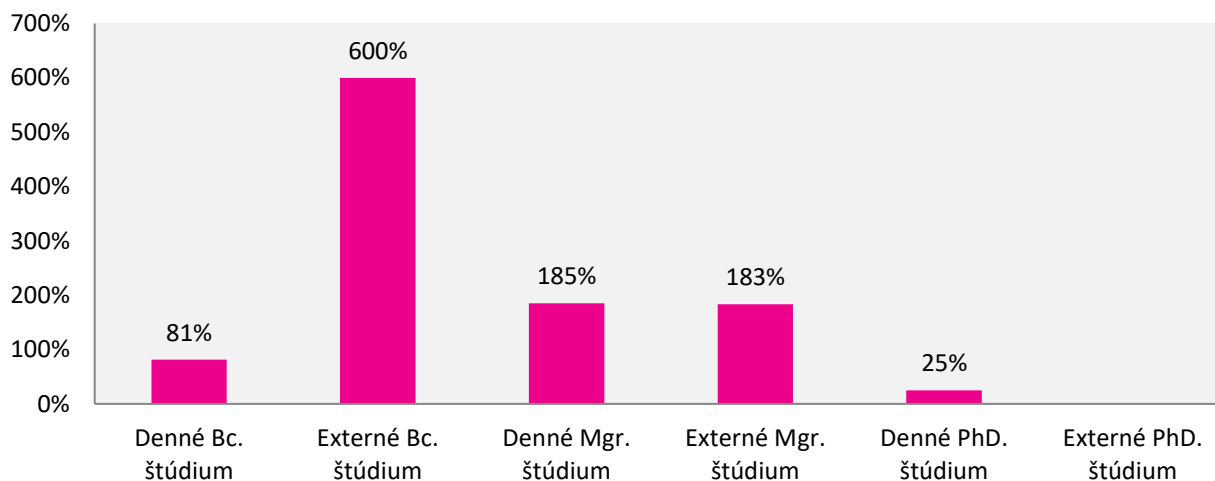
predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a hudobného umenia						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a matematiky	0	0	0	2	2	0
Fakulta celkom	179	152	117	23	19	12
<b>2. stupeň</b>						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	53	52	47	15	14	12
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu	1	1	0			
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a matematiky	1	1	0	3	3	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a náboženskej výchovy	0	0	0	1	1	0
Fakulta celkom	55	54	47	19	18	12
<b>3. stupeň</b>						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	6	6	4			
Fakulta celkom	6	6	4			

### 7.2.8 Absolventi a ich uplatnenie

Pomer počtu absolventov Fakulty humanitných vied v akademickom roku 2015/2016 voči počtu novoprijatých študentov v tom istom akademickom roku vyjadroval úspešnosť štúdia v danom akademickom roku a v jednotlivých stupňoch a formách štúdia je zobrazený v grafe č. 1.



Vysoké percento v externom štúdiu bakalárskeho stupňa vzdelávania je výsledkom pomeru nízkeho počtu zapísaných externých študentov a vysokého počtu absolventov danej formy a stupňa štúdia, kde prevládajú študenti študijného programu sociálna pedagogika. V externom doktorandskom štúdiu neboli v akademickom roku 2015/2016 žiadni absolventi ani novoprijatí študenti.



Graf č. 1. Úspešnosť štúdia v akademickom roku 2015/2016

Konkrétne počty absolventov fakulty podľa jednotlivých študijných programov akademickom roku 2015/2016 sú uvedené v tab. č. 9

Tab. č. 9

Počet absolventov v akademickom roku 2015/2016				
Študijný odbor/ študijný program	Počet absolventov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
<b>1. stupeň</b>				
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	53	0	7	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit., výchovy k občianstvu	25	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit., matematiky	1	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-	7	0	0	0

výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit., náboženskej výchovy				
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit., hudobného umenia	4	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo matematiky, výchovy k občianstvu	1	0	0	0
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo hudobného umenia	2	0	0	0
1.1.4 pedagogika/ sociálna pedagogika	0	0	64	0
2.1.12 teológia/ misijná práca s deťmi a mládežou	2	0	1	0
<b>1. stupeň celkom</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň</b>				
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	54	0	22	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit., výchovy k občianstvu	14	1	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit., náboženskej výchovy	2	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ anglického jazyka a lit., hudobného umenia	4	0	0	0

1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko- výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo hudobného umenia	11	1	0	0
<b>2. stupeň celkom</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
<b>3. stupeň</b>				
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	1	0	0	0
<b>3. stupeň celkom</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Z hľadiska dlhodobého vývoja mal počet absolventov klesajúcu tendenciu, ktorá je porovnateľná s inými fakultami a zodpovedá populačnej krivke obyvateľstva, avšak v akademickom roku 2015/2016 bol zaznamenaný vyšší počet absolventov v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Príčinou môže byť skutočnosť, že niektorí študenti z dôvodu účasti na študijnej mobilite, resp. sťaži ukončili štúdium v nadštandardnej dĺžke štúdia. Presné údaje o počte študentov od akademického roka 2009/2010 až po akademický rok 2015/2016 v dennej forme zobrazuje tabuľka č. 10 a v externej forme tabuľka č. 11.

Tab. č. 10

Vývoj počtu absolventov denného štúdia						
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1. stupeň						
283	224	100	217	178	147	95
2. stupeň						
85	94	93	55	74	59	87
3. stupeň						
2	0	4	3	2	5	1

Tab. č. 11

Vývoj počtu absolventov externého štúdia						
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1. stupeň						
187	188	173	126	57	35	72
2. stupeň						
71	52	0	51	26	30	22
3. stupeň						
2	0	3	1	2	1	0

Za účelom zistenia aktuálnych informácií týkajúcich sa **uplatnenia absolventov**, ktorí ukončili štúdium štátnou skúškou v akademickom roku 2015/2016, oslovila fakulta oddelenie štatistik a zberu údajov, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR OMIS. Konkrétne sa zaujímala o počet evidovaných absolventov fakulty ako uchádzačov o zamestnanie, počet uchádzačov, ktorým sa podarilo sprostredkovať zamestnanie v odbore a o počet uchádzačov, ktorým sa podarilo sprostredkovať zamestnanie a porovnanie dodaných údajov s identickými údajmi za predchádzajúci akademický rok. Dňa 21.10.2016 bola fakulte elektronicky doručená odpoveď s údajmi uvedenými v tabuľke č. 12, kde sú pre porovnanie zobrazené aj údaje za predchádzajúce ročné akademické obdobie .

Tab. č. 12

<b>Uplatnenie absolventov fakulty</b>			
<b>Počet evidovaných uchádzačov o zamest.</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2015/2016</b>
Júl daného akademického roka	84	61	58
Október daného akademického roka	39	34	38
Vyradenie z evidencie	45	27	20

## 7.2.9 Informácie o záverečných a rigorózných prácach

Informácie o počte záverečných a rigorózných prác sú uvedené v tab. č. 13.

Tab. č. 13

<b>Informácie o záverečných a rigorózných prác</b>				
<b>Počet predložených prác</b>	<b>Počet obhájených prác</b>	<b>Fyzický počet vedúcich ZP</b>	<b>Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.)</b>	<b>Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe)</b>
Bakalárska práca				
165	165	55	15	10
Diplomová práca				
112	111	46	10	14
Dizertačná práca				
1	1	1	0	0
Rigorózna práca				
4	4	4	0	0

### 7.2.10 Komentované úspechy študentov

Študenti fakulty dosiahli v akademickom roku 2015/2016 nasledovné úspechy na nasledovných úrovniach:

1. medzinárodná úroveň
  - Medzinárodná spevácka súťaž Moyzesiana 2016:
    - Cena Mikuláša Moyzesa: Vladimír Šlepec (3. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
    - Poďakovanie za presvedčivú umeleckú prezentáciu: Karol Kašík (2.r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
  - Pěvecká soutěž Olomouc 2016, XIII. ročník:
    - Čestné uznanie: Vladimír Šlepec (3.r . Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
  - Písňová súťaž B. Martinů, XIII. ročník:
    - Cena za interpretáciu písné Bohuslava Martinů: Vladimír Šlepec (3.r . Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
  - Medzinárodná spevácka súťaž Rudolfa Petráka:
    - 1. miesto v teoretickej časti: Vladimír Šlepec (3. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
    - Cena Galérie M Locus za interpretáciu piesne: Vladimír Šlepec (3. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
    - 2. miesto v piesňovej kategórii: Terézia Janeková (3. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
  - University of Tennessee, profesor Magilow, fotografia na FB stránke v rukách s článkom absolventky MaKD Zuzany Sihelníkovej v časopise Kysuce o osudoch židovských rodín z Čadce s textom: Judaic Studies faculty member Daniel Magilow and his book, "In Her Father's Eyes: A Childhood Extinguished by the Holocaust," were recently featured in Kysuce, a Slovak newspaper. Kitty Weicherz, the Holocaust victim and subject of Magilow's book.  
 Cena za interpretáciu písné Bohuslava Martinů: Vladimír Šlepec (3.r . Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
2. národná úroveň
  - Výstava papierových modelov historickej architektúry spojená s prednáškou a workshopom - študenti 2. r. Mgr. štúdia MaKD: Bc. Ondrej Beňa a Bc. Andrej Kurečka (30.5.2016-4.6.2016).
  - Premiéra krátkeho filmu študenta 2. r. Bc. Kristiána Grupača s názvom Bez ozvien na Mestskej scéne v Martine (súčasť najstaršieho literárneho podujatia na Slovensku - Slovesnej jari) 9.6.2016, filmový klip mladého tvorca namierený voči názorovej jednotvárnosti spoločnosti.
3. univerzitná úroveň
  - Odborná sekcia: anglický jazyk a literatúra

- 1. miesto: Bc. Lucia Ondreášová: Naming in the Novel „Vanity Fair“ by W.M. Thackeray
- Odborná sekcia: hudba
  - Kategória: teoretická: 1. miesto: Vladimír Šlepec
  - Kategória: interpretačná - dirigovanie: 1. miesto: Bc. Nikoleta Lučanová, DiS. art.
  - Kategória: inštrumentálna interpretácia: 1. miesto: Bc. Ondrej Veselý, Bc. Jana Blaščáková
  - Kategória: vokálna interpretácia : 1. miesto: Bc. Terézia Janeková, Vladimír Šlepec

### 7.2.11 Podpora študentov

V súlade so Štipendijným poriadkom UNIZA boli študentom v akademickom roku 2015/2016 priznané nasledovné štipendiá:

1. **sociálne štipendium** - vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §96 zákona o VŠ;
2. **motivačné štipendium** - jednorazové, bližšie informácie uvedené v tab. č. 14;
3. **štipendium z vlastných zdrojov fakulty** - jednorazové, bližšie informácie uvedené v tab. č. 14;
4. doktorandské štipendium - vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §54, ods. 18 zákona o VŠ;

Tab. č. 14

Vyplatené jednorazové štipendiá v akademickom roku 2015/2016			
Zdroj štipendia	Druh štipendia	Počet študentov	Celková suma
Štátny rozpočet	Motivačné/ Odborové	6	1.975,-€
Štátny rozpočet	Motivačné/ Prospechové	74	26.025,-€
Štátny rozpočet	Motivačné/ Mimoriadne	17	1.599,-€
Rozpočet FHV UNIZA	Fakultné	139	23.211,-€
SPOLU		236	52.810,-€

## 7.3 Vedeckovýskumná činnosť

### 7.3.1 Výskumné zameranie pracovísk

Výskumné zameranie pracovísk bolo v roku 2016 nasledovné:

- vzťah rodinného prostredia a školskej úspešnosti,
- optimalizácia edukácie v súlade s európskou hodnotovou paradigmou,
- výskumy v oblasti teórie vyučovania a odborovej didaktiky,
- výskum v oblasti školskej klímy,
- výskum a optimalizácia procesov masovej priemyselnej digitalizácie a konzervovania písomného dedičstva,
- výskum, ochrana a sprístupňovanie kultúrneho a vedeckého dedičstva,
- výskum v oblasti knižničnej a informačnej vedy, masmediálnej komunikácie, žurnalistiky a všeobecnej jazykovedy,
- optimalizácia metód štúdia učiteľstva hudobného umenia a hudobnej interpretácie,
- výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí a efektívnosti najnovších metód vyučovania cudzích jazykov,
- fonetické, morfológické, syntaktické, štylistické, textové, sémantické, pragmalíngvistické, korpusové a komparatívne analýzy anglického jazyka,
- analýza anglofónneho literárneho priestoru a lingvistická analýza politického diskurzu,
- kreativita v procese výučby anglického jazyka,
- teória vyučovania matematiky,
- výskumy v oblastiach filozofia, etika, religionistika, sociológia, politológia a kulturológia.

### 7.3.2 Riešené výskumné úlohy - domáce a zahraničné granty

Projekty, ktoré boli v roku 2016 riešené na fakulte, sú uvedené v tab. č. 15.

Tab. č. 15

Projekty riešené na fakulte v roku 2016					
Schéma a číslo projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Katedra	Obdobie riešenia	Poznámka (fin. prostr. za rok 2016)
APVV-15-0554	Intelektuálne dedičstvo a vedecká komunikácia	Prof. PhDr. Dušan	KMKD	2016-2020	12.500 €

	1500-1800 so slovenskými vzťahmi ako súčasť európskej histórie a identity	Katušák, PhD.			
VEGA 1/0675/14	Výskum katalógov historických knižníc ako fenoménu kultúrneho dedičstva Slovenska a Slovákov	Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMKD, spoluriešiteľsky KPŠ	2014-2016	6.935 €
VEGA 1/0835/15	Erazmus Rotterdamský a Slovensko (distribúcia ideí zaalpského humanizmu na území Slovenska v 16. - 17. storočí)	Zástupca vedúceho projektu: Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMKD/ v spolupráci: UMB Katedra histórie	2015-2017	-
KEGA 015ŽU-4/2015	Aplikácia korpusu vo výučbe a štúdiu anglického jazyka	Mgr. Eva Leláková, PhD.	KAJ	2015-2017	7 032,-€
KEGA 034UKF-4/2015	Inovácia metodiky hudobnej edukácie vo výučbe základných umeleckých škôl v kontexte recepčnej hudobnej estetiky	za FHV UNIZA: Mgr. art. Marek Piaček, ArtD.	KMKD	2015-2017	661 €
KEGA 010ŽU-4/2015	Potreba viacúrovňového kritického myslenia v rozvoji mediálnych kompetencií	doc. Galina Jasečková, CSc.	KMKD	2015-2017	1.900 €



Nadácia J&T S530/2016	Príbeh o zajakavosti	PhDr. Mgr. Eva Škorvagová, PhD.	KPŠ	2016	500€
Zahraničný výskumný projekt 35 01402 Z-15-108/	Kierkegaard and the Crisis of the Contemporary World	doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.	KFaR	2015-2016	
ID 58599	Templeton Foundation: The Future of Religious Faith from Central Eastern European Perspective	Za FHV: doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.; doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.	KFaR	2016-2017	
COST Action IS1310	'Reassembling the Republic of Letters, 1500-1800: A Digital Framework for Multi-Lateral Collaboration on Europe's Intellectual History'	prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.( doc. PhDr. Michal Valčo, PhD. – zástupca)	KMKD (KFAR)	04/2014 – 04/2018	

### 7.3.3 Podané návrhy zahraničných výskumných projektov v danom roku/výsledok hodnotenia

V roku 2016 boli za fakultu podané nasledovné návrhy zahraničných výskumných projektov:

- Kreatívne partnerstvo pre inkluzívnu školu, projekt ESF: hlavný riešiteľ FF UP Olomouc, za FHV UNIZA spoluriešiteľka prof. Grecmanová, KPŠ / projekt schválený;
- Projekt eTECHPRAXIS - Využití vzdělávacích technologií k rozvoji informační gramotnosti pro praxi a celoživotní učení v regionech) podaný v spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brně, za FHV prof. Ing. Milan Konvit, PhD.; kód žiadosti o NFP: NFP304010D014 v rámci výzvy INTERREG / v 02/2017 bez známeho výsledku hodnotenia;

- INTERREG V-A SK-CZ/2016/01: Inovace a trendy ve vzdělávání současného učitele. / v 02/2017 bez známeho výsledku hodnotenia;
- Challenging Gender (In)Equality in science and research, Poľsko, za FHV UNIZA spoluriešitelia: doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., PaedDr. Milan Kubiato, Ph.D., KPŠ / v 02/2017 bez známeho výsledku hodnotenia.

### 7.3.4 Výstupy z riešených výskumných úloh

Akademickí zamestnanci fakulty aj v roku 2016 sumárne vykazovali publikačné vedecké a umelecké výstupy. Ide o publikačnú činnosť v týchto oblastiach výskumu:

1. Pedagogické vedy
2. Humanitné vedy

Strategickým cieľom fakulty v oblasti prezentácie výsledkov výskumu bola podpora *interdisciplinarity* v rámci fakulty a univerzity, publikovanie v *spoluautorstve*, zavedenie náročnejšieho procesu *anonymného recenzovania* príspevkov s cieľom ďalej zvyšovať *kvalitu* publikovaných materiálov a podporovať organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí. V roku 2016 taktiež akademickí zamestnanci fakulty podporovali a rozvíjali publikačnú a umeleckú činnosť registrovanú v príslušných centrálnych registroch (CREPS, CREUČ).

#### 7.3.4.1 Publikačná a umelecká činnosť

Konkrétne **výstupy publikačnej činnosti zamestnancov fakulty za rok 2016** podľa dodaných podkladov Univerzitnej knižnice Žilinskej univerzity v Žiline zo dňa 9.2.2017:

##### **Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA,AAB, ABA, ABB, ABC,ABD)**

###### **Počet záznamov: 12**

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (5)

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (5)

##### **Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)**

###### **Počet záznamov: 10**

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (3)

BCI Skriptá a učebné texty (2)

CAB Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách (1)

EAJ Odborné preklady publikácií - knižné (1)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) (3)

**Skupina B - Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch (ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)**

**Počet záznamov: 1**

ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch (1)

**Skupina C - Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus (ADM, ADN, BDM, BDN)**

**Počet záznamov: 8**

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (6)

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (2)

**Skupina D - Ostatné publikácie (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF)**

**Počet záznamov: 77**

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (11)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (20)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (4)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (3)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (7)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (10)

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií (2)

BDB Heslá v domácich slovníkoch a encyklopédiách (4)

BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch (14)

BFB Abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...) (1)

CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch (1)

**Skupina N - Nezaradené**

**Počet záznamov: 31**

BEF Odborné práce v nerecenzovaných dom. zborníkoch (konfer. aj nekonfer.) (7)

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (5)

GHG Práce zverejnené na internete (1)

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (18)

**Počet záznamov spolu: 139**

Konkrétne výstupy umeleckej činnosti zamestnancov fakulty za rok 2016 sú uvedené v tab. č. 16.

Tab. č. 16

Prehľad umeleckej činnosti fakulty za rok 2016					
ID	Kateg. umel. čin.	Autor / druh umeleckej činnosti	Špecifikácia umeleckého výstupu	Miesto realizácie	Termín realizácie
EUCA37356	XXV	PaedDr. Antolová Silvia, PhD.	dizajn časopisu - Acta humanica č. 2, 2016 /DI Dizajn vizuálnej komunikácie	Žilina	2016
EUCA37355	XXV	PaedDr. Antolová Silvia, PhD.	dizajn časopisu - Acta humanica č. 1, 2016 / DI Dizajn vizuálnej komunikácie	Žilina	2016
EUCA37352	XXV	PaedDr. Antolová Silvia, PhD.	Obálka monografie Existencia v kríze / DI Dizajn vizuálnej komunikácie	Žilina	2016
EUCA37349	XXV	PaedDr. Antolová Silvia, PhD.	Obálka monografie Konceptia subjektu a viery u S. Kierkegarda a D. Bonhoeffera / DI Dizajn vizuálnej komunikácie	Žilina	2016
EUCA37344	XXV	PaedDr. Antolová Silvia, PhD.	Logo cvičnej školy Fakulty humanitných vied / DI Dizajn vizuálnej komunikácie	Žilina	1.12.2016
EUCA36980	ZXY	Mgr. art. Čierna Pavlína, ArtD.	PGU 40+ - Výstava pri príležitosti 40. výročia založenia PGU v Považskej galérii umenia v Žiline / Výtvarné umenie (Vizuálne médiá)	Žilina	1.12.2016 – 22.1.2017

EUCA36969	ZZZ	Mgr. art. Čierna Pavĺina, ArtD.	Přesáhnout vše osobní / Retrospektívna autorská výstava, Galerie u Dobrého pastýře / Galerie TIC/ VU Multimédiá, intermédiá, koncept	Brno	03. 05. 2016 – 17. 07.2016
EUCA36964	ZZV	Mgr. art. Čierna Pavĺina, ArtD.	Spline Festival 2016 / Medzinárodný multižánrový festival súčasného umenia Šopa Gallery / VU Multimédiá, intermédiá, koncept	Košice	27.08.2016 – 03.09.2016
EUCA36957	ZXY	Mgr. art. Čierna Pavĺina, ArtD.	Potenciál každodennosti / Kurátorský projekt Elišky Mazalanovej v Považskej galérii umenia v Žiline/ VU Multimédiá, intermédiá, koncept	Žilina	08. 09. 2016 - 09. 10. 2016
EUCA36952	ZXZ	Mgr. art. Čierna Pavĺina, ArtD.	Cities and (Velo)cities / Kurátorský projekt Václava Janoščíka v rámci Summer of Photography biennale / VU Multimédiá, intermédiá, koncept	Brusel	18. 06. 2016 - 10. 07. 2016 a 2. 08. 2016 – 28. 08.2016
EUCA36939	ZZY	Mgr. art. Čierna Pavĺina, ArtD.	Strach z neznámeho / Kurátorský projekt Lenky Kukurovej zameraný na problematiku utečenectva, Dom Umenia/Kunsthalle (KHB) / VU Multimédiá, intermédiá, koncept	Bratislava	17. 03. 2016 - 31. 07. 2016

#### 7.3.4.2 Chránené výsledky duševného vlastníctva

Členom fakulty nebol v roku 2016 zaregistrovaný žiadny chránený výsledok duševného vlastníctva.

#### 7.3.4.3 Konkrétne realizačné výstupy

Centrum excelentnosti Pamäť Slovenska (CEPS) - projekt ESF č. 26220120061 (ukončený v roku 2015). Podstata realizačného výstupu spočíva v tom, že digitálny obsah bude dostupný v súlade s právnymi predpismi najmä v chránenej univerzitnej sieti prostredníctvom IKT vrátane osobných mobilných zariadení (telefóny, tablety atď.) CEPS – Univerzitný digitálny repozit – základ mediatéky.

### 7.3.5 Výskum pre prax, najvýznamnejšie realizované výstupy

*Číslo projektu:* APVV-15-0554

*Názov projektu:* **Intelektuálne dedičstvo a vedecká komunikácia 1500-1800 so slovenskými vzťahmi ako súčasť európskej histórie a identity**

*Zodpovedný riešiteľ:* prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.

*Dosiahnutý výsledok:* Projekt je interdisciplinárny a uskutočňuje sa v odboroch: historické vedy a archeológia, knižničná a informačná veda (sociálne aspekty). Výskumným problémom projektu je materiálová dokumentácia konkrétnych prejavov vedeckej korešpondencie a výmeny informácií a poznatkov medzi našimi vzdelancami so vzdelancami iných krajín. Špecifickým výskumným problémom projektu je digitalizácia a atraktívna prezentácia určitých dokumentov pre širokú verejnosť. Projekt má národnú a európsku dimenziu a umožňuje zapojenie do akcie COST IS1310 Reassembling the Republic of Letters, 1500 – 1800 (A digital framework for multi-lateral collaboration on Europe's intellectual history). Medzi výstupmi za rok 2016 sú výsledky aktivít a publikácie, ktoré boli v rámci projektu vykonané. Plánovaný počet výstupov bol splnený. V recenzovaných vedeckých zborníkoch SR bolo uvedených 5 publikácií členov riešiteľského kolektívu. S projektom úzko súvisia aj témy doktorandských dizertačných prác troch aktívnych doktorandov fakulty.

Na expertnej úrovni bola nadviazaná spolupráca so Slovenskou poštou a.s., o spolupráci na výskume a vypracovaná expertíza pracovníkmi Poštového múzea ako súčasťi SP a.s. Významným prínosom projektu je aj nadviazanie medzinárodnej spolupráce v rámci riešenia projektu:

COST: KATUŠČÁK, Dušan – KOWALSKÁ, Eva. Zabezpečenie metodologického prepojenia s akciou COST, konkrétne posudok záverečnej správy Reassembling the Republic of Letters: Standards, Systems, Scholarship. Edited by Howard Hotson and Thomas Wallnig. Provisional outline of a volume produced by COST Action IS1310. Circulated as a discussion document by HH and TW. Status: 20/12/2016

KATUŠČÁK, Dušan- AUGUSTÍNOVÁ, Eva. UNIZA a Česko-slovenská/Slovensko-česká komisie historikov. Medzinárodná vedecká spolupráca

<https://www.uniza.sk/menu/inc.php?id=163&r=2017&m=4>.

Zodpovedný riešiteľ sa stal vzhľadom na obsah projektu APVV expertom Európskej komisie a hodnotiteľ projektov COST a expertom na hodnotenie projektov HORIZON 2020, ako aj expertom APVV a hodnotiteľ programov pre Akreditačnú komisiu Ministerstva školstva..

*Číslo projektu:* VEGA č.1/0675/14

*Názov projektu:* **Výskum katalógov historických knižníc ako fenoménu kultúrneho dedičstva Slovenska a Slovákov**

*Zodpovedný riešiteľ:* Mgr. Eva Augustínová, PhD.

*Dosiahnutý výsledok:* Výskum katalógov historických knižníc ako fenoménu kultúrneho dedičstva Slovenska a Slovákov. Projekt významným spôsobom zabezpečil zachovanie, interpretáciu a poukázanie na možnosti využívania písomného kultúrneho dedičstva zhromaždeného v pamäťových inštitúciách na Slovensku a vytvoril archív najdôležitejších informačných a dokumentových hodnôt k dejinám knižníc na Slovensku. Na základe pramenného výskumu sa podarilo zdokumentovať 4574 knižníc (resp. informácií o ich katalógoch), ktoré pôsobili na území Slovenska od začiatku 12. storočia do roku 1918, z toho 2376 s potvrdením existencie katalógu historickej knižnice s uvedením popisu dokumentu – katalógu, miesto jeho súčasného uloženia, počtu evidovaných titulov, literatúre, ktorá sa doposiaľ venovala katalógom alebo knižnici, u ostatných (2198) s uvedením základných informácií o knižnici, možnej existencii katalógu a sekundárnymi informáciami, ktoré v rámci ďalších výskumov i interaktívnej spolupráce s odborníkmi i laikmi bude sprostredkované cez otvorenú informačnú databázu verejne dostupnú v internetovom priestore. Najdôležitejším výsledkom projektu je verejne dostupná informačná databáza Katalógy historických knižníc:

(dostupné na: <http://historickekniznice.uniza.sk:8080/xmlui/>).

Databáza obsahuje nasledovné údaje o jednotlivých knižniciach, resp. o ich katalógoch: rok vydania katalógu, resp. založenia knižnice, názov inštitúcie, ktorej katalóg je v databáze identifikovaný, popis katalógu, počet zväzkov a titulov identifikovaných v katalógu, obsah fondu knižnice, miesto uloženia katalógu, sekundárnu literatúru ku katalógu, resp. ku knižnici a predmetové heslo. Databáza v súčasnosti podáva informácie o 4574 knižniciach, resp. katalógoch osobných, cirkevných, školských, spolkových, ľudových knižníc a knižníc úradov, miest a žúp od začiatku 12. storočia do roku 1918.

*Číslo projektu:* 35 01402 Z-15-108

*Názov projektu* **Kierkegaard and the Crisis of the Contemporary World**

*Zodpovedný riešiteľ:* doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.

*Dosiahnutý výsledok:* Partnermi projektu boli: Goethe University Frankfurt, Germany (Chair for Systematic Theology and Philosophy of Religion), Univerzita KF v Nitre, FHV UNIZA a riešiteľský kolektív tvorilo 43 odborníkov z mnohých krajín sveta (Kanada, USA, Mexiko, Argentína, Brazília, Taliansko, Slovinsko, Island, Litva, Španielsko a ďalších).

Výsledkom bola spoločná významná monografia: Kierkegaard and the Crisis of the Contemporary World in August 2016 by the Kierkegaard Circle, Trinity College, Canada as vol. 6 of the series Acta Kierkegaardiana – Supplement (ISBN 978-0-9878168-4-9).

*Číslo projektu:* KEGA č.015ŽU-4/2015

*Názov projektu:* **Aplikácia korpusu vo výučbe a štúdiu anglického jazyka**

*Zodpovedný riešiteľ:* Mgr. Eva Leláková, PhD.

*Dosiahnutý výsledok:* Hlavným cieľom projektu je realizovať nové prístupy ku jazykovému vzdelávaniu z pohľadu rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov stredných odborných škôl a učilíšť. Používanie korpusu ako učebnej pomôcky skvalitní a zefektívni vyučovanie anglického jazyka na tomto type školy, dosiahneme aktívne zapojenie sa žiaka do preberanej problematiky, čo bude zároveň podporovať rozvoj jeho logického a tvorivého myslenia. Na prácu s korpusom „Gastronomy and Catering“ s použitím

nástroja WebBootCat (súčasť Sketch Engine softbvéru) už boli vyškolení riešiteľským kolektívom učiteľia anglického jazyka na týchto typoch škôl. Momentálne aplikujú získané poznatky na vyučovacích hodinách. Ich spätná väzba bude zapracovaná do výstupov projektu. Jedným z nich budú učebné texty s cvičnými úlohami pre žiakov.

*Číslo projektu:* Grant Nadácie J&T S530/2016

*Názov projektu:* **Príbeh o zajakavosti**

*Riešiteľ:* PhDr. Mgr. Eva Škorvagová, PhD.

*Dosiahnutý výsledok:* Projekt Príbeh o zajakavosti prezentoval overené poznatky, informácie a praktické skúsenosti z viacročnej psychoterapeutickej práce s klientmi s diagnózou balbuties. Ide o prípadovú štúdiu, v ktorej autorka prináša čitateľom - odborníkom podrobnú a detailnú psychoterapeutickú prácu pri riešení zajakavosti, ktorá trvala 1,5 roka a obsahovala 23 sedení. Logicky bola štruktúrovaná do štyroch hlavných kapitol. Hlavný prínos predmetnej publikácie spočíval v ilustrácii konkrétnych postupov pri psychoterapii zajakavosti pomocou kognitívne-behaviorálnej psychoterapie, ktorá predstavuje jeden zo základných smerov súčasnej psychoterapie. Jej prínos nesporne zvyšovali i ukážky prác detí a aplikovaných psychoterapeutických stratégií, metód a techník. Predmetná publikácia podrobne približovala psychoterapeutický proces a prácu s kľúčovými princípmi, na ktorých kognitívne-behaviorálna psychoterapia stavia svoj terapeutický efekt. Demonštrovala logický sled jednotlivých fáz, ktoré tvoria štruktúru kognitívne-behaviorálnej psychoterapie: predbežné (orientačné) vyšetrenie, podrobné kognitívne-behaviorálne vyšetrenie, kognitívna a funkčná analýza problému, formulácia problému, stanovenie cieľov a hypotéz, vytvorenie terapeutického plánu a jeho praktické uplatnenie, ukončenie terapie. Publikácia prebehla pod supervíziou v rámci postgraduálneho štúdia v kognitívne-behaviorálnej psychoterapii.

*Publikácia:* ACB ŠKORVAGOVÁ, E.: Príbeh o zajakavosti. 1. vyd., Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2016. 61 s., ISBN 978-80-554-1241-2. Nadačný fond EPH zriadený pod Nadáciou J&T, číslo projektu S530/2016.

### 7.3.6 Vydávané časopisy

Od roku 2004 vydáva Katedra pedagogických štúdií FHV UNIZA s periodicitou 1 –2 čísla ročne **vedecký časopis ACTA HUMANICA** (ISSN 1336-5126), ktorý je recenzovaný dvoma odbornými recenzentmi. Vzhľadom na profil katedry a zameranosť jej členov je obsahová stránka predovšetkým pedagogická, no keďže základným poslaním časopisu je mať interdisciplinárny charakter, predkladá odborné a vedecké články a štúdie z oblasti psychológie, filozofie, etiky, sociológie, ekonomiky, ale aj jazykovedy a hudby. Vo väčšej miere ponúka časopis divergentne zamerané čísla, pričom neabsentuje ani monotematickosť. Publikované príspevky majú nielen domáci pôvod, ale mapujú výsledky mnohých zahraničných akademických pracovníkov prevažne z Českej republiky, Poľska, ale aj Litvy a Rakúska. ACTA HUMANICA, ako otvorený časopis pre všetkých autorov, je pôdou a výzvou pre vedeckú, odbornú a konštruktívnu diskusiu. Vychádza v slovenskom a anglickom jazyku.



Od roku 2010 vychádza časopis **Journal of Interdisciplinary Philology** (ISSN 1338-0591), ktorý vydáva Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline pod gesciou Katedry anglického jazyka a literatúry. Šéfredaktorom časopisu je doc. Mgr. Krzysztof Polok, PhD. Periodicita časopisu je 2x ročne. Všetky príspevky domácich i zahraničných autorov z oblasti interdisciplinárnej filológie, jazykovedy, literárnej vedy a histórie a didaktiky vyučovania cudzích jazykov sú písané v anglickom jazyku a podliehajú detailnému dvojitému anonymnému recenznému konaniu. Od roku 2016 má časopis novú redakčnú radu skladajúcu sa okrem popredných odborníkov zo Slovenska aj z recenzentov z Malty, Francúzska, USA, UK, Ruskej Federácie, Ukrajiny, Poľska, Maďarska a Českej republiky.

Na fakulte vychádza **online časopis Mediamatika a kultúrne dedičstvo. Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve** (ISSN: 1339-777X). Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva Fakulty humanitných vied a kultúrneho dedičstva Žilinskej univerzity v Žiline priniesla do priestoru elektronických médií časopis zameraný na prezentáciu a popularizáciu výskumu v oblasti mediamatiky, dokumentácie kultúrneho dedičstva, jeho prezentácie v nových médiách a popularizáciu kultúrneho dedičstva a nových médií. Časopis je venovaný vedeckým, humanitným a praktickým aspektom kultúrneho dedičstva. Je určený vysokoškolským pedagógom, výskumným pracovníkom a študentom z rôznych oblastí vedy a umenia s cieľom oboznámenia sa s poznatkami v tejto oblasti, ktoré by sa mohli následne premietnuť do ich vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Dostupné na: [http://fhv.uniza.sk/mkd\\_revue](http://fhv.uniza.sk/mkd_revue).

### 7.3.7 Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia

Akademickí zamestnanci fakulty zorganizovali, resp. sa v roku 2016 aktívne podieľali na nasledovných vedeckých, odborných a umeleckých podujatiach:

- **Spolupráca so SSOŠ, Saleziánska 18, Žilina** na pilotnom projekte - English language with a native speaker" (Caroline Kyzek, M.A. – 25. – 29. 1. 2016);
- **Spolupráca s OATA, Vysokoškolákov 13, Žilina** (Caroline Kyzek, M.A. – konverzačné semináre so študentami maturitného ročníka: 9. 2. – 11. 2. 2016)
- **Spolupráca na vzdelávacom jazykovo-umeleckom projekte "Jazykový kvet" pre deti a mládež od 4 do 19 rokov v prednese a dráme v cudzích jazykoch;** účasť na Krajskom kole súťaže Jazykový kvet – Language Flower: 6. 4.2016; členovia odbornej poroty za KAJ: Mgr. Soňa Záňová, Mgr. Zuzana Gavorová, PhD., študenti: Bc. Lenka Palečková, Peter Könyveš;
- **Metodický deň pre učiteľov anglického jazyka cirkevných ZŠ a SŠ:** GSF, Žilina: 9. 4. 2016: Mgr. Eva Leláková, PhD. a Mgr. Olena Hundarenko, PhD. Prezentácia s názvom: 21st Century Teaching Skills and Teaching Punctuation Can Be Fun;
- **Workshop "Ako sa zbaviť strachu z neznámeho?"** Dom umenia / Kunsthalle Bratislava, 4.5.2016, spolupráca Barbara Láštivová z Ústavu výskumu sociálnej komunikácie

SAV, Andrej Findor z Fakulty sociálnych a ekonomických vied UK v Bratislave, študenti KMKD a FSEV UK BA;

- **Večer populárnych melódií** – vysielaný online na Youtube (organizátorka Mgr. art. et Mgr. Monika Bažíková, ArtD.);
- **SLOVESNÁ JAR 2016. Jubilejný 50. ročník najstaršieho literárneho festivalu na Slovensku.** Martin – Žilina – Oščadnica. (7. – 16. júna 2016): za FHV UNIZA: Mgr. Marián Grupač, PhD. z KMKD - spoluorganizátor, vyhlasovateľ, koordinátor, režisér, dramaturg a scenárista;
- **Literárna súťaž pre stredoškolákov Paulinyho Turiec v Martine:** za FHV UNIZA: spoluorganizátor a gestor Mgr. Marián Grupač, PhD., KMKD;
- **UNIZAclub – kurz anglického jazyka pre deti mladšieho školského veku:** 4. ročník: Bc. Lenka Palečková a Bc. Petra Vanáková: 22. august - 26. august 2016 (pod vedením Mgr. Evy Lelákovej, PhD.)
- **Organizácia medzinárodnej vedeckej konferencie PHYSICS, TECHNOLOGY, ETHICS:** Ethical Aspects of Development and Application of New Technologies in the Context of Globalization Processes. September 8-9, 2016. (doc. Valčo bol predsedom OV konferencie)
- **Medzinárodný projekt Videokocka 3:** spolupráca pri organizovaní Mgr.art. Pavlína Čierna, ArtD., autor koncepcie Anton Čierny;
- **Holzkirchen in der Slowakei“** - výstava v spolupráci s Kultúrnym inštitútom vo Viedni a Wiener Städtische Versicherungsverein, slávnostné otvorenie 12.10.2016 vo Viedni, za FHV UNIZA doc.Ing. Miloš Dudáš, PhD.
- **Kurzy anglického jazyka** – 4. - 8. júl 2016; 25. – 29. júl 2016; 8. – 12. august 2016; 6. október 2016 – 15. december 2016 (A2 – B1); 6. október 2016 – 15. december 2016 (B2 – C1); 24. február 2016 – 18. máj 2016 (A2 - B1) ; 24. február 2016 – 18. máj 2016 (B2 – C1)
- **Kurzy ruského jazyka** – 24. február 2016 – 18. máj 2016 (A1); 25. február 2016 – 19. máj 2016 (B1); 25. február 2016 – 19. máj 2016 (A2); 6. september 2016 – 22. november 2016 (A1); 6. september 2016 – 22. november 2016 (A2); 6. september 2016 – 22. november 2016 (B1); 30. november 2016 – 22. február 2017

### 7.3.8 Vyznamenania a ocenenia získané za výskumné aktivity

**Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.:** Udelenie čestného titulu: Profesor honorowy. Wyższa Szkoła Menedzrska v Jeleniej Górze, Poľsko (2016 – súčasnosť). Udelenie čestného titulu: Profesor honorowy. Wyższa Szkoła Menedzrska v Legnici, Poľsko (2016 – súčasnosť).

**prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. (KPŠ):** získala Ocenenie rektorky UNIZA za vedecko-výskumnú činnosť.

**Doc. Ing. Miloš Dudáš, PhD.** (KMKD) si dňa 8.9.2016 v priestoroch Zvolenského zámku prevzal výročnú cenu revue Pamiatky & múzeá za rok 2015 v kategórii reštaurovanie za komplexnú pamiatkovú obnovu a reštaurovanie Kostola Najsvätejšej Trojice v Hornej Lehote.

### **7.3.9 Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov**

V roku 2016 nemala fakulta udelenú akreditáciu na docentské habilitácie a inaugurácie v pedagogických vedách a v knižničnej a informačnej vede.

## 7.4 Medzinárodná spolupráca

### 7.4.1 Zmluvná spolupráca

V oblasti medzinárodnej spolupráce FHV UNIZA v roku 2016 spolupracovala so zahraničnými inštitúciami vo vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej oblasti. Zmienená medzinárodná spolupráca bola realizovaná na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+, prostredníctvom tzv. priamych dohôd, na základe ďalších programov, grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity v oblasti vysokoškolského vzdelávania a na základe individuálnej účasti vedeckých a vedekopedagogických pracovníkov FHV UNIZA v medzinárodných vedeckých, umeleckých, odborných organizáciách, združeníach, výboroch, radách a podobne. V oblasti zahraničnej spolupráce na FHV UNIZA v Žiline bol sledovaný predovšetkým stav nasledujúcich ukazovateľov:

- bilaterálne zmluvy,
- vyslaní vedekopedagogickí pracovníci,
- vyslaní administratívni pracovníci,
- prijatí zahraniční hostia,
- prijatí zahraniční študenti,
- prijatí administratívni pracovníci,
- vyslaní študenti – študijné pobyty Erasmus+,
- vyslaní študenti – praktické stáže Erasmus+

#### Zahraníčné zmluvy platné v roku 2016 (mimo ERASMUS+):

- Kosin University, South Corea (2015-2020)
- Srednjeevropski raziskovalni inštitut Soeren Kierkegaard, Slovenia (2015-2020)
- Concordia University Chicago, College of Education, USA
- Roanoke College, Salem, Virginia 24153, USA
- Concordia University, 7400 Augusta Street , River Forest, , IL 60305-1499 USA
- Luther Seminary, St.Paul, Minnesota, USA
- The Globe University, USA
- Nova Southeastern University, Florida, USA (prof. Cecilia Rokusek)
- The Kirovohrad Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, Kropyvnytskyi, Ukraine (2016- )

#### Bilaterálne dohody Erasmus+:

Tab.č. 17

Erasmus+ Bilaterálne dohody rok 2016	
Krajina (19)	Počet univerzít (54)
Poľsko	12
Česká republika	11

Španielsko	4
Taliansko	3
Turecko	3
Portugalsko	1
Nemecko	3
Grécko	1
Cyprus	1
Fínsko	1
Maďarsko	2
Estónsko	1
Rakúsko	1
Nórsko	1
Holandsko	1
Chorvátsko	2
Litva	3
Anglicko	1
Rumunsko	2

Podpísané nové bilaterálne dohody (BD) v rámci Erasmus+ v roku 2016:

- Taliansko – **IUM Academy School, Department of Languages** – Teacher Training with subject specialization
- Maďarsko - **University of Pécs** - Library information and archival studies
- Rumunsko - **Ovidius university of Constanta** – Religion and Theology
- Poľsko- **Adam Mickiewicz University in Poznań** – Education, Humanities
- ČR – **Masaryk University** – Audio-visual techniques and media production, Library, information and archival studies
- ČR – **Univerzita Palackého v Olomouci** – existujúca dohoda rozšírená o oblasť Music and performing arts
- Poľsko – **University of Bielsko-Biala** – Literature and linguistic, Teacher training with subject specialization

#### 7.4.2 Nezmluvná spolupráca

- MgA. Emília Sadloňová, PhD. (KHU): Predseda Medzinárodnej speváckej súťaže B. Martinů v Prahe, október 2016
- MgA. Emília Sadloňová, PhD. (KHU): Spolupráca – s Občianskym združením Voces iuvenum – Mladé hlasy a žilinským konzervatóriom na organizácii 5. ročníka Medzinárodnej speváckej súťaže Rudolfa Petráka

- Mgr. art. et Mgr. Monika Bažíková, ArtD. (KHU): Tajomník poroty Medzinárodnej dirigentskej súťaži v Banskej Bystrici,
- Mgr. Eva Leláková, PhD. (KAJ): Spolupráca s Inštitútom filológie a interkultúrnej komunikácie Kazanskej federálnej univerzity v Kazani, Ruská federácia – od 1.07. 2015
- Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. (KMKD) – prezentácie, prednášky : Ateliér grafického dizajnu a multimédií Masarykovej univerzity v Brne
- Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. (KMKD) – Nadační fond Adrieny Šimotové a Jiřího Johna spolu s Fakultou humanitných studií Univerzity Karlovy a Katedrou teorie a dějin umění Vysoké školy uměleckoprůmyslové v Praze
- Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD. (KPŠ): Spolupráca s Univerzitou Karlovou, Odbor pro vědu a výzkum RUK - GA UK, Ovocný trh 3/5, 116 36 Praha 1, Česká republika - od 1.1.2016 do 31.3.2016.
- Mgr. PhDr. Eva Škorvagová, PhD. (KPŠ): Spolupráca s Vydavatelstvom a nakladatelstvom Aleš Čeněk, s.r.o., 120 00 Praha 2, U Zvonařky 16, Česká republika - od 11.3.2016 do 24.3.2016

### 7.4.3 Mobilitné programy študentov

Tab. č. 18

Erasmus+ vyslaní študenti na študijný pobyt 2015/2016				
Por. č.	Meno a Priezvisko	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osob. mesiace
1.	<b>Viera Sládková</b>	Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu, Poľsko	22/9/2015-11/02/2016	<b>4,75</b>
2.	<b>Iva Zacharová</b>	Metropolitní univerzita v Prahe, ČR	1/10/2015-19/2/2016	<b>4,5</b>
3.	<b>Lukáš Antosiewicz</b>	Metropolitní univerzita v Prahe, ČR	1/10/2015-19/2/2016	<b>4,5</b>
4.	<b>Vanda Ignácová</b>	Metropolitní univerzita v Prahe, ČR	1/10/2015-19/2/2016	<b>4,5</b>
5.	<b>Adriána Reguliová</b>	Metropolitní univerzita v Prahe, ČR	1/10/2015-19/2/2016	<b>4,5</b>
6.	<b>Miroslava Povodová</b>	Lithuanian University of Education Sciences Vilnius, Litva	01/09/2015-29/01/2016	<b>5</b>
7.	<b>Jozef Sedláček</b>	University of Jaén, Španielsko	01/09/2015-5/2/ 2016	<b>5</b>
8.	<b>Natália Lištiaková</b>	Lithuanian University of Education Sciences Vilnius, Litva	01/09/2015-29/01/2016	<b>5</b>
9.	<b>Lukáš Jašurek</b>	Karlova univerzita, ČR	29/09/2015-12/02/2016	<b>4,5</b>

10.	<b>Ivana Výberčiová</b>	University of Patras, Grécko	28/9/2015-5/2/2016	<b>4,25</b>
11.	<b>Veronika Bogdanová</b>	Karlova univerzita, ČR	29/09/2015-12/02/2016	<b>4,5</b>
12.	<b>Helena Tvrdá</b>	University of Patras, Grécko	28/9/2015-5/2/2016	<b>4,25</b>
13.	<b>Michaela Ponechalová</b>	Karlova univerzita, ČR	29/09/2015-12/02/2016	<b>4,5</b>
14.	<b>Martin Janto</b>	University of Patras, Grécko	28/9/2015-5/2/2016	<b>4,25</b>
15.	<b>Soňa Hrnčiarová</b>	Lithuanian University of Education Sciences Vilnius, Litva	01/09/2015-29/01/2016	<b>5</b>
16.	<b>Jakub Timotej Dobrovolný</b>	University of Lodz, Poľsko	1/10/2015-16/2/2016	<b>4,5</b>
17.	<b>Miroslav Chutňák</b>	University of Zadar, Chorvátsko	1/10/2015-8/7/2016	<b>9,25</b>
18.	<b>Beáta Beniková</b>	ISMAI, Portugalsko	15/2/2016-23/7/2016	<b>5,5</b>
19.	<b>Simona Mahutová</b>	University of Granada, Španielsko	15/2/2016-6/7/2016	<b>4,75</b>
20.	<b>Soňa Hudeková</b>	University of Granada, Španielsko	15/2/2016-6/7/2016	<b>4,75</b>
<b>Osobomesiace spolu (Z toho počet žien 14 )</b>				<b>97,75</b>

Tab. č. 19

<b>Erasmus+ vyslaní študenti na stáž 2015/2016</b>				
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a Priezvisko</b>	<b>Zahraničná firma, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Pozn./Oso bomesiac</b>
1.	Patrik Lomnický	Palatinum, s.r.o., ČR	1/9/2015-15/1/2016	<b>4,5</b>
2.	Jana Mariaková	Palatinum, s.r.o., ČR	1/9/2015-15/1/2016	<b>4,5</b>
3.	Ivana Mušáková	Palatinum, s.r.o., ČR	1/9/2015-31/12/2015	<b>4</b>
4.	Peter Matúš	Palatinum, s.r.o., ČR	1/9/2015-15/1/2016	<b>4,5</b>
5.	Lea Molíková	Palatinum, s.r.o., ČR	1/9/2015-31/12/2015	<b>4</b>
6.	Martin Pribilovič	Enetex-tep, s.r.o., ČR	15/9/2015-30/1/2016	<b>4,5</b>

7.	Martina Mocinecová	Biesdorf Technologies, a.s., ČR	1/9/2015-31/01/2016	5
8.	Dominika Rišiaňová	Unikum Solutions, s.r.o., ČR	1/9/2015-15/1/2016	4,5
9.	Michal Gregor	Palatinum, s.r.o., ČR	21/09/2015-05/02/2016	4,5
10.	Bc. Veronika Frnčová	Stylator.cz	30/11/2015-15/04/2016	4,5
11.	Bc. Maroš Hýll	Elfium, s.r.o.	30/11/2015-15/04/2016	4,5
12.	Bc. Barbora Gschwengová	Pears Health Cyber s.r.o.	30/11/2015-15/04/2016	4,5
13.	Mária Hanáková	University of Bielsko Biala, Poľko	01/07/2016-01/09/2016	3
14.	Štefan Tencer (absolventská stáž)	Brno University of Technology – External Relations Office, ČR	14/9/2015-30/04/2016	7,5
<b>Osobomesiace spolu (z toho počet žien 8)</b>				<b>64</b>

Tab. č. 20

<b>Erasmus+ prijatí študenti 2015/2016</b>				
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a Priezvisko</b>	<b>Zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Osobomesiace</b>
1.	Ana Cristina Mora Campos	University of Granada, Španielsko	21/09/2015-19/02/2016	5
2.	Maria Carmen Esteve Martinez	University of Granada, Španielsko	21/09/2015-19/02/2016	5
3.	Lidia Ávila Martínez	University of Granada, Španielsko	21/09/2015-19/02/2016	5
4.	Gracia Fernandez Guzman	University of Granada, Španielsko	21/09/2015-19/02/2016	5
5.	Antonio Avendano Bautista	University of Valencia, Španielsko	21/09/2015-19/02/2016	5
<b>Osobomesiace spolu (Z toho počet žien 4)</b>				<b>25</b>



Cez NŠP FHV UNIZA ani neprijala ani nevyslala žiadneho študenta počas ak. roka 2015/2016.

Tab. č. 21

<b>Ostatné - prijatí študenti 2015/2016</b>					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	program	Osobo mesiace
1.	Rodolfo Bassani	Universidade Estadual Paulista „Júlio De Mesquita Filho“, Brazília	26/10/2015-31/8/2016	iBrasil	10
<b>Osobomesiace spolu</b>					<b>10</b>

#### 7.4.4 Mobilitné programy zamestnancov

Tab. č. 22

<b>Erasmus+ vyslaní učitelia 2015/2016</b>					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility (Počet dní)	Katedra	Osob o dni
1.	Mgr. Soňa Záhová	Universidad CEU Cardenal Herrera, Španielsko	2.5.-8.5.2016	KAJ	4
2.	PaedDr. Rastislav Metruk	Universidad CEU Cardenal Herrera, Španielsko	2.5.-8.5.2016	KAJ	4
3.	Mgr. Eva Leláková, PhD.	Seinäjoki University of Applied Sciences, Fínsko	16.4.-25.4.2016	KAJ	4
4.	Mgr. Jana Dzuríaková, PhD.	Akademia im Jana Długosza w Czestochowie, Poľsko	9.5. – 13.5.2016	KPŠ	4
5.	Doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.	Akademia im Jana Długosza w Czestochowie, Poľsko	9.5.- 13.5.2016	KPŠ	4
6.	Prof. PhDr. Helena Grecmanová, PhD./	University of Potsdam/Nemecko	11.4.-14.4.2016	KPŠ	4
7.	PaedDr. Andrea Kubalíková, PhD.	Birmingham City university/Anglicko	24.11.-28.11.2015	KNŠ	4
8.	Mgr. art. Et Mgr. Monika Bažíková, ArtD.	Conservatori Superior de Música „Joaquín Rodrigo“, Španielsko	5.7-9.7.2016	KHU	4
9.	RNDr. Adrian Kacian, PhD.	Birmingham City university/Anglicko	24.11.-28.11.2015	KNŠ	4
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 7)</b>					<b>36</b>

Tab. č. 23

<b>Erasmus+ prijatí učitelia 2015/2016</b>					
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a Priezvisko</b>	<b>Zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín mobility</b>	<b>Katedra</b>	<b>Osobodni</b>
1.	Libuše Foberová	Slezská univerzita v Opavě, ČR	19.10.-30.10.2015	KMKD	11
2.	Femi Odebiyi	LCC International University, Litva	15.12.-18.12.2015	KAJ	4
3.	Jerzy Swoboda	Jan Dłogosz University in Czestochowa, Poľsko	7.3.-12.3.2016	KHU	6
4.	Marek Vít	University of Pardubice, ČR	11.4.-15.4.2016	KAJ	5
5.	Helena Zitková	University of Pardubice, ČR	11.4.-15.4.2016	KAJ	5
6.	Anita Jarczok	University of Bielsko-Biala, Poľsko	10.5.-12.5.2016	KAJ	3
7.	Barbara Loranc-Paszyk	University of Bielsko-Biala, Poľsko	10.5.-12.5.2016	KAJ	3
8.	Josef Smejkal	Univerzita Jána Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČR	5.4.-8.4.2016	KAJ	4
9.	Justyna Skoczek	Akademia Muzyczna Imienia Karola Lipińskiego we Wrocławiu, Poľsko	21.4.-25.4.2016	KHU	5
10.	Piotr Lykowski	Akademia Muzyczna Imienia Karola Lipińskiego we Wrocławiu, Poľsko	21.4.-25.4.2016	KHU	5
11.	Paul Wilson	University of Lodz, Poľsko	4.5.-7.5.2016	KAJ	7
12.	Krzysztof Kosecki	University of Lodz, Poľsko	4.5.-7.5.2016	KAJ	7
13.	Zafer Sari	Kafkas university, Turecko	30.5.-3.6.2016	KAJ	5
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 5)</b>					<b>70</b>

Tab. č. 24

<b>Erasmus+ prijatí administratívni pracovníci (Staff) 2015/2016</b>					
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a Priezvisko</b>	<b>Zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín mobility</b>	<b>Pracovisko</b>	<b>Osobodni</b>
1.	Mirella Olearczyk	University of Bielsko-Biala, Poľsko	21.-22.1.2016	dekanát, OZV FHV UNIZA	2
2.	Dagmara Mika	University of Bielsko-Biala, Poľsko	21.-22.1.2016	dekanát, OZV FHV UNIZA	2
<b>Osobodni spolu</b>					<b>4</b>

(z toho počet žien 2)	
-----------------------	--

Tab. č. 25

<b>NŠP prijatí hostia 2015/2016</b>					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahranická univerzita, štát	Termín mobility	Katedra	Osobomesiace
1.	Olena Hundarenko	Kirovohrad State Pedagogical University, Ukraine	1.9..2015-30.7.2016	KAJ	10
Osobomesiace spolu (z toho počet žien 1)					10

Tab. č. 26

<b>Zahraníční prijatí hostia – hosťujúce prednášky 2015/2016</b>					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahranická univerzita, štát	Termín	Účel	Osobodni
1.	Kinga Kuszak	Unwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poľsko	24-25.11.2015	Hosťujúce prednášky	2
2.	Grazyna Rura	Unwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poľsko	24-25.11.2015	Hosťujúce prednášky	2
3.	Allan Hallet	English OAK Recruitment	15.3.2016	Hosťujúca prednáška	1
Osobodni spolu (z toho počet žien 2)					5

Tab. č. 27

<b>Zahraníčné stretnutia za účelom budúcich partnerstiev 2015/2016</b>					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahranická univerzita, štát	Termín	Účel	Osobodni
1.	Iván Zádori	University of Pécs, Faculty of Cultural Sciences, Education and Regional Development Institute of Culture, Library and Social Sciences, Maďarsko	25.9.2016	Stretnutie ohľadom budúcich partnerstiev	1
2.	Péter Várnagy	University of Pécs, Faculty of Cultural Sciences, Education and Regional Development Institute of Culture, Library and Social Sciences, Maďarsko	25.9.2016	Stretnutie ohľadom budúcich partnerstiev	1

3.	Zsolt Nemeskéri	University of Pécs, Faculty of Cultural Sciences, Education and Regional Development Institute of Culture, Library and Social Sciences, Maďarsko	25.9.2016	Stretnutie ohľadom budúcich partnerstiev	1
4.	Réka Schmieder	University of Pécs, Faculty of Cultural Sciences, Education and Regional Development Institute of Culture, Library and Social Sciences, Maďarsko	25.9.2016	Stretnutie ohľadom budúcich partnerstiev	1
5.	Zoltán Huszár	University of Pécs, Faculty of Cultural Sciences, Education and Regional Development Institute of Culture, Library and Social Sciences, Maďarsko	25.9.2016	Stretnutie ohľadom budúcich partnerstiev	1
6.	Andreas Siebel	Department Erziehungswissenschaft Univerzita Potsdam, Nemecko	11.-14.4.2016	Stretnutie ohľadom budúcich partnerstiev	4
<b>Osobodni spolu (z toho počet žien 1)</b>					<b>9</b>

#### 7.4.5 Zahraničné vzdelávacie a ostatné (nevýskumné ) programy a projekty

Tab. č. 28

Zahraničné vzdelávacie a ostatné (nevýskumné) programy a projekty					
Číslo projektu	Názov projektu a cieľ	Riešiteľ (kontraktor, koordinátor, partner)	Fakulta, ústav	Partnerské zahraničné inštitúcie	Roky riešenia
bez čísla	Filozofia sľowiańska	Dr.h.c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.	FHV UNIZA	Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie. Poľsko	2010-2016

bez čísla	Súčasný výzvy a perspektívy konfirmačného vzdelávania v evanjelických cirkvách na Slovensku a v USA	doc. RNDr. Adrian Kacian, PhD.	FHV UNIZA	Concordia University, Wisconsin, USA	2014-2016
Z-12-108 / 0002-00 108140	Posolstvo Sorena Kierkegarda pre pokračujúci dialóg medzi náboženstvom, filozofiou a spoločnosťou v Českom a Slovenskom kontexte	doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.	FHV UNIZA	Hlavný garant projektu: Prof. James Peterson, PhD., Center for Religion and Society, Roanoke College, Virginia, USA	2013-2016
bez čísla	Re-learning to be Human for Global Times, Challenges and Opportunities“. Tematické zameranie: Sacred Values: Incarnation and Excarnation [Nanovo sa učiť byť ľuďmi v globálnom veku: výzvy a príležitosti. Tematické zameranie: Posvätné hodnoty: inkarnácia a exkarnácia]	Doc. PhDr. Michal Valčo, PhD., doc. RNDr. Adrián Kacian, PhD., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.	FHV UNIZA	Project Scheme and Project Partner: Council for Research in Values and Philosophy (CRVP), Catholic University in America. Gibbons Hall B-12, 620 Michigan Avenue, North East, Washington DC 20064, USA.	2016-2018

## 7.4.6 Členstvo fakulty, katedier a jednotlivcov v medzinárodných organizáciách

Tab. č. 29

Členstvo fakulty ako celku v medzinárodných organizáciách	
Fakulta humanitných vied	Členstvo v medzinárodnej organizácii
	SNS IAML - Internationale Association of Music Libraries

Tab. č. 30

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty v medzinárodných organizáciách		
Meno, tituly	Členstvo v medzinárodnej organizácii	Funkcia
doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.	Americká vedecká asociácia (American Scientific Affiliation)	člen
	Research Associate at the Center for Religion and Society, Roanoke College, VA, USA	vedecko-výskumná pozícia
	Stredoeurópsky výskumný inštitút Søren Kierkegaarda (FF UKF Nitra)	člen
	Srednjevropiski Raziskovalni Inštitut Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovinsko	člen
	Európska akadémia vied a umení (European Academy of Sciences and Arts) so sídlom v Salzburgu	člen
	Kierkegaard Circle, Toronto University, Canada	člen
doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.	Research Associate at the Center for Religion and Society, Roanoke College, VA, USA	vedecko-výskumná pozícia
	Stredoeurópsky výskumný inštitút Søren Kierkegaarda (FF UKF Nitra)	člen
	Srednjevropiski Raziskovalni Inštitut Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovinsko	člen
doc. Mgr. Krzysztof Polok, PhD.	IATEFL Poland	člen
	TEPIS	člen
	Polskie Towarzystwo Neofilologiczne (PTN)	člen
	Krakowskie Towarzystwo „Tertium“ w Krakowie	člen
PhDr. Dalibor Mikuláš, PhD.	Czechoslovak Society of Arts and Sciences (SVU), USA	člen

	The Slovak Association for the Study of English (SKASE), a national member of ESSE, The European Society for the Study of English	člen výkonného výboru SKASE a člen SKASE
	Czech and Slovak Solidarity Council, NY USA	člen
PaedDr. Danica Gondová, PhD.	Oxford University Press	recenzent učebníc pre ZŠ a SŠ
doc. Ing. Miloš Dudáš, PhD.	ICOMOS - International Council of Monuments and Sites	člen národného komitétu
Mgr. Simona Wagnerová, PhD.	Slovenské filozofické združenie pri SAV je členom FISP (Medzinárodnej federácie filozofických spoločností)	podpredseda SFZ pri SAV
PaedDr. Andrea Kubalíková, PhD.	IPDA –International Professional Development Association	člen
	International Professional Development Association	člen
PaedDr. Milan Kubiátko, PhD.	International Society of Educational Research	tajomník
prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Česká asociace pedagogického výzkumu	člen
	Česká pedagogická společnost	člen
doc. PhDr. Eva Urbanovská, PhD.	Asociace školní psychologie, ČR	člen
RNDr. Adrian Kacian, PhD.	IPDA – International Professional Development Association	člen
Mgr. Michal Hottmar, PhD.	The Lute society Anglicka lutnova spoločnosť	člen
	Società del Liuto (Talianska lutnova spoločnosť)	člen
MgA. Emília Sadloňová, PhD.	Stredočeská spoločnosť pre muzické vzdelávanie – Praha EAS	člen
Mgr. art. et Mgr. Monika Bažíková, PhD.	Medzinárodná zborová akadémia „In terra pax“	člen
doc. Ing. Miloš Dudáš, CSc.	Európska únia pre hodnotenie projektov v rámci programu „Culture 2007 - 2013, Support for Cultural Actions“ pre Európsku komisiu v Bruseli	nezávislý expert
doc. PaedDr. Monika Zaviš, ThDr. PhD.	Gesellschaft für interkulturelle Seelsorge und Beratung e.V (SIPCC), Germany	člen
	Siyaset, Ekonomi ve Toplum Arařtirmalari Vykfi (SETA), Turkey	člen autorského kolektívu Report on

		Islamophobia in Europe 2016
--	--	--------------------------------

Tab. č. 31

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií		
Meno, tituly	Členstvo vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií	Funkcia
doc. Mgr. Krzysztof Polok, PhD.	Media i Społeczeństwo	jazykový korektor
	Journal of Human Dignity and Wellbeing	jazykový korektor
PhDr. Marcela Katuščáková, PhD.	Redakčná rada periodika/zborníka/konferencie ECKM European Conference on Knowledge Management	člen programového výboru
	Redakčná rada časopisu The Electronic Journal of Knowledge Management	člen recenzného výboru pre EJKM
	Programme Committee for ECKM - Redakčná rada periodika/zborníka/konferencie ECKM European Conference on Knowledge Management (AFC).	člen
	review committee pre EJKM e-časopis s Impact Factorom 4,8.	člen
PaedDr. Milan Kubiátko, PhD.	Review of International Geographical Education Online	člen panelu oponentov
	British Journal of Educational Technology	člen panelu oponentov
	Journal of Environmental Science and Engineering Technology	pomocný editor
	International Electronic Journal of Environmental Education	člen
	Open Journal of Leadership	člen
	Problems of Education in 21st Century	člen
	International Research in Education	člen
	Journal of Environment Pollution and Human Health	člen
Journal of Baltic Science Education	člen	



	Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education	člen
	Advances in Information Mining	člen
	Turkish Journal of Educational Studies	člen
	International Journal of Academic Research in Education	člen
	American Journal of Education Science	člen
	Journal of Subject Didactics	člen
	International Journal of Educational Research and Reviews	člen
	Education Applications & Developments Advances in Education and Educational Trends Series Edited by: Mafalda Carmo Published and distributed by: InSciencePress	člen
	Grantová agentúra Univerzity Karlovej	spravodajca pre panel Pedagogika a Psychologie
	Conference ICEMS (International Conference on Engineering and Management Sciences), 28.02.2015, Singapur	člen medzinárodného vedeckého výboru
	ICACCE (International Conference On Advances In Computing and Communication Engineering), 30.-31.05.2015, Istanbul, Turecko	člen medzinárodného vedeckého výboru
	END (International Conference on Education and New Developments), 27.-29.06. 2015, Porto, Portugalsko	člen medzinárodného vedeckého výboru
Pavλίna Čierna, Mgr. art. ArtD.	Cena EXIT 2015, UJEP, Ústí nad Labem	člen poroty
Miloš Dudáš, Ing. CSc.	ICOMOS - národný komitét- International Council of Monuments and Sites (od roku 2005).	člen
Eva Leláková, Mgr., PhD.	Samara Journal of Education, Russia	člen
Monika Zaviš, doc. PaedDr. ThDr. PhD.	Studia Humanitatis Mrogonviensis, Poland	člen
	European Journal of Science and Theology, Romania	recenzent
	Scientific Journal of OrelSIET, Russia	člen

## 7.5 Rozvojové zámery pre rok 2017 v jednotlivých oblastiach

### 7.5.1 Oblasť vzdelávania

Fakulta bude systematicky vytvárať podmienky pre:

- 1) Neustále zvyšovanie kvality a efektívnosti štúdia, a to na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia. Preto bude podporovať rozširovanie ponuky študijných programov interdisciplinárneho charakteru a tiež predmetov vyučovaných v anglickom jazyku, prípadne v ďalších svetových jazykoch.
- 2) Kvalitnejšie personálne, organizačné i materiálne zabezpečenie vzdelávacích procesov.
- 3) Posilňovanie samotných pedagogických aktivít zameraných na:
  - a) zvyšovanie motivácie študentov a podporu aktivít, ktoré efektívne vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre ich budúcu profesionálnu úspešnosť,
  - b) pestovanie schopnosti trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať,
  - c) neustále zvyšovanie jazykovej úrovne študentov so zameraním nielen na komunikačné, ale aj profesionálne jazykové kompetencie,
  - d) efektívnejšie využívanie možností projektovej výučby – zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov primerane jednotlivým stupňom štúdia.
- 4) Optimalizáciu objemu kontaktnej výučby s dôrazom na e-vzdelávanie (digitalizácia knižných zdrojov a poskytovanie elektronických knižničných služieb s prístupom k ďalším domácim a zahraničným elektronickým zdrojom).
- 5) Cielenu propagáciu študijných programov zameranú na získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale tiež zo zahraničia (príprava informačných materiálov, skvalitnenie web stránok FHV UNIZA, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).
- 6) Rozvoj oblasti kontinuálneho vzdelávania, vytváranie optimálnych podmienok pre zvyšovanie profesionálnej kvalifikácie v doplňujúcom pedagogickom vzdelávaní absolventov vysokých škôl aj technického zamerania, čím sa rozšíri ich uplatniteľnosť v spoločenskej praxi a pokrýjú sa tiež komplexné potreby regiónu.

Pri všetkých vzdelávacích činnostiach bude FHV UNIZA neustále dbať na vytváranie kultúrneho akademického prostredia, založeného na princípoch vzájomnej úcty a spolupráce a tiež na dodržiavanie a neustály rozvoj základných humanistických hodnôt.

Fakulta bude naďalej uskutočňovať už existujúce akreditované študijné programy (ŠP). Bude pritom dbať o zabezpečenie ŠP kvalitnou *študijnou literatúrou* a garantovanie jednotlivých predmetov *kvalifikovanými vysokoškolskými učiteľmi*. Súčasťou kvalifikačného rastu pedagógov bude aj neustále *zvyšovanie jazykových kompetencií* pedagógov. Garantovanie jednotlivých študijných programov bude perspektívne zabezpečované *celým príslušným pracoviskom* (katedrou, oddelením a pod.), preto je potrebné sa naďalej usilovať o premyslený *kvalifikačný rast* jednotlivých pracovníkov a vytvárať

zodpovedajúce podmienky (pedagogické normy, kritériá hodnotenia, finančné a materiálne zabezpečenie). Rozvojovým zámerom fakulty je *skvalitniť už existujúce študijné programy* v rôznych stupňoch vzdelávania a tiež rozšíriť ponuku o nové študijné programy vo vedeckovýskumných oblastiach:

1. Výchova a vzdelávanie,
2. Humanitné vedy a umenie.

Otváranie nových študijných odborov bude konzultované aj s Krajským úradom práce s cieľom reagovať na aktuálne potreby trhu práce. Fakulta bude usilovať o vznik a inštitucionálne zabezpečenie nových študijných programov (napr. filozofia, sociológia, učiteľstvo dejepisu, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a niektoré prírodovedné kombinačné programy).

Fakulta má záujem podporovať rozvoj spolupráce s odborníkmi z praxe v oblasti aplikovanej vedy a výskumu, pri riešení projektov, pri zadaní tém záverečných prác študentov, pri realizácii odbornej praxe a v záujme fakulty je aj vyvíjať aktivity k smerom k vytváraniu možnosti realizovania odborných stáží študentov.

### **Výučba pre iné pracoviská UNIZA**

Úlohou fakulty je zabezpečovanie výučby rôznych predmetov z profilu fakulty pre iné vzdelávacie inštitúcie vysokej školy.

Rozvojové zámery fakulty v tejto oblasti sú nasledovné:

- vypracovať novú pedagogickú dokumentáciu predmetov a priebežne ju aktualizovať v závislosti od požiadaviek fakúlt;
- vypracovať ponukový materiál z oblasti humanitných a sociálnych vied so zameraním na profil pracovísk, ktorým sú programy ponúkané tak, aby študenti videli prepojenie humanitných a sociálnych vied na technické a technologické disciplíny;
- dbať o zabezpečovanie ponúkaných predmetov kvalitným personálnym obsadením a vhodnou študijnou literatúrou;
- pripraviť výučbu zabezpečovaných predmetov v cudzom jazyku;
- osobnosti študenta a jeho uplatniteľnosť v prostredí globálneho trhu práce.

### **Hodnotenie kvality vzdelávania**

- Fakulta bude v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania pravidelne, najmenej raz za rok, hodnotiť kvalitu študijných programov a navrhovať ich aktualizáciu a modernizáciu.
- Minimálne raz za rok bude prostredníctvom materiálov poskytovaných fakultou a univerzitnou radou kvality vyhodnocovať kvalitu výučby.
- Prodekan pre vzdelávanie, vedúci katedier a prednášajúci budú vykonávať kontroly kvality pedagogického procesu v rámci svojho pôsobenia.

## INDIKÁTORY

- Komplexné hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu.
- Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov (do úvahy treba brať aj podiel prihlásených a zapísaných študentov).
- Počet študentov na pedagóga v rámci študijných programov, jednotlivých stupňov štúdia a tiež v rámci kvalifikačnej štruktúry pedagógov.
- Podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu.
- Podiel absolventov k počtu prijatých študentov, s ohľadom na podiel absolventov zamestnaných v odbore.
- Počet študentov v kontinuálnom vzdelávaní.

### 7.5.2 Vedeckovýskumná oblasť

Fakulta bude uskutočňovať výskum v *oblastiach*, ktoré korešpondujú s klasifikáciou *študijných odborov* Sústavy študijných odborov vysokoškolského vzdelávania Slovenskej republiky (*Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy*). Naďalej bude prebiehať zber údajov, na základe ktorých bude možné presnejšie stanoviť špecializáciu jednotlivých akademických zamestnancov fakulty podľa požadovaných kritérií (výstupy, prostredie, ocenenia).

Zámerom fakulty je pokračovať v priaznivo nastavenej podnikateľskej činnosti, zvýšiť vedeckovýskumnú a projektovú činnosť, zapojiť sa do národného projektu: Inovácia praktickej prípravy budúcich učiteľov pre vzdelávanie v modernej škole prostredníctvom vybudovania siete Centier inovačného vzdelávania (CIV). Fakulta má záujem pokračovať vo zvyšovaní kvalitatívnej úrovne fakultných časopisov.

V období nasledujúcich rokov sa bude fakulta aktívne usilovať o získanie prostriedkov na vedu, výskum a inovácie z ESF, z grantových schém VEGA, KEGA, APVV, zo zahraničných výskumných grantov, ako aj zo štrukturálnych fondov EU. Okrem týchto úloh bude fakulta participovať na partnerskom riešení grantových úloh iných fakúlt Žilinskej univerzity a iných vysokých škôl. Vzhľadom na oblasti výskumu, ktorý sa na fakulte uskutočňuje, sú podávané projekty zamerané najmä na oblasť:

- *anglického jazyka a literatúry,*
- *hudby,*
- *knižnično-informačných vied,*
- *pedagogiky a psychológie,*
- *filozofie, etiky a religionistiky,*
- *odborovej didaktiky.*

**Strategickým cieľom** v oblasti grantovej politiky fakulty je *určiť kľúčové priority* v oblastiach výskumu, v ktorých sa môže výskum uskutočňovať dlhodobo s cieľom dosiahnuť špičkovú úroveň. Obsahovému

zameraniu výskumných priorít bude vhodné prispôsobovať aj *osobnú špecializáciu a výskumné programy* vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty.

**Strategickou úlohou v oblasti grantovej politiky** je diferencované individuálne *hodnotenie* akademických zamestnancov podľa efektívnosti v získavaní grantov a úrovne ich publikačnej činnosti ako aj publikačnej činnosti doktorandov prostredníctvom funkčných platov a mimoriadnych odmien.

**Strategickou úlohou v oblasti prípravy mladých vedeckých pracovníkov** a ich motivácie pre výskum a vedeckú prácu je *uvážlivé a cielené využívanie štipendií* a iných foriem podpory študentov a ich zapájanie do plnenia úloh fakulty. Ďalšou dôležitou úlohou fakulty je podporovať ŠVOČ v odborných sekciách: anglický jazyk a literatúra, hudba, mediamatika a kultúrne dedičstvo a pedagogika.

V rámci **edičnej činnosti** bude fakulta dbať o zabezpečenie a priebežnú aktualizáciu vlastnej *študijnej literatúry*. Dôraz sa bude klásť na *digitalizáciu* existujúcich a používaných vysokoškolských skrípt, ale tiež na tvorbu nových e-učebníc a multimediálnych prostriedkov výučby, ako pre denných študentov, tak aj pre externé formy vzdelávania.

Medzi ďalšie rozvojové zámery vo vedeckovýskumnej oblasti:

- Rozvíjať originálne, tvorivé bádanie; rozvíjať konkurencieschopnosť katedier v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore.
- Usilovať sa o dosiahnutie stavu, aby vedeckovýskumná činnosť a vzdelávací proces boli v permanentnom ekvivalentnom vzťahu, ktorý by garantoval kvalitu a originalitu vzdelávacej činnosti.
- Vytvárať podmienky na kvalifikačný rast a aktívne zabezpečovať kvalifikačné postupy členov katedry a podporovať ich činnosť v rámci členstva v odborných komisiách, radách, odborných a kultúrnych inštitúciách.
- Vytvárať podmienky na intenzívnejší prienik odborných, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce.
- Etablovať Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva „Pamäť Slovenska“ s medzinárodne uznávaným základným výskumom.
- Podat' projekt zameraný na ďalší rozvoj Centra excelentnosti „Pamäť Slovenska“ a na inováciu jeho existujúcej infraštruktúry a softvérových riešení.

### 7.5.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

1. Rozvoj medzinárodnej aj domácej **spolupráce a projektových aktivít** – NŠP, V4, Erasmus+, CEEPUS, EHP, HSSR, Sciex a ďalšie grantové schémy.
2. Spolupráca s **partnerskými krajinami** – Albánsko, Ukrajina, Ruská federácia, USA, Kanada, a Mexiko.

3. Zvyšovanie atraktívnosti študijných programov **rozšírením ponuky** študijných programov a predmetov v anglickom jazyku.
4. Podporovanie a rozvíjanie **mobilít s kvalitnými univerzitami v Európe a vo svete**, v rámci kvalitných študijných programov.
5. Vytvorenie a priebežná kontinuálna distribúcia elektronických a printových informačných a propagačných materiálov v anglickom jazyku, **organizovanie kurzov v anglickom, ruskom a prípadne aj v nemeckom jazyku** – znalosť minimálne jedného svetového jazyka je nutnou podmienkou pre medzinárodný rozvoj a spoluprácu.
6. **Propagácia aktivít** FHV UNIZA na webových stránkach fakulty a univerzity (aj v rámci fotogalérie na [www.fhv.uniza.sk](http://www.fhv.uniza.sk)), na posteroch, informačných tabuliach a na osobných stretnutiach so zástupcami škôl, univerzít a inštitúcií.
7. **Spolupráca so zahraničnými odborníkmi, pedagógmi, MA a PhD. študentami** v rámci písania príspevkov a recenzií a členstva vo vedeckých výberoch a redakčných rád fakultných časopisov: ACTA HUMANICA a Journal of Interdisciplinary Philology
8. **Organizovanie aktivít pre zahraničných študentov a pedagógov** – Social Erasmus a metodické dni na stredných školách, hosťovské prednášky, semináre, workshopy, besedy a Erasmus+informačné semináre na univerzite a školách v žilinskom regióne, Erasmus týždeň, Erasmus vianočné stretnutie zahraničných študentov a pedagógov a ďalšie aktivity.

Medzi ďalšie rozvojové zámery v oblasti medzinárodnej spolupráce patrí:

- Zabezpečovať, vytvárať podmienky a podporovať krátkodobé (aj recipročné) prednáškové, študijné a vedeckovýskumné pobyty.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu na úrovni katedier a spolupracujúcich pracovísk v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti.
- Podporovať aktívnu účasť zamestnancov fakulty a doktorandov na medzinárodných vedeckých podujatiach.
- Rozširovať a upevňovať súčasné aj budúce členstvo v medzinárodných vedeckých organizáciách.
- Organizovať medzinárodnú spoluprácu s využívaním moderných informačných technológií a prostredí a budovaním kolaboratórií. Podľa možností katedier (fakulty) prijímať zahraničných študentov.