



Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline na obdobie rokov 2008-2013

Strategický cieľ:

Základným strategickým cieľom Žilinskej univerzity v Žiline je ďalší rozvoj, založený na tradičnom ponímaní jej vedeckého, vzdelávacieho, kultúrneho a humanizujúceho poslania, budovanie univerzity schopnej s predstihom a adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace reálne prostredie s využitím svojho inovačného potenciálu. Ide o rozvoj univerzity ako vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie s vysokou prestížou a trvalým miestom medzi slovenskými univerzitami, s významným podielom vedeckovýskumnej činnosti, doktorandského štúdia a medzinárodnej spolupráce v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru.

Úvod

Žilinská univerzita v Žiline je verejná vysoká škola univerzitného typu. Na svojich fakultách a ústavoch poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia a v celom rade vzdelávacích aktivít v rámci celoživotného vzdelávania. Najdôležitejšie oblasti vedeckovýskumnej činnosti sú zviazané s profiláciou univerzity v oblasti vzdelávania a jej výsledky vytvárajú nevyhnutný predpoklad na ďalšie napredovanie a skvalitňovanie výučby. Zároveň umožňujú univerzite vytvárať pevné väzby so spoločenskou praxou a byť vyhľadávaným partnerom pre domáce a zahraničné univerzity, ako aj ďalšie inštitúcie a podniky pri riešení spoločných vedeckovýskumných i vzdelávacích projektov, zapájajú sa do medzinárodných programov a akademickej mobility.

História univerzity

Žilinská univerzita v Žiline vznikla 1. októbra 1953 vyčlenením z Českého vysokého učení technického v Prahe ako Vysoká škola železničná. Mala päť fakúlt - dopravnú, stavebnú, strojnícku, elektrotechnickú a vojenskú. Premenaním Vysokej školy železničnej v roku 1959 vznikla v Prahe Vysoká škola dopravná, ktorá bola 6. septembra 1960 premiestnená z Prahy do Žiliny. Po presťahovaní do Žiliny mala Vysoká škola dopravná Fakultu prevádzky a ekonomiky dopravy, Strojnícku a elektrotechnickú fakultu a Vojenskú fakultu. V roku 1980 bola škola premenovaná na Vysokú školu dopravy a spojov v Žiline. Výsledkom predchádzajúceho vývoja a napĺňaním snáh po univerzalizácii štúdia, vznikali po roku 1989 ďalšie nové fakulty. V tomto období sa konštituovali Fakulta riadenia a informatiky, Stavebná fakulta, Strojnícka fakulta, Elektrotechnická fakulta. Zákonom č. 324/1996 Z. z. bol v roku 1996 názov Vysoká škola dopravy a spojov zmenený na Žilinskú univerzitu v Žiline. V rokoch 1996 - 1997 vznikli dve fakulty – Fakulta priemyselných technológií v Púchove, ktorá sa v roku 1997 stala fakultou novovzniknutej Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne a Katecheticko-pedagogická fakulta sv. Ondreja, ktorá sa stala v roku 2000 základom Katolíckej univerzity v Ružomberku.

V roku 1998 vznikla Fakulta prírodných vied, ktorá je v súčasnosti najmladšou fakultou Žilinskej univerzity. Fakulta vznikla so zámerom rozšíriť profil univerzity a posilniť

vzdelávanie v oblastiach matematiky, prírodných a humanitných vied a umenia. Vojenská fakulta bola premenovaná na Fakultu špeciálneho inžinierstva, čím sa začala jej transformácia na civilnú fakultu, delimitovanú do rezortu školstva v roku 2001.

Univerzita plne využila možnosti, ktoré si osvojila pri tvorbe a získavaní finančných prostriedkov po zavedení nového zákona o vysokých školách v r. 2002. Koncentráciou zdrojov výrazne pokročila v procese budovania moderného univerzitného kampusu na Veľkom diele.

Univerzita, pôvodne zameraná na dopravu a spoje, sa teda transformovala na širšie koncipovanú inštitúciu nielen zmenou názvu, ale hlavne zmenou ponuky študijných programov a s tým súvisiacimi zmenami v orientácii vedeckovýskumnej činnosti. K širokej škále technických a ekonomických študijných programov pribudli študijné programy v odboroch humanitných vied, výchovy a vzdelávania, aplikovanej matematiky, knižnično-informačných štúdií, sociálnej pedagogiky, krízového a bezpečnostného manažmentu, záchranných služieb a ochrany a využívania krajiny. Uskutočňovaním učiteľských študijných programov univerzita reagovala na potreby hlavne žilinského regiónu, skvalitniť kvalifikačnú štruktúru učiteľov na základných a stredných školách. Na univerzite sa vytvorila optimálna pôda i pre vznik medziodborových študijných programov (mechatronika, materiálové inžinierstvo, fyzikálne inžinierstvo, biomedicínske inžinierstvo, ochrana prírody, kombinované technicko-ekonomické a infromaticko-ekonomické odbory).

Súčasný vývoj na našom trhu práce, v susedných štátoch i v ďalších štátoch Európy umožňuje absolventom bez problémov získať výhodné pracovné pozície v mnohých sférach spoločnosti u tradičných i nových zamestnávateľov.

V organizačnej štruktúre univerzity sa postupne kreovalo sedem fakúlt a sedem ústavov, na ktorých pôsobí 673 vysokoškolských učiteľov a 154 vedeckovýskumných pracovníkov. Spolu s ostatnými pracovníkmi má univerzita 1 507 zamestnancov. V akademickom roku 2006/2007 na univerzite študovalo vo všetkých formách vysokoškolského štúdia približne 12 500 študentov. Počas celej existencie ukončilo štúdium na Žilinskej univerzite v Žiline viac ako 40 000 absolventov. Z toho približne 1 500 zo zahraničia.

Žilinská univerzita je od roku 2000 členom Európskej asociácie univerzít (EUA). V roku 2002 sa podrobila komplexnej evalvácii touto významnou inštitúciou. V roku 2006 úspešne prešla druhým stupňom evalvácie, a to ako jedna z dvoch slovenských univerzít. Evalvácia potvrdila silnú výskumnú orientáciu všetkých fakúlt a značný výskumný potenciál. Hodnotenie EUA pozitívne reaguje na medzinárodnú spoluprácu univerzity, ktorá sa prejavuje v dvoch základných sférach:

- prvou je intenzívne zapojenie sa do výskumu v rámci všetkých programov EÚ s veľkým počtom partnerov v celej Európe,
- druhou je vytváranie možností a uskutočňovania obojstrannej mobility študentov a učiteľov v rámci programov LLP, CEEPUS, AKTION a bilaterálnej spolupráce s národnými akademickými organizáciami ako sú DAAD, ÖAD, CIMO, ako aj aktívna účasť v rozličných medzinárodných organizáciách a združeníach. V rámci nich univerzita aktívne vplýva na rozvoj európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru.

Zásady vytýčené Bolonským procesom sa plne uplatňujú vo vzdelávaní. To umožňuje flexibilitu študijných programov a poskytuje študentom široké možnosti zapojenia sa do mobilných aktivít. Univerzita dosiahla významné postavenie a pokrok v oblasti technických, ekonomických, humanitných a ďalších vied, v ktorých môže byť aj v budúcnosti konkurencieschopná.

Súčasnosť je charakterizovaná novými výzvami a očakávaniami, spojenými s požiadavkami rozvoja vedy a techniky, so začleňovaním sa do medzinárodnej spolupráce vo všetkých oblastiach, so zabezpečením trvalo udržateľného rozvoja pri zachovaní environmentálnej bezpečnosti. Výrazná je potreba kvalitného celoživotného profesijného vzdelávania ľudí v rýchlo sa meniacich podmienkach. Nezanedbateľná je potreba výraznejšej spolupráce s regiónom severozápadného Slovenska a mestom Žilina. Vyplýva to z rastúceho záujmu priemyslu o zásadné inovácie a prílev nových zahraničných firiem. V priebehu budúcich rokov musí univerzita reagovať aj na očakávaný demografický vývoj populácie v Slovenskej republike, spojený s predpokladanou stagnáciou, prípadne poklesom počtu uchádzačov zo Slovenska o štúdium na vysokých školách.

Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity na obdobie 2008 - 2013 vychádza z uvedených predpokladov a nadväzuje na skutočný vývoj univerzity, ktorý bol definovaný v dlhodobom zámere univerzity na obdobie 2003 - 2007. Je zároveň reakciou na analýzu vykonanú na univerzite v rámci hodnotenia Žilinskej univerzity komisiami EUA v rokoch 2002 a 2006. Dlhodobý zámer je spracovávaný v kontexte spoločných európskych iniciatív, ktoré nachádzajú svoje vyjadrenie v Lisabonskom a Bolonskom procese a ich implementácii v podmienkach Slovenska v podobe Národnej lisabonskej stratégie, Stratégie konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 a iniciatívy Minerva.

Priority dlhodobého rozvoja Žilinskej univerzity

Strategické potreby a ciele rozvoja vychádzajú z poslania Žilinskej univerzity ako vysokoškolskej inštitúcie, danej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Priority sú stanovené pre oblasti hlavných úloh univerzity a to:

- poskytovanie vysokoškolského vzdelávania,
- vedeckovýskumná a umelecká činnosť

a ďalšie súvisiace oblasti, najmä:

- medzinárodná spolupráca,
- ďalšie vzdelávanie,
- prepojenie s praxou,
- oblasť kvality vo všetkých činnostiach univerzity,
- personálny a materiálny rozvoj univerzity,
- riadenie univerzity,
- podporné činnosti univerzity.

Uvedené oblasti rozvoja univerzity sa v žiadnom prípade neponímajú oddelene, ale sú všetky výrazne previazané a len napredovanie vo všetkých oblastiach prinesie pokrok v celkovom vývoji a postavení univerzity.

Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania

Dôležitým cieľom rozvoja univerzity na roky 2008 - 2013 v oblasti vysokoškolského vzdelávania je inovácia a spresnenie ponuky študijných programov a tiež vytvorenie vhodnej štruktúry počtu študentov v bakalárskych, inžinierskych/magisterských a doktorandských študijných programoch. Univerzita vychádza z predpokladu, že sa bude prehľbovať tendencia

k špecializácii najmä v 2. a 3. stupni štúdia, že ponuka štúdia v bakalárskych programoch sa vyrovná dopytu a že inžinierske/magisterské študijné programy budú výberové pre uchádzačov, ktorí spĺnia náročnejšie podmienky kladené na tento typ štúdia. Podobne náročný výber bude predpokladom pre štúdium v doktorandských študijných programoch, ktorých rozvoj bude zodpovedať orientácii univerzity vo vedeckovýskumnej oblasti.

Dôležitým medzníkom bude komplexná akreditácia univerzity s predpokladaným termínom v roku 2008, v rámci ktorej fakulty prehodnotia aj všetky študijné programy. Pritom uplatnia predovšetkým nasledujúce zásady:

- Študijné programy budú koncipované v tradičných odboroch, poskytovaných univerzitou už v súčasnosti a v ďalších, ktoré budú reagovať najmä na požiadavky trhu práce a kde je možné predpokladať dlhodobější charakter. Študijné programy musia byť zabezpečené z hľadiska garancií, personálne a materiálne. Musia brať do úvahy kapacitné možnosti univerzity a musia odrážať reálny záujem mladých ľudí o štúdium v príslušných odboroch. Žilinská univerzita v Žiline nepredpokladá výraznú zmenu v celkovom počte študentov, ani zmenu v pomere počtu denných a externých študentov.
- Študijné programy v bakalárskom stupni budú všeobecnejšie koncipované, ale so širokou ponukou voliteľných predmetov tak, aby si študenti, v súlade so základným poslaním kreditového systému, mohli voliť svoj študijný profil podľa svojho profesionálneho zamerania a/alebo ďalšieho štúdia. Inžinierske/magisterské študijné programy budú viac špecializované, s možnosťami väčšieho uplatňovania individuálneho prístupu k študentom. Medzi významné rysy študijných programov budú naďalej patriť zvyšovanie počítačovej a informačnej gramotnosti, rozvoj komunikačných a manažérskych zručností a otvorenosť profilu absolventa potrebám spoločnosti, rozvoja regiónu a trhu práce.
- Pri prehodnocovaní a novom koncipovaní študijných programov bude univerzita úzko spolupracovať s predstaviteľmi najčastejších zamestnávateľov absolventov univerzity, s vedeckovýskumnými inštitúciami a s partnermi v zahraničí. Univerzita bude prihliadať na názory súčasných študentov a absolventov univerzity.
- Študijné programy budú koncipované tak, aby mohli byť v čo najväčšom rozsahu realizované v anglickom jazyku.
- Bude podporovaný trend na vytváranie spoločných medzifakultných a medziuniverzitných študijných programov interdisciplinárneho charakteru.

Dôležitým faktorom pri rozvoji oblasti vzdelávania bude uplatňovanie modernejších metód a foriem výučby a zapájanie študentov aj do mimoškolských aktivít univerzity.

Univerzita bude vytvárať prostredie a ďalšie predpoklady najmä na:

- Posilnenie pedagogických aktivít zameraných na motiváciu a uľahčenie učenia sa, podporu samostatnej činnosti študentov i práce v kolektívoch, podporu aktivít, ktoré vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre budúci profesionálny život a predovšetkým ku kreovaniu schopností trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať (zmenšenie dôrazu na aktivity, zamerané iba na získavanie veľkého množstva znalostí a informácií).
- Postupné znižovanie objemu kontaktnej výučby a zavádzanie rôznych foriem dištančného vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, vrátane tvorby a implementácie multimediálnych vzdelávacích programov, pre ktoré má univerzita vytvorené dostatočné materiálne predpoklady, a to pri zachovaní kvality a praktickej laboratórnej výučby.

- Zefektívnenie štúdia najmä v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia zamerané na zníženie neúspešnosti štúdia. K tomu prispeje aj racionálnejšie usporiadanie predmetov v študijných plánoch, partnerský vzťah medzi pedagógmi a študentmi a rôzne formy motivácie k štúdiu.
- Širšie uplatňovanie projektovej výučby, využívanie informačných a komunikačných technológií a zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov najmä v doktorandskom stupni štúdia, a primerane aj v nižších stupňoch štúdia.
- Zvyšovanie počtu študentov v doktorandských študijných programoch, kde je cieľom dosiahnuť podiel 10 % z počtu denných študentov v bakalárskom a inžinierskom /magisterskom stupni. Rýchlejší nárast bude v dennej forme doktorandského štúdia. Počty absolventov v doktorandských študijných programoch na univerzite budú narastať v úzkej väzbe na požiadavku rastu vedeckého výkonu univerzity. Univerzita bude podporovať také aktivity doktorandov, ktoré ich budú motivovať k štúdiu a znižovať počet neúspešných doktorandov.
- Zvýšenie úrovne znalosti jazykov študentov i zamestnancov univerzity. Univerzita bude podporovať aktivity na podporu tohto cieľa, napr. rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov pre zahraničných i domácich študentov, vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku a zefektívnením výučby jazykov.
- Výraznejšie marketingové pôsobenie univerzity, zamerané na propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium zo SR i zo zahraničia (príprava informačných materiálov, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).
- Podporu a oceňovanie pedagogických zamestnancov za excelentné výsledky v oblasti vzdelávania.

Pri všetkých vzdelávacích činnostiach sa bude uplatňovať partnerský vzťah medzi všetkými subjektmi vzdelávania, na princípoch vzájomnej spolupráce a vytvárania kultúrneho akademického prostredia. Univerzita bude podporovať zabezpečenie vzdelávacej aktivity v každej oblasti tými pracoviskami, ktoré na to majú vytvorené personálne a materiálne predpoklady, s dôrazom na minimalizáciu duplicitných činností.

Vedeckovýskumná a umelecká činnosť

Výsledky vo vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity ovplyvňujú, prípadne podmieniajú väčšinu ďalších aktivít univerzity, vrátane vzdelávacej činnosti, medzinárodnej spolupráce, materiálneho rozvoja a spolupráce s praxou. Tak isto majú výrazný podiel na výsledkoch vonkajšieho hodnotenia univerzity. Preto je všestranná podpora tejto činnosti jedným z najdôležitejších cieľov stratégie rozvoja univerzity.

Významným strategickým cieľom na obdobie 2008 - 2013 je budovanie excelentných celouniverzitných výskumných laboratórií, centier a ústavov na báze interdisciplinárnych tímov, s výrazným zapojením doktorandov a študentov univerzity, zahraničných výskumných pracovníkov a mimouniverzitných inštitúcií.

Univerzita v snahe vytvoriť optimálne podmienky na vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť:

- Bude podporovať rozvoj infraštruktúry výskumu a vývoja (laboratórne a prístrojové vybavenie), najmä so zameraním na mimodotačné zdroje. Táto infraštruktúra, spolu

s kvalitnými výskumnými zamestnancami vytvorí základný predpoklad pre úspešné uchádzanie sa o projekty v rámci národných i medzinárodných grantových schém.

- Zvýši informovanosť o pripravovaných i aktuálnych výzvach na predkladanie projektov a dokončí vytváranie konzultačných miest na univerzite, fakultách a katedrách, kde budú vytvorené podmienky na pomoc predkladateľom a riešiteľom projektov najmä v oblasti administratívneho a finančného spracovania podkladov. Univerzita bude dohliadať na presné dodržiavanie podmienok projektov zo strany riešiteľov.
- Bude vytvárať podmienky na spolufinancovanie vedeckovýskumných a umeleckých projektov.
- Postupne dobuduje centrálny systém evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje požadované poskytovateľmi prostriedkov a kontrolnými orgánmi, a zároveň bude rešpektovať požiadavky riešiteľov a užívateľov.
- Bude podporovať kvalitatívne (obsahové) hodnotenie vedeckej a publikačnej činnosti.
- Bude naďalej oceňovať úspešných tvorcov a riešiteľov projektov, publikačnú činnosť vo významných domácich a zahraničných periodikách.
- Zdokonalí zverejňovanie výsledkov vedeckovýskumných a umeleckých aktivít v prostredí univerzity a najmä mimo nej. Bude podporovať publicitu významných výsledkov na verejnosti.
- Bude podporovať organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí s cieľom prezentovať výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity.

Medzinárodná spolupráca

Medzinárodná spolupráca je nevyhnutným predpokladom na rozvoj hlavných činností univerzity – vzdelávacej, vedeckovýskumnej a umeleckej. Dotýka sa najmä spolupráce v rámci medzinárodných programov, schopnosti zapojiť sa do medzinárodných súťaží a výberových konaní s cieľom získavať finančné prostriedky zo zdrojov Európskej únie. V rokoch 2008 - 2013 bude Žilinská univerzita posilňovať svoju konkurencieschopnosť na medzinárodnej úrovni. V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vzdelávania univerzita bude:

- Naďalej sa zapájať do riešenia medzinárodných projektov zameraných na vzdelávanie (napr. LLP, programov Erasmus, Leonardo a Tempus, programov EÚ pre spoluprácu s Áziou a pod.).
- Podporovať vznik a akreditáciu medzinárodných spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu dvoch diplomov alebo spoločného diplomu, s využitím programov Erasmus-Mundus, TEMPUS III, CEEPUS a ďalších. Spolu so zahraničnými partnermi vykonávať rôzne pedagogické aktivity, ako vzájomné vedenie záverečných prác, posudky, výmenu študijných materiálov a pod.
- Rozvíjať medzinárodnú mobilitu študentov Žilinskej univerzity v Žiline v rámci programov LLP vrátane ich podprogramov ERASMUS, COMENIUS, LEONARDO, GRUNDTVIG, programu CEEPUS. Ďalej podporovať medzinárodné kontakty a krátkodobé stáže študentov, aj mimo mobilitných programov, napr. v spolupráci s DAAD, ÖAD, CIMO.

- Podporovať rozvoj podmienok na univerzite, zameraných na prijímanie vyššieho počtu zahraničných študentov, či už v rámci mobilityných programov alebo štúdia ucelených študijných programov (výučba v anglickom jazyku, informačné zdroje, ubytovanie a pod.), a to aj v spolupráci so študentskými organizáciami.
- Podporovať aktivity zamerané na nadväzovanie nových medzinárodných partnerských kontaktov a na uzatváranie bilaterálnych zmlúv.
- Vytvárať systém podpory a stimulácie akademických zamestnancov univerzity v oblasti ich medzinárodnej mobility a vo zvýšenej miere pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty na Žilinskej univerzite.

Základnou súčasťou medzinárodnej spolupráce Žilinskej univerzity v Žiline vo vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti budú spoločné projekty so zahraničnými partnermi, aktivity v oblasti Rámcových programov výskumu a vývoja EÚ, samostatné projekty dvojstrannej spolupráce a účasť vo významných medzinárodných sieťach a tímoch. Do priorit univerzity ďalej patrí účasť akademických zamestnancov na medzinárodných projektoch výskumu a spolupráci s významnými medzinárodnými vládnymi aj mimovládnymi organizáciami.

Na skvalitnenie medzinárodnej spolupráce bude univerzita motivovať a podporovať rozvoj jazykových znalostí nielen pedagogických a výskumných zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov univerzity a uskutoční aj ďalšie opatrenia (napr. dvojjazyčné označenia) tak, aby celé prostredie univerzity bolo pre zahraničných študentov, pedagógov a ďalších hostí viac atraktívne a bezproblémové.

Ďalšie vzdelávanie

Žilinská univerzita bude naďalej vytvárať flexibilné vzdelávacie prostredie podporované modernými vzdelávacími metódami a prostriedkami informačnej a komunikačnej techniky na zabezpečenie všetkých foriem celoživotného vzdelávania v súlade s trendom v EÚ i v SR, podporujúcim trvalé profesionálne vzdelávanie rôznych skupín obyvateľstva i vzdelávanie záujmové. Cieľom je vytvoriť atraktívny, prístupný, modulárny a trhový systém celoživotného vzdelávania v spolupráci všetkých zainteresovaných súčastí univerzity (Ústav celoživotného vzdelávania, fakulty, oddelenie vzdelávania, ďalšie ústavy) a partnerov z regiónu, SR i zo zahraničia.

V oblasti ďalšieho vzdelávania univerzita bude:

- Posilňovať aktivity v oblasti organizácie odborných kurzov a kariérneho poradenstva pre široký okruh záujemcov. Prispôbovať zameranie kurzov potrebám meniacej sa spoločnosti a praxe a pokrývať komplexné potreby regiónu. Vytvárať aj možnosti na záujmové vzdelávanie sa všetkých vrstiev obyvateľstva. V tejto oblasti naďalej podporovať záujmové vzdelávanie seniorov na Univerzite tretieho veku.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie akademických a ostatných zamestnancov univerzity, v súlade s ich potrebami a zámermi univerzity v oblasti rozvoja ľudských zdrojov. V prípade začínajúcich pedagógov pôjde najmä o doplnenie vzdelania v oblasti pedagogiky vysokých škôl. Pokračovať budú aktivity zamerané na získavanie zručností zamestnancov univerzity v príprave a riešení projektov.
- Orientovať aktivity na získavanie kľúčových kompetencií, potrebných pre ďalšie vzdelávanie a celoživotné učenie sa.

- Nadalej pokračovať a rozvíjať aktivity v doplnujúcom pedagogickom vzdelávaní študentov a absolventov vysokých škôl a rozširovať tak možnosti ich uplatnenia.
- Vytvárať kontakty a partnerstvá v rámci regiónu, s inštitúciami ďalšieho vzdelávania v zahraničí a využívať a rozvíjať členstvo v združeniach, orientovaných na celoživotné vzdelávanie (Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých, Asociácia univerzít tretieho veku, Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku, Akadémia vzdelávania a pod.).
- Rozvíjať myšlienky uznávania neformálneho vzdelávania a vzdelania v inštitúciách ďalšieho vzdelávania v oblasti profesionálnej kvalifikácie a spolupracovať pri vytváraní systému kreditového hodnotenia jednotiek celoživotného vzdelávania.

Uvedené aktivity v rámci ďalšieho vzdelávania budú vyžadovať materiálnu podporu z prostriedkov univerzity. Zainteresované súčasti univerzity však budú vo veľkej miere využívať možnosti čerpania zdrojov z národných a najmä medzinárodných projektov.

Prepojenie s praxou

Príprava absolventov Žilinskej univerzity v jednotlivých študijných programoch musí byť zameraná na získanie dobrého postavenia na trhu práce a bezproblémového uplatnenia sa v praxi. Rovnako výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti (okrem základného výskumu) musia byť aplikovateľné a široko využiteľné v praxi, resp. v kultúrnom a spoločenskom živote. Preto je úzke prepojenie s praxou podmienkou rozvoja univerzity. Žilinská univerzita bude rozvíjať a prehĺbovať kontakty s mimouniverzitnými inštitúciami a podnikmi v SR i v zahraničí z dôvodov spolupráce v oblastiach:

- **Vzdelávania:** účasť odborníkov z praxe na koncipovaní a vytváraní študijných programov, prednášky pre študentov i zamestnancov univerzity, podpora účasti študentov univerzity na riešení konkrétnych problémov praxe, spolupráca pri uskutočňovaní exkurzií, praxí a študijných pobytov, na vedení a posudzovaní záverečných prác študentov, účasť pedagógov univerzity na vzdelávaní zamestnancov partnerských organizácií a pod.
- **Vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti:** transfer výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe, vytváranie a rozvoj vedecko-technologických centier a inovačných pracovísk, účasť v spoločných projektoch, organizácia konferencií, vypracovanie expertíz, posudkov, spoločné publikácie, účasť na riešení aktuálnych problémov pre partnerské organizácie a pod.
- **V ďalších činnostiach:** napr. vzájomné poskytovanie priestorov, zariadení, podpora účasti na medzinárodných podujatiach, vzájomné členstvo v orgánoch univerzity a partnerských organizácií a pod.

Uvedené aktivity spolupráce s praxou vyžadujú osobné angažovanie zamestnancov univerzity. Spolupráca sa bude naďalej uskutočňovať na základe zmlúv, uzatváraných na úrovni univerzity, fakúlt alebo pri jednotlivých činnostiach. Univerzita bude podporovať aj neformálnu spoluprácu so všetkými mimouniverzitnými subjektmi..

Spolupráca univerzity s regionálnymi aj celoštátnymi inštitúciami, potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a odberateľmi výsledkov vedeckovýskumných a umeleckých činností univerzity okrem naplnenia spoločenskej zodpovednosti a úlohy, ktorou univerzita ako centrum vzdelávania, vedy, výskumnej a umeleckej činnosti zohráva, zvýši atraktivnosť

univerzity a umožní prístup k ďalším finančným prostriedkom hlavne zo súkromnej sféry. Táto spolupráca tiež umožní študentom ľahší prechod z akademického prostredia do praxe.

Kvalita vo všetkých činnostiach univerzity

Trvalým predpokladom na úspešnú činnosť Žilinskej univerzity je udržiavanie a zvyšovanie kvality vo všetkých jej akademických i podporných činnostiach. Na jej zabezpečenie univerzita využije vnútorné systémy hodnotenia kvality a vonkajšie hodnotenie kvality – najmä nezávislými (certifikovanými/akreditovanými) organizáciami. K najdôležitejším nástrojom na vnútorné hodnotenie kvality bude patriť:

- Hodnotenie vzdelávacej činnosti, posudzované podľa uplatnenia absolventov, úspešnosti štúdia, kvality pedagogických činností pedagogických zamestnancov (posudzované garantmi predmetov a študijných programov, vedúcimi katedier, vedením fakúlt a ohlasom študentov).
- Hodnotenie vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, posudzované podľa realizovaných výsledkov, účasti v projektoch, publikačnej činnosti, ohlasov na vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť a na medzinárodnú spoluprácu.

Ďalšími nástrojmi na vnútorné posúdenie kvality uvedených činností bude pravidelné hodnotenie pedagogických a vedeckovýskumných zamestnancov (1x ročne), hodnotenie kvality jednotlivých činností katedier (súčasť univerzity) na vedeckých radách fakúlt (univerzity), kvantitatívne a kvalitatívne hodnotenie súčastí univerzity pri alokácii dotačných prostriedkov a pod.

V oblasti vonkajšieho hodnotenia kvality:

- Univerzita požiada o komplexnú akreditáciu a o akreditáciu študijných programov, habilitačných konaní a konaní na získanie titulu profesor v termínoch stanovených príslušnými predpismi.
- Všetky fakulty si zabezpečia certifikáciu riadenia kvality všetkých svojich činností podľa uznávaného systému.
- Univerzita a/alebo fakulty v prípade potreby požiadajú o evalváciu medzinárodne uznávanú organizáciu.

Za nepriame ukazovatele kvality bude univerzita považovať napr. aj uznanie od mimouniverzitných partnerov (predovšetkým zo zahraničia), vyžiadané prednášky, expertízy, posudky, členstvo v rôznych vedeckých a odborných orgánoch a organizáciách, vedeckých a redakčných radách a pod.

Univerzita bude sledovať a zlepšovať kvalitu všetkých procesov aj v oblasti administratívy a riadenia.

Univerzita bude podporovať (na základe vyhodnotenia kvality jednotlivých činností/pracovnísk) vznik centier excelencie vo vybraných vedeckovýskumných, umeleckých, prípadne aj vzdelávacích oblastiach a tiež vznik spoločných pracovísk s renomovanými mimouniverzitnými partnermi.

Personálny a materiálny rozvoj univerzity

Kľúčovým faktorom rozvoja univerzity je kvalita a zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov. Za strategické ciele v tejto oblasti univerzita považuje:

- Postupné dosiahnutie 40 % podielu profesorov a docentov na celkovom počte učiteľov. Prioritou bude znižovať vekovú hranicu uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora pri splnení kvalitatívnych požiadaviek a kritérií univerzity. Preto univerzita bude zlepšovať podmienky na osobný rozvoj mladých pedagogických zamestnancov (zapojenie do projektov, výskumných úloh, podpora v oblasti ubytovania a pod.).
- Úpravu kritérií na habilitačné a menovacie konania s výraznejším uznaním výsledkov vo vzdelávacej oblasti a posilnením váhy realizovaných výstupov vo vedeckovýskumnej alebo umeleckej činnosti, s dôrazom napr. na realizované diela, prednáškové a študijné pobyty akademických zamestnancov na zahraničných pracoviskách a pod.
- Podporu ďalšieho kvalifikačného rastu absolventov doktorandského štúdia a perspektívnych akademických zamestnancov, najmä v oblasti ich profesionálneho pedagogického pôsobenia.

Univerzita bude podporovať aj personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov univerzity získavaním a zapájaním sa do projektov zameraných na túto oblasť. Ďalej bude pre nepedagogických zamestnancov organizovať odborné kurzy v rámci celoživotného vzdelávania.

Univerzita bude sledovať a pravidelne vyhodnocovať počty a štruktúru pedagogických i nepedagogických zamestnancov s cieľom racionalizovať a zefektívniť všetky činnosti. Ak to bude výhodné, poverí výkonom niektorej činnosti externú organizáciu.

V oblasti materiálneho rozvoja univerzity bude popredné miesto zaujímať ďalšia výstavba kempusu univerzity na Veľkom diele. Dlhodobým konečným cieľom je premiestnenie všetkých súčastí univerzity do tejto lokality. Z tohto dôvodu univerzita:

- Vytvorí a postupne bude spresňovať predpokladanú dislokáciu jednotlivých pracovísk univerzity (ktoré sa v súčasnosti nachádzajú mimo kempusu) v nových objektoch s časovou následnosťou ich prechodu na Veľký diel.
- Okrem účelových dotácií z Ministerstva školstva SR, bude výstavba financovaná prevažne z predaja nadbytočných nehnuteľností, ktoré sú v súčasnosti v majetku univerzity.
- Zabezpečí aktualizáciu projektovej dokumentácie, výberové konania a všetky ďalšie náležitosti spojené s výstavbou.
- V areáli kempusu zabezpečí dostatok parkovacích miest pre zamestnancov i študentov a návštevníkov univerzity a bude priebežne zdokonaľovať parkovú úpravu voľných plôch.

V spolupráci s fakultami a ďalšími súčasťami univerzity bude univerzita v oblasti materiálneho rozvoja zabezpečovať najmä:

- Obnovu a obstarávanie nových prístrojov a zariadení pre potreby vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti.
- Stavebnú rekonštrukciu a inováciu technických zariadení existujúcich budov, vrátane postupného zateplovania budov ubytovacích zariadení.

Priority v materiálnom rozvoji bude univerzita dôsledne konzultovať s fakultami a ostatnými súčasťami univerzity a prerokúvať v príslušných orgánoch univerzity. Na financovanie použije prostriedky z viacerých zdrojov, z väčšej časti mimodotacie.

Riadenie univerzity

Univerzita predpokladá, že rozhodovacie právomoci pri jej riadení zostanú nezmenené. Niektoré právomoci rektora budú naďalej delegované na dekanov fakúlt. Univerzita bude klásť väčší dôraz na samostatné rozhodovanie a plnenie úloh, ale najmä na zodpovednosť zamestnancov na jednotlivých stupňoch riadenia a vo všetkých súčiastiach univerzity.

Univerzita bude dôsledne využívať poradné a rozhodovacie právomoci orgánov univerzity (správna rada, vedecká rada a akademický senát) a pri riadení plne rešpektovať platné legislatívne dokumenty, využívať riadiacu, legislatívnu a poradenskú funkciu Ministerstva školstva SR, SRK, RVŠ a ŠRVŠ.

Univerzita bude priebežne aktualizovať vnútorné legislatívne dokumenty univerzity a zabezpečí ich prehľadné zverejňovanie. Použije dostupné informačné a komunikačné prostriedky (vrátane intranetu a univerzitného časopisu) tak, aby všetci zamestnanci univerzity boli plne informovaní o aktuálnych výsledkoch, problémoch a riešeniach prijatých na univerzite.

Pre svoju činnosť bude univerzita využívať dotačné prostriedky z MŠ SR a v čo najväčšej miere aj mimodotačné prostriedky (granty, projekty, podnikateľská činnosť, výnosy z majetku, pôžičky, dary...). Na realizáciu náročnejších projektov bude univerzita vstupovať do partnerstiev na úrovni inštitúcií, mesta, regiónu a pod. Univerzita bude dohliadať na transparentné a efektívne využívanie prostriedkov zo všetkých zdrojov.

Univerzita, pri pridelovaní spoločných prostriedkov na jednotlivé súčasti univerzity, okrem hodnotenia kvantitatívnych výstupov, vytvorí ďalšie mechanizmy na výraznejšie oceňovanie kvality jednotlivých činností i kvality výsledkov zamestnancov.

Univerzita, v spolupráci s orgánmi univerzity a príslušnými súčasťami univerzity, prehodnotí štruktúru a usporiadanie tých pracovísk, ktoré majú rovnaké alebo podobné zameranie, navrhne a bude realizovať ich integráciu tak, aby nebola narušená kontinuita ich pedagogického, vedeckovýskumného a umeleckého pôsobenia.

Podporné činnosti univerzity

Podporné činnosti univerzity sú zamerané na zabezpečenie hlavných úloh v oblasti vzdelávania a vedecokovýskumnej a umeleckej činnosti a na zabezpečenie administratívnej a technicko-hospodárskej prevádzky univerzity. V týchto oblastiach univerzita:

- Bude priebežne pokračovať v rozvoji univerzitného akademického informačného systému s integrovaným systémom e-vzdelávania.
- Bude podporovať ďalší rozvoj knižničných a informačných služieb pre potreby študentov a zamestnancov univerzity. Využívanie týchto služieb by sa väčšmi uplatnil najmä vo vzdelávaní.
- Bude podporovať edičnú činnosť predovšetkým prostredníctvom vlastného vydavateľstva, s dôrazom na širšie využívanie elektronických médií.
- Dokončí zavedenie internetovej siete vo všetkých ubytovacích zariadeniach a vo významných miestach kempusu zabezpečí možnosť bezdrôtového pripojenia na internet.
- Bude podporovať športovú činnosť čo najväčšieho počtu študentov a zamestnancov univerzity rozvojom športovísk, motiváciou študentov a podporou športových klubov, zameraných na členov akademickej obce univerzity.

- Zdokonalí informačné systémy v oblasti hospodárenia a personalistiky tak, aby práca s nimi zjednodušila administratívne postupy, umožnila prehľadnosť a jednoznačnosť všetkých údajov a dostupnosť pre zamestnancov na príslušných úrovniach riadenia.
- V rámci energetických úspor a znižovania nákladov na prevádzku zavedie systém energetického manažmentu budov a bude realizovať rekonštrukciu parného vykurovacieho systému ťažkých laboratórií. Vytvorí podmienky na zainteresovanie užívateľov budov na efektívnom využívaní pridelených priestorov.

Záver

Žilinská univerzita bude trvale zabezpečovať rovnaký prístup ku vzdelaniu pre všetky skupiny uchádzačov o štúdium (vrátane vytvárania podmienok pre zdravotne postihnutých študentov) a bude prehlbovať etiku a kultúru akademického života.

Univerzita bude podporovať a motivovať študentov a zamestnancov, aby vytvárali prostredie s vysokou kultúrou kvality všetkých činností a vnímali spolupatričnosť členov akademickej obce i ostatných zamestnancov univerzity.

Dôležitým a trvalým cieľom rozvoja univerzity je prehlbovanie jej integrity pri rešpektovaní vývoja jednotlivých fakúlt a ostatných súčastí univerzity v súlade s overenými svetovými skúsenosťami, ktoré preukázateľne smerujú k integrácii zdrojov, prostriedkov a činností.

Univerzita si bude naďalej udržiavať svoju otvorenosť domácemu i zahraničnému prostrediu a pokračovať v rozvíjaní spolupráce so všetkými relevantnými subjektmi v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti i v oblasti vzdelávania, kde za priority považuje rozvoj doktorandského štúdia a vytvorenie podmienok na podstatné rozšírenie prijímania zahraničných študentov.

Žilinská univerzita bude uskutočňovať všetky svoje akademické činnosti tak, aby ju výstupy a hodnotenie kvality týchto činností zaradili medzi najkvalitnejšie vysokoškolské vzdelávacie inštitúcie v Slovenskej republike.

Žilina október 2007

Tento dokument schválil Akademický senát Žilinskej univerzity v Žiline na svojom zasadnutí dňa2007 po predchádzajúcom prerokovaní vo Vedeckej rade Žilinskej univerzity (18. 10. 2007) a po vyjadrení Správnej rady Žilinskej univerzity (14. 11. 2007).