



## **FAKULTA HUMANITNÝCH VIED ŽU**

**Výročná správa o činnosti za rok 2014**

# 1 Fakulta humanitných vied ŽU

## 1.1 Všeobecné informácie

**Adresa fakulty:** Fakulta humanitných vied  
Univerzitná 8215/1  
010 26 Žilina

### Akademickí funkcionári fakulty:

**Dekanka:** **doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.**  
tel.: 041-513 61 00, fax: 041-564 30 85  
e-mail: vlasta.cabanova@fhv.uniza.sk

**Prodekan pre vedu, výskum a umenie:**  
**prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.**  
tel.: 041-513 61 04  
e-mail: dusan.katuscak@fhv.uniza.sk

**Prodekanka pre vzdelávanie (poverená do 31.08.2014):**  
**Mgr. Jarmila Zacharová, PhD.**  
tel: 041-513 61 03  
e-mail: jarmila.zacharova@fhv.uniza.sk

**Prodekanka pre vzdelávanie: (poverená od 01.09.2014):**  
**doc. Mgr. Katarína Valčová, PhD.**  
tel: 041-513 61 03  
e-mail: katarina.valcova@fhv.uniza.sk

**Prodekanka pre akreditáciu a rozvoj:**  
**doc. Mgr. Katarína Valčová, PhD.**  
tel: 041-513 61 03  
e-mail: katarina.valcova@fhv.uniza.sk

**Prodekanka pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou:**  
**Mgr. Eva Leláková, PhD.**  
tel.: 041-513 61 06  
e-mail: eva.lelakova@fhv.uniza.sk

**Tajomník fakulty:** **Ing. Aleš Obr**  
tel.: 041-513 61 02  
e-mail: ales.obr@fhv.uniza.sk

### Prehľad najdôležitejších udalostí fakulty v roku 2014

- Marec 2014: Vedecká prednáška na FHV ŽU v Žiline z oblasti Komunikatívnych zručností **A Lecture on Communicati on Skills**. (Katedra anglického jazyka a literatúry)
- Máj 2014: Organizácia prvého ročníka **Medzinárodnej dirigentskej súťaže pre študentov konzervatórií a pedagogických fakúlt** (Katedra hudby)
- Jún 2014: Vedecká prednáška z oblasti anglofónnych literatúr a kultúr **A Lecture on the Science of Anglophone Literature and Culture** (Katedra anglického jazyka a literatúry)
- Jún 2014 Jasná pod Chopkom: **Medzinárodná vedecká konferencia** je zameraná na aktuálny výskum v oblasti diferenciálnych a diferencných rovníc (obyčajné diferenciálne rovnice, funkcionálne diferenciálne rovnice, parciálne diferenciálne rovnice, stochastické diferenciálne rovnice, diferencné rovnice adynamické rovnice na časových škálach, numerické metódy) a ich aplikácie. (Katedra matematiky)
- Jún 2014 Riga (Lotyšsko): Svetová zborová olympiáda World Choir Games, **2 zlaté medaily** v kategóriách „Mixed Chamber Choirs“ a „Musica Sacra a cappella“ (**OMNIA**, Katedra hudby)
- September 2014: Vedecký seminár **Present-day aspects of philology VIII** konaný na Fakulte humanitných vied ŽU v Žiline (Katedra anglického jazyka a literatúry)
- Október 2014: Vedecká prednáška z oblasti Didaktiky anglického jazyka **A Lecture on the Didactics of English Language** (Katedra anglického jazyka a literatúry)
- November 2014 Jasná pod Chopkom: **46. Konferencia slovenských matematikov** – domáca konferencia s hosťami zo zahraničia (Katedra matematiky)
- November 2014: Vedecká prednáška z oblasti anglickej filológie **A Lecture on the Science of English Philology** (Katedra anglického jazyka a literatúry)
- November 2014: výsledky hodnotenia Ranking fakúlt vysokých škôl v SR na základe porovnania ukazovateľov kvantity a kvality vzdelávania a výskumu (**ARRA**), umiestnenie FHV ŽU v Žiline na **3. mieste** v skupine fakúlt s filozofickým zameraním
- November 2014 Žilina: **Medzinárodná spevácka súťaž Rudolfa Petráka** (Katedra hudby)
- November 2014 Ostrava: Svetová premiéra kompozície „Ad Fontes Aquarum“ (doc. Grossmann, Katedra hudby)

## 1.2 Orientácia fakulty humanitných vied ŽU

Fakulta humanitných vied ŽU v Žiline bola v roku 2013 reprezentovaná šiestimi katedrami:

- Katedra anglického jazyka a literatúry (KAJ),
- katedra hudby (KHU),
- katedra matematiky (KMA),
- katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (KMKD),
- katedra náboženských štúdií (KNŠ),
- katedra pedagogických štúdií (KPŠ).

Vo svojej vzdelávacej činnosti sa Fakulta humanitných vied ŽU orientovala hlavne na dve oblasti pôsobenia:

- realizáciu akreditovaných študijných programov a odborov,
- zabezpečenie výučby niektorých predmetov pre ostatné fakulty Žilinskej univerzity v Žiline, predovšetkým matematiky a predmety umeleckého, humanitného a sociálneho zamerania.

Pri výchove vlastných študentov sa fakulta prioritne zameriavala na realizáciu takých študijných programov, ktoré reflektujú aktuálnu spoločenskú potrebu, svetové trendy a nesú v sebe prvok jedinečnosti. Dlhodobu sa kladie dôraz na také rozloženie štúdia, ťažisko ktorého je položené na realizácii a rozvoji vlastných študijných programov zabezpečovaním výučby na vlastnej fakulte.

Tradičný obsah vzdelávacej činnosti Fakulty humanitných vied ŽU bol obohatený o niektoré nové oblasti, ktoré boli v ostatnom období nosnými v rozvoji vedy a spoločenskej praxe. Išlo najmä o informačné a komunikačné systémy a ich aplikáciu, tvorbu, sprístupňovanie a ochranu historických dokumentov, ochranu kultúrneho dedičstva v národnom aj v európskom kontexte, oblasť verejnej a štátnej správy, a taktiež o výchovu a vzdelávanie so zreteľom na mládež a celoživotné vzdelávanie.

Fakulta je orientovaná prostredníctvom bakalárskeho štúdia učiteľstva akademických a umelecko-výchovných predmetov na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi mali možnosť v prevažnej miere pokračovať v štúdiu v magisterskom stupni, prípadne sa mohli zamestnať v školských kluboch, v základných a v stredných školách ako pedagogickí asistenti.

Absolventi bakalárskeho študijného programu matematické modelovanie, pokračujúci v druhom stupni magisterského štúdia v študijnom programe aplikovaná matematika, ktorý sa člení na špecializáciu ekonomicko-finančnú a fyzikálno-technickú, sa mohli uplatniť ako učitelia vysokých škôl, pracovníci vo výskume, analytici vo finančných ústavoch a tiež ako manažéri vo firmách.

Absolventi študijného odboru knižnično-informačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále podnikovej praxe, vo výskume, v reklamných agentúrach, v lokálnych médiách, v knižniciach a archívoch.

Uplatnenie absolventov magisterského študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo reflektuje na oblasti tvorby obsahov, manažment mediamatických informačných systémov, konzultácie v oblasti informačných systémov, na tvorbu kurzov pre e-learning, správu podnikových informačných a znalostných báz, prípadne v oblasti knižnično-informačnej praxe atď.

V bakalárskom štúdiu sociálna pedagogika bol absolvent pripravovaný ako kvalifikovaný

pracovník pre oblasť školstva, štátnej a verejnej správy.

Absolventi bakalárskeho študijného programu misijná práca s deťmi a mládežou sa mohli uplatniť ako animátori voľného času v cirkevných, štátnych i neštátnych zariadeniach, prípadne cirkevných zboroch.

Z hľadiska vzdelávacej činnosti bolo možné konštatovať trvale najväčší záujem uchádzačov o štúdium na Fakulte humanitných vied ŽU v programoch sociálna pedagogika a mediamatika a kultúrne dedičstvo. V ostatných študijných programoch bol záujem o štúdium stabilný, pohyboval sa v rozsahu 20 študentov. Výnimkou v učiteľských študijných programoch bol študijný program anglický jazyk a literatúra a výchova k občianstvu, kde počet prihlásených študentov bol takmer 2-násobný k počtu, ktorý bolo možné na štúdium prijať.

Okrem výučby sa zamestnanci všetkých katedier venovali aj vedeckovýskumnej činnosti základného i aplikovaného výskumu so zameraním na tie oblasti, ktoré súviseli s ich pedagogickým a odborným pôsobením.

Fakulta humanitných vied sa v roku 2013 orientovala aj na oblasť celoživotného vzdelávania. V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- výchovný poradca,
- mediálna výchova v školskej praxi,
- inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti,
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry.

### 1.3 Personálna štruktúra fakulty

K 29. novembru 2014 pôsobilo na FHV ŽU v Žiline 94 vysokoškolských učiteľov v zložení:

- 9 profesorov,
- 20 docentov,
- 50 odborných asistentov s PhD.,
- 14 odborných asistentov bez PhD.,
- 1 lektor

V nasledujúcej tabuľke sú uvedené počty **všetkých zamestnancov Fakulty humanitných vied ŽU**, prepočet podľa úväzkov bol za rok 2014:

Tab. 1 Zamestnanci fakulty – prepočítaný evidenčný stav podľa úväzkov

<i>Katedra</i>	<i>Počet profesorov</i>	<i>Počet docentov</i>	<i>Počet ostatných s PhD.</i>	<i>Počet ostatných bez PhD.</i>	<i>SPOLU</i>
Katedra matematiky	2,00	3,93	10,89	1,00	<b>17,82</b>
Katedra náboženských štúdií	0,00	3,00	1,98	0,00	<b>4,98</b>
Katedra anglického jazyka	1,00	1,00	6,30	2,00	<b>10,30</b>
Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva	2,00	4,00	11,00	3,60	<b>20,60</b>
Katedra hudby	1,00	2,98	7,00	2,73	<b>13,71</b>
Katedra pedagogických štúdií	2,49	4,80	11,00	2,49	<b>20,78</b>
<b>SPOLU</b>	<b>8,49</b>	<b>19,71</b>	<b>48,17</b>	<b>11,82</b>	<b>88,19</b>

## 1.4 Členstvá v mimovládnych organizáciách a združeníach

Pracovníci FHV v rokoch 2013-2014 pracovali v rôznych organizačných výboroch, vedeckých a odborných komisiách a radách, a to napr. Slovenská sociologická spoločnosť, Česká Masarykova sociologická spoločnosť, Slovenská pedagogická spoločnosť, Slovenská psychologická spoločnosť, Slovenská komora psychológov, Asociácia školských psychológov v SR, Občianske združenie Biofeedback, Krajská pedagogicko-psychologická poradňa, Americká matematická spoločnosť, Európska matematická spoločnosť, Slovenská matematická spoločnosť, JSMF, SKASE, Slovenská jazykovedná spoločnosť SAV, krajských a celoštátnych komisiách ŠVOUČ, redakčných radách odborných časopisov a edičných radách medzinárodných časopisov (napr. Komunikácie, ESP Spectrum, Journal of Interdisciplinary Philology, Acta Humanica, Nonlinear Oscillations – Kyjev, Studies of University in Žilina - Mathematical Series, atď.). Pre rozvoj medzinárodnej spolupráce na FHV je dôležité zastúpenie jednotlivých vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov FHV v rôznych medzinárodných vedeckých, umeleckých a odborných radách, výboroch a komisiách. V sledovanom období boli:

### **prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.**

- Člen Rady vysokých škôl MŠ SR,
- člen komisie KEGA č. 4 pri MŠ SR (vypracoval 11 posudkov na projekty),
- člen redakčnej rady ŽU v Žiline,
- člen odborovej komisie doktorandského štúdia PF UMB v Banskej Bystrici.

### **doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.**

- Členka odborovej komisie doktorandského štúdia – obhajoba dizertačného projektu Mr. Roberta Christiana Bachmanna Konzeptuelle Art – Konzeptuelle Komposition (FF UKF v Nitre).

### **doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.**

- Šéfredaktorka časopisu ACTA HUMANICA,
- členka redakčnej rady Pedagogika.sk,
- členka redakčnej rady e-pedagogium, PdF PU v Olomouci,
- členka redakčnej rady Historii vychovania v Poznani,
- členka Terminologickej komisie MŠVVaŠ SR,
- členka Slovenskej jazykovednej spoločnosti,
- členka Slovenskej pedagogickej spoločnosti,
- členka Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University,
- členka odborovej komisie doktorandského štúdia UP v Olomouci.

### **PhDr. Ingrid Cíbiková, PhD.**

- Členka CASAJC/CERCLES, Európskej asociácie jazykových katedier na univerzitách nefilologického zamerania, od roku 2003.

### **prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.**

- Člen American Mathematical Society,
- člen European Mathematical Society,
- člen Jednoty českých matematiků a fyziků,

- člen ISDE (International Society on Difference Equations).

**doc. Ing. Miloš Dudáš, CSc.**

- Člen vedeckého medzinárodného výboru ICOMOS – CIAV (International Council of Monuments and Sites – International Committee of Vernacular Architecture, od roku 2005,
- člen národného komitétu ICOMOS – International Council of Monuments and Sites, od roku 2005.

**Mgr. Zuzana Gazdačková, PhD.**

- Členka (prekladateľ, korektor) Ted, NY – nezisková organizácia zameraná na šírenie poznatkov z rôznych oblastí vedy a kultúry, od roku 2010.

**doc. MgA. Jan Grossmann**

- Člen Vedeckej rady Západočeskej univerzity v Plzni, Pedagogická fakulta,
- člen skladateľskej skupiny Tvůrčí centrum Ostrava při Asociaci hudebních umělců a vědců,
- člen Společnosti pro duchovní hudbu Praha při Asociaci hudebních umělců a vědců,
- člen Správní rady Mezinárodního festivalu soudobého hudebního a výtvarného umění s duchovním zaměřením Forfest, Kroměříž, ČR,
- člen Umělecké rady Mezinárodní soutěže ve zpěvu komorních ansámbľů Stonavská Barborka, Stonava, ČR.

**Mgr. Michal Hottmar, PhD.**

- Člen anglickej lutnovej spoločnosti, od roku 2009.

**Mgr. art. Pauline Jabbour, PhD.**

- Členka prípravného a organizačného výboru medzinárodného hudobného festivalu *al Bustan Festival* v Libanone, od roku 1998.

**RNDr. Mgr. Adrián Kacián, PhD. M.A.**

- Člen Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University.

**prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.**

- Člen CENL, Conference of European National Librarians,
- člen EBSCO, Academic Advisory Board.

**PhDr. Marcela Katuščáková, PhD.**

- Členka programového výboru Programme Committee for ECKM – Redakčná rada, periodika/zborníka/konferencie ECKM European Conference on Knowledge Management (AFC).

**doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.**

- Členka International Linguistic Association (New York, USA), od roku 2008,
- členka redakčnej rady vedeckého časopisu *Usta ad Albim Bohemica* Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, od roku 2010,
- členka Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University.

**PaedDr. Andrea Kubalíková, PhD.**

- Členka Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University.

**Ing. Mária Kúdelčíková, PhD.**

- Recenzent pre Zentralblatt für Mathematik.

**PaedDr. Marta Lacková, PhD.**

- Členka SKASE (Slovenská asociácia pre štúdium angličtiny) – European Society for the Study of English.

**doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc.**

- Členka programového výboru zahraničnej konferencie Modelling, Identification and Control organizovanej organizáciou IASTED v Innsbrucku (Rakúsko).

**PhDr. Dalibor Mikuláš, PhD.**

- Sekretár Slovenskej asociácie pre štúdium angličtiny,
- člen Výkonnej rady SKASE – European Society for the Study of English,
- člen *Czech and Slovak Solidarity Council*, NY USA.

**prof. Dr. Dušan Polonský, CSc.**

- Člen Európskej asociácie pre bezpečnosť.

**Mgr. art. Juraj Ruttkay, Ph.D.**

- Člen odborovej komisie pre doktorandské štúdium Fakulty umenia Ostravskej univerzity v Ostrave, od októbra 2011.

**prof. RNDr. Miroslava Ružičková, CSc.**

- Členka American Mathematical Society,
- členka ISDE (International Society on Difference Equations),
- Editorial Board of the Journal of Difference Equations, Hindawi Publishing Corporation, Studies of the University of Žilina, Mathematical series,
- guest editor of Special Issues of the journals: Abstract and Applied Analysis, Advances in Difference Equations, Tatra Mountains Mathematical Publications.

**Mgr. Katarína Valčová, PhD.**

- Členka Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University.



## 2 Vzdelávacia činnosť

Výučba sa na FHV ŽU v roku 2014 (v akademických rokoch 2013/2014 a 2014/2015) vykonávala v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia v dennej a externej forme (tab. 2.1).

Tab. 2.1 Prehľad akreditovaných študijných programov FHV ŽU

Názov študijného programu	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia (roky)	Udeľovaný akademický titul	Garant
mediamatika a kultúrne dedičstvo	<b>3.2.4 knižnično-informačné štúdiá</b>	1.	denná	3	Bc.	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.
mediamatika a kultúrne dedičstvo	<b>3.2.4 knižnično-informačné štúdiá</b>	1.	externá	3	Bc.	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.
sociálna pedagogika	<b>1.1.4 pedagogika</b>	1.	denná	3	Bc.	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
sociálna pedagogika	<b>1.1.4 pedagogika</b>	1.	externá	3	Bc.	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
matematické modelovanie (do 31.8.2013)	<b>9.1.9 aplikovaná matematika</b>	1.	denná	3	Bc.	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.
misijná práca s deťmi a mládežou	<b>2.1.12 teológia</b>	1.	denná	3	Bc.	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.
misijná práca s deťmi a mládežou	<b>2.1.12 teológia</b>	1.	externá	3	Bc.	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.
anglický jazyk a literatúra	<b>1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov</b>	1.	denná	3	Bc.	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.
náboženská výchova	<b>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</b>	1.	denná	3	Bc.	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD. doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.
výchova k občianstvu	<b>1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov</b>	1.	denná	3	Bc.	doc. Mgr. Tomáš Hauer, Dr. doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.
matematika	<b>1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov</b>	1.	denná	3	Bc.	doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc. doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.

hudobné umenie (v kombinácii)	<b>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</b>	1.	denná	3	Bc.	doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD. doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.
hudobné umenie	<b>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</b>	1.	denná	3	Bc.	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc. doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.
hudobné umenie	<b>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</b>	1.	externá	3	Bc.	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc. doc. Ing. Dušan Macháčík, CSc.

Názov študijného programu	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia (roky)	Udeľovaný akademický titul	Garant
mediamatika a kultúrne dedičstvo	<b>3.2.4 knižnično-informačné štúdiá</b>	2.	denná	2	Mgr.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
mediamatika a kultúrne dedičstvo	<b>3.2.4 knižnično-informačné štúdiá</b>	2.	externá	2	Mgr.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
aplikovaná matematika	<b>9.1.9 aplikovaná matematika</b>	2.	denná	2	Mgr.	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.
anglický jazyk a literatúra	<b>1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov</b>	2.	denná	2	Mgr.	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
náboženská výchova	<b>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</b>	2.	denná	2	Mgr.	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
výchova k občianstvu	<b>1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov</b>	2.	denná	2	Mgr.	doc. Mgr. Tomáš Hauer, Dr. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
hudobné umenie (v kombinácii)	<b>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</b>	2.	denná	2	Mgr.	doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.

	<i>predmetov</i>					
hudobné umenie	<b>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</b>	2.	denná	2	Mgr.	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
hudobné umenie	<b>1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov</b>	2.	externá	2	Mgr.	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.

Názov študijného programu	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia (roky)	Udeľovaný akademický titul	Garant
mediamatika a kultúrne dedičstvo	<b>3.2.4 knižnično-informačné štúdiá</b>	3.	denná	3	PhD.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
mediamatika a kultúrne dedičstvo	<b>3.2.4 knižnično-informačné štúdiá</b>	3.	externá	5	PhD.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
aplikovaná matematika	<b>9.1.9 aplikovaná matematika</b>	3.	denná	3	PhD.	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.
aplikovaná matematika	<b>9.1.9 aplikovaná matematika</b>	3.	externá	5	PhD.	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.

Schválené programy kontinuálneho vzdelávania:

- Kontinuálne inovačné vzdelávanie Mediálna výchova v školskej praxi č. k. 2011-19778/48084:1-923,
- kontinuálne špecializačné vzdelávanie Výchovné poradenstvo č. 2011-15299/36709:1-923,
- inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti,
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry.

Na Fakulte humanitných vied ŽU v Žiline v ak. roku 2013/2014 bolo zapísaných celkom **984** študentov (z toho **777** študentov v bakalárskom a magisterskom stupni dennej formy štúdia a **207** v externej forme bakalárskeho a magisterského štúdia). Vzhľadom na to, že akademický informačný a vzdelávací systém poskytuje údaje o študentoch podľa ročníkov a údaje do štatistických výkazov ÚIPS k 31. 10. príslušného akademického roku, údaje tvoriace podklad tejto správy sú spracované podľa ročníkov, a nie rokov štúdia.

Prehľad po jednotlivých ročníkoch a študijných programoch je uvedený v tab. 2.2.a, b, c, d.

*Tab.2.2a Prehľad počtu študentov FHV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v dennej forme bakalárskeho štúdia v ak. r. 2013/2014*

<b>študijný program</b>	<b>denná forma (Bc.)</b>			
	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>spolu</b>
anglický jazyk a lit. – matematika	3	3	1	7
anglický jazyk a lit. – náboženská výchova	20	14	5	39
anglický jazyk a lit. – hudobné umenie	14	0	4	18
anglický jazyk a lit. – výchova k občianstvu	61	34	16	111
matematika – náboženská výchova			1	1
matematika – výchova k občianstvu	6	2	6	14
matematika – hudobné umenie	0	0	3	3
učiteľstvo hudobného umenia	3	8	8	19
mediamatika a kultúrne dedičstvo	74	47	64	185
sociálna pedagogika	60	58	69	187
misijná práca s deťmi a mládežou	20	10	7	37
<b>Spolu</b>	<b>261</b>	<b>176</b>	<b>184</b>	<b>621</b>

Tab.2.2b Prehľad počtu študentov FHV podľa jednotlivých ročníkov a študijných odborov v dennej forme magisterského štúdia v ak. r. 2013/2014

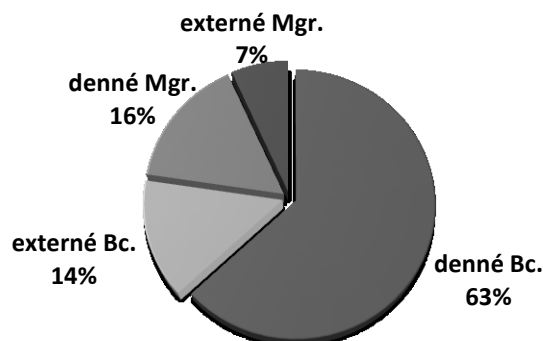
<b>študijný program</b>	<b>denná forma (Mgr.)</b>		
	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>spolu</b>
aplikovaná matematika		12	12
mediamatika a kultúrne dedičstvo	59	48	107
anglický jazyk a lit. – náboženská výchova	6	2	8
anglický jazyk a lit. – výchova k občianstvu	2	22	24
anglický jazyk a lit. – hudobné umenie	2	0	2
učiteľstvo hudobného umenia	3	0	3
<b>Spolu</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>156</b>

Tab.2.2c Prehľad počtu študentov FHV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v externej forme bakalárskeho štúdia v ak. r. 2013/2014

študijný program	externá forma (Bc.)			
	1. ročník štúdia	2. ročník štúdia	3. ročník štúdia	spolu
mediamatika a kultúrne dedičstvo	23	14	19	56
sociálna pedagogika	19	19	37	75
misijná práca s deťmi a mládežou	3	0	2	5
učiteľstvo hudobného umenia	0	0	4	4
<b>Spolu</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>140</b>

Tab.2.2d Prehľad počtu študentov FHV podľa jednotlivých ročníkov a študijných programov v externej forme magisterského štúdia v ak. r. 2013/2014

študijný program	externá forma (Mgr.)		
	1. ročník	2. ročník	spolu
mediamatika a kultúrne dedičstvo	30	28	58
učiteľstvo hudobného umenia	9	0	9
<b>Spolu</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>67</b>



G 1 Prehľad percentuálneho počtu študentov FHV podľa stupňa a formy štúdia v akademickom roku 2013/2014

- V akademickom roku 2013/2014 bol počet študentov 1. ročníka v dennej forme štúdia 333 (261 v Bc. stupni, 72 v Mgr. stupni).
- V akademickom roku 2013/2014 bol počet končiacich študentov spolu v oboch formách štúdia 358 (246 v Bc. stupni a 112 v Mgr. stupni). Z uvedeného počtu bolo 268 denných študentov a 90 externých študentov.

## 2.1 Prijímacie konanie na akademický rok 2014/2015

V akademickom roku 2014/2015 boli otvorené nasledovné študijné programy:

### Bakalárske štúdium:

- **Študijný odbor :** *3.2.4 knižnično-informačné štúdiá*  
Študijný program: mediamatika a kultúrne dedičstvo  
profilová katedra: Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (KMKD)
- **Študijný odbor :** *1.1.4 pedagogika*  
Študijný program: sociálna pedagogika  
profilová katedra: Katedra pedagogických štúdií (KPŠ)
- **Študijný odbor :** *2.1.12 teológia*  
Študijný program: misijná práca s deťmi a mládežou  
profilová katedra: Katedra náboženských štúdií (KNŠ)
- **Študijný odbor :** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*  
Študijný program: anglický jazyk a literatúra – matematika  
profilová katedra: Katedra anglického jazyka a literatúry (KAJ) a KMA
- **Študijný odbor :** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*  
Študijný program: anglický jazyk a literatúra - hudobné umenie  
profilová katedra: KAJ a Katedra hudby (KHU)
- **Študijný odbor :** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*  
Študijný program: anglický jazyk a literatúra – náboženská výchova  
profilová katedra: KAJ a KNŠ
- **Študijný odbor :** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*  
Študijný program: anglický jazyk a literatúra – výchova k občianstvu  
profilová katedra: KAJ a KPŠ
- **Študijný odbor :** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*  
Študijný program: matematika – výchova k občianstvu  
profilová katedra: KMA a KPŠ
- **Študijný odbor :** *1.1.1 a 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov*  
Študijný program: matematika – náboženská výchova  
profilová katedra: KMA a KNŠ
- **Študijný odbor :** *1.1.1 a 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov*  
Študijný program: matematika – hudobné umenie  
profilová katedra: KMA a KHU

- **Študijný odbor :** *1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov*  
Študijný program: hudobné umenie  
profilová katedra: KHU

**Magisterské štúdium:**

- **Študijný odbor :** *3.2.4 knižnično-informačné štúdiá*  
Študijný program: mediamatika a kultúrne dedičstvo  
profilová katedra: Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (KMKD)
- **Študijný odbor :** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*  
Študijný program: anglický jazyk a literatúra - hudobné umenie  
profilová katedra: KAJ a Katedra hudby (KHU)
- **Študijný odbor :** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*  
Študijný program: anglický jazyk a literatúra – náboženská výchova  
profilová katedra: KAJ a KNŠ
- **Študijný odbor :** *1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov*  
Študijný program: anglický jazyk a literatúra – výchova k občianstvu  
profilová katedra: KAJ a KPŠ
- **Študijný odbor :** *1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov*  
Študijný program: hudobné umenie  
profilová katedra: KHU

**Doktorandské štúdium:**

Fakulta od ostatnej komplexnej akreditácie zabezpečovala a zabezpečuje doktorandské štúdium v **študijných odboroch:**

- **Študijný odbor :** *3.2.4 knižnično-informačné štúdiá*  
Študijný program: mediamatika a kultúrne dedičstvo  
profilová katedra: Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (KMKD)
- **Študijný odbor :** *9.1.9 aplikovaná matematika*  
Študijný program: aplikovaná matematika  
profilová katedra: Katedra matematiky (KMA)

Prijímacie skúšky uchádzačov o štúdium v bakalárskych študijných programoch sa konali v termíne 18.–20. 6. 2014, v magisterských študijných programoch 27. 06. 2014 a v doktorandských študijných programoch 23.-26. 8. 2014. Druhé kolo prijímacích skúšok prebehlo 8. 9. 2014 (učiteľské študijné programy 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania, učiteľstvo hudobného umenia, sociálna pedagogika a misijná práca s deťmi a mládežou).

Prijímacie skúšky na magisterské študijné programy vykonali uchádzači s ukončeným 1. stupňom (Bc.) vysokoškolského štúdia v príslušnom, príp. príbuznom odbore.

Počty prihlásených uchádzačov o štúdium na FHV v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v 1. a 2. kole sú uvedené v tab. 2.3.a

Tab. 2.3.a Štatistika uchádzačov o štúdium pre akademický rok 2014/2015 (denná /externá forma štúdia)

Stupeň a forma štúdia	Počet prihlášok
denné bakalárske štúdium	490
externé bakalárske štúdium	76
denné magisterské štúdium	108
externé magisterské štúdium	37
<b>Spolu</b>	<b>711</b>

Podmienkou prijatia na bakalárske štúdium na FHV na akademický rok 2014/2015 v študijnom programe **mediamatika a kultúrne dedičstvo** bolo úspešné vykonanie prijímacej skúšky: test umožňujúci diferenciaciu osobnostných predpokladov, rizík a multidimenzionálnych výkonových schopností kognitívnych stratégií ako potrebného predpokladu k absolvovaniu bakalárskeho stupňa štúdia študijného programu. Realizáciu prijímacej skúšky zabezpečovala externá firma. Ďalším kritériom pre uchádzačov *so zameraním na kultúrne dedičstvo* bol písomný test zameraný na overenie poznatkov získaných štúdiom na strednej škole z predmetov, náuka o spoločnosti, informatika, súčasný slovenský jazyk, slovenská a svetová literatúra. Podmienkou prijatia na bakalárske štúdium v študijnom programe **sociálna pedagogika** bolo úspešné zvládnutie testu na posúdenie predpokladov na štúdium a test zo všeobecného prehľadu z náuky o spoločnosti v rozsahu učebných osnov pre gymnáziá. Absolventom gymnázií, ktorí maturovali z predmetu náuka o spoločnosti a priemer z tohto predmetu na výročných vysvedčeniach a pri maturitnej skúške nebol horší ako 1,25 sa odpustil test zo všeobecného prehľadu z náuky o spoločnosti. Absolventom sociálnych a pedagogických akadémií, ktorých priemer z predmetu pedagogika na výročných vysvedčeniach a z teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky nebol horší ako 1,5 sa odpustil test zo všeobecného prehľadu z náuky o spoločnosti. Všetci uchádzači o externú formu štúdia museli vykonať prijímacie skúšky. Podmienkou prijatia na bakalárske štúdium v študijnom programe **misijná práca s deťmi a mládežou** bolo úspešné zvládnutie testu na posúdenie predpokladov na štúdium a testu zo všeobecných vedomostí z oblasti náboženstva (na základe zadaného študijného materiálu) a spoločenského prehľadu. Test zo všeobecných vedomostí z oblasti náboženstva a spoločenského prehľadu sa odpustil absolventom gymnázií, ktorí maturovali z predmetu Náboženstvo a priemer z tohto predmetu na výročných vysvedčeniach a pri maturitnej skúške nebol horší ako 1,5. Uchádzači o externú formu štúdia boli prijímaní na štúdium bez vykonania prijímacej skúšky. V prípade **učiteľských študijných programov** bolo podmienkou na prijatie absolvovanie testu na posúdenie predpokladov na štúdium. N všetky bakalárske študijné programy v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov boli ďalším predpokladom na prijatie komplexné výsledky štúdia na strednej škole a výsledky maturitnej skúšky (v kombináciách s anglickým jazykom sú uprednostnení uchádzači, ktorí pri štátnej maturitnej skúške preukázali zvládnutie externej časti v stupni B2 na 60 % a v stupni B1 na 75 %), študijné výsledky na strednej škole s dôrazom na predmety, ktoré chce uchádzač študovať, výsledky z predmetov, ktoré tvoria základ zvolených študijných programov, účasť, resp. výsledky na olympiáde, SOČ, štátne skúšky a certifikáty z cudzích jazykov a pod. Pri rovnosti bodov aj celkový študijný priemer. V prípade študijného programu **učiteľstvo**



**umelecko-výchovných a výchovných predmetov - učiteľstvo hudobného umenia** - v študijnom programe učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov - učiteľstvo hudobného umenia bolo ďalším predpokladom na prijatie úspešné vykonanie talentovej skúšky. Od uchádzačov sa vyžadovali vedomosti a zručnosti na úrovni maturanta konzervatória. V študijnom programe **učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov - učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii predmetov** - v študijnom programe učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov - učiteľstvo hudobného umenia a anglického jazyka a literatúry, resp. učiteľstvo hudobného umenia a matematiky bolo ďalším predpokladom na prijatie úspešné vykonanie talentovej skúšky z hudby a hudobného umenia. Od uchádzačov sa vyžadovali vedomosti a zručnosti na úrovni absolventa 2. stupňa ZUŠ.

Podmienkou prijatia pre magisterské štúdium v študijnom programe **mediamatika a kultúrne dedičstvo** bolo ukončenie 1. stupňa štúdia (Bc.) a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky – testu umožňujúceho diferenciaciu osobnostných predpokladov, rizík a kognitívnych stratégií ako potrebného predpokladu k absolvovaniu magisterského stupňa štúdia študijného programu. Realizáciu prijímacej skúšky zabezpečovala externá firma. Ďalšími hodnotiacimi a porovnávacími kritériami bola účasť a umiestnenie v ŠVOUČ, prípadne iné relevantné úspechy a ocenenia a mimoškolská činnosť v oblasti mediamatiky a kultúrneho dedičstva (max 10% z celkového počtu bodov prijímacej skúšky). Absolventi študijných programov mediamatika, dokumentácia kultúrneho dedičstva a mediamatika a kultúrne dedičstvo z FHV ŽU (prípadne FPV ŽU) so študijným priemerom v 1. stupni štúdia do 1,25 (vrátane štátnej záverečnej skúšky) boli prijímaní bez prijímacích skúšok. V študijnom programe **učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii** bolo podmienkou prijatia na 2. stupeň vysokoškolského štúdia (Mgr.) ukončenie 1. stupňa štúdia (Bc.). Absolventi FHV ŽU so študijným priemerom do 1,75 boli prijímaní bez prijímacích skúšok. Ďalší uchádzači o štúdium (s horším študijným priemerom alebo z iných fakúlt, univerzít) vykonali prijímaciu skúšku, ktorá mala dve časti: kolokviálna skúška na overenie spôsobilosti absolvovať 2. stupeň vysokoškolského štúdia a rozpravu o bakalárskej práci. Podmienkou prijatia na 2. stupeň vysokoškolského štúdia (Mgr.) v študijnom programe **učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov – učiteľstvo hudobného umenia** bolo ukončenie 1. stupňa štúdia (Bc.). Absolventi FHV ŽU so študijným priemerom do 1,75 boli prijímaní bez prijímacích skúšok. Ďalší uchádzači o štúdium (s horším študijným priemerom alebo z iných fakúlt, univerzít) vykonali prijímaciu skúšku s cieľom preukázať hudobné zručnosti zodpovedajúce štandardnej úrovni absolventa bakalárskeho štúdia daného odboru na FHV ŽU. Skúška mala dve časti: kolokviálna skúška na overenie spôsobilosti absolvovať 2. stupeň vysokoškolského štúdia spočívajúca v rozprave o bakalárskej práci, ktorá sa okrem iného sústredila na preukázanie teoretických vedomostí z oblasti dejín a súčasnej európskej hudobnej kultúry a hudobnej teórie a praktická skúška, počas ktorej absolvent preukázal spôsobilosť na 2. stupeň vysokoškolského štúdia v oblasti hudobnej interpretácie.

Počet zapísaných a prijatých študentov (v dennej / externej forme štúdia) v prvom aj v druhom kole prijímacích skúšok zobrazuje tabuľka 2.4.b

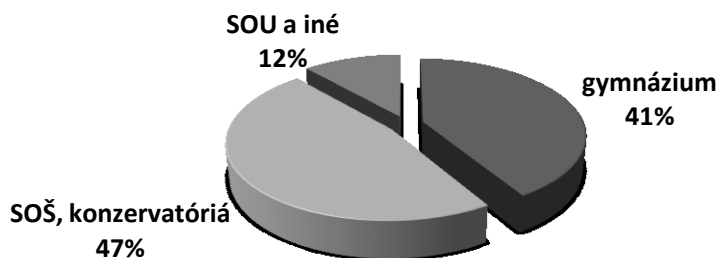
Tab. 2.4.b Štatistika prijímacieho konania na AR 2014/2015

program	stupeň	forma	plán prijatia	počet prihlášok (1. kolo PK)	účasť na PK (počet)	všetci prijatí v 1. kole	Z TOHO prijatí bez PS	počet prijatých na uvoľnené miesto	počet zapísaných po 1. kole PK	počet prihlášok (2. kolo PK)	celkový počet prihlášok (1+2 kolo)	účasť v 2. kole PK (počet)	počet prijatých v 2. kole	počet zapísaných v 2. kole PK	celkový počet zapísaných do 1. ročníka
mediamatika a kultúrne dedičstvo	Bc.	denná	72	208	178	72	0	10	66	0	208	0	0	0	68
angličtina - výchova k občianstvu	Bc.	denná	50	94	80	47	0	8	42	17	111	17	15	14	56
angličtina - matematika	Bc.	denná	15	6	5	5	0	0	2	3	9	3	2	2	4
angličtina - náboženská výchova	Bc.	denná	15	3	1	1	0	0	1	3	6	3	3	2	3
angličtina - hudobné umenie	Bc.	denná	15	6	4	4	0	0	0	3	9	3	2	3	3
matematika - náboženská výchova	Bc.	denná	15	3	2	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0
matematika - hudobné umenie	Bc.	denná	15	2	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2
matematika - výchova k občianstvu	Bc.	denná	15	7	7	7	0	0	5	1	8	1	1	1	6
hudobné umenie	Bc.	denná	15	7	5	4	0	0	4	0	7	0	0	0	4
sociálna pedagogika	Bc.	denná	60	99	84	32	0	21	44	21	120	11	10	10	57
misijná práca s deťmi a mládežou	Bc.	denná	30	5	3	5	0	0	3	2	7	2	0	2	5
mediamatika a kultúrne dedičstvo	Bc.	externá	25	20	19	19	0	0	16	0	20	0	0	0	16
hudobné umenie	Bc.	externá	10	8	7	6	0	0	6	4	12	4	4	3	9
sociálna pedagogika	Bc.	externá	40	33	26	26	0	0	22	6	39	5	5	5	27
misijná práca s deťmi a mládežou	Bc.	externá	20	5	5	5	5	0	4	0	5	0	0	0	4
angličtina - výchova k občianstvu	Mgr.	denná	50	18	10	16	7	0	15	0	18	0	0	0	15
angličtina - náboženská výchova	Mgr.	denná	15	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
angličtina - hudobné umenie	Mgr.	denná	15	4	2	4	2	0	4	0	4	0	0	0	4
hudobné umenie	Mgr.	denné	15	7	3	6	4	0	6	0	7	0	0	0	6
hudobné umenie	Mgr.	externá	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
mediamatika a kultúrne dedičstvo	Mgr.	denná	54	78	69	33	8	20	55	0	78	0	0	0	55
mediamatika a kultúrne dedičstvo	Mgr.	externá	25	36	32	17	2	15	31	0	36	0	0	0	27

Zloženie novoprijatých študentov do prvého ročníka dennej formy bakalárskeho štúdia zobrazuje tab. 2.5 a percentuálne zloženie zobrazuje graf G2. Vyplýva z neho, že na FHV ŽU v Žiline bolo zapísaných 41% študentov z gymnázií, 47 % študentov zo stredných odborných škôl, združených stredných škôl a konzervatórií a zo SOU a iných typov stredných škôl 12% študentov.

Tab. 2.5. Zapísaní uchádzači v dennej forme (Bc. štúdia), zloženie podľa druhu stredných škôl.

Druh strednej školy	Bakalárske štúdium
gymnázium	86
SOŠ, ZŠŠ, konzervatórium	98
iné	24
Spolu	208



G 2 Zapísaní uchádzači v dennej forme (Bc.) štúdia, zloženie podľa druhu stredných škôl

Z celkového počtu 259 prijatých uchádzačov sa k 30.09.2013 zapísalo 208 študentov bakalárskeho stupňa štúdia v dennej forme štúdia. Môžeme predpokladať, že na iné vysoké školy nastúpilo 51 študentov, ktorí boli prijatí na FHV. Toto číslo poukazuje na skutočnosť, že naďalej pretrváva stav, kedy si uchádzači o štúdium dávajú prihlášky na viac vysokých škôl, čo je v súlade so zákonom o vysokých školách.

V tabuľke č. 2.6 uvádzame na porovnanie počet zapísaných študentov do prvého ročníka v roku 2013 a v roku 2014. Údaje sú aktualizované k 31.10.2014. Na základe uvedených skutočností konštatujeme že nižší záujem absolventov stredných škôl o štúdium na FHV ŽU v Žiline vyplýva z demografickej krivky.

Z hľadiska zvyšovania počtu študentov 1. ročníka v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania je dôležité sústavne venovať zvýšenú pozornosť propagácii štúdia na FHV, a to jednak formou informácií o študijných programoch prostredníctvom médií, formou návštev pedagogických pracovníkov v stredných školách, formou pozvaní riaditeľov a výchovných poradcov škôl, zlepšením informovanosti o študijných odboroch na www stránkach fakulty a tvorbou a rozposielaním inovovaných propagačných materiálov o FHV. Z uvedeného dôvodu sa 28.2.2014 konal aj Deň otvorených dverí prezenčnou formou a dňa 20.3.2014 on-line formou.

Tab 2.6 Porovnanie počtu zapísaných študentov do 1. ročníka v roku 2013 a roku 2014

PROGRAM	Bc.						Mgr.					
	denná forma			externá forma			denná forma			externá forma		
	2013	2014	%rozdiel	2013	2014	%rozdiel	2013	2014	%rozdiel	2013	2014	%rozdiel
Misijná práca s deťmi a mládežou	13	5	-160%	2	4	50%						
Mediamatik a a kultúrne dedičstvo	73	68	-7%	21	16	-31%	59	55	-7%	27	27	0%
Sociálna pedagogika	62	57	-9%	18	27	33%						0%
Učiteľstvo hudobného umenia	2	4	50%	0	9	900%	3	6	50%	9	0	-900%
Učiteľstvo matematika- výchova k občianstvu	6	6	0%									
Učiteľstvo matematika -hudobné umenie	0	2	100%									
Učiteľstvo anglický jazyk - matematika	3	4	25%									
Učiteľstvo anglický jazyk - výchova k občianstvu	50	56	11%				2	15				
Učiteľstvo anglický jazyk - náboženská výchova	20	3	-567%				3	1				
Učiteľstvo anglický jazyk - hudobné umenie	14	3	-367%				1	4				
<b>SPOLU</b>	<b>243</b>	<b>208</b>	<b>-17%</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>27%</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>16%</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>-33%</b>

Spolu AR  
2013/2014 388  
Spolu AR  
2014/2015 372  
%rozdiel  
1 -4,3%

## 2.2 Absolventi fakulty humanitných vied v akademickom roku 2014/2015

Štátne skúšky sa na Fakulte humanitných vied konali podľa harmonogramu akademického roka FHV.

Na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline sa na štátnu skúšku v letnom semestri akademického roku 2013/2014 **prihlásilo v 2. stupni vysokoškolského štúdia** v študijnom odbore:

- aplikovaná matematika, v študijnom programe aplikovaná matematika 11 poslucháčov denného štúdia.
- učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, v študijnom programe učiteľstvo hudobného umenia 1 poslucháč denného štúdia.
- učiteľstvo akademických predmetov v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu 15 poslucháčov denného štúdia.
- učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov, v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a náboženskej výchovy 2 poslucháčky denného štúdia.
- knižnično-informačné štúdia, v študijnom programe mediamatika a kultúrne dedičstvo 47 poslucháčov denného štúdia.
- knižnično-informačné štúdia, v študijnom programe mediamatika a kultúrne dedičstvo 28 poslucháčov externého štúdia.

V čase od 19. mája 2014 do 13. júna 2014 vykonal štátnu skúšku s úspechom 100 absolventov magisterského stupňa štúdia.

Na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline sa na štátnu skúšku v letnom semestri akademického roku 2013/2014 **prihlásilo v 1. stupni vysokoškolského štúdia** v študijnom odbore :

- knižnično-informačné štúdiá - študijnom programe mediamatika a kultúrne dedičstvo 24 poslucháčov externého štúdia,
- teológia, v študijnom programe misijná práca s deťmi a mládežou 2 poslucháči externého štúdia,
- učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, v študijnom programe učiteľstvo hudobného umenia 5 poslucháčov externého štúdia
- pedagogika, v študijnom programe sociálna pedagogika 32 poslucháčov externého štúdia,
- pedagogika, v študijnom programe sociálna pedagogika 67 poslucháčov denného štúdia,
- knižnično-informačné štúdiá - študijnom programe mediamatika a kultúrne dedičstvo 66 poslucháčov denného štúdia,
- teológia, v študijnom programe misijná práca s deťmi a mládežou 9 poslucháčov denného štúdia,
- učiteľstvo akademických predmetov – v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu prihlásilo 14 poslucháčov denného štúdia,
- odbore učiteľstvo akademických predmetov - v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a matematiky prihlásila 1 poslucháčka denného štúdia,
- odbore učiteľstvo akademických predmetov - v študijnom programe učiteľstvo matematiky a výchovy k občianstvu sa prihlásilo 5 poslucháčov denného štúdia,
- učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov - v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a náboženskej výchovy sa prihlásilo 8 poslucháčov denného štúdia,
- učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a hudobného umenia sa prihlásili 4 poslucháčky denného štúdia,

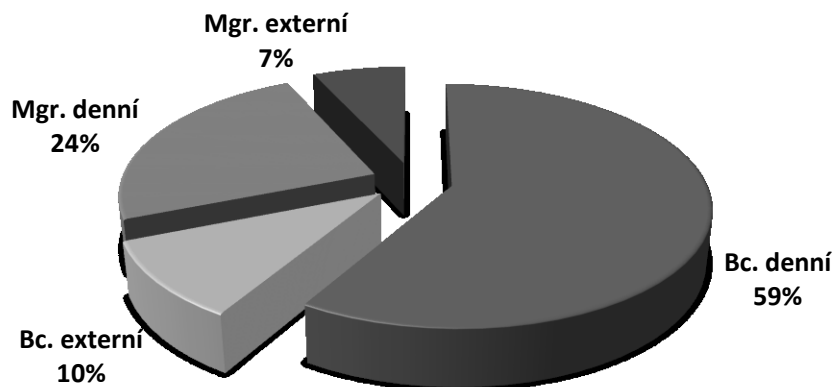
- učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov - v študijnom programe učiteľstvo hudobného umenia sa prihlásili 10 poslucháčov denného štúdia,

V čase od 19. mája 2014 do 13. júna 2014 vykonal štátnu skúšku s úspechom 235 absolventov bakalárskeho stupňa štúdia. V tab. 2.7 je uvedený počet absolventov FHV akademického roku 2013/2014.

Tab. 2.7 Počet absolventov FHV v akademickom roku 2013/2014

STUPEŇ	FORMA	PROGRAM	POČET PRIHLÁSENÝCH NA ŠTÁTICE	POČET ŠTUDENTOV ÚSPEŠNE UKONČENÝCH	Z TOHO S PROSPECHOM" PROSPEL SVYZNAMENANÍM"	POČET ŠTUDENTOV, KT. NA ŠS NEUSPELI
Bc.	denná	mediamatika a kultúrne dedičstvo	66	65	5	1
Bc.	externá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	24	21	0	3
Mgr.	denná	mediamatika a kultúrne dedičstvo	47	46	2	1
Mgr.	externá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	28	26	2	2
Mgr.	denná	aplikovaná matematika	11	11	2	0
Bc.	denná	misijná práca s deťmi a mládežou	9	9	0	0
Bc.	externá	misijná práca s deťmi a mládežou	2	1	1	1
Bc.	denná	sociálna pedagogika	67	65	9	2
Bc.	externá	sociálna pedagogika	32	31	2	1
Bc.	denná	anglický jazyk – výchova k občianstvu	14	13	0	1
Bc.	denná	anglický jazyk – náboženská výchova	8	6	0	2
Bc.	denná	anglický jazyk – matematika	1	1	0	0
Bc.	denná	anglický jazyk - hudobné umenie	4	4	1	0
Bc.	denná	matematika – výchova k občianstvu	5	5	2	0
Bc.	denná	hudobné umenie	10	10	0	0
Bc.	externá	hudobné umenie	5	4	0	0
Mgr.	denná	anglický jazyk – výchova k občianstvu	15	14	2	1
Mgr.	denná	anglický jazyk – náboženská výchova	2	2	1	
Mgr.	denná	hudobné umenie	1	1	0	0
<b>Spolu:</b>			<b>351</b>	<b>335</b>	<b>29</b>	<b>15</b>

V akademickom roku 2013/2014 ukončilo s vyznamenaním 29 študentov, z toho 13 študentov externej formy štúdia. Percentuálny podiel študentov, ktorí skončili s vyznamenaním v danom stupni štúdia zobrazuje graf č. 3.



### G3 Percentuálny podiel vyznamenaných študentov

O povolenie vykonať **rigoróznú skúšku**:

- v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov požiadal jeden študent
- v študijnom odbore knižnično-informačné štúdiá požiadali traja študenti a
- v študijnom odbore aplikovaná matematika požiadali dvaja absolventi magisterského štúdiá

a v akademickom roku 2013/2014 vykonalo rigoróznú skúšku s úspechom šesť absolventov.

### 2.3 Študenti so špecifickými edukačnými potrebami

Zo screeningu a evidencie študentov so zdravotným znevýhodnením, o druhu a stupni ich zdravotného znevýhodnenia a rozsahu a charaktere ich špecifických potrieb je zrejmé, že v príslušnom akademickom roku na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline študovali traja študenti so zdravotným znevýhodnením, z hľadiska rodu sme identifikovali jedného muža a dve ženy so zdravotným znevýhodnením.

Koordinátor pre študentov so zdravotným znevýhodnením poskytoval základný poradenský servis študentom so zdravotným znevýhodnením a riadil sa platnou smernicou O pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými edukačnými potrebami v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline. Cieľom poskytovaného poradenstva bolo psychologické poradenstvo a intervencia orientovaná na rozvoj osobnosti študentov so zdravotným znevýhodnením a podporu pri riešení problémov charakteru intrapersonálneho a interpersonálneho.

Výskumná činnosť sa zameriavala na formovanie inkluzívneho prostredia na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline. V priebehu príslušného akademického roku sme uskutočnili prieskum s názvom Výnimočný študent, ktorého cieľom bolo zistiť subjektívne názory študentov so zdravotným znevýhodnením na možnosti štúdia vo vzťahu k špecifikám ich zdravotného znevýhodnenia. Objektom prieskumu boli študenti so zdravotným znevýhodnením. Z analýzy subjektívnych výpovedí z administrovaného neštandardizovaného dotazníka bolo zrejmé, že študenti so zdravotným znevýhodnením dobre hodnotili architektonickú prístupnosť, ktorú vnímali už pred začiatkom svojho štúdia. Pozitívne bol hodnotený bezbariérový vstup do budovy, bezbariérový výťah, bezbariérové toalety a bezbariérový vchod do niektorých učební, v ktorých prebiehalo ich vyučovanie. Ako službu, ktorú by mali študenti so zdravotným znevýhodnením záujem využívať, uviedli prepravnú službu.

Cieľom činnosti koordinátora pre študentov so zdravotným znevýhodnením bolo:

- a) poskytnúť študentom so zdravotným znevýhodnením, rodičom i zamestnancom fakulty možnosť individuálnych konzultácií pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- b) identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánných bariér v akademickom prostredí.

Priority zabezpečenia podmienok pre študentov so zdravotným znevýhodnením z pozície koordinátora uplatnené z hľadiska obsahu boli:

- a) poradenstvo pri riešení študijných problémov: okruhy - individuálny prístup a rešpektovanie písomných diagnostických záverov a písomných odporúčaní z odborných vyšetrení (lekárske vyšetrenie, psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické vyšetrenie) pri prijímacom konaní, oznámenie špeciálno-pedagogických usmernení (z výpiskov z písomných vyjadrení z odborných diagnostických vyšetrení) a odporúčaní participujúcim subjektom, pomoc pri študijných ťažkostiach, s písomným súhlasom konzultácia s ošetrojúcim lekárom, psychológom a špeciálnym pedagógom;
- b) poradenstvo pri riešení osobnostných problémov: okruhy - pomoc a poskytovanie usmernenia pri riešení situácii pohybom, v mobilite a sociálnej interakcii, vnútorné a vonkajšie konflikty a psychohygiena pri zvládaní psychických ťažkostí.

Formami spolupráce boli: konzultácia a individuálne poradenstvo. Konzultácie a individuálne poradenstvo neboli časovo obmedzené, uskutočňovali sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so zdravotným znevýhodnením, pričom sa rešpektovala aktuálna potreba žiadateľa. V príslušnom akademickom roku študenti so zdravotným znevýhodnením primárne žiadali konzultáciu a individuálne poradenstvo pri riešení stresových situácií v skúškovom období a v situácii emočne záťažovej. Stresor bol identifikovaný v krízových situáciách, ktoré sa týkali



osobného života a života ich rodiny. Vo vzťahu k poradenstvu boli sprostredkované jednému študentovi informácie o možnostiach a potrebách študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Služby koordinátora pre študentov so zdravotným znevýhodnením boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne alebo písomne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavala sa pritom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so zdravotným znevýhodnením. Služby koordinátora pre študentov so zdravotným znevýhodnením na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline sa v príslušnom akademickom roku delili:

- a) podľa obsahu poskytovaných služieb: informačná, preventívna, identifikačná a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem činnosti,
- b) podľa spôsobu koordinátor pre študentov so zdravotným znevýhodnením na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline službu (starostlivosť, poradenstvo) poskytoval jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy boli realizované individuálnou formou.

Systém poradenstva bol zabezpečený vo vzájomnej spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Predmestská 1613, 010 01 Žilina, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, J. Vuruma 144, 010 01 Žilina.

Najjednoduchší uplatňovaný postup kontaktu s koordinátorom pre študentov so zdravotným znevýhodnením bol požiadanie o kontakt osobne, prípadne cez vysokoškolského učiteľa.

## 2.4 Vývoj počtu študentov

### Prehľad počtu študentov v 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia od ostatnej akreditácie:

V roku 2007 boli zapísaní na FPV v 1. a 2. stupni VŠ štúdia k 31.10.2007 vrátane cudzincov:  
1261 študentov denného štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
1025 študentov externého štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
**Spolu: 2 286 študentov (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)**

V roku 2008 boli zapísaní na FPV v 1. a 2. stupni VŠ štúdia k 31.10.2008 vrátane cudzincov:  
1219 študentov denného štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
824 študentov externého štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
**Spolu: 2 043 študentov (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)**

V roku 2009 boli zapísaní na FPV v 1. a 2. stupni VŠ štúdia k 31.10.2009 vrátane cudzincov:  
1055 študentov denného štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
718 študentov externého štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
**Spolu: 1 773 študentov (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)**

V roku 2010 boli zapísaní na FHV v 1. a 2. stupni VŠ štúdia k 31.10.2010 vrátane cudzincov:  
1008 študentov denného štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
633 študentov externého štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
**Spolu: 1 641 študentov (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)**

V roku 2011 boli zapísaní na FHV v 1. a 2. stupni VŠ štúdia k 31.10.2011 vrátane cudzincov:  
941 študentov denného štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
481 študentov externého štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
**Spolu: 1 421 študentov (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)**

V roku 2012 sú zapísaní na FHV v 1. a 2. stupni VŠ štúdia k 31.10.2012 vrátane cudzincov:  
832 študentov denného štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
330 študentov externého štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
**Spolu: 1 162 študentov (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)**

V roku 2013 sú zapísaní na FHV v 1. a 2. stupni VŠ štúdia k 31.10.2013 vrátane cudzincov:  
777 študentov denného štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
207 študentov externého štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
**Spolu: 984 študentov (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)**

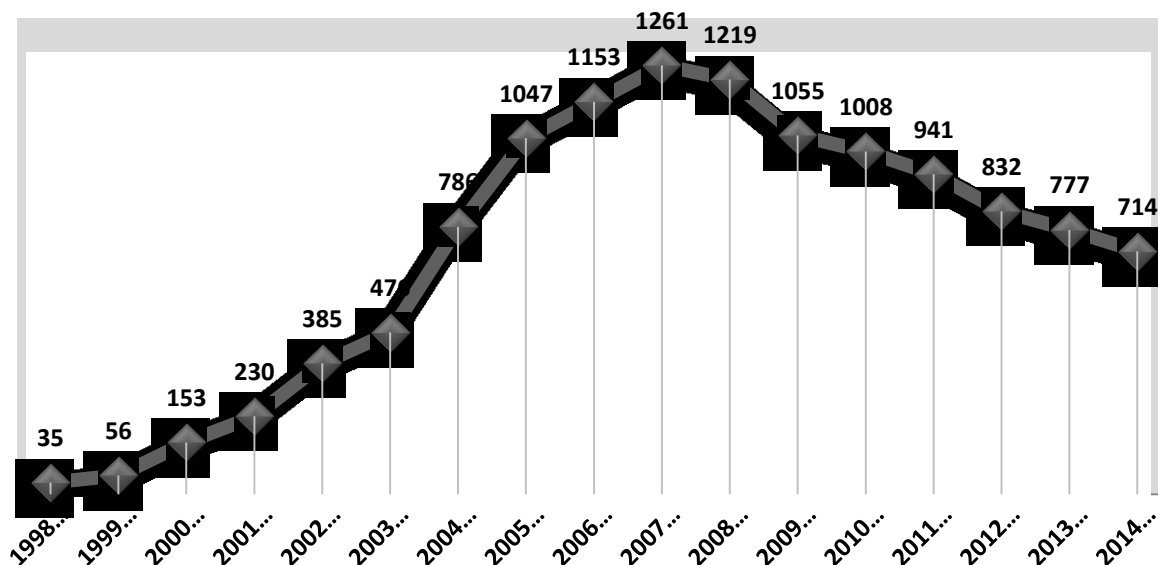
V roku 2014 sú zapísaní na FHV v 1. a 2. stupni VŠ štúdia k 31.10.2014 vrátane cudzincov:  
714 študentov denného štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
180 študentov externého štúdia (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)  
**Spolu: 894 študentov (v 1. a 2. stupni VŠ štúdia)**

V grafe 4 a 5 je zobrazený vývoj počtu študentov Fakulty humanitných vied od roku 1998/1999. Na základe predložených štatistických údajov je možné konštatovať, že záujem o štúdium klesá, čo reflektuje demografický vývin obyvateľstva SR.

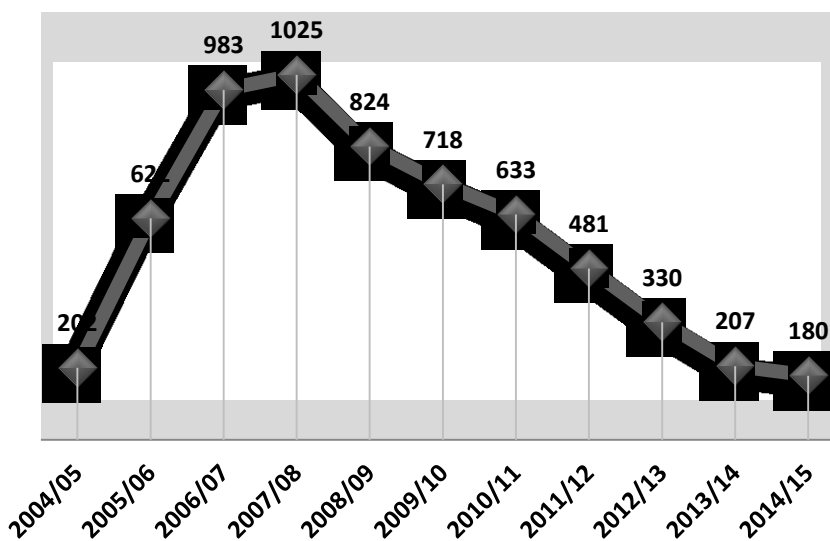
Z hľadiska kvality a nových foriem vzdelávania je dôležité vytvoriť na fakulte vhodné podmienky nielen pre študentov, ale i pre pedagógov. Preto je potrebné:

- zvyšovať kvalitu výberu uchádzačov o štúdium,
- realizovať vo forme anonymných dotazníkov ankety pre študentov zamerané na hodnotenie kvality výučby a jej skvalitnenie,
- zlepšiť študentom prístup k informačným zdrojom,
- aktivovať ich a motivovať na samostatnú a tvorivú činnosť (ŠVOUČ),
- umožniť absolvovať absolventskú prax na fakulte,

- v rámci možností uspôsobiť podmienky pre štúdium zdravotne znevýhodnených študentov.



G 4 Vývoj počtu denných študentov zapísaných v jednotlivých akademických rokoch na FHV od ak. r. 1998/1999



G 5 Vývoj počtu externých študentov zapísaných v jednotlivých akademických rokoch na FHV od ak. r. 2004/2005

### 3 Vedeckovýskumná činnosť

Vedeckovýskumná a umelecká činnosť pracovníkov Fakulty humanitných vied predstavuje organickú súčasť vzdelávacieho a výskumného procesu na fakulte. Poslaním Fakulty humanitných vied ŽU v Žiline je rozvíjať vzdelanosť, vedu a výskum v duchu všeludských humanitných tradícií a svojou širokospektrálnou humanitnou profiláciou prispievať ku kreditu Žilinskej univerzity ako kvalitnej výskumnej univerzity. Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline vykonáva a bude vykonávať výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť v súlade s strategickými cieľmi a prioritami Žilinskej univerzity, ku ktorým patrí najmä:

- **Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline na obdobie rokov 2014-2020**

#### 3.1 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium, ako študijný program tretieho stupňa, sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy. Na základe oprávnenia MŠ SR č. 414/2000-51-UP zo dňa 21. 2. 2000, v súlade s vyhláškou č. 131/1997 Z. z. o doktorandskom štúdiu a v súlade s §109 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a jeho novelizácie, uskutočňovala FHV ŽU v Žiline doktorandské štúdium v internej a externej forme vo vednom odbore 11-14-9 aplikovaná matematika; od akademického roka 2005/06 sa uskutočňuje doktorandské štúdium v študijnom programe 9.1.9. aplikovaná matematika a od akademického roka 2009/2010 v študijnom programe 3.2.4 mediamatika a kultúrne dedičstvo podľa študijného poriadku FHV a smernice ŽU v Žiline č. 110 v úplnom znení „Študijný poriadok pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia na ŽU“.

#### Aplikovaná matematika

**Garantka štúdia:**

prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.

**Spolugaranti:**

prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.

doc. RNDr. Ondrej Kováčik, CSc.

#### Mediamatika a kultúrne dedičstvo

**Garant štúdia:**

prof. Ing. Milan Konvit, CSc.

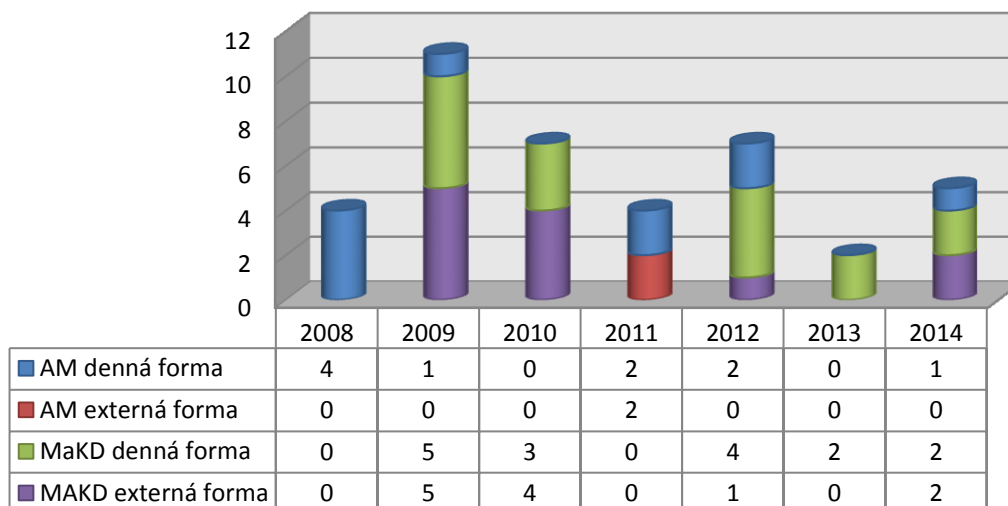
**Spolugaranti:**

doc. Galina Jasečková, CSc.

doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.

Vývoj doktorandského štúdia od r. 2008 zobrazujú grafy č. 6 a 7:

G 6: Počet prijatých doktorandov od roku 2008

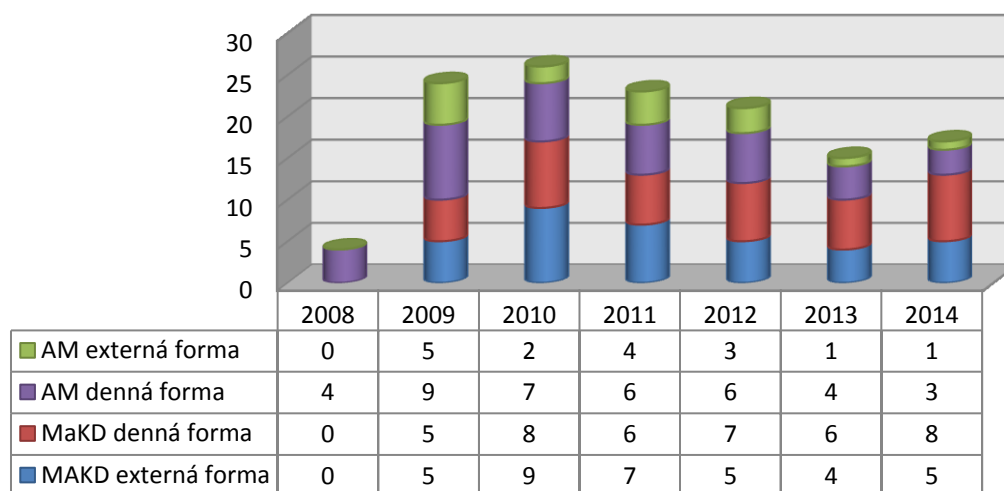


G7: Počet absolventov doktorandského štúdia od roku 2009

V roku 2014 úspešne absolvovali:

- **RNDr. Martina Kubjatková, PhD.** – denné doktorandské štúdium študijného odboru aplikovaná matematika. Téma dizertačnej práce: „Existenčné vlastnosti diferenciálnych rovníc s oneskoreným argumentom“.
- **RNDr. Mária Michalková, PhD.** – denné doktorandské štúdium študijného odboru aplikovaná matematika. Téma dizertačnej práce: „„Stabilization of stochastic dynamic systems with random Markov parameters““
- **Mgr. Pavol Pepich, PhD.** – externé doktorandské štúdium študijného odboru knižnično-informačné štúdiá. Téma dizertačnej práce: Contribution to the conservation and management of natural heritage in Stražovske vrchy mts. Obhajoba konaná dňa 22. augusta 2014
- **Mgr. Michaela Bakay Záhorská, PhD.** – externé doktorandské štúdium študijného odboru knižnično-informačné štúdiá. Téma dizertačnej práce: Cultural heritage preservation in the community of Slovak immigrants in the USA (periodicals). Obhajoba konaná dňa 8. decembra 2014.

V akademickom roku 2013/2014 študovalo na FHV ŽU v Žiline 15 doktorandov, z toho 10 v dennej a 5 v externej forme štúdia. Jeden doktorand má prerušené štúdium do 05.06.2015. V priebehu roku 2014 ukončili štúdium obhajobou dizertačnej práce štyria doktorandi (2 v externej forme, 2 v dennej forme), 1 doktorand neobhájil dizertačnú prácu v nadštandardnej dĺžke štúdia. V nadštandardnej dĺžke štúdia je zapísaný 1 doktorand. Jedna externá doktorandka prestúpila z FF UKF Nitra. V grafe č. 8 uvádzame prehľad počtu interných aj externých doktorandov od roku 2008, pričom v akademickom roku 2014/2015 sú uvedené počty aktívnych študentov, t.j. bez študentov, ktorí majú prerušené štúdium.



G8: Počet študentov doktorandského štúdia od 2008/2009

Tab. 3.1 Prehľad doktorandov v študijnom programe aplikovaná matematika na Fakulte humanitných vied ŽU v Žiline k 30. 11. 2014

Meno doktoranda	Forma štúdia	Rok štúdia	Školiteľ	Poznámka
Mgr. Gabriela Vincúrová	denná	1.	prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	dizertačná skúška – plán 2015/2016
RNDr. Radoslav Chupáč	denná	2.	prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	obhajoba DP plán 2015
Mgr. Zuzana Gašová	denná	2.	doc. RNDr. Viktor Witkovský, CSc.	obhajoba DP plán 2015
RNDr. Vladimír Guldan	externá	4.	doc. RNDr. Mariana Marčoková, PhD.	dizertačná skúška: 2014

Tab. 3.2 Prehľad doktorandov v študijnom programe knižnično-informačné štúdium na Fakulte humanitných vied ŽU v Žiline k 30.11.2014

Meno doktoranda	Forma štúdia	Rok štúdia	Školiteľ	Poznámka
Mgr. Dušan Dobiaš	denná	1.	doc. Galina Jasečková, CSc.	dizertačná skúška plán 2015/2016
Mgr. Marcela Palkechová	denná	1.	prof. PhDr. Dušan Katusčák, PhD.	dizertačná skúška plán 2015/2016
Mgr. Zuzana Gacíková	denná	2.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.	dizertačná skúška plán: 2015
Mgr. Veronika Murgašová	denná	2.	prof. PhDr. Dušan Katusčák, PhD.	dizertačná skúška plán 2015
Mgr. Marián Grupač	denná	3.	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.	obhajoba DP plán 2015
Mgr. Elena Jūnová	denná	3.	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	obhajoba DP plán 2015
Mgr. Lenka Plevková	denná	3.	doc. Galina Jasečková, CSc.	obhajoba DP plán 2015
Mgr. Jana Rusinková	denná	3.	prof. PhDr. Dušan Katusčák, PhD.	obhajoba DP plán 2015
Mgr. Martina Olekšáková	externá	1.	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.	dizertačná skúška plán: 2016/2017
Ing. Martin Záborský	externá	1.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.	dizertačná skúška plán: 2016/2017
PhDr. Anna Tománková	externá	3.	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	dizertačná skúška plán 2015
Mgr. Peter Steranka	externá	5.	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.	nadštandardná dĺžka štúdia, plán obhajoba DP: 2015

PhDr. Blanka Králiková	externá	5.	doc. PaedDr. Pavol Parenička, PhD.	<i>prestup z FF UKF Nitra</i>
Mgr. Zuzana Polláková	externá	3.	prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.	<i>prerušené štúdium do 5.6.2015</i>

### 3.2 Grantové úlohy a projekty

Od roku 2008 boli na FHV ŽU riešené projekty zo štrukturálnych fondov EÚ, projekty ESF, grantové úlohy VEGA, projekty KEGA. Okrem týchto úloh participovali niektorí pracovníci FHV aj na riešení iných projektov (ERASMUS) na riešení grantových úloh iných fakúlt Žilinskej univerzity a iných vysokých škôl. Vzhľadom na oblasti výskumu FHV ŽU boli podávané projekty zamerané najmä na oblasť knižnično-informačných vied, matematiky, hudby, pedagogiky a anglického jazyka. Ťažiskovou oblasťou vedeckej činnosti je základný výskum, výsledky ktorého sú prezentované na medzinárodných konferenciách a publikované v kvalitných časopisoch. Filozofiou väčšiny tvorivých pracovníkov fakulty je získať nové vedecké poznatky v súlade s trendmi svetovej vedy a zapájať sa do medzinárodnej vedeckej spolupráce. Pre zachovanie kontinuity vo vedeckom bádani vychováva fakulta mladých vedecko-výskumných pracovníkov, či už cestou doktorandského štúdia, alebo zapájania do ŠVOUČ.

V tabuľke č. 3.3 je uvedený prehľad vedeckovýskumných úloh z finančného hľadiska v prepočte na počet vysokoškolských učiteľov Fakulty humanitných vied ŽU. Počet projektov podľa účasti zamestnancov a doktorandov FHV na projektoch vedy a výskumu je uvedený v tab. 3.4.

Tab 3.3 Prehľad získaných finančných zdrojov za projekty

ROK	Získaná suma v € (KEGA, VEGA, APVV)	Získaná suma v € (Štrukturálne fony, NFP+ŠR)	Počet vedecko-pedagogických pracovníkov	Prepočet na 1 VP pracovníka v €
2008	55234	14037	99	700
2009	114844	12759	111	1150
2010	106142	0	85	1249
2011	81024	51076	91	1452
2012	54542	2887327	84	35022
2013	37878	361931	90	4442
2014	21591	135426	94	1670

Tab 3.4 Počet projektov FHV (podľa účasti zamestnancov FHV k 31.10.2014)

TYP PROJEKTU	POČET
KEGA	4
VEGA	7
GRANT	2
ESF	5
ZAHR. PROJEKTY	3
OSTATNÉ (IUVENTA, OPV, ERDF)	4
SPOLU	25

### 3.3 Študentská vedecká odborná a umelecká činnosť

Študentská vedecká odborná a umelecká činnosť (ŠVOUČ) prebehla v akademickom roku 2013/2014 na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline v nasledujúcich odborných sekciách a pred odbornými komisiami :

**Odborná sekcia: Anglický jazyk a literatúra**

**Katedra anglického jazyka a literatúry FHV ŽU v Žiline**

Deň konania ŠVOUČ: 15.04.2014

Predseda odbornej komisie: PhDr. Dalibor Mikuláš, PhD.

Členovia odbornej komisie: PaedDr. Danica Gondová, PhD.

PaedDr. Marta Lacková, PhD.

Mgr. Zuzana Žilová, PhD.

Mgr. Marek Hampl

Mgr. Soňa Záhová

**Odborná sekcia: Hudba**

**Katedra hudby FHV ŽU v Žiline**

Deň konania ŠVOUČ: 29.04.2014

Predseda odbornej komisie: prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.

Členovia odbornej komisie: doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.

Mgr. art. Denisa Benčová

Mgr. art. Miroslava Jurčová

MgA. Emília Sadloňová, PhD.

**Odborná sekcia: Mediamatika a kultúrne dedičstvo**

**Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva FHV ŽU v Žiline**

Deň konania ŠVOUČ: 03.06.2014

Predseda odbornej komisie: PhDr. Bronislava Jakubíková, PhD.

Členovia odbornej komisie: RNDr. Eva Capková, PhD.

Mgr. Zuzana Juchová Jurošková, PhD.

Ing. Martin Záborský



## Výsledky ŠVOUČ FHV ŽU v Žiline 2013/2014

### Odborná sekcia: anglický jazyk a literatúra

#### 1. miesto:

**Sylvia Žilinčíková** - Lexicological Notes on Australian English and Some of its Linguistic Means

#### 2. miesto:

**Monika Polt'áková** - Lexis of the Scientific Prose Style (Texts on Music)

**Eva Zemeková** – The movement of Aestheticism and its Impact on Human Personality as Depicted in the Novel „The Picture of Dorian Gray“ by Oscar Wilde

### Odborná sekcia: Hudba

#### Spev:

1. miesto: **Martina Števková**

2. miesto: **Matej Belák**

3. miesto: **Ondrej Čelko**

#### Komorná hra:

1. miesto: **Veronika Rusňáková – Jana Blaščáková**

2. miesto: **Ivana Greňová – Viliam Cabuk**

3. miesto: **Michaela Pavíková – Jana Svepešová – Zdenko Juríček**

#### Hra na flaute:

1. miesto: **Lucia Benková**

2. miesto: **Michaela Pavlacová**

3. miesto: **Mária Súkeníková**

#### Hra na akordeóne:

1. miesto: **Peter Maslaňák**

#### Hra na klavíri:

1. miesto: **Lucia Ščuriková**

2. miesto: **Monika Fučková**

3. miesto: **Jana Blaščáková**

#### Hra na organe:

1. miesto: **Jozef Gluch**

### Odborná sekcia: mediamatika a kultúrne dedičstvo

#### 1. miesto:

**Brantislav Šimášek, Ľubomír Samák** - spoločná práca: Optimalizácia stolných počítačov s dôrazom na zníženie poruchovosti a úsporu nákladov Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva.

### 3.4 Výber najvýznamnejších výsledkov riešenia v&v projektov

#### **Pamäť Slovenska - národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva**

**Garant projektu: prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.**

Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci OP Výskum a vývoj (ITMS:26220120061).

Ukončenie k 31.08.2014

Pamäť Slovenska – národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva, je projekt špičkového digitalizačného centra, ktoré je umiestnené v priestoroch Univerzitetnej knižnice Žilinskej univerzity. Centrum je vybavené najmodernejšou technológiou, vďaka ktorej sa z neho stane najkvalitnejšie pracovisko svojho druhu na Slovensku a vyrovná sa iným európskym centrom excelentnosti.

Strategickým cieľom projektu je etablovať Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva s medzinárodne uznávaným základným výskumom.

Projekt prispeje k zlepšeniu technickej infraštruktúry špičkových výskumných pracovísk v oblasti ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva v Žilinskom regióne, pričom súčasná úroveň technickej infraštruktúry neumožňuje realizovať viaceré výskumné aktivity na zodpovedajúcej kvalitatívnej úrovni, resp. ich nedovoľuje realizovať vôbec. Realizácia projektu výrazným spôsobom zlepší aj podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov.

#### **Projektové laboratória**

V rámci projektu budú vybudované nasledujúce laboratória:

- Kolaboratórium
- Laboratórium výskumu techník ochrany kultúrneho a vedeckého dedičstva
- Laboratórium výskumu techník reštaurovania predmetov kultúrneho a vedeckého dedičstva
- Laboratórium bibliografických výskumov
- Laboratórium výskumu techník prezentácie predmetov kultúrneho a vedeckého dedičstva
- Laboratórium výskumu techník dlhodobého uchovávanía predmetov kultúrneho a vedeckého dedičstva

S podporou projektu „Pamäť Slovenska – národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva“ v rámci OP Výskum a vývoj spolufinancovaný zo zdrojov Európskeho fondu regionálneho rozvoja vznikla významná monografia autorky Mgr. Evy Augustínovej, PhD.:

***Vydávanie technickej a prírodovednej literatúry na Slovensku do roku 1918.*** Zväzok 1.: Technická literatúra / **Eva Augustínová.** - 1. vyd. - V Žiline : Žilinská univerzita, 2014. - 116 s., ilustr. - ISBN 978-80-554-0928-3.

Cieľom monografie bolo podať prehľad vydávania technickej a prírodovednej literatúry na Slovensku od počiatkov jej vydávania až po hraničný dátum – rok 1918, čo znamená zmapovanie a analýzu dokumentov v priebehu takmer štyroch storočí, ktorých tvorba bola determinovaná z väčšej časti pôsobením Trnavskej univerzity a Baníckej a lesníckej akadémie. V tejto práci zámerne ustupujú do pozadia dejiny spomínaných inštitúcií, a to najmä kvôli tomu, že tieto témy boli niekoľkokrát rozobraté v mnohých domácich a zahraničných monografických prácach a čiastkových odborných a vedeckých štúdiách, do popredia sa síce dostanú jednotlivé vedné odbory vyučované na univerzite a akadémii, ale budú predstavené vedeckými dielami a popularizačnými štúdiami odborníkov jednotlivých vedných disciplín.

**KEGA 057ŽU-4/2012 – projekt bol ukončený k 31.12.2014**

**Matematika pre študijné programy 1. stupňa musí reagovať na školskú reformu – tvorba nových moderných učebných textov,**

**zodpovedný riešiteľ: Mariana Marčoková,**

dosiahnuté výsledky: Monitoring zmien v matematickej výbave študentov prichádzajúcich študovať do prvých ročníkov na technicky orientované univerzity. Komparácia s obsahmi matematických predmetov ŽU v relevantných študijných programoch na iných technických univerzitách doma i v zahraničí. Vytvorené elektronické učebné texty pre niektoré časti predmetov Matematika 1, Matematika 2, Matematický seminár 1, Matematický seminár 2 a Úvod do štúdia matematiky. Bolo publikovaných celkom 15 odborných článkov, ktorých väčšina sa týka vyučovania matematiky na technických študijných programoch a na vedeckých a odborných medzinárodných konferenciách bolo prezentovaných 5 prednášok s tematikou o vyučovaní matematiky na technických študijných programoch a o súvislosti medzi vzdelávaním na inžinierskych študijných programoch a výskumom v matematike.

**Projekt č. 004ŽU-4/2014 – project ešte nebol ukončený**

**Spojité dynamické systémy (Continuous dynamical systems)**

**Zodpovedný riešiteľ: prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.**

Hlavným cieľom riešeného projektu je pripraviť vhodné učebné texty pre predmet *Spojité dynamické systémy*, ktorý patrí do jadra študijného programu matematické modelovanie v odbore aplikovaná matematika. Teoretické časti učebnice budú ilustrované úlohami aplikačného charakteru, ktoré je možné opísať spojitými dynamickými systémami. Najnovšie poznatky z oblasti dynamických systémov sú prezentované na konferenciách a publikované vo vedeckých časopisoch. Riešiteľky projektu v prvom roku riešenie oranizovali významnú medzinárodnú konferenciu, ktorá sa venovala aj problematike dynamických systémov. Z konferencie bol vydaný zborník abstraktov z príspevkami riešiteľov projektu:

AFH

1. Kúdelčíková, Mária; Diblík, Josef; Růžičková, Miroslava: Abstracts. In: CDDEA 2014 - Conference on differential and difference equations and applications : abstracts : Jasná, Slovak Republic, June 23-27, 2014. - Žilina: University of Žilina, 2014. - ISBN 978-80-554-0885-9.
2. Chupáč, Radoslav; Diblík, Josef; Růžičková, Miroslava: Existence of unbounded solutions of a linear delay differential equation, In: CDDEA 2014 - Conference on differential and difference equations and applications : abstracts : Jasná, Slovak Republic, June 23-27, 2014. - Žilina: University of Žilina, 2014. - ISBN 978-80-554-0885-9. - S. 18.

a na publikovanie sú pripravené špeciálne čísla časopisov Tatra Mountains a Advances in Difference Equations s príspevkami z konferencie. Vlastné výsledky riešiteľky publikovali v karentovaných časopisoch:

ADC

1. Diblík, Josef; Chupáč, Radoslav; Růžičková, Miroslava: Existence of unbounded solutions of a linear homogenous system of differential equations with two delays, In: Discrete and continuous dynamical systems - Series B. - ISSN 1531-3492. - Vol. 19, no. 8 (2014), s. 2447-2459.
2. Josef Diblík, Klara Janglajew, Mária Kúdelčíková: AN EXPLICIT COEFFICIENT CRITERION FOR THE EXISTENCE OF POSITIVE SOLUTIONS TO THE LINEAR ADVANCED EQUATION, In: Discrete and continuous dynamical systems - Series B. - ISSN 1531-3492. -, Volume 19, Number 8, October 2014, pp. 2461–2467. doi:10.3934/dcdsb.2014.19.2461
3. Josef Diblík, Mária Kúdelčíková: New explicit integral criteria for the existence of positive solutions to the linear advanced equation  $y'(t) = c(t)y(t + \tau)$ , Applied Mathematics Letters Volume 38, December 2014, Pages 144–148.

### Catechesis Stöckelii – Katechizmus Leonarda Stöckela

**Kód a názov prvku programovej štruktúry MK SR: 08T 0103 Podpora kultúrnych aktivít RO a PO, Gestorský organizačný útvar (názov vecnej sekcie): Sekcia kultúrneho dedičstva MK SR.**

**Predkladateľ projektu (názov organizácie): Slovenská národná knižnica v Martine**

Doba riešenia: jan 2014 – dec 2014

Vedúci projektu: Michal Valčo

Významný výstup: Vedecká monografia:

AAB004 VALČO, Michal - ŠKOVIERA, Daniel : *Catechesis D. Leonarti Stöckelii pro iuventute barthphensis composita [Anno 1556] = Katechizmus Leonarda Stöckela a jeho teologicko-filozofický odkaz* ; vedecká redaktorka: Agáta Klimeková. - 1. vyd. - Martin : Slovenská národná knižnica, 2014. - 196 s. - ISBN 978-80-8149-043-9. [Valčo Michal (90%) - Škoviera Daniel (10%)]

Cieľom projektu bolo vydať publikáciu s názvom : Catechesis Stöckelii – Katechizmus Leonarda Stöckela (s podnázvom: Catechesis D. Leonarti Stockelii pro iuventute Barthphensis composita), ktorá sprístupní vzácny rukopis zo 16. storočia, ktorý bol bádateľmi dlho považovaný za nenávratne stratený. Rukopis sa podarilo lokalizovať v debrecínskej kolegiálnej knižnici. Následne vznikla monografia s nasledovnou štruktúrou: 1) Historický úvod k spisu, 2) súbežný text katechizmu v troch stĺpcoch – naskenovaný rukopis, diplomatický prepis, preklad, 3) teologická štúdia v slovenskom a anglickom jazyku, 4) index citovaných biblických textov. Táto publikácia sprístupňuje vzácne dielo významného humanistu, učiteľa, teológa a organizátora náboženského aj kultúrneho života vo východnej časti Horného Uhorska v 16. storočí – Leonarda Stöckela – ktoré bolo až doposiaľ známe len s odkazov a odvolávk z iných pramenných textov a druhotnej, odbornej literatúry.

## 4 Publikačná činnosť

Publikačná činnosť FHV je vykazovaná v oblastiach, v ktorých fakulta má akreditované študijné programy, alebo v ktorých sa bude uchádzať o akreditáciu v nasledujúcom období. FHV má z dôvodu interdisciplinarit viacerých výskumov výstupy vo viacerých oblastiach výskumu. V tabuľke 4.1 sú uvedené počty publikácií v kategórii A od roku 2008, v tabuľke 4.2 počty publikácií v jednotlivých kategóriách za rok 2014.

Tab. 4.1 Počet publikácií v kategórii A od roku 2008

ROK	Počet publikácií v kategórii A
2008	25
2009	24
2010	30
2011	25
2012	28
2013	39
2014	24
<b>SPOLU</b>	<b>171</b>

Tab. 4.2 Počet publikácií v jednotlivých kategóriách za rok 2014

Katedra	A1 (Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie)	A2 (Ostatné knižné publikácie)	B (Publikácie v karentovaných časopisoch)	C (Ostatné publikácie)	Ďalšia publikačná činnosť	SPOLU
KAJ	0	2	0	13	0	15
KHU	0	1	0	8	2	11
KMA	0	3	7	6	23	39
KMKD	2	1	0	17	3	23
KNŠ	3	6	0	42	7	58
KPŠ	2	4	0	25	1	32
<b>SPOLU</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>111</b>	<b>36</b>	<b>178</b>

Konkrétny prehľad publikačnej činnosti jednotlivých členov Fakulty humanitných vied ŽU v Žiline je k dispozícii v katalógu Univerzitnej knižnice Žilinskej univerzity v Žiline.

Od roku 2004 vydáva Katedra pedagogických štúdií FHV Žilinskej univerzity **vedecký časopis ACTA HUMANICA** (ISSN 1336-5126), periodicita 1 –2 čísla ročne, ktorý je recenzovaný dvoma odbornými recenzentmi. Jeho šéfredaktorkou je doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. Vzhľadom na profil katedry a zameranosť jej členov je obsahová stránka predovšetkým pedagogická, no keďže základným poslaním časopisu je mať interdisciplinárny charakter, predkladá odborné, vedecké články a štúdie z oblasti psychológie, filozofie, etiky, sociológie, ekonomiky, ale aj jazykovedy a hudby. Vo väčšej miere ponúka časopis divergentne zamerané čísla, pričom neabsentuje ani monotematickosť. Publikované príspevky majú nielen domáci pôvod, ale mapujú výsledky mnohých zahraničných akademických pracovníkov prevažne z Českej republiky, Poľska, ale aj Litvy a Rakúska. ACTA HUMANICA, ako otvorený časopis pre všetkých autorov, je pôdou a výzvou pre vedeckú, odbornú a konštruktívnu diskusiu.

Od roku 2010 vychádza **časopis Journal of Interdisciplinary Philology** (ISSN 1338-0591), ktorý vydáva Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline. Šéfredaktorkou časopisu je doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD, periodicita 2-krát ročne. Publikované príspevky sú najmä z oblasti interdisciplinárnej filológie, jazykovedy a literárnej vedy.

## 5 Umelecká činnosť

V rámci umeleckej činnosti FHV je potrebné zdôrazniť hlavne **medzinárodné ocenenia študentov** v interpretačných súťažiach (spev, klavír, gitara, husle, akordeón, organ):

- Ostrava 2014: Zuzana Barochová získala 1. cenu v 1. kategórii – sólový spev na interpretačnej súťaži pedagogických fakúlt ČR a SR v Ostrave.
- Ostrava 2014: Ivona Greňová získala čestné uznanie v 1. kategórii – sólový spev na interpretačnej súťaži pedagogických fakúlt ČR a SR v Ostrave.
- Ostrava 2014: Lucia Benková získala čestné uznanie v 1. kategórii – hra na ostatné nástroje na interpretačnej súťaži pedagogických fakúlt ČR a SR v Ostrave.
- Ostrava 2014: Adam Paskuda získal čestné uznanie v 1. kategórii – hra na strunové nástroje na interpretačnej súťaži pedagogických fakúlt ČR a SR v Ostrave.

VÝZNAMNÉ PREMIÉRY UMELECKÝCH DIEL:

- Svetová premiéra kompozície „Ad Fontes Aquarum“ ( doc. MgA. Jan Grossmann): prehliadka nových skladieb členov skladateľského spolku Tvůrčí centrum Ostrava (pri Asociácii hudobných umelcov a vedcov Praha) Hudební současnost, Ostrava, 18. 11. 2014, veľký sál Janáčkovho Konzervatória a gymnázia Ostrava, Kubínovo kvarteto. (ČR)

#### GRANTY MESTA ŽILINA 2014:

Projekt Ľudová pieseň – klenotnica národa (MgA. Emília Sadloňová, PhD.)

Koncert starej hudby - Musica Testudinis Slovacca (Mgr. Michal Hottmar, PhD.)

#### SPEVÁCKY ZBOR OMNIA

Úspešná reprezentácia ŽU na mnohých súťažiach a festivaloch na Slovensku a v zahraničí . V termíne 14.-20.7.2014 účasť na **svetovej zborovej olympiáde World Choir Games / Riga** (Lotyšsko), **dve zlaté medaily** v kategóriách „Mixed Chamber Choirs“ a „Musica Sacra a cappella“.

### 5.1 Prehľad umeleckej činnosti fhv za rok 2014

V tab. č. 5.1 je uvedený prehľad umeleckej činnosti FHV za rok 2014.

Tab. 5.1 Prehľad umeleckej činnosti FHV za rok 2014

ID	KATEGÓRIA	AUTOR	ŠPECIFIKÁCIA UMELECKÉHO VÝSTUPU	MIESTO REALIZÁCIE	TERMÍN
EUCA25927	ZZZ	Piaček Marek	Hudobné dielo / Darmstadt Acoustic Breakcore pre flautu a klavír	Viedeň (Rakúsko)	30.06.2014
EUCA25259	ZZY	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept /Autorská výstava: (tí) Medziostrovania	Žilina	15.05.2014-15.06.2014
EUCA23140	ZZY	Mihalov Kamil	Hudobná interpretácia / Klavírny recitál	Bratislava	22.06.2014
EUCA25930	ZZY	Piaček Marek	Hudobné dielo / Moderovaný koncert pre deti: 2'16" a pol: Vesmírna Odysea	Bratislava	15.11.2014
EUCA25394	ZZY	Šašinová Dana	Hudobná interpretácia / Klavírny recitál	Bratislava	28.09.2014
EUCA25397	ZZY	Šašinová Dana	Hudobná interpretácia / Komorný koncert	Žilina	16.10.2014
EUCA25389	ZZY	Šašinová Dana	Hudobná interpretácia / Komorný koncert	Bratislava	16.05.2014
EUCA25393	ZZY	Šašinová Dana	Hudobná interpretácia / Komorný koncert	Bratislava	28.05.2014
EUCA25503	ZZX	Bažiková Monika	Hudobná interpretácia / Dirigovanie zboru	Štokholm (Švédsko)	15.08.2014-19.08.2014
EUCA24054	ZZX	Šašinová Dana	Hudobná interpretácia / Komorný koncert	Ostrava (Česko)	16.9. 2014
EUCA25929	ZZV	Piaček Marek	Hudobné dielo /Scénické uvedenie opery: 2'16" a pol: Vesmírna Odysea	Žilina	25.07.2014
EUCA25258	ZZY	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept / Výstava: Odovzdaní zmene	Bratislava	28.03.2014-04.05.2014

<b>EUCA25267</b>	ZYY	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept / Prehliadka: Paradoxa 90.	Bratislava	20.09.2014-22.10.2014/ 11.12.2014-01.02.2015
<b>EUCA25563</b>	ZXZ	Sadloňová Emília	Hudobná interpretácia / Komorný koncert	Czestochowa (Poľsko)	26.02.2014
<b>EUCA25385</b>	ZXZ	Šašinová Dana	Hudobná interpretácia / Komorný koncert	Czestochowa (Poľsko)	26.02.2014
<b>EUCA25915</b>	ZXY	Piaček Marek	Hudobné dielo / Enem A pre sláčikové kvarteto	Bratislava	10.12.2014
<b>EUCA25908</b>	ZXY	Piaček Marek	Hudobné dielo / Enem B pre štyri violončelá	Bratislava	10.12.2014
<b>EUCA25911</b>	ZXY	Piaček Marek	Hudobné dielo / Enem Synergia pre sláčikové nástroje	Bratislava	10.12.2014
<b>EUCA25484</b>	ZXX	Bažiková Monika	Hudobná interpretácia / Dirigovanie zboru	Riga (Lotyšsko)	14.07.2014-20.07.2014
<b>EUCA24275</b>	ZXX	Mihalov Kamil / HU	Hudobná interpretácia / Hudobno-tanečný projekt "Shifts"	Hasselt (Belgicko)	08.12.2014
<b>EUCA25925</b>	ZXX	Piaček Marek	Hudobné dielo / Jesen pre dva miešané zbory	Brno (Česko)	14.07.2014
<b>EUCA25492</b>	ZXV	Bažiková Monika	Hudobná interpretácia / Dirigovanie zboru	Žilina	23.10.2014
<b>EUCA23307</b>	ZXV	Mihalov Kamil	Hudobná interpretácia / Hudobno-tanečný projekt "Shifts"	Bratislava	05.11.2014
<b>EUCA23308</b>	ZXV	Mihalov Kamil	Hudobná interpretácia / Hudobno-tanečný projekt "Shifts"	Žilina	11.10.2014
<b>EUCA25263</b>	ZVZ	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept / Výstava: On Generation and Corruption	Katowice (Poľsko)	25.04.2014-15.06.2014
<b>EUCA25253</b>	ZVZ	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept / Collective video production as experiment: at least 25 moments per second	Viedeň (Rakúsko)	31.10.2014-14. 12. 2014
<b>EUCA25248</b>	ZVY	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept / Výstava: Zo zbierky GCM	Bratislava	28.02.2014-25.05.2014
<b>EUCA25271</b>	ZVY	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept / Výstava: DVE KRAJINY Obraz Slovenska: 19. storočie x súčasnosť	Bratislava	02.07.2014-19.10.2014
<b>EUCA25274</b>	ZVV	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept / Prehliadka: Videokocka	Banská Štiavnica	06.08.2014-08.08.2014
<b>EUCA23143</b>	YZV	Antolová Silvia	Dizajn vizuálnej komunikácie / Dizajn obálky: Marketingová komunikácia vysokých škôl	Žilina	2014
<b>EUCA25933</b>	YXY	Piaček Marek	Hudobné dielo / Enem pre hoboj, klavír a recitátora	Banská Bystrica	22.10.2014
<b>EUCA25286</b>	YXX	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept / Performance: Transitioners	Dallas (Amerika)	05.11.2014

<b>EUCA25280</b>	YVX	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept / Prehliadka: Face to Face: Works on Paper from Slovakia	Edmonton (Kanada)	17.06.2014 - 12.07.2014
<b>EUCA25482</b>	XZV	Bažiková Monika	Hudobná interpretácia / Dirigovanie zboru	Žilina	31.05.2014
<b>EUCA25276</b>	XYX	Čierna Pavlína	Multimédiá, intermédiá, koncept / Participácia na výstave: Vnímať svoje limity...	Banska Bystrica	10.07.2014-06.10.2014
<b>EUCA25547</b>	XXX	Antolová Silvia	Dizajn vizuálnej komunikácie / Dizajn obálky: In Search of Meaning: Current Topics in Philosophy and Religion	Žilina	2014
<b>EUCA25543</b>	XXX	Antolová Silvia	Dizajn vizuálnej komunikácie / Dizajn obálky: Persona y sociedad/Person and Society	Žilina	2014
<b>EUCA24468</b>	XXV	Antolová Silvia	Dizajn vizuálnej komunikácie / Dizajn obálky: ACTA HUMANICA 1/2014	Žilina	2014
<b>EUCA23144</b>	XXV	Antolová Silvia	Dizajn vizuálnej komunikácie / Dizajn obálky: Misia českých učiteľov na Slovensku v rokoch 1918 - 1939	Žilina	2014
<b>EUCA23142</b>	XXV	Antolová Silvia	Dizajn vizuálnej komunikácie / Dizajn obálky: Kultúra religiozita a spoločnosť	Žilina	2014
<b>EUCA23141</b>	XXV	Antolová Silvia	Dizajn vizuálnej komunikácie / Dizajn obálky: Kresťanské služby Božie v slovenskom kultúrnom kontexte: vývoj a perspektívy evanjelických služieb Božích na Slovensku	Žilina	2014
<b>EUCA25488</b>	XXV	Bažiková Monika	Hudobná interpretácia / Dirigovanie zboru	Žilina	04.09.2014

## 6 Zahraničné vzťahy

V oblasti medzinárodnej spolupráce Fakulta humanitných vied ŽU spolupracovala v roku 2014 so zahraničnými inštitúciami vo vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej oblasti. Zmienaná medzinárodná spolupráca bola realizovaná na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu ErasmusPlus, prostredníctvom tzv. priamych dohôd, na základe ďalších programov, grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity v oblasti vysokoškolského vzdelávania a na základe individuálnej účasti vedeckých a vedeckopedagogických pracovníkov FHV ŽU v Žiline v medzinárodných vedeckých, umeleckých, odborných organizáciách, združeníach, výboroch, radách a podobne. V oblasti zahraničnej spolupráce na FHV ŽU v Žiline bol sledovaný predovšetkým stav nasledujúcich ukazovateľov:

- bilaterálne zmluvy,
- vyslaní vedeckopedagogickí pracovníci,
- vyslaní administratívni pracovníci,
- prijatí zahraniční hostia,
- prijatí zahraniční študenti,
- prijatí administratívni pracovníci,
- vyslaní študenti – študijné pobyty ErasmusPlus,
- vyslaní študenti – praktické stáže ErasmusPlus



V roku 2014 mala FHV ŽU v Žiline uzatvorené bilaterálne dohody s krajinami :

- Slezská univerzita v Opavě, ČR,
- Brno University of Technology, ČR,
- Univerzita Palackého v Olomouci, ČR,
- Západočeská univerzita v Plzni, ČR,
- Janáčkova akademie múzických umění v Brně, ČR,
- Karlova Univerzita v Prahe, ČR,
- Tomas Bata University in Zlin, ČR,
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČR,
- Ostravská univerzita v Ostravě, ČR,
- Metropolitní univerzita v Prahe, Česká Republika,
- Uniwersytet w Białymstoku, PL,
- Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny in Siedlce, PL,
- Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego, PL,
- Uniwersytet pedagogiczny im. Ken w Krakowie, PL,
- Uniwersytet Opolski, PL,
- Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, PL,
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, PL,
- Poznan university of technology, PL,
- Uniwersytet Łódzki, PL,
- Protestant Christelijke Hogeschool Marnix academie, Holandsko,
- Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Rakúsko,
- University of Patras, Grécko,
- Instituto Superior Da MAIA (ISMAI), Portugalsko,
- Università degli studi di Torino, Taliansko,
- Università degli studi di Genova, Taliansko,
- Eszterházy Károly Foiskola, Eger, Maďarsko,
- Universidad de Granada, Španielsko,
- University of Karabük, Turecko,
- University of Kafkas, Kars, Turecko,
- University of Tartu, Estónsko,
- University of Telemark, Porsgrunn, Nórsko,
- Hochschule Mittweida, Mittweida, Nemecko,
- Fachhochschule Dusseldorf- University of Applied Sciences, Nemecko,
- Universidad CEU-Cardenal Herrera, Španielsko
- University of Zadar, Chorvátsko,
- University of Split, Chorvátsko,
- Lithuanian University of Educational Sciences, Litva,

Zoznam platných fakultných bilaterálnych zmlúv (mimo programu ERASMUS)

Por. číslo	Krajina, mesto	Partnerská VŠ/univerzita
1	Kyiv, Ukrajina	Faculty of Information's System and Technology, Kyiv National University of Economics
2	Globe University,	Minnesota, USA
3	Concordia University	Chicago, USA
4	Moon, USA	Robert Morris University

5	Indiana, USA	Valparaiso University,
6	Virginia, USA	Roanoke College

Oddelenie zahraničných vzťahov pracovalo na podpísaní nových bilaterálnych dohôd s univerzitami:

- Seinajoki University of Applied Sciences, Fínsko,
- Constantin Brancuse University of Targu-Jiu, Rumunsko,
- Klaipeda university, Litva,
- University of Bergamo, Taliansko,
- University of Potsdam, Nemecko,
- University of Cologne, Nemecko,
- University of Jaén, Španielsko,
- University of Pardubice, ČR,

V súčasnosti má FHV ŽU rozpracované Bilaterálne dohody s:

- European university Cyprus, Cyprus
- Universidad Nova de Lisboa, Portugalsko
- Birmingham City University, UK
- University of Cyprus, Cyprus

V oblasti ďalšej transatlantickej spolupráce Fakulta humanitných vied ŽU pokračovala v rozvíjaní kooperácie s inštitúciami zo Spojených štátov amerických, a to najmä:

- Globe University, Minnesota, USA (od roku 2009),
- Concordia University Chicago, USA (od roku 2009),
- Society of Arts and Sciences, USA (od roku 2011),
- Robert Morris University, USA,
- Valparaiso University, Indiana, USA,
- Roanoke College, Virginia, USA.

### **Pedagogické, študentské a administratívne mobility v rámci programu ErasmusPlus**

V rámci uzatvorených bilaterálnych dohôd programu ErasmusPlus bolo v roku 2014 vyslaných 14 pedagógov na zahraničné partnerské univerzity. Pedagógovia navštívili univerzity v krajinách: ČR, Poľsko, Taliansko, Grécko a Španielsko. Boli uskutočnené 2 administratívne mobility do krajín ČR a Portugalsko. 27 študentov absolvovalo študijný pobyt na univerzitách v Španielsku, Českej republike, Grécku, Portugalsku, Turecku a Poľsku. Traja študenti požiadali o predĺženie pobytu na letný semester ak. roka 2014/2015 a to v krajinách Portugalsko, Poľsko a Turecko.

V rámci praktických stáží programu ErasmusPlus v roku 2014 vycestovalo 19 študentov, (z toho 4 študentky na absolventskú stáž). Stáže sa uskutočnili vo firmách:

- Národní Muzeum Praha, Česká republika (1 - absolventská stáž),
- Palatinum, s.r.o. Praha, Česká republika (2),
- International Relations Office, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Rakúsko (2, z toho 1 - absolventská stáž),
- International Relations Office, Faculty of Information Technology of Brno University of Technology, Česká republika (3, z toho 1 – absolventská stáž)
- Step electric, s.r.o., Brno, Česká republika (2),
- Heritage Malta, Malta (1),
- Základní škola Campus, Praha, Česká republika (2)

- International School of Eindhoven, Holandsko (1),
- DeGipsfabierk in Netherlands, Holandsko (1- absolventská stáž)
- International Protestant Church Zurich, Švajčiarsko (1)
- Unikum solution, s.ro. Praha, Česká republika (3)

MOBILITA ŠTUDENTOV v akad. roku 2013/2014 - čiastkové štúdium

VYSLANIA

Názov	Por.	Meno študenta	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov (príp.dní)
LLP/ERASMUS štúdium	1	Denisa Funtíková	Pedagogical University of Cracow, Poľsko	20/2 2014 - 29/6/2014	4,25
	2	Dominika Masná	Pedagogical University of Cracow, Poľsko	20/2 2014 - 29/6/2014	4,25
	3	Barbora Gschwengová	University of Tartu, Estónsko	4/2/2014 - 29/6/2014	4,75
	4	Alena Gardianová	Univerzita Palackého v Olomouci, ČR	9/2/2014 - 30/6/2014	4,75
	5	Euboslava Čičková	Univerzita Palackého v Olomouci, ČR	9/2/2014 - 30/6/2014	4,75
	6	Veronika Ďurošková	University of Granada, Španielsko	17/2/2014 - 1/7/2014	4,5
	7	Lenka Špalková	Telemark, Nórsko	6/1/2014 - 15/6/2014	5,25
	8	Erik Hajduk	Telemark, Nórsko	6/1/2014 - 15/6/2014	5,25
	9	Zuzana Barochová	Janáčkova akademie múzických umění v Brne, ČR	1/10/2014 - 30/6/2014	9
	10	Adriána Kozmonová	University of Patras, Grécko	30/3/2014 - 30/6/2014	3
	11	Ľubomír Dzurňák	University of Patras, Grécko	15/2/2014 - 30/6/2014	4,5
	12	Anna Čavojská	University of Patras, Grécko	15/2/2014 - 30/6/2014	4,5
	13	Jana Tomalová	Maia Higher Institute of Education (ISMAI), Portugalsko	16/9/2013 - 25/7/2014	10,25

14	Veronika Šagátová	Maia Higher Institute of Education (ISMAI), Portugalsko	16/9/2013 - 25/7/2014	10,25
15	Zuzana Čížmanská	University of Patras, Grécko	24/9/2013 - 21/1/2014	4
16	Tomáš Turek	University of Patras, Grécko	24/9/2013 - 21/1/2014	4
17	Zuzana Galková	Karlova univerzita v Prahe, ČR	24/9/2013 - 14/2/2014	4,75
18	Katarína Fusková	Karlova univerzita v Prahe, ČR	24/9/2013 - 14/2/2014	4,75
19	Miroslav Chutňák	Karlova univerzita v Prahe, ČR	24/9/2013 - 14/2/2014	4,75
20	Karin Stodolová	Maia Higher Institute of Education (ISMAI), Portugalsko	16/9/2013 - 15/2/2014	5
21	Tomáš Popad'ák	Maia Higher Institute of Education (ISMAI), Portugalsko	16/9/2013 - 15/2/2014	5
22	Michal Čerňanský	Telemark, Nórsko	15/8/2013 - 20/12/2013	4,25
23	Ondrej Hájnik	University of Tartu, Estónsko	2/9/2013 - 16/1/2014	4,5
24	Jana Hucíková	University of Tartu, Estónsko	2/9/2013 - 16/1/2014	4,5
25	Monika Danižiková	University of Tartu, Estónsko	2/9/2013 - 16/1/2014	4,5
26	Lucia Sčuriková	Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu, Poľsko	1/10/2013 - 16/2/2014	4,5
27	Veronika Motošická	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Rakúsko	29/9/2013 - 31/1/2014	4
28	Iveta Romanová	Kirchliche	29/9/2013	4

LLP/ERASMUS stáž			Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Rakúsko	- 31/1/2014	
	29	Nikoleta Lúčanová	Ostravská univerzita v Ostrave, ČR	1/9/2013 - 7/2/2014	5,25
	30	Šimon Dedinský	University of Turin, Taliansko	16/9/2013 - 16/10/2013	1
	31	Ľuboš Falát	University of Turin, Taliansko	16/9/2013 - 16/10/2013	1
	<b>Erasmus stáž</b>				
	32	Pavlna Valkovičová	IRO office, Brno University of Technology, ČR	20/2/2014 - 30/6/2014	4,25
	33	František Janák	International Protestant Church Zurich, Švajčiarsko	12/2/2014 - 14/6/2014	4
	34	Simona Martinčeková	IRO office, Brno University of Technology, ČR	16/9/2013 - 28/2/2014	5,50
	35	Jana Velecká	IRO office, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Rakúsko	23/9/2013 - 15/2/2014	4,75
	36	Filip Druska	Unikum Solutions s.r.o., ČR	1/9/2013 - 15/5/2014	8,5
	37	Yannis Dimitriadis	Unikum Solutions s.r.o., ČR	1/9/2013 - 15/5/2014	8,5
	38	Tamás Čomaj	Unikum Solutions s.r.o., ČR	1/9/2013 - 15/5/2014	8,5
<b>Názov</b>	<b>Por.</b>	<b>Meno študenta</b>	<b>Navštívená zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Počet mesiacov (príp.dní)</b>
CEEPUS	1	Zuzana Gaciková	Karlova univerzita, Filozofická fakulta, Ústav etnológie, Praha, ČR	17/2/2014 - 17/5/2014	3
<b>Názov</b>	<b>Por.</b>	<b>Meno študenta</b>	<b>Navštívená zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Počet mesiacov (príp.dní)</b>
	1	Jana Rusinková	Nova	1/5/2014 -	5

Národný štipendijný program			Southeastern University, Forth - Lauderdale, Florida, USA	30/9/2014	
					Celkom:5
<b>Názov</b>	<b>Por.</b>	<b>Meno študenta</b>	<b>Navštívená zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Počet mesiacov (príp.dní)</b>
Ostatné (NIL,..)	1	-	-	-	-
					Celkom:0

MOBILITA ZAMESTNANCOV v akad. roku 2013/2014

VYSLANIA pedagógov a administratívnych zamestnancov

Názov	Por.	Meno	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
LLP/ERASMUS pedagógovia	1	Mgr. Soňa Zážnová	University of Granada, Španielsko	25/5/2014-1/6/2014	5
	2	PhDr. Ingrid Cíbiková, PHD.	University of Granada, Španielsko	2/5/2014-10/5/2014	6
	3	Mgr. Zuzana Žilová, PhD.	University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poľsko	11/5/-2014-16/5/2014	4
	4	Doc. PaedDr. Anton Lauček, PhD.	Palackého Univerzita v Olomouci, ČR	18/11/2014-22/11/2014	3
	5	PaedDr. Danica Gondová, PhD.	Kirchliche Padagogische Hochschule Wien, Krems, Rakúsko	11/5/2014-15/5/2015	3
	6	Mgr. Eva Leláková, PhD.	University of Patras, Greece	4/5/2014-11/5/2014	6
	7	PaedDr. Lýdia Kontrová, PhD.	University of Granada, Španielsko	2/5/2014-10/5/2014	7
	8	RNDr. Beatrix Bačová, PhD.	University of Patras, Greece	4/5/2014-11/5/2014	6
	9	RNDr. Martina Langerová, PhD.	The University of Torino, Taliansko	3/5/2014-9/5/2014	5
	10	Ing. Mária Kúdelčíková, PhD.	The University of Torino, Taliansko	3/5/2014-9/5/2014	5
	11	Doc. Mgr. art. Dana Šašinová, ArtD.	Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowie, Poľsko	24/2/2014-28/2/2014	3
	12	MgA. Emília Sadloňová, PhD.	Akademia im. Jana Dlugosza w	25/2/2014-28/2/2014	2

			Czestochowie, Poľsko		
	13	Mgr. Eva Leláková, PhD.	University of Granada, Španielsko	23/7/2014-30/7/2014	6
	14	RNDr. Beatrix Bačová, PhD.	University of Granada, Španielsko	23/7/2014-30/7/2014	6
LLP/ERASMUS administratívni zamestnanci	<b>LLP/ERASMUS administratívni zamestnanci</b>				
	15	Mgr. Lenka Kalúsová (monitoring)	University of Granada, Španielsko	25/5/2014-1/6/2014	5
	16	Mgr. Zuzana Sádecká	Metropolitní univerzita v Prahe, ČR	23/6/2014-27/6/2014	5
	17	Mgr. Lenka Kalúsová	University of Porto, Portugalsko	5/5/2014-9/5/2014	5
					Celkom:82
<b>Názov</b>	<b>Por.</b>	<b>Meno</b>	<b>Navštívená zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Počet dní</b>
CEEPUS	1	-	-	-	-
					Celkom:0
Národný štipendijný program	1	-	-		
					Celkom:0
Ostatné (NIL,..)	1	-	-	-	
					Celkom:0

### Prijatí ErasmusPlus študenti a učitelia

V roku 2014 prijala FHV ŽU v rámci programu ErasmusPlus 18 zahraničných hostí z ČR, Turecka, Poľska a Rakúska a 12 študentov z krajín: Česká republika, Fínsko, Španielsko a Turecko. V roku 2014 bola tiež FHV ŽU zapojená do programu iBrasil, Erasmus Mundus a na základe tejto spolupráce prvýkrát prijala jedného študenta z Brazílie, konkrétne z univerzity: Universidade Federal do Tocantins, Brasil na 10 mesačné štúdium. Od roku 2015 plánuje FHV ŽU rozšíriť ponuku predmetov v anglickom jazyku, vďaka čomu očakáva zvýšený počet zahraničných študentov.

### MOBILITA ŠTUDENTOV v akad. roku 2013/2014 - čiastkové štúdium

#### PRIJATIA

Názov	Por.	Meno zahraničného študenta	Zahranická univerzita, štát	Termín pobytu	Počet mesiacov (príp.dní)
LLP/ERASMUS štúdium	1	Juliusz Piotr Stochmal	Poznan University of Technology, Poľsko	20/9/2013 – 14/2/2014	4,75
	2	Amelia López Llopis	University of Granada, Španielsko	16/9/2013 – 14/2/2014	5
	3	Manuela Jenifer Megias Melgares	University of Granada,	16/9/2013 –	5

			Španielsko	14/2/2014	
	4	Ondřej Vlček	Silesian University in Opava, ČR	23/9/2013 – 30/6/2014	9,25
	5	Elina Annukka Hakkarainen	University of Applied Sciences of Diaconia (DIAK), Fínsko	23/9/2013 – 14/2/2014	4,75
	6	Tea Erika Adeola	University of Applied Sciences of Diaconia (DIAK), Fínsko	23/9/2013 – 14/2/2014	4,75
	7	María Soler Rodríguez	University of Granada, Španielsko	17/2/2014-30/6/2014	4,5
	8	Laura Fernández Galindo	University of Granada, Španielsko	17/2/2014-30/6/2014	4,5
	9	Ľudmila Suchánková	Silesian University in Opava, ČR	17/2/2014-30/6/2014	4,5
	10	Çağrı TOPÇU	University of Karabük, Turecko	17/2/2014-30/6/2014	4,5
	<b>Erasmus stáž</b>				
LLP/ERASMUS stáž	11	Jaroslava Kunstová	Palacký university in Olomouc, ČR	1/10/2013 – 31/3/2014	5
					Celkom:57,5
<b>Názov</b>	<b>Por.</b>	<b>Meno zahraničného študenta</b>	<b>Zahranická univerzita, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Počet mesiacov (príp.dní)</b>
CEEPUS	1	-			
					Celkom:0
Národný štipendijný program	1	Bohdana Richterová	Palacký university in Olomouc, ČR	01/12/2013 - 31/12/2013	1
					Celkom:1
Ostatné (NIL,..) v rámci Bilaterálnej spolupráce medzi univerzitami	1	Lyazzat Dautalinova	Zhetysu State University n.after I. Zhansugurov, Kazakhstan	23/9/2013 14/2/2014	4,75
	2	Anastassiya Starodubtseva	Zhetysu State University n. after I. Zhansugurov, Kazakhstan	23/9/2013 14/2/2014	4,75
					Celkom: 9,5



MOBILITA ZAMESTNANCOV v akad. roku 2013/2014

PRIJATIA zahraničných pedagógov a administratívnych zamestnancov

Názov	Por.	Meno	Zahranická univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
LLP/ERASMUS	1	Elzbieta Napora	Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowie , Poľsko	7/4/2014 – 11/4/2014	5
	2	Agnieszka Kozerska	Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowie , Poľsko	7/4/2014 – 11/4/2014	5
	3	Ewa Jablczyńska	Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowie ,Poľsko	24/3/2014 – 28/2/2014	5
	4	Maryla Renat	Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowie ,Poľsko	24/3/2014 – 28/2/2014	5
	5	Josef Nevařil	Univerzita Palackého , ČR	14/4/2014 – 18/4/2014	5
	6	Blanka Babická	Univerzita Palackého , ČR	14/4/2014 – 18/4/2014	5
	7	Gerald Kolm	Kirchliche Padagogische Hochschule Wien, Krems, Rakúsko	24/4/2014- 28/4/2014	5
	8	Malgorzata Migda	Poznan University of Technology , Poľsko	16/3/2014 – 22/3/2014	7
	9	Ewa Schmeidel	University of Bialystok, Poľsko	16/3//2014 – 22/3/2014	7
	10	Marek Siluszyk	Siedlce University of Natural Scinces, Poľsko	24/5/2014 – 31/5/2014	8
	11	Murat Tasdan	Kafkas university , Turecko	9/6/2014 – 13/6/2014	5
	12	Halil Ibrahim Kaya	Kafkas university , Turecko	9/6/2014 – 13/6/2014	5
	13	Tomáš Kadlec	Univerzita Palackého , ČR	2/12/2013- 6/12/2013	5
	14	Jaromira Šindelářová	University of J.E. Purkyně in Ústí nad Labem, ČR	23/6/2014- 27/6/2014	5

Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
	1	-	-	-	-
CEEPUS					Celkom:0
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
Národný štipendijný program	1	-	-	-	-
					Celkom:0
Názov	Por.	Meno	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Počet dní
Ostatné (NIL,..),partnerská návšteva	1	Rachel Lytic	Concordia University Wisconsin, USA	9/1/2014-18/1/2014	10
	2	John Coates	Concordia University Wisconsin, USA	9/1/2014-18/1/2014	10
	3	Kyle Rettinger	Concordia University Wisconsin, USA	9/1/2014-18/1/2014	10
	4	Anne Wolfstone	Kirchliche Padagogische Hochschule Wien, Krems, Rakúsko	24/4/2014-28/4/2014	5
					Celkom:35

### Programy a projekty v oblasti medzinárodnej spolupráce

Okrem individuálnej participácie vedeckopedagogických zamestnancov FHV ŽU v Žiline na práci v medzinárodných projektoch bola Fakulta humanitných vied v roku 2014 zapojená do nasledujúcich medzinárodných projektov:

1. **Projekt výskumnej spolupráce pracovníkov FHV ŽU v Žiline, Prešovskej univerzity v Prešove a Roanoke College, Center for Religion and Society, USA** pod názvom: „*Søren Kierkegaard's Legacy for a Continuing Conversation between Religion, Philosophy, and Society in the Czech and Slovak Context [Posolstvo Sorena Kierkegaarda pre pokračujúci dialóg medzi náboženstvom, filozofiou a spoločnosťou v Českom a Slovenskom kontexte]*“, na ktorom okrem Center for Religion and Society, Roanoke College, Virginia, USA spolupracujeme aj s Filozofickou fakultou Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Doba riešenia projektu: máj 2013 – december 2015 (projekt bol predĺžený)

Vedúci projektu za Fakultu humanitných vied ŽU v Žiline: doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.

Vedúci projektu za Filozofickú fakultu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre: Doc. ThDr. PaedDr. Roman Králik, PhD.

2. Medzinárodný vedecko-výskumný projekt: „*The current challenges and perspectives of confirmation education in the Lutheran churches in Slovakia and the USA*“ – projekt riešený v spolupráci s Concordia University, Wisconsin, USA. Vedúci projektu za FHV – RNDr. Adrian Kacian, PhD.

3. V rámci Horizont2020 grantovej schémy sa katedra prostredníctvom doc. Valča zapojila do projektu: COST Action IS1310 s názvom 'Reassembling the Republic of Letters, 1500-1800: A Digital Framework for Multi-Lateral Collaboration on Europe's Intellectual History'.

Hlavná riešiteľská inštitúcia: University of Oxford

Vedúci projektu za FHV – prof. Dušan Katusčák, riešiteľ a zástupca vedúceho za FHV – doc. Michal Valčo

### Zahraničné pracovné cesty

V roku 2014 sa uskutočnilo 44 zahraničných pracovných ciest. Zamestnanci FHV ŽU uskutočnili spomínané pracovné cesty v rámci rôznych medzinárodných konferencií, seminárov, workshopov a kolokvií, zúčastnili sa rokovaní, vyžiadanych prednášok a ciest s cieľom podpory zahraničnej spolupráce. Cieľovými krajinami zmienených služobných ciest boli ČR, Španielsko, Portugalsko, Poľsko, Taliansko, Grécko, Slovinsko a Maďarsko.

### Prijatie zahraničných hostí

Za rok 2014 FHV eviduje 27 zahraničných hostí, z toho 18 prijatých v rámci programu ErasmusPlus a ďalších hostí v rámci vedeckej spolupráce, workshopov, diregentskej súťaže a prednášok: ČR /2/, Ukrajina /1/, Poľsko /1/, UK /1/, Francúzsko /1/, USA /2/.

### Členstvo v medzinárodných organizáciách

**Individuálne členstvo** zamestnancov fakulty humanitných vied v medzinárodných organizáciách

Meno, tituly	Medzinárodná organizácia	Funkcia
doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.	Medzinárodnej asociácie IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University,	členka
PhDr. Ingrid Cíbková, PhD.	CASAJC/CERCLES, Európska asociácia jazykových katedier na univerzitách neofilologického zamerania, od roku 2003	členka
prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	American Mathematical Society	člen
prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	ISDE (International Society on Difference Equations)	člen
prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	Jednota českých matematiků a fyziků	člen
prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	European Mathematical Society	člen
doc. Ing. Miloš Dudáš, CSc.	Vedecký medzinárodný výbor ICOMOS – CIAV (International Council of Monuments and Sites – International Committee of Vernacular Architecture,	člen
doc. Ing. Miloš Dudáš, CSc.	Národný komitét ICOMOS – International Council of Monuments and Sites,	člen
Mgr. Zuzana Gazdačková, PhD.	Ted, NY – nezisková organizácia zameraná na šírenie poznatkov z rôznych oblastí vedy a kultúry, od roku 2010	členka (prekladateľ, korektor)
doc. MgA. Jan Grossmann	Skladateľská skupina Tvůrčí centrum Ostrava při Asociaci hudebních umělců a vědců	člen

doc. MgA. Jan Grossmann	Společnost pro duchovní hudbu Praha při Asociaci hudebních umělců a vědců	člen
Mgr. Michal Hottmar, PhD.	Anglická lutnová spoločnosť	člen
RNDr. Mgr. Adrián Kacián, PhD. M.A.	Medzinárodná asociácia IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University	člen
prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.	EBSCO, Academic Advisory Board.	člen
prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.	CENL, Conference of European National Librarians	člen
doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	International Linguistic Association (New York, USA), od roku 2008,	členka
doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.	Medzinárodná asociácia IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University.	členka
PaedDr. Andrea Kubalíková, PhD.	Medzinárodná asociácia IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University.	členka
Ing. Mária Kúdelčíková, PhD.	Zentralblatt für Mathematik	recenzent
PhDr. Dalibor Mikuláš, PhD.	Czech and Slovak Solidarity Council, NY USA	člen
prof. Dr. Dušan Polonský, CSc.	Európska asociácia pre bezpečnosť	člen
prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.	American Mathematical Society,	členka
prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.	ISDE (International Society on Difference Equations)	členka
Mgr. Katarína Valčová, PhD.	Medzinárodná asociácia IPDA (International Professional Development Association) so sídlom na Birmingham City University	členka

## 7 Rozvojové zámery katedier FHV ŽU

### KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA

#### *Vzdelávacia činnosť*

- Pokračovať v zabezpečovaní vysokoškolského štúdia v existujúcich programoch bakalárskeho a magisterskeho stupňa; v zabezpečovaní rigorózneho štúdia.
- Pokračovať v zabezpečovaní výučby anglického jazyka v rámci iných študijných programov (mediamatika a kultúrne dedičstvo – denné a externé štúdium, sociálna pedagogika – externé štúdium).
- Pokračovať v zabezpečovaní výučby rozširujúceho štúdia anglického jazyka a literatúry.

#### *Vedecko -výskumná činnosť*

- Pokračovať vo výskumných aktivitách v týchto oblastiach: výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí; výskum efektívnosti najnovších metód vyučovania CJ; komparatívna lingvistická analýza; komparatívna terminologická a translatická analýza; analýza moderného a postmoderného anglofónneho literárneho priestoru; lingvistická analýza politického diskurzu; lingvistická analýza americkej angličtiny; americký literárny a kultúrny priestor - prepojenie historických, kultúrnych a ideových

základov so zameraním na pôvodnú americkú filozofiu; komparácia európskeho a amerického myslenia - kultúra, filozofia, organizácia spoločnosti; reflexia anglofónneho kultúrno-historického priestoru.

- Rozvoj výskumných aktivít v oblasti tvorby moderných učebných materiálov na základe výsledkov výskumu; zvyšovanie a meranie kvality vysokoškolského vzdelávania; translátologická analýza filozofických textov.
- Interdisciplinárny výskum zameraný na filozofiu jazyka.

#### ***Medzinárodná spolupráca***

- Pokračovať v spolupráci s Concordia University Chicago a s Oxford University Press, Veľká Británia.

### **KATEDRA HUDBY**

#### ***Vedecká a výskumná činnosť***

- Prof. PhDr. Boris Banáry, CSc: výskum slovacík v archíve hudobných rukopisov Slovenskej národnej knižnici, Martin.
- Mgr. Michal Hottmar, PhD.: výskum pamiatok lutnovej a inštrumentálnej hudby v 16. a 18. storočí na území Slovenska, čoho výsledkom sú rekonštrukcie skladieb a odborné štúdie tohto charakteru publikované v domácich a medzinárodných časopisoch a zborníkoch.
- Mgr. art. Pauline Jabbour, PhD.: Skúmanie systému hudobného vzdelávania na Fakulte Université Saint Éspirit - USEK v Libanone.
- PhDr. Tatiana Ladiverová: Overovanie nových, v hlasovej výchove zatiaľ neetablovaných metód, ako experiment Základnej umeleckej školy v Hliníku nad Hronom.
- PhDr. Tatiana Ladiverová: Konceptia organizácie a riadenia základných umeleckých škôl v súčasných podmienkach.
- Mgr. art. Marta Gáborová: výskum a mapovanie organov regiónu severného Slovenska.
- MgA. Emília Sadloňová, PhD. výskum spočíva v mapovaní činnosti výrazných osobností Slovenskej speváckej školy.
- MgA. Emília Sadloňová, PhD. spolupráca so skladateľom Pavlom Krškom, výsledkom čoho sú publikované úpravy ľudových piesní pre mužské hlasy tenor, barytón a bas.

### **KATEDRA MATEMATIKY**

#### ***Vzdelávacia činnosť***

- Pre skvalitnenie vzdelávacej činnosti je potrebné v prvom rade naďalej zvyšovať kvalifikačnú štruktúru pracovníkov katedry, a to najmä úspešnými habilitačnými a inauguračnými konaniami tých pedagogických pracovníkov, ktorí dosahujú veľmi dobré výsledky vo vedeckovýskumnej činnosti.
- Snahou katedry je nielen udržanie si všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia, ale i zatriktívnenie ponuky študijných programov v študijnom odbore aplikovaná matematika ako aj učiteľstvo matematiky.
- Zlepšiť informovanosť verejnosti o možnostiach štúdia matematiky na Žilinskej univerzite a prezentovať jeho prednosti a výhody ako aj možnosti uplatnenia sa absolventov. Dvaja členovia katedry budú pracovať s talentovanou, matematicky nadanou mládežou prostredníctvom Krajského výboru Matematickej olympiády, čo by k takejto informovanosti malo prispieť.

#### ***Vedecko – výskumná činnosť***

- Zámerom vedeckovýskumnej činnosti je predovšetkým základný výskum v oblastiach, ktoré sa na katedre tradične rozvíjajú. Preto sa katedra bude snažiť i naďalej udržať si projekty VEGA, KEGA v týchto matematických oblastiach, ale aj získať finančnú podporu na aspoň jeden projekt APVV a na aspoň jeden medzinárodný vedecký projekt.
- Členovia katedry sa budú usilovať publikovať svoje vedeckovýskumné výsledky najmä v známych impaktovaných časopisoch. Vedecký výskum bude podporovaný organizovaním dvoch vedeckých seminárov a dvoch vedeckých konferencií.

### **Medzinárodná spolupráca**

- Upevniť a rozšíriť spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami v zahraničí v rámci programu Erasmus, ako aj prostredníctvom iných študijných pobytov členov katedry v zahraničí, prijatím zahraničných hostí a aktívnou účasťou na zahraničných konferenciách.

## **KATEDRA MEDIAMATIKY A KULTÚRNEHO DEDIČSTVA**

### **Vzdelávacia činnosť**

- Využívať formálne aj neformálne možnosti na podporu kultivovaného, ústretového, náročného a stimulujúceho akademického prostredia.
- Zúčastňovať sa na procese reformy systému vzdelávania v prostredí meniacich sa individuálnych aj spoločenských priorít prípravy odborníkov pre prostredie znalostnej spoločnosti založenej na tvorbe a využívaní informačných systémov – dôraz klásť na potrebu tvorby kvalitného celofakultného informačno-komunikačného systému a vytvorenie podmienok pre dištančné vzdelávanie vysoko kvalitnej úrovne.
- Vytvárať personálne, fyzické a technické podmienky pre kvalitnú výučbu - aktívne využívať možnosti operačných programov vypisovaných vládou Slovenskej republiky, osobitne Operačného programu vzdelávanie.
- V rámci komplexnej akreditácie preukázať a obhájiť oprávnenosť získaných akreditácií; zacieliť sa na možnosť opätovného oddelenia Dokumentácie kultúrneho dedičstva ako samostatného študijného programu.
- Úspešne akreditovať kontinuálne vzdelávanie v oblasti zvyšovania digitálnej gramotnosti učiteľov.
- Naďalej aktívne spolupracovať so SNK na zabezpečovaní výučby v priestorovo-technickom, ako aj personálnom smere v oblasti kultúrneho dedičstva so zreteľom na získavanie praktických zručností v reálnom prostredí knižničnej praxe.
- Ďalej rozvíjať nadviazanú spoluprácu s Národným osvetovým centrom v odbornej i pedagogickej činnosti.
- Spolupracovať s Univerzitnou knižnicou ŽU pri zabezpečovaní študijnej literatúry; podporovať vydávanie elektronických verzií učebných textov.
- Pri rozvíjaní a skvalitňovaní akreditovaných študijných programov vychádzať aj zo spätnej väzby vo vzťahu učiteľ – študent a využívať výsledky hodnotenia výučby študentmi.
- Povzbudzovať učiteľov k záujmu o hodnotenie výučby študentmi, k spracovávaniu a konštruktívnemu využívaniu spätnej väzby študentov vo výučbe.
- Vytvárať ľudské, fyzické a technické podmienky pre študentov so zdravotným znevýhodnením.
- Rozvíjať spoluprácu s univerzitami SR, ako aj s univerzitami v zahraničí, spolupracovať s vedením univerzity pri zabezpečovaní mobility učiteľov a študentov na univerzity krajín EU v rámci programu Socrates/Erasmus.
- Rozvíjať spoluprácu s praxou: pri zadávaní tém záverečných prác študentov, v oblasti aplikovanej vedy a výskumu, pri riešení projektov,

- Vyvíjať aktivity smerom k vytváraniu možnosti realizovania odborných stáží študentov. Zabezpečiť rozvoj jazykových kompetencií študentov i pedagógov; definovať zvyšovanie úrovne jazykových kompetencií ako nutnú podmienku úspešnosti a ďalšieho uplatnenia v odbore.
- Etablovať KMKD vo virtuálnom prostredí webu, využívať virtuálne prostredie na propagáciu katedry, medzinárodnú prezentáciu a spoluprácu a na realizáciu vzdelávacích činností.
- Dobudovať multimediálne štúdio a zabezpečiť efektívne využívanie jeho kapacít.
- Budovať digitálnu databázu študijných materiálov.
- Aktívne bojovať s problémom plagiátorstva.
- Vytvoriť Klub absolventov, ktorý môže zabezpečiť aktívnu spätnú väzbu a reflektovať tak pri príprave budúcich absolventov na potreby praxe.

### ***Vedecko-výskumná činnosť***

- Zvyšovať kvalitu vedeckovýskumnej činnosti a posilňovať zviazanosť výskumu a vzdelávacieho procesu; vytvárať podmienky na intenzívnejšie prepojenie teoretického bádania a implementácie jeho výsledkov vo vzdelávacom procese prostredníctvom moderných didaktických metód a technológií vzdelávania, rešpektujúc špecifickosť jednotlivých odborov, ale aj ich vnútorné prepojenia.
- Rozvíjať originálne, tvorivé bádanie; rozvíjať konkurencieschopnosť katedry v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore.
- Špecifikovať oblasti výskumu v zmysle zjednotenia vedecko-výskumnej činnosti členov katedry – využiť synergiu tímovej práce. V intenciách súčasnej potreby dnešnej spoločnosti sa zamerať na oblasť kultúrneho dedičstva a nových médií.
- Pripraviť podmienky na kvalitné garantovanie doktorandského štúdia a kontinuálne zvyšovať jeho kvalitu.
- Skvalitňovať vedecké bádanie aj intenzívnejším prienikom do medzinárodných a vrcholných domácich publikačných orgánov a rozvíjaním vedecky dominantných žánrov (monografie, vedecké štúdie).
- Zvyšovať podiel vedeckých výkonov na celkových výkonoch fakulty (pri využívaní medzinárodne kodifikovaných kritérií vedeckej výkonnosti v humanitných a spoločenských vedách). Napĺňanie kritérií vedeckej výkonnosti priebežne monitorovať.
- Usilovať sa o dosiahnutie stavu, aby vedeckovýskumná činnosť a vzdelávací proces boli v permanentnom ekvivalentnom vzťahu, ktorý by garantoval kvalitu a originalitu vzdelávacej činnosti.
- Vytvárať podmienky na kvalifikačný rast a aktívne zabezpečovať kvalifikačné postupy členov katedry.
- Podporovať študentskú vedeckú a umeleckú činnosť.
- Vytvárať podmienky na intenzívnejší prienik učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce, a to napr. aj zvyšovaním ich jazykových kompetencií.
- Založiť odborný časopis, ktorý bude reflexiou na vývoj a výskum v oblasti mediamatiky a dokumentácie kultúrneho dedičstva s ambíciou na karentovaný časopis.
- Organizovať odborné vedecké podujatia – semináre, workshopy, konferencie so snahou o medzinárodný kredit.
- Etablovať Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva s medzinárodne uznávaným základným výskumom.

### ***Medzinárodná spolupráca***

- Zachovať a rozvíjať všetky doteraz existujúce programy spolupráce.
- Zabezpečiť, vytvárať podmienky a podporovať krátkodobé (aj recipročné) prednáškové, študijné a vedeckovýskumné pobyty.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu na úrovni oddelení katedry a spolupracujúcich pracovísk v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti.
- Podporovať aktívnu účasť členov katedry a doktorandov na medzinárodných vedeckých podujatiach.
- Pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty a stáže.
- Podporovať postupovanie grantov, ktoré umožnia riešiť existujúci deficit v oblasti financovania zahraničných ciest a pobytov zahraničných hostí.
- Rozširovať a upevňovať súčasné aj budúce členstvo v medzinárodných vedeckých organizáciách.
- Podporovať medzinárodnú spoluprácu využívaním moderných informačných technológií (napr. prostredníctvom telemostových prednáškových aktivít; vo vytvorenom virtuálnom prostredí katedry).
- Vytvárať podmienky a publikovať možnosti katedry prijímať zahraničných študentov.

## **KATEDRA NÁBOŽENSKÝCH ŠTÚDIÍ**

### ***Vzdelávacia oblasť***

- Posilnenie existujúcich študijných programov hlavne v oblasti zvýšenia počtu študentov a zefektívnenia vzdelávania presunutím študijného programu misijná práca s deťmi a mládežou do Žiliny.
- Vzdelávacie priestory v Biblickej škole v Martine následne poskytnúť k dispozícii pre tých zahraničných študentov, ktorí perspektívne nastúpia do anglickej verzie programu. Vzdelávanie študentov v tejto anglickej verzii študijného programu misijná práca s deťmi a mládežou je hlavnou prioritou.
- Ďalším cieľom je preskúmanie možnosti otvorenia nového študijného programu v odbore religionistika a etika.

### ***Vedecko-výskumná oblasť***

- Pokračovať v realizácii dvoch zahraničných projektov. Jeden výskumno-mobilitný Projekt PACCT Leonardo v kooperácii s Univerzitami v Birminghame, Covihle, Paríži, Metodickým centrom v Sofii a Pedagogickou školou v Istanbule. Tento projekt je celofakultný a analyzuje programy celoživotného vzdelávania v EÚ a Turecku. Jeho koordinátorom je A. Kacian a spoluriešiteľom K. Valčová. Druhý projekt je výskumný a čisto katedrový v spolupráci s Roanoke College, USA s témou výskumu „Christian Churches in Post-Communist Slovakia: Current Challenges and Opportunities. Vedúcim projektu je doc. Valčo.
- Medzi plánované výskumné projekty budúcnosti je potrebné zaradiť projekt Pramene k dejinám kultúry v spolupráci s Centrom excelentnosti Pamäť národa.
- Podľa možnosti a kapacity katedry je v pláne realizovať aj ďalšie projekty, hlavne projekty VEGA (Ekumenické prieniky náboženskej pedagogiky – spolupráca KNŠ FHV UNIZA, KU v Ružomberku a UMB v Banskej Bystrici), KEGA a APVV.

## **KATEDRA PEDAGOGICKÝCH ŠTÚDIÍ**

### ***Vedecko-výskumná činnosť***

- Podieľať sa na inovácii a internacionalizácii vzdelávania ako nástroja zvýšenia kvality Žilinskej univerzity v Žiline v európskom vzdelávacom priestore: Príprava študijných materiálov a pilotná implementácia novej koncepcie ich tvorby.



- Zvýšiť jazykové kompetencie pedagógov.
- Zlepšiť spôsobilosti v oblasti IKT a ich implementácie do vzdelávacieho procesu.
- Prehĺbiť spoluprácu v oblasti medzinárodných výskumov.
- Podieľať sa aj na výskume, ktorý sa orientuje na celú oblasť humanitných vied.
- Rozšíriť spoluprácu v oblasti sociálnej pedagogiky a výchovy k občianstvu v domácom i medzinárodnom priestore.
- Katedra sa i naďalej bude usilovať o získanie grantových projektov, jednak v oblasti Európskych sociálnych fondov, ale hlavne sa sústreďí na projekty VEGA a KEGA.
- Katedra plánuje zvýšiť vedeckosť časopisu Acta Humanica, prekonať regionalizmus tak, aby sa ako vedecký časopis etabloval v širšej vedeckej verejnosti na Slovensku a v zahraničí.

### ***Medzinárodná spolupráca***

- Pracovisko v dlhodobom zámere rozširuje oblasť výskumnej spolupráce na pracoviská, a to Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Katedra pedagogiky 1. stupňa v Ústí nad Labem v Českej republike, Uniwersytet Opolski, Wydział Historyczno – pedagogiczny v Poľsku, Univerzita de Granada v Španielsku a s ďalšími pracoviskami orientovanými na sociálnu pedagogiku, sociálnu prácu a učiteľstvo na Slovensku. Cieľom je výmena skúseností pedagógov a študentov, spracovanie medzinárodných porovnávacích štúdií a projektov.