

3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Žilinská univerzita v Žiline (ďalej ŽU) na základe priznaných práv poskytuje vysokoškolské vzdelanie vo všetkých troch stupňoch. Štúdium môže byť organizované v dennej alebo v externej forme. Ponúkané vysokoškolské vzdelávanie sa realizuje v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení. V časti 3.2 uvádzame informácie o vzdelávaní na doplnenie kvalifikačných predpokladov (získanie pedagogickej spôsobilosti) v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch.

Vysokoškolské vzdelávanie na ŽU zabezpečuje 7 fakúlt a jeden študijný program je zabezpečovaný na celouniverzitnej úrovni. V tejto časti správy sú zahrnuté základné informácie o vzdelávaní z celouniverzitného pohľadu. Ďalšie vzdelávanie sa uskutočňuje podľa odborného zamerania na viacerých odborných pracoviskách a Ústave celoživotného vzdelávania. Podrobnejšie informácie o procese vzdelávania na fakultách, špecifiká jednotlivých fakúlt, analýza obsahu a výsledkov vzdelávania budú uvedené vo výročných správach fakúlt a vo výročnej správe o činnosti ŽU sú uvedené podrobné správy za pracoviská zabezpečujúce podporné činnosti pre proces vzdelávania.

3.1 Študijné programy

V tabuľkovej časti správy v tabuľke tab. 15 je uvedený zoznam akreditovaných študijných programov, ktoré ŽU ponúkala k 1. 9. 2013. V tabuľke 3.1 sú podľa fakúlt, stupňov a foriem štúdia uvedené počty všetkých akreditovaných študijných programov (mali platné priznané práva k 31. 12. 2013). Celouniverzitný študijný program stráž prírody uvádzame pod garantujúcim pracoviskom, ktorým je Výskumný ústav vysokohorskej biológie v Tatranskej Javorine (ďalej VÚVB).

Počet akreditovaných študijných programov

Tab. 3.1

Fakulta	Stupeň a forma štúdia						Spolu podľa formy		Celkom
	1.		2.		3.		D	E	
	D	E	D	E	D	E			
FPEDAS	9	8	9	9	5	5	23	22	45
SjF	5	5	10	10	9	9	24	24	48
EF	7	6	6	4	6	6	19	16	35
SvF	4	2	5	4	4	4	13	10	23
FRI	5	0	9*	0	3	3	17	3	20
FHV	10	4	8	2	2	2	20	8	28
FŠI	4	4	4	4	4	4	12	12	24
VÚVB – Stráž prírody	1	1	0	0	0	0	1	1	2
Spolu podľa stupňa a formy štúdia	45	30	51	33	33	33	129	96	225
	75		84		66		225		

Poznámka: * FRI 4 študijné programy 2. stupňa sú konverzné s dĺžkou štúdia 3 roky

V súčasnosti je na ŽU akreditovaných celkom 129 študijných programov v dennej forme a 96 v externej forme štúdia. Z toho je 45 bakalárskych študijných programov v dennej forme a 30 v externej forme. V druhom stupni vysokoškolského štúdia je akreditovaných 51 študijných programov (z toho 4 konverzné) v dennej a 34 programov v externej forme. Na ŽU je v súčasnosti akreditovaných celkom 33 doktorandských študijných programov v dennej forme a rovnaký počet v externej forme.

Na akreditáciu boli predložené viaceré inovované alebo nové študijné programy, ktoré reagujú na konkrétne požiadavky praxe. Okrem toho bolo snahou univerzity čiastočne obmedziť počet obsahovo blízky študijných programov bakalárskeho štúdia. Je potrebné pripomenúť, že ŽU podľa rozhodnutia MŠVVaŠ SR má priznané práva uskutočňovať niektoré zo študijných programov s časovým obmedzením, či už z dôvodu zavedenia úplne nového študijného programu, resp. z dôvodu veku garanta študijného programu. Tieto termíny sú sledované a fakulty v tomto zmysle predkladajú Akreditačnej komisii návrhy riešenia v dostatočnom časovom predstihu a tak v priebehu roku 2012 boli všetky študijné programy, ktorým z týchto dôvodov končila platnosť, reakreditované.

FŠI ŽU v súvislosti s plánovanou transformáciou študijného programu doprava v krízových situáciách spracovala akreditačné spisy nového študijného programu bezpečnosť a ochrana kritickej infraštruktúry a predložila Akreditačnej komisii. Akreditačné spisy boli spracované s akceptovaním nových pravidiel vysokoškolského vzdelávania vyplývajúcich z novelizácie zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Akreditačná komisia na svojom 71. zasadnutí v dňoch 1. - 3. júla 2013 odporučila priznať FŠI ŽU spôsobilosť na štandardnú dĺžku štúdia podľa § 83 ods. 2 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (uznesenie 71.2.1) v prvom a druhom stupni štúdia v dennej a externej forme. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo svoje rozhodnutie 12. 8. 2013 pod číslom 2013/P13033/36771:4-071. Štúdium v študijnom programe bezpečnosť a ochrana kritickej infraštruktúry bude otvorené v roku 2014/2015.

ŽU podľa rozhodnutia MŠVVaŠ SR má priznané práva uskutočňovať niektoré zo študijných programov s časovým obmedzením. V roku 2013 dvom študijným programom skončila platnosť priznaného práva a štyrom študijným programom boli práva pozastavené (pozri v tabuľkovej časti správa tab. č. 16). Termíny platnosti priznaných práv sú sledované a fakulty v tomto zmysle predkladajú Akreditačnej komisii návrhy riešenia v dostatočnom časovom predstihu.

Inovácia vzdelávania

ŽU v rámci zvyšovania kvality vysokoškolského štúdia pravidelne prehodnocuje obsah študijných programov v súlade s potrebami praxe, trhu práce a vedomostnej spoločnosti.

V súlade s najnovšími trendmi sa v roku 2013 začala pripravovať na ŽU koncepcia tvorby a sprístupňovania elektronických publikácií vo forme elektronickej knihy - „e-book“.

Pre úspešné pôsobenie na vzdelávacom trhu je pre univerzitu nevyhnutné sledovať trendy v oblasti vzdelávania v Európskej únii ako aj vo svete, ku ktorým patrí otváranie sa univerzít voči zahraničným partnerom a voči podnikovej praxi, či rastúce nároky študentov na kvalitu a úroveň vzdelávacích služieb univerzity. Z toho vyplýva potreba racionalizácie a inovácie študijných programov a potreba širšieho využívania progresívnych vzdelávacích technológií. Zabezpečenie študijných programov študijnou literatúrou je významným faktorom kvality prípravy absolventov. Môžeme predpokladať, že čoraz viac sa bude prehlbovať disproporcia medzi ponukou a dopytom/očakávaniami študujúcich na atraktívne formy študijných materiálov. Nemenej významným faktorom je rýchle zastarávanie poznatkov, vysoká cena tlačenej literatúry a čoraz častejšie využívanie internetových zdrojov nízkej kvality. Uvedené problémy sú v spoločnosti aj na ŽU doposiaľ riešené len partikulárne. Projekt prinesie komplexné riešenie na univerzitnej úrovni. Riešenie zároveň reaguje na zvyšujúce sa požiadavky na interaktivitu a kolaboráciu a trend presunúť časť vzdelávacieho procesu do digitálneho priestoru.

Na vytvorenie koncepcie a pilotné overenie sme získali podporu 300 tis. EUR v rámci projektu Európskeho sociálneho fondu (OP Vzdelávanie) „**Kvalitné vzdelávanie s podporou inovatívnych foriem, kvalitného výskumu a medzinárodnej spolupráce – úspešný absolvent pre potreby praxe**“. Ďalších 160 tis. EUR je určených na rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania v rámci prípravy študentov na uplatnenie sa vo vlastnom podnikaní a financovanie celouniverzitého predmetu Povolanie podnikateľ. 400 tis. EUR je určených na inováciu študijných zdrojov a študijných programov.

Internacionalizácia vzdelávania

ŽU využila finančné zdroje EÚ nielen na inováciu vzdelávania (obsahu i foriem), ale zintenzívnila aktivity v oblasti internacionalizácie vzdelávania. Na podporu medzinárodnej mobility študentov je potrebné inovovať procesy administratívnej podpory a zlepšiť jazykové kompetencie potenciálnych účastníkov. Na tieto úlohy boli v roku 2013 využité získané prostriedky aj zo štrukturálnych fondov – prostredníctvom projektu ESF „Inovácia a internacionalizácia vzdelávania nástroje zvýšenia kvality Žilinskej univerzity v európskom vzdelávacom priestore“.

V prípade, že študenti ŽU majú záujem o uplatnenie sa na európskom trhu práce alebo majú záujem absolvovať časť štúdia v zahraničí, môžu využiť ponuku univerzity absolvovať vybrané predmety, resp. celé štúdium v cudzom jazyku. Obsah študijných programov a študijné materiály v anglickom jazyku sú pripravené pre 7 študijných programov 1. stupňa, 5 programov 2. stupňa a 9 študijných programov 3. stupňa je možné realizovať v anglickom alebo nemeckom jazyku.

Zo strany študentov zo Slovenska nie je však záujem o takéto štúdium. Pripravené predmety a študijné materiály sú využívané pre prichádzajúcich zahraničných študentov v rámci mobilít programov EÚ.

Podrobný prehľad o **akademickej mobilite študentov** a učiteľov je uvedený v časti správy o medzinárodných aktivitách.

Aktivity ŽU pre lepšie uplatnenie absolventov - kompetencie pre prax

ŽU poskytuje študentom priestor pre získavanie kompetencií pre prax nad rámec študijných programov. V roku 2013 začali viaceré významné aktivity v spolupráci s Vedecko-technologickým parkom (VTP) Žilina, projektom MŠVVaŠ SR a národným projektom podporeným zo štrukturálnych fondov - Operačného programu Vzdelávanie.

V rámci aktivít VTP Žilina zameraných na rozvoj podnikateľských zručností u mladých ľudí, bol v roku 2013 spustený projekt *Kariérna pohotovosť*.

Cieľom projektu je vytvorenie podnikateľského a osobnostného vzdelávacieho/tréningového systému na Žilinskej univerzite v Žiline, prepájanie talentovaných mladých ľudí s podnikateľmi a firmami a organizovanie motivačných podujatí, ktoré vzbudia väčší záujem mladých ľudí o svoju budúcu kariéru, či im umožnia absolvovať stáž/prax vo firmách alebo nájsť si zamestnanie v odbore, ktorý študujú. Projekt zastrešuje tieto aktivity:

Povolanie podnikateľ

- je predmet, ktorý ŽU realizuje v spolupráci s VTP Žilina a Junior Achievement Slovensko n.o. už piaty rok. Predmet je určený pre všetkých študentov ŽU bez rozdielu ročníka, fakulty, či študijného programu. Predmet prešiel štyrmi rokmi vývoja a úprav až do súčasnej podoby. Dnes sa predmet približuje svojou formou študijným programom fungujúcim na popredných európskych univerzitách. Garantuje ho Katedra makro a mikroekonomiky na Fakulte riadenia a informatiky.

V 1. semestri študenti absolvujú sériu motivačných podujatí, ktoré ich povzbudia a otvoria im cestu k ďalšiemu rozvoju svojich podnikateľských zručností - a to aj počas Global

entrepreneurship week (18. - 24. 11. 2013), celosvetovej akcie, ktorou sa ŽU zaraďuje medzi subjekty zo 138 krajín sveta, ktoré takto "oslavujú" podnikanie a inovátorstvo. Počas jedného týždňa sa na ŽU uskutočnili 4 podujatia pre 220 študentov. Celkovo bolo v zimnom semestri 2013 zorganizovaných 16 podujatí, ktorých sa zúčastnilo spolu 430 študentov, mladých výskumníkov a učiteľov.

V 2. semestri sa študenti už orientujú na praktickú časť výučby a tou je zážitok z podnikania. Výsledkom takejto práce je zakladanie ich vlastných podnikateľských subjektov. V akademickom roku 2013/2014 má druhý semester zapísaných 31 študentov.

Večerná škola podnikania

Počas mesiaca november 2013 sa realizovala séria konzultácií pre študentov, ktorí majú podnikateľské nápady a chceli by tieto nápady rozpracovať do podrobnejšieho zámeru. Preto analyzovali svoje produkty/služby, kľúčové činnosti firmy, úlohu partnerov a finančné toky pri realizácii nápadu.

Študentské nápady boli rozpracované podľa vzoru/metodiky "The Business Model Canvas" (www.businessmodelgeneration.com) - jednoducho, názorne a rýchlo dokáže zhodnotiť kľúčové oblasti podnikateľského zámeru a znázorniť vzťahy medzi nimi. Študenti mali k dispozícii aj literatúru z knižnice VTP Žilina - **Tvorba business modelů**, Autor: Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, Vydavateľstvo: **BIZBOOKS**, 2012, ISBN: 9788026500254.

Prehľad konzultácií, ktoré prebiehali v rámci pravidelných stretnutí počas novembra 2013:

- boli vytvorené 3 skupiny, ktoré sa stretávali v pondelok a stredu,
- každá skupina sa stretávala týždenne počas celého novembra na 2 hodiny (spolu 4x2=8 hodín v rámci skupiny),
- každá skupina mala 2 konzultantov,
- celkovo bolo v skupinách 25 účastníkov,
- spolu sa pracovalo na 18 podnikateľských nápadoch.

Na záver (piate stretnutie) sa konali spoločné prezentácie podnikateľských nápadov všetkých skupín. Nápady boli prezentované formou "elevator pitch" počas 3 minút, s následným kolom otázok poroty, ktorá sa skladala z konzultantov Večernej školy podnikania.

Business angel's festival Žilina, 17. 10. 2013

Podujatie, na ktorom mali študenti, mladí výskumníci, či ktokoľvek s dobrým nápadom, možnosť predstaviť svoje zámery na nové služby a produkty „Biznis anjelom“ (*Biznis anjel = investor vo fáze rozbehu firmy/projektu, ktorý okrem financií, poskytuje aj svoje know-how a kontakty*). Prezentujúci mali 3 minúty na odprezentovanie svojho nápadu ("elevator pitch"). Po skončení podujatia mali počas neformálneho stretnutia možnosť získať spätnú väzbu na svoj nápad ako aj ďalšie cenné rady od investorov. Podujatia sa aktívne zúčastnilo 10 prezentujúcich a 6 potenciálnych „Biznis anjelov“.

AZU Big Day

Podujatie sa konalo dňa 9. 10. 2013 na pôde ŽU. Cieľom podujatia bola kampaň *Vysokoškoláci do praxe* a propagácia projektu podporeného MŠVVaŠ SR *AZU - aktivita zvyšuje úspech*. Počas podujatia sa v priestoroch ŽU prezentovalo 10 firiem, ktoré ponúkali študentom možnosť riešenia diplomových a bakalárskych prác, možnosti stáže a brigád v odbore, ktorý študujú. Jedným z účastníkov podujatia bola aj Kariérna pohotovosť, ktorá prezentovala ponuky práce a stáží svojich klientov. Okrem propagačných stánkov mali firmy aj svoje prednášky v AULE 3, ktorých sa zúčastňovalo približne 50 študentov.

Projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“

Aktivity ŽU smerujúce ku skvalitňovaniu vzdelávania a príprave absolventov úspešne

uplatnených v praxi vyvrcholili v roku 2013 zapojením sa do národného projektu „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“. Národný projekt je podporený Európskym sociálnym fondom v rámci operačného programu Vzdelávanie. Prijímateľom podpory a koordinátorom je Ústav informácií a prognóz školstva, ktorý bol organizáciou v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠVVaŠ SR. Od januára 2014 došlo k zmene a projekt dnes zastrešuje Centrum vedecko-technických informácií.

Hlavným cieľom národného projektu je vytvoriť systém pre lepšie prispôbenie vysokoškolského vzdelávania reálnym potrebám vedomostnej spoločnosti prepojením vysokých škôl s podnikovou praxou. V rámci projektu sa s využitím dobrých skúseností vysokých škôl z celého Slovenska a expertov z praxe zdokonalí systém prepojenia vysokých škôl s praxou. Výsledkom bude absolvent lepšie pripravený na uplatnenie v praxi, na významné pozície u atraktívnych zamestnávateľov a tiež vysoká škola, ktorá bude zo spolupráce s praxou benefitovať okrem transferu poznatkov v rámci výskumu a vývoja aj inovovanými študijnými programami, atraktívnym obsahom a zaujímavými formami vzdelávania. V rámci riešenia projektu prebieha popularizačná kampaň „Vysokoškóľáci do praxe“, ktorej otvorené už naznačilo, že aj študenti si uvedomujú, že prax počas štúdia je významnou formou obohatenia jeho kompetencií a odborného portfólia, ktoré mu umožnia lepšie uplatnenie v praxi, t. j. zamestná sa u atraktívnych zamestnávateľov na pozícii zodpovedajúcej vysokoškolskému vzdelaniu a rýchlejšie postupuje v kariérnom raste. Taktiež zo strany zamestnávateľov bol o októbrovú akciu veľký záujem. Pozvanie prijali významní zamestnávateľia – Volkswagen Slovakia, a. s., KIA Motors Slovakia, s.r.o., Scheid&Bachmann Slovensko, s. r. o, INA Kysuce, s. r. o., Kinex Bearings, a. s., Železnice Slovenskej republiky a ďalšie spolupracujúce firmy. Okrem prezentácie prostredníctvom výstavných stánkov prebiehali aj motivačné prednášky významných osobností podnikateľského prostredia a zástupcov firiem.

Koncom kalendárneho roka 2013 sa začala úvodná etapa realizácie študentských praxí – spracovanie ponúk a prihlasovanie sa študentov.

Vedenie ŽU podporuje priblíženie vzdelávania k reálnym podmienkam v praxi vedie nesporne k zlepšeniu pozície absolventa na trhu práce a v podnikaní, preto sa Žilinská univerzita v Žiline kontinuálne venuje tejto problematike. Uplatnenie dobre pripraveného absolventa na trhu práce je jedným z najvyšších kritérií kvality univerzity. Pre aktivity smerujúce ku skvalitneniu vzdelávania a k užšiemu prepojeniu s praxou sa snažíme získať podporu v rámci rôznych grantových schém, programov a fondov EÚ.

Vedenie Žilinskej univerzity v Žiline podporuje priblíženie vzdelávania k reálnym podmienkam v praxi, čo nesporne vedie k zlepšeniu pozície absolventa na trhu práce a v podnikaní. Uplatnenie dobre pripraveného absolventa na trhu práce je jedným z najvyšších kritérií kvality univerzity. Pre aktivity smerujúce ku skvalitneniu vzdelávania a k užšiemu prepojeniu s praxou sa ŽU snaží získať podporu v rámci rôznych grantových schém, programov a fondov EÚ.

3.2 Doplnujúce pedagogické štúdium

Študenti inžinierskeho a magisterského štúdia popri štúdiu zvoleného študijného programu môžu na ŽU absolvovať **doplnujúce pedagogické štúdium**, ktoré je osobitným druhom štúdia zameraným na získanie kvalifikácie učiteľa odborných predmetov. Kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu pedagogického zamestnanca - pedagogickú spôsobilosť môžu získať nielen študenti, ale môžu si ho doplniť aj absolventi neučiteľského štúdia v zmysle platnej legislatívy - zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. ŽU organizovala v roku 2013 štúdium v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 581/2007 Z. z. o doplnujúcom pedagogickom štúdiu, ktorá bola v novembri 2013 novelou zákona o pedagogických zamestnancoch (zákon č. 312/2013 Z.z.) zrušená a štúdium sa bude riadiť uvedeným

zákonom.

Štúdium je organizované externou formou, rozsah je štyri semestre. Počas tohto obdobia účastníci absolvujú 250 hodín teoretickej a praktickej výučby vo forme výučbových sústreďení (5-6 krát za semester), ďalej formou tréningu a školskej praxe. Účastník sa počas štúdia oboznámi so základnými pedagogickými a psychologickými disciplínami, s ďalšími predmetmi potrebnými v učiteľskej praxi a osvojí si metodiku vyučovania predmetov podľa zamerania. Štúdium je ukončené záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce. Absolvent získa vysvedčenie o pedagogickej spôsobilosti na predmety podľa svojho odborného vysokoškolského vzdelania.

ŽU zabezpečuje doplňujúce pedagogické štúdium už od roku 1991. V súčasnosti môžu uchádzači študovať v konzultačných strediskách v Žiline, v Dubnici nad Váhom, v Liptovskom Mikuláši a v Spišskej Novej Vsi. V roku 2013 sme otvorili štúdium aj v Prievidzi. Organizáciu štúdia zabezpečuje oddelenie pre vzdelávanie v spolupráci s pracoviskami Centra kontinuálneho vzdelávania učiteľov, s Inštitútom Aurela Stodolu Elektrotechnickej fakulty ŽU v Liptovskom Mikuláši, s Detašovaným pracoviskom Fakulty riadenia a informatiky ŽU v Prievidzi a so zmluvnými partnermi (DTI Dubnica nad Váhom, MÚ Spišská Nová Ves). Lektorský zbor tvoria špičkoví odborníci zo ŽU (Fakulta humanitných vied, Elektrotechnická fakulta) a iných slovenských univerzít. Celkom výučbu zabezpečujú 2 profesori, 10 docentov, interní zamestnanci ŽU, metodici a odborníci z praxe.

V každom akademickom roku si môže doplniť kvalifikáciu a rozšíriť možnosti uplatnenia cca 250 absolventov neučiteľských študijných odborov, resp. študentov inžinierskeho a magisterského štúdia. V roku 2013 ukončilo štúdium a získalo vysvedčenie o pedagogickej spôsobilosti 223 absolventov. V akademickom roku 2013/2014 študuje doplňujúce pedagogické štúdium vo všetkých strediskách spolu 397 účastníkov.

Doplňujúce pedagogické štúdium- počty účastníkov a absolventov

Tab.3.2

Konzultačné stredisko	Absolventi			Účastníci (k 31.10.)		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Žilina	93	112	95	226	198	160
Dubnica nad Váhom	38	59	32	96	68	59
Liptovský Mikuláš	27	21	29	59	51	39
Spišská Nová Ves	59	94	67	175	146	121
Prievidza	0	0	0	0	0	18
Spolu	228	286	223	556	463	397

3.3 Školné

Školné a poplatky spojené so štúdiom na ŽU v Žiline sú určované v zmysle platnej legislatívy. V roku 2013 bola v platnosti interná smernica č. 107 Určenie školného, poplatkov a platieb spojených so štúdiom a poplatkov spojených s udeľovaním vedecko-pedagogických titulov. Konkrétnu výšku určovala Príloha č. 1. V prílohe č. 2 bol stanovený spôsob platby. Informácie o stanovenej výške školného a poplatkov boli zverejnené v zmysle legislatívy s dostatočným časovým predstihom. Za akad. rok 2012/2013 vznikla povinnosť uhradiť školné celkom 2487 študentom v celkovej sume 1 291 535 EUR, z toho bolo 149 študentom školné odpustené a 41 znížené (v sume 92 775 EUR). Vybraté školné bolo teda celkom 1 198 760 EUR. Podrobnejšie informácie o počtoch podľa druhov školného sú uvedené v tabuľkovej časti správy v tabuľke č. 4.

Na základe skúseností a po návrhu fakúlt bolo pripravené nové Metodické usmernenie k podávaniu žiadostí a bol stanovený postup pri ďalšom spracovaní a vybavení žiadostí o úľavy pre platenie školného.

3.4 Počet a štruktúra študentov

ŽU poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme. Vysokoškolské vzdelanie získajú absolventi štúdiom podľa akreditovaných študijných programov.

Z hľadiska celkového počtu 8587 študentov v 1. stupni a 2. stupni v dennej forme štúdia je za UK, STU, TUKE na štvrtom mieste medzi slovenskými verejnými vysokými školami. Počet denných študentov ŽU 1. a 2. stupňa voči r. 2012 poklesol o 4 %. Údaje o počtoch študentov jednotlivých verejných vysokých škôl, súhrnné počty študentov súkromných a štátnych vysokých škôl a ich podiely v rámci SR sú uvedené v tab. 3.3. Tabuľka bola vytvorená na základe štatistík zverejnených Ústavom informácií a prognóz školstva na stránke www.uips.sk (ďalej ÚIPŠ).

Študenti 1. a 2. stupňa štúdia vysokých škôl SR k 31.10.2013 (Zdroj: ÚIPŠ)

Tab. 3.3

Vysoká škola	Denní študenti			Externí študenti				Študenti spolu		
	Počet	Zmena voči r. 2012 (%)	Podiel v SR (%)	Počet	Zmena voči r. 2012 (%)	Pomer k denným (%)	Podiel v SR (%)	Počet	Zmena voči r. 2012 (%)	Podiel v SR (%)
UK BA	21317	0,8	17,4	3515	-7,7	16,5	13,8	24832	-0,5	16,8
UPJŠ	6801	-2,1	5,6	706	-15,2	10,4	2,8	7507	-3,5	5,1
PU	7328	1,2	5,9	2016	-13,2	27,5	7,9	9344	-2,3	6,3
UCM	4826	8,7	3,9	1422	4,3	29,5	5,6	6248	7,7	4,2
KU	4414	-1,3	3,6	1977	-20,7	44,8	7,8	6391	-8,2	4,3
UJSK	1467	-3,1	1,2	404	-21,9	27,5	1,6	1871	-7,9	1,3
UVL	1935	2,9	1,6	83	-21,7	4,2	0,3	2018	1,6	1,4
UKF	7585	-3,1	6,2	2562	-17,2	33,8	10,1	10147	-7,1	6,9
UMB	7242	-4,6	5,9	2790	-17,8	38,5	11,0	10032	-8,7	6,8
TRUNI	4184	-2,2	3,4	1654	-17,8	39,5	6,5	5838	-7,2	4
STU	15057	-2,7	12,3	37	-64,1	0,2	0,1	15094	-3,1	10,2
TUKE	9398	-8,7	7,7	1554	-23,0	16,5	6,1	10952	-11,0	7,4
ŽU	8587	-4,0	7,0	1208	-21,4	14,1	4,7	9795	-6,6	6,6
TUAD	2327	-5,7	1,9	1096	-12,5	47,1	4,3	3423	-8,0	2,3
EU	7836	-7,1	6,4	1576	-11,9	20,1	6,2	9412	-8,0	6,4
SPU	6789	-1,2	5,5	1870	-14,4	27,5	7,3	8659	-4,4	5,9
TUZV O	3057	-2,6	2,5	984	-13,9	32,2	3,8	4041	-5,7	2,7

VŠMU	958	-1,1	0,8	-	-	-	-	958	-1,1	0,6
VŠVU	589	0	0,5	-	-	-	-	589	0	0,4
AUBB	511	-0,6	0,4	-	-	-	-	511	-0,6	0,3
Spolu	122208	-2,3	100	25454	-15,1	20,8	100	147662	-4,7	100
ver. VŠ	122208	-2,3	92,2	25454	-15,1	20,8	50,7	147662	-4,7	80,7
súkr. VŠ	8557	-4,2	6,4	22981	-12,3	268,5	45,7	31538	-10,3	17,3
štát. VŠ	1837	4,3	1,4	1805	-2,5	98,2	3,6	3642	0,8	2
Spolu SR	132602	-2,3	100	50240	-13,4	37,9	100	182842	-5,6	100

Údaje o počtoch študentov ŽU a ich štruktúre podľa stupňov, formy vysokoškolského štúdia a percentuálne rozdelenie študentov štúdia sú uvedené v tab. 3.4.

V počte študentov v dennej forme bakalárskeho štúdia oproti roku 2012 došlo k poklesu o 5,2 %. Znížil sa aj počet študentov v dennej forme v inžinierskom stupni – pokles o 1 % a taktiež v dennom doktorandskom štúdiu pokles o 3,8 %, výraznejšie však v externej forme štúdia a to v hodnotách: Bc. programy -23,2, Ing./Mgr. programy -18,2, PhD. programy – 11,8 %.

Ďalší nárast počtu študentov sa v najbližšej budúcnosti nepredpokladá. Vzhľadom na demografický vývoj v Slovenskej republike a neustálu snahu o skvalitňovanie procesu vzdelávania je možné predpokladať mierny pokles počtu študentov.

Z celkového počtu všetkých študentov ŽU 10 250 študuje v 1. a 2. stupni (spolu v dennej i externej forme štúdia) 9 795 študentov (v roku 2012 to bolo 10 482 študentov), z toho v 1. stupni 6 752, čo je 65,9 % a v druhom stupni 3 043, čo je 29,7 %, v treťom stupni vysokoškolského štúdia študuje 455 študentov v dennej a externej forme čo je 4,4 %.

Počet študentov podľa stupňov a foriem štúdia k 31.10.2013

Tab. 3.4

Stupeň VŠ štúdia	Denná forma	%	Externá forma	%	Celkom
1. Bc. programy	6 002	89%	750	11%	6 752
2. Ing./Mgr. programy	2 585	85%	458	15%	3 043
3. PhD. programy	299	66%	156	34%	455
Spolu	8 886	87%	1 364	13%	10 250

V 3. stupni štúdia v doktorandských študijných programoch študuje v dennej forme 299 a v externej 156 študentov, t. j. spolu 455 študentov. V ostatných štyroch rokoch ide o klesajúci trend. V roku 2013 došlo k poklesu počtu denných študentov o 12, u externých študentov došlo k poklesu o 21. Trend poklesu počtu externých doktorandov pokračuje aj v iných porovnateľných univerzitách v SR. V tejto oblasti patrí ŽU k priemeru v SR, voči roku 2012 jej podiel na počte doktorandov v SR mierne stúpol (o 0,1%) na hodnotu 5 %. V celkovom poradí verejných vysokých škôl je v poradí počtu doktorandov na 5. mieste po UK, STU, TUKE a UPJŠ. Údaje o počtoch študentov 3. stupňa vysokoškolského štúdia jednotlivých verejných vysokých škôl a súhrnné počty študentov súkromných a štátnych vysokých škôl sú uvedené v tab.3.5.

Vysoká škola	Počet denných	Počet externých	Celkove		Pomer 3. stupeň a 1.+ 2. stupeň	
			Počet	Podiel v SR ver. VŠ (%)	Denní/denní (%)	Celkom/celkom (%)
UK BA	1551	964	2515	27,7	7,2	10,1
UPJŠ	388	244	632	6,9	5,7	8,4
PU	182	249	431	4,8	2,5	4,6
UCM	86	69	155	1,7	1,8	2,5
KU	141	202	343	3,8	3,2	5,4
UJSK	19	14	33	0,4	1,3	1,8
UVL	107	47	154	1,7	5,5	7,6
UKF	218	161	379	4,2	2,9	3,7
UMB	239	145	384	4,2	3,3	3,8
TRUNI	107	182	289	3,2	2,6	4,9
STU	967	407	1374	15,2	6,4	9,1
TUKE	441	310	751	8,3	4,7	6,8
ŽU	299	156	455	5,0	3,5	4,6
TUAD	56	8	64	0,7	2,4	1,8
EU	187	157	344	3,8	2,4	3,6
SPU	201	137	338	3,7	2,9	3,9
TUZVO	107	61	168	1,8	3,5	4,1
VŠMU	56	38	94	1,0	5,8	9,8
VŠVU	56	25	81	0,9	9,5	13,8
AUBB	30	42	72	0,8	5,9	14,1
Spolu	5438	3618	9056	100	4,4	6,1
ver. VŠ	5438	36189	9056	90,4	4,4	6,1
súkr. VŠ	122	507	629	6,2	1,4	1,9
štát. VŠ	43	281	324	3,2	2,3	8,8
Spolu SR	5603	4406	10009	100	4,2	5,4

Súhrnné údaje o počtoch študentov a ich štruktúre spolu v 1. a 2. stupni a osobitne v 3. stupni štúdia sú uvedené v tab. 3.6. V tabuľkovej časti je tab. č. 1 Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2013. Údaje sú štruktúrované podľa fakúlt, stupňov štúdia a štátnej príslušnosti (Slovenská republika a cudzinci).

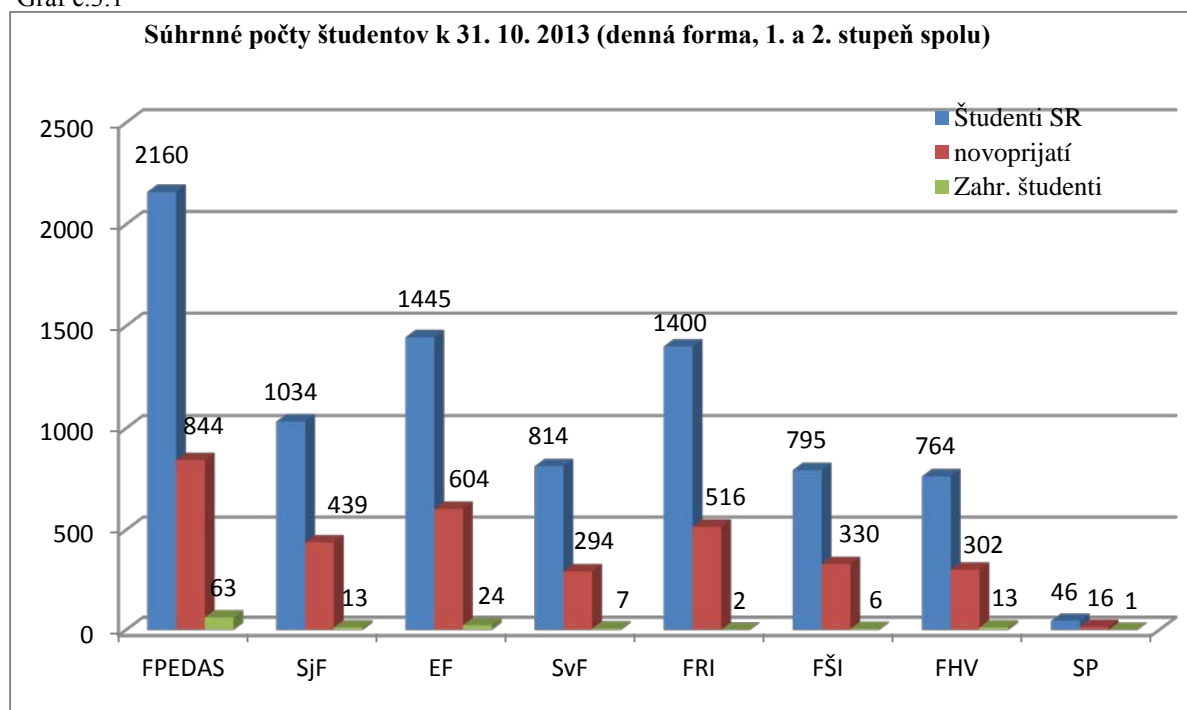
V porovnaní s minulým rokom pretrvávajú klesajúci trend z uplynulých rokov. Je možné konštatovať postupný pokles, o 720 sa znížil celkový počet študentov ŽU v dennej i externej forme vo všetkých stupňoch štúdia, z toho v dennej forme poklesol o 370 a v externej forme o 350. V bakalárskom stupni sa počet znížil o 557, z toho v dennej forme štúdia o 330 a v externej forme o 227. V treťom stupni, ako už bolo uvedené sa znížil počet študentov len mierne - v dennej forme o 12 a o 21 v externej forme. Vývoj počtu študentov v rokoch 2008 až 2013 je uvedený v tab. č. 2 v tabuľkovej časti správy. Počet študentov ŽU sa v ostatných rokoch stabilizoval s miernym poklesom v rokoch 2009 a 2010, s miernym nárastom v roku 2011 a opäť poklesom v rokoch 2012 a 2013.

Súhrnné počty študentov k 31. 10. 2013

Tab. 3.6

Fakulta	Počet študentov							
	Denné štúdium, 1. a 2. stupeň				Externé št., 1. a 2. stupeň	Doktorandi		Celkom
	Študenti SR	Z toho novoprijatí	Zahr. študenti	Celkom		Denné	Externé	
FPEDAS	2160	844	63	2223	449	54	24	2750
SjF	1034	439	13	1047	138	98	61	1344
EF	1445	604	24	1469	47	59	20	1595
SvF	814	294	7	821	145	26	10	1002
FRI	1400	516	2	1402	22	32	10	1466
FŠI	795	330	6	801	200	20	26	1047
FHV	764	302	13	777	207	10	5	999
VÚVB-SP	46	16	1	47				47
Spolu	8458	3345	129	8587	1208	299	156	10250

Graf č.3.1



Počet zahraničných študentov je dlhodobo stabilný, v roku 2013 študovalo na ŽU celkom

178 študentov z toho 135 študentov v dennej forme a 43 študentov v externej forme, z toho v 3. stupni študovalo 6 študentov v dennej forme a 18 študentov v externej forme štúdia. Študenti pochádzajú z rôznych krajín sveta: Česká republika, Nemecko, Španielsko, Portugalsko, Francúzsko, Poľsko, Turecko, Kazachstan, Bulharsko, Srbsko, Rusko, Benin, Rumunsko, Litva, Fínsko, Chorvátsko, Bielorusko, Lotyšsko, Keňa, Čína, Čierna Hora, Alžírsko, Spojené kráľovstvo, Holandsko, Ukrajina, Taliansko, Japonsko.

3.5 Absolventi

V tab. č. 2 v tabuľkovej časti správy sú uvedené údaje o počtoch absolventov ŽU, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2012/2013. Uvedené údaje sú štruktúrované podľa fakúlt, stupňa štúdia, formy štúdia a štátnej príslušnosti. Na štatistické účely sa zisťovanie uskutočňuje aj k 31. 12. 2013. Ide o počet absolventov za daný kalendárny rok. V tabuľke č. 3.7 uvádzame tento počet, ktorý sa mierne odlišuje od prehľadu za akademický rok uvedený v prílohe. Absolventi celouniverzitného študijného programu stráž prírody sú uvedení pod garantujúcim pracoviskom Výskumný ústav vysokohorskej biológie v Tatranskej Javorine (VÚVB).

Počty absolventov ŽU v Žiline k 31 .12. 2013

Tab. 3.7

Fakulta	Denné				Externé				Celkom
	Bc.	Ing.,Mgr.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.,Mgr.	PhD.	Spolu	
FPEDAS	397	393	17	807	51	124	10	185	992
SjF	143	189	21	353	16	37	8	61	414
EF	246	194	17	457	0	0	2	2	459
SvF	147	60	10	217	11	11	3	25	242
FRI	183	147	11	341	0	0	7	7	348
FHV	217	55	3	275	126	51	2	179	454
FŠI	146	127	6	279	37	69	5	111	390
VÚVB- Stráž prírody	21	0	0	21	0	0	0	0	21
Spolu	1500	1165	85	2750	241	292	37	570	3320

V roku 2013 riadne ukončilo prvý stupeň vysokoškolského štúdia (bakalárske študijné programy) 1 741 absolventov, z toho 1 500 v dennej forme štúdia a 241 v externej forme. Druhý stupeň vysokoškolského štúdia (inžinierske/magisterské študijné programy) ukončilo celkom 1 457, z toho 1 165 v dennej forme a 292 v externej forme. Doktorandské študijné programy ukončilo v roku 2013 celkom 122 absolventov, z toho 85 v dennej forme a 37 v externej forme štúdia. Z celkového počtu absolventov bolo 23 cudzincov. Vo všetkých formách a stupňoch štúdia ukončilo štúdium v roku 2013 celkom 3320 absolventov, z toho 3 316 ukončilo štúdium do konca akademického roku 2012/13.

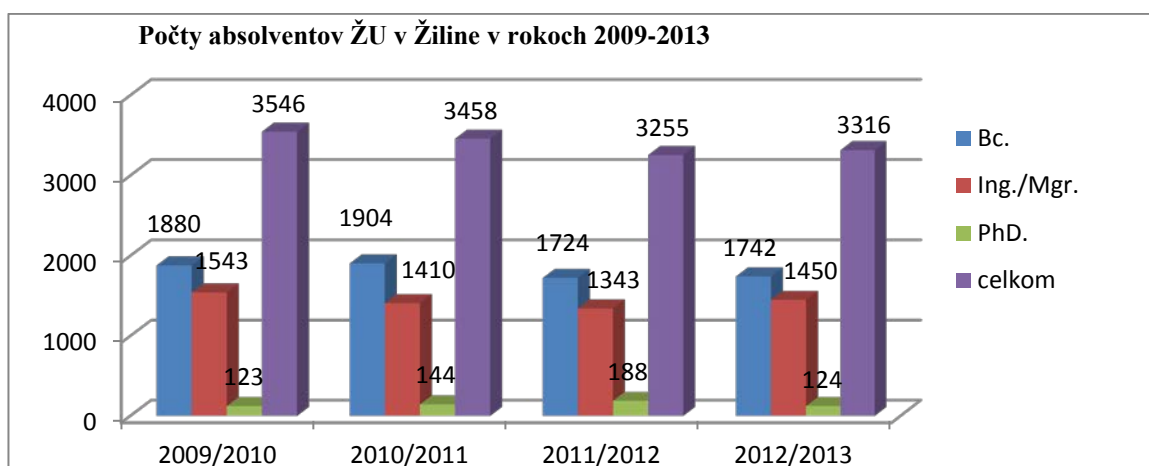
V tabuľke 3.8 uvádzame porovnanie počtu absolventov za ostatné 4 akademické roky.

Počty absolventov ŽU v Žiline v dlhodobom vývoji

Tab. 3.8

Stupeň VŠ štúdia	Akademický rok			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
1. Bc. programy	1 880	1 904	1 724	1 742
2. Ing./Mgr. programy	1 543	1 410	1 343	1 450
3. PhD. programy	123	144	188	124
celkom	3 546	3 458	3 255	3 316

Graf č. 3.2



Počet absolventov ŽU v študijných programoch vysokoškolského štúdia druhého stupňa (Ing./Mgr. programy) mierne stúpol. Počet absolventov 3. stupňa štúdia však v roku 2013 klesol oproti predchádzajúcemu roku o 64.

V porovnaní fakúlt možno konštatovať, že počet absolventov je na všetkých fakultách stabilizovaný. Na niektorých fakultách stúpol počet absolventov v 2. stupni štúdia v roku 2013 voči predchádzajúcemu roku (FPEDAS +59, Sjf +34, SvF +19, FRI +11, FŠI +24).

Za svoju existenciu ukončilo na ŽU inžinierske štúdium, resp. štúdium 1. a 2. stupňa celkom 65 948 absolventov.

Uplatnenie absolventov

Profilové katedry fakúlt spolupracujú s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a pravidelne získavajú informácie o uplatnení absolventov z pohľadu ich adaptácie do praxe a vedomostnej pripravenosti. Zamestnávatelia spravidla pozitívne hodnotili technické poznatky a teoretickú prípravu absolventov. Pre lepšiu pripravenosť absolventov na trhu práce odporúčajú rozšíriť výučbu o ďalšie praktické disciplíny a tiež personálne riadenie,

prípadne sociálne kompetencie. Zo štátnych orgánov sa vyjadrovalo k uplatneniu absolventov Prezídium Hasičského a záchranného zboru MV SR a komplexne hodnotilo absolventov študijného programu záchranné služby. Poznatky boli hodnotené veľmi pozitívne.

Výrazný vplyv na možnosť skoršieho a lepšieho uplatnenia sa v praxi hneď po absolvovaní štúdia poskytuje národný projekt riešený UIPŠ – Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti, do ktorého sa ŽU aktívne zapojila.

Informácie o uplatnení absolventov v praxi získavajú fakulty aj z osobných kontaktov s predstaviteľmi firiem, ktoré absolventov zamestnávajú, resp. z osobných kontaktov so samotnými absolventmi. Ďalšie informácie o uplatnení absolventov získavajú fakulty formou dotazníka, ktorý je zverejnený na stránkach fakulty, prípadne spolupracujú s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny a sledujú evidenciu uchádzačov o zamestnanie.

Absolventi 2. stupňa štúdia technických odborov (najmä zo strojárskych a elektrotechnických odborov) nachádzajú uplatnenie hlavne v oblasti automobilového priemyslu, ložiskového priemyslu, strojárskeho priemyslu, ale aj v ostatných priemyselných odvetviach tak v slovenských ako aj v medzinárodných spoločnostiach v SR i vo svete. Fakulty aktívne spolupracujú s firmami pri zverejňovaní ponúk zamestnania. Priemerná nezamestnanosť absolventov technických odborov sa pohybuje pod 5 %.

O uplatniteľnosti absolventov informatických študijných programov svedčí aj rebríček záujmu zamestnávateľov zverejnený v roku 2013 na portáli Profesia.sk (fakulta riadenia a informatiky umiestnila na 3. mieste, hneď po FIIT a FEI Bratislava, v prvej dvadsiatke fakúlt sa umiestnila i strojnícka fakulta – 19. miesto a elektrotechnická fakulta – 20. miesto.) Celkovo sa ŽU v rebríčku univerzít podľa záujmu zamestnávateľov o absolventov univerzity podľa portálu Profesia.sk umiestnila na treťom mieste.

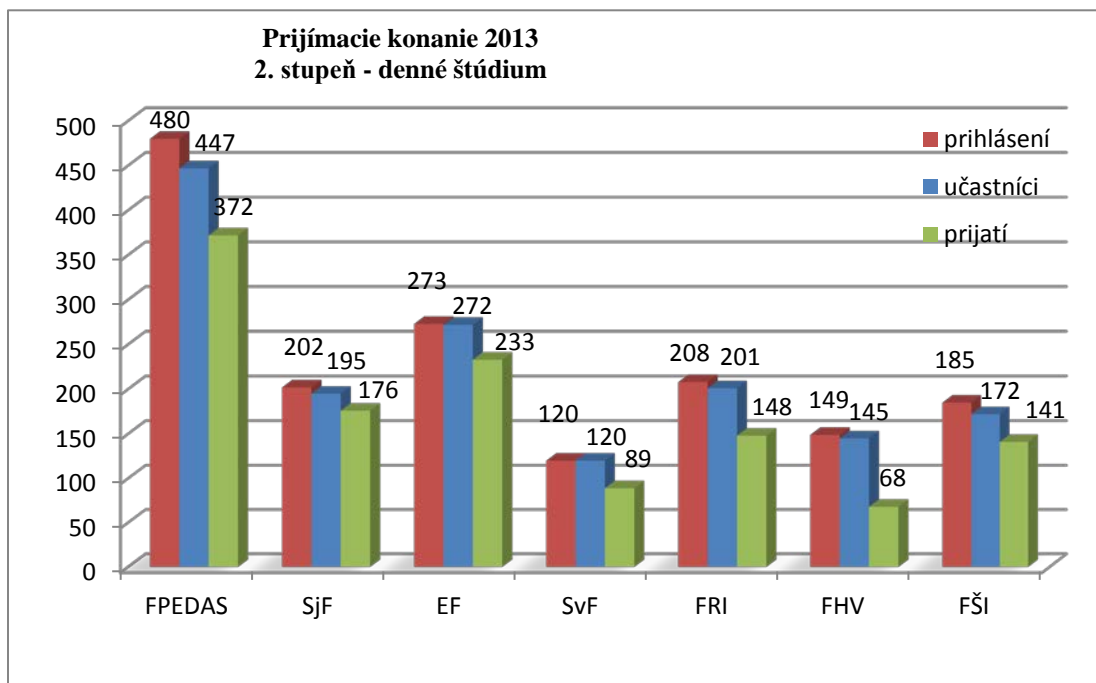
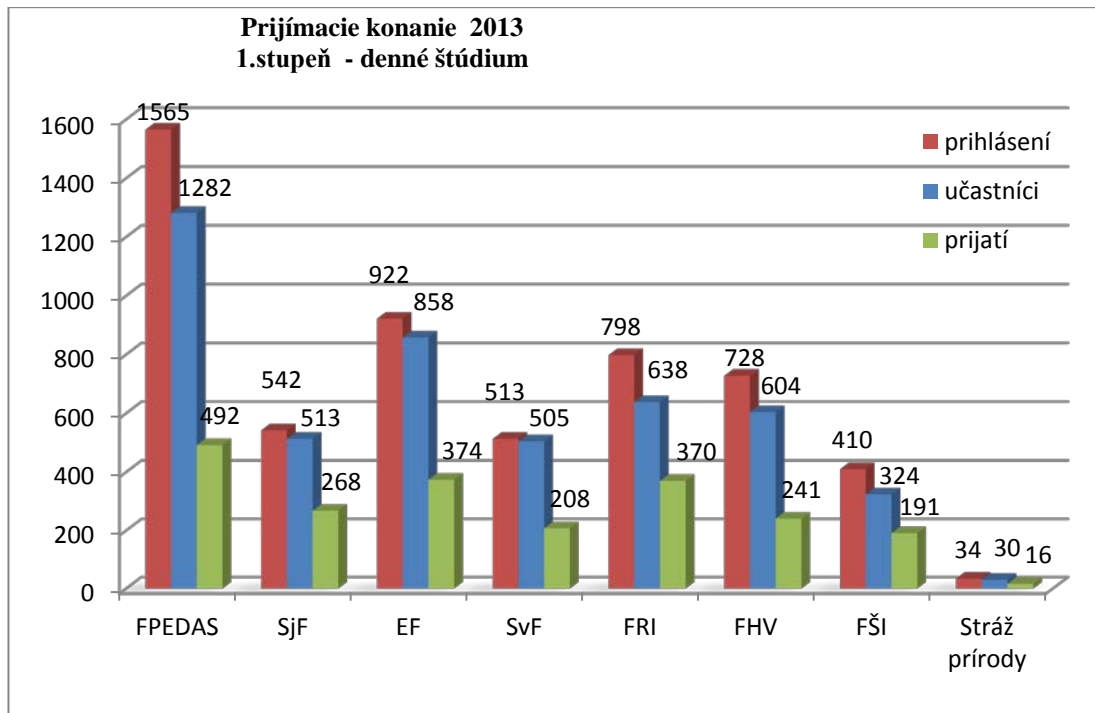
3.6 Prijímacie konanie

Podrobný prehľad prijímacieho konania na študijné programy v prvom stupni vysokoškolského štúdia v roku 2013 podľa fakúlt a formy štúdia sú uvedené v tab. č. 3.9. Záujem o štúdium na ŽU je v priemere 2,5-krát vyšší, ako sú predpokladané počty prijatých. Je však výrazne nerovnomerne rozložený medzi fakultami a jednotlivými študijnými programami.

Fakulty z pohľadu počtu uchádzačov sú v súčasnosti v poradí: FPEDAS, EF, FRI, FHV, Sjf, SvF, FŠI. Absolútne počty prihlásených uchádzačov a študentov prijatých do 1. ročníka bakalárskeho štúdia v roku 2013 podľa fakúlt sú uvedené v grafe č. 3.3.

Graf č. 3.3

Počty prihlásených uchádzačov a prijatých v roku 2013 podľa fakúlt



Stabilný záujem je aj o celouniverzitný študijný program stráž prírody, uskutočňovaný v podmienkach Výskumného ústavu vysokohorskej biológie v Tatranskej Javorine (VÚVB). Vzhľadom na špecifický charakter študijného programu ŽU prijíma do ročníka maximálne 15 - 20 študentov. Z tohto istého dôvodu od roku 2011 nie je otvorené externé štúdium.

Podobné trendy ako v prijímacom konaní na 1. stupeň je možné konštatovať v prijímacom konaní na študijné programy v druhom stupni vysokoškolského štúdia.

Z tabuľky 3.9 vyplýva, že pretrváva rozdiel medzi prihlásenými a zúčastnenými na prijímacom konaní. Uchádzači sa prihlásia spravidla na viacero vysokých škôl a rozhodnú sa podľa termínov prijímacieho konania a podmienok pre prijatie. Zmeny v počtoch vznikajú aj po zaslaní rozhodnutia o prijatí a zapísaní na štúdium.

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi pretrváva pokles prihlásených na denné bakalárske štúdium (v roku 2012 o 1000 menej, v roku 2013 o 746 uchádzačov menej). Klesajúci trend počtu uchádzačov je aj na externé bakalárske štúdium (v roku 2012 o 230 menej, v roku 2013 o 219 menej). Počty uchádzačov o externé štúdium klesli na všetkých fakultách (okrem FPEDAS a SjF) takmer na polovicu. Na denné inžinierske /magisterské štúdium boli počty uchádzačov takmer rovnaké ako v minulom roku, na externé štúdium 2. stupňa sa prihlásilo o 50 uchádzačov menej.

Štatistický prehľad o prijímacom konaní v r. 2013 podľa fakúlt

Tab. 3.9

Fakulta	1. stupeň					
	denné			externé		
	Prihlásení	Účasť	Novoprijatí	Prihlásení	Účasť	Novoprijatí
FPEDAS	1565	1282	492	142	120	86
SjF	542	513	268	49	49	23
EF	922	858	374	0	0	0
SvF	513	505	208	57	57	32
FRI	798	638	370	3	2	0
FHV	728	604	241	69	55	40
FŠI	410	324	191	61	50	33
VÚVB-Stráž prírody	34	30	16	0	0	0
Spolu	5512	4754	2160	381	333	214
Fakulta	2. stupeň					
	denné			externé		
	Prihlásení	Účasť	Novoprijatí	Prihlásení	Účasť	Novoprijatí
FPEDAS	480	447	372	109	92	70
SjF	202	195	176	30	30	21
EF	273	272	233	0	0	0
SvF	120	120	89	32	32	18
FRI	208	201	148	0	0	0
FHV	147	145	68	40	39	35
FŠI	185	172	141	70	67	56
VÚVB-Stráž prírody	0	0	0	0	0	0
Spolu	1615	1552	1227	281	260	200

Z prijatých študentov sa každoročne veľká časť na štúdium nezapíše, prípadne po zápise na štúdium nenastúpi. V samostatnej tabuľke 3.10a 3.10b preto uvádzame konečné počty študentov v prvom roku štúdia 1. a 2. stupňa k 31. 10. 2013 (vrátane zahraničných študentov a študentov, ktorí nastúpili po prerušení štúdia).

Fakulta	FPEDAS	SjF	EF	SvF	FRI	FHV	FŠI	VÚVB- -SP	Spolu 2012	
Denní	690	325	401	235	411	261	196	16	2535	2788
Externí	110	30	0	35	0	45	33	0	253	

Fakulta	FPEDAS	SjF	EF	SvF	FRI	FHV	FŠI	VÚVB- -SP	Spolu 2012	
Denní	411	178	237	93	154	72	144	0	1289	1506
Externí	82	21	0	18	0	39	57	0	217	

V tabuľke 3.11 uvádzame počty uchádzačov o štúdium a počty novoprijatých do 1. roku štúdia na denné štúdium 1. stupňa v rokoch 2009-2013, v grafe 3.4 uvádzame prehľad ešte o dva roky skôr (2007-2013).

Propagácia štúdia na ŽU

V roku 2013 ŽU využívala osvedčené aktivity na propagáciu štúdia: aktualizované informácie na portáli VŠ, informácie o možnostiach štúdia a podmienkach prijímania na jednotlivé študijné programy, ich zverejnenie na webových stránkach jednotlivých fakúlt, spracovanie do tlačenej formy a distribuovanie potenciálnym uchádzačom (informačné letáky fakúlt, príspevky v celoštátnych publikáciách o štúdiu na vysokých školách), uverejňovanie informácií o možnostiach štúdia v celoštátnom denníku, účasť na „veľtrhoch vzdelávania“ v SR, návštevy stredných škôl, dni otvorených dverí fakúlt a ďalšie aktivity jednotlivých fakúlt. K zaujímavým formám propagácie patrí spolupráca so strednými školami v rámci vzdelávania učiteľov v rámci kontinuálneho vzdelávania, projekt e-Twinning (medzinárodná elektronická spolupráca škôl na projektovom vyučovaní), organizovanie súťaží a vedenie krúžkov informatiky pre deti základných a stredných škôl žilinského regiónu, krúžkov robotiky pre deti žilinských stredných škôl (doktorandi a študenti fakulty riadenia a informatiky).

V rokoch 2011-2013 ŽU počas veľtrhov vzdelávania, dní otvorených dverí a pri zápise na štúdium získavala formou dotazníkového prieskumu u študentov stredných škôl a učiteľov poverených kariérnym poradenstvom (výchovných poradcov) spätnú väzbu k formám propagácie štúdia. Potvrdilo sa, že jednoznačne najdôležitejším marketingovým nástrojom je web stránka univerzity. Aj z týchto dôvodov sa koncom roku 2013 začala úprava web stránky ŽU so štruktúrou a prístupnosťou informácií predovšetkým s dôrazom na uchádzačov o štúdium.

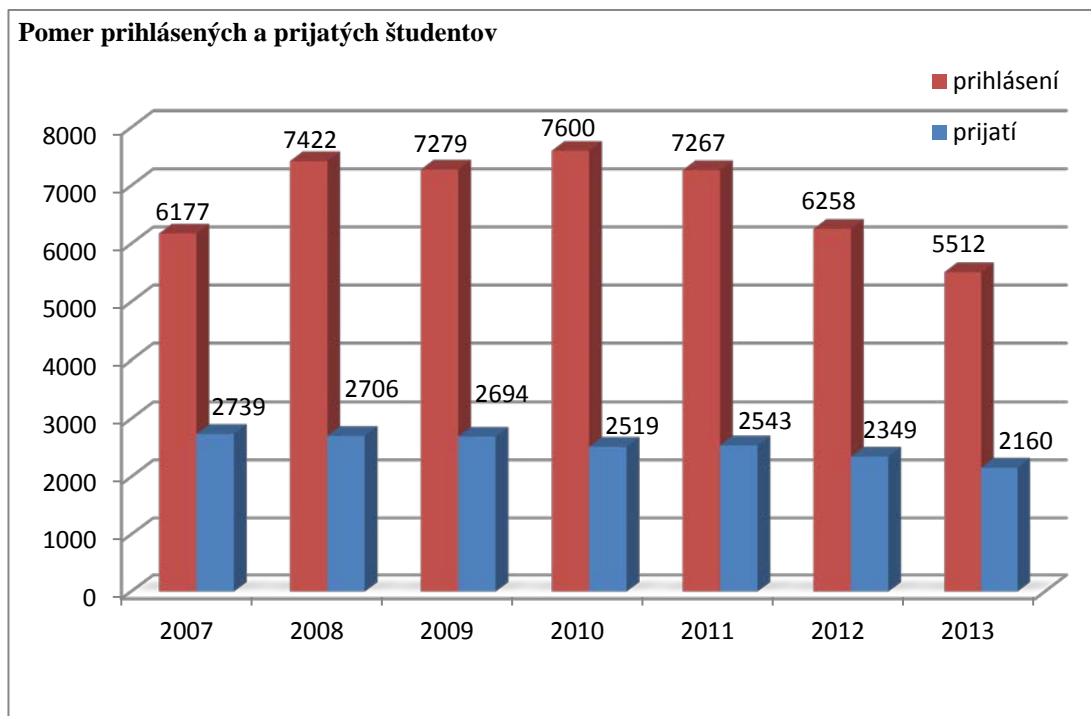
Počty uchádzačov o štúdium (U) a počty novoprijatých (NP) do 1. roku štúdia na denné štúdium 1. stupňa v rokoch 2009 až 2013

Tab. 3.11

Fakulta	Počty uchádzačov o štúdium (U) a počty novoprijatých (NP) do 1. roku štúdia na denné štúdium 1. stupňa									
	2009		2010		2011		2012		2013	
	U	NP	U	NP	U	NP	U	NP	U	NP
FPEDAS	2128	546	2255	531	2303	591	1721	488	1565	492
SjF	609	403	630	360	610	348	691	367	542	268
EF	1014	520	1082	461	1006	439	954	419	922	374
SvF	609	354	662	263	692	285	734	262	513	208
FRI	963	332	934	409	888	383	841	371	798	370
FHV	1263	293	1269	289	1023	283	828	210	728	241
FŠI	624	223	684	186	686	196	435	218	410	191
VÚVB-Stráž prírody	69	236	84	20	59	18	44	14	34	16
Spolu	7279	2694	7600	2519	7267	2543	6258	2349	5512	2160

Graf č.3.4

Pomer prihlásených a prijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2007-2013



Na základe analýzy výsledkov prijímacieho konania v roku 2013 fakulty stanovili v zmysle § 57 zákona č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších zmien (zákon o vysokých školách) pre prijímanie na štúdium do 1. ročníka bakalárskych študijných programov v roku 2014 ďalšie podmienky prijatia (okrem základných podmienok podľa § 56 zákona o vysokých školách) a stanovili počty prijímaných. Podmienky a formy prijímacieho konania budú nasledujúce:

FPEDAS	<ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok pre uchádzačov z gymnázií v priemere od 1,20 do 1,60 podľa študijných programov • ostatní absolvovaním prijímacích skúšok formou testov z matematiky, všeobecných vedomostí a jazykových znalostí
SjF	<ul style="list-style-type: none"> • výberové konanie podľa výsledkov na SŠ a účasť na MO, FO, pričom sa zohľadňuje typ absolvovanej SŠ • bez výberového konania budú prijatí uchádzači s priemerom z predmetu matematika do 2,0 (absolventi SOŠ) do 2,5 (absolventi gymnázií)
EF	<ul style="list-style-type: none"> • výberové konanie podľa bodového hodnotenia za dosiahnuté výsledky z predmetu matematika a fyzika podľa typu školy (upravené koeficientom typu školy) • bez výberového konania budú prijatí uchádzači s priemerom z predmetu matematika a fyzika do 2,0 vrátane (absolventi gymnázií a absolventi elektrotechnických odborov na SOŠ) a uchádzači z gymnázií a elektrotechnických odborov na SOŠ, ktorí zmaturovali z predmetu matematika alebo fyzika s prospechom veľmi dobre • uchádzači o študijný program multimediálne technológie absolvujú pohovor zameraný na zistenie predpokladov uchádzača na štúdium v tomto programe
SvF	<ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok celkové výsledky štúdia na strednej škole okrem študijného programu pozemné staviteľstvo, na študijný program pozemné staviteľstvo budú prijatí bez prijímacích skúšok len tí uchádzači, ktorých študijný priemer na absolvovanej strednej škole je do 1,80 vrátane (vrátane výsledku maturitnej skúšky) • výsledky prijímacej skúšky z matematiky
FRI	<ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok absolventi stredných škôl, ktorí boli úspešnými riešiteľmi MO, FO, IO, alebo sa zúčastnili CISCO, absolvovali externú časť maturity z matematiky (percentil aspoň 60), absolvovali testy SCIO • výsledky prijímacej skúšky z matematiky, ale i schopnosti všeobecného logického myslenia podľa dosiahnutého počtu bodov po naplnení kapacít možnosti fakulty
FŠI	<ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok uchádzači, ktorých výsledky štúdia na strednej škole z posledných dvoch rokov vrátane maturity dosiahli priemer do 1,5 a absolvujú maturitu z matematiky, absolvovali testy NPS (SCIO) z matematiky, resp. všeobecných študijných predpokladov a dosiahli percentil aspoň 70 • výsledky prijímacej skúšky z matematiky a všeobecných vedomostí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia plánovaných kapacít
FHV	<ul style="list-style-type: none"> • výsledky prijímacej skúšky, pozostáva z testu podľa študijného programu • učiteľské študijné programy absolvovanie testu na posúdenie študijných predpokladov • učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov – učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii predmetov – úspešné vykonanie talentovej skúšky + vedomosti a zručnosti maturanta konzervatória alebo absolventa 2. stupňa ZUŠ
VÚVB- Stráž prírody	<ul style="list-style-type: none"> • bez prijímacích skúšok absolventi stredných škôl, ktorí boli úspešnými riešiteľmi olympiád alebo SOČ súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 3. miesta v celoslovenskom kole • výsledky prijímacieho testu z biológie a podľa dosiahnutých študijných výsledkov na SŠ z predmetov biológia, geografia a matematika

3.7 Úspechy a ocenenia študentov

Prehľad úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

- Železničnou spoločnosťou SR bola ocenená bakalárska práca Bc. Mareka Mišovie a diplomová práca absolventa Ing. Michala Mazúra.
- GR ŽSR ocenilo Ing. Juraja Moncmána za najlepšiu diplomovú prácu.

Strojnícka fakulta

- Cenu spoločnosti Scheidt and Bachmann za diplomovú prácu v roku 2013 získal absolvent inžinierskeho štúdia Peter Baran.

Elektrotechnická fakulta

- Študent bakalárskeho študijného programu digitálne technológie Timotej Siničák sa aktívne zúčastnil s vlastným exponátom (funkčná 3D tlačiareň vlastnej výroby) výstavy APMER 2013 (marec 2013 Brno, ČR).
- Študenti inžinierskeho študijného programu výkonové elektronické systémy Patrik Resutík, a bakalárskeho študijného programu automatizácia Marián Čakajda: Freescale Cup – reprezentovali EF ŽU na medzinárodnej súťaži inteligentných autíčok v Paríži (ESIEE Paris).
- Študentka telekomunikácií v 3. stupni Ing. Miroslava Mrvová získala 3. miesto v BEST Student Paper Contents na 23rd International Conference Radioelektronika 2013 (Pardubice), konanej pod záštitou IEEE.

Fakulta riadenia a informatiky

- V apríli v roku 2013 sa v priestoroch Technickej univerzity Košice konalo národné kolo 8. ročníka súťaže Networking Academy Games. Za ŽU sa súťaže zúčastnili štyria študenti - Ján Janovic a Bc. Ján Hrnko (obaja v kategórii UNI), Bc. Matej Klotton a Bc. Michal Kormoš (obaja v kategórii PT). V kategórii UNI sa Ján Janovic umiestnil ako absolútny víťaz v súhrnnom rebríčku i v rebríčku vysokoškolákov. Ján Hrnko získal v súhrnnom hodnotení tretie miesto a v rebríčku vysokoškolákov druhé miesto. V kategórii PT sa Matej Klotton umiestnil v rebríčku vysokoškolákov na treťom mieste a v tom istom rebríčku Michal Kormoš obsadil štvrté miesto.
- Študent Ján Hrnko dňa 2. mája 2013 úspešne absolvoval certifikačnú skúšku SWITCH 642-813 k získaniu priemyselnej certifikácie CCNP so skvelým skóre 98,9 %.
- Členmi tímu na jednej z najprestížnejších súťaží z analógovej elektroniky vo svete Top 20 Team Leaders, Important Information - Texas Instrument Analog Design Contest 2013 boli študenti Bc. Samuel Žák, Bc. Martin Kopkáš a spolu s ostatnými členmi tímu (prof. Ing. Juraj Miček, PhD., Ing. Michal Kochláš) postúpili do európskej TOP 20-ky v súťaži TI Analog Design Contest 2013.
- V novembri roku 2013 sa v Krakove uskutočnilo stredoeurópske kolo programátorskej súťaže ACM International Collegiate Programming Contest CERC 2013. Na tejto súťaži sa zúčastnili aj 2 najlepšie tímy z našej univerzity, ktoré tam postúpili na základe výsledkov z lokálneho kola CTU Open:
 1. tím: Ivana Drábiková, Tomáš Isteník, Martin Olešnaník
 2. tím: Tomáš Kuric, Matej Papík, Marek Drevenák.

- Jesenného kola programátorskej súťaže RedBot, ktorú sponzoruje firma Red Hat, vývojárska pobočka Brno sa v roku 2013 zúčastnilo päť tímov z fakulty. V silnej konkurencii 18 tímov sa na tretie miesto prebojovali študenti FRI Matej Perina, Peter Orság a Ján Janovic. Na piatom mieste sa umiestnili študenti FRI Lukáš Hulata a Štefan Mrázik.

Stavebná fakulta

- Absolventka inžinierskeho štúdia Stavebnej fakulty ŽUŽ Bc. Anna Ďuršová získala Cenu Arpáda Tesára za diplomovú prácu.
- Čestné uznanie v 3. ročníku Inžinierskej ceny za najlepšiu diplomovú prácu získali Bc. Zuzana Kubicová a Bc. Matúš Kozel; absolvent inžinierskeho štúdia Bc. Dominik Olašák získal cenu Slovenskej cestnej spoločnosti.
- Absolvent inžinierskeho štúdia Bc. Lukáš Reguly získal cenu Slovenskej cestnej spoločnosti – Zväzu slovenských vedecko-technických spoločností.
- Diplomová práca Bc. Michala Hlavinku je navrhnutá na ocenenie Medzinárodnej federácie betónu FIB.
- Riaditeľ kancelárie Regionálneho združenia Slovenskej komory stavebných inžinierov v Žiline ocenil diplomové práce Bc. Michala Šmala, Bc. Jána Kozáka a Bc. Zuzany Florkovej a bakalársku prácu Zuzany Račkovičovej.
- Fakulta do česko – slovenského kola ŠVOČ, ktoré sa konalo 16.5.2013 na SvF ŽU v Žiline, nominovala do 9 sekcií 15 prác. Dve práce získali 2. miesto (Ladislav Stolárik a Bc. Ľuboš Daniel) a štyri 3. miesta (Zuzana Račkovičová, Bc. Michal Šmalo, Tomáš Blaško a autorský kolektív Bc. Tomáš Bačinský a Bc. Róbert Idunk), čo je lepšie umiestnenie o tri tretie miesta oproti predchádzajúcemu roku.

Fakulta špeciálneho inžinierstva

- Cenu Literárneho fondu MŠVVŠ SR získali so svojimi prácami študenti Zuzana Ligasová, Peter Ďurech, Juraj Vácval a Andrej Marienka.
- Študent Marián Zemaník sa ako sánkar kvalifikoval na zimnú olympiádu v Soči.
- Študenti Eva Bachanová, Jakub Havrila, Milan Kozák, Jaroslav Ivan, Petra Čečetková, Soňa Sopková a Roman Miroslav boli ocenení za podporu medzinárodných aktivít fakulty v rámci summitu AFICAD.
- Za podporu medzinárodných aktivít fakulty a podporu programu ERASMUS boli ocenení študenti Eva Bachanová, Petra Čečetková a Marek Wäldl.

Fakulta humanitných vied

- Študentka učiteľského študijného programu anglický jazyk a literatúra – hudobné umenie Viera Sládková – účasť na XI. ročníku medzinárodnej speváckej súťaže „Moyzesiana“ v Prešove.
- Študentka učiteľského študijného programu anglický jazyk a literatúra – hudobné umenie Monika Polťáková – reprezentácia ŽU na medzinárodnej konferencii v Tartu/Estónsko.
- Študent študijného programu aplikovaná matematika Bc. Marián Šagát – 3. miesto v 14. ročníku česko-slovenského kola študentov VŠ vo vedeckej odbornej činnosti v matematike a informatike.
- Študentka študijného programu mediamatika a kultúrneho dedičstvo Bc. Barbora Gschwengová - účasť na celoslovenskej súťaži IAB 2013 – postup do TOP 10.
- Študent mediamatiky a kultúrneho dedičstva Bc. Miroslav Hráček – cyklistická fotosúťaž *Časopis biker* (v spolupráci s firmou Canon) – 3. miesto.
- Študent študijného programu mediamatika a kultúrneho dedičstvo Bc. Miroslav Hráček - 1. miesto v krajskom kole súťaže *Cinema 2013* a postup do celoslovenského kola.

- Študentka MAKD Bc. Michaela Dvořáková - 1. miesto od odbornej poroty za živé vysielanie v študentskom rádiu RAPEŠ .

Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Študijné výsledky, výsledky štátnych skúšok a spracovanie a obhajoba záverečných prác absolventov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia boli v akademickom roku 2012/2013 oceňované na úrovni fakúlt rôznymi cenami a pochvalami.

Cenu rektorky ŽU za vynikajúce výsledky v štúdiu dostali absolventi:

FPEDAS	Ing. Zuzana Ochodničianová
SjF	Ing. Martin Maťas
EF	Ing. Ivana Vajdíková
SvF	Ing. Matúš Fabrák
FRI	Ing. Vladimír Smataník
FŠI	Ing. Jana Ryboňová
FHV	Mgr. Marián Šagát
Stráž prírody	Bc. Ing. Petra Baďurová Renčová

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

- 10 študentov bolo ocenených za reprezentáciu FPEDAS v kultúrnej a umeleckej činnosti za pôsobenie v masovokomunikačných médiách: Í-Tečko, Rádio X, ŽUŽO a Rapeš.
- 11 študentov bolo ocenených za organizovanie fakultných akcií a spoluprácu pri hodnotení kvality vzdelávania.

Stavebná fakulta

- Fakultného kola ŠVOČ na SvF ŽU sa v roku 2013 zúčastnilo v piatich odborných sekciách (pozemné stavby a architektúra, kombinovaná sekcia: dopravné stavby, geotechnika, kombinovaná sekcia: stavebná mechanika, materiálové inžinierstvo, inžinierske konštrukcie a mosty, geodézia a kartografia, ekonomika, riadenie a technológie stavieb) celkom 38 riešiteľov a bolo predložených a obhajovaných 32 súťažných prác, ktoré nadväzovali na riešené vedeckovýskumné úlohy fakulty alebo riešili konkrétne požiadavky praxe.

Fakulta riadenia a informatiky

- V roku 2013 sa na fakulte uskutočnila programátorská akcia s názvom **Starcraft Micro AI Tournament**, ktorej cieľom bolo za necelé dva dni naprogramovať bota schopného ovládať vybrané jednotky na predpripravenej mape v hre Starcraft. V rámci akcie bolo vytvorených celkovo 9 botov. Prvé 3 miesta obsadili študenti: Tomáš Isteník, Martin Olešnaník, Ján Mokry.

Fakulta špeciálneho inžinierstva

- Študenti, Lucia Poláčiková, Tibor Školna a Simona Fajsziová reprezentovali fakultu vo volejbale (získali 2. miesto na majstrovstvách univerzít SR vo volejbale mužov a žien).

Za športovú reprezentáciu fakúlt boli vedeniami fakúlt v roku 2013 priznané mimoriadne štipendiá študentom:

**Fakulta prevádzky a ekonomiky
dopravy a spojov:**

Grznár Tomáš	futbal, futsal
Koščo Dušan	florbal
Marešová Lívia	volejbal
Štefanko Peter	florbal
Trabalka Maroš	squash
Ladňák Jakub	florbal
Bezák Lukáš	futsal
Tomášeková Zuzana	volejba
Žembera Peter	stolný tenis

Elektrotechnická fakulta:

Chvojka Ivan	futsal
Matfiak Lukáš	volejbal
Molčan Šimon	futbal, futsal
Ištoňa Maroš	futbal, futsal
Korman Tomáš	volejbal

Fakulta riadenia a informatiky:

Brňák Tibor	volejbal
Štancel Šimon	zjazdové lyžovanie
Lučanský Patrik	psie záprahy
Hrin Michal	florbal
Masarovič Roman	florbal
Michalina Miroslav	florbal
Balko Vladimír	florbal
Ondrejmiška Peter	florbal
Slobodová Zuzana	volejbal
Stránsky Daniel	basketba
Šimurka Michal	florbal
Uhrina Richard	basketbal

Strojnícka fakulta:

Franko Peter	thajský box
Hájek Michal	basketbal
Kaco Michal	basketbal
Krajčí Tomáš	cestné motocykle
Novák Matej	florbal
Pavlovič Michal	volejbal
Pasch Martin	basketbal
Škvarka Patrik	futsal

Stavebná fakulta:

Cesnek Maroš	futsal
Ftorek Mário	futsal
Štoder Martin	volejbal

Fakulta špeciálneho inžinierstva:

Hadač Adam	volejbal
Hutirová Milota	florbal
Stankovianska Eva	volejbal
Bombeková Miroslava	volejbal
Páleník Patrik	stolný tenis
Riegelová Katarína	volejbal
Tomaník Jozef	futsal
Tunega Ľubomír	futsal

Fakulta humanitných vied:

Korenčiak Matúš	softbal
-----------------	---------

3.8 Hlavné úlohy v oblasti vzdelávania

V súlade s dlhodobým zámerom ŽU a s normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania trvalou úlohou v oblasti vzdelávania na ŽU je zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu, štruktúry vysokoškolských učiteľov a ich kvalifikácie. V roku 2014 k najdôležitejším úlohám v oblasti vzdelávania patrí:

a) Príprava a kompletizácia žiadostí na komplexnú akreditáciu v roku 2014 v súlade so zásadami uvedenými v dlhodobom zámere Žilinskej univerzity v Žiline a § 84 zákona o vysokých školách a s rešpektovaním zásad:

- Študijné programy budú koncipované v tradičných odboroch poskytovaných univerzitou už v súčasnosti a v nových odboroch s predpokladom dlhodobejšieho charakteru so zohľadnením požiadaviek na uplatnenie absolventa na trhu práce.
- Bakalárske študijné programy budú všeobecnejšie koncipované, so širšou ponukou voliteľných a výberových predmetov tak, aby si študenti mohli upraviť svoj študijný profil podľa svojho profesionálneho zamerania a/alebo ďalšieho štúdia pre zabezpečenie plnohodnotného uznávania vysokoškolského štúdia prvého stupňa – bakalárskeho štúdia praxou.
- Inžinierske/magisterské študijné programy budú viac špecializované, s možnosťami väčšieho uplatňovania individuálneho prístupu k študentom. Medzi významné rysy študijných programov budú naďalej patriť zvyšovanie projektovej výučby, počítačovej a informačnej gramotnosti, rozvoj komunikačných a manažérskych zručností, zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a otvorenosť profilu absolventa potrebám spoločnosti, rozvoja regiónu a trhu práce .
- Pri prehodnocovaní a novom koncipovaní študijných programov bude univerzita úzko spolupracovať s predstaviteľmi najčastejších zamestnávateľov absolventov univerzity, s vedeckovýskumnými inštitúciami a s partnermi v zahraničí.
- Univerzita bude prihliadať na názory súčasných študentov a absolventov univerzity na profiláciu absolventa.
- Študijné programy budú koncipované tak, aby mohli byť v čo najväčšom rozsahu realizované v anglickom jazyku. Rozširovanie počtu predmetov, aj ucelených študijných programov ponúkaných v anglickom jazyku.
- Bude podporovaný trend na vytváranie spoločných medzifakultných a medziuniverzitných študijných programov interdisciplinárneho charakteru.

b) Zavedenie a priebežné overovanie funkčnosti vnútorného systému kvality

V roku 2014 bude v zmysle § 87a zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien implementovaný dokument „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania“ (Smernica ŽU v Žiline č.113/2013). Systém obsahuje politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, postupy v oblasti zabezpečovania kvality a bude podrobnejšie upravený na podmienky jednotlivých súčastí ŽU. Na jeho vypracovanie boli využité výstupy projektu Rozvoj kultúry kvality na Žilinskej univerzite v Žiline na báze európskych štandardov vysokoškolského vzdelávania, normy a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania a analýzy, ktoré vznikli v rámci riešenia

medzinárodného projektu IBAR zameraného na identifikáciu bariér aplikovania európskych štandardov a smerníc vysokoškolského vzdelávania (ESG) vo vybraných európskych krajinách.

c) Zabezpečovanie a rozvoj kvality procesu vzdelávania prostredníctvom:

- výraznejšieho využívania nástrojov hodnotenia kvality vzdelávania a ich zlepšovanie,
- zapájanie študentov do vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania,
- diferenciacie komplexného ohodnotenia zamestnancov s rešpektovaním kvality ich práce a osobných prínosov pre univerzitu,
- získavanie a využívanie národných a medzinárodných projektov, s dôrazom na projekty zo štrukturálnych fondov EÚ, zameraných na podporu vzdelávania,
- výraznejšieho marketingového pôsobenia univerzity, využitie efektívnych metód propagácie štúdia, vrátane prezentácií v médiách kvôli získaniu najlepších uchádzačov o štúdium zo SR i zo zahraničia,
- kvalitnejšej práce s doktorandmi, zapájanie doktorandov do domácich a medzinárodných projektov, zvyšovanie publikačnej činnosti na medzinárodnej úrovni,
- spolupráce a ďalšieho rozvíjania kontaktov s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí, podpora mobilit učiteľov a študentov,
- zjednotenia administratívnych postupov a materiálov súvisiacich so vzdelávaním na jednotlivých fakultách ŽU a ich podpora v AIVS; prispôsobenie elektronického spracovania požiadavkám a zámerom MŠVVaŠ SR v tejto oblasti,
- lepšieho využívania potenciálu jednotlivých pracovísk ŽU v oblasti celoživotného vzdelávania, možností vzájomnej spolupráce a spolupráce s externým prostredím univerzity,
- efektívnejšieho využívania výučbových priestorov, pracovného času pedagógov a študentov, a skvalitňovania zberu, analýzy a používania informácií pre efektívne riadenie procesu vzdelávania.

d) Univerzita bude vytvárať prostredie a ďalšie predpoklady najmä na:

- uplatňovanie modernejších metód a foriem výučby a mimoškolských aktivít univerzity,
- posilnenie pedagogických aktivít zameraných na motiváciu a uľahčenie učenia sa, podporu samostatnej činnosti študentov i práce v kolektívoch, podporu aktivít, ktoré vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre budúci profesionálny život a predovšetkým ku kreovaniu schopností trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať (zmenšenie dôrazu na aktivity, zamerané iba na získavanie veľkého množstva poznatkov a informácií),
- postupné znižovanie objemu kontaktnej výučby a zavádzanie rôznych foriem dištančného vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, vrátane tvorby a implementácie multimediálnych vzdelávacích programov, digitalizácie zdrojov študijnej literatúry a to pri zachovaní kvality a praktickej laboratórnej výučby,
- rozvoj kultúry medziľudských vzťahov na univerzite, najmä v kontexte vzťahov učiteľ – študent,
- zefektívnenie štúdia najmä v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia zamerané na zníženie neúspešnosti štúdia, zintenzívnenie odborného kontaktu učiteľ - študent, konzultačná činnosť, rôzne formy motivácie k štúdiu...),
- optimalizácia počtu študentov v doktorandských študijných programoch vzhľadom na finančné zdroje na štipendiá s cieľom dosiahnuť podiel 10 % z počtu denných študentov v 1. a 2. stupni,
- zvyšovanie úrovne znalosti cudzích jazykov študentov i zamestnancov univerzity. Univerzita bude podporovať aktivity na podporu tohto cieľa, napr. rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov pre zahraničných i domácich študentov, vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku a zefektívnením výučby jazykov,

- podporu a oceňovanie pedagogických zamestnancov za excelentné výsledky v oblasti vzdelávania s prepojením výsledkov výskumu a spolupráce s praxou.